



Agosto 19 de 2016
Of. No. UTTAB/REC/297/16

Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
de la Coordinación General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas
Presente

Por este conducto me permito hacer de su conocimiento los avances académicos-programáticos en la aplicación de los recursos obtenidos por la fuente de financiamiento PROFOCIE 2014-2015. Estos corresponden al tercer trimestre (mayo-julio de 2016).

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente



RECTORIA


Fernando Calzada Falcón
Rector

C.c.p. Lic. Ignacio Frías Jiménez.- Director de Planeación, evaluación e informática de la CGUTyP
Lic. Miguel Ángel Leyva Calderón.-Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP
Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos.- Secretario Académico de la UTTAB
Lic. Sergio Hermilo Jiménez Torres.- Director de Administración y Finanzas de la UTTAB
Lic. Piotr Aleksander Dobrusin Ziemba.- Director de Planeación y Evaluación de la UTTAB
Lic. Roberto Ordóñez Herrera.- Encargado del despacho de Contraloría Interna de la UTTAB
FCF/PADZ/raol*

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD: Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE: Mayo – julio de 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica

OBJETIVO PARTICULAR: Incrementar la competitividad académica de los PE, aumentando el número de programas educativos evaluados y acreditados, solventando las recomendaciones de los organismos acreditadores, el impulso a la innovación y la movilidad estudiantil.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES referente al otorgamiento de servicios de internet a los alumnos dentro del campus	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos a través de la implementación de la red inalámbrica Wi-Fi en los 5 edificios de docencia del campus universitario	1 Controladora de puntos de acceso con licencia para 50 puntos	Solventar las observaciones emitidas por los comités de evaluación de la calidad de los programas educativos al cumplir con el indicador de conectividad a internet por parte de alumnos, como apoyo al proceso de enseñanza	100%	0%	
		1 Punto de acceso para exteriores		100%	0%	
		4 Conectores de fibra óptica		100%	0%	
		32 Puntos de acceso		100%	0%	
		1 Póliza de servicios y garantía de la controladora de puntos de acceso		100%	0%	
		32 Pólizas de servicios y garantía de los puntos de acceso		100%	0%	
		1 Servicio de instalación, configuración y puesta a punto		100%	0%	

Lograr la visita de seguimiento de 2 PE de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Gastronomía por parte de COPAES	Realizar el pago de la acreditación de 1 PE de nivel TSU y de visitas de 2 PE de nivel TSU por parte de COPAES	1 Acreditación por COPAES en el programa de TSU en Gastronomía 3 Visitas de seguimiento de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos 3 Visitas de seguimiento de TSU en Gastronomía	Mantener la calidad de los programas educativos a través de su evaluación continua por parte de organismos externos	0%	100%	Se encuentra pendiente la visita de los organismos evaluadores.
				0%	100%	
				5%	95%	
Lograr la movilidad de 10 alumnos a nivel nacional y 12 a nivel internacional, para lo cual se reforzarán los cursos de inglés y francés con la adquisición de bibliografía especializada y herramientas didácticas, con el objetivo de obtener mejores resultados en las convocatorias en que se participa de forma anual	Adquirir bibliografía especializada como apoyo de los profesores y alumnos durante su proceso de enseñanza del idioma inglés y francés (libros de preparación para el TCF, TOEFL y TOIEC) Adquirir equipamiento menor (videoproector) para mejorar la efectividad del curso intensivo de francés, así mismo implementar cursos de inglés intensivo dirigido a alumnos y docentes, para mejorar sus habilidades en el dominio del idioma	1 Lote de libros para el proceso de enseñanza del idioma inglés y francés de diversas editoriales 1 Proyector digital	Mejorar el dominio del idioma francés de los alumnos que se preparan para las convocatorias de movilidad MEXPROTEC de cada año	100%	0%	
				100%	0%	

Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE Mayo – julio de 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X)

PROGES ()

Tipo de Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica

OBJETIVO PARTICULAR: Fortalecer el modelo educativo práctico a través de la ampliación y modernización de los equipos de laboratorios, talleres, aulas y plantas piloto para que alumnos, docentes y cuerpos académicos cuenten con las mejores condiciones para su desarrollo, así como fortalecer la bibliografía y software especializado

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el acervo bibliográfico de 5 programas educativos y software especializado para 1 PE.	Adquirir un lote de bibliografía para 5 PE	1 Lote de bibliografía digital operada con tablets de los programas educativos en TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Química área Prevención de Corrosión y Fluidos de Perforación, TSU en Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos y Redes y Telecomunicaciones	Aprovechar el uso de la tecnología para que los alumnos tengan acceso a contenidos digitales en sus procesos de enseñanza	100%	0%	
	Adquirir un lote de software especializado para 1 programa de Ingeniería	1 Lote para la Ingeniería en Gestión de Proyectos Software DYANE para 10 equipos (compra de 10 libros) y Simulador Labsag	Mejora en las competencias de los alumnos, referentes al uso de software especializado para el análisis de información de sus proyectos académicos	100%	0%	

Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE Mayo – julio de 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X) **ProGES ()**

Tipo de Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica

OBJETIVO PARTICULAR: Contribuir en la formación integral de los estudiantes para la mejora de su desempeño académico, con el fortalecimiento del programa de tutorías y solidez del programa de valores y actitudes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el programa de tutorías, a través de acciones de capacitación que permitan mejorar las habilidades de los maestros para su práctica tutorial	Capacitar en la línea de desarrollo humano a 25 personas, entre tutores y psicólogos del consultorio psicopedagógico de la UTTAB	1 curso en desarrollo humano beneficiando a 25 profesores y psicólogos	Mejorar las competencias de los docentes en el rubro de tutoría, para proporcionar una atención más adecuada a los alumnos y así mejorar el indicador de reprobación y deserción.	100%	0%	

Fortalecer el programa de valores y actitudes, a través de la alineación de las cinco asignaturas de valores y actitudes conforme al modelo basado en competencias profesionales	Adquisición de bibliografía especializada: en diseño curricular bajo el enfoque de competencias y en educación en valores y en diseño de repositorios de objetos de aprendizaje y contenidos multimedia para educación	1 lote de bibliografía especializada	Mejorar los contenidos y material didáctico que se utilizan en el programa de valores y actitudes con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes.	80%	20%	Se realizó la orden de compra del material bibliográfico especializado para su utilización en el programa de valores y actitudes. Se encuentra en proceso de pago de facturas y recepción de bienes.
	Diseñar y subir a la página de la UTTAB, 3 repositorios de objetos de aprendizaje con contenidos basados en las asignaturas de valores y actitudes, para lo cual es necesario 1 equipo de cómputo para diseñar, desarrollar y dar seguimiento a los trabajos de los repositorios	1 equipo de cómputo para diseñar y desarrollar los trabajos de los repositorios		100%	0%	

Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco FECHA TRIMESTRE Mayo – julio de 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Modernización y equipamiento tecnológico de la biblioteca

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Soledad Cecilia Rodríguez Pares

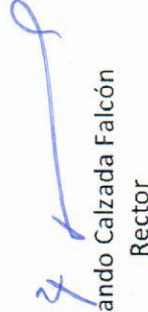
TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto Problemas comunes de la gestión de los PE

OBJETIVO PARTICULAR: Modernizar la sala audiovisual con nuevas tecnologías y equipo que permita emplear otras opciones de enseñanza a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Impulsar la innovación educativa mediante el equipamiento tecnológico de la sala audiovisual para incrementar en 20% su uso	Renovar y equipar la sala audiovisual para la innovación educativa	3 Laptop	Proporcionar un mejor servicio a los alumnos a través de la implementación de equipos de proyección para el proceso de enseñanza	100%	0%	
		1 Cañón		100%	0%	
		1 Reproductor de Blue-ray		100%	0%	



Soledad Cecilia Rodríguez Pares
Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios



Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE Mayo – julio de 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Modernización y equipamiento tecnológico de la biblioteca

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Soledad Cecilia Rodríguez Pares

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto Problemas comunes de la gestión de los PE

OBJETIVO PARTICULAR: Contribuir en la formación integral del estudiante y mejorar su desempeño académico, mediante la implementación de estrategias para el uso de los servicios bibliotecarios y de información

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Continuar con los servicios de la biblioteca digital de la UT de León para incrementar al término del año 2015 un 10% el uso de la biblioteca digital y acceso a bases de datos	Pago de la biblioteca digital de la UT de León, por la matrícula de 2,546 alumnos correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2014	1 pago de biblioteca digital	Fortalecer el servicio de búsqueda de información en medios digitales a través del servicio de la biblioteca digital para beneficio de los alumnos	100%	0%	
Proveer de acervo documental para incrementar en un 25% el uso de libros que fomenten el hábito y gusto por la lectura como elemento fundamental de la superación personal y profesional	Adquirir libros relacionados con los valores, la equidad de género y la superación personal para reforzar la formación integral de los estudiantes	1 lote de libros		100%	0%	

Soledad Cecilia Rodríguez Pares
Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios


Fernando Calzada Falcón
Rector

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES				
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre
PTC con Posgrado	47	47	46	Total
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	47	47	46	
PTC con Doctorado	4	4	3	
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	4	4	3	
PTC con perfil PROMEP	26	26	25	
Participación en el programa de tutorías	51	51	49	
PTC en el SNI	0	0	0	
CA en Formación	9	9	8	
CA en Consolidación	3	3	4	
CA Consolidados	0	0	0	

PE DE TSU E INGENIERIA				
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Comunicaciones, TSU en Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	Total
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% TSU en Administración área Administración y Evaluación de	

el nombre de los PE)	Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. en Química de Procesos Ambientales, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Ambientales, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en		

nombre de los PE	TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Ambiental, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Ambiental, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Ambiental, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Evaluación de Negocios, TSU en Desarrollo de Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Evaluación de Negocios, TSU en Desarrollo de Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Evaluación de Negocios, TSU en Desarrollo de Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Tecnología Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.		

	Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ningún programa educativo de la UTTAB cuenta con la modalidad del servicio social, pues lo que se realizan son prácticas y estadías	Ningún programa educativo de la UTTAB cuenta con la modalidad del servicio social, pues lo que se realizan son prácticas y estadías	Ningún programa educativo de la UTTAB cuenta con la modalidad del servicio social, pues lo que se realizan son prácticas y estadías		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Fluidos de Perforación,	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión,		

	TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, TSU en Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, TSU en Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, TSU en Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, TSU en Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería.	
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y	16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y	16 de TSU al 100% y 8 de nivel ingeniería al 100% • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y	

	Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. en Química de Proyectos, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. en Química de Proyectos, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Bioalimentarios, Ing. en Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	9 de TSU (56%). • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura. TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluado en nivel 2	3 de TSU (15%). • TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía Nota: son evaluables 11 programas de TSU y 9 de licenciatura. TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluado en nivel 2	3 de TSU (15%). • TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía Nota: son evaluables 12 programas de TSU y 8 de licenciatura. TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluado en nivel 2	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5 de TSU (31%) • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en	4 de TSU y 1 de Licenciatura (25%) • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial,	4 de TSU y 1 de Licenciatura (25%) • TSU en Administración área Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial,	

Especificar el nombre de los PE	Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Gestión de Proyectos. Nota: son evaluables 11 programas de TSU y 9 de licenciatura	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Gestión de Proyectos. Nota: son evaluables 12 programas de TSU y 8 de licenciatura		
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	9 de TSU (56%) • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Química área Alimentarios, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura	5 de TSU y 1 de Licenciatura (30%) • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Gestión de Proyectos Nota: son evaluables 11 programas de TSU y 9 de licenciatura	5 de TSU y 1 de Licenciatura (30%) • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, Ingeniería en Gestión de Proyectos Nota: son evaluables 12 programas de TSU y 8 de licenciatura		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	1,753 alumnos atendidos en programas educativos de calidad correspondientes a 2,921 alumnos en programas educativos evaluables. Corresponde a un 60% Nota: TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluada en nivel 2, por lo que no se contempla como PE de calidad	1,218 alumnos atendidos en programas educativos de calidad correspondientes a 3,463 alumnos en programas educativos evaluables. Corresponde a un 35% Nota: TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluada en nivel 2, por lo que no se contempla como PE de calidad	628 alumnos atendidos en programas educativos de calidad correspondientes a 2,830 alumnos en programas educativos evaluables. Corresponde a un 22% Nota: TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluada en nivel 2, por lo que no se contempla como PE de calidad		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del	No aplica	No aplica	No aplica		

IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	No aplica	No aplica	No aplica		

***IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)**

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO				
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	---	---	26.1%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	---	---	20.6%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	---	57.8%	68.4%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	---	49.2%	53.3%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	---	---		
				Total

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
UTTAB-CA-1 Materiales y corrosión				X	9	5	4	11.11	0	2		Cuentan con gestión académica, tutorías, dirección individualizada y con experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIIADT) que cultiva el Cuerpo Académico. No tienen Perfil PRODEP.	Sólo 5 de sus integrantes cuentan con el grado de maestría, los 4 PTC restantes se encuentran cursando dicho grado. No cuentan con estancias académicas de 20 días como mínimo y máximo de 180 días y que son los requeridos por instancias como el Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco (opera el Padrón Estatal de Investigadores y el Sistema Estatal de Investigadores) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
UTTAB-CA-2 Tecnología de alimentos												Cuenta con 5 PTC con el grado de maestría, de los cuales, 1 se encuentra cursando el último año del doctorado y 1 más ya posee este grado. El 80% participa en la línea general de investigación. Cuentan con gestión académica, tutorías, dirección individualizada y vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIIADT) que cultiva el Cuerpo Académico. El 33% cuenta con Perfil	Aunque cuentan con proyectos de investigación internos no involucran a todos los integrantes del CA y de manera conjunta sólo cuentan con un proyecto de investigación financiado (PRODEP). Tener proyectos de investigación es un factor importante en virtud de que derivado de los proyectos se pueden obtener la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas, artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros, informes técnicos, manuales de operación, formación de recursos humanos (becarios), entre otros productos
UTTAB-CA-3 Gestión de desarrollo e innovación en el turismo			X		3	2	1	66.6	0	2		El 66% de los PTC cuentan con maestría y el 66.6% tienen el Perfil PRODEP. Realizan gestión académica, tutorías, dirección individualizada y vasta	Presentan deficiencias en el momento de documentar los productos académicos. Su líder actualmente cuenta con descarga académica completa en virtud de que se encuentra estudiando el

																			experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	doctorado, esto implica que sólo dos de sus integrantes estén involucradas al 100% a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico
UTTAB-CA-4 Procesos productivos	X																		Cuenta solamente con un perfil, no tienen producción académica en conjunto ni proyectos de investigación	
UTTAB-CA-5 Conocimientos y tecnologías para el ambiente																			No cuentan actualmente con ningún proyecto de investigación con financiamiento	
UTTAB-CA-6 Sistema de innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad																			No cuentan actualmente con ningún proyecto de investigación con financiamiento	

UTTAB-CA-16 Turismo y Gastronomía para el desarrollo económico y social			X	5	1	4	0	60	0	2	Proyecto de investigación aprobado para financiamiento por el PRODEP Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	Cuentan con gestión académica, con dirección individualizada y con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	El CA obtuvo su registro en la convocatoria 2014 cuyo resultado fue emitido en el mes de abril de 2015. Los recursos aprobados para el desarrollo del proyecto autorizado por el PRODEP aún no se han depositado a la UTTAB.
--	--	--	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

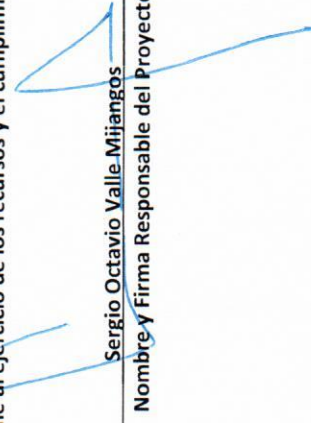
INDICADORES ESTRATÉGICOS				
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	753	1,218	628	
No. de Programas acreditados por COPAES	4 de TSU (33.3%) 1 de Licenciatura (11.1%) • TSU en Administración área Evaluación de Proyectos, TSU en área Industrial, TSU en Mantenimiento área Telecomunicaciones, TSU en Información y Comunicación área Informáticos e Ingeniería en Proyectos	4 de TSU (36.4%) 1 de Licenciatura (11.1%) • TSU en Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Gestión de Proyectos.	4 de TSU (33.3%) 1 de Licenciatura (12.5%) • TSU en Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Gestión de Proyectos.	

INDICADORES DE GESTIÓN				
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	No se tiene	No se tiene	No se tiene	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	No se tiene	No se tiene	No se tiene	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	No se tiene	No se tiene	No se tiene	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportará como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.


Fernando Calzada Falcón

Nombre y Firma del Rector


Sergio Octavio Valle Mijangos

Nombre y Firma Responsable del Proyecto