



**iFormación
Innovadora!**

Diciembre 19, de 2017
Of. No. UTTAB/REC/340/17

Ing. Guillermo Lozano Sánchez
Director de Desarrollo y Fortalecimiento
de la Coordinación General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas
Presente

At'n. Ing. Fabiola Escobar Benitez
Jefa del Departamento de Gestión Académica
de la Coordinación General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Por este conducto me permito hacer entrega del **reporte final del ejercicio del recurso del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media y Superior (ProExES 2016)** de la Universidad Tecnológica de Tabasco, mismo que ya ha sido validado por personal a su cargo vía correo electrónico.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente


Fernando Calzada Falcón
Rector



c.c.p. Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos, Secretario Académico de la UTTAB
C.P. Sergio Hermilo Jiménez Torres, Director de Administración y Finanzas de la UTTAB
Lic. Roberto Ordóñez Herrera, Titular de Contraloría Interna de la UTTAB
Lic. Piotr Aleksander Dobrusin Ziembra, Director de Planeación y Evaluación de la UTTAB
Archivo
FCF/PADZ/raol*

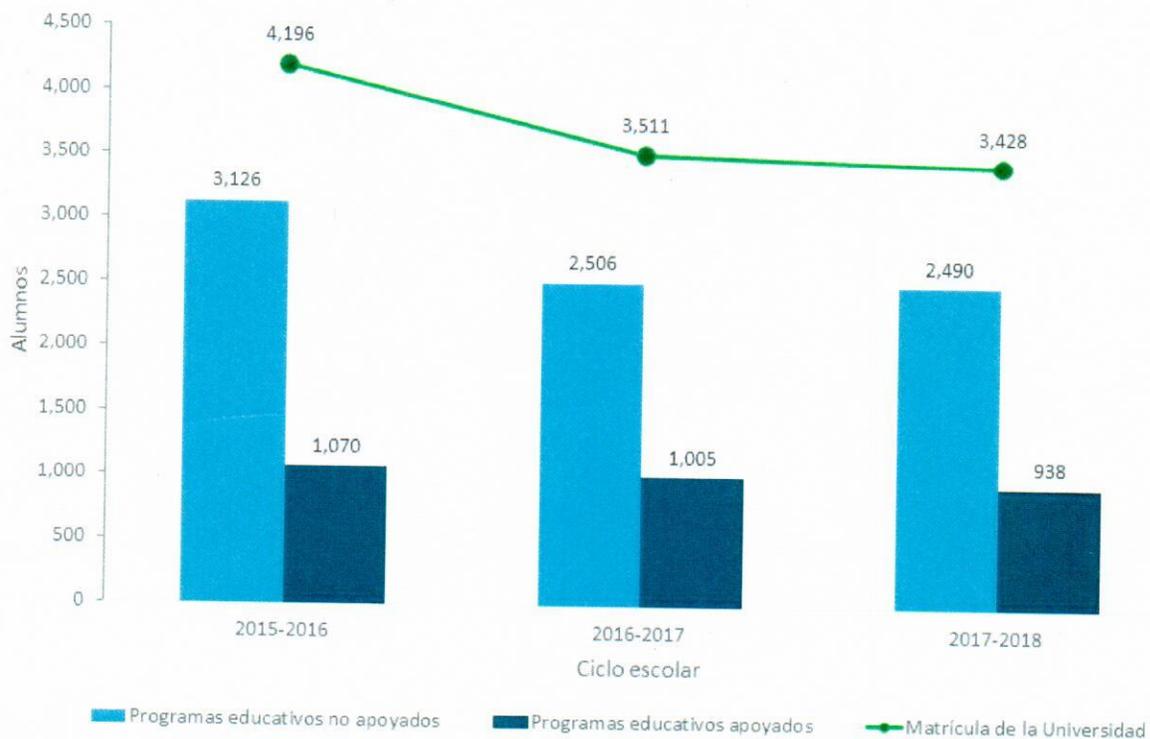
Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2016

Reporte final del ejercicio del recurso

Matrícula final total de los programas educativos involucrados

La matrícula de la Universidad para el ciclo escolar 2017-2018 en los programas educativos que fueron apoyados con el Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2016 alcanzó 938 alumnos de 9 programas educativos: 8 pertenecientes a Técnico Superior Universitario y 1 de licenciatura.

Evolución de la matrícula total en la Universidad, la de los PE apoyados y los no apoyados por el ProExES 2016 (2015 - 2017)



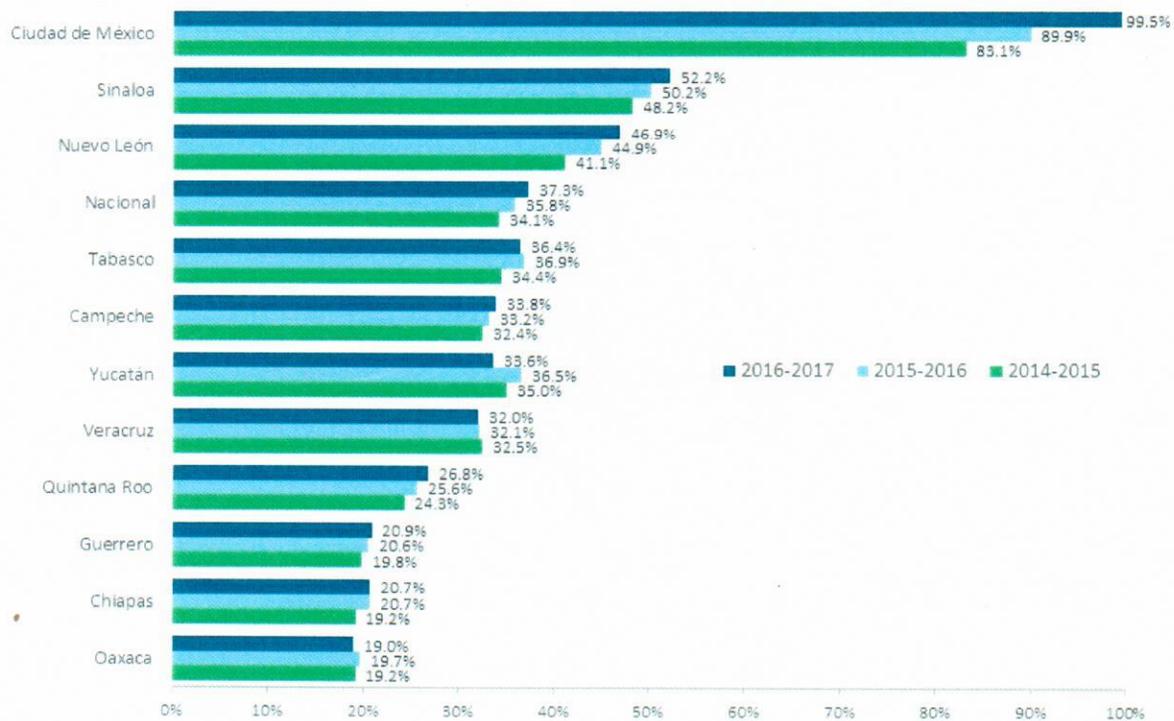


**iFormación
Innovadora!**

La matrícula de los programas no apoyados se redujo 19.8% en el ciclo escolar 2016-2017 y 0.6% en 2017, 2018, esto es, una caída acumulada en dos ciclos de 20.4%. En tanto, tratándose de los programas educativos apoyados por el Programa, las variaciones fueron 6.1% y de 6.7%, respectivamente, esto es, una variación negativa acumulada de 12.3%. La matrícula apoyada disminuyó al pasar de 1,070 alumnos en el ciclo 2015-2016 a 938 en el 2017-2018 en 132 estudiantes, mientras que la matrícula total de la Universidad también presenta decrementos: 768 estudiantes menos. Con ello, la proporción de los alumnos inscritos en los programas educativos apoyados ha crecido; en el ciclo 2015-2016 representaban el 25.5%, se incrementó a 28.6% para 2016-2017 y en 2017-2018 corresponde a 27.4%.

En el estado de Tabasco la tasa de cobertura en educación superior para 2015-2016 fue de 36.9% y para el 2016-2017 de 36.4%. Estos decrementos se presentaron también en los estados de Yucatán, Veracruz y Oaxaca, considerando los datos del Anexo Estadístico del Quinto Informe de Gobierno del Presidente de la República.

Tasa bruta de escolarización en educación superior de la población de 18 a 22 años de edad en México; entidades federativas seleccionadas (2014 – 2016)



Fuente: Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno del Presidente de la República (2017)



**iFormación
Innovadora!**

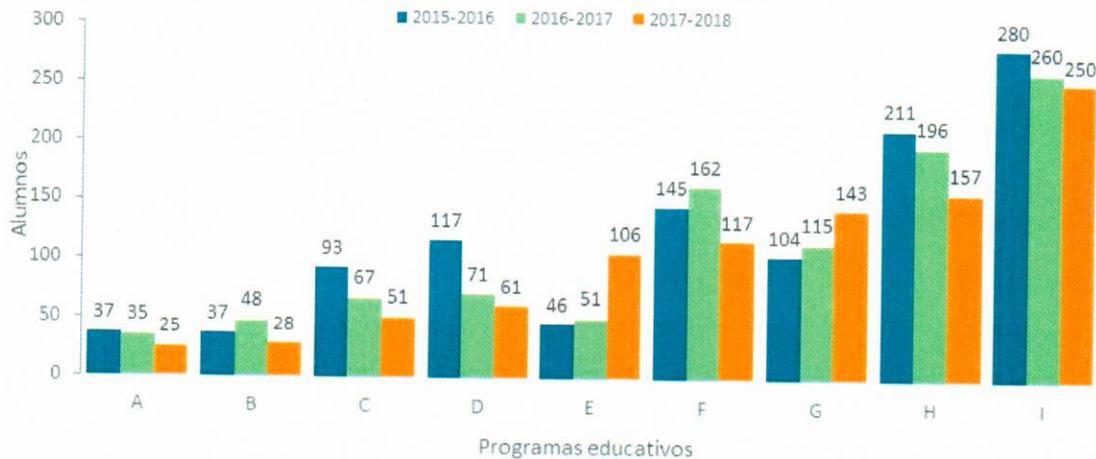
Matrícula final de cada programa educativo beneficiado

La matrícula final de los 9 programas educativos apoyados por el ProExES 2016 alcanzó los 938 alumnos para el ciclo 2017-2018. De forma desagregada por programa educativo se presentaron variaciones significativas.

En 2 programas educativos la matrícula es superior a la registrada en el ciclo 2015-2016 -que es el periodo base de los proyectos autorizados-, siendo estos el TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y la Ingeniería en Gestión de Proyectos.



Evolución de la matrícula de los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- | | | | |
|---|--|---|--|
| A | TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía | F | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos |
| B | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico | G | Ingeniería en Gestión de Proyectos |
| C | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones | H | TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos |
| D | TSU en Química área Industrial | I | TSU en Mantenimiento área Industrial |
| E | TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | | |

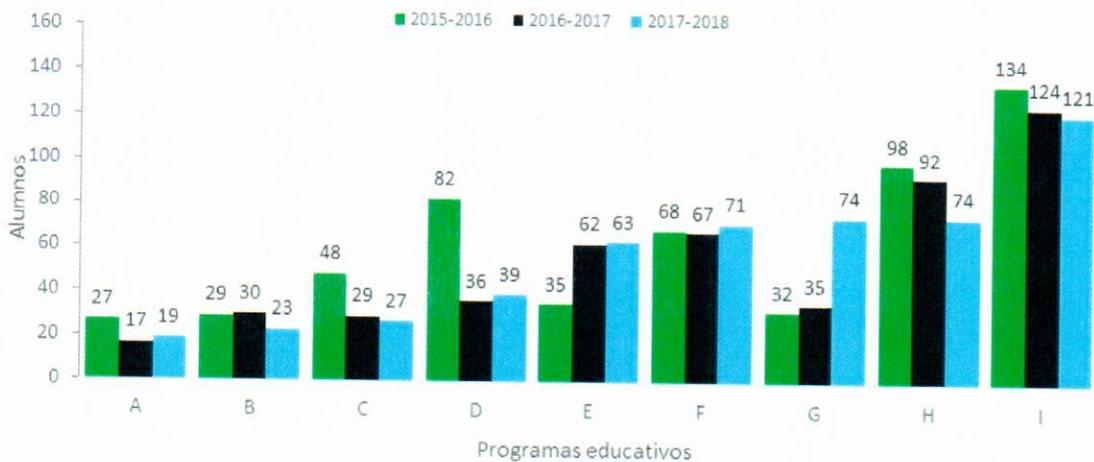
En 7 programas educativos apoyados se presentaron decrementos en un rango que va de 47.9% del TSU en Química área Industrial a un 10.7% en TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos.



**iFormación
Innovadora!**

Al analizar el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso, los programas educativos con mayor número de alumnos para el último ciclo escolar son el TSU en Mantenimiento área Industrial y el TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos. Sólo la Ingeniería en Gestión de Proyectos y el TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos tienen aumento de estudiantes comparando los tres ciclos escolares.

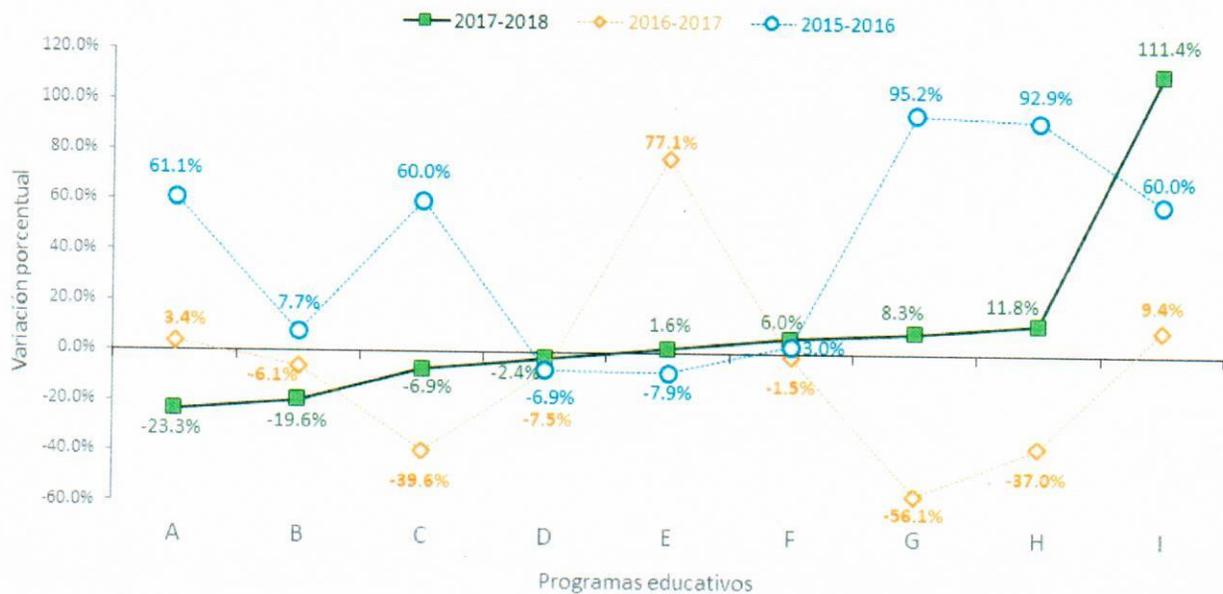
Evolución de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- | | |
|---|--|
| <p>A TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía</p> <p>B TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico</p> <p>C TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>D TSU en Química área Industrial</p> <p>E Ingeniería en Gestión de Proyectos</p> | <p>F TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos</p> <p>G TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia</p> <p>H TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>I TSU en Mantenimiento área Industrial</p> |
|---|--|

Si bien para el ciclo escolar 2015-2016 en siete programas educativos se presentó un incremento de la matrícula, para el ciclo escolar 2016-2017 el incremento se registró en sólo tres carreras. Pese a esta caída, para el ciclo escolar 2017-2018 en 5 programas se lograron incrementos que van desde el 1.6% al 111.4%.

Variación de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- A TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico
- B TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos
- C TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones
- D TSU en Mantenimiento área Industrial
- E Ingeniería en Gestión de Proyectos
- F TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos
- G TSU en Química área Industrial
- H TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía
- I TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

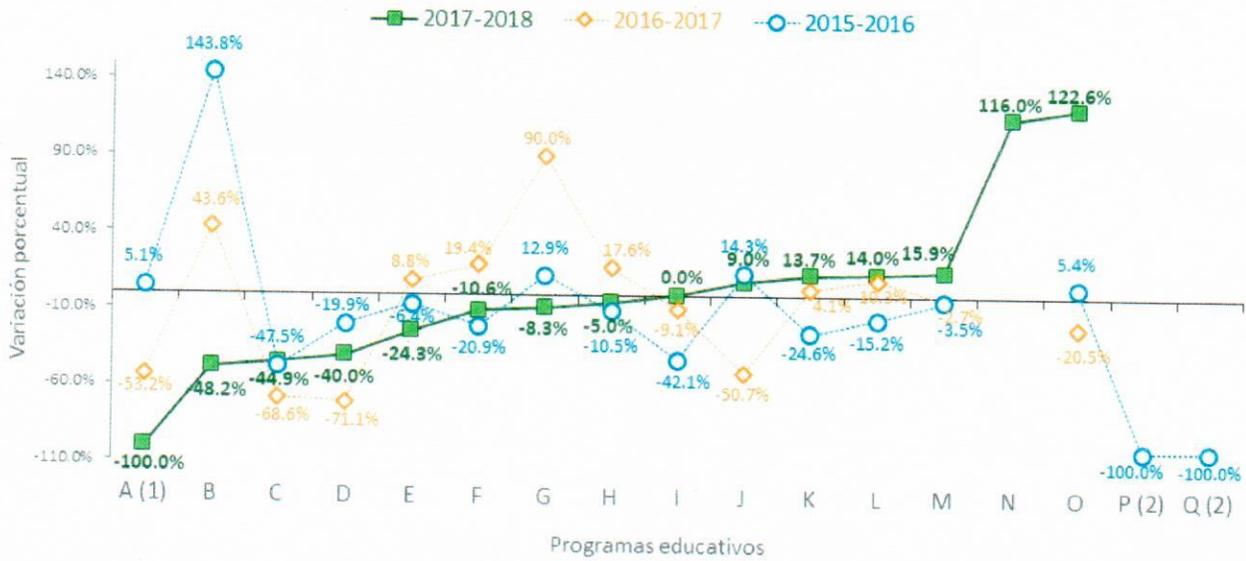
Comparando la evolución de los programas educativos que no fueron apoyados por el ProExES 2016, para el ciclo 2015-2016 en cinco casos se registró una mayor matrícula de nuevo ingreso, en nueve se observaban proporciones menores y dos carreras estaban en proceso de cierre. Ya en el ciclo 2016-2017, en siete programas, los nuevos estudiantes representaban una proporción mayor y en siete se tenía un menor número de alumnos.

Para el último ciclo escolar (2017-2018) en seis de 17 carreras se logró incrementar la matrícula en un rango que va del 9.0% al 122.6%, en una se mantuvo la proporción y en 8 se presentaron decrementos.



**iFormación
Innovadora!**

Variación de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos no apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- | | |
|--|--|
| A TSU en Química área Prevención de Corrosión ⁽¹⁾ | J TSU en Química área Tecnología Ambiental |
| B Ingeniería en Mantenimiento Industrial | K Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico |
| C TSU en Química área Fluidos de Perforación | L Ingeniería en Tecnología Ambiental |
| D TSU en Mantenimiento área Petróleo | M TSU en Turismo área Hotelería |
| E Licenciatura en Gastronomía | N TSU en Contaduría |
| F TSU en Gastronomía | O Ingeniería en Tecnologías de la Información |
| G Ingeniería en Química de Procesos Industriales | P TSU en Paramédico ⁽²⁾ |
| H TSU en Procesos Alimentarios | Q Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales ⁽²⁾ |
| I Ingeniería en Procesos Bioalimentarios | |

Nota: ⁽¹⁾ No se abrieron grupos al inicio del ciclo 2017-2018. ⁽²⁾ Programas educativos cerrados o en proceso de cierre

De manera general, el nuevo ingreso en la Universidad fue de 1,594 estudiantes en el último ciclo escolar, siendo 1,036 para TSU y 558 para licenciatura. Si bien este valor fue menor al del ciclo escolar anterior, sí representa la cuarta mayor matrícula de este tipo en la historia de la institución.

Atentamente

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos
Responsable del proyecto

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Rector

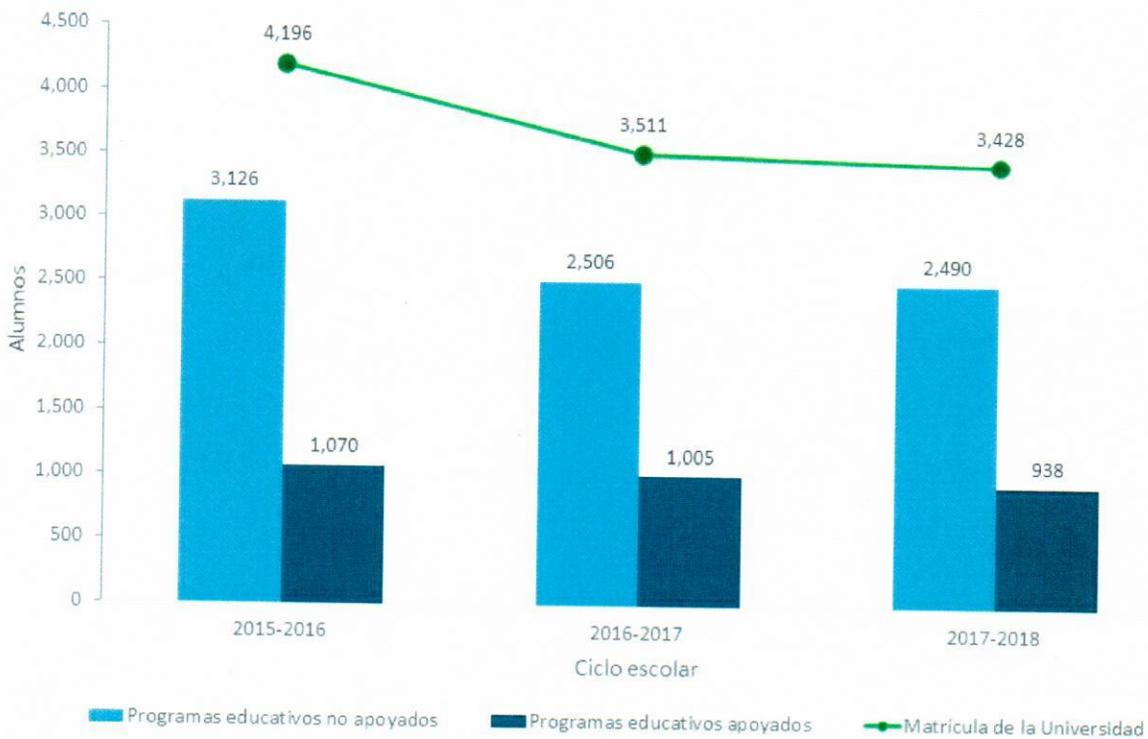
Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2016

Reporte final del ejercicio del recurso

Matrícula final total de los programas educativos involucrados

La matrícula de la Universidad para el ciclo escolar 2017-2018 en los programas educativos que fueron apoyados con el Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES) 2016 alcanzó 938 alumnos de 9 programas educativos: 8 pertenecientes a Técnico Superior Universitario y 1 de licenciatura.

Evolución de la matrícula total en la Universidad, la de los PE apoyados y los no apoyados por el ProExES 2016 (2015 – 2017)



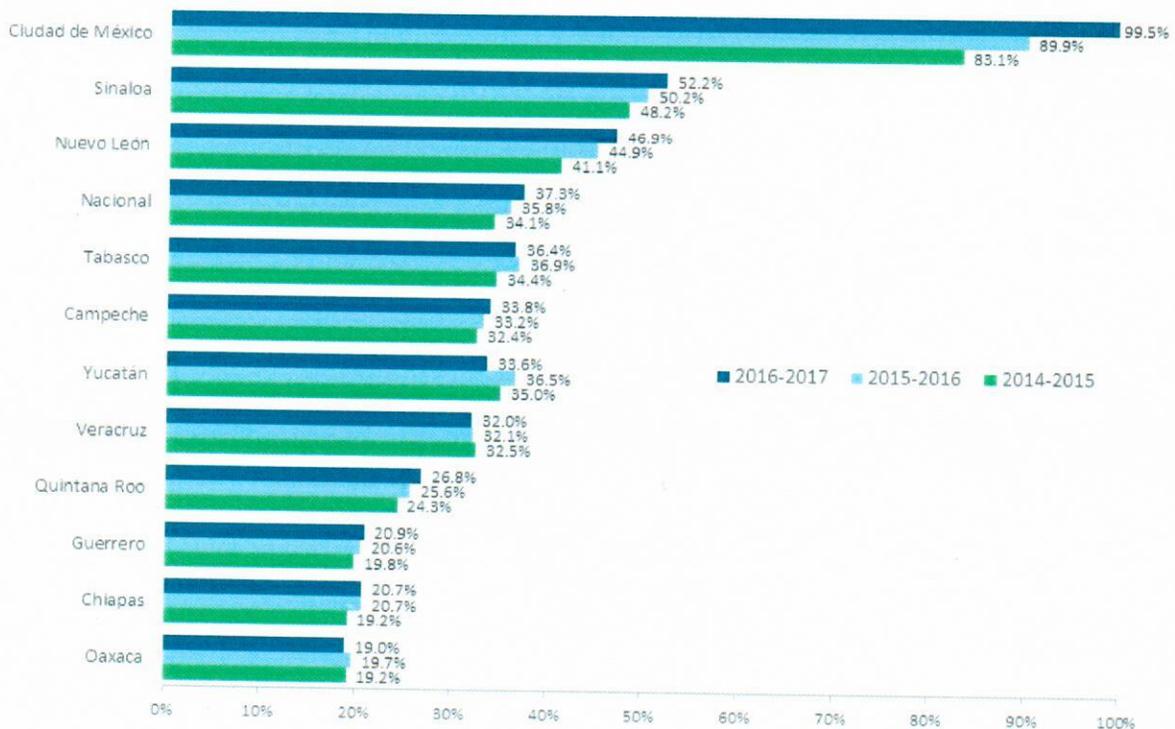


**iFormación
Innovadora!**

La matrícula de los programas no apoyados se redujo 19.8% en el ciclo escolar 2016-2017 y 0.6% en 2017, 2018, esto es, una caída acumulada en dos ciclos de 20.4%. En tanto, tratándose de los programas educativos apoyados por el Programa, las variaciones fueron 6.1% y de 6.7%, respectivamente, esto es, una variación negativa acumulada de 12.3%. La matrícula apoyada disminuyó al pasar de 1,070 alumnos en el ciclo 2015-2016 a 938 en el 2017-2018 en 132 estudiantes, mientras que la matrícula total de la Universidad también presenta decrementos: 768 estudiantes menos. Con ello, la proporción de los alumnos inscritos en los programas educativos apoyados ha crecido; en el ciclo 2015-2016 representaban el 25.5%, se incrementó a 28.6% para 2016-2017 y en 2017-2018 corresponde a 27.4%.

En el estado de Tabasco la tasa de cobertura en educación superior para 2015-2016 fue de 36.9% y para el 2016-2017 de 36.4%. Estos decrementos se presentaron también es los estados de Yucatán, Veracruz y Oaxaca, considerando los datos del Anexo Estadístico del Quinto Informe de Gobierno del Presidente de la República.

Tasa bruta de escolarización en educación superior de la población de 18 a 22 años de edad en México; entidades federativas seleccionadas (2014 – 2016)



Fuente: Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno del Presidente de la República (2017)



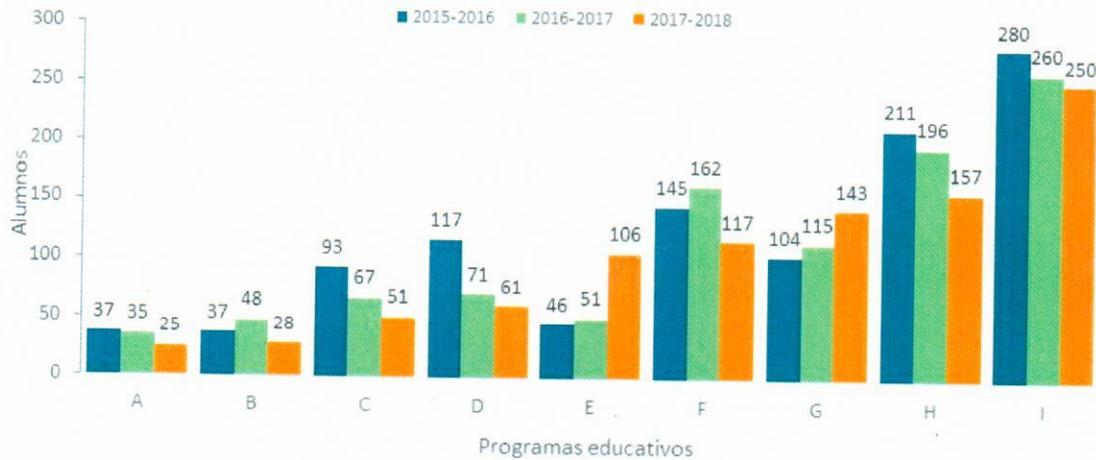
**iFormación
Innovadora!**

Matrícula final de cada programa educativo beneficiado

La matrícula final de los 9 programas educativos apoyados por el ProExES 2016 alcanzó los 938 alumnos para el ciclo 2017-2018. De forma desagregada por programa educativo se presentaron variaciones significativas.

En 2 programas educativos la matrícula es superior a la registrada en el ciclo 2015-2016 -que es el periodo base de los proyectos autorizados-, siendo estos el TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y la Ingeniería en Gestión de Proyectos.

Evolución de la matrícula de los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- | | | | |
|---|--|---|--|
| A | TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía | F | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos |
| B | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico | G | Ingeniería en Gestión de Proyectos |
| C | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones | H | TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos |
| D | TSU en Química área Industrial | I | TSU en Mantenimiento área Industrial |
| E | TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | | |

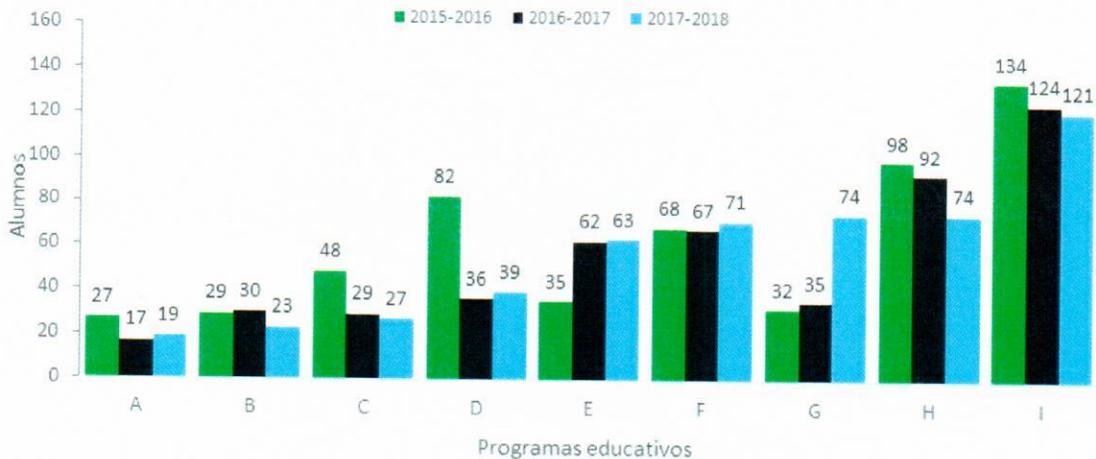
En 7 programas educativos apoyados se presentaron decrementos en un rango que va de 47.9% del TSU en Química área Industrial a un 10.7% en TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos.



**iFormación
Innovadora!**

Al analizar el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso, los programas educativos con mayor número de alumnos para el último ciclo escolar son el TSU en Mantenimiento área Industrial y el TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos. Sólo la Ingeniería en Gestión de Proyectos y el TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos tienen aumento de estudiantes comparando los tres ciclos escolares.

Evolución de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



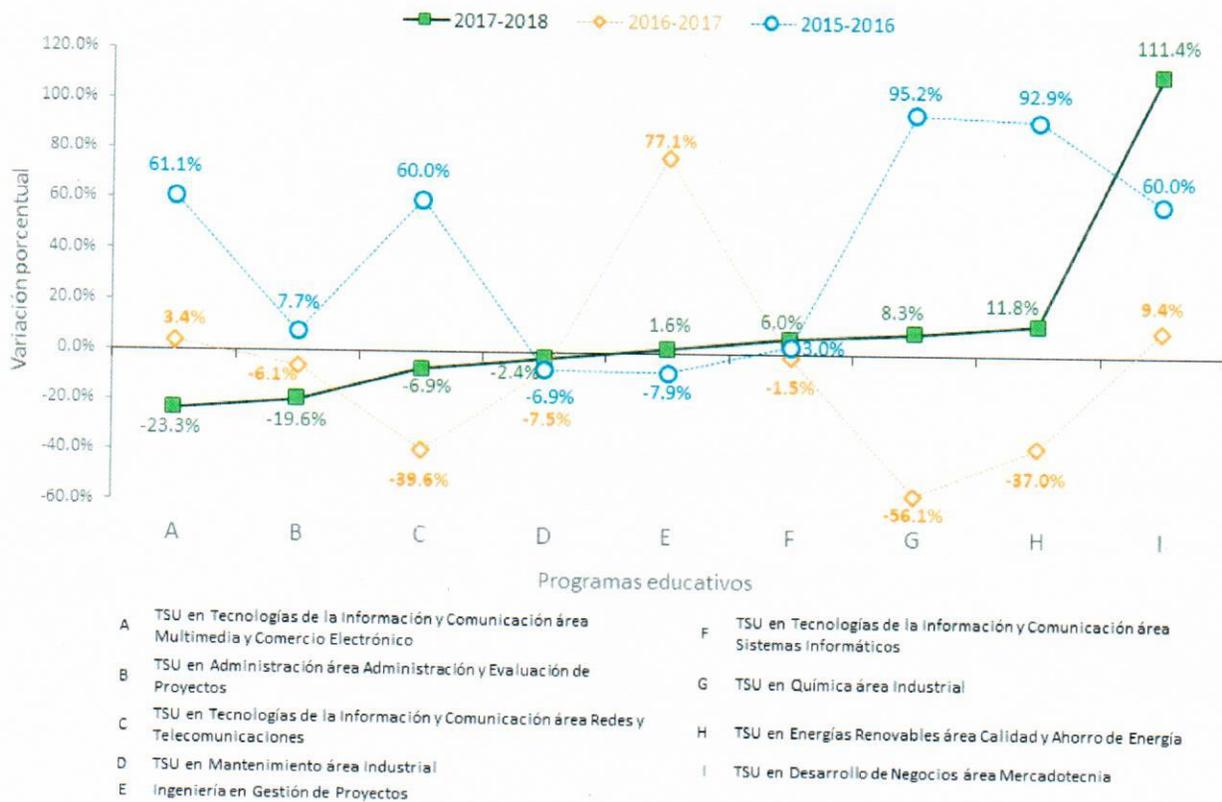
- | | | | |
|---|--|---|--|
| A | TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía | F | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos |
| B | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico | G | TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia |
| C | TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones | H | TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos |
| D | TSU en Química área Industrial | I | TSU en Mantenimiento área Industrial |
| E | Ingeniería en Gestión de Proyectos | | |

Si bien para el ciclo escolar 2015-2016 en siete programas educativos se presentó un incremento de la matrícula, para el ciclo escolar 2016-2017 el incremento se registró en sólo tres carreras. Pese a esta caída, para el ciclo escolar 2017-2018 en 5 programas se lograron incrementos que van desde el 1.6% al 111.4%.



iFormación Innovadora!

Variación de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



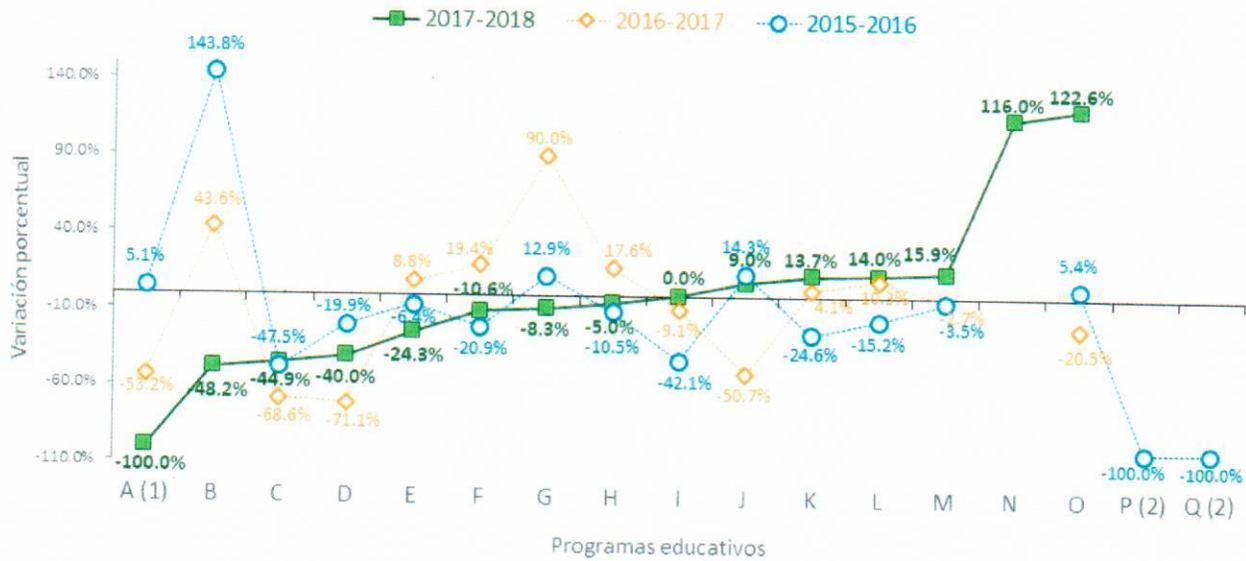
Comparando la evolución de los programas educativos que no fueron apoyados por el ProExES 2016, para el ciclo 2015-2016 en cinco casos se registró una mayor matrícula de nuevo ingreso, en nueve se observaban proporciones menores y dos carreras estaban en proceso de cierre. Ya en el ciclo 2016-2017, en siete programas, los nuevos estudiantes representaban una proporción mayor y en siete se tenía un menor número de alumnos.

Para el último ciclo escolar (2017-2018) en seis de 17 carreras se logró incrementar la matrícula en un rango que va del 9.0% al 122.6%, en una se mantuvo la proporción y en 8 se presentaron decrementos.



**iFormación
Innovadora!**

Variación de la matrícula de nuevo ingreso en los programas educativos no apoyados por el ProExES 2016 (2015-2017)



- | | |
|--|--|
| A TSU en Química área Prevención de Corrosión ⁽¹⁾ | J TSU en Química área Tecnología Ambiental |
| B Ingeniería en Mantenimiento Industrial | K Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico |
| C TSU en Química área Fluidos de Perforación | L Ingeniería en Tecnología Ambiental |
| D TSU en Mantenimiento área Petróleo | M TSU en Turismo área Hotelaría |
| E Licenciatura en Gastronomía | N TSU en Contaduría |
| F TSU en Gastronomía | O Ingeniería en Tecnologías de la Información |
| G Ingeniería en Química de Procesos Industriales | P TSU en Paramédico ⁽²⁾ |
| H TSU en Procesos Alimentarios | Q Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales ⁽²⁾ |
| I Ingeniería en Procesos Bioalimentarios | |

Nota: ⁽¹⁾ No se abrieron grupos al inicio del ciclo 2017-2018. ⁽²⁾ Programas educativos cerrados o en proceso de cierre

De manera general, el nuevo ingreso en la Universidad fue de 1,594 estudiantes en el último ciclo escolar, siendo 1,036 para TSU y 558 para licenciatura. Si bien este valor fue menor al del ciclo escolar anterior, sí representa la cuarta mayor matrícula de este tipo en la historia de la institución.

Atentamente

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos
Responsable del proyecto

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Rector

