

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO



*¡La Universidad de los Campeones!*

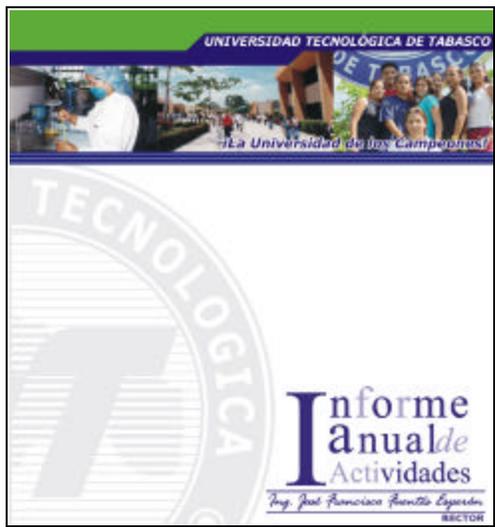


# Informe Anual de Actividades

*Ing. José Francisco Fuentes Esperón*

RECTOR

"Los datos contenidos en el presente informe anual, corresponden a la información estadística oficial de la Universidad Tecnológica de Tabasco, obtenida a través de sus áreas sustantivas y adjetivas"



Universidad Tecnológica de Tabasco  
Carretera Villahermosa-Teapa Km.14.6 s/n,  
Villa Parrilla, Centro  
Villahermosa, Tabasco-México  
c.p. 86280  
Teléfonos: 01 (9) 3.58.22.22 con 10 líneas  
fax: 3.58.22.23

La educación es factor de progreso y fuente de oportunidades para el bienestar individual y colectivo; repercute en la calidad de vida, en la equidad social, en las normas y prácticas de la convivencia humana, en la vitalidad de los sistemas democráticos y en los estándares del bienestar material de las naciones; influye en el desarrollo efectivo, cívico y social, y en la capacidad y creatividad de las personas y de las comunidades. La educación, en suma, afecta la capacidad y la potencialidad de las personas y las sociedades, determina su preparación y es el fundamento de su confianza para enfrentar el futuro.

**Lic. Vicente Fox Quesada**  
**Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos**  
**Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006**

# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1. Docencia</b>	
1.1. CONTROL ESCOLAR	3
1.2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS	4
1.3. EFICIENCIA TERMINAL	5
1.4. ACCIONES DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	6
1.5. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE	8
1.6. PERSONAL ACADÉMICO	14
1.7. COMISIONES ACADÉMICAS	18
<b>Capítulo 2. Vinculación</b>	
2.1. PRÁCTICAS INDUSTRIALES	19
2.2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	20
2.3. SERVICIOS EXTERNOS	21
2.4. PROYECTOS EN DESARROLLO	21
2.5. VINCULACIÓN INTERNACIONAL	22
2.6. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL	24
<b>Capítulo 3. Extensión Universitaria</b>	
3.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	27
<b>Capítulo 4. Administración</b>	
4.1. RECURSOS HUMANOS	31
4.2. RECURSOS MATERIALES	31
4.3. ASUNTOS FINANCIEROS	32
4.4. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	34
4.5. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	37
<b>Palabras Finales</b>	<b>39</b>
<b>Anexos</b>	<b>41</b>

# Directorio

**LIC. Manuel Andrade Díaz**  
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

## CONSEJO DIRECTIVO

- Ing. Miguel Alberto Rivera Pizá**  
Presidente del Consejo Directivo de la UT
- Dr. Walter Ramírez Izquierdo**  
Secretario de Educación del Estado
- Lic. Tomás Yañez Burelo**  
Secretario de Fomento Económico del Estado
- Mtra. María Inés Aguilar Espejel**  
Directora Académica de la C.G.U.T.
- Ing. Hugo Moreno Sánchez**  
Director de Vinculación de la C.G.U.T.
- Ing. Maclovio Yañez Mondragón**  
Subdirector de Pemex Exploración y Producción  
Región Sur
- Profra. María Teresa Lagunas Romero**  
Representante de la SEP en el Estado
- Quim. Andrés Granier Melo**  
Presidente del H. Ayuntamiento de Centro
- C.P. Gonzalo Quintana Giordano**  
Director General del Grupo Meidet del Sureste,  
S.A. de C.V.
- Ing. Rafael Cabal Cruz**  
Presidente de CANACINTRA Tabasco
- Ing. José Francisco Fuentes Esperón**  
Rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

- Ing. José Francisco Fuentes Esperón**  
Rector
- Ing. Arturo Pérez Herrera**  
Secretario Académico
- Ing. Humberto Alemán Cruz**  
Secretario de Vinculación
- Lic. Ausencio Díaz Trinidad**  
Abogado General
- C.P. Josefina Rivera Rivera Virgilio**  
Contralora Interna
- M. en C. Miguel Gumersindo Fernández Marcos**  
Residente de Calidad
- Ing. Antonio Javier García Linares**  
Director de Administración y Finanzas
- Lic. Elizabeth Mendoza González**  
Directora de Servicios Escolares
- Lic. Carlos Mario Hernández Flores**  
Director de Extensión Universitaria
- Lic. María Guadalupe Martínez Landeros**  
Directora de Planeación y Evaluación
- Ing. Mario Ferrer Ramis**  
Director de la División de Admón. y Eval. de Proyectos
- Ing. Marcelino Chuc Muñoz**  
Director de la División de Procesos de Producción
- M en C. Antonio Valadez Villarreal**  
Director de la División de Tecnología de Alimentos
- Ing. Enrique Pérez Vidal**  
Director de la División de Telemática
- Lic. Juan José Méndez Mendoza**  
Director de la División de Turismo
- Ing. Agustín Aranda López**  
Director de la División de Química de Materiales  
Área Prevención de Corrosión
- Ing. Jesús Manuel Llergo Asmitia**  
Director de la División de Tecnología Ambiental
- Ing. Alberto D'argence García**  
Director del Centro de Desarrollo Empresarial

# Presentación



Como resultado de la nueva Administración Pública Estatal, se creó el Plan Estatal de Desarrollo 2002-2006, donde se define a la educación como el sustento de la cohesión social. Es así que ésta se plantea como el elemento fundamental en el individuo que le permite defender derechos y respetar a sus semejantes, con lo cual tenderá a lograr mejor nivel de vida ofreciéndole un proceso de transformación permanente.

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tabasco asume el reto de brindar una educación de calidad, para que los jóvenes accedan a un mayor número de oportunidades de desarrollo profesional y por ende a mejores niveles de vida.

Convencidos de que el nuevo esquema de trabajo debe tener como prioridades la consolidación de la matrícula escolar, la innovación y el mejoramiento permanentemente del proceso de enseñanza aprendizaje, la UT fortalece sus funciones sustantivas y adjetivas con el propósito de atender a sus 1829 alumnos, cifra que engloba la matrícula total al mes de Septiembre de este año en los turnos matutino y vespertino que comparada con los 1541 registrados el año anterior, muestra un notable incremento en la cobertura educativa para los egresados del nivel medio superior.

En este sentido, es destacable la labor realizada para la difusión y promoción del modelo educativo durante este periodo. Para ello se diseñó e implementó una campaña integral de reposicionamiento de la imagen institucional, teniendo como estrategias principales la creación de un nuevo logotipo y el slogan de "Fabricando Campeones". Asimismo se trató de impactar en los estudiantes de bachillerato con el mensaje "en busca de los mejores".

Los alumnos representan la parte medular del quehacer universitario, por ello se continúa ofreciendo cursos de certificación o especialización a los alumnos de la División de Telemática, Administración y Evaluación de Proyectos y Turismo en áreas específicas de su formación- certificación en CISCO, programa Consulten y certificación SABRE -, para incrementar sus conocimientos y habilidades de tal forma que faciliten su rápida inserción en el sector productivo y/o mejorar su posición dentro de su ámbito laboral.

Asimismo, se realizaron acciones para la formación integral del alumno entre las que se pueden mencionar la elaboración de la gaceta estudiantil GUT, el inicio de operaciones del cine club UT y la participación de las selecciones deportivas en el VI Torneo Deportivo Nacional Tlaxcala 2002, obteniéndose en este último rubro resultados satisfactorios.

Por otra parte, se concretó la construcción del Edificio de Laboratorio Pesado III, logrando con ello el incremento de espacios y equipos para las carreras de Turismo, Química de Materiales Área Prevención de Corrosión y Tecnología Ambiental; se iniciaron los trabajos para la construcción del Edificio de Rectoría y se adquirieron 3 nuevas unidades para apoyo a las actividades de vinculación y administración.

Asimismo, se creó el Centro de Desarrollo Empresarial el cual será pieza importante para la creación de microempresas estudiantiles y se concluyó el estudio de factibilidad para la oferta de una nueva carrera. Es de especial mención, la conclusión del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2001-2006.

Estas acciones por si mismas muestran el desarrollo constante de la Institución, a partir del trabajo conjunto del personal docente, administrativo, alumnos y del apoyo incondicional de las entidades productivas y organismos sociales y gubernamentales, comprometidos con la misión de brindar mejores oportunidades de desarrollo para la población del estado y la región.

**ING. JOSÉ FRANCISCO FUENTES ESPERÓN**  
**RECTOR**

# 1. Docencia



## 1.1. CONTROL ESCOLAR

### Procesos de Selección

Durante este año se llevaron a cabo dos procesos de selección para alumnos que ingresaron a ésta Universidad en el período Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre de 2002, lográndose una captación de 1396 aspirantes a las diferentes carreras que se imparten, lo cual representa un incremento del 26.6% respecto a los 1102 aspirantes registrados el ciclo anterior. Derivado de estos procesos se tuvieron un total de 1,131 alumnos de nuevo ingreso a esta Institución que en comparación con los 834 registrados el año anterior representa un 35.6% de incremento.

Las carreras que obtuvieron un mayor número de aspirantes fueron Telemática con un 30.15% (421), Turismo con 27% (377) y Administración y Evaluación de Proyectos con el 21.49% (300). La carreras con menor índices de captación fueron Química de Materiales Área Prevención de Corrosión el 6.66% (93), Tecnología Ambiental con el 6.59% (92), Tecnología de Alimentos con el 4.29% (60) y Procesos de Producción con 3.79% (53) . (ver anexo 1)

Cabe señalar, que el número de sustentantes aceptados en algunas carreras es mayor al de aspirantes, esto debido a que el alumno tuvo la opción de elegir otra carrera en caso de no haber cupo en la que inicialmente solicitó ficha, asimismo, se presentó el reingreso de algunos que desertaron del primer cuatrimestre.

### Distribución de la Matrícula por Carrera y Cuatrimestre

La matrícula al inicio de este ciclo correspondiente a Septiembre de 2001 fue de 1,541 alumnos, de éstos 573 eran de nuevo ingreso (37%) y 968 de reingreso (63%).

Los índices de matrícula atendida por carrera representan para Telemática y Turismo el 24% cada una, para Administración y Evaluación de Proyectos el 17%, Química de Materiales Área Prevención de Corrosión el 12%, de igual forma Tecnología de Alimentos y Procesos de Producción representan el 8% cada una y finalmente Tecnología Ambiental el 7% . (ver anexo 2)

De la matrícula de 1,541 alumnos se tiene un total de 573 estudiantes de nuevo ingreso, siendo de éstos 326 del sexo masculino y 247 del sexo femenino, 57 y 43% respectivamente, podemos deducir que se ve incrementado el porcentaje de hombres debido a que existen carreras en las que la demanda es mayormente de población masculina tal es el caso de Procesos de Producción y Telemática. Para la matrícula de reingreso se tiene que de los 968 alumnos 507 son hombres (52%) y 461 son mujeres (48%). Para la matrícula global, se tiene que 833 son hombres y representan el 54% y 46% son mujeres esto es 708. Por otra parte, haciendo una comparación de la matrícula inicial del cuatrimestre Septiembre-Diciembre del presente año la cual asciende a 1829 alumnos, en referencia al mismo periodo del año pasado que fue de 1541, se tiene un incremento del 18.6 %. Esto refleja los avances en la cobertura de educación superior en el Estado ya que en el periodo anterior el incremento fue menor (6.5%).

En lo que respecta al proyecto de Educación Basada en Competencias (EBC), el cual tiene como objetivo principal otorgar título de Técnico Superior Universitario a personas que no cuentan con estudios formales y que se encuentran laborando como mandos intermedios y superiores, se tiene una matrícula actual de 49 alumnos en las carreras de Procesos de Producción, Telemática y Turismo.

## 1.2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

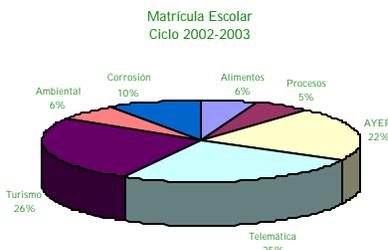
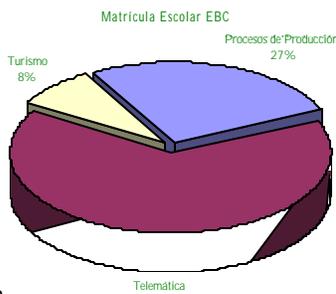
### Deserción

En el transcurso del ciclo escolar Septiembre de 2001-Agosto de 2002 se registraron 325 alumnos que abandonaron sus estudios por diversas causas, lo cual representa un 21% de la matrícula inicial atendida al inicio de este periodo que fue de 1541. Esto representa un incremento del 40% respecto a lo obtenido el año pasado (14.98%).

La carrera que presentó el índice más bajo fue Tecnología de Alimentos con un 3.39% del total de desertores (11), seguida de Tecnología Ambiental con un 6.47% (21), Química de Materiales Área Prevención de Corrosión un 8.61% (28), Procesos de Producción un 10.77% (35), Administración y Evaluación de Proyectos un 11.70% (38), Turismo un 16.30% (53) y finalmente Telemática con el porcentaje más alto de 42.76% (139).

Como consecuencia de lo anterior, tenemos que 141 alumnos abandonaron sus estudios por cuestiones académicas, lo cual representa el 43.39% del total de desertores, 72 se deben a bajas temporales en las que circunstancias como exceso de trabajo entre otras, obligan a los estudiantes a optar por suspender sus estudios por un tiempo determinado, estos representan el 22.15%; asimismo 53 fueron por inasistencias y 53 por problemas personales representando el 16.31% cada uno y los 6 restantes fueron por falta de vocación, problemas económicos e incumplimiento de expectativas, esto es el 1.84%. (ver anexo 3).

En este sentido, es significativa la labor permanente de los docentes de tiempo completo y de asignatura, al implementar de manera decidida acciones concretas encaminadas a contrarrestar los factores de mayor inherencia en la deserción escolar.



### Causas de Rezago

Durante este periodo, los factores que influyeron en el rezago de los alumnos fueron:

- **Bajo nivel de conocimientos:** adquiridos en el bachillerato, detectándose en el examen de selección.
- **Ausentismo escolar:** debido a diversas causas.
- **Malos hábitos de estudio:** se detectó que los alumnos afectados no preparan adecuadamente sus tareas y exposiciones, reflejándose sobre todo en la preparación para las evaluaciones.
- **Conflictos familiares:** se manifiestan mediante la inestabilidad emocional que presenta el estudiante.
- **Desconocimiento del grado de dificultad de ciertas materias:** fue detectada al analizar el dominio del alumno sobre algunas asignaturas, actitud que demuestra un exceso de confianza o subestimación de algunas de ellas.
- **Falta de interés:** Este rubro se presenta en materias de las ciencias exactas, tales como Matemáticas, Física y Química. Asimismo, en materias relacionadas con los idiomas Inglés y Francés.

- **Falta de recursos económicos:** Debido a que un gran porcentaje de la población estudiantil es originaria de los municipios de la entidad, se tienen elevados costos de transporte y alimentación.

### Acciones Preventivas y Remediales

Con el fin de disminuir en la medida de lo posible el fenómeno de la reprobación, durante este periodo se implementaron acciones preventivas consistentes en 1,177 tutorías y 5,022 asesorías académicas, de acuerdo a la tabla No. 1.

Con respecto a las tutorías, se ha buscado que el docente de tiempo completo interactúe con el alumno, a fin de detectar las causas de reprobación o abandono de los estudios y determinar las acciones a emprender para resarcir esta problemática.

Por otro lado las asesorías académicas se han enfocado a reforzar los conocimientos que se imparten en las asignaturas, buscando que el alumno resuelva todas las dudas que puedan afectar su rendimiento.

Estas se realizan preferentemente fuera del horario de clase y son impartidas por el maestro titular de la asignatura o bien a través de cualquier otro docente que tenga el perfil adecuado para ello. El beneficio consiste principalmente en evitar que el alumno repruebe, se recargue de asignaturas pendientes en el siguiente cuatrimestre, presentando acciones remediales y generándole carga adicional.

Con la finalidad de apoyar a todos aquellos alumnos que fueron detectados con deficiencias en algunas asignaturas, se implementaron acciones remediales que consisten en trabajo directo del profesor con el alumno en diversas actividades como talleres, prácticas, investigaciones documentales, grupos de estudio entre otros. La distribución por tipo de medida implementada se muestra en la tabla No. 2.

Asimismo, se dieron pláticas de motivación a aquellos jóvenes que presentan un bajo rendimiento académico para exhortarlos a continuar con sus estudios y lograr mejorar sus calificaciones, aunado a esto, se aplicaron asesorías personalizadas en las sala de profesores en temas donde los alumnos tienen dificultades de aprendizaje.

### 1.3. EFICIENCIA TERMINAL

**Generación de Reciente Egreso**  
En lo que concierne a este rubro, se tuvo el egreso de la séptima y octava generación, con 184 y 386 TSU's respectivamente; donde las carreras que tienen mayor número de egresados son Administración y

Evaluación de Proyectos, Turismo y Telemática. Cabe hacer mención que en este periodo se registró el egreso de la primera generación de la División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión con 62 TSU's.

De los 386 TSU's de la generación de reciente egreso, se tiene que el 10% corresponde a la carrera de Telemática (39), Turismo con el 25%, cabe hacer mención que es el porcentaje de egreso más alto en comparación con las otras carreras de esta generación (95); asimismo la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos

con el 19% del total de egresados(74), Tecnología Ambiental y Tecnología de Alimentos tiene el 11% (41 y 42 respectivamente), Procesos de Producción con el 8% (33), Química de Materiales Área de Prevención de Corrosión con el 16% (62).

### Titulación por Carrera y por Generación

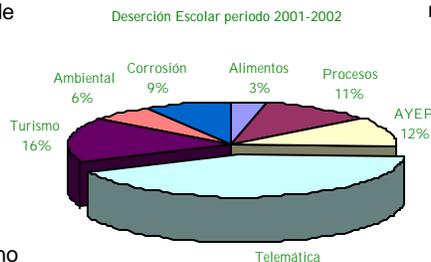
Haciendo un desglose de las primeras 7

generaciones, tenemos que de la carrera de Tecnología de Alimentos han egresado 201 TSU's, de los cuales 198 cuentan con título y 171 poseen cédula profesional, lo cual representa una eficiencia terminal del 85% del total de los egresados de esta carrera, tal como se muestra en la tabla No. 3.

Para la carrera de Procesos de Producción se tienen 226 egresados, de los que 220 cuentan con título y 184 tienen el registro de su cédula profesional; esta carrera cuenta con una eficiencia terminal del 81%. De igual forma, con un total de 441 TSU's la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, tiene una eficiencia terminal del 88%, contando con 426 titulados y de éstos 386 tienen su cédula profesional.

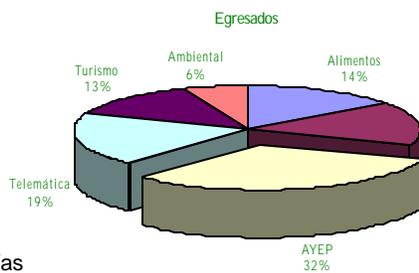
Por otra parte, la carrera de Telemática presenta una eficiencia terminal del 80% de un total de 267

egresados, siendo que 266 son titulados y 213 ya cuentan con cédula profesional. La División de Turismo, tiene 186 egresados y cuenta con una eficiencia terminal del 68%, de los cuales 176 están titulados y 127 cuentan con su cédula profesional.



Carrera	Tutorías	Asesorías
Tecnología de Alimentos	210	450
Procesos de Producción	79	271
Administración y Evaluación de Proyectos	197	610
Telemática	36	1,144
Turismo	42	1,020
Tecnología Ambiental	307	735
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	306	792
<b>Total</b>	<b>1,177</b>	<b>5,022</b>

Tabla No. 1. Acciones preventivas para alumnos que han reprobado evaluaciones parciales



Carrera	Pláticas de Motivación	Cursos propedéuticos y de Nivelación	Conferencias	Ejercicios Prácticos	Asesorías Personalizadas	Alumnos Atendidos
Tecnología de Alimentos	22	4	7	195	225	206
Procesos de Producción	200	4	2	303	376	339
Administración y Evaluación de Proyectos	254	7	7	363	759	664
Telemática	102	10	10	164	1,783	889
Turismo	30	2	8	95	1,020	550
Tecnología Ambiental	154	6	9	8	569	334
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	66	3	9	322	887	760
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>1,450</b>	<b>5,619</b>	<b>3,742</b>

Fuente: Direcciones de División

Tabla No. 2. Medidas remediales para alumnos con bajo rendimiento.

Finalmente la carrera de Tecnología Ambiental cuenta con 82 egresados, de los cuales 71 son titulados y 58 cuentan con su cédula profesional, teniendo una eficiencia terminal del 71%.

Cabe hacer mención, que las diferencias existentes entre el total de egresados y los titulados sin cédula y con cédula, representan aquellos TSU's que solo cuentan con su certificado de terminación de estudios.

En los datos antes descritos no se incluyó la octava generación, ya que por ser de reciente egreso, aun se están realizando los tramites de titulación. Por ello se tiene que existen un total de 1,403 egresados de las siete primeras generaciones, de los cuales 1,357 son titulados y de éstos 1,139 cuentan con su cédula profesional, por lo que la eficiencia terminal global es del 81%.

#### 1.4. ACCIONES DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

##### Programa de Valores y Actitudes

La Universidad con el firme propósito de proporcionar una educación integral a la comunidad universitaria ha venido fortaleciendo el Programa de Valores y Actitudes, el cual busca promover en los jóvenes los valores y actitudes que distingan a las nuevas generaciones comprometidas consigo mismas y con el entorno familiar

Durante este periodo, el Programa contó con 13 profesores, mismos que atendieron a los alumnos de las 7 Divisiones de carrera de los turnos matutino y vespertino.

Cabe hacer mención que los docentes que colaboran fueron beneficiados con diversas acciones de

EGRESADOS TITULADOS POR GENERACIÓN Y CARRERA

Carrera	Generación							Total de Egresados	Titulados sin Cédula	Titulados con Cédula	Eficiencia Terminal*
	1	2	3	4	5	6	7				
Tecnología de Alimentos	18	20	17	66	15	44	21	201	198	171	85
Procesos de Producción	27	36	15	73	17	39	19	226	220	184	81
Administración y Evaluación de Proyectos	50	82	32	109	46	91	31	441	426	386	88
Telemática	-	-	-	97	26	96	48	267	266	213	80
Turismo	-	-	-	-	-	138	48	186	176	127	68
Tecnología Ambiental	-	-	-	-	-	65	17	82	71	58	71
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>138</b>	<b>64</b>	<b>345</b>	<b>104</b>	<b>473</b>	<b>184</b>	<b>1,403</b>	<b>1,357</b>	<b>1,139</b>	<b>81</b>

\* se consideró a las siete primeras generaciones, ya que la octava por ser de reciente egreso, aún está iniciando sus trámites de titulación.

capacitación, entre las que destaca la participación de 3 de ellos en el curso "Modelando al Genio Personal", el cual tuvo como objetivo establecer las estrategias que permitan acceder a la genialidad que vivimos en algunos momentos de la vida para que se sostenga de manera consistente, éste fue impartido en el Hotel

Calinda Viva de esta ciudad los días 1 y 2 de diciembre del 2001.

Asimismo, el total de los docentes de este Programa asistieron al curso-taller "Estrategias Neurolingüísticas en el Proceso de Aprendizaje", con el objeto que éstos implementen nuevas estrategias de aprendizaje que permitan tanto al alumno como al profesor mejorar su desempeño académico; dicho curso se realizó los días 11, 12 y 13 de diciembre en las instalaciones de esta Casa de Estudios.

Dentro de las actividades institucionales, se llevó a cabo en dos ocasiones la realización del "Taller para Padres de Familia", en donde participaron 301 personas, cumpliendo así con el compromiso de integrar a este importante sector en el quehacer de la Universidad.

Por otra parte, se impartió la conferencia "Técnicas Neurolingüísticas en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje" dentro del curso de "Formación de Formadores" celebrado en esta Casa de Estudios. Asimismo, en el mes de octubre y noviembre se realizaron diversas conferencias orientadas al área de valores y actitudes, participando como ponentes profesores del programa así como personal externo, beneficiando a 309 alumnos de las diferentes carreras.



De igual forma, con el objeto promover y difundir entre la comunidad Universitaria el valor del amor y la amistad se realizó un concurso de poesías, participando 10 estudiantes de las diferentes carreras, en este evento se premiaron a los tres primeros lugares quedando en primero y tercero la División de Turismo y en segundo la División de Telemática.

Es de relevancia, comentar la realización de la 1ra. Semana de Valores y Actitudes de la UT, en donde con gran éxito se realizó una exhibición de material bibliográfico y audiovisual sobre superación personal, proyección de videos, concurso de carteles alusivos a la autoestima, concurso de creatividad en la limpieza, obra de teatro "El Caballero de la Armadura Oxidada", exposición de talleres culturales y conferencias con diferentes expositores externos e internos.

En el mes de julio se realizó el curso-Taller de "Autoestima y Realización Personal" en el que asistieron maestros de este programa, profesores adscritos a las diferentes Divisiones y personal administrativo de esta Casa de Estudios, siendo éste muy productivo tanto para el beneficio personal como para mejorar la labor educativa.

Finalmente se realizó el curso "Valores y Actitudes" impartido por la empresa RETOS, con el objeto de fortalecer la labor del docente, obteniendo herramientas valiosas para hacer mas productivo el proceso de enseñanza en la UT.

### **Difusión Cultural**

Considerando que la misión de la Institución conlleva la formación integral del alumno, se participó en diversas actividades culturales tanto internas como externas y se atendieron en los talleres culturales a 799 estudiantes de las diferentes carreras, con un total de 2,856 horas. (ver anexo 4).

En este sentido, se realizaron presentaciones artísticas y culturales con diferentes grupos externos, además de la organización de eventos dentro de la Institución. De igual forma, se participó con los grupos de literatura, música, dibujo artístico y ajedrez en un concurso estatal y posteriormente en la etapa final.

Se participó con el grupo de Tamborileros, en el concurso de poesía organizado por la Institución y con los grupos de Danza Moderna y Música en la semana de Valores.

Algunos de los eventos en los que se participó son: Feria Tabasco 2002, Tour de Ciclismo UT 2002, Liga de Básquetbol del Municipio del Centro, Expo Mujeres 2002, entre otros. En este mismo periodo, se organizó por segundo año consecutivo un curso de verano dirigido a niños y familiares de los trabajadores de la Universidad denominado "Mi hijo en la UT",

donde participaron 58 niños entre 5 a 12 años de edad, que exploraron, se divirtieron y aprendieron actividades relacionadas con el arte, la cultura y el deporte con los talleres de teatro guiñol, artes plásticas, tamborileros, música infantil y recreación deportiva.

Se crea el Cine Club de la UT como parte de las actividades de recreación en el interior de la Comunidad Universitaria donde se proyectan películas de interés general.

### **Actividades Deportivas**

Durante este periodo, se tuvo la participación de un total de 789 alumnos de las diferentes carreras de la Universidad, con un total de 1,320 horas. Cabe aclarar que debido a que la UT todavía no cuenta con instalaciones deportivas, las actividades fueron realizadas en diferentes espacios facilitados por otras instituciones del estado, tales como: la Unidad Deportiva de Villahermosa, Unidad Deportiva del Guayabal y el Gimnasio de Seguridad Pública del Estado. (ver anexo 5).

Bajo estas condiciones se cuenta con 7 selecciones deportivas, integradas por 150 alumnos de los más destacados en este ámbito, los cuales participaron en un total de 126 partidos amistosos celebrados con diferentes instituciones del estado, entre las que sobresalen: Instituto Tecnológico de Villahermosa, Instituto Tecnológico Agropecuario No. 28, Universidad Olmeca, Universidad del Valle de México, Campus Vhsa., Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Popular de la Chontalpa y Escuela Normal de Educación Física. De igual forma, se participó con las selecciones municipales de Cuenduacán, Tacotalpa, Jalpa de Méndez y Comalcalco.

Dentro de los eventos en los que se participó destacan, el Torneo de la Amistad, en el Municipio del Centro y en el VI Torneo Deportivo Nacional del Sistema de UT's, Tlaxcala 2002; en éste último evento la Universidad Tecnológica de Tabasco fue sede obteniéndose los siguientes resultados: primer lugar nacional en voleibol varonil, segundo lugar en voleibol femenil, primer lugar en ajedrez por equipos y primer y segundo lugar en ajedrez individual. A este evento asistieron un total de 55 participantes. Las Universidades Tecnológicas participantes fueron: Cancún, Campeche y La Selva (Chiapas).

De la misma forma se desarrolló el segundo torneo deportivo denominado Cascarita Deportiva II, donde participaron 31 equipos de fútbol rápido en la rama varonil y femenil, 8 equipos de básquetbol de tercias varonil y femenil y 8 equipos de voleibol mixto. De esta manera se busca complementar las actividades de recreación y fortalecer las ya existentes logrando con ello una formación más integral y humanística en la Universidad.

## Acciones de Promoción a la Salud

Con el objeto de procurar y preservar la salud de la comunidad universitaria, durante este periodo se otorgaron 1,173 consultas, en un total de 238 días hábiles, registrando un promedio de 98 consultas por mes y 5 consultas por día. Estos resultados en comparación con los obtenidos el año pasado, representa una disminución del 41.58%, lo cual corrobora una mejora en las condiciones de los docentes, alumnos y personal administrativo. (ver anexo 6).

Se otorgaron en el consultorio un total de 91 incapacidades médicas; así mismo se dio el visto bueno y autorización a 38 incapacidades, correspondiendo éstas últimas a docentes de asignatura.

Con relación al personal que labora en la Universidad, los docentes fueron los que más asistieron a consulta con un 12.10% del total, seguido por el personal administrativo con un 24.12% y personal externo con un 4%. No obstante la comunidad estudiantil presenta el mayor porcentaje de atención con el 59.78%.

## Consultorio Psicopedagógico

En lo que concierne a este servicio, se ofreció consulta psicológica y pedagógica a 154 alumnos y 6 administrativos, otorgándose un total de 271 consultas entre iniciales y de seguimiento. El mayor porcentaje de alumnos atendidos se registra en la División Telemática y Turismo, y la menor en la carrera de Tecnología de Alimentos. Asimismo, se presenta una mayor demanda de pacientes del sexo femenino. (ver anexo 6).

Cabe hacer mención, que se continua dando seguimiento a 13 pacientes, con una sesión de 1 a 2 horas por semana según se requiera.

Por otra parte, como complemento de las funciones del consultorio y a petición de los profesores asesores se apoyó a un grupo de quinto cuatrimestre de la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos y un grupo de cuarto cuatrimestre de Turismo, a través de la realización de actividades de terapia grupal. En este sentido, es necesario hacer notar el compromiso y el interés de los docentes de las Divisiones por apoyar a los alumnos que presentan problemas familiares y de conducta.

## 1.5. SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

### Apoyos Otorgados por la Institución

En lo que respecta a este rubro durante los tres cuatrimestres que integran este ciclo escolar, se benefició a la comunidad universitaria con un total de 1,922 becas, créditos y otros apoyos académicos, lo que en comparación con las 1792 otorgadas el periodo pasado representa un incremento del 7.25% en la cobertura de atención a los alumnos para la continuación de sus estudios.

Los apoyos que ofrece la Universidad varían de acuerdo a las necesidades de los alumnos, las becas académicas consisten en

descuentos del 25 al 100% de la colegiatura a los alumnos que tienen un promedio mínimo de 9; las becas por alto rendimiento deportivo a alumnos con buen desempeño en el deporte a nivel nacional,

apoyándolos con descuentos que van del 50 al 100% de las colegiaturas; a los alumnos de escasos recursos económicos se les apoya con becas de transporte que consisten en una ayuda mensual de 200 pesos; becas para desayuno a

través de las cuales se les otorga un desayuno diario gratuito en el comedor de la Institución; vales de fotocopias, otorgándose 50 fotocopias mensuales gratuitas.

### Apoyos Otorgados por Instancias Externas

La Secretaría de Educación en este periodo otorgó un total de 42 becas que fueron distribuidas en las diferentes carreras de la UT, las cuales consisten en un apoyo económico a los alumnos que cumplen con los requisitos

solicitados.

Cabe hacer mención que en este año se apoyó a 229 alumnos de escasos recursos a través de PRONABES (Programa Nacional de Becas de Educación Superior), como parte de las acciones realizadas por el Gobierno Federal, el cual consiste en un apoyo económico mensual que varía de acuerdo al año que esté cursando el alumno, siempre y cuando posea como mínimo un promedio de 8.5.

De igual forma, el Ayuntamiento del municipio de Centro, beneficio a 446 alumnos con un pago mensual para apoyo de transporte, cuyo monto varía de acuerdo a la distancia que existe entre el lugar de residencia del alumno y las instalaciones de la Institución.

BECAS OTORGADAS	
Tipo	01-02
Académica	850
Deportiva	28
Transporte	163
Desayuno	154
Fotocopiado	505
Secretaría de Educación	42
Telmex	-
Crédito Educativo	77
Estímulos Económicos al Primer Lugar	145
PRONABES	229
De transporte del H. Ayuntamiento de Centro	446
Total	2,639

Tabla No. 4. Becas otorgadas

ACERVO BIBLIOGRÁFICO		
Total de Libros	Relación Libro/alumno	Relación Libro/Maestro
8,972	6	57

Tabla No. 5. Proporción del material bibliográfico.

ACERVO HEMEROGRÁFICO	
Acervo	01-02
Revistas	5,379
Suscripciones	62
Periódicos	1,703
Mapas	28
Topografías, Espaciograma y cartas de la SIGE	48

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

Tabla No. 6. Acervo hemerográfico.

MATERIAL AUDIOVISUAL	
Material	01-02
Video	143
CD-Rom	172
Cassettes	238
Diskettes	146

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

## Servicio Bibliotecario

Al final de este periodo se cuenta con un total de 8,972 libros, de los cuales 2,619 se recibieron en calidad de donación y se adquirieron 6,353, esto representa un ligero decremento del 2% en comparación con los 9,171 libros que se tenían hasta el periodo pasado.

Cabe hacer mención, que la cantidad de volúmenes actual es menor, debido a que la Universidad donó en el mes de noviembre un total de 565 ejemplares a las siguientes instituciones: Instituto de Capacitación Técnica y Profesional de la Procuraduría General de Justicia en el estado, se le donaron 447 ejemplares, a la Telesecundaria "Ignacio M. Altamirano" 112 ejemplares y a la División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión 6 ejemplares, éstos últimos con la finalidad de obsequiárselos a los alumnos que participaron en una exposición de carteles de literatura.

Éstos materiales fueron donados, debido a que no correspondían a las asignaturas contenidas en los Planes de Estudios de las carreras que se imparten en la UT. No obstante, se tiene programado realizar un proceso de adquisición de libros en próximas fechas, con lo cual se logrará satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.

Asimismo se recibió la visita de 6 usuarios externos de diferentes instituciones educativas, tales como: Instituto Tecnológico de Villahermosa, Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel No. 24, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la Universidad del Valle de México Campus Villahermosa.

Por otra parte, en el mes de septiembre, se visitó la Biblioteca Magna Universitaria "Raúl Rangel Frías" de la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Centro de Información del Instituto de Estudios Superiores de Monterrey, con la intención de conocer sus instalaciones y la operatividad de las bibliotecas virtuales de la IES antes mencionadas con el objetivo de enriquecer el proyecto del edificio que albergará la Biblioteca de la UT. Como parte de las acciones que se están realizando para este proyecto, se asistió a un curso sobre el "Uso de la Biblioteca Virtual", realizado en la Universidad Tecnológica de Nezhualcóyotl, Estado de México, con la finalidad de conocer el manejo y uso de las bases de datos que conforman este servicio.

En el mes de diciembre el personal bibliotecario que presta la atención a los alumnos, asistió al Seminario de Base de Datos en Micro CDS/ISIS 3.09, con el objetivo de conocer el manejo del acervo bibliográfico que permite agilizar el proceso y búsqueda de los libros, para ofrecer un mejor servicio a nuestros usuarios.

Del 6 al 9 de noviembre, se llevó a cabo la IV Semana Cultural Bibliotecaria, teniendo como objeto favorecer una cultura del hábito de la lectura, informar nuevos servicios bibliotecarios de búsqueda de información y concientizar al alumno sobre la importancia del libro. Dentro de este evento se llevaron a cabo diferentes actividades entre las que destacan la realización de las siguientes conferencias: "Leer, una experiencia valiosa", "La importancia de la biblioteca", "Resultados definitivos del XII censo general de población y vivienda del INEGI" y "Resultados definitivos: censos económicos 1999 del INEGI". Asimismo, en el marco de este evento se llevó a cabo un taller de reparación de libros y se exhibió material de diversas librerías.

## Laboratorios de Cómputo e Idiomas

Los laboratorios de informática cuentan actualmente con 94 computadoras destinadas a apoyar a los alumnos, mismas que son mayormente utilizadas para la impartición de clases en las asignaturas de informática correspondientes a su Plan y Programas de Estudios y para la realización de trabajos de carácter académico mediante la compra de horas-renta; de igual forma se beneficiaron a los alumnos del programa de Educación Basada en Competencia Laboral, así como el área de Educación Continua para la impartición de diversos cursos y diplomados al sector público y privado.

Cabe mencionar que todos los laboratorios cuentan con conexión a internet y se tienen 577 licencias para uso de los diferentes softwares en los laboratorios de informática y áreas administrativas. Además, se otorgaron los servicios de renta de Pc's, impresión (láser color, láser B/N, color inyección de tinta), escaneados y préstamo de equipo de proyección LCD (cañón de imágenes). (ver anexo 8).

En lo que respecta a los laboratorios de idiomas con el objeto de proporcionar un mejor servicio a los alumnos, la empresa D.E. Ingeniería realizó la reparación del laboratorio de idiomas y el centro de multimedia, los cuales están funcionando al 100 % de su capacidad y potencial. En éstos se atendieron a todos los grupos de las 7 carreras, proporcionando 2 horas de práctica semanales para Inglés y 1 hora de práctica semanal para Francés.

Además, se cuenta con 353 libros especializados para el área, y en material audiovisual se tienen 159 cintas y videos, registrando durante el periodo un incremento de 35 libros.

## Talleres y Laboratorios

### Tecnología de Alimentos

Considerando el número de horas estipuladas en el plan de estudios para esta División, la tasa de utilización de talleres y laboratorios durante este periodo fue del 100%. Es importante mencionar que se utilizaron con mayor frecuencia

EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS	
Computadoras	Relación Computadora/Alumno
94	14

EQUIPO DE CÓMPUTO PARA DOCENCIA	
Computadoras	Relación Maestro/Computadora
29	5

Tabla No. 9. Equipos de cómputo para docentes.

los equipos, debido a que las asignaturas impartidas de acuerdo al Plan de Estudios así lo requirió durante los cuatrimestres cursados en este periodo.

Cabe hacer mención que se proporcionó el servicio de los equipos a alumnos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Comalcalco y próximamente al Instituto Tecnológico de la Sierra. Los laboratorios con los que se cuenta son los siguientes:

- Laboratorio de Análisis de Alimentos
- Laboratorio Químico de Alimentos
- Laboratorio de Equipos Didácticos
- Laboratorio de Microbiología
- Laboratorio de Análisis Especiales
- Laboratorio de Biotecnología
- Laboratorio de Evaluación Sensorial con Cocineta
- Taller de Lácteos
- Taller de Frutas y Hortalizas
- Taller de Cárnicos

#### **Procesos de Producción**

Es relevante comentar que esta División realizó una reestructuración en la ubicación de los equipos en el laboratorio de máquinas y herramientas, con la finalidad de eficientar el uso de los mismos.

En este periodo se utilizaron los laboratorios existentes, para la impartición de las materias contenidas en el Plan de Estudios, siendo más aprovechado el de Máquinas y Herramientas, ya que en éste se realizan trabajos de maquila para el sector industrial y agrícola de la región.

En el caso del laboratorio de Neumática e Hidráulica presento una variación del 20% a un 100% de utilización, al impartirse la materia de Automatización y Robótica. De igual forma, es importante hacer notar que dicho equipo se usó con la finalidad de apoyar en los cursos y asesorías que se imparten a alumnos del Colegio de Bachilleres que así lo solicitan. En este sentido se han impartido clases teórico prácticas referentes al área de neumática e hidráulica a alumnos del Plantel No. 28 ubicado en la colonia Tierra Colorada de esta ciudad.

Es así que debido a los Planes de Estudio vigentes en este año los laboratorios de Fundición, Arenas y CNC mostraron una menor utilización. Cabe hacer mención, que debido a que los equipos se utilizan para impartir prácticas en algunas materias como es el caso de Tecnología de Fabricación, éstos se usan solo cuando existen alumnos cursándola. A continuación se presentan los laboratorios que corresponden a esta División.

- Laboratorio de Neumática
- Laboratorio de Hidráulica
- Laboratorio de Resistencia de Materiales
- Laboratorio de Gestión de la Producción
- Laboratorio de Metrología
- Laboratorio de Arenas
- Laboratorio de Control Numérico
- Laboratorio de Fundición
- Laboratorio de Mecánica
- Laboratorio de Metalografía
- Taller de Máquinas y Herramientas



### **Telemática**

Los Laboratorios de Redes, Electrónica y Telecomunicaciones correspondientes a esta División se usaron al 100%, cumpliendo así con los Planes y Programas de Estudios. De igual forma en este periodo se instaló un laboratorio de CISCO, el cual es utilizado para la impartición de cursos a instructores de otras instituciones y de los propios alumnos y egresados de esta División.

Los laboratorios de redes y electrónica fueron los más concurridos durante este año, dado que se realizaron prácticas con equipos de computo, osciloscopios, multímetros para las materias de Física, Comunicación de Datos, Informática, Electrónica Analógica, entre otras. Asimismo, alumnos del programa de Educación Basada en Competencia hicieron uso de los equipos, de acuerdo a sus Planes de Estudio.

Esta carrera cuenta con los siguientes laboratorios:

- Laboratorio de Redes
- Laboratorio de Telecomunicaciones
- Laboratorio de Electrónica y Electricidad

### **Turismo**

Durante este periodo el laboratorio de Alimentos y Bebidas fue utilizado durante 360 horas en los turnos matutino y vespertino, lográndose trabajar al 100% de su capacidad ya que los alumnos acudieron a realizar sus respectivas prácticas con los profesores que imparten dicha asignatura.

En lo que respecta al laboratorio de SABRE, se cuentan con 25 computadoras mismas que fueron instaladas por la empresa que proporciona este sistema y donde se impartieron 450 horas de la asignatura de agencia de viajes en ambos turnos de acuerdo al Plan de Estudios vigente.

Laboratorio de Arte Culinario

Laboratorio de Hotelería

Laboratorio SABRE

### **Tecnología Ambiental**

A continuación se detallan los laboratorios con los que cuenta esta División, los cuales fueron instalados recientemente en el Edificio de Laboratorio Pesado III:

- Laboratorio de Bioquímica Ambiental (Microbiología)
- Laboratorio de Físicoquímica
- Laboratorio de Manejo de Residuos Sólidos
- Laboratorio de Contaminación Atmosférica
- Laboratorio de Fenómenos de Transporte
- Planta Piloto

### **Mejoramiento del Alumno**

En este último año se realizaron acciones de capacitación encaminadas a fortalecer los conocimientos de los alumnos en áreas específicas, con el objeto que impactar positivamente en su nivel de aprovechamiento académico.



## **Tecnología de Alimentos**

Los alumnos de esta División asistieron al curso denominado "Homogenizadores", impartido en el estado de Querétaro por la empresa "Gerber" y en donde se realizó la conferencia "La Nueva Cultura Laboral", resultando beneficiados 14 jóvenes. Asimismo dos alumnos que participaron en el programa de licencia profesional asistieron a un curso de "Operaciones Unitarias", con una duración de 40 horas y cuyo objetivo fue conocer el balance de materia y energía en las operaciones unitarias (Extracción, Evaporación, secado y destilación) para manejar u operar con más facilidad los equipos existentes en la industria alimenticia.

El 8 de Agosto de este año asistieron 35 alumnos al curso "Introducción al Análisis Térmico y Reológico", con una duración de 10 horas, impartido por la empresa Equipar, en las instalaciones de la Universidad. El objeto de la capacitación fue que los alumnos conozcan las diferentes técnicas que existen de análisis térmico y reológico así como sus aplicaciones. El alcance de ésta consistió en que los alumnos conocieran la instrumentación analítica que en el futuro se estará utilizando en las empresas con respecto a las propiedades reológicas de (Textura, Viscosidad) los alimentos. (ver anexo 9).

## **Procesos de Producción**

Dentro de las acciones de capacitación dirigidas a los alumnos de esta División, se organizaron los siguientes cursos: "Autocad", "Neumática Básica", "Taller de Neumática", "Matemáticas", "Física e Hidráulica", mismos que fueron impartidos por los profesores de tiempo completo y que ayudaron a los jóvenes en la comprensión de las asignaturas correspondientes al área de ciencias básicas incluidas en su Plan de Estudios.

De igual forma, se impartieron cursos de "Matemáticas", "Organización de la Producción y Automatización", con la finalidad de preparar a los candidatos a participar en el intercambio México-Francia. El primero de los cursos fue impartido a jóvenes de las Divisiones de Tecnología de Alimentos, Telemática y Procesos de Producción, el segundo y tercero fueron exclusivos de alumnos de ésta División.

## **Administración y Evaluación de Proyectos**

Dentro de los cursos que fueron impartidos a los alumnos por personal de la División se destaca el curso de "Software para Administración", el cual tuvo como finalidad ampliar los temas analizados en la asignatura de Informática para Administración. El "ABC del Crédito" y "¿Calificas para un Crédito?", son cursos que se proporcionaron para complementar la formación del alumnado en materia financiera y no tuvieron costo alguno al formar parte de las acciones previstas en el convenio que la UT tiene firmado con Nacional Financiera.

Así mismo, se impartió el curso de "Mantenimiento y Ensamblado" a un grupo de alumnos, con el fin de que sean autosuficientes para el mantenimiento a las computadoras que utilizan como herramienta importante en la formulación y evaluación de proyectos.

Por otra parte, en virtud de que los Programas del Plan de Estudios, no cubren la enseñanza de algunos paquetes donde se utilizan hojas de cálculo electrónicas que facilitan las proyecciones financieras, se llevó a cabo el curso de "Excel Avanzado".

"Las Matemáticas y los Valores" fue un curso que tuvo como objetivo dar a conocer a los alumnos las ventajas de esta ciencia básica y su relación con los valores universales, su utilidad y aplicación en diversas actividades de la vida.

## **Telemática**

Derivado de la capacitación proporcionada a los docentes por CISCO, la División organizó en este periodo la impartición de los módulos de CISCO I, II y III en las instalaciones de ésta Universidad, con una duración de 231 horas, beneficiando a 41 alumnos de esta carrera.

En éste periodo, se nivelaron los conocimientos de 40 alumnos de esta División en las asignaturas de Matemáticas e Informática; asimismo, se inició la preparación de 3 estudiantes de quinto cuatrimestre en las asignaturas de Francés, Electrónica, Redes, Telecomunicaciones e Informática, ya que fueron candidatos para realizar un periodo de estancia en Francia. De este proceso resultó seleccionada una alumna, la cual se trasladó desde el mes de agosto a la Universidad de Toloose, donde recibirá clases y entrenamiento en las áreas de informática, electrónica y telecomunicaciones para aspirar a la licencia profesional, es decir, TSU más un año de estudios.

Por otra parte, es importante mencionar el trabajo realizado por los alumnos de ésta División durante su proceso de estadía en empresas como: PEMEX, Omega comunicaciones, COBATAB, Blackbox, INEGI, Secretaría de Educación del Estado en las que aportaron soluciones a problemas reales.

## **Turismo**

En el periodo que se reporta, los alumnos de ésta División recibieron capacitación en las áreas de idiomas, arte, cultura y sistema SABRE, asimismo asistieron a un ciclo de conferencias acerca del Turismo Sustentable, beneficiando con estas acciones a un total de 459 jóvenes al ampliar sus conocimientos en estos temas. En cuanto a capacitación externa, 47 alumnos fueron beneficiados con la impartición de los cursos de "Internet y Mercadotecnia de Servicios Turísticos".

Asimismo, el Instituto de Turismo (Cecatur) impartió a alumnos el curso "Conoce Tabasco", donde se mostró el entorno turístico y las bellezas naturales que rodean al estado, reforzando la asignatura de Turismo Sustentable.

Los alumnos aplicaron sus conocimientos aprendidos en la asignatura de Tecnología del Hospedaje, al realizar prácticas en el Hotel Park Royal en Cozumel.

Finalmente se impartieron los cursos "Seminario de Revalorización al Turismo y la Cultura" y "Curso de Cultura y Arte", donde los alumnos reafirmaron sus conocimientos en cuanto a la cultura de nuestro estado y de nuestro país, con el fin de fomentar una cultura de calidad entre los estudiantes.

### **Tecnología Ambiental**

En este rubro se impartieron cursos de nivelación a los alumnos en diversos temas entre ellos destacan los de "Matemáticas" y "Química", asimismo se realizó un seminario de inducción a la estadía y se participó en el programa de consultores (CONSULTEN), éstos fueron de carácter interno, impartidos por profesores de la misma División y personal de otras áreas de la UT.

Además se impartieron los cursos "Calidad de Laboratorio de Pruebas", "Diagnóstico Ambiental", "Agua y Desarrollo, Reto del Siglo XXI" impartido por la SEDESPA entre otros, con el objeto de reforzar los temas abordados en el aula de clases.

Es significativo mencionar que el prototipo de Tratamiento de Aguas Residuales, presentado por un profesor y dos alumnos de esta carrera, obtuvo el 2do. Lugar en el concurso "Leamos la Ciencia para Todos", éste permitirá a los alumnos controlar un proceso de sedimentación y clarificación de aguas residuales e industriales.

### **Química de Materiales Área Prevención de Corrosión**

Con la finalidad de coadyuvar en el aprovechamiento académico de los alumnos se impartieron los cursos "Curso-Taller de Protección Catódica" y "Fundamentos teórico-práctico de Recubrimiento Industrial y Marino", beneficiando a 68 alumnos de la primera generación de esta División, donde se explicaron temas relacionados con su campo de acción, además de las prácticas y actividades realizadas permanentemente.

Se realizó la "Primera Jornada Didáctica de Corrosión, con una duración de 8 hrs. donde se impartieron pláticas sobre el tema en cuestión y la Jornada Didáctica de Química I, beneficiando a 141 alumnos.

Como resultado del primer periodo de estancia de los alumnos de la 1ª Generación de esta División, se detectaron áreas de oportunidad para reforzar los conocimientos de los mismos, programándose tres jornadas didácticas desarrolladas durante 6 horas cada una con temas específicos. De igual forma, un instructor externo impartió del 17 al 19 de marzo el curso intensivo "Corrosión e Inhibidores de Corrosión" con una duración de 24 hrs., beneficiando con ello a 63 alumnos.

## **Eventos Académicos**

### **Tecnología de Alimentos**

Como parte de las actividades de formación académica, 10 alumnos participaron en el Foro de Emprendedores realizado en el Centro de Convenciones Tabasco 2000 de esta ciudad, mismo que fue impartido por la Coparmex, Tabasco.

En éste periodo 30 alumnos visitaron diversas empresas e instituciones ubicadas en la Cd. de Mérida, Yucatán con el objeto de conocer su funcionamiento, entre éstas podemos mencionar galleteras, cervecerías e Instituciones de Educación Superior.

### **Procesos de Producción**

Los alumnos de la División, realizaron un viaje de prácticas a la Cd. de Guadalajara, Jalisco por espacio de cinco días en los que pudieron conocer procesos productivos diferentes a los establecidos en nuestro Estado, lo que les permitirá tener una mayor visión de aplicación de su carrera en el sector productivo.

Asimismo, se tuvo la asistencia a diversos eventos entre los que destacan: Encuentro de Jóvenes Emprendedores, viaje de estudios a la Ciudad de León Guanajuato y Aguascalientes, Congreso de Calidad y el primer Foro de Emprendedores "Sinergia de Emprendedores de Unión por México", organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

### **Administración y Evaluación de Proyectos**

Los alumnos asistieron a una conferencia en la Secretaría de Fomento Económico sobre "Emprendedores" cuya finalidad fue fomentar la actitud emprendedora, conocimiento que refuerza su formación en esta área. Se participó en la conferencia "Las Clínicas de los Negocios Internacionales en nuestro País" en la cual los alumnos visualizaron las nuevas tendencias y oportunidades de negocios.

Se asistió a la "Semana del Video Científico", cuyo objetivo es la toma de conciencia sobre la investigación científica sus bondades y beneficios. De igual manera se participó en las conferencias "La Cultura Laboral", donde los asistentes pudieron conocer las tendencias de la cultura del trabajo en México e "ISO 9002" como complemento de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Calidad. (ver anexo 9).

Se participó en conjunto con los alumnos de otras divisiones en el 1er Foro de Emprendedores "Sinergia de Emprendedores de Unión por México" celebrado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y en el Foro Emprendedores que se organizó en esta Institución, con el objeto de intercambiar experiencias de emprendedores y conocer fuentes de financiamiento para los proyectos desarrollados por los alumnos.

### Telemática

Durante éste periodo, se organizaron algunos viajes de estudios para los alumnos de la División siendo uno de ellos la visita al INAOE (Instituto Nacional de Astrofísica), donde los alumnos pudieron apreciar temas relacionados con la electrónica, la física y la óptica.

Un grupo de alumnos asistió al congreso celebrado en la ciudad de Campeche, Camp. donde vieron temas relacionados con softwares como el Linux, ASP, entre otros.

### Turismo

Se participó en el programa "Amigos de la Feria 2002", donde los alumnos pudieron aplicar los conocimientos adquiridos dentro de la asignatura de Organización de Actividades Recreativas. Asimismo, participaron dentro del evento del Tour de Ciclismo UT 2002, en esta actividad concretaron los conocimientos en la asignatura de Turismo Sustentable.

Asistieron a la conferencia titulada "Brasil, sus Antecedentes, Cultura e Historia", en esta plática los alumnos conocieron más a fondo el entorno que rodea a dicho país, su arte y costumbres.

Se llevo a cabo el 2do. Collage Turístico 2002, el día 28 de febrero en las instalaciones de ésta Universidad, contando con la participación de 40 empresas del ramo turístico entre hoteles, agencias de viajes, restaurantes, centros recreativos, servicios de banquetes y empresas artesanales; además se contó con la asistencia de 470 alumnos de planteles educativos del nivel medio superior y superior de los subsistemas COBATAB, CECYTE, Colegio Arji, Universidad del Valle de México Campus Villahermosa y la Universidad Mundo Maya.

El 27 de febrero de 2002 la UT participó en la etapa regional del concurso "Leamos la Ciencia para Todos", el cual se llevó a cabo en nuestras instalaciones y en donde una alumna del tercer cuatrimestre de esta carrera presentó el proyecto "Tenosique Vivo", pasando a la etapa nacional, misma que tuvo lugar en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl en el estado de México del 23 al 26 de abril y en la cual se obtuvo el 3er. lugar a nivel nacional.

### Tecnología Ambiental

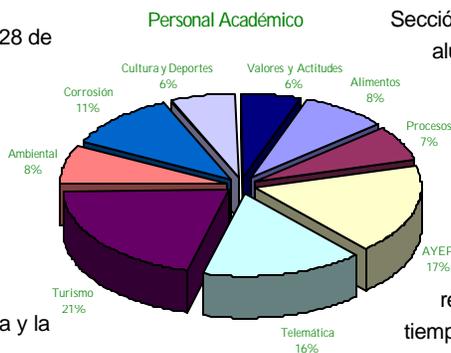
Durante este periodo se contó con la participación de alumnos en diferentes actividades tales como: "Simposium sobre Corrosión" y el "Pabellón Ecológico 2002".

De igual forma, los alumnos participaron en el evento del "Día Mundial del Medio Ambiente", este se conmemoró con un Foro organizado por la Cámara de Diputados en donde pudieron constatar la problemática del estado en materia ambiental y las propuestas para su mejora. Esta actividad, les permitió incrementar sus conocimientos en esta área.

### Química de Materiales Área Prevención de Corrosión

En este rubro, se realizó un viaje de estudios a México D.F., Guanajuato, Querétaro y Veracruz por espacio de una semana, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, de las empresas Sherwin Williams, Comercial Resins, Metalyzinc y el Centro Nacional de Metrología (CENAM), todo ello contribuyó a ampliar sus conocimientos en actividades acordes a su formación profesional.

Se realizó también una jornada didáctica para reforzar los conocimientos en la asignatura de Seguridad Industrial, un viaje de estudios para reforzar las asignaturas de Recubrimientos Anticorrosivos I y II, y se impartió un curso de "Especialidad de Taller de Inhibidores de Corrosión". Asimismo se participó en el concurso científico "Leamos la ciencia para Todos" en donde esta División obtuvo el segundo lugar a nivel nacional con el prototipo "Protección Catódica con Corriente Impresa a una Sección de Tubería", beneficiando con ello a 160 alumnos.



### 1.6. PERSONAL ACADÉMICO

#### Total de Profesores por Categoría y Carrera

Al finalizar el presente ciclo escolar la Universidad se conformó de 59 profesores de tiempo completo y 97 de asignatura, Lo que refleja una relación de 23 alumnos por docente de tiempo completo al término de este ciclo escolar.

### Evaluación del Desempeño Docente

La evaluación que realiza el alumnado y los Directores de División a los docentes, es con el fin de poder reforzar y apoyar en el mejoramiento académico. Existen variaciones positivas en los resultados obtenidos de estas evaluaciones donde la carrera de Tecnología de Alimentos presenta el promedio más alto y el menor Telemática, sin embargo, el promedio general obtenido en ambos es satisfactorio.

Carrera	Cuatrimestre	
	Septiembre-Diciembre/01	Enero-Abril/02
Tecnología de Alimentos	9.41	9.47
Procesos de Producción	8.30	8.60
Administración y Evaluación de Proyectos	8.80	8.71
Telemática	8.00	8.00
Turismo	9.10	9.07
Tecnología Ambiental	8.90	9.20
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	8.63	8.81
Promedio General	8.73	8.83

### Mejoramiento del Personal Académico

Los profesores de tiempo completo y de asignatura asistieron a diversos cursos de capacitación para mejorar su preparación y transmitir sus conocimientos a los alumnos para que se desempeñen en el campo laboral con mejores expectativas hacia el exterior, aplicando todo lo aprendido dentro de las aulas de clases con excelencia y calidad educativa. Es así que durante este periodo los docentes asistieron a un total de 71 cursos de capacitación tanto internos como externos, beneficiándose a 156 profesores. (ver anexo 10).

### Tecnología de Alimentos

En lo que respecta a este rubro, cinco docentes de tiempo completo y uno de asignatura asistieron al curso "Operación y Mantenimiento a Homogenizadores", el cual fue realizado los días 3 y 4 de diciembre en las instalaciones de la UT, con una duración de 20 horas. Cabe señalar, que esta capacitación fue impartida por un representante de la empresa Gerber, Qro.; con el objeto de aprender el mantenimiento y operación del equipo antes mencionado.

Asimismo, los días 10 y 11 de diciembre, 2 profesores de tiempo completo participaron en el curso "Pensamiento Estadístico", impartido en las instalaciones de esta Universidad por el Instituto de Capacitación en Calidad del Estado (IECAL) con 16 horas de duración y con el que se logró conocer los métodos estadísticos existentes para la evaluación del sistema de calidad. Otro curso impartido en la UT por este instituto fue "Conceptos Básicos de Calidad", al cual asistió un docente de esta División, realizado el día 21 de noviembre de 2001 con una duración de 16 horas, a través del cual se hizo conciencia sobre la importancia que tiene la calidad como generadora de una cultura de aprendizaje y mejora continua.



Un maestro más, asistió al curso "Revisión y Actualización de Metodología Sensorial" con una duración de 40 horas, el cual se realizó del 14 al 18 de enero de este año y fue impartido por el profesor Michael O' Mahony de la Universidad de California. Con esta capacitación se pretende contar con más herramientas para la implementación del Laboratorio de Evaluación Sensorial de esta División.

Participaron tres profesores en el "Seminario de Introducción al Análisis Térmico y Reología" con una duración de 10 horas, realizado el día 8 de agosto del presente año en el Auditorio II de esta Institución y fue impartido por la empresa Equipar. En éste se informó a los participantes de las diferentes técnicas de análisis térmico y reológico aplicadas a los alimentos así como sus aplicaciones, con el fin de mantenerlos actualizados y evaluar la posible adquisición de equipos.

Asistieron dos maestros de tiempo completo al curso "Universidad Virtual" con una duración de 24 horas. Éste se efectuó del 21 al 23 de agosto en el laboratorio de Informática planta alta, con el objetivo que los maestros desarrollen cursos en línea y ofrezcan nuevas alternativas de educación continua al sector productivo y público en general.

### Procesos de Producción

En este periodo se contó con capacitación impartida en la UT de Tecamachalco en lo correspondiente a los cursos de "Formación de Formadores en las especialidades de Máquinas y Herramientas y Resistencia de Materiales", enviando a dos profesores de tiempo completo.

Es de relevancia comentar, que la capacitación del personal docente además de procurar la formación del alumno, se encamina a fortalecer al sector productivo, tal es el caso del curso "Producción de Hortalizas en diferentes condiciones ambientales", impartido en Israel a un profesor de esta División, con lo cual se permitirá transmitir los conocimientos adquiridos para la implementación de diversas técnicas en el sector agrícola del Estado y la región.

Se participó también en la capacitación de dos profesores de tiempo completo en lo referente al curso "Elaboración de Reactivos", en donde conocieron la metodología que debe utilizarse para la elaboración de los reactivos que son utilizados en el diseño de los exámenes departamentales que son aplicados a los alumnos de la Institución. Este curso se impartió inicialmente por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior y luego se multiplicó de forma interna.

Por otro lado, se incluyó a un profesor en el "Diplomado de Docencia", así como en la "Jornada Didáctica" organizada por la División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión.

#### **Administración y Evaluación de Proyectos**

En virtud del crecimiento vertiginoso que está presentando la modalidad de comercio electrónico, se tuvo la asistencia de 5 docentes a un "Seminario de Negocios Electrónicos". También se recibió capacitación en el rubro de los créditos, con el objeto de fortalecer la impartición de la asignatura de Estudio Financiero y la asesoría para formación de empresas estudiantiles.

Podemos citar de igual forma, un "Seminario para formar directores de Centros de Desarrollo Empresarial", el cual permite continuar con la labor de fomentar la creación de empresas estudiantiles y apoyar a personas externas en esta área. Con el mismo propósito se organizó el curso "¿Qué hago con mi empresa familiar?" y otro más sobre "Requisitos para Obtener un Crédito", siendo de gran utilidad para que los maestros puedan orientar a los alumnos que están interesados en iniciar un negocio.

Otro curso de sumo interés y de aplicación inmediata en la asignatura de Desarrollo Regional es el de "Diagnóstico Regional", que se realizó de manera preponderantemente práctica en 2 comunidades de los estados de Puebla y Tlaxcala. Asimismo, con la finalidad de reforzar el proyecto Desarrollo Integral de Comunidades Rurales, 2 profesores asistieron a los cursos "Gestión Financiera para Proyectos Rurales" y "Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural".

Es destacable la estancia académica realizada por un profesor en el Mount Royal College de Calgary, Canadá; con lo cual se fortalecieron las relaciones con esa institución y se prospectaron proyectos conjuntos de intercambio en materia de Mercadotecnia Internacional y Desarrollo de Emprendedores.

Por otra parte, 4 profesores asistieron al curso "Programa Consulten", con el objeto de obtener la certificación en este rubro y así ofrecer sus servicios con mayor calidad. De igual forma, los docentes adquirieron los conocimientos necesarios para formar consultores especialistas en atención a las micro y medianas empresas locales con la finalidad de incrementar su productividad y competitividad y al mismo tiempo transmitir estos conocimientos a los alumnos para la creación de pequeñas empresas.

De igual forma se participó en el "Curso Formación de Consultores Bancomext en Plan de Negocios", el cual tuvo como objetivo la certificación en planes de negocios de Comercio Exterior.

#### **Telemática**

La capacitación a los docentes en este periodo registró avances importantes, ya que un profesor de esta División concluyó el semestre III y IV de la capacitación de CISCO, obteniendo así su certificación como instructor en esta área. Con lo anterior, se está en posibilidades de impartir esta capacitación al resto de los profesores de la División.

De igual forma, se impartió la capacitación de "Formación de Formadores", donde participaron tres profesores de tiempo completo, siendo líder de este programa uno de ellos. En este sentido tres docentes del área de redes y electrónica, participaron en la realización de prácticas para los profesores provenientes de otras universidades.

Se logró la certificación de 3 profesores de tiempo completo en Microsoft Office y 7 más en Microsoft Word y Excel, lo que nos permitió convertirnos en un Centro Autorizado de Examinación de esta aplicación informática y así ofrecer la certificación al personal administrativo de la Universidad. El objetivo de los cursos de capacitación en los que participan los docentes, es aplicar y transmitir los conocimientos obtenidos a los alumnos y demás profesores.

Durante este periodo se continuó con la preparación de cuatro profesores más de esta División para la certificación en CISCO, esto con el propósito de poder atender la demanda creciente de estos cursos.

Es de relevancia comentar el curso " Universidad Virtual", el cual se llevó a cabo en nuestras instalaciones y donde participaron profesores de las 7 Divisiones, explorando esta nueva estrategia tecnológica para la enseñanza. Con ello se pretende implementar este método de manera paralela a las clases, tratando de que los alumnos utilicen la WEB para enviar tareas, trabajos, participación en foros de discusión, exámenes, actividades diversas, entre otras.

### **Turismo**

En lo que respecta a la capacitación interna, los profesores asistieron a dos cursos: "Sistema Sabre", el cual fue impartido en las instalaciones de la UT y tuvo por objeto conocer el funcionamiento de las agencias de viajes; y "Language Development", el cual sirvió como base para que los docentes perfeccionen el dominio del idioma inglés, mejorando así su nivel académico para la impartición de clases.

Por otra parte, los cursos externos más sobresalientes fueron los siguientes: "Seminario-Taller Programa de Capacitación y Modernización del Comercio Detallista", con el cual se logró fomentar entre los participantes la creación de microempresas a nivel nacional, y se les proporcionó la información acerca de las acciones que involucra el iniciar un negocio; y por último, "IATA FUAV", el cual proporcionó información referente a las tarifas nacionales e internacionales, así como regiones geográficas turísticas del mundo que se manejan dentro de las agencias afiliadas a la Federación Universal de Agencias de Viajes.

Mediante el "Diplomado en Docencia", los profesores analizaron las principales técnicas usadas actualmente en la enseñanza pedagógica, para aplicarlas de acuerdo a las características del área de trabajo, incrementando así la productividad grupal y optimizando las relaciones interpersonales profesor-alumno. Asimismo, adquirieron los conocimientos necesarios de algunas de las adicciones que amenazan la integridad de los jóvenes mediante el curso "Fortalecimiento del Docente de la Universidad Tecnológica de Tabasco".

En cuanto a eventos los profesores organizaron el "Tour de ciclismo UT 2002" donde participaron de manera entusiasta apoyando en todas las actividades, y en el programa "Amigos de la Feria 2002" en coordinación con el Instituto de Turismo.

### **Tecnología Ambiental**

En este rubro, resaltan los cursos de "Educación Ambiental: Agua, Bosque y Suelo" y "Estudio de Impacto y Análisis de Riesgo Ambiental"; el primero de ellos será de gran ayuda para la participación de la Institución con las agencias gubernamentales, federales, estatales y municipales en la implementación de los programas de esta índole; y con el segundo se logró la certificación de un profesor de tiempo completo por parte del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, lo cual permitirá por un lado, fortalecer la academia y por otro, generar mayores recursos económicos para la Universidad a través de la prestación de servicios tecnológicos.

Es relevante, la participación de un profesor de tiempo completo como representante de la UT en el Instituto de Michener de la Ciudad de Toronto, Canadá, con el objeto de dar seguimiento a la planeación de actividades del proyecto del 3 DEE Educación Ambiental en Tres Dimensiones. Aunado a ello se tiene contemplado que el próximo año alumnos y profesores asistan a otros colegios comunitarios.

Así mismo, se capacitó a un profesor en el "Desarrollo de Manuales de Calidad ISO 9000" enfocado a la acreditación de los laboratorios de esta División, con el objeto de que se inicien los trabajos para la certificación de los mismos. De esta forma se estará en condiciones de emitir resultados avalados por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. ( EMA. ) y prestar servicios de mejor calidad.

Como apoyo institucional a PROFEPA y a la Cámara de Diputados, profesores de tiempo completo realizaron una visita de inspección a la reserva de los pantanos de Centla para detectar posibles causas de contaminación en ese lugar a causa de pozos petroleros.

### **Química de Materiales Área Prevención de Corrosión**

Docentes de esta División asistieron a diversos cursos de capacitación para su actualización, entre los que destacan el de "Recubrimientos Anticorrosivos Industrial y Marino" y "Curso-Taller de Protección Catódica", éstos se impartieron en coordinación con la SINCORR. Asimismo, se participó en el curso "Conceptos Básicos de Calidad" el cual fue impartido por el Instituto Estatal de Calidad en las instalaciones de la Universidad.

En lo que concierne a eventos externos, se asistió al primer Congreso de Calidad, al Foro de Química 2001 UJAT, y al Primer Simposium de Corrosión, beneficiando en total a 11 profesores de esta carrera.

Con el objeto de reforzar los conocimientos en esta especialidad se capacitó a un profesor en el área de "Inhibidores de Corrosión". Además se capacitó a 5 docentes en la "Elaboración de reactivos", tomando en cuenta la tabla taxonómica de Bloom, en ella se mencionan los 6 niveles de conocimiento en los cuales se puede evaluar al alumno.

### 1.7. COMISIONES ACADÉMICAS

#### Actualización de los Planes y Programas de Estudio

En lo que respecta a este rubro se inició el proceso de actualización de los manuales de asignatura de todas las carreras en base a los planes de estudio vigentes y a los lineamientos emitidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas para este efecto.

Para ello cada División asistió a reuniones con las Subcomisiones Académicas Nacionales correspondientes, donde se explicó que los manuales de asignatura se componen de la matriz de asignatura, la guía del profesor y la guía del alumno. Este instrumento servirá para homologar la calidad de la enseñanza de los Programas de Estudio de las materias impartidas en las UT's del país.

A partir de una serie de reuniones realizadas por la Subcomisión Académica Nacional correspondiente a la División de Telemática, en este periodo se logró poner en vigencia el nuevo Plan de Estudios de esta carrera, donde lo más sobresaliente fue la autorización del cambio de tres materias en su totalidad, reorientando las nuevas asignaturas a impartir de acuerdo a los requerimientos de las empresas relacionadas con esta área.

Por otra parte, en lo que respecta al 20% de asignaturas flexibles, se determinó continuar utilizando el criterio de cada director de División para definir los temas que se incluirán en las materias de Formación Sociocultural, de acuerdo a la zona de influencia de cada Universidad.

Los días 30, 31 de enero y 01 de febrero de 2002, el director de la carrera de Turismo, asistió a la Ciudad de México, D.F., a una reunión de trabajo concerniente a los Planes de Estudio vigentes. Además el 11 de febrero del mismo año, se asistió a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas a una reunión con la Comisión Académica para tratar asuntos relacionados con los manuales de asignatura.

Durante este periodo el director de la División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, asistió a una reunión de la Comisión Académica Nacional de Química, en la cual se continua con la revisión del Plan de Estudios de esta carrera y de las asignaturas que la integran. Cabe mencionar que no se han realizado modificaciones al Plan y Programas de Estudio, ya que la carrera inició recientemente.



## 2. Vinculación



### 2.1. PRÁCTICAS INDUSTRIALES

Durante este periodo se realizaron presentaciones del modelo de la UT a diversos organismos empresariales y gubernamentales del sureste, entre los que destacan: CRECE-Mérida, Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial de Yucatán, Universidad Autónoma del

Carmen, Instituto Tecnológico de Mérida, CANACINTRA delegación Yucatán, Industria Refresquera Peninsular, BANCOMEXT-Mérida e Instituto Yucateco de Calidad. Asimismo, se realizaron presentaciones en instituciones de la parte este de la Florida, tales como: Florida Small Business Development Center Network de Pensacola Florida y Small Business Development Center de Florida Gulf Coast University. (ver anexo 11).

Se asistió a la Reunión de los Acuerdos de los Gobernadores del Golfo de México, llevada a cabo en el Puerto de Veracruz; en la cual se participó como parte del Consorcio Educativo y Comercial de los Estados de la Costa del Golfo de México, y donde se presentó el modelo educativo de la UT a las nuevas autoridades de FONAES en el Estado de Tabasco. Derivado de estas acciones, la Universidad estableció en este último año vínculos con un total de 34 empresas del sector público y privado

Es así que al concluir el periodo anual que se informa, existen un total de 347 empresas vinculadas, registrándose una proporción de 4 alumnos por empresa de los diversos municipios, y estados cercanos y que corresponden a los 3 sectores de la actividad económica. (ver anexo 12).

Por otra parte, con el objeto de propiciar el intercambio de experiencias y acrecentar los conocimientos de los alumnos de las Divisiones de Administración y Evaluación de Proyectos, Procesos de Producción, Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, Tecnología de Alimentos y Tecnología Ambiental, se realizaron visitas a empresas de clase mundial entre las que se encuentran:

Cervecería Yucateca S.A. de C.V., Gordo Publicidad y Mercadotecnia S.A. de C.V., Tarbet S.A. de C.V., Envases Innovativos S.A. de C.V., Suelas WYNY S.A. de C.V., Suéteres de Alta Tecnología Textil S.A. de C.V., Planet Company de México S.A. de C.V., Comercial Resins de México S.A. de C.V., Galvak S.A. de C.V., Galvanizadora Nacional y Metalzinc S.A. de C.V., Cervecería Cuauhtemoc-Moctezuma S.A. de C.V., Maíz Industrializado de Veracruz (MINSVA), Industrial Aceitera Patrona S.A. de C.V., entre otras.

De igual forma, se distingue la firma de 11 convenios de colaboración con el sector productivo local, nacional e internacional, con el objeto de beneficiar a la comunidad universitaria y a los egresados de esta Institución. Algunas de las empresas y organismos nacionales participantes son: el Instituto Federal Electoral (IFE) del Estado de Tabasco; Hotel Camino Real Cancún; Hotel continental Plaza Playancar en Playa del Carmen, Qroo; H. Ayuntamiento de Centla y Vocalía Ejecutiva de la SAGARPA/Fundación Produce. (ver anexo 13).

Como parte fundamental de nuestra labor como Institución educativa, se encuentra la formación de profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos teórico-prácticos, de tal forma que respondan a las

Empresas		Proporción Actual Alumno/Empresa
Total	En el periodo	
347	34	4

Tabla No.11. Empresas Vinculadas

necesidades del sector productivo y contribuir así a un mejor desarrollo de la región; es por ello que dentro de los planes de estudio de cada una de las carreras se contempla la realización de prácticas industriales en las empresas. Éstas se constituyen por visitas de inducción, visitas específicas, estancias y estadías.

Por ello, durante este periodo alumnos de las 7 Divisiones realizaron 98 visitas de inducción, donde conocieron el funcionamiento y operación de 54 empresas de la región. (ver anexo 14)

En las visitas específicas se conoce un área determinada de la empresa con el objetivo de reforzar los conocimientos aprendidos en el aula. Éstas son realizadas por los alumnos en el segundo y tercer cuatrimestre de su carrera, no obstante si el programa de estudios lo requiere también pueden llevarse a cabo durante el cuarto y quinto cuatrimestre. En el periodo que se reporta se efectuaron 198 visitas específicas, donde los alumnos pudieron corroborar lo aprendido en sus aulas de clase en 119 empresas. Como se muestra en la tabla No. 12. durante este ciclo se efectuaron un total de 296 visitas a empresas y organismos de la entidad.

En lo que concierne a la estancia, se realizaron cuatro procesos con alumnos de la séptima, octava y novena generación, en la cual participaron 545 alumnos para la primera estancia colaborando con sus conocimientos en 243 empresas de la entidad y en la segunda estancia se tuvieron 601 alumnos en 274 empresas. (ver anexo 15).

Asimismo, 571 alumnos de la séptima y la octava generación participaron en dos procesos de estadía, colaboraron con sus conocimientos en el desarrollo de 275 empresas. En el anexo 15 se presentan los proyectos mas relevantes realizados por los alumnos durante su proceso de estadía en el sector productivo.

## 2.2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Actualmente se proporciona seguimiento a las primeras 7 generaciones de egresados con un total de 1,403 TSU's, de los cuales el 32% corresponde a la carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, el 19% a la carrera de Telemática, el 16% de Procesos de Producción, el 14% a la carrera de Tecnología de Alimentos, 13% de la carrera de Turismo y el 6% a la carrera de Tecnología Ambiental.

De éstos, 721 se encuentran trabajando (en base a datos de seguimiento de egresados localizados), esto es correspondiente al 51% del total de los egresados distribuidos de la siguiente manera; el 8% a la primera generación, el 13% a la segunda generación, un 5% a la tercera generación, un 26% a la cuarta generación, un 9% a la quinta generación, 33% de la sexta generación y un 6% de la séptima generación. (ver anexo 16).

### PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD/EMPRESA (PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS)

Modalidad de Participación	2001-2002
Visitas	296
Estancias	1,146
Estadías	571

Tabla No. 12. Practicas industriales.

Así mismo se está organizando el directorio de la 8va. generación que concluyó sus estudios al término de este ciclo escolar, teniéndose registrados hasta la fecha 362 egresados de los 386 correspondientes a las 7 divisiones, lo cual representa una cobertura del 93.7% del total.

De los 721 egresados de las 7 generaciones que se encuentran incorporados al mercado laboral, el 87% de ellos se encuentran realizando trabajos en congruencia con su perfil profesional y el 13% realizan trabajos en áreas diferentes a su formación. Con respecto al nivel de ocupación de los 721 egresados que se encuentran laborando, el 1% ellos ocupan puestos nivel Administrador, el 5% ocupan puestos a nivel Mandos Medios, el 14% desempeñan puestos a nivel Supervisor, el 76%

Ocupan los puestos de nivel Operativo y el 4% son Autoempleados. (ver anexo 17).

Por otra parte, el 68% de los egresados que se encuentran laborando, se ubican en empresas del sector terciario, el 17% del total en empresas del sector secundario y el 15% en empresas del sector público. Cabe mencionar que éstos se encuentran distribuidos en un total de 325 empresas tanto públicas como privadas, habiendo un total de 165 egresados colocados en empresas vinculadas con la Universidad, esto es correspondiente al 23% del total de TSU's que se encuentran trabajando de las 7 generaciones. (ver anexo 18).

En cuanto al tipo de empresas en que se encuentran laborando los egresados, el 77% se desempeñan en empresas privadas, el 15% en empresas públicas, el 4% en empresas paraestatales y el 4% en empresas propias.

Referente al tamaño de las empresas, el 37% de los egresados que se encuentran laborando se desempeñan en empresas grandes, el 29% ejerce en empresas medianas, el 25% en empresas pequeñas, y sólo el 9% en microempresas.

En lo que concierne a la continuidad de estudios de los 682 egresados que no están laborando, 166 de ellos se encuentran realizando sus estudios de continuidad tanto en instituciones públicas como privadas dentro y fuera del estado, esto es correspondiente al 24% del total de ellos.

En otro orden de ideas, durante este periodo se captaron ofertas de trabajo de 63 empresas públicas y privadas, en las cuales se han promovido los egresados de las 7 Divisiones, colocándose 43 de ellos.

Esto como resultado de visitas de promoción realizadas a diversas entidades productivas y organismos, entre las que podemos mencionar:

Coordinación Plan Chontalpa, Corrugados y Plástico del Sureste, S.A. de C.V., Office Depot, Holding del Golfo, H. Ayuntamiento de Centro, Bodegas Peninsulares Sucursal Cárdenas, Grupo Morsa de México y Terra Networks Vhsa, Energy and Industrial Technologies, Banco Internacional, Byan Seguridad Industrial, Hotel Baez, Max Marketing, Restaurante los Tulipanes y Agroingeniería y Desarrollo Sustentable.

Cabe mencionar que en las 20 empresas restantes que hicieron solicitud no pudieron ser cubiertas las vacantes, debido al bajo salario que ofrecían, la falta de experiencia laboral, el puesto ofertado no era congruente con las expectativas del TSU, el horario de trabajo, entre otras.

### 2.3. SERVICIOS EXTERNOS

#### Educación Continua

El objetivo primordial de esta área es brindar mejores servicios educativos, establecer programas que ofrezcan a los diversos sectores de la sociedad capacitación y actualización, elevando así el nivel de especialización del recurso humano de las empresas de la entidad.

Del 03 al 07 de diciembre se participó en la 1ª. Gran Cruzada de Capacitación organizada por la Asociación Mexicana de Capacitación, con los cursos de "Planeación Estratégica" y "Formulación y Evaluación de Proyectos". En el primero de ellos participaron 12 personas con una duración de 8 horas y para el segundo se registraron 14 beneficiados con una duración de 20 horas. El objetivo de este evento fue impartir formación de alta calidad a más de 2000 personas de manera simultánea y con cobertura nacional.

Para el presente ciclo se colocaron 23 cursos y 1 diplomado, sumando 632 horas-hombre-capacitación y beneficiando a 393 capacitandos del sector productivo y social. (ver anexo 19).

No obstante, se continua con las actividades de promoción y difusión de los cursos empresariales de educación continua, recientemente dio inicio (26 de agosto 2002) el Diplomado en Corrosión, el cual consta de 5 módulos de 40 horas cada uno. De igual forma, se esta estructurando en coordinación con la CANACINTRA un "Diplomado en Industria Láctea" y con el Instituto Federal Electoral, se esta concretando el "Diplomado Escuela en Valores, Democracia y Políticas Públicas".

#### Servicios Tecnológicos

El área de servicios tecnológicos, durante el periodo en cuestión atendió a un total de 19 empresas, brindándoles un total de 58 servicios de maquila, laboratorio y asesorías en el manejo de equipos.

Algunas de las empresas a las que se les proporcionó servicios son: Tropical Leo, S.A. de C.V., Organización Delit, S.A., Manufacturera Tabasqueña S.A. de C.V., Reciclajes de la Sierra S.A. de C.V., Agroindustrias Broca y Abreu S.A. de C.V., Agua y Hielo la Victoria, Baker Hughes de México, S. de R.L. de C.V., Platanera y Ganadera San Antonio S.P.R.L. de C.V., Universidad Popular de la Chontalpa, Chocolates Cacep y Envases Thermoplástico S.A. de C.V. (ver anexo 20).

### 2.4. PROYECTOS EN DESARROLLO

Durante el periodo que se reporta, se enviaron cuatro proyectos a la Fundación Produce Tabasco AC. para su evaluación, de los cuales fueron aceptados el de "Evaluación Técnica de la Deshidratación Solar Aplicada al Chile Habanero en la región del estado de Tabasco" y el "Estudio de Mercado y Principios Activos de Plantas Medicinales utilizados en la Herbolaria Tabasqueña". Cabe hacer mención que sólo se está en espera de los resultados de la revisión que hacen los productores a estos proyectos, así como del comité técnico. La Universidad está colaborando con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CCYTET) como integrante del subcomité especial de ciencia y tecnología, y esta trabajando en la integración y validación de información en este rubro de las diversas instituciones tanto públicas como privadas de nuestro Estado, esto con la finalidad de integrar el Diagnostico de Ciencia y Tecnología 2001 del estado de Tabasco.

Con el fin de que la UT pueda acceder al financiamiento de proyectos de investigación por parte del CONACYT, es importante que ésta obtenga su registro ante el RENICYT, para tal efecto, se hicieron los tramites de registro de conformidad al formato de solicitud emitido para ello.

#### Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

Durante este periodo, fue enviado a SIGOLFO el 4º y último informe financiero del proyecto "Aprovechamiento Integral de la Infraestructura con que cuenta la Unión de Pimenteros de Tabasco", para su evaluación y aprobación.

El proyecto de investigación "Estudio y Tratamiento de Capsaicinoides del Chile Habanero para el Desarrollo de Pastas a base de este producto y otros derivados", tiene un avance global del 70%. Se analizó la concentración de capsaicina en las diferentes partes del fruto, encontrándose en mayor proporción en la placenta. Asimismo, se inició la estandarización del proceso para la obtención de pasta de chile habanero a nivel de planta piloto, en el que se tiene un avance del 20%.



Respecto al proyecto "Coche Eléctrico Electrón", se reemplazó el tren de engranes por uno 3:1 mismo que tiene mayor potencia para la puesta en marcha del coche, también se ajustó la alineación y relación de torque. (ver anexo 21).

En cuanto al proyecto de investigación "Identificación del Metabolito Ethylenethiourea en el Fruto del Banano (Musa AAA Subgrupo Cavendish) tratado con el fungicida mancozeb", se tiene un avance técnico del 100%; respecto al ejercicio financiero se tiene un saldo que será aplicado en la adquisición de material bibliográfico y está en proceso la impresión final del documento.

#### **Desarrollo Social**

Respecto a este rubro fue concluido el proyecto "Desarrollo Integral de Comunidades Rurales, caso Olcuatitán", iniciado en octubre de 1998, lográndose la consolidación de grupos en la comunidad, actualmente se continua trabajando en nuevos proyectos comunitarios.

Otro proyecto que fue terminado es el de "Transferencia de Tecnología para la Reactivación de Actividades de Traspatio en la comunidad de Olcuatitán, Nacajuca, Tabasco", faltando solamente ejercer en su totalidad el financiamiento otorgado. Mediante este proyecto, en la comunidad se realizó el establecimiento de unidades de producción de fertilizantes orgánicos.

Los proyectos: "Módulo Demostrativo de las Actividades de Traspatio en la comunidad de Olcuatitán" y "Módulo Reproductivo de las Actividades de Traspatio en la comunidad de Olcuatitán", financiados por el programa Alianza para el Campo, tienen un avance del 75% cada uno. Las actividades que actualmente se realizan como parte de estos proyectos, están encaminadas a la utilización del traspatio familiar mediante el establecimiento de huertos hortícolas, cría de pollos de engorda, gallinas ponedoras y elaboración de fertilizantes orgánicos.

Se presenta un avance del 95% en el proyecto "Cultivo, Procesamiento y Comercialización de Hierbas Aromáticas", en el mes de junio se realizó el curso para la certificación de 4 personas integrantes del grupo "camino hacia el futuro 2" como agentes tradicionales en medicina herbolaria y terapias alternativas. En la investigación de tecnologías para el procesamiento de plantas, el director del proyecto visitó 2 universidades de Argentina. Actualmente se está en espera de los resultados de los estudios taxonómicos solicitados al Centro de Botánica de la UJAT.

El proyecto denominado "Promoción de la Artesanía de Cañitas basándose en la Innovación de Diseños y Combinación de Colores", tiene un avance del 65%, se están diseñando y elaborando folletos con información promocional del grupo artesanal. No obstante, fueron concluidos 2 proyectos que consisten en la implementación de un taller de artesanías de cañitas.

## **2.5. VINCULACIÓN INTERNACIONAL**

En este rubro, la División de Tecnología Ambiental participó en la reunión que marcó el inicio del Proyecto "3 DEE Educación Ambiental en Tres Dimensiones", en la UT de Tula Tepeji, aprobado dentro del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte. A partir de esta acción, la Universidad estará en posibilidades de enviar a cuatro estudiantes durante tres años, a Colegios de Estados Unidos y Canadá. Asimismo, se definió la mecánica para el intercambio de estudiantes, el Memorando de Entendimiento que regirá las actividades del consorcio, y se realizaron visitas a lugares con problemáticas ambientales diversas.

Para ello, se recibió a los coordinadores de éste proyecto y se organizó un recorrido por la Reserva de la Biósfera Pantanos de Centla y por los sitios turísticos de la ciudad.

De igual forma, se promovió la participación de una profesora de Tecnología Ambiental en un curso llevado a cabo en el College D'Alfred, de Toronto, Canadá; y cuyo contenido se enfocó al aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de plataformas electrónicas para la educación. El curso fue una extensión del proyecto "3 DEE Educación Ambiental en Tres Dimensiones", por lo que el colegio referido aportó el transporte, la alimentación y el hospedaje de la profesora.

A partir de la participación de la UT en la Reunión de Invierno del Consorcio Internacional para el Desarrollo Económico y Educativo (ICEED, por sus siglas en Inglés), se retomaron los lazos con San Juan College, de Farmington, New México presentando un proyecto semilla ante este consorcio. El proyecto busca que se realicen estancias cortas recíprocas de estudiantes y profesores de las carreras de Tecnología Petrolera, del San Juan College, de Farmington, Nuevo México y de la División de Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, de esta Institución.

En este sentido, se impartió una plática acerca de este proyecto a los profesores de la División antes mencionada y se aplicó un examen diagnóstico a los alumnos, para determinar sus habilidades en el idioma inglés.

Como resultado del seguimiento que la Universidad ha realizado a la Carta de Intención firmada con el New Brunswick Community College el año pasado, se logró que dos profesores de la División de Turismo viajaran a Canadá, durante cinco meses, con beca completa, para tomar un "Curso-Certificación en Cocina Norteamericana". Estos docentes regresarán en los primeros días de octubre de este año.

Además ésta División presentó una propuesta de Consorcio en Ecoturismo/Aventura dentro del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte, en su convocatoria 2002. Este organismo se conformó por una parte por el New Brunswick Community College y Capilano College, de Canadá; Washington County Technical College y Maine Technical College System de Maine, Estados Unidos; y la otra por la UT y la empresa Tecnología Turística Total, de México. Cabe hacer mención, que a finales de agosto, la Dirección de Desarrollo Universitario solicitó información adicional del Consorcio, lo cual es indicativo de que existen buenas posibilidades de que este proyecto sea aprobado.

Se organizaron dos cursos de Inglés como parte de la preparación del grupo de egresados que participan en el proyecto "Eastern Shipbuilding Company", una compañía armadora de barcos que busca contratar 70 egresados en el último trimestre de este año.

Acciones de Intercambio  
Por otra parte, se aplicó a los docentes de idiomas de la Institución el examen Communicat, el cual sirve para diagnosticar su nivel de desempeño en la lengua inglesa y concluyó el curso "Language Development" impartido en la Universidad por un instructor del Consejo Británico, donde participaron 16 profesores de la Universidad y 7 profesores de otras instituciones. Posteriormente, los docentes fueron examinados en el nivel FCE (First Certificate of English) y CAE (Certificate of Advanced English), con el objeto de certificar su nivel de dominio de este idioma. Se espera que los resultados estén listos para finales del año actual.

Se gestionó la visita de Carole Sabonnadier, de la Embajada de Francia en México a la Universidad, con la finalidad de identificar las necesidades de capacitación de los profesores de Francés, a partir del convenio de colaboración firmado entre la UT y la Embajada.

Terminaron su estancia en la UT, Audrey Leichnig y Nicolás Serrano, jóvenes franceses quienes se desempeñaron como asistentes de profesor de francés para el periodo Octubre del 2001-Abril del 2002, como resultado de la participación de la Institución en el Programa de Intercambio México-Francia para la Enseñanza de Idiomas. Éstos apoyaron a profesores y alumnos de las Divisiones de Turismo, Administración y Evaluación de Proyectos y Tecnología Ambiental, así como a un grupo de estudiantes preseleccionados dentro del Proyecto Licencia Profesional.

Dentro de este mismo Programa resultaron aceptados dos docentes que imparten la asignatura de Francés en la UT, los cuales realizarán una estancia de siete meses en Francia trabajando como asistentes de profesor de español. Cabe señalar, que se han realizado acciones de movilidad a este país con 5 docentes que enseñan este idioma, los cuales se han reintegrado a la Universidad después de participar en este proceso.

Las Divisiones de Tecnología de Alimentos y Telemática en coordinación con el área de Internacionalización e Idiomas, iniciaron los trabajos para el envío de estudiantes de la UT a Francia, con el objeto de que cursen la licencia profesional. Este proyecto forma parte del esquema de internacionalización del Sistema de Universidades Tecnológicas, para ello, de un total de 20 alumnos aspirantes se llevó a cabo la preselección

de 6 de Tecnología de Alimentos, 3 de Telemática, y 3 de Procesos de Producción. Asimismo, se recibió la visita de Samuel Bordeau, Subdirector de Extensión de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), con el objeto de entrevistar a los estudiantes antes mencionados, como parte de los requisitos a cumplir en la selección de candidatos.

PROYECTOS INTERNACIONALES

Proyecto	División participante	Contraparte
3 DEE Educación Ambiental en 3 dimensiones (intercambio de estudiantes a colegios de E.U. y Canadá).	Tecnología Ambiental	Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte.
Curso Certificación en Cocina Norteamericana (2 profesores)	Turismo	New Brunswick Community College
Propuesta de proyecto de intercambio de alumnos y profesores	Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	San Juan College de Farmington, New México
3 países – 1 mercado: Educación para la recreación y el turismo y el turista de América del Norte.	Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Washington County Technical College</li> <li>▪ The Maine Technical College System</li> <li>▪ New Brunswick Community College - Capilano College</li> </ul>

Tabla No. 13. Proyectos internacionales

El 14 de enero dio inicio el Programa de Formación en Ciencias Básicas, Ciencias Aplicadas y Lengua y Cultura Francesa para los doce estudiantes preseleccionados. No obstante, a petición de la Coordinación General, hubo necesidad de recortar a 8 el número de preseleccionados; lo cual se hizo a partir del historial académico de cada uno de ellos, el desempeño mostrado en el programa de preparación y el resultado obtenido en un examen de Francés diseñado por el Instituto Francés para América Latina. En junio del 2002, un Comité Técnico integrado por especialistas mexicanos y franceses entrevistó a estos ocho estudiantes, y seleccionó a 3, los cuales viajarán a finales de Julio a Francia a estudiar la Licencia Profesional.

La Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP comunicó a la Universidad que han sido asignadas dos jóvenes francesas quienes estarán en la Universidad durante siete meses.

En el marco de la relación que la Institución mantiene con la embajada de Francia en México, se promovió que una profesora de Francés se traslade a la UT para trabajar con los profesores de idiomas en dos vertientes: formación metodológica y preparación para los exámenes DELF y DALF. Este proyecto dará inicio en los primeros días de septiembre del actual.

Se promovió la estancia en la Universidad de Axel Alliez, estudiante del College D'alfred, quien vino a Tabasco a realizar prácticas relacionadas con su área de formación profesional. Durante las cinco semanas que duró este proceso, presentó el anteproyecto de "Forestación de la Universidad". Esta acción sienta un precedente para que estudiantes de la Institución realicen estancias similares en el colegio referido.

De la misma manera, se tuvo la estancia de un Analista Certificado de Negocios por dos semanas del Small Business Development Center (SBDC), de la University West of Florida, así como del encargado del área internacional de esa Institución ; lo anterior como resultado de pertenecer al Consorcio para la Educación y Economía de los Estados de la Costa del Golfo de México. Dicho trabajo se viene realizando desde el año anterior y se pretende certificar un Analista de Negocios de nuestra Institución para aportar asesoría a las pequeñas empresas principalmente.

Se participó en colaboración con la División de Corrosión, en una reunión con la Asociación Nacional de Ingenieros en Corrosión, en Houston, Texas. Se analizó la posibilidad de que la Universidad se convierta en un Centro Certificador de las normas en protección catódica y de recubrimientos que esta asociación maneja. Se acordó trabajar para lograr que la UT funcione como Centro Examinador para los cursos en los que se ofrezcan las Certificaciones referidas.

## **2.6. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL**

### **Programa Emprendedores**

En lo que concierne a este rubro, la colaboración entre la Secretaría de Economía y la UT se ha fortalecido con la autorización del proyecto del Centro de Vinculación Empresarial; el cual forma parte importante del Programa Marcha Hacia el Sur. En este sentido del 24 al 27 de septiembre la División de Turismo y la Dirección de Relaciones Industriales participaron en forma conjunta en un curso impartido en la ciudad de México denominado "Actualización de Capacitación Genérica y Actitud Emprendedora".

De igual manera, se ha participado en la formación de la Academia Institucional de Emprendedores en colaboración con las Divisiones, con el objeto de diseñar las estrategias pertinentes para el desarrollo e implementación de este esquema en la Institución.

Dentro de los trabajos que se concretaron podemos mencionar la participación de la Universidad como patrocinador del "1er. Foro de Jóvenes Emprendedores-SEDEUM Tabasco", llevado a cabo los días 15 y 16 de noviembre en colaboración con otras Instituciones de Educación Superior del estado. En dicho evento, se organizó la conferencia

magistral "La Experiencia en las Incubadoras de Base Tecnológica", la cual fue dictada por un especialista en el tema, originario de la Cd. de Querétaro, Qro. Asimismo se patrocinó el Panel de Empresarios y se participó en la muestra empresarial con 3 microempresas creadas por egresados de la UT.

En este mismo orden de ideas, nuestra Institución patrocinó el 1er. Foro de Jóvenes Empresarios de Tabasco, organizado por la COPARMEX, Delegación Tabasco llevado a cabo los días 30 de noviembre y 1 de diciembre; en el cual participaron alumnos y personal docente de las 7 Divisiones.

A partir de los trabajos y actividades de vinculación que se han desarrollado en esta área, la Universidad participó en el 1er. Foro de Jóvenes Emprendedores del estado de Tabasco, organizado por FIRA. Este espacio sirvió de enlace para que la UT gestionará el apoyo de crédito para el capital de trabajo de 3 empresas dedicadas al giro de la industria alimenticia, dirigidas por egresados de las Divisiones de Tecnología de Alimentos y Administración y Evaluación de Proyectos. En este sentido, en el mes de diciembre a través de FIRA se había autorizado un monto total de \$60,000.00 como capital de trabajo para cada una de éstas entidades productivas; sin embargo, en virtud que el interés acordado inicialmente que era del 2% anual fue modificado a un 6%, el Consejo del Fondo de Microempresas decidió no aceptar el apoyo económico por parte de este organismo.

La colaboración de la Secretaría de Economía con la Universidad, ha redundado en el fortalecimiento del programa de emprendedores, motivo por el cual en el mes de febrero se asistió al seminario "Mejores Técnicas para la Administración de Incubadoras de Empresas" realizado en la Cd. de México.

De igual forma, se participó en la formación de la Academia Institucional de Emprendedores en colaboración con las Divisiones, con el objeto de diseñar las estrategias pertinentes para el desarrollo del esquema de incubadora de empresas en nuestra Institución.

A partir del proceso de estadía realizado en el periodo Mayo-Agosto de 2002, se elaboraron 3 proyectos de creación de microempresas, de los cuales fueron puestos en marcha los siguientes: Artesanías de Joloche, que fue apoyado con equipamiento mediante el programa FIDECAP correspondiente a la Secretaría de Economía. Así como una Refaccionaria en la Cd. de Cárdenas, Tabasco, que está funcionando con recursos propios y recibe asesoría por parte de docentes de la Institución.

Se participó en la Reunión del Consorcio Educativo y Comercial de los Estados de la Costa del Golfo de México en Cd. del Carmen, Campeche teniendo la UT la oportunidad de revisar los avances en materia de apoyo a emprendedores y aportar los lineamientos para la formación legal de este consorcio, así como la definición de la misión y visión del mismo.

## Educación Basada en Competencia Laboral

### Proceso de Selección para Alumnos de Nuevo Ingreso

Durante éste periodo llevó a cabo un proceso de selección para alumnos que ingresaron a la Universidad bajo el Programa de Educación Basada en Competencia Laboral, registrándose alumnos aspirantes para las carreras de Telemática y Procesos de Producción. Posteriormente, se aplicó el examen de selección y un Diagnóstico de Competencia Laboral, resultando aceptados e inscritos 7 alumnos para la División de Procesos de Producción y 22 para Telemática.

Para finales de este ciclo se encuentran cursando sus estudios bajo este esquema un total de 49 trabajadores, de los cuales 32 corresponden a la carrera de Telemática, 13 de Procesos de Producción y 4 de Turismo.

### Programas de Difusión

Se difundieron las carreras ofertadas bajo este esquema, a través de entrevistas en los diferentes medios de comunicación, tales como radio, prensa y televisión, así como pláticas personalizadas con la finalidad de poder captar un mayor número de matrícula.

Asimismo, la promoción y difusión de los programas de capacitación, evaluación y certificación de competencia laboral, se lleva a cabo de manera permanente en los diferentes sectores del Estado, con la finalidad de sensibilizar la importancia y beneficios de la Certificación en Competencia Laboral permitiendo concretar nuevos proyectos de impacto empresarial y social.

Entre las empresas e instituciones visitadas podemos mencionar la Procuraduría General de Justicia, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), el Taller Cadereyta Motors, el Activo de Explotación Pol Chuc, Región Marina Suroeste, la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles (AMHM), la Secretaría de Economía, Compañía Mexicana de Exploración, S.A. (COMESA), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Pemex Exploración y Producción, edificio la Herradura, Frigorífico y Empacadora de Tabasco y Cementos Apasco.

Derivado de las acciones, se firmó un convenio con la empresa Frigorífico y Empacadora de Tabasco, S.A., para capacitar a su personal en las funciones clave del Sistema de Certificación de Competencia Laboral, llevándose a cabo el curso-taller "Desarrollo de instrumentos de evaluación en competencia laboral", con una duración de 150 horas y con apoyo del Programa Calidad Integral y Modernización (CIMO); la finalidad de esta acción es formar ocho especialistas en este rubro, de tal forma que se de continuidad a los trabajos que se vienen efectuando en el desarrollo de estos instrumentos para las NTCL's "Recepción y preparación del ganado a sacrificar" y "Obtención de carne de bovino en canal", y que se tenga la capacidad de evaluar y certificar al personal que viene desempeñando esta función productiva.

Por otra parte, se impartió a PEMEX Exploración y Producción, los siguientes cursos de capacitación: "Teoría del fuego y Técnicas de Combate de Incendios", "Operación y Mantenimiento de Bombas,



Centrífugas contra incendio", "Trabajos con Riesgo y Equipo de Detección de Gases y Explosividad", "Técnicas de Rescate y Primeros Auxilios", "Mantenimiento de Equipo de Protección Personal y Accesorios contra incendio". Asimismo, se presentó cotización en las áreas de Consultoría y Metrología al Área de Tecnología de esta paraestatal, con el objeto de apoyarlos en la certificación de su personal especialista, para un proyecto de desarrollo organizacional que vienen realizando de manera institucional

Con el Activo de Explotación Pol Chuc, se está realizando un proyecto integral para certificar al personal operativo de plataformas y de oficina en las NTCL's de "Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo" y las relacionadas con el área de mantenimiento, en este momento se encuentran en la fase de identificación de candidatos por Norma, para desarrollar el plan de trabajo.

De la misma manera, se están concluyendo otros proyectos con apoyo del Programa CIMO, para evaluar y certificar a sus consultores en la Norma de Consultoría y al mismo tiempo ofertar las Normas de "Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo" y "Preparación de alimentos" al sector empresarial.

Se presentó una Propuesta de Certificación al Servicio Estatal de Empleo en las 3 funciones clave en NTCL, Propuesta de Certificación al Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, en la NTCL de Consultoría General, pláticas con el Secretario del Sindicato de PEMEX Sección 48, para captación de alumnos al programa de Educación Basada en Competencias (EBC), Visita a la Cd. de México, al Foro Tecnológico, organizado por la Secretaría de Economía en apoyo a las pequeñas y medianas empresas, en el World Trade Center.

#### **Cursos Realizados**

El verificador interno del Centro impartió el curso "Desarrollo de instrumentos de evaluación", del 4 al 7 de septiembre de 2001, dirigido al personal de la empresa Frigorífico y Empacadora de Tabasco. Asimismo, con el apoyo de CIMO el evaluador del centro proporcionó un curso de capacitación en la norma técnica de competencia laboral (NTCL) "Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo".

Se realizó la aplicación del diagnóstico en la NTCL "Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo", a los alumnos del programa de Educación Basada en Normas de Competencia, del 1 al 15 de octubre. Además, se aplicó un diagnóstico a trabajadores del Activo Litoral, esto con la finalidad de tener personal certificado, beneficiando de esta manera a la empresa y al empleado.

El día 7 de diciembre concluyó el curso dirigido al desarrollo

de Instrumentos en las NTCL "Recepción y preparación del ganado a sacrificar" y "Obtención de carne de bovino en canal".

Por otra parte, personal de este Centro asistió al curso "Formación con Enfoque de Competencia Laboral (Desarrollo de Currícula para Cursos EBC)", realizado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, en la Cd. de México; así como al curso "Identificación de Áreas de Oportunidad de Capacitación", realizado en las instalaciones de la Universidad de Zacatecas.

Se visitó la Expo Pack en la Cd. De México, con el objetivo de analizar las maquinarias para distintas líneas de producción, así como establecer una alianza estratégica de colaboración con la empresa BUREAU VERITAS, para participar con PEMEX en el proyecto de creación de una escuela para la formación de técnicos especializados en petróleos y alianza con BUREAU VERITAS, SISEMHL Consultores, para la creación de una escuela en seguridad.



# 3. Extensión Universitaria



## 3.1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

### Campaña de Promoción en Preparatorias

Dentro del marco de las actividades de difusión y promoción de la Universidad, durante este periodo se efectuaron 83 visitas a planteles de Educación Media Superior y se realizaron un total de 167 presentaciones del modelo educativo beneficiando a 9,084 alumnos y 125 profesores, al proporcionarles información acerca de las carreras que ofrece la Institución y los servicios que brinda al estudiante.

Cabe señalar, que para esta campaña se decidió visitar aquellos planteles donde se han captado aspirantes de acuerdo a los datos registrados en los procesos de selección anteriores, de tal manera que se logre impactar y convencer a los jóvenes que somos la mejor opción en Educación Superior en el Estado.

No obstante, se atendieron solicitudes de otras Instituciones de Educación Media Superior que requerían la asistencia a sus planteles para dar a conocer los programas educativos y servicios que se prestan al alumnado, lo cual pone de manifiesto el interés de los jóvenes próximos a egresar de bachillerato.

Es relevante comentar, que a partir de éste año, se implementaron otras estrategias de campaña tales como exhibición de 201 convocatorias en 151 unidades de taxis, combis, minibuses y autobuses de transporte público urbano y suburbano de 9 terminales, así como en las sedes de las mismas.

Asimismo, se distribuyeron 110 convocatorias en diversos centros comerciales del municipio del Centro, instalación de un módulo de información en la Universidad Popular de la Chontalpa en el cual se dio información y folletería a 35 personas interesadas en nuestro modelo educativo, envío de 1,523 cartas, 552 correos electrónicos, 297 llamadas telefónicas a los alumnos prerregrados, entre otros.

### Visitas de Estudiantes a las Instalaciones de la UT

En lo que concierne a esta acción, durante este periodo se recibió en las instalaciones a alumnos de 16 planteles de Educación Media Superior para proporcionarles visitas guiadas, beneficiando con esta actividad a un total de 533 jóvenes.

VISITAS POR SUBSISTEMAS

Subsistemas Visitados	Alumnos Beneficiados	Maestros Beneficiados
CBTA	486	5
CBTIS	405	6
CECYTE	477	7
CETIS	186	3
COBATAB	6,637	87
IDIFTEC	290	6
CONALEP	264	5
PREFECO	294	4
Escuelas Particulares	45	2
<b>Total</b>	<b>9,084</b>	<b>125</b>

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión  
Tabla No. 14. Visitas por subsistemas

De igual forma se realizaron recorridos con las personas que se interesaron por visitar los laboratorios, talleres, aulas, etc, todo ello con el objetivo de dar a conocer a los clientes externos las instalaciones de la Universidad y atraer a un mayor número de aspirantes en los procesos de selección de alumnos de nuevo ingreso.

Cabe señalar que también se contó con la presencia de 17 orientadores educativos del

Subsistema IDIFTEC y Telebachillerato a los cuales los directores de las 7 Divisiones impartieron una conferencia denominada "El mercado laboral y sus perspectivas" poniendo énfasis en las carreras de la UT, dándoles al final un recorrido por el Campus Universitario y obsequiándoles material informativo. Esta es una estrategia más que

permite dar la información de primera mano a quienes tienen la gran responsabilidad de orientar la formación profesional de los estudiantes del nivel de Educación Media Superior. (ver anexo 22).

### **Módulos de Información**

En lo referente al módulo de información que se ubica de manera permanente en la Universidad, es importante destacar que actualmente cuenta con una línea telefónica directa, lo que permite contar con una vía más de comunicación efectiva entre la Institución y el interesado que bien pueden ser los propios estudiantes y/o egresados de Instituciones de Educación Media Superior, padres de familia o profesores.

En éste espacio se mostraron interesados en el modelo UT 1,098 personas, de las cuales 691 fueron atendidas de manera directa en el Módulo de Información y 407 vía telefónica; provenientes de diferentes instituciones educativas como son COBACH, COBAEV, PREFECO, COBATAB, CBTA, CECYTE, CBTIS, IDIFTEC, CECATY, COBAET, CETMAR, PREPARATORIAS PARTICULARES (Latinoamericano, Eneida Taracena, Anglo Español, CUT, Nicanor González Mendoza, etc.), todos de diferentes municipios de nuestro Estado como Centro, Nacajuca, Cunduacán, Comalcalco, Paraíso, Centla, Macuspana, etc. Así como de otros Estados tales como Chiapas, Michoacán, Veracruz, Campeche y México. (ver anexo 23).

### **Muestras Profesiográficas**

La Universidad participó en la 4ta. Expo-Feria Profesiográfica Regional organizada por la Secretaría de Educación, llevándose a cabo del 22 de noviembre al 4 de diciembre de 2001 en 7 municipios de nuestro estado.

Asimismo, se asistió a la 1ra. Feria Profesiográfica Regional Zona Centro, misma que se llevó a cabo del 3 al 7 de diciembre de 2001 en el auditorio del plantel 1 del subsistema COBATAB, donde se participó con una plática informativa dirigida a alumnos de quinto y sexto semestre, beneficiando a 400 de ellos. Asimismo, se atendió a 300 alumnos dentro del marco de las actividades de la 2da. Feria Profesiográfica organizada el día 6 de diciembre en el COBATAB 18, ubicado en la Villa Vicente Guerrero en el municipio de Centla. Con el objeto de propiciar en los jóvenes la interrelación y conciencia con los demás, mediante el análisis y discusión de los temas planteados, se realizó el IV Congreso de Jóvenes Tabasqueños 2001, en las instalaciones de la Nave I del Parque Tabasco. Este evento tuvo lugar el día 06 de diciembre, beneficiando a 500 alumnos de cuarto, quinto y sexto semestre de Educación Media Superior.

En el año 2002, se participó del 23 al 30 de abril en 6 ferias profesiográficas llevadas a cabo en 5 municipios de nuestro Estado, dentro del marco de la 5ta. Expo-Feria Profesiográfica organizada por la Secretaría de Educación en coordinación con las Instituciones de Educación Superior, este evento concluyó en el mes de mayo y tuvo como sede inaugural las instalaciones de la Universidad del Valle de México Campus Villahermosa.

Por otra parte, en el caso de la Feria Profesiográfica del Instituto Tecnológico de Centla efectuada el día 02 de mayo, se atendió a 400 alumnos, cabe mencionar que al igual que el resto de la IES del Estado, la UT fue anfitrión y sede de estas ferias en donde se brindó un recorrido por la instalaciones de esta Casa de estudios a 430 alumnos de los planteles invitados.

El día 24 de mayo la UT participó en la Feria Profesiográfica del CETIS 40 del municipio de Cunduacán facilitando información a 250 alumnos de 5to. y sexto semestres de ambos turnos. De igual forma, el día 28 de mayo se participó en la Feria Profesiográfica del COBATAB 30 del turno vespertino del municipio de Centro donde se benefició a una población estudiantil de 300 jóvenes de 5to. y sexto semestres. (ver anexo 23).

El día 28 de mayo se participó en la 1ra. Feria Profesiográfica y Cultural del COBATAB 29 del turno matutino del municipio de Centro en donde se atendió a 200 estudiantes de sexto semestre. Del 3 al 19 de mayo se estuvo presente en la Feria Estatal Tabasco 2002 en donde a través del stand dio a conocer su nueva imagen institucional e información personalizada a 370 personas, de las cuales fueron preregistradas 63 para el proceso de selección del mes de agosto.

Es importante señalar que todo ello permite tener un acercamiento directo con los jóvenes y dar a conocer la intensidad y flexibilidad de los Planes y Programas de Estudio, no obstante que actualmente existe una gran oferta de instituciones de educación a nivel superior en nuestro Estado, las cuales exponen las ventajas de sus servicios. En estos eventos se repartieron trípticos y volantes a los alumnos participantes; en donde se les da información sobre planes de estudios, perfil del TSU y campo de trabajo de cada una de las carreras, así como el modelo educativo de la UT, requisitos de registro de aspirantes, cuotas de inscripción, becas, créditos educativos, entre otros.

### **Campaña de Difusión a través de los Medios de Comunicación**

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo en este rubro sobresalen la transmisión de 11,050 impactos en una pantalla electrónica ubicada en una zona estratégica de la ciudad de Villahermosa, 238 inserciones en periódicos y revistas de la entidad, así como la implementación de una línea telefónica directa.

Por otra parte, se tuvo presencia con spots de televisión en un canal de TV Azteca que se transmite a nivel estatal en donde se difundieron 43 impactos del proceso de selección. Así mismo, se tuvo presencia con 160 spots de televisión en programas juveniles y noticiarios del Canal 7 local. Es importante destacar que 40 de éstos fueron gratuitos.

Además, durante este periodo se implementó la colocación de 5 espectaculares en lugares estratégicos de la ciudad de Villahermosa. Se tuvieron 121 entrevistas en radio y televisión gratuitas promocionando diversos eventos de la UT, como el Tour de Ciclismo UT 2002, Segundo Collage Turístico 2002 y procesos de selección. (ver anexo 24).

Los eventos promocionados en medios impresos fueron: Tour de Ciclismo UT 2002, Diplomado en Corrosión, 7ma. Ceremonia de Graduación, Taller de padres de familia, egresados que prestarán sus servicios a una empresa ubicada en Florida, estudiantes que viajaron a Francia a cursar la licencia profesional, entrevistas a Directores de División, entre otros. En lo que se refiere a la radio se realizaron 5,222 impactos publicitarios en diversas estaciones de radio como X.E.V.A., X.E.V.T., Grupo Acir, Extremo 97.3, X.E.R.V., X.E.V.X. X.E.K.V., X.E.Q.Q.Q.Q., CONEXIÓN 91 FM, en donde se difundió fuertemente los procesos de selección efectuados durante el presente año. Cabe señalar, que a través de patrocinios y bonificaciones se consiguieron de forma gratuita 1,222 del total antes mencionado, mismos que difundieron el Tour de Ciclismo UT 2002 y los procesos de selección.

De igual forma para dar a conocer el Tour de Ciclismo UT 2002 con el que la UT celebraba su sexto aniversario, se realizó una rueda de prensa en donde asistieron 20 medios de comunicación entre radio, televisión, periódicos y revistas, quienes a su vez llevaron a cabo la respectiva publicación de forma gratuita.

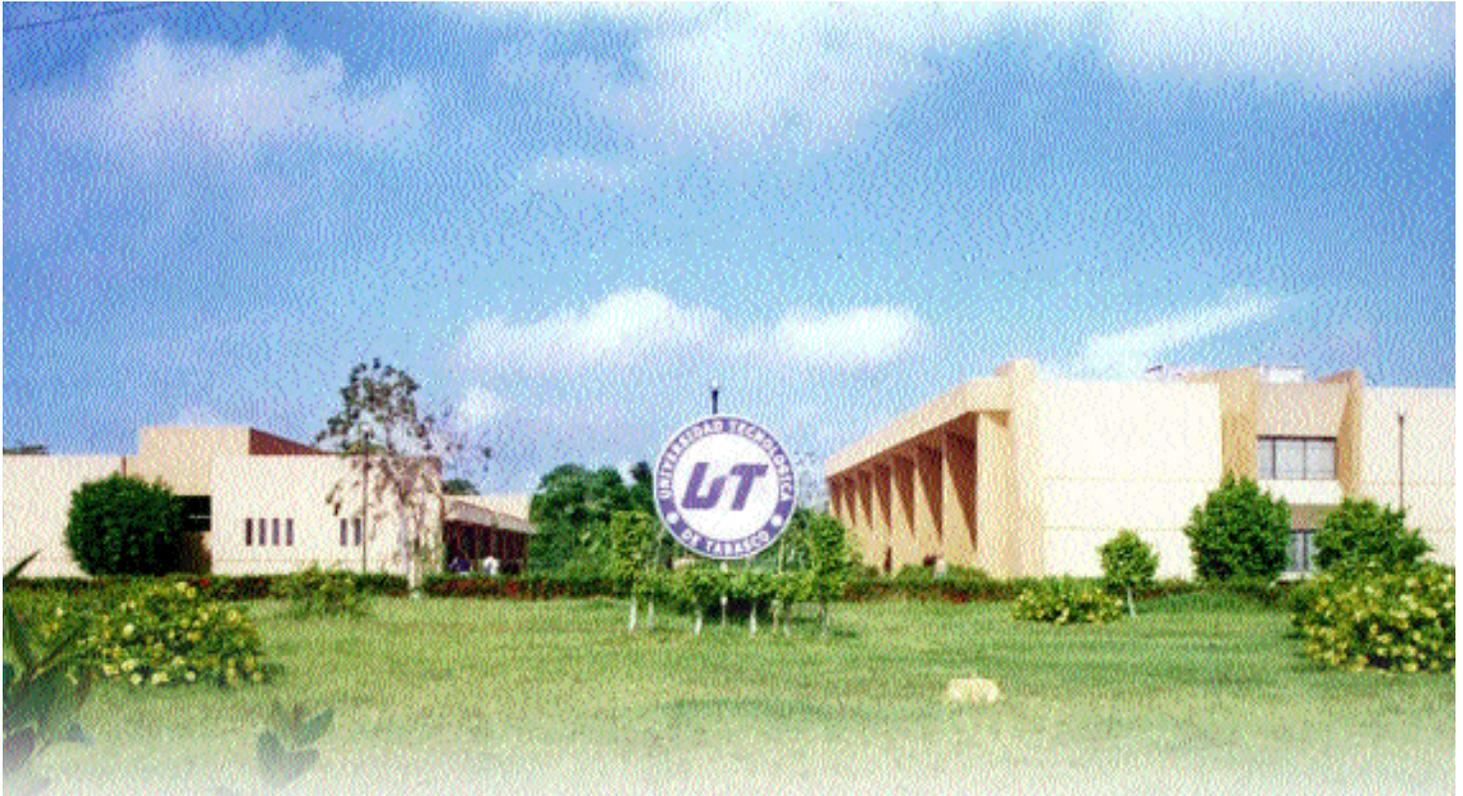
En el presente año se destaca el cambio de imagen institucional, utilizando como estrategia de posicionamiento un nuevo logotipo y el slogan de "¡Fabricando Campeones!", asimismo se trató de impactar en los estudiantes de bachillerato con el mensaje "En Busca de los Mejores".

### **Producción Editorial**

En este periodo que se reporta se diseñaron diversos materiales, a partir de los cuales se realizaron un total de 75,745 impresiones, destacándose de entre ellas las siguientes: 4,000 calendarios de bolsillos distribuidos a la comunidad universitaria, 1 memoria de la 8va. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y 4,000 trípticos de la Unidad Interna de Protección Civil y de las Brigadas de Protección Civil. (ver anexo 24).

Así mismo se actualizaron y reimprimieron 2,500 trípticos institucionales y 400 carteles mismos que sirvieron como una de las principales herramientas para difundir el modelo educativo en las ferias profesiográficas, ferias municipales y durante las campañas de difusión en los niveles de educación media superior.





Previo al Evento Deportivo UT 2002 realizado los días 16 y 17 de febrero, se elaboró un diseño para gafetes del cual se imprimieron 50 . De igual forma se diseñaron e imprimieron 1000 volantes, 5 carteles , 100 dípticos los cuales fueron utilizados para la difusión del evento Segundo Collage Turístico 2002, organizado por la División de Turismo y para la difusión del Tour de Ciclismo UT 2002 se diseñaron e imprimieron 500 carteles y 50 trípticos.

En lo que respecta al evento Srita. UT 2002, se diseñó la convocatoria de la cual se imprimieron 45 tantos. Además se elaboraron 15 pendones alusivos a las diferentes carreras, siendo colocados a la entrada de la Institución.

Como parte de las estrategias que fortalecieron la campaña publicitaria implementada durante este año, se imprimieron 30,000 trípticos y 300 convocatorias para la campaña de difusión "En Busca de las Mejores", destacando los beneficios y bondades con las que cuenta la Institución. En lo que respecta a la participación de la UT en la Feria Tabasco 2002, además de utilizarse los trípticos antes mencionados, se regalaron 300 playeras, 200 cilindros y 700 bolígrafos.

Para finales del mes de mayo se realizó el diseño e impresión de 1100 trípticos, 500 carteles, 800 folletos y 500 sobres bolsa que fueron usados para la promoción del Diplomado de Prevención de Corrosión. También se elaboró un desplegado para su inserción en prensa, publicado en el mes de agosto.

Es relevante, mencionar la apertura de un Cineclub para toda la Comunidad Universitaria, para lo cual se imprimieron 6 plotter, 66 carteles y 480 boletos.

En lo que respecta al Sistema de Calidad del 24 de junio al 10 de julio se llevó a cabo "La Sensibilización del Personal en el Sistema de Calidad" para lo cual se diseñó un cartel y se imprimieron 15 ejemplares. Asimismo, para la Auditoria Interna se mandaron a imprimir 2 plotters de un cartel diseñado previamente.

En el mes de julio se concretó el proyecto de la Gaceta Universitaria de nombre GUT que significa Gente UT, espacio que está abierto a toda la comunidad y la cual respondió satisfactoriamente aportando temas de interés para todos. De este material se editaron 2000 ejemplares.

# 4. Administración



## 4.1. RECURSOS HUMANOS

### Crecimiento y Distribución de la Plantilla

Durante el último cuatrimestre de este ciclo, la plantilla de personal de la Universidad se conformó, por 44 funcionarios, 81 administrativos, 4 técnicos de apoyo, 97 profesores de asignatura, 59 profesores de tiempo completo, y 2 asistentes que fungen como personal de apoyo a la docencia, los que suman un total de 287 personas al servicio de la UT indicando un incremento del 8.3% con respecto a la plantilla anterior que fue de 265. (ver anexo 25).

El grado académico del personal docente se encuentra integrado de la siguiente manera: 90% con nivel de Licenciatura, 1% con especialidad, 5% con nivel de Maestría, 1% con nivel de Doctorado y 3% con nivel medio superior, específicamente en el área de actividades culturales y deportivas. (ver anexo 26).

### Cambios de Personal y sus Causas

Como parte de las acciones de movimiento de personal durante el último cuatrimestre de este ciclo escolar se realizaron 24 altas del personal, 20 bajas y 1 modificación de puesto por promoción, con ello la Universidad reconoce el esfuerzo y compromiso del personal activo, recategorizando a mejores puestos al personal docente y administrativo. (ver anexo 27).

Es preciso señalar, que las bajas del personal docente se efectuaron por renuncia voluntaria o por no existir alguna materia afín a su perfil académico, con el compromiso de ser recontratados posteriormente, de acuerdo a las necesidades de las Divisiones.

### Capacitación al Personal Administrativo

Durante este periodo, se realizaron diversos cursos de capacitación interna dirigidos al personal administrativo siendo los siguientes: "Inglés II", "Curso y Certificación de Microsoft Word y Excel", "Curso de Inglés Básico", "Inglés Intermedio", "Organización Eficaz de los Archivos", y el "Curso y Certificación de Power Point", beneficiando a 87 miembros del personal administrativo.

Por otra parte, se organizaron los cursos de "Autoestima y Realización Personal" con 29 asistentes, "Valores y Actitudes" con 19 participantes y el de "Inducción a la Calidad" con 21 capacitandos. Asimismo, se llevó a cabo un "Taller de Sensibilización a la Norma ISO 9001: 2000" en la que participaron 33 funcionarios. (ver anexo 28).

Asimismo, se impartieron 7 cursos de manera externa, los cuales tuvieron por objeto incrementar los conocimientos del personal de la UT y desarrollar en ellos nuevas habilidades para ser aplicadas en las diversas áreas de trabajo, beneficiando a 10 personas. Es así que durante el periodo que se informa se registraron un total de 18 cursos dirigidos al área administrativa de la Institución.

## 4.2. RECURSOS MATERIALES

### Programa de Inversión

En el transcurso de éste periodo, se concretaron avances en el crecimiento de la infraestructura con la que cuenta la Universidad, con fecha 7 de junio de 2002 se levantó el acta de fallo para la adjudicación de la continuidad en la construcción del Edificio de Docencia III, siendo la

empresa adjudicada " Constructora y Edificadora Penta, S. A. de C. V.", por un importe total de \$ 4,773,327.76, con un plazo de ejecución de 90 días calendario, firmándose el contrato correspondiente el día 10 de junio de 2002.

La empresa inició los trabajos a partir del día 12 de junio de 2002 y tiene como fecha límite el día 09 de septiembre del mismo, ha presentado hasta el momento 8 estimaciones con un importe acumulado de \$2,506,921.53, equivalente al 52.52% del monto contratado, este contrato se adjudicó en la modalidad de cero anticipo, se tiene contemplado que el contratista cumpla en tiempo y forma con lo acordado. Como se muestra en la tabla No. 15 el avance global de esta obra es de 98%.

De igual manera el 29 de abril de 2002, se levantó el acta de fallo para la adjudicación de la continuidad en la construcción del Edificio de Laboratorio Pesado III, siendo la empresa adjudicada " Constructora Manrique, S. A. de C. V.", por un importe total de \$ 1,858,009.87, con un plazo de ejecución de 45 días calendario, firmándose el contrato correspondiente el día 30 de abril de 2002.

Los trabajos iniciaron el día 2 de mayo de 2002, concluyendo al 100% con la construcción el día 15 de junio de 2002, la empresa ha presentado hasta el momento 10 estimaciones con un importe de \$1,855,927.41, equivalente al 99.89% del monto contratado, esta obra se adjudicó en la modalidad de cero anticipo, y solo se esta en espera de que se instalen los muebles de los laboratorios y el aire acondicionado, para la recepción del edificio.

En cuanto al Edificio de Vinculación, la empresa Ruga Construcciones, S.A. de C.V. presentó para trámite de pago 9 estimaciones, por un importe de \$ 1,375,075.00, haciendo un acumulado actual de 33 estimaciones por \$ 7,495,052.93. El avance presentado hasta la fecha en esta obra es del 90%.

Las actividades principales consistieron en suministro y colocación de cancelaría exterior de aluminio, suministro y colocación de falso plafón de aluminio durock, salidas hidráulicas, sanitarias, voz y datos, suministro y colocación de material cerámico para pisos, suministro y colocación de unidades de aire acondicionado, aplicación de pintura vinílica en muros y columnas, aplicación de acabado piedraplast en muros y colado de banquetas obra exterior.

Con respecto al Edificio de Rectoría, se concluyó con la totalidad de la cimentación, columnas y cimbrado, registrando un avance del 30%, hasta el momento ha presentado estimaciones por un total de \$2,099,931.06, tal y como se muestra en la tabla No. 16. Asimismo, está en proceso de desarrollo el proyecto del Edificio de Biblioteca, mismo que tendrá capacidad para 260 personas sentadas, con lo cual se atenderá las necesidades de espacio de la comunidad universitaria.

### Programa de Inversión en Equipamiento

En el mes de octubre se publicó la convocatoria de la Licitación Pública Internacional No.29016001-004-01, para la adquisición de equipo con

recursos de las economías de la UT en los años 1999 y 2000, para los laboratorios de Tecnología Ambiental, Telemática y Química de Materiales Área Prevención de Corrosión; el fallo de esta licitación se emitió el día 31 de octubre, efectuándose una inversión en equipo por un monto de \$2,722,777.01.

Por otra parte, durante este año se adquirió mobiliario y equipo para el fortalecimiento de áreas administrativas,

por un monto de \$ 222,927.45, más tres unidades automotrices por un monto de \$ 414,819.29 y parte del equipamiento del Edificio de Docencia III que refiere al suministro y colocación de los equipos de aire acondicionado tipo minisplit, por un monto de \$ 231,192.78. (ver anexo 29).

En cuanto al servicio de transporte, la Universidad continua apoyando a los alumnos para asistir a clases a través de un minibús y un autobús, realizando éstos un total de 1407 recorridos en este periodo. Asimismo, se apoyó a los alumnos para la realización de 296 visitas de inducción y específicas y para efectuar 25 viajes de estudio a empresas y centros de investigación fuera del estado.

### 4.3. ASUNTOS FINANCIEROS

#### Presupuesto Autorizado

Se realizaron las asignaciones de presupuesto de gasto de operación, de acuerdo a lo autorizado para este año, el cual asciende a la cantidad de

\$52,397,720.00 para los capítulos 1000 (Servicios Personales por \$37,500,000.00), 2000 (Materiales y Suministros por \$2,109,706.00) y 3000 (Servicios Generales por \$7,637,716.00), aportando el Gobierno Federal 50% y el Gobierno Estatal mediante convenio el 50% restante. Adicionalmente el Gobierno Estatal aportará para Traslaciones y

CONSTRUCCIONES EN PROCESO 2002			
Tipo de Construcción	Inversión ejercida Acumulada	Avance Físico Programado (%)	Avance Físico Real (%)
Edificio de Docencia III (Contrato en Rescisión)	5,246,891.35	100	98
Edificio de Docencia III (Reinicio de Obra)	2,506,921.53		
Edificio de Laboratorio Pesado III (Contrato de Rescisión)	4,203,940.88	100	60
Edificio de Laboratorio Pesado III (Reinicio de Obra)	1,855,927.41		
Centro de Vinculación	10,037,395.78	100	90

Tabla No. 15. Construcciones por concluir en este año.

CONSTRUCCIONES AUTORIZADAS EN EL 2002.			
2002			
Tipo de Construcción	Construcción	Ejercido	Avance Físico Real (%)
Rectoria con Aire Acondicionado	9,750,421.28	2,099,931.06	30
Biblioteca con Aire Acondicionado	7,098,346.00	0	No iniciado

Tabla No. 16. Construcciones autorizadas para el 2002.

Subsidios \$6,806,438.00. (ver anexo 29).  
 No obstante en este periodo, se registró una ampliación a nuestro presupuesto por parte del Gobierno Estatal, como donativo para la adquisición de vehículos utilitarios y transporte escolar, en la partida de Tránsferencias y Subsidios \$3,100,000.00, por lo que el presupuesto autorizado para el presente año asciende a \$55,497,720.00.

En referencia a las economías de los recursos no ejercidos, en los años anteriores, de los Fondos de Actualización de la Infraestructura, Fondo de Microempresas, Fondo de Crédito Educativo, Fondo de Capacitación de Mandos Medios y Administrativos, Fondo de Docente, Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Subsidios, el cual asciende a un monto de \$8,085,895.46, se sometió el día 24 de abril a Reunión de Consejo Directivo la autorización de la creación de un Fondo y denominación de los anteriores, con la salvedad de informar en su momento a dicho Consejo de la utilización específica de estos recursos. Así mismo de los \$ 2,800,000.00 que fueron ministrados para la adquisición de equipamiento, se han realizado 3 licitaciones públicas fortaleciendo los laboratorios de las carreras de Telemática, Turismo, Tecnología Ambiental y Química de Materiales Área Prevención de Corrosión, con un importe total de \$ 1,609,261.40, no obstante, falta adjudicar algunos equipos debido a que algunas empresas proveedoras no cumplieron con todos los requisitos solicitados.

Para este año se tiene autorizado construir el Edificio de Rectoría con una inversión de \$9,750,421.28 y para mobiliario \$1,200,000.00, lo cual asciende al total de \$10,950,421.28, y el Edificio de Biblioteca con Aire acondicionado tiene un importe autorizado para construcción de \$7,098,346.00 y \$829,554.00 para mobiliario haciendo un total de \$7, 927,900.00.

La Universidad por ser un Organismo Descentralizado debe solicitar las ministraciones de recursos a la Secretaría de Finanzas, para lo cual se han tramitado 9 órdenes de pago para este cuatrimestre.

#### ESTADO DE RESULTADOS DEL 1º ENERO AL 31 DE AGOSTO DEL 2002

Ingresos		\$ 37,704,140.59
Subsidio Gobierno Federal	\$ 17,514,524.00	
Subsidio Gobierno Estatal	15,254,684.00	
Ingresos propios	4,245,404.16	
Ingresos por intereses	574,801.94	
Otros ingresos	114,726.49	
<b>Egresos</b>		<b>\$ 33,867,106.65</b>
1000 Servicios personales	\$ 23,189,977.26	
2000 Materiales y suministros	1,520,469.71	
3000 Servicios generales	9,149,008.36	
5000 Inversión	7,651.32	
6000 Obra pública		
<b>Utilidad bruta</b>	<b>\$ 3,837,033.94</b>	
<b>Otros gastos</b>		
<b>Depreciación</b>	<b>\$ 6,002,507.91</b>	
<b>Utilidad del ejercicio</b>		<b>\$(2,165,473.97)</b>
		=====

Fuentes: Departamento de Contabilidad  
 Tabla No. 17. Estado de resultados

#### BALANCE GENERAL DEL 1º DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2002

ACTIVO		
Circulante		
Caja	\$ 80,129.50	
Bancos	4,042,369.56	
Inversiones en valores	22,147,587.78	
Documentos por cobrar	975,000.00	
Ciudades	429,852.48	
Deudores diversos	2,065,126.20	
Pagos anticipados	2,544,205.65	
Fijo:		
Electrodomésticos	\$ 1,788.00	
Depreciación	(29.80)	
Mobiliario y equipo de oficina	1,039,179.96	
Depreciación	(218,487.94)	
Equipo de transporte	1,741,519.28	
Depreciación	(941,965.89)	
Terrenos	4,000,000.00	
Edificios	24,986,410.16	
Amortización	(728,770.28)	
Equipo de computo	2,988,455.46	
Depreciación	(1,714,146.78)	
Mobiliario y equipo de talleres	22,446,390.36	
Depreciación	(10,986,920.33)	
Mobiliario y equipo comunicación	229,194.60	
Depreciación	(60,428.8)	
Mobiliario y equipo agropecuario	16,719.04	
Depreciación	(1,937.22)	
Mobiliario y equipo de docencia	577,606.19	
Depreciación	(157,942.46)	
Mobiliario de Aulas	222,510.10	
Depreciación	(16,688.25)	
Diferido:		
Obras en Proceso	\$ 7,892,669.32	
Total activo		\$ 83,599,395.84
PASIVO		
Circulante:		
Proveedores	\$ 164,387.81	
Acreedores diversos	24,747.67	
Impuestos retenido por pagar	605,963.02	
ISR Retenido por pagar	58,203.93	
Aguinaldo y primas por pagar	1,830,420.17	
Fijo:		
Patrimonio:		
Patrimonio neto	60,868,336.26	
Resultado ejercicio anterior	22,212,810.96	
Resultado del ejercicio	(2,165,473.97)	
<b>Pasivo más patrimonio</b>		<b>\$ 83,599,395.84</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad  
 Tabla No. 18. Balance general.

#### Balance General

Se representa en este último Balance las cuentas más relevantes como son: el saldo de Bancos, Inversiones, Pagos Anticipados, Equipo de Transporte, Equipo de Computo y Equipo de Talleres, de acuerdo a la tabla No. 18.

**Bancos e Inversiones:** Esta integrada por los ingresos por Recursos Propios, así como la inversión de Equipo, el pago a proveedores, acreedores e impuestos por pagar.

**Deudores Diversos:** Es el importe de los cobros pendientes.

**Pagos Anticipados:** Esta representado por todos los anticipos que se le hicieron a los proveedores del gasto corriente.

**Equipo de Cómputo:** Se generó una inversión en Software, Impresoras, Computadoras por un importe de \$593,107.16 realizados con el Fondo de Actualización de la Universidad.

**Equipo de Talleres:** Este rubro se refiere a la adquisición de mobiliario y equipo indispensables para el funcionamiento de los talleres.

**Proveedores:** Incluye los pagos pendientes de efectuar.

**Acreedores Diversos:** Es el importe pendiente de pagar por servicios prestados a la Universidad.

**Impuestos por Pagar:** Corresponde a los impuestos que se generan por las retenciones de Impuestos sobre la renta, I.S.P.T. y por las aportaciones al ISSET de los cuales se van creando pasivos para el pago del mes siguiente.

**Aguinaldo y Primas por Pagar:** Los importes generados por concepto de aguinaldos y primas por pagar corresponde a los pasivos creados de manera mensual. El cual se paga de manera Cuatrimestral.

**Patrimonio:** Aumenta por la adquisición de equipo de computo, así como de mobiliario y equipo para los talleres, mobiliario de oficina, efectuados con recursos propios, así como de recursos de Subsidio.

Dado que el monto de los pasivos no es significativo puede afirmarse que las finanzas de la Universidad son sanas.

## Ingresos Propios

Los rubros más importantes a través de los cuales la Universidad obtuvo ingresos durante este periodo se muestran en la tabla No. 19:

**Colegiaturas:** El pago de colegiatura aumentó por incremento de matrícula.

**Servicios de Capacitación:** Los ingresos por cursos realizados durante este periodo fueron a través de las siguientes áreas: Departamento de Internacionalización e Idiomas, Departamento de Educación Continua, División de Administración y Evaluación de Proyectos, División de Telemática, División de Turismo y las colegiaturas del Programa de Educación Basada en Competencia Laboral.

**Registro de Aspirantes:** Corresponde al cobro de las fichas para los procesos de selección realizados en este periodo.

**Inscripciones:** Representa la inscripción de alumnos de nuevo ingreso.

**Otros Ingresos:** Son los ingresos por intereses generados en nuestra cuenta de cheques de dólares, venta de souvenirs y cobro de multas por retardo de libros.

**Servicio de Impresiones:** Ha aumentado el ingreso por este concepto pues el servicio fue muy solicitado por los alumnos en este año.

**Servicios Tecnológicos:** Los ingresos por este servicio fueron generados a través de la Divisiones de Tecnología de Alimentos, Administración y Evaluación de Proyectos y Procesos de Producción.

## Registro y Expedición de Títulos y

**Cédulas:** Corresponde al pago de registro y expedición de documentos a los egresados de la Institución.

## Estado de Origen y Aplicación de Recursos

Este documento contable representa las variaciones que se generaron en las cuentas de balance durante el periodo que se informa.

## Egresos

Los egresos de la Universidad están representados básicamente por los gastos de

operación. En este rubro, el importe más relevante lo constituyen, al igual que en otras instituciones de educación, los sueldos del personal. Otra partida relevante la constituye los gastos de depreciación; debido a que existen en los talleres y laboratorios equipos y máquinas que deberán ser reemplazados una vez que concluya su vida útil, por lo que se les aplica este cargo virtual que modifica sustancialmente los estados financieros.

## Costo por Alumno

Tomando como base la matrícula registrada al finalizar este ciclo escolar que fue de 1378 alumnos y el gasto corriente ejercido hasta agosto de este año que es \$31,950,814.71, se tiene un costo por alumno al término de este ciclo escolar de \$23,186.36.

## 4.4. ASUNTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

### Programas Institucionales

Con el propósito de informar a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas de las actividades realizadas referente a los proyectos incluidos en el Programa Operativo Anual de 2001, se elaboraron y enviaron

los informes de los avances logrados durante el periodo mayo-agosto y septiembre-diciembre de ese año. Lo anterior, nos permitió determinar el grado de cumplimiento de cada proyecto en relación con lo programado, para tomar acciones encaminadas al logro de los objetivos planteados.

En base a lo anterior, se elaboró el Programa Operativo Anual del año 2002, el cual fue enviado a la CGUT y a la Secretaría de Educación, cumpliendo con los requerimientos de diseño y reestructuración

establecidos por ambas instancias; de este documento se generó el primer reporte de los avances alcanzados durante el primer cuatrimestre de este año. De igual forma, se llevó a cabo la integración del Ejercicio de Autoevaluación 2000-2001, donde se realiza una evaluación de la situación de los principales indicadores de la Institución en comparación con los parámetros establecidos por la CGUT, con la finalidad de fortalecer aquellas áreas que presenten alguna problemática.

En el mes de abril se participó en una reunión regional con los rectores y responsables del área de planeación de las Universidades Tecnológicas del

INGRESOS PROPIOS	
Concepto	Importe
Colegiaturas	\$ 1,815,143.00
Servicio de Capacitación	669,129.09
Ingresos por Servicios Externos	227,964.05
Registro de Aspirantes	253,050.00
Reg. y Exp. de Cédulas	159,300.00
Reg. y Exp. de Títulos	116,400.00
Servicio de Impresiones	35,270.00
Copias Fotostáticas	24,179.90
Venta de Playeras	6,360.00
Otros Ingresos	291,114.62
Reposición de credencial	7,410.00
Inscripciones	640,083.50
<b>Total</b>	<b>\$ 4,245,404.16</b>

Fuentes: Departamento de Contabilidad

Tabla No. 19. Ingresos propios.

ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE RECURSOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE AGOSTO DE 2002	
Operación	Importe
Remanente del Ejercicio Actual	\$ 1,264,881.76
Disminución de pagos anticipados	302,635.84
Aumento aguinaldo prima por pagar	370,565.03
Aumento de patrimonio	3,100,000.00
Aumento de Impuestos por Pagar	18,511.36
Aumento de ISR Retenido	6,981.57
<b>Total Recursos Generados</b>	<b>5,063,575.56</b>
Aumento Deudores Diversos	87,387.62
Aumento Activos	481,436.92
Aumento Documentos por Cobrar	975,000.00
Aumento Obras en Proceso	2,427,752.32
Aumento de Clientes	204,740.00
Disminución de proveedores	18,246.29
Disminución de acreedores	197,679.20
Disminución resultado del ejercicio anterior	11,193.44
Total Aplicación de Recursos	4,403,435.79
Variación	660,139.77
<b>Saldo al Inicio del Periodo</b>	<b>25,609,947.07</b>
<b>Saldo al Final del Periodo</b>	<b>26,270,086.84</b>

Fuentes: Departamento de Contabilidad

Tabla No. 20. Estado de origen y aplicación de recursos.

sureste del país, con el objeto de conocer los lineamientos establecidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional versión 2.0. Cabe hacer mención que este documento fue concluido y enviado a la instancia correspondiente en el mes de Julio de este año.

De la reestructuración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su segunda versión, los proyectos se orientarán hacia las siguientes líneas de acción; atención al profesorado, implementación de nuevos enfoques educativos, atención a los estudiantes, mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura, y mejoramiento de la gestión.

### **Informes Institucionales**

Por otra parte, se realizó la integración y elaboración del Informe Anual Septiembre de 2000- Agosto de 2001, en el cual se incluyeron las acciones efectuadas por las dependencias universitarias durante ese periodo, resaltando la certificación del sistema de calidad de la UT bajo los estándares de la norma ISO-9002:1994. Además, se realizaron los Informes Cuatrimestrales correspondientes al periodo Septiembre-Diciembre de 2001 y Enero-Abril de 2002 y se iniciaron los trabajos para la elaboración del Informe Anual Septiembre de 2001-Agosto de 2002.

En lo que concierne a las evaluaciones departamentales efectuadas a los alumnos de las 7 Divisiones, durante este periodo se realizaron tres procesos de aplicación de exámenes y se generaron los respectivos documentos ejecutivos que plasman los resultados presentados en forma general y específica de acuerdo al área de conocimiento. Esta información fue entregada a las áreas correspondientes para la implementación de

acciones preventivas que permitan elevar el aprovechamiento académico de los alumnos durante su formación.

### **Nuevas Opciones Educativas**

Cabe mencionar que durante este periodo se concluyó la elaboración del estudio de factibilidad para la creación de una nueva carrera en la Universidad, obteniéndose resultados satisfactorios en cuanto a la demanda de profesionistas en esa área. En virtud de lo anterior, se iniciarán los trabajos para constituir el Comité de Pertinencia, con el objeto de contar con los requisitos previos para solicitar la autorización de su apertura por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

### **Área de Información y Estadística**

En lo que concierne a otros temas, se atendieron las actividades relativas a la integración y validación de la información de la estadística básica y cuestionarios informativos de control escolar 911, para ello se realizaron trabajos de recopilación, análisis e integración en los formatos correspondientes.

Así mismo, se supervisó el correcto funcionamiento en tiempo real del Sistema de Registro de Aspirantes en el proceso que se llevó a cabo del 21 al 25 de enero de este año. Algunos de los resultados inmediatos que se derivaron de la utilización de este sistema, fueron proporcionar de forma inmediata los reportes que reflejan la cantidad de aspirantes para cada una de las carreras y finalmente poder conocer los concentrados por día y totales de los aspirantes por carrera y modalidad solicitada, por municipio y estado de nacimiento, radicación y escuela de procedencia. En este sentido, se entregó a la Rectoría el informe detallado de los dos



procesos de registro de aspirantes realizados en este ciclo, los cuales contienen datos estadísticos y gráficos acerca de la cantidad de aspirantes por carrera, turno, sexo, promedio, edad, escuela de procedencia, especialidad de estudios, carrera de segunda opción, medios de difusión por el cual se enteraron del modelo que oferta la UT, entidad donde radica el aspirante, los sustentantes y aceptados por carrera, entre otros. Este documento presenta un potencial de información para realizar el análisis de impacto y proyección de la matrícula escolar para futuros periodos.

Se iniciaron los trabajos para el desarrollo de la agenda cuatrimestral y el cuaderno estadístico anual de la UT, los cuales son de carácter estadístico y servirán como un referencial histórico de los indicadores más relevantes del quehacer universitario. Como complemento a los documentos antes mencionados, y en respuesta a la solicitud de la comunidad universitaria, se está estructurando un tríptico estadístico informativo, que muestre la información más representativa actualizada e histórica del desarrollo de la Institución, de tal forma que sea accesible y de utilidad para los alumnos.

Por otra parte, se continuó con el desarrollo de algunos sistemas de información que son necesarios en diversas áreas administrativas, y por medio de los cuales se puede controlar y reportar más eficientemente la información que se genera. En este sentido, del 27 de febrero al 7 de marzo, se actualizó el Sistema de Control de Pagos que utiliza el área de la caja de cobros generales. A este sistema se le diseñaron e integraron los módulos para los listados y concentrados de los adeudos de los alumnos, por conceptos de colegiaturas e inscripciones, con lo cual se podrán generar concentrados y listados acordes a las fechas que determine el usuario del sistema. Con la integración de estos módulos se podrá determinar de manera efectiva y real a los alumnos que presenten adeudos a la fecha de la emisión de los reportes.

En cuanto al Sistema del Banco de Información (BAIN), del cual se tiene el primer módulo de captura, presenta un avance del 35%.

Cabe hacer mención, que a partir del próximo ciclo escolar la actividad referente al desarrollo e implementación de sistemas en las diferentes dependencias de la Universidad, misma que estaba a cargo de la Dirección de Planeación y Evaluación, fue transferida a la Dirección de Informática con el objeto de unificar el desarrollo de estos softwares. Esto como parte de las acciones de reingeniería de procesos que se está realizando en la Institución.

### **Contraloría Interna**

En este periodo, se realizaron 19 auditorías programadas a los laboratorios y talleres de la División de Tecnología de Alimentos y se revisaron los proyectos SIGOLFO "Estudio y tratamientos de capsaicinoides en chile habanero para el desarrollo de pastas a base de este producto y otros derivados" y "Aprovechamiento integral de la infraestructura con que cuenta la unión de pimenteros del Estado de Tabasco".

Por otra parte, se llevaron a cabo 3 auditorías de seguimiento a los laboratorios de metalografía, mecánica y taller de máquinas y herramientas de la División de Procesos de Producción.

En el transcurso de las auditorías, se han dado sugerencias importantes a los responsables de laboratorios y talleres para efectuar mejoras en los controles internos, del manejo y operación de los equipos con los que se cuenta. Es así que se planteó la necesidad de contar con una bitácora de uso de los equipos, elaborar los lineamientos para controlar la pérdida de equipos, accesorios y herramientas, crear instalaciones seguras para guardar equipos y accesorios y herramientas pequeñas, adecuar formatos existentes para el control de préstamos de equipos, unificar formatos para la utilización de todos los laboratorios, efectuar un programa de mantenimiento y reforzar el sistema de control de inventario.

Por otra parte, se participó en el seminario "Alta Planeación Fiscal, Financiera y Laboral de las Instituciones Educativas" en la ciudad de México D.F., donde se presentaron los avances de la Ley de Patentes y Derechos de Autor, Modificaciones al Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios, Ley de Obras Publicas y Servicios, Ley de Responsabilidades del Servidor Publico y nuevas consideraciones de la Ley Federal del Trabajo.

Con el fin de apoyar a las actividades administrativas y asegurar el cumplimiento oportuno y veraz de la información, se dio seguimiento al Reporte de Avances Físicos y Financieros de la Secretaria de Contraloría y Desarrollo Administrativo, Autoevaluación Presupuestal de la Secretaría de Planeación y Finanzas, Evaluación Presupuestal por Proyecto de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Evaluación Programática por Proyecto.

Se continuó con el programa de capacitación para los auxiliares de auditores, participando en los cursos: "Auditoría Gubernamental y Contabilidad Gubernamental", así como la participación en el curso de "Formación y Calificación de Auditores Líderes en Sistemas de Gestión de Calidad en base a la Serie ISO 9000:2000".

### **Sistema de Calidad**

Con el propósito de mantener a la Universidad Tecnológica de Tabasco en un proceso de mejora continua, durante este periodo se realizaron dos auditorías internas al Sistema de Calidad de la UT, aplicándose a todas las áreas por el grupo de auditores internos, obteniéndose algunas no conformidades.

Como resultado de éste proceso cada área responsable elaboró la acción correctiva correspondiente, para dar solución a las dificultades encontradas, mostrando una vez más que la Universidad se encuentra comprometida con la búsqueda de la calidad en sus funciones y servicios.

Así mismo, la empresa certificadora ABS Quality Evaluation, llevó a cabo la segunda auditoría externa, registrándose sólo una no conformidad, lográndose con ello mantener la certificación. En relación a esta situación, se propusieron cambios en los procedimientos y formatos en los cuales se detectó estas irregularidades, para facilitar su cumplimiento por parte de las áreas.

Los días 22 y 23 de noviembre se llevó a cabo el Segundo Congreso Estatal de Calidad en los Servicios de Salud, en el auditorio de la Dirección

de Policía y Tránsito del Estado, con la finalidad de fortalecer y mejorar los servicios que prestan las instituciones públicas en este rubro. A éste evento asistieron 2 profesores de las Divisiones de Administración y Evaluación de Proyectos y Química de Materiales Área Prevención de Corrosión.

Algunas de las conferencias que se impartieron fueron: "Análisis de Políticas de Calidad", "Experiencias en la Implantación de un Sistema de Calidad", "Modelo de Calidad y Excelencia del Tribunal Superior de Justicia", "ISO 9000, Liderazgo Proactivo para la Calidad", "Experiencias en la Conducción del Movimiento por la Calidad" y "Círculos de Calidad". A partir de las experiencias compartidas por los ponentes, se obtuvo información que puede ser aplicada a diversas áreas de trabajo de la Institución.

Con el objetivo de fomentar el hábito de la calidad en las Universidades Tecnológicas, se realizó en la Universidad Tecnológica de León, el Seminario de Calidad Institucional "Crecer con Calidad", al cual asistió un funcionario de la UT.

Por otra parte, se asistió al Foro Mundial de la Calidad INLAC 2002, efectuado del 28 al 31 de mayo en la ciudad de Acapulco, Guerrero, en el que se trataron temas de importancia tales como: La implementación de un Sistema de Gestión de Calidad ISO 9000:2000, La economía en la Calidad, Transición de la versión 94 a la versión 2000, Mapeo de procesos, entre otros.

Posterior a los procesos de auditoría interna y externa, la Universidad entró en un periodo denominado Transición, donde el objetivo consiste en certificarse en la versión 2000 de la ISO 9000; para ello se inició un estudio de reingeniería de la Institución, tomando en cuenta la estructura organizacional así como la documentación normativa. Asimismo se realizó un mapeo de procesos a las actividades universitarias, para determinar los procesos fundamentales y de apoyo de la misma.

#### **4.5. LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA**

##### **Sesiones de Consejo**

El Consejo Directivo de la Institución se reunió en cinco ocasiones durante este periodo, la primera de ellas se efectuó el 22 de octubre del 2001, posteriormente el 12 de febrero se celebró la Sesión Solemne en la cual, el Ing. José Francisco Fuentes Esperón rindió protesta y recibió el nombramiento como Rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco. El 14 de marzo se llevó a cabo una Sesión Extraordinaria del Consejo Directivo, en la cual se presentaron tanto las propuestas de trabajo para el ciclo 2002-2006, como la nueva estructura administrativa de la Institución.

El día 24 de abril se reunió nuevamente en Sesión Ordinaria el Consejo, con la finalidad de tratar entre otros, los siguientes puntos: el programa de actividades del periodo, la regularización de la estructura orgánica, el programa de difusión para el aumento de la matrícula escolar, el programa de capacitación y el presupuesto.

Asimismo, se reunió de forma ordinaria el Consejo Directivo el 29 de agosto, donde se trataron temas fundamentales para el desarrollo de la Universidad, entre los que destacan la aprobación a las modificaciones a la Legislación Universitaria (Reglamento Interior, Reglamento Escolar, Reglamento de Estadías, Manual de Operación del Fondo para la Creación de Microempresas Estudiantiles y Reglamento de Servicios Bibliotecarios), lo referente a los proyectos universitarios aprobados por la Secretaría de Economía y la SEDET y los mecanismos para el Programa Emprendedores.

Se celebraron 10 contratos con diferentes empresas de servicios y se tienen bajo resguardo 52 contratos y convenios originales, de los cuales, 49 están vigentes. Así como varios más en copia, esperando su análisis final, firma o simplemente en archivo.

Se cuenta con un expediente especial sobre los trámites legales y administrativos que se han realizado con referencia a las construcciones de los edificios de docencia III, laboratorio pesado III y vinculación (C.A.P.E.C.E.). Actualmente se encuentran en litis 2 expedientes laborales en la etapa de desahogo de pruebas.

Se realizaron los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales del personal docente de esta Institución. Asimismo, se adecuaron los Contratos de Prestación de Servicios Profesionales de los profesores de asignatura y de tiempo completo, señalando el número de horas que éstos últimos deben utilizar para los trabajos de estudio, investigaciones e invenciones.

##### **Reglamentos Aprobados**

Por otra parte se reorientó el Reglamento de la Comisión de Seguridad e Higiene de la UT, conforme a las observaciones efectuadas por la Subdirección de Programas de Apoyo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, quedando pendiente que esta Subdirección señale fecha para el recorrido en nuestras instalaciones.

Se analizó el Reglamento Interno de los Consejos Consultivos Estatales del FIRCO para su adecuación, corrección y Vo. Bo. Asimismo, se concluyó y difundió a las áreas correspondientes los formatos para la elaboración de Contratos de Servicios de Educación Continua y Servicios Tecnológicos en los siguientes rubros: persona física con actividad empresarial, persona física y persona moral.

Se tienen bajo custodia, 10 Reglamentos, 7 Lineamientos y 3 Manuales. Tras una intensa labor en conjunto tanto con fuentes internas como los alumnos, profesores, directores, personal administrativo y miembros del H. Consejo Directivo, como con externas como las unidades jurídicas de la SEP, de la Secretaría de Educación en el Estado y de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, se realizó el análisis y modificación de los Reglamentos Interior, Escolar, de Estadías y de Servicios Bibliotecarios. Dichos cambios fueron aprobados tanto por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas como por el Consejo Directivo. Así mismo, se autorizó que el Manual de Operación para la Creación de Microempresas Estudiantiles se convierta en Lineamiento y de esta manera facilitar su operatividad.

# Palabras Finales



La Universidad Tecnológica como parte activa de transformación, afronta día a día los retos con calidad y trabajo conjunto, para ello cuenta con el apoyo de las instancias estatales y federales y con la invaluable colaboración del sector empresarial que es un factor decisivo para la formación de los alumnos y actualización de los docentes.

No obstante, los logros expuestos en este ciclo escolar aun quedan acciones por concluirse, siendo destacable la transición del sistema de calidad de la UT a la norma ISO 9002:2000, para lo cual se realizó un mapeo de procesos a las actividades universitarias para determinar los procesos fundamentales y de apoyo de la Institución. Asimismo, se está realizando un estudio de reingeniería a la misma, tomando en cuenta su estructura organizacional y la documentación normativa.

Por otra parte, la infraestructura física de la Universidad está en constante crecimiento, prueba de ello es que se espera que al finalizar este año se habilite completamente el Edificio de Docencia III y el Centro de Desarrollo Empresarial, así como la conclusión de la construcción del Edificio de Rectoría. De igual forma, el Edificio de la Biblioteca inició su construcción esperando al concluirlo contar con un espacio adecuado y amplio para los alumnos.

La Universidad seguirá con este espíritu emprendedor en busca de su consolidación, asimismo impulsará proyectos orientados al fortalecimiento de sus programas educativos y de los sectores productivo y social.

**¡FABRICANDO CAMPEONES!  
MUCHAS GRACIAS**

# Anexos

## ANEXO " 1 "

### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

#### SEPTIEMBRE -DICIEMBRE/2001

Carreras	Nuevo ingreso								Total
	Aspirantes		Presentaron		Aceptados		Inscritos		
	M	V	M	V	M	V	M	V	
Tecnología de Alimentos	37	0	31	0	38	0	38	0	38
Procesos de Producción	42	7	34	7	50	0	47	0	47
Admón. y Evaluación de Proyectos	100	27	96	26	76	24	68	25	93
Telemática	162	42	154	40	109	44	106	45	151
Turismo	181	30	177	28	108	27	110	27	137
Tecnología Ambiental	24	7	23	7	22	0	32	0	32
Química de Materiales Prevención de Corrosión	80	9	75	9	78	0	75	0	75
<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>122</b>	<b>590</b>	<b>117</b>	<b>481</b>	<b>95</b>	<b>476</b>	<b>97</b>	<b>573</b>

M=Matutino V=Vespertino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

#### MAYO-AGOSTO/2002

Carreras	Nuevo ingreso								Total
	Aspirantes		Presentaron		Aceptados		Inscritos		
	M	V	M	V	M	V	M	V	
Tecnología de Alimentos	12	1	12	1	14	0	13	0	13
Procesos de Producción	9	3	9	3	17	0	25	0	25
Admón. y Evaluación de Proyectos	56	22	54	20	54	21	52	20	72
Telemática	86	39	86	37	31	27	29	29	58
Turismo	95	19	94	19	31	28	29	26	55
Tecnología Ambiental	13	13	13	12	16	16	17	13	30
Química de Materiales Prevención de Corrosión	17	5	17	4	22	0	19	0	19
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>102</b>	<b>285</b>	<b>96</b>	<b>185</b>	<b>92</b>	<b>184</b>	<b>88</b>	<b>272</b>

M=Matutino V=Vespertino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

#### SEPTIEMBRE -DICIEMBRE/2002

Carreras	Nuevo Ingreso								Total
	Aspirantes		Presentaron		Aceptados		Inscritos		
	M	V	M	V	M	V	M	V	
Tecnología de Alimentos	44	3	43	3	42	0	39	0	39
Procesos de Producción	38	3	37	3	37	0	42	0	42
Admón. y Evaluación de Proyectos	188	34	176	28	182	35	160	28	188
Telemática	251	45	243	45	243	47	207	44	251
Turismo	225	38	219	37	223	37	199	31	230
Tecnología Ambiental	60	6	56	6	56	0	42	0	42
Química de Materiales Prevención de Corrosión	66	5	65	5	68	0	67	0	67
<b>Total</b>	<b>872</b>	<b>134</b>	<b>839</b>	<b>127</b>	<b>851</b>	<b>119</b>	<b>756</b>	<b>103</b>	<b>859</b>

M=Matutino V=Vespertino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

#### PORCENTAJE DE DEMANDA POR CARRERA

Carrera	2001	2002
Tecnología de Alimentos	4.33%	4.29%
Procesos de Producción	4.98%	3.79%
Administración y Evaluación de Proyectos	17.79%	21.49%
Telemática	29.31%	30.15%
Turismo	27.37%	27.00%
Tecnología Ambiental	4.61%	6.59%
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	11.61%	6.66%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

ANEXO "2"

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GRADO, CARRERA Y SEXO  
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE/2001

Carreras	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tecnología de Alimentos	15	23	12	8	-	-	18	27	5	16	-	-	50	74
Procesos de Producción	36	11	18	6	-	-	27	7	13	4	-	-	94	28
Administración y Evaluación de Proyectos	47	46	21	21	-	-	44	55	11	19	-	-	123	141
Telemática	106	45	40	13	-	-	82	31	30	26	-	-	258	115
Turismo	43	94	11	34	-	-	39	104	8	42	-	-	101	274
Tecnología Ambiental	16	16	11	8	-	-	22	16	11	11	-	-	60	51
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	63	12	25	6	-	-	59	7	0	0	-	-	147	25
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>247</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>291</b>	<b>247</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>833</b>	<b>708</b>

M=Masculino F=Femenino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

ENERO-ABRIL/2002

Carreras	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tecnología de Alimentos	-	-	14	22	11	8	-	-	16	27	5	16	46	73
Procesos de Producción	-	-	18	7	17	8	-	-	27	6	14	5	76	26
Administración y Evaluación de Proyectos	-	-	43	41	19	21	-	-	44	50	13	19	119	131
Telemática	-	-	79	26	40	8	-	-	62	29	30	19	211	82
Turismo	-	-	37	84	10	37	-	-	30	102	8	41	85	264
Tecnología Ambiental	-	-	18	13	8	10	-	-	23	17	12	9	61	49
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	-	-	58	12	23	7	-	-	57	6	-	-	138	25
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>267</b>	<b>205</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>259</b>	<b>237</b>	<b>82</b>	<b>109</b>	<b>736</b>	<b>650</b>

M=Masculino F=Femenino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

MAYO-AGOSTO/2002

Carreras	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tecnología de Alimentos	3	10	-	-	13	21	11	6	-	-	16	27	43	64
Procesos de Producción	21	4	-	-	17	7	11	7	-	-	28	6	77	24
Administración y Evaluación de Proyectos	29	43	-	-	43	39	23	18	-	-	40	52	135	152
Telemática	42	16	-	-	43	21	45	11	-	-	50	22	180	70
Turismo	20	35	-	-	35	81	11	36	-	-	29	98	95	250
Tecnología Ambiental	21	9	-	-	13	13	7	8	-	-	22	18	63	48
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	15	4	-	-	57	9	23	7	-	-	57	5	152	25
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>121</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>221</b>	<b>191</b>	<b>131</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>242</b>	<b>228</b>	<b>745</b>	<b>633</b>

M=Masculino F=Femenino  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

ANEXO "3"

DESERCIÓN ESCOLAR Y SUS CAUSAS

Carrera	Periodo	Causas*								Total
		A	T	V	E	P	S	I	IE	
Tecnología de Alimentos	Sept-Dic/01	2	0	0	0	1	0	0	0	3
	Ene-Abril/02	2	1	1	0	1	0	0	0	5
	May-Ago/02	2	0	0	0	0	0	1	0	3
Procesos de Producción	Sept-Dic/01	13	1	0	0	1	0	1	0	16
	Ene-Abril/02	4	2	0	0	0	0	0	0	6
	May-Ago/02	13	0	0	0	0	0	0	0	13
Admón. y Evaluación de Proyectos	Sept-Dic/01	7	1	0	0	0	0	4	0	12
	Ene-Abril/02	1	4	0	0	2	0	0	0	7
	May-Ago/02	7	1	0	0	6	0	5	0	19
Telemática	Sept-Dic/01	28	2	0	0	5	0	9	0	44
	Ene-Abril/02	23	31	0	1	0	0	5	0	60
	May-Ago/02	18	7	0	0	3	0	7	0	35
Turismo	Sept-Dic/01	7	2	0	0	6	0	8	0	23
	Ene-Abril/02	1	7	2	1	2	0	0	1	14
	May-Ago/02	0	4	0	0	12	0	0	0	16
Tecnología Ambiental	Sept-Dic/01	4	0	0	0	1	0	1	0	6
	Ene-Abril/02	4	2	0	0	0	0	2	0	8
	May-Ago/02	0	1	0	0	2	0	4	0	7
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Sept-Dic/01	3	1	0	0	2	0	4	0	10
	Ene-Abril/02	2	4	0	0	0	0	2	0	8
	May-Ago/02	0	1	0	0	9	0	0	0	10
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>325</b>

\* A=Académico T=Temporal V=Falta de Vocación E=Problemas Económicos P=Problemas Personales  
S=Problemas de Salud I=Inasistencia IE=Incumplimiento de Expectativas  
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

DESERCIÓN DURANTE EL PERIODO ESCOLAR

Alumnos	%
325	21

## ANEXO " 4 "

### TALLERES CULTURALES

Talleres	Participantes	Horas
Ajedrez	113	420
Música	107	420
Dibujo	117	420
Danza Moderna	215	420
Tamborileros	103	420
Taller literario	37	336
Manualidades	107	420
<b>Total</b>	<b>799</b>	<b>2,856</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

#### EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPÓ LA UT

Actividades
Participación en el Torneo de la Independencia organizado por la UJAT, con las selecciones de Voleibol Varonil y Femenil.
Participación en un Torneo Relámpago con las selecciones de Fútbol, Básquetbol y Voleibol, como parte de los festejos conmemorativos del " XXVII Aniversario del Instituto Tecnológico de Villahermosa "
Exposición Plástica de " Alfonso Michel ", pasillo de la Unidad de Docencia I de la UT.
Realización de un " Ciclo de Charlas de Arte y Cultura " con el Historiador Español Luis Nebreda Platas, en el Auditorio I y II de la UT.
Presentación de dos conciertos de Piano y Violín, en el Auditorio II de la UT.
Presentación de la Obra de Teatro " Elisa una mujer positiva ", en el Auditorio II de la UT.
Participación cultural en la " EXPO-CANACO 2001 ", con los grupos de Tamborileros, Música y Danza Moderna de la UT, en el Centro de Convenciones de Tabasco 2000.
Participación de la UT en los XXIII Juegos Nacionales Culturales de los Trabajadores " Ricardo Flores Magón ", en su etapa Estatal, con las selecciones de Ajedrez, Música, Literatura y Dibujo Artístico.
Se organizó la " 8va. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la UT ".
La UT participó con un Altar típico Chontal en una Muestra de Altares de Muertos, en la Calle Aldama de la Zona Luz, en coordinación con el área Cultural del H. Ayuntamiento del Municipio de Centro.
Se organizó el Tradicional Concurso de Altares de Muertos en la UT, en donde se montaron un total de 23 altares, se premió a los tres primeros lugares.
Participación cultural en el evento empresarial " Vámonos de Shoppin a Tabasco ", con el grupo de Tamborileros de la UT, en el Nuevo Parque Tabasco.
Participación de la UT, en el Primer Concurso Estatal de Escoltas de Instituciones de Educación Superior, se ganó el Tercer Lugar, el evento se realizó en el Parque Tabasco.
Se participó con una Delegación de más de 100 Deportistas en el Desfile Cívico, en conmemoración del " XCI Aniversario de la Revolución Mexicana ".
La UT fue sede de la celebración del " XVI Aniversario de la Sociedad de Escritores Tabasqueños, Letras y Voces de Tabasco, A. C. ", se realizaron lecturas de obras con reconocidos escritores de la región en el Auditorio II de la UT.
Participación en el municipio de Cunduacán, Tabasco, en el Primer Cuadrangular Deportivo con las selecciones de Voleibol Varonil y Femenil.
Participación de una alumna de la División de Procesos de Producción en la etapa final de los XXIII Juegos Nacionales Culturales de los Trabajadores " Ricardo Flores Magón ", en Toluca Estado de México.
Evento Cultural con los grupos de Tamborileros, Danza Moderna y Música de la UT, en la recepción de niños visitantes de la Casa Hogar " Ejército de Salvación ", en el Auditorio I de la UT.
Participación en el Torneo Relámpago Deportivo, conmemorativo a las fiestas navideñas con las selecciones de Voleibol Varonil y Femenil, en el Gimnasio de Seguridad Pública del Estado.
Participación en el Segundo Torneo LIBAMUCEN del Nuevo Milenio, con la selección de Básquetbol Varonil.
Participación con la Selección de Voleibol Varonil en el " Torneo de la Amistad ", en el Municipio del Centro.
Participación en la Etapa Eliminatoria Deportiva Regional, rumbo al " VI Torneo Deportivo Nacional del Sistema de UT ' s, Tlaxcala 2002 ". En este evento la Universidad Tecnológica de Tabasco fue sede, y se clasificó en Voleibol Varonil y Femenil, Fútbol Rápido Femenil, Básquetbol Varonil y Ajedrez de manera directa. Las Universidades Tecnológicas participantes fueron: Cancún, Campeche y La Selva (Chiapas).
Participación del grupo de Tamborileros, en el concurso de poesía organizado por el Depto. de Servicios Estudiantiles.

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

#### EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPÓ LA UT

Actividades	
Muestra del Taller de Manualidades en el " 2do. Collage Turístico ", organizado por la División de Turismo de la Universidad Tecnológica de Tabasco.	
Participación en el Torneo Deportivo " Día del Policía ", con las Selecciones de Voleibol Varonil y Femenil. Se ganó el Primer Lugar en Voleibol Femenil.	
Participación en la Liga de Básquetbol Municipal del Centro con la selección de Básquetbol Varonil.	
Participación de los grupos de Danza Moderna y Música, en la semana de Valores, organizada por el Depto. de Servicios Estudiantiles.	
Participación en la Etapa Deportiva en el " VI Torneo Deportivo Nacional del Sistema de UT ' s, Tlaxcala 2002 ", con las selecciones de Voleibol Varonil y Femenil, Fútbol Rápido Femenil, Básquetbol Varonil y Ajedrez. Resultados: Primer Lugar Nacional en Voleibol Varonil y se logró el Tricampeonato, Segundo Lugar en Voleibol Femenil, Primer Lugar en Ajedrez por Equipos, Primer Lugar Nacional en Ajedrez Individual y Segundo Lugar Nacional en Ajedrez Individual. En este evento se participó con una Delegación Deportiva de 55 deportistas.	
Participación de los grupos de Tamborileros, danza Moderna y Música en la Elección de la Srita. Universidad Tecnológica de Tabasco 2002.	
Participación cultural en la Feria Tabasco 2002, con el grupo de Tamborileros de la UT.	
Se participó con la selección de ajedrez en el Torneo de Ajedrez Rápido en memoria a German Barrientos Cruz, en la Feria Tabasco 2002, organizado por el INJUDET.	
Participación cultural con el grupo de Tamborileros y Música de la UT, y diversos grupos culturales del estado en la clausura del " Tour de Ciclismo UT 2002 ", en el Parador Turístico, Puyacatengo, Teapa Tabasco.	
Participación en la Liga de Básquetbol Municipal del Centro " Torneo Milenio 2002 ", con la selección de básquetbol varonil de la UT.	
Participación cultural con el grupo de Tamborileros de la UT, en el evento denominado Expo " Mujeres 2002 ", en el Centro de Convenciones de Tabasco 2002.	
Participación cultural con el grupo de Tamborileros de la UT, en la Ceremonia de Graduación de la XIV Generación de la Escuela Normal de Educación Especial " Graciela Pintado de Madrazo ", en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco.	
Apertura del programa Cine Club UT: Película Harry Potter.	
Organización del II Torneo Interno Deportivo denominado " Cascarita Deportiva II ", deportes: fútbol rápido varonil y femenino, básquetbol de tercias varonil y femenino y voleibol mixto, con un total de 47 equipos participantes de manera general.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película Shrek.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película Vanilla Sky.	
Organización del curso de verano para niños denominado " Mi Hijo en la UT 2002 ", con los talleres de Artes Plásticas, Teatro Guinol, Música Infantil, Tamborileros y Recreación Deportiva. Llevadas a cabo en las instalaciones de la Universidad.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película Experta en Bodas.	
Presentación artística cultural y exposición de trabajos de los niños que participaron en el programa " Mi hijo en la UT 2002 ". Llevadas a cabo en las instalaciones de la Universidad.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película Legalmente Rubia.	
Conferencia: el Deporte y la Salud, conferencistas profesores de las actividades Deportivas de la UT, llevadas a cabo en el Auditorio I de la UT.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película Lo que ellas quieren.	
Proyección de película, Cine Club UT: Película American Pie I.	
<b>Total</b>	<b>46</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

**DEPORTES EN LA UT**

Disciplina	Categoría	Participantes	Horas
Fútbol rápido	Varonil	312	270
Fútbol rápido	Femenil	86	170
Voleibol	Varonil	112	270
Voleibol	Femenil	83	170
Básquetbol	Varonil	122	270
Básquetbol	Femenil	74	170
<b>Total</b>	-	<b>789</b>	<b>1,320</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

**ACCIONES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Eventos	Total
Culturales	29
Deportivos	17

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

**ANEXO "6"**

**CONSULTAS MÉDICAS**

Sector	Consulta	Promedios
Alumnos	701	Pacientes/mes: 98
Profesores	142	
Administrativos	283	Pacientes/día: 5
Personal Externo	47	
<b>Total</b>	<b>1,173</b>	

Fuente: Departamento de Servicios Médicos

**CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO**

Carrera	Alumnos	Admvo. o Profesores	No. de Consultas
Tecnología de Alimentos	5	1	6
Procesos de Producción	15	0	24
Administración y Evaluación de Proyectos	23	1	44
Telemática	36	0	71
Turismo	42	2	79
Tecnología Ambiental	11	1	17
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	22	1	30
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>271</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

**SERVICIOS BIBLIOTECARIOS POR CARRERA**

Carrera	Préstamo a Domicilio	Consulta en Sala	Consulta de Multimedia
Tecnología de Alimentos	2,158	3,181	25
Procesos de Producción	723	1,926	34
Administración y evaluación de Proyectos	850	2,440	50
Telemática	3,723	3,147	70
Tecnología Ambiental	1,264	2,540	68
Turismo	2,188	2,465	43
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	1,097	1,036	40
<b>Total</b>	<b>12,003</b>	<b>16,735</b>	<b>330</b>

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

**ANEXO "8"**

**SERVICIOS DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

Tipo de Servicio	Total
Renta de Pc's	5,746
Impresiones	32,971
Préstamo de DataShow	4,003
Servicios del Escaneado	1,013
Mantenimiento preventivo y correctivo	61
<b>Total</b>	<b>43,794</b>

Fuente: Coordinación de Informática

ANEXO "9"

CAPACITACIÓN INTERNA PARA ALUMNOS

Nombre	Duración	Beneficiados
Autocad	40 hrs.	18
Neumática Básica	24 hrs.	14
Taller de Neumática	7 hrs.	7
Mantenimiento v Ensamblado	6 hrs.	40
Excel Avanzado	10 hrs.	22
Módulo I de Cisco	77 hrs.	32
Módulo II de Cisco	77 hrs.	9
Matemáticas	20 hrs.	13
Curso Taller de Inglés	55 hrs.	66
Curso de Inducción al Sistema Sabre	66 hrs.	146
Arte y Cultura	20 hrs.	147
Ciclo de Conferencias (Turismo Sustentable)	7 hrs.	100
Recubrimientos Anticorrosivos Industrial v Marino.	40 hrs.	68
Física Básica	45 hrs.	18
Matemáticas	45 hrs.	30
Hidráulica Básica	40 hrs.	18
Software para Admón.	20 hrs.	23
Curso de Nivelación de Matemáticas	23 hrs.	22
Curso de Nivelación de Informática	20 hrs.	18
Seminario de revalorización al Turismo v la Cultura	24 hrs.	20
Curso Básico de SABRE	56 hrs.	23
Curso Propedéutico	55 hrs.	254
Seminario de Iniciación al Ejercicio Profesional	30 hrs.	99
Calidad de Laboratorio de Prueba	24 hrs.	30
Diagnóstico Ambiental	24 hrs.	30
Toxicología Ambiental	24 hrs.	30
Segunda Jornada Didáctica " Ensayos No Destructivos"	6 hrs.	63
Tercera Jornada Didáctica " Autocad"	6 hrs.	63
Cuarta Jornada Didáctica " Metrolooa"	6 hrs.	63
Seminario de Valores en el ejercicio profesional	3 hrs.	61
Curso-Taller de Protección Católica	40 hrs.	28
Jornada Didáctica de Primeros Auxilios	6 hrs.	28
Curso de nivelación de Matemáticas II	20 hrs.	14
Curso de nivelación de Matemáticas III	20 hrs.	12
Operaciones unitarias	40 hrs.	2
Seminario de Revalorización al Turismo v la Cultura	24 hrs.	19
Curso Arte y Cultura	3 hrs.	52
Ciclo de conferencias "Retos de los Artesanos Tabasqueños en el Siglo XXI"	2 hrs.	24
Conferencia " Brasil. sus Antecedentes. cultura e historia"	2 hrs.	32
Semana Cultural Bibliotecaria	10 hrs.	30
Curso de nivelación de Matemáticas	28 hrs.	40
Curso de nivelación de Química	20 hrs.	40
Seminario de inducción a la estadia	40 hrs.	40
Programa CONSULTEN	90 hrs.	3
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>1,245 hrs.</b>
		<b>1,878</b>

Fuente: Direcciones de División

ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS

Nombre	Duración	Organizador	Beneficiados
Foro de Emprendedores	20 hrs.	Vhsa., Tabasco	10
Encuentro de Jóvenes Emprendedores	16 hrs.	Vhsa., Tabasco	25
Viaje de Estudios a La Ciudad de León, Gto. y Aguascalientes	48 hrs.	León, Gto. y Ags.,	37
ISO-9002 La Calidad	2 hrs.	UT	21
Presentación de la empresa Frederick, Internacional, S.A. de C.V.	2 hrs.	UT	70
Conferencia la Nueva Cultura Laboral	2 hrs.	UT	2
1er. Foro de Emprendedores Sinergia de Emprendedores de Unión por México -UJAT	10 hrs.	UT	50
Simposium sobre Corrosión	8 hrs.	Villahermosa, Tabasco	2
Pabellón Ecológico 2002	32 hrs.	Villahermosa, Tabasco	30
Congreso de Turismo	30 hrs.	Oaxaca, Oaxaca.	33
Día Mundial del Turismo	6 hrs.	UT	200
Feria Turística	4 hrs.	UT	100
Concurso de Altares	4 hrs.	UT	100
Promoción de estudiantes de Turismo para contratación	3 hrs.	UT	48
2do. Encuentro Estatal de Prestadores de Servicio Social	5 hrs.	Vhsa., Tabasco	5
Rta. Expositiva Red Empresarial	10 hrs.	Vhsa., Tabasco	45
2da. Semana Francesa	12 hrs.	UT	100
Foro de Emprendedores	6 hrs.	UT	95
Conferencia: Destrucción de la Capa de Ozono.	2 hrs.	UT	70
Conferencias de Resultados Definitivos (NEG) en la Semana Cultural Bibliotecaria.	2 hrs.	UT	25
Conferencia: "Mantenimiento Preventivo a Ductos".	2 hrs.	UT	68
Conferencia: "Uso de programas de cómputo para el cálculo de costos unitarios".	2 hrs.	UT	68
Conferencia: "De la metalurgia a los polímeros moleculares".	2 hrs.	UT	68
1ra. Jornada Didáctica de Corrosión	7 hrs.	UT	141
Visitas a Empresas	40 hrs.	Mérida Yucatán	30
Viajes de Estudios	120 hrs.	Monterrey, Nuevo León	33
Presentación de la empresa Cosméticos y Fragancias Kazz, S.A de C.V	2 hrs.	Sala de Usos Múltiples No.2	20
Círculo Turístico al Estado de Chiapas.	30 hrs.	Chiapas	26
Charla: Carnaval Villahermosino	2 hrs.	Museo de Cultura Popular e Indígena	49
Conferencia: La Lengua Madre Indígena Chontal de Tabasco	2 hrs.	Biblioteca José Ma. Pino Suárez	39
Conferencia: Educación vial, aspectos preventivos y legales.	2 hrs.	UT	46
Etapa Eliminatoria Deportiva de la Zona Sur, Región VII, rumbo al "VI Torneo Deportivo Nal. del Sistema de UT's Tlaxcala 2002."	2 hrs.	Vhsa., Tabasco	40
2º Collage Turístico 2002	4 hrs.	Explanada de la UT	230
Semana de Valores y Actitudes	30 hrs.	Auditorio I y II de la UT	100
Círculo Turístico a los Estados: Puebla, México, Cuernavaca e Hgo.	30 hrs.	Méx., Distrito Federal	36
Círculo Turístico al Estado de Oaxaca, Oax.	25 hrs.	Oaxaca, Oax.	23
Turismo Extremo	50 hrs.	UT	150
Viaje de estudios	48 hrs.	México, Guanajuato, Querétaro y Ver.	30
Concurso Nacional Leamos la Ciencia para Todos	32 hrs.	UT de NEZA	6
VI Torneo Deportivo Nal. del Sistema de UT's	40 hrs.	Huamantla, Tlaxcala	6
Viaje de estudios (emresas Metalvnc v Comercial Resins)	16 hrs.	Ver., Veracruz	40
Concurso "Leamos la Ciencia para Todos"	16 hrs.	Edo. de México	3
Primer congreso de Computación e Informática	8 hrs.	Campeche	25
Visita al Instituto Nacional de Astrofísica	6 hrs.	Puebla	38
Conferencia Las Clínicas de los Negocios Inte males. en México	2 hrs.	UT	33
Semana del Video Científico	2 hrs.	UT	15
Conferencia emprendedores	10 hrs.	Solfo	25
Programa Amigos de la Feria	30 hrs	Vhsa., Tabasco	26
Tour de Ciclismo UT 2002	5 hrs	UT	150
Festival Casa Hogar de la Hermandad	5 hrs	Casa Hogar la Hermandad	24
1er. Concurso de Modelos en Traje de Baños	5 hrs	Vhsa., Tabasco	30
Baile Interuniversitario 2002	5 hrs	UT	45
Demostración de la cocina Francesa	3 hrs	UT	70
Tianguis Turístico Universitario	4 hrs	UT	80
<b>Totales</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>2,881</b>

Fuente: Direcciones de División

CAPACITACIÓN EXTERNA PARA ALUMNOS

Nombre	Duración	Impartió	Beneficiados
Curso de Homogenizadores	20 hrs.	GERBER, Querétaro.	4
Las Matemáticas y los Valores	3 hrs.	Lic. Fernando Delgado.	44
Foro de Jóvenes Emprendedores	18 hrs.	Confederación Patronal Mexicana Delegación Tabasco	5
Agua y Desarrollo Reto del Siglo XXI	15 hrs.	SEDESPA	30
Mercadotecnia de Servicios Turísticos	20 hrs.	División de Turismo	2
Internet	20 hrs.	División de Turismo	45
Curso-Taller de Protección Católica	40 hrs.	(UT -SINCORR)	68
ABC del Crédito	4 hrs.	Nacional Financiera/UT	40
Calificas para un Crédito	4 hrs.	Nacional Financiera/UT	18
Corrosión e Inhibidores de Corrosion	24 hrs.	Quim. Gabriel Campogarrido Cantón	63
Introducción al Análisis Térmico y Reológico	10 hrs.	Empresa Equipar	35
IX Simposium Estudiantil 2002	10 hrs.	Universidad Tecnológica Turística Total, A.C,	60
Papalote Móvil Museo del Niño	180 hrs.	Gobierno del Estado de Tabasco	45
Curso "Conoce Tabasco"	10 hrs.	Cecatur	24
Practiclas de Hospedaje en el Hotel Park Royal	20 hrs.	Hotel Park Royal,	30
Seguridad Industrial	24 hrs.	Inq. Ismael Ledesma Herrera	11
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>422 hrs.</b>	<b>524</b>

Fuente : Direcciones de División

ANEXO "10"

CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Duración	Beneficiados
Controles Lógicos Programables	40 hrs.	1
Metrología y Calidad	24 hrs.	1
Pensamiento Estadístico	12 hrs.	5
Conceptos Básicos de Calidad	20 hrs.	3
2do. Semestre de Certificación de Instructores Cisco Networking.	48 hrs.	2
Curso de Formación de Formadores	40 hrs.	5
Sistema Sabre	40 hrs.	2
Lanquage Development	72 hrs.	6
Curso-Taller de Protección Catódica	40 hrs.	2
Curso de Inducción	12 hrs.	1
Recubrimientos Anticorrosivos Industrial y Marino.	40 hrs.	1
Taller de Elaboración de Reactivos	20 hrs.	22
Diplomado en Docencia	120 hrs.	19
Curso como obtener un crédito	2 hrs.	1
Semestre 3 Cisco	36 hrs.	1
Semestre 4 Cisco	36 hrs.	1
Fortalecimiento al docente de la Universidad Tecnológica de Tabasco	20 hrs.	4
Como iniciar un negocio con Plan de Negocios	20 hrs.	13
Educación ambiental para la concentración y participación ciudadana	8 hrs.	2
Taller de entrenamiento y capacitación en espectrofonometría	5 hrs.	5
Curso de suelo	10 hrs.	35
Curso de promotores ambientales	16 hrs.	2
Curso de inhibidores de corrosión	24 hrs.	1
Segunda Jornada Didáctica "Ensayos No Destructivos"	6 hrs.	3
Tercera Jornada Didáctica "AUTOCAD"	6 hrs.	1
Cuarta Jornada Didáctica "Metrología"	6 hrs.	1
Curso-Taller de Protección Catódica	40 hrs.	1
Certificación de Microsoft Word	20 hrs.	4
Certificación de Microsoft Excel	20 hrs.	3
Curso Universidad Virtual	24 hrs.	5
Cursos de Preparación de CISCO	24 hrs.	2
Semestre 1 de Instructores de CISCO	40 hrs.	2
Taller Valores y Actitudes	20 hrs.	1
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>911 hrs.</b>

Fuente: Direcciones de División

CURSOS DE CAPACITACIÓN EXTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Duración	Beneficiados
Operación y Mantenimiento a Homogenizadores	20 hrs.	6
Taller de Metrología	40 hrs.	1
Formación de Formadores (Resistencia de Materiales)	32 hrs.	1
Formación de Formadores (Máquinas y Herramientas)	32 hrs.	1
Producción de Hortalizas en Diversas Condiciones Ambientales	300 hrs.	1
Seminario de Negocios Electrónicos	15 hrs.	5
Importaciones Definitivas	8 hrs.	1
El ABC del Crédito	4 hrs.	1
Calificaciones para un Crédito	8 hrs.	1
Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural	24 hrs.	1
Flash Tricks And Tips	24 hrs.	1
Curso de Certificación de CISCO, Módulo 3 y 4	40 hrs.	1
Educación Ambiental: Agua, Bosque y Suelo	40 hrs.	1
Estudio de Impacto y Análisis de Riesgo Ambiental	24 hrs.	1
Espacio encuentro 2001 (preparación organizativa para el próximo año)	4 hrs.	1
Seminario Taller Programa de capacitación y modernización del comercio detallista.	28 hrs.	1
IATA FUAV	20 hrs.	1
Revisión y actualización de metodología sensorial.	40 hrs.	1
Curso-Taller de Elaboración de Reactivos	20 hrs.	39
Administración Financiera de la Empresa	16 hrs.	2
Seminario para la Formación de directores de Centros de Desarrollo Empresarial.	16 hrs.	1
¿Qué hago con mi Empresa Familiar?	16 hrs.	1
Diagnóstico Regional	16 hrs.	2
Gestión Financiera para proyectos rurales	24 hrs.	1
Programa Formación de Consultores	24 hrs.	1
Conferencias Técnicas "Expopotecton and anticorrosion)	20 hrs.	1
Taller de Autoestima y realización personal	30 hrs.	2
Curso de Taller de Tutorías	16 hrs.	6
Seminario Retooling 2002	12 hrs.	1
Introducción al análisis térmico y reológico	10 hrs.	3
Curso de Emprendedores	10 hrs.	1
Programa Consulten	32 hrs.	1
Curso-taller sobre diseño de proyectos para empresas rurales	24 hrs.	1
Certificación en Medicina tradicional y Terapias alternativas	30 hrs.	1
Diplomado en Metodología para la elaboración de artículos de investigación	128 hrs.	1
Formación de Consultores Bancomext en Plan de Negocios	32 hrs.	1
2do. Curso Internacional de Plantas Medicinales	51 hrs.	1
Curso-Taller Autoestima y Realización Personal	16 hrs.	4
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>1,230</b>

Fuente: Direcciones de División

**ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE A EVENTOS**

Nombre	Duración	Organizador	Beneficiados
Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	24 hrs.	Tecnología de Alimentos	1
Reunión científica forestal y agroalimentaria de tabasco 2001.	4 hrs.	Tecnología de alimentos	1
Visita el Mount Royal College.	56 hrs.	El Mount Royal College	1
Octavo Simposium de Investigación y Desarrollo Tecnológico	40 hrs.	UT Ags.	1
Foro Nacional de Agroindustria	16 hrs.	Secretaría de Economía	1
Congreso de Calidad Total	24 hrs.	Varios	1
Simposium SIGOLFO 2001	20 hrs.	SIGOLFO	1
Reunión de Presentación del Instituto Latinoamericano de Ejecutivos en Proyectos.	4 hrs.	Instituto Latinoamericano de Ejecutivos en Proyectos	1
Primera Reunión y Conformación del Consejo Consultivo del Instituto Latinoamericano de Ejecutivos en Proyectos	4 hrs.	Instituto Latinoamericano de Ejecutivos en Proyectos	3
Conferencia: La Mujer Empresaria Mexicana	2 hrs.	Gobierno del Estado	11
Entrega de Recursos Proyectos PACMYC	3 hrs.	Doctora Rosa María Romo	5
Semana de Ciencia y Tecnología	2 hrs.	COBACH planteles: 6 y 32	300
Semana de Ciencia y Tecnología	2 hrs.	CONACYT	1
1er. Foro de Emprendedores y Empresarios Sinergia de Emprendedores de Unión por México - Tabasco.	10 hrs.	UT	1
Conferencia. Liderazgo proactivo. El hábito de la visión	1 hr.	Ing. Vicente Hernández Mtz.	2
Estancia Académica	35 hrs.	Mount Royal Community College	1
Congreso Estatal de Calidad	30 hrs.	Consejo Estatal en Salud-IMSS	4
IV Feria Profesiográfica	3 hrs.	IES del Estado	2
Pabellón Ecológico 2001	24 hrs.	SEDESPA	71
Congreso de Turismo	30 hrs.	Municipio de Oaxaca	1
Día Mundial del Turismo	6 hrs.	División de Turismo	12
Feria Turística	4 hrs.	División de Turismo	2
Concurso de Altares	4 hrs.	Dirección de Extensión Universitaria	5
6ta Expoferia de Redes Empresariales	10 hrs.	Red empresarial	1
2da Semana Francesa	12 hrs.	Dirección de Relaciones Industriales	3
Foro de Emprendedores	6 hrs.	AYEP	2
Equilibrio Químico Homogéneo	25 hrs.	UJAT	1
Congreso de Calidad	40 hrs.	IMSS	1
Conferencia Magistral de la Comisión Nacional de Derechos Humanos	2 hrs.	Lic. Rodolfo Lara Ponte	1
Conferencia: Psicoanálisis del Cáncer.	2 hrs.	Instituto de Cultura de Tabasco	1
Círculo Turístico al Estado de Chiapas.	30 hrs.	Universidad de Chiapas	1
Leamos la Ciencia Para Todos	4 hrs.	UT	3
Cumbre Tajín 2002	4 hrs.	Comité Organizador de la Cumbre, Televisa	1
2° Collage Turístico 2002	4 hrs.	División de Turismo	15
Círculo Turístico a los Estados: Puebla, México, Cuernavaca e Hidalgo	30 hrs.	Universidad Autónoma de México, D.F.	1
Círculo Turístico al Estado de Oaxaca, Oax.	25 hrs.	Universidad de Oaxaca	2
Turismo Extremo	50 hrs.	UT	1
Cruzada por el agua	8 hrs.	UT	1
Conferencia "Biblioteca Virtual"	2 hrs.	Ing. Enrique Pérez Vidal	2
Tercer encuentro regional de Idiomas	5 hrs.	UVM Campus Villahermosa	1
Visita al Centro de Capacitación para la industria Química	8 hrs.	División Química de Materiales	1
Reunión con la Comisión Académica Nacional Química	8 hrs.	División Química de Materiales	1
Reunión con el personal Docente de la Universidad Popular de la Chontalpa	5 hrs.	División Química de Materiales	6
Conferencia sobre Desarrollo Rural sustentable	2 hrs.	Gob. del Edo. y la CECYTEC	1
Ceremonia de Graduación de la 7ma. Generación	5 hrs.	UT	10
Programa Amigos de la Feria	30 hrs	Instituto de Turismo	2
Tour de Ciclismo UT 2002	5 hrs	UT	25
Festival Casa Hogar de la Hermandad	5 hrs	Div. de Turismo	3
Total	48	675 hrs.	516

Fuente: Direcciones de División

## ANEXO " 11 "

### PRESENTACIÓN DEL MODELO DE LA UT A EMPRESAS CON PROPÓSITOS DE VINCULACIÓN

Empresas	Asistentes
H. Ayuntamiento de Centla, Tabasco	8
Florida Small Business Development Center Network	1
Small Business Development Center (Florida Gulf Coast University, Bonita Springs)	1
CRECE- MERIDA	1
Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial de Yucatán	1
Desarrollo Empresarial de Campeche	1
Universidad Autónoma del Carmen	1
Universidad Modelo de Mérida	1
Instituto Tecnológica de Mérida	1
CANACINTRA Delegación Yucatán	1
BANCOMEXT- Yucatán	1
Instituto Yucateco de Calidad	1
FONAES, Residencia Estatal Tabasco	8
Acuerdos de los Gobernados del Golfo de México	2
Varquim Industriales, S.A. de C. V.	2
Centro de Asesoría Técnica de Querétaro. Unidad Villahermosa	2

Fuente: Dirección De Relaciones Industriales

## ANEXO " 12 "

### EMPRESAS VINCULADAS POR MUNICIPIO

Municipios	Empresas
Cárdenas	2
Centla	1
Centro	21
Comalcalco	3
Jalapa	1
Teapa	1
Huimanguillo	1
Cancún Quintana Roo	1
Coatzacoalcos, Veracruz	1
Mérida, Yucatán	2
<b>Total</b>	<b>34</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Industriales

### EMPRESAS VINCULADAS POR TAMAÑO

Tamaño	No. de Empresas
Micro	9
Pequeña	10
Mediana	10
Grande	5
<b>Total</b>	<b>34</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Industriales

## ANEXO " 14 "

### CONVENIOS REALIZADOS CON DIVERSOS ORGANISMOS

Contraparte	Término
Colegio de Bachilleres de Tabasco	Convenio General de Colaboración
Universidades Tecnológicas de la Región Sureste	Acuerdo de Colaboración para la operación del sistema regional de información sobre oportunidades de empleo
Hotel Camino Real Cancún	Convenio de Colaboración para prácticas profesionales
Instituto Federal Electoral	Convenio General de Colaboración
Hotel Continental Plaza Playancar	Convenio de Colaboración para prácticas profesionales
H. Ayuntamiento de Centla, Tabasco	Convenio General de Colaboración
Vocalía Ejecutiva de la SAGARPA/Fundación Produce	Acuerdo de colaboración para proyectos agrícolas
Aguakán, S.A. de C. V.	Convenio de Prácticas Profesionales
Universidad Popular de la Chontalpa	Convenio General de Colaboración
Comisión de Modernización e Innovación Gubernamental	Convenio General de Colaboración
PEMEX Exploración y Producción Región Sur	Convenio de Colaboración para Capacitación, evaluación y certificación de competencia laboral.

Fuente: Dirección de Relaciones Industriales

### VISITAS DE INDUCCIÓN

Carrera	Visitas	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	10	56	9
Procesos de Producción	7	69	7
Administración y Evaluación de Proyectos	21	167	13
Telemática	24	213	9
Turismo	18	199	3
Tecnología Ambiental	7	48	7
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	11	91	6
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>843</b>	<b>54</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

### VISITAS ESPECÍFICAS

Carrera	Visitas	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	19	130	15
Procesos de Producción	17	177	14
Administración y Evaluación de Proyectos	40	344	39
Telemática	36	266	20
Turismo	43	337	6
Tecnología Ambiental	16	127	13
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	27	290	12
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>1,671</b>	<b>119</b>

Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

## ANEXO " 15 "

### 1RA. ESTANCIA DE LA 8ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	44	23
Procesos de Producción	28	13
Administración y Evaluación de Proyectos	75	35
Telemática	51	20
Turismo	98	44
Tecnología Ambiental	38	18
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	65	26
<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>179</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y estadias

### 1ERA ESTANCIA DE LA 9ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	17	7
Procesos de Producción	18	6
Administración y Evaluación de Proyectos	25	9
Telemática	20	9
Turismo	25	17
Tecnología Ambiental	14	7
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	27	9
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>64</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y Estadias

### 2DA ESTANCIA DE LA 7ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	20	8
Procesos de Producción	17	8
Administración y Evaluación de Proyectos	30	25
Telemática	50	28
Turismo	48	25
Tecnología Ambiental	21	12
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	-	-
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>106</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y Estadias

### 2DA. ESTANCIA DE LA 8ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	47	15
Procesos de Producción	34	14
Administración y Evaluación de Proyectos	78	39
Telemática	38	17
Turismo	100	40
Tecnología Ambiental	45	23
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	73	20
<b>Total</b>	<b>415</b>	<b>168</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y Estadias

### ESTADÍA DE LA 7ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	21	12
Procesos de Producción	19	13
Administración y Evaluación de Proyectos	31	25
Telemática	48	25
Turismo	48	26
Tecnología Ambiental	17	10
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	-	-
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>111</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y Estadias

### ESTADIA DE LA 8ª. GENERACIÓN

Carrera	Alumnos	Empresas
Tecnología de Alimentos	43	13
Procesos de Producción	33	16
Administración y Evaluación de Proyectos	74	34
Telemática	39	18
Turismo	96	42
Tecnología Ambiental	40	25
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	62	16
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>164</b>

Fuente: Depto. de Prácticas y Estadias

## PROYECTOS DE ESTADIA

Nombre del proyecto	Empresa
Manual de seguridad e higiene	Sedesol
Cuantificación de sthapylococcus aureus en quesos frescos.	Laboratorio Regional de Salud Pública.
Sistema de procesamiento de agua purificada	Agua Purificada San Francisco
Estudio sobre control de calidad en la fabrica de horchata	Industria Molinera El Madrugador
Control de calidad para la recepción de envases.	Horchata la Sureña.
Estudio de calidad en diferentes estructuras del chile habanero	Universidad Tecnológica de Tabasco.
Manual de buenas prácticas e higiene	Procesadora de Cacao la Chontalpa
Proceso de riego y cuarto de curado	Pyasur
Manual de procedimientos en la refinación de azúcar	Ingenio Presidente Benito Juárez
Funciones de los compresores	Embotelladora Moderna de Tabasco
Programa de control a través de PLC	Proyecto Peninsulares S.A. DE C.V.
Control de procesos en plástico	Enva Plásticos S.A. de C.V.
Optimización del proceso de inventario	Cementos Apasco S.A. DE C.V
Elaboración y distribución de planta	Agroindustrias Procesadora de Frutas
Asesoría técnica y administrativa a microempresas.	Secretaría de Desarrollo Social
Planeación y estrategias de recursos humanos	Halliburton de México
Estudio sectorial de empresas exportadoras e importadoras en Tabasco	Bancomext.
Implantación del sistema de calidad en el Conalep Tabasco.	Conalep.
Estudio de pagos de casos morosos en proyecto SEDESOL	Secretaría de desarrollo social.
Adecuación del sistema de evaluación de resultados de C.F.E.	C.F.E.
Integración y funcionalidad de empresas sociales.	FONAES
Enlaces inalámbricos del Tribunal Superior de Justicia.	Omega Comunicaciones Cómputos S.A.
Memoria técnica de la red institucional de la UT.	Universidad Tecnológica de Tabasco
Desarrollo y modernización de la red UJAT.	UJAT.
Diseño de redes de los cajeros automáticos C.F.E.	Desarrollo e Implementación de Sistemas
Memoria técnica de la implementación de las redes de los Centros EMS@D	Colegio de Bachilleres de Tabasco
Sistema de inventario de equipo de computo	Oficialia Mayor de Gobernación.
Análisis diseño e implementación de una pagina web dinámica para la intranet de COMERLAT	Grupo Comercializador Latinoamericano.
Estándares de servicios del hotel	Suite Real de Laqo
Propuesta para la creación de una microempresa de agencia de viajes en la UT.	Universidad Tecnológica de Tabasco
Manual para ejecutivos de venta	Hotel Hyatt Regency Villahermosa.
Manual de procedimientos en el área de banquetes	Hotel Camino Real
Propuesta de circuito con capacidad turística	Frederic Solder
Análisis comparativo de servicios del departamento de amas de llaves en hoteles de 4 y 5 estrellas en Villahermosa, Tabasco.	Colegio de Bachilleres Plante 6
Proceso y medición y control de quejas	Hotel Maya Tabasco
Restauración de suelos impactados por hidrocarburo en campo petrolero 5 presidentes	Grupo Preservare S.A. DE C.V.
Evaluación de residuos sólidos generados en Yubalcah	Yubalcah
Plan de minimización de residuos (peligrosos y no peligrosos)	Schlumberger
Manual de seguridad e higiene industrial	Promotora Ambiental del Sureste
Ordenamiento en la laguna de Bacalar	Universidad de Quintana Roo
Manual del procedimiento del presedimentador	Sapaet
Influencia climatológica del fenómeno del niño en el sureste del país	Comisión Nacional del Agua
Procedimiento de inspección para la aplicación de recubrimientos RPA y RA26	Demar Instaladora y Constructora S.A. de C.V.
Ensayos no destructivos enfocados a análisis de integridad de ductos	Grupo de Análisis de Integridad de Ductos
Procedimiento para la supervisión de la instalación de sistemas de protección catódica	Icaend. SC.
Rehabilitaciones a tanques de almacenamiento de HCL mediante aplicación de recubrimiento especial	JR Consultores Industriales S.A. de C.V.
Elaboración de procedimiento de aplicación de RAM 100 por operación de ductos	Construcción y Mantenimientos de Ductos
Aplicación de software CRVR en el calculo de resistencia residual y vida permanente de ductos con corrosión	CAID
Diseño de instalaciones del sistema optimo de protección catódica al oleogasoducto pozo secadero 1	Ingeniería aplicada en Agua Dulce S.A. de C.V

NOTA. Se mencionan los 49 proyectos mas importantes. de 387 alumnos que realizaron proyectos de estadia.

Fuente: Fuente: Departamento de Prácticas y Estadías

ANEXO " 16 "

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA PRIMERA GENERACIÓN  
(1996-1998)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin laborar	Estudiando	No registrados
Producción Alimentaria	18	9	5	4	0
Procesos de Producción	27	15	10	2	0
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	50	31	9	10	0
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA SEGUNDA GENERACIÓN  
(1997-1999)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin laborar	Estudiando	No Registrados
Producción Alimentaria	20	15	4	1	0
Procesos de Producción	36	22	13	1	0
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	82	56	19	7	0
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA TERCERA GENERACIÓN  
(1998-2000)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	No Registrados
Producción Alimentaria	17	15	2	0	0
Procesos de Producción	15	11	3	1	0
Organización de Procesos Productivos y Comercialización	32	14	9	8	1
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA CUARTA GENERACIÓN  
(1998-2000)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	No Registrados
Tecnología de Alimentos	66	31	23	12	0
Procesos de Producción	73	29	15	27	2
Administración y Evaluación de Proyectos	109	66	28	13	2
Telemática	97	59	15	19	4
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>185</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA QUINTA GENERACIÓN  
(1999-2001)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	No Registrados
Tecnología de Alimentos	15	11	4	0	0
Procesos de Producción	17	9	4	1	3
Administración y Evaluación de Proyectos	46	24	14	8	0
Telemática	26	19	3	2	2
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA SEXTA GENERACIÓN (1999-2001)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	No Registrados
Tecnología de Alimentos	44	18	21	5	0
Procesos de Producción	39	24	13	1	1
Administración y Evaluación de Proyectos	91	53	25	13	0
Telemática	96	45	35	10	6
Turismo	138	76	50	11	1
Tecnología Ambiental	65	26	32	6	1
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>242</b>	<b>176</b>	<b>46</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

REGISTRO DE EGRESADOS DE LA SÉPTIMA GENERACIÓN (2000-2002)

Carrera	Egresados	Laborando	Sin Laborar	Estudiando	No Registrados
Tecnología de Alimentos	21	6	15	0	0
Procesos de Producción	19	4	15	0	0
Administración y Evaluación de Proyectos	31	10	17	3	1
Telemática	48	10	32	0	6
Turismo	48	12	33	1	2
Tecnología Ambiental	17	1	16	0	0
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>43</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

## ANEXO " 17"

### CONGRUENCIA DEL PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO CON EL CAMPO LABORAL

Carrera	Congruencia del Perfil			Laborando Fuera del Perfil		
	96-98 1ra.	97-99 2da.	98-00 3ra.	96-98 1ra.	97-99 2da.	98-00 3ra.
Producción Alimentaria	4	12	11	5	3	4
Procesos de Producción	9	19	9	6	3	2
Organización de Proyectos Productivos y Comercialización	29	51	12	2	5	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil		Laborando Fuera del Perfil	
	98-00 4ta.	99-01 5ta.	98-00 4ta.	99-01 5ta.
Tecnología de Alimentos	24	9	7	2
Procesos de Producción	26	8	3	1
Administración y Evaluación de Proyectos	60	20	6	4
Telemática	55	18	4	1
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil	Laborando Fuera del Perfil
	99-01 6ta.	99-01 6ta.
Tecnología de Alimentos	17	1
Procesos de Producción	20	4
Administración y Evaluación de Proyectos	44	9
Telemática	43	2
Turismo	62	14
Tecnología Ambiental	23	3
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>33</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Carrera	Congruencia del Perfil	Laborando Fuera del Perfil
	00-02 7ma.	00-02 7ma.
Tecnología de Alimentos	5	1
Procesos de Producción	4	0
Administración y Evaluación de Proyectos	9	1
Telemática	10	0
Turismo	12	0
Tecnología Ambiental	1	0
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

## ANEXO "18"

### COLOCACIÓN DE LOS EGRESADOS POR RAMA DE ACTIVIDAD PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA GENERACIÓN

Actividad	Organización de Proyectos Productivos y Comercialización	Procesos de Producción	Producción Alimentaria	Total
Construcción	2	4	0	6
Productos Alimenticios	6	4	17	27
Industria de la Madera y Productos Derivados	1	1	0	2
Comercio	12	9	8	29
Servicios	48	23	9	80
Sector Público	32	7	5	44
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>188</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

### CUARTA Y QUINTA GENERACIÓN

Actividad	Administración y Evaluación de Proyectos	Telemática	Procesos de Producción	Tecnología de Alimentos	Total
Construcción	4	2	3	0	9
Productos Alimenticios	12	3	2	12	29
Industria de la Madera y Productos Derivados	0	0	0	0	0
Comercio	11	5	6	4	26
Servicios	46	57	23	19	145
Sector Público	17	11	4	7	39
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>248</b>

Fuente: Departamento de Desempeño de Egresados y Bolsa de Trabajo

### SEXTA Y SÉPTIMA GENERACIÓN

Actividad	Administración y Evaluación de Proyectos	Turismo	Telemática	Tecnología Ambiental	Procesos de Producción	Tecnología de Alimentos	Total de TSU's
Construcción	1	1	0	3	4	0	9
Productos Alimenticios	6	10	1	1	1	18	37
Industria de la Madera y Productos Derivados	1	0	0	0	1	0	2
Comercio	9	6	3	2	3	4	27
Servicios	41	62	46	19	17	2	187
Sector Público	5	9	7	2	0	0	23
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>285</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

### COBERTURA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS 7 GENERACIONES

Carrera	No. de Egresados	Egresados en Seguimiento	% de Cobertura
Tecnología de Alimentos	201	201	100%
Procesos de Producción	226	220	97%
Administración y Evaluación de Proyectos	441	438	99%
Telemática	267	253	95%
Turismo	186	183	98%
Tecnología Ambiental	82	81	99%
<b>Total</b>	<b>1403</b>	<b>1376</b>	<b>98%</b>

Fuente: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

**ANEXO "19"**

**CAPACITACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y PÚBLICO EN GENERAL**

Nombre	Duración	Beneficiados
Manejo de pos-cosecha de frutas y hortalizas tropicales para su comercialización	24 hrs.	18
Planeación Estratégica	16 hrs.	16
Manejo de pos-cosecha de frutas y hortalizas tropicales para su comercialización	24 hrs.	12
Biorremediación de Suelos	40 hrs.	24
Manejo de pos-cosecha de frutas y hortalizas tropicales para su comercialización	24 hrs.	19
Manejo de pos-cosecha de frutas y hortalizas tropicales para su comercialización	24 hrs.	25
Calidad en el Servicio	20 hrs.	7
Contabilidad Básica	15 hrs.	7
Estadística Básica	20 hrs.	7
Planeación Estratégica	8 hrs.	12
Formulación y Evaluación de Proyectos a nivel Perfil	20 hrs.	14
Pensamiento Estadístico	10 hrs.	15
Cómo lograr la calidad y la excelencia en el servicio	20 hrs.	22
Metodología de la Investigación	20 hrs.	10
Seminario de Revalorización al Turismo y la Cultura	24 hrs.	20
Crédito para Ti	8 hrs.	7
Taller I. ABC del crédito		
Taller II. ¿Calificas para un crédito?		
Crédito para Ti	8 hrs.	17
Taller I. ABC del crédito		
Taller II. ¿Calificas para un crédito?		
Crédito para Ti	4 hrs.	20
Taller I. ABC del crédito		
Diplomado en Desarrollo Directivo	25 hrs.	25*
Módulo I		
Formulación y Evaluación de Proyectos con enfoque de Calidad		
¿Qué hago con mi empresa familiar?	2 hrs.	20
Crédito para ti	8 hrs.	28
Taller I. ABC del crédito		
Taller II. ¿Calificas para un crédito?		
Diplomado en Desarrollo Directivo	25 hrs.	25*
Módulo II Calidad		
Diplomado en desarrollo directivo	20	25*
Modulo III marco institucional		
Diplomado en desarrollo directivo	20	25*
Modulo IV		
Diplomado en desarrollo directivo	30	25*
Modulo V administración de proyectos		
Diplomado en desarrollo directivo	20	25*
Modulo VI dirección estratégica		
Diplomado en desarrollo directivo modulo VII	25	25*
Curso de inglés Mexalit	80	5
Seminario de revalorización al turismo	24	18
Elaboración de proyectos agropecuarios a nivel perfil	24	25
<b>Totales</b>	Cursos	23
	Diplomados	1
	<b>632 hrs.</b>	<b>393</b>

ente: Departamento de Educación Continua

## ANEXO "20"

### SERVICIOS TECNOLÓGICOS PROPORCIONADOS AL SECTOR PRODUCTIVO

Servicio	Empresa o Cliente	No. de Servicios
Maquila de rodos	Tropical Leo S.A. de C.V.	8
Maquila y Reparación de 50 rodos	San Juanito S.P.R. de R.L. de C.V.	7
Análisis de laboratorio	Promotora Regional de Productos Tabasqueños	9
Análisis de laboratorio	Organización Delit S.A.	1
Análisis de laboratorio	Manufacturera Tabasqueña S.A. de C.V.	1
Afilado de cuchillas	Reciclajes de la Sierra S.A. de C.V.	2
Desbaste a 5/8 y rosca fina	Agroindustria Broca y Abreu S.A. de C.V.	1
Asesoría en análisis de riesgo	Agua y Hielo "La Victoria"	1
Asesoría y consultoría	CODETAB	1
Maquila y Reparación de rodos	Platanera y Ganadera San Antonio S.P.R. de R.L.	6
Rosca a tubo de 2" 5/16	Agroindustria Broca y Abreu	1
Asesoría en manejo de equipo para análisis de laboratorio	Restaurante "El Gran Ostión"	1
Fabricación de 2 bujes	Agroindustria Broca y Abreu	1
Fabricación de 4 tornillos	Baker Hughes de México S. de R.L. de C.V.	1
Fabricación de llave en T	Baker Hughes de México S. de R.L. de C.V.	1
Rectificado de 4 mordazas	Baker Hughes de México S. de R.L. de C.V.	1
Análisis Bromatológicos	Sr. Bertino Moreno Barroso Productos "El choco"	3
Maquila de 3 tapones de Teflón	Agroindustria Broca y Abreu	2
Muestreo puntual y análisis Físicoquímicos	ICA Fluor Daniel S. de R.L. de C.V.	2
Maquila de 50 rodos	ISMATE S.P.R. de R.L. de C.V.	1
Análisis de laboratorio	Chocolates CACEP	2
Fabricación de una flecha 4140	Envases Termoplástico S.A. de C.V.	3
Asesoría y Consultoría en la implementación del Sistema de Calidad ISO 9001-2000	Universidad Popular de la Chontalpa	1
Asesoría y Cons. en implementación del Sist. Estrellas y diamantes	Hotel Báez Carrizal	1
<b>Total</b>	-	<b>58</b>

Fuente: Departamento de Servicios Tecnológicos

## ANEXO "21"

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Fecha Inicio/ Término	Fuente de Financiamiento/ Usuarios	Avances
Aprovechamiento integral de la infraestructura con la cuenta la Unión de Pimenteros de Tabasco	Investigación Aplicada	Ene 2000 / Dic 2001	SIGOLFO Unión de Pimenteros de Tabasco	100%
Estudio y tratamiento de capsicainoides en chile habanero para el desarrollo de pastas a base de este producto y otros derivados	Investigación Aplicada	Ene 2001 / Dic 2002	SIGOLFO Sociedad Alianza Productiva Sr. Andrés Vera de la Fuente Sr. Policarpio García	70%
Validación de una tecnología de biorremediación en lodos y recortes contaminados base aceite producto de perforación de pozos	Investigación Aplicada	Jul 2002/2001	Constructora Vera-Núñez	100%
Coche eléctrico electrón	Desarrollo Tecnológico	Ene 2001 /	Donativos de diversas empresas UT	90%
Identificación del metabolito Ethlenethiourea en el fruto del banano tratado con el fungicida macozeb	Investigación Aplicada	Oct 2001/Jul 2002	Fundación Produce Tabasco	98%
Creación del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico de Tabasco. CIADET	Institucional	1997-	Gobierno del Estado de Tabasco JICA**	40%
Creación del Centro para el Desarrollo Integral de Emoresas. CEDIE	Institucional	2002/2001	Gobierno del Estado de Tabasco	Edificio en construcción (90%)
Desarrollo Integral de Comunidades Rurales, Caso: Ocuatitán	Desarrollo Social	1999-	UT INCA Rural	100%
Artesanías de hilo	Desarrollo Social	Oct2000 / Sep 2001	Programa de Apoyo a la Cultural Municipal y Comunitaria (PACMYC) vía DIF	100%
Producción de cañita en la comunidad de Ocuatitán, Nacaluca	Desarrollo Social	Oct2000 / Sep 2001	Programa de Apoyo a la Cultural Municipal y Comunitaria (PACMYC) vía DIF	100%
Medicina herbolaria en Teapa	Desarrollo Social	Oct2000 / Sep 2001	Programa de Apoyo a la Cultural Municipal y Comunitaria (PACMYC) vía DIF	100%
Modulo reproductivo en la Comunidad de Ocuatitán, Nacaluca, Tab.	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Mar. 2002-Dic. 2002	Alianza para el campo	75%
Modulo demostrativo en la Comunidad de Ocuatitán, Nacajuca, Tab.	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Mar. 2002-Dic. 2002	Alianza para el campo	75%
Transferencia de tecnología para la reactivación de las actividades del traspatio en el poblado Ocuatitán	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Oct. 2001 -Julio 2002	Fundación Produce Tabasco, AC.	100%
Cultivo procesamiento y comercialización de hierbas aromáticas	Proyecto productivo	Oct. 2001 -Jul. 2002	Fundación Produce Tabasco, AC.	95%
La promoción de las artesanías de cañita basándose en la innovación de diseños y combinación de colores	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Ene. 2002 Dic. 2002	PACMYC-CONACULTA	65%
Taller de artesanías de cañitas. * Grupo Yesenia"	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Ene. 2002 Dic. 2002	Programa MDR. de Alianza para el Campo	100%
Taller de artesanías de cañitas. * Grupo Palomas"	Proyecto Productivo de Desarrollo Comunitario	Ene. 2002 Dic. 2002	Programa MDR. de Alianza para el Campo	100%

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológicos

## ANEXO " 22"

### VISITAS DE ALUMNOS DE BACHILLERATO A LA UT

Plantel	N° de Alumnos	
CECYTE 4	51	
CET-MAR 19	53	
COBATAB 1	49	
COBATAB 2	31	
COBATAB 5	32	
COBATAB 6	47	
COBATAB 11	31	
COBATAB 24	29	
COBATAB 28	27	
COBATAB 29	32	
COBATAB 30	27	
COBATAB 32	43	
COBATAB 35	28	
COBATAB 40	53	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>533</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

## ANEXO " 23"

### MÓDULOS DE INFORMACIÓN

Ubicación	Personas Atendidas
Centro	1,044
Jalpa	10
Macuspana	6
Comalcalco	8
Nacajuca	15
Teapa	12
Pichucalco, Chiapas	3
<b>Total</b>	<b>1,098</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

### EXPOFERIA PROFESIOGRÁFICA ESTATAL

Institución Coordinadora	Fecha	Planteles Participantes
UPCH	22-23/11/01	COBATAB 31, COBATAB 6, COBATAB 5, TEBA 2, CONALEP 99, IDIFTEC 5, CBTIS 93
Instituto Tecnológico de Comalcalco	26/11/01	CECYTE 4, TEBA 1, COBATAB 20, COBATAB 3, CONALEP 100, CBTA 199, IDIFTEC 10, PREFECO
UT	27/11/01	CONALEP I, CONALEP II, CBTIS 32, CECYTE 7, CBTA 54, COBATAB 24, CBTIS 163, IDIFTEC 1, COBATAB 30, Colegio Particular Pedro de Lillo Borja
Universidad Olmeca	28/11/01	COBATAB 29, COBATAB 2, COBATAB 26, Instituto Carlos Pellicer Cámara, PREFEPA, Colegio México, COBATAB 30, COBATAB 32,
Instituto Tecnológico de la Sierra	29/11/01	COBATAB 9, COBATAB 19, Bachillerato Particular "Manuel Sánchez Mármol", COBATAB 11, CBTA 93, CECYTE 2
Instituto Tecnológico de Centla	30/11/01	CECYTE 5, COBATAB 12, CET-MAR 19, COBATAB 18
Instituto Tecnológico de Macuspana	3/12/01	COBATAB 4, COBATAB 10, COBATAB 22, Esc. Part. "Miguel Hidalgo", CBTA 144, CONALEP 53, CECYTE 1, IDIFTEC 7, CECYTE 3, CECYTE 2
Instituto Tecnológico de Centla	02/05/02	CECYTE 5, COBATAB 12, CET-MAR 19, COBATAB 18
Universidad Tecnológica	03/05/02	COBATAB 30, IDIFTEC 1, CONALEP II, COBALEO I, COBATAB 24, COBATAB 2
Universidad del Valle de México Campus Vhsa.	23/04/02	COBATAB 1, COBATAB 7, CBTIS 32, Colegio México, Esc. M K ,C V, Centros de Estudios Culturales, Bachiller J. N. Rovirosa
Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM)	24/04/02.	COBATAB 4, COBATAB 10, COBATAB 22,CECYTE 1, IDIFTEC 7, CECYTE 3, CENTRO ESC. José Ma. Pino Suárez
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra (ITSS)	25/04/02	COBATAB 9, COBATAB 19, Bachillerato Particular "Manuel Sánchez Mármol", COBATAB 11, CECYTE 2
Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)	26/04/02	CBTIS 93, COBATAB 5,COBATAB 7, SAT 2, CECYTE 6, CONALEP 099, COBATAB 26, CONALEP 052, COBATAB 38, CBTA 200
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC)	29/04/02	PREFECO, TEBA 7, TEBA 3, COBATAB 3, CONALEP 100, CBTA 199, IDIFTEC 8,
Instituto Tecnológico de Villahermosa (ITVH)	30/04/02	COBATAB 28, CECYTE 7, Colegio. Golondrinas, CETIS 70, CONALEP I, COBATAB 37

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión

## ANEXO "24"

### CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

Acciones de Difusión	
Material Impreso	75,745
Visitas a Planteles	83
Visitas a las Instalaciones de la UT	16
Difusión en los Medios	
Spots/Entrevistas en Radio y Televisión	16,596
Notas en Periódicos	238

Fuente: Departamento de Prensa y Difusión

## ANEXO "25"

### PLANTILLA DE PERSONAL

Categoría	01-02
Directivos	44
Administrativos	81
Técnico y de Servicios	4
Profesor de Asignatura	97
Profesor Tiempo Completo	59
Personal de Apoyo a la Docencia	2
<b>Total</b>	<b>287</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

División	01-02
Tecnología de Alimentos	4
Procesos de Producción	5
Administración y Evaluación de Proyectos	10
Telemática	13
Tecnología Ambiental	5
Turismo	15
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	7
<b>Total</b>	<b>59</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### PROFESORES DE ASIGNATURA

División	01-02
Tecnología de Alimentos	9
Procesos de Producción	6
Administración y Evaluación de Proyectos	17
Telemática	12
Tecnología Ambiental	7
Turismo	17
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	10
Actividades Culturales y Deportivas	10
Valores y Actitudes	9
<b>Total</b>	<b>97</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

División	01-02
Tecnología de Alimentos	1
Administración y Evaluación de Proyectos	0
Tecnología Ambiental	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## ANEXO " 26 "

### DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR GRADO ACADÉMICO

Carrera	Categoría	Medio Sup.	Licenciatura	Diplomado	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Tecnología de Alimentos	Tiempo Completo	0	2	0	1	1	0	4
	Asignatura	0	9	0	0	0	0	9
Procesos de Producción	Tiempo Completo	0	5	0	0	0	0	5
	Asignatura	0	6	0	0	0	0	6
Administración y Evaluación de Proyectos	Tiempo Completo	0	9	0	0	1	0	10
	Asignatura	0	17	0	0	0	0	17
Telemática	Tiempo Completo	0	11	0	0	2	0	13
	Asignatura	0	11	0	0	1	0	12
Turismo	Tiempo Completo	0	14	0	0	1	0	15
	Asignatura	0	17	0	0	0	0	17
Tecnología Ambiental	Tiempo Completo	0	4	0	0	1	0	5
	Asignatura	0	6	0	0	0	1	7
Química de Materiales Área Prevención de Corrosión	Tiempo Completo	0	7	0	0	0	0	7
	Asignatura	0	9	0	0	1	0	10
Valores y Actitudes	Asignatura	0	8	0	0	0	1	9
Actividades Culturales y Deportivas	Asignatura	4	6	0	0	0	0	10
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>156</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

## ANEXO " 27 "

### ALTAS, BAJAS Y MODIFICACIONES

Movimiento	01-02
Altas	24
Bajas	20
Modificaciones	1
<b>Total</b>	<b>45</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## ANEXO " 28 "

### CAPACITACIÓN INTERNA A FUNCIONARIOS Y ADMINISTRATIVOS

Nombre	Duración	Beneficiados
Inglés II	40 hrs.	6
Taller de Sensibilización a la Norma ISO 9001:2000	8 hrs.	33
Curso y Certificación de WORD	15 hrs.	13
Curso y Certificación de Excel	15 hrs.	13
Curso de Inglés Básico	40 hrs.	13
Curso de Inglés Intermedio	40 hrs.	15
Organización Eficaz de los Archivos	16 hrs.	13
Curso y Certificación de Power Point	15 hrs.	14
Inducción a la Calidad	5 hrs.	21
Autoestima y Realización de Personal (promovido por Servicios Estudiantiles)	20 hrs.	29
Valores y Actitudes	20 hrs.	19
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>234 hrs.</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

### CAPACITACIÓN EXTERNA A FUNCIONARIOS

Nombre	Duración	Impartió	Beneficiados
Nuevo Reglamento de la Ley de Adquisiciones	8 hrs.	Lic. David Ángel de Calderón	1
Alta Planeación, Fiscal, Financiera y Laboral	10 hrs.	C.P. y M.I Carlos Orozco Felgueres	2
Seminario de Calidad Institucional " Crecer con Calidad "	8 hrs.	Dra. Mercedes Irueste Alejandre	1
Reformas Fiscales	8 hrs.	L.C.P. Guadalupe Rodríguez Bonfil	1
Formación y Calificación de Auditores Líderes en Sistemas de Gestión de Calidad en Base a la Serie ISO 9000:2000	60 hrs.	Ing. Augusto Canalini	2
Contabilidad Gubernamental	10 hrs.	C.P. Miguel Armando Vélez Téllez	2
Principios Constitucionales Tributarios	20 hrs.	Lic. Guillermo Narváez Osorio	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>124 hrs.</b>	<b>10</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

### ASISTENCIA DE FUNCIONARIOS A EVENTOS

Nombre	Duración	Impartió	Beneficiados
Congreso de Capacitación y Expocap 2001	8 hrs.	Aman Cottin Belloso	1
Foro de Revistas Científicas del Sureste	30 hrs.	UJAT	1
Foro Regional de Evaluación Educativa	16 hrs.	Colegio de Bachilleres de Campeche	1
4to. Coloquio Internacional ¿qué significa calidad en la educación?	8 hrs.	Carlos Lara	1
Foro " La Actualización de la Ley Orgánica del IPN, las relaciones laborales y el sindicalismo "	24 hrs.	Instituto Politécnico Nacional	1
Reformas Fiscales 2002	8 hrs.	LCP. Alejandro Álvarez G. y LCP. María Rosario García Anota	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## ANEXO "29"

### MOBILIARIO ADQUIRIDO

Descripción	Cantidad	Inversión
Equipo para taller de cárnicos	1	\$ 34,019.46
No Break	3	5,157.75
Gabinete Universal	1	2,599.00
Pisaron cristal de 6 mm. de espesor	1	4,933.50
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>\$ 46,709.71</b>

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

### EQUIPO ADQUIRIDO

Descripción	Cantidad	Inversión
Gabinete Universal	1	\$ 5,198.00
Extintores	9	4,375.75
No Break	2	3,622.32
Cisterna de 1200 lts.	1	2,364.12
Bomba de ½ hp	2	1,135.25
Tamboras de 250 lts	1	337.50
Fax Multipass	1	3,737.50
Lectora computarizada de identificación biométrica.	1	16,999.99
Sistema de aire acondicionado tipo minisplit de 24,000 BTU	13	143,726.31
Sistema de aire acondicionado tipo minisplit de 18,000 BTU	3	30,226.14
Sistema de aire acondicionado tipo minisplit de 60,000 BTU	3	57,240.33
Tarjeta de extensión analógica	1	27,272.34
Impresora de matriz de punto	1	6,467.97
Switches Office de 8 puertos	1	2,011.35
Bomba centrífuga con motor eléctrico de 5 H.P.	1	8,195.59
Proyector multimedia portátil	1	39,100.00
Cable hub para proyector kodak	1	6,210.00
Computadora workstation Pentium IV	1	48,263.97
Teléfono unilínea con flash	2	443.00
Teléfono unilínea con 10 memorias	4	883.78
Unidad automotriz tipo compacto 4 puertas	1	124,070.99
Unidad automotriz tipo pik-up de cuatro puertas	2	290,748.30
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>\$ 822,229.81</b>

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

## ANEXO "30"

### PERIODO ENERO-AGOSTO DE 2002

Subsidios (Est. y Fed.)			Ingresos propios		
Programado	Ministrado	Ejercido	Programado	Ingresado	Ejercido
\$32,769,208.00	\$ 32,769,208.00	\$ 31,950,814.71	\$ 3,100,353.10	\$ 3,871,517.16	\$ 1,491,428.17

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto

## ANEXO "31"

### DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS DEL 1º ENERO AL 31 DE AGOSTO DEL 2002

Conceptos	Importes
Mobiliario y equipo de oficina	\$ 218,487.94
Equipo de transporte	941,965.89
Equipo de cómputo	1,714,146.78
Mobiliario y equipo de talleres	10,986,920.33
Equipo de comunicaciones	60,428.88
Mobiliario y equipo de docencia	157,942.46
Mobiliario y equipo agropecuario	1,937.22
Electrodomésticos	29.80
Mobiliario de Aulas	16,688.25
Edificios	728,770.28
<b>Total</b>	<b>\$ 14,827,317.83</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### CAPITULO 1000: SERVICIOS PERSONALES

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	\$ 2,773,480.91	11.96
Admón. y Finanzas	3,678,626.00	15.86
Docencia	15,289,769.08	65.94
Difusión y Extensión	1,448,101.17	6.24
<b>Total</b>	<b>\$ 23,189,977.16</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### CAPITULO 2000: MATERIALES Y SUMINISTROS

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	\$ 138,878.81	9.13
Admón. y Finanzas	764,451.65	50.28
Docencia	279,472.57	18.38
Difusión y Extensión	337,666.68	22.21
<b>Total</b>	<b>\$ 1,520,469.71</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### CAPITULO 3000: SERVICIOS GENERALES

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	\$ 459,642.51	5.02%
Admón. y Finanzas	5,291,560.31	57.84%
Docencia	1,862,484.32	20.36%
Difusión y Extensión	1,535,321.22	16.78%
<b>Total</b>	<b>\$ 9,149,008.36</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### CAPITULO 5000: BIENES MUEBLES E INMUEBLES

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	-	-
Admón. y Finanzas	4,410.16	57.64%
Docencia	1,430.00	18.69%
Difusión y Extensión	1,811.16	23.67%
<b>Total</b>	<b>\$ 7,651.32</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### CAPITULO 6000: OBRAS PUBLICAS

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	-	-
Admón. y Finanzas	-	-
Docencia	-	-
Difusión y Extensión	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad

#### TOTALES

Área	Ejercido	Porcentaje
Vinculación	\$ 3,372,002.23	9.96
Admón. y Finanzas	9,739,048.12	28.76
Docencia	17,433,155.97	51.48
Difusión y Extensión	3,322,900.33	9.80
<b>Total</b>	<b>33,867,106.65</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Contabilidad