



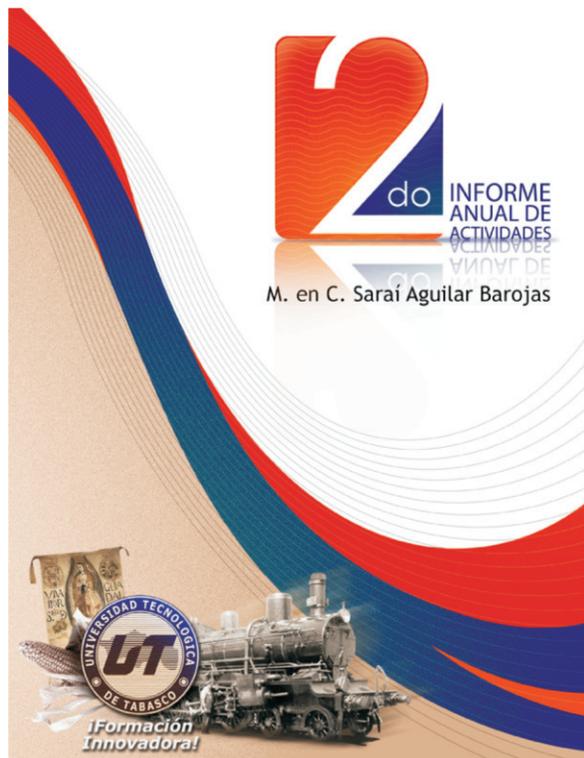
do  
INFORME  
ANUAL DE  
ACTIVIDADES

M. en C. Saraí Aguilar Barojas



***¡Formación  
Innovadora!***

*Los datos contenidos en el presente documento, corresponden a la información estadística oficial de la Universidad Tecnológica de Tabasco, obtenida a través de sus áreas sustantivas y adjetivas.*



Universidad Tecnológica de Tabasco  
Carretera Villahermosa-Teapa Km. 14.6 s/n,  
Villa Parrilla, Centro  
Villahermosa, Tabasco; México  
C.P. 86280  
Teléfono 01 (993) 358.22.22  
Fax: 3.58.22.23

**Julio 2010**

# Cuerpo de Gobierno de la Universidad Tecnológica de Tabasco



**iFormación  
Innovadora!**

**MÉXICO 2010** Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 16 Fracción V del reglamento interno de la Universidad Tecnológica de Tabasco, presentamos ante el Honorable Consejo Directivo, el segundo informe de actividades realizadas de agosto 2009 a junio del presente año.

Convencidos de la gran responsabilidad que tenemos los que laboramos en esta casa de estudios, continuamos en la encomienda con gran esfuerzo para ofertar servicios de calidad que permitan a los jóvenes tener la opción de prepararse en corto tiempo con herramientas prácticas y acordes al entorno.

Hace un año nos planteamos retos a cumplir y hoy damos cuenta de los avances. Se abrieron 5 carreras de Ingeniería que dan opción a la continuidad de estudios para los egresados de TSU, lo que se reflejó en un incremento en la matrícula. En octubre de 2009 se abrió el Centro de Autoacceso Universitario (CAU) con la impartición del curso propedéutico y algunas materias de TSU en la modalidad de educación a distancia, para lo cual se capacitó a docentes en la operatividad del mismo.

Respecto a la ampliación del ancho de banda del internet se realizaron las gestiones correspondientes a su contratación que permitirá la mejora en velocidad del uso de conectividad entre la comunidad universitaria a partir de septiembre de este año. Esta acción reforzará la operación del CAU pues facilitará la impartición de cursos virtuales con lo que un mayor número de personas tendrá acceso a esta opción de educación.

Para este año se reacreditará la carrera de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos ya que concluye su vigencia, teniendo prevista una visita de seguimiento por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA); las carreras de Prevención de Corrosión, Procesos de Producción, Tecnología de Alimentos y Tecnologías de la Información y Comunicación se reacreditarán para 2012. En el caso de Tecnología Ambiental se cumplió con las acciones tomadas de los dos requisitos mínimos observados por el Comité técnico evaluador y para finales de julio emitirá una resolutive. Para la acreditación de Turismo se tiene un avance del 60% para la certificación ante el Consejo Nacional para la Educación Turística A.C. (CONAET) y es necesario la revisión y aplicación de los programas y normas institucionales como es la certificación de alumnos y profesores en idiomas, el programa de ingresos propios de la división, los cursos propedéuticos virtuales, entre otros, para concluir con este proceso.

Como nos lo propusimos, logramos ajustar a dos años los programas de TSU vespertinos de 5 carreras y se tiene considerado que, para el cuatrimestre septiembre-diciembre todas sean de dos años logrando con ello ser más competitivos.

Estamos diseñando el proyecto para convertir la nave industrial en un centro de actividades múltiples, con la finalidad de tener un espacio específico para promover entre los estudiantes la práctica de diversas disciplinas cívicas, culturales y recreativas que fomenten los valores que nos rigen.

Una política del Centro de Idiomas UT es acreditar el aprendizaje de los idiomas mediante los exámenes diseñados por los países de donde se originan. A la fecha se está trabajando con las entidades culturales de las Embajadas en México de Italia, Japón y Alemania para la impartición de estos cursos en este centro.

Referente a la certificación de la universidad en la norma de sistema de gestión ambiental ISO 14001:2004, se tienen elementos técnicos de diagnóstico en materia de aguas residuales y residuos sólidos urbanos y está en proceso la gestión económica para implementar las mejoras.

El Centro de Calibración y Pruebas de la UT obtuvo la certificación de aprobación por la PROFEPA para la evaluación de la conformidad de normas oficiales mexicanas y la acreditación de la prueba de ozono ante la Entidad Mexicana de Acreditación (ema), y está en proceso de acreditación la calibración en balanzas analíticas de 0-320g ante la misma instancia.

Se actualizó el marco normativo vigente que regula las actividades sustantivas y adjetivas de la institución, para lo cual se adecuaron los ordenamientos siguientes: Reglamento escolar; Lineamientos de superación académica, de informática y para el uso de los talleres, laboratorios y plantas piloto.

Particularmente se trabajó en la reestructuración del organigrama mediante reuniones de planeación estratégica con el objetivo de ubicar al personal de acuerdo con las funciones que realizan.

El presente informe da a conocer las actividades y avances que la Universidad Tecnológica de Tabasco ha tenido a través de tres capítulos, en donde los dos primeros obedecen a los procesos básicos certificados de la universidad y el tercero a los procesos de apoyo que se encuentran en las diferentes áreas administrativas de la misma.

**M. en C. Saraí Aguilar Barojas**  
**Rectora**



# DIRECTORIO

## DIRECTORIO DEL CONSEJO DIRECTIVO

**Quím. Andrés Rafael Granier Melo**  
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

## REPRESENTANTES DEL ESTADO

**Profra. Rosa Beatriz Luque Green**  
Secretaria de Educación y Presidenta del H. Consejo Directivo

**Ing. Ignacio de Jesús Lastra Marín**  
Secretario de Desarrollo Económico

**Ocean. Silvia Whizar Lugo**  
Secretaria de Recursos Naturales y Protección Ambiental

## REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

**Ing. Héctor Arreola Soria**  
Coordinador General de la CGUT

**Profra. María Teresa Lagunas Romero**  
Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado

## REPRESENTANTES DEL MUNICIPIO

**Lic. Jesús Alí de la Torre**  
Presidente Municipal de Centro

## REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO

**Arq. Mauricio Herrera Romero**  
Director del Grupo Constructor Herrero

**Lic. Carlos Alberto Pineda Haro**  
Director General del Recinto Memorial

**Ing. Carlos A. Lozano Ferrara**  
Encargado del Despacho de la Coordinación de Programación y Diagnóstico de PEMEX Exploración y Producción Región-Sur

## REPRESENTANTES DE LA UTTAB

**M. en C. Sarai Aguilar Barojas**  
Rectora

**Lic. Ernesto Sánchez Morales**  
Secretario de Acuerdos

**L. A. E. Gilberto Mazariego Mazariego**  
Contralor Interno

## AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**M. en C. Sarai Aguilar Barojas**  
Rectora

**Dr. Raúl Germán Bautista Margulis**  
Secretario Académico

**M. en C. Ricardo Amado Moheno Barraeta**  
Director de la División de Administración y Evaluación de Proyectos

**M. en A. Ana Edith Palomino Vergara**  
Directora de la División de Procesos de Producción

**M. en A. José María Contreras Yedra**  
Director de la División de Química de Materiales

**M. en C. Petrona Gómez Rivera**  
Directora de la División de Tecnología Ambiental

**M. I. P. A. Rafael García Jiménez**  
Director de la División de Tecnología de Alimentos

**M. T. I. Leonardo Rafael Bojorges Güereña**  
Director de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación

**M. en A. Lucía Sandoval Núñez**  
Directora de la División de Turismo

**M. T. I. Ana Esperanza Contreras Yedra**  
Secretaria de Vinculación

**Ing. Enrique Pérez Vidal**  
Director de Enlace y Servicios Empresariales

**Cinemat. Irving Orozco Solá**  
Director de Extensión Universitaria

**M. en A. Maribel Vázquez García**  
Directora del Centro de Incubación de Empresas

**M. en C. Virginia Guadalupe Sánchez Delgado**  
Directora del Centro de Calibración y Pruebas de la UT

**Lic. Bruno Ehuán Pino**  
Director del Centro de Idiomas de la UT

**L. G. L. Ernesto Aguilera Rodas**  
Director del Centro Gastronómico

**Lic. Luis Roberto Salinas Falcón**  
Coordinador General del Centro de Atención a PEMEX

**M. en A. E. Edith Montejo Moreno**  
Directora de Administración y Finanzas

**Lic. Javier Castro García**  
Director de Planeación y Evaluación

**Lic. Lorena Rodríguez Juárez**  
Directora de Servicios Escolares

**M. en I.S. Juan Alberto Camacho Ochoa**  
Director de Informática

**L. A. E. Gilberto Mazariego Mazariego**  
Contralor Interno

**Lic. Ernesto Sánchez Morales**  
Abogado General

**Lic. Jesús Arturo Mora Fonz**  
Unidad de Transparencia

**M. en M. Ángel Guzmán García**  
Coordinador de Prensa y Comunicación

<b>1</b>	<b>I. Enseñanza-Aprendizaje</b>
3	1.1 Oferta educativa
3	1.1.1 Programas educativos
5	1.1.2 Educación a distancia
6	1.1.3 Infraestructura
9	1.2 Alumnos
9	1.2.1 Ingreso
12	1.2.2 Aprovechamiento académico
15	1.2.3 Trayectoria educativa
21	1.3 Personal académico
21	1.3.1 Docencia
24	1.3.2 Investigación
<b>27</b>	<b>II. Servicios Tecnológicos</b>
29	2.1 Servicios ofrecidos
31	2.2 Educación continua
34	2.3 Centro de idiomas UT
35	2.4 Organismos vinculados
<b>37</b>	<b>III. Administración</b>
39	3.1 Recursos financieros
40	3.2 Recursos humanos
41	3.3 Marco normativo
42	3.4 Planeación y evaluación
42	3.5 Imagen institucional
<b>43</b>	<b>Retos</b>
<b>44</b>	<b>Anexos</b>





| Enseñanza-Aprendizaje



## 1.1 Oferta educativa

### 1.1.1 Programas educativos

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas condujo, a partir de 2009, el diseño de los programas de estudios de nivel 5B Técnico Superior Universitario (TSU), así como los de continuidad de nivel 5A Ingeniería con enfoque basado en competencias profesionales. En relación a las necesidades que se dieron entre instituciones educativas y el sector productivo para asegurar que los conocimientos adquiridos en las aulas, sean transferidos a los contextos concretos en los que ocurren las prácticas profesionales.

La Educación Basada en Competencias (EBC) busca el principio de transferibilidad el cual plantea que el profesional ha adquirido ciertas habilidades para realizar tareas o acciones intencionales a partir de determinadas situaciones educativas, deberá poseer la capacidad para solucionar problemas de manera creativa en contextos diferentes y vincular los elementos de conocimiento, desempeño y actitud para formar profesionistas competentes a las demandas actuales.



La Universidad Tecnológica de Tabasco asumió esta modalidad de enseñanza comprometida en brindar educación de calidad, incrementó su oferta educativa al abrir 5 carreras de Ingeniería en septiembre de 2009, dando paso a la continuidad de estudios para los egresados en Técnico Superior

Universitario. Con esto se ofertarán mejores oportunidades educativas permitiendo la captación de más alumnos que encontraron en el modelo educativo de la UTTAB una propuesta que va acorde a las demandas actuales del mercado laboral.

Las Ingenierías que se ofertan tienen enfoque de EBC y están basadas con un modelo educativo 60% práctico y 40% teórico.



**Oferta educativa de Ingeniería**

- Ingeniería en Gestión de Proyectos
- Ingeniería en Procesos Bioalimentarios
- Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales
- Ingeniería en Tecnología Ambiental
- Ingeniería en Tecnologías de la Información

A diferencia de las Ingenierías, las carreras de TSU se basan dos terceras partes de tiempo en prácticas de laboratorios, talleres o en empresas y una tercera parte en teoría, lo que asegura que la educación que se ofrece sea integral para hacer posible el desarrollo de las aptitudes y capacidades de los alumnos para facilitar su auto comprensión y rápida incursión al sector laboral.

De acuerdo el Programa de Fortalecimiento y Consolidación del Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, a partir de septiembre del año pasado los programas educativos de TSU se integraron en familias de carreras, por lo que la denominación de las mismas tuvieron modificaciones, lo que se buscó con ello es ir perfilando cada una de ellas en áreas de especialización.

## Oferta educativa de TSU

- Administración área: Administración y Evaluación de Proyectos\*
- Gastronomía área: Seguridad Alimentaria
- Mantenimiento área: Industrial\*
- Procesos Industriales área: Manufactura\*
- Química de Materiales área: Prevención de Corrosión
- Química de Materiales área: Fluidos de Perforación
- Tecnología de Alimentos
- Tecnología Ambiental
- Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones\*
- Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos\*
- Turismo

\* De estas 11 carreras actualmente 5 cuentan con la modalidad en EBC



Para contribuir al aseguramiento de la calidad de los programas educativos, la universidad solicita evaluaciones diagnósticas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Para este período que se informa 7 se encuentran en el nivel 1, de los cuales 5 tienen acreditación por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES). Es por ello que se atendieron las recomendaciones para el mejoramiento de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, plan de estudios, seguimiento al alumno, desempeño estudiantil y vinculación con los sectores de la sociedad.

Uno de los compromisos de esta administración es mantener la certificación de los procesos enseñanza-aprendizaje, educación continua y servicios tecnológicos, por lo que se obtuvo la renovación del certificado bajo la norma ISO 9001:2008.



La calidad conlleva a diseñar un esquema de unificación de criterios que garanticen el cumplimiento y la mejora de los indicadores del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT). Con esto se ha inducido a mantener una constante comunicación en el flujo de información en cada uno de los procesos.

La universidad realizó actividades como la *semana de la calidad* en donde participaron administrativos, docentes y alumnos en conferencias y talleres relacionados con: *Entornos virtuales, Vinculación de la norma ISO 9001:2008 con el sector productivo, Sistemas de calidad y competitividad empresarial, 5 S's e Indicadores del MECASUT.*



Dejar de ver la calidad como una tarea adicional y hacerla parte de las actividades diarias es un compromiso permanente.

Se aplicó una auditoría interna en el mes de mayo de este año al proceso de enseñanza-aprendizaje que incluyó las áreas de laboratorios y las Divisiones Académicas de Alimentos y Turismo; así como a los procesos de Servicios Tecnológicos y Educación Continua. Esto, a su vez, sirvió de preparación para la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad por parte del organismo certificador.

## 1.1.2 Educación a distancia

La educación a distancia es una modalidad pedagógica que cada vez tiene mayor demanda entre las instituciones educativas del nivel universitario; conscientes de ello trabajamos en el desarrollo de la plataforma virtual y de los programas educativos que puedan desarrollarse mediante esta vía. Para ello la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI) nos ha transferido los métodos de trabajo en materia de educación a distancia, proyectos ambientales y turismo sustentable.

Ofertar educación a distancia es un proyecto que está en desarrollo y como primera etapa a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2009 se inició la impartición del Programa de Valores y Actitudes en modalidad virtual en los primeros 5 cuatrimestres de todos los programas educativos, 2,129 alumnos de ambos turnos recibieron esta opción con el apoyo de 16 profesores; en el cuatrimestre enero-abril de este año cursaron 1,591 jóvenes asesorados por 21 docentes.

Actualmente el área encargada de la educación a distancia trabaja en la etapa de diseño y desarrollo de 22 asignaturas de Ingeniería y 17 de TSU con el propósito de iniciar la modalidad semipresencial para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2010. Lo anterior para hacer llegar la educación superior a segmentos de la población que tiene dificultad con la distribución del tiempo para asistir a cursos presenciales.

### 1.1.3 Infraestructura

La infraestructura así como el equipo de que dispone la universidad tiene como función prioritaria la docencia; responde a las necesidades de ofrecer un mejor servicio a los estudiantes para su formación integral, a la educación continua y servicios técnicos a las empresas.

De las obras realizadas durante el período que se informa destaca el *Centro Gastronómico Kuku Uche*, que significa *ven a comer* en dialecto chol, proyecto integral el cual surgió de la necesidad de ofrecer a la comunidad universitaria un espacio para consumir alimentos sanos con ayuda de profesionales como chefs y nutriólogos, con miras a fomentar una cultura alimenticia a través de productos balanceados para mejorar la calidad de vida; se ha incluido en el menú platillos que permitan disminuir a largo plazo problemas como obesidad y desnutrición así como modificar hábitos y costumbres de la comunidad universitaria.

Infraestructura	
5	Edificios de docencia
1	Edificio de rectoría
1	Edificio de vinculación
1	Biblioteca
1	Centro de calibración y pruebas
1	Nave industrial
4	Auditorios
1	Sala de videoconferencias
10	Laboratorios de Informática
19	Laboratorios de prácticas
3	Plantas pilotos (edificios pesados)
4	Cubículos para terapia psicológica
1	Consultorio médico
2	Canchas de voleibol
1	Campo de fútbol
2	Canchas de basquetbol
1	Cancha de fútbol soccer
1	Cancha de fútbol rápido
1	Centro gastronómico



Fuente: Departamento de Mantenimiento



Además, este Centro Gastronómico pretende en un futuro inmediato ofertar servicios como asesorías gastronómicas, revisión de cartas, implementación de Distintivo H, estandarización de recetas, controles de mermas, mejoras en los procesos de producción, entre otros y convertirse en un servicio tecnológico más que se brinde al exterior. Con esto se busca tener como principales beneficiados a los alumnos quienes, además de poder realizar sus prácticas y estadías, recibirán becas.

El presupuesto de este proyecto se aprobó mediante el Fondo de Aportación Múltiple (FAM) 2007 con un monto de 6 millones 682 mil 202 pesos y por recursos propios con 1 millón 228 mil 414 pesos. A finales de 2008 se comenzó la construcción de la obra, concluyéndose en junio de 2010 donde se concibió el restaurant como un Centro Gastronómico derivado de la necesidad que se tiene en el país y en la Secretaría de Educación Pública de prevenir y controlar el sobrepeso y la obesidad entre los niños y jóvenes mexicanos, lo cual, como todos sabemos, se ha convertido en un problema mundial que se busca abatir. La UTTAB contribuye con este proyecto a la concientización de los hábitos alimenticios.

### Desglose de recursos

Vía de financiamiento	Descripción	Monto
FAM 2007	Construcción del edificio con aire acondicionado	\$4,127,350.00
	Mobiliario básico	1,000,000.00
	Equipamiento especializado	1,000,000.00
	Conclusión de obras	554,852.02
Recursos propios	Equipamiento complementario	1,228,414.40
<b>Total autorizado</b>		<b>\$7,910,616.42</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas



El nombre *Restaurant Kuku Uche* que significa *ven a comer* en chol, fue elegido después de lanzar una convocatoria abierta a toda la comunidad universitaria.

Esta obra tiene 728.08 m<sup>2</sup> de construcción, cuenta con capacidad para 204 comensales, almacén, espacio para oficinas, cuarto séptico, cámara de conservación, monta platos (elevador), área de lavado de ollas, área de buffet, área de producción, área de repostería, mezzanine y sanitarios.

El pasado 3 de junio el chef del Centro Gastronómico *Kuku Uche* Ernesto Aguilera Rodas, ganó la presea máxima *El cocinero del año 2010* en el certamen nacional más importante en el ámbito culinario de nuestro país, en la *Expo Alimentaria México*, que se realizó en el Centro Banamex de la ciudad de México. Este premio le dará el privilegio de representar a México en el marco de *La Expo Alimentaria Barcelona 2012* la cual se llevará a cabo en la ciudad de Barcelona, España en donde la UTTAB tendrá un digno representante.



A principios de este año se amplió el área psicopedagógica a cuatro consultorios, tres de ellos para atención individual y uno para grupal; además se solicitaron recursos a través del Programa de Fortalecimiento Institucional 2010 (PIFI) para un proyecto integral orientado al equipamiento, la capacitación y la atención de problemas de carácter psicopedagógico detectados en los alumnos. Se está en espera del dictamen de asignación de los recursos y con ello fortalecer esta área.

En febrero de este año se presentó ante el Consejo Directivo de esta casa de estudios un proyecto de remodelación de la fachada, acceso principal y construcción de explanada de la UTTAB que está programado a realizarse en 3 etapas de construcción con un costo de 7 millones 500 mil pesos. La primera consiste en la elaboración del proyecto ejecutivo, explanada con concreto estampado de 1,100m<sup>2</sup>, estacionamiento, banquetas y guarniciones de 5,500m<sup>2</sup>. La segunda incluye construcción de fachada v edificio de acceso con sistema eléctrico, hidráulico y de voz y datos, colocación de acceso inteligente considerando torniquetes y plumas para vehículos, acabado en obra exterior e instalación de superposte de alumbrado. En la última etapa se construirá pasillo techado con muro de exposición, instalaciones eléctricas especiales y obras complementarias para el correcto funcionamiento de la plaza cívica.

La construcción de este proyecto está a cargo del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), inició en el mes de junio y se concluirá en noviembre de este año.



Foto virtual del proyecto

## 1.2 Alumnos

### 1.2.1 Ingreso

Para la Universidad Tecnológica de Tabasco es fundamental promover y difundir las carreras que ofrece, de manera permanente se establecen visitas a planteles de nivel medio superior y se da información en las instalaciones de la institución, así es como se atendieron 2,809 jóvenes de Tabasco y de otros estados como Chiapas, Veracruz, Sinaloa y Distrito Federal. Se participó en la feria profesiográfica que se realizó en el municipio de Comalcalco en el mes de noviembre de 2009.



Como resultado de esta promoción y del reconocimiento académico que avala esta casa de estudios, es grato destacar que cada vez son más los estudiantes que eligen esta universidad como su primera opción, que importantes compañías solicitan más egresados de la universidad, que se tiene la incubadora de empresas más exitosa del estado y cada vez se amplía la oferta de servicios. La matrícula registrada en el período septiembre-diciembre de 2009 fue de 2,584 alumnos de los cuales 1,207 fueron de nuevo ingreso para TSU y

154 se inscribieron en la Ingeniería. Los inscritos en este período marcan la cifra más alta alcanzada desde que inició actividades la universidad.

En el cuatrimestre mayo-agosto de este año se tuvieron 2,248 inscritos; de éstos 556 son de nuevo ingreso para Técnicos Superiores Universitarios, reingreso 1,581 y para Ingeniería 111.



## Alumnos de nuevo ingreso por cuatrimestre

Carrera	Septiembre - diciembre 2009					Mayo- agosto 2010				
	Aspirantes	Presentaron	Aceptados	Aceptados por convenio	Inscritos	Aspirantes	Presentaron	Aceptados	Aceptados por convenio	Inscritos
Administración y Evaluación de Proyectos	155	132	120	12	<b>119</b>	-	-	-	-	-
Administración área: Administración y Evaluación de Proyectos	-	-	-	-	-	63	59	59	-	<b>58</b>
Gastronomía	321	273	269	4	<b>246</b>	121	108	108	-	<b>103</b>
Mantenimiento Industrial	105	92	89	3	<b>77</b>	-	-	-	-	-
Mantenimiento área: Industrial	-	-	-	-	-	51	45	45	-	<b>44</b>
Procesos de Producción	74	65	64	1	<b>64</b>	-	-	-	-	-
Procesos Industriales área: Manufactura	-	-	-	-	-	17	15	15	-	<b>14</b>
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	249	197	60	-	<b>60</b>	183	165	165	-	<b>134</b>
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	186	166	151	15	<b>155</b>	42	38	38	-	<b>33</b>
Tecnología de Alimentos	66	54	46	8	<b>43</b>	6	5	5	-	-
Tecnología Ambiental	119	98	93	5	<b>89</b>	48	40	40	-	<b>46</b>
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones	91	76	75	1	<b>60</b>	38	34	34	-	<b>23</b>
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	151	120	113	7	<b>117</b>	49	42	42	-	<b>43</b>
Turismo	222	190	179	11	<b>177</b>	72	66	66	-	<b>58</b>
<b>Total</b>	<b>1,739</b>	<b>1,463</b>	<b>1,259</b>	<b>67</b>	<b>1,207</b>	<b>690</b>	<b>617</b>	<b>617</b>	-	<b>556</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Nota: Tradicionalmente el ingreso de nuevos alumnos es mayor en el cuatrimestre septiembre-diciembre debido a que coincide con los egresados del nivel medio superior.

## Matrícula por cuatrimestre

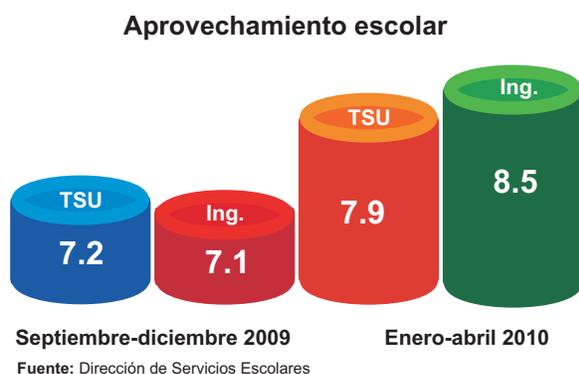
TSU	Septiembre-diciembre 2009	Enero-abril 2010	Mayo-agosto 2010
Administración y Evaluación de Proyectos	146	151	107
Administración área: Administración y Evaluación de Proyectos	118	86	134
Gastronomía	439	371	415
Mantenimiento Industrial	64	60	44
Mantenimiento área: Industrial	86	57	98
Procesos de Producción	42	41	40
Procesos Industriales área: Manufactura	68	52	61
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	267	242	307
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	225	162	162
Tecnología de Alimentos	62	45	42
Tecnología Ambiental	163	127	150
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones	155	118	102
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	180	123	132
Turismo	415	361	343
<b>Total</b>	<b>2,430</b>	<b>1,996</b>	<b>2,137</b>
<b>Ingeniería</b>			
Gestión de Proyectos	29	26	24
Procesos Bioalimentarios	29	22	21
Procesos y Operaciones Industriales	30	25	19
Tecnología Ambiental	31	25	25
Tecnologías de la Información	35	28	22
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>124</b>	<b>111</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Con miras a ampliar la cobertura, la universidad promueve y difunde las 11 carreras que se ofrecen permitiéndoles a los jóvenes de bachillerato realizar sus estudios de Técnico Superior Universitario. De los 23,725 egresados de bachilleres en el estado, en agosto de 2009, el 5.3% ingresó a esta institución.

## 1.2.2 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico es el resultado de lo que el alumno ha aprendido durante su estancia en la institución, al inicio de esta administración se planteó el reto de ser más eficaces en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se mide aplicando once indicadores del Modelo de la Calidad Académica del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) que norma la Coordinación General; es satisfactorio informar que ha mejorado el aprovechamiento académico de los alumnos de TSU que pasó de 7.2 en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2009 a 7.9 en enero-abril de 2010 y para las Ingenierías de 7.1 a 8.5 de promedio. La deserción escolar y la reprobación tuvieron una disminución del 53% y 23.4% respectivamente en comparación al cuatrimestre inmediato anterior.



En el ciclo escolar 2009-2010 egresaron 635 alumnos de nivel TSU de las generaciones XXIII y XXIV, la tasa de titulación de los egresados en el mes de agosto de 2009 fue de 83.4% y la de los egresados en abril de 2010 de 78.2%, cuyo trámite de registro de los títulos ante la Dirección General de Profesiones está en proceso.



De los egresados el 22% tienen empleo y de ellos, de acuerdo a su perfil profesional el 95 %. En el mes de marzo se aplicó el Examen General de Egreso de TSU (EGETSU) por el CENEVAL que evaluó los conocimientos generales adquiridos durante la carrera de 443 egresados que representaron el 98% de los sustentantes, es importante destacar que 31 de ellos presentaron su examen en la Universidad Tecnológica de Cancún debido a que se encontraban realizando su estadía en esa ciudad.

### Resultados de la aplicación del EGETSU

Carrera	Presentaron	TDSS	TDS	Suficiente
Administración y Evaluación de Proyectos	97	18	39	40
Mantenimiento Industrial	42	7	15	20
Procesos de Producción	20	-	5	15
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	29	6	12	11
Tecnología de Alimentos	20	1	6	13
Tecnología Ambiental	48	14	16	18
Tecnologías de la Información y Comunicación Área: Redes y Telecomunicaciones	36	15	8	13
Tecnologías de la Información y Comunicación Área: Sistemas Informáticos	21	7	7	7
Turismo	130	34	42	54
<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>102</b>	<b>150</b>	<b>191</b>

TNS: No satisfactorio (700 a 999) TDS. Desempeño satisfactorio (1,000 a 1,149) TDSS. Desempeño sobresaliente (1,150-1,300)

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Esta casa de estudios ofrece a la población estudiantil programas y servicios educativos actualizados y pertinentes, lo que implica una interacción con otras instituciones nacionales e internacionales. En este sentido, la universidad mantiene un convenio de coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior que contempla un apartado denominado Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN), que ofrece posibilidades de intercambio académico entre los países México, Estados Unidos y Canadá, lo que permite a los alumnos incursionar en intercambios y estudios de licencia profesional.

En relación a ello, se integra el proyecto Tecnologías para la Energía Renovable en América del Norte (NARET), en el que participan las Universidades Tecnológicas de Tabasco y de Tulancingo Hidalgo por México; Golden West College y Turtle Mountain Community College, por Estados Unidos; y Selkirk College y Cegep de la Gaspé et des Iles por Canadá.

La Secretaría Académica en coordinación con la Secretaría de Vinculación publicó la convocatoria dirigida a alumnos de cuarto y quinto cuatrimestre con la finalidad de que participaran en el proceso de selección para ser beneficiados con una beca que les permita realizar estancias académicas en el extranjero. Durante este período se benefició a tres alumnos de la carrera de Química de Materiales área: Fluidos de Perforación y uno de la carrera de Mantenimiento Industrial, quienes permanecieron del 10 de mayo al 18 de junio del presente año en el Cegep de la Gaspé et des Iles en Quebec, Canadá.

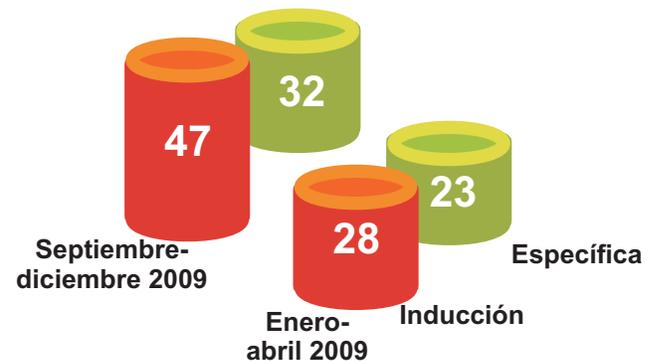
Alumnos de las carreras de Tecnología de Alimentos, Tecnología Ambiental y Tecnologías de la Información y Comunicación, participaron en el noveno proceso de selección para el ciclo 2010-2011, donde los estudiantes Didier Ramírez Reséndiz y Adrián Higinio Sánchez Mendoza fueron seleccionados para realizar estancia en el programa de licencia profesional por un año en Francia. El obtener una licencia profesional en ese país, les permitirá recibir una cédula en México con el título de Ingeniero Técnico, lo que garantiza su inserción laboral, ya que su capacitación les dará la oportunidad de incorporarse a empresas francesas de prestigio que operan en nuestro país y demandan personal especializado.



Con la finalidad de continuar reforzando el idioma francés en los estudiantes, se recibió el apoyo de asistentes de idiomas a través del programa de intercambio México-Francia, autorizándose de octubre 2009 a abril 2010 un estudiante francés proveniente de la Universidad de Toulouse II como apoyo para los alumnos de la División de Turismo, quien trabajó directamente con los profesores de la división y alumnos que participaron en el proceso de selección para el proyecto de licencia profesional.

En los planes de estudio se contempla la realización de prácticas industriales en el sector productivo a través de visitas a empresas, lo cual contribuye a formar profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos teórico-prácticos, al incursionar en el mercado laboral. Así, 3,029 alumnos realizaron 130 visitas en 84 empresas privadas, organismos de gobierno y no gubernamentales de septiembre de 2009 a mayo de 2010. Del total de visitas realizadas 58% fueron visitas de inducción y 42% específicas.

**Visitas por cuatrimestre**



Fuente: Departamento de Prácticas Empresariales y Estadías

Las prácticas de laboratorios son esenciales dentro de los programas de estudio de cada carrera, pues a partir de esto se cumple con el 70% práctico que ofrece el modelo educativo de las universidades tecnológicas como apoyo para la formación integral de los estudiantes. De las 2,020 prácticas programadas por las divisiones académicas durante este período, se realizaron el 88% de ellas en las que se invirtieron 5,276 horas.

## Prácticas realizadas TSU e Ingenierías

Carrera	Prácticas	
	De laboratorio	De campo
Gastronomía área Seguridad Alimentaria	547	-
Mantenimiento área: Industrial	99	-
Mantenimiento Industrial	197	5
Procesos Industriales área: Manufactura	24	-
Procesos de Producción	113	-
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	193	8
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	103	11
Tecnología de Alimentos	157	2
Tecnología Ambiental	137	2
Turismo	203	4
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	4	-
<b>Total</b>	<b>1,777</b>	<b>32</b>

Fuente: Departamento de Gestión Académica

Además de las prácticas realizadas en los laboratorios, los maestros gestionaron otras en empresas afines a la materia que imparten; el cumplimiento de éstas se dio en un 100% con la participación de 532 alumnos en 32 prácticas.

242 alumnos realizaron su período académico de estadía en 109 empresas, en la que cada uno desarrolló un proyecto para solucionar problemas detectados, lo cual es un requisito para la obtención de su título profesional y en la que adquieren experiencia laboral.

La Secretaría de Vinculación de la universidad promueve la firma de convenios de colaboración con organismos públicos y privados que tienen como objetivo fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el período que se informa se concretaron los siguientes: con el CETIS No. 40 de Cunduacán Tabasco, con el fin de que alumnos y maestros de este centro educativo, hagan visitas de observación, realicen prácticas, estadías y se les asesore en proyectos de investigación; con la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Tabasco A.C. se originaron apoyos académicos, operativos y de servicios y con la Universidad Tecnológica Metropolitana de la ciudad de Mérida, Yucatán para el otorgamiento de recursos del Fondo de apoyos para la micro, pequeña y mediana empresa, el cual sienta las bases para que ambas instituciones realicen proyectos.

El programa emprendedores tiene por objetivo ofrecer a los estudiantes, egresados y quien lo demande alternativas para desarrollar proyectos de negocio con miras a crear y operar una microempresa, para lo cual se les asesora y capacita en el proceso de integración.

La vinculación con los sectores empresariales permite establecer comunicación permanente con la universidad a través de la Bolsa de Trabajo, siendo ésta un enlace directo entre el empleador, estudiantes y egresados que buscan oportunidades laborales, tramitando las solicitudes de la oferta y la demanda de empleo en forma precisa, oportuna y transparente. Para ello, las empresas solicitan a la Bolsa de Trabajo egresados de acuerdo al perfil profesional para ser candidatos a puestos laborales, convocando a los interesados al proceso de reclutamiento y selección; para el período que se informa 78 TSU ocuparon plazas.

Por mencionar sólo algunas, Halliburton, Manpower, Corporativo Industrial del Sur, ING México, Coca-Cola FEMSA y Schlumberger, destacando que éstas realizaron el proceso de entrevistas en las instalaciones de la universidad.

Con el objetivo de impulsar el espíritu emprendedor y la cultura empresarial se asistió a la caravana del emprendedor organizada por la Secretaría de Economía Federal en el mes de marzo de este año, en la que participaron además, la CANACINTRA, COPARMEX, Secretaría de Economía del Estado de Tabasco, H. Ayuntamiento de Centro, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad TecMilenio.



## 1.2.3 Trayectoria educativa

La universidad forma profesionistas de calidad por lo que procura que a los estudiantes, se les proporcionen las herramientas metodológicas que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos en las aulas y apoyos que coadyuven a este objetivo, es así que, en promedio 2 de cada 4 alumnos resultaron beneficiados con una beca o algún tipo de apoyo que fueron financiados con recursos propios y becas PRONABES que otorga el gobierno federal.

En el período que se informa se otorgaron 387 becas académicas a los alumnos que obtuvieron promedios de calificación arriba de nueve, 190 apoyos para transporte, 116 para alimentos, 559 para fotocopias, 7 descuentos en colegiaturas por vinculo familiar, además de las 97 becas PRONABES financiadas el 50% por presupuesto federal y el otro 50% por presupuesto estatal.

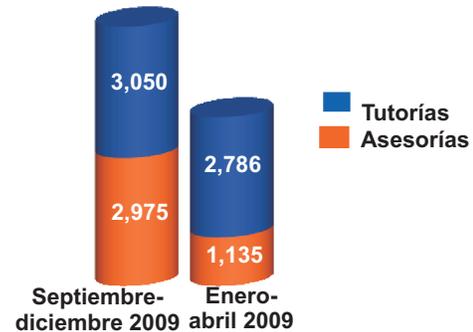
La deserción escolar representa un problema que afecta a los alumnos y repercute en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que se analizaron las causas que las propician con el fin de reorientar o implementar nuevas estrategias para revertir estos resultados, siendo la mayor incidencia la reprobación y problemas económicos. Gracias a ello se logró modificar su comportamiento de manera importante; para el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2009 se tuvieron 531 deserciones temporales y para el cuatrimestre enero-abril de 2010 se disminuyó en un 52.1%. Las acciones que se instrumentaron para obtener estos resultados fueron reforzar el programa de tutorías el cual tiene como objetivo dar un acompañamiento del estudiante a lo largo de su trayectoria escolar con atención personalizada orientada a temas que le representan mayor problema. A la fecha se otorgaron 5,836 tutorías y 4,110 asesorías académicas por profesores de tiempo completo. **Ver anexo 1**

### Causas de bajas

Causa	Cuatrimestre	
	Septiembre - diciembre 2009	Enero-abril 2010
Aprobados no inscritos	-	26
Cambio de UT	-	2
Deserción sin causa conocida	136	-
Distancia de la UT	-	1
Faltas al reglamento escolar	-	1
Inasistencia	-	10
Incumplimiento de expectativas	6	6
Motivos personales	38	21
Otras causas	84	-
Problemas económicos	9	7
Problemas de salud	-	1
Problemas de trabajo	2	6
Reprobación	256	196
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>277</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

### Tutorías y asesorías académicas



Fuente: Secretaría Académica



## Asesorías y tutorías impartidas

Carrera	Asesorías		Tutorías	
	Alumnos atendidos	Asesorías	Alumnos atendidos	Tutorías
Administración y Evaluación de Proyectos	301	225	364	387
Administración área: Administración y Evaluación de Proyectos	48	48	85	85
Gastronomía	450	950	557	265
Mantenimiento Industrial	109	117	115	261
Mantenimiento área: Industrial	48	76	134	225
Procesos de Producción	14	64	82	150
Procesos Industriales área: Manufactura	14	39	117	225
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	395	769	467	674
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	279	639	337	499
Tecnología de Alimentos	70	115	97	65
Tecnología Ambiental	284	528	410	398
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones	141	253	242	403
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	148	173	284	429
Turismo	122	114	777	1,770
<b>Total</b>	<b>2,243</b>	<b>4,110</b>	<b>4,068</b>	<b>5,836</b>

Fuente: Secretaría Académica  
Período septiembre 2009-abril 2010

Esta acción se reforzó con atención psicopedagógica en donde se dieron consultas a 103 alumnos, 2 profesores y se impartieron 77 sesiones grupales. Otro apoyo al estudiante es el servicio médico para lo cual se tiene un consultorio equipado y 3 médicos para prevención de enfermedades y casos de urgencias. Se dieron 2,327 consultas, de las cuales fueron 1,787 a estudiantes, 376 a personal administrativo, 94 a docentes y 70 a personas externas; la mayor causa de atención fue por padecimientos gastrointestinales y respiratorios.



En marzo se llevó a cabo la inauguración de la *Semana de Salud UT 2010* con la asistencia de alumnos de las 7 divisiones académicas, autoridades y profesores, dicho evento se realiza cada año con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes en el cuidado de su salud y para ello, durante una semana se impartieron pláticas sobre obesidad, relación de pareja, se proyectó el video sobre planificación familiar y se aplicaron 58 vacunas toxoide tetánico, 37 tomas de glucosa y 89 pruebas VIH por parte de la Secretaría de Salud.

La biblioteca es un importante apoyo para los estudiantes por lo que se procura darles un servicio eficiente y confortable, para ello se cuenta con sala de lectura, hemeroteca, videoteca, mapoteca, fotocopiado, escaneado, internet, préstamos en sala y a domicilio. Su acervo bibliográfico está integrado por 3,331 títulos en 12,006 ejemplares, 1,730 materiales audiovisuales y 2,345 trabajos recepcionales.



**Acervo bibliográfico**

Tipo	Adquisición
Libros	12,006
Tesis	2,345
Documentos, informes técnicos y folletos	385
Topografía, Espacio-Mapas y Cartas de la SIGE	142
CD-ROM	1,420
DVD	23
Películas y videocassetes	287
Diskettes	197

Fuente: Departamento de Servicios Bibliotecarios

En octubre de 2009 tras haber cumplido un mes de deceso el *Ingeniero José Francisco Fuentes Esperón* (†), ex rector de esta institución de 2002 a 2008, se llevó a cabo el Homenaje Luctuoso así como la develación del busto y fotografía del mismo en la entrada de la biblioteca que a partir de ese día lleva su nombre. Se dieron cita funcionarios de Gobierno, empresarios, familiares, amigos, profesores y estudiantes. Cabe destacar que el mandatario estatal instituyó que las becas que se otorgan a los alumnos lleven el nombre de la Señora Lilian Argüelles de Fuentes esposa del ex rector.



La universidad tiene con 39 laboratorios, de los cuales 10 están destinados para el desarrollo informático de los alumnos, equipados cada uno con 25 computadoras con servicio de red e internet.

De los equipos de cómputo con que se cuenta, el 64% es para apoyo a los alumnos, 20% al personal administrativo, 9% para los docentes y el resto para mandos medios.

## Equipo informático

Computadoras para	Total
Alumnos	563
Docentes	78
Administrativos	177
Mandos medios	59
<b>Total equipo</b>	<b>877</b>

Fuente: Dirección de Informática/Departamento de Soporte Técnico/Recursos Materiales

## Disciplinas deportivas

Disciplinas		Participantes
Fútbol	Varonil	497
Soccer	Femenil	74
Basquetbol	Varonil	55
	Femenil	32
Voleibol	Varonil	120
	Femenil	62
Aerobic's (Mixto)		215
Sóftbol		164
<b>Total</b>		<b>1,219</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

La relación computadora-alumno es de 1:4, manteniendo este promedio comparado con la relación obtenida en el cuatrimestre mayo-agosto 2009; esto debido al 22% de incremento en la matrícula de TSU, la apertura de las Ingenierías y el incremento del 7.2% de los equipos de cómputo destinado para los alumnos.

Las actividades deportivas y culturales contribuyen a mejorar el rendimiento escolar pues son el complemento de la formación en el aula, por lo que en la universidad se promueven actividades tendientes a su desarrollo. En este período que se informa 1,219 alumnos se inscribieron en talleres deportivos y 396 en culturales.

La Universidad Tecnológica de Tabasco fue elegida por la Asociación Estatal de Ajedrez y el Instituto de la Juventud y el Deporte (INJUDET) como sede de la *Olimpiada Nacional de Ajedrez 2010, Infantil y Juvenil en su Etapa Regional* del 4 al 7 de marzo con la participación de más de 70 competidores.

Otros eventos de este tipo son los talleres de *Aprende a escribir panteones y calaveras*, Concurso de *altares y muertos* que se organizaron en el mes de noviembre con el fin de fomentar el hábito a la creación literaria en el contexto de la cultura popular; en enero de este año se organizó el concurso de *Lectura en inglés Oxford University Press* que tuvo como objetivo mejorar el vocabulario, la ortografía y aumentar la comprensión de la lectura en inglés.

## Talleres culturales

Talleres	Participantes
Ajedrez	43
Música	71
Artes plásticas	70
Literatura	21
Manualidades	135
Teatro	56
<b>Total</b>	<b>396</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

En marzo de este año 25 alumnos participaron en el *XIV Encuentro nacional deportivo y cultural de universidades tecnológicas* que se llevó a cabo en la ciudad de León, Guanajuato. En marzo y abril se organizaron jornadas de lectura de obra colectiva en el *VI Encuentro iberoamericano de poesía Carlos Pellicer Cámara* y en el *XXIII Encuentro de escritores tabasqueños*.



Dieciocho alumnos y ocho maestros participaron en los *XI y III Concursos nacional e iberoamericano leamos la ciencia para todos 2008-2010* en la ciudad de Huejotzingo, Puebla del 25 al 27 de abril con 7 prototipos en las subcategorías: tecnológicos, productos alimenticios novedosos y de comercialización. Cabe resaltar que se obtuvo una mención honorífica con el prototipo almohada vibradora, dos reconocimientos de segundo lugar y uno de primer lugar.

<b>XI Concurso Nacional y III Iberoamericano "Leamos La Ciencia para Todos" 2008-2010</b>	
<b>Prototipo: Almohada Vibradora</b> Lugar: UTCAM <span style="float: right;">División: AYEP Ciudad: del Carmen, Campeche</span>	
Alumnos: Auristela Santos Herrera Deisy J. Palma Hernández Asesor: MIPA. Juan J. Castillo Ramiro	Reconocimiento: Mención Honorífica
<b>Lugar: UT Huejotzingo</b> Ciudad: Puebla <span style="float: right;">División: Tecnología en Alimentos Categoría: Productos Alimenticios Novedosos</span>	
Prototipo: Aprovechamiento del bagazo de naranja para la elaboración de confituras	
Alumnos: Francisco Ruiz Valles Martha Patricia Baeza Dionicio Arturo Montiel de la Cruz Asesor: M.C. Franco Lucio Ruiz Santiago	Reconocimiento: Primer Lugar
Prototipo: Desarrollo para un concentrado para elaborar horchata a partir de soya	
Alumnos: Ady C. Mosqueda Camacho Krystell M. Jiménez López Josué Veloz Álvarez Asesor: M.A. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz	Reconocimiento: Segundo Lugar
<b>Lugar: UT Huejotzingo</b> Ciudad: Puebla <span style="float: right;">División: Turismo Categoría: Comercialización</span>	
Prototipo: Un hotel para diabéticos "Descanso y Salud"	
Alumnos: Paola Viridiana Ara Castro Luis Alberto Domínguez Pérez Asesores: Mtra. Rafaela Mata Reyes Mtro. Manuel A. Acosta Solórzano	Reconocimiento: Segundo Lugar

**FELICIDADES A TODOS LOS ALUMNOS Y ASESORES PARTICIPANTES**

Nos vemos en la próxima convocatoria del **XI Concurso Nacional e Iberoamericano "Leamos La Ciencia para Todos"**

Responsable de la organización: Secretaría Académica y el Departamento de Investigación y Desarrollo

En abril de este año se llevó a cabo la elección de la *Señorita UT Bicentenario 2010* en la nave industrial de esta casa de estudios; en el cual participaron 10 alumnas de diferentes carreras, en donde resultó ganadora la señorita Yessica Nallely Hernández Carreón representante de la División Académica de Tecnología Ambiental.



Un evento importante sin duda para la comunidad universitaria es *El día del TSU*, el cual reunió a más de 200 jóvenes estudiantes y egresados y se reconoció a los egresados que están laborando actualmente y son ejemplo de éxito por su desempeño. Asimismo se dio posesión a la nueva mesa directiva de la Asociación de Egresados de la Universidad (AEUTT), integrada por un equipo de 6 jóvenes entusiastas encabezado por el presidente TSU Fabián Cruz Palacios egresado de la carrera de Tecnología Ambiental.

## Reconocimiento a TSU exitosos

Carrera	Egresado	Cargo/empresa
Administración y Evaluación de Proyectos	Yadira Hernández Reyes	Administrador/Industria Coprera de Tabasco S.A de C.V
Mantenimiento Industrial	Carlos Rejón Arias	Supervisor de calidad, seguridad y medio ambiente/Schlumberger
Procesos de Producción	Sergio Ávila Sánchez	Encargado de captura/ICAEND Supervisor S.C
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	Karen Garibay Medécigo	Asistente operativo/Weatherford de México
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	Ángel Alberto Hernández Méndez	Supervisor de pozo/Perfolat Drilling Company S. A de C. V
	César Guiochin Viniestra	Representante técnico de ventas/Sherwin Williams S. A de C.V
Tecnología Ambiental	Florencia Cruz Rojas	Técnico de laboratorio/Centro de Calibración y Pruebas UT
	José Luis Hernández Pérez	Inspector/SERNAPAM
	José Berra Morales	Supervisor/Schlumberger
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones	Luis Alonso Domínguez López	Intercambio a Francia 2009
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	Domingo Lázaro Hernández	Desarrollador de sistemas/CITI Tabasco
Turismo	María Patricia Sarracino Ramón	Gerente de ventas/ Hotel Holiday Inn Express

Fuente: Departamento de Titulación y Seguimiento de Egresados

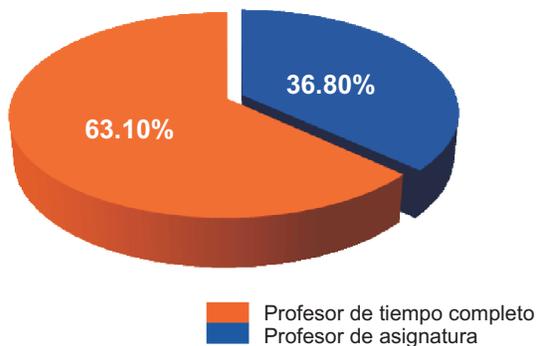


## 1.3 Personal Académico

### 1.3.1 Docencia

La plantilla del personal docente de la universidad está integrada por 209 profesores de los cuales 132 son de asignatura y 77 de tiempo completo, distribuidos entre las carreras de TSU e Ingenierías y el 5.7% está destinado a la impartición de actividades culturales y deportivas. De ellos el 52.2% son hombres el 47.8% restante son mujeres.

Plantilla docente



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Como parte de los compromisos con la mejora de la calidad educativa, la institución continúa apoyando a los docentes de tiempo completo y de asignatura en estudios de posgrado mediante un programa anual de superación académica, para aumentar el número de profesores con perfil deseable PROMEP. Para el inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2010, 60 profesores tienen maestría y 27 están en proceso de obtención del grado, lo que representa el 41.6% del total de la plantilla docente.

A fin de elevar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la universidad fomenta cursos de actualización para el personal académico, así como su formación en métodos y técnicas pedagógicas y estancias en las empresas. Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2009, se impartieron cursos, talleres, conferencias, destacándose los diplomados en: *Investigación* y el de *Fundamentos y elementos del diseño curricular basado en competencias*. **Ver anexo 2**

Entre enero-abril de 2010, 73 maestros se capacitaron con los cursos en: *Teoría de la*

*identidad, Diseño para asignatura de entornos virtuales, Fluidos de perforación, Hidráulica de perforación, Selección y operación de barreras de perforación, Diseño de planes de estudio basados en competencias profesionales para la Licenciatura en Gastronomía* y el curso-taller *Formación de auditores internos del proceso*. **Ver anexo 3**



Más del 90% de docentes de esta universidad se capacitaron en Educación Basada en Competencias a través de un diplomado semi-presencial que impartió la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI). El Dr. Franklin Marín Vargas, Secretario General y la M.A.P. Beverly Hernández Castro, Coordinadora Académica de esta universidad, entregaron diplomas a maestros participantes.

En relación a los 27 docentes que imparten idioma extranjero, 22 dan clases de inglés a todas las carreras, de los cuales el 40.7% cuenta con la certificación de *First Certificate in English* (FCE) y 5 maestros imparten clases de francés a la División de Turismo de los cuales el 100% tiene alguna certificación en *DELTA-DALF*.

Dentro de las diferentes estrategias que llevan a cabo los maestros de idiomas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, está la organización de eventos para darle al alumno espacios de práctica del idioma ya que se ha detectado que es de las materias que mayor índice de reprobación tiene. En este sentido, en noviembre del año pasado se llevó a cabo el *2nd Spelling Bee Contest* (segundo concurso de letras en inglés) cuyo objetivo es promover el aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico que evalúe la experiencia

ortográfica, conocimiento de vocabulario y mejora en la pronunciación.



Con el objetivo de promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios en el mes de febrero esta universidad solicitó al Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) su afiliación.

Con ello se espera fortalecer las relaciones de cooperación con universidades de otros estados, desarrollar programas de cooperación con organismos de apoyo y promoción de la cooperación internacional a través de reuniones académicas, cursos, talleres, por mencionar solo algunos. Se está a la espera de recibir al comité de ANUIES en el mes de agosto para la evaluación.

El educando demanda de sus maestros herramientas de enseñanza innovadoras que lo conduzcan a asimilar y comprender los contenidos temáticos con mayor claridad, es por ello que otra estrategia que tienen los docentes para transmitir el conocimiento es a través de la elaboración de videos con temas específicos para que el alumno conozca de manera clara y sencilla el contenido de un tema o procedimiento mediante este esquema. Algunos de los videos que se concluyeron durante el período que se informa fueron: *Esquema básico para la elaboración económica de proyectos, El proceso administrativo, Derechos y obligaciones de los trabajadores, Contaminación, Recorrido a la Venta Tabasco, Compostaje de residuos agrícolas y residuos sólidos domésticos*. Asimismo, las áreas administrativas realizaron videos institucionales

para dar a conocer sus actividades, promocionar los servicios, y divulgar los eventos que se llevaron a cabo. **Ver anexo 4 y 5**

Durante este período que se informa, docentes y estudiantes de las divisiones académicas participaron en diferentes proyectos y eventos entre los que podemos mencionar:

- La reunión nacional del Comité Técnico de Directores de Tecnologías de la Información y Comunicación para concluir los trabajos de actualización, donde la Universidad Tecnológica de Tabasco fue anfitriona a principios de octubre de 2009 . Alumnos y docentes de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación asistieron al quinto Congreso internacional de tendencias tecnológicas en cómputo con sede en el Instituto Politécnico Nacional, en la ciudad de México; y el Licenciado Hipólito López Miranda asistió al Retooling 2009 de CISCO en Cancún, Quintana Roo.
- En el mismo mes docentes de la División de Química de Materiales realizaron actividades académicas para los alumnos de las carreras de Fluidos de Perforación y de Prevención de Corrosión, entre ellos las conferencias: *Panorama de la perforación moderna, Marque perforación direccional, Diseño y construcción de pozos petroleros, Sistemas de mantenimiento mecánico de equipos de perforación, Demostración de pruebas mecánicas y recubrimientos metálicos, el Foro de tecnología del petróleo y los Encuentros de egresados*.
- Para el mes de noviembre se llevó a cabo la segunda exposición de trabajos finales de las carreras de Procesos de Producción, Mantenimiento Industrial y Gastronomía en donde se demuestran las capacidades y competencias alcanzadas por los alumnos durante el cuatrimestre.
- Con el objetivo de disponer de un espacio con los recursos audiovisuales necesarios para

desarrollar prácticas que ameriten el uso de estos equipos y fortalecer el 70% práctico que determina el modelo educativo, a finales de noviembre se entregó el aula audiovisual de la División de Administración y Evaluación de Proyectos.

- La División de Turismo organizó las actividades *The 3 big cultures*, *tianguis turístico* y *eventos turísticos locales, nacionales e internacionales*; asimismo alumnos de esta división asistieron a la *VI Convención gastro-turística 2009* celebrada en la Universidad Tecnológica de Cuernavaca, Morelos y al *IX Congreso regional de turismo gastronómico, administración y servicios* en el Benemérito Instituto Campechano en la ciudad de San Francisco de Campeche.
- En diciembre a través de la materia de calidad que se imparte en la carrera de Tecnología de Alimentos se organizaron círculos de calidad donde los alumnos aportaron utensilios de cocina, botiquines en laboratorios y aulas e instrumentaron medidas para la reducción de costos en energía eléctrica.
- Del 5 al 7 de este mes la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Querétaro realizó el evento *XIV Concurso nacional de mini robótica* en el que los alumnos de la carrera de Procesos de Producción participaron con el prototipo *Brazo posicionador*.
- A finales de año, con el objetivo de conocer las instalaciones y equipos básicos de un pozo de perforación, así como los análisis físico-químicos que se realizan a los fluidos de perforación, la Ingeniera Química Nancy Elena Hernández Morales, profesora de la carrera de Fluidos de Perforación realizó una estancia académica en el pozo escuela de PEMEX, El Castaño.
- Maestros y alumnos de la carrera de Gastronomía participaron en el concurso *Chef de arroz esmeralda del sureste 2010* organizado en junio por la UVM Glion y la USA

Rise Federation en las modalidades platillo salado y postre, en la categoría profesionales los Chefs Jorge Bersain Castro Escobar y Tomás Sansores Porter y en la categoría de estudiantes Homero Juárez Esquivel y Darwin Raúl Pérez Pérez, quienes obtuvieron el primer lugar en ambas categorías por lo que se hicieron acreedores a un reconocimiento y a un premio económico. **Ver anexo 6**



Esta institución se sumó a los esfuerzos de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), para elevar su compromiso con el desarrollo sustentable de la región al adherirse a *la Carta de la Tierra* como iniciativa voluntaria de actuar localmente para lograr beneficios globales bajo la visión de un documento que comprende en cinco apartados las acciones emprendidas en materia de: celebración del día mundial del medio ambiente, manejo de residuos, capacitación para el manejo de energía, reciclaje de residuos electrónicos y la campaña de reforestación.

Derivado de lo anterior la División de Tecnología Ambiental realizó la campaña de *Recolección de desechos electrónicos*, actividades alusivas al *Año internacional de la diversidad biológica*, la reforestación *siembra de árbol del bicentenario y centenario* y el *inventario florístico del campus universitario*.

En mayo de este año se realizó el taller de Carta de la Tierra en el desarrollo ecoturístico Kolem Jaá del municipio de Tacotalpa, Tabasco al que asistieron alumnos, directivos, administrativos y docentes con el objetivo de dar a conocer la declaración de principios fundamentales.

### 1.3.2 Investigación

A partir de los requisitos planteados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para el registro de los cuerpos académicos, la UTTAB cuenta con 12 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), mismos que cultivan 24 Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) con 47 integrantes, relacionadas con las áreas afines a los programas educativos que se ofertan; éstas líneas de investigación atienden 4 vertientes: producción académica, docencia, tutorías y gestión académica.



## Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)

Cuerpo Académico	LIADT	Integrantes
Conocimientos y tecnologías para el ambiente	Gestión e innovaciones en sistemas ambientales. Gestión de sistemas de seguridad laboral y aplicación de tecnología	7
Desarrollo de productos turísticos	Proyectos de turismo de inversión Turismo de aventura	4
Desarrollo rural sustentable	Comercialización de productos agropecuarios para la sustentabilidad del campo Diagnóstico de consumo de energías sustentables	4
Desarrollo turístico de naturaleza	Sendero interpretativo Servicios de hospedaje	3
Gestión, desarrollo e innovación turística	Educación, capacitación y tecnología en turismo. Gestión y desarrollo turístico	3
Investigación y desarrollo académico	Proceso de enseñanza y aprendizaje	4
Investigación y consultoría empresarial para el desarrollo regional	Diagnóstico para la toma de decisiones gerenciales de micros y pequeñas empresas Diseño y/o aplicación de herramientas para el desarrollo de las pymes Asesoría, capacitación y consultoría del sector productivo	3
Materiales y corrosión	Tecnología de materiales y corrosión	5
Planeación y desarrollo de servicios turísticos	Turismo comunitario	3
Procesos productivos	Calidad y productividad Automatización y control.	3
Sistema de innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad	Sistemas de innovación e investigación tecnológica empresarial Enseñanza de las ciencias, ingenierías y tecnologías en educación superior Gestión de sistemas de calidad	3
Tecnologías de alimentos	Desarrollo de tecnología para el proceso y manejo de alimentos Evaluación de materias primas regionales para el desarrollo de nuevos productos y transferencia de tecnología Desarrollo de tecnologías para la mejora de la seguridad alimentaria	
<b>Total</b>		<b>47</b>

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo

Los 12 CAEF han trabajado cada uno en sus líneas de investigación reforzando la docencia y en conjunto atendieron 7 propuestas de proyectos que elaboraron con empresarios para atender necesidades de sus negocios y ya fueron presentadas para buscar una fuente de financiamiento, se está a la espera del dictamen oficial.



En respuesta a la convocatoria del programa INNOVAPYME de CONACYT, la empresa Groenpunt S.A. de C.V. en vinculación con la UTTAB desarrollan un proyecto autorizado denominado 142544 Greenrack: plataforma tecnológica para la obtención, monitoreo y envío de parámetros de perforación, voz datos y videos con QOS, a través de una red satelital encriptada. Los PTC a través del Cuerpo Académico en Formación Sistema de seguridad en redes y telecomunicaciones serán los encargados de integrar todos los módulos con el software, así como desarrollar los módulos de



seguridad, redes, VoIP, Telepresencia, entre otros. Cabe señalar que algunos de los logros en estos

trabajos de investigación son: la donación del software de costeo de INTELIFIRMA que permite obtener el estatus de los pagos de paquetes turísticos y permeará el 70% práctico de algunas asignaturas de la carrera de Turismo; y el primer lugar en el VIII Congreso exposición de carteles realizado en la Universidad Tecnológica de Jalisco en noviembre del año pasado, por maestros de la División de Tecnología Ambiental.

El área de oportunidad radica en lograr el reconocimiento de los profesores de tiempo completo con perfil deseable PROMEP, de 77 PTC actualmente se tienen 19 con dicho perfil, de los cuales el 93.8% está en alguna LIIADT.

En la convocatoria PROMEP 2009, 5 PTC obtuvieron el reconocimiento a perfil deseable y otros 5 recibieron el apoyo de becas para estudios de posgrado de alta calidad.

### Apoyos PROMEP

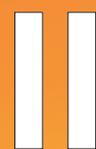
Tipo de apoyo	Docente
Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	M.A. Elsy Janeth Alejandro Pantoja
	M.C. Fabiola Lizama Pérez
	Lic. José Luis Martínez Rivera
	M. en A. Juana Guerrero González
	M. en C.A. Petrona Gómez Rivera
Becas para estudios de posgrado de alta calidad	M.C. Susana Mandujano Contreras
	M. A. Sergio Octavio Valle Mijangos
	Ing. Áureo Rivera Córdova
	M. C. Josafat A. Hernández Becerra
	Lic. María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez

Fuente: Departamento de Investigación y Desarrollo

En este año durante los meses de febrero y marzo se atendió la convocatoria PROMEP 2010, en la cual se encuentran en evaluación las solicitudes de 12 profesores para perfil deseable y 2 becas para estudio de posgrado de alta calidad.

La investigación docente ha logrado avanzar de manera consistente en esta administración, al interior y creando vínculos estrechos con otras instituciones de educación superior y centros de investigación, entre las que se encuentran: El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur) unidad Villahermosa, Divisiones Académicas de Ciencias





## Servicios Tecnológicos



## 2.1 Servicios Ofrecidos

Los servicios tecnológicos según la definición emitida por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas se clasifican en capacitación, adiestramiento, educación continua, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y asistencia técnica.

La Universidad Tecnológica de Tabasco para mejorar el proceso de enseñanza, vincula a los profesores con el entorno a través de los servicios tecnológicos que presta a los organismos público, privado y social del Estado y la Región. La venta de servicios tecnológicos generó ingresos adicionales al presupuesto autorizado, que se aplicaron para reforzar los talleres y laboratorios de prácticas estudiantiles y equipo informático.



La institución ofrece al profesor el uso del equipo especializado y material necesario para realizar el servicio tecnológico con la calidad máxima atribuible, con la finalidad de que los clientes tengan satisfacción total y de esta manera acrecentar dichos servicios y el ingreso de recursos por los mismos. También permiten que aplique conocimientos y habilidades en los sectores para cumplir en la enseñanza del modelo académico; además de un crecimiento curricular y bonos económicos adicionales.

Las Divisiones Académicas y la Secretaría de Vinculación ofrecen servicios de análisis ambientales, muestreo de aguas residuales, análisis de alimentos, maquinado de piezas y consultorías externas, por mencionar algunos. Otro

servicio que se ofrece es la incubadora de empresas que consiste en proporcionar las condiciones adecuadas que faciliten la creación y desarrollo de micro y pequeña empresa con soporte técnico, administrativo, financiero y de comercialización. Esta asesoría está dirigida a egresados, estudiantes y emprendedores que deseen establecer un negocio. A la fecha se preincubaron 37 empresas y se incubaron 101, las cuales generaron 303 empleos.



Para la promoción de la incubadora de empresas, la directora de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, la Lic. Mónica Ocaña Tessmann visitó la UTTAB con el fin de dar a conocer la convocatoria para la *V Expo – Plan de negocios universitarios* en septiembre de 2009 y en noviembre del mismo año la UT de Tabasco participó en el *IV Foro estatal* en el Centro de Convenciones Tabasco 2000.



En el mes de octubre de 2009 se firmó el convenio del *Fondo de apoyo para la micro, pequeña y mediana empresa* con la Universidad Tecnológica Metropolitana, con el fin de establecer las bases y procedimientos de colaboración y cooperación entre las dos instituciones y promover el servicio de incubadora de empresas.



En mayo de 2010, la Rectora de la universidad y la Delegada Federal de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en Tabasco, firmaron un convenio de colaboración para establecer bases y

condiciones de coordinación en el apoyo para el desarrollo de proyectos de instituciones de educación media y superior. Con ello se busca que los estudiantes de la UTTAB cumplan con su servicio social participando en labores relacionadas con el programa federal denominado *Opciones Productivas*. Así, 12 alumnos contarán con la oportunidad de realizar durante 4 meses su estadía profesional en esta dependencia, desarrollando diversos proyectos y siendo beneficiados con un apoyo económico de 750 pesos mensuales para cada uno.

Otro servicio que ofrece esta institución es el Centro de Calibración y Pruebas de la UT (CECAP-UT) el cual está acreditado por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (ema) para realizar calibraciones en magnitudes de masa y dimensional y ensayos en contaminación en aire, suelo y agua. También está capacitado para desarrollar funciones en la medición de partículas suspendidas totales, partículas menores a 10 micrómetros, bióxido de azufre, bióxido de nitrógeno y gas sulfhídrico, siendo este último método una prueba desarrollada por el laboratorio.



Los equipos con que cuenta para la prestación de los servicios tecnológicos son: analizadores, marco de pesas con grados F2 y F1, lo que quiere decir que se tienen exactitudes para lograr calibraciones de balanzas con resultados altamente confiables, generadores de aire cero, de ozono y el manifold de muestreo de 8 puertos. Además, previendo que la tecnología tiene un período corto de vida útil las normas son revisadas cada 5 años por la Dirección General de Normas (DGN) quien marca la pauta para la adquisición de nuevos equipos más sofisticados y con ello tratar de minimizar tiempos de respuesta.

Actualmente este centro tiene 7 laboratorios de pruebas y calibración que son: análisis de aire en fuentes fijas, calibración de masa, el dimensional, pruebas de fluidos de perforación, velocidad de la corrosión, análisis de aguas y análisis de suelos.

El CECAP-UT es un proyecto de esta casa de estudios para fortalecer las necesidades competitivas del Estado y a su vez aportar conocimiento a los alumnos y docentes quienes son los principales beneficiados.

En enero de 2010 se tuvo la visita del Director General del CONACYT, el maestro Juan Carlos Romero Hicks con el propósito de conocer las instalaciones del Centro de Calibración y Pruebas de la UT (CECAP-UT).



En el mes de abril se tuvo la visita de vigilancia de la Entidad Mexicana de Acreditación la cual otorgó el Certificado en el parámetro determinación de la concentración de ozono en el aire ambiente (NOM-036-SEMARNAT-1993). De igual manera se obtuvo el Certificado de aprobación para la evaluación de la conformidad de las normas mexicanas con No. PFPA-APR-LP-FF-08/10, otorgado por la PROFEPA. Cabe destacar que las funciones que desarrolla contribuyen al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales, encaminado a la conservación de la biodiversidad, cambio climático y promoción de un desarrollo sustentable.

### 2.2 Educación continua

La Educación Continua promueve la actualización, capacitación y superación, facilita el desarrollo de oportunidades educativas y el avance profesional, la universidad responde a las demandas de los egresados, sector público, privado y social en materia de capacitación, actualización y desarrollo profesional.

Los servicios que la universidad ofrece a través del Departamento de Educación Continua son:

- Capacitación en diversas áreas del conocimiento
- Diseño de programas acorde a las necesidades de la organización
- Detección de necesidades de capacitación
- Proceso de certificaciones

Se dispone de un catálogo de servicios en el que se ofrecen 17 diplomados y 84 cursos con instructores especializados para cada área a desarrollar; además de auditorios, salas de usos múltiples y videoconferencias.



Para hacer referencia de algunas instituciones y empresas que han demandado servicios de capacitación se puede mencionar a: PEMEX, SEDET, SAGARPA, COBATAB, CONAGUA, SEDESPA, IMSS, PROFECO y SCHLUMBERGER DE MÉXICO S.A. DE C.V., quienes por la naturaleza de sus actividades requieren contar con los más altos estándares de calidad en los servicios que contratan.

Actualmente se cuenta con un padrón de 74 instructores internos, conformado por profesores de las carreras que se imparten en la institución; todos ellos con perfil de acuerdo a los diversos temas contenidos en los cursos que se ofrecen. **Ver anexo 7**

En el período que se informa, se capacitaron 506 personas en 30 cursos; entre éstos cabe destacar el *Diplomado en plan de negocios* con una duración de tres meses y se imparte 4 veces al año debido a la gran demanda que tiene; de las personas capacitadas en enero-abril de 2010, lograron incubar su empresa 18. **Ver anexo 8**



En el período septiembre-diciembre 2009 se impartieron 16 cursos de educación continua y 15 asistencias técnicas, con la colaboración de 20 profesores y 15 administrativos. De estos servicios el 59.4% fue para el sector público, 25% social y 15.6% privado. En el cuatrimestre enero-abril de 2010 se realizaron 12 cursos de educación continua, 16 asistencias técnicas y una capacitación en donde participaron 24 docentes.



El objetivo de los cursos es ofrecer alternativas de actualización especializada primordialmente a los egresados y a los docentes de la institución, así como a las personas interesadas en capacitarse, por ello se otorgan cursos gratuitos.



## Concentrado de servicios de cursos

Período	Nombre del curso	Persona capacitadas	Total de cursos
Septiembre-diciembre 2009	¿Qué tipo de sociedad mercantil me conviene según mi actividad?	26	13
	Switcheo avanzado	11	
	¿Qué tipo de sociedad mercantil me conviene según mi actividad?	30	
	Manual del ciudadano	18	
	Trece pasos para elaborar tu plan de negocios	27	
	Trece pasos para elaborar tu plan de negocios	20	
	Ruteo avanzado	11	
	Consíguelte un crédito	23	
	Consíguelte un crédito	17	
	Diplomado en plan de negocios	25	
	¿Cómo venderle al gobierno?	20	
	¿Cómo venderle al gobierno?	25	
	A comer y a ejercitarse	19	
Enero-abril 2010	Elaboración de productos lácteos y procesamiento de frutas y hortalizas	5	10
	Diplomado en plan de negocios	22	
	Educación cívica y expresión oral	11	
	Educación cívica y expresión oral	19	
	Inglés	18	
	Curso-Taller Elaboración de reactivos (Método CENEVAL)	7	
	Curso de programación básica en lenguaje JAVA	8	
	Curso-Taller Formación de auditores internos del proceso académico de la División de TIC	12	
	Curso-Taller Elaboración de reactivos (Método CENEVAL)	9	
	Aprende a leer poesía	9	
Mayo - junio 2010	Administración de proyectos con enfoque Project Management Institute (PMI)	24	6
	Curso de matemáticas	6	
	Curso cocina práctica	10	
	Diplomado en plan de negocios	24	
	Buenas prácticas de laboratorio	18	

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

## Capacitaciones 2009-2010



De los indicadores de la universidad evaluados por el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) se encuentra el de egresados que asisten a cursos de capacitación, en referencia a éste, se logró en el período 2009-2010 instruir a 179 egresados con ello se obtuvo la formación de nuevas empresas creadas por los educandos; así como a 134 alumnos, 55 docentes, 22 administrativos y 90 externos.



La Universidad Tecnológica de Tabasco a través de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, tiene una Academia Regional de CISCO, la cual exige tener conformadas 10 academias locales de diferentes instituciones educativas. A la fecha se tienen inscritas 14 cumpliendo los requisitos marcados por dicha empresa, lo que genera ingresos por concepto de derecho de pertenecer a la academia regional.

### Academias locales

*Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
Instituto Tecnológico Superior de Centla
Instituto Tecnológico Superior de Champotón
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
Instituto Tecnológico Superior de la Sierra
Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta
Universidad Autónoma del Carmen
Universidad Autónoma de Chiapas
Universidad del Tercer Milenio S.C.(UNID Campeche)
*Universidad Politécnica del Golfo
Universidad Tecnológica de Campeche
Universidad Tecnológica Regional del Sur
Universidad Tecnológica de la Selva

\* Nuevas academias locales inscritas

### 2.3 Centro de Idiomas UT

El Centro de idiomas de la Universidad Tecnológica de Tabasco ofrece los cursos de inglés y de francés en periodos bimestrales en cuatro niveles con duración de dos años y con diploma con valor curricular. La matrícula atendida con corte en el bimestre mayo-junio 2010 es de 105 alumnos, 90.5% para inglés y el resto francés.

#### Exámenes solicitados DELF-DALF

Sustentantes	Sesión noviembre 2009	Sesión junio 2010	Total de candidatos 2009-2010
Profesores internos	-	1 Turismo 1 Ambiental	2
Alumnos internos	1 Turismo	10 Turismo	11
Profesores externos	1 UPCH	-	1
Alumnos externos	6 Alianza Francesa 8 UJAT 1 Egresado UT 1 Admvo. Gobierno	31 Alianza Francesa 15 UJAT 1 Egresado UT 2 UPCH 1 Tec de Monterrey	37 Alianza Francesa 23 UJAT 2 Egresados UT 2 UPCH 2 Otras instituciones
<b>Total de inscritos</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>80</b>
<b>Certificados por sesión</b>	<b>Internos: 01</b> <b>Externos: 13</b>	<b>En proceso</b>	<b>En proceso</b>

Fuente: CIUT

El CIUT está acreditado para la aplicación de los exámenes Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE) y Certificate in Advanced English (CAE) de la Universidad de Cambridge. También aplica

Teaching Knowledge Test (TKT), Test Of English as a Foreign Language TOEFL Institucional y Diploma Elemental de Lengua Francesa DELF – Diploma Avanzado de Lengua Francesa DALF, avalados por la embajada de Francia en México. En este ciclo escolar 10 usuarios del centro presentaron el examen TOEFL institucional con la obtención de sus acreditaciones.

En cuanto al servicio de certificaciones DELF-DALF, se inscribieron en dos periodos 80 personas entre alumnos, profesores y externos para presentar este examen, de los 14 inscritos en el primer periodo todos obtuvieron el certificado. Los resultados de la segunda aplicación están en proceso de calificación.

Además el CIUT ofrece los servicios de traducciones, cursos privados y especiales de idiomas. A la fecha se hicieron 50 traducciones de documentos escolares y legales, se han dado dos cursos de traducción con terminología legal y petrolera, dos de preparación para examen TOEFL a personal del sector público y de la Universidad Tecnológica de Campeche, y uno de preparación para el examen FCE a personal del Centro de Actualización del Magisterio.

En septiembre de 2009 visitó el CIUT la Sra. Araceli Partearroyo, Cónsul de la Embajada de Estados Unidos para dar una plática relacionada con la promoción de los programas de intercambio y becas para estudios en ese país. En octubre, la representante de la Comisión México-Estados Unidos para el Desarrollo Económico, Tania

Miranda visitó también este centro para explicar los diversos programas de financiamiento apoyados por las becas COMEXUS para estancias académicas en diversos niveles en ese país.

## 2.4 Organismos vinculados

La vinculación con las empresas u organismos educativos y gubernamentales es la base de los programas de la universidad, pues con esta colaboración los alumnos y profesores ponen en práctica lo aprendido en las aulas durante el proceso de aprendizaje. Por esta razón, en el mes de mayo de este año se instaló el Consejo de Vinculación y Pertinencia integrado por las Secretarías de Educación Federal y Estatal; PEMEX-PEP; la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación; el Consejo Coordinador Empresarial de Tabasco; la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Tabasco; la UTTAB; entre otros.



Dentro de las funciones principales de este consejo está el proponer estudios y acciones para mejorar el conocimiento del entorno y mecanismos para la remuneración y reconocimiento de las personas que apoyen en la prestación de servicios de educación continua e investigación.

Esta vinculación con los sectores permiten a los alumnos de la universidad realizar visitas guiadas y específicas a las diversas empresas con las cuales hay acuerdos de colaboración. A la fecha se encuentran 801 empresas vinculadas con 193 convenios firmados, de las cuales en el período de septiembre 2009 a abril 2010, hay 211 actualizaciones de nombres, cambios de giro o dueños y dentro de éstas son 62 nuevas empresas vinculadas con la firma de 13 convenios.

Se estableció contacto con el Presidente del Consejo Estatal de Productores Apícolas de Tabasco A. C. el C. Rubén Arceo Pérez con la finalidad de formar con alumnos de la universidad el relevo generacional para la producción apícola en el Estado, derivado de ello estudiantes de la carreras de Procesos de Producción y Turismo asistieron al 17° Congreso Internacional de Actualización Apícola que organizan conjuntamente, la Asociación Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Abejas y el Gobierno del Estado.

Se tienen 180 micros, 230 pequeñas, 206 medianas y 185 grandes empresas vinculadas, distribuidas en diversos estados como Campeche, Chiapas, Querétaro, Veracruz, por mencionar algunos.

Empresas vinculadas por estado

Estado	Número de empresas
Campeche	9
Chiapas	12
Distrito Federal	7
Morelos	1
Nuevo León	1
Puebla	1
Oaxaca	2
Querétaro	1
Quintana Roo	16
Tabasco	725
Tamaulipas	4
Veracruz	12
Yucatán	7
<b>Total</b>	<b>801</b>

Fuente: Dirección de Enlace y Servicios Empresariales

### Convenios con empresas vinculadas

Nombre de la empresa	Vigencia	Prácticas	Visitas	Bolsa de trabajo	Educación continua	Servicios tecnológicos	Otros
Universidad Olmeca	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
Centro de Estudios Superiores de Turismo Almatea	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Intercambio de alumnos y profesores Asesorías relacionadas con turismo Proyectos, marketing y desarrollo local nacional e internacional
GROENPUNT S.A. de C.V.	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
UT del Valle del Mexquitil	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Prestar servicios de consultoría en áreas afines, trabajar de manera conjunta en el desarrollo académico del personal
Corporativo Las Dos Naciones S.A. de C.V.	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
Agroindustrias BROCA y ABREU S.A de C.V.	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
H. Ayuntamiento de Nacajuca	Mayo - 5 años	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
INSITE Informativo S.A de C.V.	Marzo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
CITI Tabasco (Centro de Inv. en Tecnología de la Información)	Marzo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas
Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Tabasco A.C.	Noviembre-Indefinido	X	X	X	X	X	Investigación, difusión y extensión, préstamos de instalaciones Coparticipación en eventos académicos, científicos, tecnológicos, económicos, deportivos y culturales Plan de becas de descuento Enlace de páginas WEB Actividades de promoción conjunta, innovación de la educación
Grupo de Servicios de Tectologías de la Información	Mayo - Indefinido	X	X	X	X	X	Transferencia del modelo de incubación de empresas Proyecto INNOVA PYME
Tiambiental	Mayo - Indefinido	X	-	X	-	-	Transferencia del modelo de incubación de empresas Proyecto INNOVA PYME
UT de Tijuana	Junio - Indefinido	X	X	-	-	-	Realizar prácticas y estadias de alumnos entre las instituciones

Fuente: Dirección de Enlace y Servicios Empresariales





||| Administración



## 3.1 Recursos financieros

En 2009 ingresaron a la universidad 125 millones 576 mil 927 pesos de los cuales, 83 millones 960 mil 795 pesos de presupuesto anual que se recibe a través del estado y la federación y 29 millones 150 mil 734 pesos de recursos propios generados por prestación de servicios. Asimismo se incluyen 12 millones 465 mil 398 pesos que fueron aportados por el Fondo de Apoyo a la Calidad Académica asignado a la apertura de las carreras de Ingeniería.

### Presupuesto 2009

Concepto		Ingreso
Presupuesto		\$ 83,960,795.00
Federal	41,980,397.50	
Estatad	41,980,397.50	
Fondo a la calidad académica		12,465,398.00
Federal	6,232,699.00	
Estatad	6,232,699.00	
Ingresos propios		29,150,734.00
<b>Total</b>		<b>\$ 125,576,927.00</b>

Concepto	Egreso
Pago de recursos humanos	\$ 87,230,376.90
Fondo a la calidad académica	12,465,398.00
Servicios generales	19,730,418.10
Programa de superación académica	1,800,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 121,226,193.00</b>

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

La universidad tiene una plantilla de 476 recursos humanos, de los cuales 345 son pagados con el 76.5% del subsidio federal y estatal y 131 con recursos propios. En apoyo al programa de superación académica se asignó 1 millón 800 mil pesos y para servicios de mantenimiento de infraestructura y generales se aplicaron 19 millones 730 mil 418 pesos.

### Presupuesto 2010

Para este año se autorizaron 90 millones 243 mil 876 pesos de recursos federales y estatales, ingresaron como recurso propio por servicios otorgados 11 millones 8 mil 222 pesos. Con recursos propios se solventaron entre otros gastos, los generados por eventos institucionales tales como: participación en ferias, culturales, deportivos, ceremonias de gradación, señorita UT Bicentenario, celebraciones del día del maestro, día de las

madres, entre otros, por un monto de 1 millón 350 mil 753 pesos.

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas emite convocatorias para participar en vías de financiamiento alternas, su autorización está en base al comportamiento de indicadores de productividad y aprovechamiento académico y concursaron las 73 universidades que integran el Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas.

Es así que se solicitaron a través del Fondo de Apoyo a la Calidad Académica para el fortalecimiento de los programas educativos de las Ingenierías 22 millones 287 mil 46 pesos con ocho proyectos orientados al equipamiento, capacitación, adquisición de material audiovisual y bibliográfico.

Por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 (PIFI) se requirieron recursos para los proyectos de *Mejora de la capacidad y competitividad de los programas educativos, Fortalecimiento del apoyo al estudiante a través del área psicopedagógica y Estudio de perspectiva de género de la población estudiantil, egresados, docentes y administrativos de la universidad* por una cantidad de 20 millones 821 mil 309 pesos. Se está en espera de que se informe lo autorizado.



### 3.2 Recursos humanos

La plantilla de recursos humanos está integrada por 476 trabajadores, de los cuales 209 son personal docente de tiempo completo y asignatura, 64 de apoyo a la academia, 38 técnicos administrativos de apoyo operativo y 165 administrativos.

Personal		Estructura	Recursos Propios	Total
I.- Académico	Profesores Tiempo Completo	77	-	209
	Profesores de Asignatura	132	-	
II.- Administrativo de apoyo a la academia	Secretarias	14	-	64
	Administrativos	27	23	
III.- Técnico Administrativo de apoyo operativo	Choferes	5	-	38
	Administrativos	10	-	
	Técnicos	-	23	
IV.- Administrativo	Directivos	21	9	165
	Mandos medios	20	7	
	Secretarias	10	2	
	Apoyos administrativos	29	67	
<b>Total</b>		<b>345</b>	<b>131</b>	<b>476</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

La universidad realizó la gestión ante el Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), para que 153 empleados que cumplen con el puntaje requerido de los 323 que cotizan, obtengan crédito para la compra y/o construcción de casa.



### 3.3 Marco normativo

La universidad está en un proceso de transformación que tendrá como consecuencia la obtención de mejores resultados en las acciones que realiza, para lo cual se actualizó el marco normativo vigente, en donde se regulan las actividades sustantivas y adjetivas de la institución. Dentro de esta tarea se hicieron modificaciones a los siguientes ordenamientos:

Convenio de colaboración para la creación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica de Tabasco, se modificó en este instrumento el objeto de la institución para dar paso a la posibilidad de incrementar la oferta educativa a otros sectores mediante la impartición de educación a nivel licenciatura.



Reglamento escolar, se adecuó este ordenamiento que establece las obligaciones y derechos fundamentales de los estudiantes, así como el funcionamiento educativo de la institución al tenor de la ampliación del objeto de la universidad.

Lineamientos de superación académica, con la finalidad de adaptar los programas de capacitación de la universidad acorde a los lineamientos de racionalización y austeridad del gasto público estatal, se llevaron a cabo modificaciones que tienen como objeto ser más eficiente en la utilización de los recursos institucionales.

Lineamientos generales para el uso de los talleres, laboratorios y plantas piloto, la utilización de las instalaciones de la universidad destinadas

principalmente a realizar las prácticas de los estudiantes fue reglamentada al momento de su creación, sin embargo el cambio de los programas de estudio y la ampliación de la oferta educativa requiere la actualización de las normas de utilización de estas áreas, priorizando la búsqueda de la seguridad de los usuarios, por tratarse en algunos casos de áreas de corte industrial, que sin las debidas prevenciones pueden ocasionar accidentes indeseables.

Adicionalmente se encuentra listo el Proyecto de nuevo reglamento interno y la Estructura orgánica adecuó a las funciones que se desempeñan en las áreas de responsabilidad para fortalecer y dar fluidez a la gestión.

Se crearon los Lineamientos de informática que tienen como finalidad regular la utilización de los medios electrónicos de información y los equipos por los que se accede a los mismos.

Durante el mismo período que se informa se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias de Consejo Directivo así como una más de carácter extraordinario, en las cuales se tocaron temas de vital importancia para la institución, como lo son las autorizaciones presupuestales, informes financieros, movimientos de personal de confianza entre otros.

Los acuerdos, convenios y contratos comerciales que la universidad suscribe con organismos públicos y privados son turnados al área jurídica para verificar que cubran con los requisitos legales previos a su firma, lo que da certidumbre y transparencia en el uso de los recursos los cuales son utilizados de acuerdo a las normas de austeridad marcadas por el ejecutivo del Estado.

Es de relevancia destacar las gestiones permanentes que llevó a cabo la Contraloría Interna de esta universidad en materia de vigilancia a la transparencia aplicada y ordenada de los recursos programados y ejercidos en su operación y funcionamiento provenientes de programas y participaciones federales y estatales e ingresos propios.

### 3.3 Marco normativo

Otras gestiones que al término de su conclusión que no generaron observaciones relevantes y que por su importancia deben mencionarse, fueron la atención a cinco auditorías que practicó la Secretaría de Contraloría del Estado a esta universidad, de las cuales dos fueron financieras orientadas a los avances físicos y financieros de 2009 y 2010, una de cumplimiento y actualización del Programa de Entrega – Recepción y finalmente dos auditorías de tipos financieras ejecutadas por despachos externos designados por la Contraloría Estatal.

En conclusión, las gestiones oportunas de revisiones realizadas por la Contraloría Interna en el ámbito de sus facultades a todas las operaciones financieras y operativas realizadas por las áreas de la universidad coadyuvaron en la obtención de resultados transparentes respecto a la aplicación efectiva del gasto.

La ley de Transparencia de Acceso a la Información Pública del estado de Tabasco garantiza el acceso a la información como la base para el ejercicio libre y responsable de los derechos fundamentales de los ciudadanos. En atención a este principio, se cumple puntualmente al proporcionar la información de carácter institucional que le es requerida a través del portal de transparencia de la universidad. A la fecha visitaron esta página 17,890 usuarios.

### 3.4 Planeación y evaluación

La planeación es una herramienta importante en la toma de decisiones de la universidad, a través de ella se coordina la elaboración de los documentos básicos que guían a la institución para el cumplimiento de sus objetivos y procesa la información para realizar la evaluación institucional que mide la eficacia y eficiencia de los procesos.

En este año se elaboró el documento de planeación a largo plazo denominado Programa Institucional de Desarrollo 2010-2014 (PIDE), el cual fue validado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, documento en el que se plasman los objetivos y metas que deberán guiar el rumbo de ésta durante los próximos cinco años.



### 3.5 Imagen institucional

Este año se trabajó en la imagen institucional con la finalidad de que se proyecte y consolide como una de las universidades más importantes del Estado, los colores azul y naranja son una mezcla de juventud y profesionalismo, elementos que se encuentran en la UT. Con motivo del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución se diseñó un cintillo alusivo, formado por símbolos representativos de la historia de México, tales como el estandarte de la Virgen de Guadalupe, que fue usado por el cura Hidalgo en el grito de Dolores, el ferrocarril que sirvió de transporte y comunicó a todo el país, y una mazorca de maíz, que representa al pueblo mexicano.

El objetivo de dicho diseño es crear conciencia entre los alumnos acerca de la importancia de no sólo conocer la historia sino respetarla y recordarla, y que durante este año se sintieran vinculados a sus raíces y a los principios por los que muchos pelearon para que este país lograra tener las instituciones públicas que hoy tiene.



Para este segundo informe de actividades se mostraron los avances que se lograron con el esfuerzo conjunto apegado a los lineamientos para cumplir con la misión de *impartir educación innovadora, para formar profesionistas que contribuyan a la transformación del sector productivo y al desarrollo del país*. Se continúa con la encomienda y se propone nuevos retos:

- Incrementar diez profesores con perfil deseable PROMEP.
- Conformar tres cuerpos académicos mas, con grado de desarrollo en formación.
- Ampliar el número de proyectos de investigación con financiamiento externo.
- Contar con todos los programas educativos bajo la modalidad de educación basada en competencias profesionales.
- Incrementar la oferta de programas educativos de nivel licenciatura, con la carrera de ingeniería química petrolera.
- Concluir con el diseño y desarrollo de asignaturas de los programas de ingenierías en modalidad semipresencial.
- Reactivar el centro de evaluación y acreditación de normas técnicas de competencia laboral.
- Obtener la acreditación como unidad de verificación para auditorías ambientales.
- Escalar el modelo de incubadora de empresa de tradicional a incubadora de empresa de tecnología intermedia.

# ***Anexos***

### Anexo 1. Bajas por carrera

Carrera	Causa de bajas														
	Bajas temporales	Bajas definitivas	Bajas totales	Deserción sin causa conocida	Incumplimiento de expectativas	Reprobación	Problemas económicos	Motivos personales	Distancia de la UT	Problemas de trabajo	Cambio de UT	Faltas al reglamento escolar	Otras causas	Inasistencia	Aprobado no inscrito
Administración área: Administración y Evaluación de Proyectos	46	9	56	7	-	16	1	5	-	2	1	-	20	1	2
Administración y Evaluación de Proyectos	10	3	13	4	-	6	-	1	-	1	-	-	1	-	-
Gastronomía área: Seguridad Alimentaria	78	37	115	12	2	73	2	15	1	2	1	1	-	3	3
Mantenimiento área: Industrial	18	2	20	3	-	13	-	1	-	-	-	-	1	1	1
Mantenimiento Industrial	37	-	37	3	-	30	-	1	-	-	-	-	2	1	-
Procesos Industriales área: Manufactura	23	2	25	2	-	19	1	1	-	-	-	-	2	-	-
Procesos de Producción	5	1	6	2	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Química de Materiales área: Fluidos de Perforación	78	5	83	16	-	50	1	2	-	-	-	-	8	1	5
Química de Materiales área: Prevención de Corrosión	101	9	110	40	1	42	2	6	-	-	-	-	15	1	3
Tecnología de Alimentos	48	5	53	5	1	36	-	4	-	1	-	-	6	-	-
Tecnología Ambiental	20	4	24	2	1	17	-	3	-	-	-	-	1	-	-
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Redes y Telecomunicaciones	40	10	50	1	1	32	2	5	-	-	-	-	8	-	1
Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	83	24	107	6	3	69	2	6	-	-	-	-	15	2	4
Turismo	95	15	110	33	3	46	5	8	-	2	-	-	6	-	7
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>126</b>	<b>808</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>452</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**Anexo 2. Capacitación docente  
cuatrimestre septiembre-diciembre 2009**

División académica	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
Administración y Evaluación de Proyectos	Oscar Portilla Salas	X		Diplomado en investigación
		X		Diplomado en fundamentos y elementos del diseño curricular basado en competencias
	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	X		Entornos virtuales de aprendizaje
	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	X		
	Venilde Herrera Roldán	X		
	Oscar Portilla Salas	X		
	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de familia
	Oscar Portilla Salas	X		Conferencia valores para la familia
	Juana Guerrero González	X		
	Venilde Herrera Roldán	X		
	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	X		
	Ana Patricia Bustamante Cornelio		X	
	Juana Guerrero González	X		Retroalimentación del foro internacional educación basada en competencias
	Venilde Herrera Roldán	X		
	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	X		
	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	X		
	María Guadalupe Bustamante Cornelio	X		
	Juana Guerrero González	X		Evento en la entidad mexicana de acreditación
		X		3er. foro regional de innovación educativa
	María Guadalupe Bustamante Cornelio	X		Qué tipo de sociedad mercantil me conviene
X			13 pasos para elaborar un plan de negocios	
X			Consíguese un crédito	

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 2. Capacitación docente  
cuatrimestre septiembre - diciembre 2009**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
<b>Gastronomía</b>	Roberto Rocher Córdova	X		Educación en entornos virtuales
	Franco Lucio Ruiz Santiago	X		
	Roberto Rocher Córdova	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de familia
	Franco Lucio Ruiz Santiago	X		
	Rafael García Jiménez	X		
<b>Procesos de Producción</b>	Ana María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de familia
<b>Química de Materiales</b>	Damiana Romero Balcázar		X	Curso de salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de la familia
	José Alfredo Marín Romero		X	
	Marilí Córdova Juárez		X	
	Marisol de la Cruz Gómez		X	
	Refugio Zacarías Hernández		X	
	Nancy Elena Hernández Morales	X		Capacitación en el pozo escuela
<b>Tecnología de Alimentos</b>	Flor Victoria Barbosa Gaona	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de familia
	Jorge Bersain Castro Escobar	X		
	Tomás Manrique Sansores Porter	X		
	Juan Manuel Rojas Dagdug		X	
	Mireya Martínez Martínez		X	
	Ana Line Hernández Muñoz		X	

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 2. Capacitación docente  
cuatrimestre septiembre - diciembre 2009**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
Tecnología Ambiental	Claudia María Cenicerros González	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de la familia
	Elizabeth Gómez Rivera		X	
	Jorge Luis Soberano Montuy	X		
	Petrona Gómez Rivera	X		Taller elaboración de proyectos
	René Méndez Villegas	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de la familia
	Santiago Mar Balderas	X		
	William Montiel Reyes	X		
	Silvia Catalina Lau Vázquez	X		
	Claudia María Cenicerros González	X		
	José Alfredo Irineo Mijangos	X		
	Petrona Gómez Rivera	X		
	Jorge Luis Soberano Montuy	X		
	Antonia Gómez de los Santos		X	
	Mónica Andrade Medina		X	
	José Víctor Guillén Mendoza		X	
	Ada del Rosario Alejandro Pantoja		X	
	Toni Martínez Ramos		X	
	Margarita Barrueta Chablé		X	
	Saayde Hernández Contreras		X	
	Yesenia Madrazo Cruz		X	
	René Méndez Villegas	X		Entornos virtuales de aprendizaje en modalidad virtual
	Santiago Mar Balderas	X		
	William Montiel Reyes	X		
	Silvia Catalina Lau Vázquez	X		
	Claudia María Cenicerros González	X		
	José Alfredo Irineo Mijangos	X		
	Petrona Gómez Rivera	X		
	Jorge Luis Soberano Montuy	X		
	Antonia Gómez de los Santos		X	
	Mónica Andrade Medina		X	
	José Víctor Guillén Mendoza		X	
	Ada del Rosario Alejandro Pantoja		X	
	Toni Martínez Ramos		X	
Margarita Barrueta Chablé		X		
Saayde Hernández Contreras		X		
Yesenia Madrazo Cruz		X		
René Méndez Villegas	X		Diplomado en redacción científica	
Santiago Mar Balderas	X			
William Montiel Reyes	X			
Silvia Catalina Lau Vázquez		X		

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 2. Capacitación docente  
cuatrimestre septiembre - diciembre 2009**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	Francisco Javier Velázquez Medellín	X		Diplomado en plan de negocios
	Hipólito López Miranda	X		Retooling 2009 de CISCO
	Amir Alonso Carrillo Andrade	X		Asistencia a la plática del uso del software LABVIE
	Eligio Cachón Menéndez	X		
	Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	X		
	Librado Jiménez Maceda	X		
	José Luis Martínez Rivera	X		
	Patricia Mendoza Cruz		X	Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de la familia
	Ing. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	X		
<b>Turismo</b>	Arturo Guadalupe Abreu Soler	X		Salud mental y la prevención de las adicciones, suicidios y problemas de la familia
	Lucia Sandoval Núñez	X		
	María Jesús Bugarin Torres	X		
	Marisela García Cataldo	X		
	Manuel Antonio Acosta Solorzano	X		

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 3. Capacitación docente  
cuatrimestre enero-abril 2010**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
Administración y Evaluación de Proyectos	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	X		Teoría de la identidad
	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	X		
	Laura Beatriz Romero Hernández	X		
	Norma Angélica Hernández Gómez	X		
	Ana Patricia Bustamante Cornelio		X	
	Freddy Alcudia de los Santos		X	
	María Ydolina Rosales Pérez	X		Teoría de la identidad Diseño para asignatura de entornos virtuales
	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	X		Diseño para asignatura de entornos virtuales
	Venilde Herrera Roldán	X		
	Juan Javier Castillo Ramírez	X		
	Oscar Portilla Salas	X		
	Marcel Ruiz Martínez	X		
	Esmeralda Medina Santiago		X	
Eduardo Estañol Vidrio		X		
Rosa Elena Pérez Pérez		X		
Gastronomía	Franco Lucio Ruíz Santiago	X		Teoría de la identidad
	Tomas Manrique Sansores Porter	X		Teoría de la identidad
	Juan Manuel Rojas Dagdug	X		Diseño de planes de estudio basados en competencias profesionales para la Licenciatura en Gastronomía
	Flor Victoria Barbosa Gaona	X		
	Ana Line Hernández Muñoz	X		
	Mireya Martínez Rodríguez	X	X	Teoría de la identidad

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 3. Capacitación docente  
cuatrimestre enero-abril 2010**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación	
		TC	HSM		
<b>Mantenimiento Industrial</b>	Georgina Capetillo Arévalo		X	Teoría de la identidad	
	José Antonio Carrera León	X		Diseño para asignatura de entornos virtuales	
<b>Procesos de Producción</b>	Elmer Martínez Martínez	X			
	Luz del Alba Narváez Osorio		X		
	Trinidad Cruz Sánchez		X	Teoría de la identidad	
<b>Química de Materiales</b>	Noemí Monserrato Goñi Vera	X		Diseño para asignatura de entornos virtuales	
	Paola Araceli Morales Olvera		X		
	Elsa Emilia Uicab Córdova	X			
	Jesús Leyva Rodríguez		X		
	Jesús Manuel Angulo Castellanos		X	Teoría de la identidad	
	Areli López Jiménez		X		
	Teresa de los Ángeles Jiménez Martínez		X		
	Refugio Zacarías Hernández		X		
	Marisol de la Cruz Gómez		X		
	Marbella Jiménez Medina		X		
	Gabriel Ramón Hernández	X		Fluidos de perforación	
	Marcos Andrés Jiménez Moreno	X		Hidráulica de perforación	
	Nancy Elena Hernández Morales	X		Selección y operación de barreras de perforación	
	<b>Tecnología Ambiental</b>	Claudia María Cenicerros	X		Teoría de la identidad
		Mónica Andrade Medina		X	Diseño para asignatura de entornos virtuales

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 3. Capacitación docente  
cuatrimestre enero-abril 2010**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
Tecnologías de la Información y Comunicación	Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	X		Teoría de la identidad
	Antonio Calcáneo Hernández		X	
	Patricia Mendoza Cruz		X	Diseño para asignatura de entornos virtuales
	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	X		
	Maximiliano Santiago Pérez		X	Curso-taller formación de auditores Internos del proceso académico de la División
	José Luis Martínez Rivera	X		
	Librado Jiménez Maceda	X		
	María Reyna Guillermo Guillermo	X		
	Octavio Elías Sánchez Aquino	X		
	Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	X		
	Hipólito López Miranda	X		
	Gladys del C. Calao Sánchez	X		
	Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	X		
	Magdalena Castro Morales	X		
	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	X		
	Ana Aurora Guerrero González	X		
Amir Alonso Carrillo Andrade	X			

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 3. Capacitación docente  
cuatrimestre enero-abril 2010**

Carrera	Docente	Categoría		Capacitación
		TC	HSM	
Turismo	Lucia Sandoval Núñez	X		Teoría de la identidad
	Marisela García Cataldo	X		Diseño para asignatura de entornos virtuales
	Manuel Antonio Acosta Solórzano	X		Teoría de la identidad
	Verónica Isabel Palma Córdova	X		
	Manuel Antonio Díaz Peralta	X		
	Arturo Guadalupe Abreu Soler	X		
	María Dolores May Tosca	X		
	Sebastián García de la Cruz		X	
	Irasema de Monserrat León Prieto	X		Diseño para asignatura de entornos virtuales
	Rafaela Mata Reyes	X		
	Sara Trejo González	X		
	Anabelia Brito Ramírez	X		
	Fabiola Lizama Pérez	X		
	Rosa Margarita Alamilla Ocaña	X		
	Alejandro Narváez Marín		X	

Fuente: Secretaría Académica

#### Anexo 4. Videos académicos

Nombre del video	Productor	Carrera
El proceso administrativo	María del Rocío Figueroa Cruz	Administración y Evaluación de Proyectos
Contaminación, recorrido a la venta, Tabasco	Marcel Ruíz Martínez	
Promocional de la carrera de Procesos Industriales	Liuva Vanessa Cortés Patiño	Procesos de Producción
Derechos y obligaciones de los trabajadores	Marisol de la Cruz Gómez	Química de Materiales
Horchata de soya	Franco Lucio Ruíz Santiago	Tecnología de Alimentos
Congreso en Chiapas	Antonia Gómez de los Santos y Claudia María del Carmen Ceniceros González	Tecnología Ambiental
Compostaje de residuos agrícolas y residuos sólidos domésticos	Dirección de Innovación Educativa	
Encuétrate con la naturaleza en Tapijulapa, Tabasco		

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

### Anexo 5. Videos institucionales

Nombre del video	Productor	Área
México y su importancia petrolera	Instructores del Centro de Atención a Pemex	Centro de Atención a Pemex
Encuentro de poetas 2010	Dirección de Innovación Educativa	Departamento de Servicios Bibliotecarios
Planeación familiar		Departamento de Servicios Médicos
Ingenio Presidente Benito Juárez		Departamento de Servicios Tecnológicos
Spot Blog de Secretaría de Vinculación		Dirección de Enlace Empresarial
Presentación a medios de comunicación de las embajadoras al certamen Señorita UT Bicentenario 2010		Dirección de Extensión Universitaria
Señorita UT Bicentenario 2010		
Reconocimiento SEP a la calidad a instituciones tecnológicas		
Video navideño familia UT		Dirección de Innovación Educativa
Demo 15 mensajes navideños		
Vigencia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos		Dirección de Servicios Escolares
Curso de inducción		
Semblanza Ingeniero José Francisco Fuentes Esperón		Rectoría
Homenaje luctuoso Ingeniero José Francisco Fuentes Esperón		
Centro de investigación e innovación para la enseñanza y el aprendizaje		Secretaría Académica
Creación de centros de acompañamiento al desarrollo empresarial		Secretaría de Vinculación
Documental plan maestro de investigación		
Demo plan maestro de investigación		
Spot plan maestro de investigación		
Documental Centro de Calibración y Pruebas		Subdirección de Investigación y Desarrollo
Demo Centro de Calibración y Pruebas		
Spot Centro de Calibración y Pruebas		
Semana de ciencia y tecnología		

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

### Anexo 6. Eventos académicos

#### Administración y Evaluación de Proyectos

Concepto		Eventos		
Nombre		16va. Semana nacional de ciencia y tecnología	1er. Ciclo de conferencias de capacitación	Entrega simbólica de aula audiovisual de la División de AYEP
No. de participantes	Alumnos	130	60	150
	Docentes	15	15	15
	Administrativos	3	2	3
	Funcionarios	1	2	1
	Externos	-	3	-
Fecha		26 al 30 de octubre	30 de noviembre	
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		Platica sobre el petróleo por parte del Centro de Atención a PEMEX de la UTTAB	Muestra del video: SOS el llamado de la Tierra	Expo de prototipos de proyectos innovadores
Área responsable		Centro de Atención a PEMEX de la UTTAB	División de Administración y Evaluación de Proyectos	
Imparte		CAP - UTTAB	Juan Javier Castillo Ramiro	Juana Guerrero González, Claudia F. Ávila Guzmán
No. de participantes	Alumnos	30	100	150
	Docentes	2	8	6
	Administrativos	1	2	2
	Funcionarios	1	1	1
Fecha		10 de marzo	22 de abril	21 de abril
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial

Concepto		Evento		
Nombre		Conferencia paradigmas en la prevención de accidentes	Segunda exposición de trabajos finales de las Carreras de Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial	Curso de refrigeración
Área responsable		División de Procesos de Producción		
Imparte		Docentes y alumnos de la División		
No. de participantes	Alumnos	240	278	11
	Docentes	15	21	1
	Administrativos	1	15	1
Fecha		26 de noviembre		7 al 11 de diciembre
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		Entrega de reconocimientos a los participantes de los cursos de Educación Basado en Competencia	Inauguración del curso Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA	Tercera exposición de trabajos finales de de Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial
Área responsable		Dirección de Educación a Distancia		División de Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial
Imparte		MAP. Beverly Hernández Castro	M. en C. Yoannia Arean Rodríguez	Docentes y alumnos
No. de participantes	Alumnos	50	-	214
	Docentes	140	60	22
	Administrativos	12	12	3
	Funcionarios	12	12	2
Fecha		30 de septiembre		22 de abril
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Química de Materiales

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Obra de teatro los planetas</b>	<b>Exposición de prototipos los planetas</b>	<b>Concurso de catapultas</b>
Área responsable		Química de Materiales área: Prevención de Corrosión		
Imparte		Docentes de la División		
No. de participantes	Alumnos	32	70	280
	Docentes	3	1	6
	Administrativos	1	-	1
	Externos	-	-	1
Fecha		28 octubre		
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Demostración de pruebas mecánicas</b>	<b>Demostración de recubrimientos metálicos</b>	<b>Conferencia ley de faraday</b>
Área responsable		Química de Materiales área: Prevención de Corrosión		
Imparte		Docentes de la división		
No. de participantes	Alumnos	75	70	60
	Docentes	2	1	1
Fecha		28 octubre		
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Química de Materiales

Concepto		Eventos		
Nombre		Taller de biodigestores caseros	Taller de elaboración de biodiesel	Foro de tecnología del petróleo
Área responsable		Química de Materiales área: Prevención de Corrosión		
Imparte		Lic. en Fis. Edén Custodio García		Docentes de la División
No. de participantes	Alumnos	45	45	80
	Docentes	1	1	6
	Administrativos	-	-	1
Fecha		28 octubre		26 al 27 de noviembre
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		Encuentro de egresados	Expo y conferencia del Petróleo PECOM	Panorama de la perforación moderna
Área responsable		Química de Materiales área: Prevención de Corrosión		
Imparte		Docentes de la división		M. en I. Pedro Javier Caudillo Márquez
No. de participantes	Alumnos	12	-	147
	Docentes	6	7	5
	Administrativos	2	-	1
	Externos	2	-	-
Fecha		8 de noviembre	12 de noviembre	30 de noviembre
Lugar		UTTAB	Parque Tabasco, Villahermosa	UTTAB

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Química de Materiales

Concepto		Eventos			
Nombre		<b>Perforación direccional</b>	<b>Diseño y construcción de pozos petroleros</b>	<b>Sistemas de mantenimiento mecánico de equipos de perforación</b>	<b>Estancia académica en el Pozo Escuela del Castaño</b>
Área responsable		Química de Materiales área: Fluidos de perforación			
Imparte		I. Q. Nancy Elena Hernández Morales	Ing. Refugio Zacarías Hernández	Ing. Sandra Sánchez Gasca	I.Q. Nancy Elena Hernández Morales
No. de participantes	Alumnos	125	78	75	-
	Docentes	3	-	3	1
	Administrativos	1	1	2	-
Fecha		6 de noviembre	30 de noviembre	1 de diciembre	7 al 15 de diciembre
Lugar		UTTAB			Pozo Escuela el Castaño

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Conferencia nociones elementales de perforación</b>	<b>Conferencia registros eléctricos conferencia y conferencia tubería flexible</b>	<b>Primera exposición de prototipos</b>
Área responsable		Química de Materiales		
Imparte		Prieto Ortega	Tec. Carlos Valdés Rodríguez, Tec. Carlos López García	M. en I. Elsa Emilia Uicab Córdova
No. de participantes	Alumnos	130	12	67
	Docentes	6	3	3
	Administrativos	2	-	1
	Funcionarios	-	-	3
Fecha		28 de enero	8 de marzo	29 de abril
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Tecnología de Alimentos

Concepto		Eventos		
Nombre		Experiencia laboral exitosa	Exposición gastronómica	Premiación de círculos de calidad
Imparte		Consultor industrial	Maestros de la División de Gastronomía	Maestros de la División de Tecnología de Alimentos
No. de participantes	Alumnos	120	100	60
	Docentes	-	19	1
	Funcionarios	-	1	1
	Externos	-	80	-
Fecha		6 de octubre	25 al 27 de noviembre	1 de diciembre
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		2da. Evaluación a alumnos de segundo cuatrimestre	Curso de carnes	Programa de adopta un árbol
Área responsable		Gastronomía	Tecnología de Alimentos	Tecnología Ambiental
Imparte		Docentes de la División		
No. de participantes	Alumnos	100	50	50
	Docentes	20	2	20
	Administrativos	3	-	2
	Funcionarios	5	1	5
	Externos	20	2	-
Fecha		12 al 16 de abril	19 al 23 de abril	29 de abril
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Tecnología Ambiental

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Rally la tira del tiempo</b>	<b>Congreso nacional de Tecnología Ambiental</b>	<b>Campaña de recolección de Desechos electrónicos 2009</b>
Área responsable		Tecnología Ambiental	Universidad Tecnológica de Guadalajara	Tecnología Ambiental
Imparte		Ing. José Fernando Córdova Gómez		Ing. José Fernando Córdova Gómez
No. de participantes	Alumnos	140	45	140
	Docentes	20	5	20
	Administrativos	-	-	2
	Externos	-	-	3
Fecha		29 de octubre	8 de noviembre	24 al 26 de noviembre
Lugar		UTTAB	UT de Guadalajara	UTTAB

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>2010 Año internacional de la diversidad biológica</b>	<b>La reforestación siembre de árbol del bicentenario y centenario</b>	<b>Día mundial de la tierra</b>
Área responsable		División de Tecnología Ambiental		
Imparte		Profesores de la división		
No. de participantes	Alumnos	116	45	116
	Docentes	15	7	7
	Administrativos	2	-	-
	Funcionarios	12	10	15
	Externos	2	-	-
Fecha		23 de febrero	25 de marzo	
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Tecnologías de la Información y Comunicación

Concepto		Eventos		
Nombre		Curso de entornos virtuales de aprendizaje en la modalidad virtual	Reunión nacional de comité técnico de directores de TIC	Conferencia valores para la familia
Área responsable		Secretaría Académica	Tecnologías de la Información y Comunicación	Secretaría Académica
Imparte		Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica	Universidad Tecnológica de Tabasco	Dr. José D. Batista
No. de participantes	Docentes	9	-	-
	Administrativos	-	18	24
Fecha		30 de septiembre	5 al 7 de octubre	5 al 9 de octubre
Lugar		UTTAB		

Concepto		Eventos		
Nombre		Quinto congreso internacional de tendencias tecnológicas en cómputo	Retooling 2009 de CISCO	Asistencia a la plática del uso del software LABVIE
Área responsable		Tecnologías de la Información y Comunicación		
Imparte		Instituto Politécnico Nacional	CISCO	LABVIE
No. de participantes	Alumnos	25	-	-
	Docentes	1	1	5
Fecha		20 al 23 de octubre	12 y 13 de noviembre	20 de noviembre
Lugar		UTTAB	Cancún, Quintana Roo	UTTAB

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Tecnologías de la Información y Comunicación

Concepto		Eventos		
Nombre		Diseño de cursos para la SEP	Evento tecnologías emergentes para empresas en crecimiento	Presentación de la Academia Local de CISCO del Tecnológico Superior de Champotón
Área responsable		Gestión Empresarial	TIC	Tecnológico Superior de Champotón
Imparte			Cisco Networking Academy	Lic. Hipólito López Miranda
No. de Participantes	Docentes	4	1	1
Fecha		2 de febrero	18 de febrero	11 de marzo
Lugar		Centro de Idiomas UT	Villahermosa, Tabasco	Campeche, Campeche

Concepto		Eventos	
Nombre		Conferencia microeconomía de bolsillo -un enfoque de calidad aplicado en proyectos familiares	XIV Concurso nacional de mini robótica
Área responsable		Secretaría Académica	Universidad Tecnológica de San Juan del Rio, Querétaro
Imparte		Ing. Alejandro Pérez Melgarejo	Lic. Librado Jiménez Maceda
No. de participantes	Alumnos	40	2
	Docentes	1	1
Fecha		16 de abril	5 al 7 de mayo
Lugar		Universidad Tecnológica de Tabasco	Universidad Tecnológica de San Juan del Rio, Querétaro

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Turismo

Concepto		Eventos		
Nombre		Tianguis turístico	Eventos turísticos locales, nacionales e internacionales	The 3 big cultures
Imparte		Docentes de la División de Turismo		
No. de participantes	Alumnos	95	205	180
	Docentes	5	9	8
	Administrativos	-	8	-
Fecha		29 agosto	30 de agosto	30 y 31 de octubre
Lugar		División de Turismo		

Concepto		Eventos		
Nombre		Conferencia violencia familiar, violencia en el noviazgo película un grito en el silencio	Curso de elaboración de reactivos	Curso inglés comunicativo e inglés gramatical
Área responsable		Psic. Ana Luisa Trinidad Gómez	División de Turismo	Educación Continua
Imparte		Psicólogas Ana Luisa Trinidad Gómez, María Teresa Hernández Bocanegra, Susana Isabel Vázquez López	Lic. Sara Trejo González	Lic. Carlos Rafael Bastar Camelo, M. A. Perla del Rocío Rojas León
No. de participantes	Alumnos	40	-	3
	Docentes	-	38	-
Fecha		25 de febrero	8 de marzo	26 de abril al 7 de mayo
Lugar		UTTAB		

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Turismo

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Caravana del emprendedor 2010</b>	<b>1er. foro regional de cultura y turismo</b>	<b>XI concurso nacional iberoamericano leamos la ciencia para todos 2009-2010</b>
Área responsable		Secretaría de Vinculación	Dirección General del Instituto Estatal de Cultura	Leamos la ciencia para todos
Imparte		Lic. Rodolfo Riva Palacios, Lic. Eduardo Torreblanca	Mtra. Norma Lili Cárdenas Zurita	Lic. Rafaela Mata Reyes, Lic. Manuel Antonio Acosta Solórzano
No. de participantes	Alumnos	12	-	3
	Docentes	3	4	2
Fecha		11-12 de marzo	17-19 de marzo	25-27 de abril
Lugar		UJAT	Instituto Estatal de Cultura	Huejotzingo, Puebla

Concepto		Eventos			
Nombre		<b>Primer foro de Cuerpos Académicos</b>	<b>“El planeta grita ¡quíerete, quíereme...soy tu planeta!</b>	<b>Sexta convención gastro-turística 2009”</b>	<b>9no. Congreso regional turismo gastronómico administración y servicios 2009</b>
Área responsable		División de Turismo		UT Cuernavaca	Universidad de Campeche
Imparte		Docentes de la División			Personalidades del ramo turístico y gastronómico
No. de participantes	Alumnos	-	42	15	22
	Docentes	-	2	1	1
	Funcionarios	-	3	-	-
Fecha		27 de agosto	28 de octubre	28 al 31 de octubre	26 al 28 de noviembre
Lugar		UTTAB		UT Cuernavaca	San Francisco de Campeche

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Eventos institucionales

Concepto		Eventos		
Nombre		2do. Festival del día del amor y la amistad	Lectura de obra colectiva en el marco del VI encuentro iberoamericano de poesía, Carlos Pellicer Cámara	Lectura de obra colectiva en el marco del XXIII encuentro de escritores tabasqueños, Teodosio García Ruíz
Área responsable	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas			
Imparte		N/A	Poeta Pedro Luis Hernández (Tabasco) Nelson Solorio Talavera (Chihuahua) Ignacio Martín (España) L.C.P. Elsy del Carmen Sastre Gutiérrez, Titular de la Dirección de Planeación, Evaluación e Informática del Instituto Estatal de Cultura	Escritores tabasqueños: Mtro. Vicente Gómez Montero, Director de Editorial del Instituto Estatal de Cultura Laura Virginia Ocaña Zurita Mtro. Fernando Pichardo Arzate Rebeca Díaz Suárez Mtra. Leticia Rivera Virgilio T.S.U. Rogelio Palmas Gamas
No. de participantes	Alumnos	280	150	110
	Docentes	25	5	4
	Administrativos	75	9	6
	Funcionarios	4	4	4
	Externos	-	4	5
Fecha		12 de febrero	17 de febrero	23 de marzo
Lugar		Centro de Vinculación de la Universidad	Biblioteca Ing. José Francisco Fuentes Esperón	

Fuente: Secretaría Académica

## Anexo 6. Eventos académicos

### Eventos institucionales

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Concurso de lectura en inglés Oxford University Press</b>	<b>Longman Academic Day</b>	<b>Concurso rostros de la francofonía</b>
Área responsable		Departamento de Editorial y Coordinación de Idiomas	Longman-Pearson Educación	IFAL /Embajada de Francia /CGUT
Imparte		Consultor editorial/Coordinadora de idiomas	Mario Herrera, Autor de libros en Inglés	-
No. de participantes	Alumnos	63	-	9
	Docentes	-	2	-
Fecha		14 de enero	25 de febrero	19 de marzo
Lugar		UTTAB	Hotel Camino Real	Embajada de Francia/CGUT

Concepto		Eventos		
Nombre		<b>Conferencia toulouse: la ciudad rosa</b>	<b>Academic Seminar Oxford University Press</b>	<b>Presentación Académica Comercial Empreser ELT</b>
Área responsable		Coordinación de Idiomas	Oxford University Press	Coordinación de Idiomas
Imparte		Remi Giacosa asistente de francés	Consultor Internacional	Alejandra Cárdenas Consultora Empreser ELT
No. de participantes	Alumnos	49	-	-
	Docentes	5	2	5
Fecha		22 de abril	23 y 24 de abril	27 de abril
Lugar		UTTAB	Hotel Crown Plaza	UTTAB

Fuente: Secretaría Académica

**Anexo 7. Padrón de instructores internos  
2009 - 2010**

No.	Nombre	Perfil y/o Especialidad y/o cursos que puede impartir	Carrera
1	Ing. Noemi Monserrato Goñi Vera	Ing. Químico Cursos: matemáticas, física y química	Química de Materiales
2	Ing. Eduardo Torres Aguilar	Ing. Mecánico Electricista; C.I.P. Coating Inspector NACE Cursos: Recubrimientos anticorrosivos, Ensayos no destructivos	
3	Ing. Pedro Luis Ramos Soberano M.I.H. Marcos Andrés Jimenez Moreno M.C. Nora Alicia Purata Pérez Ing. Daniel Gutiérrez Ramos	Diplomado en Fluidos de Perforación	
4	Ing. Daniel Gutiérrez Ramos	Curso Limpieza de Cupones de Corrosión	
5	Ing. Roberto Rocher Córdova	Cárnicos	Tecnología de Alimentos y Gastronomía
6	Lic. Franco Lucio Ruíz Santiago	Procesamientos de frutas Manejo higiénico de Alimentos, Estudio Técnico	
7	Lic. Rafael García Jiménez	Industrialización de productos lácteos Manejo higiénico de alimentos	
8	Lic. Josafat A. Hernández Becerra	Ciencia y tecnología de alimentos	
	Lic. Jorge Bersain Castro Escobar	Lic. En Gastronomía Curso: Cocina Internacional, Desayuno buffet, Bases culinarias 1 y 2	
	Lic. Flor Victoria Barbosa Gaona	Lic. En nutrición Curso: Nutrición en la adolescencia, Nutrición en adultos, Obesidad y Diabetes	
	Lic. Tomas Manrique Sansores Porter	Lic. En Gastronomía, Maestría en Dirección de Organizaciones Cursos: Capacitación en bases culinarias para cocineros de línea, Mercadotecnia aplicada a las empresas Gastronomicas, Nueva cocina mexicana y cocina de fusión Cursos varios: Cocina Italiana, Cocina Oriental, Panadería	
	Lic Juan Arias Dias	Lic. En Nutrición Cursos: Bebidas y coctelería	

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

**Anexo 7. Padrón de instructores internos 2009 - 2010**

No.	Nombre	Perfil y/o Especialidad y/o cursos que puede impartir	Carrera	
9	Ing. Rene Méndez Villegas	Impacto Ambiental Manejo de residuos (sólidos peligrosos) Estudio de ruido	Tecnología Ambiental	
10	M. en C. Petrona Gómez Rivera	Gestión ambiental (impacto y auditoría ambiental) Restauración de suelos Análisis de suelos		
11	Ing. Claudia Ma. del C. Ceniceros González	Gestión ambiental (SGA ISO 14000, ISO 90001) Tratamiento de aguas residuales y de proceso control y operación de procesos		
12	Ing. Jose Alfredo Irineo Mijangos	Análisis y tratamiento de aguas residuales y de proceso		
13	Ing. Jorge Luis Soberano Montuy	Manejo integral de plagas Agroecología Control biológico Entomología, agrícola, forestal y médica Desarrollo rural sustentable		
14	Ing. William Montiel Reyes	Supervisión de seguridad industrial Capacitación de seguridad industrial		
15	Biol. Silvia Catalina Lau Vázquez	Análisis fisicoquímicos de aguas Propagación de especies vegetales por cultivo "in Vitro"		
16	Ing. Santiago Mar Balderas	Auditoría ambiental Auditoría de seguridad Análisis de riesgos Respuesta a emergencias		
17	Ing. José de la Cruz Domínguez Trujillo	Ing. Industrial Cursos: de seguridad básica en equipo de perforación, mantenimiento industrial, clasificación y selección de basura generada por industrias alimenticias		Procesos de Producción y Mantenimiento Industrial
18	Ing. Alberto de la Fuente Ochoa	Ing. Mecánico Electricista Cursos: Manejo de tornos; Manejo de fresadora, Autocad, Electricidad Industrial, Electricidad Residencial, Soldadura Eléctrica		
19	Ing. Elmer Martínez Méndez	Ing. Industrial Químico Cursos: Calidad en servicio al cliente Planeación estratégica		
20	Ing. José Antonio Carrera León	Ing. Mecánico Electricista Cursos: Calidad, Seguridad, Electricidad y Automatización		
21	Lic. Trinidad Cruz Sánchez	Lic. en Física Cursos: Matemáticas, física (básica, media y avanzada)		
22	Lic. Luz del Alba Narváez Osorio	Cursos: redacción, Expresión oral y Comunicación		
23	Ing. Liuvia Vanessa Cortes Patiño	Ing. Qco. Cursos: química, análisis, prueba		
24	Ing. José García de la Cruz	Ing. Industrial Maquinado de piezas		
25	Q.F.B. Rosa Aurora Hernández Ovando	Pruebas químicas, físicas y bacteriológicas, análisis de agua, etc.		

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

**Anexo 7. Padrón de instructores internos  
2009 - 2010**

No.	Nombre	Perfil y/o Especialidad y/o cursos que puede impartir	Carrera
26	Manuel Antonio Díaz Peralta	Plan de negocios para la creación de microempresas (asesoría y consultoría) Programa de calidad moderniza, para la obtención del distintivo M (Consultor moderniza de la SECTUR) Diseño y elaboración de cursos en sistemas de calidad para micros, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) Terapia con enfoque humanista para empleados de empresas	Turismo
27	Irasema de M. León Prieto	Investigación de mercado Campañas publicitarias(diseños) Plan de mercadotecnia (diseño) Plan de negocios (asesoría y consultoría) Impartición de mercadotecnia; descripción y organización de la empresa	
28	Lucia Sandoval Núñez	Organización de eventos Creación de agencias de viajes Curso de Worldspan	
29	Susana Mandujano Contreras	Plan de negocios para la creación de microempresas (asesoría y consultorías) Investigación de mercados Cursos de capacitación sobre calidad en el servicio turístico	
30	Anabelia Brito Ramírez	Plan de negocios para la creación de microempresas (asesoría y consultorías) Diseño y elaboración de cursos en elaboración de planes de negocios Consultaría certificada por CONOCER para proporcionar consultaría a las PYMES Investigación y estudios de mercados Diseño y elaboración de cursos en metodología de la investigación	
31	Rafaela Mata Reyes Rosa Margarita Alamilla Ocaña Manuel Antonio Acosta Solorzano	Diplomado México: destino cultural con calidad turística	
32	M.C.E Marisela García Cataldo	Curso atención al cliente Diplomado Plan de Negocios, módulo aspectos financieros	
33	Lic. Sebastian García de la Cruz	Curso aspectos legales	
34	David Eduardo Ascencio Alcudia	Turismo	
35	Juan Carlos Díaz Gutiérrez	Turismo	
36	Arturo G. Abreu Soler	Vinos y licores, mercadotecnia	

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

**Anexo 7. Padrón de instructores internos 2009 - 2010**

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Perfil y/o Especialidad y/o cursos que puede impartir</b>	<b>Carrera</b>
37	Lic. Venilde Herrera Roldan	Sistemas contables, impuestos y elaboración de estados financieros y su interpretación, curso Aspectos legales	Administración y Evaluación de Proyectos
38	L.R.C. Claudia F. Ávila Guzmán	Investigación de mercados, planes de mercado, técnicas de comercialización	
39	Lic. Laura B. Romero Hernández	Plataformas e- learning y administración de proyectos software	
40	Lic. Elsy J. Alejandro Pantoja	Análisis e interpretación de estados financieros, impartición de estudios financieros, contabilidad y finanzas, evaluación econ., consultoría a PYMES	
41	Lic. Juana Guerrero González	Estudio e investigación de mercado, análisis de competencia, impartición de mercadotecnia, comercialización y ventas	
42	Lic. Norma A. Hernández Gómez	Mapeos de procesos, calidad, servicios a clientes, auditorias internas, planes de negocios, impartición de estudio técnico, producción y servicio	
43	Lic. Sergio Valle Mijangos	Estudio financieros Planes de negocios	Administración y Evaluación de Proyectos
44	Ing. Oscar Portilla Salas	Plan de negocios, administración financiera estados financieros	
45	Lic. María Y. Rosales Pérez	Plan de negocios, calidad, servicios a clientes, ventas	
46	Lic. Concepción Cáceres Ruíz	Plan de negocios, administración estratégica, descripción y organización de la empresa, calidad, planeación estratégica	
47	Lic. Ana P. Bustamante Cornelio	Idioma extranjero (inglés)	
48	Lic. Sergio González Priego	Inglés	
49	Lic. Humberto Hernández Arias	Matemáticas, estadísticas, prol lineal	
50	Ing. Paulino Pérez Bautista	Estudio financiero, estudio técnico	
51	Lic. Victoria Alberto Berazaluze	Matemáticas financieras Calculo diferencial e integral Probabilidad y estadística Programación lineal. Álgebra matricial	
52	Lic. Freddy Alcudia de los Santos	Metodología de investigación, redacción	
53	Lic. Iracema Valenzuela López	Informática, paquetería office, base de datos	
54	Ing. Rosa E. Pérez Pérez	Paquetería office	
55	Lic. Eduardo Estañol Vidrio	Competitividad, economía, finanzas	
56	Ing. Marcel Ruíz Martínez	Matemáticas (financieras, álgebra, cálculo) Análisis de decisiones, admon. de operaciones	
57	Lic. Rosa A. Zinta Arias	Mercadotecnia, atención a clientes, administración moderna, planeación estratégica	
58	Lic. Ma. de los A. Pérez de la Torre	Psicoterapia, comercialización	
59	Lic. Ángel Morales Velueta	Estrategias financiera de impuestos	
60	Lic. Blanca Lilia Ramos González	Capacitación	

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

**Anexo 7. Padrón de instructores internos 2009 - 2010**

No.	Nombre	Perfil y/o Especialidad y/o cursos que puede impartir	Carrera
61	Lic. José Luis Martínez Rivera Ing. Francisco Velázquez Medellín Lic. Librado Jiménez Maceda Ing. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez Lic. Amir Alonso Carrillo Andrade	Diplomado en ingeniería electrónica aplicada a periférico	Tecnologías de la Información y Comunicación
62	Lic. José Luis Martínez Rivera Ing. Francisco Velázquez Medellín Lic. Librado Jiménez Maceda Ing. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez Lic. Amir Alonso Carrillo Andrade	Diplomado en soporte técnico a pc's	
63	Lic. Ana Aurora Guerrero González Lic. Gerardo Vera Arroyo Ing. Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	Macromedia Dreamweaver MX 2004	
64	Lic. Ana Aurora Guerrero González Lic. Gerardo Vera Arroyo	Macromedia Fireworks 2004	
65	Lic. Ana Aurora Guerrero González Lic. Martha Ofelia Jiménez Velázquez Lic. María Reyna Guillermo Guillermo Lic. Octavio Elías Sánchez Aquino Lic. Reina Hernández Ramírez Lic. Gladys Calao Sánchez Lic. Gerardo Vera Arroyo	Microsoft Power Point 2003 Microsoft Excel 2003 Microsoft Word 2003 básico	
66	Lic. Ana Aurora Guerrero González Lic. Martha Ofelia Jiménez Velázquez Lic. María Reyna Guillermo Guillermo Lic. Octavio Elías Sánchez Aquino Lic. Gerardo Vera Arroyo	Microsoft Project 2003	
67	Ing. Gerardo Enrique Gutiérrez Romero Lic. Octavio Elías Sánchez Aquino Lic. Hipólito López Miranda	Programación intermedia en lenguaje Java	
68	Lic. José Luis Martínez Rivera Lic. Librado Jiménez Maceda Ing. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	Electricidad básica	
69	Lic. José Luis Martínez Rivera	Controladores lógicos programables básicos	
70	Lic. José Luis Martínez Rivera Lic. Librado Jiménez Maceda Ing. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez Lic. Amir Alonso Carrillo Andrade Ing. José Luis Reyes Ramírez Ing. Juan Gabriel Vargas Franco Ing. Francisco Velázquez Medellín Ing. Salvador Pérez García Ing. Miguel Ángel Jiménez Velázquez Lic. Gerardo Vera Arroyo	Curso de instrumentación y medición	
71	Lic. Gerardo Vera Arroyo	Base de datos	
72	Lic. Octavio Elías Sánchez Aquino	Delphi	
73	Lic. Hipólito López Miranda	Administración de base de datos en Oracle, Administración de servidores, linux	
74	Lic. Amir Alonso Carrillo Andrade	Electricidad básica	

Fuente: Departamento de Evaluación, Acreditación y Educación Continua

**Anexo 8. Empresas creadas por el Diplomado Plan en Negocios**

<b>Diplomado en Plan de Negocios 3 /2009</b>		
No.	Nombre del capacitado	Nombre de proyecto
1	Adriana Hernández Tapia	Choyaqui carne de cerdo al vapor
2	Diana Guadalupe Ocho Mena	Eventos banquetes
3	Fabiola Alicia León Mosqueda	Tostadas de pozol "faby"
4	Héctor Patricio Bocanegra Vera	Flancito
5	Jorge Sastré de la Cruz	Papelería
6	Margarita Rafaela de la Cruz Juárez	Saboretas
7	Rogelio Palma Gamas	
8	Victoria Méndez Cervantes	Granola nutritab
<b>Diplomado en Plan de Negocios 4 /2009</b>		
1	Ángel Esteban Torres Zapata	Sopas deshidratadas
2	César Gonzalo Castillo Flores	Salsa habanero "Don chalo"
3	Deysi del Carmen Chablé Frías	Delirios del edén
4	Esteban Estrada Govea	Tortillas esgo
5	José Walter Ruiz García	Comercializadora de artesanías "Los chontales"
6	Valentina Duran Jiménez	Plátano macho
<b>Diplomado en Plan de Negocios 1 /2010</b>		
1	Evelyn Jazmín Núñez Martínez	Barbacoa monroy
2	Fernando Monroy Torres	
3	Felipa Alejandro Romero	Publimagen
4	Josué del Carmen Hernández Noriega	Chocolimpieza

Fuente: Centro de Incubación de Empresas



***iFormación  
Innovadora!***







***iFormación  
Innovadora!***



**CGUT**

