

QUINTO INFORME DE ACTIVIDADES

15 de diciembre de 2017

Muy buenos días.

Sean bienvenidos al evento de presentación del **Informe de Actividades 2017**.

De manera especial, agradezco la atención de **nuestros distinguidos visitantes**.

A los miembros del **Consejo Directivo, el Patronato y el Consejo de Vinculación y Pertinencia**.

Y, por supuesto, a los **docentes, administrativos, estudiantes y egresados de la UTTAB**, tanto los aquí presentes como quienes escuchan en directo por radio e internet.

Para un servidor es un honor presentar el recuento **de las acciones, logros y retos institucionales, por quinto año consecutivo**, gracias al respaldo de **las autoridades y al compromiso de la comunidad universitaria**.

Con más de 21 años de historia, la Universidad Tecnológica de Tabasco destaca, tanto entre las instituciones de educación superior en la región, como en el subsistema nacional, **por la solidez de sus procesos académicos, de vinculación y gestión administrativa**.

De manera especial, **la UTTAB cumple con una función relevante**, a partir de una **formación profesional e innovadora**, determinante en que **haya más y mejores oportunidades de progreso para los jóvenes y sus familias**.

Más allá de las diferencias de modelos y estrategias, existe un claro consenso sobre la significancia de la educación **en el desarrollo sostenido e incluyente de los pueblos**.

Y, tratándose del nivel superior, se entiende **que el reto de las naciones estriba en afianzar las competencias**, máxime en un entorno con **tendencias globalizadoras e intensos avances tecnológicos**.

El problema reside en que **el acceso a la educación universitaria es muy diferenciado en términos de regiones e ingresos**.

De acuerdo a la UNESCO, para 2014 **sólo 1 de cada 3 jóvenes de entre 19 y 23 años de edad se encontraba cursando educación superior en el mundo**; sin embargo, en las zonas más avanzadas del planeta -América del Norte y Europa-, la proporción era de **75%**, contra, en el caso extremo inferior, únicamente **8% en el África Subsahariana**.

Desde la perspectiva de los ingresos el panorama es también muy ilustrativo: en los estratos de altos ingresos, **74% de matriculación...** en los más bajos, **8%...** es decir, **una brecha mayor de 9 a 1...**

Pero el asunto **no termina con el acceso a la educación superior**.

Obviamente, hay que considerar el lograr la realización de los estudios, la terminación de los cursos, la titulación y... muy importante por supuesto, **el tema del campo formativo**.

Les invito a observar la siguiente gráfica...

Son datos promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) para 2016, con las tasas de empleo promedio, máximas y mínimas, considerando los campos de formación de los graduados...

Los programas de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) tienen la mayor empleabilidad, con 88.1% en promedio... el porcentaje más elevado tanto en valores máximos como mínimos...

Le siguen, en orden, las carreras de ingeniería...

Observen, en cambio, los datos para artes, humanidades, ciencias sociales, periodismo e información...

Son precisamente **las universidades de corte tecnológico** las que tienen la **mayor pertinencia y la perspectiva más positiva** para la generación de oportunidades reales para la población y que los procesos formativos socializados **aceleren el crecimiento y el desarrollo económicos**.

Resulta por demás claro el papel estratégico de la educación superior en cuanto a su **impacto concreto positivo en que la población viva mejor.**

Nuevamente, les pido que revisen lo que se proyecta...

Es un comparativo -con cifras de 2016- de cómo se incrementan los ingresos de la población de 25 a 64 de edad, es decir, de la población adulta, con educación superior.

Y fíjense en el caso de México... Los ingresos de un adulto con educación superior, en promedio, crecen 102% cuando pasa de una formación media superior a una preparación universitaria.

Esto significa, en términos generales, duplicar la capacidad de consumo y, por lo tanto, elevar sustancialmente la calidad de vida personal y familiar.

Es por ello que, **en esta Universidad, valoramos el apoyo de los gobiernos federal, estatal y municipal a la educación superior y, en especial, por la confianza en los jóvenes como la fuerza clave del cambio y el progreso.**

Aquí, en la Tecnológica de Tabasco, **se tiene un claro compromiso con la formación pertinente y de alta calidad.**

Es por eso que se procura **una oferta educativa diversificada, acorde a las necesidades de los sectores.**

Se tienen ya 26 programas, de los cuales 16 son de TSU y 10 de licenciatura.

Tan sólo en los últimos cinco años se han abierto 10 nuevos programas.

Además, conviene subrayar que **14 de las opciones de TSU cuentan con continuidad de estudios.**

Pero no se trata solamente de que haya más carreras... **el tema de la calidad es esencial.**

En este sentido, **11 de los programas están avalados** por los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), **la máxima autoridad en la materia en México.**

Con ello, **de 2012 a la fecha, el número de programas acreditados pasó de 4 a 11, es decir, casi el triple.**

Además, se trabaja **en la acreditación de otros 4 programas:** 3 de TSU y 1 de licenciatura.

De hecho, si se hace **un comparativo de carreras acreditadas en Tabasco**, -con base en la última información oficial disponible en la página electrónica de COPAES, de septiembre de 2017, al igual que los sitios electrónicos institucional - resulta que **la UTTAB ocupa el segundo lugar en la entidad tanto en términos absolutos como relativos.**

La prioridad es clara: **contar con carreras innovadoras, con opciones reales de empleabilidad, altos estándares de calidad y mejora continua.**

Ahora bien, si se efectúa el **análisis exclusivamente entre las universidades tecnológicas, la de Tabasco se encuentra empatada en segundo lugar por el número de programas acreditados** -a uno del primer sitio- **entre las 116 instituciones del Subsistema nacional.**

Incluso, es conveniente señalar que **más de la mitad de las universidades tecnológicas -61- no cuenta con ningún programa acreditado.**

Como se sabe, **contar con una oferta educativa atractiva, en términos de diversidad, pertinencia y calidad**, es determinante para la atracción de matrícula de nuevo ingreso...

Y es que el papel social de la institución, su propia razón de ser... **es constituirse en una opción de primera para la formación de miles de jóvenes de la región.**

La Universidad Tecnológica de Tabasco, por lo tanto, pone especial énfasis no sólo en afianzar su oferta educativa, **sino en ser la mejor elección educativa.**

*En el mapa que se presenta se tienen las cifras, por lugar origen de bachillerato, de los alumnos de nuevo ingreso a Técnico Superior Universitario, **en todos los periodos de admisión**, desde septiembre de 2012.*

*Se trata, en suma, **de 8 mil 513 estudiantes**, provenientes **de los 17 municipios del estado, de 22 entidades federativas y de 3 países extranjeros**.*

Como se observa, los diez primeros por orden, son: Centro, Macuspana, Cárdenas, el estado de Chiapas, Jalapa, Centla, Nacajuca, Cunduacán, Comalcalco y Teapa.

*En total, **8,004 concluyeron su preparatoria en Tabasco, 504 en otros estados y 5 en el extranjero**.*

La UTTAB se ha venido consolidando como una alternativa **reconocida, viable y de calidad**.

Actualmente, para el inicio del ciclo escolar septiembre 2017- agosto 2018, la matrícula se ubica en **3,428 alumnos**, de los cuales hay **41% de mujeres y 59% de hombres**.

En cuanto a turnos, **la matrícula está dividida prácticamente en partes iguales entre la mañana y la tarde**.

A su vez, **56% cursan programas de TSU y 44% de nivel licenciatura**.

De igual forma, **47% son de nuevo ingreso y 53% de reingreso**.

Es importante mencionar que la matrícula de este periodo **es la cuarta mayor de los 21 años de existencia de la Universidad**.

Asimismo, **las cuatro matrículas más elevadas se han dado en los últimos cuatro años, habiéndose alcanzado en 2015 la mayor cifra histórica**.

Lograr atender a un número tan elevado de estudiantes, en función del modelo diseñado para este tipo de instituciones, **ha sido un reto mayor**, dadas las implicaciones de recursos humanos, materiales y financieros en una etapa tan complicada para la educación superior en México.

Es por eso que **el mayor reconocimiento es para los docentes de esta Casa de Estudios**, activos principales en la labor formativa y **factores determinantes para el éxito académico y profesional de los jóvenes**.

La plantilla de profesores de la Universidad se compone de **83 de tiempo completo, 118 de asignatura y 6 técnicos docentes; esto es, 207 en total**, equiparada en términos de género, que lleva a cabo sus funciones en las cinco divisiones académicas y en diversas labores de apoyo.

Para el presente periodo escolar conviene destacar que **el 66.2% de los docentes, es decir, 2 de cada 3, cuentan con título y cédula profesional de posgrado**, sobresaliendo las divisiones de **Administración y TIC con proporciones mayores a 85%**.

Contar con un cuerpo de profesores bien preparados es indispensable para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, máxime al tratarse de áreas tan especializadas como las carreras de corte tecnológico.

Pero, además, **en estos tiempos y -de nuevo- por las particularidades de las universidades tecnológicas, es fundamental que una buena preparación se acompañe de certificaciones relacionadas con los programas educativos.**

En este momento, **69 de los profesores de la UTTAB, o sea, poco más de un tercio, poseen al menos una certificación vigente afín a su labor formativa.**

La Universidad valora contar con docentes verdaderamente comprometidos con la calidad educativa.

Otra característica relevante de una plantilla de profesores es su participación **en la investigación científica y el desarrollo tecnológico.**

En la UTTAB **un total de 53 profesores participan en los cuerpos académicos, colaborando en 22 líneas de investigación.**

En el arranque del ciclo escolar 2017-2018 se tienen **13 cuerpos académicos: 9 en formación y 4 en consolidación.**

Con ello, **la de Tabasco ocupa el primer lugar entre las 26 universidades tecnológicas de la región sur-sureste e, incluso, el tercero entre las 116 que existen en México.**

Es de subrayar que en 47 UT's de la República no se tiene ni un solo cuerpo académico.

Todas estas cifras son las más recientes publicadas por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Señoras y señores...

Un distintivo clave en la concepción de las universidades tecnológicas es **la gama de servicios de apoyo al estudiante.**

Y, en este campo, **la Tecnológica de Tabasco sobresale a nivel Subsistema nacional y también entre las instituciones de educación superior públicas y privadas de la región.**

*En las pantallas ustedes pueden visualizar de una forma resumida la **clasificación de los principales esquemas de servicio de apoyo a los estudiantes** que se tienen en esta Universidad.*

Este listado incluye las asesorías personalizadas por parte de los profesores, los servicios de atención psicopedagógica, las becas, las capacitaciones y certificaciones, los talleres culturales y deportivos, los mecanismos de educación a distancia, los laboratorios generales y especializados, el Centro de Idiomas y el Centro Certificador Delf-Dalf, las visitas de prácticas empresariales, el Programa Institucional de Valores y Actitudes, las tutorías, las diversas herramientas tecnológicas, los servicios bibliotecarios, el acceso gratuito a internet con cobertura del 90% del campus, el transporte diario escolar, la atención médica y los apoyos en materia de seguridad social.

Todos estos servicios tienen como propósito acompañar y reforzar el esfuerzo de los muchachos, con el objetivo de que logren una preparación exitosa que les permita desarrollarse plenamente en los planos personal, familiar, social y profesional.

El sostenimiento de estos servicios, por supuesto, ha sido un reto mayúsculo para la UTTAB, en especial durante los últimos tres años.

Una parte imprescindible de la política institucional, y del trabajo cotidiano de los profesores, **son las tutorías.**

La labor de los docentes por medio de las tutorías **resulta estratégica** para que los estudiantes encaucen adecuadamente su esfuerzo, tengan un mejor aprovechamiento de los contenidos temáticos y, concretamente, **reprueben y deserten menos**.

*Tal como puede apreciarse en la gráfica, durante el ciclo escolar 2016-2017 se contabilizaron 34 mil 556 acciones tutoriales, **casi 75% más que en el periodo 2015-2016**.*

*Desde la perspectiva de los promedios, además, el número de acciones tutoriales se ubicó en 3.8, **lo que significa un crecimiento superior al doble**.*

En cada grupo hay un tutor que tiene a su cargo el análisis del desempeño, caso por caso, y realiza las gestiones necesarias para **apuntalar el rendimiento académico**.

Conviene señalar que a partir de este año se implementó en la Universidad el **programa de asignatura dual**, donde el titular de la asignatura y el tutor trabajan en forma complementaria.

La **gestión de becas y apoyos** es también política central **para sustentar los procesos académicos**.

Por una parte, la propia institución procura el **financiamiento directo de beneficios**, con base en criterios de desempeño y condición socioeconómica.

De forma prioritaria, **se apoya a los muchachos que se preparan para participar en eventos de relevancia formativa dentro y fuera del país**.

Además, la Universidad realiza **el acompañamiento oportuno para la gestión de becas ante instancias externas**.

En conjunto, para el periodo escolar anual 2016-2017 se dieron **2,998 becas y apoyos en beneficio de la comunidad universitaria**.

El mayor reconocimiento a las autoridades federales, estatales y municipales por las becas para los alumnos de la UTTAB.

De hecho, hace apenas unos días se anunció la autorización de **556 becas de Manutención de la Secretaría de Educación Pública, la cifra más elevada en la historia de la Universidad**.

Asimismo, **175 becas por parte del H. Ayuntamiento de Centro, Tabasco**, para el ciclo escolar 2017-2018.

Un rubro de especial atención por parte de la Universidad en los últimos años ha sido el de la **movilidad estudiantil internacional**, dada la **significancia formativa y el valor agregado profesional**.

Durante 2017 los alumnos de la Tecnológica de Tabasco participaron en **seis programas de movilidad internacional, con destinos en Sudamérica, Europa y América del Norte**.

Las estancias académicas y de investigación en el extranjero abarcaron **desde 4 semanas hasta 1 año, y becas desde \$50 mil y hasta \$390 mil por estudiante**.

El esfuerzo de los jóvenes universitarios, con el respaldo de sus profesores y el apoyo institucional, **ha rendido frutos... sin precedentes**.

Así, para el ciclo escolar 2016-2017 un total de **67 alumnos de la UTTAB participaron en programas de movilidad internacional, máxima cifra histórica**.

De hecho, **este número es mayor que la suma de los primeros 18 años de existencia de la Universidad**.

Destaca también la variedad de países receptores: **España, Italia, Chile, Perú, Canadá, Colombia, Estados Unidos y Francia**.

En esta misma semana fueron anunciados los resultados de la Beca de Alianza del Pacífico para ir a Chile, **entre marzo y julio de 2018...**

Es muy grato comentarles que, **entre los 20 mexicanos seleccionados, figuran 2 alumnos de la Universidad Tecnológica de Tabasco**.

Aquí, **se asume plenamente que los estudiantes son la razón de ser... lo que da sentido a la existencia de la Universidad**.

Es por eso que sus logros son el principal motivo de orgullo y satisfacción. Aquí, un recuento de los más relevantes en 2017:

Entre los logros más relevantes durante 2017 se tienen:

El **tercer lugar** en el 2º Festival del Bagre Armado.

La selección de **4 proyectos -de los 100 mejores a nivel nacional-** en el marco del Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CONIES).

El **primer y segundo sitios** en el torneo estatal de ajedrez.

El **premio estatal de ecología "José Narciso Rovirosa" 2017** a los integrantes del Club Carta de la Tierra.

La participación de **5 alumnos en los veranos de investigación**, en Puebla, Guanajuato, Quintana Roo, Ciudad de México y Jalisco.

La presentación de **12 proyectos en la Expo Ciencias Tabasco 2017**, de los cuales **5 obtuvieron el pase al nacional en Baja California Sur y 1 a la Expo Ciencias Latinoamericana ESI-AMLAT, en Chile para 2018.**

Ahora bien, **de los 5 proyectos que llegaron a la etapa de la Expo Ciencias Nacional 2017, 2 fueron seleccionados: 1 para la Feria de Ciencias del Movimiento Científico Norte Noreste en Brasil y el otro para la Feria Juvenil Internacional en Ecuador 2018.**

A su vez, el equipo que participó en la Feria de Brasil en septiembre de 2017 **obtuvo el pase a la Expo Ciencias Internacional de Bélgica para 2018.**

Con ello, señoras y señoras, **para 2018 se tiene un escenario inédito: la participación de los equipos de la UTTAB en eventos científicos internacionales de 4 países: Chile, Ecuador, Brasil y Bélgica.**

Como se sabe, cualquier institución educativa de nivel superior aspira a alcanzar **altos niveles de aprovechamiento, baja reprobación y, sobre todo, contener la deserción.**

En estos indicadores, **la Universidad Tecnológica de Tabasco ha presentado mejoras en los últimos años**, pero obviamente queda mucho por hacer y, se trata, en suma, **de esfuerzos que requieren continuidad y adecuaciones constantes.**

En las gráficas que se presentan están los datos de aprovechamiento académico, tanto en nivel TSU como licenciatura, por género y con datos globales, desde el periodo 2012 a la fecha... es la comparación de cinco años.

Así, para el ciclo escolar 2016-2017 los promedios de aprovechamiento académico en TSU y licenciatura se ubicaron en 9.18 y 9.24, respectivamente.

Por cinco años consecutivos, las mujeres, en promedio, han logrado mejores calificaciones que los hombres.

El otro tema complejo **es el de la reprobación...**

Como se muestra en las gráficas proyectadas, para 2016-2017 las tasas de reprobación fueron de 5.3% en nivel TSU y de 3.4% en el caso de licenciatura.

Es conveniente subrayar que dichas tasas han sido las más bajas, en ambos niveles, para los últimos cinco años.

Y, nuevamente, como indicadores promedio, las mujeres salen mejor libradas... los cinco años reprobaron menos en TSU y en cuatro de los cinco de licenciatura respecto a los hombres.

En cuanto a la deserción **-que es, obviamente reto mayor, sobre todo para un modelo educativo como el de las universidades tecnológicas-** se tienen avances considerables, pero, por supuesto, las proporciones continúan siendo elevadas, en especial tratándose de los alumnos recién ingresados de bachillerato.

En las gráficas presentadas, se observa que para el periodo escolar 2016-2017 las tasas de deserción fueron, como media, 12.7% para TSU y 4% para licenciatura.

Y es importante destacar que casi la mitad de la deserción se explica por reprobación de materias.

La tasa promedio de deserción en TSU fue la segunda menor en los últimos cinco años... en licenciatura, se logró la menor desde 2012.

Y, en la misma tendencia, las mujeres desertaron menos que los hombres en los cinco periodos anuales de TSU y en cuatro tratándose de licenciatura.

Una **ventaja comparativa central de las universidades tecnológicas es la doble titulación**. Esto es, en sólo dos años se puede obtener título y cédula de TSU y, en su caso, con 1 año y 8 meses adicionales, título y cédula de nivel licenciatura.

Desde su fundación, en 1996, han egresado de la UTTAB **13,060 de Técnico Superior Universitario y 2,255 de licenciatura**.

De hecho, **en la presente administración se contabilizan 4 de cada 10 egresados** de estos 21 años de historia.

La tasa de titulación de los más de 15 mil egresados es de 86%.

Quisiera aprovechar la oportunidad para comentarles que en el documento escrito con motivo de este Quinto Informe de Actividades, que estará disponible a partir de hoy en la página electrónica de la Universidad, se tiene una amplia gama de datos en los indicadores de tipo académico, así como en los demás rubros institucionales.

Esto es posible gracias a las herramientas informáticas con que cuenta la UTTAB, de manera especial el SAIUT y el SIIE, que son, con mucho orgullo, resultado del trabajo de la comunidad universitaria y el compromiso con la transparencia, la innovación y la mejora continua.

Me refiero ahora al segmento de **vinculación y extensión universitaria**.

Esta parte de la Universidad, -la que comprende los esquemas de vinculación y extensión con los sectores privado, público y social-, **constituye una de las diferencias esenciales respecto a otros modelos de educación superior**.

Y es que, desde su concepción, las universidades tecnológicas **requieren de una relación muy estrecha con el entorno para poder consolidar los esfuerzos formativos**, de manera que redunden en mejorar las perspectivas de colocación e ingreso de los egresados en el mercado laboral.

Desde que fue creada, en 1996, la UTTAB **ha venido fortaleciendo sus medios de vinculación y extensión**, los cuales actualmente posicionan a la institución como un referente a nivel regional.

La **combinación de la experiencia y el aprovechamiento de diversas herramientas innovadoras** se traduce en la profesionalización de los esfuerzos, **desde la atracción de matrícula de nuevo ingreso hasta el ambicioso programa de responsabilidad social universitaria**.

En síntesis, la vinculación de la Universidad resulta estratégica para el desempeño de los principales objetivos institucionales enmarcados en **la formación innovadora y el compromiso con la calidad.**

Este año se tienen acciones y logros de relevancia en materia de vinculación y extensión universitaria en cuanto al **enlace de tipo empresarial, la prestación de servicios especializados y la difusión institucional.**

Para esta Casa de Estudios son fundamentales las **alianzas con otros organismos**, los esquemas de **mutuo beneficio con los sectores productivos**, las **certificaciones y acreditaciones de procesos**, la utilización estratégica de los **medios masivos de comunicación –en especial, basados en avances tecnológicos-**, así como el **cumplimiento de funciones sociales en la zona geográfica aledaña al campus universitario.**

Es relevante señalar que, además de la parte formativa, **la Universidad lleva a cabo un trabajo persistente para el impulso del emprendimiento y el desarrollo de negocios por parte de alumnos, egresados y el público en general.**

Vale la pena subrayar que la incubadora de empresas de la UTTAB fue **la primera en establecerse entre las instituciones de educación superior en el estado**, siendo además **pionera entre todas las universidades tecnológicas de México.**

La incubadora universitaria cuenta con el reconocimiento del **Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)**, lo que **garantiza la confiabilidad de sus servicios.** El quehacer de la incubadora abarca **estudios de factibilidad, análisis de viabilidad, plan de negocios, registros de marca, diseño de imagen, consultoría y acompañamiento empresarial.**

En el ciclo 2016-2017 sobresale la **preincubación de 45 proyectos y la incubación de 29...** Asimismo, la organización de **cursos de capacitación en temas de emprendimiento** con la participación de **1,804 alumnos.**

Como se sabe, el modelo de las universidades tecnológicas incluye como **parte formativa esencial la realización de estadías.**

Las estadías se llevan a cabo durante un cuatrimestre completo -el último tanto en nivel TSU como en licenciatura- **siendo la oportunidad de que los alumnos próximos a egresar tengan una experiencia real en el sector productivo, lo cual además sirve como base para la elaboración del trabajo final con miras a la titulación.**

Durante el ciclo escolar anual pasado, 2016-2017, un total de **1,540** alumnos efectuaron su estadía profesional, en **478** organismos: **385** ubicados en Tabasco, **92** en otros estados y **1** en el extranjero.

El papel de la Universidad es asegurar que **siempre exista el número suficiente de espacios**, para que los muchachos puedan elegir **la opción que más les convenga para su desarrollo profesional**.

Las tareas de **seguimiento de egresados** son determinantes para **ajustar los contenidos formativos, afianzar la educación continua y consolidar la pertinencia institucional**.

En este tenor, el trabajo del Consejo de Vinculación y Pertinencia es crucial para **fortalecer la calidad y la viabilidad de los programas educativos**.

La Universidad, por lo tanto, **tiene un claro compromiso con los alumnos, pero también con sus egresados**.

Así, por ejemplo, la Bolsa de Trabajo Universitaria apoyó el ciclo escolar pasado la **contratación de 174 jóvenes, es decir, más de 3 como promedio por semana**.

Otro rubro de la vinculación universitaria tiene que ver con la prestación de **servicios especializados competitivos y de alta calidad**.

La gama de servicios abarca **pruebas de laboratorio, consultorías, estudios, proyectos y capacitaciones** que se ofrecen a los sectores privado, público y social.

En la realización de estos servicios participan **docentes universitarios de elevada calidad y experiencia, así como especialistas externos**.

Con los servicios tecnológicos que lleva a cabo la UTTAB **se fortalecen las capacidades académico-profesionales y se diversifican los ingresos financieros**.

El Centro de Calibración y Pruebas (CECAP) cuenta a la fecha con **2 aprobaciones y 7 acreditaciones ante organismos especializados nacionales e internacionales**, lo cual garantiza eficiencia y calidad.

De esta manera, la Universidad está avalada para la elaboración de **ensayos en las ramas de ambiente laboral y fuentes fijas, calibración masa y calibración presión y los cursos Rig Pass**. Igualmente está acreditada como entidad colaboradora de inspecciones y es entidad de certificación y evaluación.

En suma, en el lapso de enero a octubre de este año se materializaron **110 servicios tecnológicos**.

La vinculación y extensión universitaria se completa con las acciones de **difusión del quehacer institucional**.

En los últimos años, se ha procurado un fortalecimiento constante de los esquemas de **promoción y posicionamiento**, impulsando la participación activa de la comunidad universitaria.

Esto cobra una especial relevancia para la **atracción de matrícula de nuevo ingreso y el impulso de la continuidad de estudios**.

Las **visitas a los planteles de bachillerato y los recorridos guiados por el campus universitario** enfatizan las ventajas del modelo formativo. Además, el aprovechamiento de los **medios masivos de comunicación** y el uso de **herramientas tecnológicas innovadoras** son cruciales en las tareas de promoción.

En los trabajos de promoción y posicionamiento institucional destaca la elaboración de la **Gaceta Universitaria** -que llega ya a los 100 números publicados de forma ininterrumpida, desde mayo de 2013-, así como todo el esfuerzo de preparación de contenidos.

El 3 de septiembre pasado, la estación de radio Sintonía UTTAB cumplió **4 años de transmisiones**.

En 2017 sobresale la obtención de **dos nuevos títulos de concesión**, así como la **autorización para el incremento de potencia radiada aparente (PAR) de 812 a 2,860 watts, esto es, más del triple**.

Actualmente, Sintonía UTTAB transmite **15 programas radiofónicos, cinco más que hace un año**.

Especial mención merece el estreno del programa **TV UTTAB, que se transmite todos los viernes por Televisión Tabasqueña**.

En suma, los contenidos de radio y televisión permiten la **interacción estratégica de la Universidad con su entorno**.

Desde el inicio de la presente administración se ha puesto mucho empeño en la **utilización de las redes sociales institucionales para robustecer la comunicación dentro y fuera de la Universidad.**

Al cierre del 30 de noviembre pasado, las redes sociales universitarias contabilizaron **más de 35 mil seguidores.**

La comunicación digital se consolida con las mejoras constantes en la **página electrónica institucional** galardonada, por cierto, con el **premio internacional OX por cuarto año consecutivo por su calidad y contenidos-**, al igual que la **aplicación móvil APP UTTAB –la primera de creación propia en el Subsistema nacional,** y que tiene ya más de 13 mil descargas.

Otra **característica distintiva de la Tecnológica de Tabasco es su programa de responsabilidad social.**

Se trata de un esfuerzo que impulsa la **participación directa de la comunidad universitaria en proyectos de beneficio social en las comunidades aledañas.**

En este tenor, durante el periodo escolar 2016-2017 fueron organizados **47 eventos en beneficio de más de 4 mil personas de 13 comunidades.**

Destaca la realización de talleres y campañas en temas de **alimentación, seguridad, sustentabilidad, robótica, deporte y asesoría de proyectos sociales,** en coordinación con otras instituciones, lo cual permite **conjuntar esfuerzos y experiencias en pro del desarrollo social.**

Paso ahora a la etapa final del informe: **el tema de la gestión administrativa.**

Sin duda alguna, **uno de los mayores baluartes de la Universidad Tecnológica de Tabasco es su Sistema de Gestión de la Calidad.**

La UTTAB es de las pioneras del Subsistema nacional y, tratándose de Tabasco, la primera institución de educación superior, tanto en la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad como en la consecución del certificado ISO 9001.

Con la transición de la norma ISO a la versión 2015 se ha ido consolidando **una gestión integral en términos de riesgo, contexto, partes interesadas y comunicación.**

El Sistema de Gestión de la Calidad de la UTTAB **se distingue también por sus dimensiones -con 27 procesos-**, y es reflejo de los esfuerzos institucionales en cuanto a **orden, responsabilidad y eficiencia**.

La parte determinante del Sistema de Gestión de la Calidad, **garante del quehacer organizacional**, es la plantilla de trabajadores administrativos y profesores.

La Universidad, para el cumplimiento de sus funciones, cuenta con un personal de **343 elementos**, de los cuales -como se señaló con anterioridad-, **207 son docentes y 136 realizan labores de tipo administrativo**.

Quisiera aprovechar este espacio para brindar **un merecido reconocimiento a los integrantes del Sindicato Único de Trabajadores Académicos y Administrativos de la Universidad Tecnológica de Tabasco por su compromiso con la institución...**

Y es que, más allá de las diferencias naturales, se ha tenido **una relación laboral responsable, productiva y de respeto**, cuidando siempre los intereses genuinos de las partes.

Señoras y señores:

El mayor de los retos que ha enfrentado la Universidad, desde 2015, es, por mucho, el rubro de las finanzas institucionales.

En 2017 se ha trabajado a favor **de una mayor racionalidad en la gestión de los recursos financieros**, en un panorama de bajo crecimiento de los ingresos ordinarios y altas presiones dada la estructura de prestación de servicios estudiantiles.

Vale la pena subrayar la consolidación de los trabajos para la puesta a punto **de la nueva plataforma financiera de la Universidad**.

Oracle E-Business Suite es una **herramienta moderna de clase mundial**, que se apega totalmente a la normatividad contable.

La interfaz de la plataforma procesa con rapidez la información... **es ágil y fácil en cuanto a su uso**.

Lo más trascendente es que **permite la observancia estricta de los procesos financieros, llevando a cabo controles y conciliaciones automáticas**.

Como se sabe, el financiamiento de las actividades universitarias se sustenta en **los ingresos por subsidio federal y estatal, así como los que se generan de forma propia.**

Para este año, el presupuesto de ingresos ordinarios se situó en **137 millones 322 mil 749 pesos.**

La parte preponderante de los ingresos ordinarios reside en las **asignaciones federales y estatales vía subsidio, con el 93% del total.**

El 7% restante proviene de **fuentes de captación propia**, sobre todo por el cobro de cuotas escolares.

Es importante destacar que, en conjunto, los subsidios federal y estatal representan, **como promedio por alumno para 2017, 37 mil 247 pesos.**

Este monto **es superior a los tres años anteriores**, sí, pero se encuentra por debajo, en términos reales, es decir, descontando la inflación, que en 2012 y 2013.

Aprovecho la oportunidad para comentarles que este año se dio una situación especial en cuanto **a la firma del convenio de apoyo financiero** entre los gobiernos federal y estatal, debido a un diferendo en el clausulado.

Por ello, **el mayor reconocimiento al licenciado Arturo Núñez Jiménez, Gobernador Constitucional de Tabasco, porque durante el tiempo que la Universidad dejó de recibir el recurso federal, el estado nos adelantó dinero y, además, cubrió temporalmente la parte federal.**

Con la complicada situación financiera para las instituciones de educación superior en la República y dada la transformación en la estructura de los ingresos de la Universidad, **ha sido prioritaria la búsqueda de otras fuentes de recursos.**

Es por eso que, durante la presente administración, **se ha enfatizado en la presentación de proyectos en las convocatorias de fondos extraordinarios.**

Y, nuevamente, **el mayor agradecimiento de la UTTAB a los gobiernos federal, estatal y del municipio de Centro, ya que se han alcanzado entre 2016 y 2017 asignaciones de más de 91 millones de pesos, cifra sin precedentes.**

Estos recursos corresponden a los programas **PFCE, PRoEXES, FAM y a la donación de una cancha de futbol 7 de pasto sintético por parte del Ayuntamiento.**

No omito manifestarles que tales recursos **han sido de enorme trascendencia para adquirir equipos especializados de laboratorio, fortalecer la infraestructura informática, cubrir capacitaciones y certificaciones de la planta docente, pagar las acreditaciones de programas educativos, el certificado de la ISO 9001:2015 y, entre otras cosas, comprar 73 computadoras portátiles para igual número de profesores.**

Pero, sin la menor duda, **el mayor éxito para la Universidad en materia de recursos extraordinarios, es la autorización financiera en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en su vertiente de Infraestructura Educativa Superior.**

No omito manifestarles que, tal como se muestra en las pantallas, la Universidad no fue considerada por siete años seguidos en este Fondo, que es vital para financiar obras y acciones de mantenimiento, rehabilitación, equipamiento y construcción.

Sirva esta ocasión, a nombre de la comunidad universitaria y por conducto de un servidor, transmitir un profundo agradecimiento a los gobiernos federal y estatal por este mayúsculo apoyo para un mejor presente y futuro de la Tecnológica de Tabasco.

Entre finales de 2016, lo que va de este año y en los próximos meses, **se trata de más de 81 millones de pesos, tanto del FAM ordinario 2016 y 2017, como el novedoso programa Escuelas al Cien.**

Las obras y acciones -algunas ya ejecutadas, otras en proceso y otras en fase de autorización final- **permitirán afianzar la prestación de servicios en beneficio de la comunidad universitaria.**

Conviene señalar que en la determinación de las obras y acciones del FAM se procuró **una combinación de proyectos funcionales, eficientes y sustentables.**

Por ello, las prioridades fueron, en orden: **el equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de áreas, la eficiencia energética y la adecuación y construcción de espacios.**

Se estima la aplicación de **más de 19 millones de pesos** en la reparación de banquetas y pasillos, el cambio de puertas en aulas de 5 edificios, la pintura exterior de 5 edificios, el cambio de piso de un laboratorio y la pintura interior de otro, equipamiento académico diverso, la impermeabilización de nueve espacios, la rehabilitación de sistemas sanitarios en 11 áreas, así como el techado de una cancha de basquetbol y otra de voleibol.

En el rubro de eficiencia energética están considerados alrededor de **26.7 millones de pesos** para: la instalación de módulos de paneles solares, la sustitución de luminarias exteriores por tipo LED, el cambio de lámparas en 13 edificios y la modernización de aires acondicionados con tecnología inverter en 7 edificios.

Asimismo, **medio millón de pesos** para la conexión con fibra óptica moderna entres cinco edificios.

Con estas acciones **se refrenda el compromiso con la sustentabilidad, tanto ambiental como financiera.**

Estas inversiones permitirán mejorar los servicios, sí, pero también están pensadas para quitar presiones al presupuesto de la Universidad para los próximos años e incidir, indirectamente, en más recursos para financiar las actividades de mayor relevancia institucional.

De igual forma, se estima la inversión de **más de \$13 millones para adecuación de espacios existentes.**

Se trata de un sistema contra incendios, la subestación eléctrica, el mantenimiento y equipamiento de un auditorio, adecuaciones y ampliación de espacios en la Biblioteca y el aprovechamiento de la parte central del edificio de Vinculación -con ciertas adecuaciones- para tener un espacio funcional y con aire acondicionado para la realización de eventos masivos.

Este espacio podrá utilizarse como auditorio para diversas actividades, siendo el primero capaz de albergar más de 350 personas.

En el caso de instalaciones totalmente nuevas, se prevé la aplicación de **casi 21.5 millones de pesos...**

En este renglón se considera la construcción de un laboratorio de mantenimiento, de 216 metros cuadrados, así como la construcción y equipamiento de un edificio de dos niveles, con 26 aulas, para fines de docencia y capacitación.

Distinguidos invitados

Alumnos, egresados, trabajadores administrativos y docentes de la UTTAB.

Pese a todas las adversidades económicas y sociales, aún con la incertidumbre que genera el proceso electoral del próximo año... **a nosotros corresponde trabajar y no escatimar en esfuerzos ni compromiso con la institución.**

El objetivo es claro y constante... La Universidad Tecnológica de Tabasco debe consolidarse como una opción educativa de primera, apuntalada por mecanismos estratégicos de vinculación y sustentada en procesos eficientes, a partir de la labor colaborativa y el aprovechamiento de herramientas tecnológicas de desarrollo propio y clase mundial.

Que así sea por un mejor presente y futuro de la UTTAB.

**¡Formación innovadora,
compromiso con la calidad!**

Muchas gracias

