



***iFormación  
Innovadora!***

# **6 TO. INFORME DE ACTIVIDADES**

**FERNANDO CALZADA FALCÓN**

# 2018



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del  
Estado de Tabasco



**Tabasco**  
cambia contigo

**6** TO.  
**INFORME DE  
ACTIVIDADES**

**FERNANDO CALZADA FALCÓN**

Esta publicación es de carácter informativo. Queda prohibida su venta y/o reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, sin antes contar con la autorización previa, expresa y por escrito del editor

**Derechos Reservados © 2018 por la Universidad Tecnológica de Tabasco**

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parilla, Centro, Tabasco, C.P. 86288

## DIRECTORIO

### Secretaría de Educación Pública

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán  
**Secretario de Educación Pública**

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez  
**Subsecretario de Educación Superior**

### Gobierno del Estado de Tabasco

Lic. Arturo Núñez Jiménez  
**Gobernador Constitucional del Estado**

### Consejo Directivo de la Universidad

Mtro. Ángel Eduardo Solís Carballo  
**Secretario de Educación del Estado**

Mtro. Alejandro Jaime García  
**Coordinador General de Universidades Tecnológicas  
y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública**

Dr. Romel Paredes Cruz  
**Subsecretario de Educación Media y Superior  
de la Secretaría de Educación del Estado**

Mtro. Roger Armando Frías Frías  
**Delegado Federal de la Secretaría de  
Educación Pública en Tabasco**

Mtro. Emilio Francisco Álvarez Quevedo  
**Subsecretario de Planeación y Evaluación  
de la Secretaría de Educación del Estado**

Lic. Evaristo Hernández Cruz  
**Presidente Municipal  
de Centro, Tabasco**

Mtro. Carlos Mario Olán López  
**Director de Educación Superior de la  
Secretaría de Educación del Estado**

Lic. Amet Ramos Troconis  
**Secretario de Planeación y Finanzas del Estado**

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León  
**Representante del sector productivo de la región**

M.A.P. Wilver Méndez Magaña  
**Secretario de Desarrollo Económico  
y Turismo del Estado**

Lic. Verónica Olán García  
**Representante del sector productivo de la región**

Ing. Juan Carlos García Alvarado  
**Secretario de Energía, Recursos Naturales  
y Protección Ambiental del Estado**

Ing. Juan Salomón Ruíz Quevedo  
**Representante del sector productivo de la región**

Mtra. Lucina Tamayo Barrios  
**Secretaria de Contraloría del Estado**

## Patronato de la Universidad

C.P. José Estrada Garrido  
**Presidente**

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León  
**Vicepresidente**

Arq. Jorge Francisco Navarro López  
**Secretario**

Ing. José Luis Dagdug Contreras  
**Vocal y Tesorero**

Lic. José Guadalupe Leal Corona  
**Vocal**

Arq. Jorge Cámara Domínguez  
**Vocal**

Ing. José Antonio Burelo Cacho  
**Vocal**

Lic. Omar Medina Espinoza  
**Vocal**

## Autoridades universitarias

Mtro. Fernando Calzada Falcón  
**Rector**

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos  
**Secretario Académico**

Mtro. Marcel Ruíz Martínez  
**Director de la División Académica de  
Administración y Negocios**

Ing. Luis Alberto Escobedo Cazán  
**Director de la División Académica de  
Procesos Industriales**

Ing. José Alfredo Irineo Mijangos  
**Director de la División Académica de Química**

Lic. José Luis Martínez Rivera  
**Director de la División Académica de  
Tecnologías de la Información y Comunicación**

Mtro. Mario Ferrer Ramis  
**Director de la División Académica de  
Turismo y Gastronomía**

Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta  
**Secretario de Vinculación**

Lic. Lenin González Baños  
**Director de Difusión Universitaria**

Mtra. Australia Vallejo Hidalgo  
**Directora de Enlace Empresarial**

Dra. Laura Beatriz Guzmán Priego  
**Directora de Servicios Especializados**

TSU Ana Luisa Miranda Acopa  
**Secretaria Técnica**

Lic. Carolina Belen Camargo Ruíz  
**Abogada General**

Lic. Roberto Ordóñez Herrera  
**Titular del Órgano Interno de Control**

C.P. Sergio Hermilo Jiménez Torres  
**Director de Administración y Finanzas**

Lic. Lorena Rodríguez Juárez  
**Directora de Servicios Escolares**

Mtro. Juan Alberto Camacho Ochoa  
**Director de Informática**

Lic. Piotr Aleksander Dobrusin Ziemba  
**Director de Planeación y Evaluación**

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>CONTEXTO</b>	<b>13</b>
<b>ACADEMIA</b>	<b>21</b>
Oferta educativa	25
Atracción de alumnos de nuevo ingreso	32
Matrícula escolar	41
Docencia e investigación	50
Servicios estudiantiles	56
Formación académica internacional	69
Reconocimientos a estudiantes	71
Indicadores de desempeño académico	72
<b>VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN</b>	<b>89</b>
Lazos con los sectores privado, público y social	93
Alianzas institucionales	95
Formación emprendedora	96
Prácticas en el sector productivo	99
Seguimiento de egresados y Bolsa de Trabajo	101
Servicios tecnológicos y de capacitación	104
Difusión del quehacer universitario	106
Responsabilidad social universitaria	112

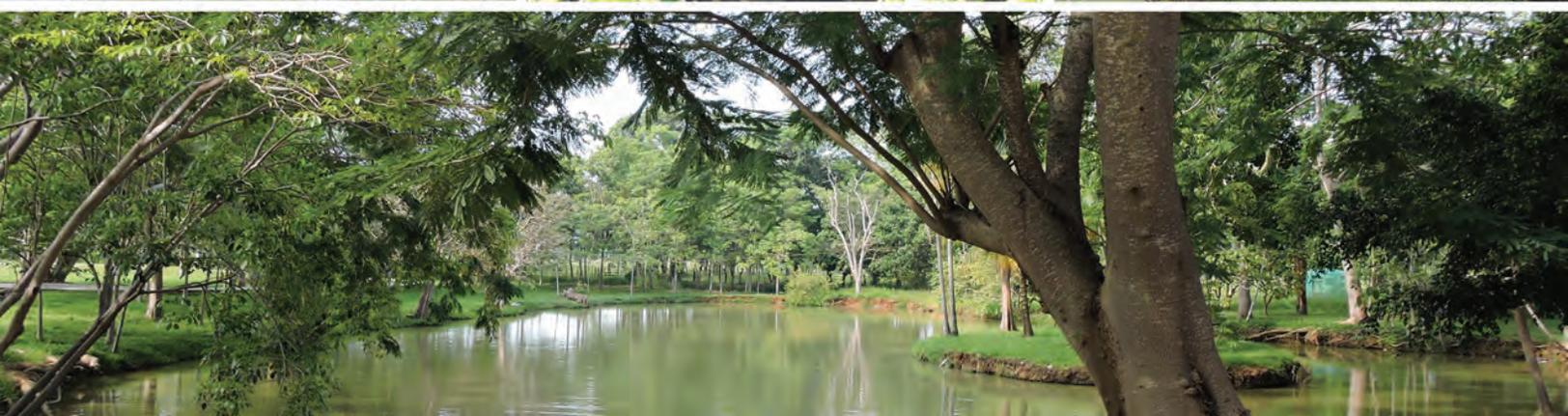
	<b>Página</b>
<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>113</b>
Sistema de Gestión de la Calidad	117
Capital humano	119
Finanzas institucionales	120
Legalidad, transparencia y rendición de cuentas	131
Servicios informáticos	133
<b>PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS</b>	<b>135</b>
<b>EVALUACIÓN DEL PIDE 2015 - 2019</b>	<b>141</b>





# INTRODUCCIÓN







## INTRODUCCIÓN

*... el compromiso de la Universidad es fortalecer la prestación de servicios formativos, con base en los preceptos de integralidad, inclusión, responsabilidad, pertinencia y calidad.*

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) destaca en el Subsistema nacional por su historia, magnitud, relevancia, logros y resultados. Veintidós años después de su creación, en 1996, está consolidada como un importante referente en el conjunto de las 117 universidades tecnológicas de la República y entre las distintas instituciones de educación superior en la entidad. Para 2018, en el marco de una coyuntura que implica la última etapa de los gobiernos federal y estatal, el proceso electoral y la transición hacia -como se estima- nuevos modelos y políticas públicas respecto al sector educativo, el compromiso de la Universidad es fortalecer la prestación de servicios formativos, con base en los preceptos de integralidad, inclusión, responsabilidad, pertinencia y calidad.

Conviene destacar que a partir de finales de 2015 la institución emprendió una transformación de fondo, con ajustes en su estructura administrativa y financiera, en el entendido de la necesidad de conservar la viabilidad operacional y, sobre todo, posibilitar el funcionamiento de los componentes del modelo formativo, que distingue a la Universidad de otras opciones educativas de nivel superior en la región. Pero, además de procurar conservar lo alcanzado, se impulsó un crecimiento ordenado de los rubros de mayor trascendencia para cumplir con la misión y visión estratégicas. Como desde hace más de tres años, las condiciones del entorno han representado grandes retos para el quehacer institucional, razón por la cual los logros concretados son muestra del compromiso de la comunidad universitaria con la innovación y el progreso.

La UTTAB cuenta con una oferta educativa diversificada, con opciones de continuidad para la totalidad de los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) hacia las respectivas ingenierías y licenciaturas. Pero no se trata solamente de replantear y actualizar el menú de carreras o de afianzar la inclusión social y la equidad de género, sino de asumir como política fundamental la acreditación del mayor número posible de programas ante las instancias especializadas en la materia, independientemente del trabajo extraordinario que ello supone. En cuanto a su plantilla docente, la Universidad destaca en los planos local, regional y nacional por el grado de preparación, experiencia laboral, capacidades certificadas y participación en cuerpos académicos, renglón este último en el que durante el presente año se consolidó el primero en la historia de esta Casa de Estudios, siendo además uno de los siete que existen en el Subsistema nacional.

El sexto año de la presente administración se caracterizó por la aplicación de importantes recursos provenientes de fondos federales extraordinarios para el mantenimiento, equipamiento, modernización y creación de nueva infraestructura, lo cual se traduce no sólo en mejores condiciones para la prestación de servicios, sino también para aminorar las presiones a las cargas financieras futuras. 2018 destacó de igual forma por importantes reconocimientos de carácter local y nacional a los esquemas de vinculación y extensión, el Sistema de Gestión de la Calidad, la innovación tecnológica y al virtuoso desempeño de profesores y estudiantes que con su empeño y resultados ponen muy en alto el nombre de la Universidad Tecnológica de Tabasco.



# CONTEXTO





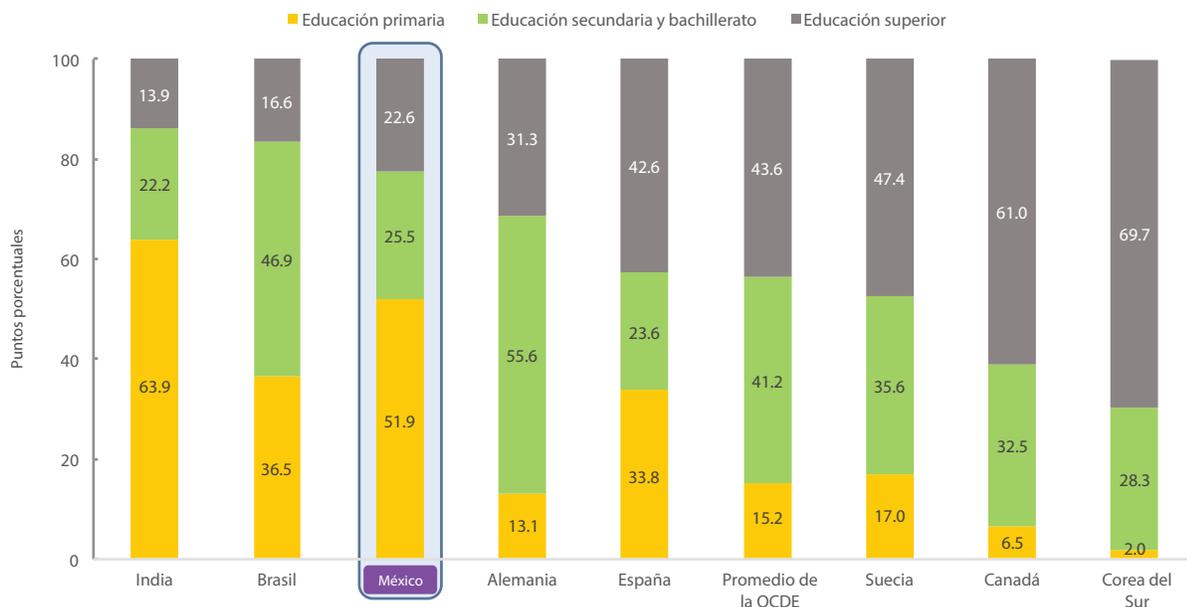
## CONTEXTO

**... una sociedad mejor preparada eleva sus capacidades productivas y de innovación ...**

La socialización de las oportunidades formativas y la mejora continua en su calidad son imprescindibles para sustentar un progreso duradero e incluyente. Las exitosas experiencias de algunas naciones en las últimas décadas demuestran que la prioridad debe ser la educación; se trata, en suma, de la mejor receta para combatir los problemas de pobreza, desigualdad, degradación ambiental y desintegración familiar, entre otros. Asimismo, una sociedad mejor preparada eleva sus capacidades productivas y de innovación, lo que se traduce en una mayor generación de ingreso personal y valor agregado, es decir, incremento en la calidad de vida.

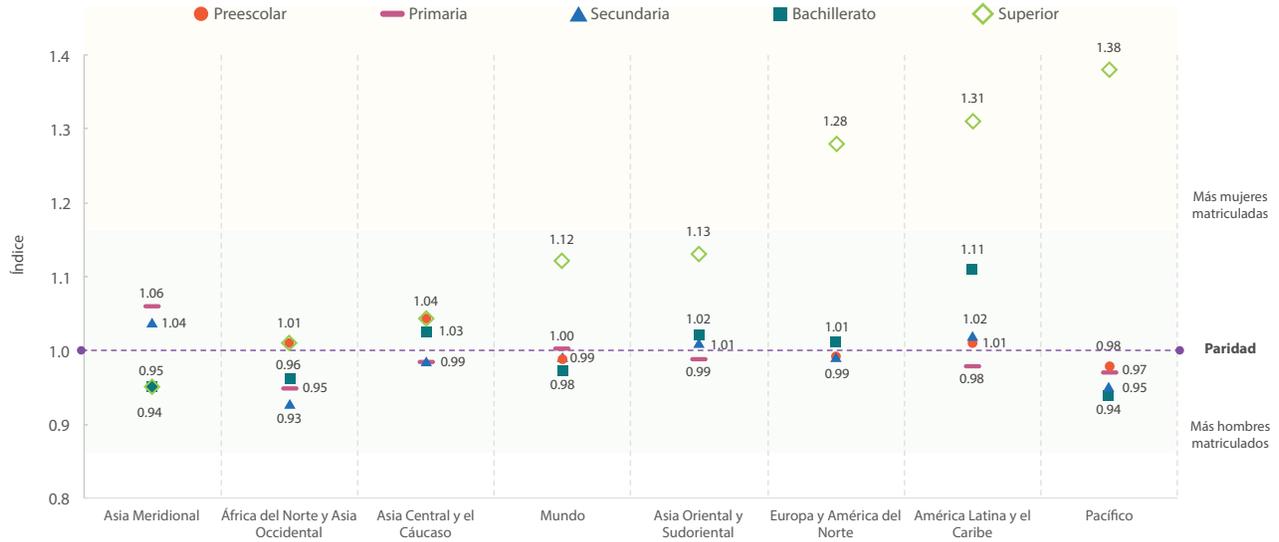
Las brechas son marcadas entre los niveles educativos de los países. De acuerdo a *Education at a Glance 2018*, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), mientras que, por ejemplo, en Corea del Sur 69.7% de la población de 25 a 34 años cuenta con educación superior, en México la proporción es sólo 22.6%. Desde la perspectiva de la paridad de género, un estudio publicado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) permite revisar las distancias entre hombres y mujeres por regiones, considerando el nivel de enseñanza. El citado documento de la OCDE, de igual forma, incluye las condiciones de empleabilidad e inactividad de quienes estudian y no, así como las tasas de ocupación y desempleo de los habitantes con formación universitaria.

**Nivel educativo de la población de 25 a 34 años; países seleccionados (2017)**



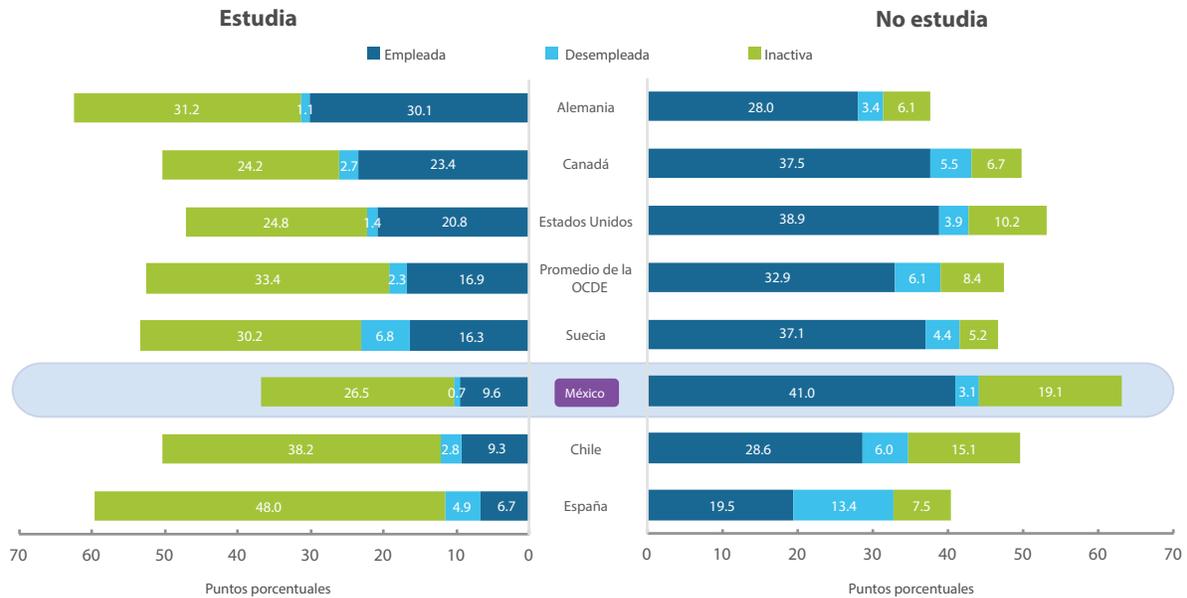
Fuente: *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*. OECD (2018)

### Índice de paridad de género en la tasa bruta de matriculación mundial, por nivel de enseñanza y región (2015)



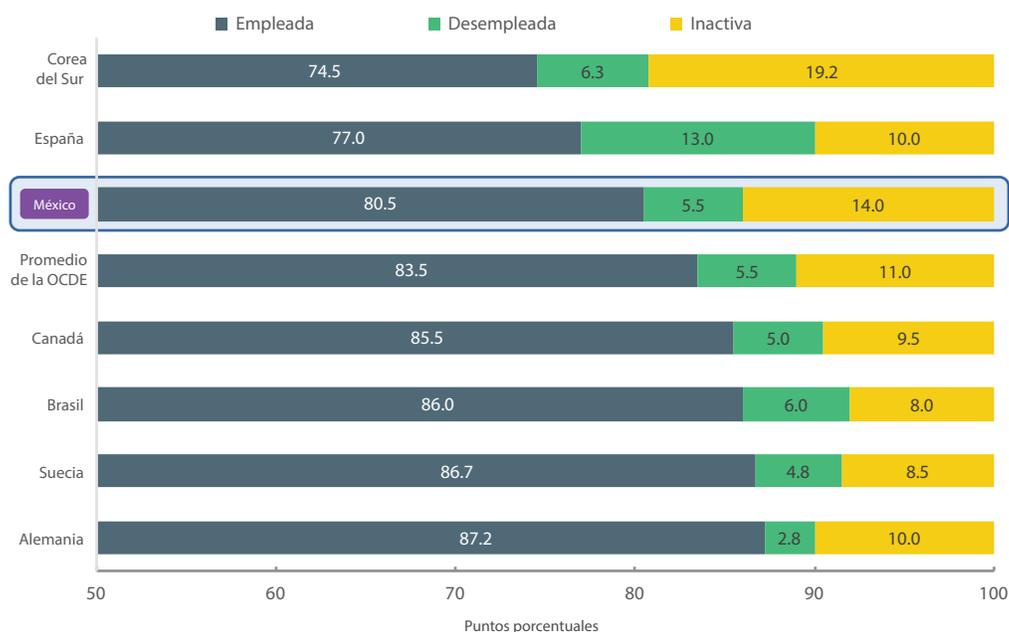
Fuente: Resumen sobre género del informe de seguimiento de la educación en el mundo. Cumplir nuestros compromisos de igualdad de género. UNESCO (2018)

### Situación laboral de la población de 18 a 24 años que estudia / no estudia; países seleccionados (2017)



Fuente: Education at a Glance 2018: OECD Indicators. OECD (2018)

### Tasas de empleo, desempleo e inactividad de la población entre 25 y 34 años con educación superior; países seleccionados (2017)



Fuente: *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*. OECD (2018)

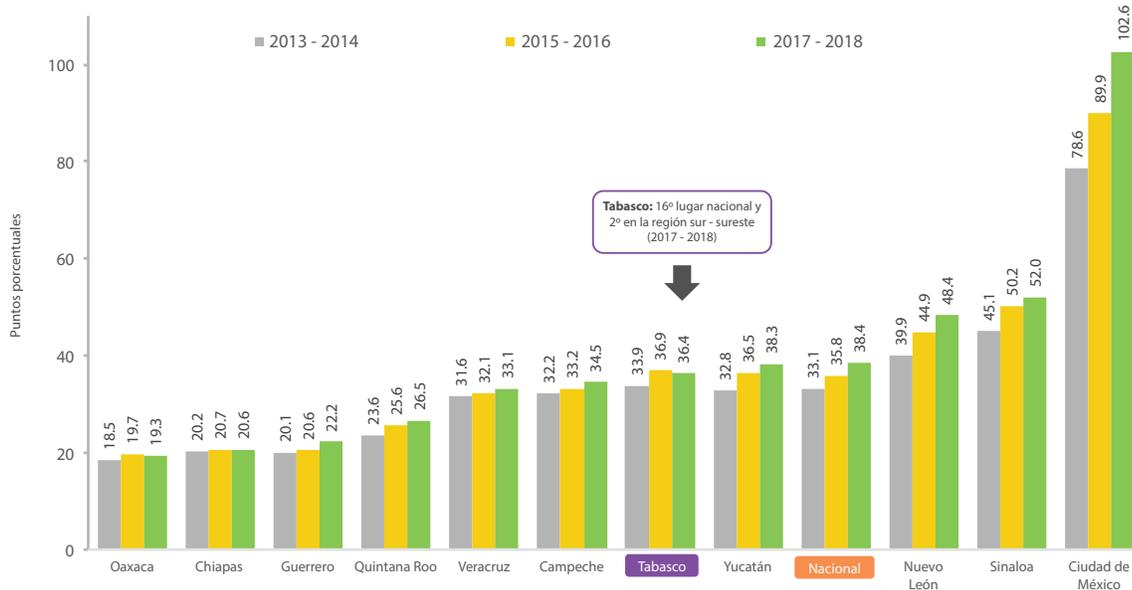
En países como el nuestro, que se caracterizan por elevados porcentajes de población en situación de pobreza, disparidades sociales y regionales, así como insuficientes oportunidades de empleos de calidad, el principal reto en materia educativa es incrementar las tasas de matriculación. En educación superior, pese a los avances registrados, los indicadores globales de cobertura siguen siendo inferiores no sólo frente al mundo desarrollado, sino también respecto a naciones con condiciones económicas similares.

Más aún, si se revisan los datos recientemente publicados, resaltan las brechas entre los estados más y menos desarrollados. El 6<sup>to</sup> Informe de Gobierno del Presidente de la República, correspondiente a 2018, da cuenta de una tasa bruta de escolarización en educación superior de 38.4%, entre la población de 18 a 22 años de edad, para el ciclo escolar 2017-2018. Empero, al analizarse las cifras de las 32 entidades federativas se evidencian las

distancias entre las zonas más y menos avanzadas, particularmente entre las regiones norte y centro, con la de mayor rezago: la sur-sureste.

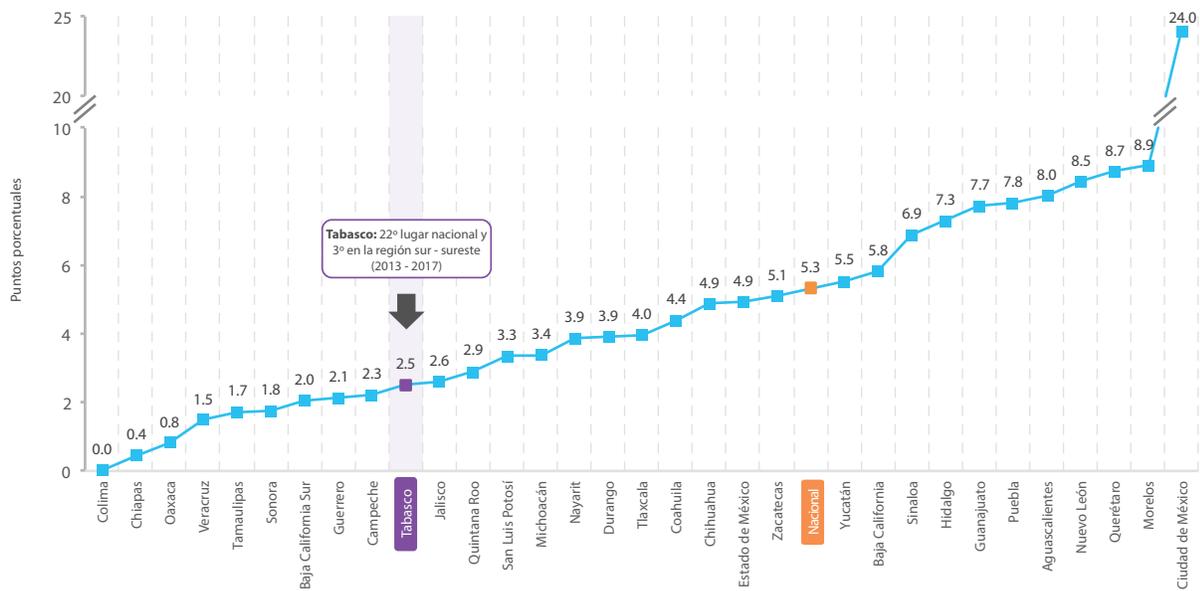
Así, mientras Nuevo León presenta una proporción en el indicador de 48.4%, Sinaloa de 52.0% y la Ciudad de México de 102.6%, los estados de Guerrero, Chiapas y Oaxaca - los tres últimos lugares-, sólo alcanzan parámetros de 22.2%, 20.6% y 19.3%, respectivamente. De igual manera, las variaciones en las tasas por estados en los últimos cuatro años, entre los periodos 2013-2014 y 2017-2018, muestran las disparidades en los ritmos de cambio que, salvo excepciones, ahondan las diferencias interregionales descritas: Ciudad de México, 24 puntos; Morelos, 8.9 puntos; y Querétaro, 8.7 puntos, observaron las mayores tasas de crecimiento; en el extremo opuesto, Colima, con 0 puntos; Chiapas, con 0.4 puntos; y Oaxaca, con 0.8 puntos porcentuales, ocuparon los últimos tres sitios en la República.

### Tasa bruta de escolarización en educación superior de la población de 18 a 22 años en México; entidades federativas seleccionadas (2013 – 2017)



Fuente: Anexo estadístico del 6º Informe de Gobierno del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos (2018)

### Variación acumulada en la tasa bruta de escolarización en educación superior de la población de 18 a 22 años en México, por entidades federativas (2013 – 2017)



Fuente: Anexo estadístico del Sexto Informe de Gobierno del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos (2018)



El estado de Tabasco afronta desde hace más de una década complejas particularidades en su economía, con implicaciones negativas en materia de producción y empleo, lo cual redunda en una marcada descomposición social, con altos índices delictivos. Este escenario empeoró en los últimos años, dada la reestructuración de Petróleos Mexicanos (PEMEX) -principal motor productivo-, que se tradujo en una drástica caída de inversiones, consumo y ocupación. La extracción de petróleo crudo y de gas natural se contrajo en 49.2% y 40.1%, en ese orden, -como promedio diario- entre 2013 y el lapso enero-octubre de 2018.

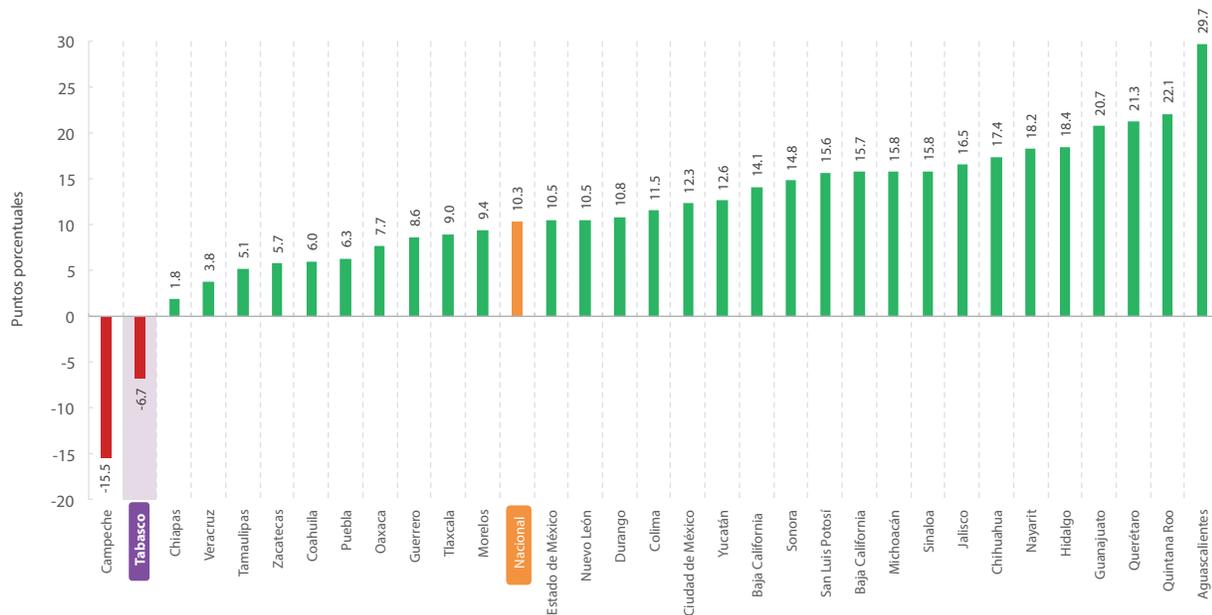
Vale la pena señalar que tan sólo desde 2012 hasta 2016 -último valor disponible-, el Producto Interno Bruto (PIB) de la entidad cayó 6.7% -sólo Campeche bajó más, con 15.5%-, en tanto que a nivel nacional la actividad económica acumuló un crecimiento de 10.3%, con entidades como Guanajuato, Querétaro,

Quintana Roo y Aguascalientes que lograron una expansión de entre el doble y el triple: 20.7%, 21.3%, 22.1% y 29.7%, respectivamente.

El panorama por el lado del empleo en Tabasco es dramático. La entidad se colocó con la mayor tasa de desempleo en la República en 5 de los últimos 6 años. Además, cabe destacar la distancia entre este índice con la media nacional: más del doble para el tercer trimestre de 2018; e incluso la brecha con el 2º lugar: 2.2 puntos porcentuales.

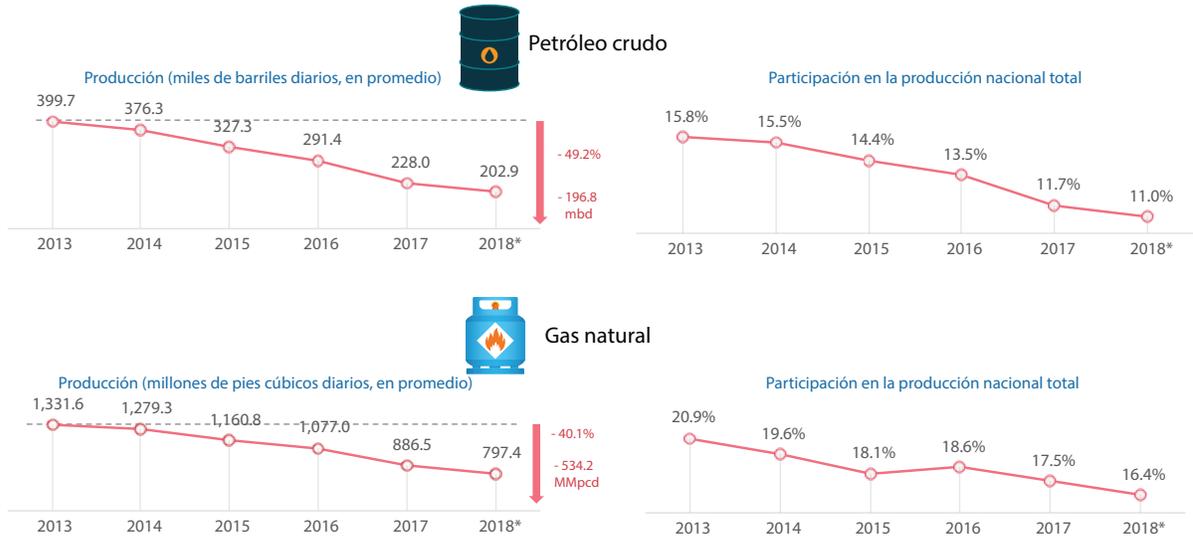
Una parte considerable de las instituciones de educación superior (IES) en el estado afronta una problemática coyuntural, con el debilitamiento financiero, la marcada modificación en la demanda de programas educativos y la caída de la matrícula. El entorno obliga a llevar a cabo replanteamientos estructurales para dar viabilidad a la operatividad interna y el propio sentido de su función social.

**Variación acumulada del Producto Interno Bruto (PIB) en México, por entidades federativas (2012 – 2016)**



Fuente: Anexo estadístico del 6º Informe de Gobierno del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos (2018)

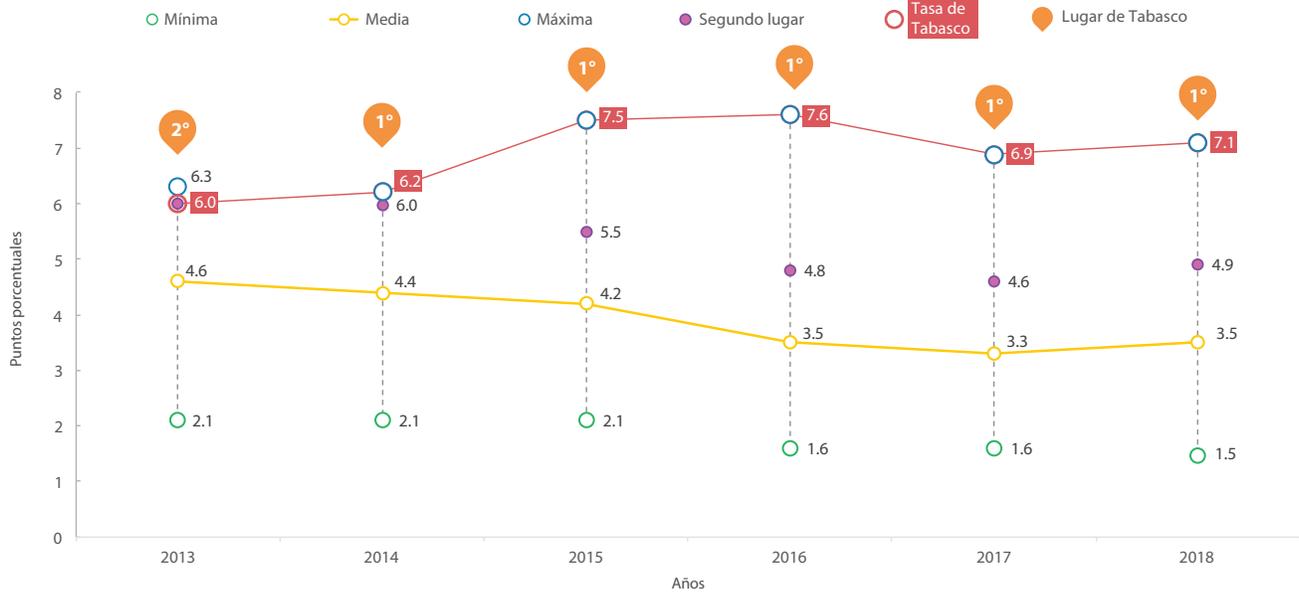
### Comparativo de la producción anual de petróleo crudo y gas natural en Tabasco; promedio diario (2013 – 2018)



\*Periodo enero – octubre 2018

Fuente: Base de Datos Institucional (BDI) de Petróleos Mexicanos. Datos consultados el 30 de noviembre de 2018 en la página electrónica de PEMEX

### Comparativo de la tasa de desempleo abierto en Tabasco de la población de 15 años y más; tercer trimestre (2013 – 2018)



Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Banco de Información Económica. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Datos consultados el 30 de noviembre de 2018 en la página electrónica del INEGI

# ACADEMIA





# CEREMONIA DE PREMIAC





## ACADEMIA

*La Tecnológica de Tabasco es una institución educativa de vanguardia y prestigio en el Subsistema nacional*

El modelo educativo que se aplica en las universidades tecnológicas en México se conforma de una estructura de competencias profesionales que, por su calidad y preponderancia práctica, permite una vinculación con las necesidades reales de los sectores privado, público y social. En el caso de la UTTAB, el esquema formativo se robustece, además, con contenidos de tipo curricular y extracurricular, relevantes para contar con mejores oportunidades laborales y de innovación empresarial.

La oferta educativa de la Universidad se diversificó y transformó en los últimos años, con el fin de apuntalar la pertinencia y actualizar la composición de las asignaturas.

Con 28 programas en total, la Tecnológica de Tabasco ocupa los sitios 4º y 3º en los subsistemas nacional y regional, respectivamente, así como el 2º entre todas las IES que se ubican en Tabasco. Cabe destacar que el esfuerzo realizado no sólo se refleja en la apertura de más opciones de TSU, sino también de ingeniería y licenciatura; de hecho, por primera vez en los 22 años de historia de la UTTAB, existe continuidad de los niveles de 5B a 5A para el 100% de los casos.

En suma, desde 2013 fueron implementados 12 nuevos programas: 6 de TSU y 6 de ingeniería/licenciatura.

Contar con una oferta educativa amplia es fundamental, pero es indispensable también

procurar que ésta sea de alta calidad. En este sentido, la política institucional es impulsar la acreditación de los programas a cargo de organismos reconocidos, que corroboren y den certidumbre a los procesos formativos, pero que igualmente faciliten la identificación de debilidades, como áreas de oportunidad, gracias a la visión y experiencia por parte de especialistas de prestigio.

Conviene señalar que la UTTAB arrancó el ciclo escolar anual 2018-2019 con un total de 10 carreras avaladas por los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), que es la máxima autoridad en la materia en México; con ello, se alcanzó el 9º y 3º sitios, en ese orden, dentro del Subsistema a nivel nacional y regional, así como 2º entre todas las IES que existen en Tabasco.

La Universidad tiene un compromiso fundamental, que constituye la razón de su existencia, de brindar una educación de calidad para el mayor número posible de jóvenes. A pesar de las limitaciones financieras que aquejan a las IES en el país, así como de manera específica en Tabasco, aunadas a las dificultades económicas y sociales que se tienen en el área de influencia, lo cual redundará en una drástica transformación en la composición de la actividad en la región, la comunidad universitaria participa activamente en los esquemas de atracción de alumnos de nuevo ingreso, así como el impulso a la continuidad de estudios de TSU hacia carreras de ingeniería/licenciatura. Así, entre septiembre de 2012 y septiembre de 2018 un total de 9 mil 597 egresados de bachillerato han elegido a la UTTAB para su formación superior, de los cuales 9 mil 027 provinieron de los diecisiete municipios del estado, 565 de otras entidades

federativas y 5 del extranjero. Vale la pena subrayar que, por otra parte, durante el último ciclo escolar anual concluido, 2017-2018, 95.2% de egresados de nivel 5B decidieron continuar sus estudios en programas de nivel 5A, lo que representa la mayor proporción en la historia institucional.

La matrícula total para el comienzo del periodo escolar anual 2018-2019 es de 2 mil 938 alumnos, con 60% cursando estudios de TSU, 54% en el turno matutino, 48% de nuevo ingreso y 43% de mujeres; de hecho, el índice de masculinidad es el menor en los últimos seis años. En cifras agregadas, hay ochenta grupos de nivel 5B y cincuenta en el 5A, esto es, ciento treinta grupos.

Es pertinente mencionar que en cuatro de los últimos seis años se alcanzaron los mayores niveles históricos de matrícula. Los comparativos más recientes en población estudiantil que se tienen, correspondientes al ciclo escolar anual 2017-2018, ubican a la Tecnológica de Tabasco en el lugar 24 entre las 117 instituciones del Subsistema nacional, así como en el 3° entre las 24 que se localizan en el sur-sureste; desde otra perspectiva, la UTTAB se ubicó en el 5° sitio entre todas las IES del estado.

La fortaleza principal de la Universidad reside en su planta docente, conformada por 206 elementos. Poco más de dos terceras partes de los profesores cuentan con título y cédula profesionales de posgrado, casi uno de cada tres posee al menos una certificación vigente relacionada con su función académica, en tanto que 71.5% tiene experiencia afín en las áreas productivas respectivas.

En materia de investigación, 62 docentes colaboran en 22 líneas de investigación como parte de 13 cuerpos académicos. Comparativamente, el número de cuerpos académicos es el 3° mayor en el Subsistema nacional, así como el primero en el

ámbito regional; también, considerando todo tipo de IES en Tabasco, se tiene el 2° lugar. Mención especial merece el hecho en que la UTTAB logró consolidar por primera vez un cuerpo académico, siendo uno de los siete que existen entre las universidades tecnológicas de la República, el único en la zona sur-sureste y uno de los dieciocho que hay en las instituciones de nivel superior en la entidad.

Las condiciones del entorno representan un reto para sostener la gama de servicios estudiantiles institucionales; éstos, empero, son imprescindibles para el tipo de modelo formativo, dada su intensidad e integralidad, siendo, sin duda, uno de los distintivos más importantes frente a otras opciones de nivel superior. Entre otros, destaca el esfuerzo que llevan a cabo los profesores no sólo en la impartición de las asignaturas, sino en los programas de tutorías y asesorías académicas permanentes.

La estructura de laboratorios generales y especializados, las opciones de educación a distancia, el Centro de Idiomas y el Centro Delf-Dalf, los talleres culturales y deportivos, los consultorios médico y psicopedagógico, los esquemas de becas, los apoyos para movilidad nacional e internacional, entre otros, son baluartes universitarios que gozan de pleno reconocimiento.

Los logros de los profesores, alumnos y egresados de la Universidad en certámenes y eventos de carácter local, nacional e internacional son motivo de orgullo, prueba del sello de calidad e innovación formativa.

Por sus características, alcances y resultados, la Tecnológica de Tabasco es una institución educativa de vanguardia y prestigio en el Subsistema nacional.



## Oferta educativa

**Programas educativos diversificados y pertinentes**

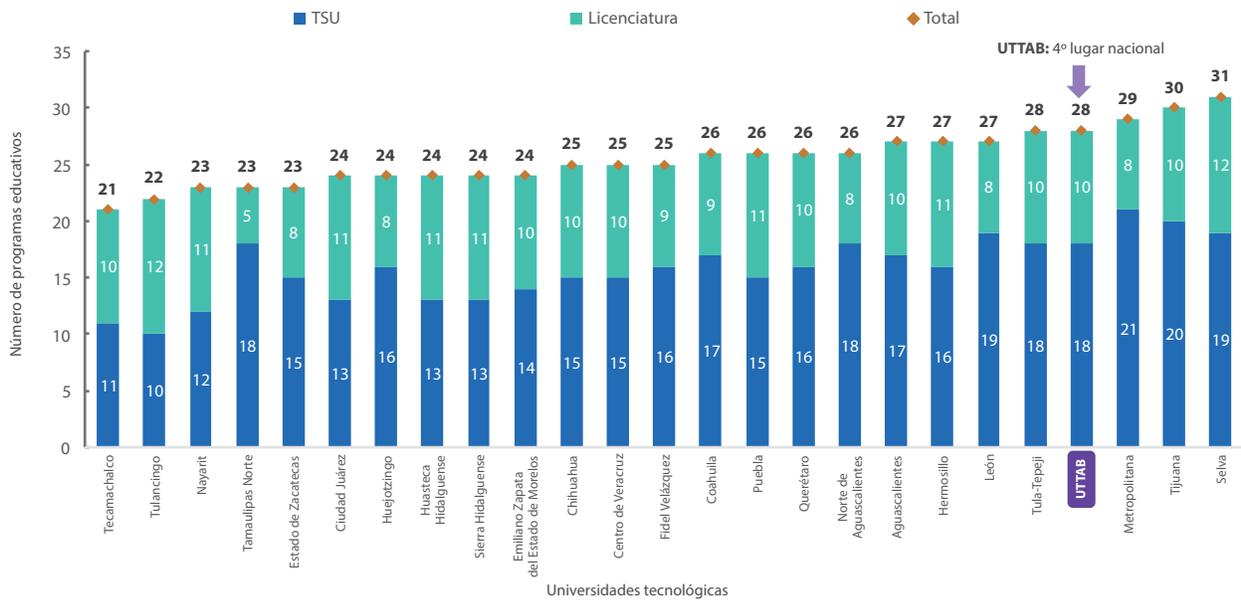
Contenidos preponderantemente prácticos, acordes a los requerimientos de los sectores productivos	Esfuerzo institucional para la consolidación de diversas opciones y modalidades formativas
Oferta educativa vigente de 28 programas: 16 de TSU, 10 de ingeniería y 2 de licenciatura	4º lugar nacional en el Subsistema en número de programas
12 programas más en los últimos 6 años	3 <sup>er</sup> lugar regional en el Subsistema en número de programas
Todos los programas de TSU con continuidad a ingeniería/licenciatura	2º lugar entre las IES en Tabasco en número de programas

### Oferta educativa vigente por división y nivel académico (septiembre 2018)

División académica	Nivel 5B (TSU)	Nivel 5A (Ingeniería/licenciatura)
<b>Administración y Negocios</b>	1 Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	1 Ingeniería en Gestión de Proyectos
	2 Contaduría <i>Desde 2016</i>	2 Ingeniería Financiera, Fiscal y Contador Público <i>Desde 2018</i>
	3 Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia <i>Desde 2014</i>	3 Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial <i>Desde 2017</i>
<b>Procesos Industriales</b>	4 Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía <i>Desde 2014</i>	4 Ingeniería en Energías Renovables <i>Desde 2018</i>
	5 Mantenimiento área Industrial	5 Ingeniería en Mantenimiento Industrial
	6 Mantenimiento área Petróleo <i>Desde 2013</i>	6 Ingeniería en Mantenimiento Petrolero <i>Desde 2017</i>
	7 Procesos Alimentarios	7 Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
<b>Química</b>	8 Química área Fluidos de Perforación	8 Ingeniería en Química de Procesos Industriales <i>Desde 2013</i>
	9 Química área Industrial <i>Desde 2014</i>	
	10 Química área Prevención de Corrosión	9 Ingeniería en Tecnología Ambiental
	11 Química área Tecnología Ambiental	
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	12 TIC área Desarrollo de Software Multiplataforma	10 Ingeniería en Tecnologías de la Información
	13 TIC área Entornos Virtuales y Negocios Digitales <i>Desde 2014</i>	
	14 TIC área Infraestructura de Redes Digitales	
<b>Turismo y Gastronomía</b>	15 Gastronomía	11 Licenciatura en Gastronomía <i>Desde 2013</i>
	16 Turismo área Hotelaría	12 Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

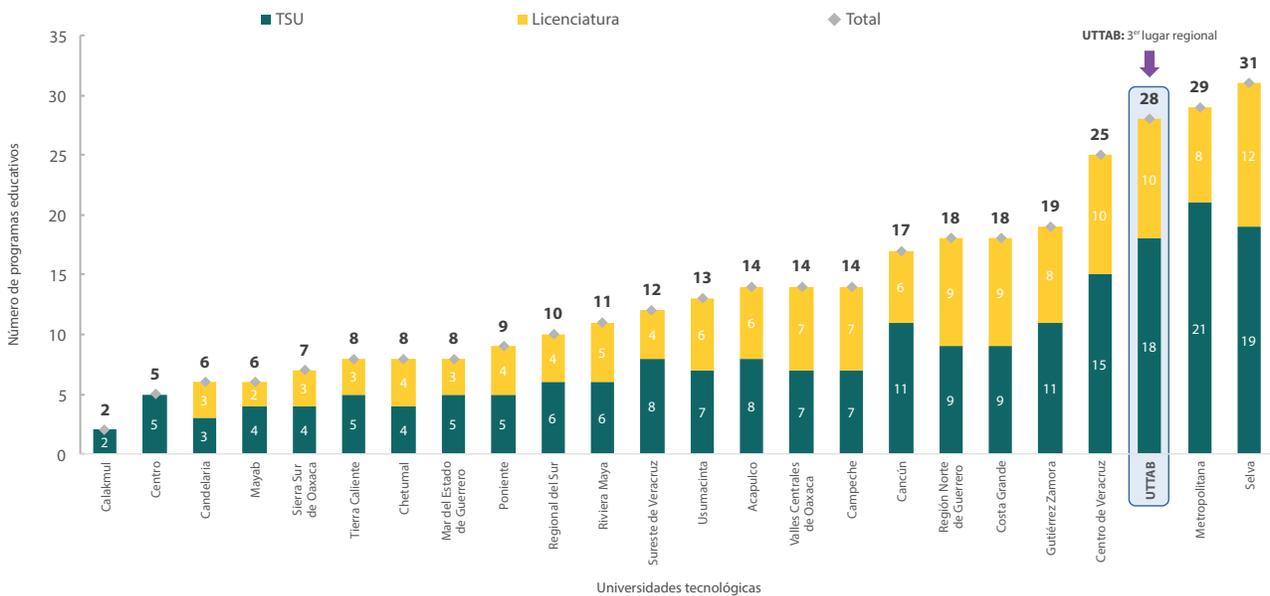
### Comparativo de las 25 universidades tecnológicas de México con mayor número de programas educativos; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



Nota: en la gráfica no se consideran 92 universidades tecnológicas con 1,015 programas educativos acumulados

Fuente: Anuario de Educación Superior – Licenciatura, ciclo escolar 2017 – 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

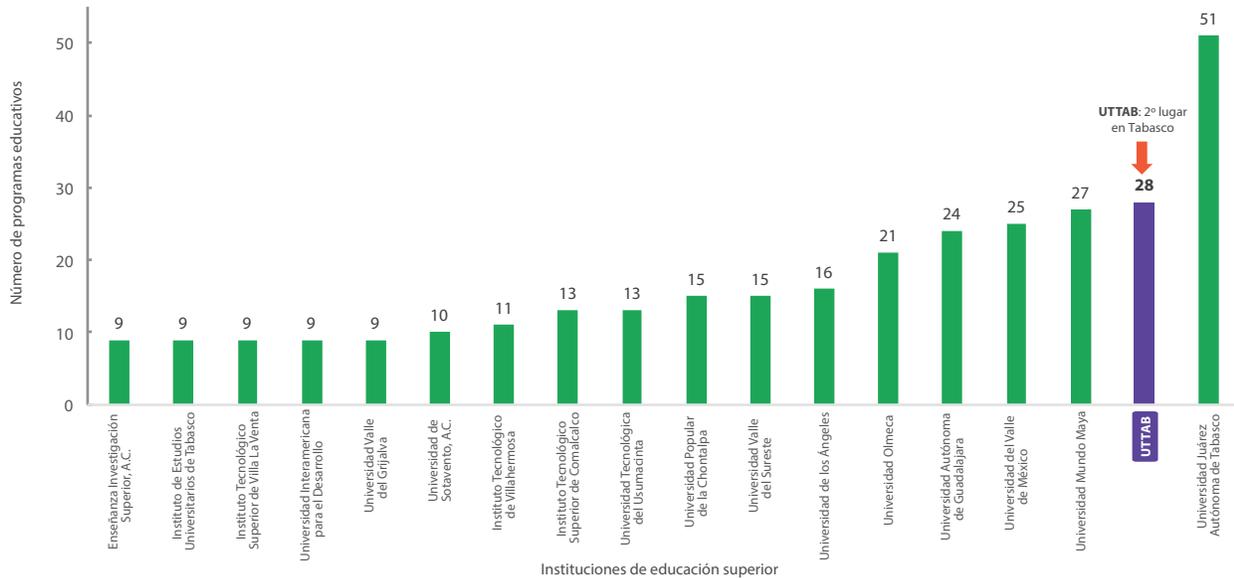
### Número de programas educativos en las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Anuario de Educación Superior – Licenciatura, ciclo escolar 2017 – 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)



## Número de programas educativos en las instituciones de educación superior ubicadas en Tabasco; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



**Nota:** no se consideran 42 IES con menos de 9 programas educativos impartidos

Fuente: Anuario de Educación Superior – Licenciatura, ciclo escolar 2017 – 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

### Compromiso con la calidad educativa

10 programas educativos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

En los últimos 6 años el número de programas acreditados por COPAES pasó de 4 a 10

9º lugar nacional en el Subsistema en número de programas avalados por COPAES

3<sup>er</sup> lugar regional en el Subsistema en número de programas avalados por COPAES

Trabajo institucional consistente para afianzar la calidad de los programas educativos

37% de programas educativos acreditados, que implican más de una tercera parte de la matrícula

2º lugar en número y proporción de programas educativos acreditados entre las IES ubicadas en Tabasco

2º lugar en número y proporción de programas educativos acreditados entre las IES públicas de Tabasco

## Programas educativos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); septiembre 2018

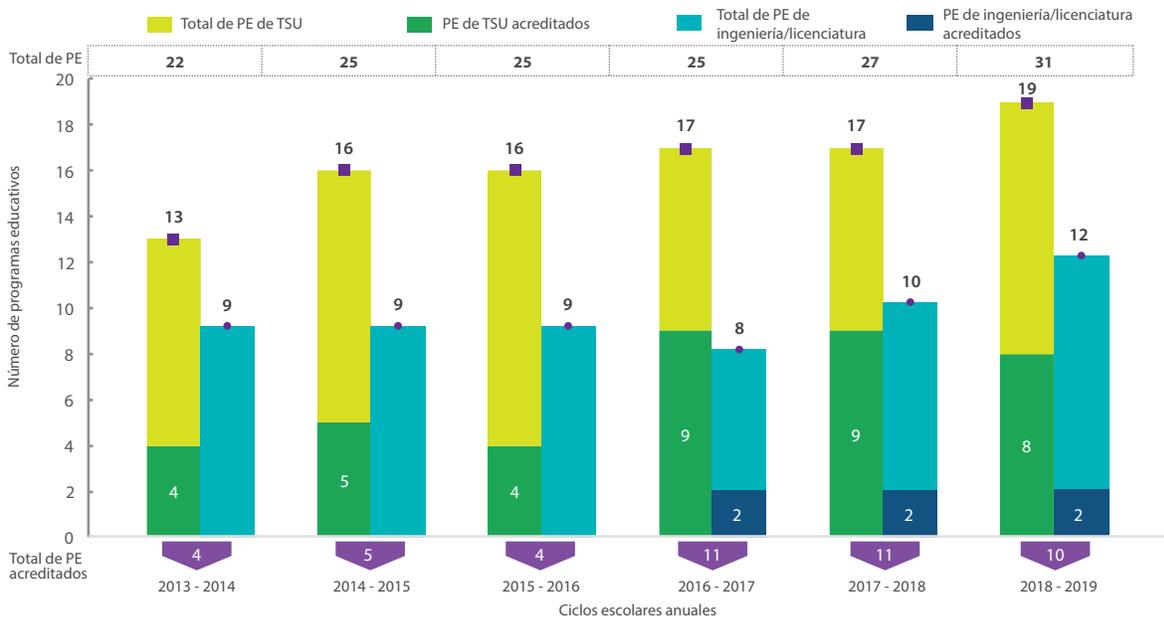


10 programas educativos acreditados



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

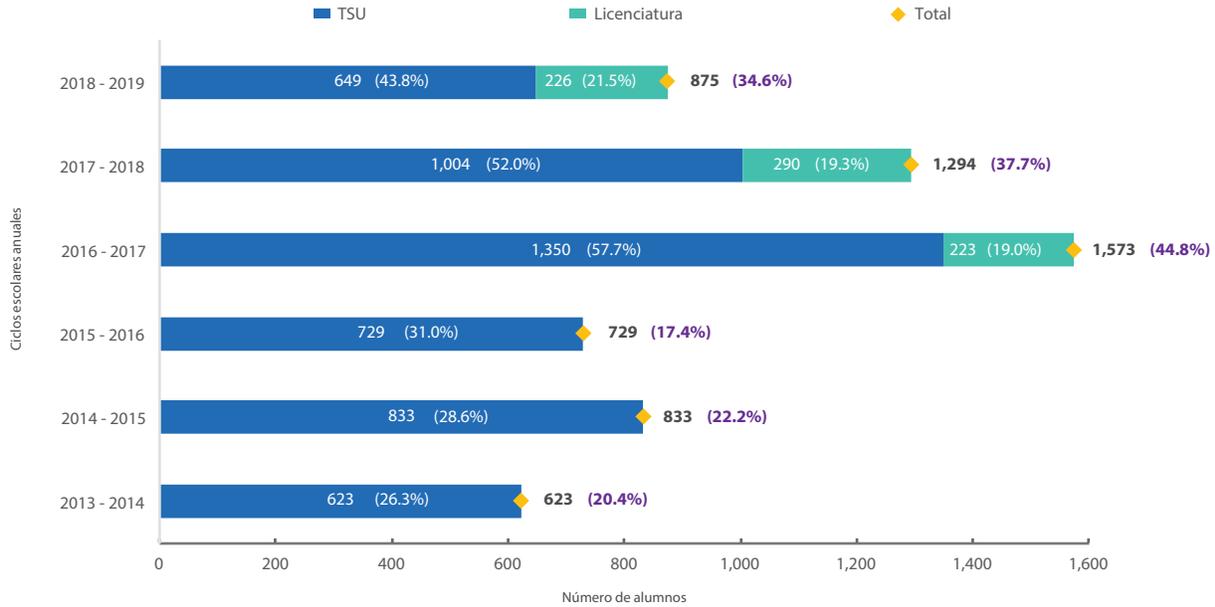
## Clasificación de programas educativos (PE) totales y acreditados por nivel; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



### Matrícula atendida en programas educativos acreditados, por nivel; inicio de ciclo escolar anual (2013 – 2018)



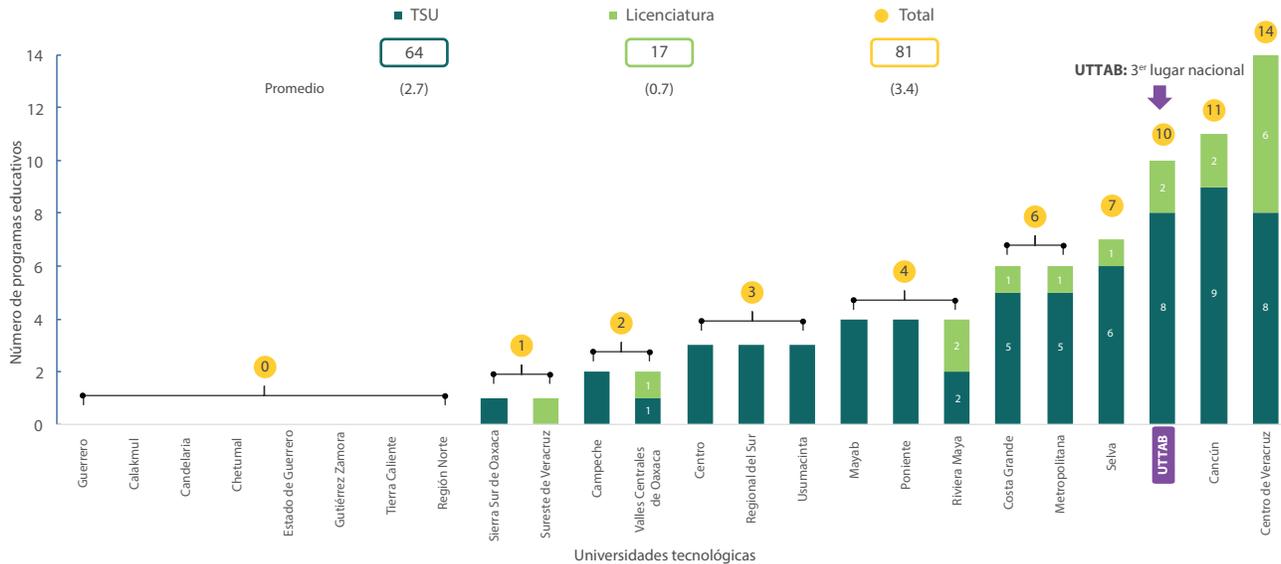
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIÉ - UTTAB)

### Número de programas educativos acreditados en las universidades tecnológicas de México; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



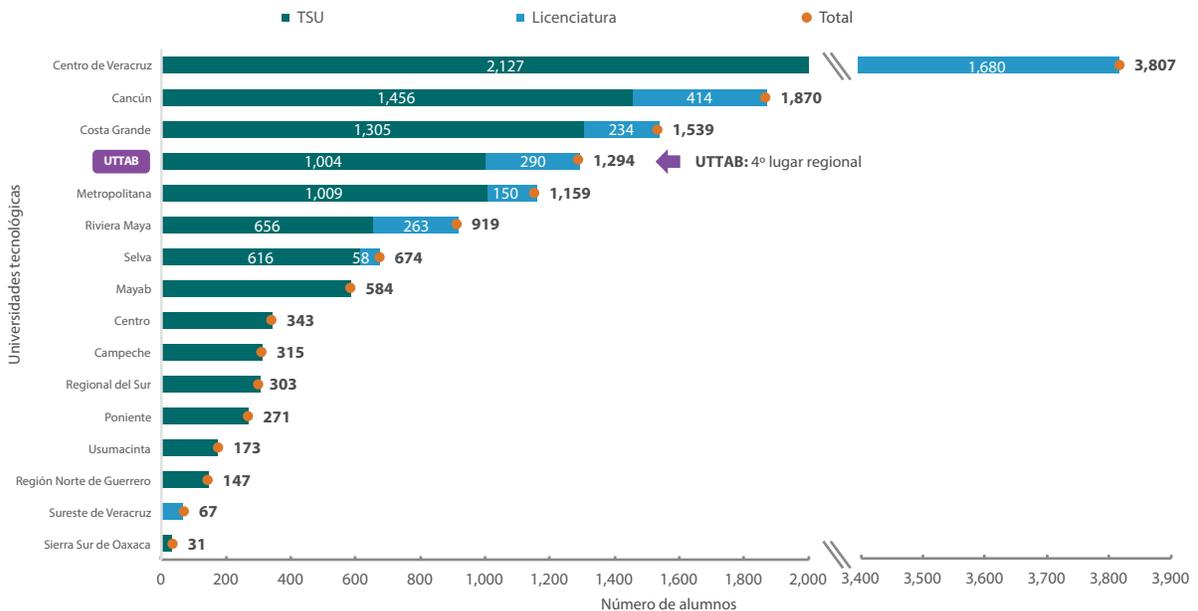
Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de programas acreditados de la página electrónica del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

### Número de programas educativos de calidad de las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México por nivel; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de programas acreditados de la página electrónica del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

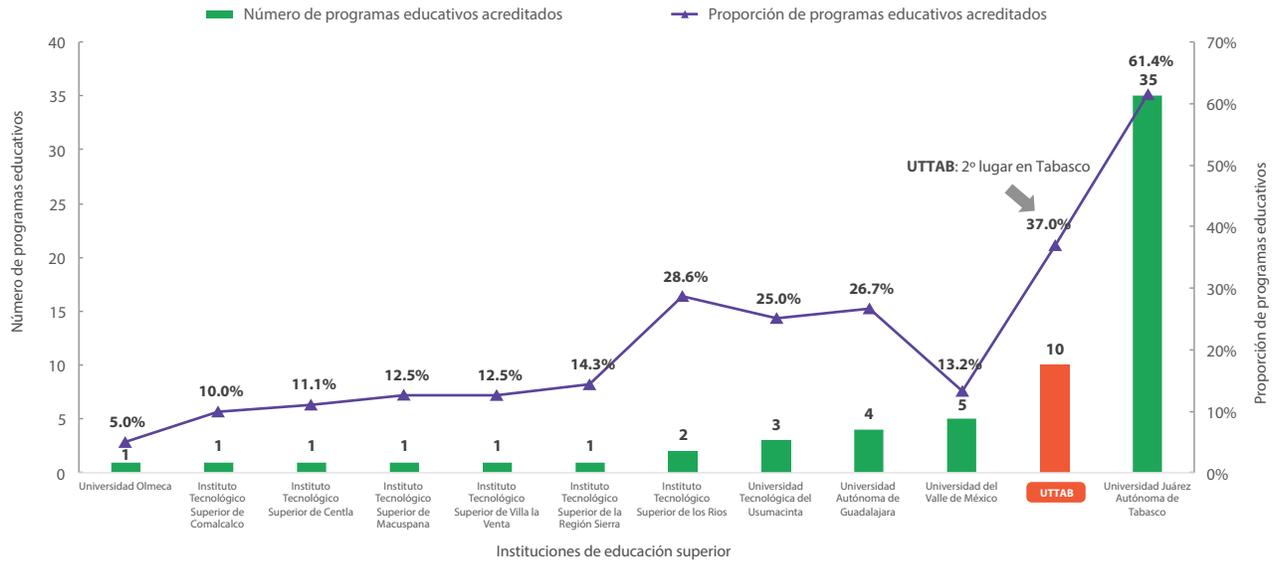
### Alumnos inscritos en programas educativos de calidad en las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México por nivel; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de matrícula de calidad de la página electrónica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)

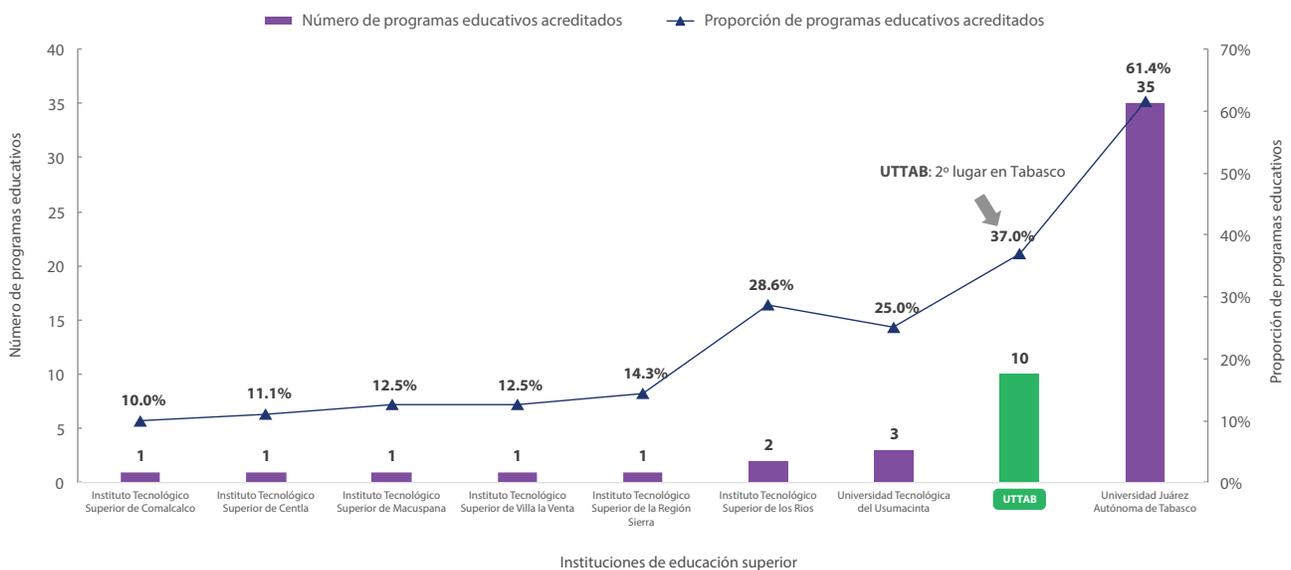


### Número de programas educativos acreditados en las instituciones de educación superior ubicadas en Tabasco; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de programas acreditados de la página electrónica del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y en los sitios electrónicos oficiales de las instituciones de educación superior

### Número de programas educativos acreditados en las instituciones públicas de educación superior ubicadas en Tabasco; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de programas acreditados de la página electrónica del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y en los sitios electrónicos oficiales de las instituciones de educación superior

# Atracción de alumnos de nuevo ingreso

**Procesos de admisión transparentes**

Procesos de admisión para nuevo ingreso confiables, verificables y transparentes

1 mil 645 aspirantes a nuevo ingreso en TSU durante los 3 procesos de admisión en el año 2018

965 alumnos de nuevo ingreso admitidos mediante el examen del Ceneval durante 2018

Calificación máxima de 1 mil 228 puntos en el examen del Ceneval durante 2018

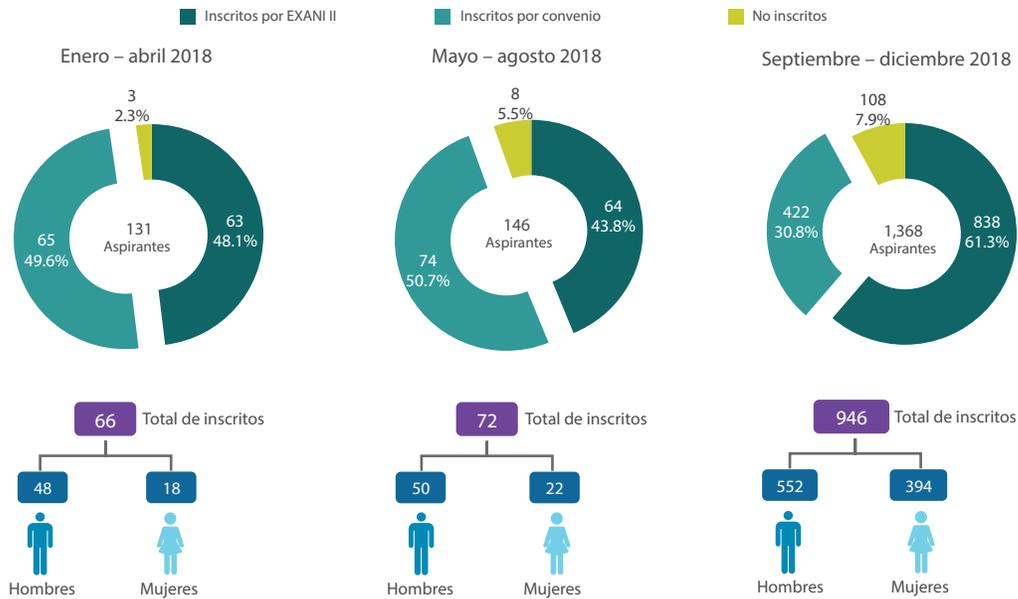
838 inscritos, de 899 sustentantes mediante el examen del Ceneval, esto es, 93.2%, para el inicio del ciclo 2018-2019

Gastronomía, Turismo área Hotelería y Mantenimiento área Industrial fueron las carreras con mayor demanda

Inscritos en Química área Industrial obtuvieron, en promedio, la mayor nota, con 1 mil 012 puntos en el examen del Ceneval

67.8% de los alumnos de nuevo ingreso alcanzaron notas superiores a 901 puntos en el examen del Ceneval

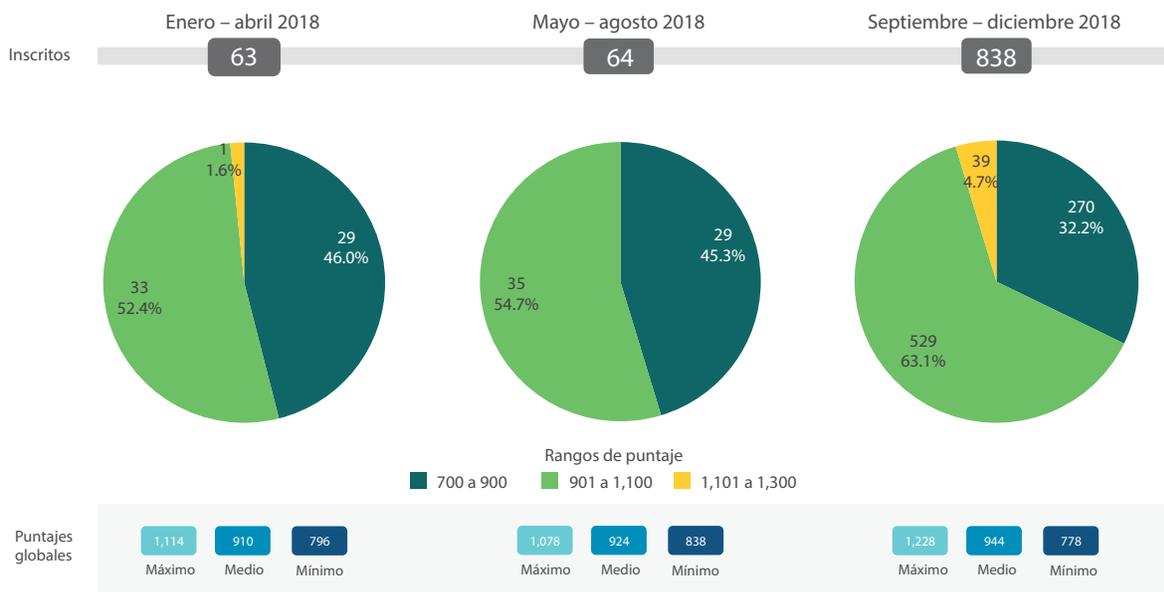
## Procesos de admisión para nuevo ingreso a TSU (2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



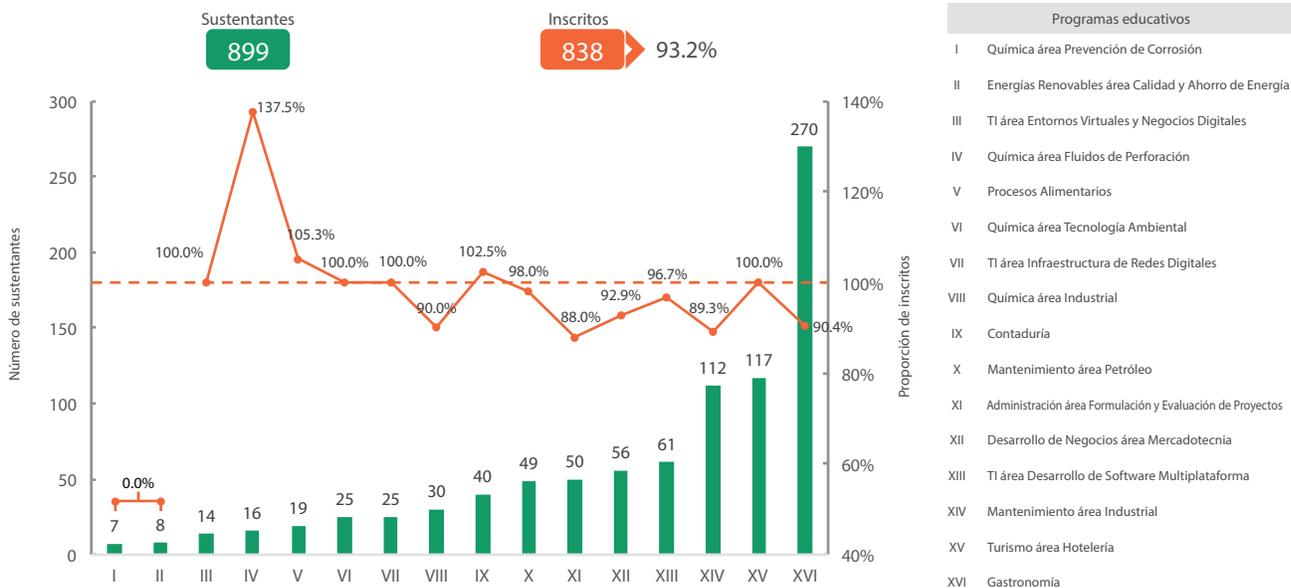
### Puntaje obtenido por los alumnos de nuevo ingreso a TSU en el EXANI II del Ceneval (2018)



**Nota:** no se consideran los alumnos inscritos por convenio o examen interno

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

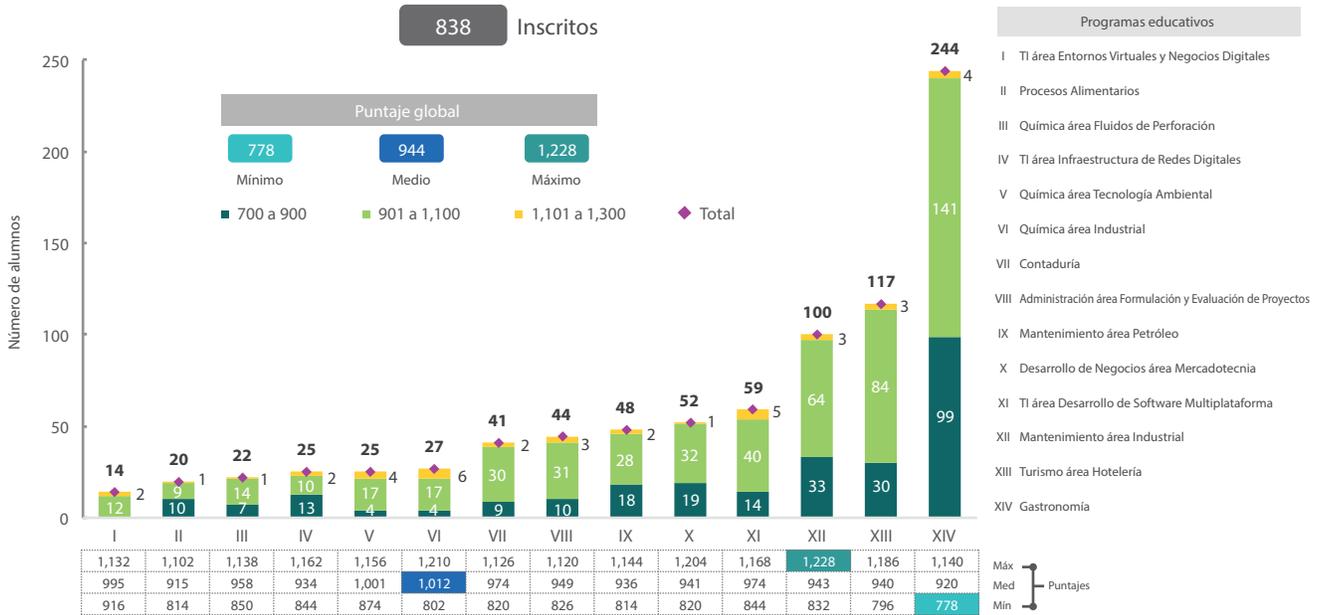
### Sustentantes e inscritos por EXANI II del Ceneval; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



**Nota:** en los casos de proporciones mayores a 100% se debe a la inscripción de alumnos que presentaron el EXANI II para ingresar en otro programa educativo; en los casos de 0% corresponde a programas educativos que no abrieron grupos

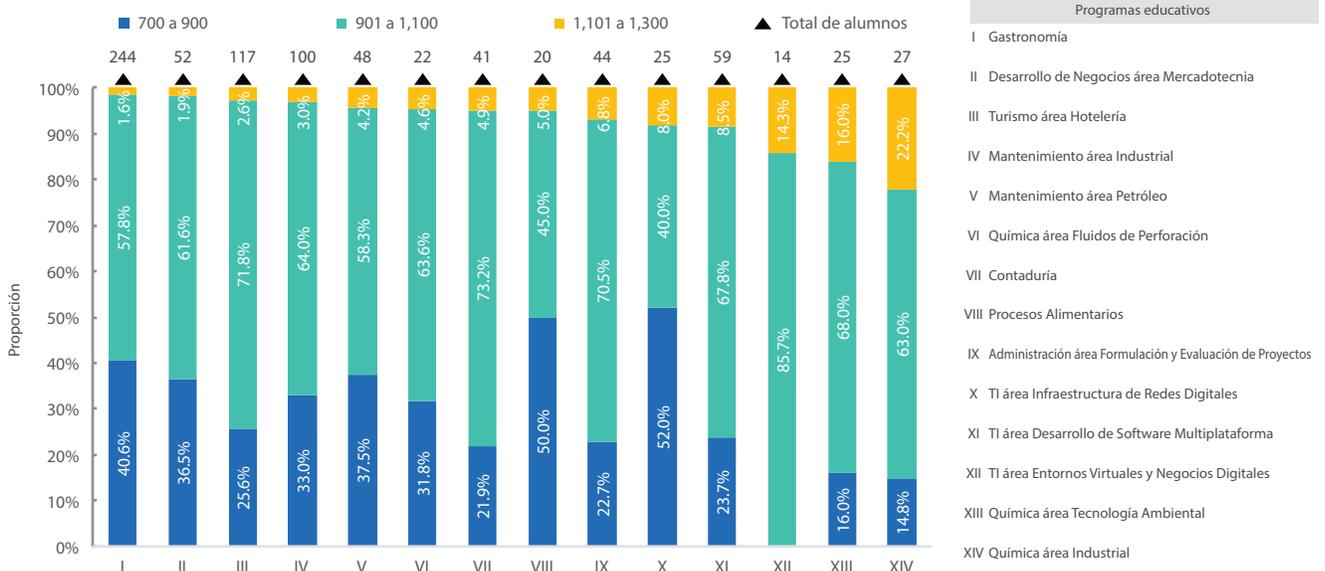
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Puntaje obtenido en el EXANI II del Ceneval por los alumnos de nuevo ingreso a TSU; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Distribución de los alumnos de nuevo ingreso a TSU por rangos de puntaje obtenido en el EXANI II del Ceneval; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)



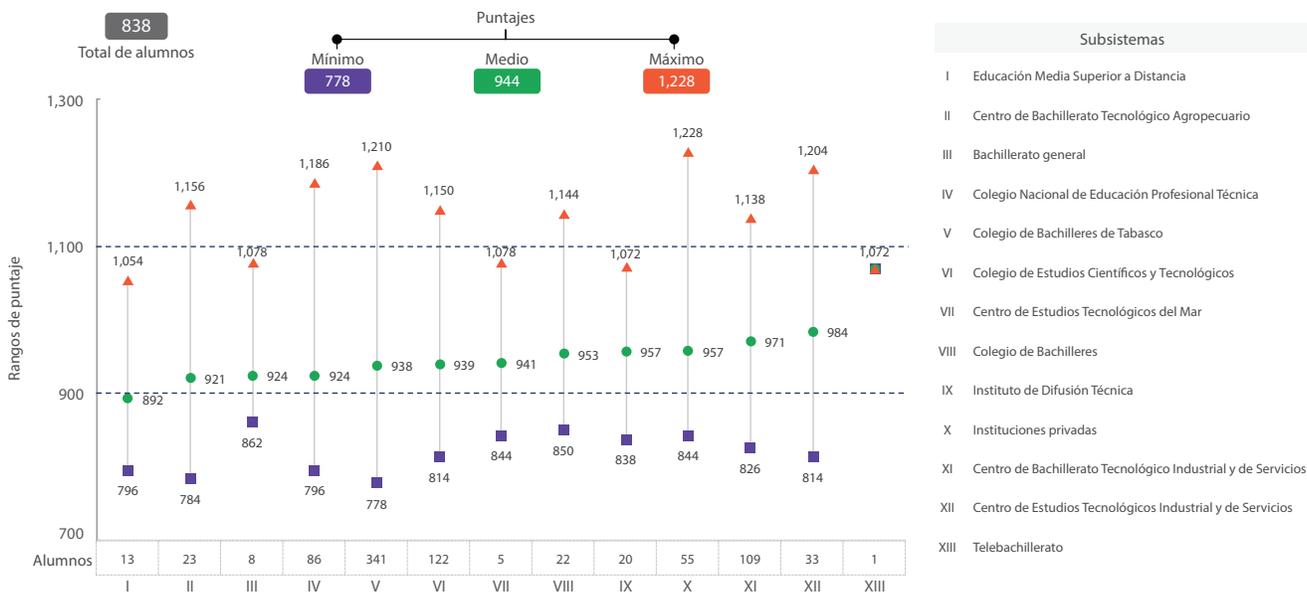
### Distribución de los alumnos de nuevo ingreso a TSU por rangos de calificaciones en bachillerato y puntaje obtenido en el EXANI II del Ceneval; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Nota: no se consideran los inscritos por convenios y examen interno

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Puntajes obtenidos en el EXANI II del Ceneval de los alumnos de nuevo ingreso a TSU, por subsistema de origen; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Puntajes obtenidos en el EXANI II del Ceneval de los alumnos de nuevo ingreso a TSU de las 15 instituciones de origen con mayor aporte; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Nota: 479 alumnos inscritos provenientes de estas 15 instituciones

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Función social amplia y estratégica

Trabajo de promoción y prestigio institucional se traducen en alumnos de nuevo ingreso de todo Tabasco y otras entidades federativas

Estudiantes de nuevo ingreso provenientes de los 17 municipios de Tabasco y de otros 7 estados

9 mil 597 alumnos de nuevo ingreso a TSU durante los últimos 7 ciclos escolares anuales

5 estudiantes extranjeros, 565 de otros estados y 9 mil 027 de Tabasco ingresaron a programas de TSU en 7 años

Divisiones académicas de Turismo y Gastronomía, así como de Química, concentran el 57.9% de alumnos de nuevo ingreso a TSU en 7 años

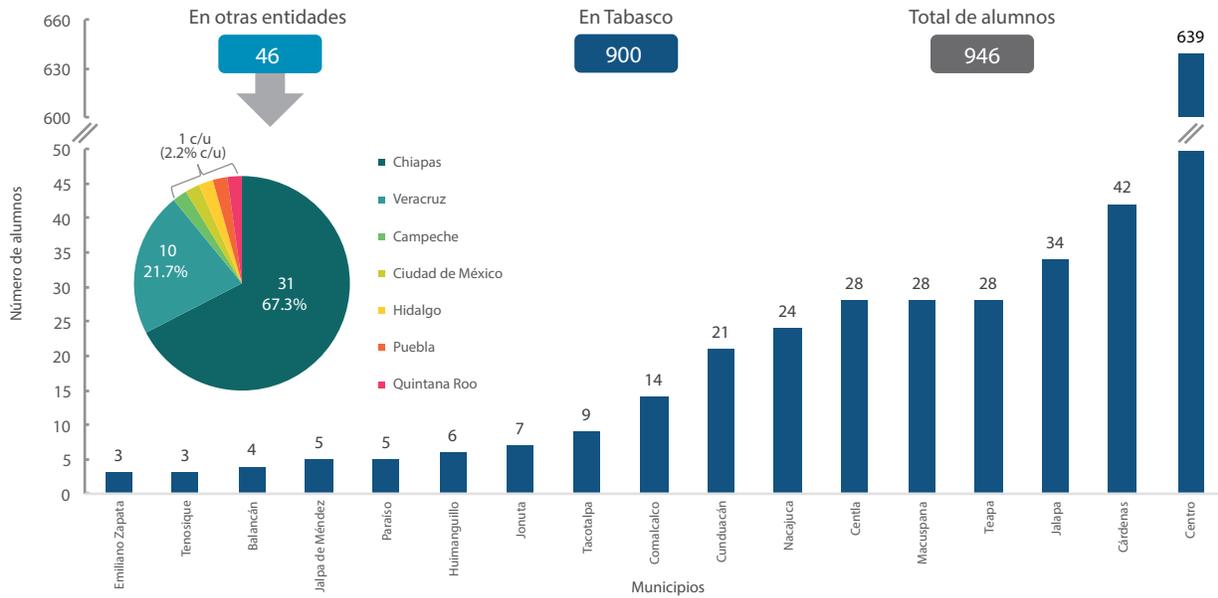
Programa educativo de TSU en Gastronomía representa casi la cuarta parte del nuevo ingreso total en los últimos 7 años

95.2% de los egresados de TSU continuaron sus estudios en programas de licenciatura e ingeniería en el ciclo escolar pasado

5 de los últimos 6 años reflejaron las mayores cantidades de alumnos de nuevo ingreso en la historia de la Universidad



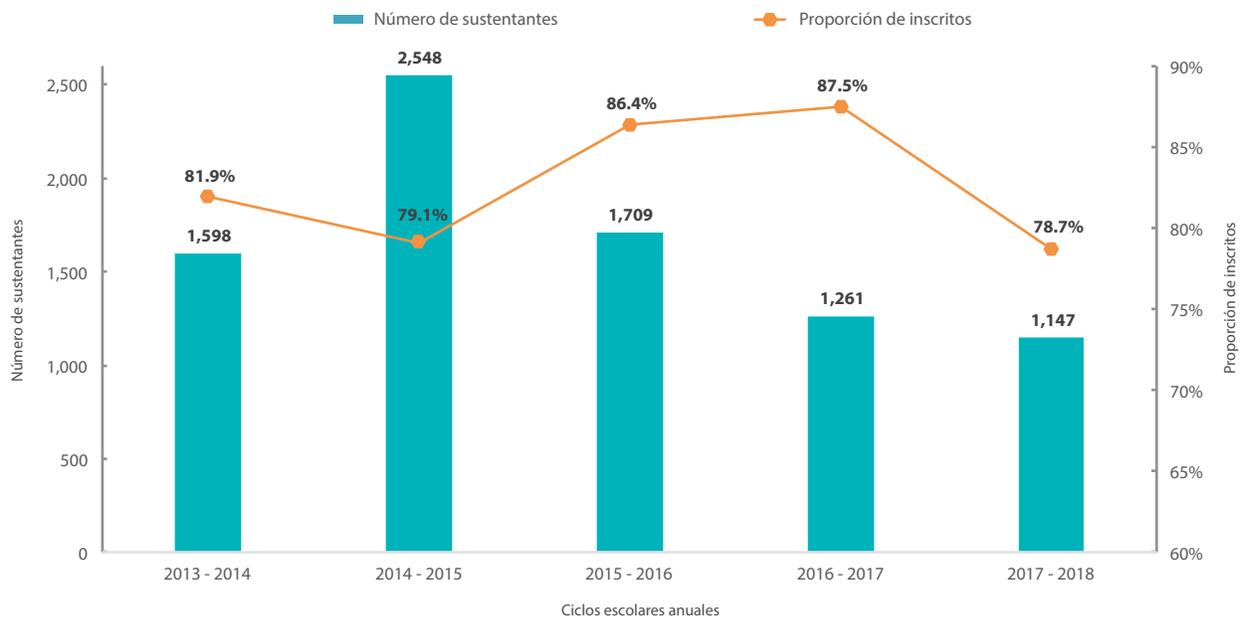
### Lugar donde concluyeron el bachillerato los alumnos de nuevo ingreso a TSU; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Nota: se consideran los inscritos por convenios, examen interno y los evaluados por parte del Ceneval

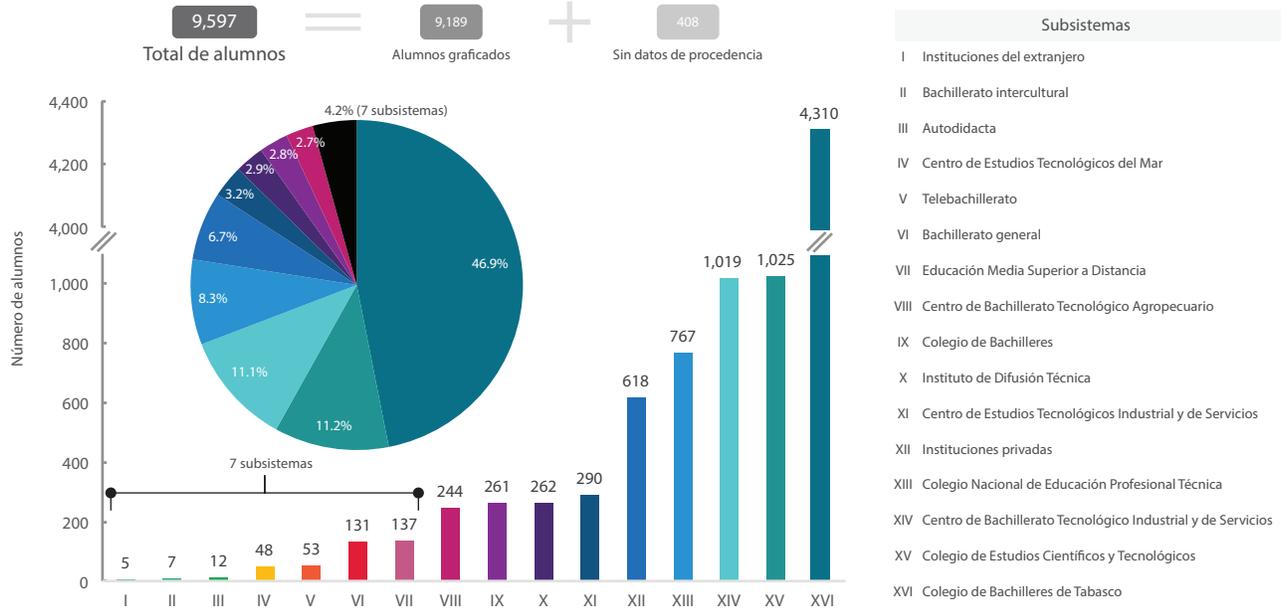
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Relación entre el número de sustentantes e inscritos de nuevo ingreso a TSU con EXANI II del Ceneval; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



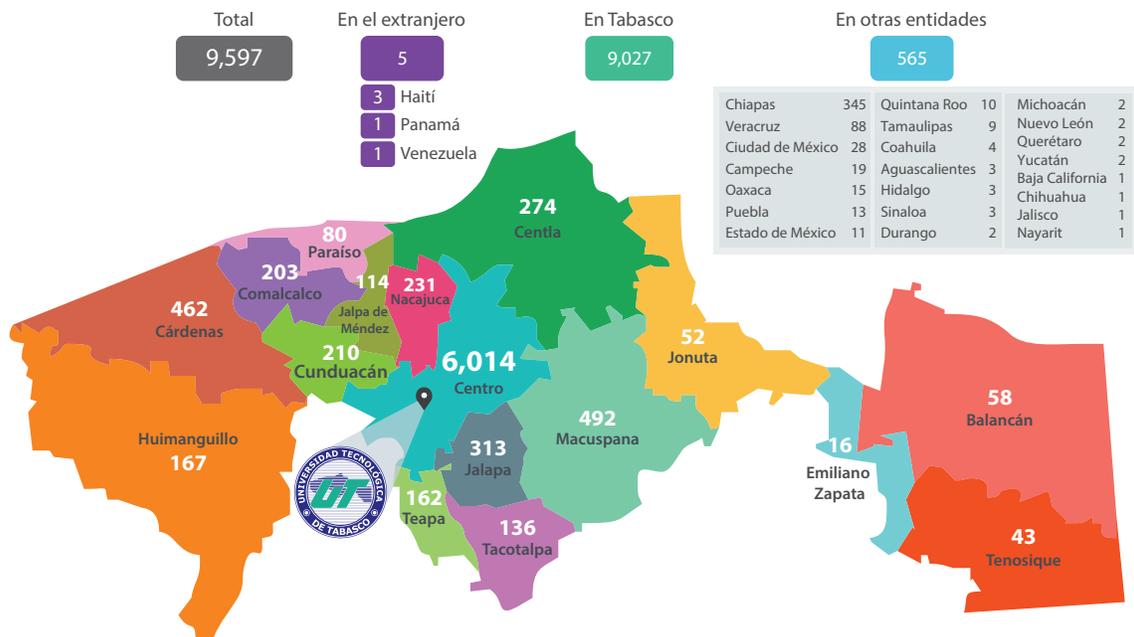
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Alumnos de nuevo ingreso a TSU por subsistema de origen; cifras acumuladas (septiembre 2012 – septiembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

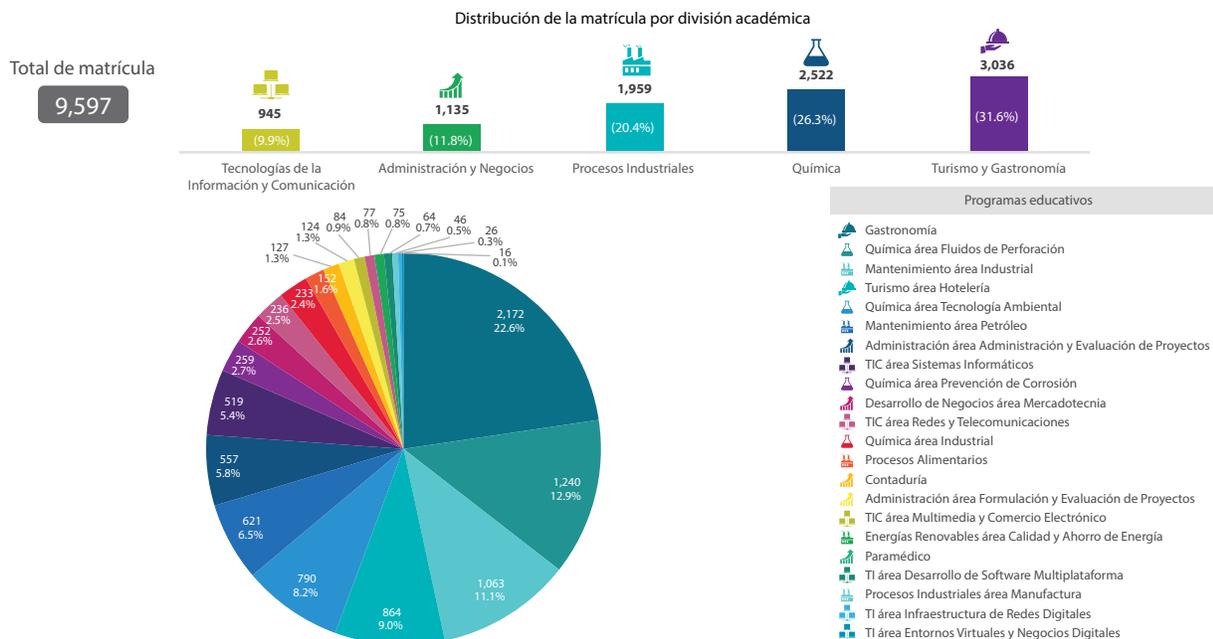
### Lugar donde concluyeron el bachillerato los alumnos de nuevo ingreso a TSU; cifras acumuladas (septiembre 2012 – septiembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

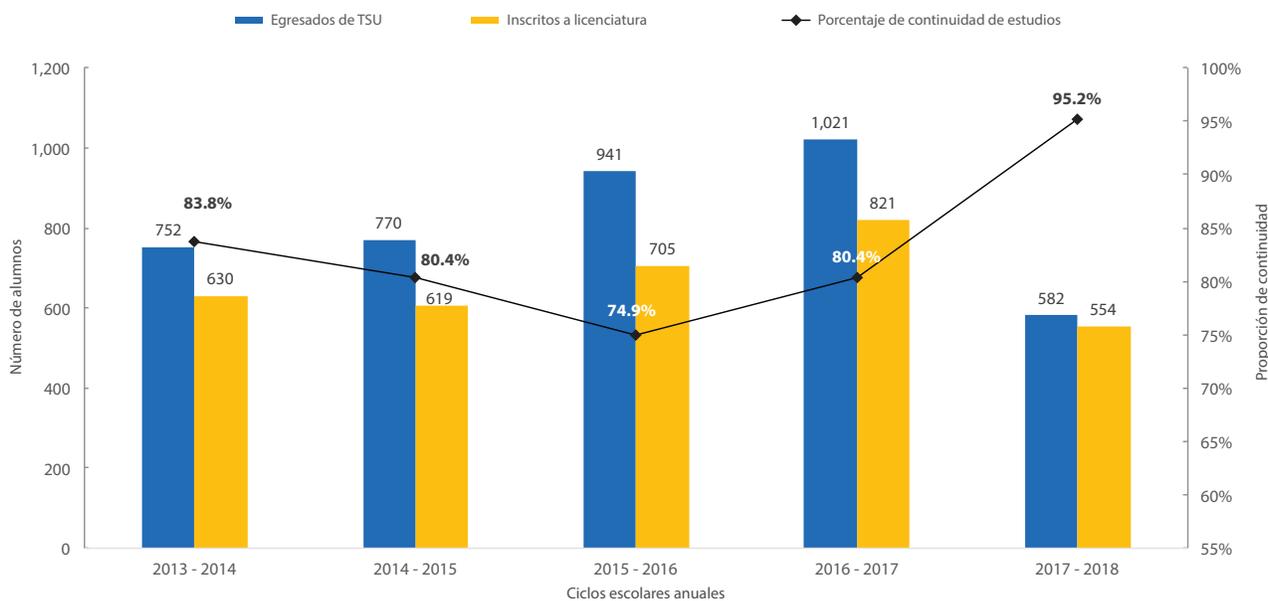


### Distribución de la matrícula de nuevo ingreso a TSU por división y programa educativo; cifras acumuladas (septiembre 2012 – septiembre 2018)



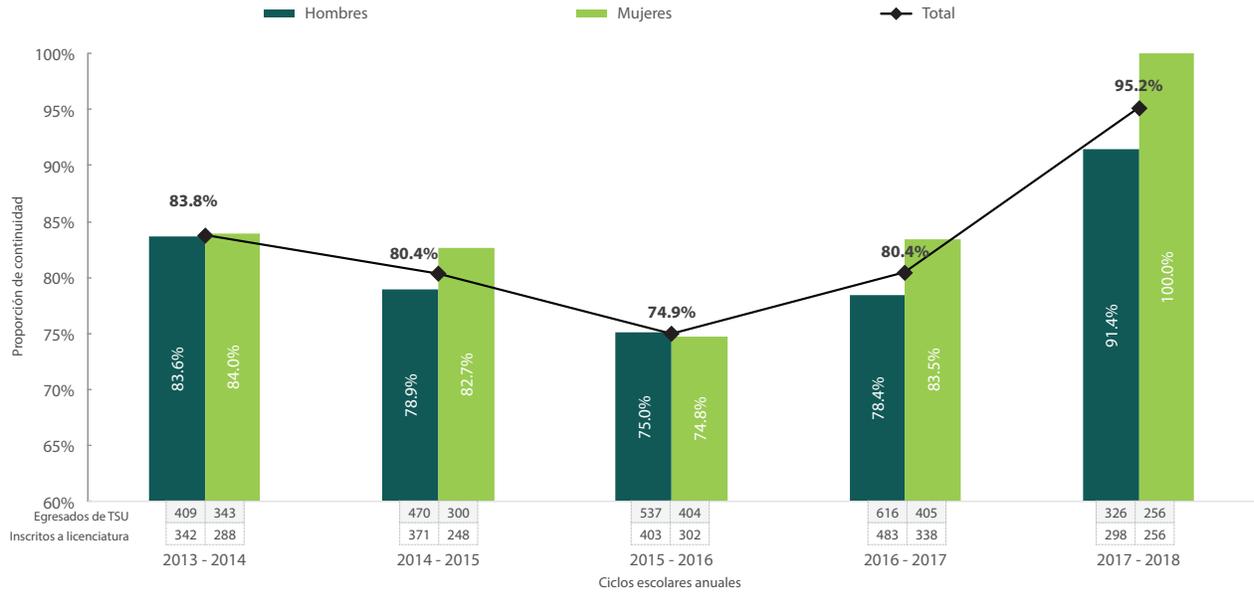
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Continuidad de estudios de los egresados de TSU; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



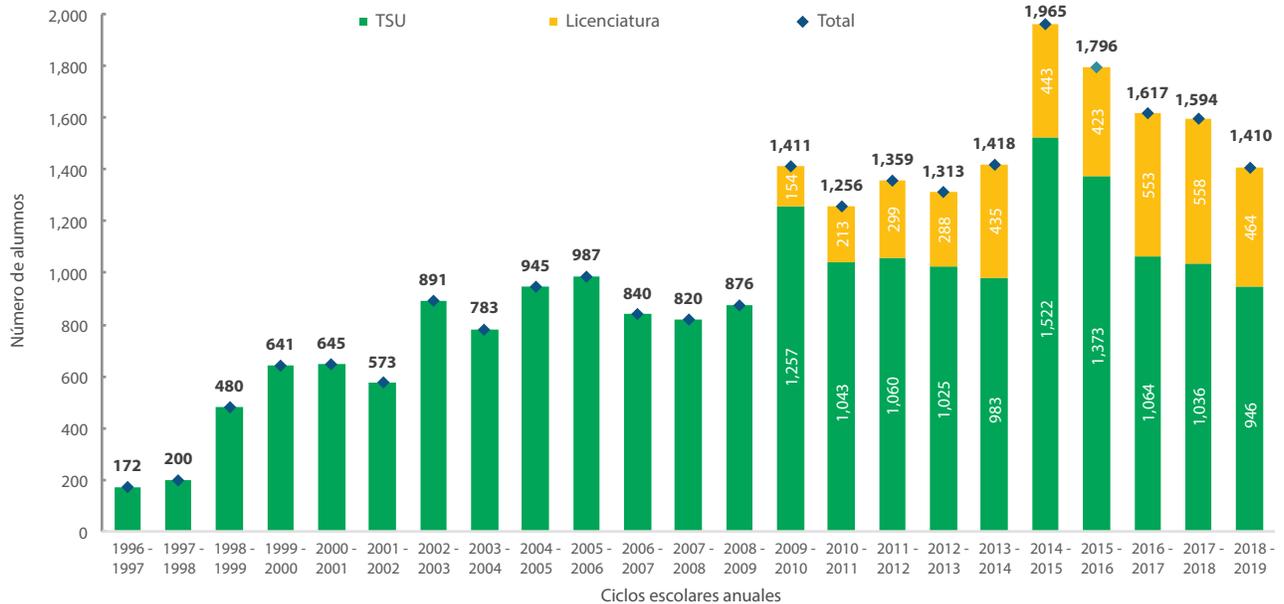
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Continuidad de estudios por genero de los egresados de TSU; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Matrícula de nuevo ingreso por nivel educativo; inicio del ciclo escolar anual (1996 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)



## Matrícula escolar

### Parámetros de distribución y brechas

3 de 19 programas de TSU representan el 54.7% de la matrícula de ese nivel educativo para el inicio del ciclo escolar 2018-2019

3 de 12 programas de ingeniería/licenciatura significan el 49.3% de la matrícula de dicho nivel educativo

10 de 19 programas de TSU suman el 14.4% de la matrícula; 5 de 12 programas de ingeniería/licenciatura representan el 11.4% del alumnado

2 mil 938 es la matrícula total para el periodo 2018-2019

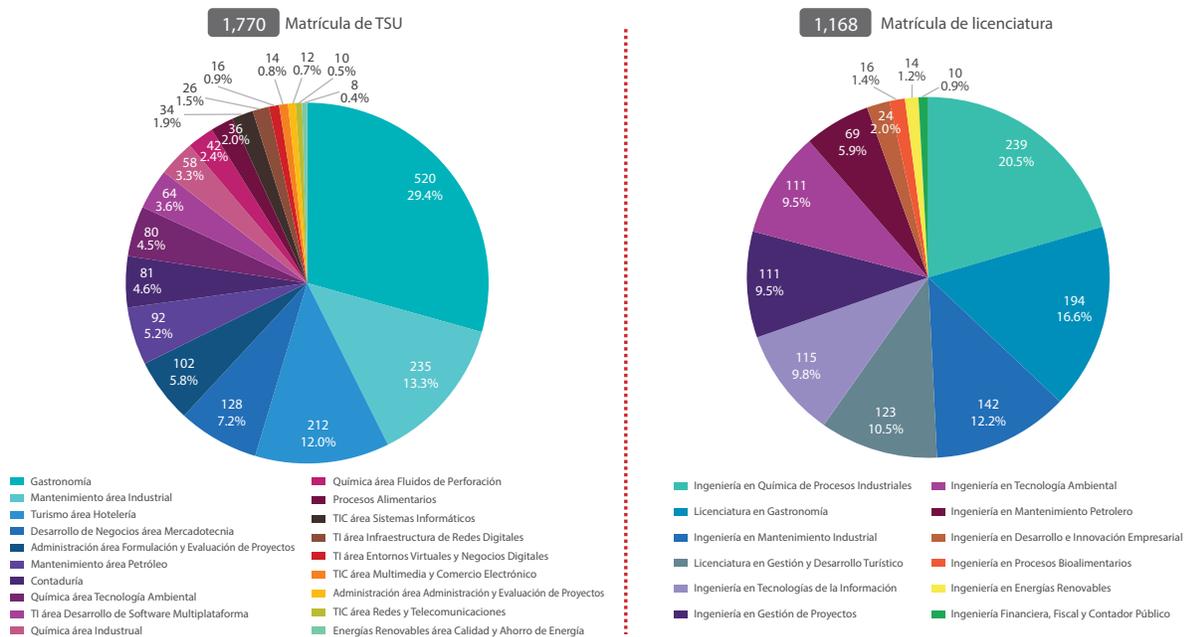
43% del estudiantado son mujeres; 54% cursa su formación en el turno matutino; 60% son de nivel TSU; y 48% son de nuevo ingreso

TSU en Gastronomía e Ingeniería de Química de Procesos Industriales son los programas con mayor matrícula en sus niveles

La brecha de género en los programas de TSU es de 16.6%; en ingeniería/licenciatura el promedio se ubica en 12.2%

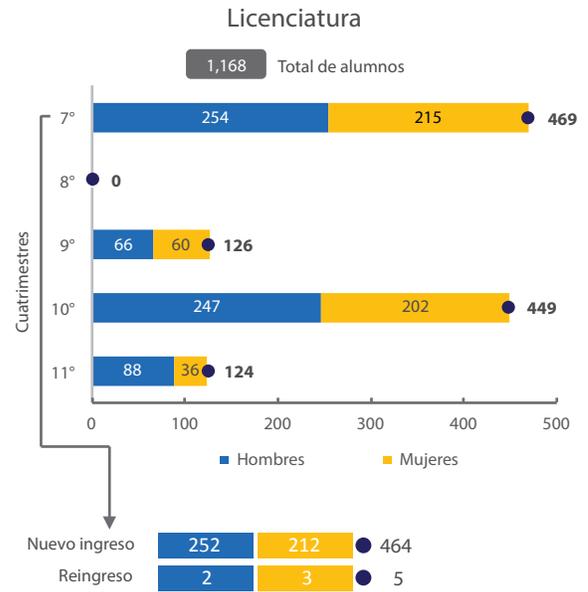
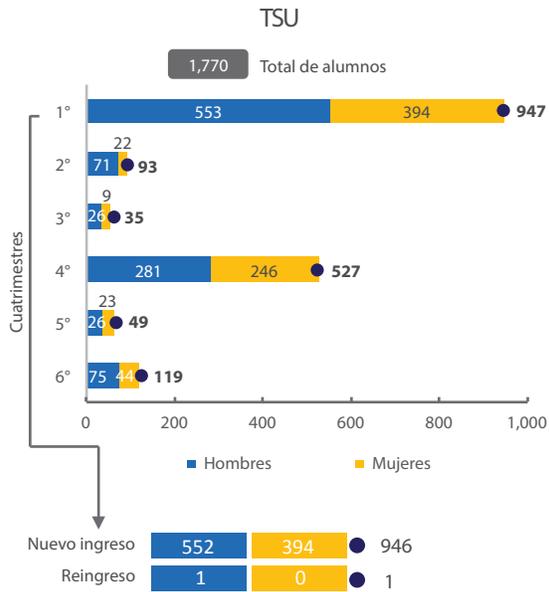
El índice de masculinidad de la matrícula total es de 134.9, el menor en los últimos 6 años

### Distribución de la matrícula por nivel y programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



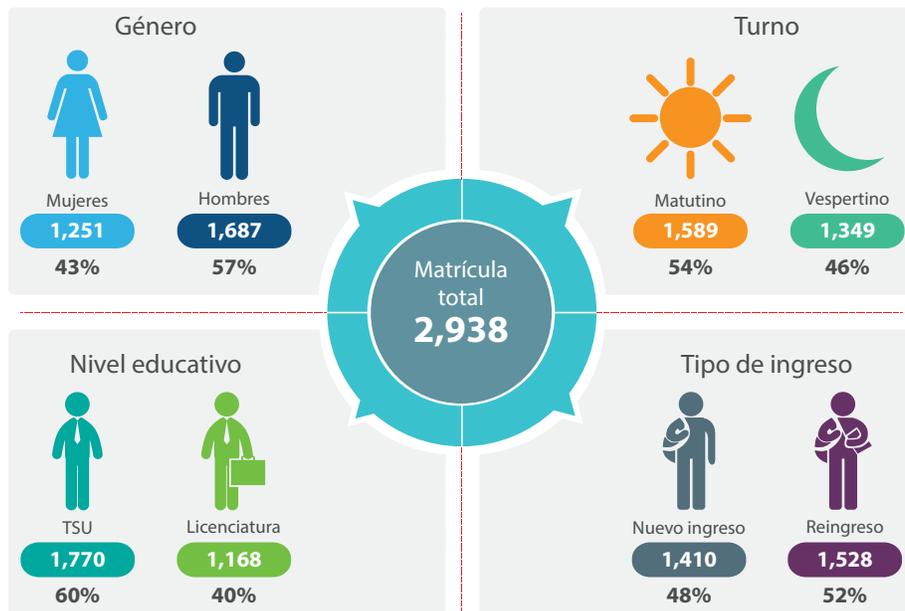
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Distribución de la matrícula de TSU y licenciatura por cuatrimestre; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

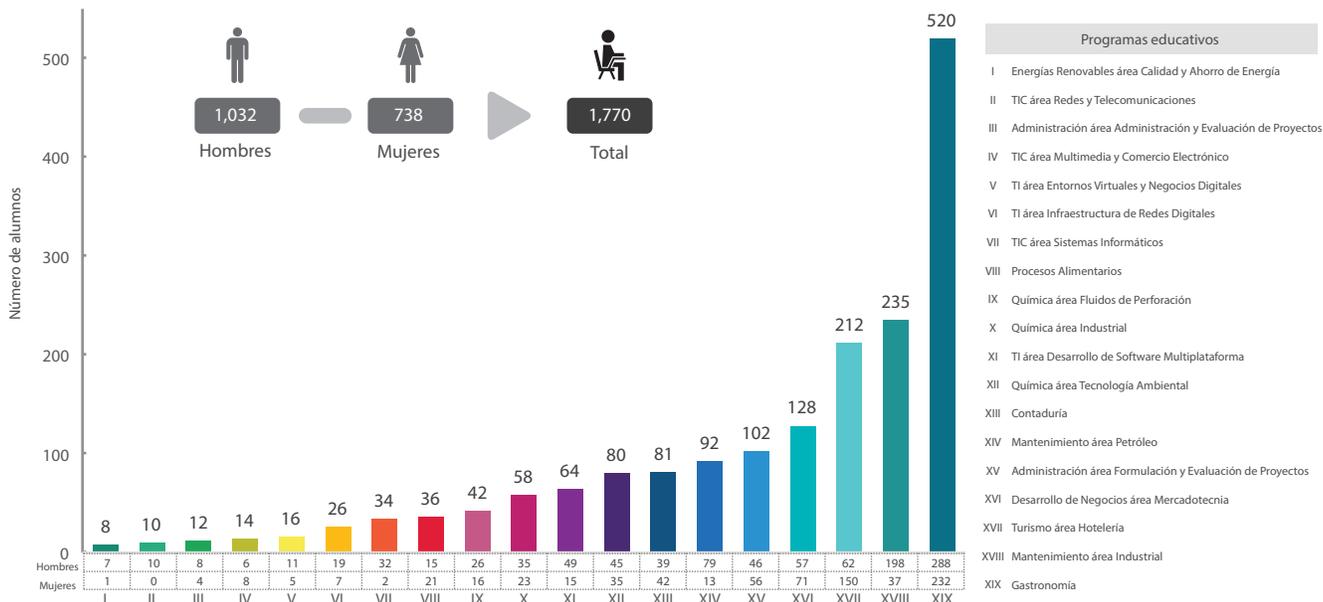
### Distribución de la matrícula total; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

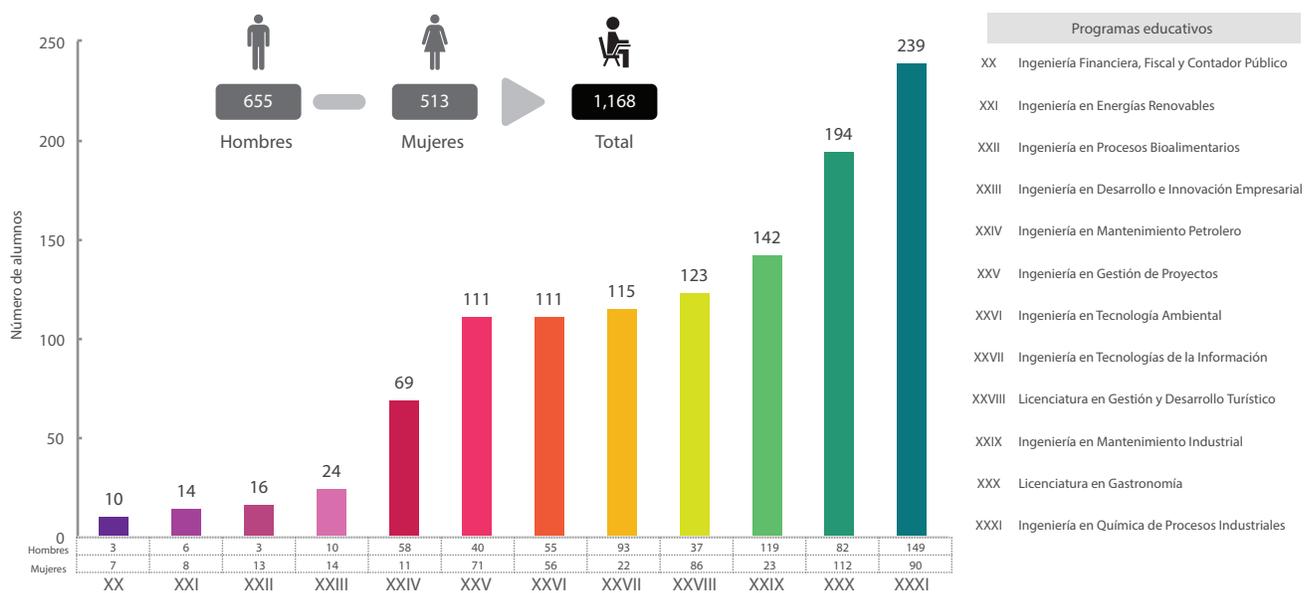


### Matrícula total de TSU por programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



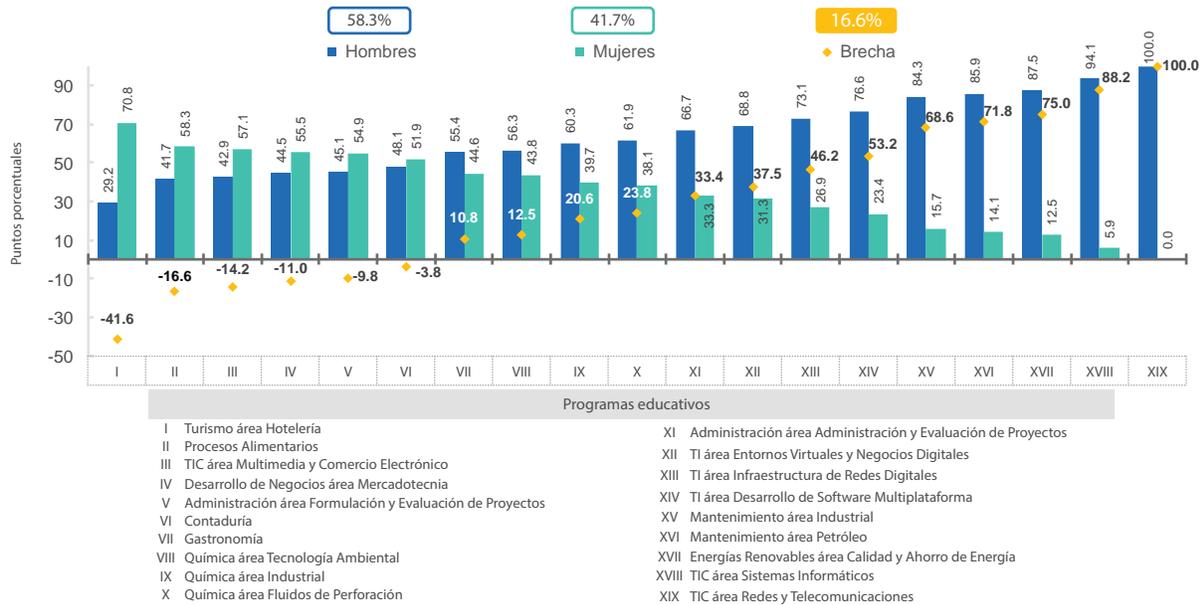
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Matrícula total de licenciatura por programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

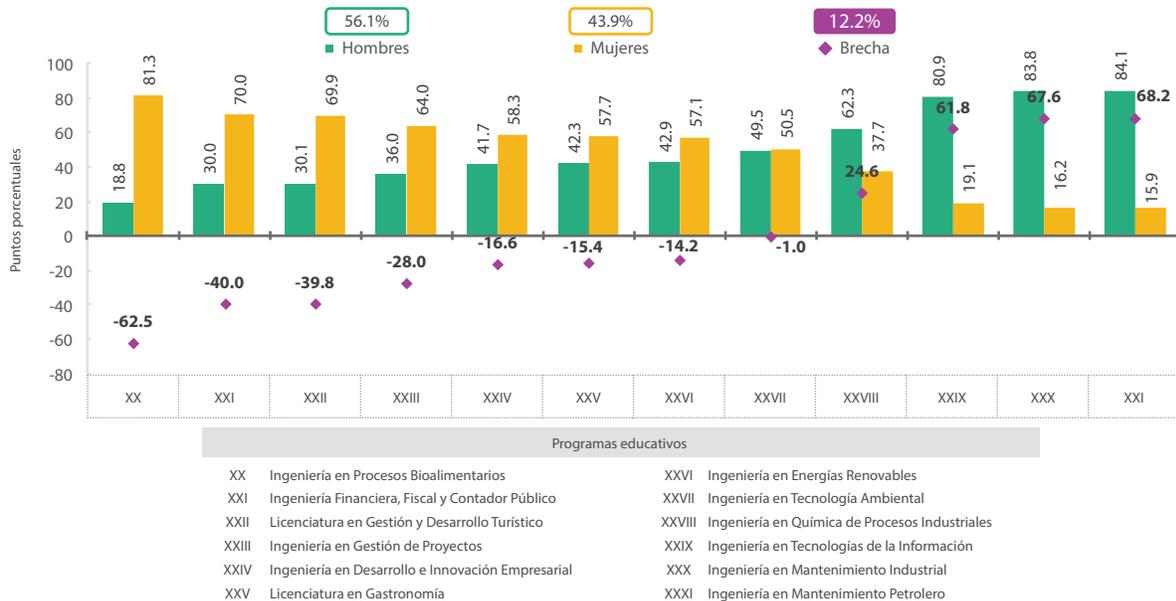
### Brecha porcentual de género en TSU por programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Nota: la brecha indica la diferencia porcentual entre el número de hombres y mujeres

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Brecha porcentual de género en licenciatura por programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



Nota: la brecha indica la diferencia porcentual entre el número de hombres y mujeres

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



## Índice de masculinidad por nivel educativo; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



**Nota:** el índice de masculinidad se refiere a la cantidad de hombres por cada cien mujeres

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Comparativos de matrícula y grupos

1 mil 770 alumnos cursan programas de TSU y 1 mil 168 opciones de ingeniería/licenciatura en el ciclo escolar 2018-2019

1 mil 589 alumnos de TSU estudian en la mañana y 181 en la tarde; en nivel ingeniería/licenciatura los 1 mil 168 están en la tarde

80 grupos de TSU: 69 en el turno matutino y 11 en el vespertino

1 mil 589 alumnos cursan sus estudios en el turno matutino y 1 mil 349 en el vespertino

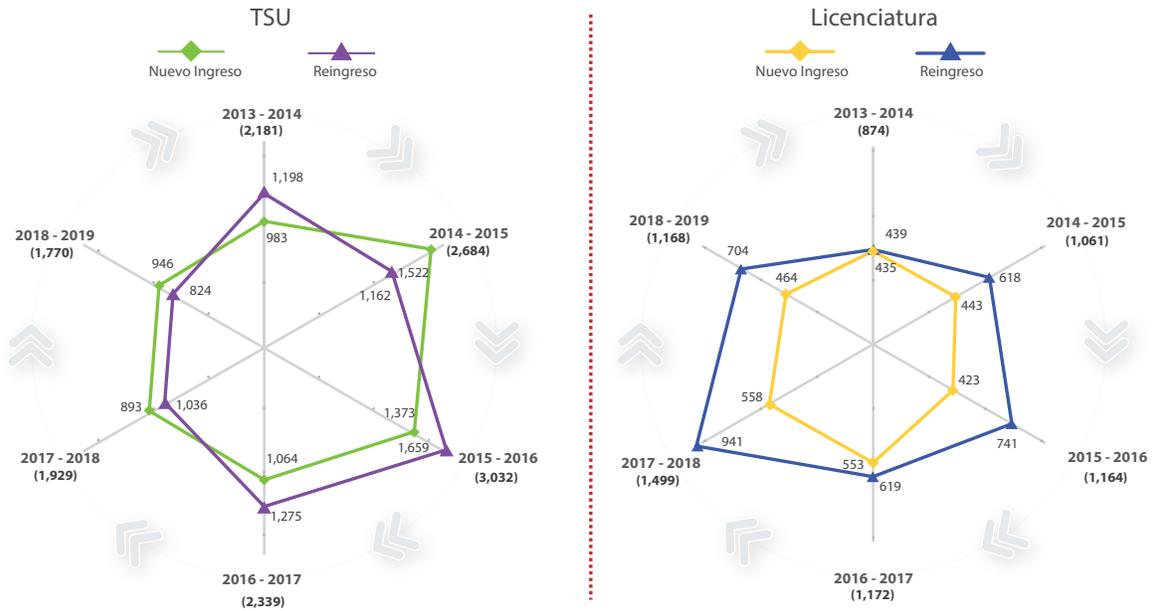
50 grupos de nivel ingeniería/licenciatura: todos en el turno vespertino

Con 179 grupos y 4 mil 196 alumnos en el ciclo 2015-2016 se alcanzaron los mayores parámetros en ambos datos

130 grupos en total en el inicio del ciclo 2018-2019: 69 en el turno matutino y 61 en el vespertino

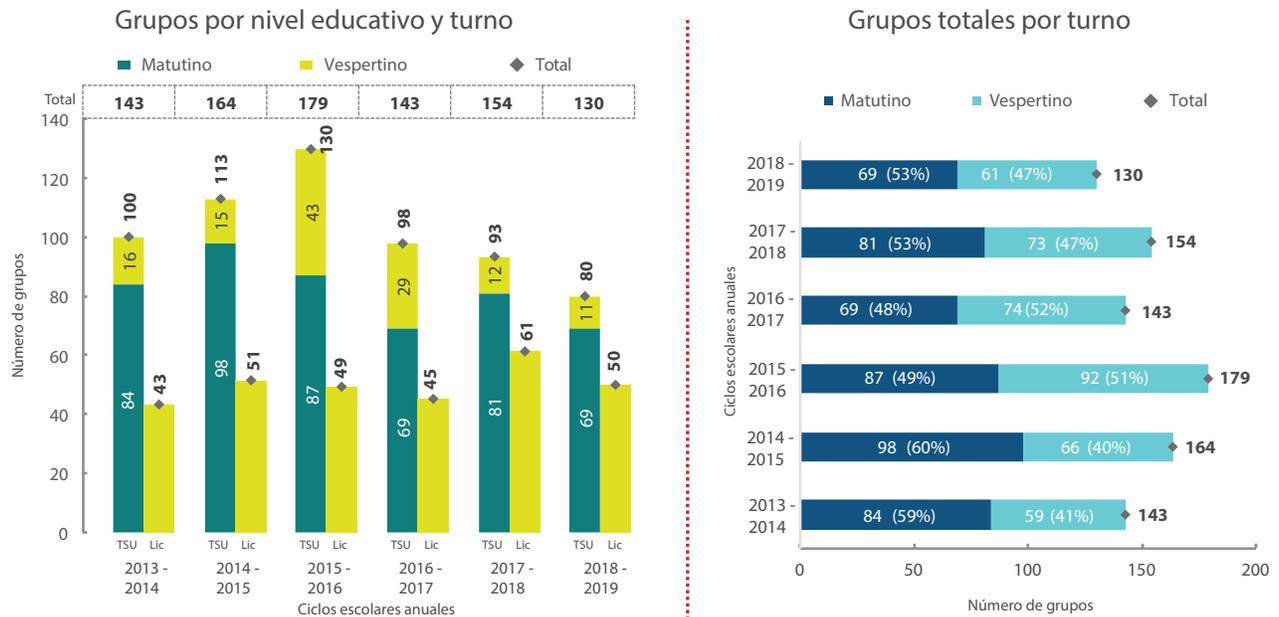
En 4 de los últimos 6 años se alcanzaron los mayores niveles de matrícula de toda la historia de la Universidad

### Matrícula total por nivel educativo y tipo de ingreso; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

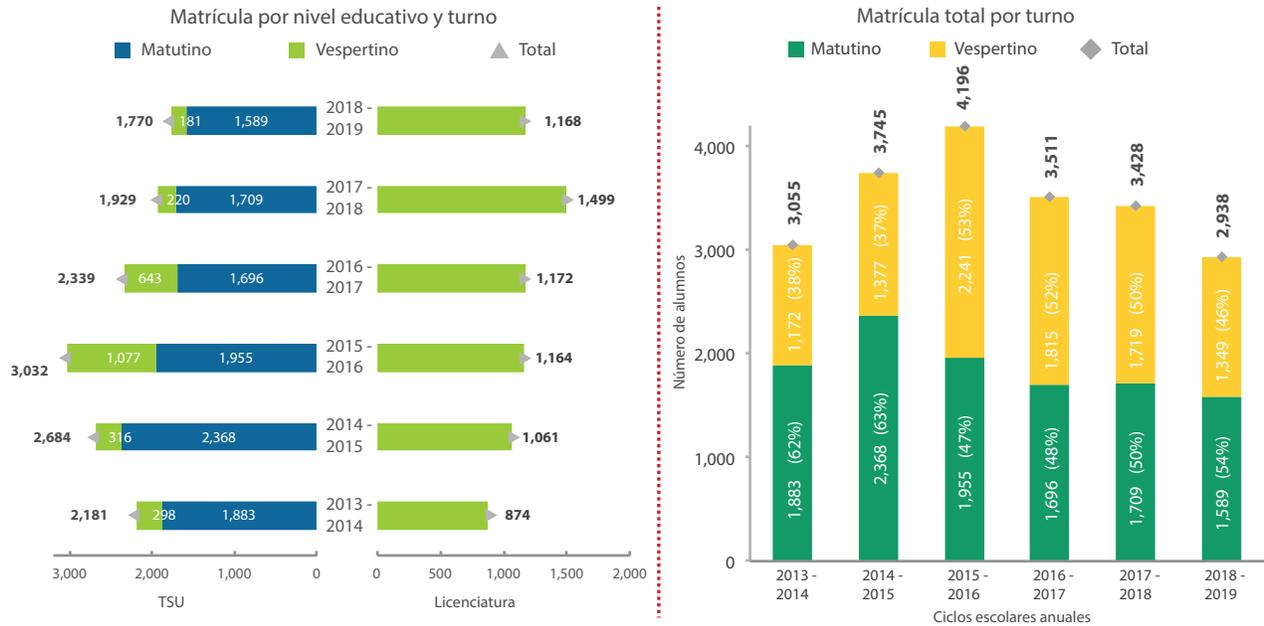
### Número de grupos por nivel educativo y turno; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

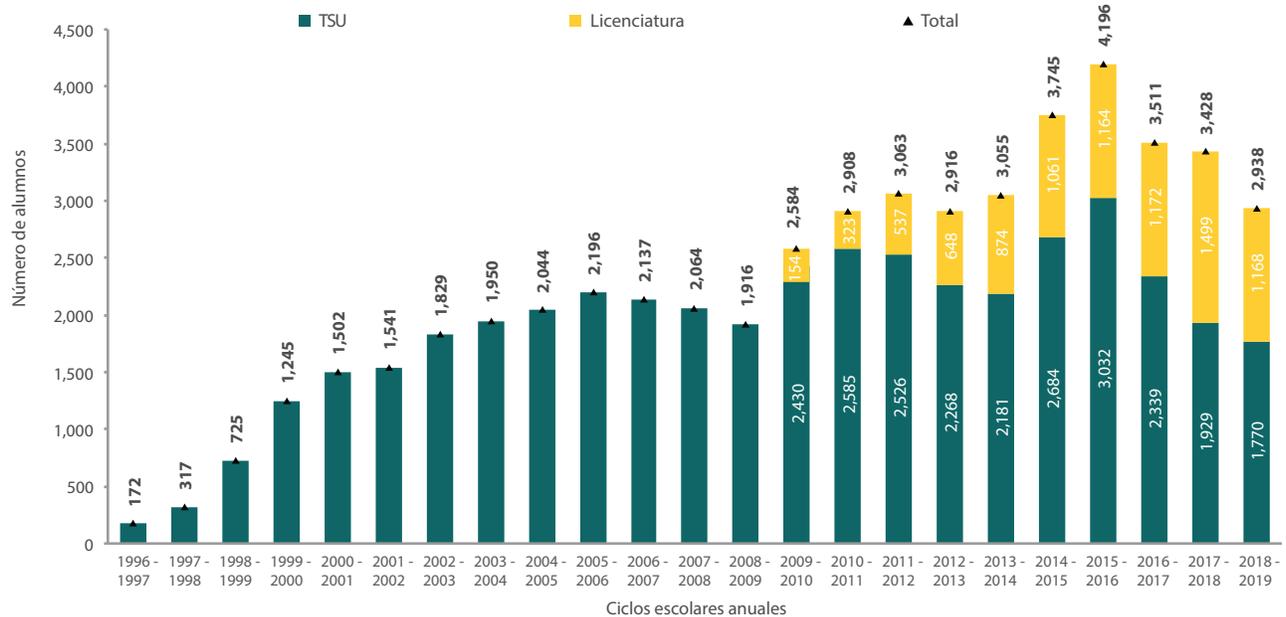


### Matrícula total por nivel educativo y turno; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Matrícula total por nivel educativo; inicio del ciclo escolar anual (1996 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Comparativos de matrículas entre instituciones**

24° sitio en matrícula entre las 117 UT's existentes a nivel nacional durante el ciclo escolar 2017-2018

8.38% de los alumnos matriculados en el Subsistema de la zona

Mayor matrícula que la suma de alumnos de 14 UT's de la República Mexicana

Mayor matrícula que el acumulado de estudiantes de 8 UT's a nivel regional

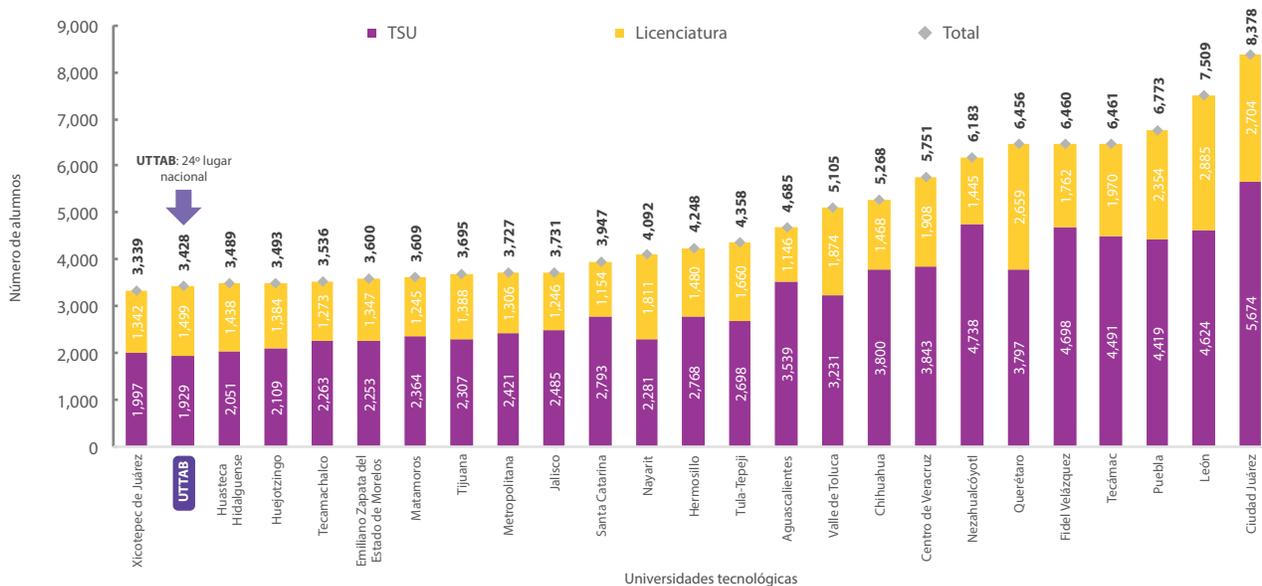
1.41% de todos los estudiantes matriculados en el Subsistema nacional

5° lugar entre todas las IES ubicadas en Tabasco para el ciclo escolar 2017-2018, con 2.18% de la matrícula en el estado

3er sitio en matrícula entre las 24 UT's de la región sur-sureste en el periodo 2017-2018

Mayor matrícula que la suma de alumnos de 30 IES asentadas en Tabasco

**Comparativo de las 25 universidades tecnológicas de México con mayor matrícula; inicio del ciclo escolar anual 2017 - 2018**

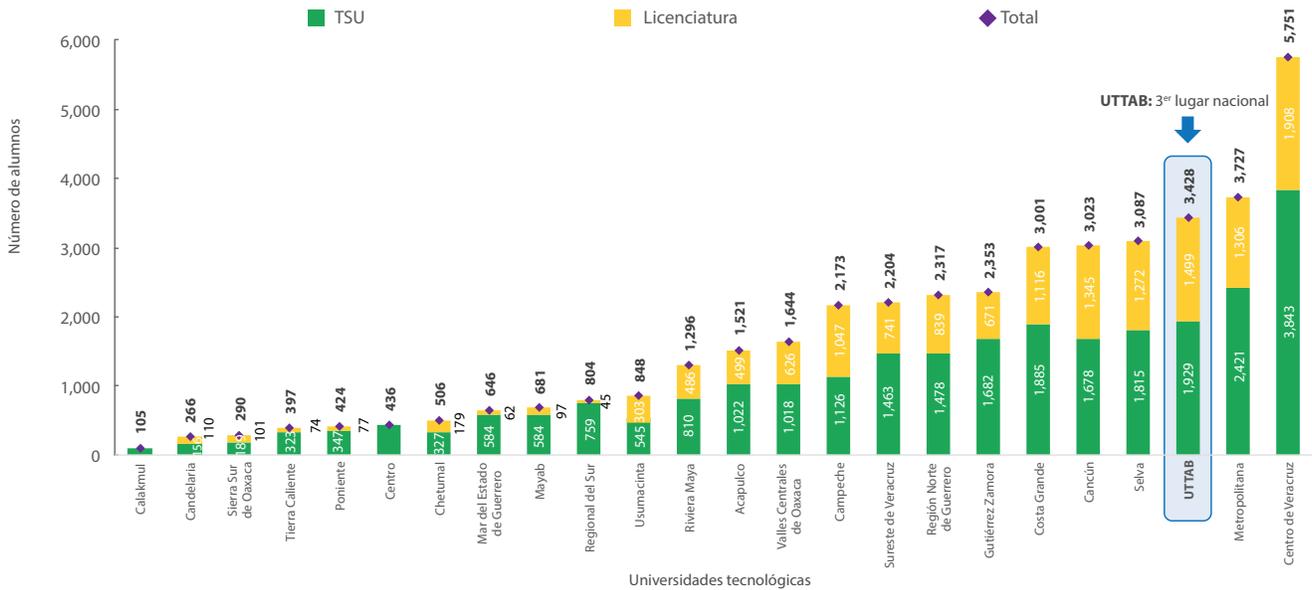


Nota: en la gráfica no se consideran 92 universidades tecnológicas con 122,483 alumnos inscritos acumulados

Fuente: Anuario de Educación Superior - Licenciatura, ciclo escolar 2017 - 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

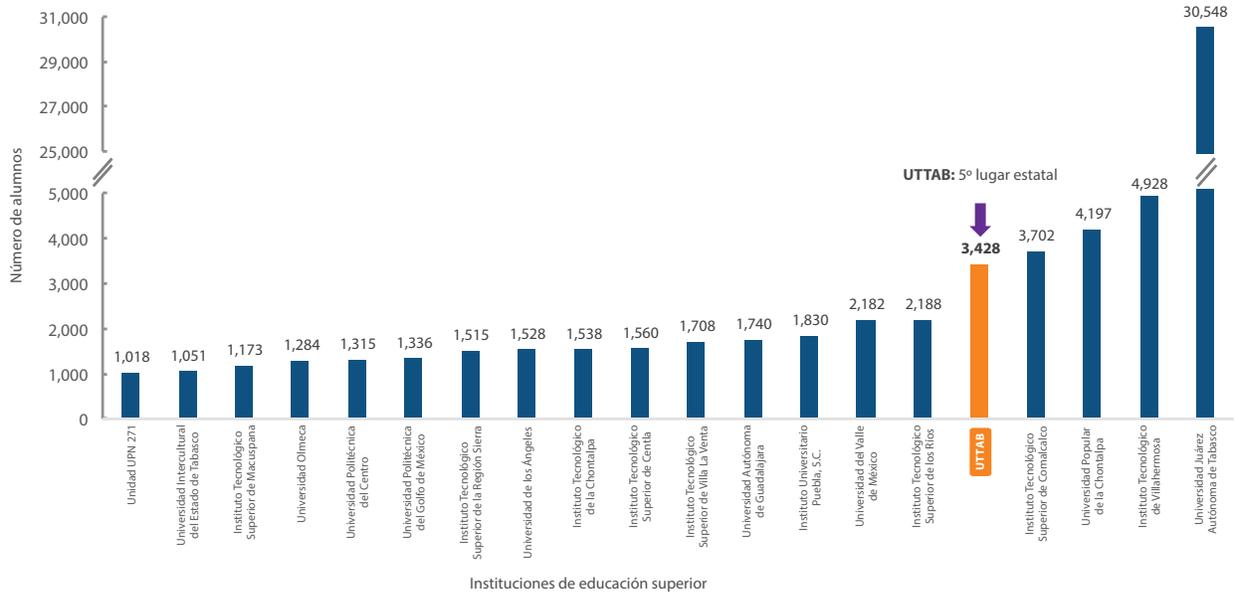


### Comparativo de matrícula de las universidades tecnológicas de la región sur – sureste; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Anuario de Educación Superior – Licenciatura, ciclo escolar 2017 – 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

### Comparativo de matrícula en las instituciones de educación superior ubicadas en Tabasco; inicio del ciclo escolar anual 2017 – 2018



Nota: no se consideran 40 instituciones de educación superior con menos de 1,000 alumnos inscritos, con un total acumulado de 8,994 alumnos

Fuente: Anuario de Educación Superior – Licenciatura, ciclo escolar 2017 – 2018. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

## Docencia e investigación

### Planta docente calificada

Docentes calificados, experimentados en el trabajo académico y en actividades afines en sectores productivos

45.5% de planta docente con capacitaciones y 36.5% de profesores con alguna certificación vigente afín

206 profesores: 83 de tiempo completo, 117 de asignatura y 6 técnicos docentes

73 profesores cuentan con al menos una certificación vigente relacionada con su labor formativa

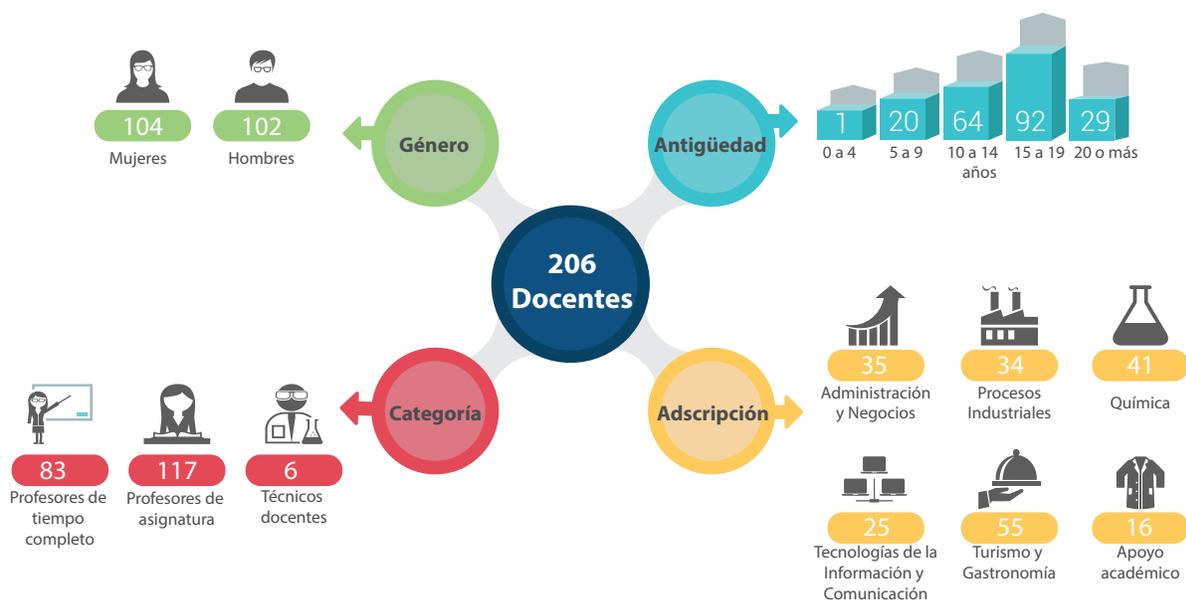
104 profesoras y 102 profesores distribuidos en cinco divisiones académicas y actividades de apoyo

Dos de cada tres docentes (67.5%) con título y cédula profesionales de posgrado

Apoyo institucional para la capacitación, certificación y superación académica

71.5% de profesores con experiencia afín a su formación en sectores productivos

### Docentes al inicio del ciclo escolar anual 2018 - 2019



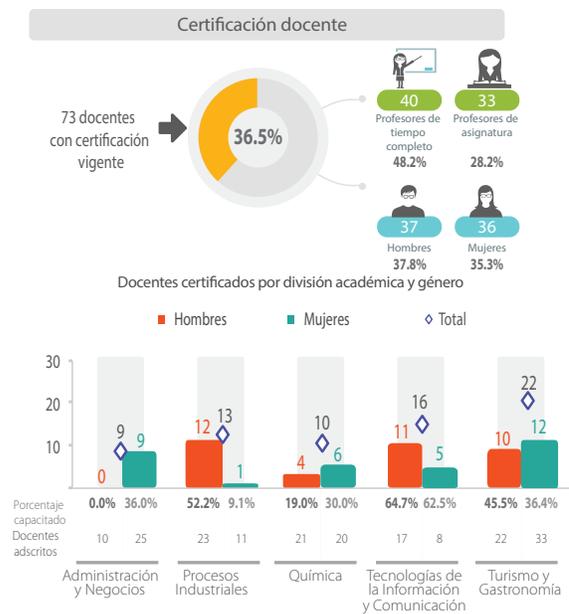
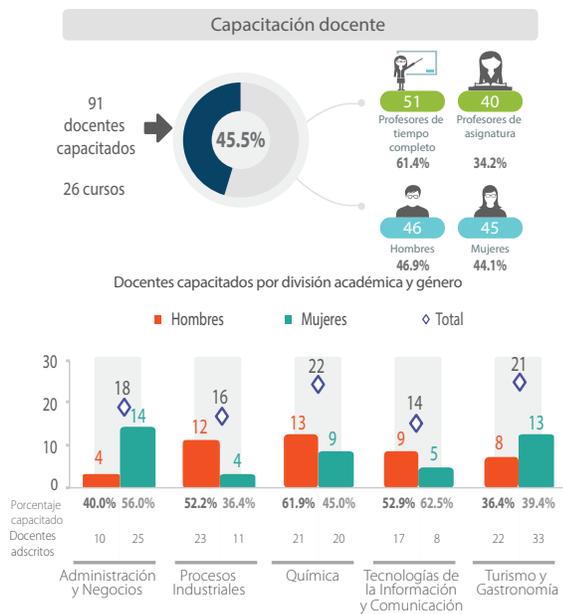
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIIE - UTTAB)

## Opciones de apoyo a docentes para capacitación, certificación y superación académica; ciclo escolar anual 2017 - 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

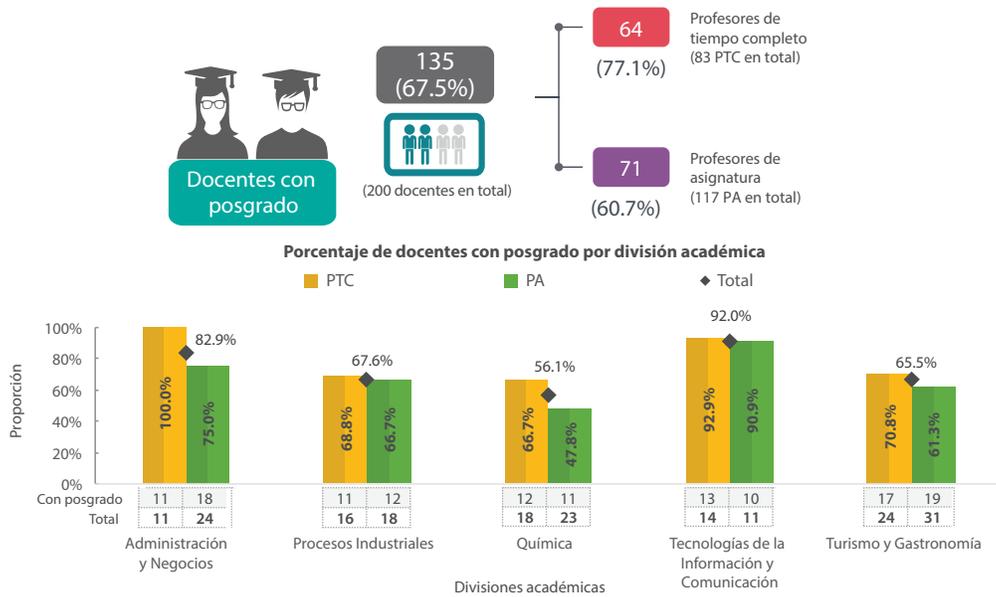
## Docentes capacitados y certificados por género, categoría y división académica; ciclo escolar anual 2017 - 2018



Nota: no se consideran 3 maestras certificadas adscritas a los talleres culturales y deportivos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

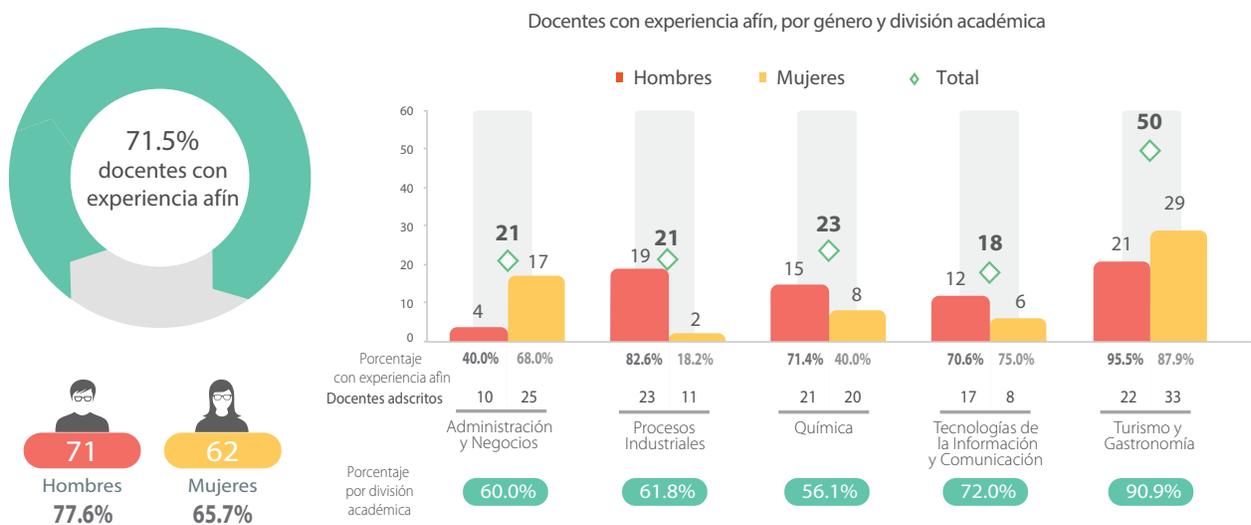
## Docentes con título y cédula profesionales de posgrado, por categoría y división académica; inicio de ciclo escolar 2018 - 2019



**Nota:** no se incluyen los docentes que no cuentan con título y cédula profesionales, aunque hayan terminado los estudios de posgrado

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Docentes con experiencia profesional afín a los programas educativos; inicio de ciclo escolar 2018 - 2019



**Nota:** la gráfica no incluye 10 docentes con experiencia afín adscritos a los talleres culturales y deportivos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



**Desarrollo científico y tecnológico**

22 profesores cuentan con reconocimiento oficial y forman parte de organismos estatales y nacionales de investigación

En los 13 cuerpos académicos participan 62 docentes de todas las divisiones; el trabajo abarca 22 líneas de investigación

4 docentes integran el Sistema Estatal de Investigadores y 1 el Sistema Nacional de Investigadores

3<sup>er</sup> lugar en el Subsistema nacional en número de cuerpos académicos; además, 1 de los 7 consolidados existentes

13 cuerpos académicos vigentes: 8 en formación, 4 en consolidación y 1 consolidado

1<sup>er</sup> lugar en el Subsistema regional en número de cuerpos académicos; asimismo, el único consolidado

Es la primera vez que la Universidad cuenta con un cuerpo académico consolidado

2<sup>o</sup> lugar en número de cuerpos académicos entre las IES en Tabasco; a su vez, 1 de 18 consolidados

**Docentes reconocidos por organismos de investigación; inicio de ciclo escolar anual 2018 - 2019**

22 docentes reconocidos\*



**20**  
**Padrón Estatal de Investigadores**

- Administración y Negocios
- Procesos Industriales
- Química
- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Turismo y Gastronomía

**4**  
**Sistema Estatal de Investigadores**

- Procesos Industriales



**6**  
**Evaluadores acreditados**

- Administración y Negocios
- Procesos Industriales
- Química

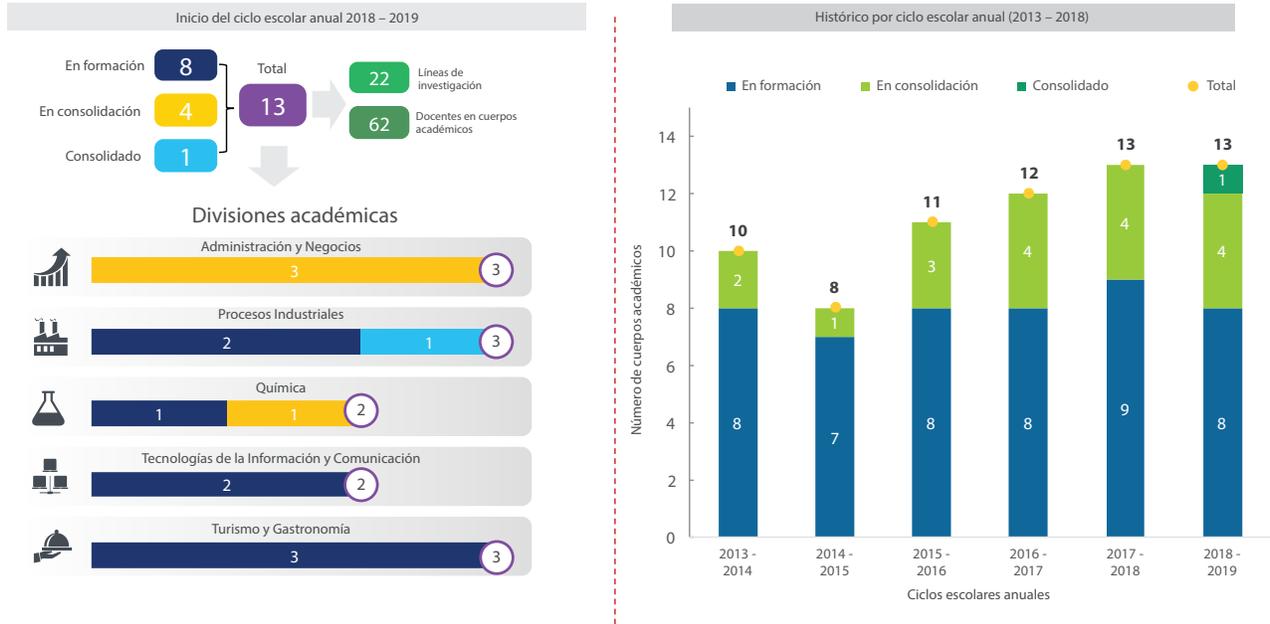
**1**  
**Sistema Nacional de Investigadores**

- Procesos Industriales

\*hay docentes que participan en más de un organismo

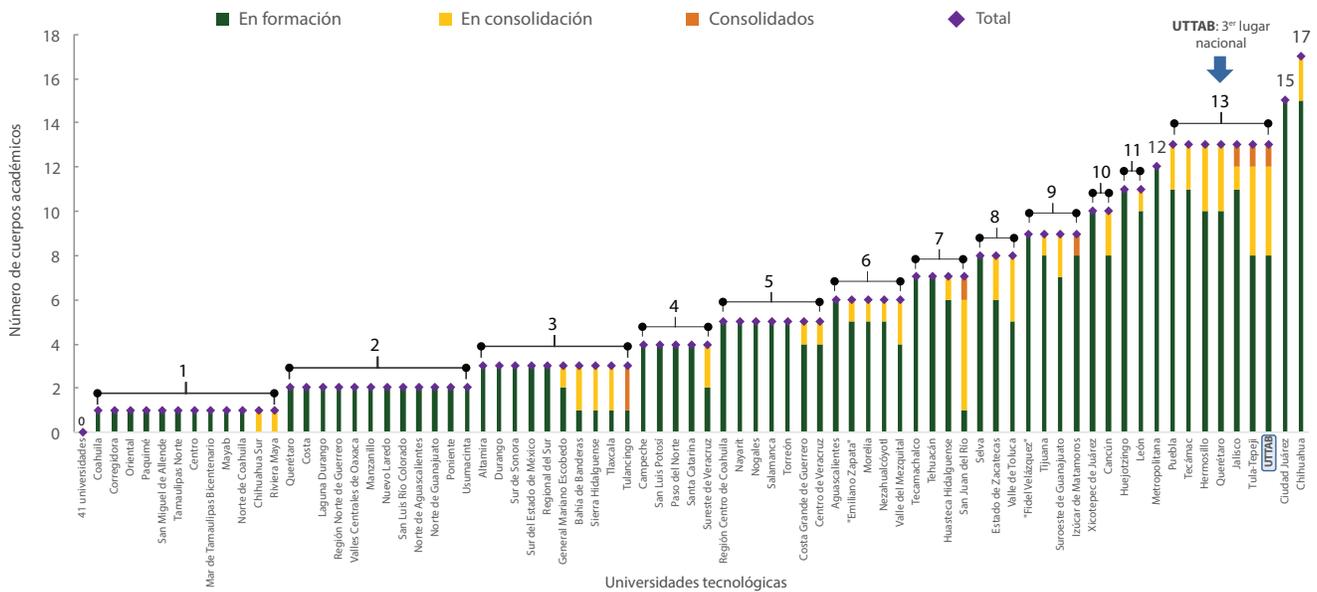
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

## Cuerpos académicos por área de adscripción y grado de consolidación; inicio del ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

## Comparativo de cuerpos académicos en las universidades tecnológicas de México (noviembre 2018)

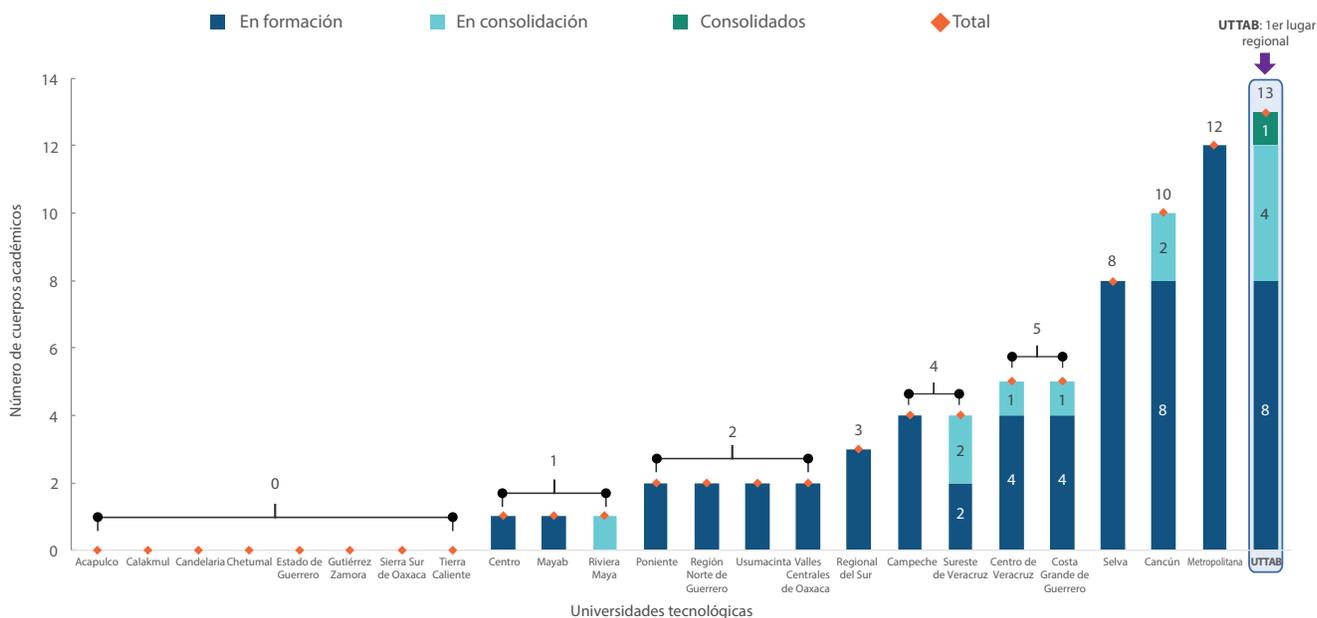


Nota: 41 universidades tecnológicas no cuentan con cuerpos académicos

Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de cuerpos académicos de la página electrónica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

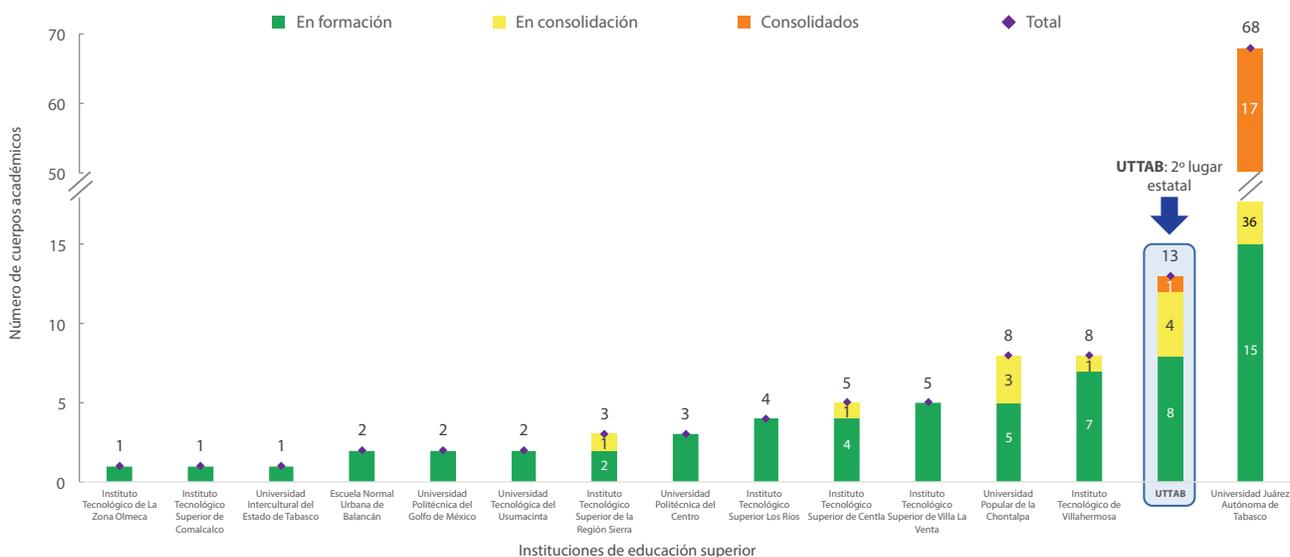


### Comparativo de cuerpos académicos en las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México (noviembre 2018)



Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de cuerpos académicos de la página electrónica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

### Comparativo de cuerpos académicos en las instituciones de educación superior ubicadas en Tabasco (noviembre 2018)



**Nota:** 45 instituciones de educación superior no cuentan con cuerpos académicos

Fuente: consulta realizada el 30 de noviembre de 2018 en la base de cuerpos académicos de la página electrónica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

## Servicios estudiantiles

Amplia gama de servicios estudiantiles

Modelo educativo de tipo integral, conformado por diversos servicios que procuran el apoyo a la formación estudiantil

Trabajo comprometido, constante y estratégico de los docentes en las asesorías y tutorías académicas grupales e individuales

Esfuerzo institucional basado en recursos humanos, materiales y financieros para sostener la estructura de servicios

24 mil 539 acciones tutoriales en el año, claves para apuntalar el rendimiento académico y la preparación integral

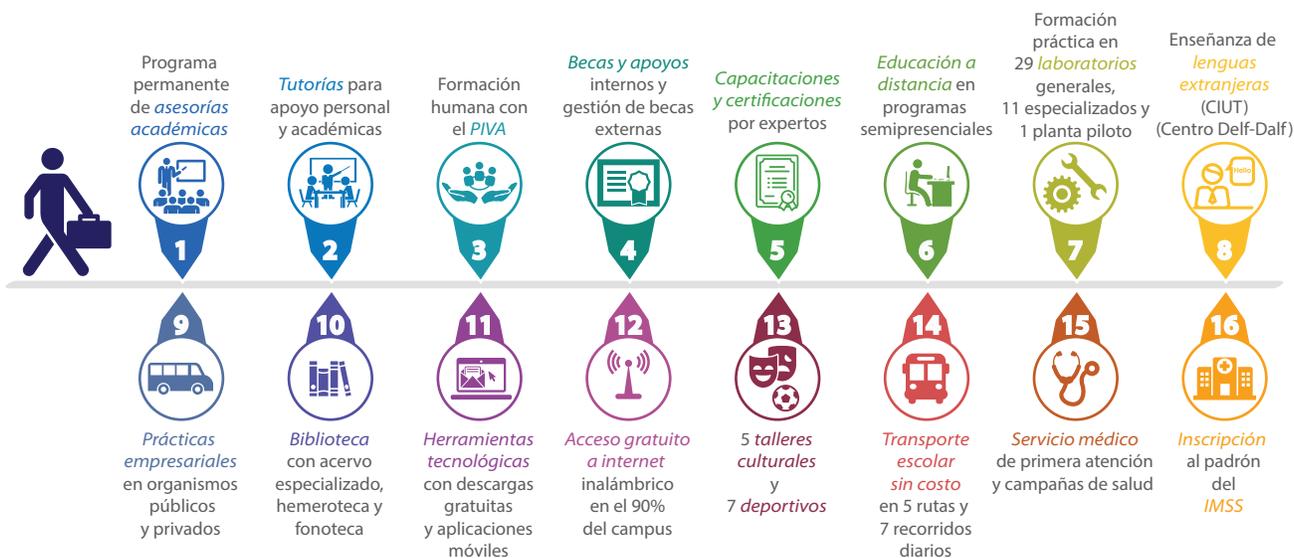
Servicios de apoyo que facilitan la permanencia y el desempeño formativo de los estudiantes

Esquema permanente de asesorías académicas: apoyo especializado y de calidad

Estructura de servicios de apoyo estudiantil: distintivo con respecto a otras IES

1 mil 362 asesorías académicas en el año, con énfasis en las asignaturas con mayores niveles de reprobación

### Servicios de apoyo a los estudiantes de la Universidad (2018)

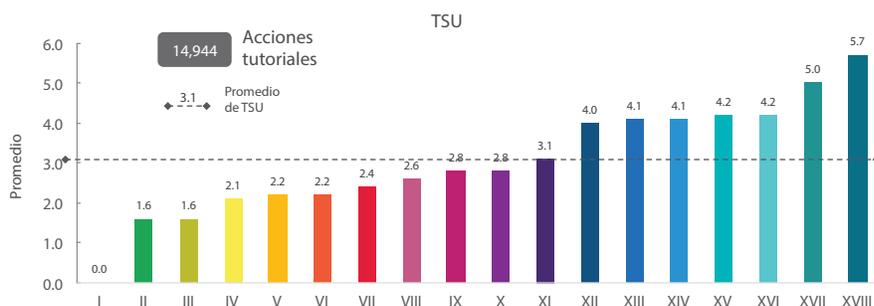


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

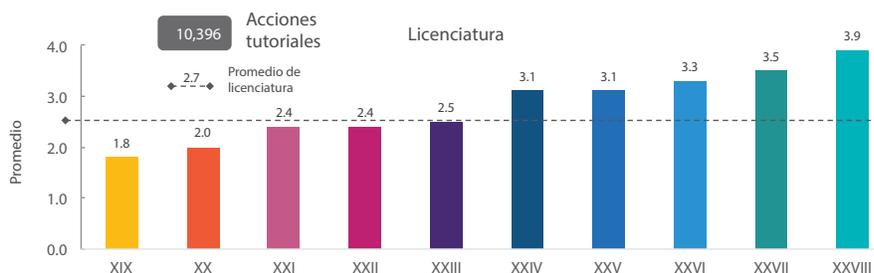


**Servicios de apoyo en la formación académica**

**Promedio de acciones tutoriales otorgadas por alumno, nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 - 2018**



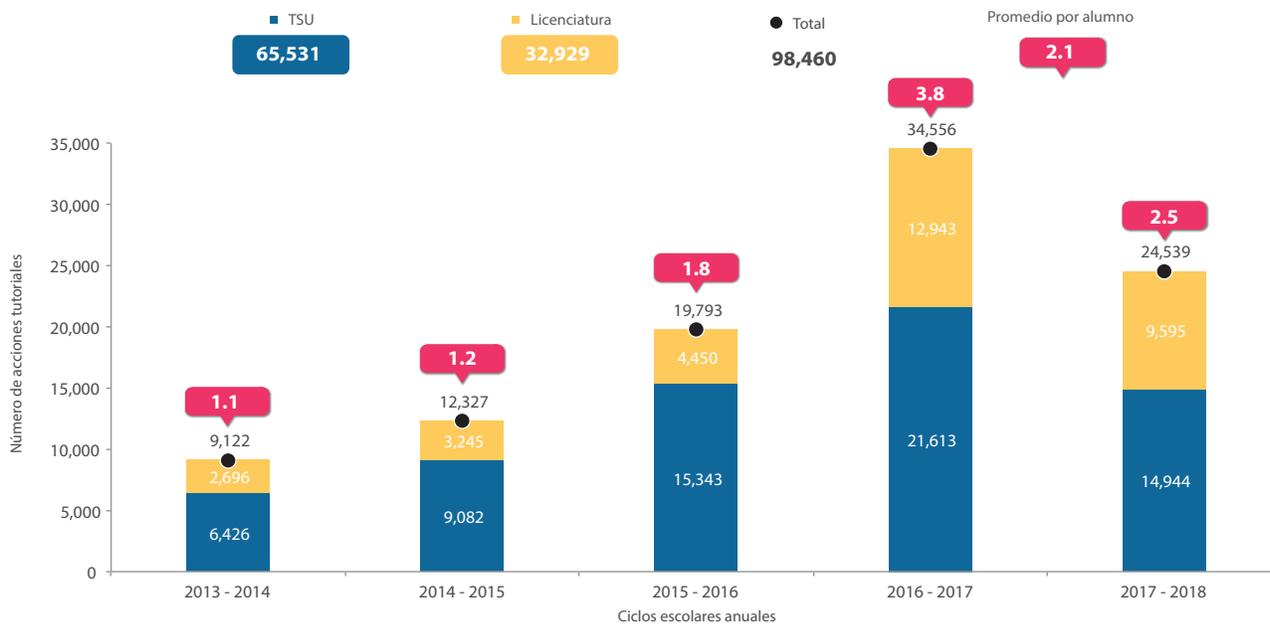
- Programas educativos
- I Paramédico
  - II Contaduría
  - III Administración área Administración y Evaluación de Proyectos
  - IV Química área Industrial
  - V Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos
  - VI Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
  - VII Química área Prevención de Corrosión
  - VIII Química área Tecnología Ambiental
  - IX Turismo área Hotelería
  - X Química área Fluidos de Perforación
  - XI Gastronomía
  - XII Mantenimiento área Industrial
  - XIII Mantenimiento área Petróleo
  - XIV TIC área Sistemas Informáticos
  - XV Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía
  - XVI Procesos Alimentarios
  - XVII TIC área Redes y Telecomunicaciones
  - XVIII TIC área Multimedia y Comercio Electrónico



- Programas educativos
- XIX Ingeniería en Gestión de Proyectos
  - XX Licenciatura en Gastronomía
  - XXI Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
  - XXII Ingeniería en Mantenimiento Industrial
  - XXIII Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
  - XXIV Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial
  - XXV Ingeniería en Química de Procesos Industriales
  - XXVI Ingeniería en Tecnología Ambiental
  - XXVII Ingeniería en Mantenimiento Petrolero
  - XXVIII Ingeniería en Tecnologías de la Información

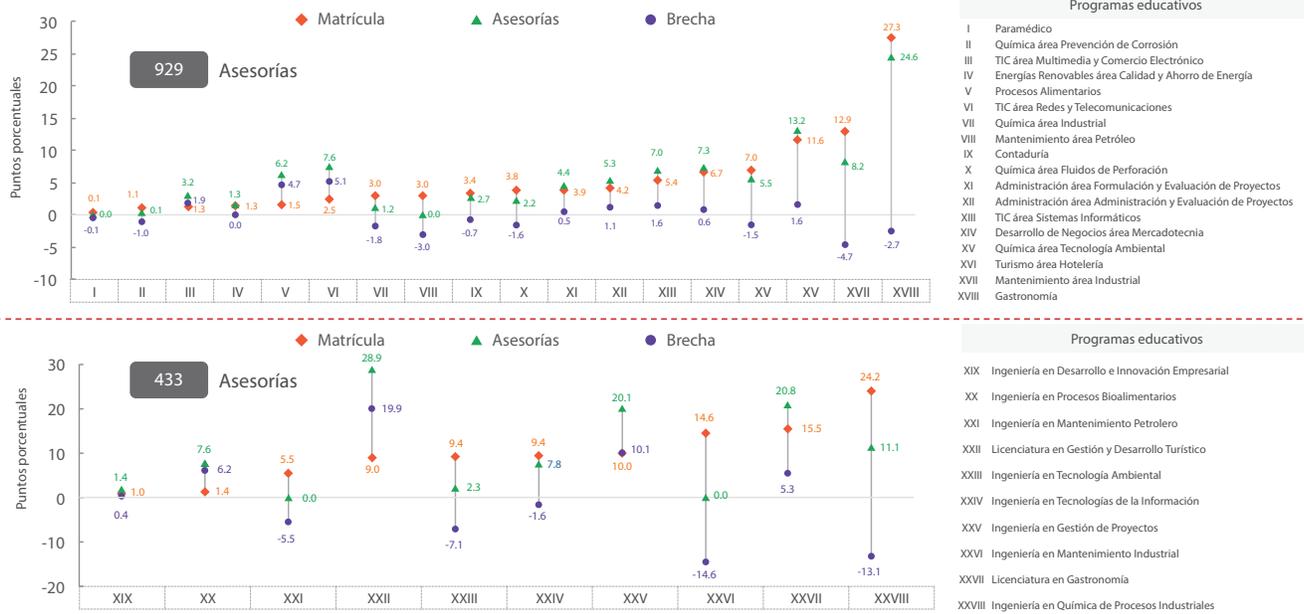
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

**Número y promedio de acciones tutoriales; ciclo escolar anual (2013 - 2018)**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Brecha porcentual entre la matrícula y las asesorías, por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Número y promedio de asesorías académicas por nivel educativo; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



**Servicios de capacitación, certificación, bibliotecarios y de laboratorio**

**Espacios para una mejor formación**

Apoyo institucional estratégico con infraestructura y mecanismos que permiten una preparación completa y de vanguardia

Biblioteca universitaria con más de 6 mil títulos y 25 mil volúmenes de libros, así como una amplia gama de servicios

6 cursos de capacitación extracurricular y 12 certificaciones internacionales de alumnos

Casi 9 libros por alumno en promedio, acordes a contenidos temáticos de los programas educativos

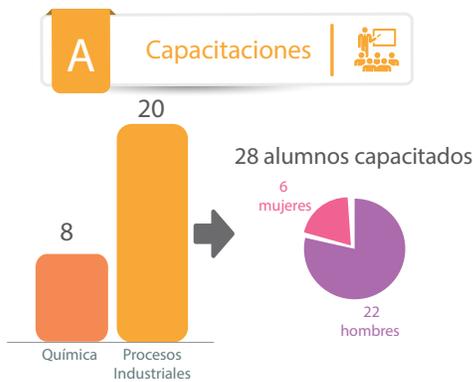
40 laboratorios generales y especializados, 1 planta piloto: espacios para apuntalar la formación práctica

Centro de Idiomas y Centro Delf-Dalf con 11 docentes certificados y cursos avalados por organismos internacionales

Opciones de educación a distancia: flexibilidad académica y mejor aprovechamiento de recursos

1 mil 052 estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas

**Capacitaciones y certificaciones de alumnos por división académica; ciclo escolar anual 2017 - 2018**



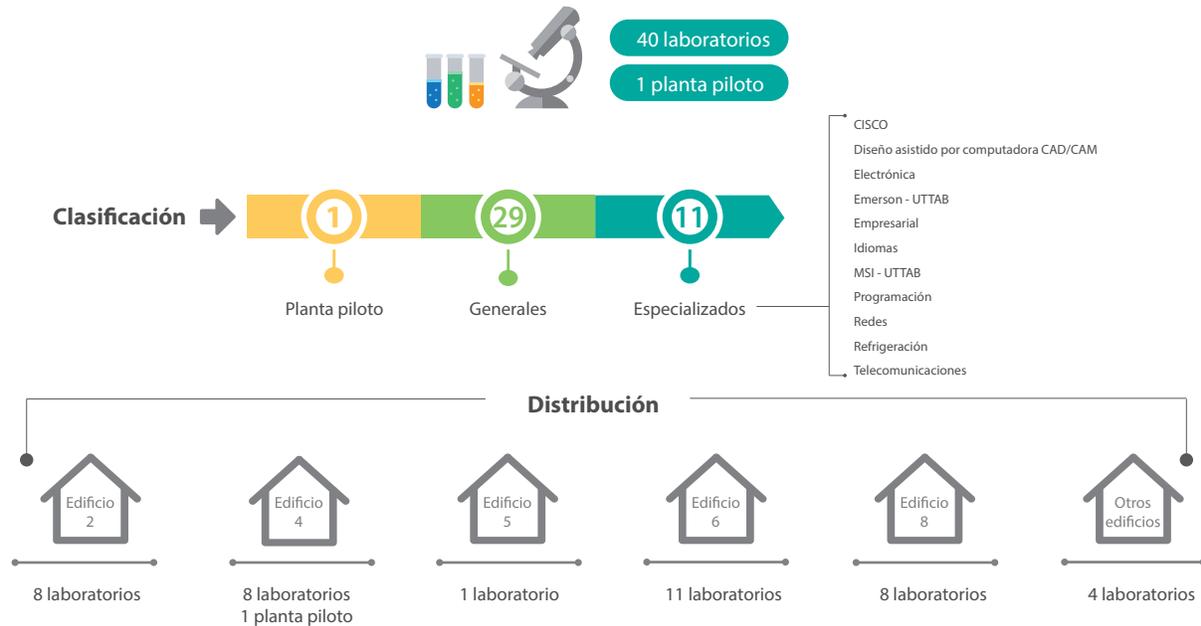
- 6 CURSOS**
- Buenas prácticas de laboratorios
  - Contaminación atmosférica
  - H<sub>2</sub>S
  - Ingeniería de productividad de pozos
  - Instalaciones de superficie de producción
  - Metrología



\$ 42,000.00 de apoyo con recursos propios de la Universidad

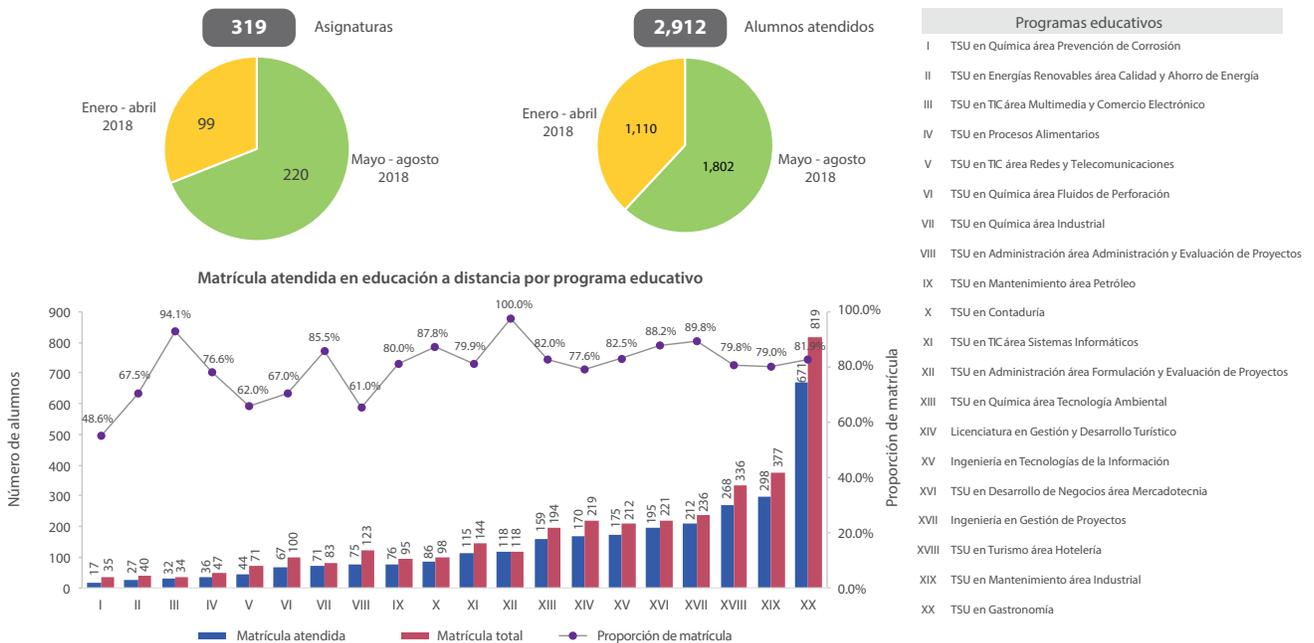
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

## Clasificación de laboratorios; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019



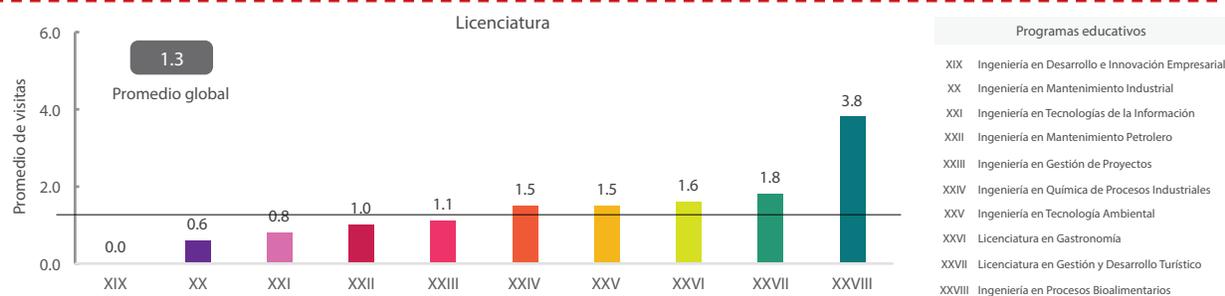
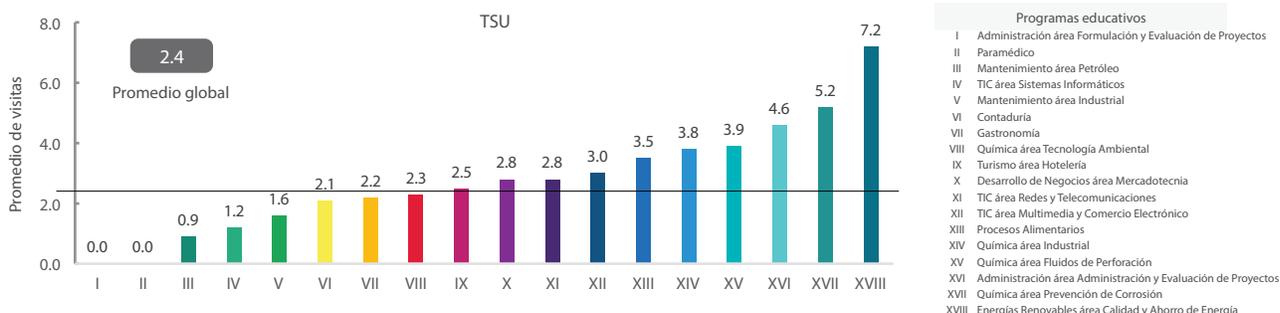
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Asignaturas impartidas y matrícula atendida en educación a distancia; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

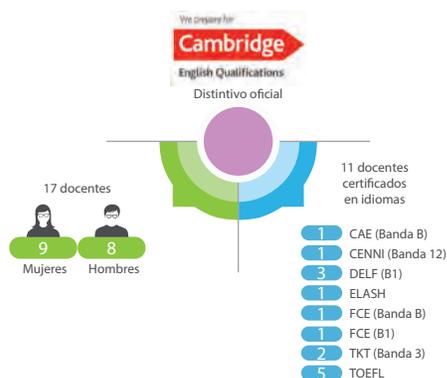
## Promedio de visitas de alumnos a la biblioteca "Ing. José Francisco Fuentes Esperón", por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Enseñanzas de otros idiomas

### Enseñanza de idiomas extranjeros; ciclo escolar anual 2017 - 2018

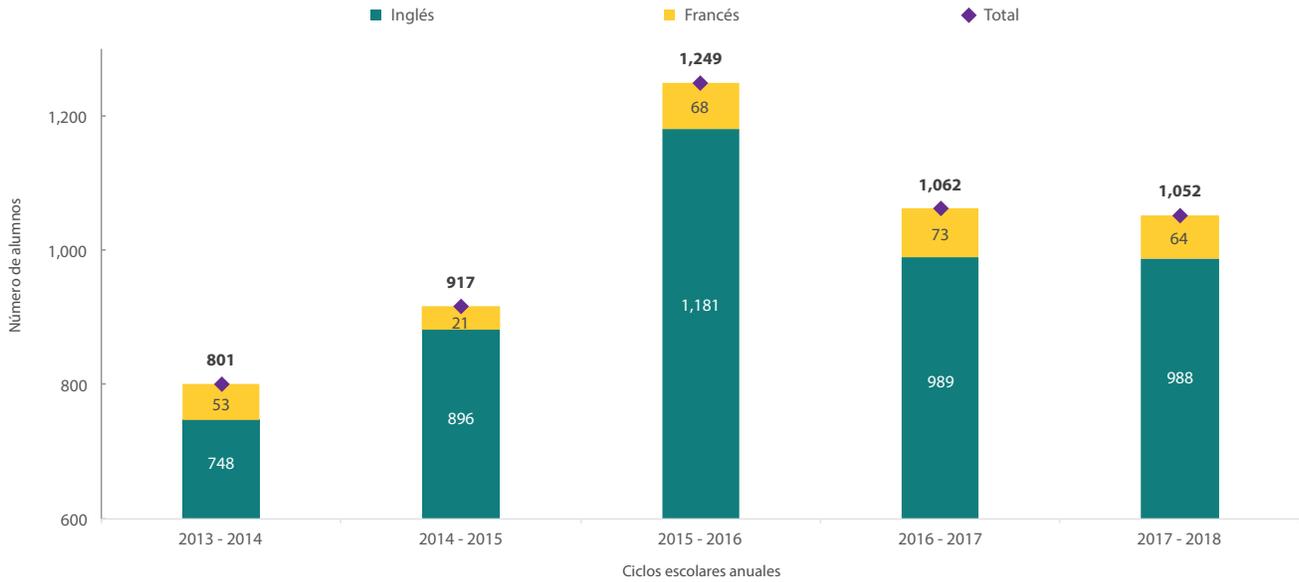


**Nota:** hay docentes con más de una certificación



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Matrícula en el Centro de Idiomas de la Universidad;  
ciclo escolar anual (2013 – 2018)**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

***Actividades culturales y deportivas***

**Promoción cultural y deportiva**

Impulso institucional a las actividades culturales y deportivas: formación integral del estudiantado

Además de los talleres, la Universidad organiza exposiciones y torneos internos; participación en eventos externos

Cultura y deporte: actividades de tipo extracurricular

En el plano cultural, destaca la realización de actos cívicos, conferencias y concursos de diversa índole

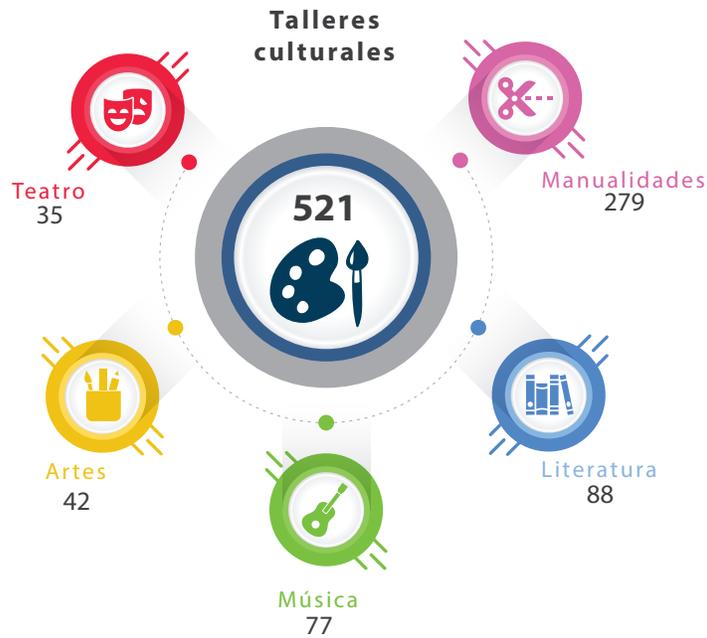
5 talleres culturales y 7 talleres deportivos, coordinados por especialistas en cada disciplina

Modernización de la infraestructura deportiva: mayor número de espacios para la práctica del deporte

521 estudiantes inscritos en talleres culturales y 846 en talleres deportivos

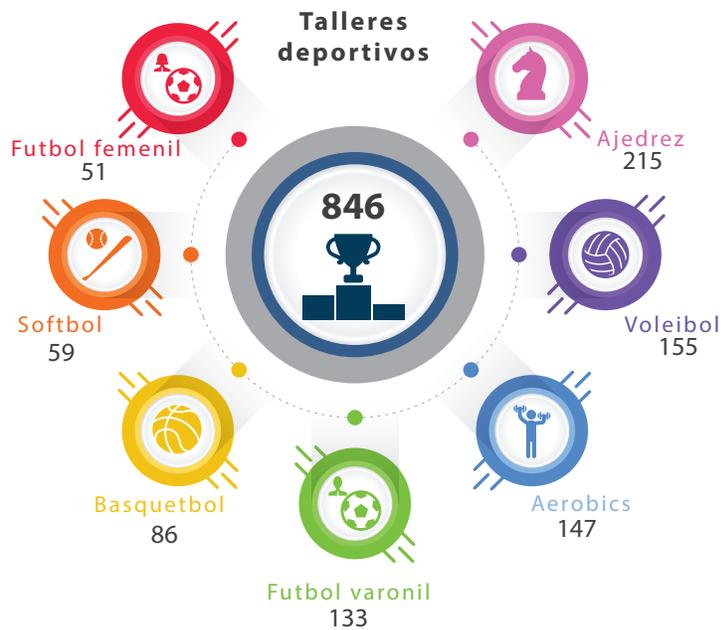
Destacada participación en los encuentros *Regional y Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas*

**Alumnos inscritos en talleres culturales;  
ciclo escolar anual 2017 – 2018**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Alumnos inscritos en talleres deportivos;  
ciclo escolar anual 2017 – 2018**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Principales actividades culturales y deportivas;  
ciclo escolar anual 2017 - 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Consultorios Médico y Psicopedagógico**

**Atención psicopedagógica y médica**

Consultorio psicopedagógico y área de servicios médicos con especialistas que brindan apoyo oportuno a la comunidad universitaria

Pruebas psicométricas a alumnos de nuevo ingreso; consultas individuales y grupales para estudiantes

392 sesiones en el consultorio psicopedagógico, 145 alumnos atendidos

Organización de talleres para padres, con temáticas sobre la familia y el modelo educativo universitario

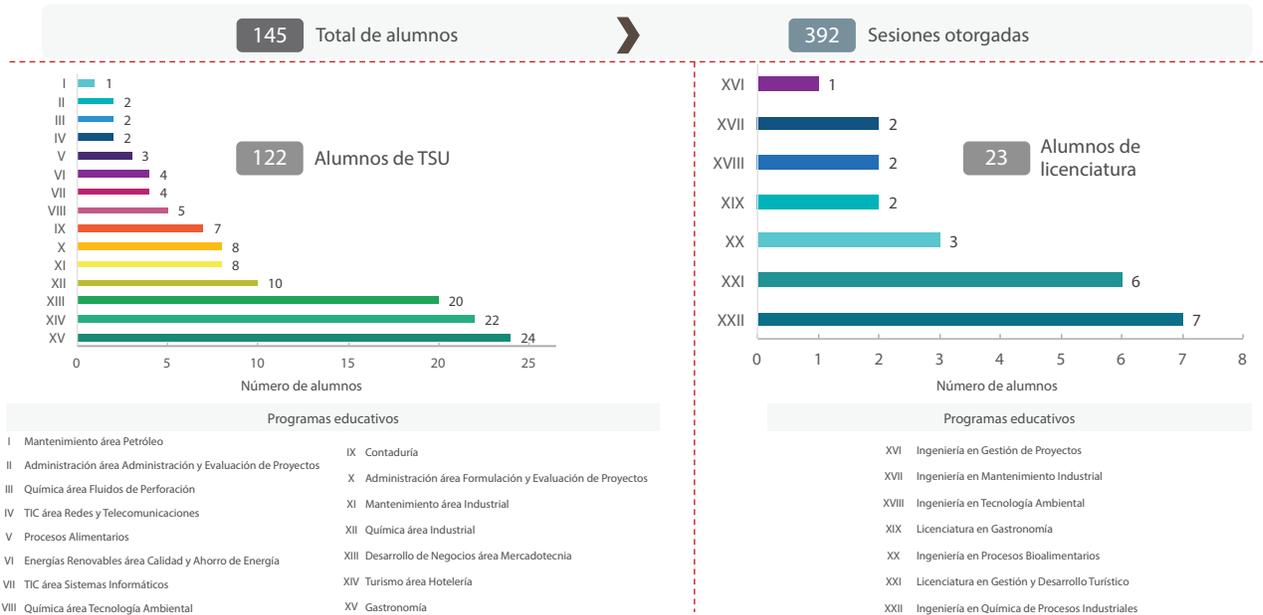
Talleres para padres: esquema de acercamiento de la institución con los estudiantes y sus familias

Servicios de primeros auxilios, apoyo en afiliaciones ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y campañas de concientización

Coordinación de eventos y actividades para socializar prácticas de salud y mejores condiciones de vida

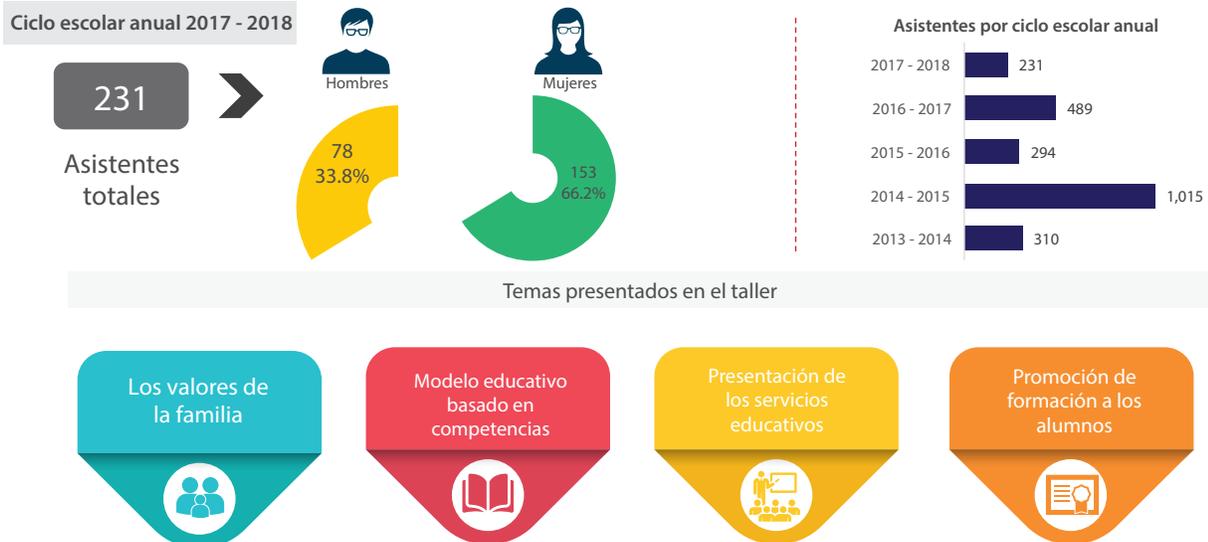
1 mil 416 atenciones médicas otorgadas en beneficio de la comunidad estudiantil

### Alumnos atendidos en el consultorio psicopedagógico, por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



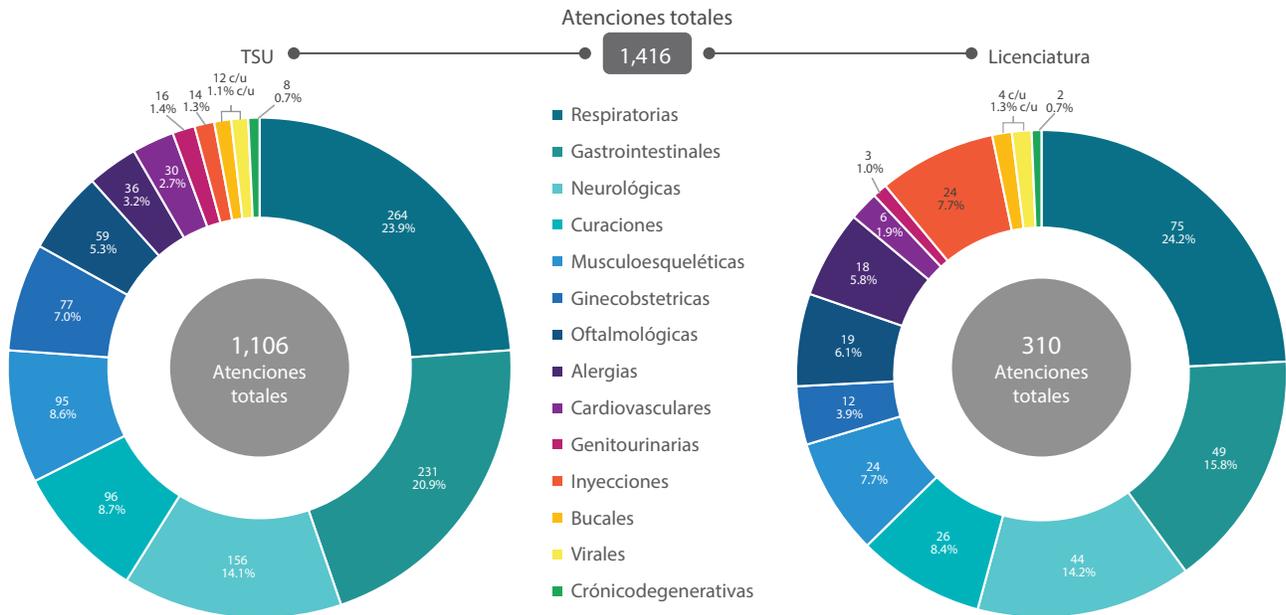
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Asistentes a los talleres para padres (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

**Atenciones otorgadas por el servicio médico, por nivel educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Becas a estudiantes**

**Becas y apoyos directos para estudiantes**

Becas y apoyos internos, así como gestión de becas externas, con énfasis en el aprovechamiento académico y las condiciones socioeconómicas

3 mil 223 becas y apoyos: 2 mil 695 de instituciones externas en 7 modalidades y 528 internas a través de cuatro esquemas

Becas y apoyos para facilitar el desempeño educativo y participar en eventos trascendentes dentro y fuera del país

37.2% de alumnos becados, es decir, más de una tercera parte de la matrícula

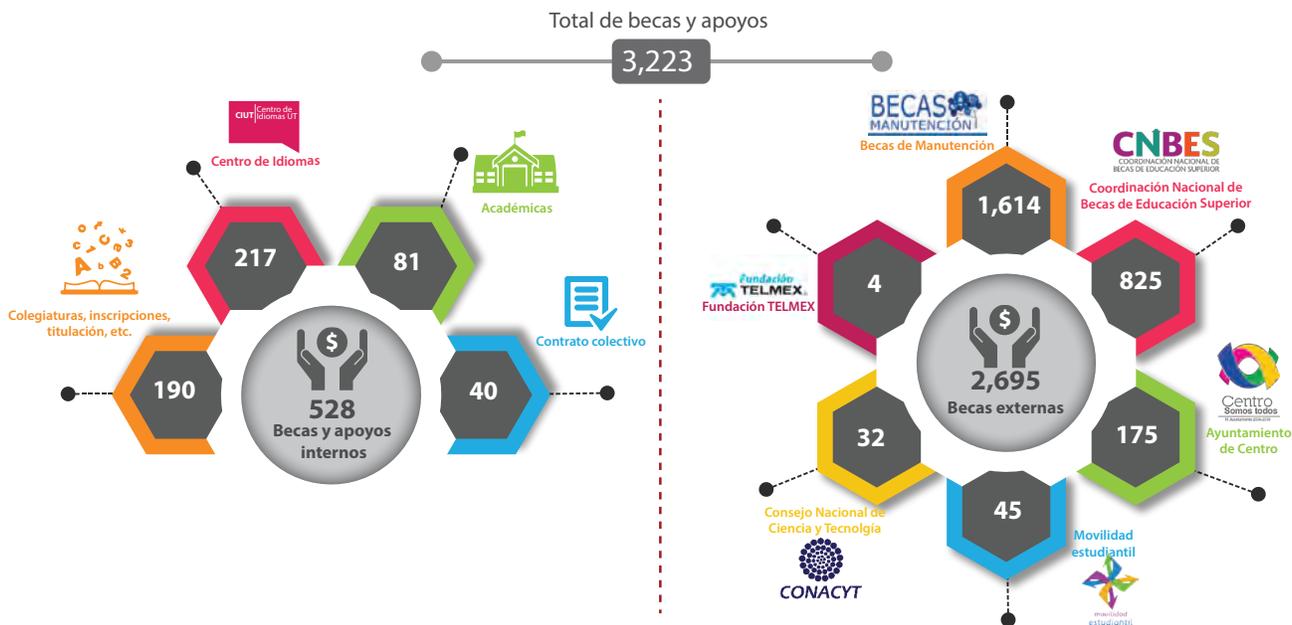
Gestión institucional para acompañar a los alumnos en los trámites de becas ante autoridades e instancias externas

Becas y apoyos con asignaciones monetarias directas, así como exenciones y descuentos en servicios

Atención oportuna de convocatorias para concretar el mayor número posible de becas para estudiantes

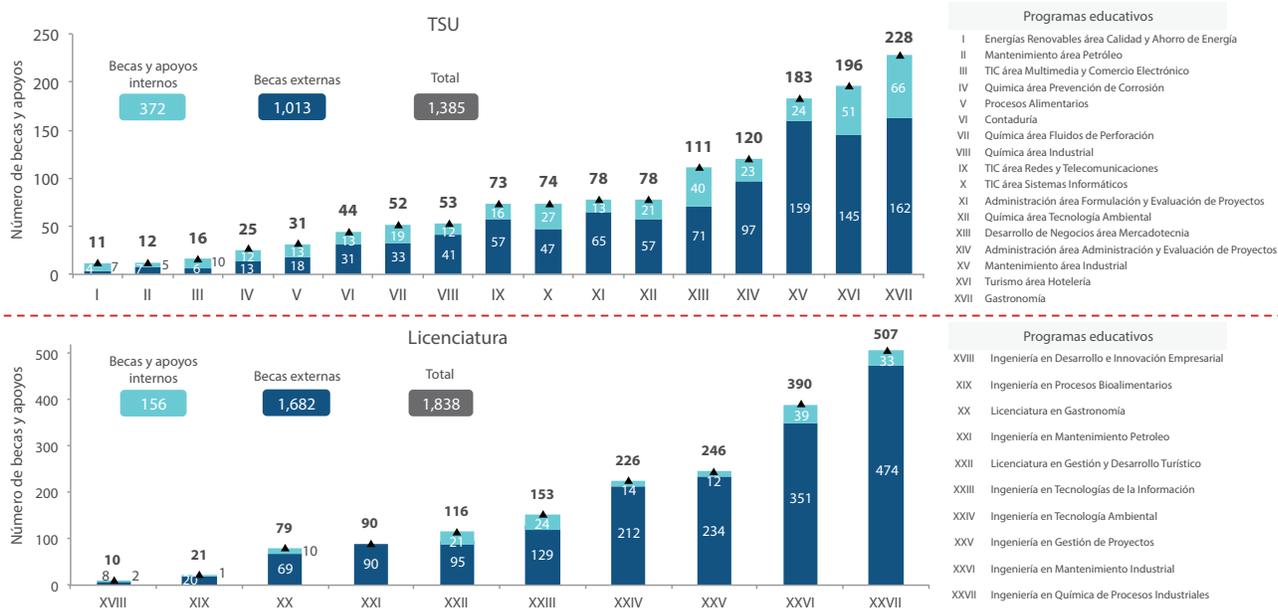
Reconocimiento al esfuerzo académico y ayuda para alumnos en situación de vulnerabilidad

### Clasificación de becas y apoyos por tipo; ciclo escolar anual 2017– 2018



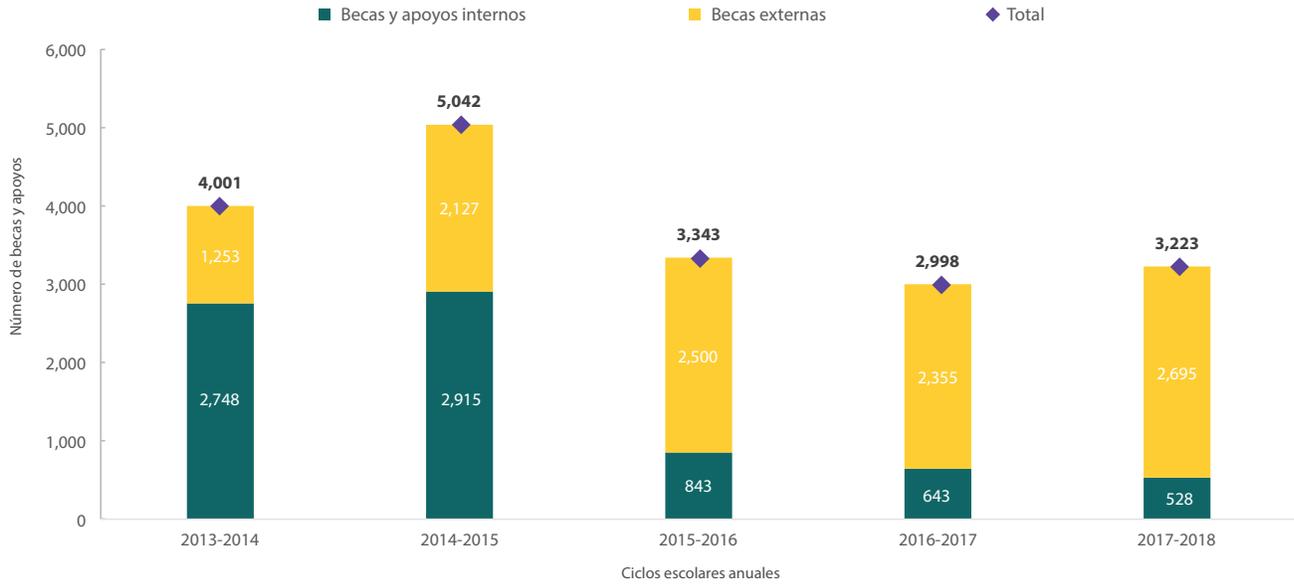
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Clasificación de becas y apoyos por tipo, nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



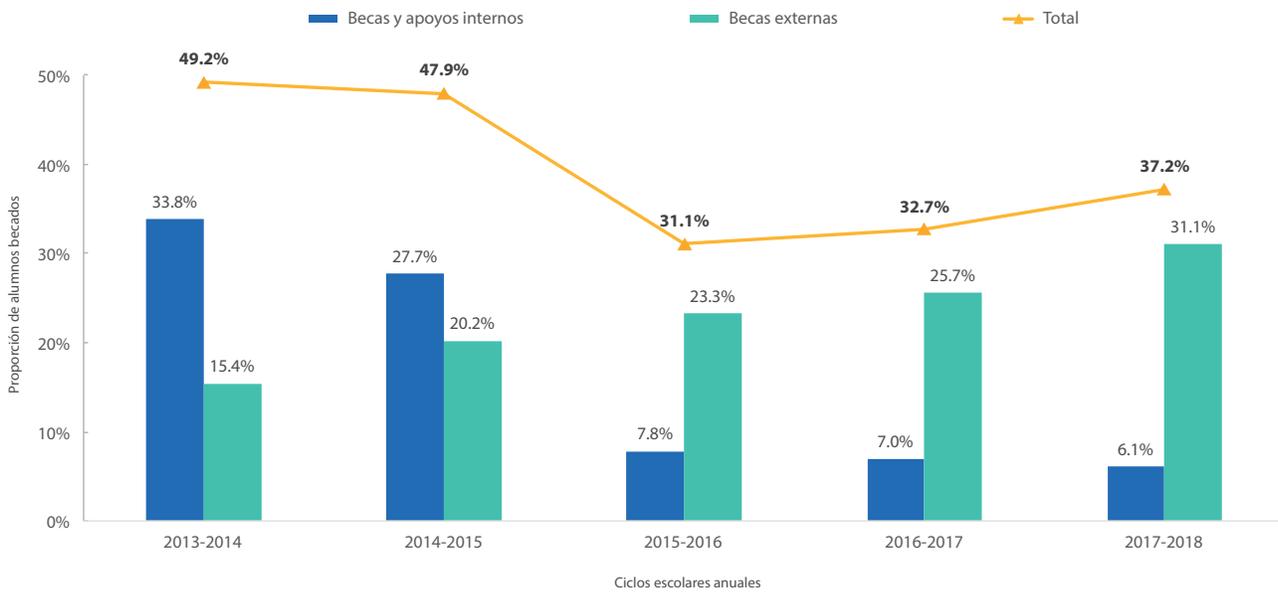
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Clasificación de becas y apoyos; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Proporción de alumnos becados, por tipo; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



## Formación académica internacional

### Movilidad estudiantil internacional

Participación del mayor número de alumnos en esquemas formativos relevantes en el mundo: prioridad institucional

Apoyo y acompañamiento en los esfuerzos estudiantiles en las convocatorias de movilidad internacional

Única IES en Tabasco con asistentes extranjeros de idiomas durante los últimos cinco años

Resultados sin precedentes en número y diversidad de instituciones extranjeras receptoras

47 estudiantes en el extranjero: 1 en España, 2 en Argentina, 3 en Chile, 3 en Canadá, 9 en Estados Unidos, 11 en Francia y 18 en Colombia

Seis esquemas de movilidad al extranjero, con instituciones de América del Sur, América del Norte y Europa

5 años consecutivos con presencia en la *Expo Ciencias Internacional*

216 alumnos en movilidad internacional los últimos cinco años: casi 10 veces más que en los 17 años anteriores

### Apoyos insitucionales para movilidad internacional en el marco de MEXPROTEC 2018 - 2019

	Clases gratuitas de francés durante un año en el CIUT (21 alumnos)	\$179,200.00
	Viaje a UT de Mérida para certificaciones en francés (21 alumnos y 1 profesor)	\$77,600.00
	Certificaciones TCF (21 alumnos)	\$42,000.00
	Viaje a UT de Querétaro para entrevista final (20 alumnos y 2 profesores)	\$97,840.00
	Viaje a embajada de Francia en México para trámite de Visa (11 alumnos y 1 profesor)	\$35,130.00
	Viaje a la Ciudad de México para ceremonia de despedida (11 alumnos y 1 profesor)	\$44,250.00
	Cuota administrativa (11 alumnos)	\$33,000.00

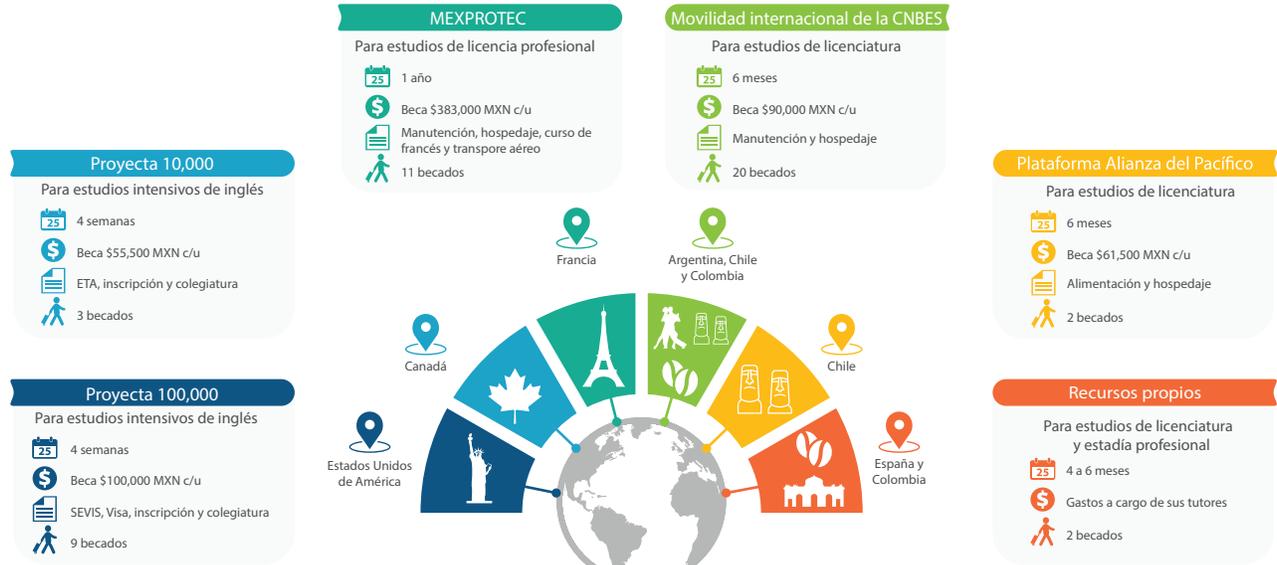


\$509,020.00

Apoyo total para la movilidad de los alumnos en el programa

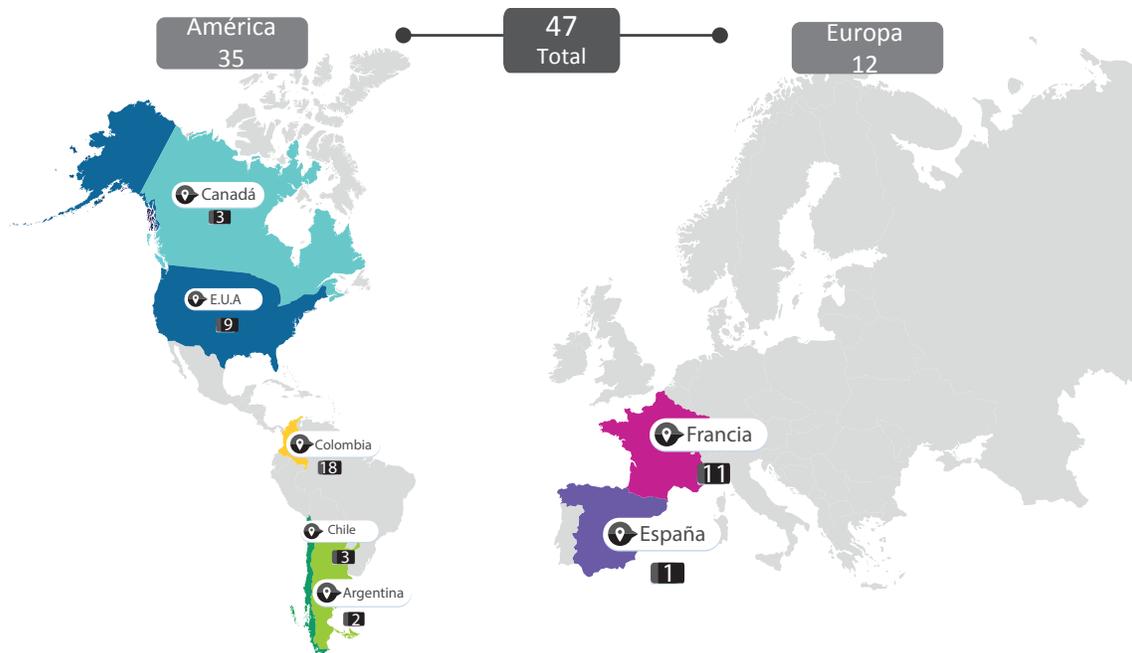
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Esquemas de movilidad académica internacional; ciclo escolar anual 2017 - 2018



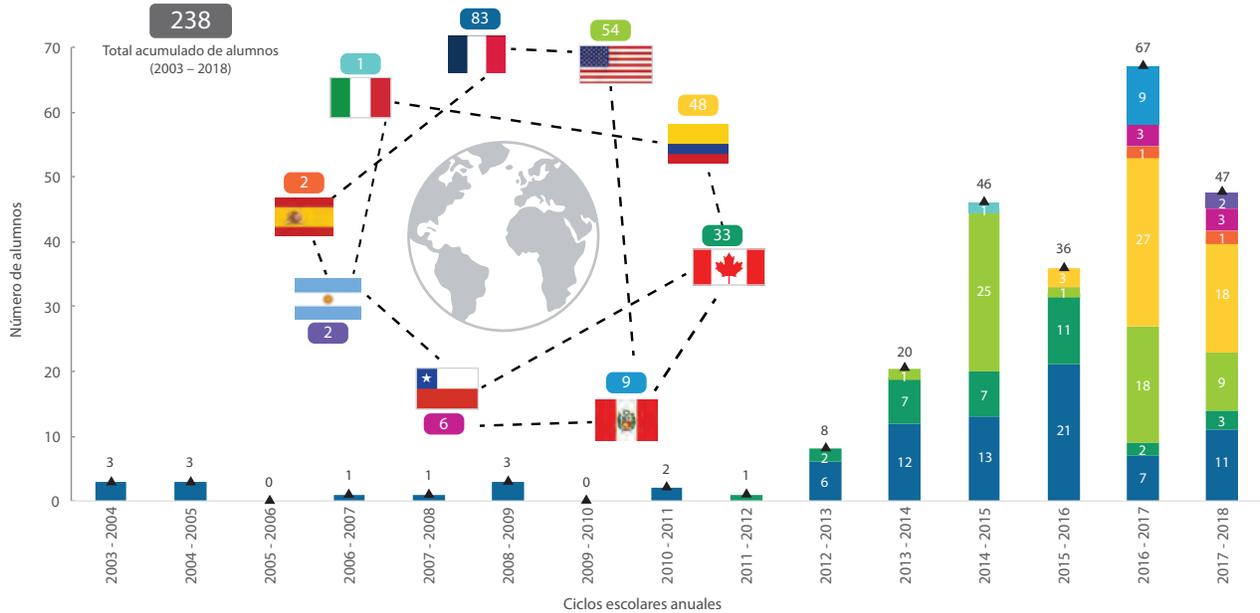
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Movilidad internacional de alumnos; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Movilidad internacional de alumnos; ciclo escolar anual (2003 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

## Reconocimientos a estudiantes

### Logros y reconocimientos estudiantiles

Participación activa de alumnos en eventos académicos, de investigación, deportivos y culturales a nivel local, regional, nacional e internacional

1<sup>er</sup> lugar en el *Premio Estatal de la Juventud 2018*; categoría *Compromiso Social y Ciudadanía Democrática*

2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> lugares en la *Expo Estudiante Seminario Integrity Management and Corrosion*

2<sup>o</sup> lugar en el certamen *Tabasco Emprende 2018*; 75 mil pesos de apoyo como capital semilla al proyecto *Hey México*

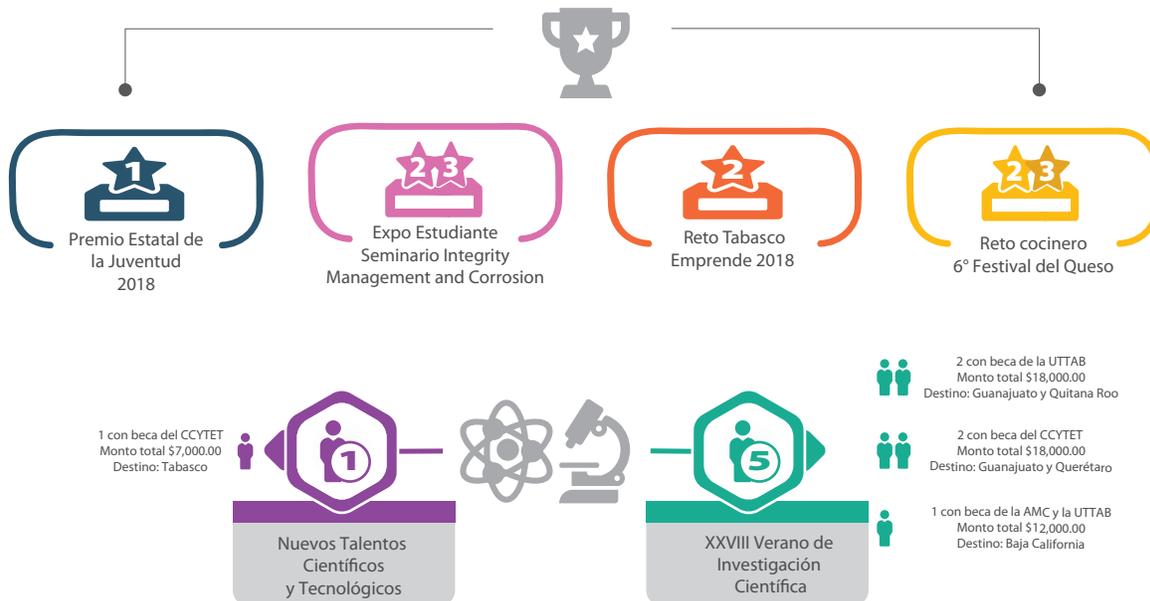
Alumnos de Gastronomía han destacado en eventos de su perfil formativo; por ejemplo, 3<sup>er</sup> lugar en el *Reto Cocinero del 6<sup>o</sup> Festival del Queso 2018*

1 estudiante participó y obtuvo beca en el evento local *Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos*

Cinco alumnos en el *XXVIII Verano de Investigación Científica*; instituciones destino en Baja California, Guanajuato, Quintana Roo y Querétaro

Apoyo constante de profesores en la preparación y conformación de proyectos para certámenes y eventos

## Principales logros estudiantiles (2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Indicadores de desempeño académico

### Aprovechamiento, reprobación y deserción

#### Mejores indicadores académicos

Elevar las notas de aprovechamiento y reducir los índices de reprobación implica mejores niveles de rendimiento académico

Diversidad de estrategias institucionales para combatir la reprobación, primera causa de deserción por parte de los estudiantes

Promedio general de aprovechamiento de 9.21 en TSU y de 9.29 en ingeniería/licenciatura en el ciclo 2017-2018

Tasa general de reprobación de 4.2% en TSU y de 3.1% en ingeniería/licenciatura en 2017-2018

Aprovechamiento más elevado en TSU en los últimos cinco años; 3° mayor en ingeniería/licenciatura en el periodo

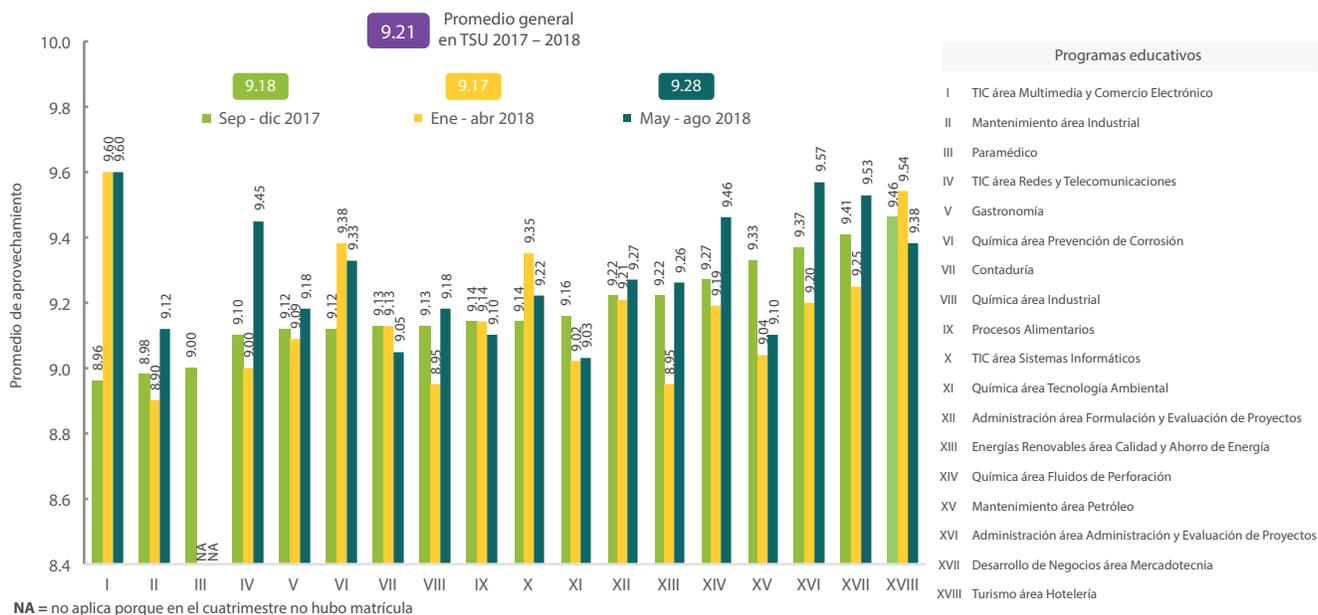
Menor tasa de reprobación tanto en TSU como ingeniería/licenciatura en los últimos cinco años

Mujeres con notas promedio más elevadas que hombres tanto en TSU como ingeniería/licenciatura en cinco años

Mujeres con menores niveles de reprobación tanto en TSU como ingeniería/licenciatura en cinco años

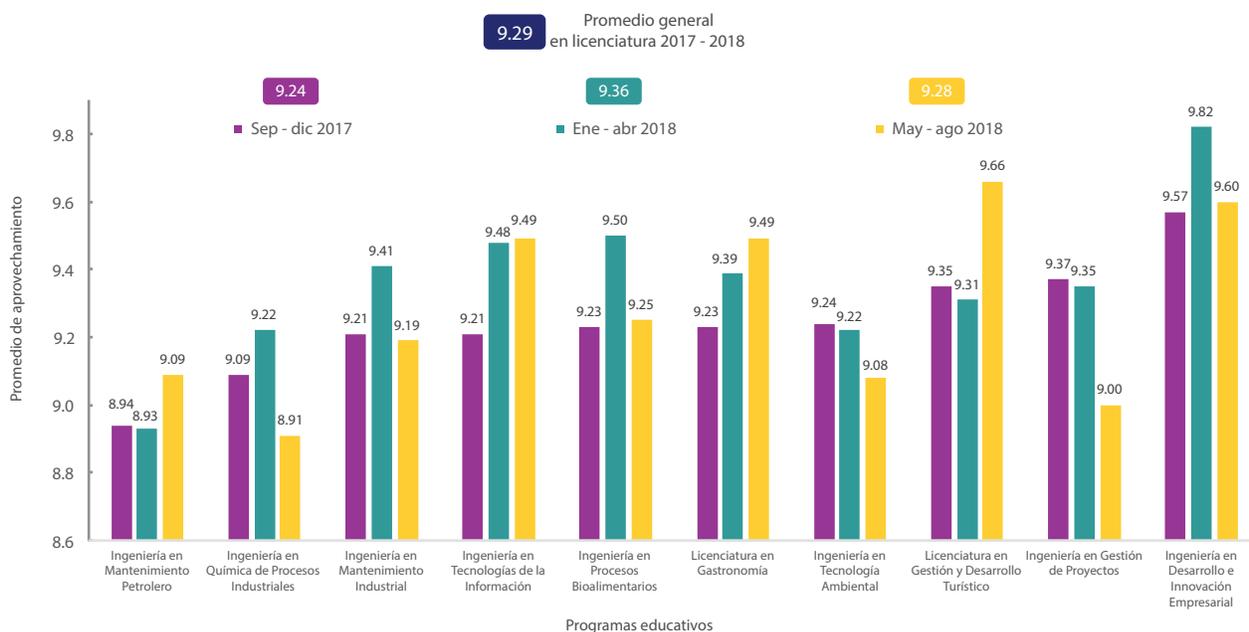


### Promedio de aprovechamiento académico por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Promedio de aprovechamiento académico por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2017 – 2018



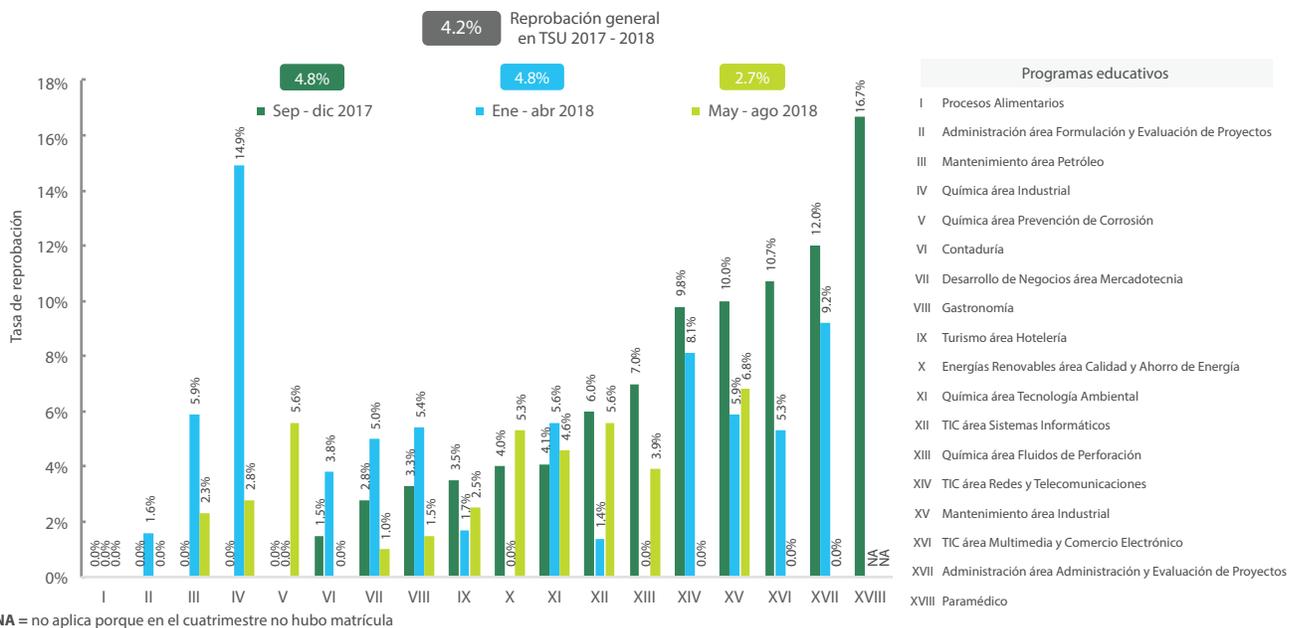
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Promedio de aprovechamiento académico por nivel educativo y género; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

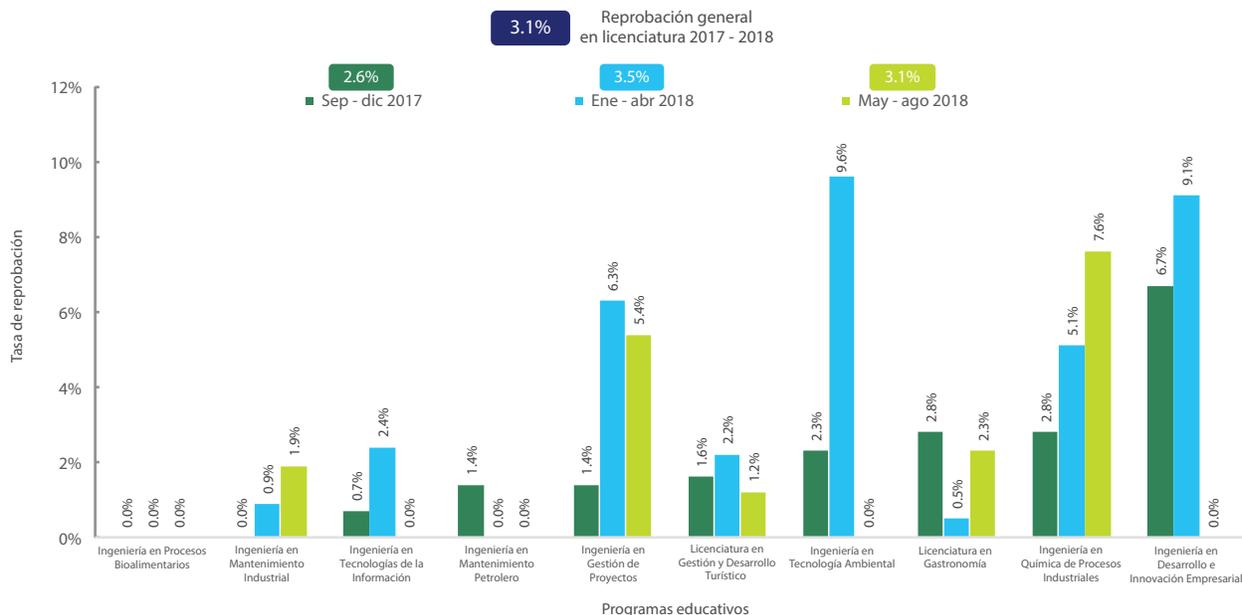
### Tasa de reprobación por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

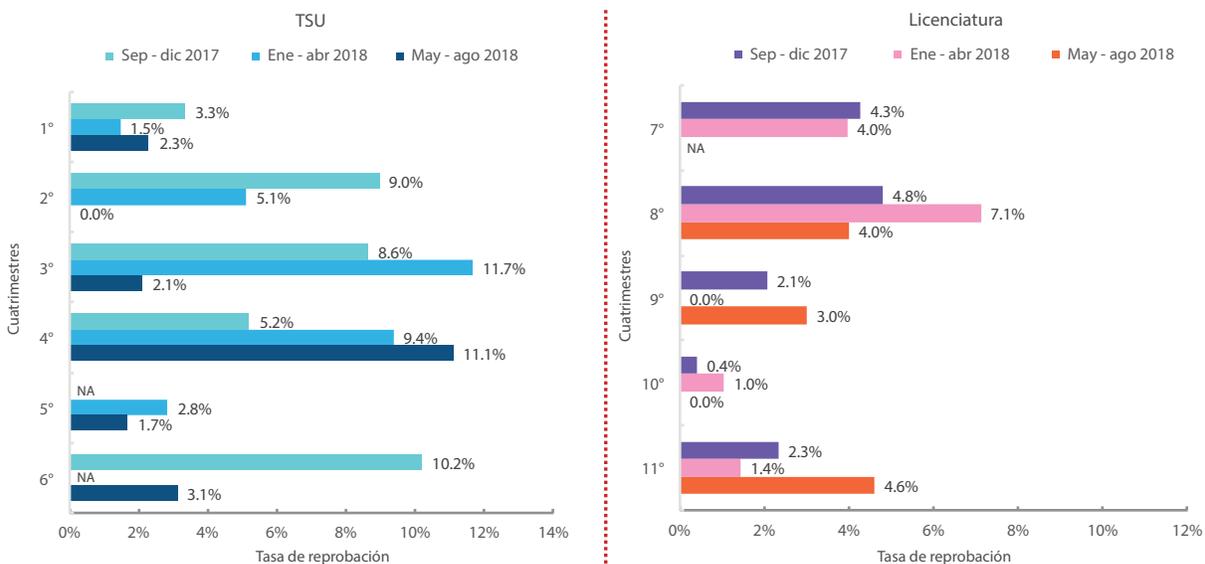


### Tasa de reprobación por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

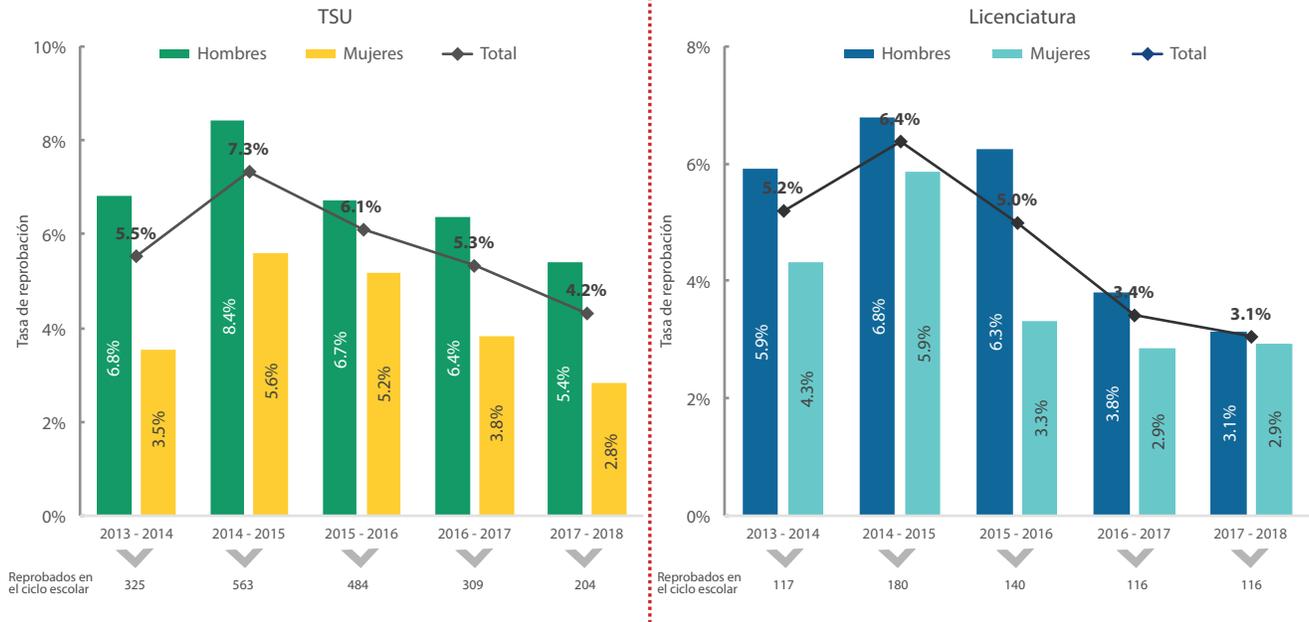
### Tasa de reprobación por nivel educativo y cuatrimestre; ciclo escolar anual 2017 – 2018



NA = no aplica porque en el cuatrimestre no hubo matrícula

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Tasa de reprobación por nivel educativo y género; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Esfuerzo institucional contra la deserción**

Reducir los índices de deserción: fundamental para apuntalar la función de la Universidad y coadyuvar al progreso

Tasa general de deserción de 16.3% en TSU y de 3.1% en ingeniería/licenciatura en el ciclo 2017-2018

Menor tasa de deserción en ingeniería/licenciatura en los últimos cinco años

Reprobación: primera causa de deserción en TSU

Mujeres con menores niveles de deserción que hombres en TSU en los últimos cinco años; en ingeniería/licenciatura en cuatro de los últimos cinco años

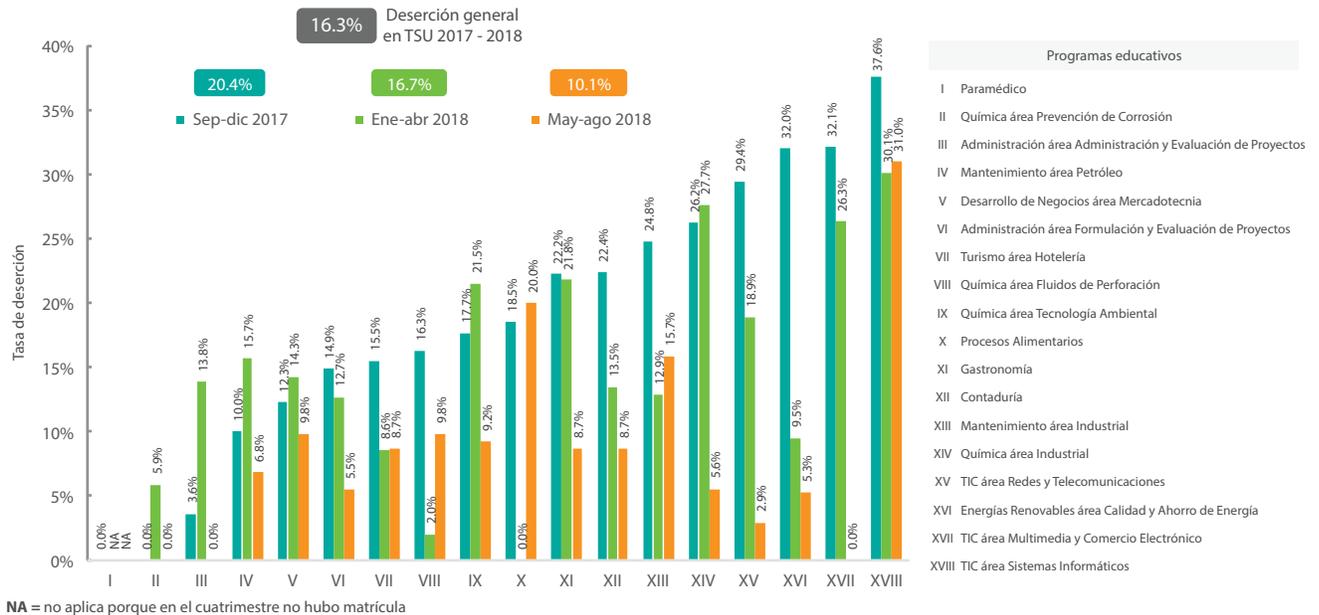
Bajo aprovechamiento de bachillerato incide en la deserción de casi un tercio de los alumnos de nuevo ingreso a TSU

Índices de deserción inversamente relacionados con notas de alumnos de nuevo ingreso en examen de selección

Constante innovación en estrategias y acciones institucionales para procurar reducir la deserción estudiantil

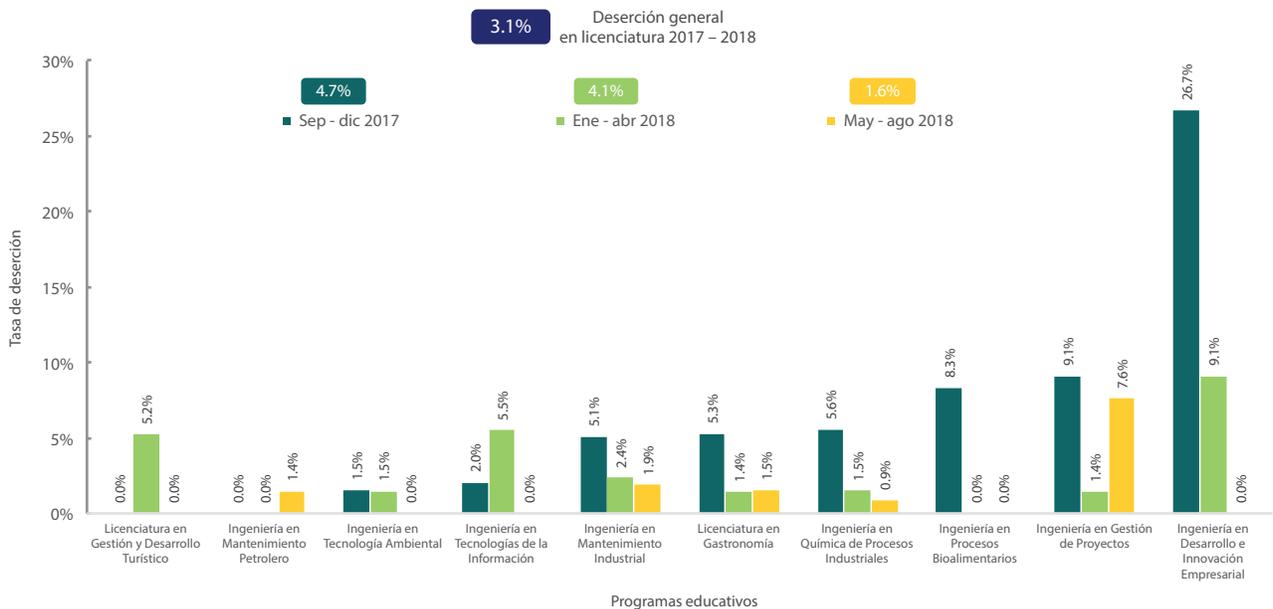


### Tasa de deserción por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2017 – 2018



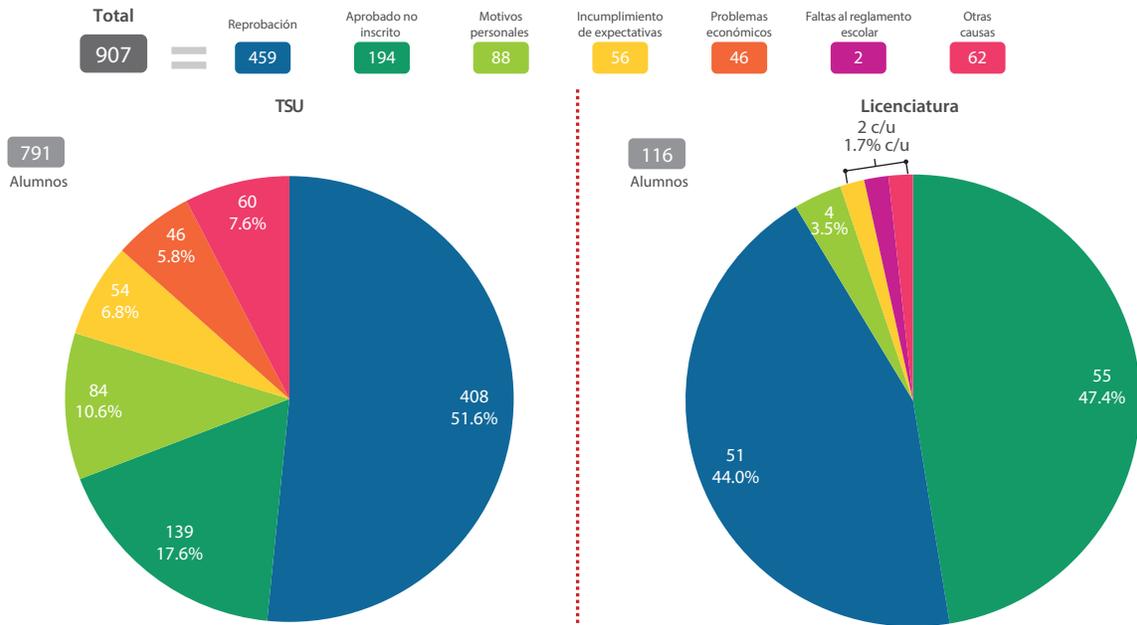
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de deserción por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2017 – 2018



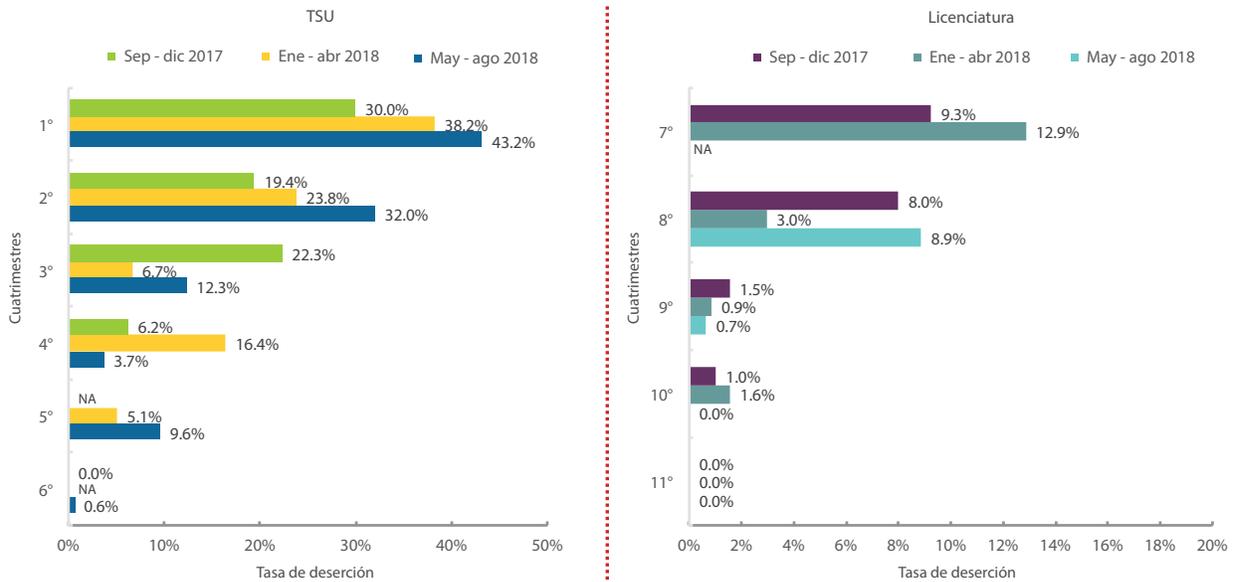
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Causas de deserción por nivel educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Tasa de deserción por nivel educativo y cuatrimestre; ciclo escolar anual 2017 – 2018

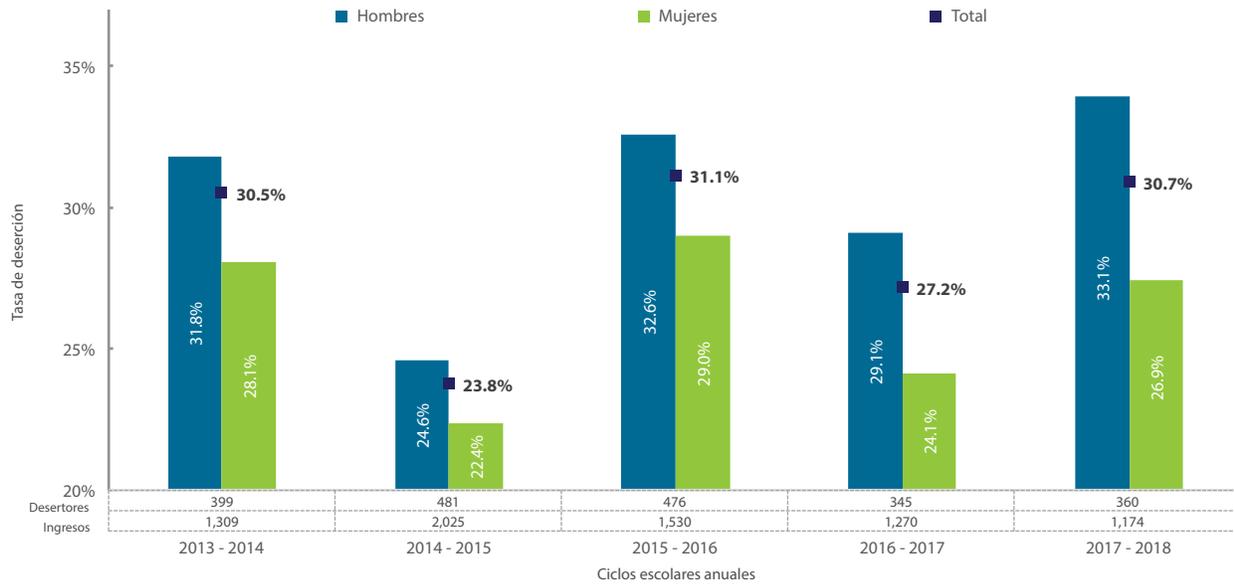


NA = no aplica porque en el cuatrimestre no hubo matrícula

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

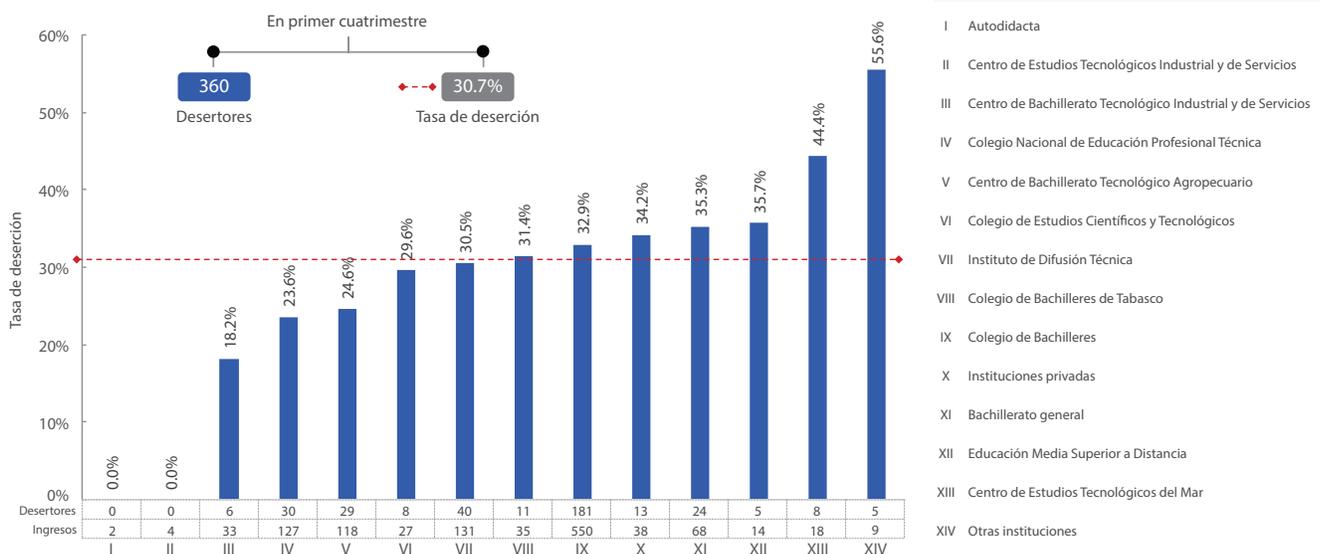


### Tasa de deserción durante el primer cuatrimestre de los alumnos de nuevo ingreso a TSU, por género; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



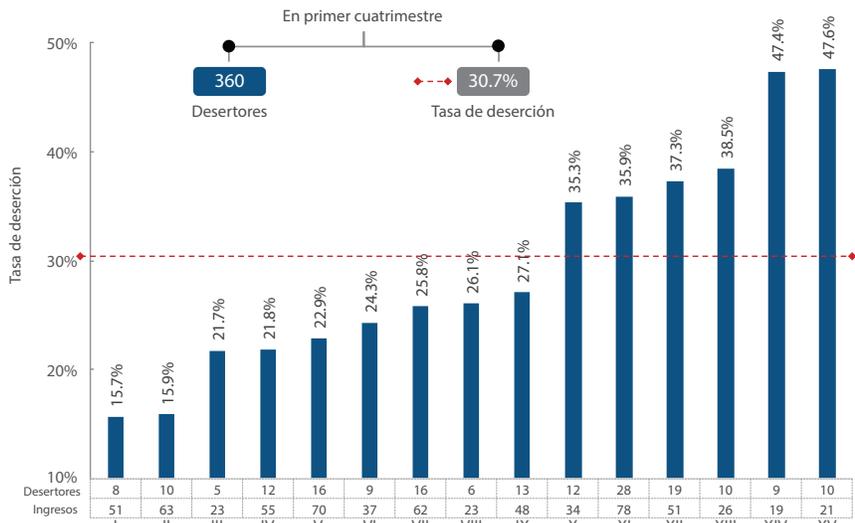
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de deserción durante el primer cuatrimestre de los alumnos de nuevo ingreso a TSU, por subsistema de origen; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de deserción en el primer cuatrimestre de los alumnos de nuevo ingreso a TSU de las 15 instituciones con mayor aporte a la matrícula; ciclo escolar anual 2017 – 2018

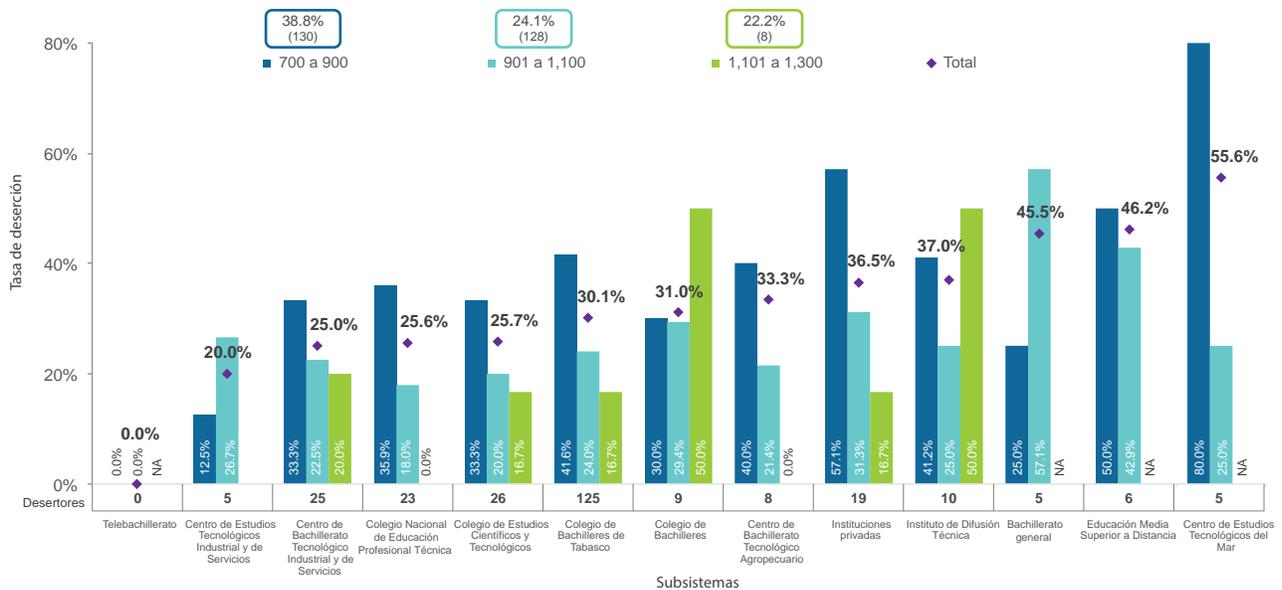


- Instituciones educativas
- I Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 028
  - II Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 163
  - III Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 070
  - IV Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco Unidad Heriberto Kehoe
  - V Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Núm. 098 Villahermosa II
  - VI Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Núm. 051 Villahermosa I
  - VII Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 001
  - VIII Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 004
  - IX Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 032
  - X Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 030
  - XI Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 024
  - XII Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 002
  - XIII Instituto de Difusión Técnica Núm. 001
  - XIV Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 029
  - XV Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 011

Nota: en estas 15 instituciones desertaron 183 alumnos con una tasa de deserción de 27.7%

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de deserción en el primer cuatrimestre de los alumnos de nuevo ingreso, por rangos de puntaje del Ceneval y subsistemas de origen; ciclo escolar anual 2017 – 2018



NA= no aplica porque no hubo matrícula

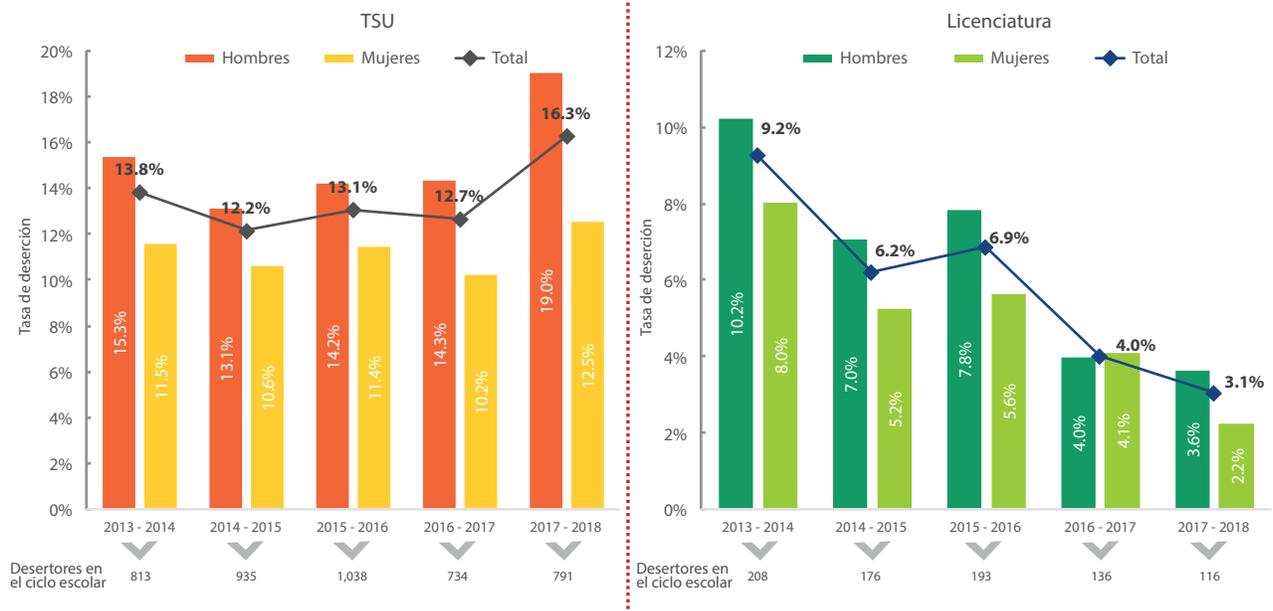
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de deserción en el primer cuatrimestre de los alumnos de nuevo ingreso, por rangos de puntaje del Ceneval y género; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Tasa de deserción por nivel educativo y género; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

**Egreso, eficiencia terminal y titulación**

**Egresados con formación profesional**

Función social preponderante de la Universidad: formación profesional de alta calidad

Egresados de 30 programas de TSU y de 10 programas de ingeniería/licenciatura, tanto anteriores como vigentes

494 egresados de TSU y 666 de ingeniería/licenciatura durante 2018

5 mil 525 egresados de programas actuales y 8 mil 117 de programas anteriores en TSU

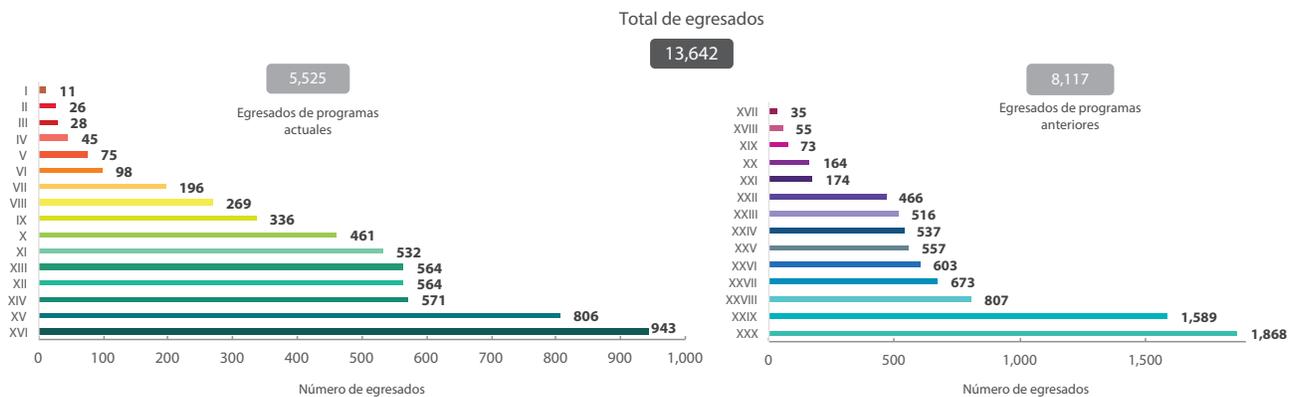
16 mil 689 egresados acumulados en los veintidós años de historia institucional

2 mil 911 egresados de programas actuales y 136 de programas anteriores de ingeniería/licenciatura

13 mil 642 egresados de TSU y 3 mil 047 de ingeniería/licenciatura desde 1996

7 mil 568 egresados en los últimos seis años, es decir, 45.3% de los veintidós años de existencia de la Universidad

**Egresados por programa educativo de TSU; cifras acumuladas (1998 – 2018)**

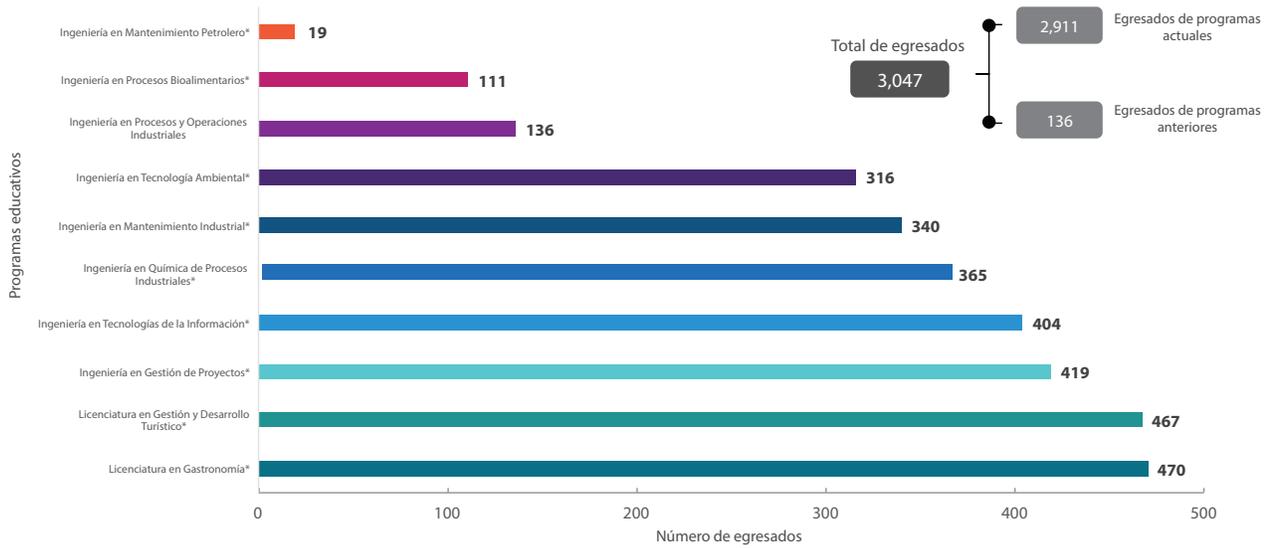


Programas educativos			
I Contaduría	IX TIC área Sistemas Informáticos	XVII Paramédico	XXIV Procesos de Producción
II TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	X Química área Tecnología Ambiental	XVIII Producción Alimentaria	XXV Gastronomía área Seguridad Alimentaria
III Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía	XI TIC área Redes y Telecomunicaciones	XIX Mantenimiento Industrial	XXVI Tecnología Ambiental
IV Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	XII Mantenimiento área Industrial	XX Organización de Proyectos Productivos	XXVII Telemática
V Química área Industrial	XIII Turismo área Hotelería	XXI Procesos Industriales área Manufactura	XXVIII Química de Materiales área Prevención de Corrosión
VI Procesos Alimentarios	XIV Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	XXII Química de Materiales área Fluidos de Perforación	XXIX Administración y Evaluación de Proyectos
VII Química área Prevención de Corrosión	XV Química área Fluidos de Perforación	XXIII Tecnología de Alimentos	XXX Turismo
VIII Mantenimiento área Petróleo	XVI Gastronomía		

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



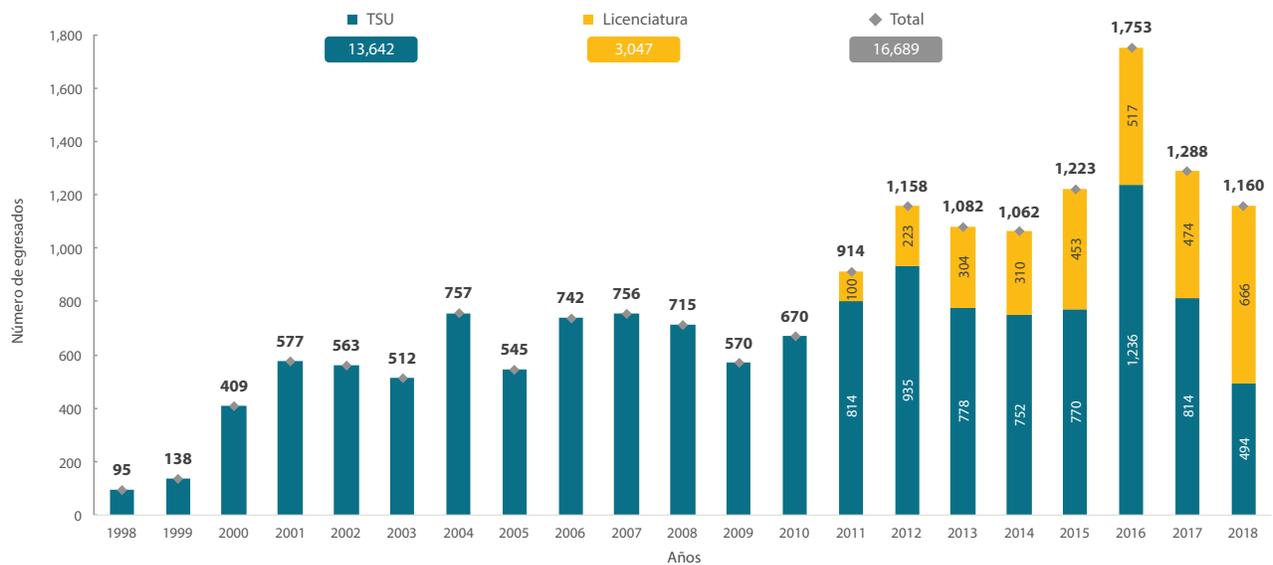
### Egresados por programa educativo de licenciatura; cifras acumuladas (2011 – 2018)



\*Nota: programas educativos actuales

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Egresados en cada año por nivel educativo (1998 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Datos de eficiencia terminal

Lograr mayores niveles de eficiencia terminal, por cohorte generacional, permite aprovechar mejor toda clase de recursos institucionales

Eficiencia terminal de 38.4% en TSU para el ciclo escolar 2017-2018

Eficiencia terminal de 78.0% en ingeniería/licenciatura para el periodo 2017-2018

Eficiencia terminal en ingeniería/licenciatura del doble que en TSU

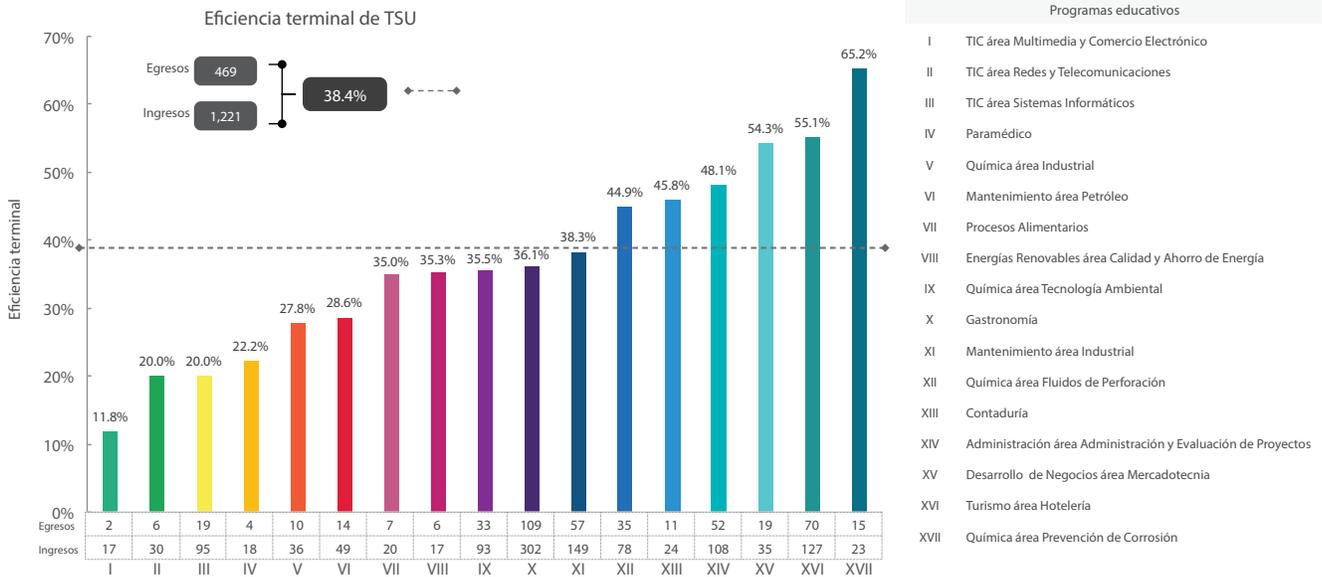
Más de un tercio de alumnos de TSU y casi cuatro de cada cinco en ingeniería/licenciatura concluyen en periodo regular

Química área Prevención de Corrosión y Turismo área Hotelaría con los mayores niveles de eficiencia terminal en TSU

Procesos Bioalimentarios y Mantenimiento Industrial con los mayores niveles de eficiencia terminal en ingeniería/licenciatura

Eficiencia terminal en ingeniería/licenciatura en 2017-2018 con el nivel más elevado en la historia de la Universidad

Eficiencia terminal por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2017 – 2018

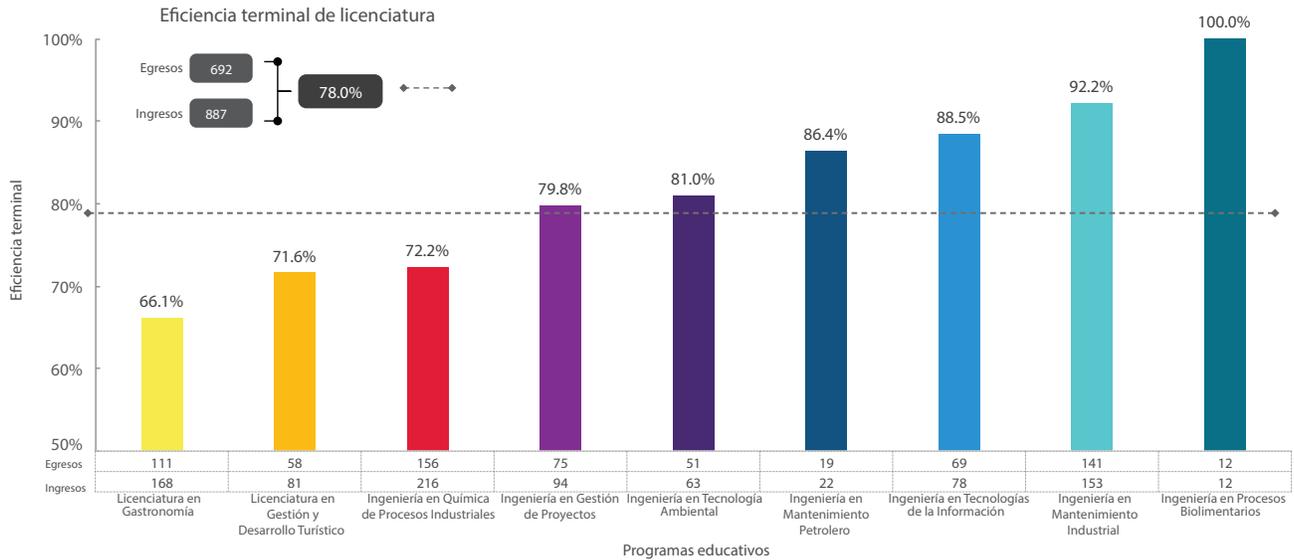


Nota: en la eficiencia terminal se considera a los egresados en la cohorte generacional; ésta se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



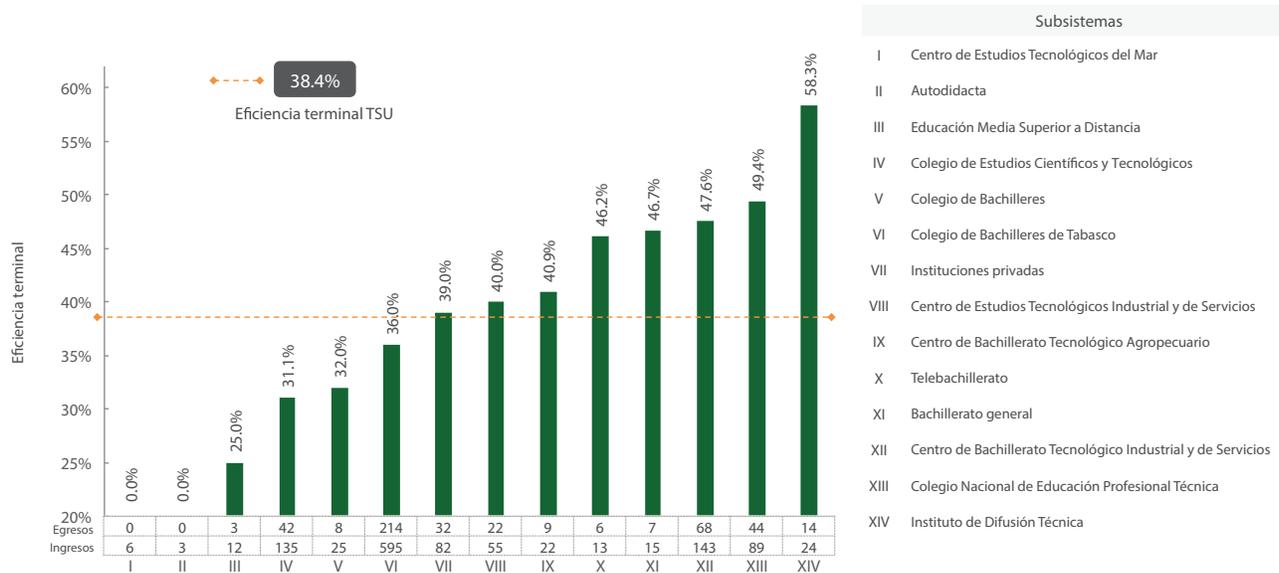
### Eficiencia terminal por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2017 – 2018



**Nota:** en la eficiencia terminal se considera a los egresados en la cohorte generacional; ésta se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Eficiencia terminal de TSU, por subsistema de origen; ciclo escolar anual 2017 – 2018



**Nota:** en la eficiencia terminal se considera a los egresados en la cohorte generacional; ésta se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

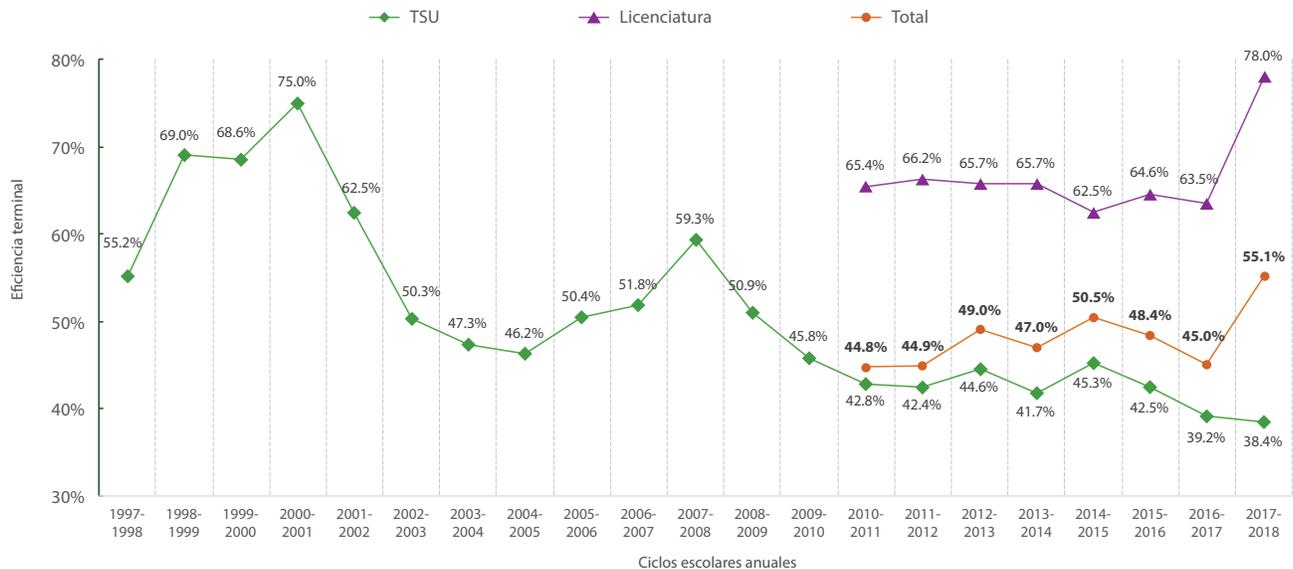
### Eficiencia terminal de TSU en las 15 instituciones educativas de origen con mayor aporte a la matrícula; ciclo escolar anual 2017 – 2018



**Nota:** en la eficiencia terminal se considera a los egresados en la cohorte generacional; ésta se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos. Egresaron 264 alumnos provenientes de estas 15 instituciones

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Eficiencia terminal por nivel educativo; ciclo escolar anual (1998 – 2018)



**Nota:** en la eficiencia terminal se considera a los egresados en la cohorte generacional; ésta se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



**Altos índices de titulación**

Estructura del modelo educativo y acompañamiento institucional permanente: altos parámetros de titulación

14 mil 312 egresados titulados acumulados en la historia institucional: 11 mil 831 en TSU y 2 mil 481 en ingeniería/licenciatura

Tasa de titulación de 86.6% en TSU para el ciclo escolar 2017-2018

85.8% de titulación agregada entre 1996-1997 y 2017-2018

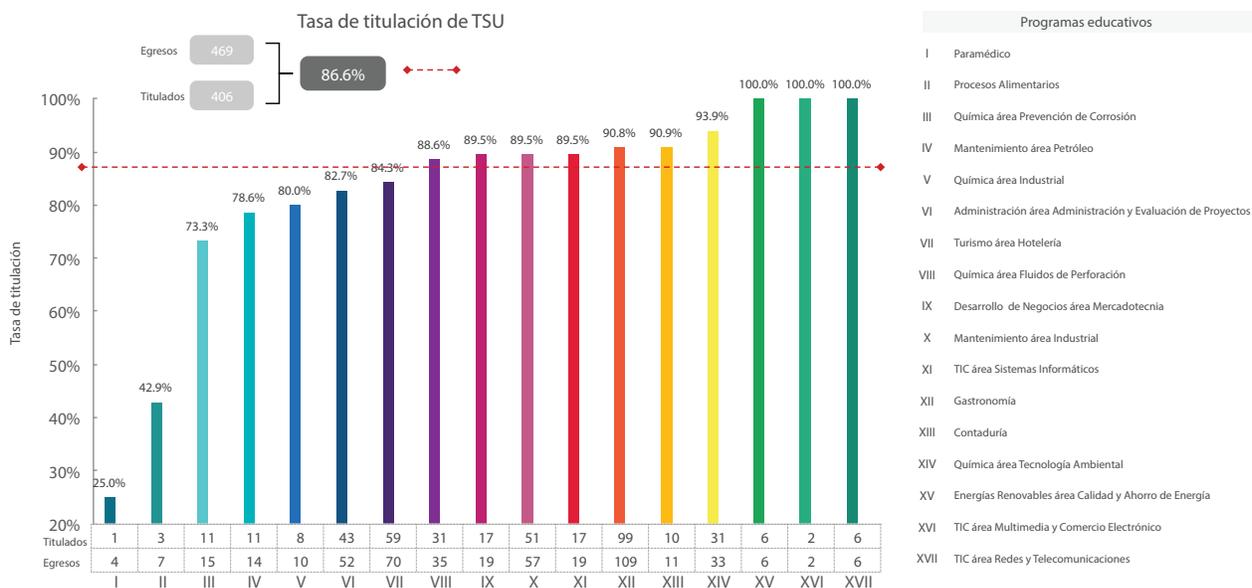
Tasa de titulación de 82.9% en ingeniería/licenciatura para 2017-2018

11 mil 831 titulados de 13 mil 642 egresados en nivel TSU, es decir, tasa agregada de 86.7%

Más de cuatro de cada cinco egresados, en ambos niveles, concluyen en tiempo y forma su titulación

2 mil 481 titulados de 3 mil 047 egresados en ingeniería/licenciatura, es decir, tasa agregada de 81.4%

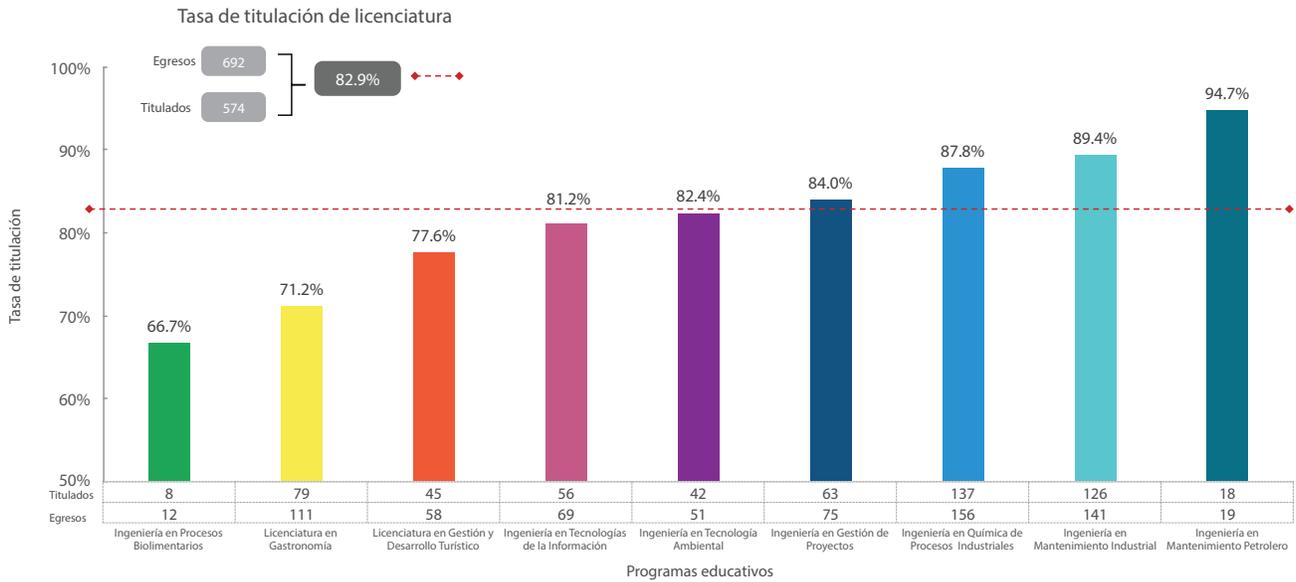
**Tasa de titulación por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2017 – 2018**



**Nota:** en la tasa de titulación se considera a los egresados y titulados de la cohorte generacional; ésta se refiere a los alumnos que iniciaron juntos su formación

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Tasa de titulación por programa educativo en licenciatura; ciclo escolar anual 2017 – 2018



**Nota:** en la tasa de titulación se considera a los egresados y titulados de la cohorte generacional; ésta se refiere a los alumnos que iniciaron juntos su formación

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Nuevo ingreso, deserción, egreso y titulación por nivel educativo; cifras acumuladas (1996 - 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

# VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN





## VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

*La mejor prueba de la fortaleza del modelo educativo y de la pertinencia institucional se refleja en las altas tasas de empleabilidad*

Los procesos institucionales que abarcan las funciones de vinculación y extensión son determinantes en la operación del modelo formativo de la Universidad. Las relaciones con el entorno abarcan una amplia gama de rubros que van desde los mecanismos de atracción de alumnos de nuevo ingreso hasta su seguimiento como egresados, destacando también el impulso al emprendimiento, la estructura de servicios de capacitación y tecnológicos especializados, así como el novedoso programa de responsabilidad social que se dirige a la atención de los grupos de interés: estudiantes de nivel medio superior y población en general de las comunidades aledañas al campus.

En los últimos años, los profundos cambios en la realidad socioeconómica del estado y los acelerados avances en materia de desarrollo tecnológico se reflejan en la ampliación de los alcances de los esquemas de vinculación y extensión universitaria, consolidando a la institución como un referente a nivel regional. El compromiso de la Universidad por ir más allá de lo ordinario, de estrechar relaciones de beneficio conjunto con los sectores privado, público y social, de asumir una responsabilidad integral con los estudiantes, egresados y sus familias, pero sobre todo de afianzar el sentido diferenciado de ser y existir de la institución, son objetivos de primer orden en la procuración de una formación innovadora y de alta calidad.

Durante 2018, algunas de las acciones y logros más relevantes en el campo de la vinculación y extensión

universitaria se refieren a la obtención del primer lugar en el premio Mejores Prácticas de Vinculación Estatal, en la categoría de instituciones de educación media superior y superior, por parte de la Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco (REDVITAB); la ampliación de potencia en la señal de la estación de radio universitaria –multiplicada por 3.5 veces, abarcando ya 9 municipios de Tabasco y 1 de Chiapas, con alrededor de 1.4 millones de habitantes como usuarios potenciales; la organización del Congreso de Innovación, Emprendimiento y Negocios 2.0 (CIEN 2.0); así como la realización de diversos cursos de capacitación y actualización para estudiantes, egresados y público en general, entre los que destaca el referente a planificación de la industria de gas y petróleo, en coordinación con MSI International y el Instituto de Proyectos Profesionales de Gas y Petróleo de Texas, Estados Unidos.

La concreción de acuerdos y alianzas con organismos privados y públicos, al igual que otras instituciones educativas de corte local, nacional e internacional, ha sido fundamental para ampliar y mejorar la prestación de servicios tecnológicos, diversificar la oferta de cursos de capacitación, conformar estadías profesionales de alto nivel, promover la creación de empresas y generar opciones de empleabilidad para estudiantes y egresados.

Uno de los principales baluartes de la UTTAB es el impulso al emprendimiento de negocios, renglón en el que la institución fue de las pioneras en el Subsistema nacional y la primera en conformar una incubadora entre las IES en Tabasco. Se trata de una cuestión estratégica para ampliar las oportunidades de ocupación para los jóvenes universitarios, pero también para el conjunto de la población.

Los mecanismos de apoyo incluyen la capacitación por parte de expertos, el acompañamiento en las etapas de pre-incubación, incubación y post-incubación, en el marco de una red conformada por organismos especializados. Los reconocimientos por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) distinguen a la Universidad como ente promotor serio y profesional de las ideas de negocios, el patentamiento de innovaciones, registro de marcas y la cultura de la mejora continua.

La creciente relación de la Universidad con las empresas y organismos de todos los sectores se evidencia en visitas de inducción y específicas para los estudiantes, cuestión clave para apuntalar la formación, así como el cumplimiento de las estadías profesionales de un cuatrimestre completo en la etapa final de los niveles TSU e ingeniería/licenciatura. Cabe destacar que en el periodo escolar anual 2017-2018 un total de 1 mil 417 alumnos llevaron a cabo sus estadías en 511 organismos: 398 ubicados en Tabasco y 113 en otras 20 entidades de la República.

La mejor prueba de la fortaleza del modelo educativo y de la pertinencia institucional se refleja en las altas tasas de empleabilidad de los estudiantes y egresados, a pesar incluso del escenario recesivo que prevalece en Tabasco desde hace más de una década, producto de la drástica caída en la extracción de hidrocarburos y sus múltiples efectos negativos en materia de inversión, consumo y, por supuesto, generación de puestos de trabajo. Es importante señalar que, desde su concepción, las universidades de corte tecnológico tienen como objetivo central el desarrollo de competencias profesionales, en entornos regionales focalizados, que faciliten la colocación laboral de los jóvenes. Así, por ejemplo, conviene destacar que de los 1 mil 308 egresados durante el periodo 2017-2018, 611 lograron conseguir empleo a más tardar seis meses luego de la conclusión de su preparación

en los niveles de TSU e ingeniería/licenciatura, lo cual implica una tasa de 46.7%; además, resalta el hecho de que dos de cada tres egresados colocados se ubiquen en actividades directamente relacionadas con su perfil formativo.

El trabajo institucional en materia de seguimiento de egresados ha mejorado considerablemente, en el entendido de la trascendencia que ello representa para la retroalimentación de contenidos tanto para los cursos de educación continua como en los propios programas educativos, así como la revisión constante de la situación y perspectivas de los jóvenes. En este sentido, el contacto con los alumnos y empresarios durante las estadías profesionales, al igual que los esfuerzos de la Bolsa de Trabajo de la Universidad resultan determinantes para afianzar la pertinencia.

La relación de la Universidad con los sectores se dinamiza también con los esquemas de capacitación profesional y servicios tecnológicos especializados, que permiten aprovechar las fortalezas institucionales en materia de capital técnico y humano, diversificar las fuentes de ingresos financieros propios y estrechar alianzas estratégicas. Mención especial merecen los esfuerzos por fortalecer estos mecanismos, por lo cual se procura contar con aprobaciones y acreditaciones de prestigiadas instancias nacionales y extranjeras.

La extensión del quehacer institucional observa importantes mejoras en el último año, con el perfeccionamiento de los procesos de atracción de alumnos de nuevo ingreso, la consolidación de la Gaceta Universitaria, la estación de radio Sintonía UTTAB, los programas de televisión, la página electrónica, la aplicación móvil y la utilización de las principales redes sociales. Las acciones de responsabilidad social universitaria presentan un desarrollo considerable, abarcando cada vez más temáticas y beneficiarios entre los principales grupos de interés.

## Lazos con los sectores privado, público y social

### Interrelación estratégica con los sectores

Una de las ventajas clave del modelo formativo de la Universidad es su amplio esquema de mecanismos de vinculación y extensión

Vinculación proactiva con los sectores, procurando siempre establecer dinámicas de beneficios compartidos

Ejes de la vinculación universitaria: relación estratégica con los sectores privado, público y social

Servicios formativos de alta calidad y apoyo al desarrollo comunitario

Interrelación con los sectores: más y mejores oportunidades para los estudiantes y egresados

Vinculación con organismos de tipo local, nacional e internacional: fortalecimiento de la calidad institucional

Acompañamiento institucional permanente de los alumnos, desde su ingreso hasta su etapa profesional

Comunidad universitaria vinculada con la sociedad: emprendimiento, incubación de negocios, capacitación y servicios especializados

### Ejes estratégicos de la vinculación universitaria



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Resultados relevantes de vinculación

Premios y logros en materia de vinculación: reconocimiento por la implementación de acciones instituciones significativas

Premio *Mejores prácticas de vinculación exitosa*; categoría de *Instituciones de Educación Media Superior y Superior*

Autorización de ampliación de potencia para la estación de radio: más del triple de cobertura

Estación de radio con presencia en localidades de 9 municipios de Tabasco y 1 de Chiapas

Apoyo institucional estratégico para el emprendimiento y la incubación de empresas; énfasis en la innovación tecnológica

Organización del Congreso de Innovación, Emprendimiento y Negocios 2.0

Curso de formación para empresarios en la planificación de la industria de gas y petróleo

Coordinación con *MSI International* y el *Instituto de Proyectos Profesionales de Gas y Petróleo* de Texas, E.U.A

### Principales acciones y logros en materia de vinculación (enero - noviembre de 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

## Alianzas institucionales

Convenios que generan beneficios reales

Impulso a la firma de convenios trascendentes con organismos de los sectores privado, público y social locales, nacionales y extranjero

Política institucional clave: formalización de convenios y seguimiento permanente de acciones y resultados en cada periodo

Acuerdos y alianzas que formalizan la relación interinstitucional: beneficios relevantes para la comunidad universitaria

167 alianzas y acuerdos signados en los últimos cinco años

29 convenios signados durante el ciclo escolar 2017-2018

Convenios con organismos privados, públicos y sociales: más y mejores oportunidades para estadías profesionales

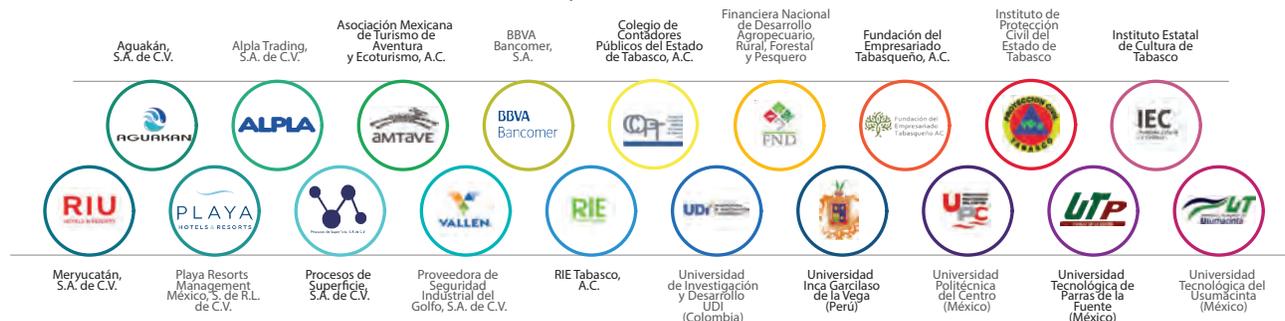
Destaca la firma de acuerdos con instituciones educativas nacionales y del extranjero, así como importantes empresas del sur-sureste

Trabajo interinstitucional que se refleja en capacitación profesional, incubación de negocios y servicios tecnológicos

### Convenios signados; ciclo escolar anual 2017 - 2018

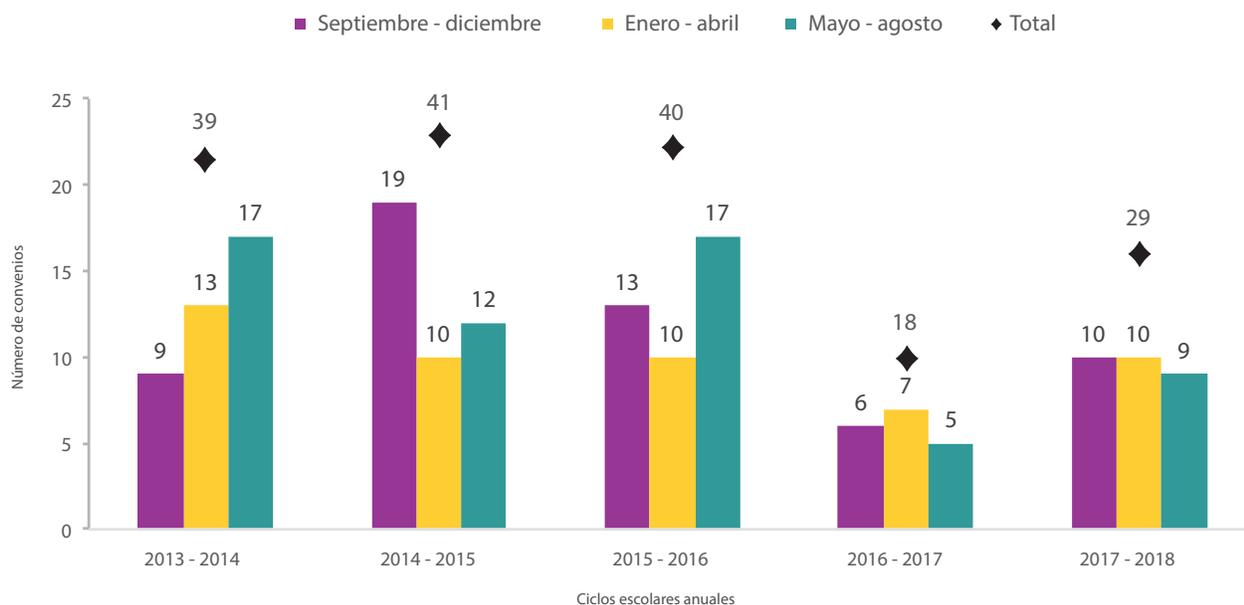


### Principales convenios firmados



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Convenios firmados; ciclo escolar anual (2013 - 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

## Formación emprendedora

### Emprendimiento e incubación para el progreso

Apoyo para el emprendimiento y la incubación de negocios entre la comunidad universitaria y público en general

Reconocimiento como Centro de Patentamiento por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

Graduación de 12 proyectos en el Diplomado de Plan de Negocios; diversidad de cursos de capacitación especializados

Incubadora universitaria que impulsa la pre-incubación, incubación y post-incubación de empresas

Acompañamiento profesional: 46 proyectos pre-incubados y 32 incubados, 100% de tipo micro empresarial, durante el periodo 2017-2018

33 talleres y 1 conferencia en temas de emprendimiento: 1 mil 702 estudiantes de TSU e ingeniería/licenciatura capacitados

Programa de emprendedores UTTAB: 18 años de maduración y transformación

Incubadora universitaria: trabajo pionero, mejora de procesos y reconocimiento de alto nivel

**Principales acciones en materia de emprendimiento (enero - noviembre de 2018)**

**Reconocimiento**



**Centro de Patentamiento (CEPAT)**

A partir de octubre de 2018



**Apoyos**



- 2** Registros de marca
- 3** Solicitudes de marca en trámite
- 7** Asesorías en propiedad intelectual



**Incubación**



**12** Proyectos graduados en el **Diplomado en Plan de Negocios**

**Eventos**



**Cumbre de Agronegocios y Seguridad Alimentaria 2018**

- 2** Estudiantes
- 3** Emprendedores

**Formación**



**Gente común, logros extraordinarios**

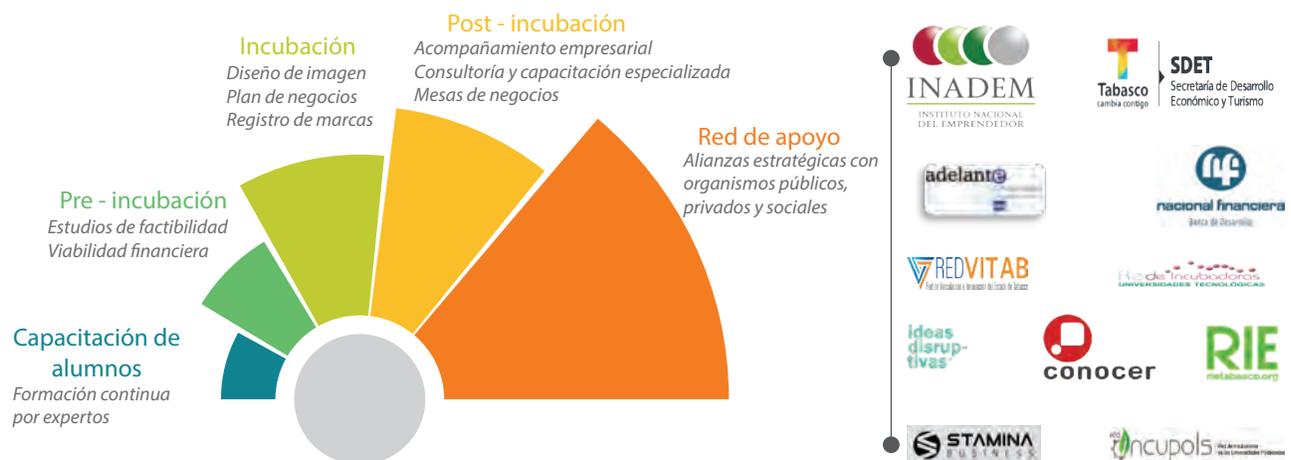
Programa Arráigate Joven de la SAGARPA

**Mejores prácticas en el diseño y ejecución de proyectos**

Instituto Profesional de Proyectos de Peroleo y Gas (OGPPI)

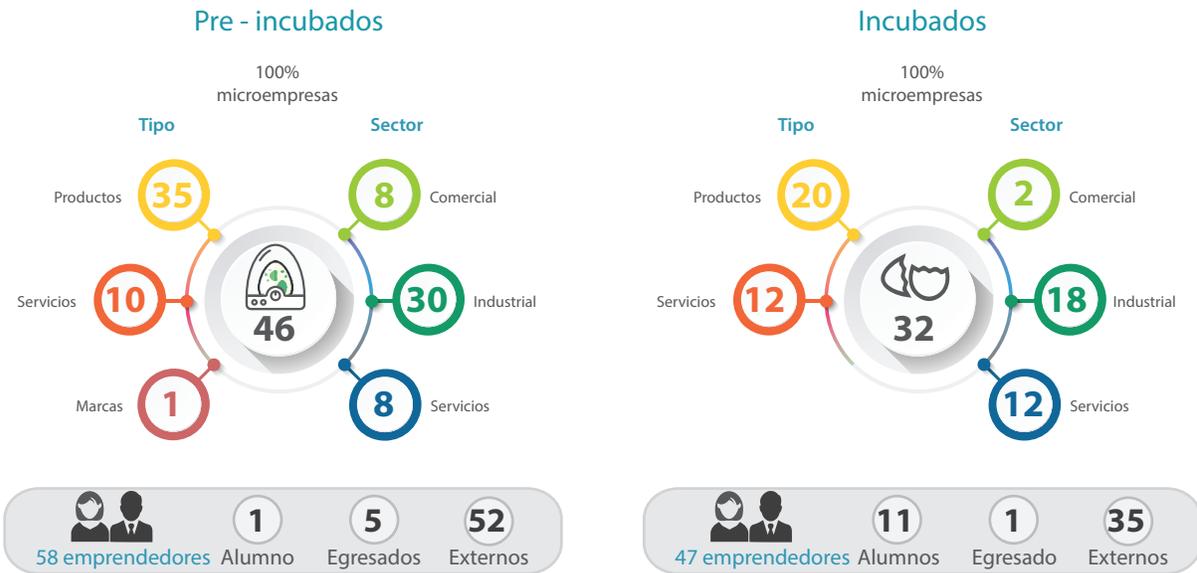
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

**Esquemas de apoyo a emprendedores (2018)**



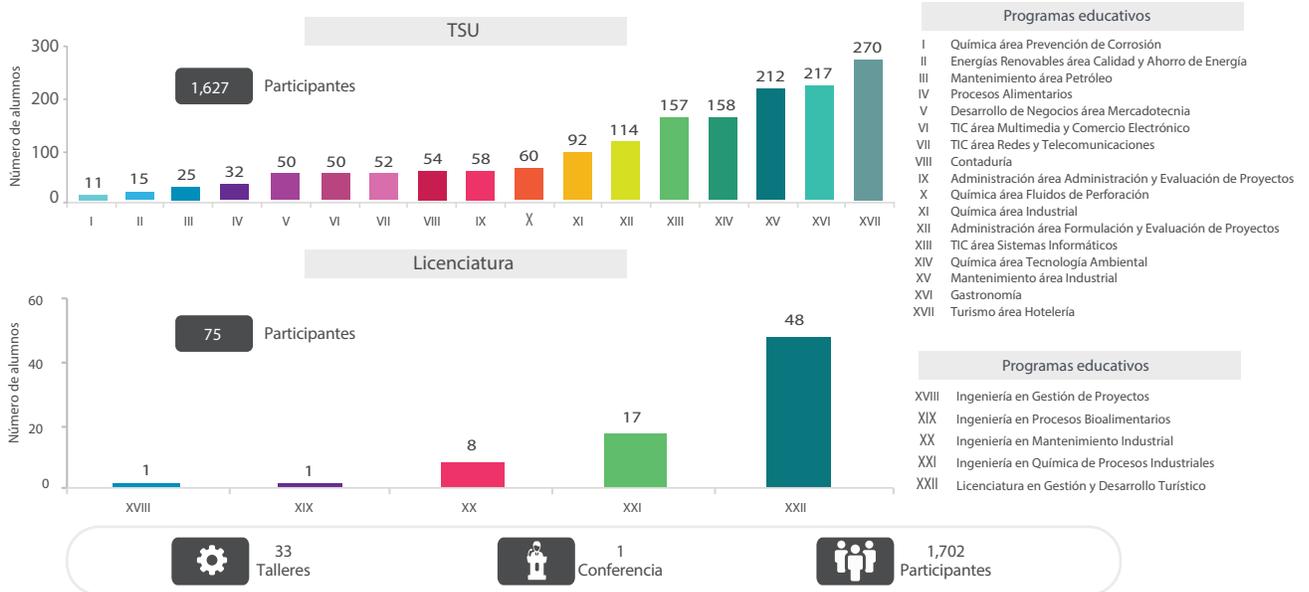
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

Proyectos pre - incubados e incubados; ciclo escolar anual 2017 - 2018



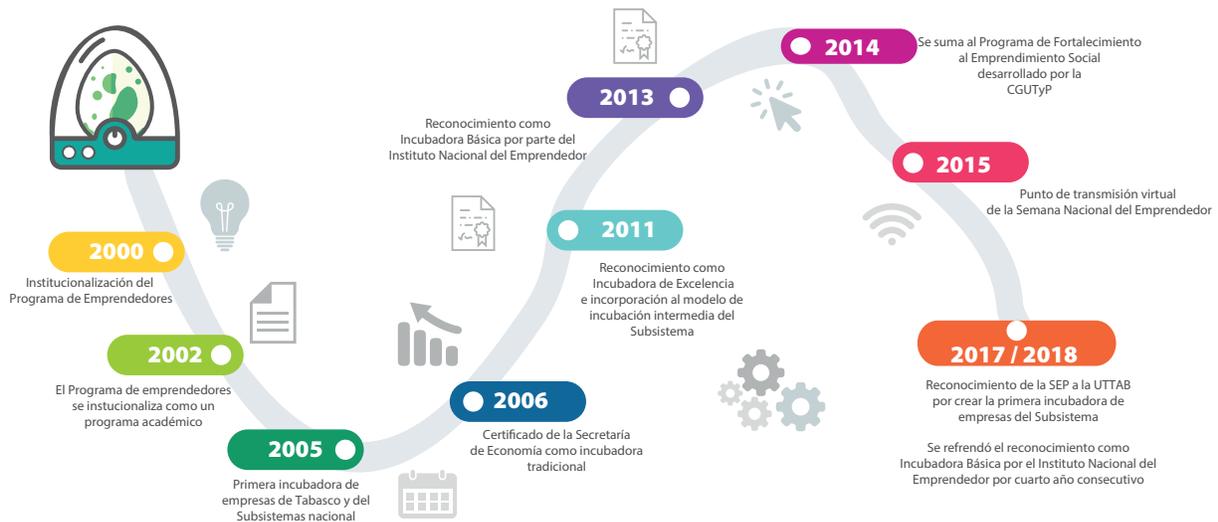
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

Alumnos capacitados en temas de emprendimiento, por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2017 - 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

## Proceso de maduración de la incubadora UTTAB (2000 - 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Prácticas en el sector productivo

### Trabajo práctico en empresas

Modelo formativo con preponderancia práctica; complemento con visitas empresariales y estadias profesionales

Realización de visitas de inducción y específicas a empresas

117 visitas empresariales durante el ciclo escolar anual 2017-2018

920 visitas efectuadas al sector empresarial durante los últimos cinco ciclos escolares anuales

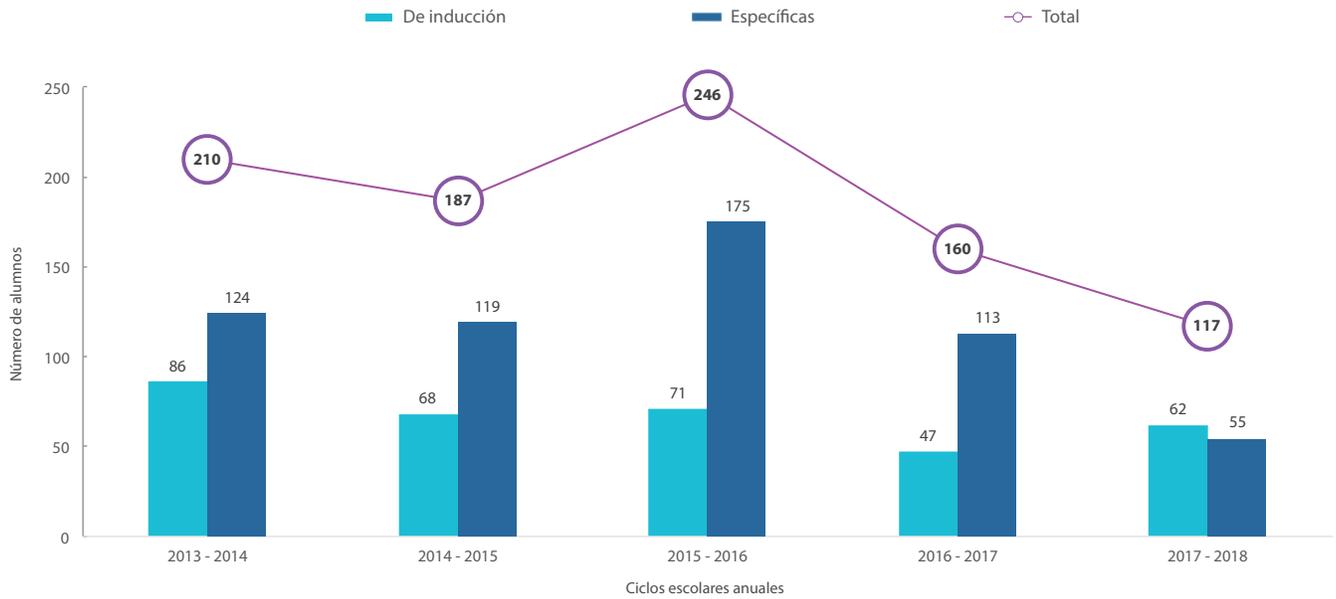
2 mil 100 alumnos de doce programas educativos de nivel TSU llevaron a cabo visitas a empresas durante el periodo escolar 2017-2018

1 mil 417 alumnos realizaron sus estadias profesionales durante un cuatrimestre completo el ciclo escolar anterior

Estudiantes de TSU e ingeniería/licenciatura completaron sus estadias profesionales en 511 organismos

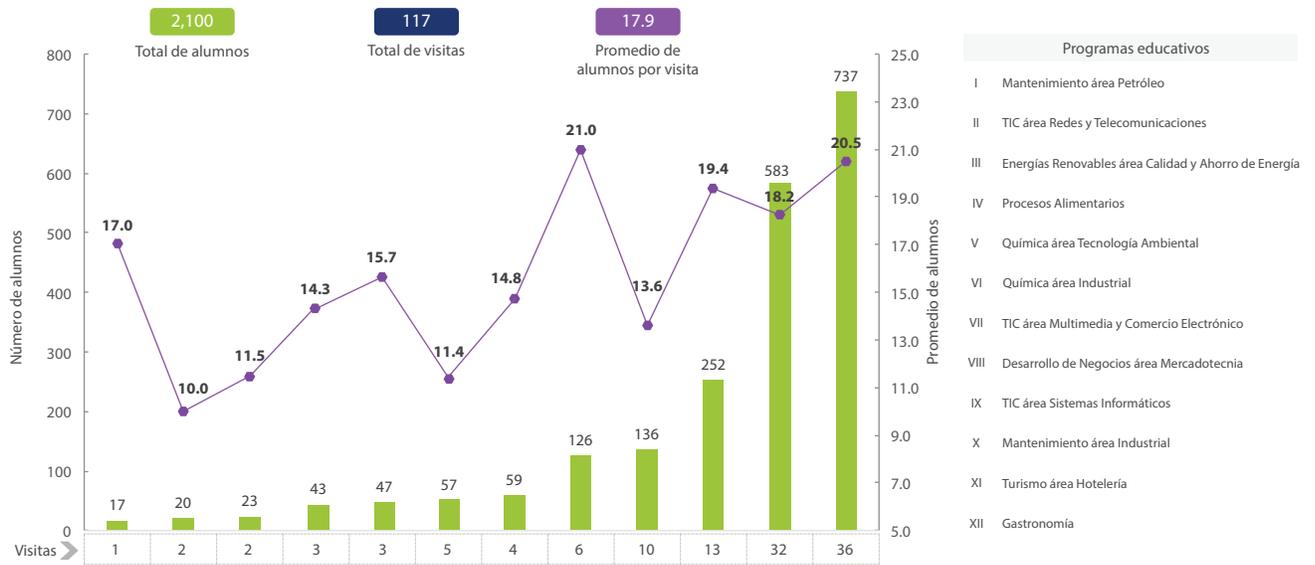
Estadias profesionales en 398 organismos ubicados en Tabasco, así como en 113 localizados en otras 20 entidades federativas

### Clasificación de visitas empresariales; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Alumnos de TSU en visitas empresariales, por programa educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Organismos para estadias; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Seguimiento de egresados y Bolsa de Trabajo

**Elevados niveles de empleabilidad**

Propósito fundamental del modelo educativo: rápida colocación de egresados en el mercado laboral y mejora continua de perspectivas

Seguimiento de egresados: estrategia para consolidar retroalimentación, educación continua y pertinencia institucional

191 egresados de TSU y 420 de ingeniería/licenciatura con empleo a más tardar 6 meses luego de concluir su formación académica

Tasas de empleabilidad de 28.1% y de 66.8% para niveles de TSU e ingeniería/licenciatura, respectivamente

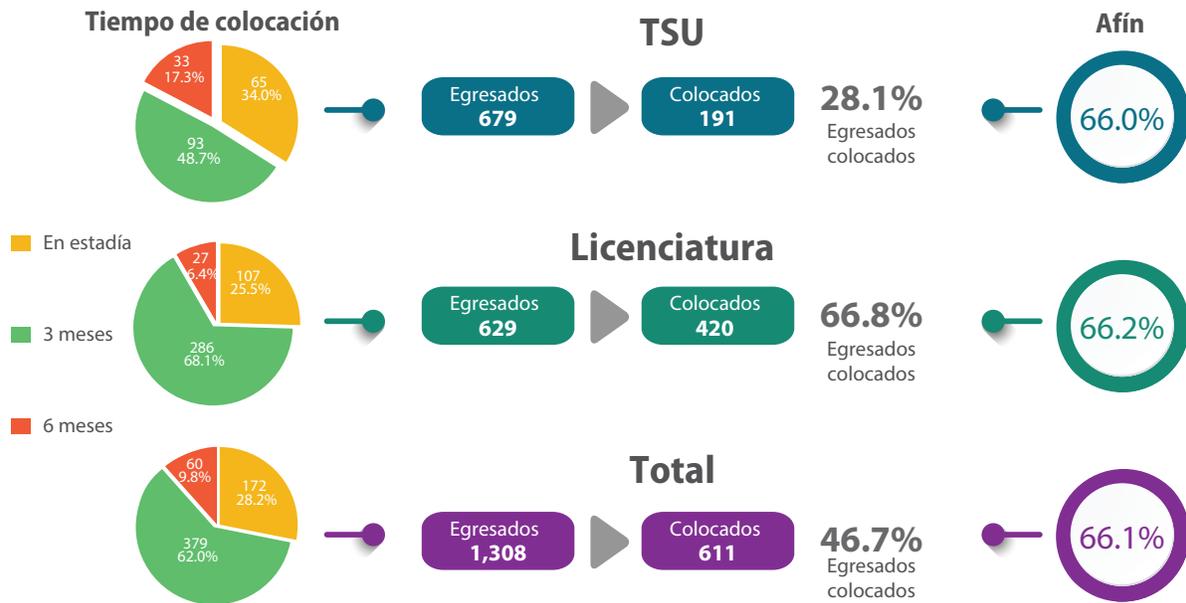
Pertinencia con índices de 66.0% en TSU y de 66.2% en ingeniería/licenciatura, en ese orden, en afinidad de empleo al área formativa

Actividad de la Bolsa de Trabajo: contacto y gestión permanentes con los sectores productivos

74 egresados colocados por la Bolsa de Trabajo durante el ciclo escolar anual 2017-2018

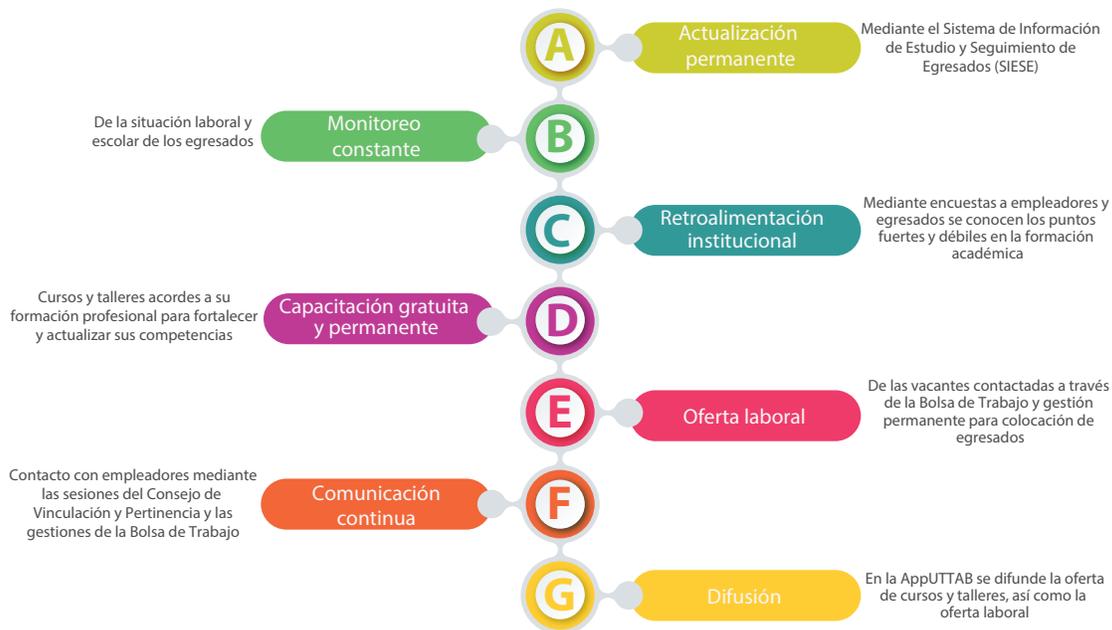
Gestión de 469 empleos por parte de la Bolsa de Trabajo en los últimos cinco periodos escolares anuales

**Colocación laboral de los egresados, por nivel educativo; ciclo escolar anual 2017 – 2018**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Principales acciones en seguimiento de egresados (2018)**



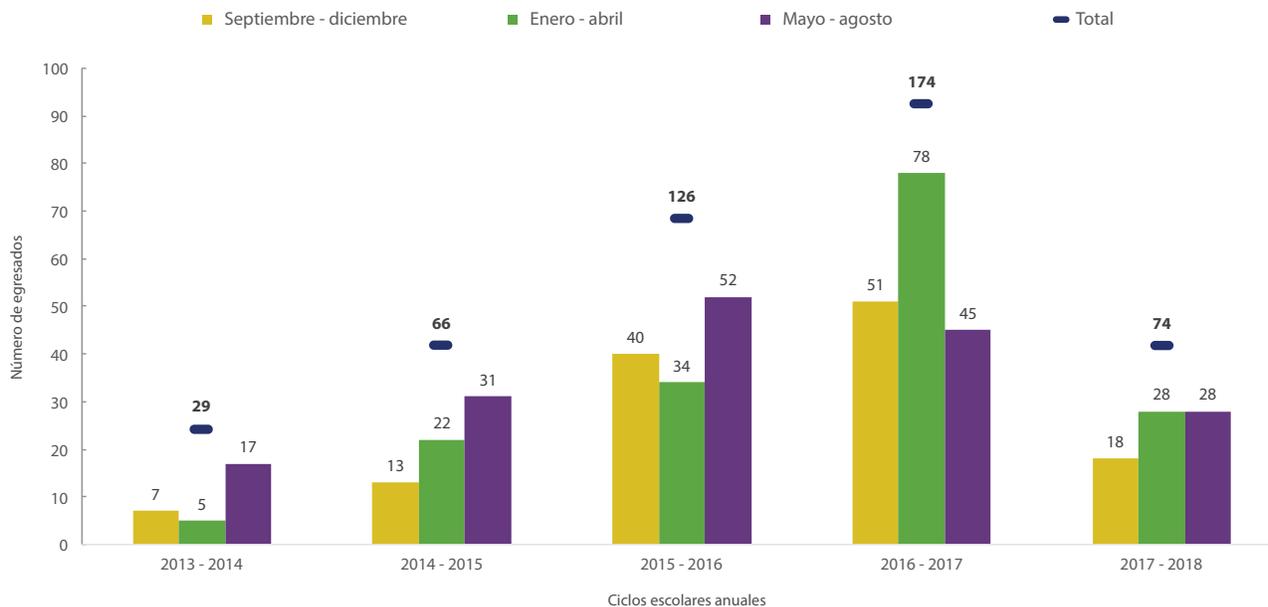
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Egresados colocados por el área de Bolsa de Trabajo; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Egresados colocados por el área de Bolsa de Trabajo; ciclo escolar anual (2013 – 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Servicios tecnológicos y de capacitación

### Servicios tecnológicos especializados

Oferta de cursos de capacitación y servicios tecnológicos especializados: profesionalismo, calidad y competitividad

2 aprobaciones de PROFEPA y STPS; 7 acreditaciones de CONOCER, AIDIMME, IADC y EMA al Centro de Calibración y Pruebas UTTAB

Servicios tecnológicos a cargo de docentes de la Universidad y especialistas externos

203 servicios tecnológicos realizados en 2018, con un ingreso de \$1,362,013

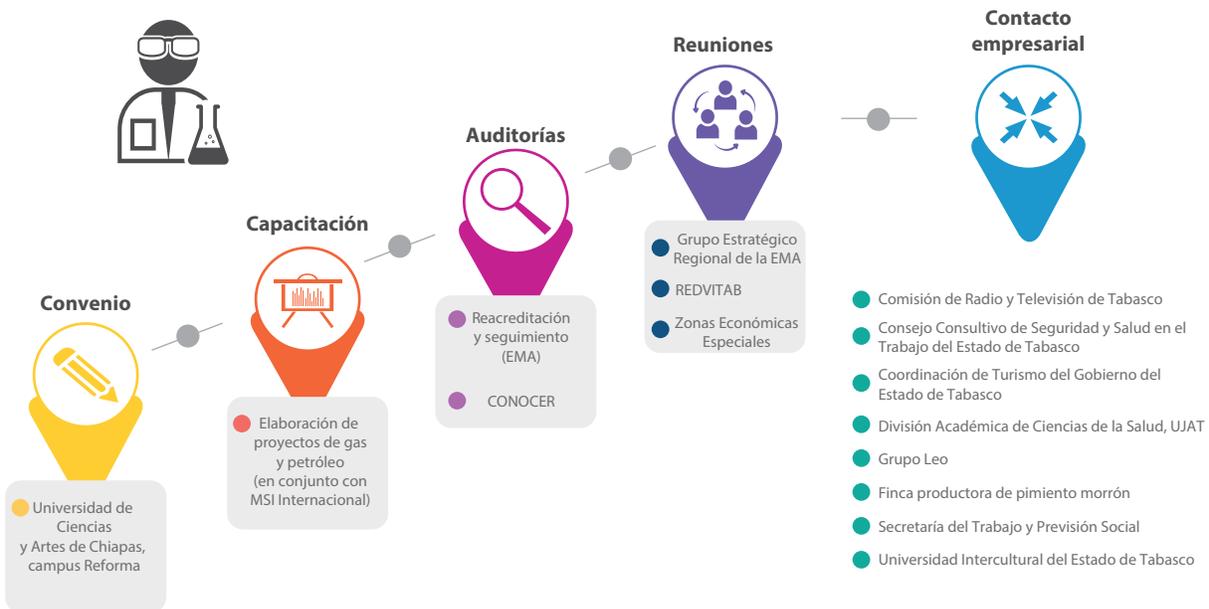
Convenios, capacitación, auditorías, reuniones de trabajo y contacto empresarial: fortalecimiento de servicios tecnológicos

742 servicios tecnológicos otorgados en los últimos seis años

Centro de Calibración y Pruebas con procesos aprobados y acreditados por instancias prestigiadas

Más de 26 millones de pesos (base octubre 2018) acumulados de 2013 a 2018, producto de los servicios tecnológicos

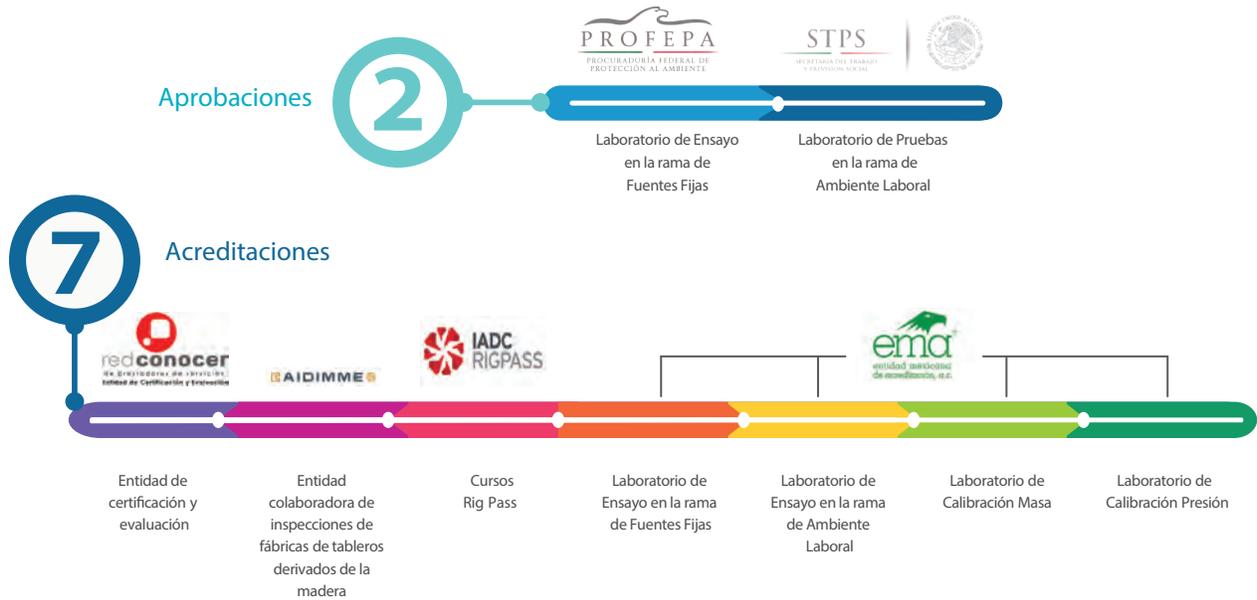
### Acciones en materia de servicios especializados; enero - noviembre 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

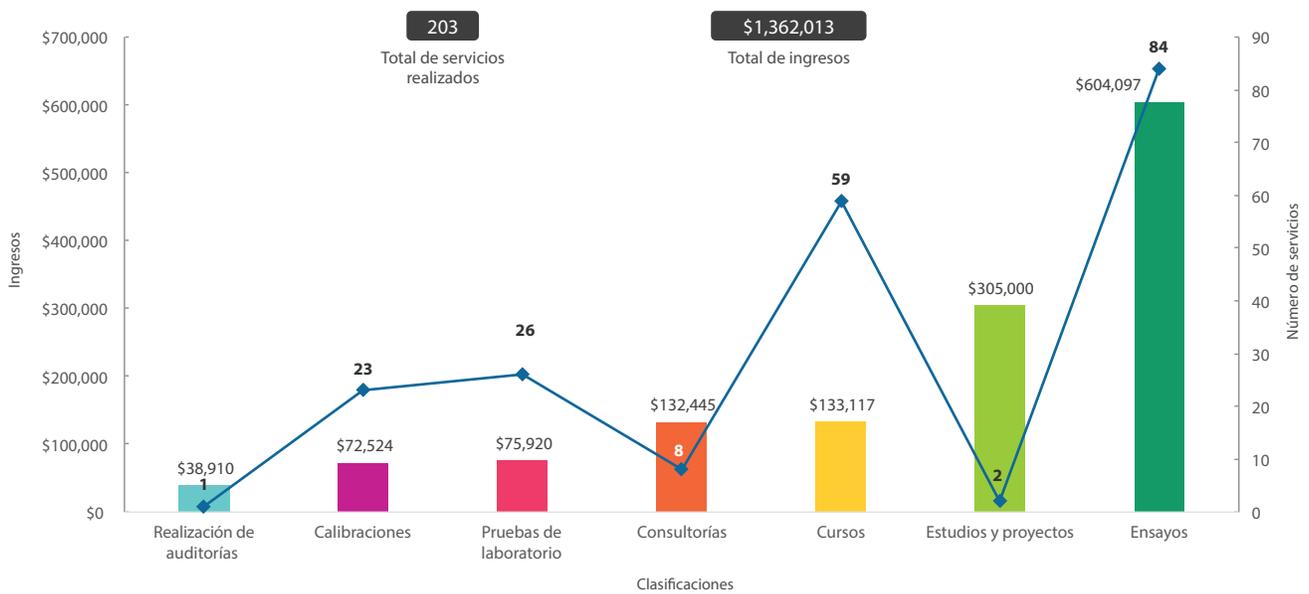


## Aprobaciones y acreditaciones del Centro de Calibración y Pruebas (2018)



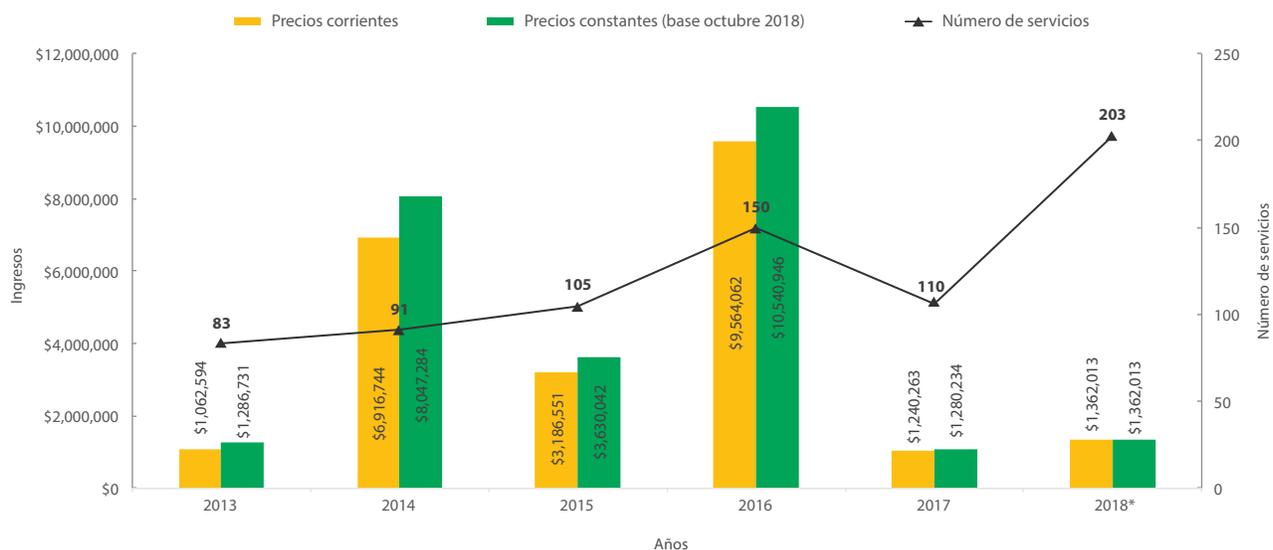
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Clasificación de servicios especializados realizados (enero – noviembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

**Ingresos por servicios especializados; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)**



\*Enero - noviembre 2018

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Difusión del quehacer universitario

### Promoción de la oferta educativa

#### Mejores procesos de promoción

Esfuerzo institucional basado en estrategias diversificadas para la promoción del nuevo ingreso y la continuidad de estudios

Desarrollo y mejoramiento de acciones tendientes al incremento de aspirantes para estudiar en la Universidad

Comunidad universitaria involucrada en tareas de promoción dentro y fuera del campus

Participación en ferias profesiográficas y eventos en planteles de bachillerato; recorridos guiados en el campus universitario

Esquemas de promoción acompañados por modalidades de seguimiento de aspirantes, con énfasis en el uso de herramientas tecnológicas

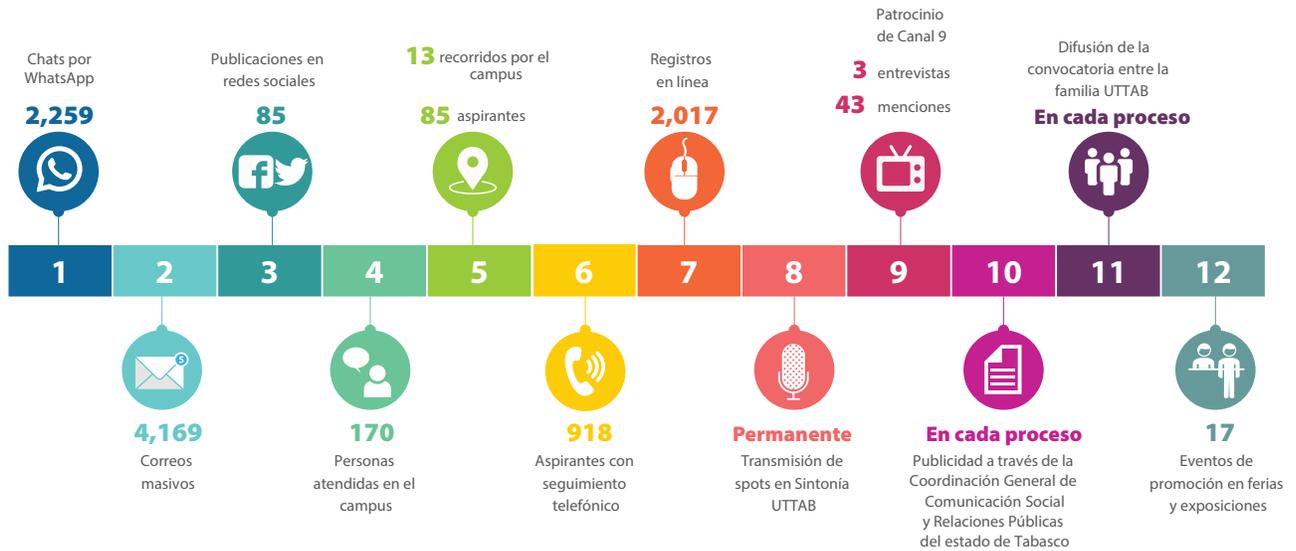
34 planteles y más de 15 mil alumnos de bachillerato atendidos durante el ciclo escolar anual 2017-2018

44 visitas directas a preparatorias de 11 municipios del estado de Tabasco

Programas de radio y televisión, redes sociales, telefonía y correos electrónicos para afianzar la promoción universitaria

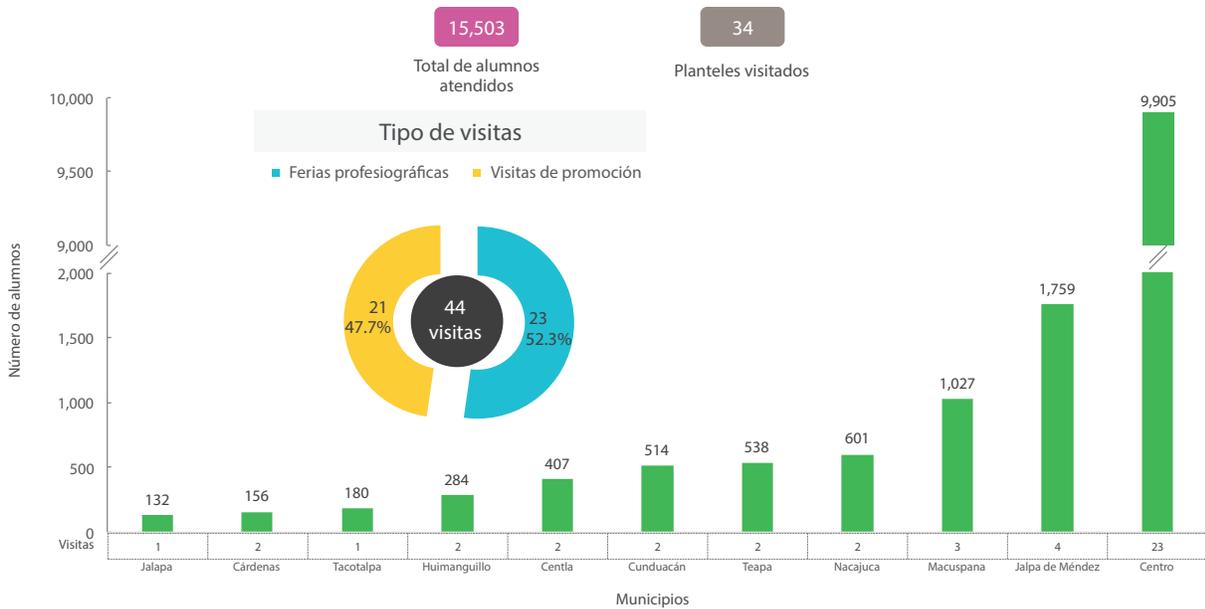


### Principales estrategias para atracción de matrícula de nuevo ingreso y continuidad de estudios (2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Clasificación de visitas y alumnos atendidos en planteles de educación media superior, por municipio; ciclo escolar anual 2017 – 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

***Medios de difusión universitarios***

**Gaceta,  
radio y  
televisión**

Aprovechamiento institucional de medios y mecanismos para la comunicación social estratégica interna y externa

612 programas de radio producidos en 2018: enfoque cultural, deportivo empresarial, informativo, científico y tecnológico

114 publicaciones de la Gaceta Universitaria en los últimos seis años

Radio: dos concesiones para uso público y más del triple de alcance en este año, con 1.4 millones de personas como audiencia potencial

Gaceta Universitaria conformada de 10 secciones, con acceso gratuito

28 programas producidos de TVT-UTTAB, que se transmite los viernes en el canal 46.1 de Televisión Tabasqueña

Estación de radio Sintonía UTTAB en el 102.5 FM; ya son 64 meses seguidos al aire

Contenidos de radio y televisión que facilitan la interacción institucional con su entorno

**Gaceta universitaria (enero - noviembre 2018)**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

## Radio y TV universitaria (enero - noviembre de 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

## Ampliación de la potencia radiada aparente de Sintonía UTTAB (2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

**Comunicación digital y redes sociales**

**Herramientas de vanguardia para la comunicación**

Mejora continua en página electrónica, aplicación móvil y redes sociales institucionales: calidad, funcionalidad e innovación

Más de 11 mil 500 descargas de la aplicación móvil de la Universidad: pionera en desarrollo propio en el Subsistema nacional

Más de 87 mil usuarios de la página electrónica en 2018, con una suma superior a 450 mil visitas

APP UTTAB: 1<sup>er</sup> lugar en descargas entre todas las IES públicas en Tabasco

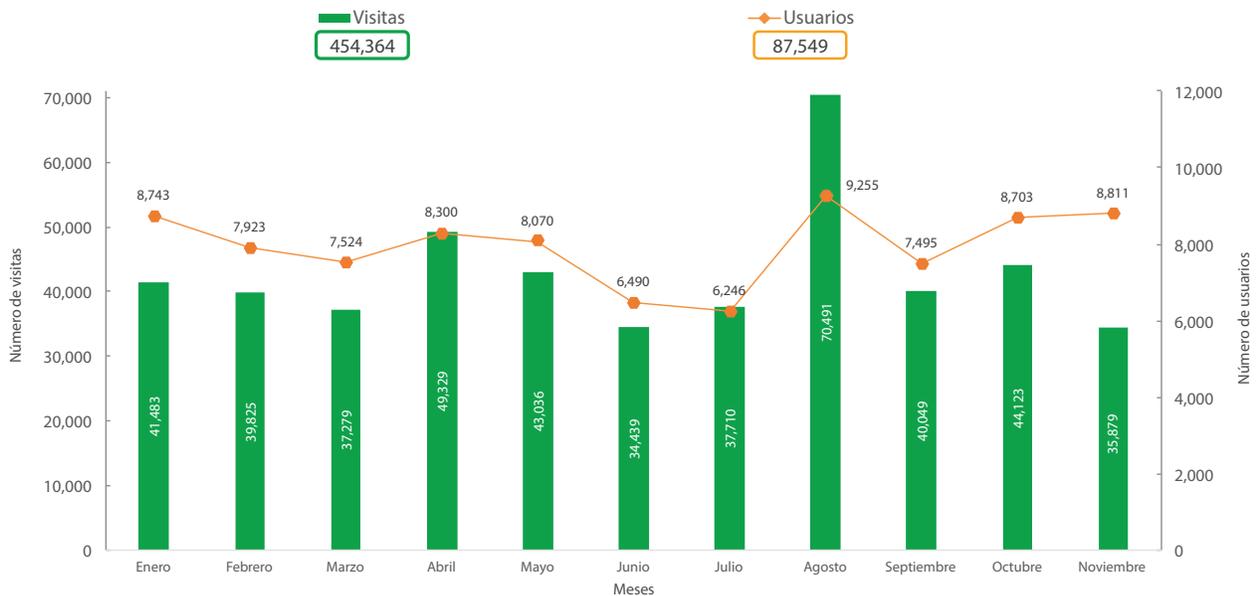
Premio internacional OX por calidad y contenidos de la página electrónica institucional

Siete redes sociales con aprovechamiento institucional para la interacción de la comunidad universitaria

Cinco años consecutivos con el 1<sup>er</sup> lugar del premio internacional OX

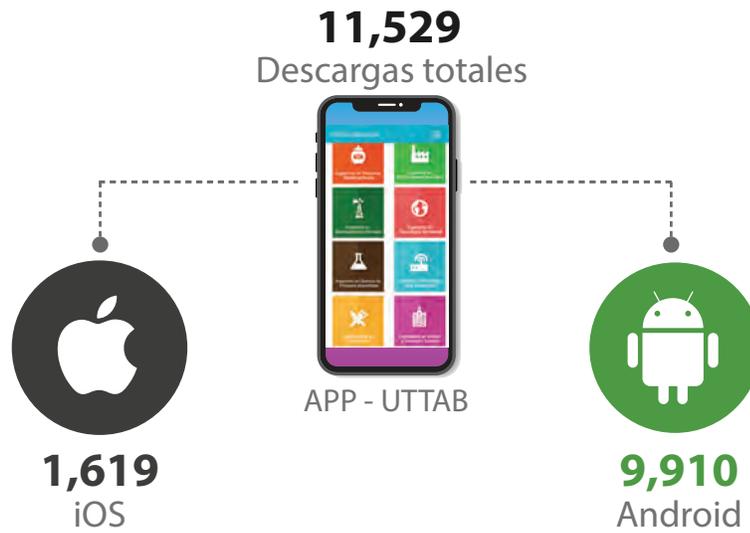
Más de 38 mil seguidores de las redes sociales institucionales: variedad y tendencia creciente

**Visitas y usuarios de la página electrónica de la Universidad (enero – noviembre 2018)**



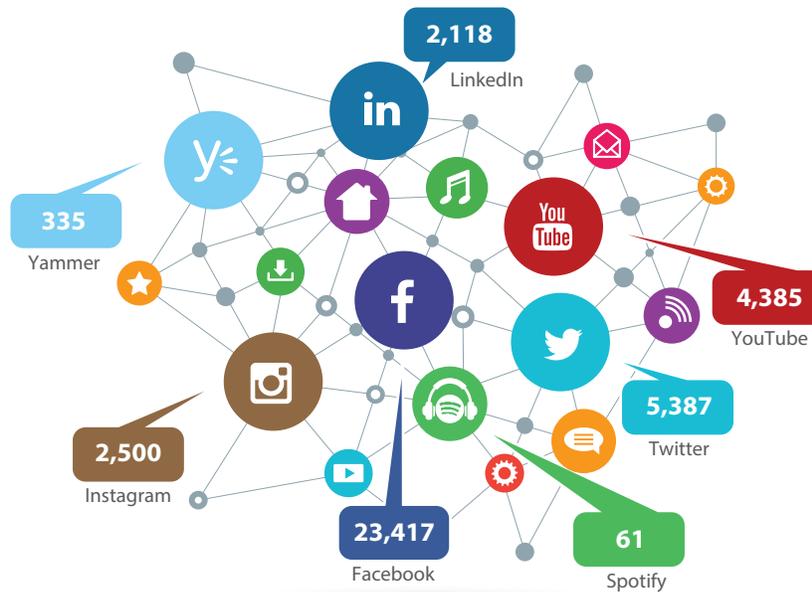
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Descargas de la aplicación móvil por sistema operativo (al 30 de noviembre de 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

Seguidores en las redes sociales de la UTTAB (al 30 de noviembre de 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

## Responsabilidad social universitaria

### Compromiso social

Compromiso social institucional que va más allá de la formación de estudiantes en el campus: esquemas de apoyo a las comunidades aledañas

Participación directa y activa de la comunidad universitaria en proyectos de beneficio social

Alumnos, docentes y trabajadores administrativos de la UTTAB coordinan proyectos de inclusión y mejora social

Estructuración institucional de esfuerzos para coadyuvar en el desarrollo de las comunidades

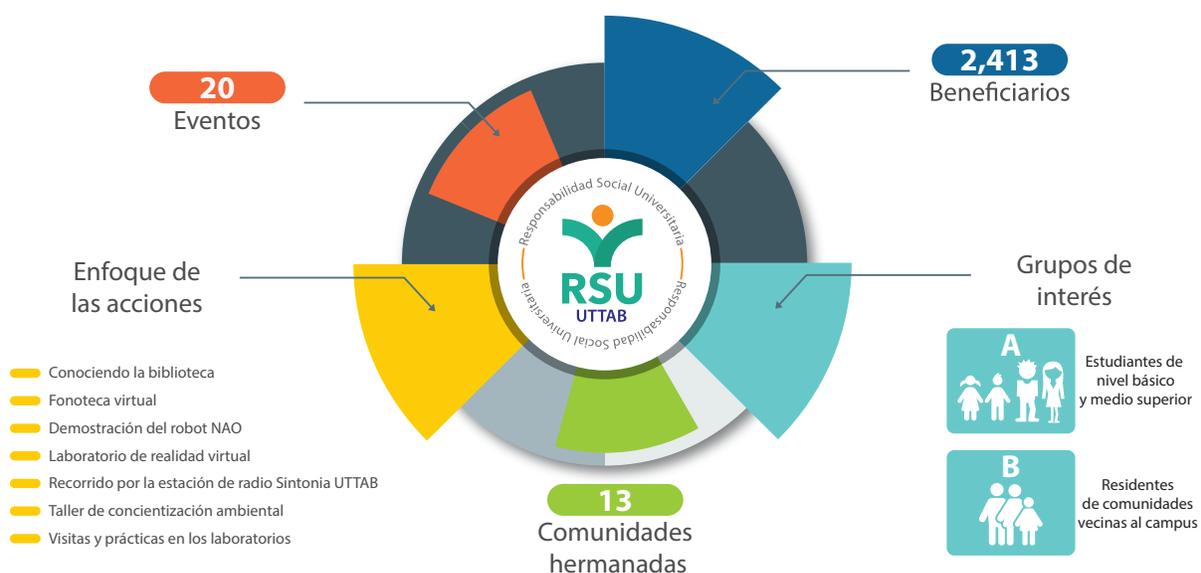
Programa de Responsabilidad Social Universitaria: modelo a nivel del Subsistema nacional y entre las IES en Tabasco

Talleres, cursos y campañas con temáticas de seguridad, nutrición, sustentabilidad y asesoría de proyectos sociales

Coordinación de esfuerzos con organismos privados, públicos y sociales

20 eventos realizados en el ciclo escolar anual 2017-2018, con más de 2 mil 400 beneficiarios en grupos de interés

### Acciones en materia de responsabilidad social universitaria; ciclo escolar anual 2017 - 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA



**6** TO.  
INFORME DE  
ACTIVIDADES  
FERNANDO CALZADA FALCÓN



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

*... la institución se encuentra en franco crecimiento, operando con normalidad y cumpliendo con su principal razón de ser: la formación profesional pertinente de capital humano ...*

La gestión institucional de los recursos humanos, materiales y financieros ha implicado un reto mayúsculo en los últimos años -sobre todo desde finales de 2015-, debido a la necesidad de conservar la viabilidad de la Universidad con los drásticos cambios en la actividad petrolera en la entidad, lo cual repercutió en la cancelación, reducción y aplazamiento de convenios de trabajo entre la institución y el sector, renglón que se había convertido en una fuente relevante de ingresos extraordinarios para el sostenimiento de diversos servicios.

En los hechos, la coyuntura obligó a realizar ajustes en el funcionamiento de las áreas, mejorar la eficiencia general y asegurar el financiamiento de los rubros y procesos prioritarios. Conviene apuntar, sin embargo, que pese a la problemática descrita la institución se encuentra en franco crecimiento, operando con normalidad y cumpliendo con su principal razón de ser: la formación profesional pertinente de capital humano.

La estructura institucional descansa en un robusto Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), conformado por 27 procesos que consideran los requerimientos, necesidades y expectativas, bajo una perspectiva de satisfacción y alcance de resultados, con un componente permanente de mejora. La realización de auditorías internas y externas al SGC -con base en un trabajo serio y comprometido de la comunidad universitaria- permite una revisión constante de los

procesos, su desarrollo y adecuación, así como la innovación de tipo estratégico.

Motivo de orgullo para docentes, trabajadores administrativos y estudiantes es el reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) del gobierno federal al proyecto "Certificación/ acreditación para la Gestión Integral y Mejora Continua de los Procesos", con el primer lugar en Mejora de la Gestión 2017, en la categoría de IES. Y, más aún, el primer sitio en 2018 por la valoración del desarrollo en dicha práctica, en el marco del mismo certamen nacional. En suma: primera universidad del Subsistema nacional en lograr el puesto de honor en el certamen, primera IES en Tabasco en alcanzarlo y primera vez también que una institución lo gana en forma consecutiva. Esta distinción no sólo es una de las más importantes en la historia de la Universidad, sino que avala la política de consolidar procesos bajo altos estándares de calidad y el involucramiento real de la comunidad UTTAB en los procesos de gestión.

Con una plantilla de 125 trabajadores administrativos y 206 docentes, la Universidad asume el reto del esfuerzo permanente, la innovación en el desarrollo de los procesos y la cultura de la calidad dirigida a resultados. Con esta perspectiva, se procura el apoyo para la superación académica, la capacitación y actualización para consolidar los servicios y el desempeño general. En lo que corresponde al personal administrativo, durante el presente año se tuvo una participación de 131 elementos en cursos de capacitación y actualización.

Los gobiernos federal y estatal asignan la parte más significativa de los ingresos financieros de la Universidad. Para el inicio de 2018, la estimación inicial fue de un presupuesto de ingresos por 129 millones 714 mil 242 pesos, de los cuales 49.2% correspondían a subsidio federal, 49.2% a subsidio estatal y 1.6% a

recursos propios. Dadas las adiciones y actualizaciones de fuentes de ingreso, al 31 de octubre de 2018 se alcanzó un gasto total de 113 millones 353 mil 204 pesos, con una estructura de egresos concentrada de 97.23% en servicios personales, materiales y suministros.

La reestructuración financiera implementada -en el marco de la debilidad por el lado de los ingresos y los altos costos de la gama de servicios estudiantiles-, repercutió en la búsqueda de fondos extraordinarios, mediante la presentación de proyectos para concursar en la mayor cantidad de convocatorias disponibles.

De esta manera, a partir de los esfuerzos de gestión, en los últimos seis años la suma de recursos autorizados para la UTTAB asciende a más de 109 millones de pesos, cuyo destino es el mantenimiento de instalaciones, la implementación de aparatos y sistemas eficientes de iluminación y climatización, el equipamiento de laboratorios, la actualización de la red de voz y datos, la mejora de los espacios deportivos, así como la adecuación y construcción de edificios para apuntalar la prestación de servicios educativos.

Conviene resaltar la autorización de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de orden federal -luego de siete años sin inversión alguna, de 2009 a 2015-, por más de 84 millones de pesos, con ejercicio entre los años 2016 y 2019, destacando la consecución de recursos del programa Escuelas al Cien. Se trata de una vertiente de financiamiento etiquetado para obras y acciones de conservación, mantenimiento, equipamiento y construcción que, en el caso de la Universidad, se refleja en trabajos de impermeabilización, mejora en laboratorios, pintura interior y exterior de edificios, modernización de servicios sanitarios, cambio de sistemas de iluminación por tecnología LED, de aires acondicionados tradicionales por equipos inverter, adquisición de computadoras, ampliación y actualización de fibra óptica, la adecuación de un

espacio para eventos masivos, así como un nuevo edificio con un diseño funcional con fines académicos y de capacitación profesional.

Relevantes también son los esfuerzos por actualizar el marco normativo, en especial el Reglamento Interior y el Manual de Organización, como parte de la reestructuración administrativa, el cumplimiento de nuevas disposiciones de orden federal y estatal, así como las adecuaciones por las condiciones del entorno. La vigilancia y fiscalización de la gestión de recursos humanos, materiales y financieros ha sido constante, con la estructuración de esquemas de trabajo colegiado para la revisión de acciones con inversiones federales, mediante las figuras de contralorías sociales. En materia de transparencia y acceso a la información pública, se cumple con las nuevas leyes de tipo local y nacional, impulsando la oportuna rendición de cuentas y la atención a requerimientos específicos de la ciudadanía.

Sello distintivo de la presente administración es la apuesta por la modernización de equipos y actualización de programas informáticos, con una lógica basada en la sistematización de procesos para la mejora en el desempeño. De manera puntual, entre los diversos logros en la materia, tres son los más relevantes: la puesta en funcionamiento de un sistema de gestión documental, que facilita la comunicación interna y elimina el uso de papel; la estructuración de una plataforma para generar títulos y cédulas profesionales electrónicas en unas cuantas horas, siendo la primera institución en lograrlo en Tabasco; y el 5º lugar obtenido en materia de innovación a nivel nacional entre los sectores público y privado, con el proyecto de realidad virtual inmersiva. Estos tres desarrollos informáticos, 100% UTTAB, aunados a otros instrumentos, conforman una estructura de herramientas funcionales, vanguardistas y confiables que redundan en la consolidación de los procesos institucionales.



## Sistema de Gestión de la Calidad

### Procesos institucionales de calidad

Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad: estructura y alcances determinantes para el correcto funcionamiento de los procesos

UTTAB: Una de las tres instituciones pioneras en el Subsistema nacional en la implementación de un SGC

Primera IES en Tabasco en la puesta en funcionamiento de un Sistema de Gestión de la Calidad

14 procesos clave, 4 estratégicos y 9 de apoyo: estructura del SGC de la UTTAB

Reconocimientos a la Mejora de la Gestión 2017 y 2018 por parte de la SEP del gobierno federal

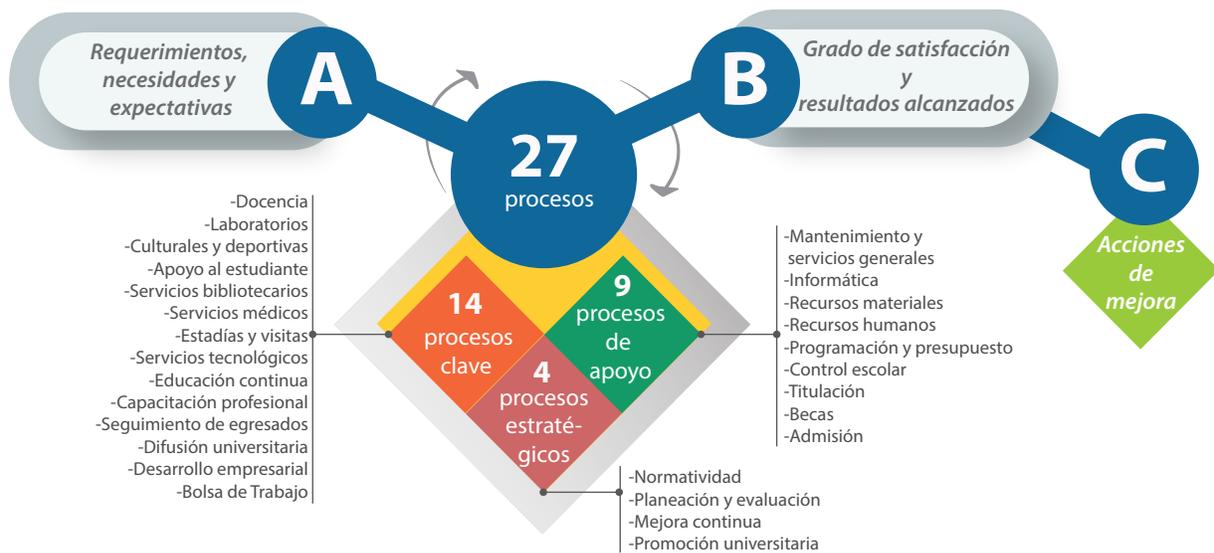
Única IES en Tabasco en haber obtenido el Reconocimiento a la Mejora de la Gestión de la SEP; además, en dos ocasiones y consecutivas

Proyecto "Certificación/acreditación para la Gestión Integral y Mejora Continua de los Procesos": primer lugar nacional en 2017 y 2018

Única universidad tecnológica en lograr el reconocimiento, el más importante en materia de innovación del sector educativo federal

### Composición y alcances del Sistema de Gestión de la Calidad

Enfoque en el cliente y partes interesadas



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad (2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

Reconocimientos a la Mejora de la Gestión 2017 y 2018



## Capital humano

**Recursos humanos comprometidos**

Personal docente y administrativo de la Universidad: recurso clave para el desempeño institucional eficiente

Requerimientos humanos de alto nivel para el funcionamiento de una universidad tecnológica: eficientes e innovadores

Capital humano comprometido con el funcionamiento de los procesos organizacionales

Plantilla de personal compuesta por 331 elementos: 54% mujeres y 46% hombres

Constancia en la capacitación y actualización para afianzar servicios y mejorar resultados institucionales

Gestión permanente institucional para la superación académica, capacitación y actualización del capital humano

206 docentes y 125 trabajadores administrativos en el inicio del ciclo escolar 2018-2019

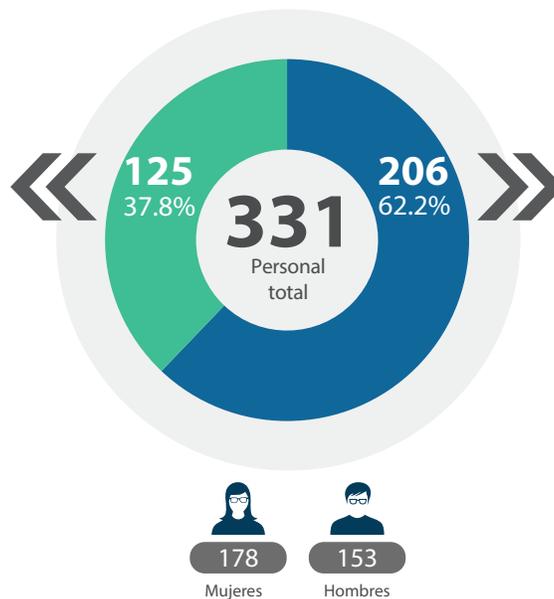
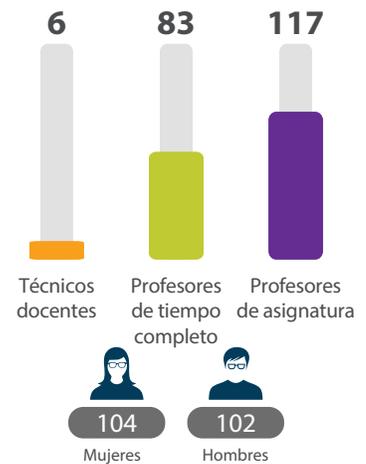
131 elementos del personal administrativo recibieron capacitación en el periodo escolar 2017-2018

### Plantilla de personal administrativo y docente; inicio del ciclo escolar anual 2018 – 2019

#### Administrativos



#### Docentes



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

Capacitación a personal administrativo; ciclo escolar anual 2017 - 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

## Finanzas institucionales

### Recursos financieros ordinarios

#### Administración financiera responsable

Transición de las finanzas institucionales: compleja coyuntura que se enfrenta con decisión, responsabilidad y eficiencia

Estructura financiera sustentada en subsidios federal y estatal, así como ingresos propios para la operación ordinaria

Presupuesto inicial de ingresos 2018: \$129,714,242

Recursos ordinarios iniciales: 49.2% de subsidio federal, 49.2% de subsidio estatal y 1.6% de fuentes propias

Asignaciones ordinarias con tendencia de estancamiento en los últimos años: dificultad para financiar el funcionamiento institucional

Subsidios federal y estatal, como promedio por alumno, en niveles reales similares a los de hace cinco años

97.23% de los egresos para pago de servicios personales, materiales y suministros

Esfuerzos institucionales por generar fuentes adicionales de ingresos financieros y mejorar la calidad del gasto



### Presupuesto inicial de ingresos ordinarios (2018)

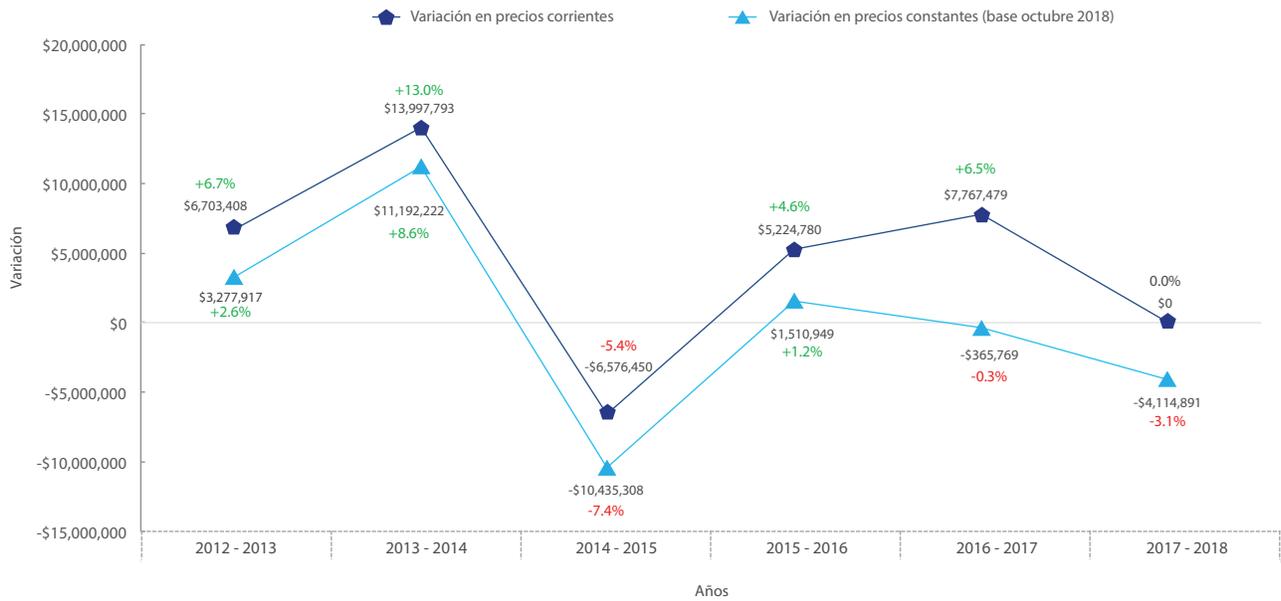


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Ingresos iniciales por asignaciones ordinarias de tipo federal y estatal; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)



Variación en los ingresos iniciales por asignaciones ordinarias de tipo federal y estatal; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)

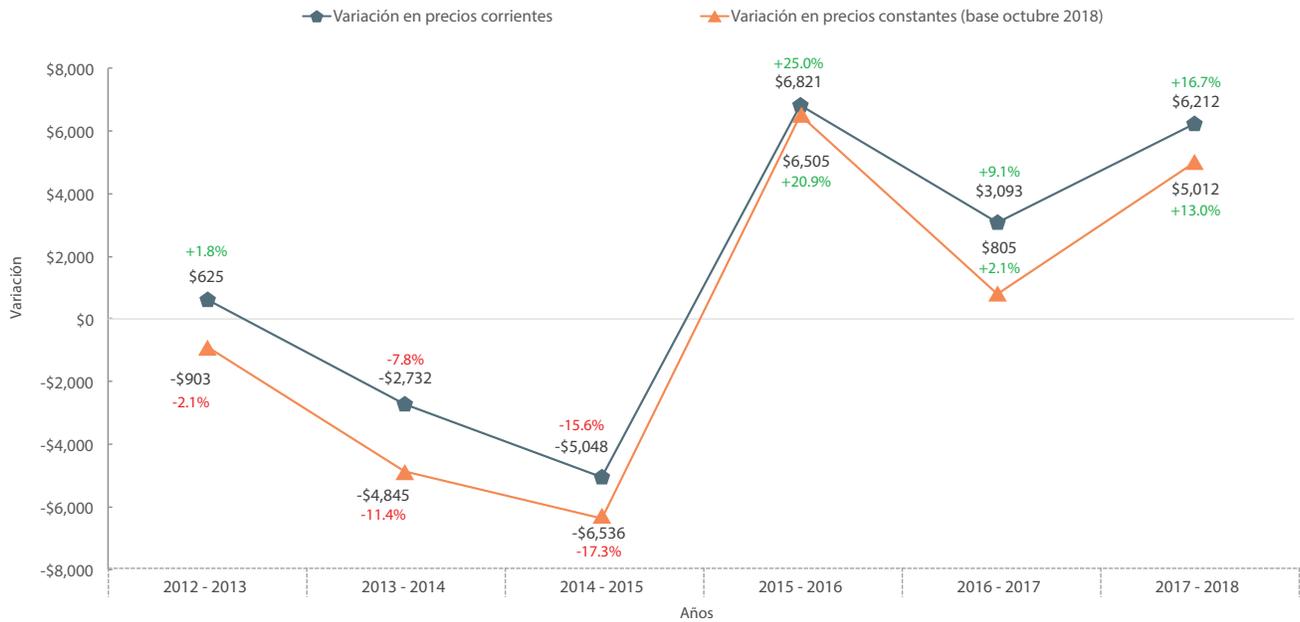


Asignaciones ordinarias iniciales de tipo federal y estatal, por alumno; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)

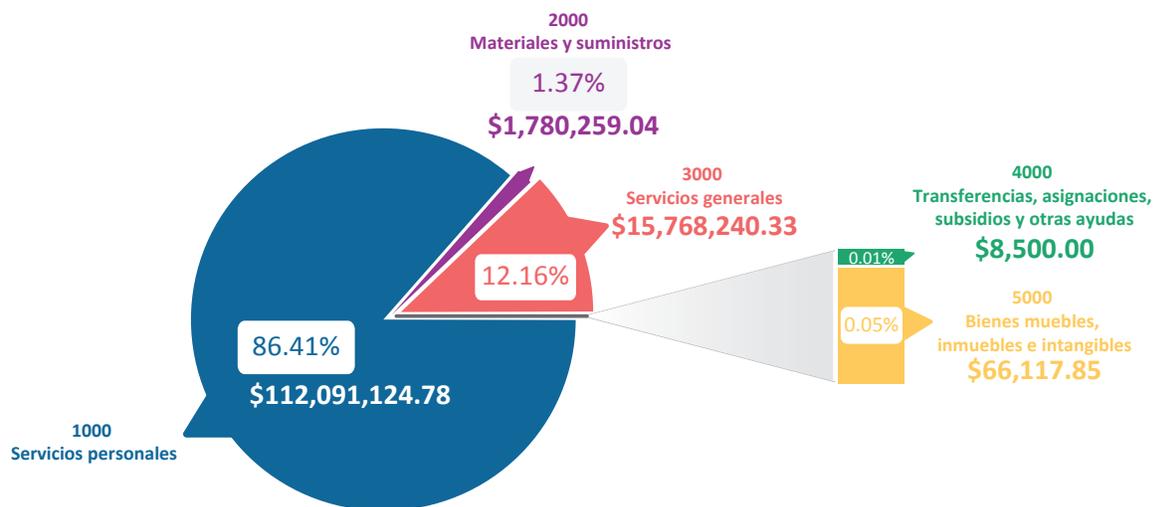
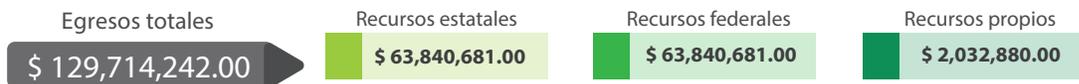




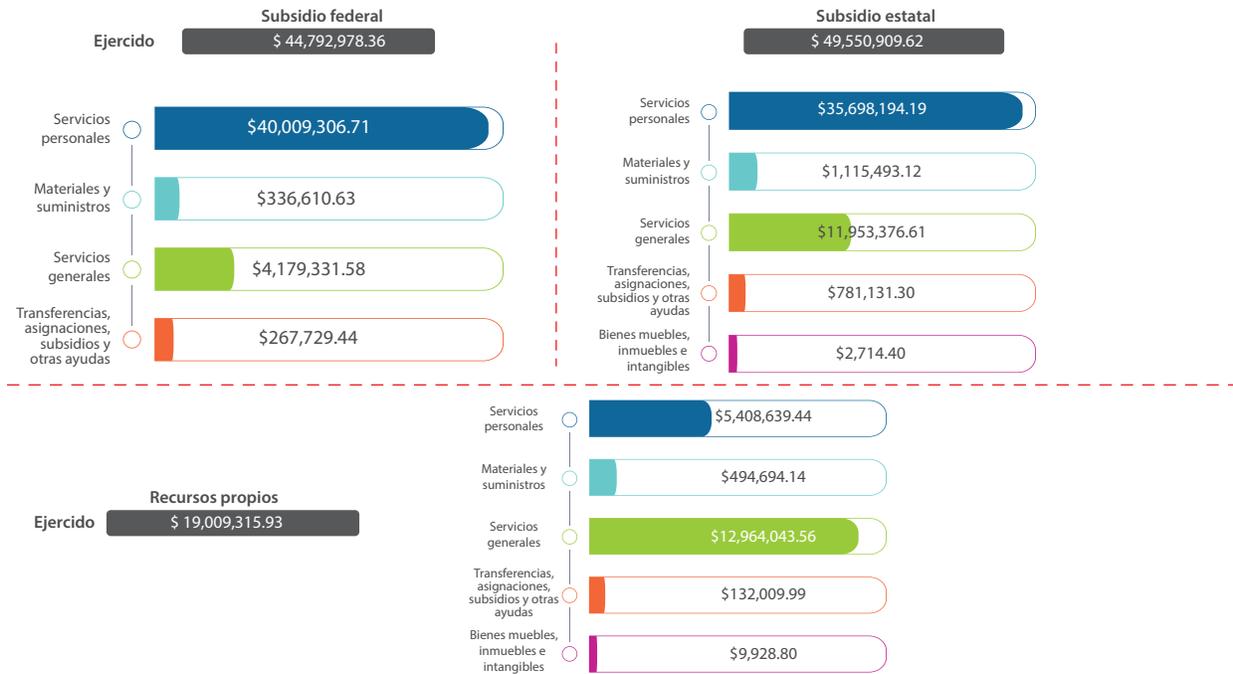
### Variación de las asignaciones ordinarias iniciales de tipo federal y estatal, por alumno; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)



### Presupuesto inicial de egresos (2018)



### Egresos ordinarios 2018, por capítulos del gasto (enero - octubre de 2018)



### Egresos ordinarios 2018, por capítulos del gasto (enero - octubre de 2018)





**Recursos financieros adicionales**

**Gestión de recursos extraordinarios**

Búsqueda de fondos alternativos de financiamiento: política institucional para consolidar la estructura de servicios educativos de calidad

Seguimiento estratégico de las convocatorias de fondos federales extraordinarios: estructuración y presentación de proyectos

Debilidad en ingresos ordinarios: área de oportunidad para la consecución de otras fuentes de financiamiento

Más de 117 millones de pesos (base octubre 2018) acumulados de 2013 a 2018, por fuentes extraordinarias de financiamiento

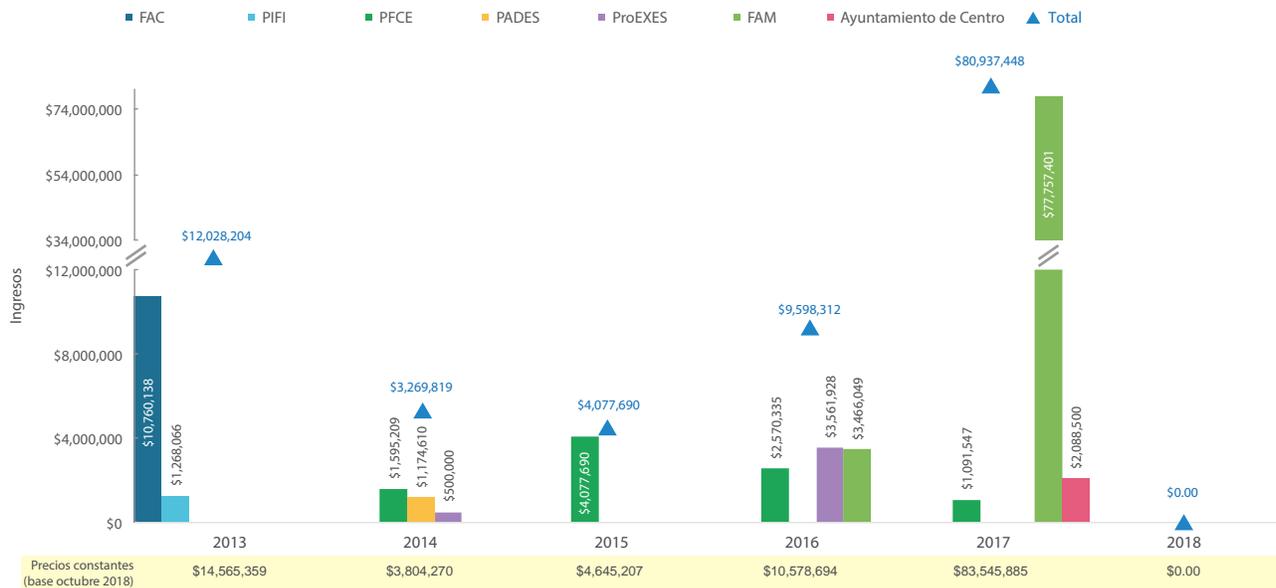
Presentación de proyectos para concursar en la mayor parte de las convocatorias disponibles

Diversificación de opciones de financiamiento que sustentan la mejora y ampliación de servicios educativos

Sistemas de información y gestión institucional que facilitan la estructuración de proyectos de alta calidad

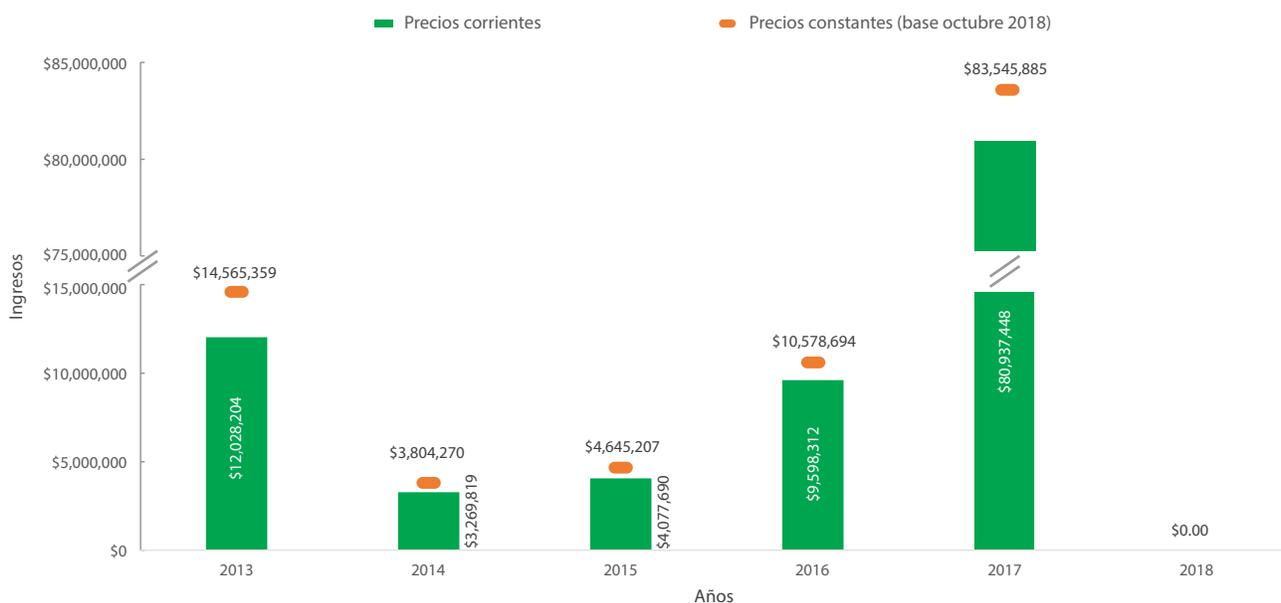
Financiamiento prioritario de acciones de mantenimiento, eficiencia energética, equipamiento de laboratorios e infraestructura

**Recursos obtenidos de fondos federales extraordinarios; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)**



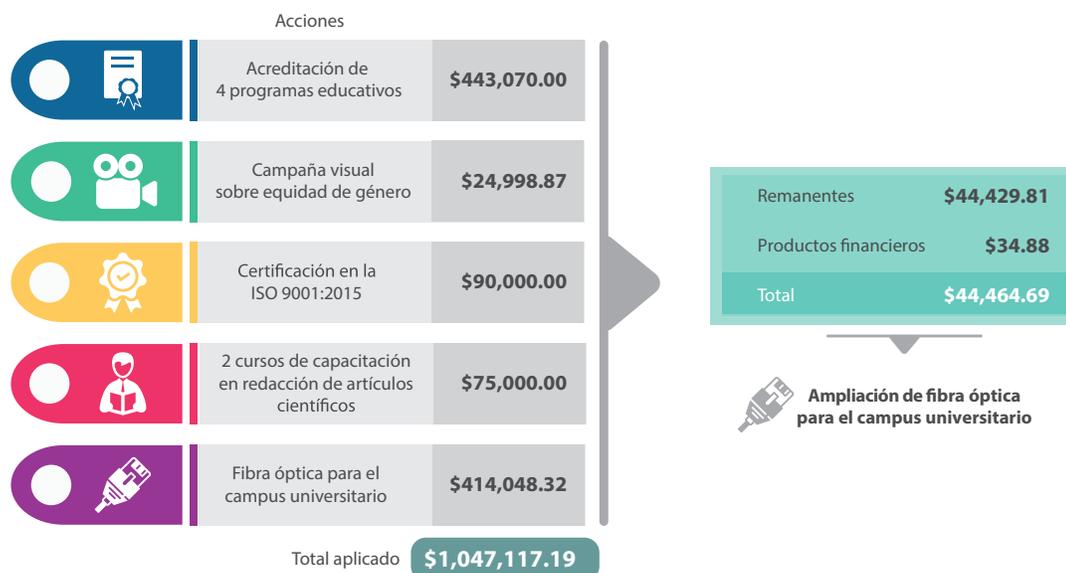
**Nota:** en las asignaciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que se muestran para 2017 hubo ejercicio de recursos en los años 2017 y 2018; quedan pendientes más de 29 millones de pesos autorizados que se estima serán aplicados en 2019

### Recursos provenientes de fondos federales extraordinarios; comparativo a precios corrientes y constantes (2013 – 2018)



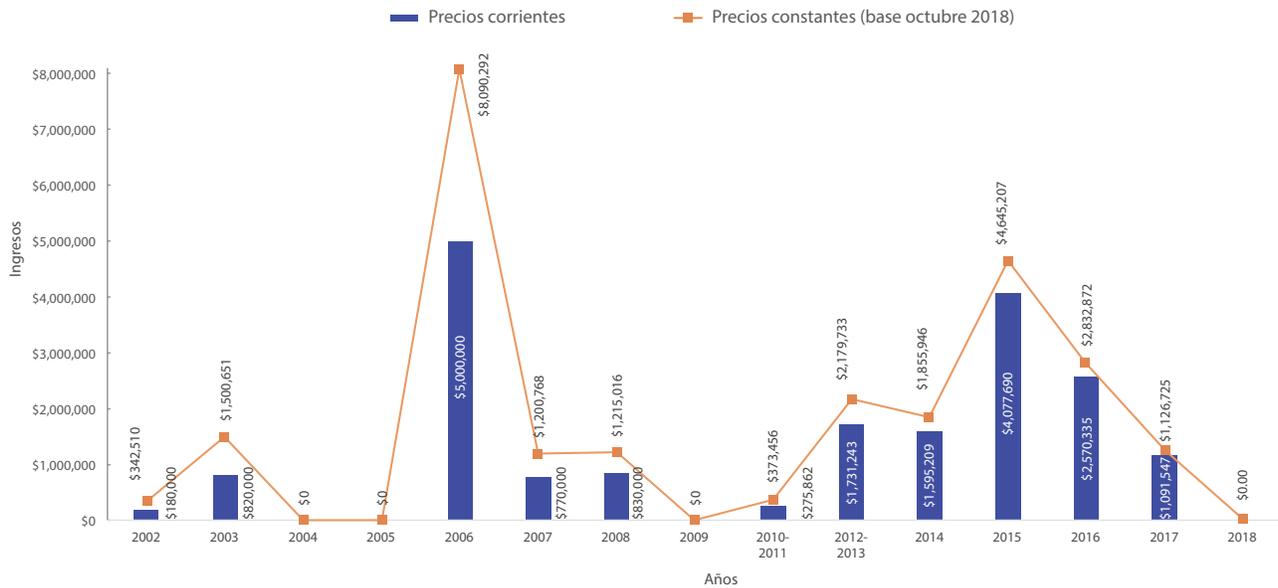
**Nota:** en las asignaciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que se muestran para 2017 hubo ejercicio de recursos en los años 2017 y 2018; quedan pendientes más de 29 millones de pesos autorizados que se estima serán aplicados en 2019

### Ejecución del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (2017 - 2018)





### Recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); comparativo a precios corrientes y constantes (2002 – 2018)



**Nota:** para el caso de la asignación 2018 - 2019 del PFCE, la UTTAB obtuvo una autorización de \$2,013,146 para el ejercicio 2018; sin embargo, con fecha de 21 de noviembre se recibió comunicación oficial de la cancelación de dichos recursos, estimándose su reasignación en el año 2019

## Mejoramiento de infraestructura

Activa participación para la gestión de recursos del FAM para afianzar la infraestructura

Prioridades: mantenimiento de edificios y laboratorios; modernización de sistemas de iluminación y aire acondicionado

Logro de asignaciones del FAM, luego de siete años consecutivos sin autorización

Equipamiento de espacios académicos y fortalecimiento de la red de voz y datos

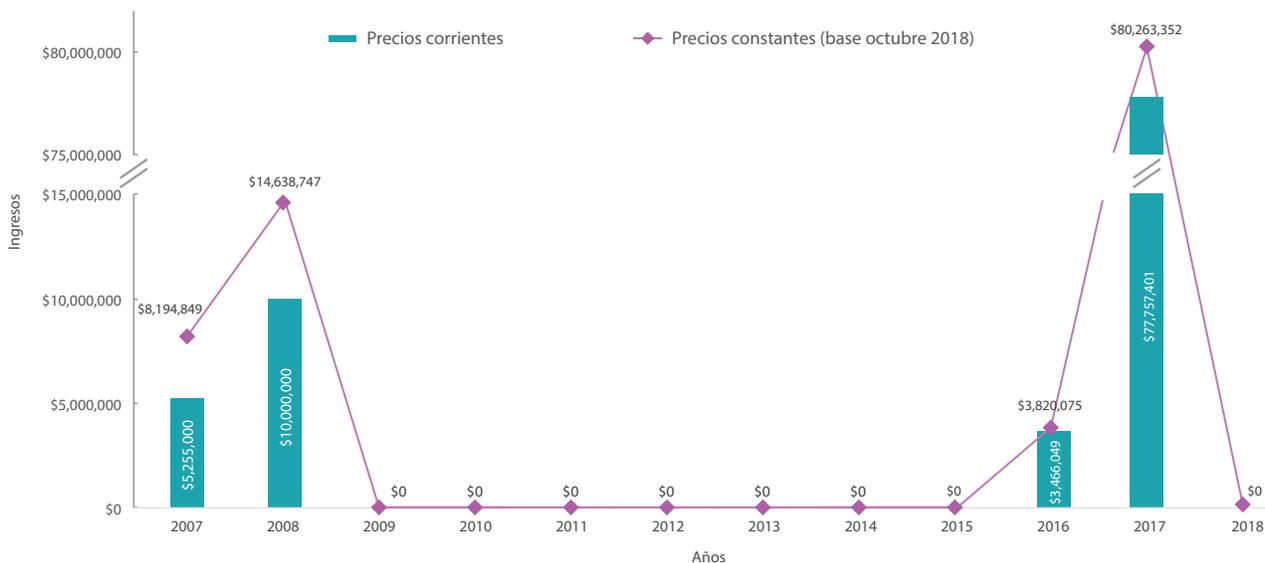
Más de \$81 millones autorizados para ejercer entre 2016 y 2019: FAM ordinario y programa Escuelas al Cien

Construcción del nuevo Centro de Capacitación Profesional: espacio funcional para apuntalar procesos formativos

Esfuerzo institucional para el financiamiento de los proyectos ejecutivos necesarios para participar en el FAM

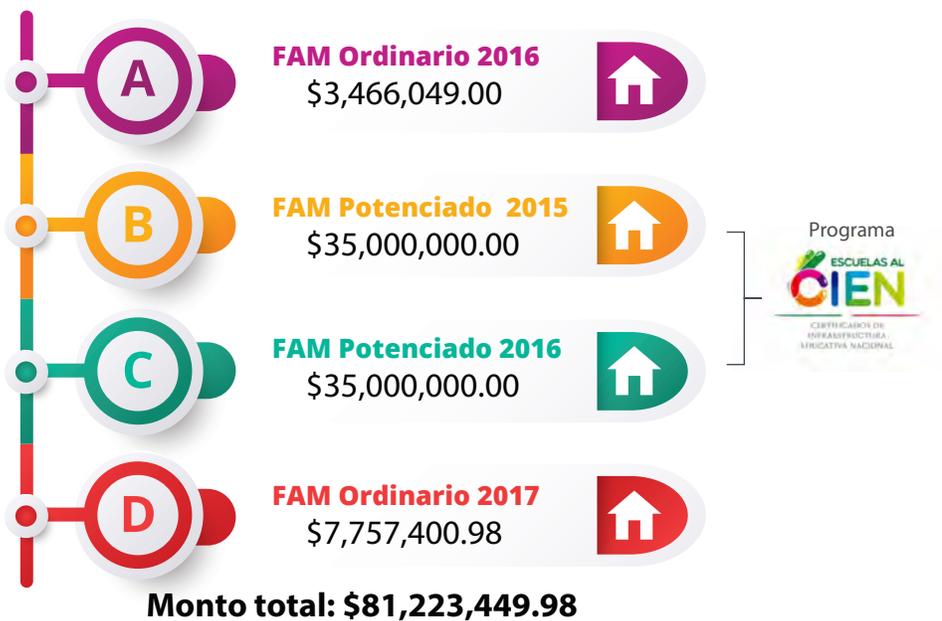
Atención integral de las necesidades estratégicas en materia de infraestructura

### Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM); comparativo a precios corrientes y constantes (2007 – 2018)



**Nota:** en las asignaciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que se muestran para 2017 hubo ejercicio de recursos en los años 2017 y 2018; quedan pendientes más de 29 millones de pesos autorizados que se estima serán aplicados en 2019

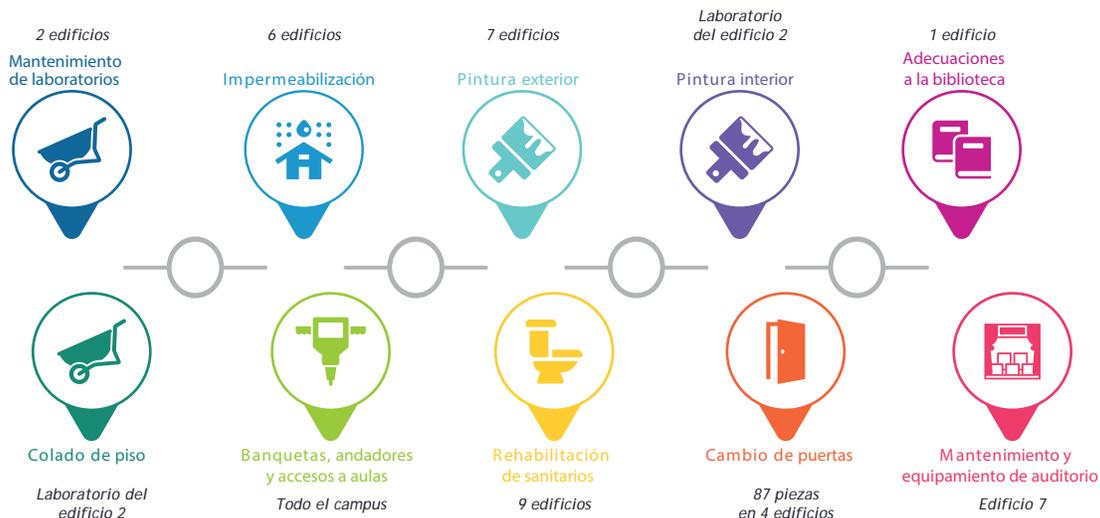
### Proyectos y montos autorizados vía Fondo de Aportaciones Múltiples (2016 y 2017)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII – UTTAB)

### Acciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (2017 - 2018)

#### Mantenimiento y remodelación de instalaciones



### Acciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (2017 - 2018)

#### Acciones realizadas



#### Impacto

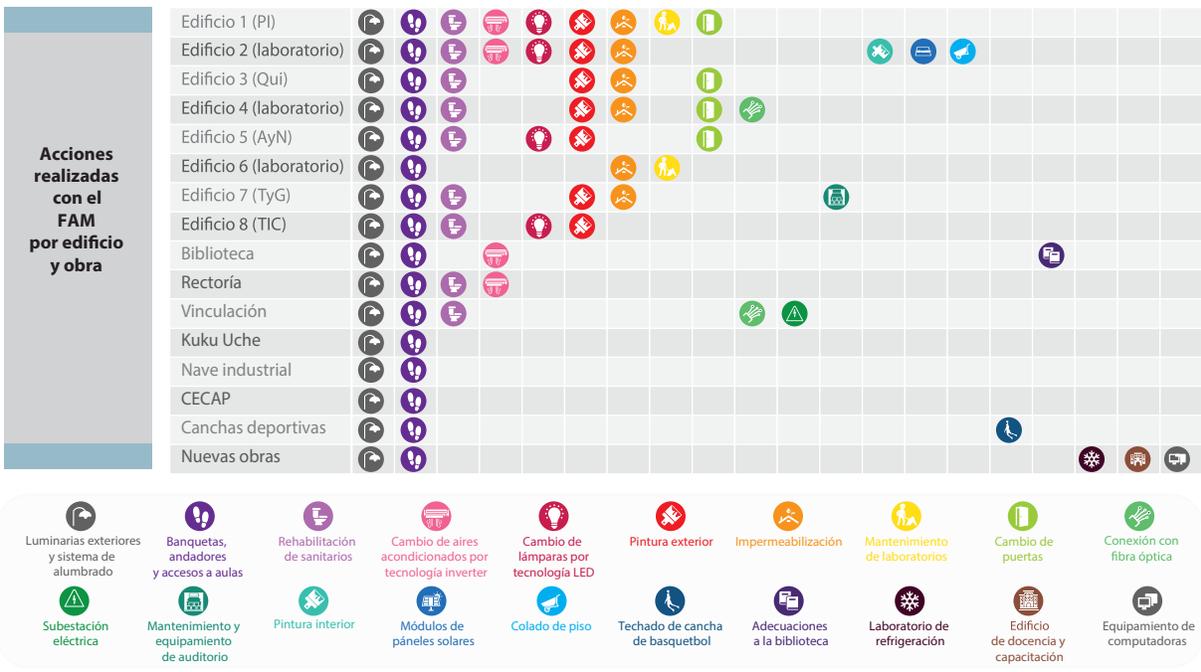
##### Variación en el consumo e importe de energía eléctrica en el periodo enero - octubre (2017 - 2018)



### Acciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (2017 - 2018)



### Acciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (2017 - 2018)





## Legalidad, transparencia y rendición de cuentas

### Legalidad y orden normativo

Esfuerzo institucional para adecuar el marco normativo a los cambios en la legislación respectiva y las condiciones del entorno

Implementación de la segunda fase para la reestructuración orgánica institucional: mayor eficiencia funcional

Trabajos en proceso para actualizar el Reglamento Interior y el Manual de Organización

Mejoras permanentes a los reglamentos y lineamientos que rigen los procesos institucionales

Implementación y seguimiento de acciones relacionadas con la vigilancia en la administración de recursos humanos, materiales y financieros

Contraloría Social: trabajo colegiado para revisar las acciones realizadas con proyectos con recursos federales extraordinarios

Compromiso institucional con las nuevas leyes nacional y estatal en materia de transparencia y acceso a la información pública

Cumplimiento estricto en materia de promoción del acceso a la información

### Normatividad universitaria (enero - noviembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Actividades del Órgano Interno de Control de la Universidad (enero - noviembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Atención de solicitudes de acceso a la información (enero - noviembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)



## Servicios informáticos

**Tecnología  
informática  
aplicada**

Modernización de equipos y actualización de programas informáticos para la sistematización de procesos y mejora del desempeño institucional

Ampliación de alcances e incremento en la velocidad de los sistemas de voz y datos: de 1 a 10 Gbps en 6 edificios

Desarrollo de sistemas informáticos 100% UTTAB: tecnología de vanguardia al servicio de la comunidad universitaria

Sistema de gestión documental: eficiencia en la comunicación interna tendente a la cultura de cero papel

Primera IES en Tabasco en estructurar una plataforma para transferencia de datos a la Dirección General de Profesiones de la SEP

Institución educativa pionera en el estado en la generación de títulos y cédulas profesionales electrónicas

Proyecto de realidad virtual inmersiva, 100% UTTAB: 5º lugar nacional en innovación en tecnologías de información de los sectores público y privado

Herramientas tecnológicas de clase mundial para fortalecer el proceso académico

### Principales acciones en materia informática (2018)

#### Premios



#### Desarrollo de sistemas

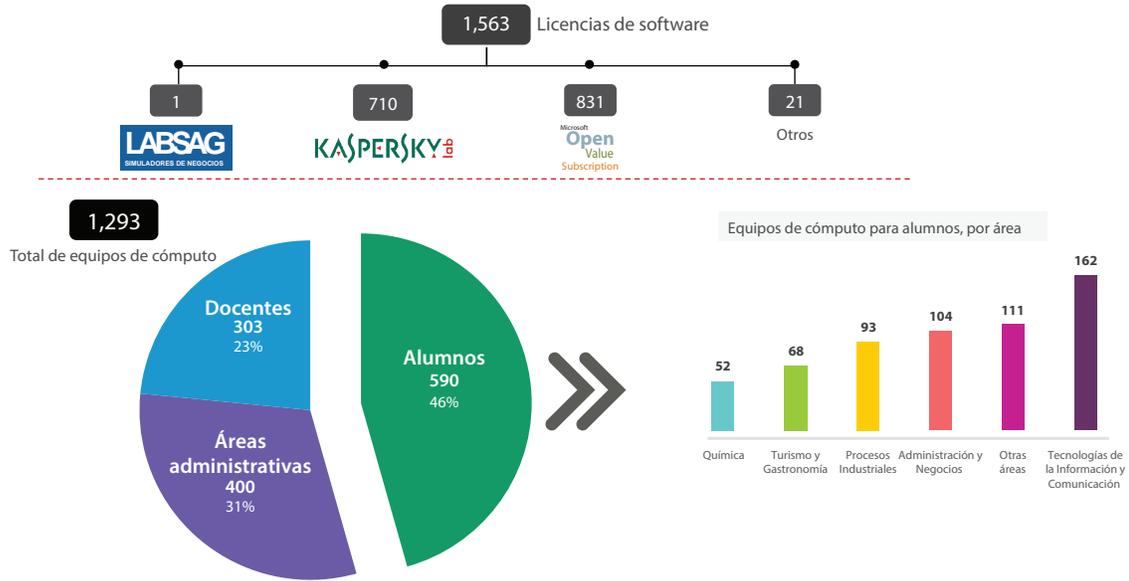
	Donación de software	Por la empresa Computación en Acción, S.A. de C.V. con valor de \$327,660.00
	Realidad virtual inmersiva (etapa 2)	Desarrollo de la recreación de la actividad académica de TIC: programación de robot
	Sistematización de títulos electrónicos	Desarrollo de la plataforma que permite la transferencia de los datos a la DGP
	Sistema de gestión documental	Desarrollo del sistema para la comunicación de memorandos, circulares y oficios internos

#### Infraestructura y equipos

Incremento de datos	Cloud Computing Oracle	46 nuevas computadoras
De 1 a 10 Gbps en 6 edificios Recursos del PFCE 2016 - 2017 y FAM	Respaldo en la nube del Sistema de Armonización Contable	27 para laboratorios de idiomas 19 para áreas administrativas

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Clasificación de programas informáticos y equipos de cómputo; (septiembre 2018)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE – UTTAB)

### Herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso académico; ciclo escolar 2018 - 2019

 <p><b>Microsoft Dream Spark</b> Desarrollo de aplicaciones y fomento de la colaboración en proyectos de investigación y educación</p>	 <p><b>Autodesk</b> Más de 38 tipos de software en temas de ingeniería, diseño y simulación</p>	 <p><b>Microsoft Office 365</b> Descargas gratuitas de la familia Office</p>	 <p><b>IBM Academic Initiative</b> Descarga de material gratuito, así como acceso a cursos en línea</p>	 <p><b>Yammer</b> Red de inclusión privada</p>
 <p><b>Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet</b> Sitio web de distribución de software de la comunidad educativa</p>	 <p><b>Académica</b> Portal de cursos gratuitos, repositorios digitales, blogs, videos y objetos de aprendizaje</p>	 <p><b>Microsoft YouthSpark</b> Iniciativa global para ayudar a que todos los jóvenes tengan acceso a herramientas de programación</p>	 <p><b>Microsoft MVA</b> Capacitación en línea sobre tecnologías Microsoft para docentes y alumnos</p>	 <p><b>Kaspersky</b> Descarga con costo preferente de software antivirus</p>

# PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS





### Acciones relevantes (2018)



### Principales eventos académicos

Expo Proyectos

Congreso de Innovación y Emprendimiento Gastronómico 1.0

**Día del TSU**

9° Festival del Tamal Innovador

Altares de Ofrendas de Muertos

**Día Mundial del Turismo**

Encuentro Turístico y Promoción Artesanal de Tabasco

Sede XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Día Naranja: No a la ciberviolencia de género

Día Internacional del Chef

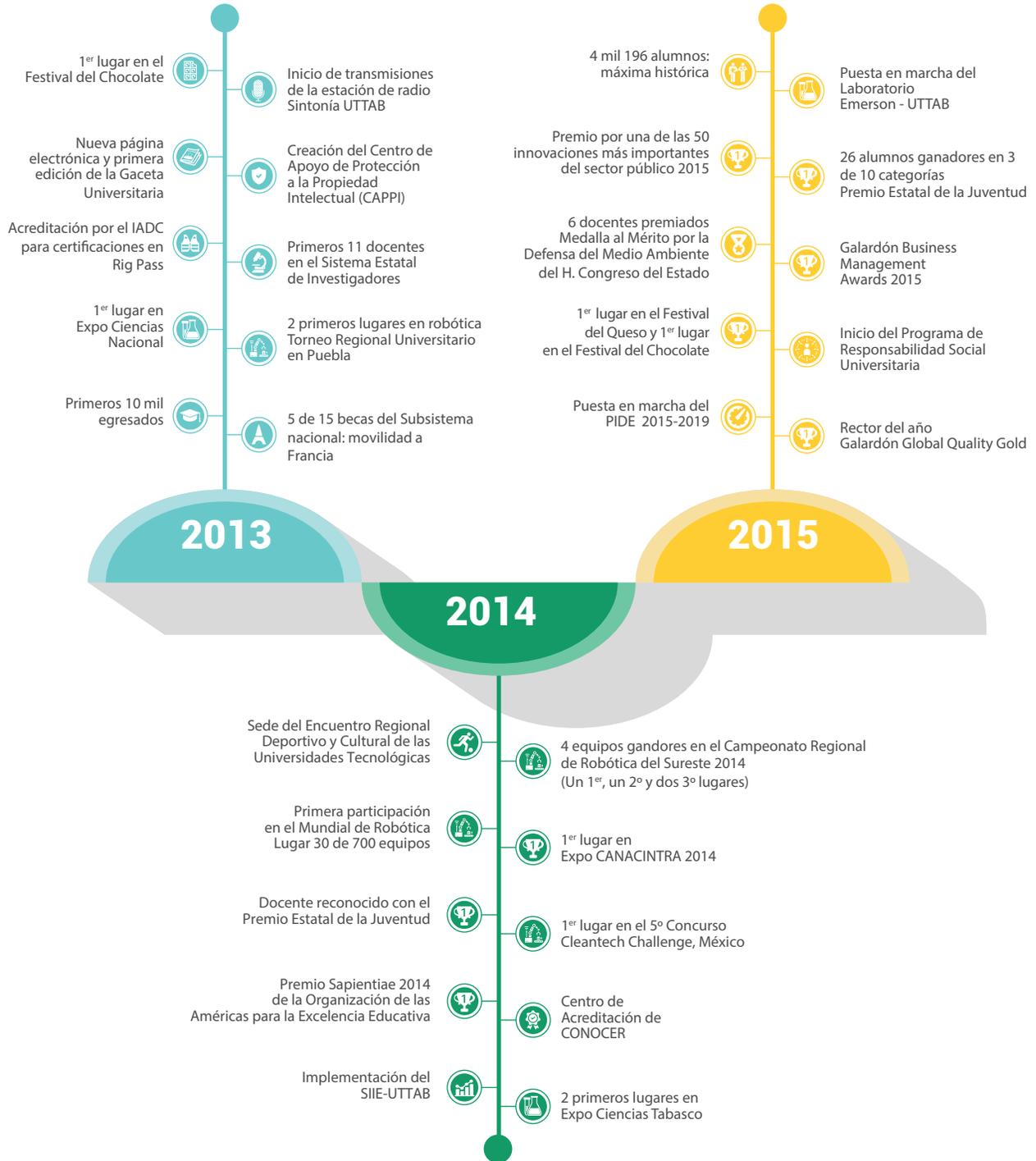
Reciclatón de papel 2018

**CONCURSO DE CATRINAS VIVIENTES**

Concurso de Calaveras y Panteones

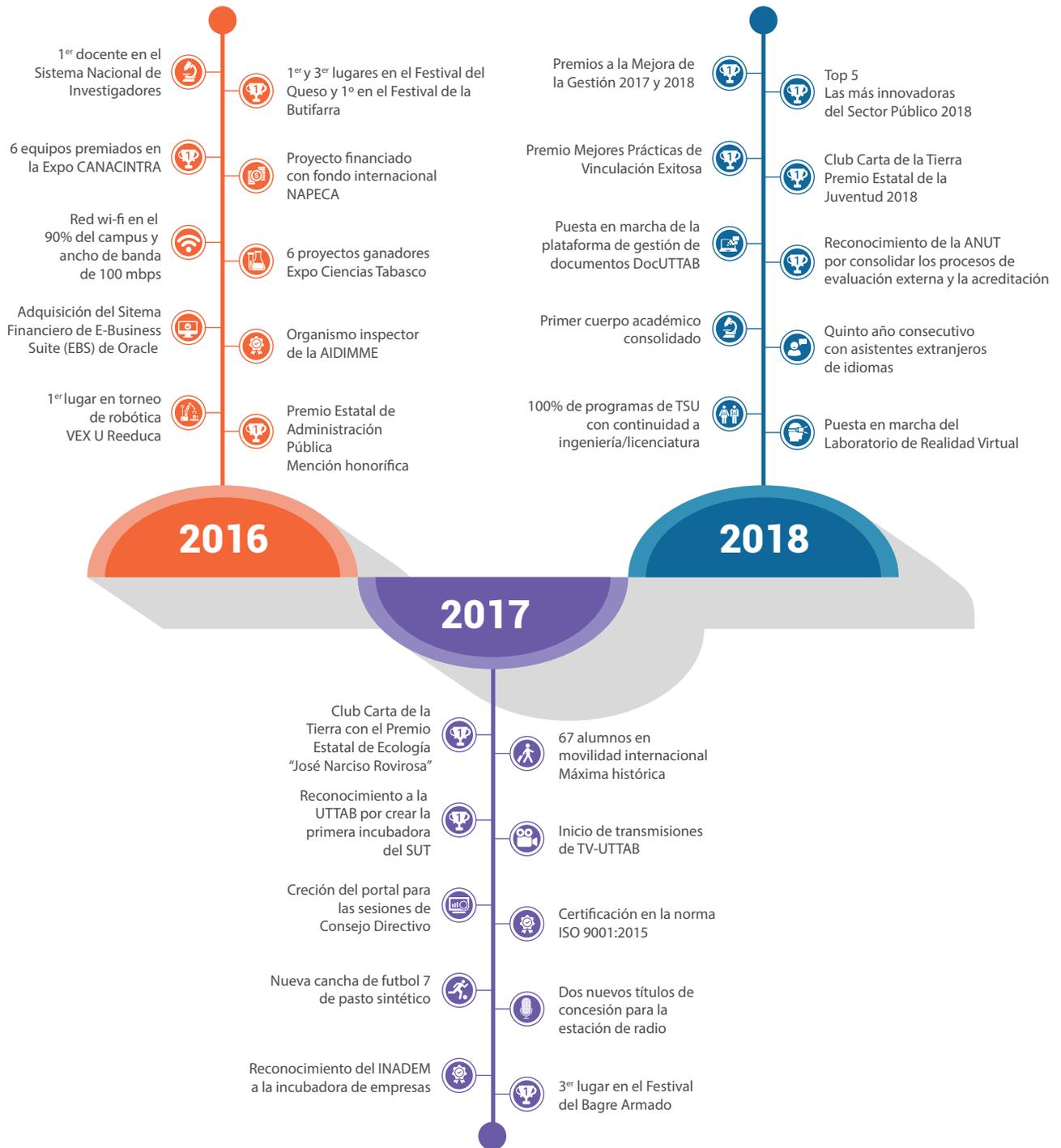
- 17 conferencias**  
Destacan:  
a) Mejores prácticas en el diseño y ejecución de proyectos por el Instituto Profesional de Proyectos de Petróleo y Gas de Texas, E.U.A.  
b) Identificación de innovaciones con enfoque de mercado por la SAGARPA, delegación Tabasco  
c) Emprender 4X4
- 6 cursos extracurriculares para alumnos**  
28 participantes
- 33 talleres y 1 conferencia en emprendimiento**  
1,702 participantes
- 26 cursos para docentes**  
91 profesores
- 21 cursos para administrativos**  
131 elementos
- Visitas relevantes**  
Chef Carmen Balcázar  
Representantes del Fondo Unido México y la Embajada de Estados Unidos de América  
Director de Kaspersky México  
Co-fundador del Instituto Profesional de Proyectos de Petróleo y Gas de Texas, E.U.A.

Principales logros (2013 - 2015)





**Principales logros (2016 - 2018)**



Premios recibidos (2018)



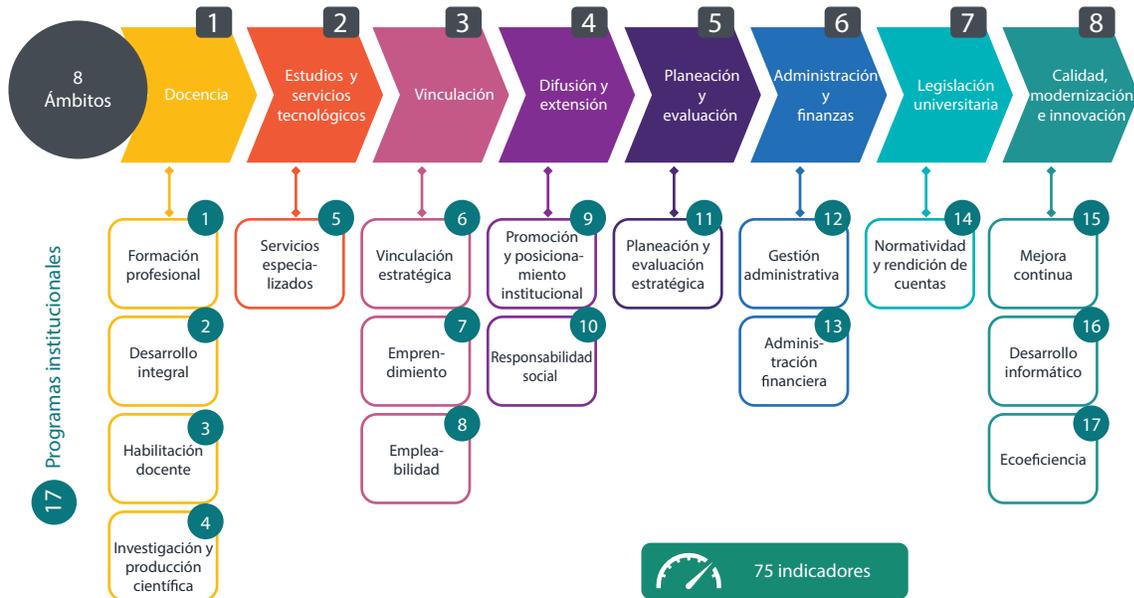
# EVALUACIÓN DEL PIDE 2015 - 2019



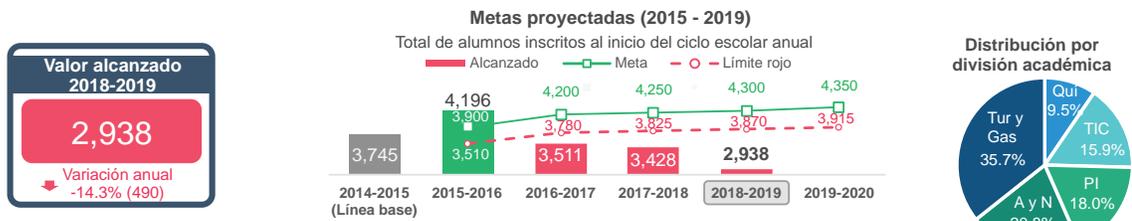


## Evaluación del PIDE 2015 - 2019

### Estructura del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2015 - 2019



## Indicador 1. Matrícula escolar

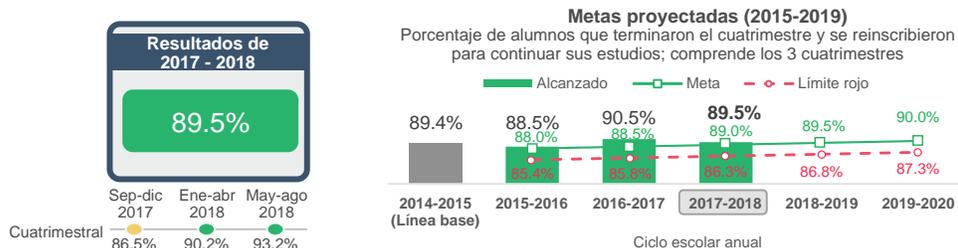


### Resultados por división académica y programa educativo

División Académica	Programa Educativo	Alumnos	Variación anual
<b>Administración y Negocios</b>	Administración área AEP	12	86% ↓
	Administración área FyEP	102	38% ↑
	Contaduría	81	21% ↑
	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	128	21% ↑
	I. en Desarrollo e Innovación Emp.	24	NA
<b>Procesos Industriales</b>	Energías Renovables área CAE	8	68% ↓
	Mantenimiento área Industrial	235	6% ↓
	Mantenimiento área Petrolero	92	84% ↑
	Procesos Alimentarios	36	33% ↑
	I. Mantenimiento Industrial	142	40% ↓
<b>Química</b>	Química área Fluidos de Perforación	42	51% ↓
	Química área Industrial	58	5% ↓
	Química área Prevención de Corrosión	0	100% ↓
	Química área Tecnología Ambiental	80	46% ↓
	I. Química de Procesos Industriales	239	34% ↓
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	TIC área Multimedia y Comercio Electrónico	14	50.0% ↓
	TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	16	NA
	TIC área Redes y Telecomunicaciones	10	80% ↓
	TI área Infraestructura de Redes Digitales	26	NA
	TIC área Sistemas Informáticos	34	71% ↓
<b>Turismo y Gastronomía</b>	Gastronomía	520	2% ↓
	Turismo área Hotelería	212	6% ↓
	L. Gastronomía	194	21% ↓

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 3. Retención escolar

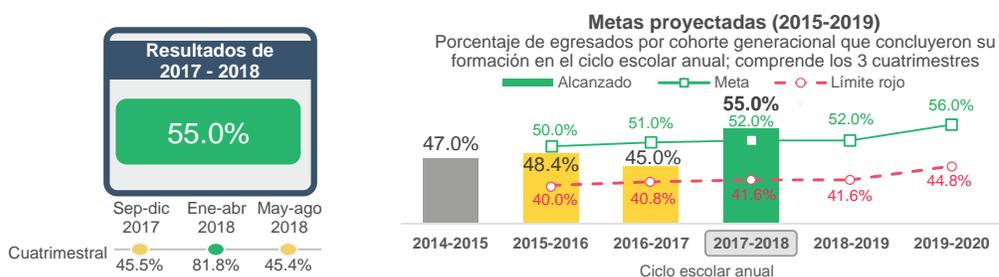


#### Resultados por división académica y programa educativo

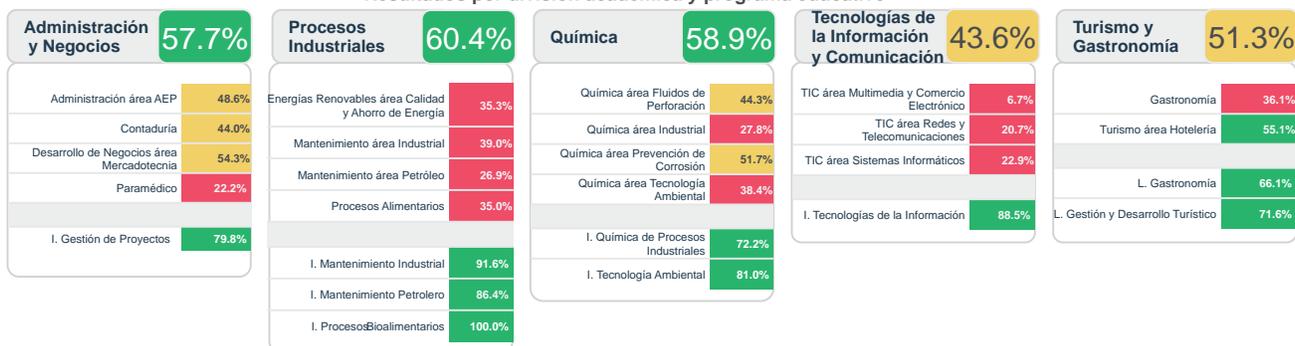


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 6. Eficiencia terminal



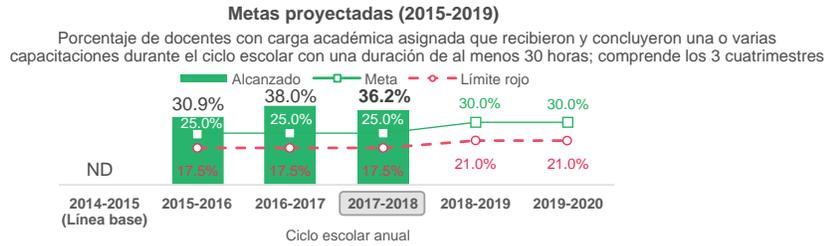
#### Resultados por división académica y programa educativo



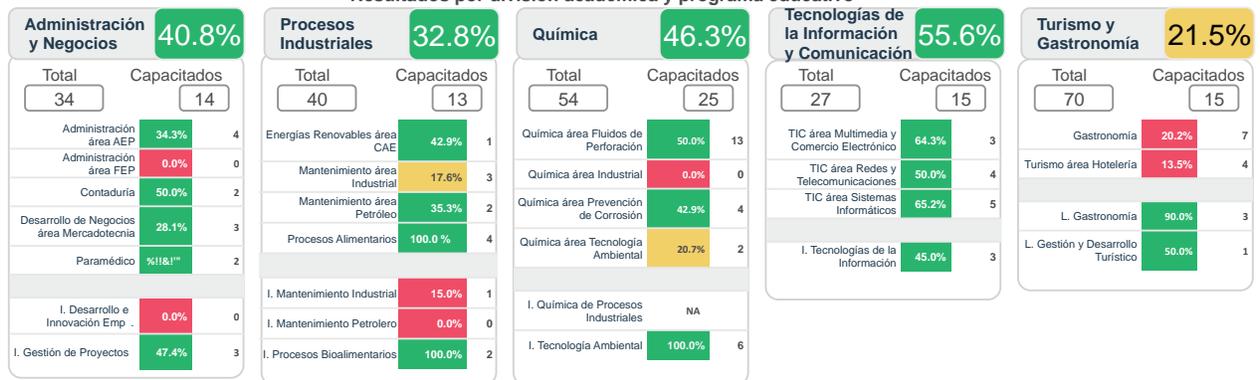
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)



### Indicador 19. Capacitación docente

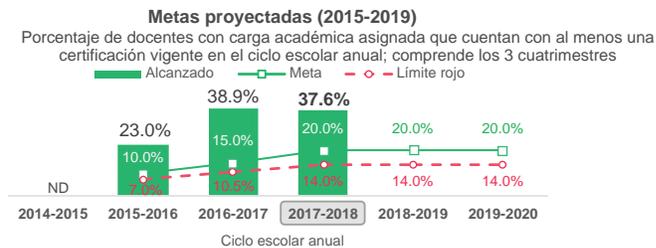


#### Resultados por división académica y programa educativo

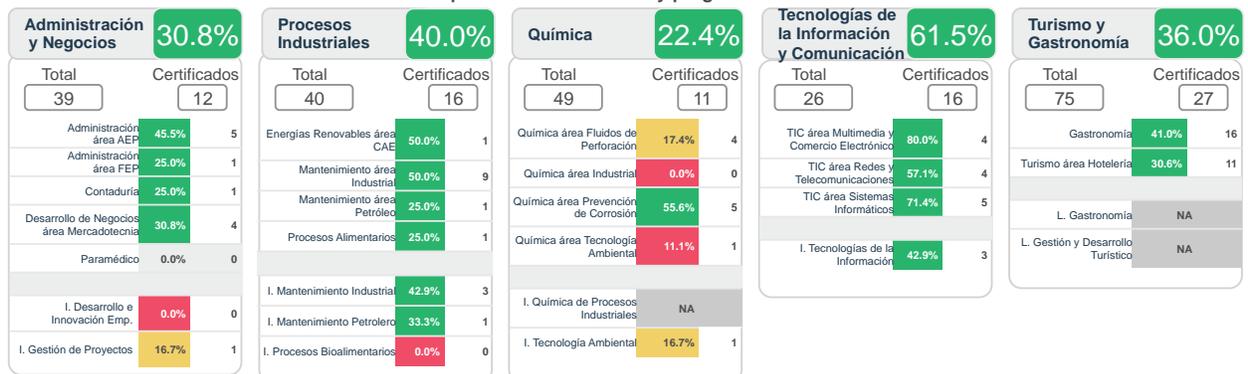


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

### Indicador 20. Certificación docente

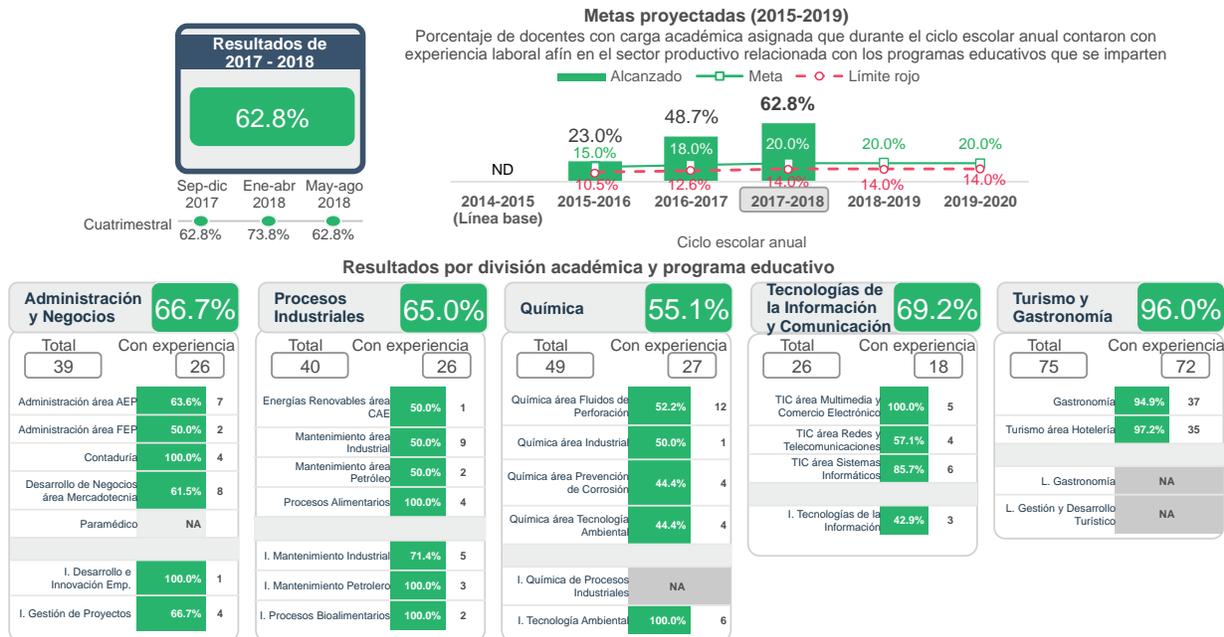


#### Resultados por división académica y programa educativo



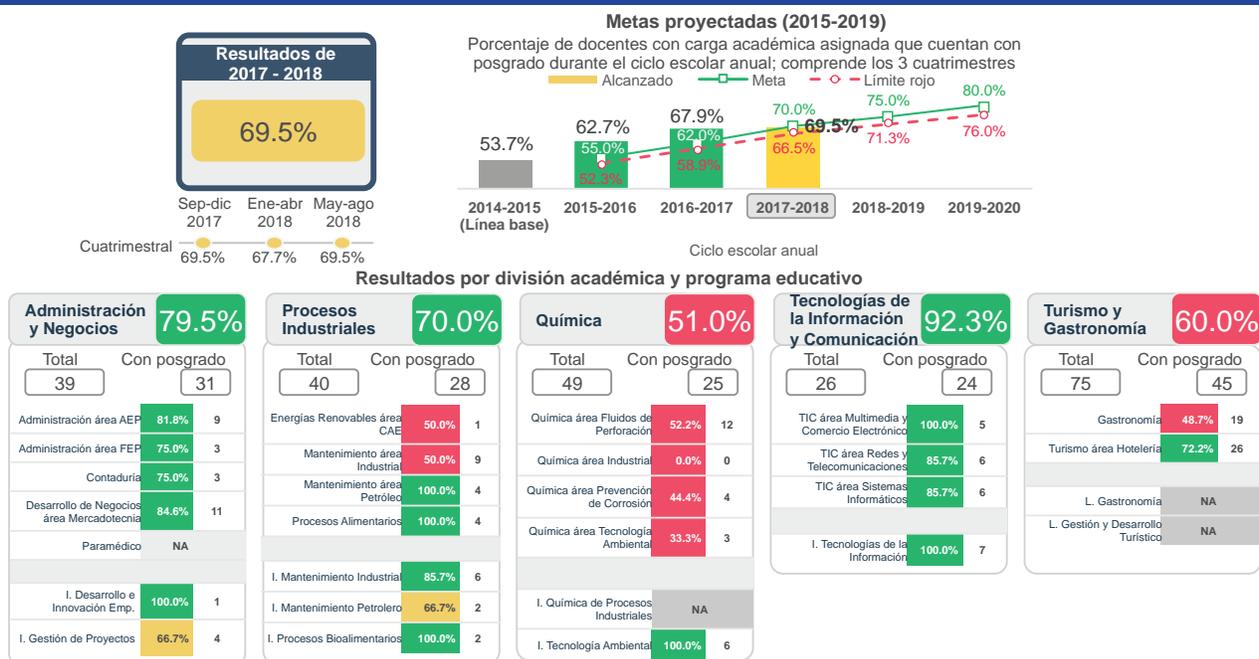
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

### Indicador 21. Experiencia laboral afín de docente



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 23. Docentes con posgrado



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)



### Indicador 40. Formación en emprendimiento



**Metas proyectadas (2015-2019)**  
 Porcentaje de alumnos que durante el ciclo escolar anual recibieron formación en temas de emprendimiento; comprende los 3 cuatrimestres



#### Resultados por división académica y programa educativo

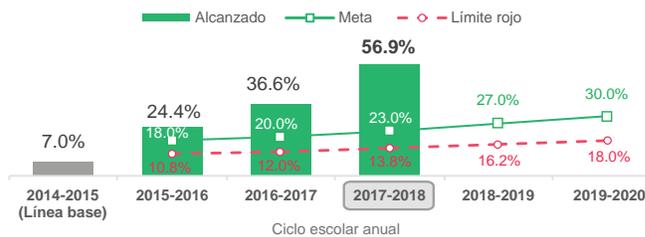
División Académica	Total	Capacitados	Porcentaje
<b>Administración y Negocios</b>	1,311	275	<b>21.0%</b>
Administración área AEP		56	27.2%
Administración área FEP		114	59.4%
Contaduría		54	32.7%
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia		50	15.3%
Paramédico		NA	-
I. Desarrollo e Innovación Emp.		0	0.0%
I. Gestión de Proyectos		1	0.3%
<b>Procesos Industriales</b>	1,729	293	<b>16.9%</b>
Energías Renovables áreas CAE		15	23.1%
Mantenimiento área Industrial		212	33.8%
Mantenimiento área Petróleo		25	17.2%
Procesos Alimentarios		32	43.2%
I. Mantenimiento Industrial		8	1.4%
I. Mantenimiento Petrolero		0	0.0%
I. Procesos Bioalimentarios		1	1.9%
<b>Química</b>	1,997	338	<b>16.9%</b>
Química área Fluidos de Perforación		60	32.3%
Química área Industrial		92	63.9%
Química área Prevención de Corrosión		11	21.2%
Química área Tecnología Ambiental		158	46.3%
I. Química de Procesos Industriales		17	1.8%
I. Tecnología Ambiental		0	0.0%
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	804	259	<b>32.2%</b>
TIC área Multimedia y Comercio Electrónico		49	79.0%
TIC área Redes y Telecomunicaciones		53	43.4%
TIC área Sistemas Informáticos		157	60.2%
I. Tecnologías de la Información		0	0.0%
<b>Turismo y Gastronomía</b>	2,821	535	<b>19.0%</b>
Gastronomía		217	16.4%
Turismo área Hotelaria		270	48.0%
L. Gastronomía		0	0.0%
L. Gestión y Desarrollo Turístico		48	14.0%

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 44a. Egresados de TSU con actividad económica (sin continuidad)



**Metas proyectadas (2015-2019)**  
 Porcentaje de egresados de TSU que no estudian licenciatura y que realizan actividades económicas hasta 6 meses después de concluir su formación

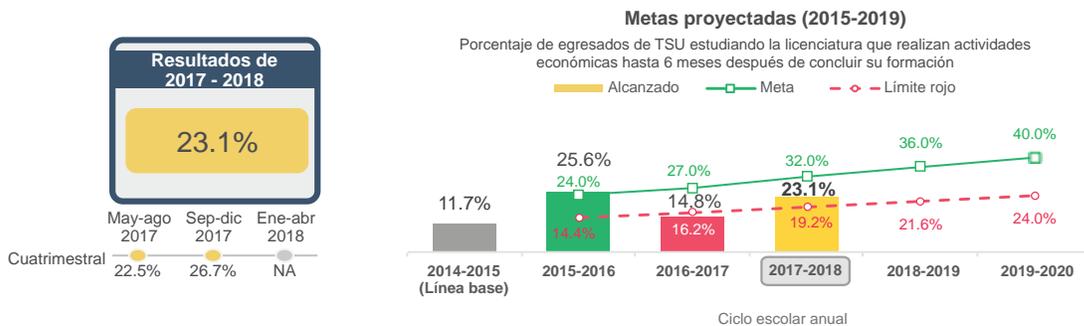


#### Resultados por división académica y programa educativo

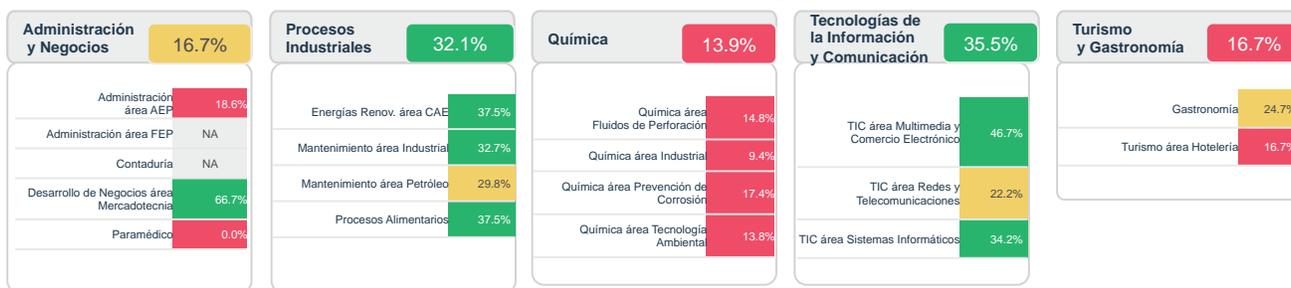
División Académica	Total	Capacitados	Porcentaje
<b>Administración y Negocios</b>			<b>58.8%</b>
Administración área AEP			50.0%
Administración área FEP			NA
Contaduría			NA
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia			100.0%
Paramédico			75.0%
<b>Procesos Industriales</b>			<b>62.5%</b>
Energías Renov. área CAE			0.0%
Mantenimiento área Industrial			66.7%
Mantenimiento área Petróleo			60.0%
Procesos Alimentarios			100.0%
<b>Química</b>			<b>45.8%</b>
Química área Fluidos de Perforación			54.5%
Química área Industrial			0.0%
Química área Prevención de Corrosión			50.0%
Química área Tecnología Ambiental			42.9%
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>			<b>50.0%</b>
TIC área Multimedia y Comercio Electrónico			0.0%
TIC área Redes y Telecomunicaciones			0.0%
TIC área Sistemas Informáticos			71.4%
<b>Turismo y Gastronomía</b>			<b>62.9%</b>
Gastronomía			61.1%
Turismo área Hotelaria			64.7%

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 44b. Egresados de TSU con actividad económica (en continuidad)

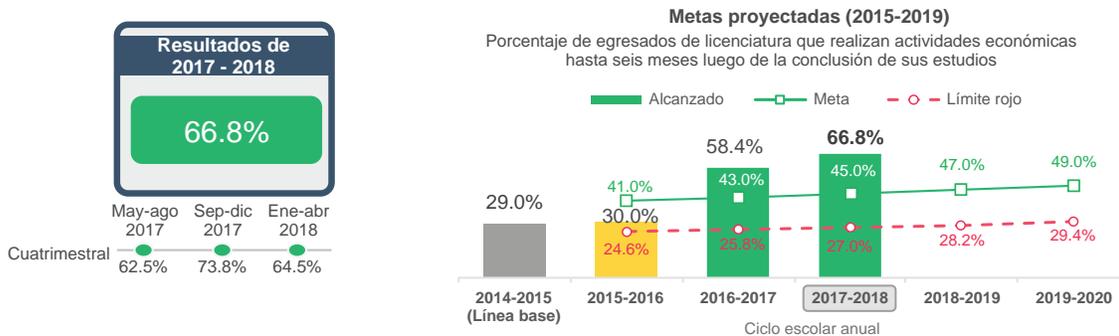


#### Resultados por división académica y programa educativo



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)

### Indicador 45. Egresados de licenciatura con actividad económica



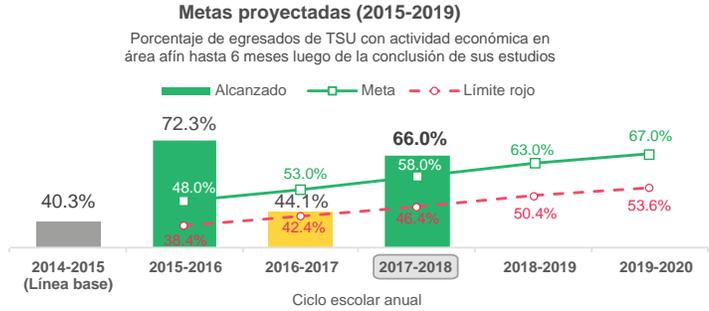
#### Resultados por división académica y programa educativo



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SIIE - UTTAB)



### Indicador 46a. Egresados con actividad económica en área afín (TSU)

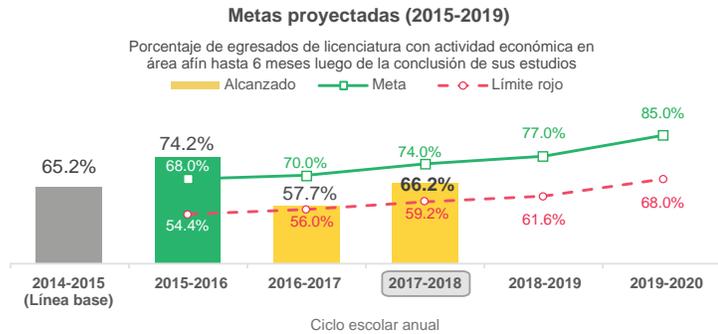


**Resultados por división académica y programa educativo**



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

### Indicador 46b. Egresados con actividad económica en área afín (licenciatura)

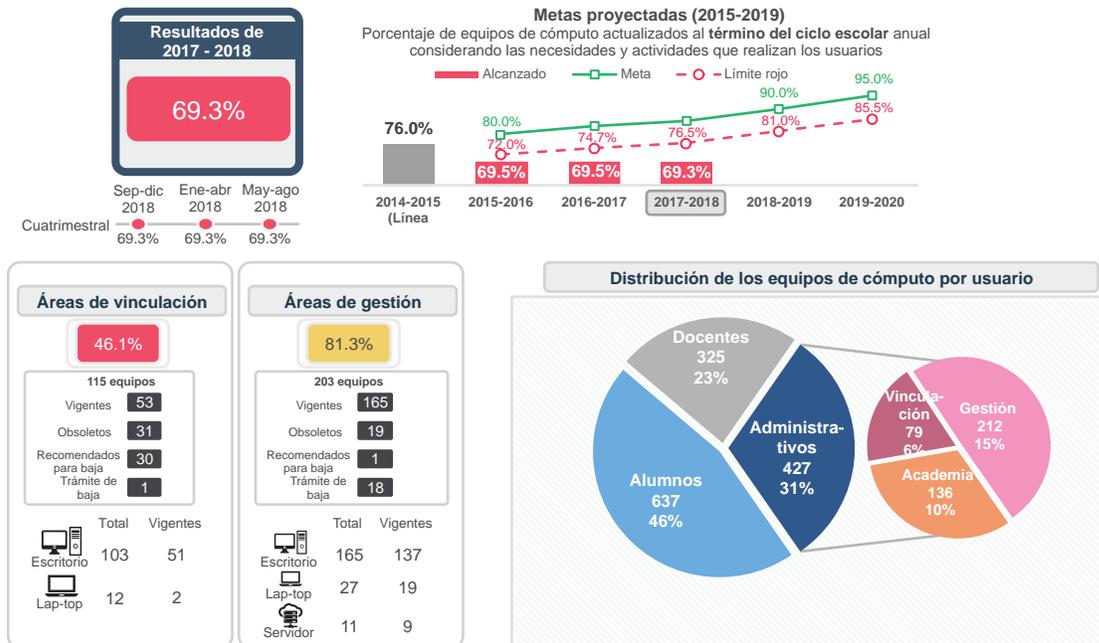


**Resultados por división académica y programa educativo**



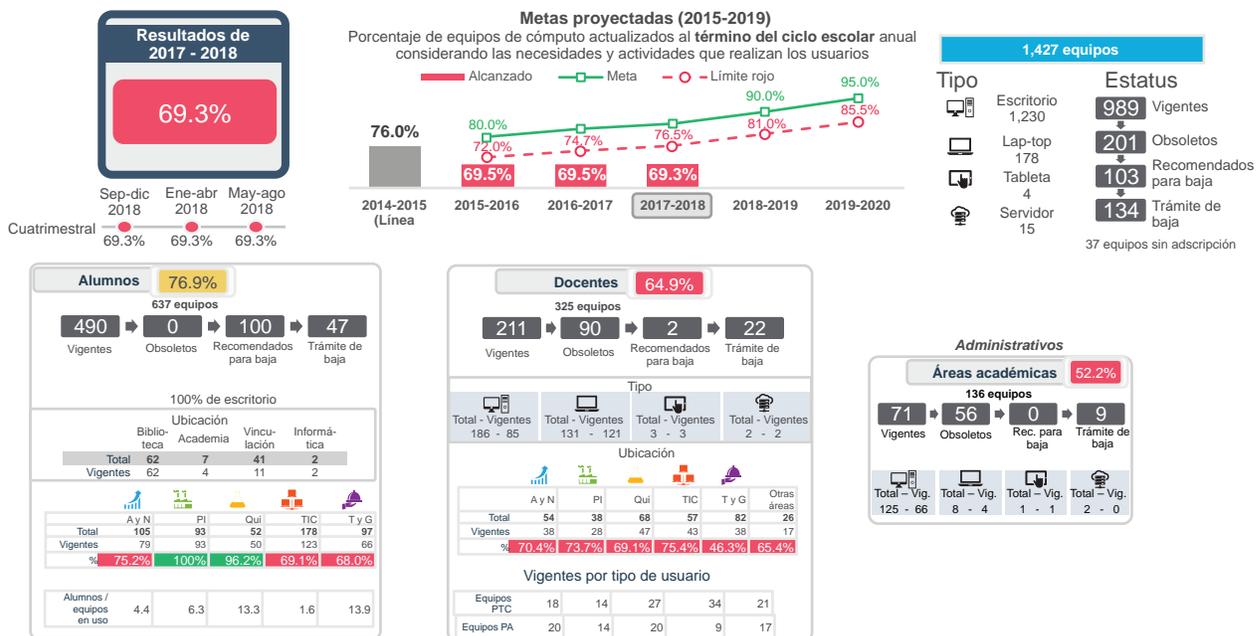
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

### Indicador 69. Actualización de equipos de cómputo



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)

### Indicador 69. Actualización de equipos de cómputo



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la Universidad Tecnológica de Tabasco (SII - UTTAB)



***iFormación  
Innovadora!***

**(993)3.58.22.22**

Carr. Villahermosa - Teapa, Km. 14.6 s/n,  
Fracc. Parrilla II, Parrilla, Centro, Tabasco



**Sintonía**  
UTTAB 102.5 FM

**(993)3.58.22.26**

**[www.uttab.edu.mx](http://www.uttab.edu.mx)**

