



***iFormando
Campeones!***



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

**ING. JOSE FRANCISCO
FUENTES ESPERON**



“En la medida que asumamos la educación como la más alta prioridad, será posible lograr mejores niveles de vida. La educación, en tal sentido, es el puente hacia el futuro; es un proceso de transformación permanente, encaminado a la plena realización de los individuos y de la sociedad.”

Lic. Manuel Andrade Díaz
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco.
Plan Estatal de Desarrollo 2002-2006.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1		
CAPÍTULO I: INDICADORES CLAVES	3		
CAPÍTULO II: DOCENCIA	7		
2.1. CONTROL ESCOLAR	7		
2.1.1. Proceso de Selección	7		
2.1.2. Distribución de la Matrícula por Carrera y Cuatrimestre	7		
2.2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS	7		
2.2.1. Deserción	7		
2.2.2. Acciones Preventivas y Remediales	7		
2.3. EFICIENCIA TERMINAL	8		
2.3.1. Generación de Reciente Egreso	8		
2.3.2. Titulación por Carrera y por Generación	8		
2.4. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE	8		
2.4.1. Becas Otorgadas por la Universidad e Instancias Externas	8		
2.4.2. Servicio Bibliotecario	9		
2.4.3. Laboratorios de Computo	10		
2.4.4. Talleres y Laboratorios	10		
2.4.5. Mejoramiento del Alumno	11		
2.4.6. Eventos Académicos	12		
2.5. PERSONAL ACADÉMICO	13		
2.5.1. Total de Profesores por Categoría y Carrera	13		
2.5.2. Evaluación del Desempeño Docente	13		
2.5.3. Mejoramiento del Personal Académico	13		
2.6. COMISIONES ACADÉMICAS	15		
2.6.1. Actualización de los Planes y Programas de Estudio	15		
CAPÍTULO III: ASUNTOS DE VINCULACIÓN	16		
3.1. PRÁCTICAS INDUSTRIALES	16		
3.2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	16		
3.2.1. Congruencia con el Perfil	16		
3.2.2. Colocación de Egresados por Sector y Tamaño	17		
3.2.3. Continuidad de Estudios	17		
3.2.4. Bolsas de Trabajo	17		
3.3. SERVICIO EXTERNOS	17		
3.3.1. Educación Continua	17		
3.3.2. Servicios Tecnológicos	18		
3.4. PROYECTOS EN DESARROLLO	18		
3.4.1. Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico	20		
3.4.2. Desarrollo Social	20		
3.4.3. Proyectos de Inversión Estratégica	20		
3.5. PROGRAMA EMPRENDEDORES			21
3.5.1. Proyectos Preincubados			21
3.5.2. Proyectos Incubados			22
3.5.3. Post-incubados			22
3.6. VINCULACIÓN INTERNACIONAL			22
3.6.1. Internacionalización			22
3.6.2. Departamento de Idiomas			22
3.6.3. Centro de Idiomas UT			23
CAPÍTULO IV: ASUNTOS DE EXTENSIÓN			24
4.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL			24
4.1.1. Campaña de Promoción en Preparatorias			24
4.1.2. Campaña de Difusión a través de los Medios de Comunicación			24
4.2. PRODUCCIÓN EDITORIAL			25
4.3. DIFUSIÓN CULTURAL			26
4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS			26
4.5. SERVICIO MÉDICO			27
4.6. CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO			28
4.7. PROGRAMA DE VALORES Y ACTITUDES			28
CAPÍTULO V: FUNCIÓN ADJETIVA			29
5.1. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS			29
5.1.1. Recursos Humanos			29
5.1.2. Recursos Materiales			29
5.1.3. Presupuesto Autorizado			30
5.2. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN			30
5.2.1. Planeación y Evaluación			30
5.2.2. Información y Estadística			31
5.3. CONTRALORÍA INTERNA			32
5.4. SISTEMA DE CALIDAD			32
5.4.1. Procesos de Gestión de la Calidad			33
5.5. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA			33
PALABRAS FINALES			35
ANEXOS			37

DIRECTORIO

Lic. Manuel Andrade Díaz
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Miguel Alberto Rivera Pizá
Presidente del Consejo Directivo de la UT

Dr. Walter Ramírez Izquierdo
Secretario de Educación

Lic. Tomás Yáñez Burelo
Srio. de Fomento Económico del Estado

Mtra. María Inés Aguilar Espejel
Directora Académica de la C.G.U.T.

Ing. Hugo Moreno Sánchez
Director de Vinculación de la C.G.U.T.

Ing. Heberto Ramos Rodríguez
Subdirector de PEMEX E y P Región Sur

Ing. Carlos Fernando Mayo González
Director General de Organización DELIT, S.A. de C.V.

Lic. Jorge Adalberto Pérez Saldaña
Director Administrativo de la Empresa Turismo de Tabasco

Profra. María Teresa Lagunas Romero
Representante de la SEP en el Estado

Lic. Florizel Medina Perez Nieto
Presidente del H. Ayuntamiento de Centro

Ing. José Francisco Fuentes Esperón
Rector de la UT de Tabasco

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Ing. José Francisco Fuentes Esperón
Rector

Lic. María Guadalupe Martínez Landeros
Secretaria Académica

Lic. Rafael Cabal Cruz
Secretario de Vinculación

Lic. Ausencio Díaz Trinidad
Abogado General

Lic. Beatriz Alicia Sastré Collado
Contralora Interna

Ing. Antonio Javier García Linares
Director de Administración y Finanzas

Lic. Elizabeth Mendoza González
Directora de Servicios Escolares

Ing. Luis Alberto González Gutiérrez de Velasco
Director de Extensión Universitaria

Lic. Luis Roberto Salinas Falcón
Director de Planeación y Evaluación

Ing. Mario Ferrer Ramis
Director División de Administración y Evaluación de Proyectos

Ing. Marcelino Chuc Muñoz
Director División de Procesos de Producción

M.enC. Antonio Valadez Villarreal
Director División de Tecnología de Alimentos

Ing. Enrique Pérez Vidal
Director División de Telemática

Lic. Juan José Méndez Mendoza
Director División de Turismo

Ing. Haydeé Rodríguez Pedroza
Director División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Ing. José Fernando Córdova Gómez
Director División de Tecnología Ambiental

PRESENTACIÓN



Honorable Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Tabasco:

Con base en el Acuerdo de Creación de esta Institución de Educación Superior, espere mi honor rendir ante usted del III Informe Anual de Actividades correspondiente al ciclo escolar 2003-2004, que muestra las acciones realizadas en beneficio de la comunidad universitaria.

Las universidades tecnológicas representan un gran potencial de desarrollo para el país, por lo que se está trabajando en el reconocimiento de este modelo por la sociedad. En este sentido la Universidad promueve la generación de microempresas en diversos foros, entre los que destaca la organización del evento JOI-JOT (Jóvenes innovando, Jóvenes trabajando) impulsado por la Coparmex, en el cual se contó con la visita del gobernador del estado de Tabasco, Lic. Manuel Andrade Díaz; la finalidad del mismo fue fomentar la creación de proyectos innovadores que representen una alternativa de desarrollo para los propios emprendedores y la región.

Aunado a lo anterior, se continúa apoyando la elaboración y puesta en marcha de proyectos a través del área de incubadora de empresas, la cual efectúa asesorías, vinculación a fuentes de financiamiento y la promoción de sus productos a través de eventos estatales y nacionales como la Expo-Industrial, Expo-nacional Canirac, Expo emprendedores de la división de Administración y Evaluación de Proyectos, Expo-proveedores en Gigante y Tercera Feria del Proveedor Tabasqueño de las tiendas Wall-Mart.

Es de resaltar la organización del concurso "Leamos la Ciencia para Todos", donde se mostraron 73 proyectos de 10 universidades Tecnológicas. Asimismo, se desarrolló la etapa eliminatoria deportiva regional rumbo al VII Encuentro Deportivo Nacional del Sistema de Universidades Tecnológicas 2004 logrando resultados favorables para nuestras selecciones.

En el local se está participando en un programa de apadrinamiento de proyectos turísticos: Villa Luz, y el Corredor Turístico de Nacajuca, el cual consiste en asesoría administrativa para los centros antes mencionados. Por otra parte se concluyó el Proyecto de estudio de mercado para el Instituto de Servicios a la Industria Petrolera del Estado de Tabasco; dicho proyecto fue apoyado por Tabasco en Acción, el cual tenía como propósito determinar la factibilidad de mercado para ofrecer capacitación y servicios de calibración a las industrias que trabajan a PEMEX en la región, el proyecto abarcó los estados de Tabasco, Chiapas, Campeche, Oaxaca y Veracruz.

Es para nosotros una gran satisfacción, egresar nuevas generaciones de TSU's, con una formación tecnológica de avanzada, pero también con una alta conciencia social y un gran compromiso de servir al bienestar de sus semejantes.

Involucrados en este proceso, la Institución adquiere el compromiso de diversificar las actividades que complementen el aprendizaje que obtienen los estudiantes en el aula de clase, con la práctica misma, con la finalidad de ofrecer a la sociedad egresados íntegros que impulsen nuevas y mejores propuestas de desarrollo para el Estado y el país.

Ing. José Francisco Fuentes Esperón
Rector.

I. INDICADORES CLAVES

FUNCIONES SUSTANTIVAS

DOCENCIA

MATRÍCULA ATENDIDA MAYO-AGOSTO

Carreras	Inicial
Tecnología de Alimentos	76
Procesos de Producción	60
Administración y Evaluación de Proyectos	426
Telemática	374
Turismo	471
Tecnología Ambiental	111
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	168
EBC	
Administración y Evaluación de Proyectos	8
Telemática	8
Total	1,702

LAS 5 MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR CARRERA

Carrera	Materias
Tecnología de Alimentos	Matemáticas para Ingeniero, Física, Termodinámica y Francés
Procesos de Producción	Gestión Ambiental, Química, Matemáticas, Metrología, Métodos y Sistemas de Trabajo
Administración y Evaluación de Proyectos	Opcional, Estudio Técnico, Idioma Extranjero para Administración II, Consultoría Empresarial, Idioma Extranjero para Administración III y Microeconomía
Telemática	Programación Orientada a Objetos, Matemáticas para Ingenieros, Física, Idioma Extranjero para Ingenieros IV y Proyecto de Carrera
Turismo	Matemáticas, Francés, Inglés, Contabilidad y Agencia de Viajes.
Tecnología Ambiental	Calidad, Ingles, Matemáticas III, Francés II y Procesos Físicoquímicos
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Emprendedores III, Inglés III, Recubrimientos Anticorrosivos II, Inglés I e Ingeniería Económica

Relación Alumno/Maestro de TC

23

EGRESADOS TITULADOS POR GENERACIÓN Y CARRERA

Carrera	Generación											Total de Egresados	Titulados	Profesores con Cédula	Eficiencia Terminal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
TAL	18	20	37	65	15	44	21	41	17	28	13	309	279	274	91%
PP	27	36	35	78	17	39	19	33	18	24	10	211	205	215	98%
AYEP	50	82	32	109	66	93	31	74	27	71	58	663	591	567	88%
TEL	-	-	-	97	26	98	48	36	39	36	37	406	370	309	76%
TUR	-	-	-	-	-	189	48	96	29	110	38	494	406	378	76%
TAM	-	-	-	-	-	65	17	39	11	24	13	169	134	139	80%
QMRC	-	-	-	-	-	-	51	23	47	22	153	142	91	64%	
Total	95	138	64	343	164	473	184	379	151	340	183	2,456	2,253	2,093	85%

DEMANDA POR CARRERA

Carreras	Demanda
Tecnología de Alimentos	4%
Procesos de Producción	4%
Administración y Evaluación de proyectos	20%
Telemática	29%
Turismo	20%
Tecnología Ambiental	9%
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	14%
Total	100

DESERCIÓN ESCOLAR

Carrera	03-04
Tecnología de Alimentos	14
Procesos de Producción	9
Administración y Evaluación de Proyectos	67
Telemática	170
Turismo	79
Tecnología Ambiental	14
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	34
Total	387

PORCENTAJE DE LA DESERCIÓN ESCOLAR

Alumnos	%
387	19

PROFESORES POR GRADO ACADÉMICO CICLO ESCOLAR 2003/2004

Carrera	Total	Grado académico									
		Medio Sup.	%	Lic.+ %	Mtria c/gdo	%	Mtria s/gdo	%	Doct.	%	
Tecnología de Alimentos	9	-	-	7	4	2	15	0	0	-	-
Procesos de Producción	8	-	-	8	5	0	0	0	0	-	-
Administración y Evaluación de Proyectos	43	-	-	32	18	2	15	8	40	1	50
Telemática	41	-	-	34	20	2	15	5	25	-	-
Turismo	48	1	25	39	22	3	24	4	20	1	50
Tecnología Ambiental	17	-	-	15	9	1	8	1	5	-	-
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	21	-	-	18	10	1	8	2	10	-	-
Actividades Culturales y Deportivas	15	3	75	10	6	2	15	0	0	-	-
Valores y Actitudes	10	-	-	10	6	-	-	-	-	-	-
Total	212	4	100	173	100	13	100	20	100	2	100

* En este rubro se incluye licenciatura, diplomado y especialidad

EGRESADOS EBC

Carrera	Egresados	Generación (período)
Procesos de Producción	14	1999-2000
	7	2000-2001
	7	2001-2002
	8	2001-2002
	3	2002-2003
	6	2002-2003
	4	2002-2003
	49	
Telemática	3	2000-2001
	9	2001-2002
	6	2001-2002
	7	2002-2003
	5	2002-2003
	30	
Turismo	4	2000-2001
	4	
Tecnología Ambiental	9	2000-2001
	9	
Total	92	-

EDUCACIÓN CONTINUA

CURSOS INTERNOS Y EXTERNOS

Dirigido a:	Total
Alumnos	44
Profesores	64
Administrativos	51

CURSOS Y DIPLOMADOS EXTERNOS

Total
32

Asesorías/Consultorías/Servicios

148

VINCULACIÓN

EMPRESAS VINCULADAS

Empresas		Proporción Actual Alumno/Empresa
Total	En el Período	
379	20	5

PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD/EMPRESA (PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS)

Modalidad de Participación	Alumnos	Empresas
Visitas	1,718	135
Estancias	808	324
Estadías	683	315

INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN DESARROLLO

Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Fecha de Inicio y Terminó	Fuente de Financiamiento	Avances (%)
Optimización del proceso de extracción de la bixina a partir del achiote (Bixa orellana) en el estado de Tabasco	Investigación Aplicada	Nov./03 Mar./04	Fundación Produce	100%
Evaluación técnica de la deshidratación solar aplicada al chile habanero en la región del estado de Tabasco		Nov./02 Mar./03	Fundación Produce	80%
Estudio de mercado y principios activos de plantas medicinales utilizados en la herbolaria tabasqueña		Sep./02 Mar./03	Fundación Produce	80%
Adquisición, Equipamiento y Operación del Centro de Calibración y Pruebas de Estado de Tabasco CCYPET (Lab. Secundario) para las MIPYMES de la zona Sureste	Desarrollo Social	Ene/04 Dic/05	Fondo Mixto CONACYT-Tabasco	25%
Diagnóstico para establecer una estrategia de productos turístico en los camellones chontales	Desarrollo Social	Abr/04 Dic/04	-	50%
Estudio de la deshidratación de residuos cítricos usando un secador solar en la región centro del estado de Tabasco.	Investigación Aplicada	Sep/04 Sep/05	Fundación Produce	No iniciado
Estudio del comportamiento de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de poro elaborado en el municipio de Balancán		Sep/04 Sep/05	Fundación Produce	No iniciado
Validación y transferencia de tecnología en el manejo poscosecha de heliconias en el estado de Tabasco		Sep/04 Sep/05	Fundación Produce	No iniciado
Elaboración de productos derivados de la carne y la leche de borrego	Desarrollo Tecnológico	Sep/04 Sep/05	Fundación Produce	No iniciado
Validación de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el estado de Tabasco.		Sep/04 Sep/05	Fundación Produce	No iniciado

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN**CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN**

Acciones de Difusión	
Material Impreso	66,171
Planteles Visitados	92
Planteles que Visitaron las Instalaciones de la UT	39
Spots en Radio y Televisión	8,561
Entrevistas en Radio y Televisión	98
Notas en Periódicos	684
Control Remoto	5
Impactos en Pantalla Electrónica Espectaculares	3,000
	8

ACCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Eventos	Total
Culturales	22
Deportivos	24

SERVICIO MÉDICO

No. de Consultas	Promedio de Consultas por Día
3,485	15

APOYO ACADÉMICO**BECAS**

Apoyos	03-04
Becas, Créditos y Otros Apoyos	2,660

**ACERVO BIBLIOGRÁFICO
RELACIÓN LIBRO/ALUMNO Y LIBRO/MAESTRO**

Total de Libros	Relación Libro/Alumno	Relación Libro/Maestro
8,892	4	42

EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS

Computadoras	Relación Computadora/Alumno
315	6

EQUIPO DE CÓMPUTO PARA DOCENCIA

Computadoras	Relación Computadora/Maestro
87	2

FUNCIONES ADJETIVAS**RECURSOS FINANCIEROS****PERIODO ENERO-AGOSTO 2004**

Subsidios (Est. y Fed.)			Ingresos propios		
Programado	Ministrado	Ejercido	Programado	Ingresado	Ejercido
23'980,647.69	26'472,975.50	22'569,822.50	8'142,504.00	6'426,985.57	*948,111.10

*Los datos sobre ingresos propios corresponden hasta el 30 de julio de 2004.

RECURSOS HUMANOS**ANÁLISIS COMPARATIVO**

Categoría	02-03	03-04
Directivo	43	44
Administrativo	88	86
Profesores de Tiempo Completo	70	73
Profesores de Asignatura	134	139
Personal de Apoyo a la Docencia	2	5
Total	337	347

INFRAESTRUCTURA

CONSTRUCCIONES REALIZADAS

Tipo de Construcción	Inversión
Edificio de Docencia IV	\$ 15'703,197.00
Plaza Interior de Rectoría	\$ 250,000.00
Plaza Central de Biblioteca	\$ 850,000.00

CONSTRUCCIONES EN PROCESO

Tipo de Construcción	Inversión Autorizada para Construcción	Avance
Plaza Exterior de Rectoría	\$ 1'200,000.00	95%

CONSTRUCCIONES AUTORIZADAS

2004			
Tipo de Construcción	Inversión Autorizada para Construcción	Ejercido	Avance Físico Real
Laboratorio de concreto con aire acondicionado	\$ 7'236,301.00	0%	No iniciado

Nota: Inicio de obra en el mes de Enero de 2005

II. DOCENCIA

2.1. CONTROL ESCOLAR

2.1.1. Proceso de Selección

La Universidad Tecnológica de Tabasco comprometida con el desarrollo del Estado y la región, oferta sus siete carreras a todos los subsistemas de educación media, con el objeto de brindar a los egresados del nivel bachillerato opciones educativas que les permitan desarrollarse en el mercado laboral con las herramientas necesarias para su crecimiento personal y profesional.

Es así que en el cuatrimestre Enero-Abril de 2004 se llevó a cabo un proceso de selección para aquellos alumnos que ingresarían en el periodo mayo-agosto, captándose un total de 296 aspirantes, de los cuales 280 fueron aceptados y sólo 253 se inscribieron en los diferentes programas educativos que ofrece la Institución. Ver anexo 1

Con el objeto de incrementar la matrícula escolar, se llevaron a cabo dos procesos de selección durante el cuatrimestre Mayo-Agosto; registrando un total de 860 aspirantes; a un año anterior se realizaron convenios con otras instituciones educativas de niveles superiores como la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Popular de la Chontalpa e Instituto Tecnológico de Villahermosa, con el objetivo de captar a todos aquellos jóvenes que presentaran su examen de CENEVAL en alguna otra institución y no fueron aceptados. A través de este mecanismo se logró incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso a 945 para ese periodo.

2.1.2. Distribución de la Matrícula por Carrera y Cuatrimestre

A inicios del presente ciclo escolar se atendió una matrícula total de 2,046 alumnos, de los cuales 2,003 pertenecen al sistema escolarizado y 43 al Programa de Educación Basada en Competencias (EBC). La matrícula se distribuyó de la siguiente manera: 90 alumnos en Tecnología de Alimentos (5%), 66 de Procesos de Producción (3%), 488 en Administración y Evaluación de Proyectos (24%), 538 en Telemática (26%), Turismo con 540 (26%), Tecnología Ambiental 120 (6%) y Química de Materiales área Prevención de Corrosión 204 (10%). Ver anexo 2

2.2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

2.2.1. Deserción

Las deserciones escolares disminuyeron en gran medida en la matrícula escolar de la Institución, por ello durante el presente ciclo los profesores llevaron a cabo diversas acciones para disminuir este problema, tales como tutorías, asesorías y pláticas sostenidas con los estudiantes, analizando sus problemas, con la finalidad de tomar decisiones concretas, motivándolos a que continúen sus estudios. En otros casos, se les dio seguimiento a aquellos que presentaron bajos niveles de aprovechamiento, canalizando a algunos al consultorio psicopedagógico para promover su ingreso al próximo cuatrimestre.

Históricamente se ha identificado que las principales causas que provocan este fenómeno son los problemas familiares, económicos, de salud, falta de vocación, entre otros, los cuales se representan en los alumnos de todas las divisiones académicas.

Cabe mencionar, que en la división de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, la empresa Proveedor SAGA otorgó 3 becas a alumnos, con el objeto de que no abandonen sus estudios por problemas económicos. En el caso de Telemática, los mayores índices de deserción se presentan en el primer cuatrimestre, ya que cursan materias de las ciencias básicas, así mismo se registró una mayor incidencia en el turno matutino.

De esta manera tenemos que durante el presente ciclo escolar 2003-2004, se registraron un total de 387 alumnos que abandonaron sus estudios por diversas causas, lo cual representa el 19% de la matrícula inicial que fue de 2,046. Por lo anterior se tuvo un notable disminución en este indicador de un 9% con respecto al registro del ciclo anterior. Ver anexo 4

2.2.2. Acciones Preventivas y Remediales

El compromiso adquirido por los profesores hacia los alumnos, conlleva a brindarles los conocimientos y las herramientas necesarias en cada una de las materias impartidas; así como evitar la reprobación, mediante acciones yasean preventivas o correctivas, consistentes en tutorías, cursos remediales y de nivelación, que consisten en el trabajo directo del profesor con el alumno en diversas actividades tales como: talleres, prácticas, investigaciones documentales, grupos de estudio, solución a ejercicios prácticos, problemas y explicación de temas. Para tal fin, se ha puesto énfasis en la capacitación de la plantilla docente en lo referente a los mecanismos de tutorías.

En la división de Tecnología de Alimentos, las asignaturas más reprobadas fueron Física, Matemáticas para Ingenieros, Termodinámica y Francés; en lo que respecta a la materia de Idiomas, es un problema constante que requiere de la práctica en laboratorio, ya que hasta el momento se encuentran limitadas las grabadoras, más no se complementa el uso de videos, textos técnicos y conversaciones, en este caso, se debe continuar fortaleciendo la infraestructura en el área de Idiomas.

Para la carrera de Procesos de Producción, las asesorías se encaminaron a fortalecer las materias de Matemáticas, Métodos y Sistemas de Trabajo, Gestión Ambiental y Química reforzando aspectos técnicos, resolución de dudas sobre prácticas de laboratorio, entre otros.

La división de Telemática por su parte, llevó a cabo una reunión con las academias divisionales, con la finalidad de abatir la reprobación en la asignatura de Proyecto de Carrera, acordando establecer lineamientos y reglas para la evaluación de los proyectos; considerando como parte

fundamental la presentación del mismo a mitad del cuatrimestre, para revisar los avances de cada proyecto y otorgar un 50% de la calificación final, obligando al alumno con esta medida a concluir con su proyecto en tiempo y forma.

Las asignaturas que presentan mayor dificultad para los alumnos de Turismo, fueron Inglés, Francés, Matemáticas y Contabilidad, contando con el apoyo de profesores de tiempo completo y de asignatura, con el objetivo de prevenir posibles deserciones.

Derivado de lo anterior, durante el periodo que se reporta se realizaron un total de 1573 tutorías y 5,616 asesorías, beneficiando a alumnos de las 7 divisiones académicas. Ver anexo 5

2.3. EFICIENCIA TERMINAL

2.3.1. Generación de Reciente Egreso

Durante este periodo, se presentó el egreso de la décima y onceava generación con un total de 340 y 183 T.S.U.'s respectivamente, donde se incluyó la primera y segunda generación de alumnos del turno vespertino, registrándose hasta el momento un total de 2,456 egresados, de los cuales 2,093 cuentan con su cédula profesional, lo que representa una eficiencia terminal del 85%.

Tomando como referente a las 11 primeras generaciones, la división de Administración y Evaluación de Proyectos tiene el mayor número de egresados con 663 jóvenes, seguida de Turismo con 454 y le continúan Telemática con 406, Procesos de Producción 311, Tecnología de Alimentos con 300, Tecnología Ambiental 169 y Química de Materiales área Prevención de Corrosión con 153.

En cuanto a la doceava generación, se encuentran por egresar aproximadamente 517 alumnos, de los cuales 460 son del turno matutino y 57 del vespertino.



2.3.2. Titulación por Carrera y por Generación

Haciendo un desglose de las primeras 11 generaciones, tenemos que la carrera de Tecnología de Alimentos presenta 300 T.S.U.'s, de los cuales 279 cuentan con título y 274 poseen cédula profesional, lo cual representa una eficiencia terminal del 91.3% del total de los egresados de esta carrera.

Para la carrera de Procesos de Producción se tienen 311 egresados, de los que 285 cuentan con título y 275 tienen el registro de su cédula profesional; esta carrera cuenta con una eficiencia terminal del 88.4%. De igual forma, con un total de 663 T.S.U.'s la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, tiene una eficiencia terminal del 85.3%, contando con 591 titulados y de éstos 567 tienen su cédula profesional.

Por otra parte, la carrera de Telemática presenta una eficiencia terminal del 90.9% de un total de 406 egresados, siendo que 379 son titulados y 369 ya cuentan con cédula profesional. La División de Turismo, tiene 454 egresados y cuenta con una eficiencia terminal del 83.2%, de los cuales 406 están titulados y 378 cuentan con su cédula profesional.

Asimismo, la carrera de Tecnología Ambiental cuenta con 169 egresados, de los cuales 174 son titulados y 139 cuentan con su cédula profesional, teniendo una eficiencia terminal del 82.2%; y por último la carrera de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión cuenta con 153 egresados, de los cuales 142 son titulados y 91 cuentan con su cédula profesional, teniendo una eficiencia terminal del 59.5%.

En los datos antes descritos no se incluyó la doceava generación, ya que por ser de reciente egreso, aun se están realizando los trámites de titulación y la obtención de la cédula ante la Dirección General de Profesiones. Por ello se tiene que existen un total de 2,456 egresados de las once primeras generaciones, de los cuales 2,256 son titulados y de éstos 2,093 cuentan con su cédula profesional, por lo que la eficiencia terminal global es del 85.18%.

2.4. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

2.4.1. Becas Otorgadas por la Universidad e Instancias Externas

Debido a la situación económica que presenta una gran parte de la población estudiantil de la Universidad y tomando como base su aprovechamiento académico, durante el presente ciclo escolar se otorgaron un total de 2,660 becas, créditos y otros apoyos académicos, logrando con ello disminuir las deserciones escolares por causas económicas y motivar a aquellos alumnos que mostraron un buen desempeño en sus materias. Ver anexo 10

En este sentido, se otorgaron 44 créditos educativos a alumnos con la condición de reintegrar lo una vez que inicien su etapa laboral. Asimismo dentro de las aulas de clase, los alumnos realizan un consenso para decidir a quienes se otorgarán las becas de transporte, desayuno y fotocopias, dependiendo de sus necesidades; los beneficiados fueron en total 1952 estudiantes.

También se premia el esfuerzo realizado por los jóvenes que nos representan en los eventos deportivos, organizados a nivel regional y

nacional; donde aquellos que obtienen del primer al tercer lugar reciben un descuento en el pago de su colegiatura del 50%, 75% y 100%, otorgando en total 25 becas.

De igual manera, se estimula a aquellos jóvenes que obtienen los mejores promedios en los exámenes departamentales que se aplican al final de cada cuatrimestre, el cual consiste en un apoyo económico, beneficiándose en este rubro un total de 74 alumnos.

El desempeño obtenido durante el ciclo escolar se compensa a través de un beneficio económico de \$300.00, además de un reconocimiento, en este rubro se vieron favorecidos un total de 127 alumnos; por su parte, 272 alumnos recibieron su respectivo reconocimiento. En el caso de las becas académicas, el promedio mínimo de haber 9 y se distribuyen en un 25%, 50%, 75% y 100% según sea la calificación obtenida, haciéndolo efectivo al pagarse su colegiatura; en este rubro se proporcionaron un total de 836 becas.

Por otra parte, a través de las gestiones realizadas por la Universidad ante instancias externas, la Secretaría de Educación para el ciclo 2003-2004 otorgó 7 refrendos a alumnos de la carrera de AyEP, Turismo, Química de Materiales Área Prevención de Corrosión y Tecnología Ambiental. Cabe hacer mención, que no hubo convocatoria por parte de la SE para nuevos becarios, solo autorizaron refrendos.

De igual forma, se tramitaron las becas PRONABES que son un apoyo económico otorgado por el gobierno federal, refrendando 439 becas. Por su parte, el H. Ayuntamiento de Centro otorgó un total de 156 alumnos un apoyo económico para que se desplace de su lugar de origen a la Universidad, el cual varía de acuerdo al lugar de residencia de los jóvenes.



2.4.2. Servicio Bibliotecario

En este rubro, durante este periodo solo se adquirieron 35 libros y se recibieron 40 en calidad de donación, asimismo se dieron de baja 120 materiales por deterioro, contando hasta la fecha con 8,892 libros en existencia. Referente al material de idiomas, se donaron 3 libros sumando un total de 594.

En cuanto al material de hemeroteca se tenían 6,154 revistas y se adquirieron 38, haciendo un total de 6,192 revistas; en los mapas seguimos con 28, entre topografía, espacio mapas y cartas del Sistema de Información Geográfica (SIGE) del Estado de Tabasco 48, publicaciones periódicas 1,778. Por su parte, el material audiovisual se incrementó a 195 videos, 203 CD-ROM, 280 Cassettes, 154 Diskettes y 22 DVD. Cabe señalar, que el material electromagnético, registró un notable incremento por los trabajos finales que entregan los alumnos a través de un CD o un Diskette.

Por otra parte, con el objetivo de regularizar la adquisición de material bibliográfico se acordó que las divisiones académicas realizaran nuevamente las requisiciones de libros en forma proporcional, mes con mes hasta fin de año; la adquisición del acervo bibliográfico, hemerográfico, audiovisual y electrónico se encuentra en proceso.

La Biblioteca Universitaria brinda al usuario toda la ayuda que requiere para conocer el material existente y su utilización; en este sentido, la demandada registrada en el rubro de préstamo a domicilio fue de 3,315 usuarios, 4,187 consultas en sala y 24 consultas multimedia. Asimismo, se contó con 53 usuarios externos del Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel # 28, 12 usuarios del CBTI's 163 y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La relación libro/alumno fue de 4 libros por alumno, y la relación libro/maestro con 42. Para que los usuarios tengan acceso a los servicios que brinda la biblioteca, deben contar con su credencial, para ello se elaboraron 155 credenciales entre alumnos de nuevo ingreso, profesores y administrativos.

Dentro de los eventos realizados, se encuentra la Semana Cultural, la Feria del Libro, la obra de teatro titulada: "Los tres cochinitos y el lobo feroz" y "Simplemente amor", el taller de: "Manualidades para tu biblioteca y la de tu hogar", las conferencias: "Los Servicios Bibliotecarios", ¿Qué es el Libro? y "Ven y lee un libro".

De igual forma, se participó en la "II Reunión de Bibliotecas del Subsistema de Universidades Tecnológicas", realizada en la Coordinación de Universidades Tecnológicas, donde se efectuó un análisis de los cuestionarios de diagnóstico de la Región VISur-Sureste, compuesto por las siguientes Universidades: Sureste de Veracruz, La Selva (Chiapas), Usumacinta (Tabasco), Campeche, Región del Sur (Yucatán), Metropolitana (Yucatán) y Quintana Roo.

Lo anterior con la finalidad de generar un Sistema de Automatización Integral, así como desarrollar un grupo informático de las UT's. Las ventajas y beneficios que se buscan con este análisis, es la reducción de costos por contratación de personal, la unificación de criterios, así como

disponer de una base de datos común a todas las Universidades del subsistema.

Se asistió a la "III Reunión de Bibliotecas del Subsistema de Universidades Tecnológicas" en la Universidad Tecnológica de Puebla los días 25 y 26 de marzo, la cual tuvo como finalidad homogenizar la automatización en el procesamiento del acervo bibliográfico de las UT's; otros de los puntos importantes que se trataron, fue incrementar nuestros acervos y difundirlos entre las bibliotecas de todo el subsistema.

Referente a la capacitación del personal que brinda los servicios, se asistió al curso "Programa para Dirigentes de Instituciones de Educación Superior" del 3 al 6 de diciembre del 2003, con el propósito de desarrollar en los líderes de las IES, habilidades para la eficaz administración a través de un conjunto de metodologías prácticas de gestión educativa.

También se asistió al "Foro de Consulta Ciudadana para el Plan Municipal de Desarrollo 2004-2006", organizado por el gobierno del municipio de Centro; cuyo objetivo fue escuchar las propuestas de la ciudadanía tabasqueña en base a las necesidades de educación, cultura, biblioteca, recreación y deporte. Se propuso la creación de un "Taller de fomento a la lectura" en las comunidades vecinas al municipio de Centro; también se continuará con el proyecto de la Red de Bibliotecas Estatal, así como un "Taller de reparación de libros" para satisfacer a todas las bibliotecas del Estado.

Por otra parte, se brindó apoyo a la librería Difusora de Cultura y Conocimientos S.A., en la realización de una exposición y promoción de su material bibliográfico y electrónico, para vender paquetes en todos los niveles a la comunidad universitaria; con esta actividad, la Biblioteca se benefició con la donación de material bibliográfico, tales como: 1 diccionario de sinónimos, antónimos e ideas afines, 1 diccionario de la lengua española esencial, 1 diccionario americano de dudas frecuentes de la lengua española, 1 paquete de 7 diccionarios "Biblioteca práctica de inglés", y 1 gran atlas universal (contenido de mapas ilustrados).

Finalmente, se impartió un curso de "Inducción" a los alumnos que ingresarían en el nuevo ciclo escolar; también se realizaron visitas guiadas con la finalidad de dar a conocer los servicios que ofrece la biblioteca durante su estancia. Como medida preventiva, se adquirió un sistema de seguridad con la finalidad de controlar la sustracción de libros, para ello cada libro debe llevar un cintamagnética; actualmente nos encontramos en proceso de colocación en cada uno de los materiales existentes.

2.4.3. Laboratorios de Computo

La Institución tiene habilitados 6 laboratorios de informática distribuidos en los tres edificios de docencia, contando con un total de 150 equipos destinados a los alumnos, 1 laboratorio ejecutivo ubicado en el CEDIE que tiene 27 equipos de cómputo para los servicios que ofrece el área de educación continua y como apoyo para la aplicación de exámenes departamentales, 2 salas de cómputo ubicadas en la biblioteca que cuentan con un total de 60 PC's y el Centro de Idiomas UT que cuenta con 17 equipos en total. Cabe mencionar, que todos estos laboratorios tienen el servicio de red e internet para beneficio de estudiantes, docentes, administrativos y clientes externos.

En cuanto al software, la Universidad cuenta con 627 Licencias que son utilizadas en los laboratorios y áreas administrativas. Ver anexo 12.

Por otra parte, se continuó con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de las áreas administrativas, atendiendo las solicitudes de asesorías y reparaciones urgentes; se prestaron servicios como la instalación y configuración de software, préstamo de material y otros. Asimismo, se apoyó con soporte técnico en la aplicación de exámenes departamentales, las cuales se realizan a finales de cada trimestre a los alumnos.

De igual manera, se continúa brindando los servicios de utilización y renta de Pc's, impresión (Láser, Láser B/N), escaneados, préstamo de equipo de proyección LCD (cañón); así como diseño gráfico, instalación y configuración de software, préstamo de material y otros.



2.4.4. Talleres y Laboratorios

Se llevaron a cabo diversos diagnósticos de la infraestructura de los laboratorios, además de analizar los controles de uso por parte de estudiantes y maestros, por ello se elaboraron y autorizaron los lineamientos que establecen el uso adecuado de éstos. También se han implementado programas de mantenimiento, del cual hasta el momento se lleva un 50% de avance en cuanto a la infraestructura y 20% en los equipos, en lo que corresponde a calibración de equipos se han realizado tanto internamente en calibradores, micrómetros y materiales de vidrio clase A.

Dentro de las nuevas acciones que ha venido implementando el área de administración de laboratorios, se elaboraron instrucciones de trabajo válidas bajo normas mexicanas u otros métodos en cuanto al análisis microbiológicos y físico químicos, maquila y ensamble de piezas. Se implementaron formatos para solicitud de materiales, equipos, reactivos y herramientas, así como la realización de instrucciones de trabajo. Un logro obtenido es la Certificación de los Laboratorios de Alimentos ante la Secretaría de Salud.

La utilización de los laboratorios por parte de las carreras, varía de acuerdo al Plan de Estudios y al cuatrimestre que se esté cursando, por ello para el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2004 la tasa de utilización del laboratorio de Redes fue del 53.42%, utilizado por 4 grupos de tercer, 1 de cuarto y 2 de quinto cuatrimestre; el laboratorio de Electrónica en un 96.80% y el laboratorio de Telecomunicaciones con un 53.42%.

En el caso de Telemática, las asignaturas que requieren de un mayor número de horas prácticas son Administración y Mantenimiento de Redes, Redes Lany Wan, Software de Comunicación, Comunicación de Datos, Protocolos de Telecomunicaciones, Comunicaciones Alámbricas, Propagación y Tratamiento de Señales, Electrónica Digital, Química, Física, Electrónica Analógica y Comunicaciones Inalámbricas. De igual manera, la utilización de los laboratorios pesados de las carreras Tecnología de Alimentos, Tecnología Ambiental y Procesos de Producción se basó en 8 hrs por cada día hábil, recibiendo periódicamente el debido mantenimiento y calibración de los equipos.

2.4.5. Mejoramiento del Alumno

Fortalecer los conocimientos adquiridos por los alumnos en el aula de clase es un factor determinante para su desarrollo intelectual, por lo cual se promueve que éstos participen constantemente en actividades relacionadas con cursos de capacitación, actualización y en eventos relacionados con su perfil profesional.

Tecnología de Alimentos

De acuerdo al anterior, para la división de Tecnología de Alimentos es primordial que los alumnos refuercen las materias donde presentan problemáticas como Química, Física y Matemáticas; para tal efecto se realizaron 3 cursos propedéuticos, otros cursos impartidos fueron: "Control de Producción", "Autoestima", "Control Estadístico", "Desarrollo del Proceso Creador" cuyo objetivo es la colaboración en la integración del grupo y crear la motivación para la formación de empresas estudiantiles.

Procesos de Producción

En lo que se refiere a esta división, se efectuaron cursos sobre "Fundición", "Arenas de Moldeo", "Seminario de Soldadura" para aclarar las dudas surgidas en el aula de clases. También podemos mencionar los cursos de "Máquinas y Herramientas" y "Metrología" ambos con una duración de 40 hrs. De igual forma, se impartieron los cursos relacionados con la "Seguridad Marítima y Plataformas y Barcas" por el Centro de Capacitación de la Industria Marítima y Portuaria, quienes al concluir recibieron su constancia y respectiva Libreta de Mar, que les permitirá ampliar sus posibilidades de conseguir un empleo. Ver anexo 3.

En cuanto a las visitas realizadas a empresas del país, del 2 al 8 de noviembre efectuaron un viaje de prácticas a las ciudades de Querétaro, León y Jalisco, visitando empresas de índole nacional e internacional como Grupo Vitro, Ronal Mexicana, Envases Innovativos de León, Suelas Wyni, Embotelladora AGA, Conduemxy Leche Lala.

Administración y Evaluación de Proyectos

Los alumnos de esta carrera asistieron a diversas conferencias entre las cuales se encuentran "Pago de Impuestos Vía Electrónica" y "Comercialización de Alimentos", esta última enfocada a la elaboración y comercialización de productos alimenticios. Se encuentran también, "Enfoques y/o Tendencias de Calidad en el Siglo XXI" y "Consultoría" cuyo objetivo fue identificar el rol y los requisitos necesarios en la formación de consultores y retos actuales.

En cuanto a los cursos impartidos, se encuentran "Contabilidad Básica" el cual tuvo como objetivo reforzar los conocimientos contables para el manejo de los sistemas de contabilidad COI y el taller de "Administración de Proyectos con Microsoft Project" cuyo propósito es desarrollar y remediar la habilidad para el manejo de este software en los estudiantes.

Telemática

En el periodo septiembre 2003-abril 2004, se estuvieron impartiendo cursos de "CISCO" dirigidos a alumnos y egresados de esta carrera; también participaron en el "Congreso de Computación" realizado en el Instituto Politécnico Nacional; por su parte las academias regionales y locales, organizan anualmente eventos de Networkers de CISCO, participando alumnos en conferencias, talleres, etc.; aquellos que deseen presentarse a un examen de certificación lo pueden hacer de manera gratuita.

Turismo

En el programa "Tres Países un Mercado: Educación para la Recreación y el Turismo y el Turismo de América del Norte", se becaron a dos alumnos de la división de Turismo por el New Brunswick Community College y esta Universidad, cuya estancia duró 4 meses.

Referente a los circuitos que los estudiantes de Turismo realizan, estuvieron en las ciudades de Morelia, Guanajuato y Toluca. Otro recorrido que hicieron fue por los estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo en el mes de febrero; de la misma forma, organizaron otro viaje a la ciudad de Papantla, Veracruz a "Cumbre Tajín 2004" en el mes de marzo; para conocer sus tradiciones, costumbres, las zonas arqueológicas con que cuentan estas ciudades y que son parte del patrimonio turístico de nuestra nación.

Se organizaron cursos con la finalidad de capacitar y reafirmar los conocimientos adquiridos en clase, entre los cuales podemos mencionar el curso "Pronunciación Inglesa", también participaron en el taller de "Madera Country" relacionado con la asignatura de Patrimonio Turístico Nacional e Internacional.

Referente a la asistencia a eventos, estuvieron presentes en la conferencia "Métodos de Planificación Familiar", "Impacto Ambiental y Ecoturismo" ésta última para vincular a los estudiantes con instituciones ambientales y al mismo tiempo conocer la importancia del ecoturismo en la región; en el mes de febrero se realizó el ciclo de conferencias referentes al mantenimiento de instalaciones turísticas. Otros eventos fueron la "Muestra Cultural del Carnaval 2004", con exposición de carteles de la SEMARNAT, denominado "Agua pasa por mi casa, bosque de mi corazón" para dar difusión a la Cruzada Nacional por los Bosques y el Agua.

Asimismo, asistieron a una serie de conferencias tituladas “Mercadotecnia de Destinos Turísticos”, que se llevó a cabo en las instalaciones de esta Universidad, con el objetivo de vincular nuestra Universidad con otras instituciones y favorecer el aprendizaje de los alumnos en la asignatura de Mercadotecnia Turística.

Estuvieron presentes en la plática “Cruceos Turísticos” realizada en la Biblioteca Universitaria, con la finalidad de conocer los paquetes turísticos que ofrecen las diversas agencias de viajes del estado. Fuera de las instalaciones, asistieron a la plática “Museo y Patrimonio Intangible”, en el museo de Cultura Popular, para conocer a fondo nuestra cultura mexicana, la cual está relacionada con la asignatura de Patrimonio Turístico Nacional Internacional.

Se asistió a una plática sobre “Estrategias de Mercadotecnia en el área de Restaurant y Bares”, realizada en las instalaciones del Hotel Maya Tabasco, tuvo como finalidad reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura de Mercadotecnia Turística, tratándose temas relacionados con la publicidad en medios impresos, promociones, investigación de mercados, tipos de menú, relaciones públicas, entre otros.

Tecnología Ambiental

Dado el compromiso adquirido en el proyecto “3DEE Educación Ambiental en Tres Dimensiones” diseñado para utilizar una metodología que permita a 43 estudiantes de los países miembros (Estados Unidos, Canadá y México) involucrarse en un aprendizaje en vivo con una temática relacionada a los problemas ambientales de cada comunidad, en el cual adquieren experiencias de nuevas tecnologías, integración de la comunidad y la industria; se contó con la presencia de la Srta. Courtney Colborn proveniente del Golden Wesley College, California, quien participó en las asignaturas de Turismo Sustentable, Planeación Turística, Diagnóstico Ambiental y Expresión Oral y Escrita en el mes de febrero. Además de 6 alumnos procedentes del College de Sherbrooke, Canadá como parte del intercambio estudiantil signado por esta Universidad, estos alumnos fueron colocados en la Dirección de Recursos Naturales de la SEDESPA, concretamente en las granjas de tortuga cocodrilo.

Con lo anterior, se cumplió con uno de los compromisos adquiridos por nuestra Institución al promover en los alumnos las oportunidades de movilidad internacional, cubriendo sus expectativas en el transcurso de la carrera y afianzar los lazos de fortalecimiento de la educación superior con otras instituciones a nivel internacional. Encanto a cursos impartidos se encuentra “Clasificación Taxonómica e Impacto Ambiental en Suelos”, reforzando los conocimientos de la asignatura de Química Ambiental.

Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Por su parte, la carrera de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión impartió los talleres “Recubrimientos Anticorrosivos” que incluyó 3 conferencias; “Protección Catódica” y “Metrología”, además del curso de nivelación “Matemáticas Básicas”, dos cursos sobre “Article Translation”, “Informática I”, “Inglés para Ingenieros I”, “Protección Catódica” así como también dos cursos sobre “Inhibidores de Corrosión”. Ver anexo 3.

A los jóvenes próximos a egresar, se les apoyó en tres cursos correspondientes a desarrollo humano, “Ética y Motivación”, “Entrevista Laboral Exitosa” y “Metodología de la Investigación” así como “Autocad”; estas actividades fueron realizadas a consecuencia de que en algunas materias, como en el caso de Dibujo, el tiempo que marca el programa para cubrir los temas es insuficiente y los jóvenes mostraron inquietud sobre dichos tópicos.

2.4.6. Eventos Académicos

Derivado del curso “Seguridad marítima en plataformas y barcasas” dirigido a alumnos egresados, la Universidad en conjunto con la capitania de Puerto de Frontera, organizó la ceremonia de entrega de 34 Libretas de Mardel tipo D, llevada a cabo en las instalaciones del edificio del CEDIE el día 16 de marzo del año en curso y fue presidida por el Ing. José Francisco Fuentes Esperón rector de la UT y el Capitán del Puerto de Frontera Alejandro Tirado Zariñana.

Cabe destacar que esta Institución es la única que se ha acercado a colaborar de manera conjunta con dicha capitania en beneficio de los estudiantes, debido a la aceptación de los jóvenes para participar y sobre todo a la relevancia del mismo, se ha considerado realizar este curso de forma cuatrimestral, por lo que ya se establecieron las pláticas con las autoridades de la capitania del Puerto de Frontera.

Los eventos en los cuales participaron los alumnos de Administración y Evaluación de Proyectos son: la “Expo Empresarial de Proyectos Universitarios”, en el que se dieron a conocer proyectos innovadores y que actualmente se encuentran en proceso; con la finalidad de promoverlos para su financiamiento y desarrollo. Otro evento al que asistieron fue el “Foro Regional sobre Convención Hacendaria” organizado por el Gobierno del Estado.

También se encuentra la asistencia a la “Exposición de la Norma ISO 9001:2000” en el Hospital Roviroso y el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco, proporcionándoles herramientas e identificar la aplicación de la norma ISO de manera práctica en el sector social y educativo. Otra exposición fue “Las Regiones del Estado de Tabasco” que tuvo como finalidad identificar los municipios que integran el estado así como el tipo de producción que se desarrolla de acuerdo a las características propias de cada región, para generar nuevos proyectos que permitan lograr el desarrollo económico del estado.



Por otra parte, la división de Turismo realizó el “III Congreso de Mercadotecnia Turística” denominado “Turismo Alternativo”, que se llevó a cabo en la Hacienda Los Azules del municipio de Teapayen Yubalcah municipio de Tacotalpa. De igual manera, se efectuó la “Segunda Feria Turística” en las instalaciones de la UT. Ver anexo 3.

En el mes de Junio, se efectuó en la ciudad de Villahermosa, el “III Congreso de Tecnología Ambiental”, organizado por la Universidad Tecnológica de Tabasco, teniendo la asistencia de los alumnos de la carrera de Tecnología Ambiental y de las Universidades Tecnológicas de Tula Tepeji Hidalgo, León, Nezahualcoyotl, Coahuila, General Mariano Escobedo, Tijuana, Querétaro, Fidel Velásquez, del Valle de Toluca, de Puebla, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto Tecnológico de Villahermosa, Colegio de Bachilleres, así como de algunas empresas y dependencias del estado.

Durante los tres días del Congreso se llevaron a cabo conferencias magistrales, talleres y visitas industriales a empresas del Estado. También es importante recalcar, que las empresas, dependencias y universidades, dieron a conocer sus trabajos, logros, y funciones en materia ambiental, a través de la exposición de material en diversos stands. De igual manera, dentro del marco del Día Mundial del Medio Ambiente, alumnos y profesores asistieron a la ceremonia de entrega del “Premio Estatal de Ecología”, celebrado en la ciudad de Villahermosa.

En el caso de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, esta división organizó la “Jornada Didáctica de Seguridad Industrial y Protección Ambiental”, en las instalaciones de la Universidad, beneficiando con ello a 93 alumnos de esta carrera.

2.5. PERSONAL ACADÉMICO

2.5.1. Total de Profesores por Categoría y Carrera

La Universidad cuenta con 212 profesores, de los que 139 son de asignatura y 73 de tiempo completo; distribuidos en las 7 divisiones, actividades culturales y deportivas, valores y actitudes y el Programa de EBC. Lo anterior, refleja un crecimiento del 4% de la plantilla docente con relación al registro del ciclo escolar anterior.

Cabe mencionar, que el grado académico con el que cuentan son: 82% con nivel de Licenciatura, 15% con nivel de Maestría, 1% con nivel de Doctorado y 2% con nivel Medio Superior, específicamente en el área de actividades culturales y deportivas.

2.5.2. Evaluación del Desempeño Docente

La participación de los profesores ha sido muy fructífera organizando y coordinando eventos, visitando empresas, difundiendo el modelo educativo en medios de comunicación, revisando proyectos de estadías, efectuando servicios tecnológicos y de educación continua, entre otras actividades.

Para la evaluación del desempeño de los profesores, se toman en cuenta varios factores, tales como: los resultados de la aplicación de los exámenes departamentales, la evaluación que realiza el alumno, la evaluación del director de división, la participación en la prestación de servicios externos,

todo ello con el objetivo de ofrecer capacitaciones específicas en su área de formación, así como tomar las acciones de mejora que correspondan.

2.5.3. Mejoramiento del Personal Académico

El personal docente refrenda su compromiso con la Institución con el propio alumno, al poner mayor empeño en la impartición de sus clases. Por tal motivo, para fortalecer los cuerpos académicos se impartió a profesores de las siete carreras el curso “Modelo de Aprendizaje Acelerado” durante 18 hrs, el cual fue dirigido por la empresa Estrategia en Calidad y Desarrollo Humano (ESCADH), del 25 al 27 de agosto. El objetivo de este curso fue sensibilizar e informar sobre las herramientas del aprendizaje acelerado.

Con la finalidad de aprender técnicas de elaboración de proyectos virtuales, se impartió el curso “Universidad Virtual” a profesores de las diferentes divisiones. Ver anexo 14.

Tecnología de Alimentos

Para brindar a los estudiantes profesores altamente capacitados en aspectos didáctico pedagógicos, se realizaron los cursos de “Motivación Personal y Grupal” impartido en la Universidad Tecnológica de Cancún, y “Cromatografía de Gases” impartido por la compañía Perkin-Elmer durante 40 hrs, este último lo tomaron profesores de esta división y de Procesos de Producción.

Asimismo, se participó en el “III Simposium de la Universidad Tecnológica de Cancún”, “Primer Seminario Internacional de Quesos”, “XXXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos”, y la “XVI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria”.

Procesos de Producción

En el caso de los profesores de esta carrera, se capacitó en los temas de “Profesionalización de la Docencia”, “Formación de Cuerpos Académicos”, “Diseño y Formulación de Proyectos Académicos”, “Ahorro de la Energía (Energía Fotovoltaica), además del curso “Requisitos para la Competencia de Laboratorios de Ensayo y Calibración NMXEC/17025 IMNC2000”. Se asistió al “III Congreso Internacional de Calidad” y al taller “Premio Nacional de la Calidad”.

Administración y Evaluación de Proyectos

Los docentes participaron en los cursos de “Formación y Capacitación de Cuerpos Académicos y Unidades de Vinculación Académica, de Docencia e Investigación”, “Enfoques y Modelos Centrados del Aprendizaje”, “Norma, Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación”, “La Lector-Escritura como Herramienta para el concurso Leamos la Ciencia para Todos”.

Otros cursos fueron “Becoming Better Teachers”, “Balanced Scorecard” impartido por el Instituto Tecnológico Autónomo, “Formación de Instructores”, y “Análisis Situacional”. Destacant también los diplomados en “Formación de Tutores” en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el diplomado en “Desarrollo Regional”, “Planeación y Creación de Empresas” y “Desarrollo e Implementación de Sistemas de Gestión de

Calidad ISO 9001:2000” para los sectores productivos, de servicios y gubernamentales.

En lo que respecta a la asistencia de los profesores a diversos eventos se encuentran el “Congreso Internacional de Emprendedores” estando presentes instituciones como el Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Metropolitana, Universidad Iberoamericana y el Instituto Politécnico Nacional; el “ICongreso Internacional de Idiomas” realizado por la Academia de Idioma Extranjero en la Universidad Tecnológica de Querétaro.

Asimismo, en eventos internos como el “Día de Emprendedores”, “Foro de Agronegocios”, “Foro Regional: Convención Nacional Hacendaria”, la exposición “Proyectos Universitarios” donde se dieron a conocer proyectos innovadores, elaborados por alumnos de nuestra Institución. También se asistió a la evaluación del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuyo objetivo fue conocer la percepción del personal docente acerca de las fortalezas y debilidades de la Universidad, así como identificar las expectativas de mejoras y por último la conferencia “Alta Dirección”, donde se dieron a conocer las diversas filosofías que Japón ha implementado para que sus empresas sean altamente competitivas.

Telemática

Continuando con la mejora del personal académico, los profesores de la carrera de Telemática tomaron el curso “Operación del Laboratorio de Idiomas”; también se concluyó la capacitación sobre la currícula de CISCO de manera interna. De igual forma, se beneficiaron con el curso “Formación de Instructores” impartido por el Instituto de Administración Pública y “CISCO Módulo 2 de CCNA” impartido en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Turismo

Tanto los profesores de asignatura como los de tiempo completo asistieron a cursos de capacitación, entre los que podemos mencionar “Panificación”, “Técnica de Lectura y Reconocimiento de Géneros”, “Estrellas y Diamantes”, “Distintivo H” y eventos como “Acuatic Party” en el centro recreativo “Los Delfines”, este último para reafirmar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Organización de Actividades Recreativas.

De igual forma, 4 maestros del área de idiomas asistieron al curso “Pronunciación Inglesa”, realizado del 26 de enero al 11 de febrero, organizado por esta división con la finalidad de reafirmar los conocimientos adquiridos y ser transmitidos de manera recíproca hacia los alumnos para perfeccionar este lenguaje. Un profesor de la carrera de Turismo asistió a la plática titulada “Museo y Patrimonio Intangible”, en el Museo de Cultura Popular; “Estrategias de Mercado Tecnológico en el área de Restaurantes” en el Hotel Maya Tabasco.

En las instalaciones de la Universidad, se llevaron a cabo unas pláticas con los responsables del área de idiomas de otras UTs de la región Sur-Sureste como parte de la integración de los programas de estudio de esta área. Para mejorar la enseñanza de este idioma, el Consejo Británico impartió el curso “ESP Materials for the WEB” en la ciudad de México del 1 al 24 de junio, como seguimiento al proyecto del Centro de Autoacceso de la UT.

Como parte del seguimiento en esta materia, del 23 al 27 de agosto esta división elaboró material didáctico para impartir sus clases y así desarrollar la habilidad de hablar y practicar este idioma. Otro de los profesores asistió al “IX Foro de Lingüística Aplicada” en la ciudad de Puebla realizado por la Universidad de las Américas, con la finalidad de actualizar a los docentes para un mejor aprovechamiento académico de los alumnos.

Tecnología Ambiental

En esta división, los profesores vieron beneficiados con el curso “Organización e Implementación de Programas Institucionales de Tutorías”, el “Taller de Muestreo de Aguas Residuales”, “Certificación de Laboratorio de Pruebas” impartido por la Entidad Mexicana de Acreditación en la Ciudad de México, entre otros. De igual manera, se realizó el curso “Bombeo de Agua con Energía Voltaica” con una duración de 12 hrs impartido por la SAGARPA.



Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

Se realizaron los siguientes cursos y eventos “XIII Diplomado de Salud, Seguridad e Higiene en el Trabajo y Protección Ambiental”, “Interpretación de la Norma ISO 9001:2000”, “Programa DIES Universidades Tecnológicas del Sureste”, el curso “Certificate of Competion for Basic Corrosión”, curso de Cisco “Networking Academy Conference”, “Como Preparar e Impartir Cursos de Capacitación”, “Módulo de Protección Catódica”, “Modulo de Inhibidores de Corrosión”, “Módulo de Corrosión Inducida por Microorganismos”, así como el curso de “Integridad de Ductos”.

De igual manera, se efectuaron los cursos, “Certificate of Attendance” impartido en la ciudad de México por NACE con una duración de 20 hrs al cual asistió 1 profesor, “Petrología y Aseguramiento de la Calidad” por el Instituto Mexicano del Petróleo en la ciudad PEMEX, Macuspana con un total de 40 hrs., “Ingeniería Petrolera para No Petroleros” y “Formación de Instructores”, entre otros.

2.6. COMISIONES ACADÉMICAS

2.6.1. Actualización de los Planes y Programas de Estudio

La división de Tecnología de Alimentos ha comenzado el proceso de revisión de los Planes de Estudio en la CGUT, como parte de los trabajos del proyecto de familia de carreras, asimismo, está por concluir los manuales de asignatura del programa 2001, una vez finalizados dichos manuales se comenzarán con la revisión de los manuales del Plan de Estudios de septiembre 2004.

Se llevó a cabo una reunión del Comité Nacional de Directores de Procesos de Producción en la Universidad Tecnológica de Zacatecas los días 3 y 4 de junio, donde se trataron aspectos como el nuevo mapa curricular y la acreditación de Planes y Programas de Estudio. De igual forma, como resultado de las ligeras variaciones del mapa curricular, se asignaron algunas materias que cambiaron en algunas universidades, con el fin de realizar las adecuaciones pertinentes a los manuales de asignatura y se entreguen en las próximas reuniones nacionales para su distribución.

Por otro lado, esta División inició con el proceso de evaluación de los programas educativos, por lo que el pasado mes de agosto se recibió al par evaluador que pertenece a la UT de Santa Catarina. Actualmente estamos esperando los resultados obtenidos en esa evaluación, para iniciar acciones de mejoramiento que nos lleven a la acreditación.

Por otra parte, los directores de carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, se reunieron en la ciudad de Toluca los días 19 y 20 de febrero para definir los programas de estudio de la familia de dicha carrera; posteriormente el 26 de febrero se reunieron con el Dr. Arturo Nava Jaimes Coordinador del Subsistema de Universidades Tecnológicas para la presentación de la familia de carreras de AYEP. En este sentido, se organizó una reunión del 25 al 26 de marzo en el Distrito Federal, para revisar a detalle la implementación de los trabajos de la familia de carreras, determinando iniciarse en septiembre del 2005.

Por consiguiente, en el mes de marzo se realizaron los trabajos de investigación sobre la familia de carreras en las escuelas de nivel medio superior del área de influencia a la universidad, para saber el grado de conocimiento de los términos relacionados con la carrera y las preferencias que tendrían cada una de las áreas de aplicación de esta familia.

Se asistió a la reunión de Comité Técnico de Directores de Telemática del 23 al 25 de junio en el estado de Coahuila, donde se analizaron los temas de las asignaturas que entrarían en vigor para la familia de carreras. Para el 20 de julio, se realizó una reunión de trabajo con los Directores Coordinadores de Familias de Carreras de Tecnologías de la Información en la CGUT; posteriormente se realizó otra para el día 28 de ese mes.

En el mes de agosto, se efectuó la segunda reunión ordinaria de la Comisión Académica Nacional del área de Tecnologías de la Información en la CGUT, donde se entregó el programa de las asignaturas del primer cuatrimestre del nuevo Plan de Estudio. Por su parte, el Director de carrera participó en el taller "Familia de Carreras y Competencias Profesionales" el 19 y 20 de agosto, en la ciudad de México, tratándose sobre el AST (Análisis de la Situación del Trabajo).

Referente a Turismo, el Director de esta carrera asistió a diversas reuniones académicas en el estado de Nayarit y la ciudad de México, para actualizar

los Programas de Estudio; asimismo asistió a la segunda reunión ordinaria referente a la Comisión Académica Nacional del Área Servicios en las instalaciones de la CGUT, para tratar asuntos relacionados con el nuevo Plan de Estudio de esta carrera, el cual entrará en vigor a partir del mes de septiembre de 2004. Cabe mencionar, que en la pasada reunión de la Comisión Académica se firmaron los nuevos Programas y Plan de Estudio de esta carrera.

El Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Ambiental cuenta con 13 guías del profesor, 8 guías del alumno y 8 matrices de asignatura; los restantes se encuentran en la CGUT, debido a que se están trabajando junto con la Comisión Académica Nacional. Posteriormente, estarán disponibles en la red de la Universidad para que los alumnos tengan acceso a la consulta de estos, y así reforzar aspectos académicos.

Por su parte, el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión fue autorizado por la CGUT y la Comisión Académica de Química por lo cual entrará en vigor para el ciclo escolar 2004-2005.



III. ASUNTOS DE VINCULACIÓN

Se llevó a cabo la firma de convenios con diversas empresas y organismos, los cuales tienen el objeto de contribuir a una mejor colaboración entre ambas partes tales como: Instituto Mexicano del Petróleo, Servicios Ambientales Internac, S. de R. L. de C. V., Consorcio Río Uno, S. A. de C. V., Insite Informática, S. A. de C. V., CIMADES, ICAENDS. C., ISSSTE, SAGARPA, entre otros. Veranexo 23.



3.1. PRÁCTICAS INDUSTRIALES

Para incrementar paulatinamente los espacios que los jóvenes requieren para efectuar sus prácticas y procesos de estancia y estadía se logró vincular durante este periodo a 20 empresas, entre las que se encuentran Technology and Buildings S. A. de C. V., Cultural Minerva, Óptica de la Lux, Hotel Howard Johnson, Computel del Sureste, Servi-Next S. A. de C. V. y Banamex City Group. Asimismo, se contactaron a las empresas Operador de la Caleta, Inmobiliaria Cancún Caribe S. A. de C. V., Hotelera Costa Caribe S. A. de C. V., Viajes Liberación y Hotel Misión Miramar.

Durante este periodo se realizaron 84 visitas guiadas a un total de 53 empresas, las cuales se realizan con el objetivo de conocer su funcionamiento, operación y problemática, beneficiando a alumnos de las 7 divisiones. Además, se realizaron 112 visitas específicas, donde los estudiantes pudieron corroborar lo aprendido en sus aulas de clases en 82 entidades productivas. Veranexo 17.

No obstante, en la división de Turismo se contemplan visitas a circuitos turísticos preferentemente sólo se visita a empresas muy estratégicas, en ellas los alumnos pueden visualizar el panorama turístico de nuestro estado con la finalidad de enriquecer su acervo cultural. Dentro de estos circuitos, se contemplan las visitas a museos, parques ecológicos y zonas de interés turístico.

En lo que concierne a los procesos de estancia se realizaron 3 procesos con estudiantes de la onceava, doceava y treceava generación, en los que participaron 808 alumnos de las siete divisiones, que colaboraron con su conocimiento en 324 empresas.

De igual manera, durante este ciclo escolar se efectuaron 2 periodos de

estadías, en la cual 683 alumnos de la onceava y doceava generación llevaron a cabo proyectos en beneficio de 315 entidades del sector productivo. Veranexo 18.

3.2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

De los 2,456 egresados de las 11 primeras generaciones, el 28% corresponde a la carrera de Organización de Proyectos Productivos y Comercialización y/o Administración y Evaluación de Proyectos, 13% a Procesos de Producción, el 12% a Producción Alimentaria y/o Tecnología de Alimentos, Telemática con 16%, un 18% de Turismo, el 7% a la carrera de Tecnología Ambiental y el 6% a Química de Materiales Área Prevención de Corrosión. Veranexo 19.

Del total de egresados, 1,448 se encuentran laborando, esto es un 59%; distribuidos de la siguiente manera: el 5% corresponde a la primera generación, 7% a la segunda, 3% en la tercera, 15% de la cuarta generación, un 5% en la quinta, el 21% de la sexta, 7% de la séptima generación, en la octava 15%, de la novena 6%, un 12% en la décima generación y el 4% de la onceava generación. Cabe mencionar, que del total de egresados trabajando, el 8% de ellos se encuentran realizando su estudios de continuidad.



3.2.1 Congruencia con el Perfil

De los egresados que laboran, el 88% se encuentran realizando trabajos en congruencia con su perfil profesional y un 12% realizan trabajos en áreas diferentes a su formación. Por lo tanto, de los 1,273 egresados que se encuentran laborando dentro de su perfil profesional, el 4% corresponde a la primera generación, 6% a la segunda, un 3% a la tercera, el 15% a la cuarta, el 5% a la quinta, 21% a la sexta generación, el 8% a la séptima, un 16% a la octava generación, 6% de la novena, 12% de la décima y el 4% en la onceava generación. Veranexo 20.

Con respecto al nivel de ocupación de los 1,448 TSU's que laboran, el 4% ocupan puestos a nivel administrador, 2% a nivel técnico general, el 1% desempeña puestos a nivel gerencia, un 11% se encuentran en el nivel técnico especializado, 13% a nivel supervisor, el 67% ocupan los puestos de nivel operativo y el 2% son autoempleados.

3.2.2 Colocación de Egresados por Sector y Tamaño

De los 1,448 egresados que laboran, la mayoría se colocó en empresas del sector terciario, representado por el 72%; el 15% están colocados en organizaciones del sector público, el 12% en empresas del sector secundario y sólo el 1% se ubican en el sector primario. Cabe mencionar que estos se encuentran distribuidos en un total de 662 empresas tanto públicas como privadas. Asimismo, un total de 420 TSU's se encuentran laborando en empresas vinculadas con la Universidad, lo cual corresponde al 29% del total de los egresados que se encuentran trabajando de las 11 primeras generaciones.

En cuanto al tipo de empresas donde laboran, el 76% se desempeña en empresas privadas, 16% en organismos públicos, 5% en paraestatales y el 3% en negocios propios. Referente al tamaño de las empresas, el 40% se desempeña en empresas grandes, el 30% en medianas, 24% en empresas pequeñas y sólo el 6% en microempresas.

3.2.3 Continuidad de Estudios

De los 1,008 egresados que no se encuentran laborando, 220 realizan estudios de continuidad en instituciones públicas y privadas, dentro y fuera del estado, esto representa un 22% del total de ellos. Cabe mencionar, que no se incluyen los egresados que estudian y trabajan, ya que éstos se ubican en el rubro de los que laboran; tenemos también un 4% de egresados del cual no tenemos registro alguno.

Asimismo, 44 de éstos no desean trabajar por el momento, ya que tienen planes de continuar estudiando, se encuentran incapacitados para trabajar, se dedican a labores del hogar, esperan respuesta de alguna propuesta de trabajo, entre otras causas. Del total de los egresados de las 11 generaciones, se tiene una cobertura de atención del 98%, es decir, se da seguimiento puntual a 2,417 TSU's, con el objetivo de conocer las actividades que realizan posteriores a su egreso.

3.2.4 Bolsas de Trabajo

En este rubro, se captaron un total de 60 solicitudes de ofertas de trabajo de empresas tanto públicas como privadas, en las cuales se han promovido los egresados de las 11 generaciones; colocándose un total de 13 de ellos en 10 empresas, esto representa el 17% del total de empresas que contrataron egresados. De los 13 egresados colocados, 1 corresponde a la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, 2 a Telemática, 6 de Tecnología de Alimentos, 1 de Turismo, 1 a la carrera de Tecnología Ambiental y 2 de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión.

Cabe mencionar, que de las 50 empresas restantes que hicieron solicitud, algunas se encuentran en fase de entrevista y selección, otras no pudieron ser cubiertas debido a que ofrecían bajo salario, falta de experiencia laboral y el puesto ofertado no era el esperado, entre otras.

De igual forma en el mes de agosto, se realizaron dos procesos de reclutamiento con las empresas de Schlumberger y PROSIPA; en la primera se convocaron un total de 89 egresados de las carreras de Procesos de Producción, Química de Materiales y Tecnología Ambiental, de los cuales se pudo colocar a 4 egresados. Asimismo, con la empresa PROSIPA se convocaron a 115 egresados de las carreras antes mencionadas de los cuales 80 egresados se encuentran en espera de firma de contrato.

Por otra parte, la Institución ha procurado brindarles a los egresados herramientas que faciliten su acceso al sector laboral, tales como el otorgamiento de la "Libreta de Mar" y los cursos: "Autocad Básico", "Microempresarial I y II", "Asesoría Fiscal", y "Emprendedores".

3.3 SERVICIOS EXTERNOS

3.3.1. Educación Continua

Durante este ciclo escolar se tuvo una intensa actividad derivada del reconocimiento recibido por el sector productivo con motivo de la recertificación de nuestro Sistema de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2000, realizándose un total de 29 cursos y 3 diplomados dirigidos a diversas áreas de competencia y a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, mismos que en su mayoría fueron cubiertas por instructores de la propia Universidad.

Se concluyeron los diplomados "Prevención Control de la Corrosión" y "Desarrollo Directivo"; el primero fue impartido a personal de PEMEX, del Instituto Mexicano del Petróleo, iniciativa privada y docentes de la UT. El segundo diplomado fue dirigido a personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Tabasco.

Uno de los cursos más relevantes fue el de "Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación" basado en la NTCLCRCH0542.01 dirigido a profesores de la Universidad, con la finalidad de certificarlos como instructores. También se atendieron nuevos clientes como son la Universidad Tecnológica del Usumacinta y el Instituto Tecnológico de los Ríos, logrando así ampliar nuestra cartera.

Durante la "X Semana Nacional de Ciencia y Tecnología", se impartieron tres cursos a los alumnos del CECYTE denominado "Recepción y Amade Llaves"; así como el curso de "Coctelería" a los alumnos de la división de Turismo. Además del curso "Sistema de Muestra para Tratamiento en Aguas Residuales", "Elaboración de Productos Cárnicos", entre otros.

Dentro de los cursos de especialización impartidos a personal de la Secretaría de Desarrollo Social y Protección Ambiental (SEDESPA) se encuentra la "Norma MX-17025" y el curso "Agronegocios" al personal de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Naturales y Pesca (SAGARPA). Ver anexo 21.

También se encuentran los cursos de "Manejo de Poscosecha de Frutas y Hortalizas para su Comercialización", impartido en diferentes municipios del estado, dirigido a los agricultores en su totalidad; tenemos otros cursos como los de "PROMODE", que se otorgan como un servicio para apoyar las demandas de capacitación al sector social dentro de la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo SEDET.



3.3.2. Servicios Tecnológicos

Durante el transcurso de este periodo, se atendieron a 42 clientes externos, 10 clientes del área de incubadoras de empresas y 18 solicitudes internas, proporcionando un total de 148 servicios. En este rubro, se han implementado acciones con la finalidad de mejorar el proceso de prestación de servicios, tales como la elaboración de formatos de diseño de productos y nuevos servicios, diseño y elaboración del formato de control de producto no conforme, con el cual, se pretende controlar la calidad de los productos y servicios prestados, así como la implementación de monitoreo de servicios en proceso, derivado de observaciones realizadas en auditorías externas e internas a la SGC. Ver anexo 22.

En este caso, se ha procurado la difusión y el conocimiento de todos los involucrados en el proceso de prestación de servicios; elevando el nivel de planificación de los proyectos. Los productos y los servicios se controlan durante el proceso de ejecución y se evalúa el resultado final a través de la satisfacción del cliente, esto es, existe mayor conciencia de lo que el cliente pide y mayor claridad en la detección de necesidades y áreas de oportunidad, incrementando nuestra Cartera de clientes. Se han mejorado las relaciones con los analistas y especialistas, a través de una mejor actitud y mayor disposición a la prestación de servicios.

Para poder ampliar nuestro mercado, se ha establecido una mejor relación comercial con nuestros clientes, se dio a conocer una convocatoria para la integración del padrón de proveedores de servicios tecnológicos, también se implementaron pruebas de laboratorio con la finalidad de aumentar nuestra capacidad de atención a las solicitudes de las empresas; así mismo se ha vinculado a otras instituciones que otorgan créditos de apoyo a microempresas, agronegocios, etc y se difundieron los lineamientos de operación del departamento de servicios tecnológicos.

También se han establecido mejores condiciones de participación y promoción en la ejecución de servicios tecnológicos y en el otorgamiento de apoyos a microempresas como parte del desarrollo económico y social del estado.



3.4. PROYECTOS EN DESARROLLO

Por otra parte, se asistió a diversas reuniones preparatorias para la organización del programa anual asociado de la "X Semana Nacional de Ciencia y Tecnología", la cual se llevó a cabo del 21 al 31 de octubre en la UT; en este evento se realizaron 48 actividades con una asistencia total de

3,483 participantes. En dicho evento, se impartieron conferencias por parte de la UJAT con el tema "Cultura alimentaria tradicional de la región Sierra de Tabasco" y por parte del presidente de la Asociación de Tecnólogos de Alimentos de México con el tema "Evolución y perspectiva de la ciencia y la tecnología de los alimentos".

En el mes de noviembre, se colaboró con el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos en la "Semana Académica y de Aniversario", con la impartición de la conferencia "Fuentes de financiamiento para el desarrollo de la investigación y el postgrado en Tabasco". Del 27 al 28 del mismo mes se realizó la "Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria 2003", formando parte del comité organizador así como también se contó con la participación del profesor de la Universidad como componente.

Actualmente se participa junto con la División de Tecnología de Alimentos en el Cluster de industrialización y leche tropical, por lo que se ha asistido a reuniones donde se ha hecho mención de la inquietud por parte del sector empresarial de crear en Tabasco un Centro de Investigación Aplicada.

Se está participando en un programa de apadrinamiento de proyectos turísticos con la Subsecretaría de Turismo del Estado de Tabasco, que consiste en asesoría administrativa y apoyo al desarrollo de proyectos como Villa Luzen Tacotalpa, y el corredor turístico de Nacajuca, 2 profesores de la División de Turismo han asistido a los cursos que está ofreciendo la Subsecretaría de Turismo para dar seguimiento a dichos proyectos.

Se concluyó el proyecto de "Estudio de Mercado para el Instituto de Servicios a la Industria Petrolera del Estado de Tabasco", dicho proyecto fue apoyado por Tabasco en Acción, el cual tenía como propósito determinar la factibilidad de mercado para ofrecer capacitación y servicios de calibración a las industrias que le prestan servicios a PEMEX en la región; el proyecto abarcó los estados de Tabasco, Chiapas, Campeche, Oaxaca y Veracruz. De igual forma, se está trabajando con el "Estudio de factibilidad para la puesta en marcha de una empresa de frituras de plátano y de harinas", se lleva un avance del 70%.

En lo que respecta a la información generada para la búsqueda de financiamiento en proyectos de inversión a través de la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo del Estado de Tabasco, se tienen los conceptos para los cuales se aportarán recursos, sin embargo se está en espera de que autoricen el Manual de Operaciones para el uso de los Fondos del 2004. Los rubros que apoyarán este año serán: Creación y fortalecimiento de empresas e innovación tecnológica, Articulación productiva sectorial y regional, Acceso a mercados, Acceso al financiamiento, Capacitación empresarial, Consultoría empresarial, Elaboración de contenidos para capacitación de las MIPYMES, Formación de instructores y consultores, Elaboración de estudios de proyectos y el rubro de Promoción y fortalecimiento de organismos intermedios.

Por otra parte, se dio a conocer la primera "Convocatoria Interna para Proyectos de Investigación", con una bolsa de \$15,000.00 para los ante-proyectos que se presentarán a la área; esta convocatoria se dirigió a todo el personal de la Universidad tanto profesores de tiempo completo, hora-semana-mes y administrativos. El objetivo principal de la convocatoria es estimular a los investigadores para realizar pre-proyectos

que puedan ser evaluadas por el Comité Técnico de Investigación para su análisis y determinación en participar en las diversas fuentes de financiamiento que existen. Se tuvo una respuesta de 9 proyectos participantes con un total de 13 profesores de tiempo completo y 2 administrativos, para tal efecto se actualizaron los Lineamientos de Investigación y Desarrollo Aplicado de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

De igual manera, se asistió a diversas reuniones en la Fundación Produce, A.C. para su primer convocatoria 2004. En estas reuniones, se sostuvieron pláticas con productores del sector primario en el Estado, para identificar necesidades específicas de las cuáles la Universidad sometió a esta convocatoria los siguientes proyectos: “Estudio de la deshidratación de residuos cítricos usando un secador solar en la región Centro del Estado de Tabasco”, “Estudio del comportamiento de los parámetros físico-químico, microbiológico y sensorial del queso de pingo elaborado en el municipio de Balancán”, “Validación y transferencia de tecnología en el manejo de poscosecha de heliconias en el Estado de Tabasco”, “Validación de tecnología para la extracción y aprovechamiento de la fibra y sustrato de coco en las plantaciones de cocotero en el Estado de Tabasco” y “Propuesta integral de derivados de producción ovina” en el Estado de Tabasco.

En este contexto, se dio a conocer la primera convocatoria de CONACYT-TABASCO 2004-1, abriendo 2 demandas específicas: Educación y Turismo, en esta convocatoria la Universidad sometió a consideración los siguientes proyectos: “Identificación de potencialidades de desarrollo turístico en el parque estatal Cañón del Río Usumacinta, Boca del Cerro”, “Desarrollo turístico en el parque estatal de Agua Blanca, Macuspana, Tab”, “Identificación de potencialidades de desarrollo turístico en el parque estatal de la Sierra Villa Luz, Tapijulapa, Tab”.

En cuanto a capacitación se refiere, se tuvo participación en el curso-taller denominado “Análisis de la Situación del Trabajo” los días 19 y 20 de agosto, otorgado por la Coordinación de Universidad Tecnológicas; este curso-taller fue impartido por la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, con el objeto de dar a conocer la metodología que ellos están implementando para identificar y optimizar recursos al realizar estudios de mercado y pertinencia de las carreras.

Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP)

En lo que se refiere al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) se acudió a la ciudad de México para la capacitación relacionada con este programa para las Universidades Tecnológicas, en la cual el área de Unidad de Proyectos es el Representante Institucional ante el PROMEP (RIP). Se establecieron reuniones con todos los profesores de tiempo completo de las 7 divisiones para la información relacionada con la convocatoria, donde los profesores interesados deberán requisitar la solicitud en línea para obtener beca para maestría convencional o especialidad tecnológica; se les facilitó el Padrón Nacional de Posgrados en donde aparecen las instituciones autorizadas por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica del país.

Hasta este momento, se lleva inscritos en línea a 1 profesor de Administración y Evaluación de Proyectos, 1 de Tecnología Ambiental, 1 profesor de la División de Química de Materiales, 1 profesor de Procesos de Producción y 2 profesores de la División de Turismo.



Actividades Generales

Se entregaron los recursos comprometidos a los profesores con propuestas de proyectos elaborados. En la reunión de la Junta Directiva del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco CCYTET, se solicitó a la Universidad Tecnológica, enviar propuestas para ocupar la vocalía de esta Junta por lo que se propuso a la UJAT, Universidad Tecnológica del Usumacinta y al Instituto Tecnológico de la Sierra como candidatas a vocales por parte del sector educativo; como vocales por parte de academias, asociaciones científicas o colegio de profesionistas se propuso al Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, Asociación de egresados del ITESMYA y al Colegio de Economistas de Tabasco; como parte del sector industrial se propuso a CANACINTRA, CANACO y CMICY por parte del sector agropecuario se propuso a la Asociación de Ovinocultores de Tabasco.

Durante este periodo se ha estado colaborando con el CCYTET, a través de la red de colaboración para el Desarrollo Sustentable del Estado de Tabasco, como parte de los trabajos de esta Red se formaron grupos de trabajo para un mejor seguimiento de las actividades realizadas, correspondiéndole a esta Casa de estudios, encabezar la Comisión de Evaluación y Seguimiento que tiene como funciones evaluar junto con la Comisión de Planeación el cumplimiento del programa anual de actividades de la red, vigilar el cumplimiento de los compromisos contraídos por los integrantes de las diferentes comisiones, participar en la organización de las reuniones plenarias con la Coordinación Técnica, entre otras.

Se ha tomado acuerdo con el CCYTET, referentes a la organización de la 11ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, eligiendo el tema “La Energía”, este evento se tiene previsto para el mes de octubre.

Como seguimiento al primer curso de “Consultoría Tecnológica” impartido en el mes de septiembre de 2003, a partir de este año se continuará con la segunda parte de dicho curso; dentro de los objetivos de éste, es preparar a los asistentes para su certificación como consultor

tecnólogo y formar parte del padrón de consultores tecnológicos del CONACYT-Tabasco, en este curso participan 4 personas de la Universidad.



3.4.1. Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

Las propuestas enviadas a la Fundación Produce para su evaluación fueron aprobadas todas por el consejo consultivo y técnico de esta Institución, con modificaciones al presupuesto planteado, por lo que se firmó el día 30 de agosto el convenio de colaboración entre la Fundación Produce y la Universidad, para el financiamiento de los proyectos “Optimización del proceso de extracción del abixina a partir de la chioté (Bixa orellana) en el estado de Tabasco”, financiado por la Fundación Produce, Tabasco A.C. Se concluyó satisfactoriamente la parte técnica, por lo que se está elaborando el reporte final que se entregará a la Fundación y a cada uno de los usuarios; otro de los proyectos es “Evaluación técnica de la deshidratación solar aplicada al chile habanero en la región del estado de Tabasco”, con un 80% de avance, se están realizando pruebas de ajustes al prototipo, para corregir los detalles que se presentarán durante el proceso de secado, ya que el proceso de difusión del calor es lento.

Otro de los proyectos financiados por la Fundación Produce es el “Estudio de mercado y principios activos de plantas medicinales utilizadas en la herbolariía tabasqueña”, setiene un 80% de avance, en el transcurso de este periodo, se están realizando los estudios de los principios activos de las plantas medicinales objeto de estudio. Ver anexo 26.

En lo que respecta al proyecto “Adquisición, Equipamiento y Operación del Centro de Calibración y Pruebas de Estado de Tabasco CCYPET (Lab. Secundario) para las MIPYMES de la Zona Sureste”, se recibió la asesoría de la Entidad Mexicana de Acreditación, también se realizaron visitas a empresas y se determinaron las pruebas en las cuales se acreditará el centro, las cuales son: Pruebas ambientales en aire (muestreo y análisis), Pruebas ambientales en agua (análisis), Pruebas ambientales en suelo (análisis), Calibración dimensional y Calibración volumétrica. De igual manera, se realizó el diseño de la infraestructura del proyecto con las especificaciones técnicas, la estructura organizacional del Centro, el

procedimiento y formatos administrativos local correspondiente al punto 4 de la norma NMX-EC-17025. El personal que operará dicho centro se logrará capacitar en cursos de “Administración de un laboratorio NMX-EC-17025. IEMNC-2000”, “Validaciones de métodos”, “Ensayos de aptitud” y “Acondicionamiento de muestras”. Además se adquirieron las normas que serán utilizadas así como la bibliografía especializada y el equipo informático.

Una de las metas propuestas en esta primera etapa del proyecto es la instalación física del CCYPET, la cual se encuentra retrasada, por lo que se solicitará una prórroga al Fondo Mixto, para cumplir y pasar a la segunda etapa. El monto total autorizado para la ejecución de este proyecto es de \$3'850,000.00 de los cuales \$1'925,000.00 aportará el fondo mixto y \$1'925,000.00 de aportación concurrente por parte de los beneficiados.

3.4.2. Desarrollo Social

En cuanto a este rubro, se estuvo trabajando en la comunidad Chontal de Tucta, Nacajuca, con la finalidad de desarrollar proyectos socioeconómicos en la zona de los camellones chontales. En este sentido 1 profesor y alumnos de la División de Turismo, realizaron una propuesta de proyecto que tiene como alcance incrementar el número de visitantes anuales, en los camellones chontales, estimando que a mediano plazo podría lograrse este objetivo de acuerdo a la evolución y a la satisfacción del producto turístico y de esta manera generar una derrama económica en el estado que contribuirá al desarrollo económico de la región indígena. Ver anexo 26.

La misión a cumplir en la ejecución de este proyecto es el derescatar la cultura del pueblo chontal de Tucta, Nacajuca, brindando conocimientos de agricultura, gastronomía, piscicultura, artesanías, tradiciones y costumbres del pueblo a través del contacto con la naturaleza a realizar actividades de turismo rural y ecoturismo.

3.4.3. Proyectos de Inversión Estratégica

En lo que respecta a la información generada en la búsqueda de financiamiento para proyectos de inversión a través de la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo del Estado de Tabasco, se tienen los conceptos para los cuales aportarán recursos sometiendo la Universidad 2 proyectos: el primero se refiere a la “Validación del modelo de incubación de empresas de tecnología intermedia” por un monto de \$3'000,000.00 y el segundo es para la consultoría y asesoría técnica por parte del Centro Nacional de Metrología (CENAM) y la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) para el proyecto del “Centro de calibración y pruebas del Estado de Tabasco para las PYMES del Sureste” por un monto de \$470,000.00; estando en espera de la aprobación de ambas cédulas para el mes de octubre.

3.5. PROGRAMA EMPRENDEDORES

En lo que se refiere al programa incubador de empresas, se continúa apoyando a los alumnos y egresados que tienen proyectos preincubados, incubados y post-incubados a través de asesorías, vinculación a fuentes de financiamiento y promoción de los productos en diversos eventos tales como la "Expo Industrial 2003", "Exposición del Canirac 2003", "Expo emprendedores de la división de Administración y Evaluación de Proyectos", "Tercera Feria del Proveedor Tabasqueño de las Tiendas Wall-Mart" y la "Expo-proveedor Gigante".

De igual manera, se participó en la Primera Expo Empresarial de Proyectos Universitarios con 23 proyectos, ganando el primer lugar con el proyecto "Carbón vegetal de coco, Carvamex" en la categoría Agro-industrial. También se degustaron productos en la tienda Soriana San Joaquín durante el mes de febrero.

A partir de este periodo la UT se afilió a la "Asociación Mexicana de Incubadoras y Redes Empresariales", iniciando el proceso para pertenecer a la "Asociación Mexicana para el Desarrollo de la Pequeña Empresa" para involucrar el programa de incubadora al "Small Business Development Center de Florida".

Por otra parte, del 14 al 16 de junio se recibió la visita del Sr. Enrique Pérez, Director de California-México Trade Assistance Center y Michael Roessler, Director del Small Business Development Center de Orange County, del Rancho Santiago Community College de California, con la finalidad de hacer negocios con los empresarios así como intercambiar experiencias de los esquemas de apoyo para éstos.

Durante la primera reunión de negocios se acordó realizar una misión comercial a Santa Ana, California; para participar en una feria de productos tabasqueños en las Tiendas Gigante del Distrito de Santa Ana en el mes de agosto. Así mismo, se realizó un segundo encuentro de negocios con el sector de vivienda e inmuebles, donde empresarios tabasqueños plantearon proyectos de inversión acordando presentar los anteproyectos a inversionistas, durante la misión comercial de productos tabasqueños que se realizará a finales de septiembre en California.

Por otra parte, se presentó el plan de trabajo que arrancará en el mes de octubre, con la Comercializadora de Productos UT; de igual forma, se licitaron las camionetas que se usarán como equipo de reparto de dichos productos; asimismo, dio inicio el acondicionamiento del almacén.

3.5.1. Proyectos Preincubados

Se preincubaron 12 proyectos de estudiantes y egresados siendo estos: Queso "El Censo" y Servicios de Espectáculos, Salsas "El Chontal", Academia de Computación, Mariscos La Esmeralda, La Mansión del Chow Fan, Pastelería Doris, Fábrica de Blocks, Comida Barbacoa, Vino de mandarina, Bolsas de hielo reusables LC, Dulces de Chocolate, de los cuales 5 realizaron su plan de negocios durante su estancia en el área incubadora de empresas. Al finalizar el segundo cuatrimestre se contaba con 16 proyectos preincubados, de los cuales 11 aplicaron al Programa "Creando Empresarios 2004".

De los 12 nuevos proyectos preincubados, 9 pertenecen a la carrera de AyEP, 1 a Telemática, 1 a Tecnología de Alimentos y 1 a Turismo, involucrando un total de 19 estudiantes y egresados de la UT. Ver anexo 24.

Asimismo, se apoyó a los emprendedores de proyectos "Carvamex" y "Rompe Don Miguel" para participar en el I Congreso Nacional del TSU, celebrado en Guadalajara, Jalisco, en el mes de junio. También se vincularon 2 proyectos al concurso estatal "Desarrollo Rural Sustentable 2004", resultando ganador del segundo lugar Aderezo "Doña Chole" y el tercer lugar "Carvamex".

Como apoyo a los emprendedores, se les ofrecieron 5 becas para participar en el curso "Formación Empresarial" impartido en el CCYTET y 7 para el curso "Desarrollo Empresarial" impartido por la COPARMEX.



3.5.2. Proyectos Incubados

Se realizó la presentación oficial de los productos UT de la segunda generación tales como: Tostoncitos Yufritas, Chokola'k, Prohidetab, Sazón, PC Comunicaciones, Servi PC, Tortillas "Don Wicho", promocionando a los emprendedores con sus productos, por medio de entrevistas individuales en los diarios Olmecay Tabasco Hoy; también se elaboraron lonas, carteles y dípticos de estos nuevos productos. En cuanto a la elaboración de etiquetas, se apoyó para los productos Platanitos "Yufritas" y Michelada "Yacaré".

La promoción de los productos UT se realizó en la Feria Jalapa 2004 y los productos "Don Wicho" y Michelada "Yacaré" entraron como proveedores locales en Wal-Mart y Aurrera; así mismo se realizaron los trámites para ser proveedores nacionales. Mientras que la empresa Prohidetab entregó un primer lote de productos al Hospital Air 2000, quienes realizarán pruebas de uso.

3.5.3. Post-incubados

De las empresas incubadas en el 2003, Yufritas acció al mercado un nuevo producto Platanitos "Yufritas", apoyándola con el pago de promotoras en las tiendas Wal-Mart y Aurrera; así mismo, la empresa "Vainilla La Estrella del Grijalva" obtuvo el apoyo para la adquisición de etiquetas para su ingreso a la tienda Aurrera. Cabe destacar, que se reconoció el trabajo de la emprendedora Lili Curiel como un caso de éxito en el "I Congreso Nacional del TSU", siendo la única emprendedora exitosa en recibir tal distinción.

En cuanto a los nuevos productos de la primera generación, estos se incluyeron en el lanzamiento de nueva imagen de productos UT de la segunda generación.

3.6 VINCULACIÓN INTERNACIONAL

3.6.1 Internacionalización

La UT participa en dos proyectos financiados por el Programa para la Movilidad de la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN), administrado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP. En el marco de este programa, con el proyecto "3DEE, Educación Ambiental en Tres Dimensiones", el área de idiomas apoyó a la Dirección de Tecnología Ambiental para la estancia de 6 jóvenes estudiantes canadienses provenientes del Collegede Sherbrooke del 27 de mayo al 25 de junio; estos jóvenes realizaron prácticas y visitas a diversas empresas del Estado.

Asimismo, del 31 de mayo al 11 de junio se recibió la visita de 3 jóvenes estadounidenses, del Golden West College, de California, Estados Unidos, quienes filmaron las diferentes partes involucradas en dicho proyecto como es el Rector de la Universidad, el Director de la carrera de Tecnología Ambiental, estudiantes, instalaciones, laboratorios, sitios de interés de la ciudad y del Estado, la Institución recibirá una copia del trabajo resultante.

Dentro del mismo proyecto, se iniciaron las gestiones ante la UT de Tula Tepeji, líder del proyecto, para recibir el presupuesto que permita enviar a nuestros estudiantes a Estados Unidos, para realizar una estancia de al menos 2 meses, prevista para el mes de noviembre de la actual.

En cuanto a otras actividades se apoyó como intérprete durante la visita que realizó en la UT Enrique Pérez, Michael Roessler y el Sr. Graeme Slaven, consultor del Gobierno Británico sobre temas de educación y capacitación, quien conduce una investigación sobre la oferta de servicios de capacitación a la industria petrolera en la región. Asimismo, se colaboró con el municipio de Centro, en un evento con la asociación Rainbow de Estados Unidos y al Instituto de Administración Pública.

3.6.2 Departamentodelidiomas

Se recibió la visita de la Sra. Denise Holt Embajadora de la Gran Bretaña en México, con la finalidad de realizar un estudio prospectivo de oportunidades de negocio. Dentro de este recorrido, visitó las instalaciones de la Universidad ya que dicha Institución es quien más ha colaborado con el Consejo Británico.

De igual manera, visitó las instalaciones de esta Universidad en el mes de enero el Sr. Jean François Questin, agregado de Cooperación Cultural y Educativa de la Embajada de Francia en México, la finalidad de sus visitas es fortalecer lazos de cooperación. Durante su estancia, el Sr. Questin se reunió con profesores de Francés y con autoridades de esta Casa de Estudio.

Por otra parte, el Consejo Británico en México y la Secretaría de Educación Pública hicieron la invitación a esta Institución a participar en el proyecto "Inglés Virtual en tu Centro", cuyo objetivo es abrir un Centro de Autoacceso para el aprendizaje del idioma inglés como la creación de materiales en línea para su aprendizaje. Para iniciarlo, se asistió a un curso sobre "Herramientas de Diseño" sobre materiales en línea; posteriormente se tomó el segundo curso de "Preparación y diseño de materiales" impartido por el Consejo Británico. Como continuidad al proyecto, se recibió la visita de la Sra. María Luisa Castaneda, del Consejo Británico, quien vino a informar de los promotores del proyecto y de los avances registrados.

En otro contexto, en el mes de marzo concluyó la estancia de Cécile Parisy, becaria del Programa de Formación de Profesores de Francés, de la Embajada de Francia en México; dicha becaria trabajó capacitando a los profesores sobre aspectos metodológicos para la enseñanza de este idioma. Asimismo, concluyó la estancia de dos jóvenes franceses que llegaron en el mes de octubre de 2003, como parte del Programa de Intercambio México-Francia para la Enseñanza de Idiomas.



De igual manera, se gestionó la llegada de Elodie Blestel, quien viene a continuar el trabajo de Aurelie Blestel y Cecile Parisy, como becarias del Programa de Formación de Profesores de Francés, de la Embajada de Francia en México. La llegada de Elodie está prevista para los primeros días del mes de septiembre y trabajará capacitando a profesores de francés en aspectos de metodología para la enseñanza, además se le incluirá en el proyecto del Centro de Auto-acceso, para desarrollar líneas de trabajo para materiales en Francés. Asimismo, se han realizado las gestiones necesarias para volver a recibir al menos un becario del Programa de Intercambio México-Francia para la Enseñanza de Idiomas en el mes de octubre.

Para el mes de mayo, la Universidad fue sede de la Reunión de la Comisión Académica Nacional del Idioma Extranjero de la CGUT, contando con la participación de la Universidad Tecnológica de la Región Sureste. En dicha reunión, se difundió el modelo de idioma extranjero para las UT's generados por la comisión referida.

Otro aspecto a mencionar, es el taller organizado por el área de idiomas para los profesores, con el objeto de capacitarlos en el manejo de un software llamado "Roseta Stone", instalado en los laboratorios de informática e idiomas de esta Institución.

3.6.3 Centro de Idiomas UT

El objetivo de este Centro es la capacitación constante a quienes desean y requieren aprender el idioma inglés, tanto de la Universidad como de otras instituciones interesadas en su actualización. Para ello, se realizó ante el Consejo Británico la solicitud para convertirse en Centro de Exámenes de la Universidad de Cambridge, por lo cual nos encontramos dando seguimiento a los trámites ante esta instancia.

Por lo anterior, en el mes de septiembre dio inicio el curso "Metodología para la Enseñanza del Inglés", impartido por personal del Consejo Británico en México a profesores de idiomas, se contó con la participación de 22 profesores de instituciones públicas y privadas, además de un participante de la UT de Campeche; finalizando en el mes de febrero.

Otro de los cursos es "Preparation for FCE/ CAE" iniciado en el mes de marzo y se tiene previsto que finalice para el mes de septiembre. Este curso cuentan con 15 participantes, entre los que se encuentran profesores de otros centros, alumnos del Centro de Idiomas de la UT que concluyeron sus cursos y público en general; uno de los objetivos de dicho curso es preparar a los participantes para que tomen el examen First Certificate in English, o Certificate in Advanced English ambos de la Universidad de Cambridge. De igual manera, con el objetivo de que los alumnos continúen practicando el inglés antes de presentarse al examen previsto para el 11 de diciembre de este año, el CIUT decidió impartir otro curso entre la fecha de conclusión del curso y el examen.

Otro aspecto a mencionar, fue la reunión sostenida con los profesores del centro para conocer la problemática en sus clases y sus puntos de vista sobre lo que es necesario mejorar, para ello se generaron dos actividades vitales, un Sistema de Asesorías y un Sistema de Control Académico, implementados a la fecha.

También, dio inicio el "Servicio Integral de Evaluación y Capacitación de Profesores de Inglés" del Colegio Scout que incluye un curso de "Metodología Básica para la Enseñanza del Inglés", "Examen de dominio del inglés", curso de "Mejoramiento del Idioma", curso de "Preparación para Exámenes" de la Universidad de Cambridge, atendiendo a los profesores de dicho Colegio.

En atención a la demanda realizada por los usuarios del Centro, se instaló el software FCETutor, Error Terror, Beat the Clock, para realizar prácticas en el laboratorio.

Por su parte, la editorial Oxford University Press, editora de los libros que se utilizan en el Centro, realizó un taller sobre el mejor aprovechamiento de los libros de texto, con el consiguiente beneficio en nuestros profesores. También se promovió la presentación de los libros de texto Incide Out y Skyline de Editorial MacMillan, ante profesores para considerar su adopción como libros de texto.



IV. ASUNTOS DE EXTENSIÓN

4.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

4.1.1. Campaña de Promoción en Preparatorias

Con el objetivo de incrementar la matrícula escolar y fortalecer el posicionamiento de la UT en el subsistema de educación media, durante este ciclo escolar, se efectuaron 109 visitas a 92 planteles y se atendieron a 11,547 alumnos de sexto semestre y a 90 orientadores educativos, contando con el apoyo del personal docente de las siete carreras; cabe mencionar que para realizar estas visitas, se tomó en cuenta que la especialidad de los estudiantes fuera a final de las carreras que ofrece la UT.

Visitas de Estudiantes a las Instalaciones de la UT

En cuanto a los estudiantes que visitaron las instalaciones de la Universidad, se recibió a un total de 1,691 alumnos de 39 planteles en 43 visitas realizadas. En estas visitas, se les hizo una presentación del modelo y un recorrido por las instalaciones. Los alumnos provinieron de los subsistemas de COBATAB, CONALEP, DGETA, CECYTE, PREFECO,



Módulos de Información

De igual forma, se atendieron a 464 personas de manera personalizada en el módulo y vía telefónica, brindando información de las carreras que oferta la Institución y los servicios adicionales que se ofrecen los estudiantes en comparación con otras IES. En este orden de ideas, a los interesados se les ofrecieron trípticos y volantes con información detallada acerca de los Planes de Estudios, funciones y campo de trabajo de cada una de las siete carreras, así como del modelo educativo, requisitos para el registro de aspirantes, cuotas de inscripción, becas, créditos educativos, entre otros.

En este mismo módulo, se apoyó en la campaña de Generación 8.0 brindando información a los alumnos sobre los requisitos para acceder a este programa estatal y los beneficios que se otorgan. En este rubro, se beneficiaron un total de 85 alumnos en su primera etapa, adquiriendo su

computador a facilidades de pago. Aunado al anterior, se tuvo presencia a través de stands en la Feria 2004, atendiendo al público en general a través de información proporcionada

Muestras profesiográficas

La Secretaría de Educación en coordinación con las Instituciones de Educación Superior del Estado de Tabasco, realiza muestras profesiográficas con el objetivo de hacer llegar a los estudiantes próximos a egresar de bachillerato, información diversa sobre la diversidad educativa que existe en el estado y las carreras que se ofertan. Este año se asistió a 9 ferias profesiográficas, atendiendo a 4,750 alumnos de diferentes subsistemas y municipios.

Además, se participó en la "Expo Nacional de la Juventud", celebrada los días 13, 14 y 15 de noviembre en la nave 3 del Parque Tabasco y en el "Congreso de Jóvenes Tabasqueños 2003", realizado en el mes de diciembre en el Casino Tabasqueño. De igual manera, se tuvo presencia en la Expo-Universitaria realizada del 17 al 19 de marzo en el Centro de Convenciones Tabasco 2000; dicha evento fue muy concurrido por los jóvenes del estado donde participaron universidades de Veracruz, Mérida, y Campeche. Con el objetivo de tener una mejor imagen en este tipo de eventos, se adquirió un flexo stand para asistir en las próximas

4.1.2. Campaña de Difusión a través de los Medios de Comunicación

Durante este periodo, se continuó con la campaña de difusión permanente, contando con un proceso de selección para el registro de aspirantes a ingresar al cuatrimestre Mayo-Agosto y dos procesos de selección para Septiembre-Diciembre de 2004, por ello, se realizaron 4 campañas de difusión, implementando diversas estrategias de promoción y publicidad con la finalidad de captar al mayor número de aspirantes a acceder a la Institución. Asimismo, se utilizaron diversos medios de comunicación para dar a conocer los eventos realizados por la Universidad durante este ciclo.

En lo referente a medios impresos, se insertaron 684 notas publicitarias difundiendo el modelo educativo de la UT, firmas de convenio, entrevistas a funcionarios, menciones en columnas políticas, alumnos deportistas, Semana Cultural, visitas del gobernador del Estado a nuestras instalaciones, Décimo onceava Ceremonia de Graduación, Elección de la Srita UT 2004, "VIII Encuentro Deportivo Nacional de UTs", "VIII concurso Leamos la Ciencia para Todos", "Congreso de Mercadotecnia", "Congreso de Tecnología Ambiental", Intercambios estudiantiles, "Día del Técnico Superior Universitario", "Mihijo en la UT", Productos UT, Centro de Idiomas UT, "Tour de Ciclismo 2004", Exposición de Carteles, Diplomados, Cursos-Talleres, entre otros.

Por su parte, en radio se difundieron 10 eventos ya mencionados anteriormente en prensa, donde 8,313 spots hicieron eco de las diversas actividades realizadas. Se contó además con 5 controles remotos desde la UT, para diversos eventos como el tradicional "Concurso de Altares", el "III Informe de Labores del Rector" y el "Sorteo UT 2004", beneficiando a la comunidad universitaria. En este sentido, se efectuaron un total de 51

entrevistas en radio, contando con la participación de funcionarios, docentes y alumnos.

En cuanto a la televisión se transmitieron 248 spots para promocionar el Sorteo UT y los 4 procesos de selección para el registro de aspirantes; además se tuvo presencia a través de 47 entrevistas gratuitas en diversos programas de revista y noticieros, tratándose de aprovechar al máximo el tiempo que nos brindan para difundir el objetivo del evento, del programa o proyecto que se da a conocer.

Otro tema relevante, fueron las 4 ruedas de prensa realizadas con el fin de dar a conocer información detallada a los medios informativos acerca de eventos como el "Sorteo UT", el "Tour de Ciclismo 2004", "Segunda Generación de Productos UT" y "Diagnóstico de los Egresados de la UT en el Mercado Laboral".

En lo que respecta a espectáculos, se exhibieron 8 contenidos como el Sorteo UT y el cambio de nombre a Telemática por Tecnologías de la Información y Comunicación; manteniendo una campaña dinámica y creativa a través de nuevos diseños. Asimismo, se tuvieron en pantalla electrónica 3,000 impactos, promocionando el Sorteo UT y los procesos de selección antes mencionados.

4.2. PRODUCCIÓN EDITORIAL

En cuanto a esterubros, se realizó la impresión de convocatorias, carteles, lonas, trípticos y dípticos a los diversos eventos realizados por las áreas de la Universidad, entre los cuales destacan una convocatoria para el concurso de poesía, los procesos de selección realizados, imprimiéndose un total de 6,000 volantes, 5,000 trípticos y se imprimieron 8,500 planes de estudio para las carreras como complemento a la promoción y refuerzo de la campaña. Como cada año se realizó la Posada UT en el mes de diciembre de 2003, para la cual se imprimieron 400 invitaciones, 70 menús, 400 cantos de despeda y una lona para la escenografía.

Se imprimieron diversas convocatorias, entre las que se encuentran la difusión interna de proyectos de investigación y la de maestros para ser enviada a los medios. También se realizó un cartel para el evento "Mihijo en la UT", así como el diseño de tríptico y cartel sobre el curso de "Vinos y Coctelería".

De igual manera, se diseñaron carteles, lonas, dípticos, trípticos, para eventos como la "Semana de Valores y Actitudes", para titulación de los egresados, el concurso "Altas de Muertos", el de "Calaveras", el proceso de inscripción, el taller de "Sexualidad", la "Semana de Lucha contra el SIDA", el taller de "Padres de Familia", la "Cuarta Semana de Salud", para la difusión interna del programa Generación 8.0, el "Carnaval 2004", la batalla de "Jahuactal", el concurso alusivo al natalicio de "Benito Juárez", la elección de la Srita. UT, carteles de promoción, pendones y escenografía, para difusión de las áreas con que cuenta la biblioteca. Asimismo, se imprimieron 300 carteles, diseño de souvenirs (playeras, gorras, cilindros) posters, lonas de bienvenida, salida y llegada, gafetes y tickets para comodidad de los participantes y del grupo de logística en la promoción del "Tour Ciclismo 2004".

Para la realización del "Congreso de Mercadotecnia", se requirieron carteles de invitación, trípticos y reconocimientos para los participantes; también fue concluido el tríptico de la "Universidad Virtual" y 1 para el diplomado de "Confianza Integral". Para el evento regional "Deportivo de la Zona Sur Región VII", se realizó el diseño de escenografía, reconocimientos, personificadores, pendones y gafetes para los organizadores y participantes. En el evento nacional "Leamos la Ciencia para Todos", se apoyó en la elaboración de la imagen gráfica que constó de carteles, dípticos, gafetes, escenografía, lona de bienvenidos y de promoción, así como 3 versiones de desplegados de prensa, de este material se imprimieron 100 carteles, 3000 dípticos, 100 gafetes y 3 lonas.

Asimismo, se participó en la "Expo Juventud" con sede en nuestro estado, en la cual se imprimió una lona para colocar en el flexo estand; el diseño de pendones, playeras, gorras y 1 lona para la escenografía para la "Semana de Ciencia y Tecnología".

Con la visita de la Embajadora de Gran Bretaña en México, se diseñó una presentación en la cual se mostraron todos los avances y servicios con que cuenta la Secretaría de Vinculación. Otro de los apoyos otorgados a esta área, fue el diseño de una lona para escenografía en el foro de "Agronegocios". Asimismo, se realizó una modificación al calendario de cursos y diplomados 2004 del área de Evaluación, Acreditación y Educación Continua, también se modificó la promoción del diplomado en "Prevención y Control de Corrosión" en el folleto, tríptico, cartel y sobre bolsa; para el catálogo de servicios tecnológicos se imprimieron 200 catálogos y 1 lona para el encuentro de negocios.

Se emitieron 15,000 boletos para dar inicio a la promoción, circulación y realización del primer Sorteo UT 2004, para su promoción se elaboraron 500 carteles para publicidad, adquisición de 1 módulo y la impresión de 3 módulos colocados en la "Feria Tabasco 2004", 1 espectacular y 5,000 abanicos, 3000 volantes, 200 señalamientos, 2 lonas, así como la impresión de 1000 lapiceros, 1000 globos, 50 gorras, 130 playeras, 4 paneles, 25 playeras para promotores y 5,000 bolígrafos.

Uno de los proyectos incluidos en los objetivos de calidad, fue la edición del "Manual del Chile Habanero", investigación realizada por un docente de la Universidad, el diseño de dicho libro está concluido y se está preparando su publicación. De igual manera, se hizo una inserción en una revista local, para lo cual se diseñó una página. Por otra parte, se editaron los números 5, 6 y 7 de Gente UT con un tiraje de 2,000 ejemplares cada una, cumpliendo así un año con la edición número 5. En lo que respecta al "III Informe Anual de Actividades del Rector", se diseñó toda la imagen gráfica, portada del informe, invitaciones, portada para el CD interactivo, lona para escenografía y pendones, portada del documento y souvenirs. De la misma forma se realizó, el diseño del Informe Cuatrimestral Enero-Abril del cual se imprimieron 35 ejemplares.

Para fortalecer la imagen de los productos UT, se diseñaron dípticos, pendones y espectáculos de los productos de la primera y segunda generación del programa de emprendedores; de la misma forma se diseñó la imagen de un nuevo producto Platanitos "Yufritas".

Para la presentación de los "Resultados de Diagnósticos de Egresados en el Mercado Laboral del Estado", se realizó el diseño de una lona alusiva a dicho evento. De igual forma se realizó el diseño de 1 lona sobre el tema "La UT en Cifras" mismas que serían montadas en un display para ser mostradas a la comunidad universitaria.

Con el objetivo de promover y fomentar la cultura y las artes gráficas entre los jóvenes se realizó la exposición "El diseño es un placer" del cartelista y diseñador gráfico Benito Cabañas, dicha exposición constó de 56 carteles que fueron elaborados durante su estancia en Francia para dar promoción a la talento se imprimieron 6 carteles y 100 invitaciones.



4.3. DIFUSIÓN CULTURAL

En este rubro, se organizó la "I Semana Cultural y de Bienvenida", donde se hicieron más de 30 presentaciones manifestando el arte y la cultura, entre las que destacan exposiciones, obras de teatro, cine, conciertos de rock, concursos, lecturas de obras, actividades interactivas, etc. Se organizó el tradicional concurso de "Altares de Muertos", en la explanada de la Biblioteca Universitaria, donde participaron 20 grupos de las diferentes carreras, mostrando talento y creatividad sobre todo identidad por parte de los alumnos.

El "Concurso de disfraces alusivo al Carnaval 2004", estuvo ambientado por la actuación especial de los alumnos que participan en los talleres de manualidades, danza, aeróbic's, tamborileros, coro, rondallas y música latinoamericana. El jurado estuvo integrado por la Directora de la Galería de Arte Casa Siempre Viva Mtra. Berta Ferrer de Priego, la Coordinadora de la Galería de Arte El Jaguar Despertado C.P. Elsie del Carmen Sastré



Gutiérrez por el pintor Mtro. Víctor del Valle de la Fuente. Veranexo 7 Encuanto al "Concurso sobre la batalla de Jahuactal" cuyo propósito fue fomentar el interés por la conmemoración de los hechos históricos de nuestro estado, se diseñaron 19 carteles en diferentes técnicas, rica en variedad de estilos. Encuanto al programa "Mi Hijo en la UT 2004", chiquitines de 5 a 7 y de 8 a 12 años se divirtieron, exploraron y conocieron una serie de actividades relacionadas a la recreación deportiva, las artes plásticas, la música, el teatro, el guiño, los títeres y tamborileros; la dedicación y el esfuerzo realizado por cada niño se vio reflejado en la exposición de sus trabajos.



Se organizó la etapa final del "VIII Concurso Nacional Leamos la Ciencia para Todos", emisión 2003-2004, de la Región Centro-Sureste, para dar cumplimiento a la selección realizada por el Fondo de Cultura Económica y por el Subsistema Nacional de Universidades Tecnológicas. El propósito fundamental de este evento, fue fomentar el hábito de la lectura, la habilidad en la escritura, la investigación, la disciplina y la creatividad en los jóvenes estudiantes de las 10 Universidades Tecnológicas participantes que fueron: la UTEmiliano Zapata del Estado de Morelos, Valle de Toluca, Fidel Velásquez, Tecámac, Sur del Estado de México, Cancún, Puebla, Tecamachalco y Huejotzingo ambas del Estado de Puebla, las cuales dieron a conocer 73 proyectos

Las categorías establecidas para este evento fueron: E1: Área principal: Electromecánica industrial con nociones en tecnología ambiental y procesos de producción en áreas de alimentos y textiles; E2: Desarrollo de software y conocimiento en áreas de telecomunicaciones; E3: Manejo de la norma ISO: 9001-2000 y procesos administrativos en general; dicho evento tuvo lugar en la nave I del Parque Tabasco de la ciudad de Villahermosa.

Cabe destacar, que la división de Tecnología de Alimentos obtuvo el segundo lugar en la categoría de prototipo, con el proyecto Elaboración de Rompope, mientras que la división de Turismo participó con proyectos a los vivos atractivos del municipio de Tenosique.

Por otra parte, se realizó un intercambio cultural a nivel nacional con el taller de tamborileros y rondalla, dentro del marco del “VIII Encuentro Nacional Deportivo del Sistema de Universidades Tecnológicas, Aguascalientes 2004”, que se desarrolló del 19 al 21 de marzo, en esa ciudad. Así como, el evento realizado en el Instituto Tecnológico de Monterrey en el marco de la celebración de sus 60 años participando con tradiciones autóctonas de nuestro estado.

4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Somos parte de un proceso de convivencia, integración y recreación, habituándonos al deporte como medio de desarrollo físico y mental. En este sentido, para satisfacer la demanda de los jóvenes y ofrecerles una mejor atención, se contrataron a tres nuevos profesores para que impartan los talleres de básquetbol, voleibol y fútbol soccer en la rama femenil.

Se continuó participando en la liga “Carlos Alberto Madrazo Becerra” en la categoría de primera fuerza y en la liga regional de la Chontalpa (Maya-Chontal) A.C., en donde participan equipos de los diferentes municipios del estado. Así mismo, se concluyó el torneo denominado “Apertura” y se está jugando el torneo “Clausura”. También se jugaron partidos amistosos contra equipos como el Instituto Tecnológico de Villahermosa, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad del Valle de México Campus Villahermosa y la Universidad Olmeca. Veranexo 7

Por otra parte, también se asistió junto con otras delegaciones del Estado al desfile cívico deportivo del 20 de noviembre conmemorativo al “XCIII Aniversario de la Revolución Mexicana”, con una representación de 90 deportistas.

Durante este año se participó en dos eventos oficiales dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas, en la “Etapa Eliminatoria Deportiva Regional de la Zona Sur, Región VII”, de la cual fuimos sede los días 7 y 8 de febrero, contando con la participación de la UT de Cancún, Campeche, Chiapas y por primera vez del Sureste de Veracruz y del Usumacinta. En este evento participaron todas las selecciones de la UT, resultando campeones en voleibol varonil y femenil en básquetbol varonil.

A partir de estos resultados, se participó en el “VIII Encuentro Deportivo Nacional del Sistema de Universidades Tecnológicas 2004”, efectuado del 18 al 21 de marzo, con sede en la ciudad de Aguascalientes, donde intervinieron 46 UT del país y sus respectivas delegaciones deportivas, con aproximadamente 2,000 alumnos. Nuestra Universidad fue representada con las selecciones de fútbol soccer femenil, básquetbol varonil y voleibol varonil y femenil las cuales obtuvieron primer lugar de ajedrez individual, primer lugar de ajedrez por equipos, segundo lugar en fútbol soccer femenil y segundo lugar en voleibol femenil. Veranexo 8.

Como cada año, en el mes de mayo se realizó el Tour de Ciclismo UT 2004 en su cuarta edición, dicho evento se dividió en tres etapas, la primera se llevó a efecto en el autódromo de la Ciudad Deportiva la cual consistió en

recorrer un circuito de 60 km., la segunda etapa consistió en realizar una prueba “contrareloj” alrededor del mismo autódromo y la última etapa consistió en recorrer 120 km ruta Villahermosa-Teapa-Oxolotán. En esta ocasión se contó con una participación de 97 ciclistas de los estados de Aguascalientes, Jalisco, Tlaxcala, Veracruz, Mérida, Campeche, Chiapas, Oaxaca, Nuevo León, Estado de México y competidores de los países de Colombia y Canadá.

Este evento fue inaugurado por el Gobernador del Estado Lic. Manuel Andrade Díaz, teniendo como invitado especial al Sr. Miguel Arroyo Rosales, ciclista mexicano de talla internacional, contando para ello con la valiosa colaboración del Gobierno del Estado, Oficialía Mayor, Cruz Roja Mexicana, INDETAB, Policía Estatal de Caminos, Policía Federal Preventiva, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría de Salud del Estado, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Junta Estatal de Caminos, Dirección de Protección Civil, INJUTAB, Hospital Rovirosa, Centro de Salud Regional de Teapa, Centro de Salud Regional de Tacotalpa, los H. Ayuntamientos de Centro, Teapa y Tacotalpa. Se contó también con el patrocinio de Constructora y Asesoría PROSER S.A. de C.V., Grupo DG (Audi, VW, SEAT), Impresos Caballeros, Inmuebles del Golfo S.A. de C.V., Coca Cola, Bingo Deportes, Aguay Hielo “La Victoria”, Eléctrica y Plomería “Silva”. Cabe mencionar, el invaluable apoyo en la organización y logística del Presidente de la Asociación Estatal de Ciclismo, Lic. Roberto Chávez Rivera.



Con motivo de los festejos del “Día del Técnico Superior Universitario”, se organizó un torneo deportivo en las disciplinas de básquetbol, voleibol y fútbol, en las ramas varonil y femenil.

4.5. SERVICIO MEDICO

De los 232 días hábiles de este ciclo escolar se otorgaron 3,485 consultas, la población que más se atendió fueron los alumnos, seguida de los administrativos, docentes y de consultas externas; el número de consultas iniciales fueron 1,191 y subsecuentes 2,294; el sexo femenino fue el que más acudió a consulta en un total de 2,090 y masculino con 1,395. Ver anexo 13.

Entre las patologías más atendidas, se encuentran las infecciones de vías aéreas, trastornos gastrointestinales, trastornos músculo-esqueléticos, trastornos neuro-vasculares, oftalmológicos y ginecológicos, entre otros. Se presentaron 54 urgencias con diversos problemas como dolor abdominal, diabético, esquizofrenia, lumbalgias, fiebre Sec. A IVAS, amenaza de aborto, quiste de ovario, luxaciones, entre otras.

De igual manera, se presentaron 30 casos de pacientes referidos al servicio de psicología, lumbalgia, dolor abdominal, varicela entre otros, en hospitales como Ceracom, IMSS, ISSET y Centro de Salud. El número de consultas por patología en promedio fue de 1,412 alumnos en el ciclo escolar. De tal forma, que los resultados obtenidos en el otorgamiento de incapacidades o justificantes médicos fue de 711, de éstas 604 fueron internasy 107 externas.

Se apoyó en los eventos deportivos donde se presentaron 15 urgencias, 2 se trasladaron al hospital Ceracom, un por FX de clavícula con daños de ligamento que ameritó cirugía y otro por recibir golpe con balón de básquetbol en ojo izquierdo, ocasionando aumento de presión intraocular de lojy dilatación de pupila, ambos alumnos de la UT del Usumacinta.

En el encuentro deportivo de la ciudad de Aguascalientes, se atendieron 15 pacientes por problemas respiratorios, gastrointestinales, cefalea, 4 lesionadas por golpes en rodilla y tobillo, que con inmovilización, reposo, analgésicos y antiinflamatorios, evolucionaron satisfactoriamente.

4.6. CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO

Para dar continuidad al trabajo que se viene realizando en materia de valores y actitudes, se apoyó en 2 proyectos de investigación para el programa de valores y actitudes "Cuestionario para diagnosticar como llegan los alumnos de nuevo ingreso cuanto a valores y actitudes" así como el proyecto de "Capacitación en valores para personal administrativo, docente y personal externo".

También se brindó terapia grupal a un grupo de Tecnología Ambiental y se realizaron 13 perfiles psicológicos, específicamente a alumnos de la carrera de Turismo, de acuerdo al convenio establecido con el colegio de New Brunswick Saint Andrews Canadá y el proyecto de Movilidad Estudiantil (Beca Ecoturismo) para Canadá y América del Norte con el objeto de participar en becas de cocina en esos países.

En este rubro, se otorgó consulta psicológica y pedagógica a un total de 188 alumnos, 4 docentes y/o administrativos, brindando un total de 486 consultas en el ciclo escolar que se reporta. Cabe hacer mención, que se dio continuidad a 12 alumnos, así como 4 que solicitaron por segunda vez el servicio. Ver anexo 9.

4.7. PROGRAMA DE VALORES Y ACTITUDES

En el programa de valores y actitudes, el objetivo primordial es la formación de profesionistas con altos valores, manifestados en su etapa laboral y familiar; por tal razón, se llevó a efecto el taller para "Padres de Familia", dentro de un ambiente de armonía y cordialidad, contando con la asistencia de 105 padres de familia de alumnos de las diferentes divisiones académicas. Ver anexo 9.

En un esfuerzo conjunto entre autoridades y profesores del Programa de Valores y Actitudes se llevaron a cabo una serie de acciones con el objetivo de promover y fortalecer los valores dentro de la comunidad universitaria, por lo cual se realizaron los primeros 5 días del mes de marzo la "Semana de Valores y Actitudes".

A lo largo de estas semanas se realizaron diversas actividades tales como ciclos de cine, mesas redondas, exposición de material bibliográfico, teatro guiñol, rally en el que participaron 16 equipos y el maratón de la generosidad contando con la participación de la comunidad universitaria y en el que se recaudó la cantidad de \$2,840.00 los cuales fueron donados al grupo "Manantial de Vida", de drogadictos anónimos.

Para fortalecer este programa y crear conciencia de las problemáticas que viven hoy día los jóvenes, se realizaron diversas conferencias donde se contó con una asistencia de 417 personas, entre profesores, alumnos y administrativos.



V. FUNCIÓN ADJETIVA

5.1. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

5.1.1. Recursos Humanos

Crecimiento y Distribución de la Plantilla

Con respecto a este rubro el personal de la Universidad estuvo conformado por 44 funcionarios, 86 administrativos, 139 profesores de asignatura, 73 profesores de tiempo completo, y 5 asistentes que fungieron como personal de apoyo a la docencia, los que suman un total de 347 personas indicando un incremento del 3% en general con respecto a la plantilla anterior. Ver anexo 29.

Por su parte, el personal docente se integra en un 82% de nivel de Licenciatura, 15% con nivel de Maestría, 1% con nivel de Doctorado y 2% con nivel Medio Superior, específicamente en el área de actividades culturales y deportivas.

En este sentido, se consideraron profesores con maestría a aquellos que concluyeron sus estudios pero aun no cuentan con el grado correspondiente, entre los que se encuentran 5 profesores de tiempo completo y 3 de asignatura de Administración y Evaluación de Proyectos, Telemática 3 de tiempo completo y 2 de asignatura, Turismo con 3 de tiempo completo y 1 de asignatura, Tecnología Ambiental con 1 profesor de asignatura y Química de Materiales Área Prevención de Corrosión 1 docente de tiempo completo y 1 de asignatura. En cuanto al nivel de doctorado, 1 de los docentes de la división de Administración y Evaluación de Proyectos no cuenta con su grado.

Cambios de Personal y sus Causas

Como parte de las acciones de movimiento del personal, se realizaron 113 altas, 92 bajas y 37 modificaciones de puesto por promoción. Las bajas del personal docente se efectuaron por renuncia voluntaria o por no existir alguna materia afín a su perfil académico, con el compromiso de ser recontratados posteriormente, de acuerdo a las necesidades de las divisiones académicas. Ver anexo 31.

Capacitación Personal

En lo que respecta a este rubro se realizaron un total de 51 acciones de capacitación y actualización del personal administrativo, tales como cursos, talleres y diplomados, beneficiando a un total de 413 personas. Ver anexo 30.

Cabe destacar que los cursos realizados atienden a diversas líneas de acción, entre las que se encuentran los relacionados con el Sistema de Gestión de Calidad, tales como: "Inducción a la Calidad", "Interpretación de la Norma ISO 9000:2000 y Acciones Correctivas", "Integración de Equipos de Trabajo", "Calidad de la Educación Superior", "Preparación de Auditores" y "Diplomado de desarrollo e implantación de sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2000".



Asimismo, se efectuaron cursos orientados a la alineación de los perfiles de puestos, tales como: "Fundamentos de la Cromatografía de Gases y Manejo del Software Totalchrom", "Manejando el Ambiente de Red con Windows", "Implementación y Soportando Redes Ms Windows 2000 Profesional y Server", "Introducción a Redes Y administración de Sql Server 2000", "agrobiología Y Agricultura Rural Sostenible", "Seminario de Administración, Organización y Control de un Departamento de Recursos Humanos" y "Bases Metodológicas para el Diseño Conceptual en Proyectos de Estadística Básica del Sector Agropecuario".

Otros cursos impartidos fueron "Requisitos para la Competencia de Laboratorios, Ensayos/Calibración NMX EC/17025-INMC-2000", "Administración de la Capacitación", "Administración, Organización y Control de un Departamento de Compras", "Reclutamiento, Entrevista y Selección de Personal", "Fundamentos del Rational Unified Process (RUP)", "Auditorías Administrativas", "Validación de Métodos de Medición", "Programación de SQLSERVER 2000", "Administración de SQLSERVER 2000", "Corrosión Básica", "CISCO Regional CCNP y CCNA", "Introducción a la Universidad Virtual", "Técnicas de Aprendizaje Acelerado, entre otros.

5.1.2. Recursos Materiales

Programa de Inversión

En cuanto a este rubro, se concluyó la construcción del Edificio de Docencias IV, que iniciará operaciones a inicios del próximo ciclo escolar. De igual manera, la plaza interior de rectoría quedó lista y funcional, así como los módulos de la plaza central de la biblioteca; en cuanto a los avances de la plaza exterior de rectoría, se cuenta con el 95%.

Del edificio autorizado por la CGUT para este año, se presentó ante CAPFCE y a la misma Coordinación General una propuesta de cambio, para hacerla obramás funcional acorde a los objetivos de la Institución con relación a los jóvenes emprendedores.

En lo referente a las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, se concluyeron los trabajos de remodelación de la fachada del edificio de Docencias I y la impermeabilización del Laboratorio Pesado II, iniciados el ciclo escolar anterior. De igual forma, se ha dado continuidad a la

rehabilitación de la infraestructura sanitaria, logrando concluir en este periodo los edificios de Docencias I y III; Docencias III lleva un 90% de avance, posteriormente se tiene contemplado rehabilitar los laboratorios y el edificio de Vinculación.

Programa de Inversión en Equipamiento

Encuanto a esterubrose adquirieron equipos y accesorios de cómputo por un monto de \$538,604.02, entre los que se incluyen la compra de hardware adicional y la reparación y actualización de los equipos de los laboratorios. De igual forma, se adquirieron algunos software, que son utilizados por el Centro de Idiomas y la división de Telemática, con un monto de \$69,475.74, los cuales permitirán mejorar y reforzar la enseñanza de los alumnos de esta Institución.

La inversión realizada para adquirir mobiliario y equipos diversos de oficina para las áreas administrativas fue de \$2'038,275.98 de los cuales una parte se utilizó para el acondicionamiento de las aulas del edificio de Docencias IV, edificio de biblioteca y el área de incubador de empresas.

Por otra parte, se adquirió una columna para cromatografía de líquidos para apoyar el proyecto de evaluación de la deshidratación solar aplicada al Chile habanero en la región de Tabasco; de igual manera, se adquirió un enfriador de agua y un ventilador industrial con una inversión de \$16,285.12. Finalmente, se realizó la adquisición de acervo bibliográfico para consulta de los alumnos de las diferentes carreras, por un monto de \$27,134.25.

Transporte

La Universidad continúa ofreciendo el servicio de transporte a los alumnos para asistir a sus clases, contando con el apoyo de 1 minibus y 2 autobuses por lo que para este periodo se realizaron 1,544 recorridos con las tres unidades, beneficiando a los alumnos con 7 recorridos diarios.



También se apoyó a los alumnos para realizar 196 visitas de inducción, específicas y 10 viajes externos donde se visitaron empresas de clase mundial ubicadas en los estados de Veracruz, Quintana Roo, Yucatán, Campeche, entre otros, para beneficiar a docentes y alumnos. De igual manera, se continúa apoyando en eventos como la "Semana de Ciencia y Tecnología" y se transportó a la delegación de alumnos que participaron en los eventos deportivos celebrados fuera del Estado.

5.1.3. Presupuesto Autorizado

La federación ajustó su participación a \$30'014,494.00 y el estado a \$39'525,795.00 por lo que el presupuesto autorizado fue de \$69'540,289.00. La ampliación al presupuesto autorizado en el transcurso del año fue del 3.8% de incremento salarial por un monto de \$1'602,030.00 y de \$231,944.00 de prestaciones no ligadas al salario; el estado y la federación aportan cada una el 50%.

Balance General

Dentro del balance general se incluyen las cuentas de bancos e inversiones, deudores diversos, pagos anticipados, equipo de cómputo, equipo de talleres, proveedores acreedores diversos, aguinaldo y primas por pagar, entre otros. Ver anexo 35.

Ingresos Propios

Los rubros más importantes a través de los cuales se obtuvieron los ingresos durante este periodo son colegiaturas, inscripciones, servicios de capacitación, servicios externos, registro de aspirantes, ventas de souvenir y cobro de multas retardadas de libros, entre otros. Ver anexo 33.

5.2. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

5.2.1. Planeación y Evaluación

Programas Institucionales

Se enviaron a la CGUT el reporte de avances de los proyectos del POA 2003 correspondientes al cuatrimestre Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre del mismo año. Asimismo, se elaboró el Programa Operativo Anual 2004, analizando los proyectos que le darán cabida a una de las dependencias de la Universidad; en este orden de ideas, se enviaron los reportes de avances del periodo Enero-Abril de 2004.

Encuanto al proyecto "Diagnóstico de la participación real de los egresados en el campo laboral del estado", autorizado como parte del PIFI 2.0, se concluyó en un 100% realizándose el día 29 de abril la presentación de los resultados ante el Consejo de Asesores del Sector Productivo; derivándose la propuesta de una serie de acciones para beneficiar a los egresados de esta Institución. En este mismo orden de ideas, a finales del mes de agosto se comprobó el 100% de los recursos asignados a los dos proyectos antes mencionados, siendo enviados los formatos del informe técnico y financiero a la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica.

Paralelamente a finales del 2003 se llevaron a cabo los trabajos para la elaboración del PIFI 3.0, el cual fue requerido en los formatos establecidos por la CGUT y enviado para su revisión y aprobación. En este documento se incluyeron los proyectos: Formación y fortalecimiento de los cuerpos académicos, Evaluación y acreditación de los programas educativos, Servicios de atención al estudiante y Sistema Integral de Información, resultando aprobado el último de ellos. De tal manera, que se autorizó un monto de \$820,000 para la ejecución del proyecto transversal denominado "Sistema Automático de Información Integral de las UUTT (SAIUT)".

El proyecto transversal SAIUT autorizado en el PIFI 3.0, inició operaciones a principios de este año con la colaboración de varias universidades que cuentan con un área de sistemas. El proyecto incluye los módulos de control escolar, administración, finanzas, biblioteca, vinculación, mantenimiento a infraestructura informática, extensión universitaria y utilerías; el avance global del proyecto al mes de agosto es de un 30%.

El primer módulo que fue concluido es el de control escolar versión 1.0 beta, el cual fue implementado a nivel piloto a partir del 26 de agosto en las Universidades Tecnológicas de Tecamachalco, Neza y Tulancingo.

Los reportes que se generan en el SAIUT son de distinta naturaleza, desde el reporte de catálogos hasta los reportes que sirven para el análisis de la información. La información académica que se procesa muestra en los siguientes rubros: Pre-registro de aspirantes, Registro de aspirantes, Procesamiento de exámenes de CENEVAL, sugiere la Estructuración de grupos, Inscripción, Reinscripción, Rendimiento académico, Calificaciones ordinarias, Calificaciones extraordinarias, Listas de Asistencias (control), Seguimiento a tutorías, Planeación y administración de cargas académicas.

Para llevar a cabo el desarrollo del sistema, se establecieron los lineamientos correspondientes, se creó la comisión de rectores integrada por las universidades de Tecamachalco, Neza, Huejotzingo, Sierra Hidalguense, León, Tulancingo, Tijuana, Campeche, y Tabasco, la cual regula y da seguimiento al proyecto y se conformó un grupo técnico que se encarga de establecer los lineamientos técnicos y coordinar operativamente el desarrollo del SAIUT. Por ello, los resultados obtenidos hasta el momento han sido buenos, no obstante, que el cronograma de trabajos ha sufrido de adecuaciones derivadas de las necesidades que han sido detectadas.

Los recursos autorizados para este proyecto fueron de \$820,000 recibidos a finales del 2003, de los cuales al mes de septiembre se han comprobado ante la SESIC el 92%, es decir, \$754,618.67.

Informes Institucionales

En lo que respecta a este rubro, se elaboró el II Informe Anual de Actividades 2002-2003, el Informe Cuatrimestral de Actividades Septiembre-Diciembre 2003 y Enero-Abril 2004, los cuales contienen la información de las actividades realizadas por las dependencias universitarias, en beneficio de los alumnos.

Por otra parte, se generó y envió información referente a los apoyos recibidos por el gobierno estatal, así como de los indicadores claves de la Institución, los cuales fueron integrados al III Informe de Gobierno del Lic. Manuel Andrade Díaz, Gobernador del Estado de Tabasco.

Evaluación Institucional

En el mes de octubre se aplicó al alumnado los cuestionarios de trayectorias educativas, los cuales tienen por objeto proporcionar información que permita construir un sistema de información nacional

permanentes sobre el perfil socioeconómico, cultural y educativo de los alumnos de las UT's. Este instrumento se aplicó de manera periódica a alumnos de nuevo ingreso, al que ya tienen más de un año y finalmente a los que concluyeron su formación en esta Casa de Estudios.

Por otra parte, se organizaron y realizaron 3 procesos de aplicación de exámenes departamentales correspondientes al cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2003, Enero-Abril de 2004 y Mayo-Agosto de 2004. En éstos participaron los alumnos de todos los cuatrimestres de las 7 divisiones en ambos turnos, exceptuando aquellos que se encuentran en su proceso de estadía, contando para ello con el apoyo de personal docente y administrativo de la área académica.



Finalmente, se efectuó la integración del modelo de evaluación de la calidad 2003, el cual analiza diversos indicadores que muestran el desempeño de las dependencias universitarias; se elaboró el ejercicio de autoevaluación 2002-2003, cuya finalidad es conocer la situación que

5.2.2. Información Estadística

Como cada cuatrimestre, se reportó la estadística básica sobre actualización de la matrícula, proceso de inscripción de alumnos de reingreso, causas de bajas, aprovechamiento escolar, base de datos del perfil del profesor, becas otorgadas, cuotas por inscripción y ocolegiatura, base de datos titulados y el reporte de seguimiento de egresados (SIVUT). Se envió a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) información sobre la cantidad de alumnos del subsistema CONALEP que estudian en esta institución así como el número de egresados.

Por otra parte, la Coordinación General de Planeación (COPLADET) solicitó información a esta universidad sobre alumnos inscritos, egresados y titulados del sistema escolarizado por carrera para la integración del Anuario Estadístico 2003.

Se integraron los cuestionarios informativos de control escolar 911, sobre datos estadísticos de educación superior por institución, escuela y carrera. Se envió a la Subsecretaría de Coordinación y Desarrollo de Educación

Media Superior la base de datos de los sustentantes ingresaron en el periodo septiembre-diciembre 2003 y la Representación SEP en el estado los resultados del proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso para el ciclo 2003-2004.

Como complemento en la actualización de la estadística básica, se realizó la tarjeta estadística Enero-abril de 2004 para un fácil y rápido manejo de datos, con información detallada sobre la cantidad de alumnos por carrera, turno y sexo así como el total de la plantilla de personal docente tiempo completo, horas semanales, administrativos, directivos y personal de apoyo a la docencia.

Se dieron a conocer los indicadores estadísticos de "La UT en cifras" a la comunidad universitaria. De vital importancia es el manejo de datos que ayude a mejorar el proceso de planeación en la captación de la matrícula, por lo cual, se integró el informe del proceso de registro de aspirantes para el periodo mayo-agosto 2004, con información gráfica y estadística detallada.

Se dieron a conocer a las divisiones de carrera los resultados de la aplicación del cuestionario de evaluación socioeconómica, aplicado a los alumnos de primero, segundo, tercero y quinto cuatrimestre; con información digital para su verificación correspondiente.

Durante este periodo, se apoyó a las diversas áreas de la Universidad en la determinación de tamaños de muestra y del desarrollo de la metodología para el diseño y aplicación de encuestas y cuestionarios, orientadas a la captación de información necesaria para la determinación de áreas de oportunidad y establecimiento de estrategias de mejora. De igual forma, se participó como integrante evaluador en el evento del Premio Estatal de Calidad, organizado por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Tabasco.

En cuanto a la capacitación del personal, se participó en un curso denominado "Bases Metodológicas para el Diseño Conceptual en Proyectos de Generación de Información Estadística Básica del Sector Agropecuario" del 16 al 19 de marzo de 2004, impartido por personal del INEGI procedentes del Estado de Aguascalientes. De igual forma, se participó como integrante evaluador en el evento Premio Estatal de Calidad, organizado por la Secretaría de Salud.

5.3. CONTRALORÍA INTERNA

Se concluyó con las auditorías administrativas realizadas a la Secretaría de Vinculación y Servicios Escolares, encontrándose observaciones las cuales se notificaron a la Rectoría. De igual forma se concluyeron 3 auditorías de revisión a los departamentos de Recursos Materiales, Recursos Humanos y Programación y Presupuesto.

En los que respecta a las auditorías que se realizaron de forma permanente durante el año, se encuentran: el área de mantenimiento (control interno), Centro de Idiomas UT (control interno y financiero), control de llamadas telefónicas de Telmex contra el Sistema Intertel del conmutador de la UT (control interno y financiero), revisión de documentos que implican un gasto para la Universidad (control interno) y control de viáticos (Financiera). De igual manera se iniciarán la auditorías al programa de

Tutorías, Sorteo UT 2004, 4 divisiones académicas y al área de Recursos Materiales con respecto al control de gasolina. Ver anexo 40.

Por otra parte, se evaluaron todas las sugerencias y quejas emitidas en las reuniones de alumnos, maestros y administrativos con el Rector, para su debido seguimiento. Derivado de estas reuniones, se implementó el área de control de accesos, con el fin de tener una mejor cobertura en los horarios para el uso de laboratorios, auditorios, así como el control en el préstamo de equipos audiovisuales.

Los resultados que arrojan estas herramientas de evaluación, en su mayoría radican en modificaciones al control interno o su implementación en caso de no existir, implementar el uso de bitácoras o formatos de control, especificar programas de mantenimiento, informar a las áreas para que establezcan variados controles, entre otros.

5.4. SISTEMA DE CALIDAD

Para dar seguimiento al proceso de certificación que realiza esta Casa de Estudios en la norma ISO 9001:2000, se efectuaron 2 auditorías externas, una de certificación los días 29 y 30 de septiembre y 1ª de octubre del 2003 y otras de seguimiento los días 17 y 18 de diciembre del mismo año, éstas fueron realizadas por la empresa certificadora ABS Quality Evaluations. De forma paralela, los auditores internos llevaron a cabo una auditoría los días 4 y 5 de diciembre del 2003. Ver anexo 41.

Después de haber concluido con la auditoría de certificación y haber obtenido la recomendación para certificarnos en la norma ISO 9001:2000, el día 24 de febrero se llevó a cabo la ceremonia de entrega del certificado ISO 9001:2000 junto con otras dependencias de gobierno en el Centro de Convenciones, la cual estuvo presidida por el C. Lic. Manuel Andrade Díaz Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco, en compañía de los representantes de cada casa certificadora, siendo el Lic. Jorge Méndez Ávila representante de ABS Quality Evaluations quien entregó el certificado al C. Ing. José Francisco Fuentes Esperón rector de esta Universidad.

Posteriormente los días 29 y 30 de abril se efectuó la primera auditoría interna del año 2004, auditando los 12 procesos del Sistema de Gestión de Calidad, dando como resultado 10 no conformidades menores y 3 no conformidades mayores. Posteriormente, se realizó una auditoría externa del 27 al 28 de mayo por la empresa ABS Quality Evaluations, a través del auditor Augusto Estrada, donde se revisaron todas las no conformidades surgidas en la auditoría de diciembre del año 2003 y se determinó que las acciones correctivas implementadas daban respuesta y solución a las no conformidades por lo que procedió a cerrarlas, concluyendo en la reunión de cierre del día 28 de mayo.

En los que respecta a la capacitación, durante los días 22, 23 y 24 de octubre de 2003 se efectuaron 3 cursos de capacitación, actualizando al personal en temas sobre "Interpretación de la norma ISO 9001:2000", "Acciones correctivas" y "Preparación de auditores internos". Asimismo, se realizaron 4 cursos sobre "Inducción al sistema de Gestión de la Calidad" participando auditores internos, personal administrativo y alumnos de nuevo ingreso.



5.4.1. Procesos de Gestión de la Calidad

Con respecto al manual del sistema de gestión de calidad, se realizaron cambios en la interacción de los procesos, ya que por requerimiento de los procesos de la Universidad, en el cuatrimestre pasado se tenían 10 procesos, registrándose 2 procesos más de apoyo, teniendo a la fecha 12, los cuales se dividen en procesos básicos y de apoyo.

Entre los básicos se encuentran Enseñanza-Aprendizaje, Educación Continuada y Servicios Tecnológicos; y en los que respecta a los procesos de apoyo se encuentran Administración de recursos, Planeación, Evaluación, Normativo, Difusión y promoción, Control de la matrícula, Admisión, Prácticas empresariales y Seguimiento de egresados.

5.5. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Durante el último cuatrimestre del año 2003, el Consejo Directivo celebró su tercera y cuarta sesión ordinaria los días 4 de noviembre y 1º de diciembre, respectivamente. En la sesión del 4 de noviembre se desahogaron la propuesta para el sorteo UT, la propuesta de reestructuración orgánica de la Secretaría de Vinculación y las modificaciones al Reglamento Escolar; y en la última sesión ordinaria del Consejo Directivo se abordaron los temas referentes a la aprobación de los Lineamientos de los Laboratorios de Cómputo, se presentó el Informe Cuatrimestral de Actividades Mayo-Agosto 2003, y cuestiones financieras de la Universidad.

Tras una intensa labor conjunta entre personal de la Universidad y miembros del H. Consejo Directivo, se realizó el análisis y modificación del Reglamento Escolar, se abrogó el Reglamento de Cómputo de la Universidad para dar cabida a la creación del Lineamiento de los Laboratorios de Cómputo, se autorizaron las modificaciones del lineamiento para el uso de Laboratorios, Talleres y Planta Piloto y se crearon los Lineamientos del Programa Emprendedores e Incubadoras de Empresas.

Durante el primer cuatrimestre de la sesión se realizó la sesión solemne por el Consejo Directivo, en la cual el Ing. José Francisco Fuentes Esperón Rector de la Universidad brindó su III Informe Anual de Actividades. Se realizó la primera sesión ordinaria del año 2004 el día 31 de marzo, en la cual se trataron importantes temas entre los que se encuentran la abrogación del manual general de organización y la conversión del reglamento de servicios bibliotecarios a lineamientos, la aprobación de la distribución del presupuesto 2004, el programa de capacitación, el proyecto de áreas deportivas así como el sistema integral de información de las Universidades Tecnológicas. Ver anexo 38.

De igual manera, se aprobaron las modificaciones al Lineamiento de Estancias de la Universidad y se recibieron las modificaciones al Lineamiento de Servicios Bibliotecarios, las cuales serán revisadas por el área para posteriormente darle continuidad al procedimiento según corresponda; adicionalmente se elaboró el anteproyecto de abrogación del Lineamiento de Adquisiciones, Arrendamientos, Mantenimiento, Servicios y Almacenes, el cual será sometido a aprobación. Se llevaron a cabo las mesas de trabajo de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público invitando a las áreas relacionadas con dichos procesos de adjudicación. Se elaboraron 120 cartas compromiso con el personal docente como apoyo al programa de capacitación institucional. Ver anexo 39.

En otro contexto, durante el segundo cuatrimestre del año, se convocó por instrucciones del presidente del Consejo Directivo a sesión ordinaria del Órgano Colegiado, reunión en la cual se integró el tema para ocupar el puesto de rector durante el periodo 2004-2008, la cual fue presentada por el C. Gobernador Constitucional del Estado, ratificando al Ing. José Francisco Fuentes Esperón para tal efecto.



PALABRAS FINALES

SeñorasySeñores: Distinguidosmiembros delH.ConsejoDirectivo.

Uno de los objetivos de la educación superior se fundamenta principalmente en la buena calidad de la misma, por lo cual es necesario fortalecer a las instituciones para que respondan oportunamente a las demandas del desarrollo estatal y nacional.

Implantar el sistema de calidad en las universidades tecnológicas, se ha logrado gracias al compromiso y participación de los actores involucrados, en este caso funcionarios, administrativos, docentes y alumnos. Nuestra demanda actual es la calidad en la educación pero lo importante radica en lograr que el sistema educativo a nivel Técnico Superior Universitario, sea un promotor y creador de innovaciones; que los jóvenes se propongan nuevos retos consolidando grandes proyectos que influyan directamente en el desarrollo social, económico y cultural del país.

En este sentido, en la Universidad Tecnológica de Tabasco ha sido un año de intensa actividad por parte de quienes la conformamos involucrados en el proceso hacia la transición de la norma ISO 9001:2000; con esta reingeniería se han logrado mejoras en base a los procesos de enseñanza-aprendizaje, educación continua y servicios tecnológicos y como parte de dicho proceso, se obtuvo la recertificación bajo la nueva norma por parte del organismo ABS.

la superación académica de los profesores así como desarrollar y consolidar los cuerpos académicos, la actualización de planes y programas de estudio y al mismo tiempo la flexibilidad de estos; el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de los programas educativos, la atención individual y de grupos a estudiantes mediante las tutorías y asesorías.

En lo que concierne a educación continua y servicios tecnológicos, se trabajó fuertemente en la impartición de cursos de capacitación que se ofertan al sector productivo, se ha llevado a cabo la implementación de acciones con la finalidad de mejorar el control de calidad de los productos y servicios prestados, así como el monitoreo de estos. A manera de brindar mejores servicios se logró certificar los Laboratorios de Alimentos ante la Secretaría de Salubridad, todo con un objetivo único, que es ser partícipes en las necesidades que van suscitándose en el entorno económico y social.

Así también, no hemos descansado en la consolidación de nuestro Programa de Valores y Actitudes, mediante el esfuerzo conjunto de profesores y autoridades, con la solidez de inculcación en los estudiantes valores que permitan el crecimiento en actitudes sanas y positivas de los jóvenes, tales como la honestidad y la responsabilidad.

Es así que concluimos un periodo más con la firme idea de continuar trabajando y fortaleciéndonos para formar Técnicos Superiores Universitarios que incidan positivamente en el desarrollo de nuestro estado.

**“FORMANDO CAMPEONES”
MUCHAS GRACIAS**