



*iFormando  
Campeones!*

# 15

## Informe Anual de Actividades

Ing. José Francisco Fuentes Esperón



"En la medida en que asumamos a la educación como la más alta prioridad, será posible lograr mejores niveles de vida. La educación es, en tal sentido, el puente hacia el futuro; es un proceso de transformación permanente, encaminado a la plena realización de los individuos y de la sociedad".

**Lic. Manuel Andrade Díaz**  
**Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco**  
**Plan Estatal de Desarrollo de Tabasco (PLED 2002-2006)**

SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>		
<b>CAPÍTULO I: INDICADORES CLAVES</b>	<b>3</b>		
<b>CAPÍTULO II: DOCENCIA</b>	<b>10</b>		
2.1. CONTROL ESCOLAR	10		
2.1.1. Proceso de Selección	10		
2.1.2. Distribución de la Matrícula por Carrera y Cuatrimestre	11		
2.2. EFICIENCIA TERMINAL	11		
2.2.1. Generación de Reciente Egreso	11		
2.2.2. Titulación por Carrera y por Generación	12		
2.3. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS	12		
2.3.1. Deserción	12		
2.3.2. Acciones Preventivas y Remediales	12		
2.3.3. Mejoramiento del Alumno	13		
2.3.4. Eventos Académicos	15		
2.4. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE	16		
2.4.1. Becas y Apoyos Otorgados por la Universidad e Instancias Externas	16		
2.4.2. Servicio Bibliotecario	16		
2.4.3. Laboratorios de Cómputo	17		
2.4.4. Talleres y Laboratorios	18		
2.4.5. Servicio Médico	18		
2.5. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	20		
2.5.1. Programa de Valores y Actitudes	20		
2.5.2. Programa Integral de Tutoría Académica	22		
2.5.3. Consultorio Psicopedagógico	22		
2.6. PERSONAL ACADÉMICO	23		
2.6.1. Total de Profesores por Categoría y Carrera	23		
2.6.2. Mejoramiento del Personal Académico	23		
2.7. COMISIONES ACADÉMICAS	26		
2.7.1. Actualización de los Planes y Programas de Estudio	26		
2.7.2. Coordinación de Academias	28		
<b>CAPÍTULO III. ASUNTOS DE VINCULACIÓN</b>	<b>30</b>		
3.1. VINCULACION NACIONAL	30		
3.2. PRÁCTICAS INDUSTRIALES	31		
3.3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	31		
3.3.1. Congruencia con el Perfil	32		
3.3.2. Colocación de Egresados	32		
		3.3.3. Bolsa de Trabajo	32
		3.4. SERVICIOS EXTERNOS	35
		3.4.1. Educación Continua	35
		3.4.2. Servicios Tecnológicos	35
		3.5. PROYECTOS EN DESARROLLO	36
		3.5.1. Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico	37
		3.5.2. Desarrollo Social	38
		3.5.3. Participación en Eventos	39
		3.6. PROGRAMA EMPRENDEDORES	39
		3.6.1. Proyectos Preincubados	40
		3.6.2. Proyectos Incubados	40
		3.6.3. Proyectos Post-incubados	40
		3.7. VINCULACIÓN INTERNACIONAL	41
		3.7.1. Internacionalización	41
		3.7.2. Licencia Profesional	41
		3.7.3. Departamento de Idiomas	41
		3.7.4. Centro de Idiomas UT	42
		<b>CAPÍTULO IV. ASUNTOS DE EXTENSIÓN</b>	<b>43</b>
		4.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	43
		4.1.1. Campaña de Promoción en Preparatorias	43
		4.1.2. Campaña de Difusión a través de los Medios de Comunicación	44
		4.2. PRODUCCIÓN EDITORIAL	45
		4.3. ACTIVIDADES CULTURALES	47
		4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS	49
		<b>CAPÍTULO V. FUNCIÓN ADJETIVA</b>	<b>52</b>
		5.1. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	52
		5.1.1. Crecimiento y Distribución de la Plantilla	52
		5.1.2. Programa de Capacitación al Personal	52
		5.1.3. Recursos Materiales	53
		5.2. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	55
		5.2.1. Planeación y Evaluación	55
		5.2.2. Información y Estadística	56
		5.3. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	57
		5.4. CONTRALORÍA INTERNA	58
		5.5. SISTEMA DE CALIDAD	58
		PALABRAS FINALES	63
		<b>ANEXOS</b>	<b>64</b>

## DIRECTORIO

Lic. Manuel Andrade Díaz  
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

### CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Miguel Alberto Rivera Pizá  
Presidente del Consejo Directivo de la UT

Dr. Walter Ramírez Izquierdo  
Secretario de Educación

C. Carlos Madrazo Cadenas  
Srío. de Desarrollo Económico y Turismo

Ing. Hugo Moreno Sánchez  
Director de Vinculación de la C.G.U.T.

Ing. Teóduo Gutiérrez Acosta  
Subdirector de PEMEX Exploración y Producción Región Sur

Ing. Carlos Fernando Mayo González  
Director General de Organización DELIT, S.A de C.V

Lic. Jorge Adalberto Pérez Saldaña  
Director Administrativo de la Empresa Turismo de Tabasco

Profra. María Teresa Lagunas Romero  
Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de Tabasco.

C. José Antonio Compañ Abreu  
Presidente del H. Ayuntamiento de Centro

Ing. José Francisco Fuentes Esperón  
Rector de la UT de Tabasco

Lic. Ausencio Díaz Trinidad  
Abogado General

Lic. Beatriz Alicia Sastré Collado  
Auditor Interno de la UTTAB

## AUTORIDADES UNIVERSITARIA

Ing. José Francisco Fuentes Esperón  
Rector

M. en A. Mario Ferrer Ramis  
Secretario Académica

Lic. Rafael Cabal Cruz  
Secretario de Vinculación

Lic. Leticia Rodríguez Ricardez  
Residente de Calidad

Ing. Miguel Alberto D'argence García  
Director del Centro de Atención a Pemex

Ing. Ana Edith Palomino Vergara  
Directora de Gestión Empresarial

C.P. Oscar Manuel Osorio López  
Director de Enlace Empresarial

M. en M. Guadalupe Arévalo Campos  
Directora de Unidad de Proyectos

Ing. Antonio Javier García Linares  
Director de Administración y Finanzas

Lic. Elizabeth Mendoza González  
Directora de Servicios Escolares

Ing. Luis Alberto González Gutiérrez de Velasco  
Director de Extensión Universitaria

Lic. Rafael Bojorges Güereña  
Director de Informática

Lic. Luis Roberto Salinas Falcón  
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Maribel Vázquez García  
Directora División de Administración y Evaluación de Proyectos

Ing. Marcelino Chuc Muñóz  
Director División de Procesos de Producción

M. en C. Antonio Valadez Villarreal  
Director División de Tecnología de Alimentos

Ing. Enrique Pérez Vidal  
Director División de Telemática

M.T.I Ana E. Contreras Yedra  
Directora de la División de Turismo

Ing. Haydeé Rodríguez Pedroza  
Director División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Ing. José Fernando Córdova Gómez  
Director División de Tecnología Ambiental

## PRESENTACIÓN



### Honorable Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Tabasco:

Con base en el Acuerdo de Creación de esta Institución de Educación Superior, es para mí un honor rendir ante ustedes el V Informe Anual de Actividades correspondiente al ciclo escolar 2005-2006, que muestra las acciones realizadas en beneficio de la comunidad universitaria.

El compromiso fundamental de la Institución es lograr la calidad educativa a través de la formación de profesionistas emprendedores y capaces de impulsar el fortalecimiento del aparato productivo. En este sentido, derivado de las acciones realizadas por la Institución para la evaluación de sus 7 carreras, se recibió de manos del Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, un reconocimiento por parte de la CGUT y la SEP., debido a que el 100% de los programas académicos que se

ofertan fueron calificados de alta calidad en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Con esto la UT se posiciona dentro de las 4 mejores dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas del país.

De igual manera, es destacable el reconocimiento otorgado a la Universidad por parte de la Academia del Programa Cisco Networking México, entregado el 30 de noviembre en la ciudad de México, gracias a la calidad obtenida en la implantación de este programa en nuestra Institución y al compromiso adquirido con la educación en México.

Por otro lado, para lograr que los profesores de las divisiones académicas valoren la importancia de la tutoría, la formación integral de nuestros estudiantes, el desarrollo y fortalecimiento de los elementos teórico-prácticos para aplicarlos en los procesos de aprendizaje; se efectuó el segundo módulo denominado "La Tutoría Académica: Una Estrategia para la Información Integral" como parte del diplomado "Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría".

Resalta también, que gracias al esfuerzo realizado para impulsar la competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas del país, el Consejo Directivo del fondo PYME, otorgó a las incubadoras de la universidades tecnológicas el Galardón PYME, que servirá de estímulo para fortalecer a la red de incubadora de empresas y al subsistema de universidades tecnológicas

A mediados de marzo de 2006, este centro educativo fue sede del X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas, en el que participaron 2 mil 258 estudiantes de 46 instituciones del país. En este magno evento se lograron tres primeros lugares, un segundo lugar y un tercer lugar con las selecciones deportivas de la UT, asimismo se obtuvo la primera posición en el torneo de ajedrez, por ello por segundo año consecutivo obtuvimos el primer lugar nacional en rendimiento deportivo, distinción que hasta ahora ninguna Universidad había logrado.

Por otra parte, fortalecimos nuestra infraestructura física, al concluir el edificio de Docencia V, que surge como respuesta a las necesidades de espacios en beneficio de alumnos y docentes; la construcción del camino de acceso hacia Docencia IV; segunda etapa de la Unidad Deportiva, que incluye: andadores, pista de atletismo, gradas de la cancha de Fútbol, 4 tableros de la cancha de Basketball; segunda y tercera etapa de la nave industrial, la cual constituye un espacio para las empresas incubadas y para la comercializadora de nuestros productos UT.

Refrenvamos nuestro compromiso por la educación superior fortaleciendo los valores que contribuyen al desarrollo sostenible y al mejoramiento del medio social, a través de formar profesionales con una cultura emprendedora, que asuman el riesgo de crear y administrar empresas basadas en innovaciones orientadas a la solución de necesidades desarrollo y a la creación de fuentes de empleo.

**Ing. José Francisco Fuentes Esperón**  
Rector.

**I. INDICADORES CLAVE****FUNCIONES SUSTANTIVAS****DOCENCIA****MATRÍCULA ATENDIDA AL INICIO DEL CICLO**

<b>Carreras</b>	<b>Inicial</b>
Tecnología de Alimentos	124
Procesos de Producción	117
Administración y Evaluación de Proyectos	522
Tecnologías de la Información Redes y Telecomunicaciones	342
Telemática	84
Turismo	580
Tecnología Ambiental	151
Química de Materiales Prevención de Corrosión	276
<b>Total</b>	<b>2,196</b>

**DESERCIÓN ESCOLAR**

<b>Carrera</b>	<b>05-06</b>
Tecnología de Alimentos	26
Procesos de Producción	34
Administración y Evaluación de Proyectos	135
Tecnologías de la Información y la Comunicación	142
Telemática	8
Turismo	180
Tecnología Ambiental	50
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	104
<b>Total</b>	<b>679</b>

**PORCENTAJE DE LA DESERCIÓN ESCOLAR**

<b>Alumnos</b>	<b>%</b>
679	31

### LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR CARRERA

Carrera	Materias
Tecnología de Alimentos	Idioma Extranjero III, Análisis de Alimentos, Valores y Actitudes, Química.
Procesos de Producción	Resistencia de Materiales, Automatización, Idioma Extranjero, Valores y Actitudes, Informática, Química, Matemáticas
Administración y Evaluación de Proyectos	Idioma Extranjero III, Matemáticas III, Mercadotecnia, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, Informática II, Estudio Técnico.
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Matemáticas I, Lógica de Programación
Telemática	Instrumentación de Telecomunicaciones, Software de Comunicaciones, Comunicaciones Inalámbricas
Turismo	Matemáticas, Francés, Inglés, Contabilidad y Comercialización.
Tecnología Ambiental	Inglés IV y V, Calidad, P. Bioquímicas, Biológicos.
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Protección Catódica I, Ingeniería Económica, Idioma Extranjero III, Tecnología de los Materiales II, Tecnología de los Materiales I

### PROFESORES POR GRADO ACADÉMICO CICLO ESCOLAR 2005/2006

Carrera	Total		Medio Sup.		Lic.*		Mtría c/gdo		Mtría s/gdo		Doct.	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tecnología de Alimentos	7	5	-	-	3	5	3	-	1	-	-	-
Procesos de Producción	10	3	-	-	9	1	-	-	1	2	-	-
Administración y Evaluación de Proyectos	17	23	-	-	8	17	4	4	5	2	-	-
TIC: Área de Redes y Comunicación	24	16	-	-	19	10	1	2	4	4	-	-
Turismo	19	29	-	2	16	16	1	9	1	2	1	-
Tecnología Ambiental	8	8	-	-	6	8	-	-	2	-	-	-
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	15	9	-	-	13	7	-	1	2	1	-	-
Actividades Culturales y Deportivas	10	6	3	-	6	5	1	1	-	-	-	-
Valores y Actitudes	2	9	-	-	2	8	-	1	-	-	-	-
Consultorio Psicopedagógico	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

\* En este rubro se incluye licenciatura, diplomado y especialidad

## Relación Alumno/Maestro de TC

27

## EGRESADOS TITULADOS POR GENERACIÓN Y CARRERA

Carrera	Generación																Total de Egresados	Titulados sin Cédula	Titulados con Cédula	Eficiencia Terminal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
AL	18	20	17	66	15	44	21	41	17	28	13	29	0	0	31	11	371	329	282	76%
PP	27	36	15	73	17	39	19	33	18	24	10	28	0	0	8	16	363	319	285	78%
MEP	50	82	32	109	46	91	31	74	27	71	50	139	28	26	107	54	1017	841	629	62%
TC/TEL	-	-	-	97	26	96	48	36	30	36	37	77	29	38	44	51	645	570	429	66%
TUR	-	-	-	-	-	138	48	95	25	110	38	152	17	54	126	52	855	662	416	49%
AM	-	-	-	-	-	65	17	39	11	24	13	36	0	19	29	17	270	219	139	51%
QMP	-	-	-	-	-	-	-	61	23	47	22	49	11	18	45	31	307	246	108	35%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>138</b>	<b>64</b>	<b>345</b>	<b>104</b>	<b>473</b>	<b>184</b>	<b>379</b>	<b>151</b>	<b>340</b>	<b>183</b>	<b>510</b>	<b>85</b>	<b>155</b>	<b>390</b>	<b>232</b>	<b>3828</b>	<b>3186</b>	<b>2288</b>	<b>60%</b>

## VINCULACIÓN

## REGISTRO DE EGRESADOS DE LA I A LA XVI GENERACIÓN

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados	Difunto
Tecnología de Alimentos	371	182	130	35	16	8	0
Procesos de Producción	363	187	98	48	15	14	1
AyEP	1017	589	294	64	57	13	0
Telemática	645	352	212	38	19	24	0
Turismo	855	437	309	71	21	15	2
Tecnología Ambiental	270	104	143	19	0	4	0
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	307	138	148	14	6	0	1
<b>Total</b>	<b>3828</b>	<b>1989</b>	<b>1334</b>	<b>289</b>	<b>134</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

## EMPRESAS VINCULADAS

Empresas		Proporción Actual Alumno/Empresa
Total	En el Periodo	
490	133	4

**PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD/EMPRESA  
(PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS)**

<b>Modalidad de Participación</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Empresas</b>	<b>Empresas Vinculadas a la UT</b>
Visitas (218)	3,969	133	99
Estancias	800	304	248
Estadías	764	314	208

## EDUCACIÓN CONTINUA

### CURSOS INTERNOS Y EXTERNOS

<b>Dirigido a:</b>	<b>Total</b>
Alumnos	90
Profesores	127
Funcionarios y Administrativos	54

### CURSOS Y DIPLOMADOS EXTERNOS

<b>Total</b>	<b>Empresas</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Otros</b>
429	Cervecería Cuauhtémoc	SAGARPA	Egresados
	BIMBO	CNA	
	PEMEX	Programa Oportunidades	
		Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo	
		Universidad Tecnológica	

### Asesorías / Consultorías / Servicios

124

## INVESTIGACIÓN

## PROYECTOS EN DESARROLLO

Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Fuente de financiamiento/ Usuarios	Avances (%)
Validación y transferencia de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco	Investigación aplicada	Fundación Produce Tabasco A.C.	90%
Estudio del comportamiento de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de poro elaborado en el municipio de Balancán			100%
Elaboración de productos derivados de la carne de borrego y leche de cabra			100%
Estudio de la deshidratación de residuos cítricos usando un secador solar en la región centro del estado de Tabasco			90%
Validación y transferencia de tecnología en el manejo postcosecha de heliconias en el estado de Tabasco			100%
Estandarización del proceso de desverdizado en naranja que se produce en el estado de Tabasco			30%
Validación de tecnología para la obtención de subproductos derivados del neem			30%
Diseño y formulación del plan maestro de investigación y desarrollo tecnológico del estado de Tabasco			Fondo Mixto CONACYT - Tabasco
Adquisición, Equipamiento y Operación del Centro de Calibración y Pruebas de Estado de Tabasco CCYPET (Lab. Secundario) para las MIPYMES de la zona Sureste		55%	

## DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

### CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

Acciones de Difusión		
Material Impreso		832
Visitas Realizadas a Planteles		101
Visitas a las Instalaciones de la UT		18
Spots	Radio	4976
	Televisión	2100
Entrevistas	Radio	49
	Televisión	13
Notas en Periódicos		851
Control Remoto		5
Espectaculares		4
Ruedas de Prensa		3

### ACCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Eventos	Total
Culturales	24
Deportivos	38

### SERVICIO MÉDICO

No. De Consultas	Promedio de Consultas por Día
2,717	8

### APOYO ACADÉMICO

#### BECAS

Apoyos	05-06
Becas, Créditos y otros Apoyos	3,345

#### ACERVO BIBLIOGRÁFICO RELACIÓN LIBRO/ALUMNO Y LIBRO/MAESTRO

Total de Libros	Relación Libro/Alumno	Relación Libro/Maestro
7800	4	35

#### EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS

Computadoras	Relación Alumno/Computadora
537	4

## DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

### CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

Acciones de Difusión		
Material Impreso		832
Visitas Realizadas a Planteles		101
Visitas a las Instalaciones de la UT		18
Spots	Radio	4976
	Televisión	2100
Entrevistas	Radio	49
	Televisión	13
Notas en Periódicos		851
Control Remoto		5
Espectaculares		4
Ruedas de Prensa		3

### ACCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Eventos	Total
Culturales	24
Deportivos	38

### SERVICIO MÉDICO

No. De Consultas	Promedio de Consultas por Día
2,717	8

### APOYO ACADÉMICO

#### BECAS

Apoyos	05-06
Becas, Créditos y otros Apoyos	3,345

#### ACERVO BIBLIOGRÁFICO RELACIÓN LIBRO/ALUMNO Y LIBRO/MAESTRO

Total de Libros	Relación Libro/Alumno	Relación Libro/Maestro
7800	4	35

#### EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS

Computadoras	Relación Alumno/Computadora
537	4

**EQUIPO DE CÓMPUTO PARA DOCENCIA**

Computadoras	Relación Maestro/Computadora
104	2

**FUNCIONES ADJETIVAS****RECURSOS FINANCIEROS****PERIODO ENERO-AGOSTO 2006**

Subsidios (Est. y Fed.)			Ingresos propios	
Programado	Ministrado	Ejercido	Ingresado	Ejercido
73'000,002.00	23'679,099.31	22'013,539.71	91'117,507.59	74'551,320.45

\*Los datos sobre ingresos propios corresponden hasta el mes de agosto 2006.

**RECURSOS HUMANOS****ANÁLISIS COMPARATIVO**

Categoría	04-05	05-06
Directivo	45	44
Administrativo	85	89
Profesores de Tiempo Completo	71	68
Profesores de Asignatura	155	154
Personal de Apoyo a la Docencia	5	4
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>359</b>

**INFRAESTRUCTURA****CONSTRUCCIONES EN PROCESO  
2006**

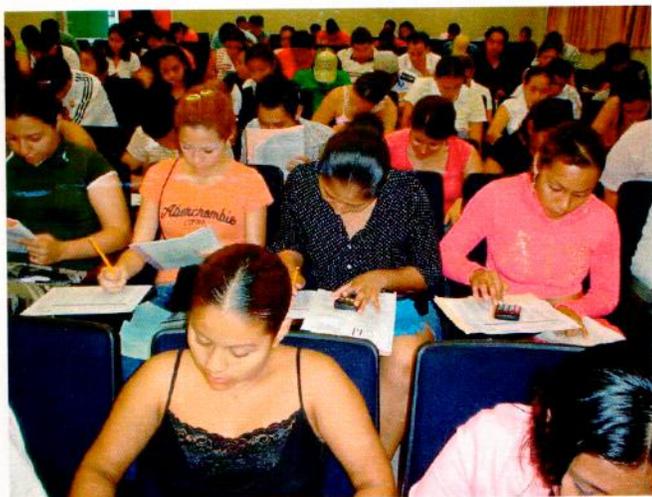
Tipo de Construcción	Inversión programada	Inversión ejercida acumulada	Avance físico Programado (%)	Avance Físico Real (%)
Segunda etapa de la Nave Industrial	1'869,553.81	189,755.67	99%	95%
Tercera etapa de la Nave Industrial	300,000.00	867,710.62	87%	90%
Primera etapa del Centro de calibración y pruebas	1'900,000.00	695,836.68	-	20%
Segunda etapa del Centro de calibración y pruebas	889,000.00	253,425.36	-	20%
Tercera etapa de la Unidad Deportiva	1,869,539.00	560,000.00	-	5%

## 2. DOCENCIA

### 2.1. CONTROL ESCOLAR

#### 2.1.1. Proceso de Selección

Durante los tres procesos de selección, se implementó el registro en línea a través de Internet; para aquellos aspirantes interesados en ingresar a una de las siete carreras, con lo cual se agiliza y se da nuevas opciones para los estudiantes que viven en comunidades alejadas de la zona de influencia de la Institución. En el primer proceso efectuado en los meses de febrero, marzo y abril se tuvo un registro de 302 jóvenes, de los cuales 275 presentaron el examen de admisión; inscribiéndose un total de 246 alumnos de nuevo ingreso, para el cuatrimestre Mayo-Agosto 2006.



Asimismo, de mayo al mes de agosto se realizaron dos procesos para los aspirantes a ingresar al cuatrimestre Septiembre-Diciembre del mismo año; el primero de estos se realizó del 22 de mayo al 2 de junio, con una demanda de 732 aspirantes, mientras que el segundo se efectuó del 26 de junio al 18 de julio con 231 aspirantes, haciendo un total de 963 jóvenes registrados.

Cabe mencionar que el registro en línea representó un éxito del 86% en relación a la validación de la base de datos generada durante el registro por los aspirantes; de

los 963 jóvenes presentaron su examen de admisión E30 (86%) siendo aprobados 805; de igual manera, la captación de alumnos por convenio con otras instituciones fue de 157 estudiantes, sin embargo se inscribieron únicamente 113. Es así que, el total de aspirantes aceptados fue de 962, de los cuales 894 fueron inscritos. **Ver Anexo 1**

Se continuó con la promoción de los promedios de 9.0 "ficha, inscripción y primer cuatrimestre gratis", oferta de becas a los aspirantes de las carreras de Procesos de Producción, Tecnología de Alimentos y Tecnología Ambiental, apoyo a todos aquellos jóvenes con problemas económicos y a los familiares de los trabajadores de la UT a través del módulo "Vínculo Familiar". También se brindó ayuda a 5 jóvenes que no presentaron examen en alguna institución con un examen interno; asimismo, fue implementado el pago en el banco de ficha de inscripción y primer cuatrimestre de colegiatura; la política de devolución de un 50% a los aspirantes, alumnos de nuevo ingreso que deciden inscribirse de la Universidad y/o no cumplen con los requisitos de ingreso considerando gastos escolares generados.

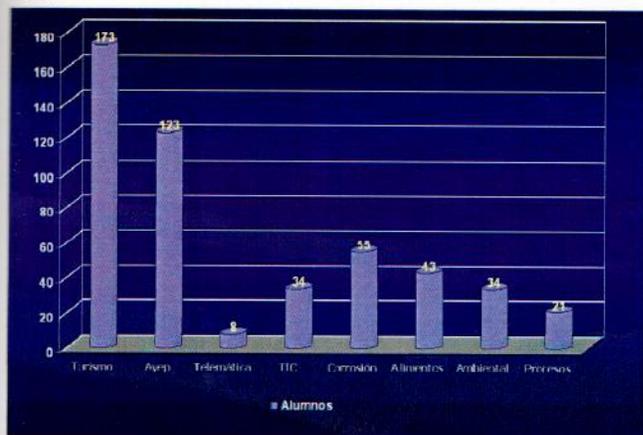
Por otra parte, se implementó el Estudio Predictivo de Diagnóstico de los alumnos de nuevo ingreso a la UT, para una mejor conformación de grupos de acuerdo al riesgo de deserción escolar latente en cada uno de ellos. Hubo modificaciones en la parte de la logística de admisión; la inscripción se pasó al final del proceso de admisión, ya que anteriormente era publicación de resultados, inscripción, curso propedéutico e inicio de clases.

De todo este proceso, la carrera de Turismo cumplió con la meta en el primer registro, representando el mayor porcentaje con 186 aspirantes, (25.4%), en el segundo proceso ya no se abrió registro para dicha carrera. Además se dio apertura a 3 áreas de especialidad de las carreras de Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos, Química de Materiales área Fluidos de Perforación y Procesos de Producción: área Mantenimiento Industrial, para esta última no se

apertura debido a la baja demanda de aspirantes. Por lo tanto se abrieron 40 grupos (34 de la mañana y 6 de la tarde) en las 7 carreras y en 2 áreas de especialidad.

### 2.1.2. Distribución de la Matrícula por Carrera y Cuatrimestre

A inicio del ciclo escolar, se atendió una matrícula de 2,196 alumnos, quedando distribuidos de la siguiente manera: Turismo 580, Administración y Evaluación de Proyectos con 522, Tecnologías de Información y Telemática con 426 alumnos, 276 para Química de Materiales Área Prevención de Corrosión y para las 3 carreras restantes se presentó una matrícula global de 392.



Para los dos periodos siguientes, estas carreras continuaron siendo las de mayor demanda; por su parte Tecnología de Alimentos, Procesos de Producción y Tecnología Ambiental son las carreras de menor demanda. **Ver anexo 2**

## 2.2. EFICIENCIA TERMINAL

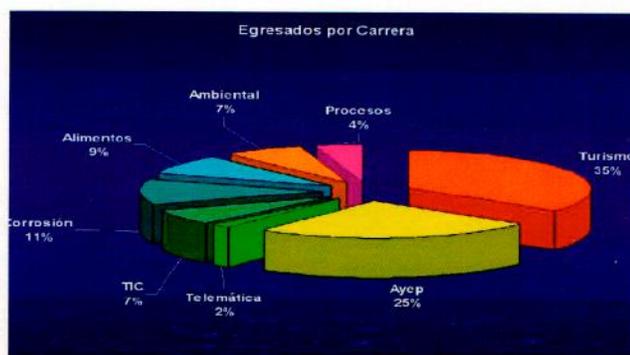
### 2.2.1. Generación de Reciente Egreso

Se reporta la eficiencia terminal de la generación 16, representada por el ingreso de 270 alumnos contra los 206 que egresaron, representando un 76% de eficiencia

terminal, respecto a esta generación; siendo la tasa de titulación de esta generación el 84%. Sin embargo, existe un rezago de 26 alumnos de generaciones anteriores, lo que hace un total de 232 egresados.



En cuanto a la décimo séptima generación, se tiene a 491 egresados que aun no han iniciado sus trámites de titulación; de esta manera, tenemos que egresaron 173 de la carrera de Turismo, 123 de Administración y Evaluación de Proyectos, 55 de Química de Materiales área Prevención de Corrosión, 43 corresponden a Tecnología de Alimentos, Tecnología Ambiental y Tecnologías de la Información con 34 respectivamente, 21 de Procesos de Producción y 8 de Telemática.



### 2.2.2. Titulación por Carrera y por Generación

De lo anterior, resulta que se tiene una tasa de titulación global del 60% de los 3828 egresados incluidos de la primera a la décimo sexta generación, de los cuales 1,990 pertenecen al sexo masculino y 1,838 al femenino. El índice de titulación más alto se tiene en las carreras de Procesos de Producción y Tecnología de Alimentos y el más bajo en Química de Materiales Área Prevención de Corrosión y Turismo.



### 2.3. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

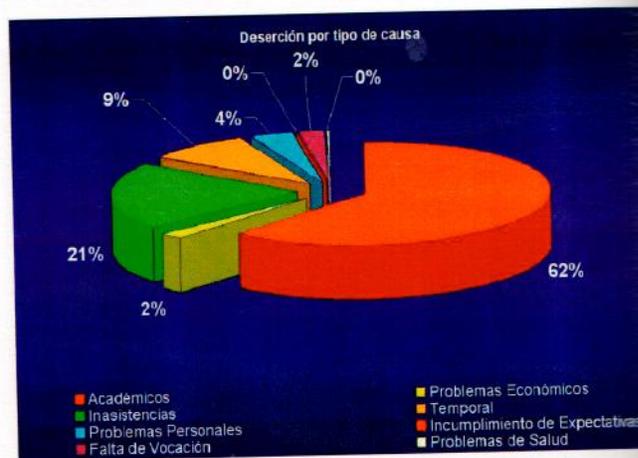
#### 2.3.1. Deserción

Al finalizar el periodo, 679 alumnos abandonaron sus estudios lo que corresponde a un 31% de la matrícula inicial (2,196), presentándose el mayor porcentaje (41%) en la carrera de Tecnologías de la Información, seguida de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión ( 37%) y Turismo con un 31%.

De los porcentajes anteriores, tenemos que las principales causas de deserción son las académicas, de las cuales 129 corresponden a Turismo, 89 de Tecnologías de la Información, Química de Materiales con 79, 50 en Administración y Evaluación de Proyectos,

Tecnología de Alimentos 5, Procesos de Producción 29, Tecnología Ambiental 32 y finalmente Telemática con 8.

La segunda causa se da por las inasistencias de los alumnos inscritos a sus clases, en este rubro Turismo ocupa el primer lugar con 39 alumnos, seguida de Tecnologías de la Información con 33 y Administración y Evaluación de Proyectos con 31 alumnos. El tercer motivo corresponde a las bajas temporales presentándose principalmente en Administración y Evaluación de Proyectos con 45 bajas, seguida de Tecnología de Alimentos con 13 estudiantes. **Ver anexo 3**



#### 2.3.2. Acciones Preventivas y Remediales

A los alumnos que reprobaron alguna evaluación parcial, se les apoya con diversas actividades como ejercicios prácticos, investigaciones, cursos, pláticas de motivación grupal e individual, talleres, proyectos, asesorías, prácticas de laboratorio, clases personalizadas, disertación de temas afines, etc. que contribuyen a contrarrestar las problemáticas presentadas en el estudiante.

Derivado de estas acciones, se impartieron un total de 1,999 tutorías; siendo la división de Química de

materiales quien presenta la mayor cantidad con 614, le sigue Procesos de Producción con 488, Administración y Evaluación de Proyectos 318, para Tecnología Ambiental 264 y Tecnología de Alimentos con 200.

En el caso de asesorías, se impartieron 5,041 de las cuales 1,663 corresponden a la carrera de Tecnologías de la Información, seguida de Procesos de Producción con 1,092, a Química de Materiales 633 asesorías, Tecnología Ambiental con 508 y 445 para Tecnología de Alimentos.

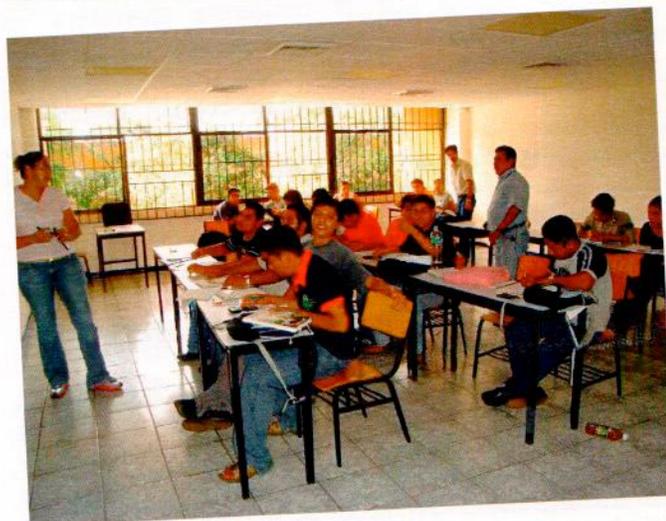
Por otra parte, las medidas tomadas para quienes presentaron bajo rendimiento fueron bajo cinco aspectos; el primero de ellos son las asesorías personalizadas, en este rubro la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos es la división con el mayor número de asesorías, esto es 778, le sigue Química de Materiales con 711, Tecnologías de la Información con 616, con 508 para Tecnología Ambiental y 417 para la división de Tecnología de Alimentos.

El segundo corresponde a los ejercicios prácticos, la carrera de Procesos de Producción presenta un total de 469 ejercicios, Tecnologías de la Información con 424 y Administración y Evaluación de Proyectos con 278. Las pláticas de motivación representan un total de 738, donde Administración y Evaluación de Proyectos tuvo 269, seguida de Procesos de Producción y Tecnologías de la Información con 174 y 162, respectivamente. Estos dos aspectos, fueron principalmente los que más actividades presentaron; las otras fueron pláticas de motivación con 738, cursos de propedéuticos y de nivelación así como conferencias. **Ver anexo 4**

### 2.3.3. Mejoramiento del Alumno

En el transcurso de los dos años que los estudiantes cursan sus estudios, se les proporciona toda clase de capacitación complementaria a sus asignaturas, ya que esto les permite desarrollar al máximo sus habilidades; para que una vez que egresen lleven consigo las

herramientas necesarias que los haga tener mayores posibilidades de conseguir un empleo en el mercado laboral tan competido. **Ver anexo 5**



### Tecnología de Alimentos

Alumnos de esta división junto con alumnos del CBTIS No 163 participaron en un curso-taller sobre "Productos Cárnicos" elaborados con carne de cerdo, dicha actividad fue organizada por nuestra Institución del 27 de noviembre al 02 de diciembre, con una duración de 40 horas. Otros cursos que les han permitido desarrollar al máximo sus capacidades intelectuales y enfrentar los retos que se les presentan en el campo laboral fueron "Manejo Higiénico de los Alimentos" y un curso "Propedéutico" el cual tuvo como objetivo reforzar los conocimientos en materias específicas, entre otros.

### Procesos de Producción

Para regularizar el nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso, se impartieron varios cursos correspondientes a las asignaturas de Matemáticas, Física y Química. Asimismo, debido al interés mostrado por parte de los estudiantes en el uso de equipos de

SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

talleres y laboratorios, el personal docente de esta carrera implementó el curso-taller sobre "Máquinas y Herramientas"; así como el curso "Soldadura Básica" que tuvo por objeto que el estudiante aprendiera los principios básicos de la soldadura eléctrica.

Como parte de las actividades de la división, se realizó un viaje de prácticas a la empresa TESCO, S.A. ubicada en Ciudad del Carmen, Campeche el día 22 de febrero, participando 35 jóvenes del segundo cuatrimestre. La importancia de este tipo de visitas a empresas fuera del estado, radica en la posibilidad de analizar nuevos procesos productivos en el área petrolera.

### Administración y Evaluación de Proyectos

La aplicación de herramientas y la utilización de nuevas tecnologías contribuyen a mejorar la aplicación de técnicas de enseñanza-aprendizaje en la administración y evaluación de los proyectos. Por ello, se realizan diversos cursos tales como "Simulador de Negocios", "Atención a Clientes", "Software Financiero de Evaluación de Proyectos", "Microsoft Project 4.0" y "Microempresarios"; dirigidos a la creación de empresas y la toma de decisiones principalmente en proyectos de inversión.

### Tecnologías de la Información y Comunicación / Telemática

Alumnos de esta división, asistieron a los cursos que el área psicopedagógica realizó con la finalidad de aprender técnicas de estudio para mejorar su desempeño. Asimismo, se impartieron algunos cursos de preparación para la licencia profesional tales como "Electrónica Analógica", "Propagación y Tratamiento de Señales", "Comunicaciones Alámbricas" y "Matemáticas".

De igual manera, tomaron el curso "Creación y Edición de Video" para conocer los distintos softwares utilizados en la creación y edición de videos así como el aprendizaje en el manejo y realización de éstos. Así como aquellos cursos que están dirigidos a los alumnos próximos a egresar y que les servirán para su desarrollo

profesional dentro o fuera de la estadía; mientras que en los quintos cuatrimestres se les prepara con el curso llamado "Entrevista Laboral Exitosa" proporcionando elementos clave para el día de su entrevista, una vez que se insertan al campo laboral.

### Turismo

La capacitación de esta división estuvo enfocada principalmente en proporcionarle ideas y herramientas más concretas de cómo se deben conducir y desempeñar en el ámbito laboral, tomando siempre en cuenta dentro de su comportamiento los valores y actitudes que deben practicar, tales como el seminario de "Inicio al Ejercicio Profesional" y algunos otros de gran impacto para su desarrollo personal.

Realizaron algunos recorridos como parte de su programa académico; en este sentido cabe mencionar la visita al hotel Maya Tabasco, que permitió al estudiante observar el desempeño en las labores de administración de personal, reclutamiento y selección; visitas al museo La Venta así como a la empresa de chocolates CACEP.

### Tecnología Ambiental

Acercar al estudiante a las nuevas tecnologías para su enriquecimiento es un factor fundamental de esta división académica, para ello se solicitó al proveedor que suministró la planta de tratamiento de aguas residuales ubicada en los talleres de la UT, que impartiera una conferencia llamada "Tecnología Fast para Tratamiento de Aguas Residuales"; asimismo, para fortalecer el intercambio académico internacional entre los alumnos, se recibió la visita de un grupo de 6 alumnas del Golden West Collage de Sherbrooke Québec, Canadá; quienes impartieron la conferencia "Contaminación Luminosa", teniendo la oportunidad de compartir los conocimientos en este tipo de temáticas para su formación. Aunado a lo anterior, se impartieron cuatro cursos complementarios y dos de nivelación tales como Microbiología del Agua, Microbiología del Suelo, Calidad Ambiental, Probabilidad y Estadística, entre otros.

## Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Preocupados por que los alumnos de esta carrera obtengan bases firmes para demostrar al sector productivo los conocimientos adquiridos, se impartió el seminario "Energía", el curso "Protección Catódica", etc. que han significado un gran apoyo a los jóvenes beneficiados con este tipo de capacitación; además, se realizó la 14a. Jornada Didáctica de Recubrimientos Anticorrosivos. También se organizó un recorrido como parte de las actividades que se realizan para ampliar los conocimientos en procesos que algunas veces no se encuentran en las empresas de la región, a las ciudades de Monterrey y Saltillo, visitando las empresas de Comimsa y Aries Coil Coatings; así como el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

### 2.3.4. Eventos Académicos

Estudiantes de la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos asistieron al "Concurso Estatal de Creatividad" para conocer ideas sobre proyectos que los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco tienen en mente realizar a futuro.

Hacia el interior de la Universidad, se organizó el "1er Foro Emprendedor" por parte de la Academia de Emprendedores de la división de Administración y Evaluación de Proyectos, para desarrollar en el estudiante el espíritu emprendedor para la generación de empresas productivas, así como mostrar avances y experiencias en materia de desarrollo de emprendedores.

También se dieron a conocer a través de obras de teatro estrategias que utilizan algunas empresas, tal es el caso de la obra "Las Siete Claves del Éxito de Disney" para analizar las estrategias utilizadas por Disney, otras obras efectuadas fueron "La Cenicienta" y "Otro Rollo". Alumnos de esta carrera fueron ganadores del "Concurso

de la mascota e himno de la UT", la mascota ganadora fue un castor.

Como parte complementaria a las asignaturas de la carrera de Turismo, se realizó una "Muestra de trajes típicos" de nuestro país así como de su gastronomía, este evento tuvo lugar el día 26 de octubre en las instalaciones del CEDIE. Otro evento es el "Festival de las Estrellas", organizado por estudiantes de esta división el día 04 de noviembre.

Se organizó el "1er Foro de Competitividad Turística en el Estado de Tabasco", realizado en el hotel Hilton el día 21 de julio; impartiendo las conferencias "Mercadotecnia Destinos Turísticos", a cargo de la Directora de Investigación del Centro de Estudios Superiores en Turismo; la "Cultura Turística y Regulación, Normas y certificación en la Industria Turística Mexicana", por parte del Director General de Cultura Turística, entre otras.



Por su parte, alumnos de la carrera de Tecnologías de la Información y Telemática, tuvieron la oportunidad de estar presentes en el "Segundo Congreso Nacional organizado por la Universidad Tecnológica de Querétaro", al cual asistieron 26 jóvenes de diferentes cuatrimestres, participando en los talleres de fibra óptica, cableado estructurado y telefonía; además de actualizarse en tecnología inalámbrica, complementando así los

conocimientos adquiridos en las materias del área de Comunicaciones Alámbricas, Comunicaciones Inalámbricas y Redes.

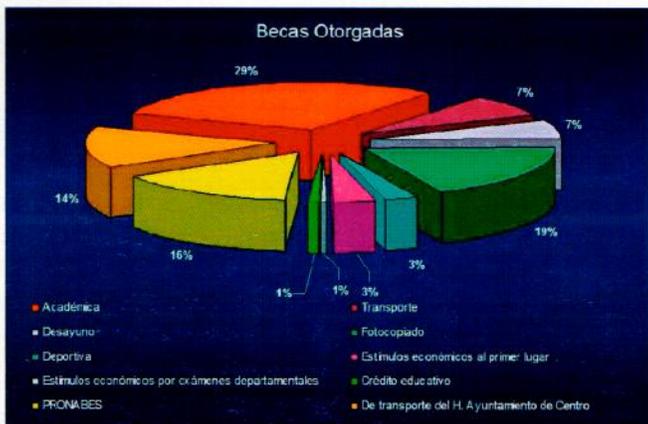
La Universidad Tecnológica de Tula Tepeji del Estado de Hidalgo, fue sede del "Quinto Congreso Nacional de Tecnología Ambiental", para ello 40 alumnos de la división de Tecnología Ambiental estuvieron presentes en este evento.

La ciudad de Mérida, Yucatán fue sede del evento "Leamos la Ciencia para Todos", concurso organizado por parte del Fondo de Cultura Económica del 14 al 17 de marzo, en el que 3 alumnos de la división de Tecnología de Alimentos, obtuvieron una mención especial.

**2.4. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE**

**2.4.1. Becas y Apoyos Otorgados por la Universidad e Instancias Externas**

Con el firme propósito de reconocer el esfuerzo de los alumnos y motivarlos a continuar con sus estudios, se otorgan una serie de incentivos tales como becas de desayuno, transporte, fotocopias, becas académicas, etc. que fomentan en el estudiante un mayor rendimiento escolar así como su permanencia dentro de la institución. Para este periodo se entregaron un total de 2,362 apoyos por parte de esta Casa de estudios.



Se entregan también reconocimientos a todos aquellos jóvenes sobresalientes del cuatrimestre y a quienes obtienen el mejor promedio en los exámenes departamentales, en este ciclo escolar se entregó a 306 jóvenes un documento que reconoce el esfuerzo realizado.



Otra de las instancias como el Ayuntamiento de Centro, mediante un apoyo mensual beneficia a todos los estudiantes que lo solicitan. Otro mecanismo, es el utilizado por el Gobierno Federal para alumnos de escasos recursos que se encuentren estudiando en el nivel superior a través del Programa Nacional de Becas; de esta manera, tenemos que entre ambas instituciones otorgaron 983 apoyos. **Ver anexo 6**

**2.4.2. Servicio Bibliotecario**

Fomentar el hábito de la lectura y propiciar una cultura bibliotecaria entre la comunidad universitaria fueron aspectos que motivaron la presentación del libro "Vocabulario tabasqueño" el día 14 de septiembre y la organización de una exposición de "Estampillas mexicanas conmemorativas" mostrada del 13 al 15 de ese mismo mes.

Asimismo se impartieron las conferencias "Latinoamérica y las nuevas tendencias para el desarrollo" el día 13 de

septiembre, para el día 08 de noviembre "Lectura en voz alta y narración oral" y el día 05 de diciembre "Biblioteca académica electrónica, presente y futuro"; asimismo "El libro y las nuevas tecnologías de la información", impartida el día 10 de enero, y la conferencia "Trascendencia del papel del bibliotecario", llevada a cabo el día 20 de Julio de 2006; ésta última con motivo de celebrarse el Día Nacional del Bibliotecario. También se impartió el curso-taller "Aprende a leer poesía" del 8 al 9 de marzo; "Aprende a leer cuento", los días 29 y 30 de marzo y finalmente el taller "Reparación de libros" efectuado del 3 al 5 de abril.

En cuanto a los préstamos a domicilio, fueron atendidos 4,510 durante el ciclo escolar y 440 préstamos de material de hemeroteca y audiovisual. También fueron atendidos 79 usuarios externos provenientes del Colegio

de Bachilleres 53, 13 de la UJAT, 7 del Instituto Tecnológico de Villahermosa y 6 de la Universidad Interamericana del Norte. **Ver anexo 7**

Se digitalizo y encuadernó los trabajos recepcionales entregados por los egresados en CD-ROM para ofrecerlos en línea a través de la Universidad Virtual, expedición de credenciales; también fue proporcionado el servicio de la Biblioteca virtual bajo el esquema de plan piloto, a las carreras de Tecnologías de la Información, Tecnología de Alimentos, Administración y Evaluación de Proyectos y Turismo.

### 2.4.3. Laboratorios de Cómputo

El comportamiento de uso de los laboratorios durante el ciclo se muestra a continuación:

Laboratorio	Sep-Dic/05	Ene-Abr/06	May-Ago/06
Redes	76.73%	53.39%	56.78%
Electrónica y Telecomunicaciones	71.70%	47.44%	75.50%
Cisco	91.54%	84.84%	91.47%

Para este último periodo, se cuenta con 10 laboratorios de informática que en su totalidad tienen 272 computadoras destinadas para desarrollar actividades académicas. Se tienen además 67 equipos, de los cuales 28 se ubican en el laboratorio de redes y el laboratorio de Cisco con 23 equipos, ubicados en la planta piloto I; de igual manera 6 equipos SUN Microsystem y 10 equipos Aopen para prácticas.

Sin embargo, también hay en existencia algunos otros equipos como parte de los servicios externos que se ofertan, tal es el caso de los 27 equipos del laboratorio ubicado en el edificio del CEDIE, utilizado por parte de Educación Continua y el Centro de Atención a PEMEX; aunado a ello la Secretaria de Vinculación cuenta con equipos de cómputo distribuidos de la siguiente manera:

12 laptop del área de Educación Continua y 10 equipos de escritorio para proyectos de los alumnos del área de Incubadora de Empresas, 17 computadoras en el Centro de Idiomas ubicado en la ciudad de Villahermosa en el edificio de la CANACO, y 2 laboratorios de idiomas con 30 equipos cada uno, ubicados en el edificio de docencias IV planta alta. **Ver anexo 8**

En el edificio de la biblioteca, se ubican las dos salas de Internet con 30 equipos cada una y 15 equipos para consulta de material bibliográfico. Asimismo, 15 computadoras equipadas con lector de DVD y proyector digital por cada aula del edificio de docencias IV; 4 equipos y proyector digital en los cuatro auditorios

existentes. Para el edificio de docencias V, fueron adquiridos 107 equipos de cómputo instalándose en los laboratorios y en sus respectivas aulas con sus equipos proyección digital haciendo un total de 17cañones.

Respecto a la credencialización, se otorgaron 1,574 a estudiantes de nuevo ingreso, 212 reposiciones, 56 credenciales al personal administrativo y 88 al personal docente. Otras de las actividades realizadas como apoyo a las diversas áreas, fue el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos y el apoyo que se brinda para su buen uso y funcionamiento. Instalación de software, incremento de la red instalando puntos de acceso en las divisiones académicas de AyEP y Turismo, se configuraron con el servicio de internet los diferentes equipos de cómputo pertenecientes a dichas divisiones.

#### 2.4.4. Talleres y Laboratorios

Se han organizado reuniones con las divisiones académicas para efectos de retroalimentación y sugerencias en la mejora de servicios de los laboratorios; buscando alternativas para las prácticas y sobre todo, el cumplimiento de ellas en caso de no contar con los insumos necesarios. **Ver anexo 9**

Gracias al compromiso por parte de los profesores de la división de Tecnología de Alimentos, ha permitido obtener resultados óptimos en las prácticas, asegurando con ello la calidad en el servicio. Asimismo, junto con la división de Tecnología Ambiental se está trabajando en el diagnóstico de los residuos que se generan en los laboratorios.

En este sentido, con el fortalecimiento de los conocimientos técnicos a través del adiestramiento básico de algunos equipos, dio como resultado la línea de producción de la división de Procesos de Producción por parte de docentes, alumnos de estancia y el área de laboratorios; el impacto obtenido fue la formación de 5 alumnos de la carrera de Procesos de Producción en especialistas de maquinado, diseño y fabricación de piezas, asimismo se mejoró la utilización del taller y el incremento en horas de uso.

Los equipos que se han corregido son el ahumador (fuga de gas a través de la puerta), equipo multifuncional (daño del agitador y el conector), mano vacuómetro (dañado por el sarro), fugas en las líneas de paso de agua en planta piloto II, parrillas de calentamiento (quemadas las resistencias de tusteno), molino para carne (ajuste en el interruptor), conectores para las estufas de planta piloto II, destilador de agua (sensor quemado), mobiliarios oxidados planta piloto II (mantenimiento de la pintura), fregaderos de la cocina planta piloto II (reparación de las mangueras y tubería de desagüe), compresores de planta piloto I (daño en la parte eléctrica e interruptor de la presión), estufa de restaurante de planta piloto III (la tubería de gas averiada), rectificador portátil de planta piloto II (limpieza de cables y cambio de fusibles), microtest son equipos portátiles de corrosión (ajuste de calibración, cambio de resortes y limpieza interna), campana de extracción de humo planta piloto III (mantenimiento preventivo al motor y cambio de balastras), campana de extracción de humo en el área de fisicoquímica de planta piloto III (embobinado del motor) y bomba de vacío de planta piloto III (cambio de aceite y fijación de piezas); limpieza del laboratorio (cocina) de la división de Turismo.

En coordinación con la división de Administración y Evaluación de Proyectos, se diseñó un cuestionario para medir la satisfacción del cliente; además se aplicaron formatos de quejas y sugerencias en cada planta piloto. Por otra parte, se llevó a cabo el curso "Actitud laboral" el día 26 de agosto dirigido a los encargados de laboratorio.

#### 2.4.5. Servicio Médico

El último periodo del año 2005 estuvo marcado por daños ocasionados por los huracanes Stan y Wilma, por ello se realizaron colectas de víveres para las comunidades afectadas en el estado por estos fenómenos. Asimismo, la difusión de medidas preventivas entre la comunidad universitaria permite destacar temas de actualidad tales como el SIDA y

cáncer entre otras, que los jóvenes están expuestos a contraer.

Otros esfuerzos están encaminados al apoyo de alumnos y docentes mientras realizan prácticas de alguna materia que así lo requiera y en eventos deportivos donde éstos participan; como es el caso del "X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas", contando con la participación del personal médico de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ISSSTE, Secretaría de Salud y del CAAPS de Gaviotas, así como el valioso apoyo de la Farmacia Unión, alumnos y administrativos de nuestra Institución; atendiendo aproximadamente 68 urgencias de deportistas de las universidades visitantes, de los cuales 15 ameritaron traslado al Hospital Roviroso para su atención y 2 al servicio médico de la Universidad del Valle de México.

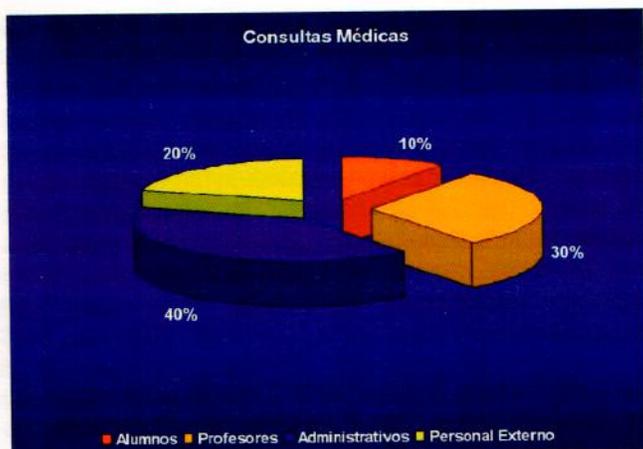
De igual manera, a los competidores, alumnos y público en general durante la realización del evento "Copa Federación de Ciclismo 2006" se les otorgó el apoyo médico y de ambulancia por parte de la Cruz Roja Mexicana.



Otras actividades de esta área, estuvieron dirigidas a la organización de la aplicación de la encuesta de aval ciudadano, en beneficio de la población de Villa Parrilla, los días 23 de junio y 22 de agosto. Como medidas preventivas, se organizó un curso sobre "Seguridad e Higiene" dirigido al personal docente y administrativo. Durante este ciclo escolar, las patologías más presentadas fueron las vías aéreas con 720 consultas, seguida de los trastornos gastrointestinales con 575, los músculo esqueléticos con 420, 385 casos en padecimientos neurológicos; en el caso de los ginecológicos se presentaron 279 casos mientras que de pacientes sanos fueron 278. Respecto a las que presentaron pocos casos durante el año fueron los oftalmológicos con 102 casos, los cardiovasculares con 90, 70 casos de trastornos de boca, 51 casos de alergias y finalmente en problemas de vías urinarias, otalgia y dermatitis, se presentaron 31, 13 y 12 casos, respectivamente.

La población que más acudió fue la estudiantil, siendo AyEP y Turismo las de mayor demanda, ya que presentaron un total de 411 consultas cada una; seguidas de Tecnologías de la Información con 348, Química de Materiales área Prevención de Corrosión con 265, Procesos de Producción con 161, 153 para Tecnología Ambiental y 118 para la división de Tecnología de Alimentos.

Enseguida tenemos al área administrativa con 480 consultas otorgadas, personal docente con 224 y el externo con 76 así como 38 de los funcionarios. En el caso del personal docente, la división que más acudió fue Turismo y AyEP con 55 y 54 consultas respectivamente; Tecnologías de la Información con 31, Tecnología Ambiental 29 y Valores y Actitudes con 26 y en menor cantidad se encuentra Química de Materiales área Prevención de Corrosión con 13; así como 8 consultas cada una para las divisiones de Procesos de Producción y Tecnología de Alimentos.



Con base a los 233 días hábiles que se laboraron durante el presente ciclo, tenemos que se otorgaron un total de 2,717 consultas, en las que 785 fueron de primera vez y 1932 subsecuentes, de los cuales 1,582 corresponden al sexo femenino y 1,135 al sexo masculino. **Ver anexo 10**

## 2.5. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

### 2.5.1. Programa de Valores y Actitudes

Como parte de las acciones de este programa se difundieron los valores institucionales entre la comunidad universitaria, tales como lealtad, respeto, responsabilidad, honestidad, ética profesional, excelencia, medio ambiente, espíritu emprendedor y comunicación.

Asimismo, se realizaron periódicos murales cada mes, colocados en los edificios de docencia; donde se destacaron fechas conmemorativas, tales como el día de la raza en el mes de octubre, el día de muertos para el mes de noviembre y la navidad, etc.; en este sentido, para sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria de la importancia de los valores tales como la honestidad, honradez y la responsabilidad fue reinaugurada la tiendita de la conciencia.



En cuanto a conferencias, se impartió "El abstencionismo electoral y los jóvenes" el día 25 de noviembre, contando con la asistencia de 120 personas, cuyo objetivo fue propiciar mayores espacios de reflexión y análisis sobre temas políticos electorales. Para el día 16 de febrero, se impartió "La Trascendencia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1857 en nuestro Sistema Jurídico", cuyo objetivo fue propiciar que el alumno conozca la estructura del sistema jurídico de nuestra constitución, ambas conferencias fueron impartidas por el Dr. Jorge Abdó Francis. **Ver anexo 11**

Por su parte, Juan Antonio Priego Márquez alumno de la carrera de Prevención de Corrosión, tuvo una destacable participación además de un merecido reconocimiento por parte del IFE, en el foro "Los Jóvenes y la Democracia", tratando temas como los retos y perspectivas para el ejercicio de la democracia y la ciudadanía.



SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

Para fortalecer el quehacer estudiantil, se efectuaron una serie de talleres que ayudarán al alumno a organizar, decidir y planear situaciones que lo ayuden en su formación; como es el caso del taller "Conociéndome hacia un futuro prometedor", efectuándose previamente una entrevista a varios empleados de ésta Institución, elegidas al azar de distintas áreas y jerarquías; teniendo como finalidad hacer contacto con los sentimientos para elevar la autoestima, fortaleciendo la comunicación y asertividad de cada participante.

Como análisis y reflexión sobre la forma en que vivimos, los valores y la vida familiar se efectuó la obra de teatro "Olor a café" los días 4 y 5 de abril, a la que asistieron 220 personas entre alumnos, docentes, personal directivo y administrativo; de igual manera se organizó la "Semana de valores y actitudes" del 12 al 17 de junio, con una serie de conferencias tales como "Violencia intrafamiliar" y "Equidad de género" se tuvo la participación de un emprendedor a través de una plática, un panel llamado "Juntos en armonía"; dos talleres vivenciales llamados "Liderazgo" y "Sensibilización hacia las discapacidades", con una asistencia de 470 personas.



Durante esta semana, también se realizó el maratón de la generosidad, donde se recaudaron \$3,063.00, mismos

INF ORME ANUAL DE ACTIVIDADES

que se utilizaron para realizar una labor social; la cual consistió en donar dicha cantidad convertida en especie a la Casa Hogar No. 1 ubicada en la Avenida Ramón Mendoza, para ayuda de los niños de dicho centro, en donde participaron los alumnos de Turismo y Química de Materiales área Prevención de Corrosión.

Para el día 17 de julio efectuó un ciclo de conferencias, llamadas "Rumbo a un liderazgo Asertivo", "Sentido de vida" y un panel titulado "El papel de la mujer en el siglo XXI" con una asistencia de 150 alumnos, la finalidad fue la formación de un ciudadano mas consiente y activo socialmente, un ser adaptable y competitivo ante su entorno.

Por otro lado, y como parte del fortalecimiento hacia el personal docente y administrativo, se organizó un día de campo el día 19 de mayo asistiendo un total de 46 personas; cuyo objetivo fue la integración del personal docente y administrativo para fortalecer los lazos de convivencia y comunicación para el logro de objetivos.



Se realizaron conferencias de reforzamiento para mejorar el ambiente laboral, identificar nuestro grado de autoestima así como contribuir al desarrollo pleno del empleado dentro de la empresa; tales como "Un modelo de persona que logre integrar su trabajo a su sentido de vida", "Compañerismo en el trabajo" realizada el día 12

SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

de julio con una asistencia de 32 personas, el curso-taller "Autoestima" realizado del 26 al 29 de junio en la que estuvieron presente 14 asistentes; mientras que el 28, 29 y 30 de agosto, se efectuó un "Programa motivacional" contando con una participación de 20 personas.

Se presentó ante la Secretaría Académica y Directores de División de la primera hasta la quinta antología del PIVA complementadas con el concepto del SER, referente a la temática y actividades que serán reforzadas en las clases frente a grupo; cuya finalidad es brindar al egresado las herramientas necesarias para que pueda afrontarse al campo laboral de una manera comprometida y responsable.

### 2.5.2. Programa Integral de Tutoría Académica

Para dar cumplimiento a la capacitación en la línea de tutorías, se llevaron a efecto una serie de cursos y diplomados para lograr que los profesores de las divisiones académicas valoren la importancia de la tutoría, la formación integral de sus estudiantes, el desarrollo y fortalecimiento de los elementos teórico-prácticos para aplicarlos en los procesos de aprendizaje así como el conocimiento del estudiante desde la perspectiva biológica, psicológica y social. Es así que se efectuó el segundo módulo sobre "La Tutoría Académica: Una Estrategia para la Información Integral" como parte del diplomado "Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría".



Del 28 al 30 de agosto se impartió el tercer módulo "Herramientas para el Acompañamiento Personal" del mismo diplomado, con el objetivo de ofrecer a los profesores de la UT las herramientas teóricas y metodológicas básicas que les permitan incorporarse a la función tutorial, con el propósito fundamental de que logren transformar su práctica docente y que puedan promover mejoras en el aprendizaje en sus alumnos, a través de su desempeño como tutores. En dicho módulo, se contó con la asistencia de 71 profesores de tiempo completo y de hora semana mes, 2 psicólogas, la coordinadora del PITA y la coordinadora de academias. También fue impartido el Seminario de Implantación del Software de Tutorías, los días 14 y 15 de marzo por parte del Ing. Jaime Acevedo Rodríguez, quien es el responsable del área de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí; este seminario estuvo dirigido fundamentalmente a la capacitación de directivos, profesores de enlace, psicólogas y el coordinador del PITA para su implantación en esta Universidad; estando presidida por 23 personas entre administrativos y docentes.

Dentro de los cursos podemos mencionar "Capital emocional", que se llevó a efecto del 14 al 16 de agosto en el cuál se beneficiaron 31 participantes, teniendo como objetivo identificar la importancia del coeficiente emocional para el aprendizaje y la diferencia que existe entre la educación tradicional y la educación que integra el capital emocional. Otro de los cursos es "Coaching" participando 32 personas, realizado del 24 al 25 de mismo mes, cumpliendo con el objetivo de fortalecer los procesos de desarrollo personal por medio de la instalación de una nueva cultura de las relaciones interpersonales a través del coaching educativo.

### 2.5.3. Consultorio Psicopedagógico

Este espacio se ha dado a la tarea de atender las problemáticas que aqueja a los integrantes de la comunidad universitaria ya sea de tipo emocional, afectiva o académica. En este sentido, se organizaron cursos denominados "Técnicas y Hábitos de Estudio".

"Estrategias para Estudiar con Éxito" y el curso "Herramientas Básicas del Estudiante", cuyo objetivo principal fue la enseñanza de las técnicas de estudio para mejorar el desempeño académico, enseñándoles a tener mejores hábitos de estudio y sobre todo ponerlos en práctica.

Para el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2005, de las consultas brindadas en periodos anteriores, se le dio continuidad a 1 alumno que solicitó por segunda ocasión el servicio, perteneciente al cuatrimestre Enero-Abril de 2004, 2 del periodo Mayo-Agosto de 2004 y 1 de Septiembre-Diciembre 2004. De los pacientes atendidos en el 2005, tenemos 2 de Enero-Abril y 3 de Mayo-Agosto; cabe señalar que de las consultas solicitadas en el último periodo del año se dará seguimiento a 7 alumnos.

En el caso de Enero-Abril de 2006, se brindó apoyo a 1 alumno que solicitó por segunda ocasión el servicio perteneciente al cuatrimestre Enero-Abril de 2005, 1 de Mayo-Agosto de 2005 y 7 de Septiembre-Diciembre de 2005, todos ellos atendidos desde el 2005. De las consultas solicitadas en este periodo se dará seguimiento a 4 alumnos.

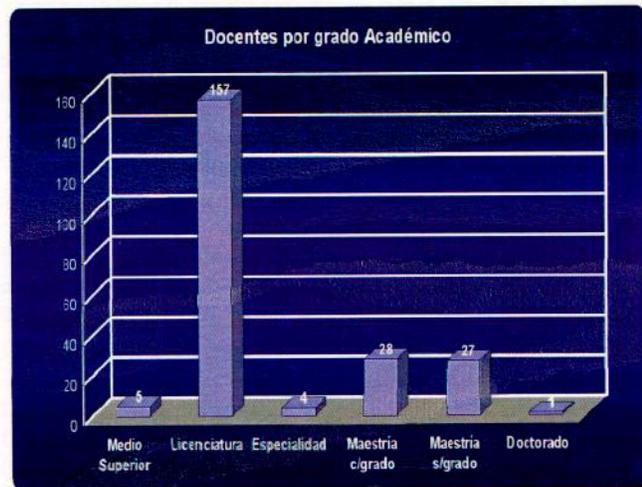
Para el segundo cuatrimestre del año 2006, 1 alumno solicitó por segunda vez el servicio del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2004 y 3 del periodo Septiembre-Diciembre de 2005, así como 3 de Enero-Abril de 2006. De las consultas solicitadas en este cuatrimestre se dará seguimiento a 15 alumnos. **Ver anexo 12**

## 2.6. PERSONAL ACADÉMICO

### 2.6.1. Total de Profesores por Categoría y Carrera

El personal docente estuvo conformado por 222 profesores, de este total 5 poseen estudios de nivel medio superior, 157 cuentan con licenciatura, 55 con maestría de los cuales 28 tienen el grado y 27 no, 4 cuentan con especialidad y 1 con nivel doctorado. En

cuanto a la categoría, tenemos que de tiempo completo fueron 68 y 154 de asignatura.



Respecto al sexo, en el caso de los profesores de tiempo completo, 36 corresponden al sexo masculino, mientras que 32 al femenino. Por su parte, de los 154 profesores de asignatura, 76 pertenecen al masculino y 78 al femenino. **Ver anexo 13**

### 2.6.2. Mejoramiento del Personal Académico

La función del docente en esta Institución no sólo es impartir clases, sino que también funge como asesor y guía de los estudiantes, complementando su función con diversas actividades adicionales. Por ende, la capacitación se concibe y utiliza como un medio para desarrollar la capacidad de reflexión, la toma profesional de decisiones en el aula, alcanzando con ello una enseñanza efectiva con la adquisición de estas habilidades.

Profesores de las divisiones académicas, asistieron al taller para la "Evaluación sectorial del estado de Tabasco con enfoque de planeación prospectiva aplicada al sector agroindustrial", durante 25 horas; el taller se realizó del 21 al 23 de agosto y fue impartido por profesores de

tiempo completo y el director de carrera; esto con la finalidad de conocer las fortalezas y debilidades de dicho sector y contribuir a las diferentes líneas de investigación pertinentes a las necesidades del estado, ya que se contará con un estudio de planeación estratégica que permitirá un mejor aprovechamiento de los recursos naturales y humanos en ese sector.

### **Tecnología de Alimentos**

Para apoyar y asesorar a las empresas en la utilización de nuevas alternativas en la elaboración de vegetales frescos cortados, profesores de esta división acudieron al curso "Actualización de vegetales frescos cortados: nueva alternativa en la industria de los alimentos", realizado los días 6 y 7 de octubre en la ciudad de Villahermosa, dicho curso fue impartido por el Programa de Cooperación Iberoamericana: Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). "Buenas prácticas agrícolas (GAP)" fue otro de los cursos que sirvió para mantener actualizado al docente, tener conocimiento de la aplicación y su relación con la inocuidad de los alimentos, se impartió del 19 al 21 de octubre en la Universidad Autónoma de Yucatán. Del 1 al 3 de abril una profesora tomó el curso "Comunicación Efectiva", con una duración de 20 horas impartido por la Universidad del Valle de México; su objetivo está dirigido principalmente al conocimiento de la metodología para apoyar y asesorar a los estudiantes.

Con el objetivo de conocer los procedimientos para elaborar productos derivados de la leche de cabra y sobre todo contar con un manual de procedimientos, tres maestros asistieron al curso-taller "Elaboración de productos lácteos de cabra", en las instalaciones de esta Universidad; el curso se realizó del 3 al 7 de abril y fue impartido por un instructor de la granja Serpentina.

Mantener al personal certificado es una de las prioridades actualmente, para ello un profesor estuvo presente en el curso de "Certificación en la norma técnica de competencia laboral" para lograr la certificación y diseño para la impartición de cursos de capacitación, realizado del 2 de mayo al 22 de agosto.

Dentro de los eventos a los que se asistió, se encuentra el "I Simposio de evaluación higiénica y de la calidad en la industria agroalimentaria y hotelera", estando presentes el director de carrera y un profesor quienes viajaron a la Habana, Cuba los días 11 y 12 de octubre, conmemorándose el 60 aniversario de la FAO, dando a conocer diversos proyectos a través de carteles científicos, conferencias y mesas redondas. Este evento estuvo a cargo de la Asociación para la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos de Cuba (ACTAD).

Se encuentra también el "I Simposio de higiene en la industria agropecuaria y el procesamiento de carnes y derivados", intercambiando experiencias con otros países, además de presentar un proyecto de subproductos de carne de borrego; este evento fue organizado por la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Asociación Dominicana de Embutidores y Procesadores de Carne (ALACCTAC), los días 14 y 15 de octubre en Santo Domingo, República Dominicana.

### **Procesos de Producción**

Esta división continuó capacitando a su personal en los diversos módulos referentes al diplomado de "Implementación de programas basados en competencias profesionales", el cual fue impartido en varias sedes de la República Mexicana y al cual asistieron 3 profesores y el director de carrera.

Con relación a la asistencia a eventos, un profesor de tiempo completo asistió a la Cd. de México a la Feria del Libro organizada por la UNAM, lo que ha permitido contar con un listado actualizado de la bibliografía de interés para las diversas materias impartidas.

### **Administración y Evaluación de Proyectos**

Se impartieron cursos proporcionando las herramientas de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tal es el caso de "Formación de facilitadores" y "Diseño y elaboración de contenido didáctico de materiales en

línea", este último impacta en este proceso pero mediante la utilización de técnicas a través de la tecnología vigente; "Neodata" es un curso que les proporcionó los elementos necesarios para la elaboración de licitaciones de obra pública, presupuesto y análisis de precios unitarios.

Se encuentra además "Auditores de CACECA", en este el participante adquirió los conocimientos para habilitarse con el perfil de evaluador, a través del análisis e identificación de las características principales de las teorías de la calidad de la educación, así como la metodología de evaluación que serán sustento teórico de los programas académicos; para realizar un análisis e interpretación de los criterios del instrumento de evaluación que aplicarán en casos prácticos, tales como su Auto evaluación institucional y la evaluación de los programas académicos de otras instituciones educativas.

Tenemos también, "Homologación de criterios premio estatal de calidad", mismo que tuvo como finalidad estandarizar los criterios del premio estatal de calidad, y para identificar el proceso de visitas de campo como parte de la evaluación para la obtención de premio Tabasco a la calidad, se encuentra el taller "Visitas de campo premio estatal de calidad", entre otros.

## **Tecnologías de la Información y Comunicación**

Profesores de esta carrera, tomaron el curso "CCNA 3 Brige Course of the Cisco Networking Academy Program", en Ciudad Victoria, Tamaulipas; así mismo, en la ciudad de Querétaro el curso-taller de "Evaluadores para la acreditación de programas educativos nivel 5B" impartido por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C., con este último los profesores podrán ser evaluadores en auditorías externas pertenecientes al CONAIC.

Del 8 al 26 de mayo, fue impartido el curso "Basic Track I Java" por un profesor de tiempo completo de esta división teniendo una duración de 60 hrs., compartiendo

los conocimientos adquiridos relacionados con el lenguaje de programación java.

Referente a talleres, se encuentra "Gestión escolar y calidad educativa", "Enfoque de la ciencia, tecnología y sociedad en la formación de valores" y el taller "Estrategias cualitativas en el rescate de la experiencia docente", organizados por la Secretaría de Educación y la Universidad Pedagógica Nacional. En el segundo "Congreso Internacional Investigación, innovación y calidad en educación básica", realizado del 7 al 9 de junio se impartió el taller "Una vida con sentido, dejando huella en la enseñanza" por parte de la Secretaría de Educación Pública.

## **Turismo**

Entre los cursos tomados por los docentes se encuentran el "Programa moderniza" realizado del 4 de mayo al 6 de junio; se encuentra también el curso de "Francés avanzado", impartido por la Embajada Francesa en las instalaciones de la UT, efectuado del 8 al 10 de junio; otro curso es el de "Seguridad en hoteles", organizado por la Subsecretaría de Turismo, así como la asistencia a los seminarios de "Estrategias de mercadotecnia hotelera" y de "Planeación turística sostenible", realizados los días 27 y 28 de julio, respectivamente.



SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

Referente a eventos, estuvieron presentes el día 21 de junio en la conferencia "Turismo siglo XXI"; en el "1er Foro de Competitividad Turística en el Estado de Tabasco", realizado en el hotel Hilton el día 21 de julio; se impartieron las conferencias "Mercadotecnia Destinos Turísticos", a cargo de la Directora de Investigación del Centro de Estudios Superiores en Turismo; la "Cultura Turística y Regulación, Normas y Certificación en la Industria Turística Mexicana", por parte del Director General de Cultura Turística, entre otras.



## Tecnología Ambiental

Dada la actualización en temas de interés que impactan de manera directa en el medio ambiente y que están estrechamente vinculados a las circunstancias que los jóvenes hoy día visualizan en el aula; el Centro Regional para la Producción más Limpia impartió el curso "Sistemas de gestión ambiental con base a la norma ISO 14001:2004" en las instalaciones de la SEDESPA, asistiendo 3 profesores de esta carrera; otros cursos tomados fueron "Formación de instructores en la norma técnica de CRC 0542.01", y "First certificate in english" al cual asistió un profesor con una duración de 95 horas.

Por su parte el gobierno del estado impartió la conferencia "México hacia un desarrollo sustentable", en el hotel Hilton Villahermosa participando un profesor en la mesa de trabajo.

## Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Con el objeto de elevar la calidad académica, esta división participa en cursos y eventos con la firme premisa de estar actualizados en las temáticas acordes al perfil de la carrera; con los avances técnicos y científicos que demandan las asignaturas de especialidad que se imparten y de esta manera, mejorar el impacto de enseñanza-aprendizaje repercutiendo en un mejor aprovechamiento.

Estos cursos estuvieron dirigidos a docentes de tiempo completo y hora-semana-mes, entre los cuales podemos mencionar "Matcad", "Tecnología del concreto", "Autocad básico e intermedio", "Programación neurolingüística", "Aprendizaje acelerado", "Aplicación e interpretación del cuestionario EDAOM", entre algunos otros.

## 2.7. COMISIONES ACADÉMICAS

### 2.7.1. Actualización de los Planes y Programas de Estudio

La participación de la división de Procesos de Producción, en actividades desarrolladas entre la Coordinación de Universidades Politécnicas y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas; consistieron básicamente en desarrollar el perfil del TSU, el programa de estudios y el mapa curricular de la carrera de Procesos de Producción de acuerdo a criterios de Educación Basada en Competencias Laborales. Estos trabajos se realizaron en representación de la Coordinación de Universidades Tecnológicas por las universidades de Querétaro y Torreón con el apoyo de 2 profesores y 1 administrativo.

Por su parte, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas impartió un diplomado de "Diseño e implantación de modelos educativos basado en competencias profesionales", derivando en una serie de cambios en el programa educativo, de forma tal, que a partir del mes de septiembre 2006 las universidades de Querétaro, Hermosillo, Torreón y Tabasco, iniciarán con este nuevo plan de estudios, basado en competencias

profesionales. Cabe destacar, que los profesores capacitados en esta modalidad, imparten clases exclusivamente a los alumnos de primer grado, procurando de esta manera garantizar la correcta aplicación de las técnicas sugeridas por esta nueva metodología.

Además, se realizaron trabajos paralelos al análisis situacional del trabajo, permitiendo con ello recabar información en la elaboración de documentos para la apertura de una nueva opción educativa en Mantenimiento Industrial, lo que permitirá complementar las demandas de los sectores. Este proceso conjuntó esfuerzos del personal docente, administrativo y miembros del sector productivo, aportando elementos para la formación del perfil, planes de estudio, mapas curriculares y formatos correspondientes.

En el caso específico del personal docente, éste ha contribuido en la elaboración de la "Guía para la elaboración del trabajo recepcional", que permitirá contar con un instrumento rector que auxilie a los alumnos a concluir adecuadamente dicho trabajo.

Por su parte, el Director de esta división fue invitado por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior a participar junto con miembros de este Comité (CIEES) en la evaluación realizada a la carrera de Procesos de Producción de la Universidad Tecnológica de Tecax, localizada en la ciudad de Tecax, Yucatán del 14 al 16 de diciembre de 2005.

Referente a la academia Cisco, se llevó a cabo una reunión de trabajo en las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) el día 21 de octubre en la ciudad de México, donde se trataron los problemas de las academias Cisco en las UT'S y las certificaciones para nuevos instructores. En este sentido, es destacable el reconocimiento al que se hizo acreedor esta Universidad por parte de la Academia del Programa Cisco Networking México, la entrega fue realizada el día 30 de noviembre en la ciudad de México; gracias a la

calidad de la implantación del programa y el compromiso adquirido con la educación en México.

El Hotel María Isabel Sheraton fue sede de la Primera Reunión Nacional de Consejos Técnicos el día 28 de septiembre por parte de la carrera de Tecnologías de la Información; evaluando los logros obtenidos en el 2004, presentando además el programa de trabajo 2005. Asimismo, la Universidad Tecnológica de Querétaro fue sede de la reunión de trabajo con el Comité de Directores de Tecnologías de la Información y Comunicación, efectuada los días 09 y 10 de noviembre, donde se revisaron los manuales pendientes de elaboración, la revisión del perfil del TSU y la revisión de reactivos del nuevo calendario de EGETSU; para el 29 de ese mismo mes, se celebró la Reunión Ordinaria de la Comisión Académica de Vinculación en la CGUT.

Los días 30 y 31 de marzo, se efectuó otra reunión de trabajo con este comité, tratando asuntos relacionados con los contenidos temáticos y la entrega de manuales de asignatura de exámenes del EGETSU, en la Universidad Tecnológica de la zona Metropolitana de Guadalajara. Del 15 al 19 de mayo, en las instalaciones de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas se trataron asuntos relacionados con la primera fase de integración y validación del perfil profesional del programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación; la segunda fase se realizó del 12 al 16 de junio así como del Programa de Fortalecimiento y Consolidación del Modelo Educativo del Sistema de Universidades Tecnológicas. Para el mes de julio, se efectuó la tercera fase del día 10 al 14 de ese mes.

Por otra parte, se asistió a la entrega de reconocimientos para los programas educativos con calidad el día 22 de marzo en la ciudad de México, fecha en la cual se premió la labor realizada por la Institución para la evaluación y acreditación de las carreras ofertadas.

Durante la reunión celebrada de los Consejeros Técnicos del CENEVAL los días 27 y 28 de septiembre, la Directora

de la División de Química de Materiales área Prevención de Corrosión fue nombrada Consejera Técnica.

Asimismo, se desarrolló la propuesta para la nueva área de aplicación Fluidos de Perforación, que incluye plan de estudios, mapa curricular, contenidos temáticos y avances del análisis de la situación laboral. Posteriormente, se realizó el taller "Análisis Situacional del Trabajo" contando con la participación de empresarios del ramo; los resultados obtenidos con la información aportada fueron muy importantes para la pertinencia de la nueva opción educativa. Esta nueva área de especialidad dará inicio para el ciclo escolar Septiembre 2006-Agosto 2007.

### 2.7.2. Coordinación de Academias

Se organizó el "I Concurso Anual de Física" para el mes de octubre, en el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología; participando 52 estudiantes de las siete divisiones; se premió a los tres primeros lugares el día 27 del mismo mes, con un total de \$ 7,500. De igual manera, los días 27 y 28 de ese mes se desarrolló con gran éxito el "I Foro de Calidad Total", organizado por la Academia de Calidad, con actividades como conferencias, exposición de mamparas, obras de teatro y un taller de mapeo de procesos, participando ponentes de la CFE, QSI, Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, CONALEP y AMIME, beneficiando a más de 500 alumnos.



La Academia de Idiomas por su parte, organizó la "I Semana Cultural de los Idiomas" los días 9, 10 y 11 de noviembre, donde alumnos y docentes participaron en conferencias, muestras gastronómicas de países como Inglaterra, Francia, México y EEUU, degustación de vinos, postres y quesos, exposición de periódicos murales, taller de páginas web para auto-aprendizaje del idioma, muestras de cine francés e inglés, taller de fonética, obras de teatro, concurso de carteles y un concurso de Spellig Bee. En éste evento participaron 25 alumnos de las siete divisiones; premiando a los tres primeros lugares con becas para continuar sus estudios en el Centro de Idiomas de nuestra Casa de Estudios, así como un diccionario-enciclopedia de inglés y francés. Con este evento, se logró beneficiar a más de 700 alumnos en ambos turnos.

A principios de año, las 9 academias internas de la Universidad entregaron el plan anual de actividades 2006, para los eventos que se tenían previstos, así como diversos foros y encuentros.

Se organizó un curso-taller sobre "Validación de reactivos" para esta academia los días 22 y 29 de junio y 6 de julio, asistiendo un total de 15 maestros de las siete divisiones académicas. Además, se hizo una revisión previa de reactivos de exámenes departamentales respecto a redacción, ortografía y taxonomía; mientras que las academias de Química y Física, realizaron actividades de retroalimentación sobre dicho curso, para que en el siguiente cuatrimestre se comience con el proceso de validación de reactivos de los exámenes departamentales de dichas materias.

Por su parte, la Academia de Emprendedores organizó el concurso de "La Mascota e Himno de la UT", resultando ganadores alumnos de la carrera de AYEP, ambas actividades actualmente se encuentran en proceso de mejora ya que se están detallando algunos puntos sobre el vestuario de la mascota y el aumento de estrofas en el himno. Al mismo tiempo los profesores presentaron el Manual de la Asignatura Emprende III.

Se realizó con gran éxito el "I Foro de Emprendedores" los días 20 y 21 de julio, premiando dentro de éste a los ganadores de los concursos del himno y la mascota de la UT, se realizaron conferencias magistrales, obras de teatro, proyección de películas y tres talleres simultáneos de simuladores de negocios, impartidos por la Secretaría de Economía.

Referente a la Academia de Informática, finalizó la primera etapa del trabajo de validación de reactivos para exámenes departamentales, quedando en espera de la programación de fechas para incluir en la intranet los reactivos y poder realizar la validación a través de pruebas piloto. Así mismo se concluyó con los manuales de la asignatura de cinco divisiones académicas, éstos serán presentados ante la Secretaría Académica.

Los días 13 y 14 de junio se llevó al cabo el 2do. Foro de Expresión Oral y Escrita, donde se desarrollaron conferencias, foros de debate, talleres literarios y los concursos de discurso y declamación. Beneficiando de esta manera a mas de 250 alumnos de las siete divisiones, pertenecientes a los tres primeros cuatrimestres en ambos turnos.

Se presentó la propuesta por parte de la Academia de Matemáticas sobre el programa del curso propedéutico de esta asignatura, con la finalidad de implementarse en el mes de septiembre; asimismo, se lanzó la convocatoria para el segundo concurso de "Matemáticas UT 2006" a realizarse el día 13 de septiembre.

### 3. ASUNTOS DE VINCULACIÓN

#### 3.1. VINCULACION NACIONAL

En materia de actividad científica y tecnológica, México enfrenta hoy el reto inminente y quizás el más importante en las últimas décadas, de transformar el conocimiento en progreso económico para fortalecer el desarrollo del país. En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tabasco debe responder primordialmente a la necesidad de otorgar a nuestros alumnos un amplio campo donde sean capaces de enfrentar los retos que el mercado laboral exige.



Durante este ciclo escolar se contactaron un total de 133 empresas, de las cuales 106 se lograron vincular, mientras que 27 de ellas fueron para la actualización de su ficha técnica. De las 133 empresas, 113 pertenecen a empresas privadas, ubicándose 110 en el sector terciario; en cuanto al tamaño de éstas, 40 son pequeñas empresas, 39 macros y 32 medianas, que pertenecen principalmente al municipio de Centro. Cabe señalar que algunas empresas son vinculadas durante las visitas que se organizan a estas, por parte de los docentes de las divisiones académicas; tal es el caso de la visita que se

realizó a la Hacienda San José del Refugio ubicada en Guadalajara Jalisco, a través de dos profesores de la división de Turismo. **Ver anexo 14**

Como seguimiento a los proyectos que se han venido desarrollando con Petróleos Mexicanos, en las áreas de gas y petroquímica básica, tenemos PGAS/03 "Programa de Lubricación" con un importe de \$3,079,634.68, PGAS/04/05 "Ensayos no Destructivos" con un alcance en importe de \$6'414,471.60; PGAS/05 "Inspección Ultrasonica" de \$6,788,800.00, PGAS/06 de "Inspección Radiográfica" con un importe de \$352,640.80, el cual finalizó a la fecha; PGAS/02/06 de "Análisis de la mecánica de la fractura" con un alcance en importe de \$270,833.00 mismo que concluyó el 13 de julio, de igual forma se inició con el proyecto PGAS/03/06 de "Caracterización de circuitos de tubería y recipientes" con un alcance en importe de \$13,503,018.00.

Con PEMEX Exploración y Producción se continúan realizando los proyectos PEP04 "Capacitación y desarrollo de habilidades" con un alcance de \$84,306,299.03, ejerciendo a la fecha \$40,999,715.48; el segundo proyecto es el PEP08 "Ingeniería de Proyectos de Ductos y Otros" con alcance de \$23'608,708.80 y una duración de 365 días del cuál se lleva ejercido hasta la fecha \$19,032,591.44; este último proyecto se realiza compartido con la UPCH y tuvo una suspensión temporal para realizar adendum en tiempo e importe alcanzando un nuevo monto de \$36,035,832.79 y una prórroga en tiempo de 176 días.

#### Ingresos mayo-agosto

Tipo de Proyecto	Importe
Inspección Radiográfica (PGAS/01/06)	147,817.80
Desarrollo de Habilidades (PEP/04/04)	9,897,603.20
Ingeniería de Ductos	5,152,719.00
Análisis de la Mecánica de la Fract	270,833.00
Caracterización de Circuitos de Tub.	4,501,006.00
<b>Total</b>	<b>19,969,979.00</b>

## 3.2. PRÁCTICAS INDUSTRIALES

Puesto que este modelo se caracteriza por la aplicación del conocimiento de forma práctica, con el propósito de que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren para colocarse inmediatamente al campo laboral una vez que egresa; en el presente periodo, 3,969 alumnos visitaron 133 empresas, 99 de ellas están vinculadas a la Universidad para conocer su funcionamiento, operación y las problemáticas que se presentan.

De esta manera, Tecnologías de la Información, Turismo y Química de Materiales fueron las carreras que más visitas realizaron; sin embargo cabe mencionar que en el caso de Turismo se realizan recorridos por circuitos turísticos existentes en el estado y la región. En este sentido, Tecnologías de la Información y Tecnología Ambiental, realizaron sus visitas mayormente en empresas vinculadas a la UT con 27 y 20, respectivamente. Ver anexo 15

Los estudiantes en este ciclo han mostrado un mayor interés por realizar sus prácticas en empresas privadas, ubicándose principalmente en medianas empresas; tales como ICAEND, JS Paniagua Contratista, Comisión de Modernización e Innovación Gubernamental, CAPECE, HANOVER, Optimus Sistemas Holísticos, INEGI, González Guzmán Inspección y Suministros Industriales, SEDESPA, JR Consultores Especialistas, Viajes Tropitur, CMIC, PGJ, Top Class Travel Agency, Centro de Servicio Game Over, IS Partner, CECYTE, TIESA, Santandreu, Omega Comunicaciones, La Red Corporativo, Optimus Desarrollo de Sistemas, T NET, Neurón Sistemas Computacionales y Telstar de Comunicaciones, Hotel Tabasco Inn, Refriacce, S.A. de C.V., Instituto Politécnico Nacional (Esiquie), Digitus Data System, Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, Ab. de Productos e Insumos S.A., H. Ayuntamiento de Teapa, Asia Express, Dynamic Park, Fiesta In Villahermosa, Promotora Turística Costa de Oro, Operadora Graham, CMD Const. Mantenimiento de Ductos, S.A., Secretaría de Finanzas, Bufete de Consultorías Fiscales y Contables, Banco

Santander Serfin, Aprosi Equipos, S.A. de C.V., Secretaría de Desarrollo Social, Operadora Turística Maya Tabasco, Tecnología en Redes e Inf., entre otras.

Los periodos de estancia, fueron realizados por alumnos de las generaciones 16 y 17 con un total de 800 alumnos en 304 empresas, siendo 248 de ellas vinculadas a la UT. Ver anexo 16

## 3.3. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con base a la última actualización, el número de egresados es de 3,828, correspondientes hasta la generación XVI; de este total 2,123 se encuentran laborando. De acuerdo con esto, tenemos que 1,936 únicamente trabajan, 134 trabajan y estudian y 53 son autoempleados.



Mientras que de los 1,705 restantes, estudian 289 en instituciones del estado y la región, 69 no se desean laborar, 78 no han sido localizados. El resto pertenece a los 1,269 egresados que se encuentran en búsqueda de empleo; cabe hacer mención que 4 de ellos han fallecido, correspondientes a las carreras de Procesos de Producción, Turismo y Química de Materiales área Prevención de Corrosión. Ver anexo 17

### 3.3.1 Congruencia con el Perfil

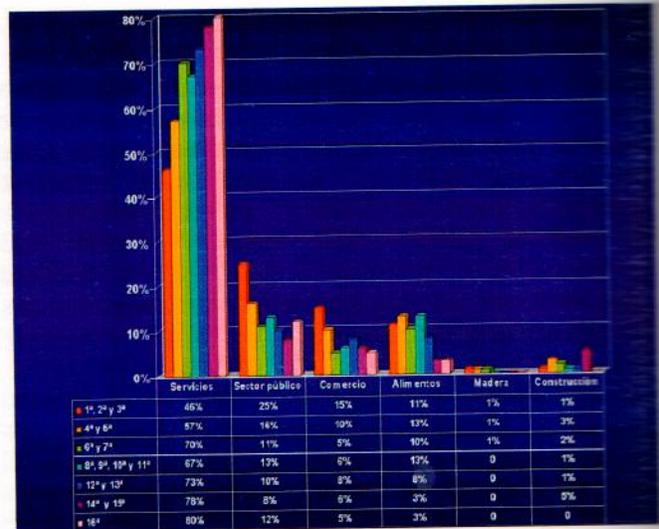
Las actividades realizadas por los egresados que se encuentran incorporados al mercado laboral, el 88% tiene congruencia al perfil de estos; es decir, de los 1,869 jóvenes el 3% corresponde a la primera generación, un 4% a la segunda, 2% a la tercera, el 10% a la cuarta, el 4% a la quinta, un 15% a la sexta generación, el 6% a la séptima generación, un 11% a la octava generación, un 4% a la novena, 9% de la décima generación, el 4% de la onceava generación, 13% de la doceava generación, el 2% de la treceava, el 3% la catorceava, el 7% de la quinceava generación y 2% de la 16va generación.

En cuanto a nivel de ocupación, el 69% ocupa puestos nivel operativos, 12% a nivel técnico especializado, el 11% ocupa puestos de supervisor, el 3% nivel administrador, un 2% se encuentran como técnicos generales, el 1% a nivel gerencia y dirección, finalmente el 1% son autoempleados; esto corresponde a 30 microempresas. Ver anexo 18

### 3.3.2 Colocación de Egresados

La colocación de los egresados se encuentra representado principalmente por el sector terciario con el 76%, seguido del 12% en el sector público, un 11% empresas del sector secundario y el 1% en el sector primario. De los cuales, el 80% se desempeña en empresas privadas, las empresas públicas con el 14%, las paraestatales con 3% y un 3% en empresas propias.

Referente al tamaño de las empresas, el 41% de los egresados que se encuentran laborando se desempeñan en empresas grandes, el 33% se desempeñan en empresas medianas, el 20% en empresas pequeñas, y sólo el 6% en microempresas.



### 3.3.3. Bolsa de Trabajo

En los últimos periodos se ha intensificado el número de visitas a las empresas con el fin de promocionar y colocar a los TSU's, promoviendo los beneficios y características que distinguen a los egresados de esta Institución con las universidades tradicionales. Para tal fin, se realizaron 133 visitas en el año aunado a ello, 176 solicitudes de ofertas de trabajo que las mismas empresas realizan, lo que significa la aceptación de nuestros egresados por parte de los diversos sectores.



SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

Entre estas empresas tenemos Hotel Graham, Comimsa, Industrias Charricos, Schlumberger, Recinto Memorial, PACSA, Amanco México, Franco Ceramat, Corporativo Lumar, Productora de Frutas Tropicales y los restaurantes Rodizio y El Cejas. Además, las instalaciones de la UT fueron sede de los procesos de reclutamiento para las empresas Halliburton y Prosipa.

A través de este esfuerzo, se han colocado en el mercado laboral un total de 176 egresados de las siete carreras, correspondiente a 59 de Administración y Evaluación de Proyectos, 47 egresados de Química de Materiales área Prevención de Corrosión, 23 de Telemática, 15 egresados de la carrera de Tecnología Ambiental, Tecnología de Alimentos con 12 y Procesos de Producción y Turismo con 10, cada carrera. Entre las que podemos mencionar las siguientes:

Empresa	Carrera	Colocados
RDF Viajes		2
Hotel Independencia	Turismo	1
Tabasco Automovilística		1
Mexalit Industrial	Procesos de Producción	1
Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco	AyEP	1
Gestión y Asesoría Jurídica Ambiental	AyEP	4
Electrónica Steren	Telemática	2
González Guzmán Inspección y Suministros Industrial	AyEP	2
Autos Populares del Grijalva	Turismo	3
Compusur	Telemática	1
	AyEP	3
Recinto Memorial	Telemática	2
Restaurante El Matador	Telemática	1
Mundo M	AyEP	2
Servicio Integral Automotriz La Gloria	Telemática	1
San Juan Corporativo S.A. de C. V	AyEP	1
Omega comunicaciones	Telemática	3
Instituto Politécnico	AyEP	6
MVS multivisión	Telemática	1
Sertecom	Telemática	1
	Procesos de Producción	1
Los leones servicios	AyEP	1
	Telemática	1
Asia Express	Telemática	1
Construcciones Industriales y Tecnológicas	AyEP	1
Diynamic Park	AyEP	3
Consultig Plant Design	Corrosión	25
Comité de Derecho Humanos	AyEP	2
Hotel Miraflores	Turismo	2
Corporativo tres (autos luna)	AyEP	1
	Procesos de Producción	2
Halliburton	Corrosión	2
	Tecnología Ambiental	8
Prosipa	Corrosión	4
<b>Total</b>	-	<b>92</b>

### 3.4 SERVICIOS EXTERNOS

#### 3.4.1. Educación Continua

Para finalizar al año 2005, se concluyeron los 350 cursos contemplados bajo el programa PROMODE 2005 al terminar con los 200 cursos faltantes más los 16 de POSCOSECHA, cerrando así los 51 cursos solicitados bajo este último programa. A inicios del año 2006, se continuaron los trabajos con la Secretaría de Economía a través del PROMODE 2006 con los 170 realizados de enero al mes de agosto, más los 21 por parte de POSCOSECHA.

Periodo	Ingreso	Utilidad
Septiembre-Diciembre/05	\$ 1 687,700.00	\$ 518,422.53
Enero-Abril/06	\$ 116,000.00	\$ 29,940.00
Mayo-Agosto/06	\$ 806,600.00	\$ 151,666.00

Por otra parte, dio inicio la maestría en Corrosión el día 21 de agosto; esta es impartida por la Universidad Nacional Autónoma de México y está dirigida a personal de PEMEX; en este sentido la matrícula para este periodo es de 16 alumnos, de los cuales 10 son trabajadores de PEMEX, 2 profesores de tiempo completo de la UT, 3 empleados del IMP y 1 particular; bajo la modalidad de una semana por mes.

#### 3.4.2. Servicios Tecnológicos

Se hizo una revisión del catálogo de precios unitarios sobre aquellas empresas que brindan servicios similares a los ofertados por la Universidad; asimismo se iniciaron los trabajos de diseño del Sistema Informático de Administración de Servicios Tecnológicos con lo que se pretende incrementar la capacidad de administración de los servicios y la realización de reportes oportunos de los mismos.

Además fue implementado un tipo de compendio bibliográfico al servicio del cliente, que se encuentra

Se encuentran además, otros cursos impartidos de manera externa a empresas y organismos tales como Cervecería Cuauhtémoc, PEMEX, BIMBO, SAGARPA, CNA, entre otras. **Ver anexo 19.**

Otro de los servicios que ofrece la Institución es la renta de las salas de capacitación a las empresas que así lo requieren, en este sentido se proporciono este servicio a la Comisión Nacional del Agua, obteniendo un ingreso de \$13,500.00. A continuación se muestran los ingresos del presente ciclo escolar:

integrado por artículos de libros, revistas e información difundida por fuentes veraces de internet, relativos a los servicios tecnológicos, por ejemplo: Importancia de analizar el agua, ¿Cómo leer una tabla nutricional?, Mitos y realidades de los conservadores, entre algunos otros; proporcionándole al cliente una fotocopia de dicho artículo con mayor información acerca del servicio tecnológico contratado. También, se llevó a cabo una nueva revisión del procedimiento de servicios tecnológicos, esto derivado de las observaciones realizadas durante la auditoría interna del mes de marzo.

Esta área ha implementado a partir del 5 de junio la revisión 7 del procedimiento de servicios tecnológicos en donde la solicitud de servicio genera información relacionada con nuestra fuente de difusión de mayor impacto, siendo la más importante la recomendación de un amigo. Con la aplicación de la nueva evaluación se genera información relacionada con el tiempo en que un cliente es atendido y con el tiempo en que él espera ser atendido, es decir, que su necesidad de servicio sea registrada y la cotización entregada. En este sentido, la

evaluación ha sido favorable en el sentido de que el cliente se encuentra satisfecho con la atención y la respuesta brindada.

Respecto al seguimiento de los servicios, para solventar las observaciones hechas por la Secretaría de Salud en su pasada inspección del proceso de análisis de laboratorio, se decidió trasladar físicamente el Depto. de Servicios Tecnológicos junto al Depto. de Administración de Laboratorios. De esta manera, se evita la inestabilidad de temperaturas y contaminación a la que se expone una muestra en su acarreo, ya que gracias a la instalación de un congelador en la nueva área de atención, se puede recibir y mantenerla fresca mientras el laboratorio la recibe; además se cuenta con una sala de recepción de clientes y servicio de cafetería; brindando un servicio de calidad al cliente. **Ver anexo 20**

Con esta reestructuración, se estableció un horario de trabajo que permite coordinar mejor las actividades de atención a clientes para la recepción de muestras, entrega de cotizaciones, funciones administrativas y monitoreo de servicios en laboratorios.

Otro aspecto, fue la autorización de un proyecto de reactivación del taller de maquinado de piezas con la fabricación en serie de rodos con fecha 18 de julio. Con este proyecto, se pretende invertir un monto aproximado de \$55,000.00, logrando la colaboración de egresados, alumnos practicantes y profesores de tiempo completo. El ingreso resultante deberá invertirse nuevamente para tener un flujo constante de producción de este tipo de piezas.

### 3.5. PROYECTOS EN DESARROLLO

Fue integrado el Comité Técnico de Evaluadores de Proyectos de Investigación de la Fundación Produce, en la cual participaron 3 investigadores de la Institución. Otro de los comités integrados fue el Comité Técnico de Investigación de la Universidad, el cual es presidido por el Secretario de Vinculación; formado por un vicepresidente, un coordinador del cuerpo colegiado, un

secretario técnico y un cuerpo colegiado conformado de 8 personas, para hacer un total de 11 integrantes. Este comité sesionará mensualmente con la finalidad de dar seguimiento puntual a los avances técnicos de los proyectos de investigación vigentes, así como cualquier asunto relacionado; cabe mencionar que representa el órgano de máxima decisión en cuanto a proyectos de investigación se refiere dentro de la Institución.

En seguimiento a las propuestas emitidas en la convocatoria 2004-02, únicamente se autorizó para su ejecución "Diseño y formulación del plan maestro de investigación y desarrollo tecnológico del estado de Tabasco". Para su financiamiento, se firmó el convenio de colaboración donde se especifica el monto a apoyar el cual es por la cantidad de \$600,000.00; este proyecto será realizado en coordinación con investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del Colegio de Posgraduados Campus Tabasco y la Fundación Tabasco A.C.; como parte de las actividades programadas en este proyecto, se inició la recopilación de información ambiental, social y económica para la elaboración de una base de datos, la cual será procesada con el apoyo de un software especializado.

Para la emisión de la convocatoria 2005 del Fondo Mixto CONACYT-Tabasco, se enviaron tres preprouestas para su evaluación, dichas propuestas fueron "Equipamiento institucional para elevar el desarrollo científico y tecnológico de la Universidad Tecnológica de Tabasco", "Plan móvil para la potabilización y suministro de agua en poblaciones rurales de hasta 500 habitantes en el estado de Tabasco" y "Evaluación de la contaminación atmosférica provocada por los incendios forestales y quemas de vegetación y efectos en la salud de la población de Villahermosa, Tabasco"; de estas propuestas fueron seleccionadas las dos primeras, pasando a la etapa de propuesta en extenso que fue enviada para su evaluación.

Con la convocatoria emitida por parte del CECYTET 2006-01 a través del Fondo Mixto CONACYT-Tabasco la propuesta "Equipamiento institucional para elevar el desarrollo científico y tecnológico de la Universidad

Tecnológica de Tabasco", fue aceptada con modificaciones tanto técnicas como financieras, que deberían ser presentadas al comité técnico y administrativo de dicho fondo, previo a la firma del convenio respectivo; por lo que se realizaron las correcciones de acuerdo a lo señalado y se envió nuevamente siendo aprobado por un monto total de \$ 2'330,000.00.

La Fundación Produce Tabasco A.C. emitió su convocatoria del programa de transferencia de tecnología de la Alianza para el Campo 2006, enviando los siguientes proyectos para su evaluación: "Estudios de mercado de derivados de la leche en el estado de Tabasco", "Estudio de costos de producción del cultivo de la tenguayaca en cautiverio", "Análisis de beneficio/costo de plantaciones de melina afectadas con "diabrotica", "Validación y transferencia de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco", ya que por la importancia de este proyecto se dará continuidad al 2007 y "Estudio de mercado para la producción de alimento balanceado especial para el área acuícola de Tabasco".

De los que fueron aprobados "Estudios de mercado de derivados de la leche en el estado de Tabasco", "Validación y transferencia de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco" y "Estudio de mercado para la producción de alimento balanceado especial para el área acuícola de Tabasco".

En el segundo cuatrimestre del año 2006, se envió al comité evaluador del Fondo Mixto CONACYT-Tabasco una propuesta de proyecto para su evaluación titulada "Planta móvil para la potabilización y suministro de agua a poblaciones rurales de hasta 2500 habitantes en el estado de Tabasco". Además se firmó el convenio de colaboración con la Fundación Produce para el apoyo económico de 3 proyectos de investigación por un monto total de \$791,542.00.

### 3.5.1. Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

Dentro de los proyectos que se encuentran al 100% se encuentra "Elaboración de productos derivados de la carne de borrego y leche de cabra", quedando por elaborar el manual técnico y el software de las formulaciones de los productos, para ser entregado a los productores de ovinos y a Fundación Produce. Los resultados obtenidos fueron expuestos en el Foro Agropecuario Tropical 2006, donde se dieron a degustar los productos obtenidos. **Ver anexo 21**

El "Estudio del comportamiento de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de poro elaborado en el municipio de Balancán", presenta un avance técnico del 100%, los resultados obtenidos fueron dados a conocer a los productores de queso del municipio de Balancán, en reunión convocada para este fin por la Fundación Produce y la Fundación Tabasco, en este estudio se concluye que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre los quesos elaborados con leche pasteurizada y los elaborados con leche cruda en cuanto a los parámetros estudiados, los cuales son físico-químico, microbiológico y sensorial.

Para el proyecto "Validación y transferencia de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco", se adquirió una pc en la cual se instaló el software mediante el cual se está elaborando el diseño del prototipo seleccionado, así mismo se adquirieron los materiales necesarios para empezar la construcción y ensamble del prototipo diseñado. Por la importancia que representa este proyecto para los productores de copra del Estado, la Fundación Produce decidió darle continuidad y asignarle \$200,000.00 para que en el transcurso del periodo 2006-2007 se termine de diseñar y construir dicho prototipo.

Hasta el momento se considera un avance del proyecto "Estudio de la deshidratación de residuos cítricos usando un secador solar en la región centro del estado de

Tabasco" de un 50%, habiendo mejorado sustancialmente el diseño del secador solar indirecto; lo que técnicamente mejora la viabilidad técnica del uso de este tipo de secadores.

Uno de los principales problemas presentados con el secador solar indirecto existente en la Universidad Tecnológica de Tabasco es el colector solar el cual está fijado al gabinete formando un ángulo de 26° con respecto a la horizontal. Dicho ángulo fue seleccionado debido a las recomendaciones establecidas en la literatura especializada. No obstante bajo éste parámetro se observó que la temperatura alcanzada dentro del gabinete no era mayor a la alcanzada fuera del gabinete. Considerando lo anterior se decidió construir otros secador solar indirecto de menores dimensiones con la diferencia de que en éste el colector solar pudiera ajustarse al menos a tres ángulos distintos con respecto a la horizontal y de esta manera seleccionar el ángulo que mayor temperatura del aire produjera dentro del gabinete de dicho secador; de esta forma se evaluaron tres ángulos del colector solar: 10, 20 y 30°. Por otro lado considerando que es dentro del colector solar la parte en donde el aire es calentado antes de entrar al gabinete, éste se relleno con viruta de hierro con la finalidad de evaluar si dicho relleno favorecía el incremento de la temperatura del aire al paso de éste por dicho colector.

Ha concluido la etapa técnica del proyecto "Validación y transferencia de tecnología en el manejo postcosecha de heliconias en el estado de Tabasco", donde se encontró que mediante el establecimiento del proceso de lavado con agua limpia e inmersión en hidratantes se logra prolongar la vida de anaquel de las flores de heliconias. También fueron adquiridos algunos productos con el fin de controlar la entomofauna nociva existente en la zona del cultivo, al mismo tiempo que se realizaron actividades con el fin de manejar la intensidad de sombra y humedad existente en la plantación, con lo cual se logra obtener flores de mayor calidad.

En cuanto al proyecto "Estandarización del proceso de desverdizado en naranja que se produce en el estado de Tabasco", en este periodo se realizaron las adecuaciones al espacio que servirá como cámara de maduración, dichas adecuaciones consistieron en la instalación del equipo necesario para la liberación de gas etileno que servirá como inductor de la maduración e inhibidor de la clorofila en la fruta de naranja.

Se realizaron pruebas de extracción y utilización de concentrado de neem, mediante la utilización del follaje de los árboles, obteniendo excelentes resultados en el control de piojos harinosos (Homoptera: coccidae) en plantas atacadas por estos en el proyecto "Validación de tecnología para la obtención de subproductos derivados del neem".

En el desarrollo del "Diseño y formulación del plan maestro de investigación y desarrollo tecnológico del estado de Tabasco" se han realizado reuniones periódicas con los colaboradores para integrar la información requerida en la realización del diagnóstico de las áreas estratégicas con potencial de desarrollo tecnológico, dicha información es obtenida mediante encuestas y la consulta a bancos de información existentes.

Finalmente el avance del proyecto de "Adquisición, Equipamiento y Operación del Centro de Calibración y Pruebas de Estado de Tabasco CCYPET (Lab. Secundario) para las MIPYMES de la zona Sureste" ha sido demasiado lento, debido principalmente a que para poder continuar con las actividades programadas es necesario contar con el edificio que albergará al laboratorio de calibración, el cual ya ha iniciado su construcción, por lo que se está a la espera de concluirse para poder continuar con las otras etapas.

### 3.5.2. Desarrollo Social

Se implementó el proyecto "Reforestación UT" con el apoyo de alumnos de la división de AyEP, gestionándose ante la SEDAFOP (Secretaría de Desarrollo Agropecuario

Forestal y Pesca) la donación de árboles nativos del estado en peligro de extinción. El presente proyecto tiene como finalidad rescatar la especies nativas en peligro de extinción y crear con ellas un banco de germoplasma en los terrenos de la UT.



### 3.5.3. Participación en Eventos

Se organizó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del 24 al 28 de octubre, mediante concursos, conferencias, exposiciones, mesas redondas, prácticas de laboratorio, demostraciones, proyección de videos, etc; participando 1,250 personas entre alumnos de preescolar, secundaria, bachillerato y de la UT.

Los días 3 y 4 de noviembre se efectuó la "XVIII Reunión Científica, Tecnológica, Forestal y Agropecuaria Tabasco 2005", formando parte la Institución del comité organizador. El 26 del mismo mes, se celebró la "II Expo-red de Colaboración para el Desarrollo Sustentable", en la explanada de Plaza de Armas, y en la cual se participó activamente en la organización y siendo parte de la comisión de evaluación y seguimiento de la red de colaboración, en este evento se contó con la participación de alumnos de la carrera de Tecnología de Alimentos los cuales expusieron sus productos como emprendedores.

Se participó en el "Foro Agropecuario Tropical, Tabasco 2006", mediante la exposición de los resultados de los proyectos "Estudio de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de poro elaborado en Balancán" y "Obtención de productos derivados de la carne de borrego y leche de cabra". Con este mismo proyecto se expusieron los resultados del proyecto "Estudio de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de poro elaborado en Balancán" a productores de queso del municipio de Balancán, dicha reunión se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, y fue convocada por la Fundación Produce y la Fundación Tabasco.

### 3.6. PROGRAMA EMPRENDEDORES

Para este periodo, se realizó el primer curso de "Capital Semilla del FUNTEC", con el objetivo de ofrecer una alternativa más de financiamiento a los emprendedores. Se instaló además, el Comité Técnico de Incubación donde se sesionó con 8 proyectos.

A principios de este año, la nueva responsable del programa de incubadora de empresas llevo a cabo la reorganizaron los proyectos y se contrató una persona encargada del área de comercialización. Entre sus principales actividades se dio comienzo a la operación de la comercializadora, reiniciando la venta de productos del proyecto Té de Campos; ya que el emprendedor tenía un crédito con la UT que había dejado de pagar, actualmente se está realizando un convenio para que de las ventas de sus productos el 12% se aplique como abono a la deuda.

Asimismo, como apoyo a los emprendedores se instalaron computadoras para facilitarles la recopilación de información y elaboración de su plan de negocios. De igual manera se concluyó el segundo diplomado en "Plan de Negocios" con gran éxito, y junto con el apoyo de asesores contratados bajo convenio con CRECE TABASCO se están revisando sus planes de negocio; pasando a la siguiente etapa en el tercer diplomado sobre "Plan de

Negocios" para personas que desean incubar sus proyectos.

En cuanto a eventos se participó en el "Foro de la Academia Emprende" para difundir el programa de incubadora de empresas y promover los productos UT; en el "Foro Agropecuario" celebrado en el mes de agosto se mostraron los proyectos: Salshito, Kakaotal, Doña Chole, Chocola'k, Taba-Ich y Génesis; del cual Génesis contrató su propio stand con gran éxito durante el evento. Durante la feria de Wal-Mart, SAM's se presentaron los proyectos Gerysar, Taba-Ich, y vainilla La Estrella.



Se está trabajando en coordinación con diversas áreas, tal es el caso de Servicios Tecnológicos para el desarrollo de tabla nutricional de los productos alimenticios, así como para dar asesoría técnica a proyectos que elaboran productos de consumo; mientras que con el área de sistemas, se buscó incluir en la intra de la UT el proceso de incubadora de empresas para darlo a conocer a los emprendedores. Con el área Editorial se está desarrollando la imagen de los proyectos incubados.

Por otra parte, se logró la actualización de los códigos de barras con el AMECE, para continuar apoyando a los

emprendedores quienes tienen esta exigencia para competir en el mercado.

### 3.6.1. Proyectos Preincubados

Iniciaron su proceso de preincubación 13 nuevos proyectos, que son: Sapporo Restaurante, Agua Máxima, Comercializadora Beauregard, Recicladora de Coillias, Producción de Heliconias para Arreglos, Frutipya, Chilibili (salsa de chile habanero), Esquites Preelaborados, Pasteurizadora El Eden, Grupo Cruma, Clínica, Saborizante de Limón y Cubos de Compostaje Doméstico e Industrial. **Ver anexo 22**

### 3.6.2. Proyectos Incubados

En esta segunda etapa, se están revisando los planes de negocios de cada proyecto, requerimientos en servicios tecnológicos así como la definición de su imagen; en este sentido, los proyectos que concluyeron su imagen fueron: Los Cedros, Productos de limpieza Biodegradables (Grupo JANA), Así es Tabasco, Tourist Spaces' Films, El Pescador, Dicoteque Beyond, Concentrado de Camote (Nutrideli), Guardería Grandes Pequeños y Todo de Huevo; algunos otros que se encuentran gestionando su imagen son Cronos, GERYSAR, Narangrix, Raspas Hawaii, Iguanario Belén y Tourissimo.

Por su parte, los proyectos Chocohelados y Génesis están tramitando la elaboración de su tabla nutricional y el producto Taba-Ich, ha requerido el servicio de estudios de laboratorio.

### 3.6.3. Proyectos Post-incubados

Los proyectos post-incubados que se tienen son vainilla La Estrella, Té de Campos, Yufritas, Ensaladas, Baguettes y algo Más, entre otros. La comercializadora ha comenzado a distribuir Taba-Ich, Chocola'k, vainilla La Estrella, Yacaré, Té de Campos, Ragapi, entre otros. Durante el siguiente cuatrimestre se desea incluir a Tortillas Don Wicho, Kakaotal, Doña Chole y Salshito.



### 3.7 VINCULACIÓN INTERNACIONAL

#### 3.7.1 Internacionalización

Los estudiantes Analyt Solano Melgarejo y Cosme Arturo Herrera Ysoba de quinto y tercer cuatrimestre, respectivamente, realizaron su estancia en el Golden West College de Sherbrooke, Québec, Canadá como parte del proyecto 3DEE: Educación Ambiental en Tres Dimensiones del 22 de octubre al 26 de noviembre; concluyendo este proyecto, con la llegada de Kristen Flores, Peter Mai y Catherine Nguyenn, provenientes del Golden West College de California, Estados Unidos.

En el marco de la convocatoria 2006 del programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte, se presentó la propuesta "NARET: Tecnologías para la Energía Renovable", en el cual participan Selkirk College y CEGEP de la Gaspésie, de Canadá; Golden West College y Turtle Mountain Community College de

Estados Unidos; la UT de Tabasco y la UT de Tulancingo, estando a la espera del dictamen por parte de la SEP.

En el mes de febrero se gestionó la estancia por una semana del Sr. Robert Saint-Amant, del College D'Alfred; quien se reunió con las divisiones académicas de Tecnología de Alimentos y Turismo, tendientes al inicio de actividades de colaboración para la movilidad de alumnos y profesores.

#### 3.7.2. Licencia Profesional

Este proceso, comprendió en una primera parte 150 horas de formación en lengua y cultura francesa a los 6 alumnos de Tecnología de Alimentos, 3 de Tecnología Ambiental y 3 de Tecnologías de la Información; posteriormente al examen de conocimientos básicos y de especialidad, siguiendo adelante únicamente la alumna Yesenia López López de la carrera de Tecnología de Alimentos quien presentó el examen TCF (Test de Connaissance de Français); debido a esta situación se está a la espera de los resultados para la etapa final.

#### 3.7.3. Departamento de Idiomas

La Universidad recibió a Timothy Wynn-Jones para iniciar su estancia como asistente de profesor de inglés, asignado mediante el Programa México-Gran Bretaña de Asistentes de Idioma; para cubrir el periodo de septiembre 2005 a junio 2006; apoyando a los profesores de las divisiones académicas sobre cultura británica, pronunciación y promoción de actividades comunicativas; en aquellas relacionadas con la promoción del aprendizaje así como apoyo en un taller de conversación en el CIUT, concluyendo dicha estancia. En este mismo sentido, Lauriane Istin del Programa de Intercambio México-Francia para la Enseñanza de Idiomas, fue asignada por este programa para realizar su estancia como asistente de profesor de francés durante 7 meses quien al igual que Timothy apoyó en temas de cultura francesa, pronunciación y promoción de actividades comunicativas; ambos asistentes recibieron el apoyo por parte de la SEP.

Se vuelve participar en el Programa de Asistente de Idiomas México-Francia, con la visita de 2 asistentes de profesor de francés, Gaelle Quniniou y Virginia Lledo, quienes estarán de octubre 2006 al mes de abril 2007. Asimismo, se recibirá a un asistente de profesor de idioma inglés que participará en el Programa de Asistente de Idiomas México-Gran Bretaña, Laura Kingdom, prevista de septiembre 2006 a junio 2007.

Como continuidad al proyecto Inglés Virtual en tu Centro, que cuenta con dos objetivos ya que por una parte se abrirá un centro de autoacceso para el aprendizaje del inglés en la UT y por la otra, es la elaboración de materiales electrónicos en este idioma en las áreas de Turismo y Negocios, para la página web [e4u.english.org.mx](http://e4u.english.org.mx); dicho proyecto promovido por el Consejo británico en México y la SEP, lanzará oficialmente su página el día 9 de septiembre en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, durante el "Foro Internacional de Centros de Auto-acceso".

Un profesor de la división de Prevención de Corrosión, participó en el programa de becas Fulbright – García Robles de la Comisión México – Estados Unidos (COMEXUS) en el Taller "Verano Académico en los Estados Unidos". durante su estancia de seis semanas, el Lic. Andrés Arias De la Cruz tomó cursos de capacitación en una universidad norteamericana.

Se brindó apoyo a la Oficina de Intereses Británicos en Villahermosa con servicios de interpretación durante una conferencia en Villahermosa y durante una visita a las instalaciones de la Universidad Tecnológica; de igual manera un servicio de interpretación simultánea a la Delegación Británica de Petróleo y Gas en la ciudad de Villahermosa.

### 3.7.4. Centro de Idiomas UT

Se impartió del 28 de octubre al 11 de noviembre, un curso de preparación a 10 egresados de la Universidad para las entrevistas en inglés que la empresa

Schlumberger realizó. De igual manera, un grupo de 42 personas recibieron el curso de preparación para el examen First Certificate in English (FCE), que fue aplicado por segunda ocasión; 16 profesores participaron en este curso, tomando la certificación 11 de ellos; para el segundo cuatrimestre de este año, dieron inicio dos cursos de preparación participando 5 profesores de las divisiones académicas y 17 personas del público en general; dando un total de 6 cursos en este ciclo escolar.

**Ver anexo 23**

## 4. ASUNTOS DE EXTENSIÓN

### 4.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

#### 4.1.1. Campaña de Promoción en Preparatorias

Para realizar estas actividades, se cuenta con el invaluable apoyo del personal docente de las divisiones académicas, quienes ofrecen información clara acerca de cada carrera, tomando siempre en consideración el perfil o especialidad de los estudiantes afines a las carreras que se imparten. Estas campañas, se realizan de forma permanente en los planteles del estado, realizando en este periodo un total de 101 visitas a 81 escuelas de educación media superior, atendiendo una demanda de 11,941 alumnos que se encontraban cursando el quinto semestre. **Ver anexo 24**

Durante las visitas que se realizan a las instituciones de educación media, se difunden visitas guiadas a nuestras instalaciones a través de carteles; proporcionando información sobre recorridos al interior; donde se les hace una presentación del modelo educativo, se organizan pláticas de las carreras y prácticas de laboratorio quienes son solicitadas por los propios planteles, efectuándose 2 prácticas en la planta piloto II.

Así, de manera permanente se han establecido las visitas como un medio de atracción para los jóvenes que están por finalizar el nivel bachillerato, promocionando las carreras que se imparten; acompañados siempre por el personal docente adscrito, quienes con mayor claridad y de manera concisa proporcionan información de cada una de ellas. De esta manera, se realizaron en total 18 visitas a la Universidad.

Aunado a lo anterior, se recibió a otras instituciones, tales como la Universidad Tecnológica del Usumacinta con 95 estudiantes y las escuelas Telesecundarias Niños Héroes y Vicente Suárez con 60 y 80 alumnos, respectivamente.

### Módulos de Información

A quienes nos visitaron se les obsequió folletería informando sobre los planes de estudios, el modelo educativo, los requisitos del proceso de registro de aspirantes, cuotas de inscripción, becas, créditos educativos, etc.; es importante mencionar que a las personas interesadas se les canalizó a las divisiones para que se les proporcionara información específica, permitiéndole al alumno interesado despejar dudas sobre cada programa educativo.



Se atendieron en total 693 personas, provenientes en su mayoría de los municipios de Centro, Cárdenas y Jalpa de Méndez.

### Ferias Profesiográficas

En esta ocasión se inauguró la "10ª Feria Profesiográfica" en la nave II del parque Tabasco, reuniendo a diversas universidades ubicadas en el municipio de Centro. Dicha feria se realizó el 15 de marzo, atendiendo aproximadamente a 700 estudiantes de educación media, presentando además muestras culturales por parte de las instituciones participantes.

## Participación en Eventos

La participación en eventos estatales y nacionales, como parte de las actividades de difusión del modelo permite establecer mecanismos de mejora para incrementar el acercamiento de ésta con la sociedad, sobre todo con aquellos jóvenes que se encuentran en la búsqueda constante de nuevas y mejores alternativas de desarrollo personal y profesional.

En este sentido, es de mencionarse el evento "Expouniversitaria 2005", realizado en el Centro de Convenciones de la ciudad de Villahermosa del 9 al 11 de noviembre, asistiendo a dicho evento un sin número de estudiantes provenientes de los estados del sureste mexicano. Por su parte, la "Feria Tabasco 2006" sirvió de marco para difundir el modelo, armonizado por los grupos culturales; contando además con la participación de una egresada de la carrera de Turismo en el rubro de banquetes.



### 4.1.2. Campaña de Difusión a través de los Medios de Comunicación

Los medios impresos, radio y televisión dieron cobertura amplia de los eventos que se suscitaron al interior de la

Institución, ya que permiten mantenernos cercanos a la población tabasqueña, con actividades trascendentes para la vida institucional. En este sentido, se transmitieron un total de 7,076 spots y 62 entrevistas en radio y televisión; se transmitieron 3 publirreportajes, 5 menciones en el noticiero Hechos Tabasco en TV Azteca; de igual manera se tuvieron 5 control remoto, difundiendo entre otros eventos el tradicional Concurso de Altares de Muertos, el Encendido del Árbol Navideño, Ceremonia Oficial de Graduación, firma de convenio de continuidad educativa, Semana Cultural, Proyectos Universitarios, Primer Congreso Internacional de Plantas Medicinales, Diplomado en Ingeniería de Confiabilidad, el X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tabasco 2006, Copa Federación Ciclista UT Tabasco 2006, Sorteo UT, entre otros. Se realizaron 851 inserciones en prensa.



Referente a espectaculares se utilizaron 4 versiones, mismos que fueron rotados en 4 zonas de gran afluencia, dando a conocer el modelo educativo de la Institución; se efectuaron 3 ruedas de prensa para dar a conocer el X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tabasco 2006, la Copa Federación Ciclista

UT Tabasco 2006 y el Sorteo UT además de transmitirse por radio y televisión.

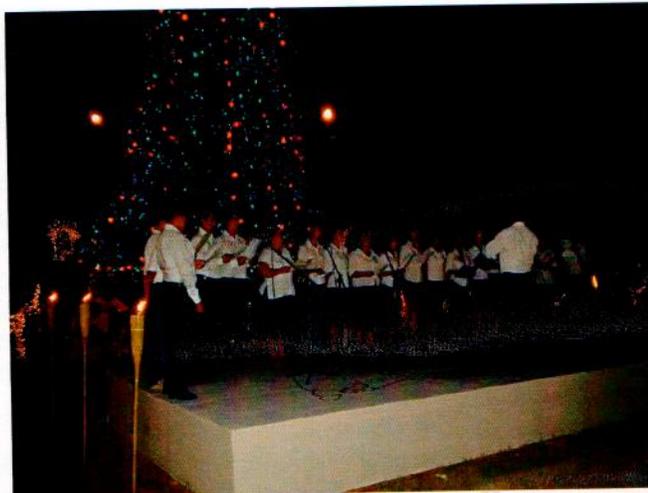
Se contó con un proceso de selección para el registro de aspirantes, realizándose una campaña de difusión en medios de comunicación. En su gran mayoría las notas fueron gratuitas, todo ello fue posible, gracias al apoyo que constantemente la prensa brinda a la Institución a través de invitaciones o envío de notas informativas. Y por otra parte, la Coordinación de Comunicación Social y Relaciones Públicas del Gobierno del Estado realizó una fuerte difusión para la Copa Federación Ciclística UT Tabasco 2006, resultado del apoyo solicitado.

#### 4.2. PRODUCCIÓN EDITORIAL

El diseño e impresión de folletos, trípticos, dípticos, diplomas, carteles, convocatorias y reconocimientos sirven de apoyo a la difusión interna y externa para cada evento organizado por las diferentes dependencias universitarias. En este orden de ideas, al departamento de Educación Continua se le diseñó un tríptico para el Diplomado en Habilidades; siguiendo con los procesos de mejora, la Residencia de Gestión de Calidad solicitó propuestas para el rediseño del tríptico y cartel de calidad. Para el segundo cuatrimestre del año 2006, se diseñaron 3 dípticos de las nuevas carreras que promociona la UT, enviándose a las divisiones académicas para su visto bueno, imprimiéndose 3 muestras; para el evento Copa Federación Ciclística UT Tabasco 2006, se realizó el diseño e impresión de díptico.

##### Ver anexo 25

Las fechas decembrinas fueron propicias para el encendido del árbol de navidad ubicado en la explanada de la Universidad, asistiendo a dicho evento más de 300 alumnos; posteriormente con la realización de la gran posada UT se diseñaron e imprimieron 600 invitaciones, 490 tickets, 400 cantos de posada y 1 lona.



Para el área del Centro de Atención a PEMEX se le diseñó un diploma; de los productos elaborados por los emprendedores se diseñaron etiquetas y dípticos para los productos Kacaotal, Coco leche, Aderezo "Doña Chole", Napia, Meeting Planer y Don Elmi, Agencia Guayacán Tours, Salshito, imprimiendo 16 muestras; para este mismo fin, se requirió el diseño y pendón de las etiquetas para los productos Mermelada de Coco, Taba-Ich, diseño de pendón para Guayacán Tours, diseño de pendón de logotipo a los proyectos Hacienda Génesis, Choco helado y Confecciones Aída; diseño y etiqueta de Pejelagarto Ahumado.

Con el lanzamiento de la nueva generación de emprendedores, el departamento de incubadora de empresas solicitó el diseño de la imagen de 9 productos, para el cual se imprimieron 2 muestras de cada uno de los diseños, haciendo un total de 18 impresiones; continuando con la difusión del programa emprendedores, se solicitó el diseño e impresión de 7 pendones para la nueva generación de productos, los cuales se utilizarían en el lanzamiento de esta Tercera Generación de Productos UT.

A mediados del mes de julio el departamento de Incubadora de Empresas, solicitó el diseño de una lona

con todos los productos de los emprendedores, para un evento denominado Galardón PYMES; de la misma forma, se diseñó una invitación y lona de los productos emprendedores para la entrega de reconocimiento al Modelo de Incubación de la UT. También fue requerido el diseño de 2 cheques del fondo PYME y de 1 reconocimiento para la participación en la Feria Tabasco 2006; el área de gestión empresarial requirió el diseño de 2 lonas para los emprendedores. En busca de incrementar el número de emprendedores, el departamento de Incubadora de Empresas lanzó una convocatoria para la cual nos requirió diseño; se entregó una muestra impresa.

Con el propósito de promocionar los servicios tecnológicos y las investigaciones que ésta Institución realiza, el departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico solicitó el diseño de 7 pendones para la Expo Agrotropical, imprimiendo 7 lonas; así como de una lona para la Semana de Ciencia y Tecnología.

Con el propósito de continuar fortaleciendo los valores dentro de la Universidad, se apoyó al departamento de Desarrollo Integral del Factor Humano en el visto bueno de los carteles realizados para beneficio de la comunidad universitaria. Para los eventos realizados, se diseñó el cartel para la Semana de Valores.

La Secretaría Académica, requirió el diseño e impresión de una lona para el Foro de Calidad; también fue solicitado el diseño e impresión de un tríptico sobre los beneficios que se otorgan al estudiante a través del departamento de Servicios Estudiantiles; con la apertura del cuatrimestre septiembre-diciembre, este departamento requirió el rediseño del folleto del curso de inducción.

A principios del mes de febrero, la división de Tecnología Ambiental solicitó el diseño de una invitación, 2 pendones y una portada para CD. Con el proceso de selección del personal docente para el periodo Septiembre-Diciembre de 2007, la CIEPPPA, solicitó el diseño de la convocatoria.

Por su parte, la división de Turismo solicitó el diseño de la campaña "Se Gente UT", para promocionarla entre los alumnos de esta carrera, para tal efecto se imprimieron 8 carteles tamaño carta. A principios del mes de julio, solicitó el diseño de invitaciones y diplomas para el "Foro de Competitividad Turística del Estado de Tabasco", para lo cual se les entregó dos impresiones de cada uno de los diseños.



El área de actividades culturales solicitó el diseño de gafetes, imagen, constancias y presentación para el "Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas". Asimismo, el diseño de 2 reconocimientos y convocatoria para el evento Señorita UT; para este mismo evento se requirió el diseño e impresión de lona para escenografía. Como cada año realiza su programa "Mi hijo en la UT", requiriendo el diseño de cartel, reconocimiento e invitación para este evento. Al término de nuestro servicio se les entregó una muestra de cada diseño, haciendo un total de 3.

Para la celebración de eventos como la XV Ceremonia de Graduación, se realizó el diseño de 1 lona, 500 invitaciones, 1200 tickets y 450 programas; para el tradicional concurso de calaveras se realizaron 2 convocatorias y 2 reconocimientos solicitados por el área de actividades culturales y deportivas así como 9

banderas, promocionando los resultados obtenidos en el encuentro deportivo nacional realizado en Nayarit.

En el mes de mayo, la Dirección de Informática requirió para el evento de la copa Confederación Ciclista UT 2006 el diseño de 400 números y un reconocimiento para los participantes y organizadores. Se imprimieron 4 muestras. Con el propósito de continuar las acciones de salud y prevención de enfermedades, se nos requirió el diseño de un cartel y reconocimiento para el Día de Prevención de Adicciones UT 2006, para esto se imprimieron 2 muestras.

Como cada año el departamento de Prensa y Difusión, celebra a los maestros en su día para tal evento, se requirió el diseño de invitaciones. Así como, el diseño de portada de CD's, 4 pendones y 1 lona y portada del 4to Informe Anual de Actividades 2004-2005.

Se concluyeron además, las gacetas no. 15 y 16 de Gente UT; en el mes de marzo se inició el proyecto de la nueva gacetilla que se edita semanalmente con un tiraje de 50, imprimiendo a la fecha 450 ejemplares hasta la edición número 11; mientras que para las siguientes 3 ediciones se imprimieron 81 gacetillas, haciendo un total de 531 ejemplares. Asimismo, se editaron e imprimieron 3 libros de la Sociedad de Escritores de Tabasco, de cada libro se imprimieron 100, haciendo un total de 300 impresiones.

### 4.3. ACTIVIDADES CULTURALES

Las manifestaciones culturales se ven reflejadas en eventos de diversa índole, ya sea mediante presentaciones o intercambios culturales, organizando de esta manera la Tercera Semana Cultural realizada del 13 al 15 de Septiembre, a través de actividades como concursos, conferencias, obras de teatro, exposiciones y torneos de ajedrez. Entre las conferencias tenemos la "Importancia de una Cultura del Voto Libre y Secreto", ¿Y fomento al hábito de la lectura y para que?, participación del taller de teatro del CEIBA, con la puesta en escena de la obra "El monólogo del Fan", la

exposición pictórica y de escultura "Trazo a Trazo" por los alumnos del taller de Artes Plásticas, en la explanada interior del CEDIE, el curso-taller "Panteones y Calaveras", organizado por el taller de Literatura, entre algunas otras actividades. **Ver anexo 26**

Del 11 al 14 de octubre, el grupo de tamborileros se presentó a nivel nacional en el Intercambio Cultural, para festejar el 62 Aniversario del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, Nuevo León. En este mismo mes y como ya es una tradición, para celebrar el tradicional mes de los muertos se organizó el "IV Concurso de Calaveras" el día 26 de octubre con 13 trabajos elaborados; así como el tradicional "Concurso de Altares de Muertos" celebrado el día 28, participando un total de 19 altares.



Asimismo, se llevó a efecto el "XX Encuentro de Escritores de Tabasco" en honor al poeta tabasqueño Dionisio Morales, con el objetivo de promover y difundir la literatura para que las nuevas generaciones conozcan a sus creadores, realizando una serie de lecturas de fragmentos de obra. En este contexto, para difundir la vida y obra del poeta de América Carlos Pellicer Cámara, se organizó la lectura de sus obras en coordinación con

la Sociedad de Escritores Tabasqueños "Letras y Voces de Tabasco A.C. y la SECURED; realizando también, el "II Encuentro Iberoamericano de Poesía, Carlos Pellicer Cámara" con la representación de CONACULTA en Tabasco, para difundir y fomentar entre los jóvenes universitarios su obra; destacando poetas de España, México, Guatemala, Cuba y Brasil.



En este sentido, la Universidad editó el libro "Un vistazo desde mi ventana" escrito por Christopher Córdova Rodríguez, miembro de la Sociedad de Escritores José Gorostiza; promoviendo con ello los talentos jóvenes del estado y motivando a la comunidad universitaria en la creación de textos literarios.

Por otra parte, la Institución fue sede del "X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tabasco 2006", en este magno evento los grupos representativos de los talleres culturales participaron con la animación de música y baile por parte de los Tamborileros y Aeróbic's. Respecto a los concursos realizados, se obtuvieron excelentes resultados con la selección de Ajedrez al obtener el primer lugar por equipos e individual en la categoría ranqueados y novatos.



Se tuvo una magnífica actuación en las presentaciones de los grupos representativos de Danzas Polinesias, Aeróbic's, Tamborileros y Música Folklorica Latinoamericana, en las muestras culturales que se llevaron a cabo en el Centro de Entretenimiento y Negocios del Malecón, Plaza de la Revolución y Plaza de Armas de la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Como resultado de los concursos que se efectuaron en este evento, se obtuvieron el primer y tercer lugar en Mural en Gis y Declamación, respectivamente.

Las 45 universidades visitantes nos mostraron parte de su cultura regional como danza folklórica, jazz, rondalla, teatro, estudiantina, entre otros; que hicieron de este magno evento todo un acontecimiento para la Institución.

Como cada año, se llevó a cabo el Programa de Verano "Mi Hijo en la UT", el cual tuvo lugar del 17 al 28 de julio, donde chiquitines de 6 a 12 años se divirtieron, exploraron y conocieron una serie de actividades relacionadas a la recreación deportiva, las artes plásticas, teatro, aeróbic's infantil, coro infantil y tamborileros; lo anterior con el propósito de combinar las actividades académicas y culturales; coadyuvando además, a una formación humanística a través de la recreación. La

dedicaci  
diferente  
de trab  
programa  
niños y  
deportiv

4.4. AC

La parti  
entusias  
presenta  
excelente  
"Primera  
al 12 de  
asociaci  
nuestra  
en esta  
tradicio  
estuvier  
persona  
mosaico  
encuent  
Nayarit.



dedicación y el esfuerzo realizado por cada niño en las diferentes actividades, se vio reflejado en la exposición de trabajos y en la participación que tuvieron en el programa de clausura, en este evento participaron 79 niños y 6 profesores de los talleres culturales y deportivos.

#### 4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La participación de los estudiantes ha sido muy entusiasta en esta actividad; las selecciones han estado presentes en un sin fin de eventos, obteniendo excelentes resultados, por mencionar algunos tenemos la "Primera Olimpiada Universitaria 2005", celebrada del 10 al 12 de noviembre; dicho evento fue organizado por la asociación civil "Red Universitaria Tabasco", donde nuestra Universidad se adjudicó el Primer Lugar General en esta justa deportiva de nivel superior. Para el tradicional "Desfile Cívico del 20 de Noviembre", estuvieron presentes 160 personas entre alumnos y personal administrativo, con la representación de mosaicos alusivos a los lugares obtenidos en el encuentro nacional deportivo, celebrado en la ciudad de Nayarit. **Ver Anexo 27**



Destacan también los juegos amistosos por parte de las selecciones de fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol y voleibol, todas en categorías varonil y femenil, con diferentes instituciones de nivel superior, y/o con las selecciones de comunidades del municipio de Centro, para adquirir mayor experiencia en cada disciplina.

Estas actividades dieron la pauta para la "Etapa Eliminatoria Regional Zona Sur, Región VII" siendo sede la Universidad Tecnológica de Campeche; en dicho evento participaron las universidades de Cancún, Chiapas, Emiliano Zapata y la UT de Tabasco, en las disciplinas de fútbol soccer varonil y femenil, fútbol rápido varonil, básquetbol varonil y femenil y voleibol varonil. Los excelentes resultados obtenidos dieron paso a la siguiente etapa que fue el "X Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tabasco 2006"; las disciplinas deportivas que se llevaron a efecto fueron: atletismo varonil y femenil, béisbol varonil, voleibol femenil y varonil, básquetbol femenil y varonil, fútbol rápido femenil y varonil, fútbol soccer varonil y femenil y Tae Kwon Do mixto; obteniendo los siguiente resultados:

- Primer lugar en fútbol rápido femenil
- Primer lugar en voleibol varonil y femenil
- Primer lugar en básquetbol femenil
- Segundo lugar en básquetbol varonil
- Tercer lugar en fútbol soccer femenil

Cabe mencionar, que por segundo año consecutivo se obtiene el primer lugar nacional en rendimiento deportivo, distinción hasta ahora ninguna universidad había logrado.

Como ya es una tradición, se organiza desde el año 2001 el "Tour de Ciclismo UT", dicha carrera por segundo año consecutivo tuvo la categoría de Copa Federación rango máximo en este deporte y en la cual participaron los mejores ciclistas del país, la cual se llevó a cabo los días 17 y 18 de junio; dicho evento fue avalado por la

Federación Mexicana de Ciclismo, A.C. Cabe mencionar que dentro de la programación anual de la Federación de Ciclismo, solo se cuenta con ocho copas federación en el país, siendo la UT Tabasco, la número cuatro.



En esta carrera participaron las categorías de Elite, Sub – 23 y Juvenil "C" en la rama varonil y categoría libre en la rama femenil; consistió en tres pruebas, denominadas Prueba I (Circuito, 80 km.), Prueba II (Contra- Reloj, 2 km.) y Prueba III (Ruta, 120 km.); realizándose la Prueba I y II, el sábado 17 de junio, en el Autódromo de la Ciudad Deportiva. La Prueba I, consistió, en un circuito de 80 km. (40 vueltas al Autódromo); la Prueba II (Contra - Reloj), consistió en una vuelta alrededor del Autódromo (2 km.), la Prueba III (Ruta 120 km), se realizó el domingo 18 de junio, la salida – meta fueron las instalaciones de esta Casa de Estudios, pasando por los municipios de Teapa, Jalapa y Tacotalpa. En esta ocasión participaron un total de 91 ciclistas de diferentes estados del país, tales como: Jalisco, Distrito Federal,

Quintana Roo, Veracruz, Mérida, Estado de México, entre otros.



Es importante mencionar, que las autoridades municipales de Centro, Jalapa y Tacotalpa, fueron entusiastas participantes en esta copa, dando todas las facilidades para el éxito de este evento. Asimismo se contó con el invaluable apoyo de Dependencias y/o Asociaciones, tales como: Federación Mexicana de Ciclismo, A.C., Asociación de Ciclismo de Tabasco, Policía Estatal de Caminos, Policía Federal Preventiva, Cruz Roja Mexicana (Delegación Tabasco), Junta Estatal de Caminos, Protección Civil, Secretaria de Turismo, Instituto del Deporte de Tabasco, Oficialía Mayor de Gobierno, Agua y Hielo "La Victoria", Grupo Modelo S.A de C.V., Grupo DG, Oficina de Convenciones y Visitantes (OCV), Secretaria de Educación, Programas de Radio, entre otros. Los ganadores fueron:

**Primer Lugar: Prueba I (Circuito, 80 km.)**

Nombre	Equipo	Estado	Categoría
Miguel Mesa	Tecos Trek VH	Jalisco	Elite
Carlos Valdez	Chivas - Guadalajara	Jalisco	Sub-23

**Primer Lugar: Prueba II (Contrarreloj 2 km.)**

Nombre	Equipo	Estado	Categoría
Domingo González	Tecos Trek VH	Jalisco	Elite
Luis Pulido	Chivas - Guadalajara	Jalisco	Sub-23
Abraham Martínez	Politécnico	Estado de México	Juvenil "C"
Annet Ríos	B. R Distrito Federal	Distrito Federal	Femenil Libre

**Primer Lugar: (Prueba III)**

Nombre	Equipo	Estado	Categoría
Domingo González	Tecos Trek VH	Jalisco	Elite
Luis Pulido	Chivas - Guadalajara	Jalisco	Sub-23
Donizeti Vázquez	Hermanos Cuellar	Quintana Roo	Juvenil "C"
Dulce Pliego	B. R Distrito Federal	Distrito Federal	Femenil Libre

## 5. FUNCIÓN ADJETIVA

### 5.1. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

#### 5.1.1. Crecimiento y Distribución de la Plantilla

Al finalizar el último periodo del ciclo escolar, el personal laborando al servicio de esta Institución fue de 359 entre docentes, administrativos y funcionarios; realizándose durante el año 52 altas del personal, 49 bajas y 21 modificaciones por puestos de promoción o cambio de actividades. Las bajas se dan principalmente en el área docente, ya sea por la naturaleza del modelo educativo o por mejores opciones de trabajo. Ver Anexo 28



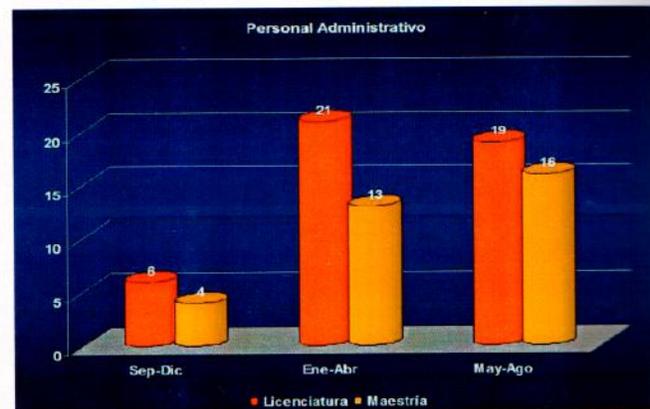
En cuanto al grado académico de la plantilla docente, los cambios se dieron principalmente en el rubro de licenciaturas, disminuyendo un 7.10%; en el caso de la especialidad de 26 profesores pasó a 4, sin embargo incrementó en el número de docentes con maestría y grado, ya que de 24 pasó a 28 y en el caso de maestría sin grado incrementó de 20 a 27, incrementándose este último un 35%. Con estos resultados tenemos que la plantilla de profesores fue de 222 al finalizar el ciclo escolar, presentando un decremento del 7.5% respecto a la plantilla registrada al inicio del ciclo escolar.

#### 5.1.2. Programa de Capacitación al Personal

En materia de capacitación del personal docente y administrativo se han tenido logros importantes, ya que la formación de los cuerpos académicos de la Universidad es una de las tareas que se tiene como principal objetivo; en este sentido, se ha promovido la superación y desarrollo de los profesores y personal administrativo, teniendo logros importantes.



Estos apoyos en ambos casos estuvieron dirigidos para trámites de titulación, inicio y continuidad de estudios.



Respecto a "Aprendizaje" esta técnica de la parte de los jóvenes logro y de desarrollo introduciendo desarrollo

Otros integrados las diferentes trabajos diarias; desempleo y la agricultura han sido administrativos

Algunos Turismo "Tutorías" Integrado desarrollo estudio sus diversos aprendiendo

#### 5.1.3.

#### Progr

El Con recursos nave in sumad financi con un se tien un 90%

Respecto a cursos de capacitación, se impartió el de "Aprendizaje acelerado" que facilita procesos de aprendizaje para cualquier tipo de auditorio utilizando esta técnica, además de implementar los conocimientos de la programación neurolingüística en el aprendizaje de los jóvenes dentro de un marco de libertad, motivación al logro y diversión, así como implantar los conocimientos de desarrollo humano en la impartición de sus clases; introduciendo técnicas de motivación para generar desarrollo intelectual y humano en sus alumnos.

Otros cursos fueron "Formación de habilidades de integración", cuya finalidad es lograr la integración entre las diferentes áreas de trabajo, así como también de las diferentes categorías, manifestar y representar del trabajo en equipo que se lleva a cabo en las labores diarias; "Diseño de indicadores gerenciales" para poder desempeñar mejor las funciones que se tienen asignadas y la agilización del trabajo, así como algunos otros que han sido de gran impacto entre el personal docente y administrativo.

Algunos diplomados como "Tabasco: Ecología, Historia y Turismo", "Desarrollo Humano, Básico y Avanzado" y la "Tutoría Académica: Una Estrategia para la Formación Integral", este último permitirá analizar el proceso de desarrollo psicológico desde la infancia hasta la senectud, estudiando el enfoque constructivista del aprendizaje y sus diversas aplicaciones para mejorar las habilidades de aprendizaje de los alumnos, entre otros. **Ver anexo 29**

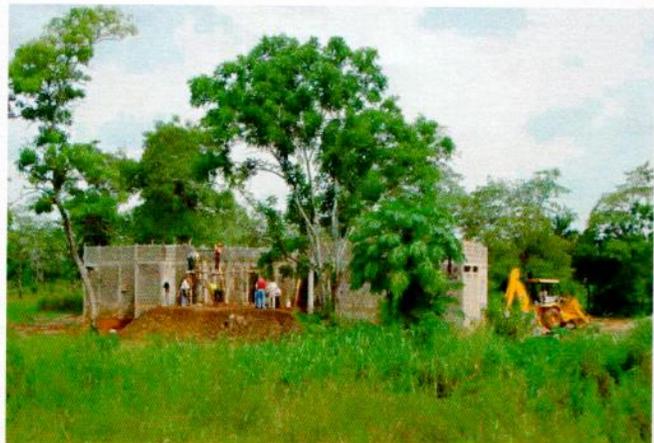
### 5.1.3. Recursos Materiales

#### Programa de Inversión en Construcción

El Consejo Directivo de esta Casa de Estudios, aportó recursos para la construcción de la segunda etapa de la nave industrial por un monto de \$1'022,014.05, lo que sumado a los \$847,539.75 provenientes del recurso financiero FAM se obtiene la cantidad de \$1'869, 553.81, con un avance del 95%; asimismo, para la tercera etapa se tiene la cantidad de \$300,000.00 encontrándose con un 90% de avance en su construcción.



Para la primera etapa del centro de calibración y pruebas del Estado de Tabasco, el Consejo Directivo de esta Casa de Estudios acordó aportar recursos propios de la Universidad, por \$1'900,000.00; mientras que para la segunda etapa el monto es de \$889,000.00 aportación realizada por el CONACYT. Ambas se encuentran ya concursadas, resultando ganadora la Compañía Grupo León Santiago, posteriormente del fallo se procedió a tramitar los anticipos, la obra lleva un avance del 20%.



SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

Se concluyó la primera y segunda etapa del camino de acceso a Docencias IV, el Edificio Docencias V y la segunda etapa de la Unidad Deportiva. El área de estacionamiento para la Nave Industrial y de Docencias V será construido por personal de la Universidad con pasto y adocreto. La tercera etapa de la Unidad Deportiva ya se encuentra concursada y programada para inicio de obra el 11 de septiembre de 2006.

### Programa de Inversión en Equipamiento

Con respecto al equipamiento especializado para laboratorios y muebles de acuerdo al proyecto 4844, se ha recepcionado el 50% de éstos; del proyecto 4875 para mobiliario del edificio de Docencias IV, fueron recibidos en un 100% dichos equipos.



La inversión ejercida en equipo de cómputo y misceláneos fue de \$1'193,216.68 con el fin de equipar laboratorios y apoyo a proyectos generados en la Institución. Para el apoyo al proyecto "Diseño y formulación del plan maestro para el desarrollo tecnológico del Estado de Tabasco" por parte de la

División de Tecnología de Alimentos se adquirió 1 computadora workstation, 2 computadoras de escritorio, 2 impresoras láser, 2 computadoras laptop y 2 no-break, generando gastos de inversión por \$126,517.69, aunado a ello una unidad GPS teniendo un costo de \$6,318.00.

### Ver anexo 30

También se invirtió en la compra de 50 computadoras para actualizar los laboratorios de informática del edificio de Docencias II, por una cantidad de \$748,937.50, a su vez se adquirieron 7 computadoras laptop y 8 proyectores multimedia por \$224,374.20 para el Centro de Atención a PEMEX mejorando así el servicio de capacitación al personal de esta empresa; Servicios Tecnológicos por su parte, fue beneficiado con 1 impresora, 1 computadora laptop y 1 cámara digital, con el objetivo de apoyar a los proyectos de SEDESPA invirtiendo la cantidad de \$17,357.94 y para el proyecto del centro de calibración y pruebas, se compraron 2 computadoras laptop con un valor de \$45,510.65; en apoyo a la Dirección de Planeación y Evaluación y al Departamento de Programación y Presupuesto se equipó con 2 computadoras y una impresora para el mejoramiento de las mismas, en las cuales se invirtieron \$30,518.70.

En lo que respecta a la adquisición de software, se adquirió el Solidworks Educativo 2004-2005 para el proyecto "Validación y transferencia de tecnología para la extracción y el aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco", cuyo costo fue de \$12,500.00. De igual manera, se adquirieron dos softwares necesarios para el Departamento de Recursos Humanos y el Departamento de Servicios Estudiantiles, con el fin de realizar exámenes psicométricos para alumnos y personal administrativo.

### Servicio de Transporte

Este servicio permite al estudiante, asistir a sus clases sin la preocupación constante de que no cuente con los recursos económicos necesarios para trasladarse a la

Universid  
minibús  
2,180 alu  
el año. S  
especifica  
diferente  
En cuant  
estado se  
como M  
Pátzcuar  
Veracruz  
Guadalaj  
Tehuante  
Guerrero  
Aguascal  
en el  
aproxima  
académic

Se atenc  
33 servic  
campana  
Evaluaci  
PEMEX  
Empresa  
académic

### Presup

Para el  
de \$39  
\$33'092  
hubo un  
\$3'247,  
capitulo  
188,092  
898,036

Para el  
un pres  
los fond  
para el

Universidad, contando siempre con el apoyo de un minibús y dos autobuses; transportando a un total de 2,180 alumnos aproximadamente en 1,484 recorridos en el año. Se encuentran además, las visitas de inducción y específicas quienes transportaron a los alumnos a diferentes empresas del estado.

En cuanto a los viajes de estudio efectuados fuera del estado se realizaron 19, recorriendo ciudades y estados como Mérida, Cancún, Palenque, Monterrey; Morelia, Pátzcuaro, Janitzio y Uruapan, San Luis Potosí, Hidalgo, Veracruz, Campeche, Ciudad del Carmen; Jalisco, Guadalajara, Tequila y Puerto Vallarta; Cloro de Tehuantepec en Coatzacoalcos, Veracruz; Michoacán, Guerrero y Estado de México; Palenque y Nututún; Aguascalientes, San Cristóbal de las Casas y Tula Tepeji en el Estado de Hidalgo. Con esto se beneficio aproximadamente a 890 alumnos de las siete divisiones académicas.

Se atendieron a las áreas de Extensión Universitaria con 33 servicios para traslado de grupos culturales y para la campaña de promoción y difusión 2006; Planeación y Evaluación con 35 servicios y el Centro de Atención a PEMEX con 1 al estado de Puebla, 1 a Gestión Empresarial, Rectoría con 10 apoyos, 3 para el área académica y 2 para la Residencia de Calidad.

### Presupuesto Autorizado

Para el año 2005, el presupuesto autorizado estatal fue de \$39'975,104.00 mientras que el federal fue de \$33'092,593.00. Cabe señalar que en el Capitulo 1000 hubo un ejercido de \$49'754,497.11, en el capitulo 2000 \$3'247,319.24, en el capitulo 3000 \$14'472,740.37, capitulo 4000 \$235, 387.51, y en el capitulo 7000 \$3'188,092.31, obteniendo así un total de lo ejercido \$70'898,036.54.

Para el presupuesto del año 2006 la Institución contó con un presupuesto autorizado \$73'000,002.00; además de los fondos FAM se autorizó la cantidad de \$4'000,000.00 para el equipamiento de las áreas; de este monto,

\$1'000,000.00 se destinó para la adquisición de acervo bibliográfico y \$1'000,000.00 para la adquisición de equipos de proyección. **Ver anexo 31**

## 5.2. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

### 5.2.1. Planeación y Evaluación

#### Programas Institucionales

Se trabajó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.2 de manera coordinada con las diversas áreas de la Universidad, tomando como referencia la retroalimentación del documento realizado el año pasado y los nuevos lineamientos emitidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas para este efecto. Resultado de este trabajo, fueron autorizados los recursos por un monto de \$4,000,000.00 para el proyecto Desarrollo de un Centro de Autoacceso; en este sentido, se realizó la licitación para la adquisición de los equipos con número de referencia 29016001-001-006, por un monto de \$1'717,211.45; aunado a ello, se está adecuando el espacio que albergará el centro, ubicado en el Edificio de Docencias V.



Asimismo para este año 2006, se efectuaron los trabajos para la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.3, realizando un análisis y evaluación de los logros y resultados, estudio de factibilidad de continuación de esos proyectos y nuevas propuestas; estando a la espera del dictamen por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas para su aprobación.

Por otra parte, se llevaron a cabo los trabajos para la elaboración del Programa Operativo Anual 2006, para lo cual se llevó a cabo una reunión informativa con las áreas para explicar este proceso de planeación institucional; integrándose el POA 2006 que incluye los proyectos que se plantean realizar a lo largo del año. En este sentido, se envió el reporte correspondiente a los periodos septiembre-diciembre 2005 y enero-abril 2006, donde se muestran los alcances de ambos periodos; así como dando cierre a los proyectos contemplados por cada una de las áreas durante el 2005.

Referente a otros trabajos de carácter institucional, fueron enviados los indicadores correspondientes al segundo corte del Modelo de Evaluación de la Calidad 2005, los cuales reflejan el estado actual de la Universidad.

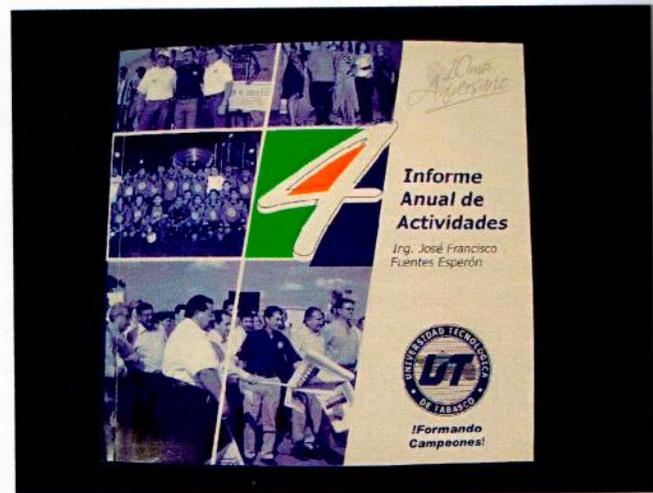
Además se efectuó el ejercicio de planeación para la elaboración del Programa Institucional de Desarrollo 2005-2009, el cual plasma los objetivos, estrategias y metas que se deberán alcanzar en los próximos 5 años, con la colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Para el mes de mayo de 2006, se iniciaron los trabajos de integración del Reporte de Indicadores para la Evaluación Externa programada para el mes de octubre; lo que permitió conjuntar esfuerzos con las áreas participantes para el manejo de información en tiempo y forma.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

## Informes Institucionales

Se integró y validó el 4to. Informe de Actividades del Sr. Rector correspondiente al periodo 2004-2005, dicho documento contiene las acciones realizadas por las distintas dependencias universitarias para el logro de la misión, visión y objetivos institucionales, el cual fue presentado el día 07 de marzo ante el Consejo Directivo y medios de comunicación, dando muestra de los avances hasta ahora obtenidos, manifestándose el compromiso de seguir trabajando en beneficio de las próximas generaciones.



Como cada periodo, se integraron los informes de actividades septiembre-diciembre 2005 y enero-abril 2006, con información de las principales actividades que se organizan al interior de cada dependencia; así como de indicadores que forman parte del quehacer institucional.

### 5.2.2. Información y Estadística

Como parte del desarrollo e investigación educativa de esta Universidad Tecnológica con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado, se

SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO DE 2006

efectuaron  
interinstit  
superior d  
denomina  
Alumnos  
grupo St  
permitirá  
integració  
seguimie  
disminuc

A través  
Estudio  
Competi  
áreas de  
y por co

Por pa  
informa  
docente  
integan  
(nomb  
maestrí  
creación  
instituc

Otro de  
efectuá  
informa  
reunir i  
la info  
Autóno  
univers

De igu  
inform  
y Base  
Cédula  
la Un  
Servic  
Hum  
Depar  
Vincul

INF O

efectuaron análisis y estudios de carácter interinstitucional acorde al plan estatal de educación superior del Estado. Así mismo, se llevó a cabo un estudio denominado "Análisis de Riesgo de Deserción de Alumnos de Nuevo Ingreso" el cual fue presentado al grupo Staff para su aprobación y que por consiguiente permitirá diseñar las variables para poder llevar a cabo la integración de alumnos de nuevo ingreso, y dar seguimiento a su formación académica para evitar la disminución de los mismos.

A través del estudio de Oferta y Demanda Educativa y Estudio de Mercado Laboral, por parte de la empresa Competitividad Estratégica, se logró definir las 3 nuevas áreas de aplicación para incrementar la oferta educativa y por consecuencia la matrícula de nuevo ingreso.

Por parte de la Secretaria Académica se solicitó información relacionada sobre la base de datos de docentes de tiempo completo y de hora semana mes que integran las 9 academias institucionales de la UT (nombre, nivel de estudios, antigüedad, duración de la maestría, etc); lo cual es de vital importancia para la creación de una base de superación académica institucional.

Otro de los aspectos a mencionar, es el trabajo que se efectúa en coordinación con otras instituciones para informar sobre indicadores que se generan, permitiendo reunir información para diferentes fines, tal es el caso de la información solicitada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco quien hará un concentrado de las universidades del estado de Tabasco

De igual forma, se llevó a cabo el levantamiento de información referente al Sistema Nacional de Información y Bases de Datos de Educación, con el llenado de la Cédula de Bases de Datos y Sistemas de Información de la Universidad Tecnológica de Tabasco, en las áreas de Servicios Escolares, Departamento de Recursos Humanos, Informática, Departamento de Sistemas, Departamento de Servicios Bibliotecarios, Secretaria de Vinculación, etc.

Se apoyó en la evaluación al CAAPS Gaviotas de Aval Ciudadano, el cual se realizó en el mes de agosto, esto con el fin de conocer los resultados de los indicadores de trato digno a los pacientes que son atendidos por el personal administrativo, médico, limpieza y externo del Centro de Salud de Gaviotas.

### 5.3. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Durante la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Directivo el día 25 de noviembre, se trataron temas referentes al informe presupuestal 2005, el informe de actividades Mayo-Agosto 2005 y la presentación del Programa Institucional de Desarrollo PIDE 2006-2009. Para la primer sesión ordinaria del año 2006, celebrada por el Consejo Directivo el día 07 de marzo; se trataron temas referentes al informe de cierre presupuestal 2005; ya en la segunda sesión ordinaria del día 08 de junio, se trataron temas administrativos e informativos de suma importancia como la Licencia que solicitó el Ing. José Francisco Fuentes Esperón al cargo de Rector, así como el nombramiento del nuevo rector recayendo en el Lic. Leonardo Rafael Bojorges Güereña, como la persona idónea para suplirlo. Asimismo, el informe cuatrimestral de actividades Septiembre-Diciembre 2005 y el programa de capacitación 2006, presentándose también el informe de economías 2005.

En la Sesión Solemne del Máximo Órgano Colegiado de la Universidad, en la que el Ing. José Francisco Fuentes Esperón rindió su informe anual de actividades, dio a conocer la nueva oferta educativa de la Universidad Tecnológica que corresponde al TSU en Mantenimiento Industrial, TSU en Química de Materiales Área Fluidos de Perforación y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos.

Por otra parte, derivado de las acciones en la última sesión del Consejo Directivo se tienen bajo custodia, el Acuerdo de Creación, 8 Reglamentos, 9 Lineamientos, 2 Manuales y las Reglas de Operación del Comité de Asignación de Bienes, Servicios y Arrendamientos PEMEX-UT.

En cuanto a convenios y contratos, fueron firmados un total 149; referente a la firma de convenios, se encuentra el Programa de Intercambio México-Francia para la Enseñanza de los Idiomas 2005-2006, el Centro de Integración Juvenil Villahermosa, entre otros. Asimismo, la firma de contratos se hizo con empresas que prestan sus servicios, como los contratos del personal administrativo de nuevo ingreso y de los instructores del Centro de Atención a PEMEX, oferta de capacitación o de compraventa. Aunado a ello fueron elaboradas más de 90 cartas compromiso, como parte del apoyo al programa de capacitación con el personal de la Universidad. **Ver anexo 32**

También se asistió a las reuniones del comité de compras para cumplir con los procedimientos de las adquisiciones de la Universidad, adicionalmente se atendieron las solicitudes de los servicios jurídicos realizados por el CAP.

#### 5.4. CONTRALORÍA INTERNA

Resultado de las reuniones realizadas por el Rector con alumnos y administrativos, se hizo el análisis de las solicitudes hechas por parte de los estudiantes, identificando las necesidades y áreas de oportunidad de todo el año, encontrando que el servicio que da el área de mantenimiento representa el mayor porcentaje de observaciones. **Ver anexo 33**

Tiene especial relevancia el inventario de bienes muebles de la Universidad, ya que con fundamento en el Acuerdo Administrativo que establece los lineamientos de Entrega – Recepción de la Administración Pública Estatal, existirá un proceso en el cual en esta contraloría recae la coordinación para preparar dicha entrega de todos los funcionarios públicos que sean acreedores a presentarla, por lo cual se revisará el inventario y depurar la información para que no presente inconsistencias.

En cuanto a las revisiones efectuadas, fue revisado el laboratorio de redes, las irregularidades presentadas son de control de inventarios y con respecto al uso de

laboratorios, la parte académica cumple con 100% de las clases realizadas contra las programadas.

Se inicia con la revisión de los inventarios de bienes muebles, donde se solicita a todas las áreas el envío de la relación de sus bienes para conciliar contra sistema de inventarios y de manera física. Se comenzará a revisar para depurar la información y enviar las inconsistencias a las áreas y hacer las modificaciones correspondientes.

Respecto a la revisión presupuestal se analiza el cierre hasta el mes de julio y se detectaron ciertas inconsistencias en las ministraciones proporcionadas por la federación y el estado, más no afecta aún en partidas sobregiradas, ya que el gasto se lleva de acuerdo a los recursos proporcionados. En la revisión de documentos para trámite de pago de la Universidad, el porcentaje de las observaciones disminuyó 2 puntos porcentuales, debido a las acciones llevadas a cabo con las áreas; también se lleva a cabo un corte al mes de agosto de la auditoría al Sorteo UT con observaciones al presupuesto, estrategia y módulos de ventas y normatividad aplicable a contratos.

Los resultados obtenidos de la auditoría a estancias y estadias, fueron sugerencias a la parte académica para realizar labor de concientización a sus profesores sobre la importancia de realizar todas sus visitas programadas a los alumnos durante su estadía.

Durante este cuatrimestre el área de Control de Accesos reportó un 83% de uso de los laboratorios con respecto a lo planeado. El laboratorio de idiomas es de un 48%; este disminuyó 5 puntos por lo que se solicita al área académica se informen las acciones de mejora implementadas.

#### 5.5. SISTEMA DE CALIDAD

El día 13 de diciembre de 2006, se celebró una reunión para la elaboración de los objetivos de calidad e institucionales del próximo año, estando presentes el

grupo staff  
hicieron las

#### Objetivos

1. Planea  
la Uni  
de tal  
forma  
a las r
2. Contin  
del Si  
las ex  
reing  
sisten
3. Mejora  
centra  
Saber
4. Contr  
y del  
las a  
Servic
5. Crea  
funci  
gesti

grupo staff y los líderes de proceso; posteriormente se hicieron las adecuaciones para finalizar este proceso.

### Objetivos de Calidad

1. Planear integralmente los programas estratégicos de la Universidad, así como su evaluación permanente, de tal forma que impacten positivamente en la formación de los alumnos y por ende en la atención a las necesidades del sector productivo.
2. Continuar los procesos de Maduración y Expansión del Sistema de Gestión de la Calidad, de acuerdo a las expectativas de nuestros clientes, mediante la reingeniería, innovaciones organizacionales y la sistematización de la gestión directiva de la UT.
3. Mejora Continua del Proceso Enseñanza-Aprendizaje, centrado en el aprendizaje del Estudiante en Ser, Saber y Saber hacer.
4. Contribuir al fortalecimiento de la planta productiva y del desarrollo sustentable del estado a través de las actividades realizadas por los alumnos, TSU's, Servicios Tecnológicos y Educación Continua.
5. Crear las condiciones necesarias para el buen funcionamiento y desempeño del personal en la gestión universitaria.

6. Garantizar la eficiente y correcta aplicación de los recursos financieros, humanos y físicos de la universidad así como fortalecer los valores institucionales

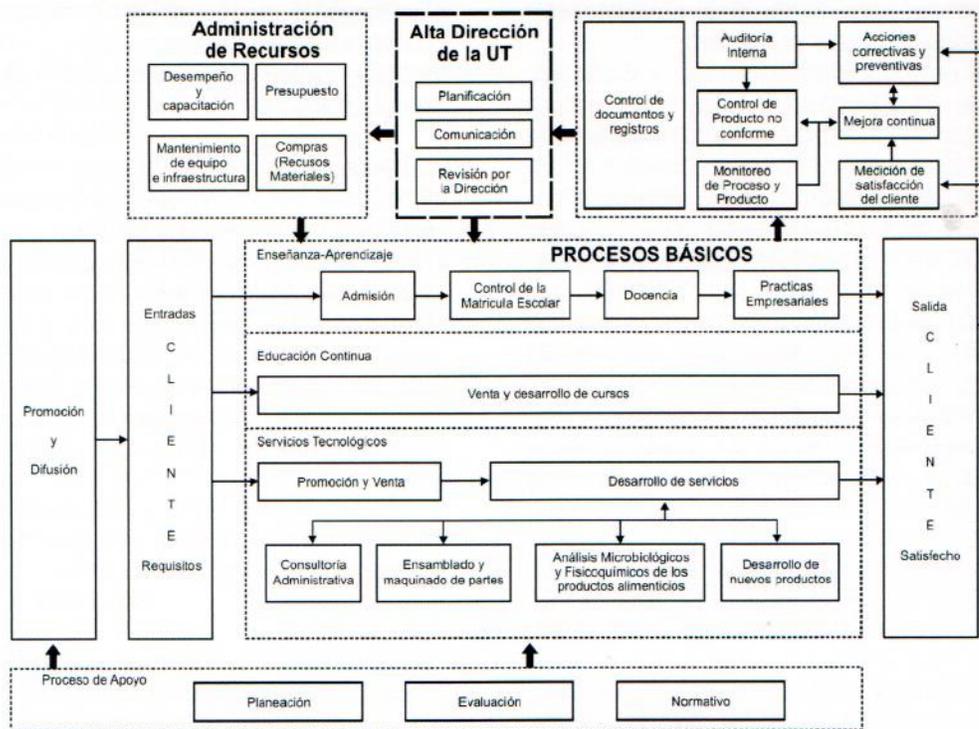
### Política de calidad

Lograr la excelencia en cada una de las actividades de la Institución, asumiendo la comunidad universitaria el compromiso de mejora continua, y así lograr la plena satisfacción de nuestros clientes y el reconocimiento de la sociedad.

Durante la segunda reunión de revisión celebrada el día 9 de junio con los integrantes del grupo staff y líderes de proceso, se presentaron los avances de metas programadas durante el periodo con el fin de verificar el desempeño de los procesos para seguir trabajando sobre lo planteado ya sea reorientarlo o mejorarlo. Uno de los acuerdos tomados dentro de esta reunión, fue la adecuación de las metas de los objetivos de calidad, los cuales se revisaran en una próxima reunión.

Mapeo de Procesos

DESCRIPCIÓN DE LA INTERACCIÓN ENTRE LOS PROCESOS DEL SGC



### Auditorías Internas

Del 29 al 31 de marzo, se llevó a cabo la primera auditoría interna de este año 2006, los alcances planteados en la reunión de apertura fueron todos los procesos del sistema de gestión de calidad, para determinar la conformidad del sistema con los requisitos de la ISO 9001:000 y la satisfacción de los clientes internos y externos de la UT; cuyo objetivo fue realizar un análisis riguroso, para detectar áreas de oportunidad y tener las condiciones necesarias para lograr los mejores resultados en la auditoría externa de renovación. Para llevar a cabo la auditoría se organizaron 6 equipos, dando como resultado de esta actividad 13 no conformidades mayores y 4 menores.

### Acciones Correctivas

Están en proceso de cierre las 12 acciones correctivas correspondientes a la auditoría interna y 8 por queja de cliente interno; mismas que se han canalizado a las áreas correspondientes para la realización de la acción inmediata e identificación de la causa raíz y la acción correctiva para la no ocurrencia.

### Auditorías Externas

En el mes de septiembre de 2005, la Universidad fue objeto de una auditoría externa realizada los días 28, 29 y 30 de septiembre por parte de la empresa ABS Quality Evaluations, viniendo en representación el Ing. Jorge Méndez Dávila, quien visitó la Alta dirección, Residencia de Calidad, Recursos Materiales, Recursos Humanos, Educación Continua, Servicios Tecnológicos, Seguimiento de Egresados, Prácticas Empresariales, Secretaría Académica y la CIEPPA. Como resultado de ésta evaluación, el auditor declaró 7 no conformidades menores, siendo atendidas y enviadas las acciones correspondientes

En este sentido, con el fin de reafirmar nuestro compromiso institucional con el sistema de gestión de calidad, se llevó a cabo la auditoría externa de renovación del certificado en la Norma ISO 9001:2000, los días 26, 27 y 28 de Julio del presente, donde fueron auditados los procesos de Enseñanza Aprendizaje, Servicios Tecnológicos, Educación Continua, Residencia de Calidad, y la Alta Dirección, en la que solo se obtuvo una no conformidad menor, por lo que se recomendó la RENOVACIÓN por parte del Grupo Certificador ABS Quality Evaluations, confirmando así el esfuerzo de cada una de las áreas.

Con la adquisición e implementación del software QCEO, para el control de las reuniones de revisión de la Rectoría, los días 6 y 7 de octubre se llevó a cabo el Curso "Diseño de Indicadores Gerenciales" participando 26 colaboradores de la UT; dicho curso fue impartido en las instalaciones de la CMIG y el instructor provenía de la misma empresa proveedora del software, Wilsoft Latinoamericana S.A. de C.V. Asimismo, para ser más eficientes en nuestros procesos y a la vez tener una mejora continua y facilitar el control de documentos y que todo el personal que interviene en los procesos de gestión puedan tener de manera oportuna y práctica la consulta de documentos controlados por el Sistema de Gestión de Calidad, se adquirió un software denominado Qdoc, que realiza este tipo actividad el cual fue implementado en el cuatrimestre Mayo-Agosto; instalándose en todas las áreas para su acceso. Otro de los softwares adquiridos es el Qaction, utilizado para llevar el control de acciones correctivas y preventivas.

Derivado de la Cruzada Nacional por la Calidad de los servicios de salud mediante el convenio firmado con el Centro Avanzado de Atención Gaviotas con fecha 24 de enero, en el cual la Institución funge como evaluador de los centros de salud del área de influencia de la Universidad, ubicadas en las comunidades de Pueblo Nuevo, Gaviotas, Playas del Rosario y Villa Parrilla. En este sentido a través de encuestas directas con el cliente (paciente) se evalúa infraestructura, tiempo de espera, tiempo y calidad de atención por parte de la

repcionista, el médico y el surtido de medicamentos. Además se hacen observaciones generales sobre el estado en que se encuentre la unidad médica evaluada, el cual le sirve a la Secretaría de Salud para dar seguimiento y realizar acciones de mejora; siendo monitoreadas cuatro veces por bimestre.

En el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología celebrada del 24 al 28 de octubre de 2005, la Residencia de Calidad participó organizando un foro de discusión denominado "La Concepción Tecnológica en la UT", con el objetivo de establecer el marco tecnológico en el que se desenvuelve la Universidad, en dicho foro participaron

las áreas de Secretaría Académica y Secretaría de Vinculación.

Por otra parte, en el mes de marzo se realizaron varias sesiones de trabajo con el área de seguimiento de egresados, para diseñar el proceso y procedimiento correspondiente, con la finalidad de expandir la cobertura del Sistema de Gestión de Calidad. Otras actividades, estuvieron encaminadas a efectuar reuniones con las áreas para presentar las perspectivas y metas a cumplir por parte del área de calidad, seguimiento a los acuerdos derivados del primer encuentro "Fortaleciendo la Familia UT" así como el análisis para la realización del segundo encuentro.

**PALABRA**

**Señoras y S**

**Distinguido**

Tabasco es económico, que tiene en visión, las están encarr través de educativos aprendizaje

En este co nivel 1 de Evaluación evaluación el comprom las observa alcanzar la por parte d Superiores

Por otra p de una e "Estudio de mercado la UT". Deriv partir del las carrera Mantenim Informático nuestra In

Con el fin con el sist auditoria Norma IS fueron au Servicios de Calida

## PALABRAS FINALES

Señoras y Señores:

**Distinguidos miembros del H. Consejo Directivo.**

Tabasco es un estado de grandes transformaciones en lo económico, político y social, por lo tanto, una entidad que tiene en lo inmediato importantes desafíos. Con esta visión, las directrices actuales de nuestra Universidad están encaminadas a fortalecer la calidad educativa a través de la acreditación de nuestros programas educativos y mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este contexto, la Universidad al haber obtenido el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en la evaluación del total de sus carreras ofertadas, adquiere el compromiso de redoblar esfuerzos para cumplir con las observaciones realizadas e iniciar las acciones para alcanzar la acreditación de estos programas educativos por parte de los Comités para la Acreditación de Estudios Superiores (COPAES).

Por otra parte, se concluyeron 2 diagnósticos por parte de una empresa consultora externa, denominados: "Estudio de oferta y demanda educativa" y "Estudio del mercado laboral de las carreras que se imparten en la UT". Derivado de estos estudios iniciaron actividades a partir del cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2006, las carreras de: TSU en Fluidos de Perforación, TSU en Mantenimiento Industrial así como el TSU en Sistemas Informáticos, ampliando así la oferta educativa de nuestra Institución.

Con el fin de reafirmar nuestro compromiso institucional con el sistema de gestión de calidad, se llevó a cabo la auditoria externa de renovación del certificado en la Norma ISO 9001:2000 a mediados del 2006, donde fueron auditados los procesos de Enseñanza Aprendizaje, Servicios Tecnológicos, Educación Continua, Residencia de Calidad, y la Alta Dirección, obteniendo resultados

satisfactorios ya que el Grupo Certificador ABS Quality Evaluations recomendó la RENOVACIÓN de nuestro certificado, confirmando así el esfuerzo de cada una de las áreas de nuestra Institución y siendo una motivación para continuar mejorando los procesos educativos en beneficio de los alumnos.

Con respecto a las acciones de investigación derivado de nuestra participación en la convocatoria de la Fundación Produce Tabasco A.C. bajo el programa de transferencia de tecnología de la Alianza para el Campo 2006, se aprobaron 3 proyectos denominados: Estudio de mercado de derivados de la leche en el estado de Tabasco, Validación y transferencia de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco y Estudio de mercado para la producción de alimento balanceado especial para el área acuícola de Tabasco. Ello nos permitirá continuar realizando acciones para contribuir al desarrollo de los sectores productivos de nuestro estado en beneficio de la sociedad.

Finalmente la Universidad seguirá creciendo en infraestructura, por lo cual durante el próximo ciclo escolar se continuará con la construcción de la primera y segunda etapa del Centro de Calibración y Pruebas del Estado de Tabasco y la tercera etapa de la unidad deportiva.

La realidad de hoy en día apunta a identificar Instituciones de Educación Superior comprometidas en el desarrollo y formación de estudiantes útiles y al servicio de las exigencias de la sociedad. Por ello, en la Universidad Tecnológica de Tabasco seguiremos impulsando la efectividad de los procesos educativos, mejorando los niveles de aprendizaje de los estudiantes, con apoyo al mejoramiento profesional de los docentes, en respuesta a las necesidades de la sociedad del siglo XXI y los requerimientos para el desarrollo del estado.

**"FORMANDO CAMPEONES"**

**MUCHAS GRACIAS**

# ANEXOS

**ANEXO "1"**  
**ALUMNOS A INGRESAR EN EL PERIODO**  
**MAYO-AGOSTO/2006**

Carreras	Nuevo Ingreso							
	Aspirantes		Presentaron		Aceptados		Inscritos	
	M	V	M	V	M	V	M	V
Tecnología de Alimentos	12	0	10	0	0	0	0	0
Procesos de Producción	15	1	14	1	16	0	17	0
Administración y Evaluación de Proyectos	41	13	39	12	39	17	37	15
Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Redes y Telecomunicaciones	52	19	48	17	50	15	44	11
Turismo	71	9	64	8	67	0	62	0
Tecnología Ambiental	18	2	17	1	17	0	16	0
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	31	18	29	15	31	16	28	16
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>62</b>	<b>221</b>	<b>54</b>	<b>220</b>	<b>48</b>	<b>204</b>	<b>42</b>

M= Matutino

V= Vespertino

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

**ALUMNOS DE REINGRESO A PRIMER CUATRIMESTRE**

Carreras	Total
Procesos de Producción	2
Turismo	6
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	3
Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones	1
<b>Total</b>	<b>12</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

**ALUMNOS A INGRESAR EN EL PERIODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE/2006**

Carreras	Nuevo Ingreso							
	Aspirantes		Presentaron		Aceptados		Inscritos	
	M	V	M	V	M	V	M	V
Tecnología de Alimentos	76	4	57	4	58	0	59	0
Procesos de Producción	41	7	33	6	34	0	41	0
Procesos de Producción: Área Mantenimiento Industrial	13	3	10	3	0	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	131	26	114	23	113	22	130	21
Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Redes y Telecomunicaciones	142	20	125	18	123	19	98	17
Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Sistemas Informáticos	50	10	45	7	45	6	40	12
Turismo	166	20	149	17	149	17	120	19
Tecnología Ambiental	85	10	71	8	72	10	69	5
Química de Materiales: Área Prevención de Corrosión	91	13	81	12	84	13	70	19
Química de Materiales: Área Fluidos de Perforación	47	8	40	7	40	0	61	0
<b>Total</b>	<b>842</b>	<b>121</b>	<b>725</b>	<b>105</b>	<b>718</b>	<b>87</b>	<b>688</b>	<b>93</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

**ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR CONVENIO CON OTRAS INSTITUCIONES PERIODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2006**

Carreras	Inscritos
Tecnología de Alimentos	11
Procesos de Producción	5
Administración y Evaluación de Proyectos	42
Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Redes y Telecomunicaciones	1
Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Sistemas Informáticos	10
Turismo	10
Tecnología Ambiental	8
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	12
Química de Materiales Área Fluidos de Perforación	14
<b>Total</b>	<b>113</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



ENERO-ABRIL/2006

Carreras	1º		2º		3º		4º		5º		6º		8º		9º		Total		Total																				
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F																					
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V																					
TAL	-	-	-	17	-	28	-	4	-	8	-	-	-	10	-	34	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-	35	-	77	-	112								
PP	-	-	-	48	-	20	-	-	-	-	-	-	-	15	-	5	-	12	-	4	-	-	-	-	-	-	75	-	29	-	104								
AYEP	-	-	-	54	15	84	27	22	9	30	7	-	-	30	12	77	12	20	10	21	5	-	13	-	20	8	7	126	67	212	78	460							
TIC	15	-	5	-	65	23	33	6	20	12	4	3	25	-	11	-	28	9	11	6	-	-	-	-	-	-	153	44	64	15	276								
TEL	N/A																		5	-	1	-	18	5	16	2	-	8	-	3	-	3	-	1	23	16	17	6	62
TUR	-	-	-	41	18	106	34	19	5	31	5	-	-	-	36	6	123	17	9	-	31	-	7	-	20	3	-	9	105	39	291	85	528						
TAM	-	-	-	36	-	27	-	10	-	4	-	-	-	-	24	-	14	-	7	-	6	-	-	-	-	-	-	-	77	-	51	-	128						
Q.M.P.C.	-	-	-	83	-	23	-	24	9	3	-	-	-	-	49	-	14	-	25	-	5	-	-	-	-	-	-	-	181	9	45	-	235						
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>344</b>	<b>56</b>	<b>321</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>197</b>	<b>27</b>	<b>279</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>907</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>17775</b>	<b>175</b>	<b>786</b>	<b>184</b>	<b>19280</b>				

M / F: Masculino / Femenino M / V: Matutino / Vespertino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

MAYO-AGOSTO/2006

Carreras	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		9º		Total		Total																
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F																	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V																	
TAL	-	-	-	-	-	-	14	-	27	-	4	-	10	-	-	-	9	-	34	-	-	-	-	-	-	-	27	0	71	0	98				
PP	13	-	4	-	-	-	38	-	19	-	-	-	-	-	16	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	0	28	0	95				
AYEP	15	6	23	9	-	-	50	13	77	25	18	10	29	5	-	-	30	12	77	10	-	8	-	5	-	13	-	20	113	62	206	74	465		
TIC	29	7	16	3	18	-	5	61	18	29	5	14	9	5	3	23	-	10	-	25	7	10	5	-	-	-	-	170	41	75	16	302			
TEL	N/A																		6	-	2	-	6	-	2	-	10	-	3	-	6	16	2	5	25
TUR	26	-	45	-	-	-	43	14	96	31	14	5	33	5	-	-	36	7	115	17	-	-	-	-	7	-	19	119	33	289	72	520			
TAM	8	-	7	-	-	-	34	-	26	-	10	-	4	-	-	-	24	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	76	0	52	0	128			
Q.M.P.C.	20	12	7	4	-	-	64	-	20	-	27	8	5	-	10	-	41	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	162	20	47	4	233			
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>25</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>304</b>	<b>45</b>	<b>294</b>	<b>61</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>187</b>	<b>26</b>	<b>273</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>42740</b>	<b>172</b>	<b>770</b>	<b>1711</b>	<b>8550</b>	

M / F: Masculino / Femenino M / V: Matutino / Vespertino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

### ANEXO "3"

#### DESERCIÓN ESCOLAR Y SUS CAUSAS

Carrera	Periodo	Causas*								Total
		A	T	V	E	P	S	I	IE	
Tecnología de Alimentos	Sept-Dic/05	-	13	-	-	-	-	1	-	14
	Ene-Abril/06	3	-	-	-	1	-	3	-	7
	May-Ago/06	2	-	1	-	-	-	2	-	5
Procesos de Producción	Sept-Dic/05	16	-	1	-	-	-	-	-	17
	Ene-Abril/06	10	-	-	-	-	-	2	-	12
	May-Ago/06	3	-	-	-	-	-	2	-	5
Admón. y Evaluación de Proyectos	Sept-Dic/05	-	45	1	3	3	-	-	-	52
	Ene-Abril/06	27	-	-	-	-	-	6	-	33
	May-Ago/06	23	1	-	-	1	-	25	-	50
TIC: Redes y Telecomunicaciones	Sept-Dic/05	64	-	6	3	4	-	-	-	77
	Ene-Abril/06	17	-	-	3	-	1	3	-	24
	May-Ago/06	8	-	1	1	1	-	30	-	41
Telemática	Sept-Dic/05	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	Ene-Abril/06	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	May-Ago/06	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Turismo	Sept-Dic/05	76	-	2	1	4	-	5	-	88
	Ene-Abril/06	34	-	-	2	1	1	4	-	42
	May-Ago/06	19	-	-	-	1	-	30	-	50
Tecnología Ambiental	Sept-Dic/05	24	-	-	-	1	-	8	-	33
	Ene-Abril/06	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	May-Ago/06	5	-	-	-	1	-	8	-	14
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Sept-Dic/05	36	-	2	1	1	-	-	-	40
	Ene-Abril/06	22	-	-	-	3	-	-	-	25
	May-Ago/06	21	-	1	-	3	-	14	-	39
<b>Total</b>		<b>421</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>143</b>	<b>-</b>	<b>679</b>

\* A=Académico T=Temporal V=Falta de Vocación E=Problemas Económicos P=Problemas Personales S=Problemas de Salud I=Inasistencia IE=Incumplimiento de Expectativas

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

**ANEXO "4"**  
**ACCIONES PREVENTIVAS PARA ALUMNOS**  
**QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES**

Carrera	Tutorías	Asesorías
Tecnología de Alimentos	200	445
Procesos de Producción	488	1092
Administración y Evaluación de Proyectos	318	448
TIC/Telemática	66	1663
Turismo	49	252
Tecnología Ambiental	264	508
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	614	633
<b>Total</b>	<b>1,999</b>	<b>5,041</b>

Fuente: Direcciones de División

**MEDIDAS REMEDIALES PARA ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO**

Carrera	Pláticas de Motivación	Cursos Propedéuticos y de Nivelación	Conferencias	Ejercicios Prácticos	Asesorías Personalizadas
Tecnología de Alimentos	20	3	11	166	165
Procesos de Producción	174	3	0	469	417
Administración y Evaluación de Proyectos	269	2	5	278	778
TIC/Telemática	162	11	3	424	616
Turismo	31	5	3	181	150
Tecnología Ambiental	81	2	0	120	508
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	1	48	3	180	711
<b>Total</b>	<b>738</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>1,818</b>	<b>3,345</b>

Fuente: Direcciones de División

**ANEXO "5"**  
**CAPACITACIÓN INTERNA PARA ALUMNOS**

Nombre	Duración (hrs.)	Beneficiados
Productos cárnicos	40	82
Máquinas y herramientas	160	11
Software financiero de evaluación de proyectos (2 cursos)	8	58
Microsoft project 4.0 (2 cursos)	10	51
Entrevista laboral exitosa (2 cursos)	10	111
Electrónica analógica	12	3
Propagación y tratamiento de señales	8	3
Comunicaciones alámbricas	4	3
Matemáticas (2 cursos)	48	23
Microbiología general	45	15
Microbiología del suelo(2 cursos)	90	80
Desarrollo sustentable (2 cursos)	90	51
Álgebra	45	66
Protección catódica	6	100
Física	40	20
Química	40	20
Éxito de una entrevista laboral	7	207
Ética y motivación (3 cursos)	19	199
Simulador de negocios (2 cursos)	20	63
Programa de atención a clientes	12	16
Creación y edición de video	30	25
Seminario inicio al ejercicio profesional (2 cursos)	18	243
Microbiología ambiental	45	37
Microbiología del agua	45	14
Probabilidad	45	14
Geometría y trigonometría	45	45
Metodología para la investigación (4 cursos)	39	217
Manejo higiénico de los alimentos	10	24
Soldadura básica	48	14
Software financiero de proyecciones financieras	10	47
Microbiología del agua	45	30
Calidad ambiental	45	30
Probabilidad y estadística	45	60
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>1,184</b>
		<b>1,982</b>

Fuente: Direcciones de División

## CAPACITACIÓN EXTERNA PARA ALUMNOS

Nombre	Duración (hrs)	Impartió	Lugar	Beneficiados
Tecnología del concreto	18	CMIC	CMIC	3
Microempresarios	4	NAFIN	UT	25
Seminario de energía	4	Asociación de Trabajadores de la Industria Energética	Planetario Tabasco	9
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>37</b>

Fuente: Direcciones de División

## ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS

Nombre	Duración (hrs)	Organizador	Beneficiados
Segundo congreso nacional de Tecnología de la Información	2	UT de Querétaro	26
Congreso nacional de Tecnología Ambiental	16	UT de Nezahualcóyotl	40
Expo emprendedores Canacindra	20	Canacindra	80
14ª Jornada didáctica "Recubrimientos Anticorrosivos"	8	Prevención de Corrosión	130
Concurso: Leamos la ciencia para todos	24	Fondo de Cultura Económica	3
Concurso estatal: Creatividad tecnológica	8	CECYTE	25
Exposición empresarial	2	AyEP	25
Conferencia: Los carnavales de Villahermosa	2		35
Conferencia: Trascendencia de la Constitución Política	3		130
Conferencia: Políticas de explotación y consumo nocivo de gas en México y PEMEX y las comunicaciones	2	UT	60
Conferencia: Tecnología fast para tratamiento de aguas residuales	3		68
Conferencia: Contaminación luminosa	2		35
Conferencia: México hacia un desarrollo sustentable	2	Gobierno del Estado	24
Conferencia: Jóvenes emprendedores	5	UT	114
Conferencia: Tu reto	2	PIVA	80
Primer foro emprendedor	24	AyEP	350
Foro: Una herencia para futuras generaciones	2		50
Panel de oportunidades del Técnico Superior Universitario	1	UT	50
Panel de tecnología en las empresas	1		50
Charlas sobre los museos que existen en el	2	Museo de Cultura	35

Estado de Tabasco			Popular	
Concurso de botargas	2			1
Primer foro de competitividad turística en el Estado de Tabasco	9		UT	40
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>1,451</b>

Fuente: Direcciones de División

### ANEXO "6" BECAS OTORGADAS

Tipo de Beca	05-06
Académica	1,004
Transporte	247
Desayuno	224
Fotocopiado	621
Deportiva	97
Estímulos económicos al primer lugar	116
Estímulos económicos por exámenes departamentales	24
Crédito educativo	29
PRONABES	522
De transporte del H. Ayuntamiento de Centro	461
<b>Total</b>	<b>3,345</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

### ANEXO "7" MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Periodo	Comprados	Donados	Libros dados de baja por deterioro	Total
Anterior	7,034	619	-	7,653
Actual	7,200	620	-	7,800

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

### TOTAL DE ACERVO HEMEROGRÁFICO

Período	Revistas	Suscripciones	Periódicos	Topografía, Espaciomapa y Cartas de la SIGE, Mapas
Anterior	3,687	32	2,076	81
Actual	3,936	32	2,600	132

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

**MATERIAL AUDIOVISUAL**

<b>Período</b>	<b>Video</b>	<b>CD-ROM</b>	<b>Cassettes</b>	<b>Disquetes</b>	<b>DVD</b>
<b>Anterior</b>	281	691	236	192	22
<b>Actual</b>	283	704	236	192	23

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

**PRESTAMOS A DOMICILIO**

<b>Carrera</b>	<b>Total</b>
Tecnología de Alimentos	541
Procesos de Producción	213
Administración y Evaluación de Proyectos	1025
Telemática	886
Tecnología Ambiental	780
Turismo	600
Prevención de Corrosión	465
<b>Total</b>	<b>4,510</b>

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

**TOTAL DE TRABAJOS RECEPCIONALES**

<b>Carreras</b>	<b>Total</b>
Administración y Evaluación de Proyectos	347
Turismo	281
Telemática	256
Química de Materiales área Prevención de Corrosión	89
Procesos de Producción	88
Tecnología Ambiental	72
Tecnología de Alimentos	64
<b>Total</b>	<b>1,197</b>

<b>Tesis Donadas</b>	<b>Total</b>
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	3
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa	1
Colegio de postgrados, Campus Tabasco.	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

**SERVICIO DE CÓMPUTO Y FOTOCOPIADO**

<b>Tipo de Servicio</b>	<b>Total 05-06</b>
Renta de Pc's	7,626
Impresiones	3,116
Escaneado	647
Fotocopiado	69,818
<b>Total</b>	<b>81,207</b>

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios.

**ANEXO "8"  
EQUIPO DE CÓMPUTO**

<b>Usuario</b>	<b>Total PC</b>
Alumnos	537
Funcionarios	24
Docentes	104
Administrativos	176
Educación Continua	12
Laboratorio del CEDIE	27
<b>Total</b>	<b>880</b>

Fuente: Departamento de Soporte Técnico y Servicios Informáticos

**SERVICIOS INFORMÁTICOS**

<b>Tipo de Servicio</b>	<b>Total</b>
Mantenimiento Preventivo	392
Mantenimiento Correctivo	653
<b>Total</b>	<b>1,045</b>

Fuente: Departamento de Soporte Técnico y Servicios Informáticos

**SOFTWARE CON LOS QUE CUENTA LA UT**

✓ Windows 95	✓ Norton Antivirus
✓ Windows 98	✓ Autocad
✓ Windows 98 segunda edición	✓ Autovision
✓ Windows 2000	✓ Borland C++
✓ Windows 2000 Server	✓ Visual Java Script
✓ Windows XP	✓ Visual Basic
✓ Windows ME	✓ Visual Interdev
✓ Microsoft Office 97	✓ Corel Draw 9.0
✓ Microsoft Office XP standard	✓ NOI
✓ Microsoft Office 2000	✓ Quatro Pro
✓ Corel Draw 6.0	✓ Spss
✓ Harvard Graphics	✓ Microsoft Front Page 2000
✓ SQL Server	✓ COI
✓ Authorware	✓ Neodata (precios unitarios)
✓ Roseta Stone	✓ Clean Slate
Microsoft Office XP Profesional	✓ Symantec Enterprise Edition 9.0
Visual.net	✓ Microsoft Visio 2003
Microsoft Proyect 2003	✓ Microsoft Project Server 2003
Windows 2003 Server	✓ Contpaq, Cheqpac, Nomipaq, Adminpaq
Microsoft Capus Agreement	✓ Service Pack 1 y 2 Para windows XP

Fuente: Departamento de Soporte Técnico y Servicios Informáticos

**CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LAS COMPUTADORAS**

Lab. de Informática Edif. de Docencia I	Tipo de computadoras	Cantidad de Computadoras
Planta Baja	Acer Power ST Pentium IV a 2.0 Ghz 128 Mb en Ram D.D. de 40 GB. Monitor VGA	26
Planta Alta	Compaq Evo D310V Pentium IV a 2.0 Ghz 128 Mb en Ram D.D. de 40 Gb. Monitor VGA	25

<b>Lab. de Informática Edif. de Docencia II</b>	<b>Tipo de computadoras</b>	<b>Cantidad de Computadoras</b>
Planta Baja	Equipos HP Pentium IV con procesador a 3.2 GHz , 512 MB en RAM, D.D. 80 GB Monitor UVGA 17" unidad CD-RW , tarjeta de red 1000 Gb	25
Planta Alta	Equipos HP Pentium IV con procesador a 3.2 GHz , 512 MB en RAM, D.D. 80 GB Monitor UVGA 17" unidad CD	25

<b>Lab. de Informática Edif. de Docencia III</b>	<b>Tipo de computadoras</b>	<b>Cantidad de Computadoras</b>
Planta Alta	Acer Veriton 7100 Pentium III a 1.0 Ghz. 128 Mb en Ram D.D. 30 Gb Monitor VGA Tarjeta de Red	2
Planta Alta	Lanix Brain Pentium III a 1 Ghz. 128 Mb. en Ram D.D. 20 Gb. Monitor VGA Tarjeta de Red	14
Planta Alta	Acer Power SD Pentium IV a 1.6 Ghz 128 Mb D.D. 20 Gb Monitor VGA Tarjeta de Red	11
Planta Baja	Compaq Evo D310V Pentium IV a 1.8 Ghz 128 Mb en Ram D.D. de 40 GB. Monitor VGA	24

<b>Lab. de Informática Edif. de Docencia IV</b>	<b>Tipo de computadoras</b>	<b>Cantidad de Computadoras</b>
Planta Alta	ACER Veriton 7600G Pentium IV a 2.8 Ghz 128 Mb en Ram D.D. de 40 GB. Monitor VGA 17"	30
Planta Baja	ACER Veriton 7600G Pentium IV a 2.8 Ghz 128 Mb en Ram D.D. de 40 GB. Monitor VGA 17"	30

<b>Lab. de Informática Edif. de Docencia V</b>	<b>Tipo de computadoras</b>	<b>Cantidad de Computadoras</b>
Planta Alta	IBM Tickcentre Pentium IV a 3.6 Ghz 512 Mb en Ram D.D de 80 GB Sata Monitor de 17"	30
Planta Baja	IBM Tickcentre Pentium IV a 3.6 Ghz 512 Mb en Ram D.D de 80 GB Sata Monitor de 17"	30

Fuente: Departamento de Soporte Técnico y Servicios Informáticos

### SOFTWARE INSTALADO EN LABORATORIOS DE INFORMÁTICA

Laboratorio de informática I planta baja edif. de Docencia I	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point, Publisher, Access), Autocad 2002, internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática II planta alta edif. de docencia I	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point, Publisher, Access) MS Proyect, Visual Basic, Macromedia, Flash MX, Fireworks, SAE,C++, Dream Weaver Swish, Internet, Clean Slate, AVG antivirus
Laboratorio de informática III Planta baja edif. de docencia II	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point, Publisher, Access) COI, NOI, SAE. MS Proyect 2003, Visio 2003, Macromedia Suite, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática IV Planta alta edif. de docencia II	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point, Publisher, Access) COI, NOI, SAE. MS Proyect 2003, Visio 2003, Macromedia Suite, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática V Planta alta edif. de docencia III	Windows XP Professional Edition, Microsoft Office 2000 (Word, Excel, Power Point, Publisher, Access), MS Visio 2003, AutoCAD 2002, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática VI Planta baja edif. de docencia III	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point), Publisher, MS Proyect 2003, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática VII Planta alta edif. de docencia IV	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point), Publisher, Neodata, Autocad 2002, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática VIII Planta baja edif. de docencia IV	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point), Publisher, Internet, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de informática IX Planta alta edif. de docencia V	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2000 (Word, Excel y Power Point), Publisher, Internet, C#, Utilerias de Crystal Report. net, Power Designer v.10, SQL Server 2000, SAE,COI,NOI,MacromediaSuite,MX2004 (Dream Weaver, Firework, Flash), Acrobat Reader, Impresora, Clean Slate, AVG antivirus.
Laboratorio de Informática X Planta baja edif. de docencia V	Windows XP Professional Edition Microsoft Office 2003 (Word, Excel y Power Point), Publisher, MS Proyect 2003,Visio 2003, SwishMax Internet, Acrobat Reader, Impresora, AVG antivirus.

Fuente: Departamento de Soporte Técnico y Servicios Informáticos

**ANEXO "9"**  
**PRÁCTICAS REALIZADAS EN TALLERES Y LABORATORIOS**

División	Sep-Dic/05	Ene-Abr/06	May-Ago/06
Tecnología Ambiental	184	99	141
Tecnología de Alimentos	137	142	164
Procesos de Producción	128	100	100
Química de Materiales	48	87	45
Turismo	44	162	145
<b>Total</b>	<b>541</b>	<b>590</b>	<b>595</b>

**HORAS DE USO DE LOS LABORATORIOS**

Carrera	Docentes	Servicios Tec.	Emprendedores	Estadías	Investigación	Otras Instituciones	Estancia	Educación Continua
Procesos de Producción	504	485	-	640	-	16	-	-
Tecnología de Alimentos	1,157	1,570	440	-	1,320	-	160	-
Tecnología Ambiental	897	44	-	300	-	-	-	-
Química de Materiales	279	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	683	-	-	-	-	-	-	40
<b>Total</b>	<b>3,520</b>	<b>2,099</b>	<b>440</b>	<b>940</b>	<b>1,320</b>	<b>16</b>	<b>160</b>	<b>40</b>

**ANEXO "10"**  
**CONSULTAS MÉDICAS**

Sector	Consulta	Promedios
Alumnos	1,867	Pacientes/mes: <b>226</b>
Profesores	224	
Administrativos	518	Pacientes/día: <b>8</b>
Personal Externo	108	
<b>Total</b>	<b>2,717</b>	

Fuente: Departamento de Servicios Médicos

**ANEXO "11"**  
**TALLERES PRÁCTICOS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE VALORES Y ACTITUDES**

Casos	Fecha	No. Asistentes
Los jóvenes y la democracia: foro distrital de educación ciudadana para multiplicadores	26/09/05 06/10/05 07/10/05	55
Misión de la familia actual (taller para padres)	8/10/05	145
Sueños sobre hielo: un plan de vida para el joven	17/11/05	30
Presentación de la obra de teatro "Olor a Café"	04-05/04/06	220
Liderazgo	12/06/06	25
Sensibilización hacia las discapacidades	13/06/06	25
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>500</b>

Fuente: Desarrollo Integral del Factor Humano

**CURSOS DE APOYO**

Nombre	Fecha	No. Asistentes
Los valores en la Comunicación	31/08/05 01-02/09/05	26
Conociéndome hacia un futuro prometedor	24-25/11/05 28-29/11/05 1-2/12/05	7 15 25
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>73</b>

Fuente: Desarrollo Integral del Factor Humano

**PLÁTICAS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE VALORES Y ACTITUDES**

Nombre	Fecha	No. Asistentes
Plática de sensibilización con los prestadores de servicio	14-03-06	19
Plática "Un modelo de persona que logre integrar su trabajo a su sentido de vida"	27/04/06	30
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

Fuente: Desarrollo Integral del Factor Humano

### ANEXO "12"

#### CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO

Carrera	Alumnos	Admvo. o Profesores	No. de Consultas	Problemática Presentada
Tecnología de Alimentos	11	-	31	Relaciones interpersonales, comunicación familiar, autoestima baja, bajo rendimiento académico, psicosexuales, de pareja, elaboración de duelo.
Procesos de Producción	7	-	25	De adaptación, actitud, de pareja, comunicación familiar, adicciones, fobia escénica, baja autoestima, elaboración de duelo, bajo rendimiento académico.
Administración y Evaluación de Proyectos	43	-	135	Elaboración de duelo, de pareja, de rendimiento académico, control de impulsos, fobia escénica, baja autoestima, familiares, de actitud, integración grupal, comunicación familiar.
TIC/Telemática	32	-	99	De pareja, autoestima baja, déficit de atención, familiar, psicosexual, ansiedad, rendimiento académico, depresión leve, de actitud, relaciones interpersonales, escolares, de comunicación familiar.
Turismo	31	-	55	De pareja, control de impulsos, familiares, rendimiento académico, de actitud, de adaptación, comunicación familiar, elaboración de duelo, desintegración grupal, psicosexuales, escolares, trastorno Border Line, de personalidad, depresión leve, violencia intrafamiliar.
Tecnología Ambiental	29	-	75	De personalidad, terapia grupal de orientación, de actitud, violencia intrafamiliar, elaboración de duelo, autoestima baja, psicosexuales, adaptación, familiares, rendimiento académico, de comunicación familiar, relaciones interpersonales.
Química de Materiales de Área de Prevención de Corrosión	26	1	68	Familiares, de pareja, psicosexuales, vocacionales, de pareja, elaboración de duelo, de actitud, rendimiento académico, económicos, autoestima baja, de adaptación, relaciones interpersonales, terapia grupal de orientación.
Área Administrativa	-	4	7	De pareja, psicosexuales, control de impulsos.
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>495</b>	-

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

**PACIENTES POR SEXO**

Género	
Femenino	120
Masculino	64
<b>Total</b>	<b>184</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

**CONSULTA POR MES**

Mes	No. De Consultas
Septiembre	46
Octubre	70
Noviembre	81
Diciembre	3
Enero	40
Febrero	42
Marzo	21
Abril	9
Mayo	20
Junio	63
Julio	77
Agosto	23
<b>Total</b>	<b>495</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

**CURSO – TALLERES IMPARTIDOS A ALUMNOS**

Nombre	Fecha	Duración (hrs)	Asistentes
Técnicas y Hábitos de Estudio	06/10/05	6	70
Estrategias para Estudiar con Éxito (6 cursos)	07-09/03/06	4	137
Herramientas Básicas del Estudiante (16 cursos)	22-26/05/06 16/06/06 28/06/06	80	311
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>518</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

**ANEXO "13"**  
**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR GRADO ACADÉMICO**

Carrera	Categoría	Medio Sup.		Lic.		Espec.		Maestría c/grado		Maestría s/grado		Doctorado		Total	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tecnología de Alimentos	TC	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	4	
	HSM	-	-	1	4	1	1	1	-	-	-	-	-	3	5
Procesos de Producción	TC	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3	1
	HSM	-	-	7	-	-	-	-	-	-	2	-	-	7	2
Administración y Evaluación de Proyectos	TC	-	-	1	4	-	-	3	3	1	1	-	-	5	8
	HSM	-	-	6	12	1	1	1	1	4	1	-	-	12	15
TIC: Área de Redes y Comunicación	TC	-	-	6	5	-	-	-	1	3	-	-	-	9	6
	HSM	-	-	13	5	-	-	1	1	1	4	-	-	15	10
Turismo	TC	-	-	3	7	-	-	1	5	-	1	-	-	4	13
	HSM	-	2	13	9	-	-	-	4	1	1	1	-	15	16
Tecnología Ambiental	TC	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	4	2
	HSM	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	TC	-	-	6	-	-	-	-	1	1	1	-	-	7	2
	HSM	-	-	7	7	-	-	-	-	1	-	-	-	8	7
Actividades Culturales y Deportivas	HSM	3	-	6	5	-	-	1	1	-	-	-	-	10	6
Valores y Actitudes	HSM	-	-	2	8	-	-	-	1	-	-	-	-	2	9
Consultorio Psicopedagógico	HSM	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		2
<b>Total</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>138</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

**CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNA AL PERSONAL DOCENTE**

Nombre	Duración (hrs)	Beneficiados
Formación de facilitadores	40	13
UT virtual	20	3
Básico sobre tecnología del concreto	30	2
Reformas fiscales 2006	20	1
Taller de protección catódica	6	1
Elaboración de reactivos	4	7
Emprendedores	15	25
Taller para la evaluación sectorial del Estado de Tabasco con enfoque de planeación prospectiva aplicada al sector agroindustrial	25	3
Seguridad e higiene	4	2
Taller para la evaluación sectorial del Estado de Tabasco con enfoque de planeación prospectiva aplicada al sector petrolero	25	1
Basic track I java	60	30
Administración de sistema operativo Solaris 10	60	3
Cisco para instructores módulo I	32	1
Uso de la tecnología para las matemáticas	12	2
Diplomado en ingeniería petrolera para profesionistas no ingenieros petroleros	120	6
Diseño de material didáctico	21	4
Aprendizaje acelerado	21	3
Aplicación e interpretación del cuestionario EDAOM	14	1
Programación neurolingüística	14	5
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>543</b>
		<b>113</b>

Fuente: Direcciones de División

**CURSOS DE CAPACITACIÓN EXTERNA  
AL PERSONAL DOCENTE**

Nombre	Duración (hrs)	Impartió	Lugar	Beneficiarios
Vegetales frescos cortados: nueva alternativa en la industria de alimentos	14	CYTED	Villahermosa, Tabasco	2
Buenas prácticas agrícolas	16	UADY	Mérida, Yucatán	1
Desarrollo de competencias matemáticas básicas	12	CAM	Villahermosa, Tab.	1
Evaluación del aprendizaje	30	CGUP	México, D.F.	1
Instrumentos de evaluación	40			
Estrategias didácticas	40			
Aprendizaje significativo	40			
Tecnología y sistemas de información	30			
Comportamiento inteligente	30			
Acceso a la información pública	15	S.C.J.N	Villahermosa, Tab.	1
Juzgadores de la historia de México	100			1
Financiamiento rural	40	Secretaría de Desarrollo Forestal y Pesca (SEDAFOP)	Hotel Hilton	1
Formación de divulgadores de ciencia	16	CCYTE	Hotel Maya	1
Homologación de criterios premio estatal de calidad	40	AMIME	Villahermosa, Tabasco	1
Visitas de campo premio estatal de calidad	16			
Balanced score card	16		Hotel Hilton	
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	20	Coordinación de Universidades Politécnicas	México D.F.	1
Desarrollo de estrategias de aprendizaje con enfoque EBC	20			1

Curs...  
Of The  
Academy  
Sistemas  
con las  
1400:20  
Introducción  
calidad  
Formación  
producción  
avanzada  
Formación  
producción  
intermedi  
Formación  
norma te  
Certificad  
Certificad  
intermedi  
Elaboración  
casos  
Inglés inte  
Inglés ava  
Código AS  
Certificad  
básica  
Comunica  
Elaboración  
lácteos de  
Taller de  
para el p  
Calidad  
Taller para  
Seminario  
"México"  
Logman A  
Seminario  
software d  
Gestión  
educativa  
INFORME

Nombre	Duración (hrs)	Impartió	Lugar	Beneficiados
Curso CCNA 3 Bridge Course Of The Cisco Networking Academy Program	20	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Cisco Systems Networking Academy	1
Sistemas de gestión ambiental con base a la norma ISO 14001:2004	24	Centro Regional para la Producción Más Limpia	Villahermosa, Tab.	3
Introducción al monitoreo de la calidad del aire	16			2
Formación de consultores de producción más limpia avanzado	16			3
Formación de consultores de producción más limpia intermedio	16			3
Formación de instructores en la norma técnica CRC 0542.01	25	Consultoría Simbiótica Aplicada	UT	21
Certificación en autocad básico	30	CMIC	CMIC	2
Certificación autocad intermedio	30			2
Elaboración de reactivos y casos	40	CENEVAL	UT	2
Ingles intermedio 3 y 4	30	Harmon Hall	Harmon Hall	1
Ingles avanzado 1 y 2	30			1
Código ASME B3/.3	40	CIDESI	CIDESI	1
Certificación en corrosión básica	50	NACE	NACE	6
Comunicación efectiva	20	Universidad del Valle de México	México, D.F	1
Elaboración de productos lácteos de cabra	40	Granja Serpentina	UT	3
Taller de llenado de formatos para el premio Tabasco a la Calidad	8	Asociación Mexicana de Mecánicos Ingenieros	CANACINTRA	3
Taller para padres	10	Secretaría de Educación	Esc. Sec. Tec. José María Pino Suárez	1
Seminario "Vacance au Mexique"	16	Embajada Francesa	México, D.F	1
Logman Academic Day	6	Editorial Pearson	Hotel Camino Real	1
Seminario de implantación del software de tutorías	10	Universidad Tecnológica de San Luis Potosí	UT	11
Gestión escolar y calidad educativa	34	Secretaría de Educación	Villahermosa, Tab.	1

Nombre	Duración (hrs)	Impartió	Lugar	Beneficiarios
Taller enfoque de la ciencia, tecnología y sociedad en la formación de valores	2	Universidad Pedagógica Nacional	Secretaría de Educación	1
Taller estrategias cualitativas en el rescate de la experiencia docente	8			1
Contexto educativo	40	UP	Hermosillo, Son.	3
Currículo, diseño y fundamento	40		Villahermosa, Tab.	
El entorno de la implantación de un PE	40		Querétaro, Qro.	
Acciones de acompañamiento de un PE	40		Distrito Federal	
Evaluación en EBC	40		Torreón, Coahuila	
Utilización de las TIC's como medio didáctico	40		Distrito Federal	
Neodata básico y avanzado	20		Cámara de la Industria de la Construcción y el Instituto de Capacitación de la Industria de la Construcción A.C	
Diseño y elaboración de contenido didáctico de materiales en línea	20	Universidad del Valle de México		1
Audidores CACECA	27	Lic. José Hurtado	México, D.F.	4
Homologación de criterios: formación de evaluadores del premio Tabasco a la Calidad	40	AMIME	Hotel Hilton	1
Una vida con sentido, dejando huella en la enseñanza	7	Secretaría de Educación		1
Construcción de materiales didácticos con el uso de nuevas tecnologías	4	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Villahermosa, Tab.	1
Fonética y fonología del italiano	20			1

Nombre	Duración (hrs)	Impartió	Lugar	Beneficiados
Programa moderniza	48	SECATUR	SEDET	1
Francés avanzado	24	Embajada Francesa	UT	5
Certificación en la norma técnica de competencia laboral número CRCH54.01	70	Colegio Dunamis	Villahermosa, Tab.	4
Seguridad en hoteles	8	Subsecretaría de Turismo	Subsecretaría de Turismo	1
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>1,584</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

Fuente: Direcciones de División

## ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE A EVENTOS

Nombre	Duración (hrs)	Organizador	Beneficiados
6º Congreso de calidad total	25	AMIME	2
I Simposio de "Evaluación higiénica en la industria agroalimentaria y hotelera".	24	ACTAC	2
I Simposio "Higiene en la industria agropecuaria y el procesamiento de carnes y derivados.	16	ALACCTA	1
Congreso internacional de vigencia plena de los derechos de la mujer	9	Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer	1
Segundo encuentro regional de tutores	3	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	1
Foro de producción más limpia	5	Centro Regional para la Producción Más Limpia	4
Congreso nacional de tecnología ambiental	16	UT Nezahualcoyotl	2
14ª Jornada Didáctica de Recubrimientos Anticorrosivos	8	División de Prevención de Corrosión	5
Concurso: leamos la ciencia para todos	24	FCE	1
Entrega del certificado de incubadora de negocios a la Universidad Tecnológica de Tabasco	2	UT	110

Semana PYME	3		1
Foro mujer migrante	8	Instituto Estatal de las Mujeres	19
Conferencia: día internacional de la mujer	4		1
Congreso de idiomas de universidades tecnológicas	16	UT de Nezahualcoyotl	7
Congreso espacio 2006	32	Televisa	1
Concurso estatal de creatividad tecnológica 2006	5	CECYTE	2
III encuentro nacional y regional de investigación educativa	12	Secretaría de Educación	1
Conferencia: México hacia un desarrollo sustentable	2	Gobierno del Estado	2
Feria del libro de la ciudad de México	32	UNAM	1
Segundo congreso internacional: investigación, innovación y calidad en educación básica	24	Secretaría de Educación Pública	1
Segundo encuentro de idiomas	8	Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta, Huimanguillo	1
Conferencia: Tabasco siglo XXI	2	UT	10
Primer foro de competitividad turística del Estado de Tabasco	10		40
Quinto congreso nacional de tecnología ambiental	18	Universidad Tecnológica de Tula Tepeji	3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>308</b>	<b>219</b>

Fuente: Direcciones de División

### ANEXO "14" EMPRESAS VINCULADAS POR MUNICIPIO

Municipios	Empresas		
	Pública	Privada	Social
Centro	16	109	2
Teapa	2	-	-
Mérida, Yucatán	0	1	0
Guadalajara, Jal.	-	1	-
Veracruz, Ver.	-	2	-
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>113</b>	<b>2</b>

Fuente: Dirección de Enlace Empresarial

### EMPRESAS VINCULADAS POR RAMA DE ACTIVIDAD

Actividad	No. de Empresas
Primario	1
Secundario	9
Terciario	110
Público	13
<b>Total</b>	<b>133</b>

Fuente: Dirección de Enlace Empresarial

### EMPRESAS VINCULADAS POR TAMAÑO

Tamaño	No. de Empresas
Micro	22
Pequeña	40
Mediana	32
Macro	39
<b>Total</b>	<b>133</b>

Fuente: Dirección de Enlace Empresarial

### EMPRESAS VINCULADAS EN EL PERIODO

Empresa	
Colegio Dunamis S.C.	Detroit, Diesel-Allison
Museo de Cultura Popular	Grupo Comercial y de Servicios del Sureste S.A de C.V
Representaciones Turísticas Díaz	Bufete Corporativo de Capacitación y Servicios Profesionales de Sureste S.C
RDF Viajes S.A de C.V	Grupo Atrium, S.A de C.V
DICONSA S. A de C.V	Agroindustrias Broca y Abreu S.A de C.V
World Class Consulting	Hotel Independencia
Franco Ceramat	Hotel Olmeca Plaza
La Red, Corporativo S.A de C.V.	Hotel Maya Yucatán
Telstar Comunicaciones	Rhacor, S.A de C.V
Grupo Constructor Mapa S.A de C.V	Mexalit Industrial
Dirección General de Prevención y Readaptación Social	Foto Fácil
Ágil, Servicios Express	CINDRO S.A de C.V
Laboratorios Chontalpa	Halliburton (Servicios Profesionales Petroleros S. de RL de C.V
Secretaría de Comunicaciones, Asentamientos y Obras Públicas	Viajes Tabasco, S.A de C.V
Tabasco Automovilística	Tec Solder S.A de C.V
Felgueres	Comisión Federal de Electricidad
GRICONSA	Centro Maderero de Tabasco S.A de C.V
Bimbo, S.A de C.V	Corporativo Lumar
Servicio Integral Automotriz "La Gloria"	Top Class Travel Agency
H. Ayuntamiento de Teapa	Tequila Herradura S. A de C.V
Comité Administrador Estatal para la Construcción de Escuelas (CAPECE)	Canadá Viajes.com
INTERFAZ	Retos Capacitación y Consultoría
Centro de Servicio Game Over	JR Consultores Especializados Empresariales

Consultoría y Representaciones	Viajes Tropitur
Consultoría Profesional en Recursos Humanos	Mundo M
Importaciones GUTZA	Recinto Memorial
Rectificaciones y Maquinados del Periférico	ING Comercial América
González Guzmán Inspección y Suministro Industrial	Gestión y Asesoría Jurídica Ambiental
Materiales y Equipos Petroleros SA de CV	Neurón Sistemas Computacionales
San Juanito SPR de RL de CV	Dynamic Park
Limpieza Industrial del Sureste SA de CV	Fiesta Inn Villahermosa
REFRIACCE, SA de CV	Impulsora Hotelera Veracruzana (Hotel Emporio)
Negocios Avante, SA de CV	Promotora Turística Costa de Oro (Hotel Fiesta Americana)
Omega Comunicaciones y Cómputo SA de CV	Operadora Graham (Hotel Graham)
Distribuidora ARERI SA de CV	CMD Construccionesy Mantenimiento de Ductos SA
Instituto Politécnico Nacional (ESIQE)	Bufete de Consultores Fiscales y Contables
Centro de Estudios Administrativos	Edén del Trópico SC RL de CV
MVS Multivisión de Tabasco SA de CV	Hotel Boulevard
DIGITUS DATA SYSTEM	Icolfranc SA de CV
Consortio Red Uno SA de CV	Constructora Mediterráneo SA de CV
Mariscos Villa Rica Mocambo SA de CV	Restaurante Il Piatto
Restaurante Lo Cocina de Autor	Aloa Ingeniería SA de CV
Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Artículos Médicos y Equipos del Sureste SA de CV
Los Leones Servicio	Banco Santander Serfín
Construcciones Industriales y Tecnológicas SA de CV	Salsa Chilibili
H. Ayuntamiento de Teapa	Hotel Madero
Compresores y Equipos del Sureste SA de CV	Art Dec
Alternativa en Computación	Restaurante Villahermosa Riviera
Asia Express	Consulting Plant Design
Hertz	Hotel Miraflores
DIF Tabasco	Operadora Turística Maya Tabasco
Comité de Derechos Humanos	Tecnología en Redes e Información Especializada SA de CV
Corporativo Tres (Autos Luna)	Secretaría de Desarrollo Social

**EMPRESAS VINCULADAS PARA ACTUALIZACIÓN DE DATOS**

Empresa	
Ingeniería y Capacitación en Ensayos no Destructivos	Transbanas S de RL de CV
J. S. Paniagua Contratista	SEDESPA
Comisión de Modernización e Innovación Gubernamental	Compusur, SA de CV
Hanover	Hotel Luna Azul
Optimus Sistemas Holísticos	CMIC
Procuraduría General de Justicia del Estado de Tabasco	Autos Populares del Grijalva
ISSET	Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco
INEGI	Electrónica Steren
Restaurante El Matador	Hotel Tabasco Inn
San Juan Corporativo S.A de C.V.	SERTECOM
Abastecedora de Productos e Insumos S.A de CV	Hotel Chocos
Secretaría de Finanzas	Gas Olmeca SA de CV
APROSI Equipos SA de CV	COMETRA Compañía Mexicana de Traslado de Valores SA de CV
IS PARTNER SA de CV	-

**ANEXO "15"**  
**VISITAS DE INDUCCIÓN**

Carrera	Visitas	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas
Tecnología de Alimentos	2	21	2	2
Procesos de Producción	4	79	4	4
Administración y Evaluación de Proyectos	10	233	9	2
Tecnologías de la Información	20	327	12	12
Turismo	16	312	10	3
Tecnología Ambiental	10	247	6	6
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	11	182	8	4
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>1,401</b>	<b>51</b>	<b>33</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**VISITAS ESPECÍFICAS**

Carrera	Visitas	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas
Tecnología de Alimentos	10	198	8	7
Procesos de Producción	6	95	5	4
Administración y Evaluación de Proyectos	21	402	15	13
Tecnologías de la Información	31	371	16	15
Turismo	24	512	9	5
Tecnología Ambiental	24	489	16	14
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	29	501	13	8
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>2,568</b>	<b>82</b>	<b>66</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS POR TIPO DE EMPRESA**

Sector	Enero-Abril/06	Mayo-Agosto/06
Microempresas	-	20
Pequeñas Empresas	34	32
Medianas Empresas	23	15
Grandes Empresas	11	12
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>79</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

**ANEXO "16"  
ESTANCIA 16VA. GENERACIÓN**

Carrera	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas
Tecnología de Alimentos	12	6	3
Procesos de Producción	17	8	8
Administración y Evaluación de Proyectos	57	22	15
Tecnologías de la Información/Telemática	46	20	20
Turismo	58	21	18
Tecnología Ambiental	13	6	6
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	32	12	-
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>95</b>	<b>70</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**ESTANCIA 17VA. GENERACIÓN**

Carrera	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas a la UT
Tecnología de Alimentos	43	16	6
Procesos de Producción	20	5	10
Administración y Evaluación de Proyectos	131	60	49
Tecnologías de la Información/Telemática	84	38	28
Turismo	186	59	65
Tecnología Ambiental	38	11	11
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	63	20	9
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>209</b>	<b>178</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**ESTADÍA 15VA. GENERACIÓN**

Carrera	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas
Telemática *	17	10	5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

\* Nota: Grupo Especial

**ESTADÍA 16VA. GENERACIÓN**

Carrera	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas
Tecnología de Alimentos	11	6	-
Procesos de Producción	15	10	3
Administración y Evaluación de Proyectos	55	29	13
TIC / Telemática	36	20	13
Turismo	54	26	16
Tecnología Ambiental	13	5	1
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	29	13	4
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>109</b>	<b>50</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**ESTADÍA (17AVA) GENERACIÓN**

Carrera	Alumnos	Empresas	Empresas Vinculadas a la UT
Tecnología de Alimentos	43	15	8
Procesos de Producción	21	4	1
Administración y Evaluación de Proyectos	132	66	57
Telemática	17	11	4
Turismo	188	54	54
Tecnología Ambiental	39	12	11
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	58	18	5
Tecn. de la Información y Comunicación: Área Redes y Telecomunicaciones	36	15	13
<b>Total</b>	<b>534</b>	<b>195</b>	<b>153</b>

Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales

**ALUMNOS QUE REALIZARON SU ESTADÍA POR SECTOR**

Sector	Enero-Abril/ 06	Mayo-Agosto /06
Educativo (Propia Institución)	36	47
Público	18	160
Privado	142	187
Social	17	140
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>534</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

**PROYECTOS DE ESTADÍA REALIZADOS POR TIPO DE EMPRESA**

Sector	Enero-Abril/ 06	Mayo-Agosto /06
Microempresas	19	111
Pequeñas Empresas	32	210
Medianas Empresas	49	98
Grandes Empresas	37	115
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>534</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

**DESGLOSE DE PROYECTOS DE ESTADIA**

Nombre del Proyecto	Carrera	Empresa
Tecnología de Alimentos	Desarrollo de un proceso a nivel micro industrial para producir pectina a base de cáscara de naranja deshidratada proveniente de la región del estado de Tabasco Proyecto de creación de una planta procesadora para elaborar jarabe concentrado de camote	Universidad Tecnológica
Procesos de Producción	Sistemas de producción de artesanías Tratamiento de residuos sólidos urbanos Pejelagarto ahumado en lata	ART – DEC Pemex Gas y Petroquímica Básica
Administración y Evaluación de Proyectos	Análisis de causa y efecto de la rotación del personal en el área de ventas en la Embotelladora Tropical S.A. de C. V. Sistema de control OPC	Universidad Tecnológica PEPSI
Tecnologías de la Información/Telemática	Diseño de la red inalámbrica del edificio de docencias 5 de la Universidad Tecnológica de Tabasco	Colegio Olga Priego de Cintrón Universidad Tecnológica
Turismo	Impacto turístico en Tabasco en medios impresos Propuesta de implementación de actividades agroturísticas en el Rancho Ganadero El Rosario	Coord. Gral. y Comunicación Social y Relaciones Públicas Subsecretaría de Turismo
Tecnología Ambiental	Análisis comparativo de transferencias de calor en tabiques elaborados con residuos de papel. Evaluación de la eficiencia del tratamiento primario y secundario de la planta de aguas residuales de la Universidad Tecnológica de Tabasco	Universidad Tecnológica
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Aplicación de recubrimientos y aislamientos térmicos para altas y bajas temperaturas en equipos y líneas de proceso Medición de espesores por medio de ultrasonido al equipo FA-1105 separador de nafta en el complejo procesador de gas Nuevo PEMEX	COBSA Pemex Gas y Petroquímica Básica
<b>Total</b>	<b>14</b>	-

**"ANEXO 17"**  
**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 1RA GENERACIÓN**  
**(1996 - 1998)**

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Producción Alimentaria	18	8	2	5	2	1
Procesos de Producción	27	16	8	1	0	2
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	50	32	7	5	6	0
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 2DA GENERACIÓN**  
**(1997 - 1999)**

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Producción Alimentaria	20	12	3	1	4	0
Procesos de Producción	36	20	11	4	1	0
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	82	50	19	5	8	0
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 3RA GENERACIÓN**  
**(1998 - 2000)**

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Producción Alimentaria	17	13	3	1	0	0
Procesos de Producción	15	11	0	2	2	0
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	32	16	3	5	7	1
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 4TA GENERACIÓN (1998 - 2000)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	66	36	15	10	5	0
Procesos de Producción	73	31	10	23	7	2
Administración y Evaluación de Proyectos	109	66	25	9	8	1
Telemática	97	54	13	16	10	4
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>187</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 5TA GENERACIÓN (1999 - 2001)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	15	11	3	0	0	1
Procesos de Producción	17	10	3	2	1	1
Administración y Evaluación de Proyectos	46	27	7	5	7	0
Telemática	26	17	2	3	2	2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 6TA GENERACIÓN (1999-2001)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados	Difunto
Tecnología de Alimentos	44	22	12	9	1	0	0
Procesos de Producción	39	19	9	5	4	1	1
Administración y Evaluación de Proyectos	91	57	15	11	8	0	0
Telemática	96	59	19	9	4	5	0
Turismo	138	93	22	14	8	1	0
Tecnología Ambiental	65	34	20	10	0	1	0
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>284</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 7MA GENERACIÓN (2000-2002)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	21	11	5	4	1	0
Procesos de Producción	19	8	10	1	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	31	24	5	1	0	1
Telemática	48	27	13	2	2	4
Turismo	48	28	13	3	2	2
Tecnología Ambiental	17	9	4	4	0	0
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 8VA GENERACIÓN (2000-2002)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados	Difuntos
Tecnología de Alimentos	41	15	16	2	2	6	0
Procesos de Producción	33	17	12	4	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	74	36	12	10	10	6	0
Telemática	36	30	5	1	0	0	0
Turismo	95	59	14	10	4	7	1
Tecnología Ambiental	39	20	15	3	0	1	0
Prevención de Corrosión	61	36	19	4	2	0	0
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>213</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 9NA GENERACIÓN (2001-2003)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	17	9	7	1	0	0
Procesos de Producción	18	9	4	1	0	4
Administración y Evaluación de Proyectos	27	23	1	0	2	1
Telemática	30	19	7	2	0	2
Turismo	25	16	5	3	1	0
Tecnología Ambiental	11	3	6	0	0	2
Prevención de Corrosión	23	11	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

## REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 10MA GENERACIÓN (2001-2003)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	28	16	9	2	1	0
Procesos de Producción	24	14	4	2	0	4
Administración y Evaluación de Proyectos	71	44	23	3	1	0
Telemática	36	17	18	1	0	0
Turismo	110	63	31	6	5	5
Tecnología Ambiental	24	9	13	2	0	0
Prevención de Corrosión	47	19	25	1	2	0
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>182</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

## REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 11VA GENERACIÓN (2002-2004)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	13	7	6	0	0	0
Procesos de Producción	10	9	1	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	50	33	16	1	0	0
Telemática	37	20	13	0	0	4
Turismo	38	19	15	4	0	0
Tecnología Ambiental	13	3	10	0	0	0
Prevención de Corrosión	22	7	15	0	0	0
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

## REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 12VA GENERACIÓN (2002-2004)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados	Difunto
Tecnología de Alimentos	29	10	19	0	0	0	0
Procesos de Producción	28	21	5	2	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	139	79	50	7	0	3	0
Telemática	77	43	31	0	0	3	0
Turismo	152	85	48	18	0	0	1
Tecnología Ambiental	36	10	26	0	0	0	0
Prevención de Corrosión	49	24	20	3	2	0	0
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>272</b>	<b>199</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 13VA GENERACIÓN (2002-2004)**

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Procesos de Producción	0	0	0	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	28	16	10	2	0	0
Telemática	29	13	15	1	0	0
Turismo	17	5	10	2	0	0
Tecnología Ambiental	0	0	0	0	0	0
Prevención de Corrosión	11	6	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 14VA GENERACIÓN (2003-2005)**

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Procesos de Producción	0	0	0	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	26	16	10	0	0	0
Telemática	38	17	18	2	1	0
Turismo	54	25	22	7	0	0
Tecnología Ambiental	19	3	16	0	0	0
Prevención de Corrosión	18	11	5	2	0	0
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**REGISTRO DE EGRESADOS DE LA 15VA GENERACIÓN (2003-2005)**

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Estudian y Trabajan	No Registrados
Tecnología de Alimentos	31	12	19	0	0	0
Procesos de Producción	8	1	6	1	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	107	60	47	0	0	0
Telemática	44	27	16	1	0	0
Turismo	126	31	91	3	1	0
Tecnología Ambiental	29	13	16	0	0	0
Prevención de Corrosión	45	17	24	4	0	0
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>161</b>	<b>219</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Carrera	Congruencia del Perfil				Total
	98-00 4ta.	99-01 5ta.	98-00 4ta.	99-01 5ta.	
Tecnología de Alimentos	29	9	19	12	66
Procesos de Producción	36	10	18	5	69
Administración y Evaluación de Proyectos	66	30	53	8	157
Química	59	18	63	1	140
Tecnología Ambiental	-	-	33	-	33
Prevención de Corrosión	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>67</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>37</b>

Carrera	Congruencia del Perfil				Total
	96-98 1ra.	97-99 2da.	98-00 3ra.	96-98 1ra.	
Tecnología Alimentaria	5	10	9	5	39
Procesos de Producción	13	17	8	3	41
Organización de Proyectos Productivos y Comercialización	36	54	20	2	112
Química	54	17	10	4	85
Administración y Evaluación de Proyectos	54	10	44	0	108
Tecnología Ambiental	17	0	17	0	34
Prevención de Corrosión	31	7	23	0	61
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

**ANEXO "18" CONGRUENCIA DEL PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO CON EL CAMPO LABORAL**

Carrera	Egresados Laborando	Sin Laborar	Estudiando	Trabajan y Registrados	No Registrados	Difunto	Total
Tecnología de Alimentos	11	0	11	0	0	0	22
Procesos de Producción	16	1	15	0	0	0	32
Administración y Evaluación de Proyectos	54	10	44	0	0	0	108
Química	51	9	42	0	0	0	102
Turismo	52	13	38	1	0	0	103
Tecnología Ambiental	17	0	17	0	0	0	34
Prevención de Corrosión	31	7	23	0	0	0	61
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>40</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>464</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil						Laborando Fuera del Perfil
	02-04	03-05	03-05	04-06	02-04	03-05	
Tecnología de Alimentos	0	0	9	0	0	0	3
Procesos de Producción	0	0	1	1	0	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	16	14	49	10	0	2	11
Telemática	11	17	24	9	2	1	3
Turismo	4	22	20	11	1	3	12
Tecnología Ambiental	0	2	10	0	0	1	3
Prevención de Corrosión	6	10	15	7	0	1	2
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>128</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil						Laborando Fuera del Perfil
	01-03	02-04	02-04	02-04	01-03	02-04	
Tecnología de Alimentos	16	7	9	9	1	0	1
Procesos de Producción	13	8	21	21	1	1	0
Administración y Evaluación de Proyectos	36	27	72	72	9	6	7
Telemática	17	17	37	37	0	3	6
Turismo	62	17	78	78	6	2	7
Tecnología Ambiental	8	3	10	10	1	0	0
Prevención de Corrosión	16	4	24	24	5	3	2
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>83</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil						Laborando Fuera del Perfil
	00-02	00-02	01-03	00-02	00-02	01-03	
Tecnología de Alimentos	9	15	7	3	3	2	2
Procesos de Producción	8	16	8	0	0	1	1
Administración y Evaluación de Proyectos	24	41	24	0	5	1	1
Telemática	28	29	18	1	1	1	2
Turismo	30	56	15	0	7	2	0
Tecnología Ambiental	8	17	3	1	3	0	3
Prevención de Corrosión	0	35	8	0	3	3	10
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	

