

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO

SEXTO INFORME DE ACTIVIDADES

13 de diciembre de 2018

Muy buenos días.

* * * * *

Les agradezco mucho su presencia en la revisión del **Informe de Actividades 2018**.

Sean bienvenidos los visitantes que hoy nos distinguen con su compañía.

El reconocimiento, por supuesto, a los integrantes del **Consejo Directivo**, el **Patronato Universitario** y el **Consejo de Vinculación y Pertinencia**.

Gracias también a los **docentes, administrativos, estudiantes y egresados de la UTTAB**, tanto los aquí presentes como quienes escuchan en directo por radio e internet.

* * * * *

Es un honor para un servidor, **por sexto año consecutivo**, tener la oportunidad de dar cuenta de las actividades, logros y retos principales de la Universidad.

* * * * *
* * * * *
* * * * *

La de Tabasco es, **con mucho orgullo, una de las universidades tecnológicas más importantes del Subsistema en los planos regional y nacional.**

Veintidós años después de su creación, en 1996, **la UTTAB está consolidada como un importante referente en el conjunto de las 117 universidades tecnológicas de la República y entre las distintas instituciones de educación superior en la entidad.**

* * * * *

El compromiso de la comunidad universitaria **es con el fortalecimiento de los servicios formativos**, con base en los preceptos de **integralidad, inclusión, responsabilidad, pertinencia y calidad.**

* * * * *

La socialización de las oportunidades educativas y la mejora continua son imprescindibles para lograr un progreso duradero.

* * * * *

* * * * *



Por encima de modelos y políticas diferenciadas, **en la actualidad se entiende y asume la trascendencia de la educación en el desarrollo.**

En las últimas décadas, las exitosas experiencias demuestran **que la prioridad debe ser la educación...**

Simplemente... **una sociedad mejor preparada eleva sus capacidades productivas y de innovación, lo que se refleja en una mayor generación de ingresos, consumo y valor agregado, es decir, mejor calidad de vida.**

Sin embargo, las brechas entre los niveles educativos de los países son marcadas.

De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), mientras que, por ejemplo, en Corea del Sur 69.7% de los habitantes de 25 a 34 años de edad cuentan con educación superior, **en México la proporción es sólo 22.6%.**

* * * * *



En países como el nuestro, que se caracterizan por elevados porcentajes de población en situación de pobreza, disparidades sociales y regionales, así como insuficientes oportunidades de empleos de calidad, **el principal reto en materia educativa es incrementar las tasas de matriculación.**

* * * * *

En educación superior, pese a los avances registrados, los indicadores globales de cobertura siguen siendo inferiores no sólo frente al mundo desarrollado, sino también respecto a otras naciones con condiciones económicas similares.

Más aún, si se revisan los datos recientemente publicados en la República, **resaltan no sólo las distancias entre las zonas más y menos avanzadas, sino también las variaciones acumuladas en las tasas de escolarización en educación superior** por entidades federativas entre los ciclos 2013-2014 y 2017-2018, es decir, en los últimos cuatro años: en un extremo... Ciudad de México, 24 puntos porcentuales más... Morelos, 8.9 puntos... Querétaro, 8.7 puntos... en el otro extremo... Colima, 0 puntos... Chiapas, 0.4 puntos... Oaxaca, 0.8 puntos.

* * * * *



El estado de Tabasco afronta desde hace más de una década complejas particularidades en su economía, con implicaciones negativas en materia de producción y empleo, lo cual redundo en una marcada descomposición social, con altos índices delictivos...

Este escenario empeoró en los últimos años, dada la reestructuración de Petróleos Mexicanos (PEMEX) –principal motor productivo- que se tradujo **en una drástica caída de inversiones, consumo y ocupación.**

La extracción de petróleo crudo y de gas natural se contrajo en 49.2% y 40.1%, respectivamente, -como promedio diario-, entre 2013 y el lapso enero-octubre de 2018.



El panorama por el lado del empleo es dramático... La entidad se colocó con la mayor tasa de desempleo en México en 5 de los últimos 6 años...

Además, cabe destacar la brecha entre este índice con la media nacional: **más del doble para el tercer trimestre de 2018; e, incluso, la considerable distancia con el 2º lugar.**

* * * * *
* * * * *

Para las instituciones de educación superior en la región... este entorno obliga a llevar a cabo replanteamientos estructurales... para dar viabilidad a la operatividad interna y al propio sentido de la función social.

* * * * *
* * * * *
* * * * *



El modelo educativo que se aplica en las universidades tecnológicas en México se conforma **por una estructura de competencias**

profesionales que, por su calidad y preponderancia práctica, permite una vinculación con las necesidades reales de los sectores privado, público y social.

En el caso de la UTTAB, el esquema formativo se robustece, además, con contenidos de tipo curricular y extracurricular, **relevantes para contar con mejores oportunidades laborales y de innovación empresarial.**

* * * * *

La oferta educativa de la Universidad se diversificó y transformó en los últimos años.

El esfuerzo realizado no sólo se refleja en la apertura **de más opciones de Técnico Superior Universitario (TSU), sino también de ingeniería y licenciatura.**

En suma, **desde 2013 fueron implementados 12 nuevos programas: 6 de TSU y 6 de ingeniería y licenciatura.**

* * * * *

De hecho, **por primera vez en los 22 años de historia de la UTTAB, existe continuidad en los niveles de 5B a 5A... para el 100% de los casos.**

* * * * *



De acuerdo con la última información disponible, correspondiente al ciclo 2017-2018, publicada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), **la Tecnológica de Tabasco, con 28 programas, ocupa el 4º sitio entre las 117 integrantes del Subsistema nacional, en cuanto al número de carreras.**

* * * * *



Los datos de la ANUIES, asimismo, ubican a la Universidad Tecnológica de Tabasco **en el 2º lugar en el estado**, -en el tema de número de programas educativos-, **entre todas las instituciones públicas y privadas de nivel superior.**

Contar con una oferta educativa amplia es fundamental para diversificar las opciones en beneficio de los jóvenes... **Porque las condiciones son dinámicas y las necesidades de capital humano son cambiantes.**

En los últimos años se ha puesto un especial esfuerzo en actualizar el menú de carreras, pero también en procurar distintas modalidades formativas, con hincapié en las herramientas tecnológicas.

* * * * *

Que los muchachos tengan a su disposición una vasta oferta formativa es importante... **pero resulta indispensable que ésta sea pertinente y de alta calidad.**



En este sentido, la política institucional **es impulsar la acreditación de programas a cargo de organismos reconocidos, que corroboren y den certidumbre a los procesos educativos... sí... pero que igualmente faciliten la identificación de debilidades, como áreas de oportunidad,** gracias a la visión y experiencia por parte de prestigiados especialistas.

* * * * *

Conviene señalar que la UTTAB arrancó el ciclo escolar anual 2018-2019 con un total de 10 programas avalados por los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)... máxima autoridad en la materia.



Comparativamente, esto coloca a la Universidad en el **2º peldaño entre todas las instituciones de educación superior en Tabasco, tanto en términos absolutos como relativos.**

Se trata, repito, de información oficial publicada... en este caso, en la base de programas educativos acreditados del COPAES.

* * * * *
* * * * *

Mi mayor reconocimiento a los trabajadores administrativos, alumnos y egresados, pero de manera especial a los docentes...

Su esfuerzo y dedicación se materializan en una oferta educativa pertinente y de calidad.

Me es grato comunicarles que, en días pasados, **se obtuvo dictamen positivo para la carrera de TSU en Gastronomía.**

Con ello, **alcanzamos ya 11 programas acreditados....** lo cual significa:

Primero... **subir del 43.8% al 73.9% de matrícula de TSU que cursa programas evaluables y que son de calidad.**

Segundo... **el mayor número de carreras acreditadas en la historia institucional.**

Tercero... **pasar de 4 a 11 programas acreditados por COPAES, es decir, casi el triple, en seis años.**

* * * * *

* * * * *

Y estas son las razones que condujeron a que la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), hace apenas una semana, entregara a la Universidad un reconocimiento por ser... cito:

“... una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido destacar en el ámbito nacional al lograr que su matrícula curse programas de educación de calidad”.

* * * * *

* * * * *

* * * * *

Señoras y señores:



La Universidad tiene un compromiso, que constituye la razón de su existencia: **brindar una educación de calidad para el mayor número posible de jóvenes.**

* * * * *

A pesar de las limitaciones financieras que enfrentamos... y aún con las dificultades económicas y sociales que se tienen en el área de influencia de la Universidad... se trabaja en contar con una amplia matrícula de nuevo ingreso y de continuidad de estudios...

Tal y como se observa en la gráfica que se proyecta... en los últimos seis ciclos escolares anuales completos... un total de 9 mil 597 egresados de bachillerato eligieron a la UTTAB para su formación superior...

De esta cifra... 9 mil 27 corresponden a egresados de preparatorias ubicadas en los 17 municipios de Tabasco... 565 de otras entidades federativas... y 5 del extranjero.

Vale la pena apuntar que, durante el último ciclo escolar anual concluido, el 2017-2018, 95.2% de egresados de nivel TSU decidieron continuar sus estudios en programas de ingeniería y licenciatura, lo que representa la proporción más elevada en la historia de la Universidad.

* * * * *



La matrícula total para el presente ciclo escolar anual es de 2 mil 938 alumnos.

* * * * *

Les comparto algunos datos básicos:

43% mujeres... 57% hombres

54% estudia en el turno matutino... 46% en el vespertino

60% en nivel TSU... 40% en ingeniería o licenciatura

48% son de nuevo ingreso... 52% de reingreso

* * * * *



La principal fortaleza de la Universidad reside en su planta docente, conformada por 206 elementos...

* * * * *

La plantilla de profesores incluye 104 mujeres y 102 hombres...

Desde otro ángulo... 83 son de tiempo completo, 117 de asignatura y 6 son técnicos docentes.

Poco más de dos de cada tres cuenta con título y cédula profesionales de posgrado...

Además, más de un tercio posee alguna certificación vigente, relacionada con su actividad académica...



Por otro lado, casi tres de cada cuatro cuentan con experiencia afín a su formación en el sector productivo.

* * * * *

En pocas palabras, docentes calificados y experimentados en trabajo académico y en actividades productivas afines.

Se trata, en suma, de características trascendentales para cualquier institución de nivel superior... pero sobre todo determinantes en las de tipo tecnológico.

* * * * *



En materia de investigación, 62 docentes colaboran en 22 líneas de investigación como parte de 13 cuerpos académicos.

En términos comparativos, el número de cuerpos académicos en esta Casa de Estudios es el 3º mayor entre las 117 que forman parte del Subsistema nacional.

Es importante mencionar que de los 13 cuerpos académicos vigentes... 8 están en formación, 4 en consolidación y 1 alcanzó el grado de consolidación.

De hecho, es la primera vez en la historia de la UTTAB que se cuenta con un cuerpo académico consolidado...

* * * * *

Mi mayor reconocimiento para Ana, Antonio, Franco, Roberto, Rafael y Josafat, los seis profesores que integran, con mucho orgullo, el cuerpo académico consolidado de Tecnología de Alimentos.

* * * * *
* * * * *

Esto implica que la de Tabasco tiene el único cuerpo académico consolidado entre las 24 universidades tecnológicas del sureste... y, además, es uno de los 7 que hay entre las 117 de todo México.

* * * * *
* * * * *



Además, con base en la información más actualizada disponible en la página electrónica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).... **consulta realizada hace apenas dos semanas... el 30 de noviembre... esta Casa de Estudios se sitúa en el 2º lugar entre todas las instituciones de educación superior en Tabasco en el número de cuerpos académicos.**

* * * * *
* * * * *

De igual forma, se tiene **la segunda mayor cantidad de cuerpos académicos en formación, en consolidación y consolidados.**

* * * * *
* * * * *
* * * * *

Amigas y amigos...



Las condiciones del entorno representan todo un reto para una parte considerable de las universidades a nivel local y nacional.

En lo que toca a la UTTAB, las condiciones del entorno no son tarea fácil... **dada la gama de servicios estudiantiles institucionales** que, en los hechos, **son claves para el tipo de modelo formativo, dada su intensidad e integralidad.**

Estos servicios al estudiante, sin embargo, **representan un distintivo esencial frente a otras opciones educativas.**

La estructura de estos servicios implica un acompañamiento permanente hacia los muchachos.

Se dice fácil... pero detrás hay un esfuerzo institucional en materia de recursos humanos, materiales y financieros...

* * * * *

Incluso, en algunos de estos servicios, la UTTAB destaca, por su alcance y calidad, entre el conjunto de instituciones educativas de nivel superior, tanto públicas como privadas...

* * * * *

* * * * *

Y, nuevamente, aprovecho la ocasión para reiterarle a los profesores **el mayor reconocimiento, tanto por su trabajo en la impartición de asignaturas, como en los programas de tutorías y asesorías académicas permanentes.**

* * * * *

* * * * *



Parte central del proceso formativo es la composición **un tercio teórica... dos tercios práctica...** que sustenta el modelo educativo de la Universidad.

En este sentido, **la estructura de laboratorios resulta determinante.**

Se trata de **una planta piloto, 29 laboratorios generales y 11 especializados, ubicados en ocho edificios del campus.**

Conviene apuntar que, con recursos extraordinarios asignados, resultantes de la gestión institucional, se han hecho adecuaciones y mejoras en los laboratorios, para mejorar su funcionalidad.

Asimismo, con recursos ya autorizados, por poco más de 2 millones de pesos -que se estima sean ejercidos a inicios de 2019- se llevarán a cabo importantes acciones de rehabilitación y adquisición de equipos, así como compra de insumos y materiales para prácticas.

* * * * *

* * * * *

* * * * *



Significativa a su vez es la gestión **del mayor número posible de becas a favor de los estudiantes**, tanto de modalidad interna como, sobre todo, dada su cuantía, las de tipo externo.

La Universidad apoya a los alumnos de forma directa y mediante el acompañamiento en los trámites ante las instancias correspondientes, para la consecución de becas de distinta índole.

Las prioridades están marcadas **por los niveles de aprovechamiento académico, así como las propias condiciones socioeconómicas de los muchachos.**

Cabe destacar que durante el ciclo escolar anual 2017-2018, como suma de los tres cuatrimestres, se alcanzó la cifra de **3 mil 223 becas**, lo que corresponde al **37.2% de la matrícula agregada**.

* * * * *

* * * * *



Uno de los rubros con mayor éxito en los últimos años en la Universidad es el de la movilidad estudiantil internacional.

El objetivo ha sido claro... **Lograr el mayor número posible de espacios en esquemas formativos, re-le-van-tes, en el extranjero.**

* * * * *

En la imagen que se proyecta existe información en cuanto a las opciones de movilidad académica internacional durante el periodo escolar anual 2017-2018.

Son 6 esquemas...

Los países donde la UTTAB tuvo representación de 47 jóvenes estudiantes fueron: Estados Unidos de América, Canadá, Francia, Argentina, Chile, Colombia y España.

Los apoyos de la institución son diversos, pero sobresalen las intensas capacitaciones, por meses, en idiomas extranjeros, la realización de trámites y la cercanía permanente en todas las etapas.

Las estancias van de un mes hasta un año...

Los apoyos monetarios son considerables...

Alcanzan, en el caso del programa MEXPROTEC, a Francia, 383 mil pesos por beneficiario.

En este último caso, por ejemplo, los jóvenes de la UTTAB lograron 11 de las 200 becas repartidas en todo México.

* * * * *



El trabajo dedicado de la comunidad universitaria se refleja en interesantes cifras de movilidad estudiantil al extranjero.

En los últimos cinco ciclos escolares anuales completos se tiene un número acumulado de 216 alumnos en movilidad internacional.

Esta cifra es casi 10 veces la suma de los primeros 17 años de historia de la UTTAB.

* * * * *
* * * * *



Las prácticas institucionales en torno a los esquemas de movilidad internacional y, sobre todo, los resultados alcanzados, tienen como reconocimiento la asignación, por cinco años consecutivos, de asistentes extranjeros de idiomas... siendo la única institución de educación superior en Tabasco con tal logro.

De hecho, actualmente contamos con 5 asistentes de idiomas: 2 de Estados Unidos, 2 de Francia y 1 de Gran Bretaña.

* * * * *
* * * * *
* * * * *



Todas las instituciones de educación superior compartimos objetivos comunes, tales como **mejorar el aprovechamiento académico, reducir la reprobación y, sobre todo, luchar contra la deserción.**

En términos generales, los indicadores de la Universidad han mejorado; sin embargo, las deficiencias que arrastran los jóvenes desde otros niveles formativos, así como las particularidades del modelo educativo que se aplica aquí, constituyen retos permanentes que requieren la búsqueda de nuevas opciones y estrategias.

Las gráficas que se proyectan contienen los datos de aprovechamiento académico en los últimos cinco ciclos escolares anuales.

Del lado izquierdo, las cifras para TSU; del lado derecho, nivel licenciatura.

En ambos casos, por género.

*Durante el último periodo escolar, 2017-2018, **el promedio general se ubicó en 9.21 para TSU y en 9.29 para licenciatura.***

Obsérvese que el promedio tanto de TSU como de licenciatura fue el mayor en los últimos cinco años.

*Y, como tendencia que se consolida, **las mujeres lograron notas más elevadas que los hombres, en ambos niveles, en cada uno de los cinco años.***

* * * * *



Tema complejo, sin duda, el de la reprobación... primera causa de deserción entre los estudiantes.

En las pantallas se muestran los números en los últimos cinco años de calendario escolar, por nivel formativo y por género.

*La tasa general de reprobación fue de **4.2% en TSU y de 3.1% en licenciatura para 2017-2018.***

*Destacar que, en ambos casos, **las tasas han sido las menores en los últimos cinco años.***

*Nuevamente, **las mujeres reprobaron menos que los hombres en ambos niveles.***

* * * * *



Uno de los mayores desafíos tiene que ver con el rubro de la deserción...

Se trata de un elemento multifactorial que, en el caso del esquema formativo intensivo de las universidades tecnológicas, adquiere una compleja connotación.

Pese a las distintas estrategias que se ponen en práctica, la deserción continúa siendo elevada...

El mayor problema tiene que ver con los muchachos de nuevo ingreso... donde prácticamente uno de cada tres deserta en el primer cuatrimestre...

Como se aprecia en las gráficas, la tasa general de deserción fue de 16.3% en TSU y de 3.1% en licenciatura el ciclo pasado.

En TSU, se trató de la proporción más elevada en cinco años.

En licenciatura, en cambio, se logró el menor porcentaje.

Las mujeres desertaron menos que los hombres en todos los casos ... así como en cuatro de los cinco años en licenciatura.

* * * * *

* * * * *

* * * * *



En suma, alcanzar altos niveles de eficiencia terminal, por cohorte generacional, es decir, alumnos que inician y concluyen su formación por niveles, de forma 100% regular, es clave para mejorar el aprovechamiento de todo tipo de recursos institucionales.

La eficiencia terminal fue de 38.4% para el ciclo escolar 2017-2018 en TSU... y de 78% para licenciatura.

Nótese que la eficiencia terminal fue del doble en licenciatura respecto a TSU...

De hecho, **la eficiencia terminal en licenciatura se ubicó como la más elevada en la historia de la Universidad.**

* * * * *
* * * * *

A la fecha, han egresado 13 mil 642 de TSU y 3 mil 047 de programas de licenciatura e ingeniería... Es decir, **16 mil 689 egresados acumulados en 22 años...**

Asimismo, **14 mil 312 egresados se encuentran ya titulados... lo cual representa una tasa agregada de titulación de 85.8%.**

* * * * *
* * * * *
* * * * *



Me referiré ahora al segmento de **vinculación y extensión universitaria.**

* * * * *
* * * * *

Los procesos institucionales que abarcan las funciones de vinculación y extensión **son determinantes en la operación del modelo formativo de la Universidad.**

Y es que, como se sabe, las relaciones con el entorno abarcan una amplia gama de asuntos, que van desde los mecanismos de atracción de alumnos de nuevo ingreso hasta su seguimiento como egresados.

Destacan también el impulso al emprendimiento, la estructura de servicios de capacitación y tecnológicos especializados, así como el ambicioso programa de responsabilidad social universitaria.

* * * * *

* * * * *

Es importante señalar que, en los últimos años, dados los cambios en la realidad socioeconómica del estado y los acelerados avances en materia de desarrollo tecnológico, se han implementado modificaciones en los alcances de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, **consolidando a la institución como un referente en la materia a nivel regional.**

El compromiso de la UTTAB es ir más allá de lo ordinario.

Por ello es fundamental **estrechar relaciones de beneficio conjunto con los sectores privado, público y social...**

También... **de asumir una responsabilidad integral con los estudiantes, egresados y sus familias...**

Pero, sobre todo, **de afianzar el sentido diferenciado de ser y existir de la institución.**

* * * * *



Durante 2018, algunas de las acciones y logros más relevantes en el campo de la vinculación y la extensión universitaria se refieren a la obtención del **primer lugar en el premio estatal Mejores Prácticas de Vinculación**, en la categoría de instituciones de educación superior, por parte de la Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco (REDVITAB).

De suma trascendencia... **la ampliación de potencia en la señal de la estación de radio universitaria, que se multiplicó por 3.5 veces**, abarcando ya 9 municipios de Tabasco y 1 de Chiapas, con alrededor de 1.4 millones de usuarios potenciales.

Importante también la organización del **Congreso de Innovación, Emprendimiento y Negocios 2.0 (CIEN 2.0)**, en conjunto con Ideas Disruptivas.

Y, entre muchas otras cosas, la realización de cursos de capacitación y actualización para estudiantes, egresados y público en general, destacando el de planificación de la industria de gas y petróleo, en coordinación con MSI International y el Instituto de Proyectos Profesionales de Gas y Petróleo de Texas, Estados Unidos.

* * * * *



Uno de los principales baluartes de la institución **es el impulso al emprendimiento de negocios**, renglón en el que, por cierto, la Universidad fue pionera en el Subsistema nacional y la primera en conformar una incubadora entre las instituciones de educación superior en Tabasco.

* * * * *

Los mecanismos de apoyo incluyen la capacitación por parte de expertos, el acompañamiento en las etapas de pre-incubación, incubación y post-incubación, en el marco de una red conformada por organismos especializados.

* * * * *

Los reconocimientos por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) **distinguen a la UTTAB por su profesionalismo en la promoción de las ideas de negocios, el patentamiento de innovaciones, registro de marcas y la cultura de la mejora continua.**

* * * * *



El programa de emprendedores UTTAB cumple **18 años de maduración y transformación.**

* * * * *

Desde su creación, en el año 2000, cuando se institucionalizó el Programa de Emprendedores... se han obtenido diversas distinciones. En este año, por ejemplo, **la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal reconoció a la Universidad por crear la primera incubadora de empresas del Subsistema.**

El INADEM, a su vez, **refrendó la denominación de incubadora básica por cuarto año consecutivo.**

* * * * *
* * * * *



La creciente relación de la Universidad con las empresas y organismos de todos los sectores se evidencia **en las estadías profesionales que llevan a cabo los jóvenes, durante un cuatrimestre completo,** en la etapa final de su formación, tanto en TSU como licenciatura.

En el ciclo escolar anual 2017-2018, **un total de 1 mil 417 alumnos efectuaron su estadía profesional, en 511 organismos, de los cuales 398 corresponden a Tabasco y 113 en otras 20 entidades federativas.**

La Universidad tiene que asegurarse que haya espacios suficientes y de calidad, **para que los muchachos puedan elegir la opción más conveniente para realizar su estadía y afianzar su desarrollo profesional.**

* * * * *
* * * * *
* * * * *



El propósito fundamental de las universidades tecnológicas en nuestro país **es la rápida colocación de egresados en el mercado laboral y la mejora continua de sus perspectivas profesionales.**

Por eso hacemos especial énfasis en **consolidar los esquemas de seguimiento de egresados, como factor clave para la retroalimentación, la definición de los programas de educación continua y, sobre todo, el análisis de la propia pertinencia institucional.**

* * * * *

La mejor prueba de la fortaleza del modelo educativo se refleja en las altas tasas de empleabilidad en los estudiantes y egresados, a pesar incluso del escenario recesivo que prevalece en la economía tabasqueña desde hace más de una década.

* * * * *

En la proyección se tiene la información correspondiente al último ciclo escolar.

De los 679 egresados de TSU, 191 se colocaron en actividades económicas a más tardar seis meses después; esto implica una tasa de 28.1%.

En el caso de licenciatura, de los 629 egresados, 420 contaban con trabajo a más tardar medio año después de culminar su formación, esto es, una proporción de 66.8%.

En suma, de los 1 mil 308 egresados, 611 encontraron empleo, con un porcentaje de 46.7%, esto es, casi 1 de cada 2, cuando mucho seis meses después.

Nótese las altas tasas de afinidad de los trabajos al área formativa... prácticamente 2 de cada 3.

* * * * *

* * * * *



La relación de la Universidad con los sectores productivos se dinamiza con los mecanismos de capacitación profesional y servicios tecnológicos especializados, que permiten **aprovechar las fortalezas institucionales en materia de capital técnico y humano, diversificar las fuentes de ingresos financieros propios y estrechar alianzas estratégicas.**

El catálogo de servicios incluye pruebas de laboratorio, consultorías, estudios, proyectos y capacitaciones que se ofrecen a los sectores privado, público y social.

La participación de docentes universitarios con alta experiencia, así como de especialistas externos, **es determinante para la realización de estos servicios.**

Vale la pena subrayar el trabajo hacia el interior de la institución para fortalecer los servicios tecnológicos en términos de confianza y calidad, razón por la cual se procura la obtención de **aprobaciones y acreditaciones de prestigiadas instancias nacionales y del extranjero.**

* * * * *

Entre enero y noviembre del presente año se efectuaron 203 servicios tecnológicos.

* * * * *

En los últimos seis años, se tiene una cifra acumulada de 742 servicios de este tipo.

* * * * *
* * * * *
* * * * *



La extensión del quehacer institucional observa importantes mejoras.

En cuanto a las estrategias para la promoción del nuevo ingreso y la continuidad de estudios, se tiene una interesante diversificación.

La comunidad universitaria se involucra en las tareas de promoción dentro y fuera del campus.

Se participa de forma activa en ferias profesiográficas y eventos en planteles de bachillerato... así también, se organizan recorridos guiados en las instalaciones de la Universidad.

* * * * *

En general, los esquemas de promoción están acompañados por modalidades de seguimiento de aspirantes, **con énfasis en el uso de herramientas tecnológicas.**

* * * * *

La Gaceta Universitaria, la estación de radio UTTAB y los programas de televisión... son instrumentos que facilitan la comunicación interna, así como la interacción institucional con su entorno.

* * * * *



Los últimos años han significado también el mejoramiento de la administración de los medios electrónicos de comunicación.

Destacan en este sentido, la permanente modernización de la página electrónica, la aplicación móvil y las redes sociales institucionales, con base en las premisas de **calidad, funcionalidad e innovación.**

* * * * *

Por ejemplo, con corte al 30 de noviembre, **se tiene una cifra acumulada superior a 11 mil 500 descargas de la aplicación móvil de la Universidad.**

Por cierto, **esta herramienta fue pionera en desarrollo propio en todo el Subsistema nacional.**

Además, **la aplicación móvil UTTAB ocupa el primer lugar en descargas entre todas las instituciones públicas de educación superior en el estado.**



De carácter estratégico, **dadas sus ventajas de oportunidad y flexibilidad**, ha sido el uso de las redes sociales institucionales.

La interacción de la comunidad universitaria se da con **siete redes sociales: LinkedIn, YouTube, Twitter, Spotify, Facebook, Instagram y Yammer.**

En conjunto, con datos del corte de noviembre, **se tienen más de 38 mil seguidores, con una tendencia creciente.**

* * * * *



El compromiso de la Universidad con Tabasco va más allá de la formación de estudiantes en el campus.

La institución impulsa esquemas de apoyo a las poblaciones aledañas.

Por esta tarea... incluso el Club Carta de la Tierra de nuestros alumnos fue reconocido con el Premio Estatal de la Juventud, en la categoría Compromiso Social.

La comunidad universitaria participa, de forma directa, en proyectos de inclusión y beneficio social.

El Programa de Responsabilidad Social es modelo en el Subsistema nacional, así como entre las instituciones de educación superior en el estado.

Para el ciclo escolar 2017-2018 se llevaron a efecto 20 eventos, con más de 2 mil 400 beneficiarios entre estudiantes de nivel básico y medio superior, así como residentes de comunidades vecinas.

* * * * *

* * * * *

* * * * *



Entro en la etapa final de este informe: los temas relacionados **con la gestión administrativa.**

* * * * *

* * * * *

Una de las principales fortalezas de esta Universidad es su **Sistema de Gestión de la Calidad.**

El Sistema se compone de 27 procesos, que consideran los requerimientos, necesidades y expectativas, **bajo una perspectiva de satisfacción y alcance de resultados, con un elemento estratégico de mejora continua.**

La realización de auditorías internas y externas al Sistema de Gestión de la Calidad, con base en un trabajo serio de la comunidad universitaria, permite una revisión constante de los procesos... su desarrollo y adecuación.

* * * * *

* * * * *



Motivo de orgullo para docentes, trabajadores administrativos y estudiantes es el reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal al proyecto “Certificación/acreditación para la Gestión Integral y Mejora Continua de los Procesos”, **con el primer lugar en Mejora de la Gestión 2017, en la categoría de instituciones de educación superior, a nivel nacional.**

Y, más aún, el primer sitio en 2018, nuevamente, por la valoración del desarrollo de dicha práctica, en el marco del mismo certamen.

* * * * *

Estas distinciones son importantes porque:

Primero: es la primera de las 117 universidades tecnológicas de México en lograrlo...

Segundo: es la primera institución de educación superior en Tabasco en obtenerlo...

Tercero: es la primera vez que una institución lo gana en forma consecutiva.

* * * * *

Mi profundo agradecimiento a los integrantes de la comunidad universitaria... estos premios respaldan el esfuerzo realizado en materia de seriedad del Sistema de Gestión de la Calidad, del compromiso con contar con servicios especializados avalados y de tener programas educativos acreditados.

* * * * *
* * * * *
* * * * *



El correcto funcionamiento de los procesos institucionales **depende del esfuerzo y el compromiso permanentes de todos los trabajadores administrativos y académicos de la Universidad.**

* * * * *

Con una plantilla de 125 trabajadores administrativos y 206 docentes, **la UTTAB asume el reto de la innovación y la cultura de la calidad dirigida a los resultados.**

* * * * *

Aprovecho el momento para externar mi reconocimiento a los integrantes del **Sindicato Único de Trabajadores Académicos y Administrativos de la Universidad Tecnológica de Tabasco** por su **compromiso con la institución...**

Destacable el hecho de que más allá de las diferencias naturales, la relación, tanto con la anterior como la actual dirigencia, se ha sustentado en el respeto, la cordialidad y, sobre todo, la máxima de que lo primero... es y debe ser la Universidad.

* * * * *

Señoras y señores:

* * * * *



La gestión de los recursos ha significado un reto mayúsculo en los últimos años, sobre todo desde finales de 2015.

Ante todo, **el objetivo ha sido conservar la viabilidad de la institución.**

En los hechos, la coyuntura obligó a realizar ajustes en el funcionamiento de las áreas, mejorar la eficiencia general y asegurar el financiamiento de los rubros y procesos prioritarios.

Los gobiernos federal y estatal asignan la parte más significativa de los ingresos financieros de la Universidad.

* * * * *

Los recursos ejercidos, con corte al 30 de octubre pasado, sumaron **113 millones 353 mil 203 pesos con 91 centavos.**

El 97.23% de los recursos erogados corresponden a los capítulos 1000, de servicios personales, y 3000, de materiales y suministros.

* * * * *

La dependencia hacia los subsidios federal y estatal, así como la coyuntura que se afronta, y que no es ajena a una buena parte de las instituciones educativas en la región, nos obligan **a ir mejorando la calidad del gasto, además de buscar fuentes alternativas de financiamiento.**

* * * * *

Más allá de la compleja situación, es menester reconocer **que los gobiernos federal y estatal han cumplido con la entrega puntual de los recursos vía subsidio.**

Los pagos de fin de año se encuentran garantizados, con estricto apego a la ley y al Contrato Colectivo de Trabajo.

* * * * *

* * * * *



Como comentaba, se ha hecho un esfuerzo enfático en la consecución de fondos extraordinarios, siendo esto fundamental para consolidar la estructura de servicios educativos de calidad.

* * * * *

Es por eso que se impulsa la presentación de proyectos para concursar en la mayor cantidad posible de opciones disponibles.

* * * * *
* * * * *

De esta manera, **los beneficios concretados y ya autorizados ascienden a más de 117 millones de pesos, en términos reales, durante los últimos 6 años.**

* * * * *

Gracias a estos recursos se posibilita el financiamiento de acciones de **mantenimiento, eficiencia energética, equipamiento de laboratorios e infraestructura.**

* * * * *
* * * * *
* * * * *



Dentro de los fondos de carácter extraordinario, **destacan las asignaciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y del denominado programa Escuelas al Cien.**

Entre estas dos modalidades, **se tiene una suma global mayor a 81 millones de pesos.**

* * * * *

En la gestión de estos recursos ha sido determinante el poder financiar los proyectos ejecutivos, lo cual, por supuesto, **ha representado un esfuerzo mayúsculo, pero necesario.**



En las pantallas se proyectan las acciones realizadas con recursos del FAM.

Las prioridades han sido el mantenimiento de edificios y laboratorios... la modernización de sistemas de iluminación y aire acondicionado... el equipamiento de espacios académicos y el fortalecimiento de la red de voz y datos.

Sobresale la construcción del nuevo Centro de Capacitación Profesional y del Centro de Idiomas de la Universidad, con espacios funcionales, flexibles y modernos.

Pero, ante todo, se trata de acciones que guardan una lógica integral, para afianzar los servicios educativos y, también, reducir las presiones hacia el presupuesto tanto ahora como en los próximos años, cuestión clave para mantener la viabilidad operativa de la Universidad.

* * * * *

Es pertinente señalar que, de los montos mencionados, **se tienen autorizados poco más de 29 millones de pesos que, se estima, serán ejercidos en 2019...**

Estos recursos tienen una enorme importancia, ya que permitirán, entre otras cosas, continuar con el cambio de sistemas de iluminación hacia fuentes LED y, sobre todo, concluir con la modernización de aires acondicionados inverter en todos los edificios.

* * * * *

Tales acciones **refrendan el compromiso con la sustentabilidad, tanto ambiental como financiera.**

* * * * *



Esta administración ha privilegiado **la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas.**

En este sentido, destacan los trabajos para actualizar **el Reglamento Interior y el Manual de Organización**, así como las mejoras permanentes en los lineamientos que rigen los procesos institucionales.

De igual forma, la implementación y seguimiento de acciones relacionadas con **la vigilancia en la administración de recursos humanos, materiales y financieros.**

* * * * *

Vale la pena subrayar el irrestricto compromiso institucional con las nuevas leyes nacional y estatal en materia de transparencia y acceso a la información pública.

* * * * *



Sello distintivo de la presenta administración es la apuesta por la modernización de equipos y la actualización de programas informáticos, con una lógica basada en la sistematización de procesos para la mejora en el desempeño.

De manera puntual, entre los diversos logros en la materia, cuatro son los más relevantes:

Uno: la puesta en funcionamiento de un sistema de gestión documental, que facilita la comunicación interna y elimina el uso del papel.

Dos: la estructuración de una plataforma para generar títulos y cédulas profesionales electrónicas en unas cuantas horas, siendo la primera institución en haberlo hecho.

Tres: el primer lugar, por quinto año consecutivo, en el Premio internacional OX, por la calidad y contenidos de la página electrónica institucional.

Y, cuatro: el 5º sitio obtenido en materia de innovación a nivel nacional entre los sectores público y privado, con el proyecto de realidad virtual inmersiva.

* * * * *



Estos desarrollos informáticos, 100% UTTAB, aunados a otros instrumentos funcionales, confiables y de vanguardia redundan en la consolidación de los procesos institucionales.

* * * * *

Las diversas herramientas tecnológicas, al alcance de la comunidad universitaria, son signo de **fortaleza, innovación y calidad.**

Una universidad de educación superior, máxime de tipo tecnológico-, debe apostar, en serio, con la aplicación estratégica de capital humano y financiero, en dotar a los profesores y estudiantes de instrumentos de clase mundial que se traduzcan en un mejor aprovechamiento académico.

* * * * *



Compañeros integrantes de la comunidad universitaria.

Distinguidos invitados

* * * * *



En la Universidad Tecnológica de Tabasco se trabaja con **entrega, calidad e innovación.**

Es una institución incluyente, con capital humano competente y profesional.

El campus universitario cuenta con **áreas y espacios funcionales.**



La razón de ser y existir de la UTTAB son los estudiantes y sus familias.

* * * * *

El progreso de la región es el objetivo central.

* * * * *



La principal característica de la institución es su capacidad de adecuarse a las circunstancias cambiantes... a los nuevos escenarios globales...

* * * * *



Con el próximo gobierno estatal... con las nuevas políticas educativas a nivel nacional... la Universidad Tecnológica de Tabasco reafirma su compromiso con el desarrollo real,

sustentable y, sobre todo, bajo una perspectiva eminentemente social.

* * * * *
* * * * *

**¡Formación innovadora,
compromiso con la calidad!**

Muchas gracias

