

INFORME DE ACTIVIDADES

LENIN MARTÍNEZ PÉREZ
2025



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!



INFORME DE ACTIVIDADES

LENIN MARTÍNEZ PÉREZ

2025



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Esta publicación es de carácter informativo. Queda prohibida su venta y/o reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, sin antes contar con la autorización previa, expresa y por escrito del editor

Derechos Reservados © 2025 por la Universidad Tecnológica de Tabasco

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parrilla, Centro, Tabasco, C.P. 86288



DIRECTORIO

Secretaría de Educación Pública

Mtro. Mario Delgado Carrillo

SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Gobierno del Estado de Tabasco

C. Javier May Rodríguez

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE TABASCO

Consejo Directivo

Mtra. Patricia Iparrea Sánchez

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TABASCO Y PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González

DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafañá

COORDINADORA SECTORIAL ACADÉMICA Y DE DESARROLLO DE LA DGUTyP

Lic. Irma Olivia Castro Romero

TITULAR DE LA OFICINA DE ENLACE EDUCATIVO EN EL ESTADO DE TABASCO

Mtra. Yolanda del Carmen Osuna Huerta

PRESIDENTA DEL HONORABLE AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE CENTRO, TABASCO

L.C. Adrián Magaña Martínez

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtra. Katia Ornelas Gil

SECRETARIA DE TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Mtra. Sheila Guadalupe Cadena Nieto

SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Mileyli María Wilson Arias

SECRETARIA DE ANTICORRUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO

Mtra. Anabel Suárez Jenner

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Lic. Rashid Valdez Dagdug

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE LA SETAB

Mtro. Carlos Alberto Ullín Sastré

DIRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. José Antonio Burelo Cacho

REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO DE LA REGIÓN

Ing. Víctor Alí Rozz de la Torre

REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO DE LA REGIÓN

Lic. Carla Emilia Morales Ariza

REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO DE LA REGIÓN

Patronato Universitario

L.C.P. José Estrada Garrido

PRESIDENTE

Mtro. Luis Arcadio Gutiérrez León

VICEPRESIDENTE

Arq. Jorge Francisco Navarro López

SECRETARIO

Ing. José Luis Dagdug Contreras

VOCAL Y TESORERO

Lic. José Guadalupe Leal Corona

VOCAL

Arq. Jorge Alberto Cámara Domínguez

VOCAL

Ing. José Antonio Burelo Cacho

VOCAL

Lic. Omar Medina Espinoza

VOCAL

Autoridades de la Universidad Tecnológica de Tabasco

Dr. Lenin Martínez Pérez

RECTORÍA

Dr. Jorge Rebollo Meza

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dr. Juan Javier Castillo Ramiro

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

Mtro. Luis Alberto Escobedo Cazán

DIVISIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES

Dr. Marcos Andrés Jiménez Moreno

DIVISIÓN DE QUÍMICA

Mtro. José Luis Martínez Rivera

DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN

Mtro. Tomás Manrique Sansores Porter

DIVISIÓN DE TURISMO Y GASTRONOMÍA

Ing. Gilmar Valdez Ramos

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

Dra. Australia Vallejo Hidalgo

DIRECCIÓN DE ENLACE EMPRESARIAL Y
SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Lic. Lenin González Baños

SUBDIRECCIÓN DE DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

Mtra. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio

SECRETARÍA TÉCNICA

Lic. Carolina Belen Camargo Ruiz

OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL

Dr. José Armando Flores Sánchez

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

Mtro. Armando Gutiérrez Amores

COORDINACIÓN DEL ARCHIVO INSTITUCIONAL

Dr. Aldo Alexis Juárez Domínguez

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dra. Rosario del Carmen Suárez Jiménez

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Lic. Jorge Luis Hernández Vicencio

SUBDIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

Mtro. Samuel Salvador García

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

ÍNDICE

Presentación

10

1 EXCELENCIA ACADÉMICA

12

- 1.1 Impulso a la calidad educativa 12
 - 1.1.1 Oferta Educativa 12
 - 1.1.2 Acciones para la implementación del Nuevo Modelo Educativo 14
 - 1.1.3 Liderazgo en el Diseño Curricular del Posgrado del Subsistema de Universidades Tecnológicas en modalidad mixta 15
 - 1.1.4 Actualización de planes y programas de estudio 16
 - 1.1.5 Acreditación de Programas Educativos 17
 - 1.1.6 Excelencia Académica y Mejora Continua (ISO 21001:2018) 18
 - 1.1.7 Cobertura educativa 19
 - 1.1.8 Mejoramiento del desempeño docente 21
 - 1.1.9 Graduaciones 23
- 1.2 Formación Integral 34
 - 1.2.1 Programas Transformadores 34
 - 1.2.2 Comunidad en Territorio 38
 - 1.2.3 Movilidad Internacional 39
 - 1.2.4 Premios y reconocimiento 40
 - 1.2.5 Fortalecimiento de los Servicios al estudiante 44

2 VINCULACIÓN HUMANISTA

68

- 2.1 Eventos científicos y académicos 68
- 2.2 Convenios y cooperación con el sector productivo y gubernamental 71
- 2.3 Desarrollo Empresarial 79
- 2.4 Servicios Especializados y Tecnológicos al Sector Productivo 81
- 2.5 Capacitación profesional 81

3 GESTIÓN MODERNA

83

- 3.1 Planeación y Evaluación 83
- 3.2 Administración y Finanzas 85
- 3.3 Gobernabilidad 88

4 EJES TRANSVERSALES

92

- 4.1 Responsabilidad Social Universitaria 92
- 4.2 Equidad de Género e Inclusión Social 96
- 4.3 Protección Civil Universitaria 97

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

100

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
LENIN MARTÍNEZ PÉREZ
2025



Presentación

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB), a más de 29 años de su creación, se ha distinguido por ser una institución que, de manera progresiva, se ha adaptado al contexto de las exigencias sociales y al desarrollo económico de la región. En el sur de México, y dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la UTTAB ha sido reconocida por su historia, relevancia, logros, resultados y amplia cobertura educativa. En 2025, la Universidad consolidó elementos clave con el propósito de sentar las bases para la formación de jóvenes universitarios comprometidos con una República educadora, humanista y científica, en el marco de un Nuevo Modelo Educativo que fortalece la prestación del servicio educativo, la inclusión, la responsabilidad, la pertinencia y la calidad; este modelo se distingue por su enfoque centrado en el estudiante, la integración de competencias tecnológicas y socioemocionales, y la vinculación activa con los sectores productivos y sociales.

En ese contexto, la UTTAB reafirmó su compromiso con la excelencia educativa mediante actividades académicas, de vinculación y de gestión, orientadas al fortalecimiento integral de la comunidad universitaria. Con ello, se destacó la importancia que la Institución otorga a cada estudiante desde su ingreso, permanencia y egreso, promoviendo de manera constante una visión a largo plazo que contribuya al bienestar social y al fortalecimiento de la calidad humana. Asimismo, pese a los desafíos del entorno, procuró generar las condiciones necesarias para que sus estudiantes potencialicen sus competencias y habilidades, impulsando su desarrollo profesional y su inserción exitosa en el sector productivo.

Esta Casa de Estudios cuenta con una oferta educativa diversificada en cinco áreas del conocimiento: Administración y Negocios; Procesos Industriales; Química; Tecnologías de la Información y Comunicación; y Turismo y Gastronomía. Esta oferta comprende programas de Técnico Superior Universitario (TSU) con continuidad a licenciaturas, ingenierías y posgrados. Cada programa ha sido diseñado para atender las necesidades de desarrollo de la región, apoyado por docentes y personal administrativo capacitados y alineados con el Nuevo Modelo Educativo.

Durante 2025, la administración se distinguió por acciones que reflejan los logros y talento de sus estudiantes en distintos ámbitos: la participación en la NASA International Space Apps Challenge; el desempeño en el Festival de la Panetela; la presencia en la 17ª Expo Plan de Negocios y Expo Industrial CANACINTRA Tabasco; y los resultados en la Olimpiada Regional de Conocimientos Región III Zona Sur. Asimismo, se fortalecieron proyectos emblemáticos como el Laboratorio de Aplicaciones Operativas de Vehículos No Tripulados y se relanzó la radio universitaria XHCPGU-FM 102.5 “Sintonía UTTAB”, además de consolidarse programas de impacto social como Becas Alimentarias, Jóvenes en Territorio, Habilidades Blandas y Cultura de Paz, así como la movilidad académica de estudiantes en la Universidad de Perugia, Italia.

Estas acciones, con resultados tangibles y de alto impacto, sientan las bases para una nueva generación de ciudadanos con pensamiento global, capaces de transformar su entorno mediante los conocimientos y valores que demanda la sociedad contemporánea.



EXCELENCIA ACADÉMICA

1.1 Impulso a la calidad educativa

1.1.1 Oferta Educativa

La Universidad Tecnológica de Tabasco, juega un papel importante en la región sur-sureste de México, pues es una institución que responde a la necesidad de formar profesionistas calificados en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura y Posgrado, para el sector productivo y de servicios de la región con base en una formación integral de calidad en los estudiantes; promoviendo, además, la garantía al derecho a la educación de los jóvenes a través de la ampliación de la cobertura educativa con equidad y una oferta educativa con inclusión, calidad y pertinencia, ofertando 15 programas de nivel TSU, 12 de nivel Licenciatura y 4 de nivel posgrado.

De manera particular, en el área del conocimiento de Administración y Negocios, se ofertan el TSU en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyecto; TSU en Contaduría; y TSU en Mercadotecnia, dando continuidad al siguiente nivel con la Licenciatura en Administración; Licenciatura en Contaduría; y Licenciatura en Mercadotecnia, adicionalmente, la Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios.

En el área de conocimiento de Procesos Industriales, se ofertan el TSU en Energía Turbo Solar; TSU en Mantenimiento Industrial; TSU en Mantenimiento Petrolero; y el TSU en Productos Alimentarios Gourmet, con continuidad a la Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible; Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial; y Licenciatura en Ingeniería en Alimentos, adicionalmente, la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación.

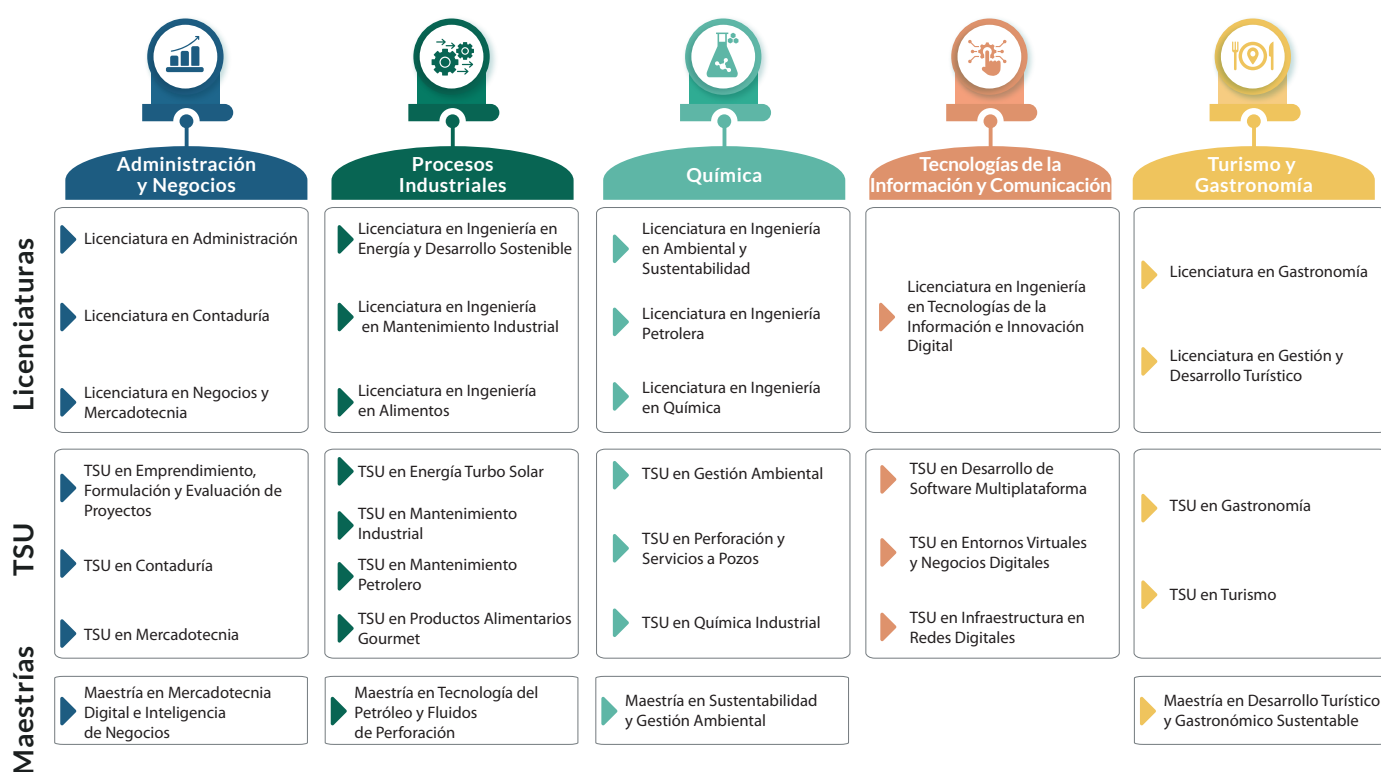
En el área de Química, se ofertan el TSU en Gestión Ambiental; TSU en Perforación y Servicios a Pozos; y el TSU en Química Industrial, con continuidad a la Licenciatura en Ingeniería en Ambiental y Sustentabilidad; Licenciatura en Ingeniería Petrolera; y Licenciatura en Ingeniería en Química, consecuentemente, la Maestría en Sustentabilidad y Gestión Ambiental.

En el área de Tecnología de la Información y Comunicación, se oferta el TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma; TSU en Entornos Virtuales y Negocios Digitales; y el TSU en Infraestructura en Redes Digitales, con continuidad a la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital. Asimismo, es pertinente señalar que, aunque no forma parte de esta división, los egresados de estas licenciaturas tienen la posibilidad de continuar su formación de posgrado mediante la Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios, adscrita a otra área académica.

Por su parte, en el área de Turismo y Gastronomía, se oferta el TSU en Gastronomía; y TSU en Turismo, con continuidad a la Licenciatura en Gastronomía; y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, finalmente, a la Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable.

En cada área, la Universidad forma profesionales con conocimientos, capacidades y habilidades hacia el desarrollo del sector empresarial, de la industria del petróleo, de la gestión ambiental, de la innovación tecnológica y, desarrollo turístico y gastronómico de la región con resultados tangibles (ver figura 1).

Figura 1. Oferta Educativa 2025-2026



1.1.2 Acciones para la implementación del Nuevo Modelo Educativo

Con el fin de consolidar la excelencia académica y la mejora continua, la Universidad impulsa esta meta a través de una amplia participación en espacios de intercambio, colaboración y evaluación de calidad educativa con un Nuevo Modelo Educativo.

En ese sentido, durante el 2025, 210 docentes y 41 administrativos lograron concluir su capacitación con el Nuevo Modelo Educativo para el fortalecimiento y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico. En consecuencia, durante la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y Segunda Reunión Nacional de Rectoras y Rectores 2025, la UTTAB se hizo acreedora de un reconocimiento por contar con personal capacitado en la implementación de este nuevo modelo. El reconocimiento fue otorgado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Además, y como parte de los trabajos adicionales de esta nueva etapa, docentes de las divisiones de Química y Procesos Industriales participaron en la revisión y actualización del plan de estudios de la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación, con el fin de mantener la pertinencia y vanguardia del programa frente a los avances científicos y tecnológicos del sector energético. Asimismo, profesores y directivos de las divisiones de Química, así como de Turismo y Gastronomía colaboraron en la actualización y adaptación de Planes y Programas Educativos para su impartición en modalidad mixta que consiste en una combinación de la enseñanza presencial y a distancia, integrando la interacción en el aula con el uso de tecnologías de la información y comunicación, esto, en coordinación con la Universidad Politécnica de Otzolotepec, como parte de la implementación del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Aunado a ello, se conformaron equipos de trabajo para la implementación de la modalidad mixta en los programas de TSU en Química Industrial e Ingeniería Química, con la participación de la Mtra. Elsa Emilia Uicab Córdova, el Mtro. Daniel Gutiérrez Ramos y el Dr. Marcos Andrés Jiménez Moreno, en coordinación con la Universidad Politécnica de Otzolotepec. Esta acción representa un avance en la modernización y flexibilización de la educación técnica, fomentando una enseñanza más innovadora, accesible y acorde a las necesidades actuales de los estudiantes.



1.1.3 Liderazgo en el Diseño Curricular del Posgrado del Subsistema de Universidades Tecnológicas en modalidad mixta

La Universidad Tecnológica de Tabasco, en el periodo que se informa, se consolidó como la institución líder a nivel nacional al ser designada para coordinar el diseño de los planes y programas de estudio de la Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable. Este posgrado, que será ofertado en modalidad mixta dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, posiciona a la institución como referente académico y de innovación en el ámbito del turismo sostenible y la gastronomía.

La Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable cuenta con dos líneas disciplinares: L1 Turismo; L2 Gastronomía. Cabe mencionar que, en el mes de octubre, profesores, personal administrativo y directivo participaron en una reunión preparativa para conocer los elementos que se deben considerar para los trabajos del diseño curricular en modalidad mixta, juntamente con la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Este posgrado busca formar profesionales con conocimientos y capacidades para la formulación, ejecución y evaluación de estrategias que coadyuven al Desarrollo del Sector Turístico y Gastronómico de manera Sustentable a través de la participación del egresado en la creación y mejora de organizaciones turísticas y gastronómicas que enfrenten cambios en el ambiente con requerimientos de prácticas de sustentabilidad.



1.1.4 Actualización de planes y programas de estudio

Para la actualización de los planes y programas de estudio de la Universidad, durante el ejercicio 2025, se realizaron diversas acciones que están contribuyendo al logro de este objetivo, en ese sentido, derivado del trabajo colaborativo nacional dirigido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la UTTAB realizó los trabajos para la actualización de los siguientes programas de posgrado adaptados al Nuevo Modelo Educativo: Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios; Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación; Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable; y la Maestría en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.



Por otro lado, y para fortalecer la calidad de los programas educativos en el área económico-administrativa, la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) participó en la Reunión Nacional del Consejo Directivo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), celebrada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Este encuentro permitió consolidar la colaboración interinstitucional y definir estrategias conjuntas para responder a los retos actuales en contaduría, administración y áreas afines, contribuyendo al fortalecimiento académico y formativo de las instituciones afiliadas.

Aunado a ello, en la cooperación con instituciones a nivel estado, la UTTAB participó en el 1er. Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES), organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB) en la Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM) del municipio de Paraíso, Tabasco. Durante este evento, la Secretaria de Educación, Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, destacó el papel estratégico de la educación superior en el progreso de las comunidades, resaltando el papel de las IES para generar conocimiento, formar

profesionales altamente capacitados y ofrecer soluciones innovadoras a los desafíos sociales, económicos y ambientales. Este foro permitió compartir buenas prácticas y reforzar las capacidades institucionales en beneficio del desarrollo educativo regional.

1.1.5 Acreditación de Programas Educativos

En el periodo correspondiente al presente informe, se llevó a cabo una reunión con el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y de la Asociación Internacional para la Calidad Educativa (AICE), con el objetivo de fortalecer los lazos de colaboración institucional y definir estrategias para alcanzar la acreditación nacional e internacional de los programas educativos de la Universidad del área de Administración y Negocios. Durante la reunión se abordaron los criterios de calidad académica, evaluación de desempeño y mejora continua, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia educativa.

Por otra parte, en el contexto de su política de aseguramiento de la calidad de sus programas, la UT-TAB fue sede virtual del proceso de evaluación del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), logrando la reacreditación de 3 programas educativos clave:

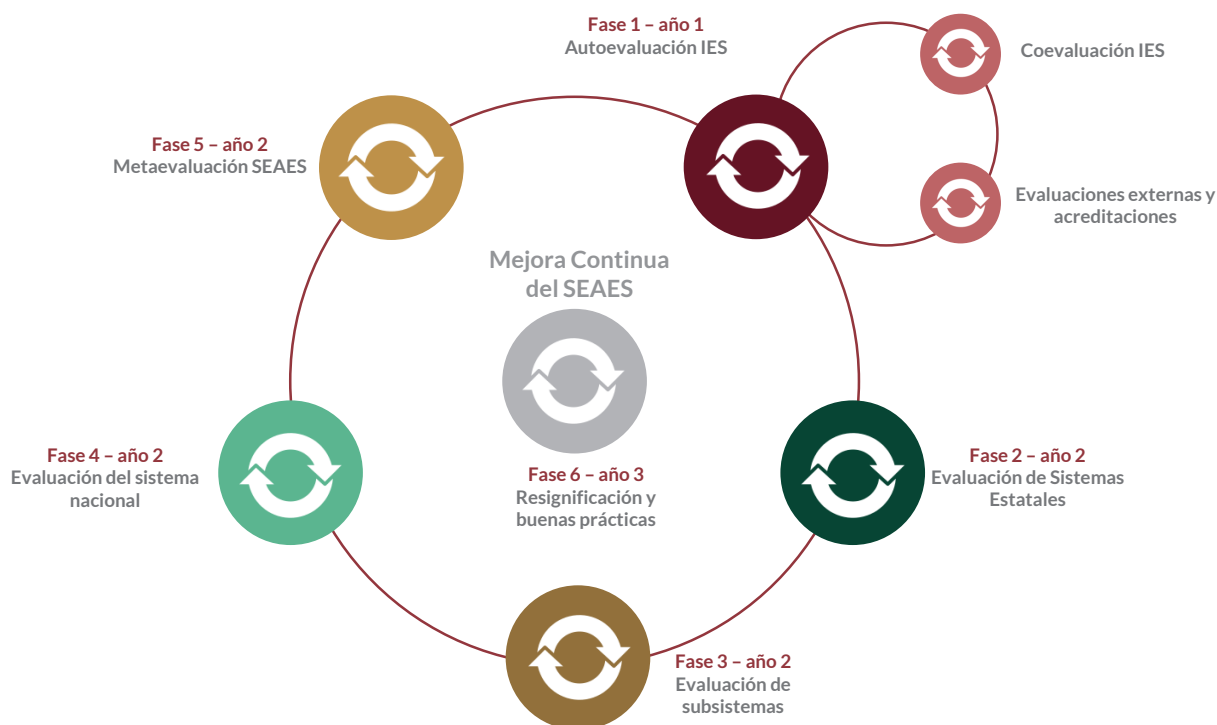
- TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
- TSU en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales
- TSU en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales

La evaluación incluyó la presentación de evidencias del cumplimiento de los estándares académicos exigidos por el organismo, lo que resultó en la entrega de los certificados de acreditación, reconocimiento que reafirma el compromiso institucional de formar profesionales competitivos y actualizados en el campo de las tecnologías de la información.

Aunado a ello, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), 35 administrativos y 27 docentes participaron en el taller virtual “Evaluación Diagnóstica y Formativa”, impartido por la Mtra. Luz María Nieto Caraveo y coordinado por la Dirección del SEAES. Este espacio formativo tuvo como finalidad fortalecer las competencias del personal en el nuevo paradigma de evaluación formativa, promoviendo prácticas evaluativas centradas en el aprendizaje, la retroalimentación constante y la transformación institucional.

Durante las sesiones, se abordaron ejes fundamentales como la resignificación de la evaluación y la mejora continua, la retroalimentación como herramienta formativa, la orientación crítica de los criterios transversales del SEAES, así como la relación entre evaluación, planeación y toma de decisiones estratégicas (*ver figura 2*). Estos contenidos refuerzan la capacidad de la UTTAB para impulsar procesos de evaluación más integrales, pertinentes y alineados a los retos actuales de la educación superior.

Figura 2. Ciclo de la integralidad de la evaluación y mejora continua (2025)



1.1.6 Excelencia Académica y Mejora Continua (ISO 21001:2018)

La Universidad llevó a cabo de manera simultánea la Auditoría Interna del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) y la Evaluación Interna del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Estas acciones permitieron verificar el cumplimiento y eficacia del SGOE conforme a la norma ISO 21001:2018 a cargo del organismo certificador ACCM GROUP, donde se evaluó los procesos, resultados y condiciones de operación de los programas académicos. Con ello se refuerza la cultura institucional de calidad y se consolida la mejora continua como eje de la gestión universitaria, garantizando la pertinencia y excelencia de la oferta educativa.

La auditoría abarcó la prestación de los servicios educativos de nivel superior en las áreas de Administración de Empresas y Derecho, Ingeniería, Industria y Construcción, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, así como Tecnologías de la Información y Comunicación, considerando los siguientes programas académicos:

- Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
- Ingeniería en Mantenimiento Petrolero
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Química de Procesos Industriales
- Ingeniería en Tecnología Ambiental
- Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software
- Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
- Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales

- Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
- Licenciatura en Contabilidad
- Licenciatura en Gastronomía
- Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Asimismo, se evaluaron los Servicios de Apoyo Educativo: Tutorías y Biblioteca; Centro de Cómputo; y Actividades Culturales y Deportivas.

Todo ello con la finalidad de mantener un sistema de gestión enfocado en la mejora continua de la calidad educativa, que propicie mayores niveles de satisfacción estudiantil de nivel superior, mejores resultados académicos y un seguimiento oportuno y permanente de los estudiantes y egresados. Finalmente, es pertinente destacar que esta certificación es de carácter internacional, lo que otorga a la institución un reconocimiento por la calidad de sus programas educativos.

1.1.7 Cobertura educativa

De acuerdo con la política educativa nacional, el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha desempeñado un papel estratégico en la ampliación de la cobertura y la formación de talento humano especializado. De acuerdo con datos oficiales, este subsistema reportó un crecimiento del 8.7%, superando la meta de 378 mil estudiantes, lo que representa más de 30 mil nuevas trayectorias formativas iniciadas en las aulas. En ese contexto, la Universidad Tecnológica de Tabasco contribuyó a este crecimiento con un incremento del 9% en su matrícula, alcanzando 3,051 estudiantes inscritos para el ciclo escolar 2025-2026.

De manera particular, en lo referente a la evolución de la matrícula institucional, entre 2021 y 2025 se ha mantenido una tendencia positiva. En los últimos cinco ciclos escolares, el crecimiento fue de 453 estudiantes, equivalente al 18%. Y comparado específicamente con el ciclo anterior, la matrícula pasó de 2,803 a 3,051 estudiantes (2024-2025 y 2025-2026), lo que representó en un incremento del 9% (ver apartado indicadores de gestión académica).

Este resultado fue posible gracias a las acciones acordadas en la Primera Reunión Nacional de Rectoras y Rectores del Subsistema Tecnológico en el mes de febrero, orientadas a fortalecer la cobertura educativa y ampliar el alcance institucional. En esta estrategia, la difusión se consolidó como una herramienta clave para incentivar el ingreso de nuevos estudiantes. En este marco, se reconoce el compromiso del personal docente de la Universidad Tecnológica de Tabasco, quien participó activamente en diversas actividades de promoción realizadas en planteles de educación media superior del estado, con el propósito de acercar la oferta académica a las y los jóvenes tabasqueños.

A través de módulos de atención y registro, se proporcionó información puntual y orientación personalizada sobre el proceso de admisión para el ciclo escolar 2025-2026. Como resultado, se registraron 1,667 aspirantes. En este mismo sentido, se participó en 18 Ferias Profesiográficas en distintos planteles de educación media superior del estado de Tabasco, donde se difundió la oferta académica institucional, los planes de estudio y los campos laborales correspondientes a cada programa, lo que permitió que los jóvenes tomaran decisiones académicas informadas.

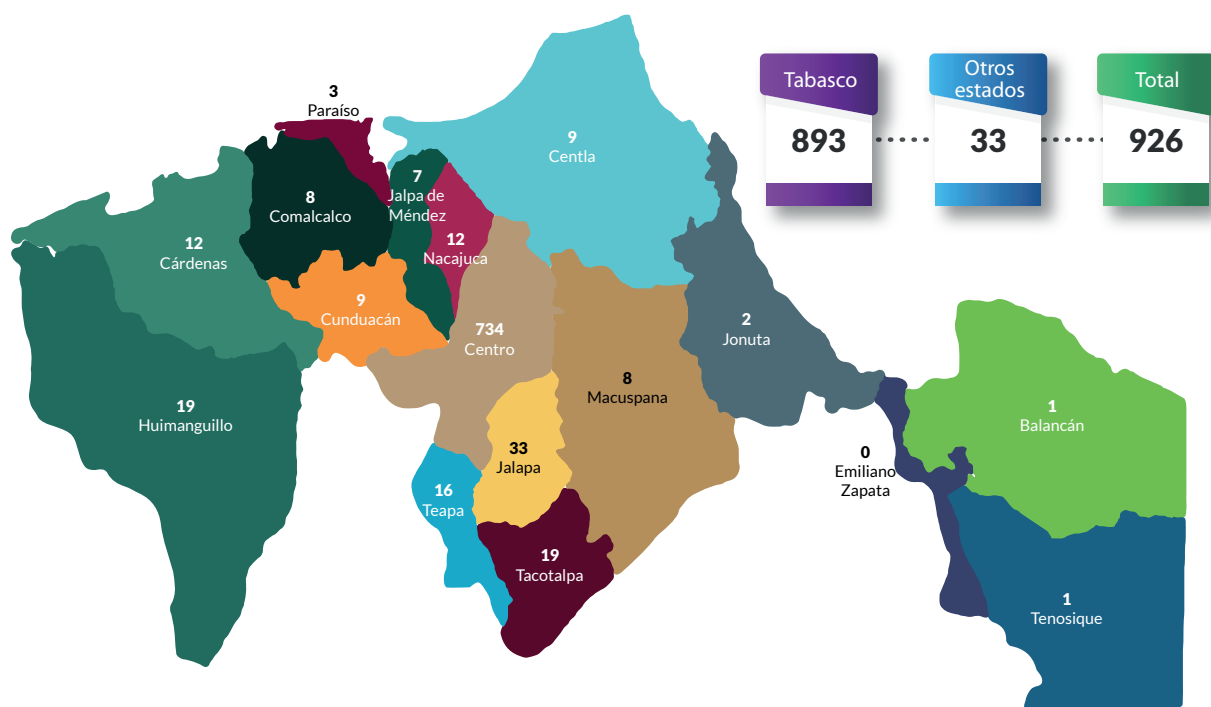


De manera complementaria, la UTTAB recibió en sus instalaciones, la visita de alumnos del CECyTE No. 2, quienes recorrieron el campus y conocieron de primera mano los programas educativos. Esta experiencia fortaleció el vínculo entre la educación media superior y la superior, posicionando a la Universidad como una opción accesible, de calidad y con un modelo educativo basado en competencias. Asimismo, la institución reforzó su presencia en el estado, a través de la promoción en las estaciones de televisión local de señal abierta.



En consecuencia, en el ciclo escolar 2025-2026, derivado de esas acciones, la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso al nivel TSU reafirma el alcance de la Universidad Tecnológica de Tabasco, con presencia de jóvenes provenientes de 16 municipios de la entidad, que representan el 96.0% del total, mientras que el 4.0% corresponde a otros estados. Este comportamiento refleja la cobertura educativa de la institución en el territorio tabasqueño y su papel en la formación de profesionales comprometidos con el avance social y económico de la región (*ver figura 3*).

Figura 3. Procedencia de los alumnos de nuevo ingreso a TSU; inicio del ciclo escolar anual 2025-2026



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025.

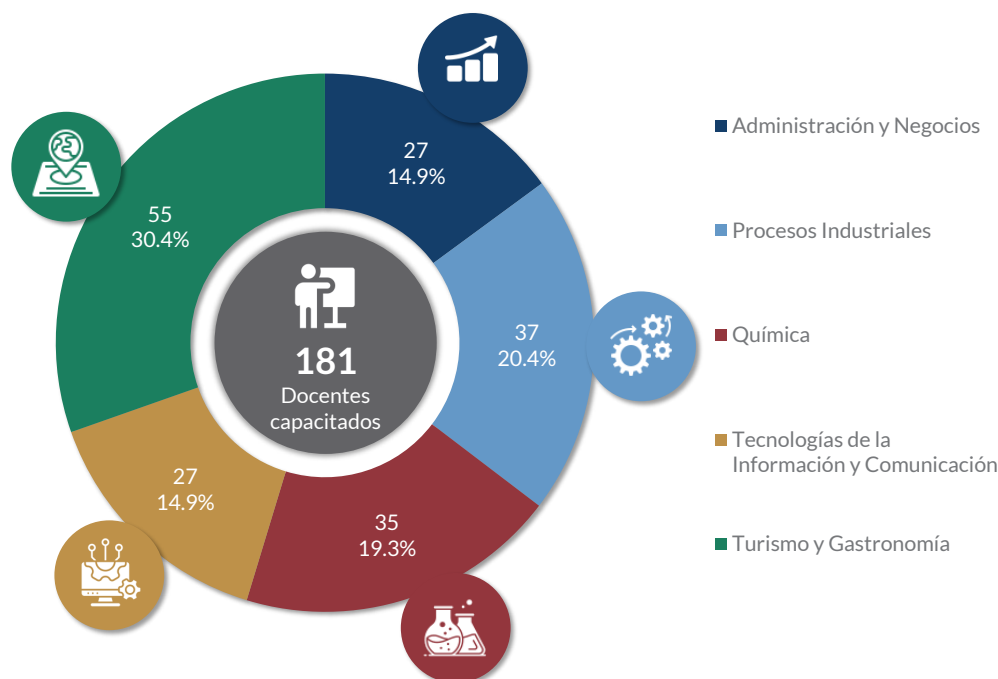
1.1.8 Mejoramiento del desempeño docente

El mejoramiento del desempeño docente es una estrategia clave para garantizar la calidad de educativa, la investigación y la vinculación con el entorno productivo. En ese sentido, la UTTAB cuenta con un total de 7 profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). En 2025, se incorporaron 2 docentes, quienes obtuvieron su reconocimiento en el nivel de candidato y 5 más refrendaron su distinción. Además, 46 docentes pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores (PEI), 23 en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), y 10 con reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En el ámbito del desarrollo docente, 12 profesores culminaron el diplomado “Desarrollo de habilidades para la redacción y la publicación de artículos científicos” con durabilidad de 122 horas divididas en 4 módulos. Este diplomado contribuyó al fortalecimiento de sus competencias en redacción científica, aspecto fundamental para la elaboración y publicación de trabajos académicos y de investigación en revistas nacionales e internacionales.

Por otro lado, y de manera general, en el ciclo escolar 2024-2025 se capacitó a un total de 181 docentes lo que representó un 83.4% del total de la plantilla; se destacan las capacitaciones en áreas disciplinares como agroindustria, hidrocarburos, energía y sostenibilidad (*ver gráfica 1*).

Gráfica 1. Docentes capacitados por división académica; ciclo escolar 2024-2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025

De manera particular, en el ámbito agroindustrial, 3 profesoras, participaron en una capacitación especializada sobre el proceso de sacrificio del cerdo y la elaboración de subproductos, realizada en la Planta Piloto del Edificio 6 de esta Casa de Estudios. Este espacio, equipado para prácticas agroindustriales de alto nivel, les permitió adquirir conocimientos actualizados en técnicas sanitarias, aprovechamiento integral del animal y transformación de materias primas en productos de valor agregado. Esta experiencia no sólo mejorará la preparación del claustro, sino que también impactará positivamente en la formación de profesionales altamente capacitados, alineándose con los objetivos de innovación y vinculación con el sector productivo.

En el **área energética**, 10 profesores de la División de Química participaron en una capacitación sobre Barrenas y núcleos, Diseño de sarta y Fundamentos de la perforación direccional, orientada a proporcionar una base técnica sólida para la carrera de Ingeniería Petrolera. La actualización incluyó terminología, conceptos y tecnologías utilizadas en la industria actual, lo que fomenta una enseñanza contextualizada y alineada con las demandas del sector, favoreciendo el diseño de estrategias de aprendizaje más pertinentes e incorporando experiencias prácticas que fortalecen las competencias técnicas de los estudiantes.

Asimismo, 5 docentes de la División de Procesos Industriales realizaron una visita técnica a la subestación eléctrica Gaviotas de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), donde adquirieron conocimientos sobre procesos operativos, técnicos y normativos relacionados con la generación, transmisión y distribución de energía eléctrica en el sistema nacional. Esta experiencia estrechó el vínculo entre la academia y el sector energético, facilitando la transferencia de conocimientos reales al aula.

Otra acción relevante fue el taller Introducción a los Ensayos de Pruebas No Destructivas Aplicados en la Perforación, dirigido a 7 profesores de la División de Química. En él, se abordaron fundamen-

tos, técnicas y aplicaciones como ultrasonido, partículas magnéticas, líquidos penetrantes, radiografía industrial y corrientes inducidas. Esta capacitación sirvió para actualizar las competencias docentes y fortalecer la interdisciplinariedad entre química, ingeniería y control de procesos, generando nuevas líneas temáticas para la docencia y la investigación.

En materia de sostenibilidad, la UTTAB participó en el 1er. Taller para Formadores en Educación Sostenible 2025, convocado por la Secretaría de Educación del Estado, la Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Sheila Guadalupe Cadena Nieto. En esta capacitación se contó con la participación de 10 maestros, tuvo como objetivo fortalecer las capacidades del personal docente para integrar la sostenibilidad en sus prácticas pedagógicas, promoviendo una conciencia ambiental en la comunidad educativa y reafirmando el compromiso institucional con la formación de ciudadanos responsables y con estilos de vida sostenibles.

Además, referente a la **actualización docente** se realizó el 3er. Curso de Capacitación Claves para prevenir la corrosión y sus aplicaciones en la investigación, impartido por la Dra. Fabiola Gómez Torres a 5 profesores de TSU en Química área Industrial e Ingeniería en Química. Este curso brindó conocimientos especializados con impacto en sectores estratégicos como hidrocarburos y construcción, impulsando la investigación aplicada y la generación de soluciones a problemas reales de la industria.

En necesario resaltar la participación de los docentes Franco Lucio Ruiz Santiago, Josafat Alberto Hernández Becerra y Rafael García Jiménez, quienes participaron en la XXXVI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 y el XXI Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical. Evento donde se contó con oradores destacados en el área de Acuicultura, Biotecnología, Manejo y conservación de recursos naturales, Agroecología, Socio economía y desarrollo rural, Economía circular, entre otros.

1.1.9 Graduaciones

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la LVIII Generación de Técnico Superior Universitario, que reunió a 493 egresados. La gala tuvo lugar en el mes de junio en el Foro UT de la UTTAB, en donde se dieron cita egresados, padres de familia, autoridades universitarias y de gobierno, quienes fueron testigo de la culminación de una etapa educativa. Cabe destacar que, se otorgaron 53 Mención Honorífica a egresados por su alto rendimiento durante su estancia académica.

En un mensaje emotivo, el Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la Universidad, destacó que los jóvenes egresados se encuentran listos para enfrentar los retos actuales, ya que están preparados con la teoría, pero, sobre todo, con las habilidades prácticas para ejercer cada una de sus profesiones, en un modelo de educación por competencias, con programas educativos pertinentes, y que permite una fuerte vinculación entre la institución y las empresas a través del desarrollo de su estadía profesional.

Por otro lado, se celebró el primer examen profesional de grado de Maestría en su historia, protagonizado por Gabriel Ramón Hernández, egresado de la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación. El sustentante aprobó con éxito, reafirmando el compromiso institucional de ofrecer programas educativos pertinentes que impulsen el desarrollo social, económico y la soberanía ener-

gética. En el mismo periodo, se titularon ocho de los doce integrantes de la primera generación de este posgrado, consolidando un hito académico para la institución.



Posterior a ello, se celebró el segundo examen profesional de la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación de los maestrantes Heriberto Frías Montejó y Sergio Pérez Hernández. Y en el mismo contexto, se llevó a cabo el primer examen profesional de la Maestría en Desarrollo Turístico y Gastronómico Sustentable con los maestrantes María del Rosario Toledo Gómez y Mónica Guadalupe Ramón Osorio. En esta ocasión, presentaron las tesis: Planeación Turística para la Creación de Productos de Influencia en el Desarrollo Local del municipio de Tenosique; y Plan de Acción Ambiental y Turístico de un Jardín Etnobiológico en la ruta Ríos Mayas, -bajo la línea de generación del conocimiento Turismo Sustentable.



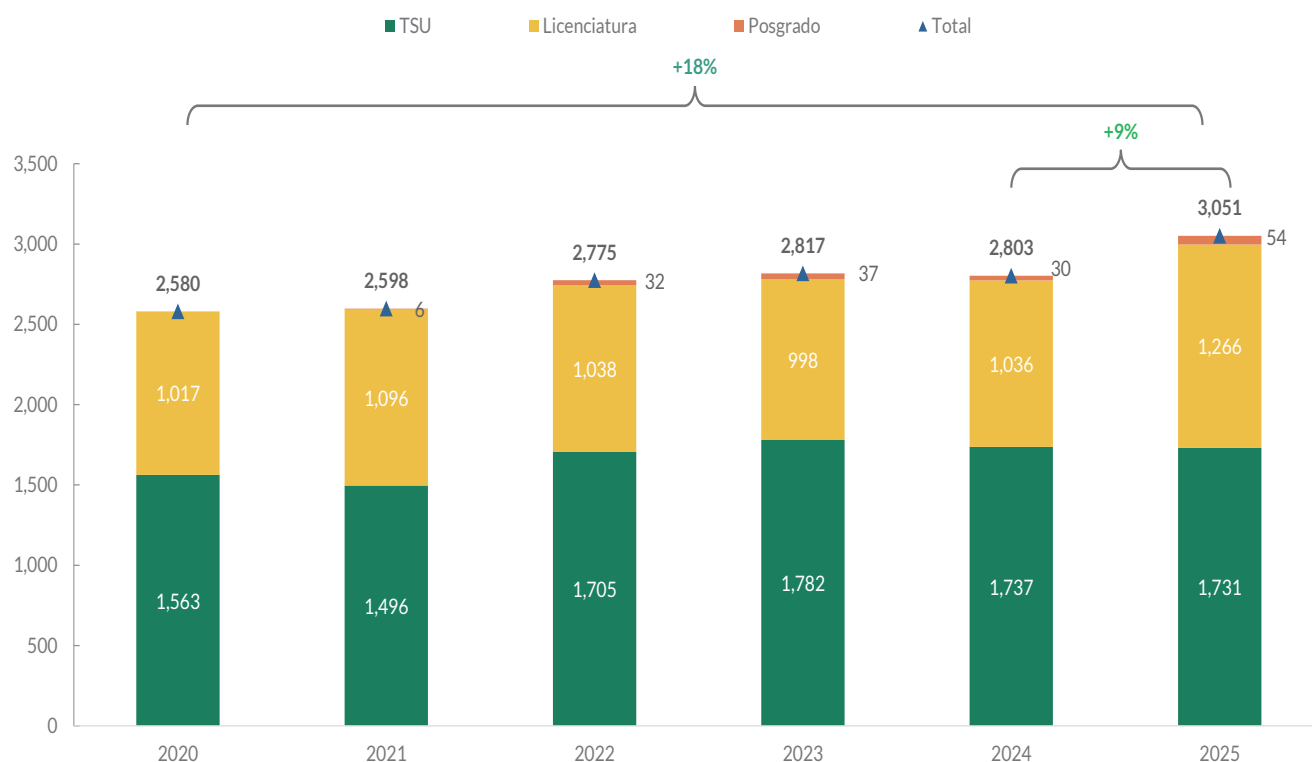
1.1.10 Indicadores de gestión académica

La medición de los indicadores de desempeño constituye un pilar estratégico para la planeación institucional en la Universidad Tecnológica de Tabasco. Estos permiten no solo cuantificar los avances alcanzados, sino también identificar con claridad las áreas que requieren fortalecimiento. Gracias a su análisis sistemático, la institución puede orientar de manera más precisa las decisiones, ajustar sus procesos y asegurar que las acciones emprendidas estén alineadas con los objetivos de desarrollo académico y social.

Matrícula escolar

La matrícula escolar es uno de los indicadores más relevantes en la gestión universitaria, ya que constituye la base sobre la que se definen estrategias, se proyectan metas y se consolidan las acciones institucionales. A través de este indicador se mide la capacidad de cobertura de la Universidad Tecnológica de Tabasco, así como también su compromiso con ofrecer programas educativos pertinentes y de calidad que respondan a las necesidades de la sociedad. En este sentido, la matrícula refleja el esfuerzo por garantizar procesos formativos con equidad e inclusión, asegurando que un mayor número de estudiantes tenga acceso a una educación superior que impulse su formación integral y el desarrollo de la región.

Gráfica 2. Histórico de la matrícula inscrita por nivel educativo; inicio del ciclo escolar (2020-2025)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

En este marco, durante el ciclo escolar 2025-2026, la UTTAB registró un total de 3,051 alumnos inscritos. De ellos, el 43% son mujeres y 57% hombres. La matrícula está distribuida en 1,731 estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU), 1,266 de licenciatura y 54 de posgrado. Con respecto a los turnos, el 59% cursa en el matutino y el 41% en el vespertino; mientras que, por condición de ingreso, 1,552 son estudiantes de nuevo ingreso y 1,499 de reingreso.

En cuanto al comportamiento histórico de la matrícula inscrita en la UTTAB, durante el ciclo escolar 2025-2026 se registró un incremento del 9% respecto al periodo anterior. En términos absolutos, la matrícula pasó de 2,803 a 3,051 estudiantes. Cabe destacar que, a partir del periodo 2020 al 2025, la matrícula tuvo un incremento del 18% (*ver gráfica 2*). Este resultado refleja el esfuerzo de la institución por ampliar el acceso a la educación superior y representa un avance significativo en la cobertura académica, al asegurar que más estudiantes tengan la oportunidad de integrarse a programas formativos de calidad que fortalecen la misión educativa de la Universidad.

Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico permite valorar el desempeño estudiantil y, al mismo tiempo, dar cuenta de la solidez de los programas educativos. En ese sentido, el promedio general en el ciclo escolar anual 2024-2025 fue del 9.24. La División de Administración y Negocios obtuvo el 9.39, la División de Turismo y Gastronomía fue del 9.34, la División de Química con el 9.25, la División de Procesos Industriales de 9.18 y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación con el 9.10 de aprovechamiento.

Particularmente en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) con el Nuevo Modelo Educativo, el promedio general fue de 8.80, resultado que acredita la consistencia en la formación profesional de los alumnos. En este nivel sobresalieron los programas de Contaduría; Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos; y Gastronomía. Respecto a nivel TSU del Modelo Educativo Anterior, su promedio general fue del 9.45, destacando los programas de Química área Industrial; Tecnología de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales; y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia con los mejores promedios.

En el caso del nivel Licenciatura, se obtuvo un promedio general de 9.39, destacando la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia; Ingeniería en Procesos Bioalimentarios; y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con promedios por encima de la media.

Por último, en el nivel de Posgrado, el promedio general alcanzó 9.81, con la Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios logrando una calificación de 9.93, seguida de Desarrollo Turístico Sustentable y Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación con 9.84 y 9.65 respectivamente, cuyos resultados demuestran el alto nivel de exigencia y preparación de los programas de maestría.

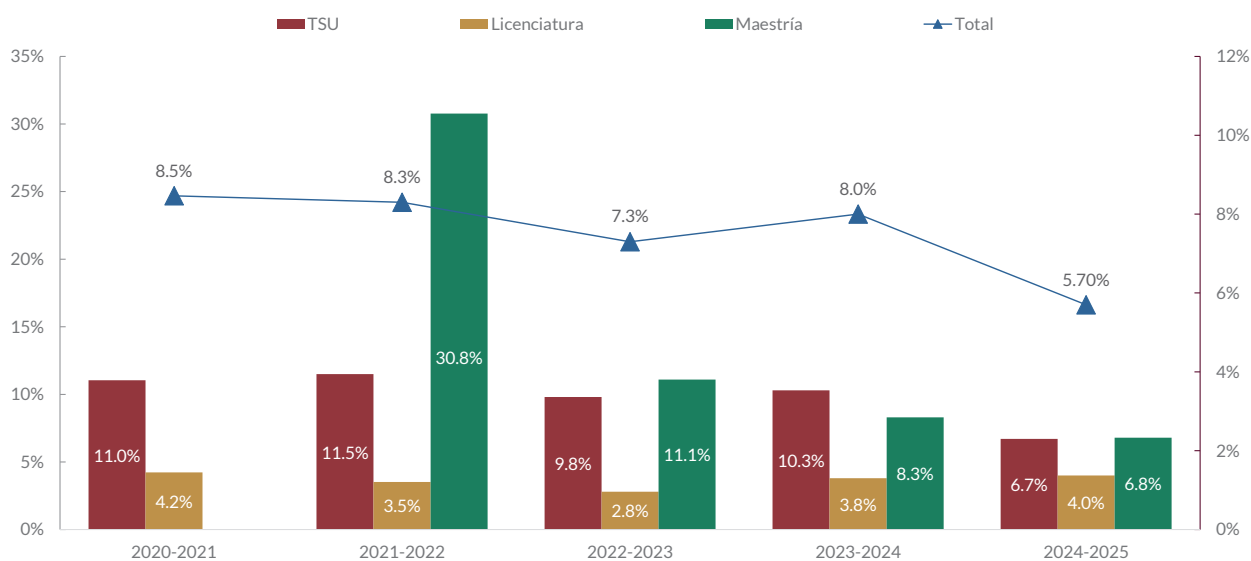
Deserción escolar

La deserción escolar representa un aspecto central para comprender la permanencia y continuidad de los estudiantes en la Universidad Tecnológica de Tabasco. Su análisis permite diseñar estrategias que coadyuven a la retención de los alumnos y logren concluir satisfactoriamente sus estudios.

En el ciclo escolar 2024-2025, la tasa general de deserción fue del 5.7%. En el nivel TSU fue del 6.7%, nivel licenciatura del 4.0% y de nivel posgrado de 6.8% (ver gráfica 3). Por división académica: División de Turismo y Gastronomía fue del 4.8%; División de Administración y Negocios fue del 5.1%; División de Procesos Industriales del 5.6%; División de Química con el 6.8% y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación con el 8.9%.

Al revisar el comportamiento histórico de este indicador, la Universidad se mantuvo en uno de los niveles más bajos de los últimos cinco ciclos, con un 2.3% menos en comparación con en el periodo 2023-2024 donde se alcanzó un 8.0%. Este resultado se relaciona con el impulso de acciones como tutorías, becas y programas de orientación que han contribuido a favorecer la permanencia estudiantil. (Ver gráfica 3).

Gráfica 3. Comportamiento histórico por deserción por nivel educativo; ciclo escolar anual (2020-2025)

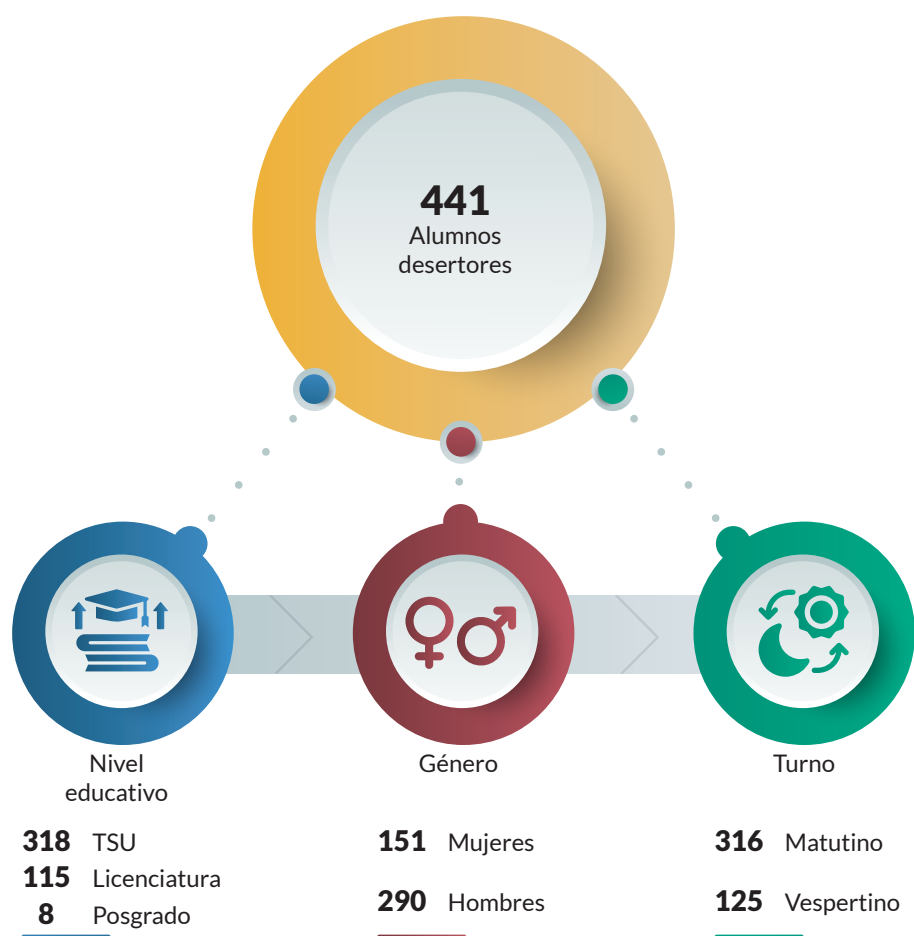


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

En cuanto a la clasificación de los casos, se registraron 441 bajas, distribuidos en los 3 niveles educativos, se observa que en la mayoría fue en el nivel TSU con el 72.1%, seguido por la licenciatura con el 26.1% y del 1.8% de nivel posgrado, con mayor incidencia en hombres y en el turno matutino (ver figura 4). Las principales causas identificadas fueron reprobación, falta de reinscripción y motivos personales, lo que orienta a la institución hacia intervenciones más focalizadas.

De esta manera, el análisis de la deserción escolar no sólo proporciona una visión del presente, sino que alimenta la planeación académica y la generación de estrategias que buscan asegurar la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios.

Figura 4. Deserción por género, nivel educativo y turno; ciclo escolar 2024-2025



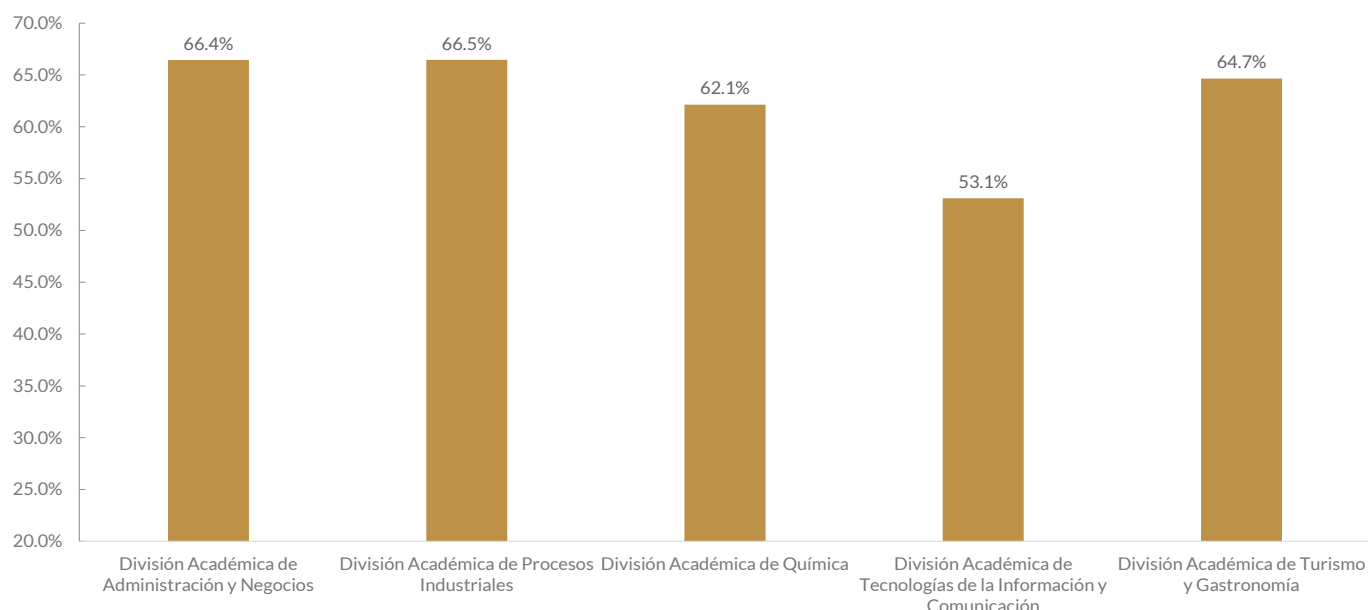
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal constituye un indicador esencial para valorar la culminación exitosa de los estudios y el cumplimiento de los objetivos de formación. Durante el ciclo escolar 2024-2025, la UTTAB alcanzó una tasa general del 63.5%, cifra que muestra un avance sostenido en el acompañamiento académico de los estudiantes (*ver figura 5*).

En este sentido, se puede ver como tres de las cinco divisiones académicas tienen tasas superiores a las del promedio, siendo la División de Procesos Industriales con el 66.5% la más alta, seguida por Administración y Negocios con 66.4%. Caso contrario a la División de Tecnologías de la Información, quien es la que registra menor porcentaje, con un 53.1%. Cabe señalar que, esta división académica representa un reto para la Universidad, debido a su complejidad en temas relacionados con las ciencias exactas, sin embargo, en los últimos años se ha logrado una tasa superior al 50% (*ver gráfica 4*).

Gráfica 5. Tasa de eficiencia terminal por división académica; ciclo escolar 2024 – 2025



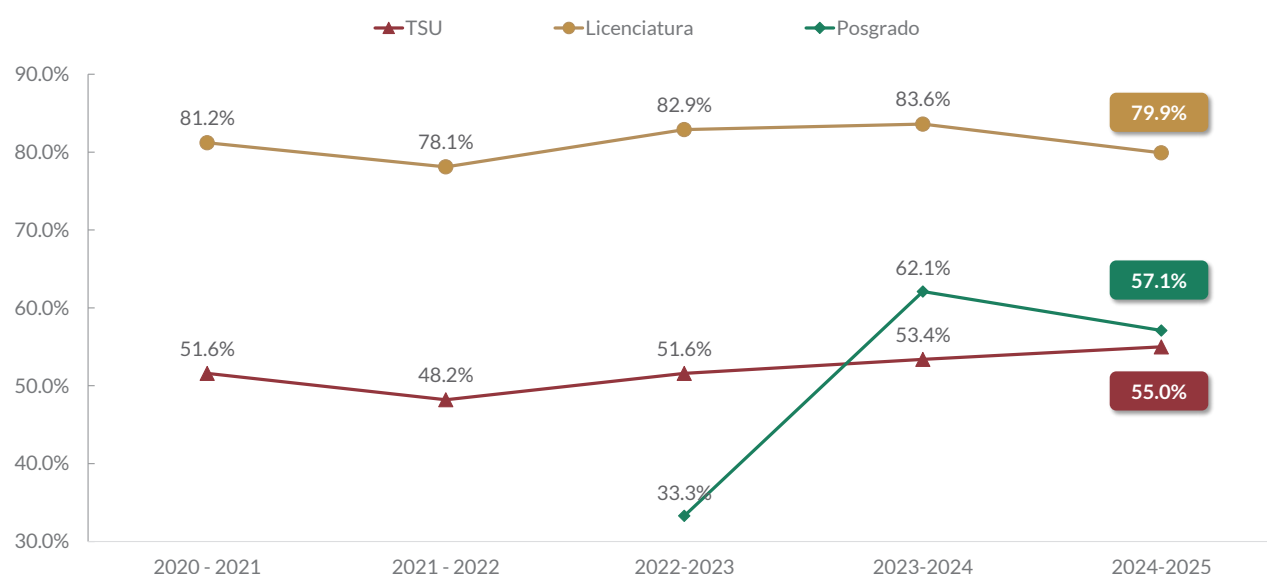
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE – UTTAB) 2025.

En el nivel TSU, la eficiencia terminal se ubicó en 55.0%, con un incremento de 1.6% respecto al ciclo anterior. Destacaron programas como Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (74.1%), Mantenimiento área Petróleo (74.0%) y Procesos Alimentarios (69.2%).

En el nivel licenciatura, el indicador se situó en 79.9%, sobresaliendo la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios y la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, ambas con 100%, así como la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (93.0%).

Por su parte, el nivel posgrado registró un 57.1%, con la Maestría en Tecnologías del Petróleo y Fluidos de Perforación, que obtuvo un desempeño del 57.1% (ver gráfica 5).

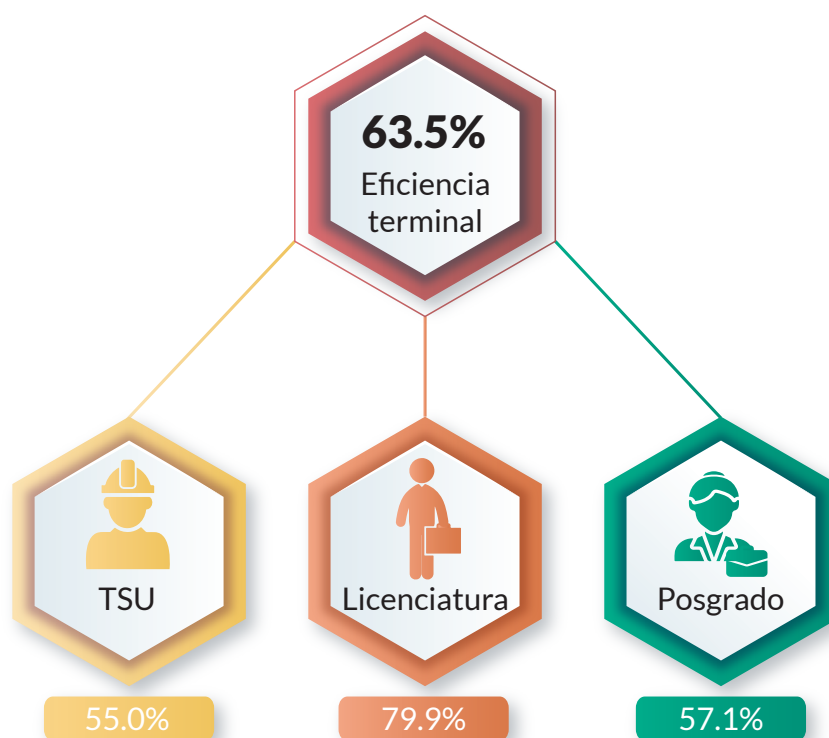
Gráfica 4. Comportamiento histórico de la tasa de eficiencia terminal por nivel educativo (2020-2025)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE – UTTAB) 2025.

En el análisis por cohorte generacional, en términos absolutos, la Universidad registró 1,061 estudiantes de nuevo ingreso y 584 egresados en TSU; en licenciatura, 557 de nuevo ingreso y 445 egresados; y en posgrado, 14 de nuevo ingreso y 8 egresados. Estos resultados reafirman el esfuerzo institucional por acompañar a los estudiantes hasta la conclusión de su trayectoria académica.

Figura 5: Eficiencia terminal por nivel educativo; ciclo escolar 2024-2025



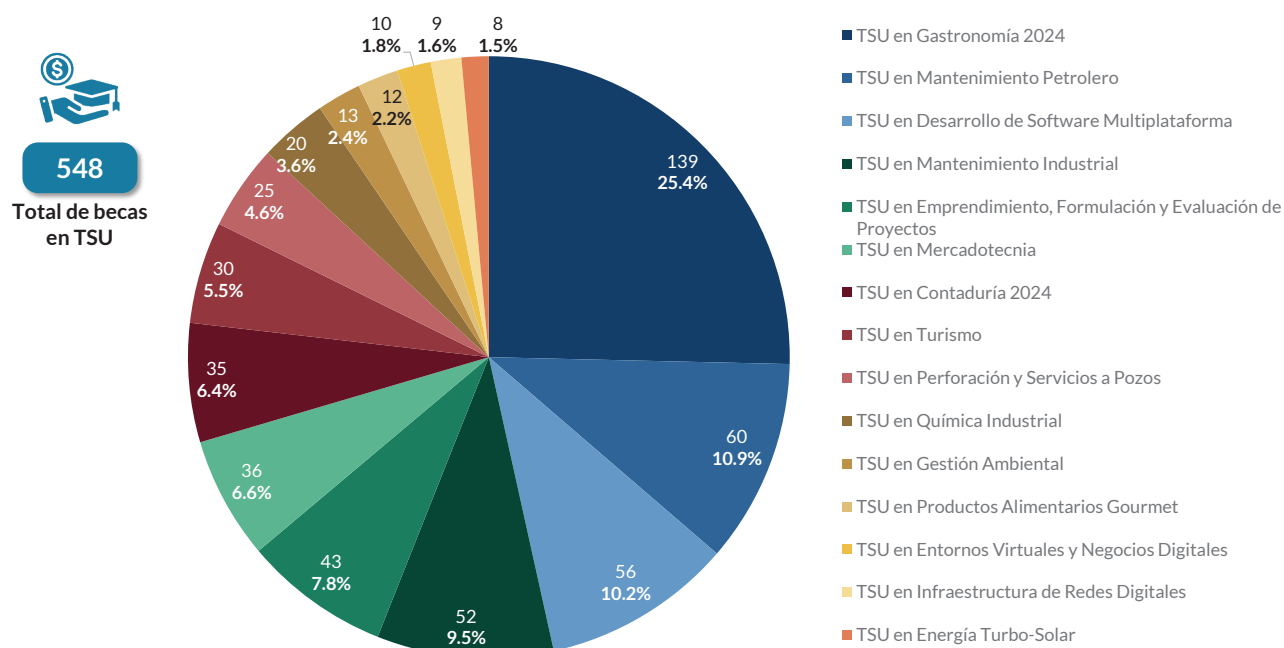
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025

Becas institucionales

En lo que respecta a becas, se otorgaron apoyos que contribuyen al fortalecimiento de la permanencia y a disminuir la deserción. En el nivel TSU del Nuevo Modelo Educativo, se distribuyeron un total de 548, principalmente en los programas de Gastronomía con el 25.4%; Mantenimiento Petrolero con el 10.9%; y Desarrollo de Software Multiplataforma con el 10.2%. En cuanto al total de becas en el mismo nivel de TSU del Modelo Educativo Anterior, fue de 178 principalmente en los programas de Gastronomía con el 13.5%; Contaduría con el 12.9%; y Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos con el 11.8% (ver gráficas 6 y 7).

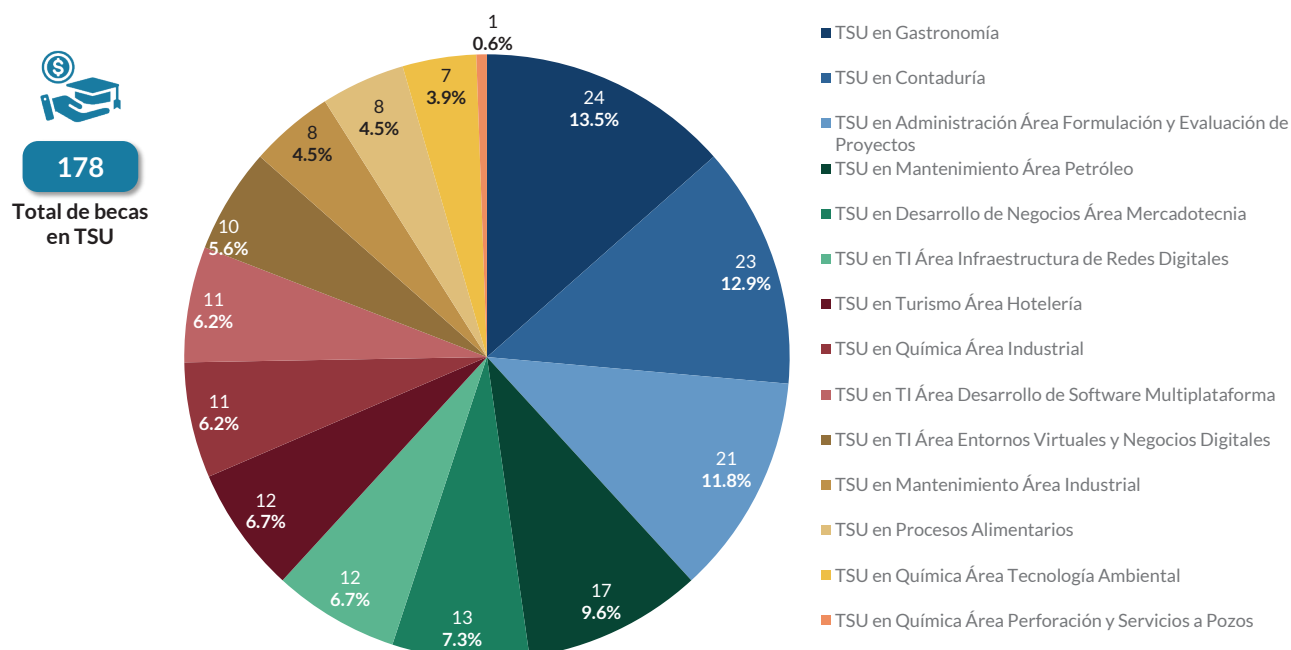
Para el nivel de licenciatura, este fue un total de 146 principalmente en los programas de la Licenciatura en Gastronomía con el 19.2%; Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia con el 17.8%; y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con el 14.4%. Finalmente, en el nivel posgrado se otorgó un total de 60 becas distribuidas en la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable con el 48.3%; la Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios con el 35.0%; y la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación con el 16.7% (ver gráficas 8 y 9).

Gráfica 6. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel TSU del Nuevo Modelo Educativo ciclo escolar anual 2024-2025



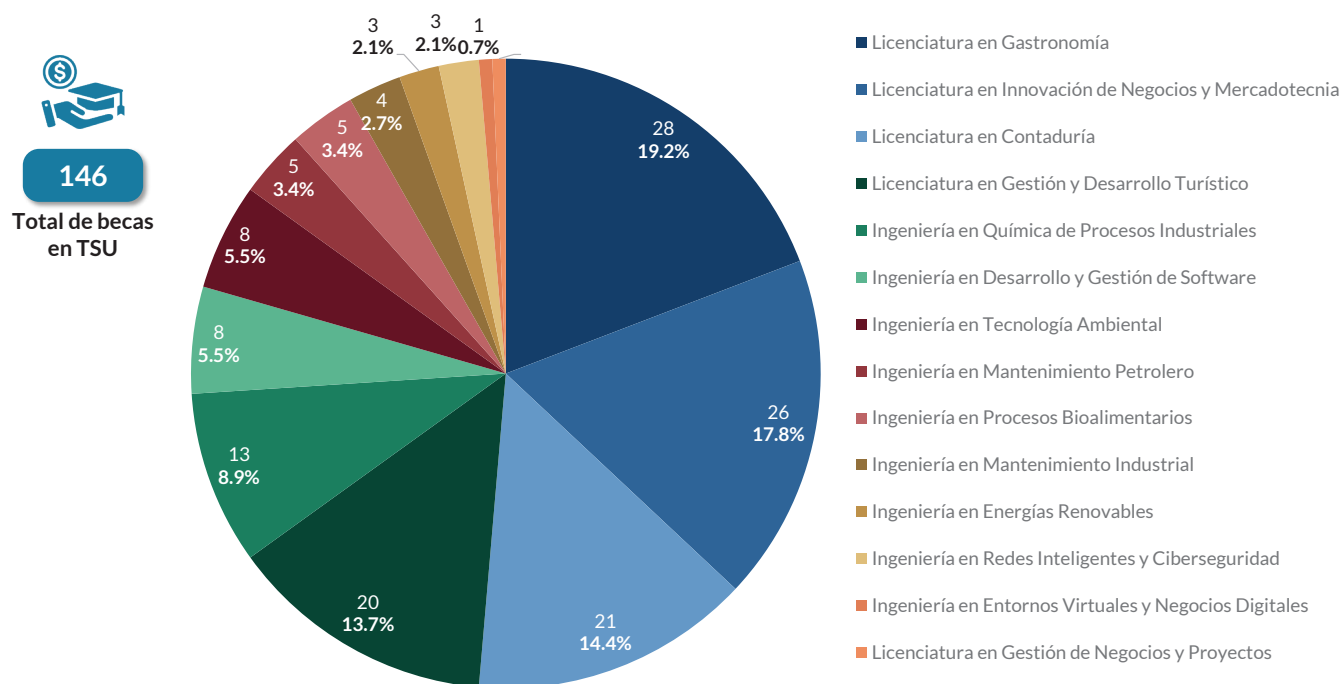
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

Gráfica 7. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel TSU del Modelo Educativo Anterior ciclo escolar anual 2024-2025



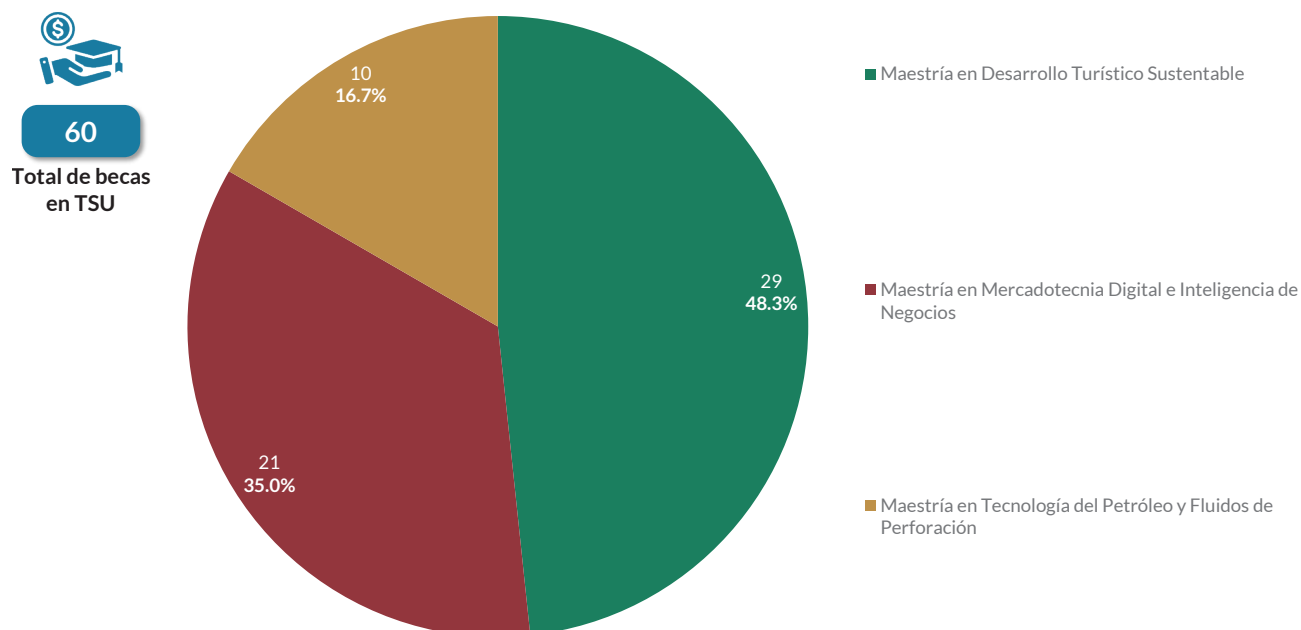
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

Gráfica 8. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel Licenciatura, ciclo escolar anual 2024-2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

Gráfica 9. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel Maestría ciclo escolar anual 2024-2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE - UTTAB) 2025.

Finalmente, al analizar el comportamiento de los últimos cinco ciclos, se observa una variación en la proporción de estudiantes beneficiados, con una tendencia a concentrar los apoyos en programas de mayor matrícula. Este indicador permite orientar la política institucional de becas hacia una mayor equidad y eficiencia en la asignación de recursos.

1.2 Formación Integral

1.2.1 Programas Transformadores

En el marco de las acciones institucionales para fortalecer el bienestar y la formación integral de los alumnos, la Universidad Tecnológica de Tabasco desarrolló y participó en programas y actividades orientados a mejorar el rendimiento académico, la permanencia escolar y el desarrollo socioemocional de la comunidad universitaria. Estas acciones se encuentran alineadas con las prioridades establecidas en la agenda nacional y estatal en materia educativa, que promueven entornos escolares inclusivos y seguros con impacto social.

Con esa premisa, la UTTAB llevó a cabo la inauguración del programa de Becas Alimentarias para el Bienestar Estudiantil, cuyo objetivo fue disminuir la deserción escolar y fomentar el rendimiento académico. Durante el evento de inicio de estas acciones, se contó con la presencia de la Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, Secretaria de Educación, y del rector Dr. Lenin Martínez Pérez. En su primera etapa se benefició a 69 estudiantes –26 mujeres y 43 hombres–, mientras que en la segunda etapa se apoyó a 40 estudiantes –17 mujeres y 23 hombres–. Finalmente, en la tercera etapa se benefició a 72 estudiantes, 27 mujeres y 45 hombres, todos, pertenecientes a las cinco divisiones académicas de la Universidad.

En suma, el periodo que comprendió de febrero a septiembre de 2025, fueron otorgadas un total de 181 becas alimentarias. Este apoyo se tradujo en el desempeño y permanencia educativa de los jóvenes estudiantes, además de un impacto positivo en su economía, permitiendo una mejor concentración durante su formación académica.





En la misma línea, la Universidad otorgó 311 becas de promoción para el ingreso a esta Casa de Estudios a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2025, reconociendo así, el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes con mejores promedios que lograron durante los tres años de trayectoria en su educación media superior. Adicionalmente, se otorgó becas de transporte a los alumnos, sumando un total de 3,680 apoyos; con este programa, la UTTAB buscó facilitar su traslado al campus, además de contribuir a la economía de las familias.

La segunda acción de relevancia fue la implementación del Programa Bienestar Emocional y Habilidades Blandas para la Formación de Universitarios con Sentido Humanista, donde la Universidad, a partir de septiembre de 2025, inició este programa, llevando a cabo las conferencias “Concientización y sensibilización hacia el encuentro consigo mismo” y “Manifestación de la Necesidad de Autorregulación Emocional”, dirigidas a estudiantes de los distintos programas educativos. La actividad buscó promover la reflexión sobre la importancia del autoconocimiento, el reconocimiento de las emociones y el desarrollo de herramientas que fortalezcan el bienestar integral. Con la participación de 112 asistentes, la jornada se convirtió en un espacio para impulsar la formación de individuos conscientes, responsables y con sentido humanista, fortaleciendo así la cultura de la paz y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Es necesario resaltar que, este esquema será parte de la formación integral de los estudiantes en los próximos periodos, debido a que, es una prioridad en el fortalecimiento del desempeño en toda su carrera profesional.





La tercera acción, fue la implementación del Programa Jornadas por la Paz, este programa dio inicio en el mes de mayo de 2025 con una actividad mensual en promedio, donde al corte del mes de octubre, se han llevado a cabo 9 actividades de sensibilización y fomento de valores, con un total de 1,009 alumnos participantes, destacando la proyección de la película *Invictus*, con la participación de 79 asistentes, que permitió reflexionar sobre la empatía, la tolerancia y el compromiso social. También se realizó la conferencia *La música como herramienta de paz*, impartida por la Mtra. María Jesús Morales Zapata, cantautora y gestora cultural, con 41 estudiantes participantes; generando un espacio de diálogo sobre el impacto transformador del arte. Además, se llevó a cabo la conferencia *Construyendo mi paz interior* reuniendo a 65 alumnos en un espacio de aprendizaje sobre autorregulación emocional y gestión de pensamientos, fortaleciendo su bienestar personal. Asimismo, la exposición pictórica del taller de pintura, dirigida por el artista plástico Domitilo Lázaro de la Cruz, mostró cómo la creación artística contribuye al manejo de emociones y a la convivencia armónica.





Aunado a ello, la conferencia La construcción de un ambiente de paz y bienestar, una acción en común, que contó con 114 asistentes y tuvo como propósito prevenir adicciones y promover estilos de vida saludables. En materia de seguridad digital, se impartió la plática Medidas preventivas contra el delito en dispositivos móviles, a cargo de la Unidad de Investigación de Delitos Informáticos de la Fiscalía General del Estado de Tabasco (FGE), beneficiando a 580 estudiantes con herramientas para proteger su información y prevenir riesgos cibernéticos. El ciclo de actividades concluyó con un recital de música en pro de la no violencia, que reunió a 70 alumnos, docentes y personal administrativo en un ambiente artístico y de fraternidad, reafirmando el compromiso institucional con la construcción de entornos pacíficos y solidarios.

Asimismo, en el mismo marco, se organizó la proyección de cortometrajes alusivos a las emociones que construyen paz. Esta actividad buscó concientizar a los estudiantes sobre el impacto de los pensamientos en el estado de ánimo y fomentar la reflexión en torno a la necesidad de construir una sociedad más solidaria. Al término de la función, se realizó una etapa de retroalimentación que permitió a los jóvenes compartir ideas y aprendizajes. De igual manera, la realización de la Caminata por la Paz, en la que tomaron parte estudiantes, docentes y personal administrativo. El recorrido se convirtió en un gesto simbólico de unión y compromiso institucional con la promoción de entornos saludables y libres de violencia.



1.2.2 Comunidad en Territorio

Sumado a las acciones institucionales para fortalecer el bienestar y la formación integral de los alumnos, se implementó el Programa Jóvenes en Territorio, donde se realizaron 5 acciones: limpieza de espacios públicos, actividad denominada Tequios; realización de planes de negocio; servicios de consultoría; apoyo en el tratamiento de alimentos; y promotores sociales y reforestación, donde participaron un total de 136 alumnos de la UTTAB. Con estas acciones se benefició a una población 10,036 habitantes de la localidad Parrilla II, del Municipio de Centro, Tabasco, localidad donde se encuentra ubicada la Universidad; 15 empresas tabasqueñas; y 308 niñas y niños de un preescolar circundante de la Universidad.

Los impactos de esas acciones se destacan:

- El fomento del cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad social, así como la contribución a la creación de entornos saludables, armónicos y sostenibles.
- Se desarrollaron planes de mercadotecnia para empresas y negocios locales como parte de los proyectos integradores de los estudiantes, con el propósito de aplicar los conocimientos adquiridos durante el cuatrimestre enero-abril 2025, fortaleciendo sus competencias profesionales y contribuyendo al crecimiento y posicionamiento estratégico de los negocios participantes.
- El mejoramiento de la alimentación en las escuelas.
- El desarrollo sostenible y mitigación del cambio climático

Gracias a esta serie de programas y proyectos, la Universidad fortaleció su papel como formadora de estudiantes competentes académica y profesionalmente, pero también conscientes de su papel como agentes de cambio comprometidos con una sociedad más saludable, justa, solidaria, humana y libre de violencia.





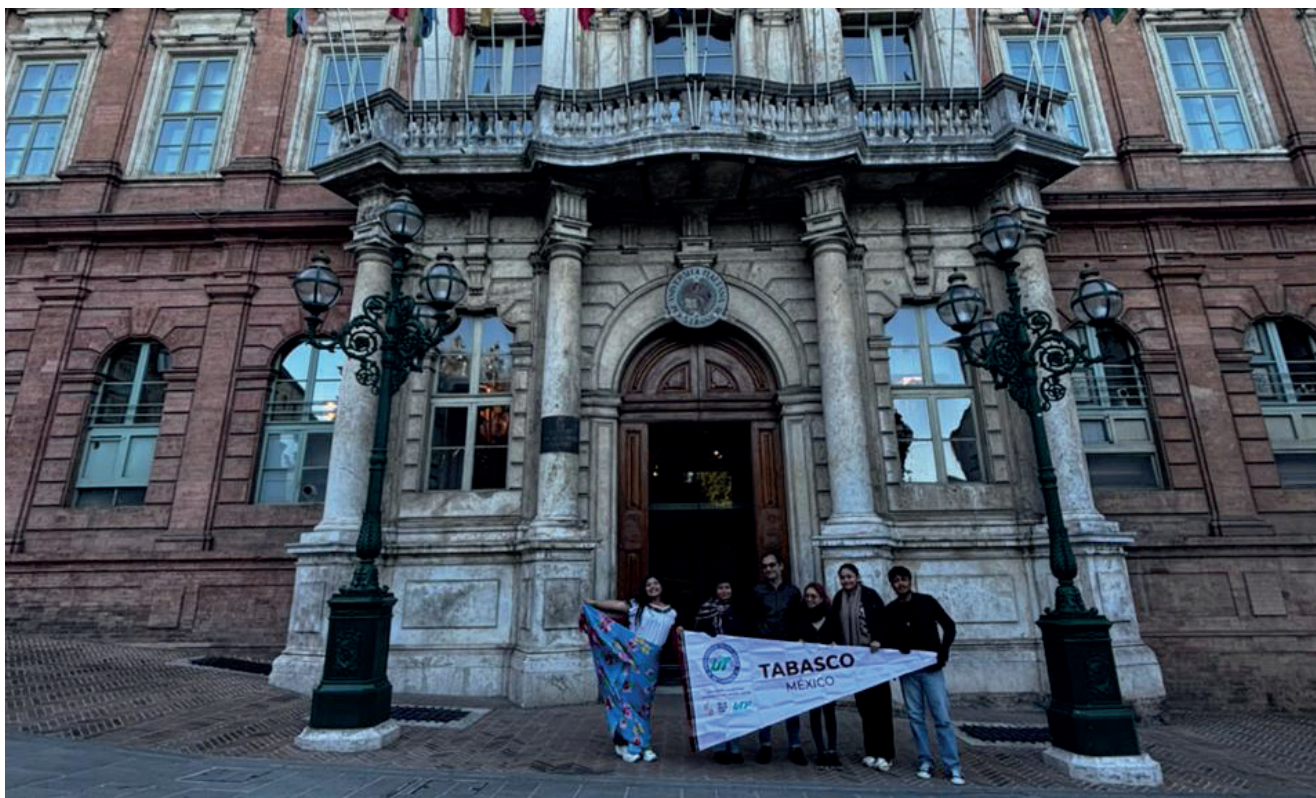
1.2.3 Movilidad Internacional

En el marco del convenio celebrado entre la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Università per Stranieri di Perugia, de Italia, se han favorecido el intercambio académico de estudiantes hacia la Universidad de Perugia con tres generaciones al 2025. En ese sentido, a principios del presente ejercicio, se difundió la “Convocatoria de Movilidad a Italia” para lograr un nuevo acercamiento al país de Europa, llevándose a cabo cursos en italiano para cumplir con uno de los requisitos de movilidad.

Derivado de ello, 5 alumnos lograron acceder a una beca para realizar una estancia académica en la Università per Stranieri di Perugia en Italia, cumpliendo con un nivel alto del idioma italiano. Antes de su partida, los alumnos tuvieron una reunión con la Secretaria de Educación del Estado de Tabasco, Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, Mtra. Anabel Suárez Jener, y el rector de la UTTAB, Dr. Lenin Martínez Pérez quienes motivaron a los alumnos a aprovechar al máximo esta oportunidad para su crecimiento académico y profesional, destacando la importancia de experiencias internacionales en la formación integral de los profesionistas tabasqueños.

Los alumnos del nivel licenciatura (uno por división académica) que fueron beneficiados son: Atenas Ávalos Morales, Gestión y Desarrollo Turístico; Luis Ernesto García Torres, TIC e Innovación Digital; Ingrid Ivonne Olalde Holguín, Mantenimiento Industrial; Jatziry Iveth Islas Martínez, Contaduría; y Anna Lili Contreras Peláez, Ingeniería Petrolera.

Durante su estancia, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la cultura del país, interactuar con estudiantes de diversos países y recibir capacitación intensiva para perfeccionar el manejo del idioma, así como de su área profesional.



1.2.4 Premios y reconocimientos

Como parte del impulso a la creatividad y el talento estudiantil, las alumnas Perla Margarita García Madrigal, Nadia Guadalupe Jiménez Osorio y Daniela de Jesús Ulin Cornelio obtuvieron el 1er lugar en el 14º. Concurso del Tamal Innovador con su propuesta gastronómica Rosas y Maíz. Este logro, además de destacar sus habilidades culinarias, refuerza el compromiso de la Universidad con la preservación y promoción de la riqueza cultural y gastronómica de la región, integrando la tradición con la innovación en un contexto académico que enriquece la formación práctica de las participantes.



Asimismo, estudiantes de TSU y Licenciatura en Gastronomía Yadira Morales Velázquez, Óscar Trujillo Alvarado, Hannya Camila Pérez Cambrano y Merary Morales López representaron a la Universidad en el Duelo Universitario a la Mejor Innovación Gastronómica con Panetela, realizado en Tenosique, Tabasco con el nombre “Festival de la Panetela 2025”. Bajo la asesoría de los chefs Asunción Romero Vértiz y Nelson Alberto Pereyra Arias, el equipo presentó una panetela tradicional y un postre original inspirado en el Medovník (Medovik), un bizcocho ruso con miel, acompañado de helado mantecado de praliné de panetela, frutos frescos, tuile decorativo y salsa cremosa de limoncello. Su propuesta fue evaluada por expertos gastronómicos y obtuvo el 1er. lugar entre diez equipos de diversas universidades de la región, reconociéndose su creatividad, presentación, sabor y dominio de técnicas culinarias.



Aunado a ello, los alumnos Leonardo Daniel Chan Méndez, María Fernanda Morales Aguilar y Daniel Enrique Sánchez García, estudiantes de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software obtuvieron el 1er. lugar local en el NASA International Space Apps Challenge 2025 con el proyecto “AirGuard”, diseñado para el reto “From EarthData to Action: Cloud Computing with Earth Observation Data for Predicting Cleaner, Safer Skies”; quienes además, representaron a Tabasco y a México en este certamen internacional convocado por la NASA. AirGuard es una plataforma de protección ambiental que utiliza datos satelitales y modelos de inteligencia artificial para predecir los niveles de contaminación del aire, generar mapas interactivos y ofrecer recomendaciones de salud personalizadas, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente y la salud pública.



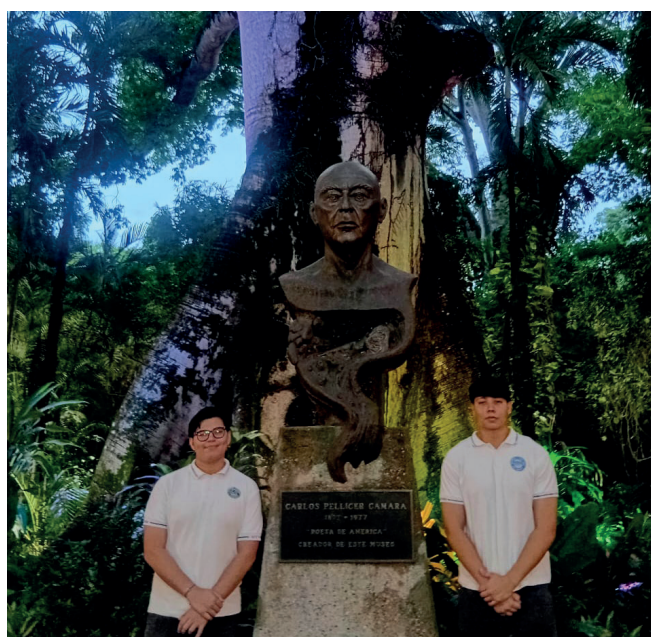
Por otro lado, en el marco de la 17ª Expo Plan de Negocios y Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2025, los alumnos Alejandro Mejía Félix; Ary Paola Acosta Hernández; Jorge Antonio Olarte Álvarez; Alan Hernández Tosca; Héctor Jesús Mirabal Cruz; José Román Álvarez Jiménez; Jared Octavio Izquierdo Ovando; Erick Sebastián Sánchez Pérez; y Carlos Manuel Pérez Avil, obtuvieron el 2do. lugar en la categoría Comercio y Servicios con el proyecto WattsUp: Dispositivo electrónico de monitoreo energético que mide en tiempo real los parámetros eléctricos, permitiendo detectar fallas, optimizar consumos y reducir costos; una propuesta tecnológica enfocada en el uso eficiente de la energía eléctrica en hogares y pequeñas empresas.



Adicionalmente, en el marco de la Olimpiada Regional de Conocimientos Región III Zona Sur, organizada por la Federación Nacional de la Asociación Mexicana de Colegios de Contadores Públicos, los alumnos del área de Contaduría: William Santiago Chávez; Karla Rubí Valdiviezo Álvarez; Ángel Gabriel Navarro; y Sugey Belem Falcón García, obtuvieron el 3er. Lugar en las Olimpiadas de Conocimientos, espacio donde se reconoció la excelencia académica de los estudiantes, así como el fomento del estudio, la dedicación y el desarrollo integral de los jóvenes talentos.



Finalmente, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Tabasco Cultura Tabasco y Turismo Tabasco reconoció a estudiantes de la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales de la División de Tecnología de la Información y Comunicación, quienes, en coordinación con la misma secretaría, desarrollaron una experiencia inmersiva para el Parque Museo La Venta. A través de una página web interactiva, cada monumento del museo cobra vida con explicaciones, datos curiosos y Realidad Aumentada. El proyecto demostró cómo la tecnología y el talento universitario se unen para preservar y difundir la identidad cultural del estado de Tabasco.



1.2.5 Fortalecimiento de los Servicios al estudiante

Como parte de la estrategia institucional para fortalecer el perfil de egreso, se desarrolló un programa de formación que combinó actualización normativa, calidad, seguridad, empleabilidad y competencias técnicas especializadas con un total capacitado de 2,424 alumnos en el periodo 2024-2025, con el 66.4% de la División de Turismo y Gastronomía, el 23.3% de la División de Administración y Negocios, el 8.3% de la División de TIC, el 1.0% de la División de Química y el 1.0% de la División de Procesos Industriales, en temas referente a cada área disciplinar por división (ver figura 6).

Particularmente, en el ámbito contable-fiscal, se impartió la plática Inscripción al RFC y Facturación 4.0 para estudiantes de TSU en Contaduría. Participaron 34 alumnos de segundo y quinto cuatrimestre, quienes reforzaron conocimientos prácticos sobre facturación electrónica y el proceso de alta en el RFC, mejorando su preparación para el desempeño profesional.

Figura 6. Alumnos capacitados por división académica; ciclo escolar 2024-2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025.

Para la gestión de la calidad, se realizó la conferencia Proyectos y la Implementación de la ISO 9001:2015, a cargo de la Ing. Selena Velazco Vidal (quinta regidora del H. Ayuntamiento de Centro) y la Ing. Naomi Molina Ricárdez. A través de casos reales, se abordaron enfoque a procesos, mejora continua y liderazgo organizacional. Asistieron 34 estudiantes: 20 de TSU en Mantenimiento Petrolero y 14 de TSU en Energía Turbo Solar, quienes consolidaron una visión estratégica de la calidad como palanca de competitividad y cumplimiento de estándares.



En materia de seguridad y protección civil, personal de Protección Civil y Bomberos del municipio de Centro, Tabasco, impartieron el curso Atención de la Emergencia en Centros Educativos. 14 alumnos de TSU en Energía Turbo Solar desarrollaron habilidades teórico-prácticas para responder ante contingencias, fortaleciendo la cultura preventiva y el cuidado de la integridad de la comunidad universitaria.



Para la inserción laboral, un representante de Nestlé ofreció la sesión *Elabora tu currículum* a alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación. 87 estudiantes trabajaron la estructura, contenido y presentación de un currículum vitae efectivo, con recomendaciones para adaptar el perfil a distintos sectores, reforzando su competencia de autopresentación profesional.

En el campo energético, el Ingeniero Eduardo de la Cruz Hipólito, encargado de la Planta de Cementación de GSM Bronco, impartió el Curso básico de planta de cementos a 14 estudiantes del quinto cuatrimestre de TSU en Perforación y Servicios a Pozos. Se revisaron, con enfoque aplicado, procesos de cementación, mezclas, operación de equipos y medidas de seguridad y control de calidad.

Por otro lado, la División de Turismo y Gastronomía implementó un esquema de capacitaciones específicas por programa como actividad complementaria al proceso formativo. En TSU en Gastronomía se cursaron módulos de Cocinero, Panadero y Bodeguero; en TSU en Turismo, Asistente de Mesero y Cálculo de Huella Ecológica y Anfitrión Turístico; en licenciatura, Mejora de Procesos, Alimentación Saludable en Edad Adulta y Habilidades de Negociación. El programa benefició a 693 estudiantes en total: 223 hombres y 196 mujeres de TSU en Gastronomía, 36 hombres y 75 mujeres de TSU en Turismo y 91 hombres y 72 mujeres de la Licenciatura en Gastronomía.

En el desarrollo de competencias tecnológicas, se fortaleció la vinculación con Cisco Networking Academy, lo que permitió ofrecer rutas formativas alineadas a las tendencias globales en redes, ciberseguridad y programación. En la misma línea, en el área de fundamentos de redes, 16 estudiantes del primer cuatrimestre de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma cursaron Fundamentos de Redes, adquiriendo conocimientos clave sobre arquitecturas de red, direccionamiento IP, protocolos y cableado estructurado, lo que les brindó una base sólida para continuar con certificaciones de mayor nivel.

En programación, 37 estudiantes participaron en el curso C++ Essentials 1, desarrollando habilidades en estructuras básicas, control de flujo, manejo de funciones y principios de programación modular. Este módulo representó un primer paso hacia el dominio de lenguajes de programación de alto rendimiento y la solución de problemas complejos en entornos industriales y tecnológicos.

En materia de ciberseguridad, 15 estudiantes del quinto cuatrimestre de TSU en Infraestructura de Redes Digitales cursaron Cyber Ops, enfocándose en la detección, análisis y respuesta a incidentes de seguridad informática. El programa incluyó prácticas en entornos simulados que replicaban ataques reales, fortaleciendo las capacidades para proteger la infraestructura tecnológica en empresas y organismos públicos.

En lo relativo a sistemas operativos, 20 estudiantes completaron el curso Fundamentos de Linux, adquiriendo competencias en instalación, configuración, administración de usuarios, manejo de archivos y scripting básico, mientras que 18 estudiantes de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad cursaron CCNA: Fundamentos de Conmutación, Enrutamiento y Redes Inalámbricas. Este último módulo les permitió diseñar e implementar redes LAN y WLAN, aplicar protocolos de enrutamiento y utilizar herramientas de monitoreo y diagnóstico, preparándolos para certificaciones con reconocimiento internacional.

Se impartió el curso-taller 7 Herramientas Básicas de la Calidad, dirigido por el Dr. José Carrera León, con 8 estudiantes de TSU en Mantenimiento Industrial. Con un enfoque teórico-práctico de 30 horas, las y los participantes desarrollaron competencias para el análisis y solución de problemas en entornos productivos, incorporando metodologías de mejora continua y control de calidad.

Se destaca también, 2 capacitaciones con empresas influyentes: la primera, capacitación especializada con la Empresa CANEMEX Energy Holding donde 40 alumnos aprendieron a desarrollar técnicas, optimizar procesos, mejorar la productividad y asegurar el cumplimiento de estándares de calidad; la segunda, capacitación en temas de logística y etiquetado con la empresa BIMBO, donde a 11 alumnos les brindaron los conocimientos y habilidades para optimizar la gestión de inventarios, distribución y cumplimiento de normativas, garantizando la eficiencia operativa y la calidad de los productos.

Por otra parte, 7 alumnos recibieron constancia de capacitación por parte de la Embajada de los Estados Unidos en México y Centroamérica por concluir con el Programa de Microbecas de Inglés Access; dicha capacitación ofreció entrenamiento en inglés a estudiantes universitarios, combinando clases de idioma con actividades extracurriculares y de liderazgo durante dos años. Cabe destacar que, el programa fue una iniciativa impulsada por la Embajada de Estados Unidos en México en conjunto con el Centro para la Capacitación para el Trabajo Industrial 95 (CECATI). Y como resultado, los alumnos mejoraron sus habilidades lingüísticas y personales, y aumentaron su competitividad en los diversos programas educativos y de intercambio, lo que permitirá aumentar su participación en el desarrollo socioeconómico de México.



En materia tecnológica, la Empresa Samsung capacitó a estudiantes de la Universidad en IA, Python y liderazgo a través del programa Samsung Innovation Campus 2025. Este programa, es una iniciativa global de Samsung dirigida a estudiantes universitarios de instituciones públicas, con el propósito de capacitar y empoderar a jóvenes adultos para integrarse al mercado laboral impulsado por la tecnología. La colaboración entre iniciativa privada y academia hacen de este programa una oportunidad excepcional, para contribuir al desarrollo de los perfiles requeridos por el mercado actual y futuro.

Finalmente, se destaca que, gracias a esta estrategia integral, las y los estudiantes fortalecieron sus perfiles profesionales con competencias técnicas altamente demandadas por el mercado laboral y con una clara proyección hacia el ámbito de la certificación internacional.

Participación en eventos profesionales

La participación en los eventos académicos y profesionales genera nuevas formas de actualización e innovación en el proceso educativo en términos de conocimiento, investigación, establecimiento de redes profesionales y oportunidades de colaboración y crecimiento personal, por ende, la UTTAB realizó diversas acciones que contribuyen a la formación de sus estudiantes desde las diversas áreas disciplinares que oferta.

Eventos de la División de Administración y Negocios

La División de Administración y Negocios impulsó diversas actividades académicas orientadas a fortalecer las competencias profesionales de sus estudiantes, mediante la presentación de proyectos, participación en encuentros nacionales y vinculación con el sector empresarial y financiero. Uno de los espacios más relevantes fue la Exposición de Proyectos Integradores, en la que estudiantes de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia presentaron planes de negocios aplicados a empresas reales como más Hidráulica del Sureste, Comercial dportenis y Marriott Villahermosa, entre otras.

Asimismo, alumnos de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos desarrollaron propuestas de formulación, evaluación y gestión para empresas como Petro Mincont y Ricar Seguridad Industrial, mientras que los estudiantes de Contaduría expusieron estudios de costos, auditorías financieras y manuales de facultades aplicados a organizaciones de la región. Este ejercicio académico permitió visibilizar los avances y logros en competencias clave para su formación profesional.

En el marco de la Expo Carteles Estudiantiles Pro-Derechos Humanos, un grupo de 20 estudiantes, coordinados por el docente el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, diseñó propuestas gráficas orientadas a promover la cultura de la paz, la responsabilidad social y el respeto a la diversidad. Esta actividad se integró al trabajo académico de la asignatura Desarrollo Humano y Valores, fortaleciendo el compromiso estudiantil con la promoción de los derechos humanos.

En el ámbito de la proyección nacional, estudiantes que conforman el IMEF Universitario delegación Tabasco participaron en el Encuentro Nacional de Mesas Directivas Locales, un foro que les permitió adquirir herramientas para fortalecer su liderazgo y establecer redes de colaboración con re-

presentantes de otras instituciones. Posteriormente, en la presentación de la Mesa Directiva Local IMEF-UTTAB, se dieron a conocer sus integrantes, entre ellos Itzel Montserrat Organista Sánchez (Presidenta), Stephanie López Marín (Vicepresidenta) y Ángel Miguel Ramón Ruiz (Director de Emprendimiento). Este acto reafirmó el compromiso institucional con el desarrollo de líderes estudiantiles en el ámbito económico-administrativo.

En consecuencia, el equipo IMEF universitario presentó al rector su informe de actividades y resultados correspondientes a la gestión 2025. Durante la reunión, expusieron los logros alcanzados en proyectos académicos, de liderazgo y vinculación con el sector empresarial. Esta rendición de cuentas refleja el compromiso y la organización del estudiantado en la consolidación de una cultura de responsabilidad y excelencia.



Por otra parte, alumnos de la División de Administración y Negocios estuvieron presentes en el 6to. Simposio de Educación Intercultural y Bilingüe realizado en Villahermosa Tabasco, un espacio de diálogo sobre el futuro de la educación que incluyó conferencias, paneles y talleres, favoreciendo el intercambio académico con especialistas nacionales.

En otro contexto, en la Exposición de Proyectos del cuatrimestre enero-abril, estudiantes de TSU en Contaduría, TSU en Administración, TSU en Desarrollo de Negocios y Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia presentaron planes de negocios, análisis financieros y propuestas de optimización de recursos para empresas locales, demostrando su capacidad de aplicar conocimientos a situaciones reales.



A nivel competitivo, 4 equipos de la división participaron en el XVIII Maratón Regional Zona 6 de ANFECA, compitiendo en las categorías de fiscal y mercadotecnia frente a universidades de la región, y en el Maratón Estatal de Ética, organizado por el IMCP, 10 alumnos pusieron a prueba sus conocimientos mediante la resolución de casos prácticos con alto valor formativo en la toma de decisiones éticas.



El cierre de estas actividades incluyó la Entrega de Reconocimientos a estudiantes y docentes que participaron en los distintos eventos, reconociendo su esfuerzo, dedicación y compromiso con la excelencia académica, así como su aporte al prestigio de la universidad.

Durante el cuatrimestre mayo-agosto 2025, se desarrollaron diversas actividades académicas que permitieron a los estudiantes poner en práctica lo aprendido en el aula. Entre ellas destacaron la Expo Proyectos de TSU en Emprendimiento, donde alumnos de tercer cuatrimestre presentaron planes estratégicos aplicados a empresas locales; la Expo Proyectos DAN MA25 de Contaduría, que integró aprendizajes en 7 propuestas de carácter financiero y administrativo; y la Expo Proyectos de TSU en Mercadotecnia, enfocada en la asignatura Integradora I, donde los estudiantes mostraron propuestas creativas y análisis de mercado.

A través de dichos espacios y con esas acciones, brindaron a los estudiantes la oportunidad de demostrar su preparación para responder a los retos del entorno económico y empresarial con iniciativas innovadoras y pertinentes.

Eventos de la División de Turismo y Gastronomía

En el 14º. Concurso del Tamal Innovador del Día de la Candelaria 2025, proyecto educativo dirigido a los estudiantes de Gastronomía, se fomentó en la comunidad universitaria y en la sociedad la conservación de tradiciones y costumbres nacionales, así como la creatividad en su reinterpretación para mantener una cultura culinaria dinámica y acorde a las tendencias del mercado.

En esta edición participaron: el Instituto de Estudios Universitarios (IEU) con los tamales Sabor de la Región, Xamapa, Rosas y Maíz; la Universidad del Valle del Grijalva (UVG) con los tamales Tropi-Coco y Tamal de Mico; y la Universidad Vizcaya de las Américas con Marea Tabasqueña, Pitzonacatl y Mediterráneo.

El primer lugar fue para el tamal Rosas y Maíz de la Universidad Tecnológica de Tabasco, elaborado por Perla Margarita García Madrigal, Nadia Guadalupe Jiménez Osorio y Daniela de Jesús Ulin Cornelio. El segundo lugar correspondió al tamal Pitzonacatl de la Universidad Vizcaya de las Américas, elaborado por Nallely Olmedo Tosca, Nelly Alba Damián y Samira Hernández Pedrero. El tercer lugar fue para El Susurro de Amina del IEU, creado por Hannia Janeth Cruz Hernández, Ximena Evia Rodríguez e Itzel Yamili de Dios Robles.

Este concurso no sólo estimuló la innovación culinaria, sino que también fortaleció el vínculo entre tradición y academia, impulsando el rescate de ingredientes locales, el uso de técnicas contemporáneas y la generación de propuestas con identidad cultural y proyección profesional.

Por otro lado, en el Primer Foro del Queso, realizado en el TecNM-Huimanguillo, la UTTAB compartió experiencias y conocimientos sobre este producto, generando revalorización desde una perspectiva de innovación, sostenibilidad y desarrollo económico local.



En el 3er. Festival Food Park, participaron 289 alumnos de diversos programas de TSU, acompañados por 300 padres de familia y 8 docentes. Los estudiantes aplicaron competencias lingüísticas en inglés y francés, habilidades gastronómicas adquiridas en su formación y capacidades de organización, liderazgo y toma de decisiones, desarrolladas para eventos de mediana y gran escala.



En la actividad integradora Maravillas del Bosque, alumnos de TSU en Gastronomía demostraron habilidades en gestión gastronómica, técnicas culinarias e innovación, aplicando sus conocimientos en un entorno que simula escenarios reales del sector.

Durante la Cumbre Tajín 2025, estudiantes de TSU en Turismo y TSU en Gastronomía participaron en prácticas gastronómicas y hoteleras alineadas a los estándares del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET). Se beneficiaron 90 alumnos, quienes desarrollaron competencias en elaboración de alimentos, panadería, bebidas totonacas, catering, atención al cliente y estandarización de recetas, fortaleciendo además el turismo comunitario.



Por otra parte, las materias integradoras, pieza clave en el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, permitieron a los estudiantes demostrar competencias en contextos reales o simulados. En este cuatrimestre, las actividades incluyeron el Restaurante Gastro Mundo y eventos con las temáticas Fiesta Tabasqueña y Fiesta de Carnaval, donde alumnos de Turismo mostraron su capacidad para planificar, ejecutar y evaluar eventos.

En la materia de Servicios de Viajes y Transportación, 66 alumnos de TSU en Turismo visitaron agencias de viajes locales para fortalecer sus conocimientos en creación y promoción de paquetes turísticos.

Además, en apoyo a la Secretaría de Turismo, estudiantes de la UTTAB participaron en el estudio de satisfacción y conteo de visitantes de la Feria Tabasco 2025, aplicando encuestas en tiempo real y en formato físico, así como apoyando en la operación de un sistema de conteo electrónico. Además, docentes y alumnos expusieron en un stand educativo proyectos innovadores enfocados en el cuidado ambiental y el desarrollo sostenible, con la participación de 8 estudiantes y 2 docentes.

En el foro Voces Ancestrales, estudiantes de quinto cuatrimestre de TSU en Gastronomía presentaron la ponencia Uliche de res y su misticismo en las festividades religiosas, luctuosas y las funciones en los patrones de la comunidad de Mazateupa, Nacajuca, trabajo de investigación dirigido por los chefs Asunción Romero Vértiz y María Daniela Castillo Garza, enfocado en la gastronomía tabasqueña prehispánica y su relación con las creencias religiosas de comunidades indígenas.



Aunado a ello, estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, guiados por los chefs Cinthia Citlali Sánchez Dzib y David Jorge Velásquez Acopa, participaron en el tradicional corte del pastel por el aniversario de la ciudad en el marco del Festival Villahermosa, reafirmando el compromiso de la UT-TAB con la proyección cultural y gastronómica de la región.

La Universidad Tecnológica de Tabasco realizó la Expo Proyecto Integrador: ¡Innovación Emprendedora!, en la que participaron estudiantes de TSU en Gastronomía y TSU en Turismo. Este espacio reunió la creatividad y el compromiso social de 220 alumnos, quienes presentaron 35 proyectos orientados a transformar ideas en soluciones reales, combinando conocimientos teóricos y prácticos con un enfoque en el impacto positivo hacia las comunidades.

En el mismo periodo, tres estudiantes del Programa Educativo de Gastronomía, bajo la dirección del chef Asunción Romero Vértiz, representaron a la institución en las Fiestas del Queso 2025 en Tenoisique, Tabasco. Su participación no sólo implicó la preparación de platillos tradicionales e innovadores, sino también la interacción con el público y la promoción de la riqueza cultural tabasqueña. Esta experiencia fortaleció su formación práctica y reafirmó la identidad gastronómica como elemento de pertenencia y orgullo regional.

En otra línea, la UTTAB se integró al Consejo Consultivo de la Academia de Científicos y Profesionales de Turismo (ACIPTUR), fortaleciendo la vinculación con actores del sistema turístico mediante investigación aplicada e innovación sustentable, donde 120 estudiantes fueron beneficiados con esta iniciativa.

Adicionalmente, en el marco del Día Mundial del Turismo, la comunidad universitaria de la División de Gastronomía y Turismo celebró con una serie de actividades donde promovieron el lema 2025: “Turismo y Transformación Sostenible”. Entre las actividades destacaron la entrega de reconocimientos a personalidades del sector, la instalación de stands turísticos y gastronómicos, ponencias de sustentabilidad en el turismo, además de la exposición de 32 carteles de atractivos y productos gastronómicos de México. Este evento fomentó la reflexión sobre un turismo sostenible, inclusivo y de impacto positivo para nuestra sociedad.



Finalmente, la división llevó a cabo el Congreso Internacional Gastronómico, en el marco del Día Internacional del Chef 2025, con el propósito de celebrar la creatividad, disciplina y pasión que distinguen esta profesión. El evento reunió a expertos, estudiantes y profesionales del sector en talleres, muestras culinarias y espacios de reflexión, donde se compartieron experiencias y conocimientos sobre las nuevas tendencias gastronómicas.



Eventos de la División de Procesos Industriales

La División de Procesos Industriales de la UTTAB se distingue por impulsar actividades académicas y prácticas que vinculan a estudiantes y docentes con el sector productivo, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas y fortaleciendo la formación integral.

Como parte de estas acciones, 4 docentes de la UTTAB participaron en el XXIV Festival Académico, organizado por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) en las instalaciones del CETis 70. Este encuentro favoreció el intercambio de conocimientos y experiencias, fortaleciendo la actualización profesional del cuerpo docente.

En el mismo periodo, estudiantes de TSU en Productos Alimentarios Gourmet llevaron a cabo una práctica enfocada en la elaboración de yogur, con el propósito de perfeccionar sus habilidades en la transformación de productos lácteos. La actividad integró conceptos de fermentación, control de calidad e innovación en la producción, reforzando su formación práctica y competencias clave para la industria alimentaria.



Asimismo, 9 estudiantes de Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible y 5 docentes de la División visitaron la subestación eléctrica Gaviotas de la CFE. Esta experiencia permitió vincular la teoría con la práctica, brindando un acercamiento directo a la operación del sector energético y enriqueciendo la formación académica de los participantes.

Más adelante, se llevó a cabo la plática Movimiento de Tubería de Producción con Programa de TMP y la presentación del libro Terminación de Pozos Petroleros: Preguntas y Respuestas, impartidas por el Maestro en Ingeniería de Hidrocarburos Manuel Gregorio Bracho Ramírez. Durante este evento, Dowell Schlumberger de México realizó la donación del software TMP, una herramienta especializada que fortalecerá las competencias técnicas del alumnado y consolidará la vinculación con el sector energético.

Como parte de la preparación profesional, se realizó la Expo Proyectos agosto 2025, un espacio académico en el que participaron 398 estudiantes con la presentación de 35 proyectos, demostrando su capacidad para aplicar metodologías ágiles, resolver problemas industriales y diseñar propuestas innovadoras. La actividad se consolidó como una plataforma de integración entre la teoría y la práctica, en la que cada exposición reflejó el dominio técnico, la pertinencia de la formación recibida y la preparación de los estudiantes para responder a los retos actuales del sector productivo.



Eventos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación

En el marco de las actividades académicas que promueven la innovación y la aplicación de conocimientos tecnológicos, se llevó a cabo la Expo TIC, donde los estudiantes presentaron aplicaciones móviles, prototipos de IoT y videos que evidenciaron sus habilidades para sistematizar información y proponer soluciones a problemáticas actuales. Este evento reunió a 72 alumnos y permitió la exhibición de 10 proyectos de realidad aumentada, 12 proyectos de aplicación móvil, 3 cortometrajes, 2 proyectos de ciberseguridad y 1 de Big Data, visibilizando el talento estudiantil y su potencial para impulsar la transformación digital en distintos entornos.



Por otro lado, en términos de capacitación, 32 alumnos de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, llevaron el curso “Fundamento de Redes”; 36 alumnos de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma y 17 estudiantes de TSU en Infraestructura de Redes Digitales cursaron el taller “C++ Essentials 1”; 14 alumnos de TSU en Desarrollo de Software Mutiplatafoma con el curso “Fundamentos de Conmutación, Enrutamiento y Redes Inalámbricas”; 8 alumnos de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad con el curso “Dev Net Associate”; 16 alumnos de TSU en Infraestructura de Redes Empresariales con el curso de “CCNA Redes Empresariales Seguridad y Automatización”; 14 alumnos de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad con el curso de “Fundamentos de Análisis de Datos”; y 47 alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, con el curso de “Conceptos Básicos de Hardware de computadora”. Estos cursos complementan y refuerzan los contenidos temáticos de la materia de Conmutación y Enrutamiento de Redes, así como en materia de Automatización de Infraestructura Digital. Cabe mencionar que, los alumnos se capacitaron dentro de la plataforma de CISCO Networking Academy.

Eventos de la División de Química

Con el propósito de fortalecer la expresión académica en un segundo idioma, se realizó el Primer Grand Debate de la Ingeniería en Química en inglés, en el que los participantes prepararon discursos especializados de su área, guiados por su profesor desde la investigación inicial hasta la exposición pública y la defensa de sus argumentos. Se desarrollaron los temas A need of regulation in Oil Wells y Genetically Modified Organisms, an option of Sustainability in Agriculture, fortaleciendo así sus competencias comunicativas y técnicas.



En otro espacio formativo, se llevó a cabo la Expo Proyectos, donde se evaluaron 27 proyectos integradores de estudiantes de dos programas educativos de TSU y uno de ingeniería, con la participación de 226 alumnos. Esta actividad fue una plataforma para mostrar los resultados de su trabajo académico y fomentar la retroalimentación entre pares y docentes.

De igual manera, se realizó el FORO UTTAB para la evaluación de 24 proyectos integradores de dos programas educativos de TSU y dos de ingeniería, con la participación de 128 alumnos, quienes demostraron su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en propuestas innovadoras y viables para el sector productivo.



Y de manera general, se llevó a cabo el Seminario de Iniciación al Ejercicio Profesional para el periodo mayo-agosto 2025, con la participación de 114 alumnos. El propósito fue dotarles de herramientas clave para el inicio de su ejercicio profesional, la elaboración de memorias de estadía y el cumplimiento de trámites administrativos. Adicionalmente, se llevaron a cabo las Pláticas Informativas del Proceso de Estadía mayo-agosto 2025, dirigidas a 412 alumnos de TSU de las Divisiones de Turismo y Gastronomía, Procesos Industriales y Administración y Negocios. Estas sesiones brindaron información clara y oportuna sobre requisitos, responsabilidades y beneficios del proceso, fortaleciendo la preparación de los estudiantes para su incorporación al entorno laboral.

En su conjunto, las acciones desarrolladas por las Divisiones Académicas de la Universidad Tecnológica de Tabasco evidencian el compromiso institucional con el fortalecimiento de las competencias profesionales y el desarrollo integral del alumnado.

Actividades culturales y deportivas

Sumado a ello, la Universidad Tecnológica de Tabasco promovió activamente la integración, el aprendizaje y el fortalecimiento de competencias a través de la participación en eventos culturales, cívicos y deportivos. Estas actividades permiten a los estudiantes vivir experiencias enriquecedoras que complementan su formación académica y fortalecen su identidad universitaria.



En ese sentido, en el ámbito cultural, en el Festival del Chocolate Tabasco llevado a cabo a finales del 2024, 125 estudiantes del nivel TSU de las carreras en Mercadotecnia, Emprendimiento, área Formulación y Evaluación de Proyectos y Contaduría, participaron de manera activa como equipo de apoyo operativo y logístico del evento. Sus funciones incluyeron el levantamiento de encuestas en colaboración con la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico (SEDEC) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), asistencia a cocineras tradicionales en el concurso Duelo de Fogones, apoyo en el área “Sabor a Tabasco”, colaboración en stands de Pueblos Mágicos, y participación en la zona de la región Mundo Maya, donde respaldaron a expositores y productores locales. Además, intervinieron en actividades de promoción turística, en el programa de experiencias multisensoriales y como asistentes en diversas catas de productos. Esta participación no sólo fortaleció sus habilidades en mercadotecnia, logística y atención al público, sino que también les permitió vivir de cerca la organización de un evento de gran relevancia cultural y económica para el estado.

Aunado a ello, la comunidad universitaria formó parte del desfile deportivo-cívico-militar en conmemoración del 114 Aniversario de la Revolución Mexicana realizado en 2024, con la participación de 70 estudiantes. Este evento fomentó el sentido de pertenencia y respeto por las tradiciones nacionales, reforzando el compromiso cívico de los participantes. En esa línea, en la Universidad se realizó el acto cívico con la misma conmemoración, donde se rindió homenaje al Lábaro Patrio con la participación del Mtro. José Luis Martínez Rivera como orador oficial, y de los estudiantes José Domingo Hernández Herrera como maestro de ceremonia, José Manuel Gerónimo Ramos con el juramento a la Bandera, y Bruno Adrián Suárez Jesús con la lectura de efemérides, reforzando el valor del respeto a los símbolos patrios.

Por otro lado, con un ambiente de integración y proyección académica, se realizó el XII Festival Navideño, quien reunió a 200 estudiantes, 12 docentes y 2 asistentes de idiomas, quienes presentaron actividades y canciones en inglés para poner en práctica sus conocimientos en un entorno dinámico y con aplicación global.

Además, la Universidad conmemoró el Día Internacional de la Mujer Indígena con dos actividades de gran significado formativo y cultural. En primera instancia, se realizó una ceremonia solemne de izamiento de la bandera nacional, presidida por el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico en representación del Rector, Dr. Lenin Martínez Pérez, acompañado por directores de división y personal académico. El acto contó con la asistencia de más de 500 estudiantes y representó un reconocimiento al papel fundamental de las mujeres indígenas como guardianas de la lengua, la memoria y la comunidad, reafirmando el compromiso institucional con la diversidad y la inclusión.

De manera complementaria, se llevó a cabo el Maratón de Lectura, donde estudiantes de las cinco divisiones académicas dieron voz a antologías de autoras indígenas, resaltando sus aportaciones literarias y su fuerza narrativa. Este ejercicio, acompañado por autoridades universitarias y con la participación de 26 estudiantes, propició un espacio de reflexión sobre la memoria histórica y el papel de las mujeres en la construcción de la identidad nacional.



Por otra parte, se dio la plática informativa impartida por la Dra. Verónica Madrigal Rivera, en representación del H. Ayuntamiento de Centro, para invitar a los estudiantes a participar en el Festival Villahermosa 2025. La charla presentó una amplia gama de actividades artísticas y culturales que fortalecen la identidad y promueven la expresión creativa de la comunidad local.

En el mes de septiembre de 2025, la Universidad participó en dos actos conmemorativos. Primero, en la Ceremonia del CLXXVIII Aniversario de la Gesta Heroica de 1847, realizada ante el monumento a los Niños Héroes, donde se rindió homenaje a los cadetes que entregaron su vida por la patria. De igual manera, la UTTAB estuvo presente en el Desfile Cívico-Militar del 16 de septiembre, con motivo del 215 aniversario del inicio de la Independencia de México, celebrado en Villahermosa. La participación de estudiantes y docentes no solo representó a la Universidad en este acto patriótico, sino que también fortaleció los lazos de integración con la sociedad tabasqueña, promoviendo los valores de unión, respeto e identidad nacional en la comunidad universitaria.



Finalmente, en el mes de octubre, alumnos de la UTTAB, participaron en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico Región XIV (ERDCUST 2025), que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de la Selva, en Ocosingo, Chiapas.

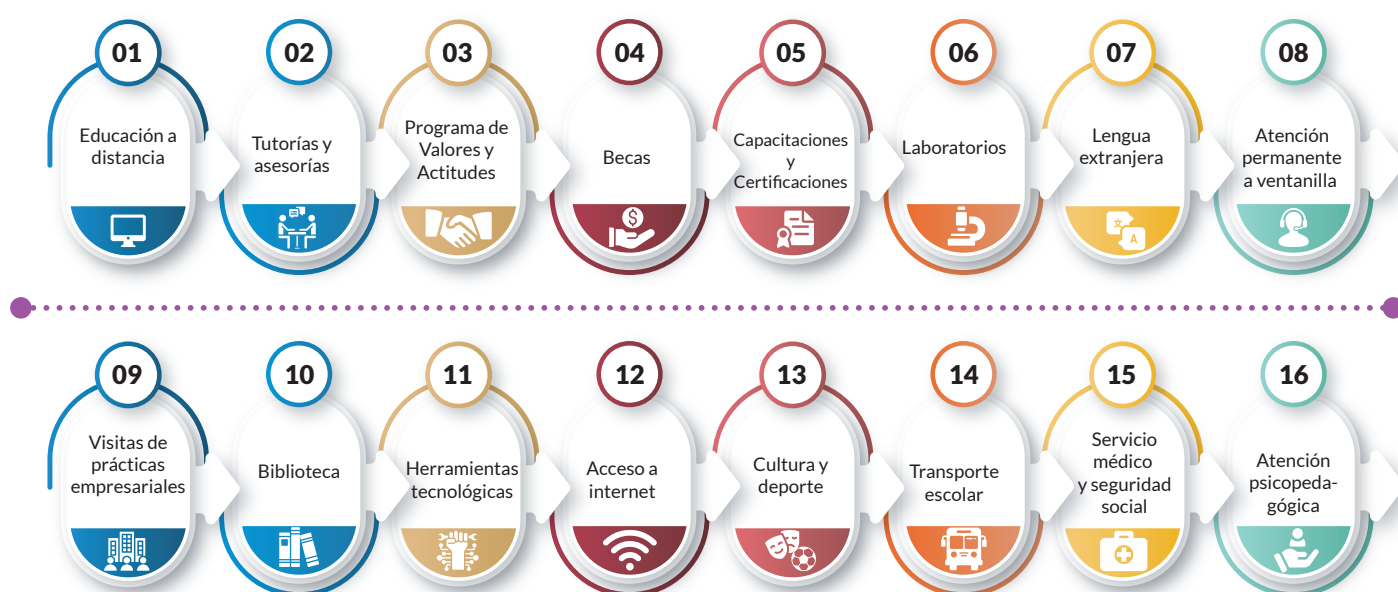


En conjunto, estas participaciones reafirman el compromiso de la UTTAB con la formación integral de sus estudiantes, impulsando espacios donde la cultura, el deporte y las tradiciones se convierten en pilares para el desarrollo de ciudadanos activos, responsables y con sentido de pertenencia.

Servicios de apoyo al estudiante

Además, dentro de los servicios de apoyo que se brinda a los estudiantes, se integran las acciones de inducción, acompañamiento psicopedagógico y promoción de la salud que la Universidad ofrece para favorecer la adaptación al modelo educativo, el bienestar integral y la permanencia estudiantil. En la figura 7, se destaca las tutorías y asesorías; becas alimentarias; lengua extranjera; biblioteca; cobertura total de internet; transporte escolar; y el servicio médico y seguridad social.

Figura 7. Servicios de apoyo a los estudiantes; 2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025.

Con base en los servicios otorgados a la comunidad estudiantil, a inicios del 2025, como parte del proceso de integración, 34 estudiantes de nuevo ingreso participaron en el curso de inducción del cuatrimestre enero – abril 2025, donde conocieron el modelo educativo, las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que desarrollarán, así como los servicios institucionales disponibles para su trayectoria académica.

Con relación en la atención de la comunidad universitaria con el consultorio psicopedagógico, se brindaron asesorías en temas de inteligencia emocional a 81 alumnos en 230 sesiones, donde se abordaron temas de resiliencia y ayuda psicológica; además, se atendieron a 44 estudiantes en el consultorio médico; aunado a ello, se llevaron a cabo tutorías y asesorías, donde se atendiendo un total de 2,803 y 487 alumnos en los rubros respectivos, impactando directamente en la retención escolar, reforzando el acompañamiento cercano ante situaciones que afectaban su desempeño.

Para la promoción de la salud, se realizó la jornada PrevenIMSS en la Palapa de la Universidad y la sala de videoconferencias del Edificio 8, con la participación de 340 estudiantes. Se brindó información preventiva sobre enfermedades y situaciones médicas especiales, además de mediciones de peso, talla, glucosa y presión arterial, e inclusión de pruebas de hepatitis C y VIH, fortaleciendo la cultura del autocuidado en la comunidad universitaria.

Para el periodo septiembre – diciembre, la Universidad Tecnológica de Tabasco dio inicio formal al ciclo escolar 2025-2026, extendiendo una cálida bienvenida a su comunidad estudiantil. Este nuevo periodo académico constituye una oportunidad para renovar esfuerzos, plantear metas y consolidar proyectos orientados al fortalecimiento del quehacer universitario. Con entusiasmo y compromiso, la institución asumió esa etapa como clave para la formación integral de los estudiantes, así como para el desarrollo profesional de su planta docente y administrativa. Aunado a ello, se llevó a cabo un curso de inducción que se desarrolló a lo largo de 4 días, escalonado por División Académica, que se contó con un recorrido virtual por las instalaciones del campus y pláticas sobre el modelo educativo, programa institucional de tutorías académicas, programa de valores y actitudes, y lo relacionado al centro de incubación y desarrollo de negocios.

Finalmente, en el mes octubre, en una jornada de diálogo y reflexión convocada por la Universidad Tecnológica de Tabasco bajo el lema “Por una sociedad más humanista”, se llevó a cabo el “Encuentro de Padres”, donde madres, padres y tutores compartieron sus experiencias para focalizar estrategias de mejora hacia la educación de sus hijos. Con ello, se fortaleció el vínculo entre familia y comunidad educativa.



Actividades del Centro de Idiomas UTTAB

En el marco de las acciones para impulsar la internacionalización y el fortalecimiento de las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria, la UTTAB desarrolló diversas actividades académicas y de colaboración que enriquecieron tanto la formación de los estudiantes como las capacidades del personal docente.

Como parte del convenio entre la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Università per Stranieri di Perugia, Italia, se impartió un curso de italiano dirigido a fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes a través del aprendizaje de una lengua extranjera. En esta tercera edición participaron 30 estudiantes, quienes concluyeron satisfactoriamente el programa, consolidando la enseñanza y el aprendizaje de un segundo idioma. Esta iniciativa representó un avance importante en la estrategia de internacionalización de la institución, al ampliar el horizonte cultural y comunicativo de los participantes, además de mejorar su perfil profesional para un mercado laboral cada vez más globalizado.

Por otro lado, el Centro de Idiomas de esta Casa de Estudios, desarrolló los talleres Basic of Communicative Language Teaching y Educational System in USA, impartidos por las asistentes de inglés Emily Primm y Sophia Gliatto. Estas sesiones, dirigidas al personal académico, promovieron metodologías centradas en la comunicación efectiva y el entendimiento de contextos educativos internacionales, enriqueciendo el enfoque pedagógico y fomentando una formación lingüística más dinámica y contextualizada.





El trabajo colaborativo de ambas en la UTTAB se vio fortalecido en toda su estadía, quienes, además, culminaron su estancia como parte del programa COMEXUS Fulbright-García Robles a mediados del 2025. Durante su permanencia, impulsaron el desarrollo de habilidades lingüísticas en los estudiantes mediante actividades como el Club de Conversación, clases voluntarias de inglés, un taller de coro y capacitaciones para docentes, dejando una huella significativa en el fortalecimiento de la enseñanza de idiomas en la institución.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad con la formación integral y con la apertura a entornos globales, posicionando a su comunidad como agentes capaces de comunicarse y colaborar eficazmente en contextos multiculturales, y fortaleciendo así su competitividad académica y profesional a nivel nacional e internacional.

VINCULACIÓN HUMANISTA

2.1. Actividades de colaboración y compromiso social

La Universidad fortaleció su presencia y vinculación con otros niveles educativos a través de la participación de su personal docente en eventos científicos y tecnológicos de relevancia regional y nacional.

En ese sentido y en el marco de la estrategia del gobierno federal para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, la Universidad participó en el Encuentro Nacional para la Creación de Redes de Colaboración en el tema del Cacao 2025, realizado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, cuyo objetivo fue impulsar alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible de este cultivo en México.





La UTTAB destacó con la presentación de dos ponencias: el Mtro. Franco Lucio Ruiz Santiago, en la mesa Cadena de valor del cacao, y el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, en la mesa Innovaciones en la transformación de cacao en subproductos a base de chocolate; donde el Dr. Lenin Martínez Pérez fungió como moderador y el Dr. Jorge Rebollo Meza como relator, consolidando la presencia de la institución en este espacio nacional de innovación agroalimentaria.

Es necesario resaltar que, la Universidad fue responsable de coordinar la CATA de Chocolate donde se contó con la participación de la empresa CACEP Tabasco. Esta actividad permitió difundir la cultura del cacao, reconocer sus cualidades sensoriales y fortalecer el vínculo entre la academia, los productores y la industria chocolatera.



En el contexto de la Primera Reunión Nacional de Universidades e Instituciones Públicas de Educación Superior para la Transformación de México encabezada por la Presidenta Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, Claudia Sheinbaum Pardo, y el Secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, la UTTAB se sumó a participar en la iniciativa de la Plataforma SaberesMX, un programa para reformar de manera profunda la arquitectura de la Educación Superior con cuatro retos fundamentales: a) ponderar el humanismo al centro; b) integrar a la tecnología; c) reforzar su papel y su impacto hacia el bien público; d) y repensarse y transformarse desde dentro.

El encuentro reunió a rectoras y rectores de todo el país para delinear estrategias de colaboración que fortalezcan el papel de la educación superior en la transformación educativa y social de México.



Adicionalmente, la comunidad universitaria se sumó a participar en el Censo Nacional sobre Inteligencia Artificial Generativa en la Educación Superior que organizó la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de generar evidencia de calidad que apoye a las instituciones en el diseño de buenas prácticas y lineamientos que favorezcan una adopción responsable e incluyente de esta tecnología.

2.2 Convenios y cooperación con el sector productivo y gubernamental

Como parte de su compromiso por fortalecer la vinculación con distintos sectores, la Universidad Tecnológica de Tabasco ha establecido importantes alianzas estratégicas que favorecen la formación práctica y el desarrollo profesional de su comunidad universitaria.

En este sentido, se formalizó la firma de convenio con la Clínica de Nefrología y Diálisis (CLINEDIA), con el objetivo de impulsar la colaboración en prácticas industriales, capacitación profesional, servicios tecnológicos, movilidad académica y fortalecimiento de la cultura emprendedora, generando beneficios mutuos y abriendo nuevas oportunidades para estudiantes y docentes.

Asimismo, la UTTAB participó en la firma de un convenio entre la Secretaría de Educación de Tabasco y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), reafirmando el compromiso de ambas instituciones con el desarrollo educativo y científico de la región.

Igualmente, se concretó un convenio con el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET), orientado a propiciar espacios de aprendizaje, capacitación e investigación conjunta en temas de seguridad social, salud y bienestar colectivo.



De igual forma, se firmó el convenio con la Operadora SAGA, que busca generar espacios de reflexión y transferencia de conocimientos y tecnología, respondiendo a las necesidades de la entidad y fomentando redes de vinculación efectivas.

Otro convenio relevante, es el suscrito entre la UTTAB y el CBTIS 32 “Ricardo Flores Magón”, quienes formalizaron un acuerdo que promueve la vinculación social y responde a las necesidades del estado. Derivado de este convenio, se desarrolló un programa de capacitación en neumática, automatización, soldadura eléctrica y diseño en 3D, beneficiando a 10 estudiantes de dicha institución.

También se participó en la firma del convenio entre la Secretaría de Educación de Tabasco (SETAB) y el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB), con el objetivo de fortalecer la colaboración en materia de formación y capacitación en la región, que, además, permitió la realización de un taller dirigido a 90 estudiantes bajo el tema El futuro es hoy: Domina la era de la inteligencia artificial.

Con el CETIS 70 se suscribió otro convenio para fomentar la capacitación, formación complementaria, estadías profesionales, intercambio académico y proyectos conjuntos. Otro acuerdo, se firmó con el CBTIS 163, ambos, con el propósito de promover la colaboración en proyectos de innovación y tecnología, así como el intercambio académico para estancias y estadías profesionales. Como resultado, personal de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación apoyó en el rediseño de la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipos de Cómputo, adaptando el plan de estudios a las demandas del mercado laboral y a las tecnologías emergentes.

La UTTAB también suscribió un acuerdo con el CONALEP Tabasco, que contempla prácticas industriales, estadías, capacitación profesional y educación continua, consultoría y servicios tecnológicos, certificación de competencias laborales, servicios de biblioteca y fortalecimiento de la cultura emprendedora.



Asimismo, se concretó un convenio con Grupo Xcaret para que estudiantes de la Universidad puedan realizar estancias y estadías en este reconocido parque, fortaleciendo su experiencia profesional en un entorno real de trabajo.

Sumado a ello, en la UTTAB se celebró el convenio con la empresa ENGIE México, con la finalidad de establecer bases de cooperación en áreas estratégicas como la transferencia de conocimiento y tecnología, impulsando redes de vinculación efectivas entre los sectores académico, empresarial y social, con el objetivo de atender las necesidades de desarrollo en el estado. A través de esta alianza, la operadora ENGIE México, en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo

Sostenible (SEMADES) y la Secretaría de Educación de Tabasco (SETAB), promueven iniciativas conjuntas enfocadas en investigación, innovación tecnológica, servicio social, prácticas profesionales, capacitación e inserción laboral.



Otro acuerdo, es el que se llevó a cabo con la empresa PETROFILMES, una empresa tabasqueña dedicada a la producción de video y fotografía corporativa e industrial. Este convenio impulsará proyectos conjuntos que favorezcan la formación integral de los estudiantes en temas de innovación tecnológica y la generación de soluciones creativas aplicadas a la industria petrolera (ver figura 8).

Figura 8. Convenios suscritos enero a octubre de 2025



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2025.

Cabe destacar, el convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y la Secretaría de Educación Tabasco, donde 15 Instituciones de Educación Superior (IES), incluyendo la UTTAB, así como del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB), el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) y el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), celebraron este acto con el fin de consolidar alianzas estratégicas entre empresas, gobierno, sociedad y academia, orientadas a impulsar la innovación y el desarrollo de acciones de educación ambiental, mitigación y adaptación frente al cambio climático y el uso eficiente de la energía, así como el intercambio de información técnica y científica.



Estas colaboraciones han dado resultados en materia de estadías, de capacitaciones, certificaciones y demás, tanto a alumnos como docentes, con resultados recíprocos entre la Universidad Tecnológica de Tabasco y cada organismo de los diversos sectores.

Por otro lado, respecto a su cooperación con el sector productivo y gubernamental, la Universidad fue sede del Congreso Nacional de Vinculación 2025, realizado en el Aula ANFECA, con el objetivo de generar un espacio de reflexión entre sociedad, academia y empresa respecto a los avances, tendencias y posibilidades de transferencia de conocimientos y tecnología que inciden en la definición de redes de vinculación efectiva. En la inauguración estuvieron presentes la Mtra. Anabel Suárez Jener, Subsecretaria de Educación Media y Superior, en representación de la Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, Secretaria de Educación y Presidenta del Consejo Directivo de la UTTAB; el Mtro. Felipe de Jesús Sánchez Arias, Director General del CCYTET; el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la UTTAB; Mtra. Alejandra Casanova Priego, Directora de Vinculación, Investigación y Desarrollo del CCYTET y Secretaria Técnica de la REDVITAB; Dr. David Jesús Jiménez Rodríguez, Subdirector Técnico del Centro Mexicano para la Producción de Tabasco; Pascual Ogarrio Rojas, Director de Articulación de Centros de Investigación del CONAHCYT, y Gerardo Cabrera Pares, CEO de la Industria Charricos. Este evento tuvo un impacto significativo al propiciar la reflexión conjunta y el intercambio de experiencias, fortaleciendo las alianzas entre los sectores productivo, social y académico.



Por otro lado, la UTTAB, a través del rector Dr. Lenin Martínez Pérez, participó activamente en los foros del Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, realizados en la Ciudad Modelo, Puebla, cuya finalidad fue recopilar propuestas y estrategias que definan las prioridades del desarrollo nacional para los próximos años. La presencia de la Universidad reafirmó su compromiso de incidir en el porvenir del país mediante acciones desde el ámbito educativo, aportando soluciones a las problemáticas actuales.

Aunado a ello, se realizó una reunión con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) Tabasco, con la presencia de autoridades de ambas instituciones, orientada a establecer alianzas estratégicas que favorezcan la vinculación entre el sector educativo y productivo. Como resultado, se generaron oportunidades para el desarrollo de proyectos conjuntos, estadías profesionales, programas de capacitación y transferencia de conocimiento en beneficio de la comunidad universitaria y del sector industrial.

En la misma línea, la UTTAB participó en la 1ª Sesión Plenaria Ordinaria de la RedVITAB ECOS, espacio de colaboración académica y científica donde se abordaron estrategias para fortalecer la vinculación entre Instituciones de Educación Superior y el sector productivo.

Adicionalmente se celebró una reunión entre autoridades de la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Pesca (SEDAP), con el propósito de establecer un convenio de colaboración que permitirá a la UTTAB aportar tecnología y conocimientos en el uso de drones para fortalecer programas agropecuarios y pesqueros, impulsando la innovación y la eficiencia en sectores estratégicos para el desarrollo del estado.

También, se impartió la plática y se realizó el registro al Programa Estatal de Vinculación Académica con el Sector Energético de Tabasco (PEVASET), dirigida a 50 estudiantes de las Divisiones de Química y Procesos Industriales. El objetivo fue promover la capacitación de jóvenes próximos a egresar mediante su vinculación con empresas del sector energético para realizar prácticas, residencias o estancias profesionales.

Por otra parte, se entregaron diplomas al primer grupo de estudiantes en Formación Dual, quienes concluyeron exitosamente sus actividades en el Departamento de Diseño e Imagen durante el ciclo escolar septiembre 2024 – agosto 2025. Esta colaboración, establecida mediante convenio específico con el CECyTE Plantel 17, permitió que 5 alumnos desarrollaran competencias en un entorno real de trabajo, fortaleciendo el vínculo entre la educación media superior y superior e impulsando su formación práctica y profesional.

Y en concordancia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, la Universidad Tecnológica de Tabasco reafirmó su compromiso con la formación de capital humano mediante una educación inclusiva, integral y de calidad, orientada a la sostenibilidad, la innovación y la vinculación con sentido humanista. Como parte de estas acciones, se llevó a cabo la instalación del Consejo de Vinculación y Pertinencia, presidido por el Mtro. Carlos Alberto Ulín Sastré en representación de la Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco, quien tomó protesta a las y los nuevos integrantes del Consejo. Este órgano representa un espacio estratégico para fortalecer la pertinencia de los programas educativos y estrechar la colaboración con los sectores productivo y social.

En la misma línea de trabajo, la UTTAB fue sede de una Sesión Informativa sobre Trámite de Visas para Estudiantes, impartida por personal de la Embajada de Estados Unidos en México. La actividad tuvo como propósito orientar a los jóvenes sobre el proceso de solicitud, requisitos y documentación necesaria para acceder a estos trámites, además de brindar recomendaciones para la entrevista consular y prevenir errores comunes. El evento contó con la presencia de la Mtra. Anabel Suárez Jener, Subsecretaria de Educación Media y Superior, en representación de la Secretaria de Educación del Estado, del rector Dr. Lenin Martínez Pérez, así como de rectoras, rectores y representantes de 13 instituciones de educación superior del estado, quienes acudieron al llamado de esta importante actividad.



Además a ello, la Universidad participó en el del Foro de Consulta “Voces Ciudadanas por el Medio Ambiente”, organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en coordinación con el H. Congreso del Estado de Tabasco. Este foro fue concebido como un espacio para fomentar la participación de la ciudadanía y recoger aportaciones que contribuyan a mejorar la legislación ambiental, enfrentar el cambio climático y promover políticas públicas sostenibles. El foro congregó a integrantes de instituciones académicas y de investigación, sectores empresariales, organizaciones civiles, docentes, estudiantes y ciudadanos, quienes compartieron ideas y propuestas enfocadas en enriquecer el marco legal ambiental del estado e impulsar una cultura sustentable basada en la educación, el conocimiento científico y la participación social.



Por otro lado, con el propósito de fortalecer la capacidad institucional para diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades del entorno, la Universidad Tecnológica de Tabasco conformó una alianza estratégica con la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico y el organismo del sector social Grupo Alimenticio El Maná de Tamulté. Gracias a esta colaboración, la UTTAB fue acreditada como integrante de la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) por la Dirección General del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES). Los NODESS son alianzas de integración voluntaria que reúnen a actores clave para desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en sus territorios. Su función es proponer, diseñar e implementar soluciones colectivas que impacten de manera directa en el desarrollo local. Esta participación representa una oportunidad para fortalecer su estrategia de Responsabilidad Social Universitaria, impulsando la colaboración de la comunidad académica con el territorio desde un enfoque humanista y de impacto social.

Asimismo, la UTTAB participó en la LXIV Asamblea Nacional de ANFECA realizada en la Universidad Autónoma de Chihuahua, encuentro enfocado en la sostenibilidad, la educación digital y el fortalecimiento institucional. Este espacio permitió reafirmar el compromiso de la Universidad con la formación de profesionistas éticos, adaptados al entorno digital, y con la promoción de la igualdad de género, al tiempo que se consolidan vínculos entre el gobierno, la academia y la sociedad.

De igual forma, la UTTAB tuvo presencia en la Segunda Reunión Intersectorial del Programa Estatal Estratégico del Nodo de Economía, Planeación y Desarrollo 2024–2030, foro clave para el intercambio de ideas y la articulación de esfuerzos con instituciones educativas, dependencias gubernamentales y sectores productivos. La participación de la UTTAB en este espacio contribuyó a alinear sus programas académicos y proyectos con las políticas públicas y las necesidades de desarrollo económico regional, fomentando la innovación, la competitividad y el impacto social.

2.3 Desarrollo Empresarial

En el marco de las acciones para fortalecer las capacidades emprendedoras de la comunidad estudiantil, se llevó a cabo una plática sobre el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios, impartida por la Dra. Australia Vallejo Hidalgo en las instalaciones de la Universidad. Durante la exposición, se subrayó la relevancia de este centro como impulsor del espíritu emprendedor, motivando a los jóvenes a emprender y brindándoles herramientas prácticas y conocimientos especializados para desarrollar, estructurar y lanzar sus propias ideas de negocio, desde su concepción hasta su comercialización.



Por otro lado, en el marco de en la 17ª Expo Plan de Negocios y Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2025, en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, Villahermosa, Tabasco, que tuvo como propósito promover el desarrollo de proyectos originales y viables, con potencial para consolidarse como micro y pequeñas empresas que contribuyan al desarrollo económico regional. En esa edición, la Universidad Tecnológica de Tabasco fue representada por estudiantes de las divisiones académicas de Administración y Negocios y de Procesos Industriales, quienes desarrollaron 5 propuestas de negocio con enfoques innovadores y sustentables.

- Banana Weave: Iniciativa que aprovecha las fibras del plátano para elaborar productos textiles como costales, bolsas y empaques biodegradable.
- Localizakids: Un reloj localizador avanzado con sistema GPS y comunicación bidireccional que brinda seguridad a los padres.
- CanineCare: Dispositivo ergonómico que protege la audición de los perros ante ruidos intensos.
- Xapotla Fluid: Fluido de perforación a base de yuca como alternativa ecológica para la industria energética.
- WattsUp: Dispositivo electrónico de monitoreo energético que mide en tiempo real los parámetros eléctricos, permitiendo detectar fallas, optimizar consumos y reducir costos.

Este último, (WattsUp), obtuvo el segundo lugar en la categoría Comercio y Servicios; destacado por su innovación, su viabilidad técnica y su impacto ambiental positivo. Los alumnos galardonados de la División Académica de Procesos Industriales fueron: Alejandro Mejía Félix; Ary Paola Acosta Hernández; Jorge Antonio Olarte Álvarez; Alan Hernández Tosca; Héctor Jesús Mirabal Cruz; José Román Álvarez Jiménez; Jared Octavio Izquierdo Ovando; Erick Sebastián Sánchez Pérez; Carlos Manuel Pérez Avil.

Adicionalmente, en el marco de la Expo Industrial, también se participó en el ciclo de conferencias con la ponencia “Drones en acción: Innovación para la industria y la sociedad”, impartida por el Mtro. Luis Alberto Escobedo Cazán, Director de la División Académica de Procesos Industriales, y el Mtro. José Luis Martínez Rivera, Director de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación. En dicha exposición se compartieron las aplicaciones de los drones en sectores industriales, agrícolas y sociales, destacando su papel como herramientas tecnológicas que optimizan procesos y fortalecen la seguridad y productividad en distintos ámbitos.



Asimismo, se participó en el 1er. Desafío Gastronómico CANACINTRA 2025, dentro del mismo evento, donde el Chef Nelson Ascencio Pereyra, junto con las alumnas Merary Morales López y Vanesa Alejandro Cruz, representaron con orgullo a la institución. En esta competencia, que reunió a estudiantes de programas de gastronomía del estado, el equipo demostró su creatividad, técnica y pasión por la cocina, presentando platillos que exaltaron los ingredientes locales y la identidad culinaria tabasqueña ante un jurado conformado por chefs y expertos reconocidos.

La participación integral de la Universidad Tecnológica de Tabasco en la Expo CANACINTRA 2025 evidencia su compromiso con la formación de profesionales competentes y socialmente responsables, capaces de transformar su entorno a través de la innovación, la tecnología y el emprendimiento. Con logros como el segundo lugar en la categoría Comercio y Servicios y una presencia destacada en los distintos espacios académicos y empresariales del evento, la UTTAB reafirma su liderazgo en la educación tecnológica del estado y su contribución al fortalecimiento del desarrollo económico y social de Tabasco.

2.4 Servicios Especializados y Tecnológicos al Sector Productivo

Con el objetivo de fortalecer las actividades de desarrollo económico en el sector turismo del estado, la UTTAB elaboró una propuesta integral de servicios que promueve la transferencia de conocimiento, la innovación y la formación de capital humano especializado, sentando las bases para una colaboración más sólida con actores clave de esta industria.

A través de Servicios Especializados, la Universidad realizó visitas de promoción a instituciones educativas y empresas del sector productivo, entre las que destacaron el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), el Restaurant Atunara y TERNA VISTRO, para dar a conocer la oferta de servicios tecnológicos y académicos que brinda esta Casa de Estudios.

En atención a las necesidades del sector productivo, la UTTAB concluyó y entregó el informe de pruebas del Estudio para el Etiquetado de Alimentos Preenvasados con base en la NOM-051-SCFI/SSA1-2010, aplicado a harina para tortillas compuestas a base de nopal y espinaca. Este servicio tuvo como finalidad que el cliente pudiera distribuir su producto en distintas sucursales del país.

De igual manera, se llevó a cabo el Estudio para el Etiquetado de Alimentos Preenvasados y Etiquetado Frontal para tres productos alimenticios de la marca Primor: avena gourmet, avena con cacao y canela y horchata de avena con almendras. El objetivo de este trabajo fue respaldar al cliente en la distribución nacional de sus productos, cumpliendo con la normatividad sanitaria y comercial vigente.

2.5 Capacitación profesional

En el marco del fortalecimiento de las competencias técnicas del sector empresarial y educativo, la Universidad llevó a cabo diversas acciones de capacitación orientadas al uso de tecnologías emergentes.

En primera instancia, se impartió el Curso-Taller para Manejo y Vuelo de Drones a integrantes de CANACINTRA Tabasco, con el propósito de que los participantes identificaran componentes, carac-

terísticas, clasificación y principales usos de los drones. Como resultado, 10 empresarios adquirieron habilidades para realizar vuelos cortos con fines básicos, tanto recreativos como profesionales, cumpliendo con la normativa mexicana vigente.



En otra acción y en la misma línea, la Dra. Trinidad Zubieta Pérez, junto con padres de familia del CECyTE 19, visitaron el Laboratorio de Aplicaciones Operativas de Vehículos No Tripulados de la UTTAB, con el fin de conocer aplicaciones tecnológicas en recursos hídricos, agricultura de precisión e inspección industrial.

Adicionalmente, se desarrolló el Curso-Taller Introducción al Manejo y Vuelo de Drones en las instalaciones de la Universidad, diseñado con un enfoque práctico y alineado con la normativa vigente. Durante las sesiones, los participantes fortalecieron sus competencias para la operación segura y eficiente de drones, garantizando que los conocimientos adquiridos cumplieran con los estándares de regulación y seguridad requeridos.





GESTIÓN MODERNA

3.1 Planeación y Evaluación

La planeación y evaluación institucional constituyen un pilar fundamental para garantizar que la Universidad Tecnológica de Tabasco mantenga un rumbo claro hacia el cumplimiento de su misión y visión. A través de estos procesos, la institución no sólo mide su desempeño, sino que también ajusta sus estrategias para responder con eficacia a los retos del contexto educativo y socioeconómico del estado. Este trabajo articulado permite que cada área académica y administrativa oriente sus esfuerzos al logro de metas comunes, fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua.

En este marco, se desarrollaron diversas reuniones de análisis y coordinación enfocadas en el seguimiento de los indicadores del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024 y en la optimización de los procesos internos. Se presentaron los resultados finales del ciclo escolar 2023-2024 en los rubros de Excelencia Académica, Vinculación con Sentido Social y Gestión Moderna, así como la evaluación del programa en su conjunto, revisando acuerdos previos y evaluando acciones correctivas para potenciar el desempeño institucional plasmado en el nuevo programa institucional.

Por otra parte, en materia informativa trimestral al máximo órgano de gobierno de la Universidad, el Consejo Directivo de la UTTAB sostuvo sesiones ordinarias en modalidad virtual con el firme compromiso de transparentar los recursos otorgados a esta institución.

Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2030

La UTTAB, llevó a cabo la elaboración de su Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2030 documento que representa un ejercicio de planeación estratégica orientado a consolidar el quehacer

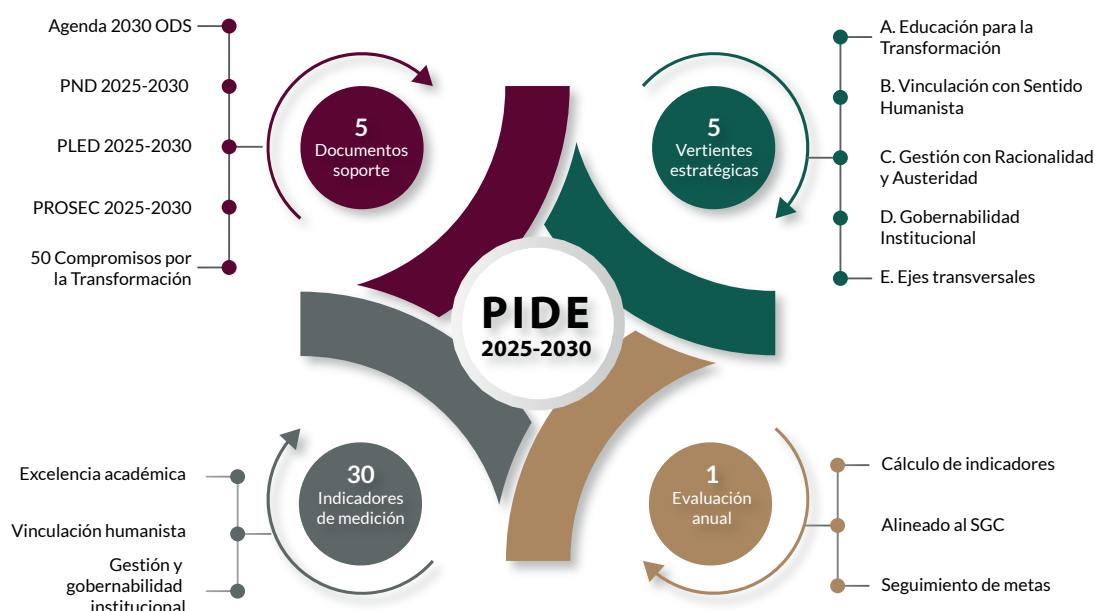
de la Universidad Tecnológica de Tabasco en los próximos seis años. Este proceso permitió articular objetivos, acciones y metas a través de un marco de trabajo sólido que responde a las prioridades del sistema educativo estatal y nacional, asimismo incorpora la visión de desarrollo académico, científico y tecnológico de la institución.



Su diseño fue a través de reuniones con todas las áreas de la institución, quienes determinaron la ruta de los años siguientes, analizada a través de una matriz FODA que contiene las principales fortalezas; las oportunidades para continuar en la vanguardia a nivel local, nacional e internacional; las debilidades para mejorar; y las amenazas que se pretenden mitigar con un diseño integral y pragmático del programa.

Este documento se estructura en cinco vertientes estratégicas que abarcan los ejes centrales de la Universidad y tiene sustento en cinco documentos soporte que garantizan su pertinencia. Asimismo, en él se contempla un total de 30 indicadores de medición, que facilitan el seguimiento puntual de los avances y resultados obtenidos, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas. De igual manera, incorpora un mecanismo de evaluación anual que permitirá valorar el cumplimiento de los objetivos y realizar los ajustes necesarios para fortalecer la gestión institucional (ver figura 9).

Figura 9. Estructura del Programa Institucional de Desarrollo (PIDe) 2025-2030



Además, este PIDE no sólo constituye una herramienta de planeación, sino también un compromiso con la formación de profesionistas capaces de atender las necesidades sociales y productivas de Tabasco y del país. Su implementación dará continuidad a los esfuerzos por asegurar la calidad educativa, impulsar la investigación aplicada y reforzar la vinculación con los diferentes sectores, consolidando así el papel de la UTTAB como un actor clave en el desarrollo social y económico de la región.

3.2 Administración y Finanzas

Mantenimiento del equipo e infraestructura física

Con el objetivo de garantizar un entorno académico moderno y eficiente, se instalaron 4 nuevos Access Points (APs) en el edificio del Centro de Idiomas, ubicados estratégicamente para ampliar y mejorar la cobertura de conectividad Wi-Fi en áreas de alta demanda. Esta mejora tecnológica benefició directamente a estudiantes, docentes y personal administrativo, asegurando un acceso más estable a los recursos digitales y contribuyendo a una experiencia educativa más inclusiva, dinámica y alineada con las exigencias de un entorno académico digitalizado.



Adicionalmente, con el fin de mejorar la seguridad de la comunidad estudiantil, se realizó la instalación de la conectividad inalámbrica entrada “caseta” a la Red Universitaria para conectar los sistemas de información, servicio de internet y telefonía, sumado a ello, la implementación de un sistema de acceso a estudiantes matriculados con 1 Torniquete con cámara biométrica y 3 cámaras nuevas en el acceso a la Universidad.



Capacitación al personal administrativo

Como parte del fortalecimiento profesional del personal administrativo, en 2025 se impartieron 23 cursos de capacitación entre los que destacan: Atención Ciudadana con Sentido de Inclusión; Administración del tiempo; Inteligencia y emociones; Lenguaje inclusivo; y Reuniones Efectivas. Todos ellos están orientados a la productividad, liderazgo, habilidades humanas, igualdad de género y calidad en el servicio público. En total, participaron 429 administrativos, de los cuales 312 fueron mujeres y 117 hombres, consolidando una formación continua que impulsa el desempeño institucional y la mejora del servicio que brinda la Universidad.

Por otro lado, directivos de la Universidad participaron en el taller Habilidades Blandas y Humanismo, en el marco del proyecto “Cruzada por Universitarios con Humanismo”, realizado en la Universidad de la Chontalpa (UPCH) en coordinación con la SETAB. Esta experiencia permitió reforzar

competencias en el reconocimiento y regulación de emociones, así como en el fortalecimiento de relaciones interpersonales, promoviendo un liderazgo universitario más empático, colaborativo y centrado en el bienestar humano.

También se desarrolló el curso Introducción al uso eficiente de la energía, dirigido al Comité Interno y Grupo Directivo de la UTTAB, con el propósito de fortalecer el programa integral de optimización del consumo eléctrico y dar cumplimiento a los Lineamientos de Eficiencia Energética del Estado de Tabasco.



Asimismo, servidores públicos de la Universidad participaron en la Capacitación sobre Implementación del Sistema de Control Interno Institucional, impartida por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno de Tabasco, con la finalidad de mantener actualizados a los funcionarios en materia de control interno. Esta actividad benefició a 30 servidores públicos de la institución.

Finalmente, un total de 35 administrativos participaron en el taller virtual Evaluación Diagnóstica y Formativa, impartido por la Mtra. Luz María Nieto Caraveo y coordinado por la Dirección del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Este taller, desarrollado en dos sesiones, permitió capacitar al personal en el nuevo enfoque de evaluación formativa y en el uso de instrumentos orientados a facilitar la transición hacia un modelo centrado en el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante, lo que contribuirá a elevar la calidad académica y a implementar prácticas evaluativas más inclusivas y contextualizadas.

Gestión y control presupuestal del ejercicio fiscal 2025

La transparencia de los recursos y la ejecución eficiente es responsabilidad de la UTTAB llevarla a cabo de manera responsable, con el objetivo de garantizar a la población tabasqueña el compromiso de una gestión moderna en pro de una educación de calidad.

En este sentido, se informa el ejercicio presupuestal de los egresos de la Universidad con corte a octubre de 2025, con un monto de \$126,272,411.93, el cual fue oficializado en la IV Sesión Ordinaria del Consejo Directivo, máximo Órgano de Gobierno que rige a esta Casa de Estudios.

3.3 Gobernabilidad

Normatividad Institucional

En el marco del fortalecimiento jurídico y administrativo, se autorizó por el Instituto Federal de Telecomunicaciones el relanzamiento de la estación de radiodifusión 102.5 FM con distintivo de llamada XHCPGU-FM, derivado del título de concesión para uso público. Esta gestión representa un paso importante en la consolidación de la proyección institucional y el aprovechamiento de medios de comunicación al servicio de la comunidad universitaria.

Derivado de lo anterior, durante este periodo concretó la puesta en marcha de la radio universitaria, identificada con el distintivo XHCPGU-FM 102.5, bajo el nombre “Sintonía UTTAB”, cuya transmisión inaugural contó con la participación de la Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco. Este importante logro es resultado de un proceso iniciado el 19 de diciembre de 2023, cuando la Universidad presentó ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) la solicitud para el uso y aprovechamiento de bandas del espectro radioeléctrico. Posteriormente, el 14 de septiembre de 2024, se obtuvo oficialmente el Título de Concesión, con una vigencia de 15 años. Con este acontecimiento, la Universidad Tecnológica de Tabasco reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, el fomento de la cultura y la proyección social de la institución.





Auditorías

La Subsecretaria de Buen Gobierno, Leticia Rodríguez Cortés, mediante Oficio Núm. SABG/SBG/LRC/0989/20/05/202, de fecha 20 de mayo de 2025, informó el inicio de auditoría, dando a conocer la designación del Auditor Externo al Despacho García Balance & Auditorías S.C., para realizar la Auditoría No. SBG/AEX/004/25 de tipo financiera y de cumplimiento del periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024, de la Cuenta Pública 2024 de la Universidad Tecnológica de Tabasco. En este sentido la Directora General de Órganos de Control y Vigilancia, Ana Matilde Ganiel Murillo, mediante Oficio Núm. SABG/SA/DGOCV/AMGM/454/06/2025, de fecha 27 de junio de 2025, entregó el Informe Final de la Auditoría Integral No. SBG/AEX/004/25.

Por otro lado se llevó a cabo la Auditoría Superior de la Federación, en conjunto con la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno, dando atención al Oficio AEGF/2559/2025 de fecha 03 de abril de 2025, signado por el Mtro. Emilio Barriga Delgado, Auditor Especial del Gasto Federalizado de la Auditoría de la Federación y mediante el Oficio SABG/SBG/LRC/0625/09/04/2025 de fecha 09 de abril de 2025, se notificó a la Universidad Tecnológica de Tabasco el orden de Auditoría No. 1831 con Título "Participaciones Federales a Entidades Federativas", de la Cuenta Pública 2024. Dando su seguimiento mediante Oficio No. UTTAB/DAF/213/2025 de fecha 21 de abril de 2025.

Finalmente, la Auditoría Superior de la Federación, en conjunto con la Subsecretaría de Buen Gobierno, Leticia Rodríguez Cortés, mediante el Oficio SABG/SBG/LRC/1048/20/05/2025 de fecha 20 de mayo de 2025, se notificó a la Universidad Tecnológica de Tabasco el inicio de la Auditoría No. 1832 con Título "Participaciones Federales a Entidades Federativas (Cumplimiento del Artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal)", cuenta Pública 2024. Se realizó la entrega de la información y la documentación solicitada por la Auditoría Superior de la Federación, con estatus en revisión.

Transparencia y rendición de cuentas

Se llevó a cabo la Toma de Protesta del Comité de Ética 2025-2028, fortaleciendo los mecanismos institucionales para la solución de conflictos de interés. Asimismo, y en cumplimiento de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, se brindó acompañamiento por parte de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno de Tabasco para la presentación de la modificación de la declaración patrimonial de los servidores públicos de la institución.

Por otro lado, durante el periodo que comprende del 1 de noviembre del 2024 al 31 de octubre del 2025 se convocó en 11 ocasiones a sesión al Comité de Transparencia con la finalidad de informar asuntos relacionados con las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, adicionalmente, se recibieron 69 solicitudes, las cuales se respondieron en tiempo y forma. Aunado a ello, se subió a la Plataforma Nacional de Transparencia las obligaciones de este sujeto obligado, con el objeto de informar el cuarto trimestre de 2024, primero, segundo y tercer trimestre de 2025.

Acciones del Sistema Institucional de Archivo (SIA)

El Área Coordinadora de Archivos desarrolló una serie de actividades estratégicas para garantizar el cumplimiento de la Ley General de Archivos y la Ley de Archivos para el Estado de Tabasco. Entre ellas se encuentran cursos y talleres organizados por el Archivo General del Estado de Tabasco (AGET), como el Webinar Registro Nacional de Archivos y el Curso taller: Diagnóstico y Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA), con participación de integrantes del SIA.

Se elaboró y publicó el Informe Anual Detallado del Cumplimiento del PADA 2024 y el Calendario de Reuniones del Grupo Interdisciplinario 2025, además de realizar la revisión de las Fichas Técnicas de Valoración Documental en coordinación con el AGET, con el objetivo de concluir la elaboración de instrumentos de control archivístico. Aunado a ello, durante el primer trimestre, se brindó asistencia técnica a responsables de archivo de trámite para actualizar el inventario general y elaborar la guía de archivo documental, cumpliendo con las obligaciones de la Ley de Transparencia.

En el marco del Día del Archivista, la UTTAB participó en el conversatorio Integración de instrumentos de control y difundió postales conmemorativas en redes institucionales. También se llevó a cabo la capacitación Cumplimiento normativo archivístico, con la participación del Responsable del Área Coordinadora de Archivos, el Archivo de Concentración y los responsables de Archivos de Trámite, sumando un total de 10 integrantes del SIA.

Además, se impartió el curso Metodología para la elaboración de instrumentos de control archivístico en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con la participación de 12 integrantes del SIA, fortaleciendo así las capacidades técnicas y normativas del personal encargado de la gestión documental. Durante este periodo, se realizaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión documental. Entre ellas destacan las reuniones de trabajo para la revisión de las Fichas Técnicas de Valoración Documental, realizadas de manera presencial en las instalaciones del AGET, con la participación de responsables de las unidades administrativas y de archivos de trámite. Estas sesiones tuvieron como propósito concluir la elaboración de los instrumentos de control archivístico previstos en la ley.

De forma paralela, se brindó asistencia técnica a los responsables de archivo de trámite de las 28 áreas de la Universidad, revisando fichas técnicas, inventarios documentales y el marco normativo correspondiente, lo que permitió avanzar en la integración del Inventario General Institucional y dar cumplimiento a la Ley de Transparencia en el Estado. En este mismo sentido, se concretó la publicación del Inventario General de la UTTAB en la PNT, cumpliendo con lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La Universidad también participó en iniciativas estatales y nacionales vinculadas al fortalecimiento de la cultura archivística. Destaca la asistencia a las 5ª Jornadas por los Archivos en Tabasco, organizadas por el AGET en el marco del Día Internacional de los Archivos; así como la participación en reuniones informativas sobre el Sistema Automatizado de Gestión y Archivo (SAGA), modelo desarrollado por el Archivo General de la Nación para la gestión de documentos electrónicos.

EJES TRANSVERSALES

4.1 Responsabilidad Social Universitaria

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la UTTAB se consolida a través de acciones solidarias, ambientales y comunitarias que refuerzan los valores de empatía, compromiso social y colaboración entre la comunidad educativa.

Como parte del Maratón de Ayuda del DIF, se entregaron víveres y artículos de aseo personal donados por estudiantes, docentes y personal administrativo en beneficio de familias en situación vulnerable. Esta acción fomentó una cultura de identificación y sentimiento de cooperación dentro de la institución.

La Universidad también realizó una donación al Centro Asistencial Residencial del Adulto Mayor, en apoyo al fortalecimiento de la unidad de cuidados geriátricos, contribuyendo directamente a mejorar la atención de las personas de la tercera edad y promoviendo el respeto intergeneracional.



Asimismo, 16 integrantes del Club Carta de la Tierra UTTAB, junto con el Mtro. Jorge Luis Soberano Montuy, llevaron a cabo una jornada de reforestación y ordenamiento en el jardín de niños José Gorostiza en Villa Parrilla, beneficiando a 100 personas y reafirmando el compromiso de la institución con el medio ambiente.

En el marco del programa de Responsabilidad Social Universitaria, la UTTAB, en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible y con el respaldo de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, llevó a cabo la inauguración del Reciclatón de Pilas 2025. Esta iniciativa tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles mediante la instalación de un centro de acopio en el campus universitario, destinado a la recolección adecuada de pilas alcalinas y recargables, consideradas residuos peligrosos por sus componentes tóxicos.



La actividad incentivó la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en acciones de sostenibilidad, garantizando que las pilas recolectadas fueran enviadas a canales certificados para su disposición final, y concluyó con la entrega formal del material a la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, consolidando así un esfuerzo conjunto en favor del cuidado del medio ambiente y la salud pública.

Sumado a ello, en solidaridad de las familias afectadas por los fenómenos hidrometeorológicos en el estado de Veracruz en el mes de octubre, la comunidad universitaria se sumó al esfuerzo del gobierno de México y de Tabasco, aportando víveres y artículos de primera necesidad para la población necesitada.



Además, en el marco del compromiso del Gobierno del Estado de Tabasco por disminuir la deforestación y restaurar los ecosistemas mediante la siembra de 2.7 millones de árboles, la Universidad se sumó a esta iniciativa con la siembra de 250 árboles forestales y frutales en cuatro zonas estratégicas de la institución, fortaleciendo el compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental y la conservación de los recursos naturales.



4.2 Equidad de Género e Inclusión Social

La UTTAB impulsa programas y actividades que fomentan la equidad de género, la inclusión social y la cultura de paz, promoviendo entornos libres de violencia y con igualdad de oportunidades.

Se proyectó la película “Sólo Mía”, dirigida por Javier Balaguer, con el objetivo de reflexionar sobre la violencia en las relaciones de pareja. La historia de Ángela y Joaquín sirvió como base para un análisis sobre conductas insanas y la importancia de prevenir la violencia de género. Al concluir, se realizó una retroalimentación con los estudiantes para identificar señales de alerta y estrategias de prevención.



Además, gracias a la gestión de la Unidad de Mejora Continua, se impartieron pláticas sobre equidad de género con enfoque en salud reproductiva, beneficiando a 220 alumnas y alumnos, generando un impacto positivo en el fortalecimiento de la cultura de paz y el desarrollo sostenible.

También se desarrolló la Conferencia de Educación Inclusiva, que buscó dotar de habilidades sociales a la comunidad para fomentar la convivencia pacífica y la equidad, con la participación de 4 docentes y 95 estudiantes.



En colaboración con el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), se firmó el Acta de Instalación del Comité Escolar de Alfabetización (CMA), sumándose a la Estrategia Nacional de Alfabetización para mejorar el desarrollo personal y reducir la vulnerabilidad social de personas en rezago educativo.

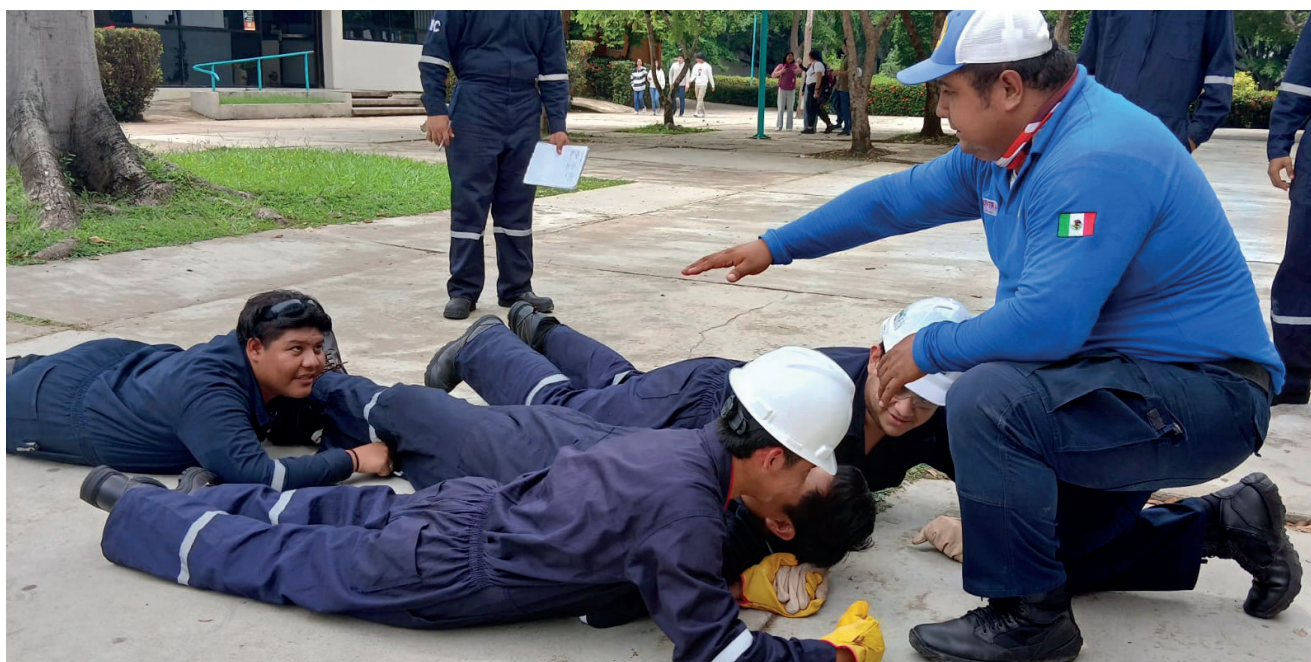
4.3 Protección Civil Universitaria

El compromiso de la UTTAB con la seguridad, prevención y gestión de riesgo se ve reflejado en acciones que protegen a la comunidad universitaria y fortalecen la cultura de protección civil. En ese sentido, se llevó a cabo el manejo seguro de enjambres de abejas dentro del campus, con apoyo de Protección Civil Tabasco, garantizando la seguridad de las personas y el respeto a la biodiversidad.

Además, la Universidad participó en el Primer Simulacro Nacional 2025, con hipótesis de sismo de magnitud 7.5, localizado en Acapulco, Guerrero, a una profundidad de 20 km, percibido ampliamente en la zona centro de México. Este ejercicio involucró a estudiantes, docentes, personal administrativo y población flotante, reforzando la preparación ante emergencias.

En el marco del Día Nacional para la Preparación y Respuesta a Emergencias Químicas (DINAPREQ), y con la coordinación de la PROFEPA, se efectuó un simulacro de emergencias químicas en el laboratorio 1 de físico-química del edificio 4 de la UTTAB. La actividad tuvo una duración de 20 minutos y contó con la participación de 17 asistentes entre brigadistas, docentes, administrativos y estudiantes, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante incidentes de alto riesgo.

Aunado a ello, se impartió el Curso Simulacro de Evacuación a 29 alumnos y 20 docentes, asimismo, el Curso Brigadas Internas de Protección Civil a 52 alumnos y 27 docentes, a cargo del personal de Protección Civil Tabasco y a la comunidad universitaria, el Curso Uso y Manejo de Extintores y Primeros Auxilios Básicos. Mediante esos cursos, las y los participantes adquirieron conocimientos esenciales en materia de seguridad, evacuación ordenada y protocolos de actuación en situaciones de emergencia.





Como resultado de lo anterior, la UTTAB realizó el 2º Simulacro Nacional de Sismo, este ejercicio tuvo como objetivo fortalecer la cultura de prevención y autoprotección, así como reafirmar la importancia de la seguridad como una tarea colectiva en la comunidad universitaria. La población participante fue de 1,780 personas.



Finalmente, en materia de seguridad, se celebró la conferencia Seguridad Nacional dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad a cargo del General de Brigada de Estado Mayor Jesús Alejandro Adame Cabrera, Comandante de la 30/a Zona Militar del estado de Tabasco. En ella se abordaron temas cruciales sobre los desafíos actuales en materia de seguridad en México, la defensa del territorio nacional y el papel fundamental de las fuerzas armadas en la protección del orden y la paz social.



GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACIPTUR: Consejo Consultivo de la Academia de Científicos y Profesionales de Turismo

AGET: Archivo General del Estado de Tabasco

AICE: Asociación Internacional para la Calidad Educativa

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

BIMBO: Empresa Multinacional Mexicana de Alimentos Especializada en la Panificación

CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines

CACEP: Empresa de Chocolate del Estado de Tabasco

CANACINTRA: Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México

CANEMEX: Empresa Mexicana de exploración y producción de petróleo en México

CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios

CCNA: Cisco Certified Network Associate

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

CECATI: Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial

CECYTE: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos

CFE: Comisión Federal de Electricidad

CLINEDIA: Clínica de Nefrología y Diálisis

CMA: Comité Escolar de Alfabetización

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco

COMEXUS: Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural

CONAET: Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación

CONALEP: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

DAN: División de Administración y Negocios

DGETI: Dirección General de Educación Tecnológica Industrial

DGUTYP: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

DIF: Desarrollo Integral de la Familia

DINAPREQ: Día Nacional para la Preparación y Respuesta a Emergencias Químicas

ERDCUST: Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico

FGE: Fiscalía General del Estado de Tabasco

FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

GPS: Sistema de Posicionamiento Global

IA: Inteligencia Artificial

IEAT: Instituto de Educación para Adultos de Tabasco

IES: Instituciones de Educación Superior

IEU: Instituto de Estudios Universitarios

IFORTAB: Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco

IMCP: Instituto Mexicano de Contadores Públicos

IMEF: Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

INAES: Instituto Nacional de la Economía Social

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

LAN: Red de Área Local

NASA: Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (español)

NME: Nuevo Modelo Educativo

NODESS: Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria

PADA: Programa Anual de Desarrollo Archivístico

PEI: Padrón Estatal de Investigadores

PEVASET: Programa Estatal de Vinculación Académica con el Sector Energético de Tabasco

PIDE: Programa Institucional de Desarrollo

PLED: Plan Estatal de Desarrollo

PND: Plan Nacional de Desarrollo

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

REDVITAB: Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco

RFC: Registro Federal del Contribuyente

SAGA: Sistema Automatizado de Gestión y Archivo

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

SEDAP: Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Pesca

SEDEC: Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico
SEI: Sistema Estatal de Investigadores
SEMADES: Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
SEMSYS: Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SEP: Secretaría de Educación Pública
SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco
SGOE: Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas
SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TECNM: Tecnológico Nacional de México
TIC: Tecnología de la Información y Comunicación
TSU: Técnico Superior Universitario
UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
UPCH: Universidad Popular de la Chontalpa
USA: Estados Unidos de América
UTTAB: Universidad Tecnológica de Tabasco
UVG: Universidad del Valle del Grijalva
WLAN: Red de Área Local Inalámbrica









INFORME DE ACTIVIDADES

LENIN MARTÍNEZ PÉREZ

2025



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parrilla, Centro,
Tabasco, C.P. 86288 +52 (993) 3-58-22-22