



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!



3er. INFORME DE ACTIVIDADES

LENIN MARTÍNEZ PÉREZ
2021



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TABASCO

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

3er.
INFORME DE
ACTIVIDADES
LENIN MARTÍNEZ PÉREZ



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Esta publicación es de carácter informativo. Queda prohibida su venta y/o reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, sin antes contar con la autorización previa, expresa y por escrito del editor

Derechos Reservados © 2021 por la Universidad Tecnológica de Tabasco

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parrilla, Centro, Tabasco, C.P. 86288

DIRECTORIO

Secretaría de Educación Pública

Mtra. Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Tabasco

Lic. Carlos Manuel Merino Campos
Gobernador del Estado

Consejo Directivo de la Universidad

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación del Estado

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública

Lic. Irma Luna González
Titular de la Oficina de Enlace Educativo en
Tabasco

Mtra. Yolanda del Carmen Osuna Huerta
Presidenta Municipal del H. Ayuntamiento de
Centro

Lic. Said Arminio Mena Oropeza
Secretario de Finanzas

Ing. José Friedrich García Mallitz
Secretario para el Desarrollo Económico
y la Competitividad

Lic. Sheila Guadalupe Cadena Nieto
Secretaria para el Desarrollo
Energético

M. en Admón. Jaime Antonio Farías Mora
Secretario de la Función Pública

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior de la
Secretaría de Educación del Estado

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación de la
Secretaría de Educación del Estado

Lic. Elizabeth Mendoza González
Directora de Educación Superior de la Secretaría
de Educación del Estado

Ing. José Antonio Burelo Cacho
Representante del sector productivo de la región

Lic. Verónica Olán García
Representante del sector productivo de la región

Ing. Víctor Alí Rozz de la Torre
Representante del sector productivo de la región

Patronato de la Universidad

Lic. José Estrada Garrido
Presidente

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León
Vicepresidente

Lic. Jorge Francisco Navarro López
Secretario

Ing. José Luis Dagdug Contreras
Vocal y Tesorero

Lic. José Guadalupe Leal Corona
Vocal

Lic. Jorge Cámara Domínguez
Vocal

Ing. José Antonio Burelo Cacho
Vocal

Lic. Omar Medina Espinoza
Vocal

Autoridades universitarias

Dr. Lenin Martínez Pérez
Rector

Dr. Jorge Rebollo Meza
Secretario Académico

Mtro. Marcel Ruíz Martínez
Director de la División Académica de
Administración y Negocios

Mtro. Luis Alberto Escobedo Cazán
Director de la División Académica de Procesos
Industriales

Mtro. José Alfredo Irineo Mijangos
Director de la División Académica de Química

Mtro. José Luis Martínez Rivera
Director de la División Académica de Tecnologías
de la Información y Comunicación

Mtro. Tomás Manrique Sansores Porter
Director de la División Académica de Turismo y
Gastronomía

Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta
Secretario de Vinculación

Lic. Lenin González Baños
Director de Difusión Universitaria

Mtra. Australia Vallejo Hidalgo
Directora de Enlace Empresarial

Lic. Armando Gutiérrez Amores
Director de Servicios Especializados

Autoridades universitarias

Mtra. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio
Secretaria Técnica

Lic. Carolina Belén Camargo Ruíz
Abogada General

Dr. José Armando Flores Sánchez
Titular del Órgano Interno de Control

Dr. Ricardo Maglioni Montalvo
Director de Administración y Finanzas

Lic. Lorena Rodríguez Juárez
Directora de Servicios Escolares

Lic. Jorge Luis Hernández Vicencio
Director de Informática

Mtra. Brigitte Florence Zamudio Chimal
Directora de Planeación y Evaluación

Contenido

PRESENTACIÓN 11

EXCELENCIA ACADÉMICA 14

1.1 Programas de Calidad 18

1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos **18**

1.1.2 Afiliación a organismos profesionales y reconocimientos **21**

1.2 Fortalecimiento de la planta docente presencial y virtual 23

1.2.1 Programa integral para la formación docente **23**

1.2.2 Planta académica habilitada **29**

1.2.3 Profesores reconocidos y certificados **31**

1.2.4 Estancias de investigación **32**

1.2.5 Cuerpos Académicos **33**

1.2.6 Proyectos de investigación de profesores **36**

1.2.7 Participación en eventos científicos y tecnológicos **36**

1.2.8 Premios y Reconocimientos otorgados a los docentes **37**

1.3 Atención y formación integral del estudiante de manera presencial y virtual 38

1.3.1 Cobertura educativa y atención a la demanda **38**

1.3.2 Programas para mejorar la permanencia **41**

1.3.3 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico **43**

1.3.4 Indicadores de desempeño **44**

1.3.5 Movilidad estudiantil **58**

1.3.6 Actividades del Centro de Idiomas UTTAB **60**

1.3.7 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales **61**

1.3.8 Premios y reconocimiento otorgado a estudiantes **63**

1.3.9 Participación de eventos académicos y profesionales **64**

1.3.10 Estudiantes en la investigación **75**

1.4 Eventos académicos relevantes 75

1.4.1 3er. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía **75**

1.4.2 Presentación del Sistema de Posgrado de la Universidad Tecnológica de Tabasco **77**

1.4.3 Eventos de identidad universitaria **78**

VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL 82

2.1 Cooperación con el sector productivo y gubernamental 86

2.1.1 Convenios de colaboración y empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental **86**

2.1.2 Promoción de la cultura emprendedora **90**

2.1.3 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo	93
2.2 Innovación y transferencia del conocimiento	94
2.2.1 Incubación de empresas	94
2.3 Difusión universitaria	95
2.3.1. Promoción y oferta del modelo educativo	95
2.3.2. Medios de comunicación y redes sociales	97
2.4 Servicios especializados al sector productivo	98
2.4.1 Capacitación profesional	98
2.4.2 Servicios Tecnológicos	99
2.4.3 Acciones para la implementación del Sistema de Institucional de Archivo	100

GESTIÓN MODERNA 102

3.1 Planeación y evaluación	106
3.1.1 Evaluación del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024	106
3.1.2 Fondos extraordinarios	107
3.2 Administración y Finanzas	109
3.2.1 Mantenimiento de infraestructura y equipo	109
3.2.2 Capacitación al personal	110
3.2.3 Licitaciones	111
3.3 Gobernabilidad y Gestión innovadora	112
3.3.1 Transparencia y rendición de cuentas	112
3.3.2 Normatividad institucional	112

3.3.3 Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas	115
3.3.4 Auditorías	117

EJES TRANSVERSALES 120

4.1 Responsabilidad Social Universitaria	123
4.1.1 Compromisos con la sociedad	123
4.2 Equidad de género e inclusión social	124
4.3 Protección civil universitaria	127
4.4 Internacionalización	127

GLOSARIO DE TÉRMINOS 130

ANEXOS 133

REFERENCIAS 170

Presentación

A más de un año de la declaración que hizo la Organización Mundial de la Salud (OMS) donde se consideró oficialmente el brote de coronavirus COVID-19 como una pandemia global, el mundo y las sociedades en cada nación han vivido una de las situaciones más críticas en la historia de la humanidad, generando condiciones de confinamiento forzoso, distanciamiento social y paralización de actividades económicas, sociales e incluso de carácter político en prácticamente todos los países, afectando severamente la vida cotidiana de hombres y mujeres en todo el planeta. En este tenor, la educación superior no ha sido una excepción pues se tuvieron que replantear cambios en los procesos de enseñanza- aprendizaje en un contexto más digitalizado, para asegurar la continuidad de formación en millones de estudiantes en el mundo.

Bajo esta premisa, la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) continúa innovando sus procesos para ofrecer mejores servicios y contenidos en sus programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), nivel Licenciatura y por primera vez en la historia de la Universidad, el nivel de posgrado. Lo anterior, con el compromiso de formar ciudadanos innovadores que propongan ideas enfocadas a mejorar el bienestar común de la población, teniendo como referente el escenario de la transformación digital y la vinculación con el sector productivo.

En ese sentido, durante el 2021 la UTTAB realizó acciones en su quehacer universitario con nuevos enfoques hacia un sistema educativo más flexible, innovador y resiliente, tomando como base el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024, donde se definen los objetivos y líneas de acción, para alcanzar las metas planteadas.

La Universidad, en su rubro Excelencia Académica, realizó tareas en beneficio de los estudiantes, a partir de la continuidad de las clases virtuales y prácticas en laboratorios de manera presencial y escalonada cuando así lo consideró la autoridad educativa del estado de Tabasco, cumpliendo en todo momento las medidas sanitarias pertinentes asegurándose la integridad física y de salud de cada uno de sus estudiantes, docentes y personal administrativo. Adicionalmente, se llevaron a cabo capacitaciones, cursos y talleres para estudiantes y docentes; elementos claves para disminuir la reprobación y deserción escolar que es sustancial en el escenario educativo nacional.

Cabe distinguir que se realizaron importantes eventos con temas de actualidad, como foros, concursos y simposios por mencionar el más emblemático; El 3er. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía.

En el rubro de Vinculación Innovadora con Sentido Social, la Institución a través de los acuerdos de cooperación, signó convenios con diversos organismos en beneficio de la comunidad estudiantil, con el fin de proporcionar condiciones que permitan aplicar los conocimientos obtenidos durante su formación profesional. Sumado a ello, se realizaron labores en temas de emprendimiento con la finalidad de impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes. Cabe hacer mención que, además de estas importantes actividades, se continuó con la difusión y promoción educativa a través de los medios digitales, que se vieron reflejados en un incremento de la matrícula escolar.

En el rubro de Gestión Moderna, se realizaron tareas de rehabilitación en la infraestructura física con el fin que los estudiantes contaran con el ambiente idóneo para su retorno a clases presenciales; cumpliendo, además, con los lineamientos y normativas que permiten a la UTTAB su funcionalidad transparente, y que a través de su certificación ISO 21001:2018, ha permitido eficientizar los cinco macroprocesos: enseñanza-aprendizaje, vinculación y servicios, administración de recursos, servicios escolares y liderazgo.

Finalmente, en sus Ejes Transversales, la Universidad realizó acciones de responsabilidad social en temas enfocados a la equidad de género, emprendimiento, plantación de árboles en el campus universitario, cocina regional, entre otros, siendo beneficiados la comunidad universitaria y la población tabasqueña, en especial la circunvecina. Además, se llevaron a cabo, labores de protección civil con el fin de estar preparados para cualquier evento de desastre natural y así, salvaguardar la integridad física de toda la comunidad universitaria.

En el mismo eje, se realizaron esfuerzos internacionales con el único propósito de beneficiar a los estudiantes durante su educación, con resultados positivos en toda la región del Sur-Sureste de México.

¡Excelencia Académica, Innovación con Sentido Social!

Dr. Lenin Martínez Pérez

Rector



Capítulo 1

Excelencia

Académica







1.1 Programas de Calidad

1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos

En los últimos años la sociedad se ha caracterizado por entrar en un entorno de virtualidad, por tanto las instituciones de Educación Superior se han visto obligadas a mejorar sus procesos educativos. Los años 2020 y 2021 no fueron la excepción ya que la pandemia generada por el COVID-19 obligó a que las universidades en México cerraran sus instalaciones a clases presenciales y migraran a la modalidad en línea, dando como resultado un cambio sin precedentes en la historia de la educación en el país y en el mundo, cuyos impactos de corto, mediano y largo plazo, son aún difíciles de cuantificar. No obstante, la necesidad de diseñar estrategias para enfrentar el nuevo escenario, y las transformaciones que provoca en la vida universitaria, han generado en la Universidad Tecnológica de Tabasco un gran número de estrategias y líneas de acción para la capacitación, procesos de acreditación para los diversos programas educativos, impartición de talleres, reuniones, eventos en línea, entre otros. Con la finalidad de seguir a la vanguardia ofreciendo a la población de la región sus servicios, por lo que es prioridad contar con Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad para los estudiantes, con la participación de los docentes y personal administrativo de la institución.

Por lo anterior, y en cumplimiento con el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 en su estrategia 1.2.2, que señala “ Establecer mecanismos y acciones para lograr la acreditación de los PE para TSU y licenciatura”, se han realizado diversas acciones que abonan a la calidad de la oferta educativa. Entre ellas se destacan las siguientes: El 13 de enero de 2021, la UTTAB recibió de manera virtual la Entrega de Reconocimientos por Acreditaciones de los Programas Educativos de TSU en Mantenimiento área Industrial y TSU en Química área Industrial, por parte de la Ing. María Elena Barrera Bustillos, Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI); el proceso de evaluación se llevó a cabo del 21 al 25 de septiembre del 2020, notificándose el 22 de diciembre del mismo año, la obtención de la acreditación correspondiente benefició a los estudiantes de las carreras mencionadas.

Hasta el momento, la UTTAB cuenta con 14 programas reconocidos por organismos acreditadores de nivel nacional e internacional, logrando un 54% de programas de calidad con respecto a los PE que se pueden evaluar, lo que significa que se cuenta con una mayor matrícula inscrita en PE de calidad (**Ver figura 1**).

Figura 1. Programas educativos acreditados por División Académica; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

En ese sentido, se mantiene un trabajo constante en la búsqueda de la acreditación de los Programas Educativos, así mismo, en 2021 en la División Académica de Procesos Industriales se realizaron las autoevaluaciones de los programas de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios y TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía. Adicionalmente, en la División Académica de Química, se concluyeron las autoevaluaciones de los programas de Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería en Química de Procesos Industriales y TSU en Química área Tecnología Ambiental, y durante los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo las visitas de evaluación de los PE mencionados por parte del CACEI.

Como parte del compromiso de la Universidad de buscar la excelencia académica se continúa con los trabajos de acreditación, elaborando las autoevaluaciones de los PE de TSU en Química área Perforación y Servicios a Pozos, TSU en Química área Prevención de Corrosión y TSU en Procesos Alimentarios, los cuales serán evaluados a través del nuevo Marco de Referencia de TSU 2021.

En seguimiento a la acreditación de los Programas Educativos, se realizaron esfuerzos para acreditar tres PE más de corte económico administrativo. En este sentido, se llevaron a cabo las visitas con fines de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) de los Programas Educativos de Licenciatura en Contaduría, en proceso simultáneo con el programa de Técnico Superior Universitario en Contaduría los días 27, 28 y 29 de octubre de 2021. Así mismo, se recibió la visita del comité evaluador para acreditar el PE de Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2021.

La División Académica de Turismo y Gastronomía, en aras de mantener el nivel de calidad educativa que ha caracterizado a la Universidad Tecnológica de Tabasco, se encuentra en el proceso de reacreditación del Programa Educativo de TSU en Turismo área Hotelería, así como de la acreditación del Programa Educativo de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, continuándose con la generación de las autoevaluaciones correspondientes en el periodo comprendido de enero a agosto del presente año. Dichas autoevaluaciones fueron repecionadas por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) y en los días 23 y 24 de septiembre se llevaron a cabo los Talleres de Revisión de Autoevaluación, programándose la visita in situ de los respectivos comités evaluadores en el primer cuatrimestre de 2022.

En alcance a las auditorías para fortalecer la Excelencia Académica, el 13 de agosto del presente año se llevó a cabo el inicio de la Auditoría Externa del Sistema “Gestión de Organizaciones Educativas”, como parte del objetivo de mantener la certificación que se logró por primera vez en el año 2020.

En este proceso de Auditoría Externa participaron por parte del Organismo Certificador ACCM, la Auditora Líder, la Mtra. Benedicta Macedo; y los auditores, el Mtro. Orlando Morán, la Dra. Laura Ortiz y el Mtro. Julio Lara y por parte de la UTTAB el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector; el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico; el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación; la Mtra. Consuelo León Peralta, Titular de la Unidad de Mejora Continua; el Mtro. Luis Alberto Escobedo Cazán, Director de la División de Procesos Industriales; el Mtro. José Alfredo Irineo Mijangos, Director de la División de Química; el Mtro. José Luis Martínez Rivera, Director de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación; el Mtro. Marcel Ruiz Martínez, Director de la División de Administración y Negocios; el Mtro. Tomás Manrique Sansores Porter, Director de la División de Turismo y Gastronomía, así como el personal docente y administrativo.

Cabe mencionar que de esta forma se trabaja en reconocer el logro obtenido en la evaluación que se hiciera a los Programas Educativos, al ser acreditados. En ese mismo sentido, el 17 de agosto de este año, se llevó a cabo la apertura de la auditoría externa del “Proyecto de Acreditación 2030” con la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) y el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), a través de la plataforma digital Teams; con el objetivo de evaluar los aprendizajes, retroalimentar y reformular el proceso de enseñanza-aprendizaje, en virtud de la evolución de los estudiantes. Cabe hacer mención que en este “Proyecto de Acreditación 2030”, que finalizó el 20 de agosto de 2021, participaron todas las áreas de la UTTAB.

Los evaluadores del Proyecto fueron: El Dr. Juan Sánchez Osorio, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; el Mtro. Alejandro Sánchez Ortiz, del Instituto Politécnico Nacional; el Dr. Heriberto Moreno Uribe, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Mtra. María Suhei Ríos Medina, encargada de la auditoría, de la Universidad de Guadalajara.

Por otro lado, respecto a la oferta educativa de la UTTAB, en 2021 la Universidad ofreció 30 Programas Educativos, de los cuales 16 son de nivel Técnico Superior Universitario y 14 de nivel Licenciatura e Ingeniería. Además, la institución ofertó por primera vez la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable a partir del ciclo escolar 2021-2022. Cabe mencionar que estos programas van acorde a la demanda y necesidad de la región Sur-Sureste de México (**Ver figuras 2 y 3**).

1.1.2 Afiliación a organismos profesionales y reconocimientos institucionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco, el 15 de junio renovó el contrato de Afiliación del Centro de Idiomas UT como Centro de Aplicación de los Exámenes TOEFL ITP & TOEFL Jr. con el Institute of International Education, con el objetivo de seguir aplicando los exámenes a la comunidad universitaria y público en general interesados en certificarse en el idioma inglés.

Como resultado de la renovación de esta afiliación, durante este año se realizaron tres sesiones de certificación de acuerdo con lo siguiente:

- En la sesión de mayo se certificaron a 38 candidatos, de los cuales dos fueron egresados del Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y 36 como público externo.
- En la sesión de agosto se atendieron 37 participantes, de los cuales uno es docente de la División Académica de Turismo y Gastronomía, uno de la División Acadé-

mica de Química y 35 pertenecen al público externo.

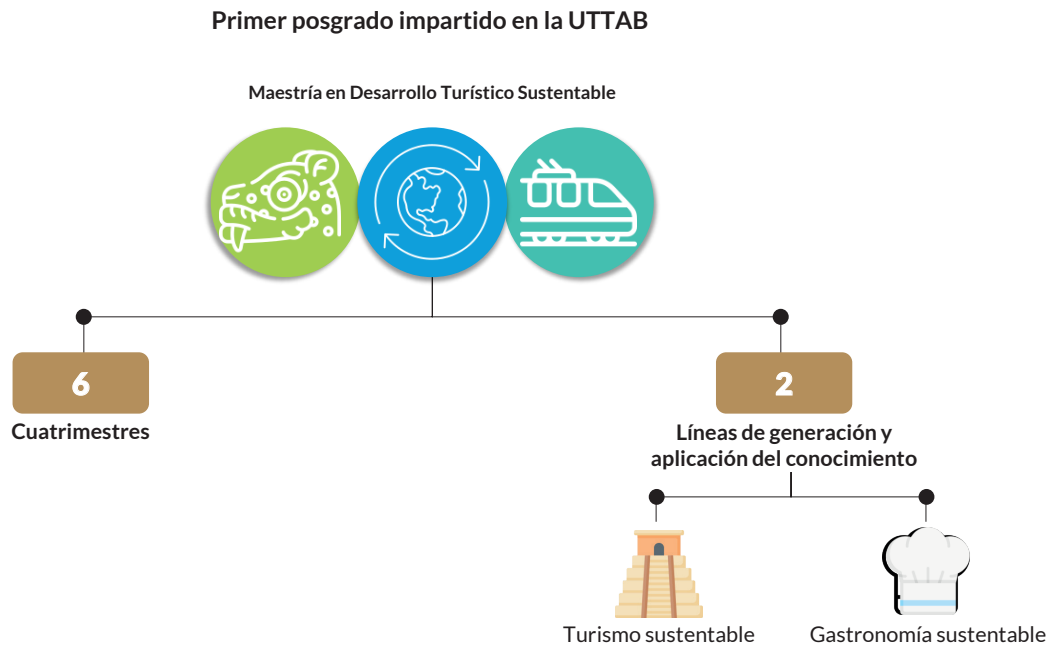
- En la sesión de noviembre se certificó a 33 candidatos de público externo.

Respecto al Proyecto Acreditaciones 2030, la Universidad se encuentra en espera de los resultados de auditoría por parte del Organismo Acreditador AICE CA-CECA, y con relación a las acreditaciones de los seis Programas Educativos: TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Contaduría, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos e Ingeniería en Tecnología Ambiental, se encuentra en espera de los resultados de auditoría por parte del Organismo Acreditador CACEI y CACECA.

Figura 2. Oferta educativa; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Figura 3. Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.2 Fortalecimiento de la planta docente presencial y virtual

1.2.1 Programa integral para la formación docente

Como parte de las acciones encaminadas en el PIDE 2019-2024 que a la letra señala la línea de acción 1.2.6.3 “Alinear los procesos de capacitación, actualización, certificación y superación académica del personal docente en función de los requerimientos de cada programa educativo”, y además, reconociéndose que una parte fundamental de la educación es el proceso de aprendizaje donde la relación entre el alumno y docente debe fortalecerse para cumplir los objetivos de la institución, con el propósito de mantener los estándares de calidad y, por ende, satisfacer la demanda de acciones factibles hacia la formación de profesores, cuya práctica docente sea de excelencia en coherencia con las necesidades de los estudiantes universitarios.

Por lo anterior, durante el 2021 y finales del 2020, el trabajo de tutorías se llevó a cabo en la institución mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) adecuándose a la nueva modalidad en línea, en este sentido, el 17 de diciembre de 2020 se efectuó la Capacitación “Función tutorial en línea y creación de la carpeta de tutoría digital” impartida a docentes y personal administrativo de esta Casa de Estudios, con la finalidad de cubrir eficientemente las necesidades de los estudiantes sin salir de casa. Durante el evento se contó con 16 participantes, siendo instructora la PTC Mtra. Juana Guerrero González, docente de esta institución.

Además, los días 16 y 17 de diciembre del 2020 se llevó a cabo el curso “Manejo avanzado del Forms del Office 365” impartido a los docentes adscritos a la División Académica de Administración y Negocios, así como a alumnos interesados en el tema, siendo la instructora la Mtra. Iracema Valenzuela López, docente de HSM adscrita a la misma división académica, lo anterior, permitiendo a los docentes generar exámenes en línea y configurarlos en forma de encuestas, teniendo diferentes aplicaciones, entre ellas la de generar estudios de mercado.

Por otro lado, la Universidad Tecnológica de Tabasco, el 11 de febrero de 2021, impartió el curso virtual “Diseño y elaboración de reactivos” dirigido a la plantilla docente de la División Académica de Administración y Negocios, donde participaron 26 docentes, siendo instructora la PTC Mtra. Juana Guerrero González; el curso tuvo la finalidad de conocer conceptos iniciales sobre la evaluación bajo el modelo de competencias, aplicación de taxonomías para la elaboración de reactivos, tipos y consideraciones especiales, y criterios generales aplicados por el CENEVAL.

En la misma fecha, la UTTAB capacitó a los docentes con el curso “Programación de rúbricas usando Teams del office 365”, con el propósito de presentar esta herramienta tecnológica como un elemento importante en el proceso formativo del estudiante, que, además, ofrece entre sus opciones dar de alta rúbricas para la evidencia de aprendizaje como tareas, trabajos y proyectos. Además de sus ventajas, los alumnos conocieron los criterios con los cuales sus trabajos serán evaluados, la ponderación de cada uno de éstos y la forma de valorar el grado de cumplimiento y el proceso de calificar con la utilización de rúbricas preprogramadas y la disposición del registro de entrega de cada trabajo para cualquier aclaración que pudiera tener el estudiante.

Adicionalmente, del 16 de febrero al 23 de abril del 2021, se capacitó a 66 docentes de las cinco Divisiones Académicas con el diplomado Microsoft Teams 4ta. Emisión: Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota, con el propósito de reforzar sus conocimientos en temas de Tecnologías de Información y Comunicación. Dicho diplomado tuvo una duración de ciento veinte horas. Posteriormente, del 12 al 17 de marzo, se llevaron a cabo los cursos “Uso Básico de Microsoft Stream del Office 365” y “Uso básico de la agenda electrónica Outlook del Office 365” con el objetivo de que cada docente elabore un mejor plan de trabajo y usen la herramienta de manera didáctica.

Por otra parte, dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), iniciativa de la SEP, donde se otorgaron recursos financieros extraordinarios destinados para la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la ofer-

ta educativa, así como de los servicios que ofrecen las instituciones de Educación Superior (IES), la Universidad Tecnológica de Tabasco participó con el proyecto “Mejoramiento de la Calidad de los Programas Educativos” en el año 2019 siendo beneficiada ese mismo año, y con ello, se pudo capacitar en 2020 y 2021 a 25 profesores de esta Casa de Estudios y cinco docentes de la Universidad Politécnica de Centro (UPC) en los cursos de Inteligencia Competitiva, Derechos de Propiedad Intelectual, Plan Estratégico y Tecnológico, Formulación de Proyectos de Innovación y Fuentes de Financiamiento, que juntos forman el Diplomado en Gestión de la Innovación impartido por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de la plataforma Moodle. Una vez concluido el diplomado, el 19 de abril de 2021 se entregaron constancias de participación a los docentes de las cinco divisiones de esta institución y a los maestros de la Universidad Politécnica del Centro, evento que tuvo lugar en la Sala ANFECA de la UTTAB.

Durante dicha actividad se contó con la participación del Secretario de Cultura del Estado de Tabasco, Mtro. Ramiro Chávez Gochicoa; la Rectora de la Universidad Politécnica del Centro, Mtra. Natalia Arévalo Jacquez y el anfitrión el Rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco, Dr. Lenin Martínez Pérez, también estuvieron presentes por parte del IPN vía remota el Dr. Eduardo Bustos Farías, Subdirector Académico y de Investigación del Instituto Politécnico Nacional, en representación de la Dra. Alejandra Colón Vallejo, Directora del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), y la Dra. Jérica Alhelí Cortés Ruiz, jefa del Departamento de Posgrado del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS). Además, se entregaron constancias a la Maestra Venilde Herrera Roldán, de la División Académica de Administración y Negocios y al Maestro Marcelino Chuc Muñoz, docente de la División Académica de Procesos Industriales por obtener los mejores promedios del diplomado.

Con la finalidad de fortalecer a la planta docente, el 31 de mayo de 2021, se concluyó el Diplomado en Gerencia Socioambiental Sector Hidrocarburos, en modalidad a distancia, lo cual, tuvo la finalidad de actualizar el conocimiento en el sector hidrocarburos en beneficio de la población estudiantil de la UTTAB. En dicho diplomado, la Embajada de Estados Unidos de América en México, en colaboración con la Universidad Tecnológica de Tabasco a través de la Secretaría de Vinculación, gestionó la participación de siete profesores de esta Universidad para esa actividad: Claudia Alejandra Quiroz Sánchez, Margarita Barrueta Chablé, Norma Estela Zamudio Morales, Margarita Vázquez Lara, Ramiro Olivé López, Juan Gabriel Vargas Franco y Violeta Cazorla Piña.

La actividad fue desarrollada por la Dra. Asli Hassan, quien funge en la actualidad como educadora multilingüe con más de veinte años de experiencia en la enseñanza y la formación de profesores en Estados Unidos de América y en diversos países. La Dra. cuenta con una dedicación a la investigación que impacta en el aprendizaje de los estudiantes, así como los programas innovadores de desarrollo profesional. Actualmente, es profesora asistente de inglés en la Universidad de Ciencia y Tecnología Khalifa en Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos. Siendo el Diplomado una herramienta que brindó a los participantes las técnicas, herramientas y estrategias que consolidan sus conocimientos para el desarrollo social y ambiental del país y el estado.

El 02 de junio de 2021, la División de Administración y Negocios de la UTTAB, impartió el curso “Principios de Mercadotecnia Digital”. La finalidad de la capacitación fue darle a los docentes los principios para proyectar la imagen de las empresas u organizaciones con el propósito de consolidar su presencia en los medios digitales, para generar beneficios e incrementar sus ventas, aumentando el conocimiento de la marca entre los consumidores, ya sea para una organización existente o nuevos emprendimientos. El curso fue impartido por la Mtra. Iracema Valenzuela López, docente adscrita a la División de Administración y Negocios. Entre los contenidos vistos fueron: Herramientas digitales y métricas en línea para los procesos de proyección de imagen y mercadotecnia digital, Clientes potenciales de las organizaciones para sobrevivir vendiendo por internet y Cómo iniciar procesos de mercadotecnia mediante las redes sociales.

Del 30 de junio al 15 de agosto se capacitó a nueve docentes de la División Académica de TIC en el curso de Programación en Phyton, con el fin de fortalecer las habilidades tecnológicas de los docentes. El curso fue impartido por el Maestro Eligio Cachón Menéndez.

Del 23 de agosto al 03 de septiembre de 2021 la Universidad Tecnológica de Tabasco como Centro de Soporte de Academias Cisco (ASC) en alianza con Federico Ortiz, quien es Business Development Manager en Cisco Networking Academy, hicieron posible el entrenamiento virtual y remoto para Instructores de Academias Cisco de la Región Sureste del curso DevNet Associate, capacitando a 10 docentes de la UTTAB y a 19 profesores de otras instituciones educativas. Las academias beneficiadas con este entrenamiento fueron el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Tecnológica de la Selva, Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, Universidad de Quintana Roo y nuestra institución, demostrando así el liderazgo que ejerce la UTTAB en la región. El instructor Jonathan Aguilar Pascoe de América Digital fue el encargado de impartir la capacitación de DevNet a los docentes de las diferentes instituciones vía Webex de Cisco.

El objetivo principal de esta capacitación fue preparar a los instructores para que puedan ofrecer e impartir dentro de sus academias Cisco este curso a sus alumnos, ya sea como parte de las materias de sus planes de estudios o como actualización tecnológica. El curso de DevNet enseña los conceptos básicos del desarrollo de software, los fundamentos de redes y la automatización, además combina conocimientos de Redes de Computadoras, Desarrollo de Software con Python, API's REST, sistemas operativos como Linux y máquinas virtuales.

En la División de Procesos Industriales a través de la Secretaría para el Desarrollo Energético (SEDENER) tres profesores participaron en la conferencia: El futuro energético de México y la cooperación en la región de Norteamérica, realizada el día 15 de febrero en modalidad virtual. La participación en este curso permitió a los profesores comprender la aplicación de las diferentes alternativas de energías renovables para eficientar el uso de recursos en un proceso buscando la sustentabilidad con base en análisis de parámetros climatológicos y geoestadísticos.

Por otro lado, cinco profesores recibieron capacitación en la norma ISO 21001:2018 Sistemas de gestión de organizaciones educativas, para conocer las herramientas que se necesitan al gestionar de forma común en las organizaciones educativas, con el objetivo de mejorar los procesos y atender a las diferentes necesidades de las personas que hacen uso de sus servicios.

Además, 66 profesores finalizaron el curso Microsoft Teams: Colaboración y comunicación rumbo a los escenarios híbridos y semipresenciales, impartido por la empresa Microsoft México, S. de R.L. de C.V. modalidad en línea. Esto permitirá a los profesores dominar las principales herramientas para el manejo de la información y la comunicación en su trabajo académico. Cabe mencionar que la empresa Grupo Carso a través de su filial Kb Tel Telecomunicaciones, S.A. de C.V., Sector Perforación, Operadora Bloque 12, S.A. de C.V. y Operadora Bloque 13, S.A. de C.V., capacitó a un profesor en temas relacionados con Caracterización Petrofísica con el fin de fortalecer las competencias profesionales de los alumnos que cursan el PE de Ingeniería en Mantenimiento Petrolero.

Con la finalidad de capacitar y mantener actualizados a los docentes de la División Académica de Química se participó en diferentes cursos. En este sentido siete docentes concluyeron el curso Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams. Esta capacitación es de suma importancia debido a que las herramientas aprendidas se han implementado en las clases virtuales que actualmente se desarrollan. De igual manera, un docente se capacitó en Introducción a la programación, Simulador con Microbit y realidad aumentada, realidad virtual y simuladores; capacitación que ha permitido mejorar en la aplicación de las tecnologías de la información, las cuales deben fortalecer las metodologías de enseñanza.

En el rubro de Capacitación de profesores de la División Académica de Turismo y Gastronomía se obtuvieron los siguientes logros: 25 profesores de tiempo completo y 38 de Hora Semana Mes participaron en el curso Rúbricas en Teams el día 15 de diciembre de 2020. 10 profesores de los programas TSU en Turismo área Hotelería y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico participaron en el curso “La Gran oportunidad... El Turismo Boutique Cualquiera Puede” el día 20 de noviembre de 2020. Asimismo, un profesor de tiempo completo fue capacitado en el uso de Share Point de Office 365 el día 15 de diciembre de 2020. Igualmente, tres profesores de tiempo completo concluyeron la capacitación del idioma italiano, por parte de la Sociedad Dante Alighieri, una de las instituciones más importantes en el campo del fortalecimiento, promoción y difusión de la lengua y cultura italiana en el mundo, considerándose una puerta a la cultura italiana en México, a través del idioma y actividades culturales. Uno de los profesores obtuvo la certificación B2 de dicho idioma.

Adicionalmente, un profesor cursa los diplomados: Diplomado en Cocina Vegetariana y Vegana, y el Diplomado Internacional en Nutrición y Salud. En Aprender Institute, en modalidad en línea, 25 profesores participaron en el curso “Introducción a la Economía Social y Solidaria” del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020. Finalmente, tres Profesores de Tiempo Completo de la División participaron en cuatro cursos de capacitación para la actualización en tópicos específicos de turismo: Identificando el patrimonio natural y cultural de México, Reforzando la Sustentabilidad en el Turismo y Servicios de Hospedaje y alimentos y bebidas, Calidad en servicio de hospedaje, recepción y reservaciones, y Animación Turística y Sociocultural, Relaciones Públicas y ConciERGE en el marco de la nueva normalidad.

Lo anterior, fue realizado gracias a la detección de necesidades de capacitación, diseño, impartición y evaluación de cursos presenciales determinando estilos de aprendizaje, técnicas de enseñanza y recursos didácticos en la formación del capital humano para la planeación de cursos de capacitación entre otras competencias desarrolladas.

Por otro lado, en el marco del foro de emprendimiento turístico realizado el 21 de julio del 2021 se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones para profesores.

- “La Tecnología detonando los sectores: Tendencia Foodtech Turistech” en el cual participaron cuatro profesores.
- “Come Tabasco” en la cual participaron dos profesores.

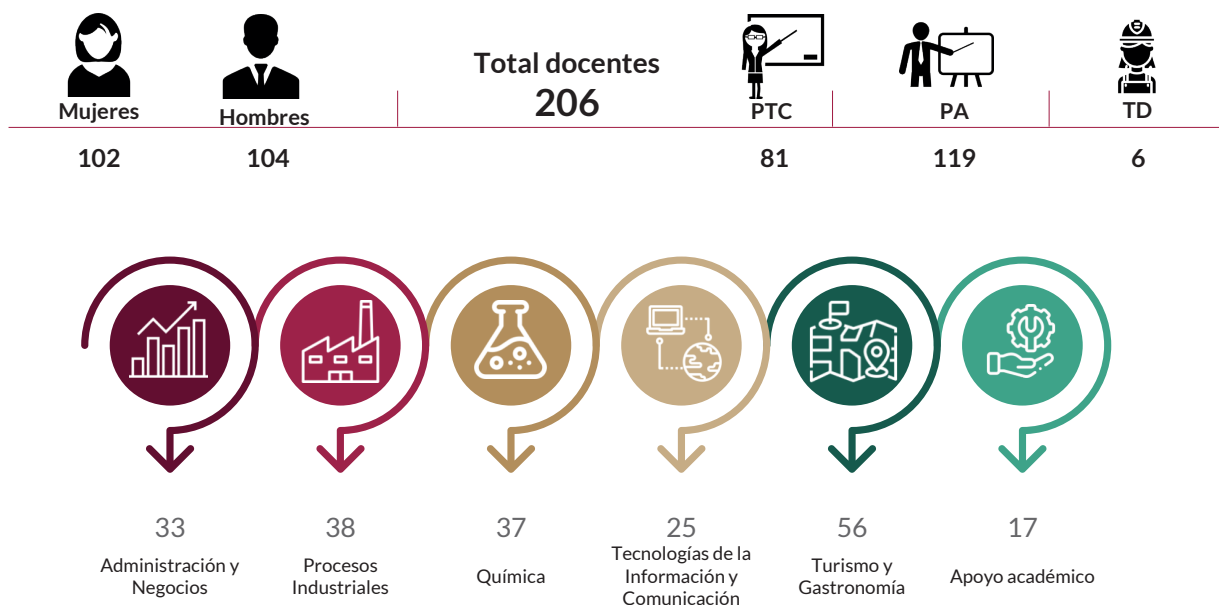
- “Tabasco la capital del mejor chocolate del mundo” en la cual participaron dos profesores.

En el marco del Día de la Gastronomía Sostenible se llevó a cabo la capacitación “Gastronomía Sostenible” el 18 de junio, y el 15 de junio se llevó a cabo la capacitación “Aprende a Vender” con la participación de 10 profesores de esta Casa de Estudios.

1.2.2 Planta académica habilitada

Referente a la planta académica de la Universidad Tecnológica de Tabasco, actualmente se cuenta con profesores investigadores habilitados y actualizados en 2021, clasificados de la siguiente manera: 81 profesores de Tiempo Completo, 119 Profesores de Asignatura y 6 Técnicos Docentes, siendo estos, un total de 206 profesores (**Ver figura 4 y tabla 1 del anexo**). Del total de docentes, 102 son del sexo femenino y 104 del sexo masculino. Además, en la figura mencionada se puede apreciar el número de docentes por cada división académica, más los profesores de apoyo académico.

Figura 4. Docentes al inicio del ciclo escolar 2021-2022

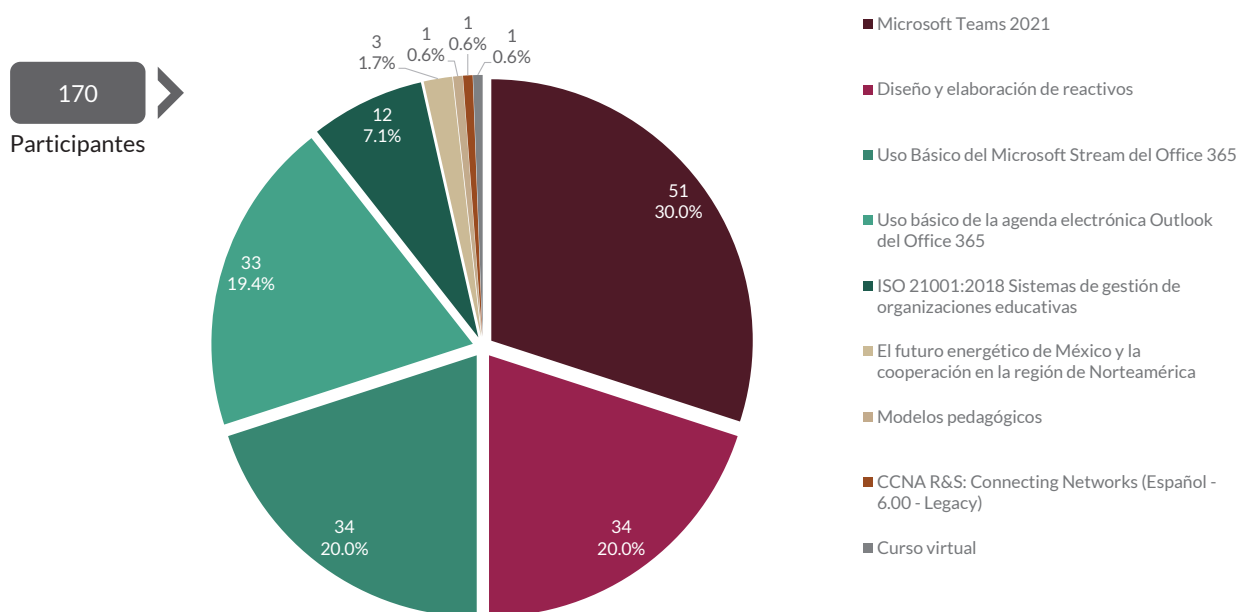


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Cabe mencionar que durante el año 2021 se capacitó un total de 170 docentes en diversos temas, de los más relevantes: Microsoft Teams 2021, Diseño y elaboración de reactivos, Uso Básico de Microsoft Stream del Office 365, Uso básico de la agenda electrónica Outlook del Office 365, ISO 21001:2015 Sistemas de gestión de organizaciones educativas, entre otros **(Ver gráfica 1 y tabla 2 del anexo)**.

Aunado a ello, actualmente 15 profesores de esta Casa de Estudios cursan la Maestría en Tecnología Educativa, siendo 5 docentes de la División de Administración y Negocios, 1 de la División de Procesos Industriales, 5 de la División de Química, 3 de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, y 1 de la División de Turismo y Gastronomía **(Ver tabla 3 del anexo)**.

Gráfica 1. Capacitaciones a docentes durante el año 2021

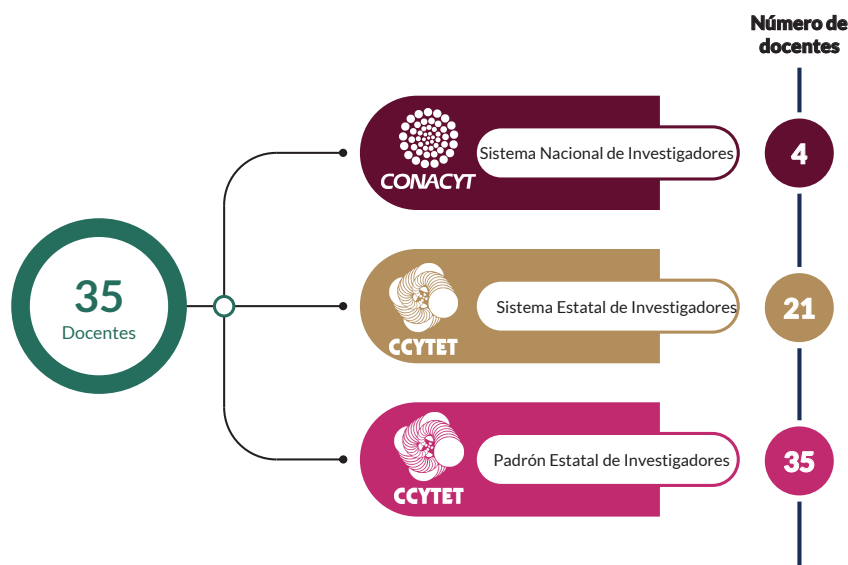


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.2.3 Profesores reconocidos y certificados

La Universidad Tecnológica de Tabasco en los últimos años, ha impulsado el reconocimiento de los profesores investigadores tanto a nivel estatal como nacional, procurando tener un mayor número de docentes pertenecientes a los sistemas de investigación. Bajo esa premisa, en 2021 la institución cuenta con 4 profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno de ellos posee el nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, y tres más son reconocidos como miembros candidatos del sistema nacional (**Ver figura 5 y tabla 4 del anexo**).

Figura 5. Docentes investigadores reconocidos; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022



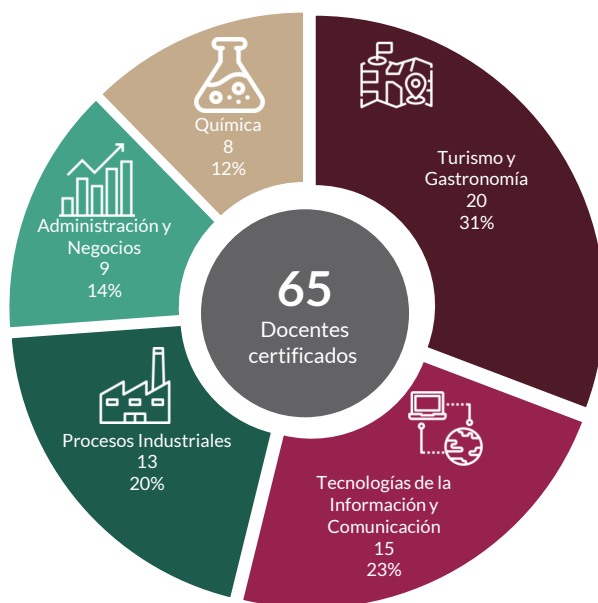
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Por su parte, en el Sistema Estatal de Investigadores de Tabasco, la UTTAB cuenta con 21 profesores activos reconocidos y distribuidos de la siguiente forma: seis docentes de la División de Procesos Industriales, cuatro de la División de Turismo y Gastronomía, cuatro de la División de Administración y Negocios, cinco de la División de Química y dos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación (**Ver tabla 5 del anexo**).

Además, un total de 35 docentes se encuentran dentro del Padrón Estatal de Investigadores, de los cuales ocho son de la División de Procesos Industriales, seis de la División de Química, siete de la División de Administración y Negocios, tres de la División de Turismo y Gastronomía y uno de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación (**Ver figura 5 y tabla 6 del anexo**). Es de suma relevancia mencionar que actualmente hay 37 docentes reconocidos con Perfil Deseable PRODEP (**Ver tabla 7 del anexo**).

Por otro lado, al 2021, la UTTAB cuenta con 65 docentes certificados en diversas áreas de estudio; 20 docentes de la División de Turismo, 15 de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, 13 de la División de Procesos Industriales, 9 de la División de Administración y Negocios, y 8 de la División de Química (Ver gráfica 2). Incluyendo a un docente que se certificó durante el ciclo escolar 2020-2021 (Ver tabla 8 del anexo).

Gráfica 2. Docentes certificados por División Académica; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.2.4 Estancias de investigación

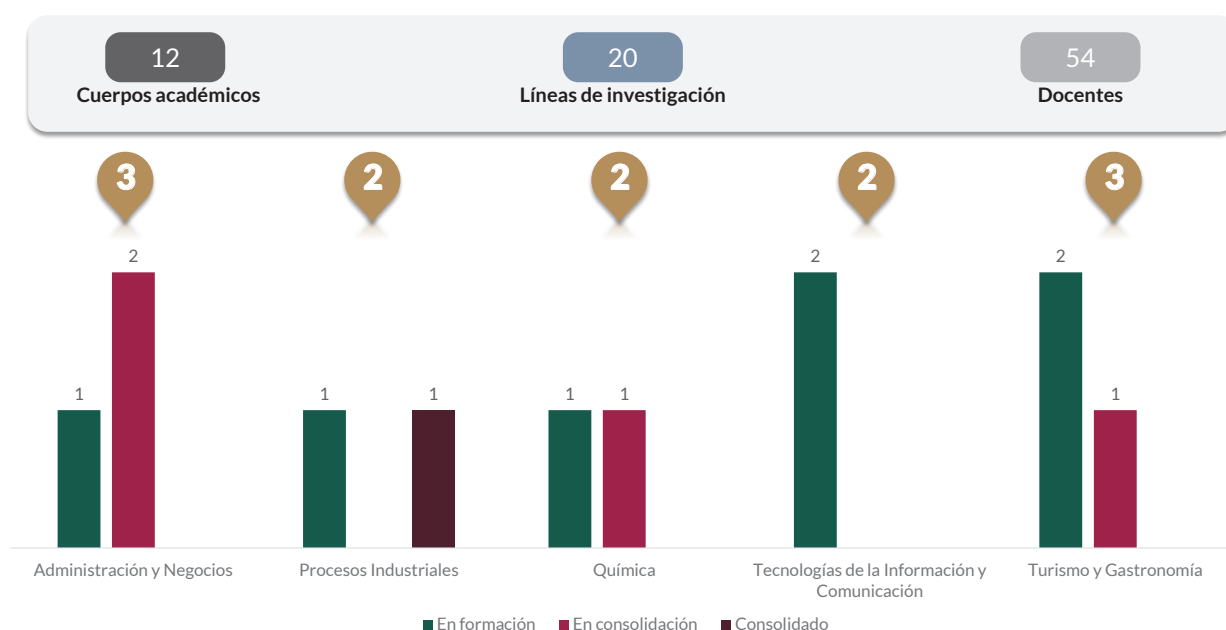
El Maestro en Ciencias, Franco Lucio Ruiz Santiago, docente y miembro del Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos, se encuentra estudiando el Doctorado en Biotecnología Productiva; y como parte de sus actividades, realiza su estancia en el Centro Regional para la Producción más Limpia Unidad Tabasco del Instituto Politécnico Nacional, desarrollando el proyecto “Impulso de la competitividad del ecosistema cacao chocolate del estado de Tabasco mediante el fortalecimiento de sus capacidades científicas y de innovación”, proyecto autorizado por el CONACYT con registro TAB-2018-01-01-84312 en el cual la Universidad Tecnológica de Tabasco participa como colaborador.

1.2.5 Cuerpos Académicos

Los cuerpos académicos representan un rol esencial dentro de la institución, ya que a través de ellos se realiza el trabajo de investigación colegiado con la finalidad de aplicar el conocimiento en beneficio de los Programas Educativos y el desarrollo de la región a través del resultado de sus investigaciones para el beneficio de la sociedad tabasqueña, así como el avance de la ciencia y la tecnología.

Con ese propósito, la UTTAB cuenta a la fecha con 12 cuerpos académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de tipo superior (PRODEP). De este número de grupos colegiados, un cuerpo académico se encuentra en estatus de consolidado, cuatro en consolidación y siete más en formación (**Ver gráfica 3 y tabla 9 del anexo**).

Gráfica 3. Cuerpos académicos por grado de consolidación; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Los cuerpos académicos de referencia actualmente están conformados por 54 docentes, quienes trabajan en 20 líneas de generación y aplicación del conocimiento. Esto ha permitido que la UTTAB durante el año 2021 se mantenga en primer lugar de cuerpos académicos por grado de consolidación de las Universidades Tecnológicas de la región Sur-Sureste, además de encontrarse en el cuarto lugar de cuerpos académicos por su grado de consolidación del Subsistema Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (**Ver gráficas 4 y 5**).

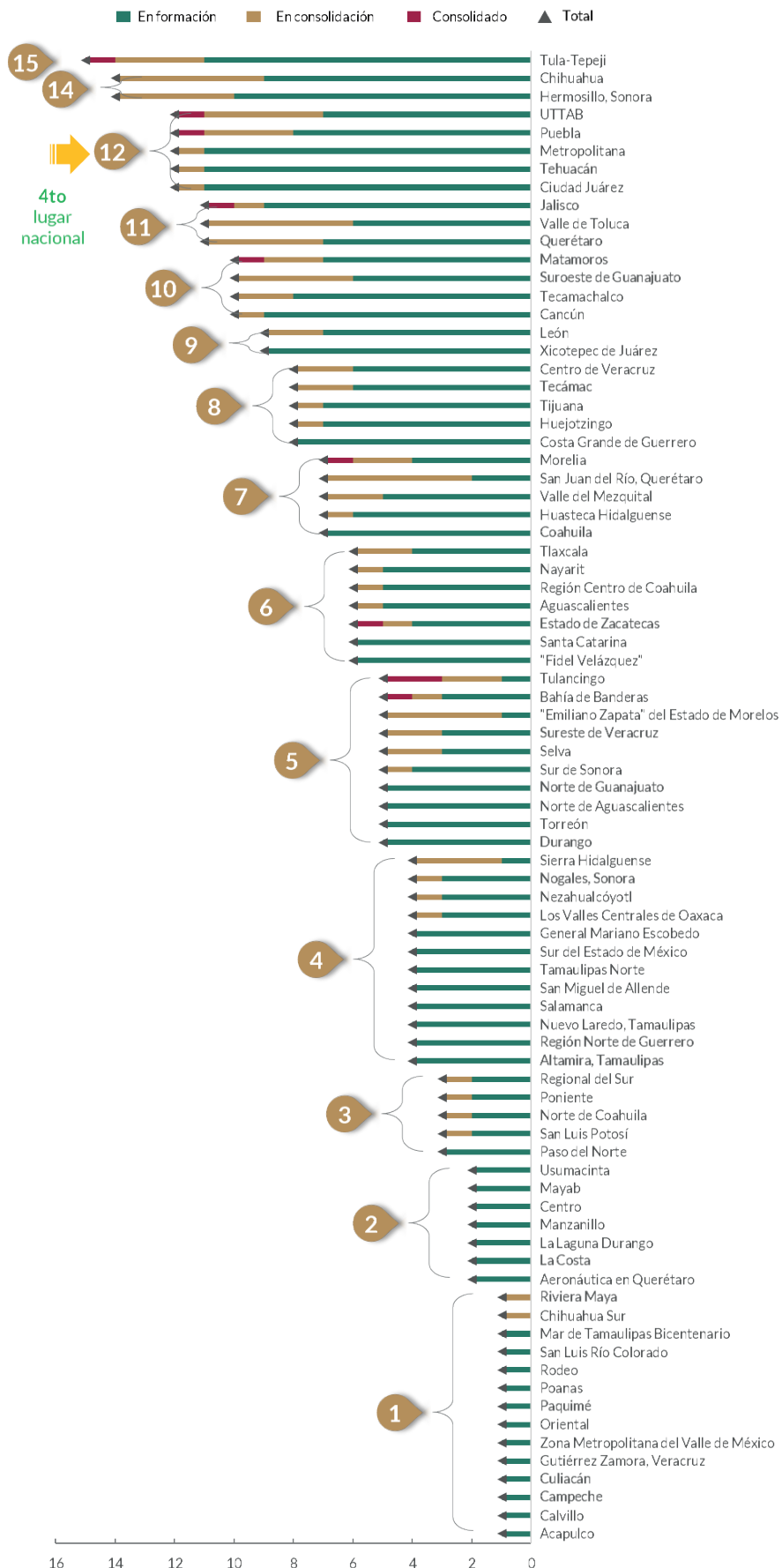
Adicionalmente, un total de 15 docentes de la UTTAB participaron en la convocatoria de reconocimiento a perfil deseable PRODEP 2021, por lo cual del 05 al 25 de junio efectuaron la actualización de su información académica en la plataforma correspondiente y la integración de su expediente individual en digital.

Gráfica 4. Cuerpos académicos por grado de consolidación de las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Gráfica 5. Cuerpos académicos por grado de consolidación de las universidades tecnológicas de México (2021)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.2.6 Proyectos de investigación de profesores

El personal docente de la Universidad ha participado en distintas convocatorias para desarrollar proyectos de investigación y generar producción académica durante el año 2021. Es por esa razón que en el mes de abril y mayo los profesores de tiempo completo integrantes de los 12 cuerpos académicos de la institución trabajaron en la generación del libro: Educación Tecnológica en Tabasco, Logros y perspectivas: Una visión desde la UTTAB a sus 25 años.

Esta publicación se presentó en el evento denominado 25 Aniversario de la Universidad Tecnológica de Tabasco, realizado el 20 de mayo en el Aula ANFECA, contando con la presencia de autoridades estatales y la conexión virtual del director general, el Dr. Herminio Baltazar Cisneros de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la DGUTyP. En dicho evento, se señaló que se recuperaron las memorias de esta Universidad a través de los capítulos del libro que generaron los Cuerpos Académicos, donde se presentaron el origen, dónde está actualmente y hacia dónde va la institución.

Por otra parte, el cuerpo académico Investigación y Consultoría Empresarial, adscrito a la División de Administración y Negocios, está trabajando en el proyecto Diagnóstico Estratégico para la certificación de los despachos de prestadores de servicios contables afiliados al Colegio de Contadores Públicos del municipio de Centro, Tabasco, el cual tiene como objetivo realizar un diagnóstico que permita identificar si estos prestadores de servicio tienen las condiciones adecuadas para implementar un programa de certificación internacional de calidad (**Ver tabla 10 del anexo**).

Esta labor consolida la línea de acción 1.2.13 y los indicadores 20 y 21 del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 de la UTTAB, que hace hincapié en las acciones de impulsar la investigación científica y tecnológica, promoviendo la creación y consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación.

1.2.7 Participación en eventos científicos y tecnológicos

La ciencia es una disciplina que ayuda a obtener un conocimiento racional de ciertos fenómenos de forma sistemática, objetiva y verificable. Adicionalmente, la tecnología sirve de medio para resolver problemáticas en nuestro entorno. Por ende, esta institución busca el involucramiento de sus estudiantes para mejorar su desempeño escolar a través de la participación en eventos científicos y tecnológicos para el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

En ese sentido, el 18 de junio, dos equipos formados por estudiantes de la institución distribuidos por cuatro alumnos de TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos y otro equipo de cuatro alumnos de TSU en Contaduría, participaron en el XIV Maratón Regional de Conocimientos 2021 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en las áreas de Administración y Finanzas, con el objetivo de mejorar el rendimiento escolar en su área profesional, teniendo como sede virtual la Universidad Marista de Mérida, Yucatán. Durante el evento, los asesores de los estudiantes fueron la Mtra. Venilde Herrera Roldán, docente de Tiempo Completo (TC) y presidenta de la Academia de Administración, y el CPC. Javier Rodríguez Izquierdo, docente de asignatura y presidente de la Academia de Contaduría.

Adicionalmente, la UTTAB también participó en el Maratón de Ética OnLine 2021 organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) a nivel nacional, mediante un equipo integrado por cuatro alumnos de la Licenciatura en Contaduría, asesorados por el CPC. Javier Rodríguez Izquierdo.

1.2.8 Premios y Reconocimientos otorgados a los docentes

Los premios y reconocimientos son resultado del esfuerzo y la entrega de los docentes en sus áreas de especialidad, en la UTTAB se busca la forma de incentivar el desempeño profesional, en ese sentido, el 18 de junio se realizó el XIV Maratón Regional de Conocimientos 2021 ANFECA, en donde se otorgaron constancias de reconocimientos a dos docentes de la UTTAB por haber asesorado con éxito a los cinco alumnos que representaron la Universidad durante el maratón. Los docentes reconocidos fueron: Venilde Herrera Roldán y Javier Rodríguez Izquierdo, los alumnos asesorados que participaron en el maratón fueron: Amanda Camila de los Ríos Moreno, Anett Michel Díaz Torres, Haydee Surizaday Martínez Tobías, Erick Jesús Jiménez López y David Aquino Isidro.

Asimismo, se otorgaron reconocimientos de participación en el Maratón Nacional de Ética OnLine 2021 organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) al docente CPC. Javier Rodríguez Izquierdo, quien dirigió la participación de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Contaduría y TSU en Contaduría; igualmente a los alumnos Maryan Andrade Sarao, Akary Daniela Ventura Jerónimo, Juan Jesús Villegas Gómez e Iván Alberto Uribe Ruiz.

Con el objetivo de reconocer la labor académica y administrativa de alta calidad en la generación e integración del documento de respuesta al organismo CACECA y en la atención a las recomendaciones realizadas en el dictamen de la acreditación

del primer seguimiento del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, se efectuó una ceremonia virtual de reconocimiento a los participantes en la acreditación por este organismo el 10 de febrero de 2021 a docentes y administrativos de la División de Administración y Negocios de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Durante el evento, fueron reconocidos 23 maestros y tres administrativos, encargados de procesar más de tres mil archivos, con casi 800 carpetas y subcarpetas; generando y ordenando cinco GB de información documental usando el servicio en la nube del Office 365.

1.3 Atención y formación integral del estudiante de manera presencial y virtual

1.3.1 Cobertura educativa y atención a la demanda

Para este apartado se consideraron los factores idóneos y estratégicos para lograr una cobertura eficiente y atender oportunamente a los estudiantes, así como la atención de la línea de acción 3.2.1.1. del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 y el indicador 31 que señala realizar campañas permanentes en los medios de comunicación masiva para la promoción de la oferta educativa, modelo educativo y ventajas de estudiar en la UTTAB.

Por lo anterior, en 2021 se logró una cobertura del 3.0% a nivel estatal, 0.1% más que el año anterior donde se obtuvo un resultado del 2.9%. Resultando la matrícula total para este 2021-2022, de 2,598 alumnos. Cabe mencionar que a pesar de la incertidumbre por la pandemia del COVID-19, la Universidad redobló esfuerzos para lograr la cobertura actual.

En abono a la cobertura y atención a la demanda, el 06 de febrero de 2021 al igual que el 25 de septiembre del presente, la UTTAB efectuó el Taller para Padres 2021 de los cuatrimestres enero-abril y septiembre-diciembre, respectivamente, de manera virtual, con la finalidad de difundir las opciones y oportunidades que la UTTAB brinda a sus nuevos estudiantes. Dentro de los temas abordados se encontraron “El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Tabasco”, “El Programa de Valores y Actitudes (PIVA)”, “Los servicios de apoyo al estudiante” y “La comunicación y apoyo de los nuevos estudiantes para un mejor desempeño académico”.

Durante el ciclo escolar 2020-2021 se llevaron a cabo dos talleres importantes para padres de familia, con el fin de ofrecer información del servicio que proporciona la Universidad. En los talleres se contó con la participación de 271 asistentes con cuatro temas destacados para la formación integral educativa del estudiante (Ver figura 6).

De igual manera, en atención a los alumnos de nuevo ingreso, del 01 al 03 de septiembre del presente, la UTTAB efectuó el Curso de Inducción para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021, con el objetivo de brindar la información referente al modelo educativo y los servicios de apoyo. Así mismo se brindó información de los talleres culturales y deportivos ofertados por la institución.

Figura 6. Taller para Padres; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

El 23 de febrero de 2021, la UTTAB celebró el egreso de la Generación XLIX de TSU y XXIII de Licenciatura a través de una ceremonia de graduación virtual, donde se dieron cita 58 alumnos de TSU y 33 de Licenciatura. Los nuevos profesionistas fueron de las carreras de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Petróleo, Técnico Superior Universitario en Turismo área Hotelería, Técnico Superior Universitario en Gastronomía y Licenciatura en Gastronomía.

Una segunda celebración se llevó a cabo el 29 de junio con el nombre: Ceremonia de Graduación de la Generación L de Técnico Superior Universitario y XXIV de Licenciatura, egresando un total de 416 nuevos profesionistas, 13 alumnos de TSU y 403 de Licenciatura.

Los nuevos profesionistas egresados pertenecen a las cinco divisiones académicas de esta Institución, finalizando sus estudios en:

- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Ingeniería en Química de Procesos Industriales e Ingeniería en Tecnología Ambiental
- Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Ingeniería Financiera Fiscal y Contador Público, Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
- TSU en Gastronomía, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

En el mismo sentido, el 04 de noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación LI de Técnico Superior Universitario y XXV de Licenciatura, que concluyeron sus estudios en agosto del 2021, egresando un total 576 nuevos profesionistas, 565 de TSU y 11 de Licenciatura.

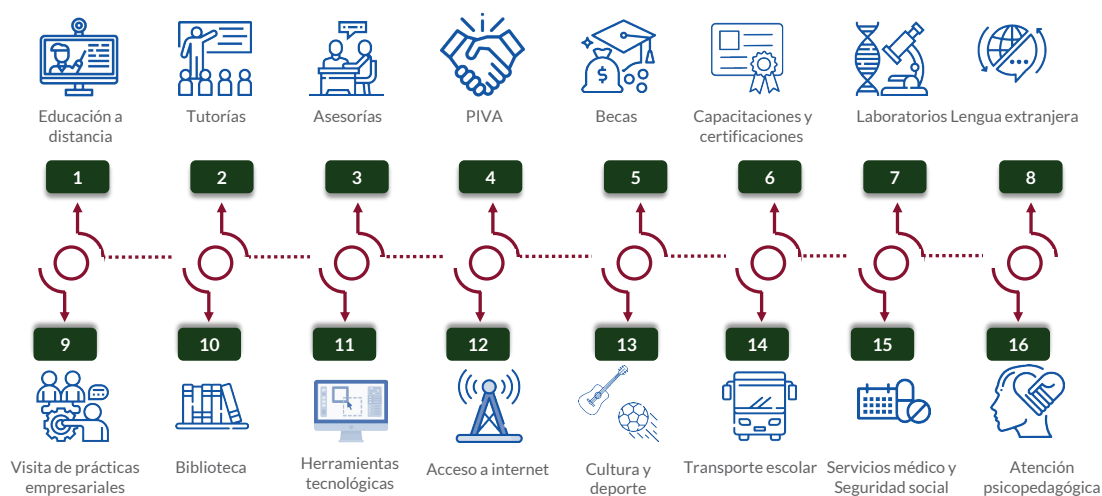
Los nuevos profesionistas egresados pertenecieron a las cinco divisiones académicas de esta Casa de Estudios, finalizando sus estudios en:

- TSU en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.
- TSU en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales.
- TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma.
- TSU en Química área Prevención de Corrosión.
- TSU en Química área Perforación y Servicios a Pozos.
- TSU en Química área Industrial
- TSU en Química área Tecnología Ambiental.
- TSU en Procesos Alimentarios.
- TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía.
- TSU en Mantenimiento área Petróleo.
- TSU en Mantenimiento área Industrial.
- Ingeniería en Mantenimiento Petrolero.
- TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
- TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.
- TSU en Contaduría.
- TSU en Turismo área Hotelería.
- TSU en Gastronomía.

1.3.2 Programas para mejorar la permanencia

La UTTAB ha redoblado esfuerzos para brindar diversos servicios de apoyo a los estudiantes que garanticen su formación integral a lo largo de su permanencia en la Institución. Dentro de estos servicios destacan: Asesorías, Tutorías, Becas, Capacitaciones, Educación a Distancia, Biblioteca, Transporte Escolar, entre otros (Ver figura 7).

Figura 7. Servicios de apoyo a los estudiantes; 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

En este sentido, el servicio bibliotecario generó acceso directo de buscadores académicos a través de la página universitaria, en donde los artículos de investigación cuentan con validación científica internacional. Así mismo permitió la consulta de libros de manera gratuita, con el objetivo de proporcionar alternativas para la consulta de información a distancia.

Adicionalmente, en el mes de febrero para la atención de los trámites y servicios a los egresados, se implementó el módulo de citas en línea, atendiendo en 2021 a 363 egresados.

Por otro lado, en el periodo de enero-agosto del presente año, se llevó a cabo la recepción de 992 memorias de estadía, con lo cual se contribuyó a que los alumnos realizaran su proceso de titulación. Además, en atención a las necesidades de la comunidad estudiantil durante el periodo enero-abril 2021, con motivo de la pandemia COVID-19, se reforzaron las clases a través de la plataforma Moodle y con el apoyo de otras plataformas virtuales.

Los docentes de las cinco divisiones académicas de la UTTAB brindaron asesorías para reforzar temas específicos de manera individual y grupal, empleando diferentes herramientas y/o plataformas de comunicación. En el mismo sentido, referente a los exámenes de admisión, durante el 2021 se continuó con el proceso en línea. Es importante señalar que, la institución celebra que, en el nuevo ciclo escolar 2021-2022, el 100% de sus programas educativos recibieron alumnos de nuevo ingreso.

En relación al seguimiento de la atención a los alumnos, se continuó a través de la ventanilla virtual. Sin embargo, de manera escalonada se incrementó la atención de manera presencial, en donde los alumnos y egresados pudieron solicitar los diversos servicios que se brindan en la Dirección de Servicios Escolares de la UTTAB, por ejemplo: Constancias de estudios, contraseñas del sistema, así como citas presenciales por alumno en horarios y días específicos para trámite de bajas, préstamos y entrega de documentos faltantes en su expediente, entre otros. De enero a octubre de 2021, el total de servicios que se ha brindado fue de 956 servicios.

Finalmente, con relación a los egresados, durante el 2021, concluyeron sus estudios profesionales en los Programas Educativos en los niveles de TSU y Licenciatura, un total 979 egresados en los dos periodos de egreso que se han llevado a cabo, de los cuales se han titulado 675, realizando el trámite a través del módulo de titulación en línea de nueva creación, donde se recibieron de manera digital los requisitos establecidos para la generación de recién egreso.

Además, referente al uso de las herramientas de Tecnologías de la Información y Comunicación, la Secretaría Académica en colaboración con la Dirección de Informática, realizaron acciones que ayudaron a la continua formación profesional utilizando esos medios para un oportuno desarrollo académico. Con la finalidad de que el servicio de enseñanza aprendizaje fuera de forma remota, se contó con personal capacitado en la plataforma Moodle, para materias del Programa Integral de Valores y Actitudes. Adicionalmente, la Universidad dispone de licencias de Microsoft Office 365 para toda la comunidad universitaria; se privilegió el uso de las aplicaciones digitales de la misma promoviendo el uso del correo electrónico institucional como medio de identificación digital de los alumnos. Así mismo, se usó principalmente la aplicación de Teams para crear las clases, organizar y calificar productos académicos, y la herramienta Forms para la aplicación de exámenes y encuestas. Igualmente, se les dio a los docentes libertad de cátedra y exploraron otras plataformas entre las cuales se encuentran: YouTube, Google Classroom, Webex, Zoom, Google Drive, DropBox, Skype, entre otros.

Los alumnos de la División de Administración y Negocios contaron con asesorías de forma presencial, siguiendo el protocolo de salud, para materias con riesgo de reprobación o cuando los alumnos lo solicitan. También se les permitió el ingreso a un centro de cómputo para participar en el Maratón de Ética organizado por el IMCP de manera remota, y así disminuir un riesgo de desconexión por fallas de internet en su zona.

Como seguimiento a los acuerdos 23/08/21 y No. 5095 de la estrategia para reanudar las actividades del servicio público educativo, emitidos por las Secretarías de Educación Pública y de Educación del Gobierno del Estado, para el retorno a clases de manera presencial en las instituciones de educación, la Universidad Tecnológica de Tabasco consideró en su protocolo de medidas sanitarias dar inicio a las clases presenciales, exclusivamente para realizar prácticas en laboratorios, talleres y plantas piloto, de acuerdo a las prioridades y estrategias pertinentes que determinó el comité de salud, así como los Directores de las Divisiones Académicas en conjunto con sus profesores. Se realizaron 84 prácticas en su totalidad, atendiendo a 782 alumnos los cuales han acumulado un total de 292 horas correspondientes al periodo del 20 de septiembre al 14 de octubre del presente.

Finalmente, para el retorno a clases, se desarrolló el Cuestionario de Salud para el acceso a la Universidad, para alumnos, docentes, personal administrativo y público general, con la finalidad de poder ingresar a la Universidad de manera segura, generando un Código QR de acceso permitido, para contribuir a la disminución de riesgos de contagio del virus SARS-CoV-2.

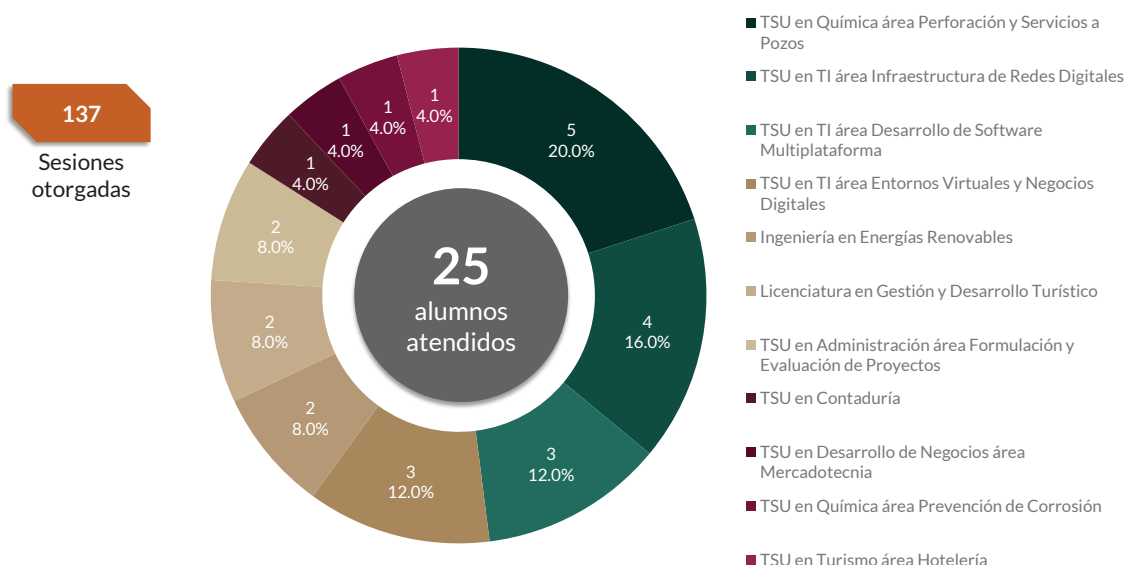
1.3.3 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico

Con la finalidad de mantener el servicio de atención en el Consultorio Psicopedagógico hacia los alumnos de esta institución, se puso a disposición asesorías virtuales en las cuales los alumnos pudieron externar algún tipo de situación emocional provocada por las medidas generadas por la pandemia del COVID-19.

Bajo esta premisa, durante el ciclo escolar 2020-2021, se atendieron un total de 25 alumnos de los diferentes programas educativos, sumando un total de 137 sesiones atendidas por personal del consultorio psicopedagógico (**Ver gráfica 6**).

Por otra parte, se aplicaron exámenes psicométricos a docentes y personal administrativo, con el propósito de cumplir con el proceso de contratación, integrando 20 evaluaciones en su totalidad, el personal del consultorio psicopedagógico estuvo a cargo de la evaluación e interpretación de resultados.

Gráfica 6. Alumnos atendidos por el consultorio psicopedagógico, por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 - 2021

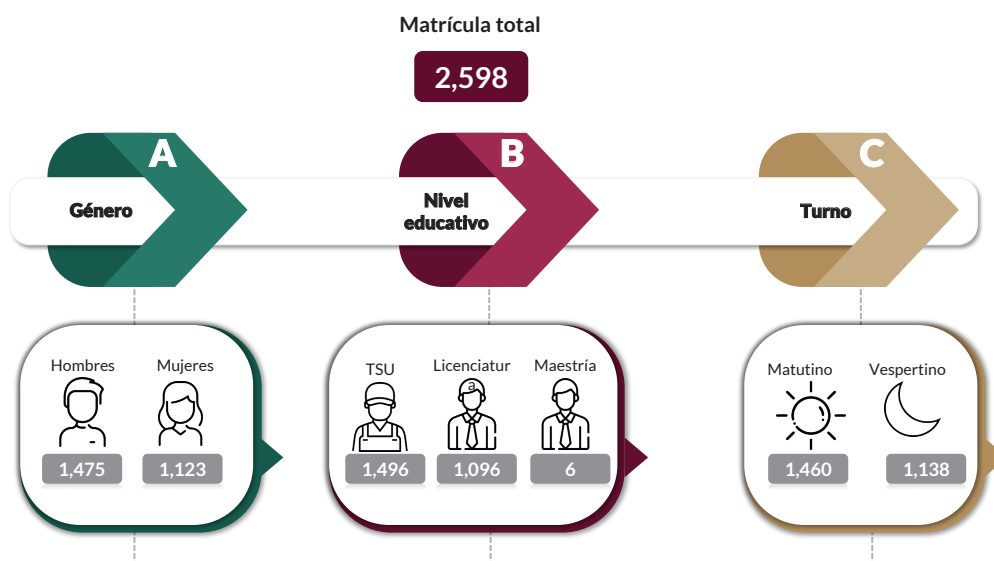


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.3.4 Indicadores de desempeño

Los indicadores de desempeño son un referente importante para medir el crecimiento de la Universidad, en la gestión administrativa permiten tomar decisiones con la finalidad de encauzar acciones correctivas y estratégicas, así como el presupuesto de Universidad, en este sentido, un indicador importante de la cobertura es la matrícula escolar, para el ciclo escolar 2021-2022, fue un total de 2,598 alumnos; siendo el 56.8% hombres (1,475 valor absoluto) y el 43.2% mujeres (1,123 valor absoluto), clasificados en 1,496 de nivel TSU (57.6%), 1,096 de Licenciatura (42.2%) y 6 de nivel Maestría (0.2%) (**Ver figura 8**).

Figura 8. Composición de la matrícula del ciclo escolar anual 2021 - 2022

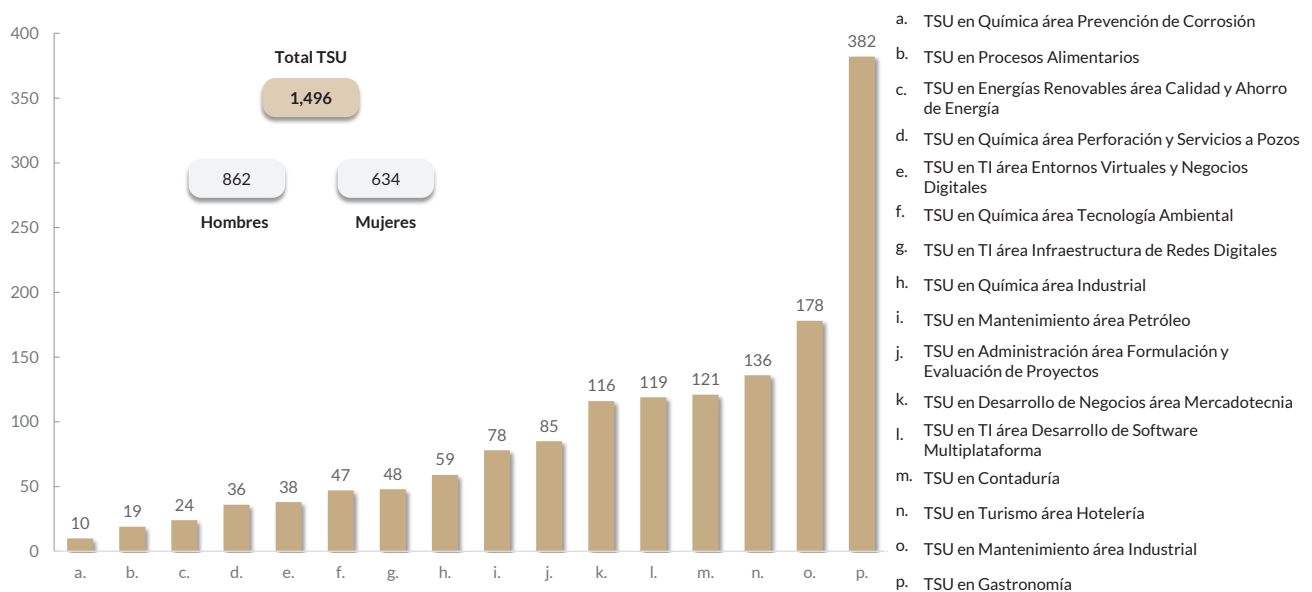


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Del total de matrícula alcanzada de nivel TSU (1,496 estudiantes), el 58% son hombres y el 42% mujeres, cabe mencionar que las carreras con más matrículas fueron TSU en Gastronomía, TSU en Mantenimiento área Industrial y TSU en Turismo área Hotelaría, con 382, 178 y 136 alumnos respectivamente (**Ver gráfica 7**).

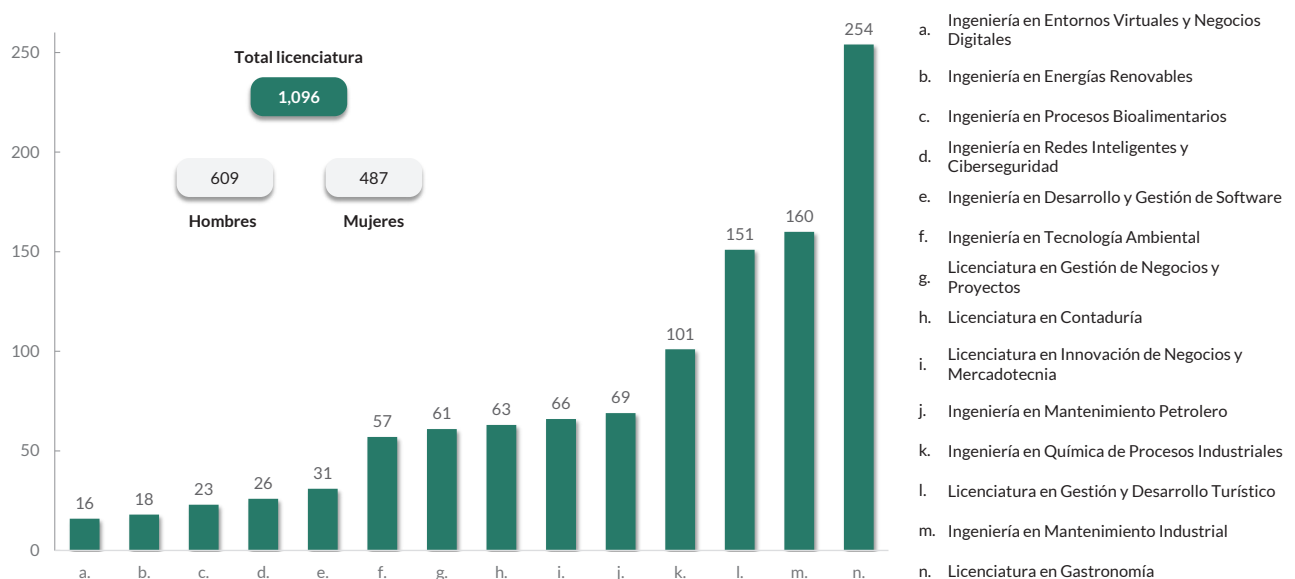
Para el nivel Licenciatura, del total de alumnos (1,096 estudiante), el 56% son hombres y el 44% mujeres. Las carreras con mayor número de matrícula fueron: Licenciatura en Gastronomía, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con 254, 160 y 151 alumnos respectivamente (**Ver gráfica 8**).

Gráfica 7. Matrícula inscrita al nivel TSU; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Gráfica 8. Matrícula inscrita al nivel licenciatura; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Respecto a la matrícula de la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable, del total de sus estudiantes (6), el 67% son hombres y el 33% mujeres; con un rango de edad de entre 20 a 60 años (**Ver figura 9**).

Figura 9. Matrícula inscrita al nivel maestría; inicio del ciclo escolar anual 2021 – 2022

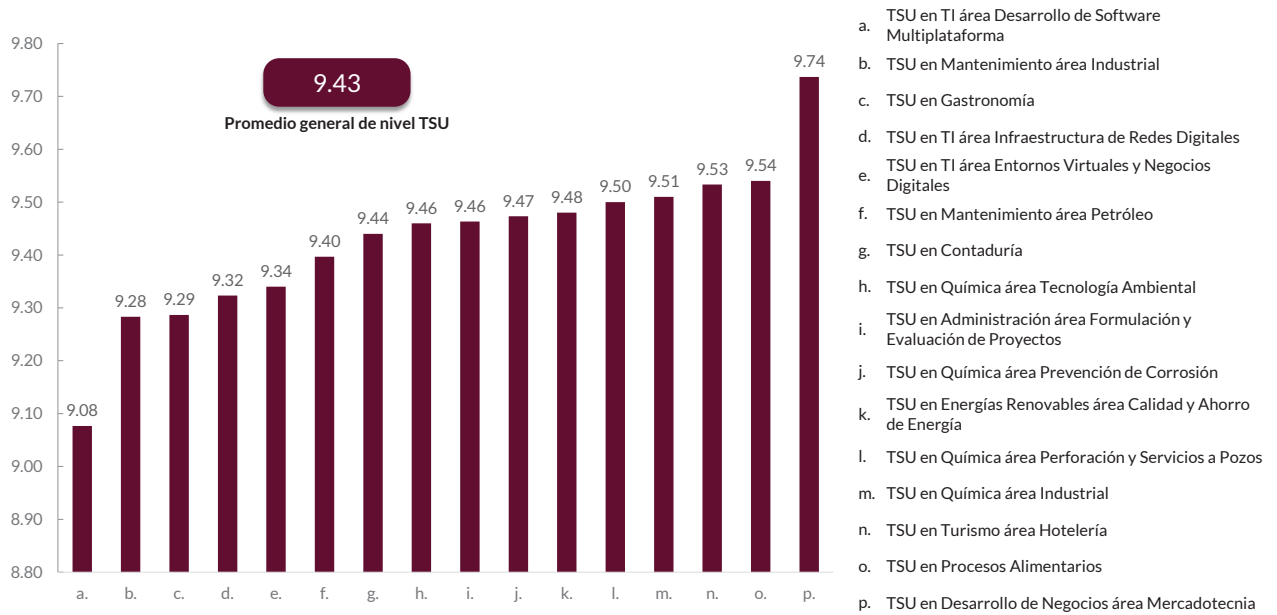


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Con base en el promedio de aprovechamiento, durante el 2021 se obtuvo un puntaje de 9.43 para el nivel TSU; siendo TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Procesos Alimentarios y TSU en Turismo área Hotelería las carreras con los mejores promedios, 9.74, 9.54 y 9.53 respectivamente (**Ver gráfica 9**).

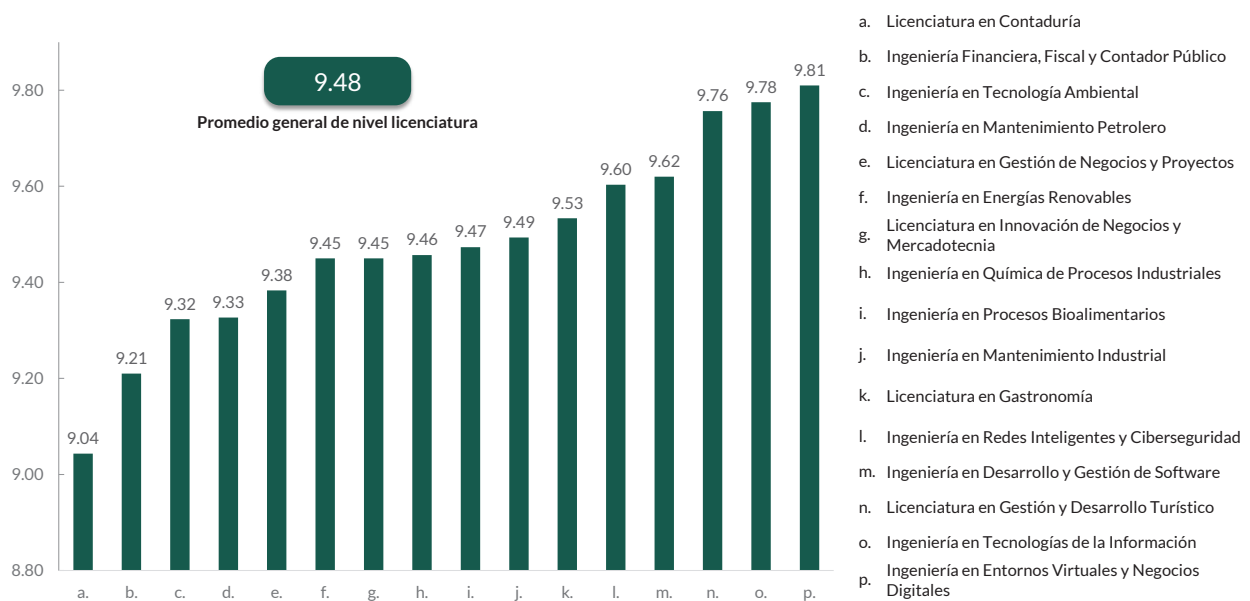
En cuanto al promedio de aprovechamiento en el nivel Licenciatura, se logró un 9.48; siendo las carreras en Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con los mejores promedios, 9.81, 9.78 y 9.76 respectivamente (**Ver gráfica 10**).

Gráfica 9. Promedio de aprovechamiento académico del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

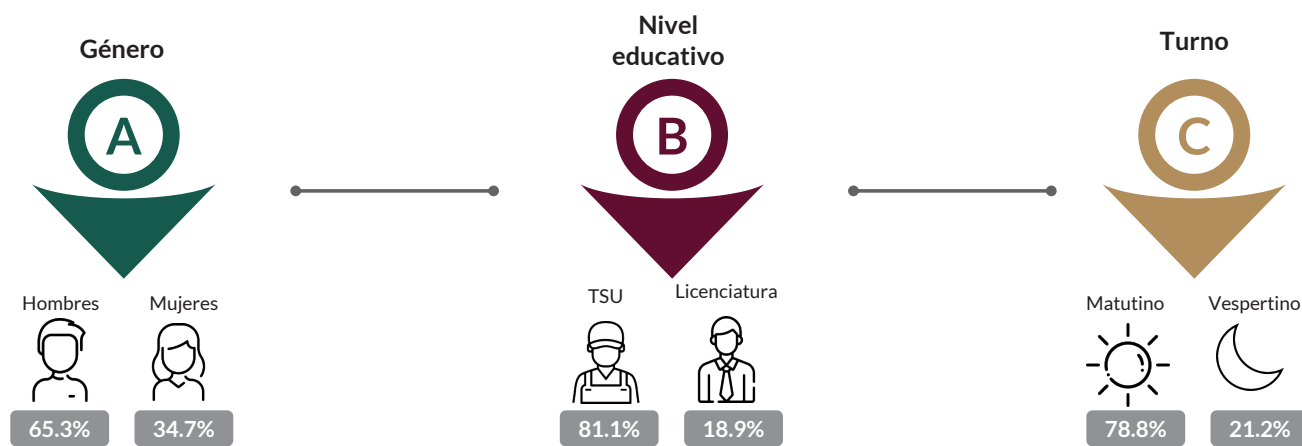
Gráfica 10. Promedio de aprovechamiento académico del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

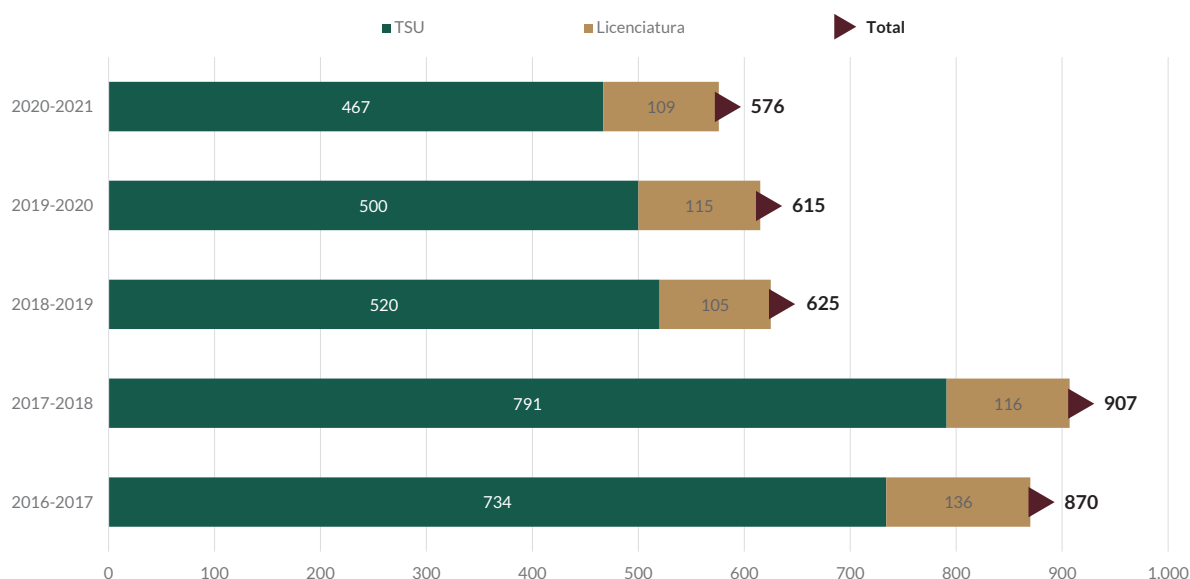
En lo concerniente de la deserción escolar de la UTTAB, durante el 2021 se tuvo una disminución del 36.5% respecto al ciclo escolar 2017-2018 y del 6.3% respecto al ciclo escolar anterior 2019-2020, de los cuales, el 81.0% fueron de nivel TSU, mientras que el 19.0% de nivel Licenciatura (**Ver figura 10**). En comparación con los periodos anteriores, este ciclo posee el menor en los últimos 5 años (**Ver gráfica 11**). Respecto a la misma temática, de las causas que ocasionaron la deserción, los de mayor porcentaje fueron por reprobación, aprobado no inscrito y por inasistencia, 51.7%, 26.0% y 6.8% respectivamente (**Ver figura 11**).

Figura 10. Deserción por género, nivel educativo y turno del ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

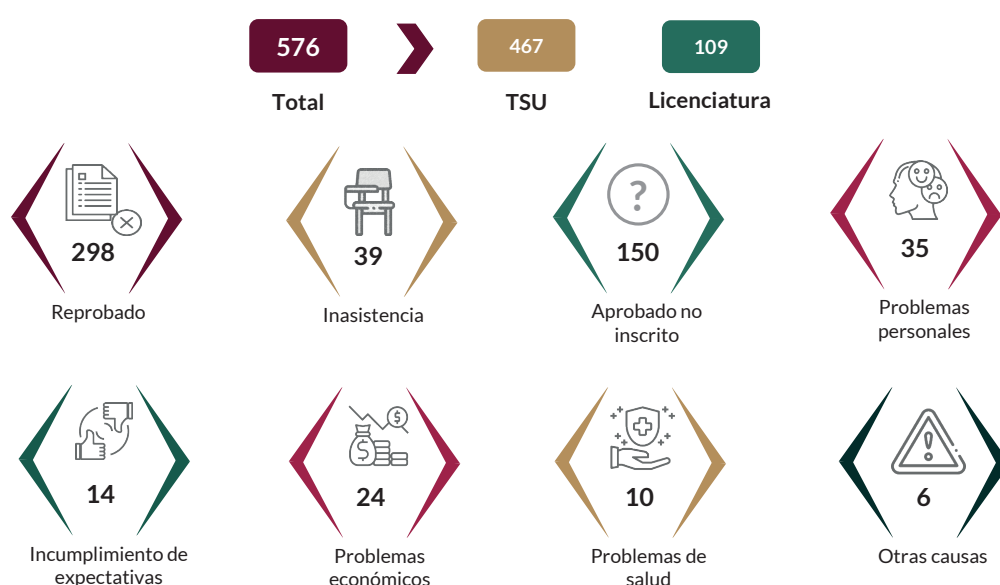
Gráfica 11. Comportamiento histórico de la deserción por nivel educativo y ciclo escolar anual (2016 – 2021)



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Además, en cuanto a la tasa de deserción escolar de nivel TSU, este se ubicó en un 11.0% durante el ciclo escolar 2020-2021, siendo las carreras con mayor porcentaje: TSU en TI área Desarrollo de Software Multiplataforma, TSU en TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales y TSU en TI área Infraestructura de Redes Digitales con 23.8%, 19.7% y 19.3% respectivamente y las de menor porcentaje TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Tecnología Ambiental y TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía con 2.8%, 4.9% y 5.8% respectivamente (**Ver gráfica 12**).

Figura 11. Deserción por causas en el ciclo escolar anual 2020 – 2021

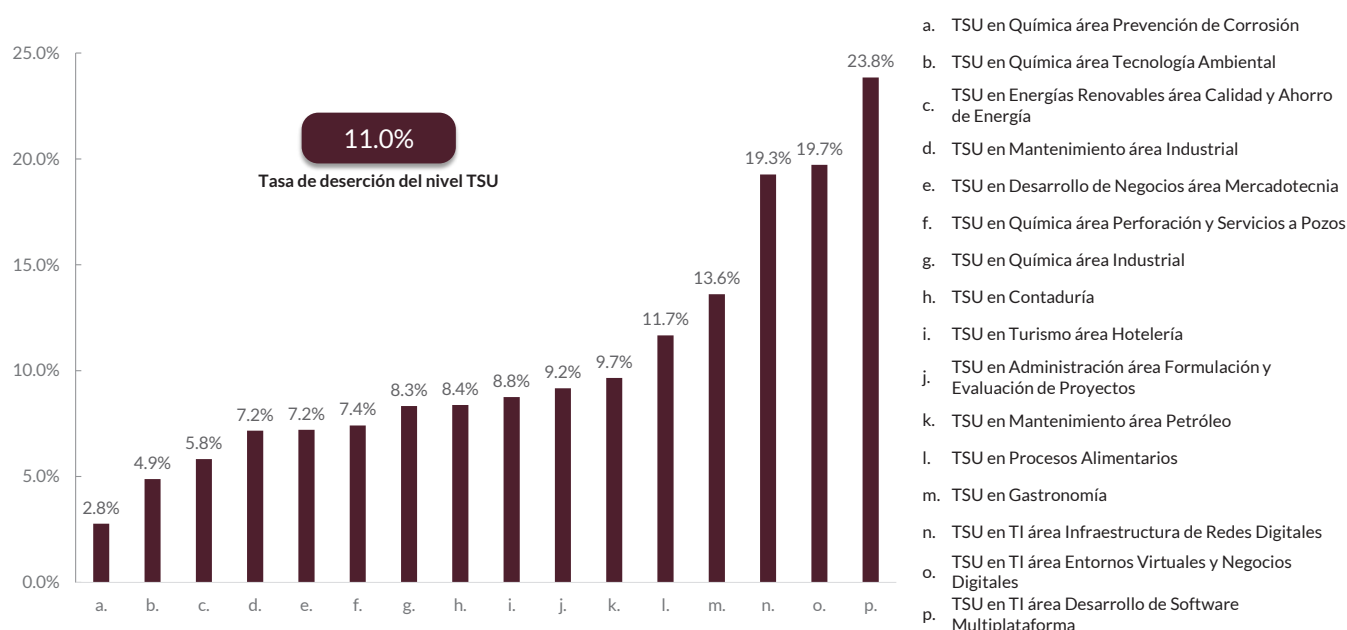


Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Para el nivel Licenciatura la tasa de deserción escolar se ubicó en un 4.2%, siendo las carreras con mayores tasas: Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad, Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software y la Ingeniería en Química de Procesos Industriales con 15.4%, 14.5% y 10.3% respectivamente. Por otro lado, las carreras que no tuvieron deserción fueron las de Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, y la Ingeniería Financiera Fiscal y Contador Público (**Ver gráfica 13**).

En lo concerniente al tema de reprobación, durante el ciclo escolar 2020-2021, se tuvo un resultado de 204 alumnos siendo el 77.0% en el nivel TSU y 23.0% en el nivel Licenciatura (**Ver figura 12 y gráfica 14**).

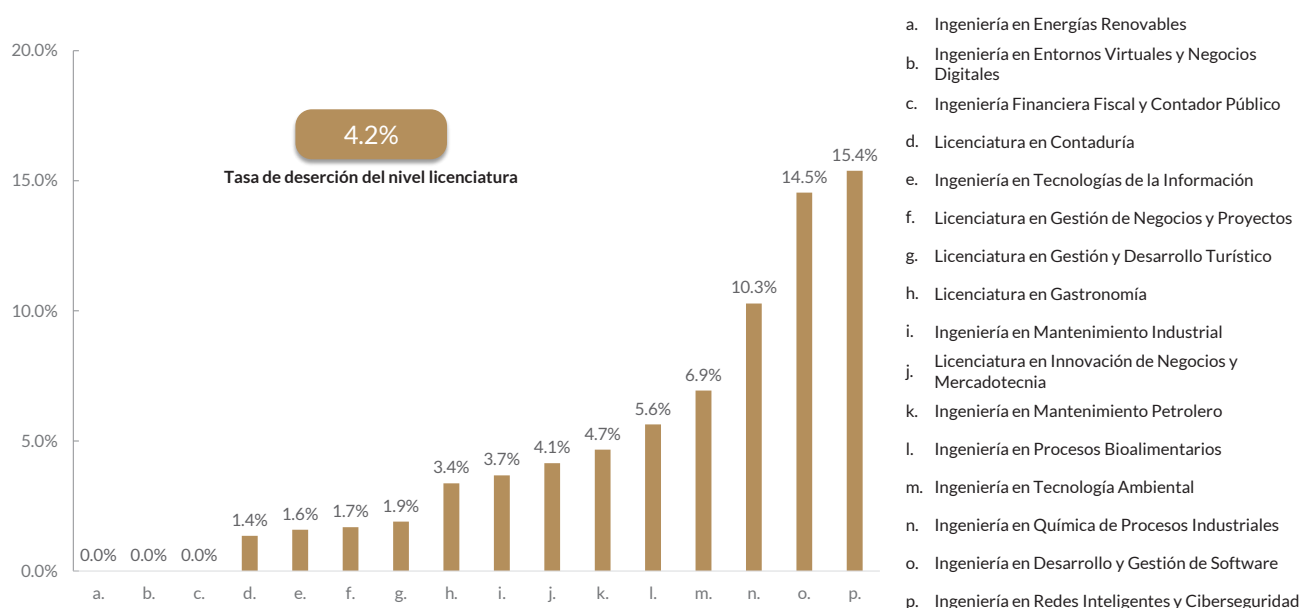
Gráfica 12. Tasa de deserción del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

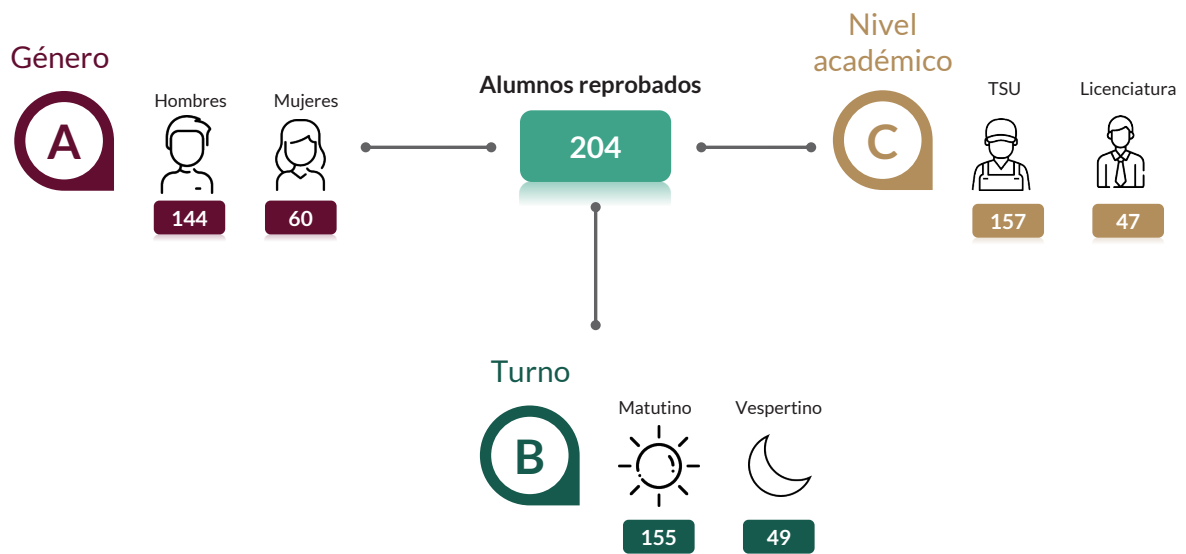
En el nivel TSU del ciclo escolar 2020-2021, se obtuvo un 3.7% en general, siendo el TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Química área Perforación y Servicios a Pozos, y TSU en Química área Tecnología Ambiental las carreras con menor tasa de reprobación con 0.0%, 0.0% y 0.6% respectivamente (**Ver gráfica 15**). Para el nivel Licenciatura con 1.8% en promedio, las carreras con menores tasas fueron las ingenierías en Energías Renovables, en Entornos Virtuales y Negocios Digitales, en Procesos Bioalimentarios, en Tecnologías de la Información, Financiera Fiscal y Contador Público y la Licenciatura en Contaduría con 0.0% todas ellas (**Ver gráfica 16**).

Gráfica 13. Tasa de deserción del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



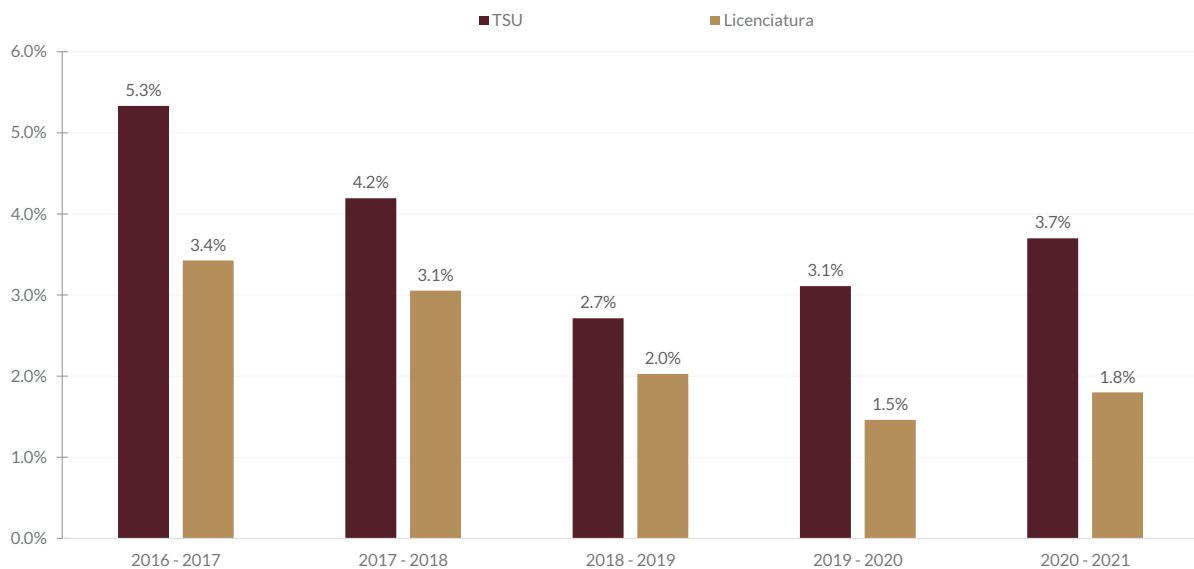
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Figura 12. Reprobación del ciclo escolar anual 2020 – 2021



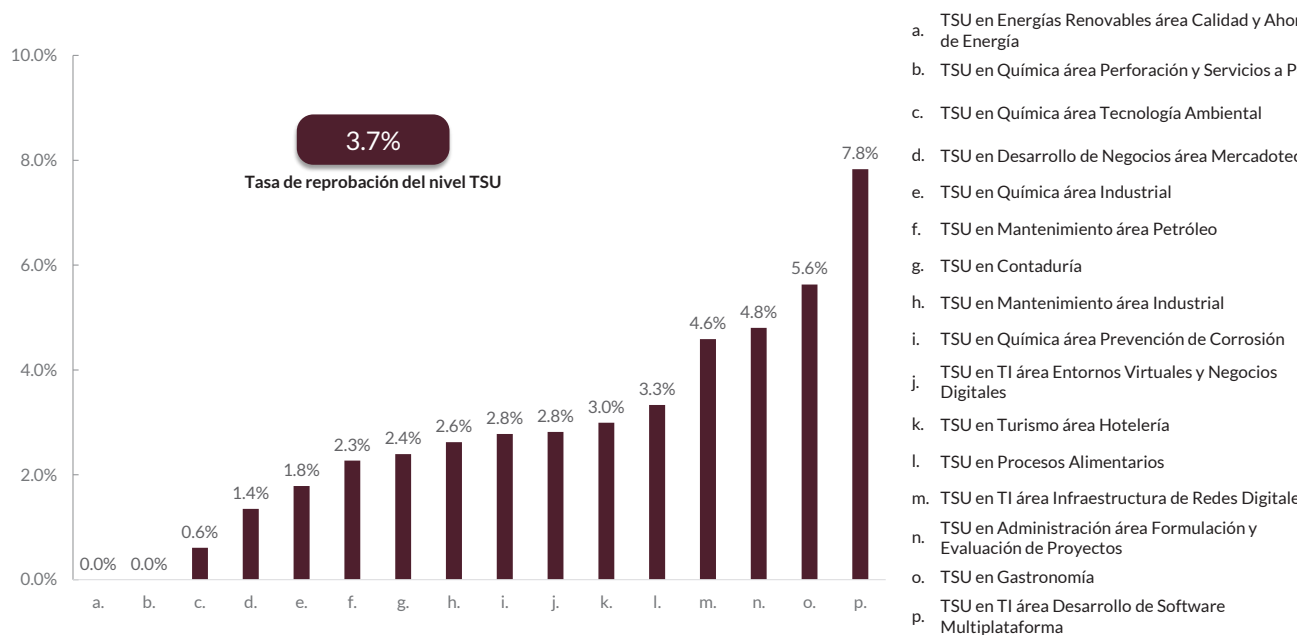
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Gráfica 14. Comportamiento histórico de la tasa de reprobación; ciclo escolar anual (2016 – 2021)

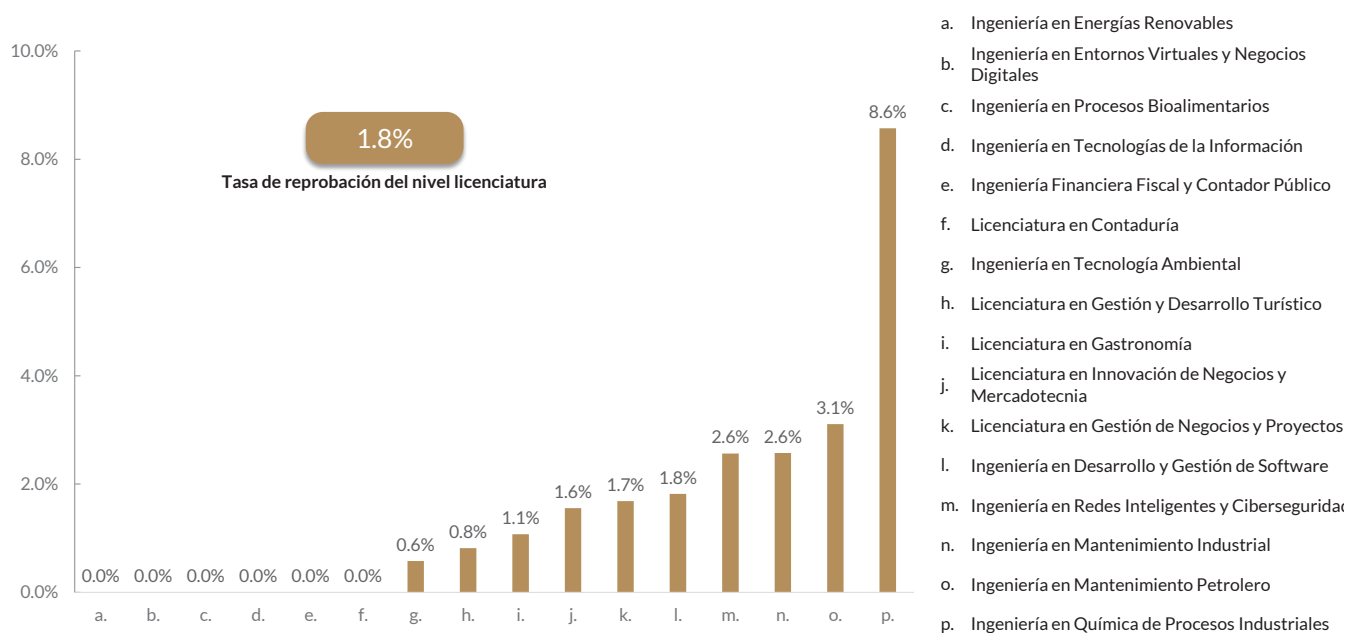


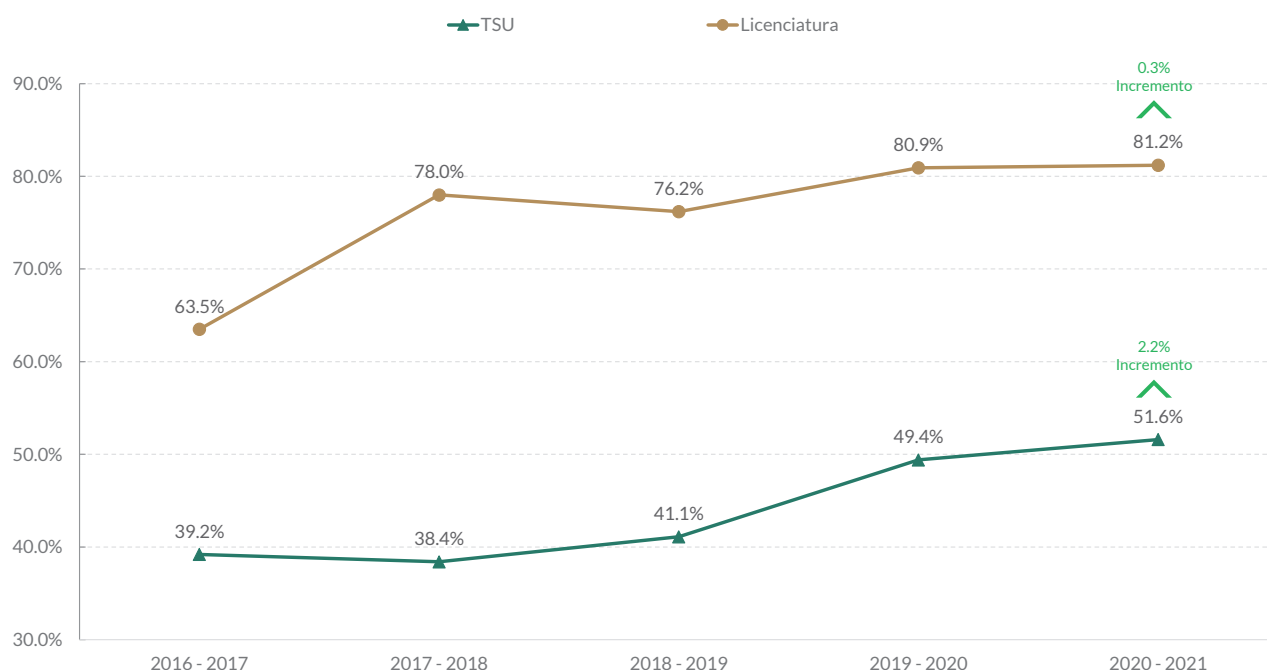
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Gráfica 15. Tasa de reprobación del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Gráfica 16. Tasa de reprobación del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



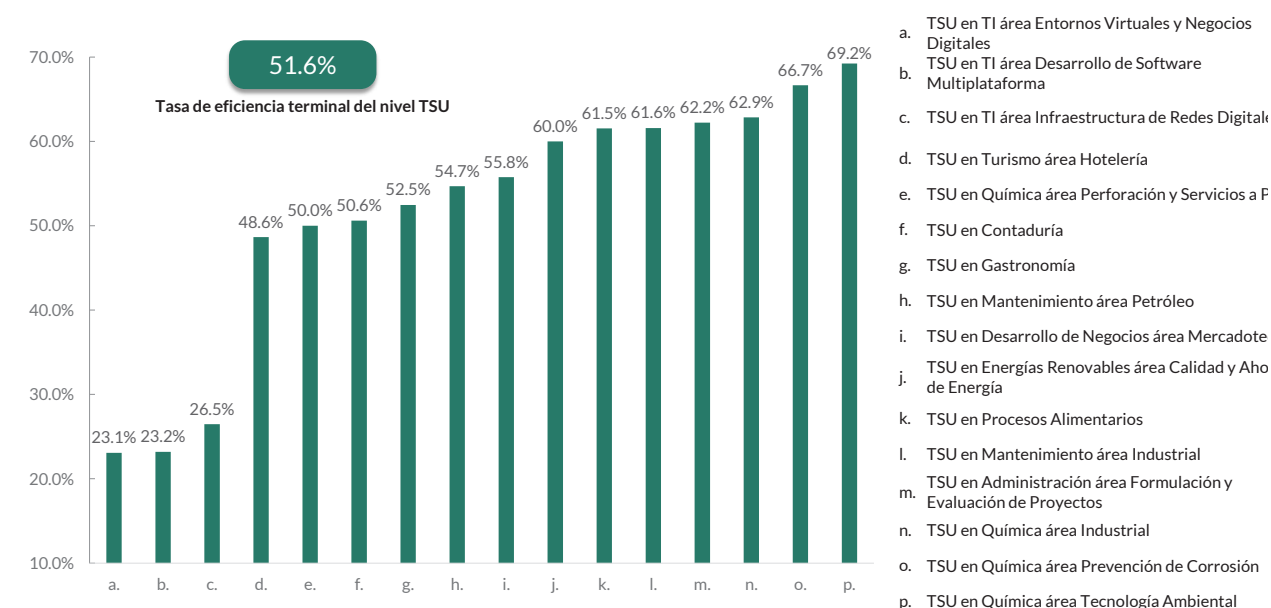
Gráfica 17. Comportamiento histórico de la tasa de eficiencia terminal por nivel educativo (2016 – 2021)

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

En cuanto a la eficiencia terminal, su comportamiento en los últimos 5 años ha tenido un incremento en términos porcentuales, del nivel TSU se logró para el ciclo escolar 2020-2021 un 51.6%, y para el nivel de Licenciatura se obtuvo un 81.2%, en comparación con el periodo 2019-2020 donde se obtuvo un 49.4 % y 80.9% respectivamente (**Ver gráfica 17**).

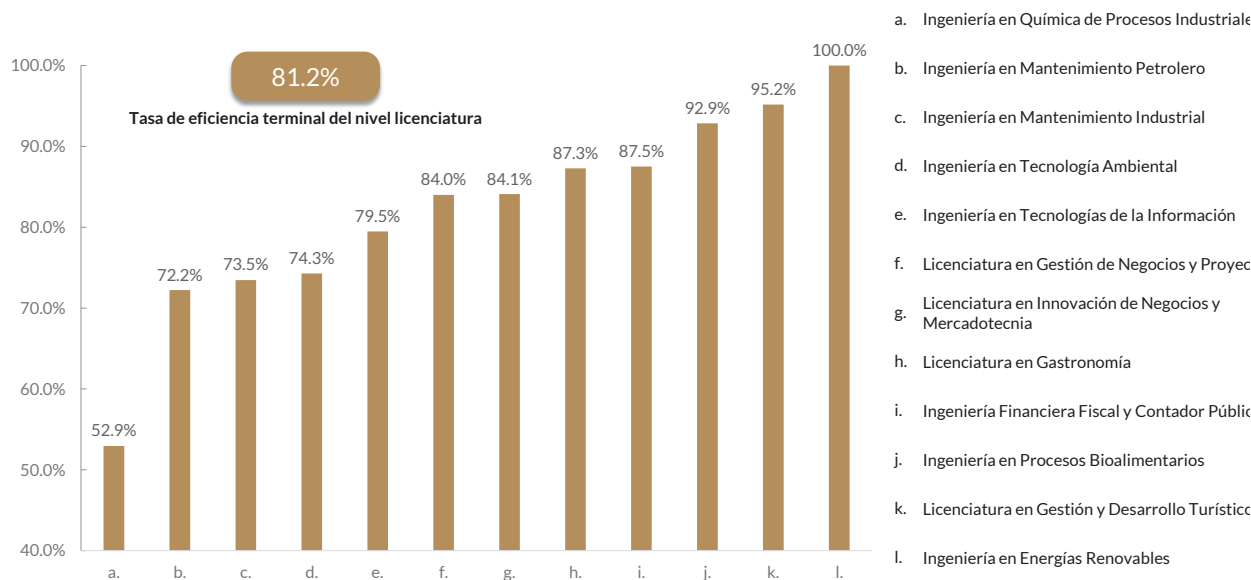
Respecto a la eficiencia terminal en el nivel TSU, con un porcentaje de 51.6 en el ciclo escolar 2020-2021, los programas con las mayores tasas fueron: TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Química área Prevención de Corrosión y TSU en Química área Industrial con 69.2%, 66.7% y 62.9% respectivamente (**Ver gráfica 18**).

Gráfica 18. Eficiencia terminal del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



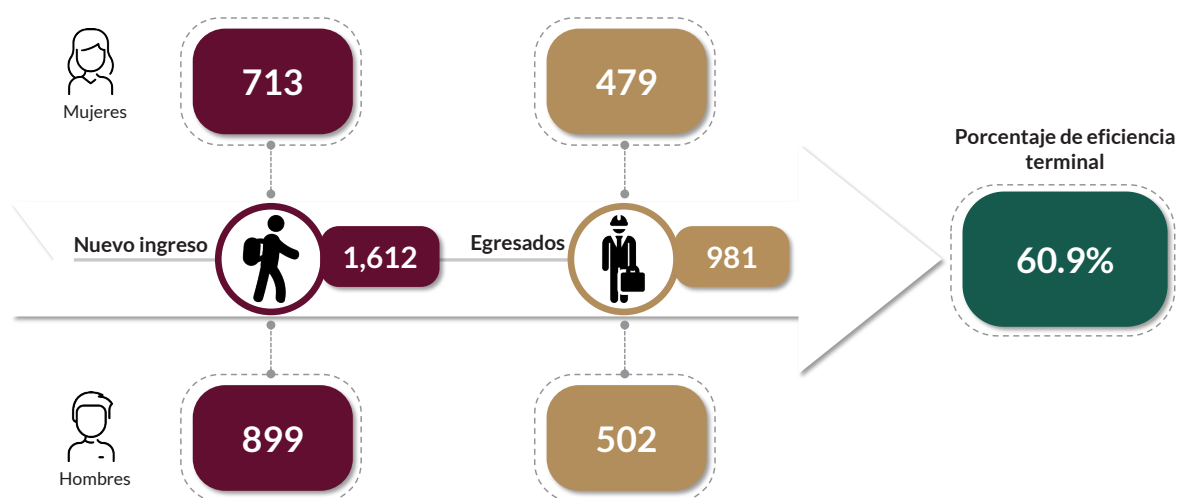
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Gráfica 19. Eficiencia terminal del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Figura 13. Eficiencia terminal del ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

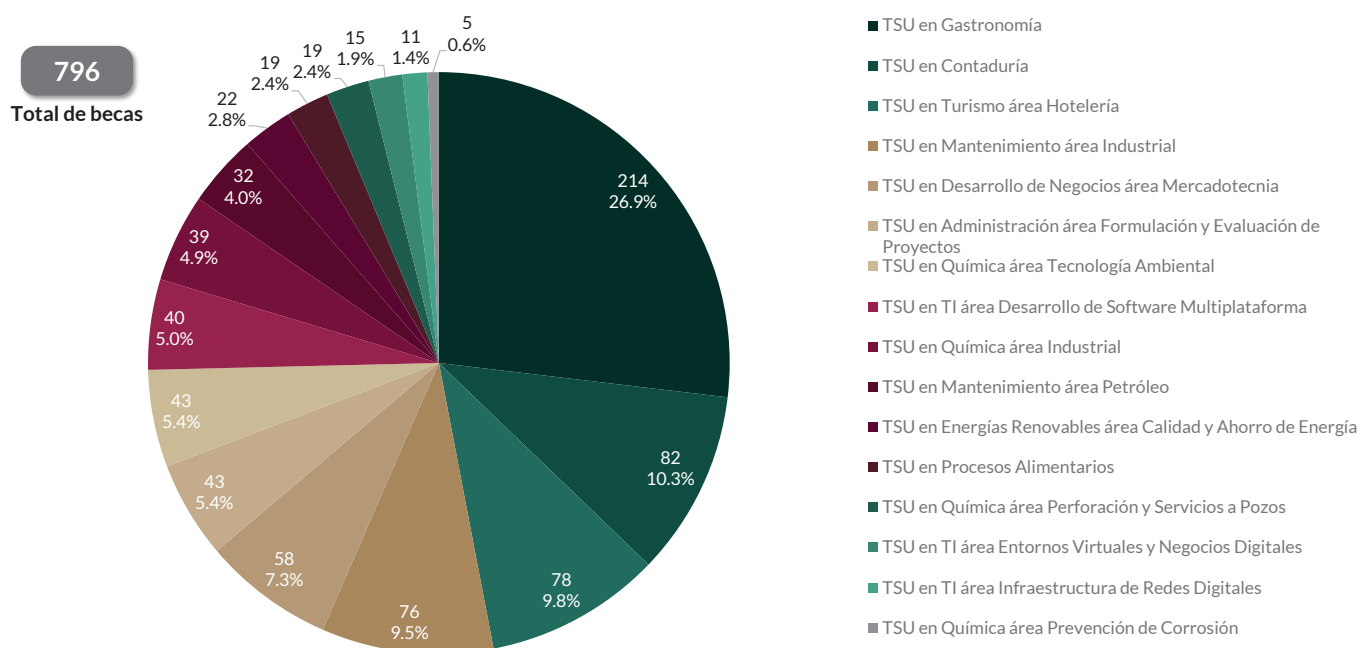
En cuanto al nivel Licenciatura con un porcentaje del 81.2% en el mismo ciclo escolar, las carreras con mejores resultados fueron: Ingeniería en Energías Renovables, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios con 100%, 95.2% y 92.9% respectivamente (**Ver gráfica 19**).

En síntesis, en promedio general, se logró una eficiencia del 60.9% en el ciclo escolar 2020-2021, con 981 egresados de los 1,612 que ingresaron en la misma cohorte generacional (**Ver figura 13**).

Para el ciclo escolar anual 2020 – 2021, en la UTTAB se otorgaron un total de 1,609 becas, de las cuales en el nivel TSU se asignaron un total de 796 becas; siendo las carreras de TSU en Gastronomía, TSU en Contaduría y TSU en Turismo área Hotelaría con mayores números de beneficiados, 26.9%, 10.3% y 9.2% respectivamente (**Ver gráfica 20**).

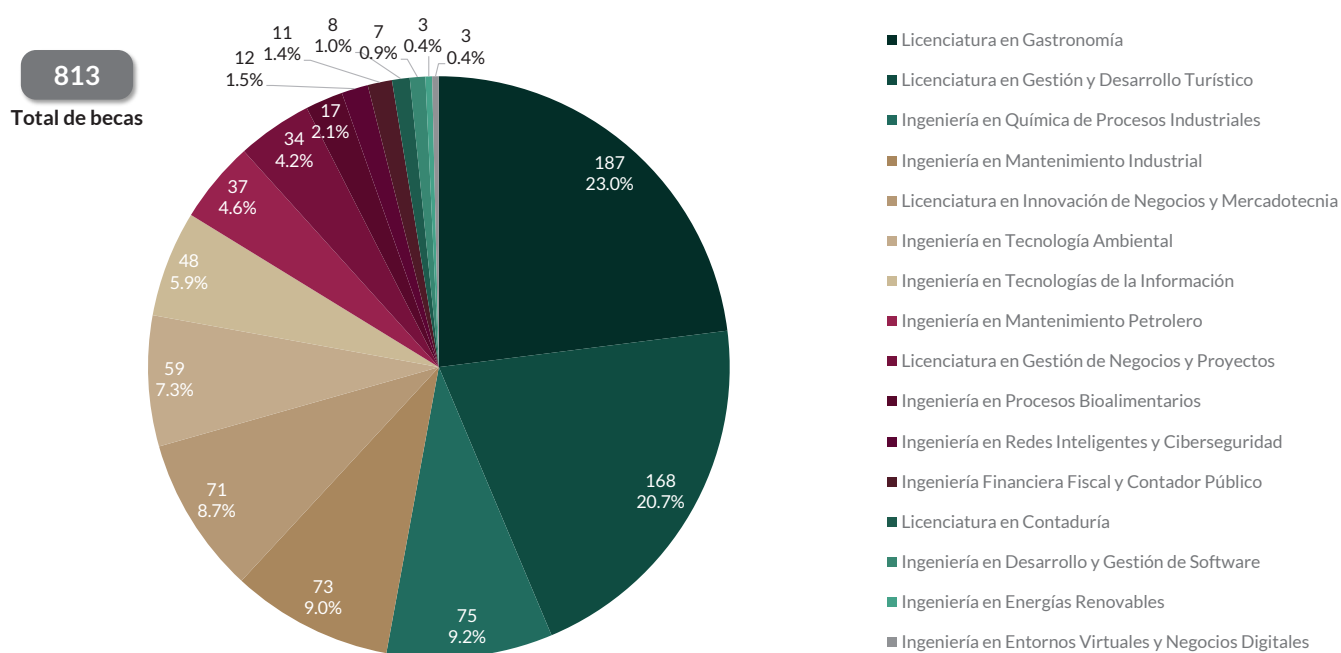
En cuanto al nivel de Licenciatura, se otorgaron un total de 813 becas; siendo las carreras con mayores porcentajes la Licenciatura de Gastronomía, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, y la Ingeniería en Química de Procesos Industriales con 23.0%, 20.7% y 9.2% respectivamente (**Ver gráfica 21**).

Gráfica 20. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel TSU; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

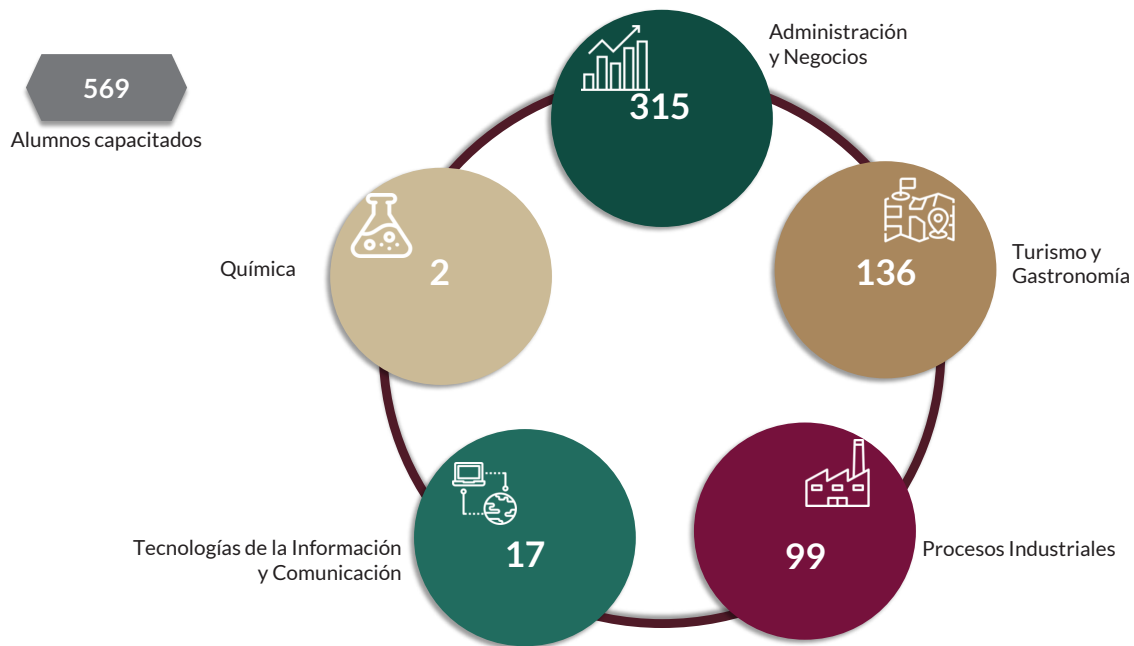
Gráfica 21. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel licenciatura; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Respecto a las capacitaciones que se dieron a los alumnos, durante el ciclo escolar 2020-2021 participaron 569 estudiantes; de los cuales, el 55.4% fueron los alumnos de Administración y Negocios, el 23.9% los alumnos de Turismo y Gastronomía, el 17.4% alumnos de Procesos Industriales, el 3.0% estudiantes de Tecnología de la Información y Comunicación y el 0.3% alumnos de Química (**Ver figura 14**).

Figura 14. Capacitaciones de alumnos; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

1.3.5 Movilidad estudiantil

Fortalecer la movilidad internacional de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tabasco constituye uno de los ejes rectores de la misma, ya que permite mejorar su formación académica en sus áreas de especialidad a través de la realización de estudios en instituciones del extranjero, además de fortalecer la línea de acción 1.2.4.4 del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024, así como el indicador 16 que contribuye al desarrollo de la institución, en el cual, se busca signar convenios de colaboración con organismos e instituciones de los ámbitos local, nacional e internacional que redunden en visitas y estancias de tipo académico, científico y/o tecnológico.

En este sentido, en el periodo que se reporta se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la preparación de los estudiantes en el Programa de Movilidad Internacional MEXPROTEC. Una de ellas fue una plática de retroalimentación dirigida a los alumnos de quinto cuatrimestre de Técnico Superior Universitario (TSU), donde se capacitaron en el dominio del idioma francés y que estaban próximos a realizar un examen diagnóstico para conocer su nivel en dicho idioma. Esta plática fue impartida por nueve alumnos de la UTTAB, becarios del programa MEXPROTEC que cursaban estudios de nivel licenciatura profesional en un Instituto Universitario de Francia, de agosto de 2020 a julio de 2021. El propósito de la plática fue que los becarios compartieran recomendaciones, consejos y experiencias a los alumnos que presentaron su examen como parte de la primera etapa del proceso de selección para el otorgamiento de las becas de movilidad.

Bajo el mismo contexto, 16 alumnos que estaban en su proceso de preparación aplicaron un examen diagnóstico en francés bajo la modalidad en línea a través de la plataforma EVALANG. Este examen se llevó a cabo el 03 de marzo en el laboratorio de informática del Edificio 9, como parte del proceso de selección.

Además, el 26 de abril, se llevó a cabo una reunión informativa con los padres de los 16 jóvenes que participaron en la convocatoria, con la finalidad de darles a conocer los compromisos y beneficios de este programa de movilidad. Durante el evento, el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico de la UTTAB, agradeció a los padres de familia y tutores por la oportunidad y apoyo que les brindaron a sus hijos para aspirar a dicha beca de movilidad internacional. Además, se les ofrecieron los servicios de consultoría psicopedagógica para acompañarlos durante este proceso, reiterando la experiencia que tiene esta Institución de Educación Superior en la preparación del programa MEXPROTEC.

Continuando con estas acciones los alumnos realizaron la presentación de anteproyectos a través de la plataforma virtual de Microsoft Teams el 11 de mayo. La presentación se efectuó a los profesores del área de especialidad de cada programa educativo, con la finalidad de que éstos emitieran sus comentarios y observaciones para mejorar los proyectos. Se contó con la participación de siete profesores de las divisiones académicas.

Aunado a lo anterior, el 13 de mayo se llevó a cabo la simulación de entrevistas a través de la plataforma Teams a los alumnos participantes en el proceso de selección, con la finalidad de contribuir a su preparación para la entrevista final con el comité evaluador. Dichas entrevistas fueron coordinadas por un total de cuatro profesores de idiomas quienes hicieron preguntas a los estudiantes en inglés y francés, para realizar observaciones de mejora a los alumnos en el dominio de cada lengua extranjera.

Adicionalmente, el 19 de mayo se efectuó un examen técnico en la modalidad en línea a los 14 estudiantes participantes en el proceso de selección. La actividad se realizó en el laboratorio de informática del Edificio 8 de la Universidad. El objetivo de esta evaluación fue identificar los conocimientos, habilidades y competencias de los alumnos de acuerdo con los programas educativos cursados. Finalmente, los alumnos participaron en la última etapa del proceso de selección, que consistió en una entrevista con un comité evaluador integrado por profesores franceses y mexicanos, expertos en las áreas de especialidad de cada programa educativo. Esta actividad se efectuó el 08 de junio en la modalidad en línea a través de la plataforma Zoom.

Como resultado del proceso de preparación de los alumnos y su participación en las diversas pruebas como parte de su proceso de selección, en el mes de junio se emitieron los resultados de la convocatoria, con un total de 8 alumnos beneficiados gracias a su compromiso, dedicación y excelente desempeño en las pruebas realizadas a nivel nacional (**Ver tabla 11 del anexo**).

En este sentido, el 08 de septiembre se llevó a cabo una ceremonia de despedida de los alumnos becados, en la cual se contó con la presencia del rector, directivos, docentes, padres de familia y estudiantes. Cabe señalar que, en el proceso de selección participaron aproximadamente 50 Universidades Tecnológicas, de las cuales 38 lograron obtener alguna de las 134 becas asignadas a nivel nacional. En este sentido, la UTTAB se posicionó en el 5to. lugar respecto al número de becas otorgadas a cada Institución.

Por otra parte, una alumna de la Universidad Tecnológica de Tabasco de la carrera de Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos de la División Académica de Administración y Negocios, Sharit Alejandra Aguilar Hernández, realizó un intercambio académico en la Universidad de Desarrollo e Investigación (UDI), ubicada en Bucaramanga, Colombia, del 09 de agosto al 15 de diciembre del presente año.

Esta movilidad la realizó de manera virtual, en las materias de: Negocios Internacionales, con el Profesor Juan Miguel Quintero Saldaña, Finanzas Corporativas, impartida por el Profesor Juan Miguel Quintero Saldaña y Responsabilidad Social Empresarial, disertada por la Profesora Rocío Martínez Estevez.

1.3.6 Actividades del Centro de Idiomas UTTAB

El Centro de Idiomas de la Universidad Tecnológica de Tabasco (CIUT) en coordinación con el área de Informática, trabajaron en el diseño e implementación de un Módulo de Registro para los alumnos, docentes y público en general que participan en los cursos ofertados.

Como parte de una primera etapa del módulo que concluyó en el mes de junio se habilitaron los siguientes rubros:

- Registro en línea a aspirantes a ingresar al CIUT ya sea comunidad universitaria o público externo.
- Concentrado de aspirantes
- Generador de Grupos
- Inscripción
- Calendario Escolar
- Generador de pagos referenciados de otros servicios como expedición de constancias y elaboración de traducción de documentos personales o académicos.
- Generador de fichas de pago.

Con el propósito de identificar el nivel de idioma inglés con el que ingresan y egresan los estudiantes de TSU e Ingeniería de la UTTAB, se aplicaron 614 exámenes diagnósticos.

Para el procesamiento de captura, obtención y análisis de resultados de las evaluaciones realizadas, se trabajó durante el mes de mayo con un estudiante de la carrera de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad de la UTTAB, para el diseño de un tablero de análisis de los datos de la evaluación diagnóstica de inglés, como parte del proyecto de la asignatura Optativa 1.

Además, en el mes de agosto se concretó la impartición de un Curso de Preparación TOEFL ITP a 14 participantes entre estudiantes y administrativos de la Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”, curso que se llevó a cabo en el periodo de septiembre-noviembre del presente año.

Durante el periodo de marzo-abril de 2021 un docente de esta Casa de Estudios, Juan Carlos Olán Sánchez participó en una capacitación en línea por parte del Instituto Francés de América Latina (IFAL), para ser habilitado una vez más como examinador DELF (A1-B2) del Centro Certificador de la UTTAB, con el propósito de contar con más personal de apoyo para los estudiantes interesados por certificarse en el idioma francés.

1.3.7 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales

Las actividades deportivas y culturales tienen el propósito de ofrecer a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico y recreación cultural, que ayuden a fortalecer su formación integral, así como a direccionar sus talentos e intereses. Bajo esta premisa, el 02 de febrero de 2021, la UTTAB llevó a cabo de manera virtual, el Onceavo Festival del Tamal de la Candelaria 2021, con el propósito de seguir rescatando e incentivando las tradiciones culinarias en el estado. En el evento participaron alumnos de la carrera de Gastronomía de esta Casa de Estudios.

Por otro lado, durante la celebración del 30 aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, la UTTAB participó con una presentación titulada “Pintando la Naturaleza” donde se contó con la presencia del artista plástico y docente de esta Institución, el Maestro Domitilo Lázaro de la Cruz; y las alumnas Natalia del Carmen Gómez Velueta, del programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Sofía Evia Notario, estudiante de TSU en Gastronomía y Daniela Correa Pérez, de la carrera de TSU en Turismo área Hotelería quienes presentaron sus trabajos. Durante el evento de la presentación artística, se expuso la forma de trabajo en el taller de artes, siendo un espacio para aprender y explorar el arte. Asimismo, las estudiantes mostraron parte de su aprendizaje a través de la realización de dibujos y pinturas de autoría propia. Cabe hacer mención que se mostraron otras obras con los nombres: “La magia de Ix Bolom”, “Magia viva”, “Tradiciones vivas” y “Olas en el agua”, de la autoría del profesor Domitilo Lázaro de la Cruz, responsable del taller de pintura de la UTTAB.

En el marco del 25 aniversario de la UTTAB, el 20 de mayo se realizó una bohemia musical bajo la dirección de los profesores Samuel Ramírez Ortiz y Domitilo Lázaro de la Cruz. El evento se transmitió a través de Facebook Live.

Como parte de la celebración del XXX aniversario de las UT's los alumnos realizaron obras pictóricas referentes a la naturaleza de la región tabasqueña utilizando diversas técnicas de pintura, las cuales fueron descritas por el profesor Domitilo Lázaro de la Cruz, titular del taller, quien fungió como interlocutor. El objetivo fue desarrollar la creatividad en los estudiantes a través de la práctica artística, lo cual servirá para su vida tanto profesional como personal. El evento se difundió a través de la plataforma YouTube con un total de 683 reproducciones, organizado por el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas de esta Casa de Estudios, llevándose a cabo el 28 de mayo. Adicionalmente, se efectuó la conferencia "Música Folklórica" a cargo del Lic. José Vinar Olán Graniel, promotor cultural de Tabasco, quien describió la situación que guarda la música folklórica en la región, compartiendo sus experiencias como ejecutante de la misma. El evento se realizó el 16 de junio a través de la plataforma Teams y fue retransmitido en YouTube.

También, se realizó el evento deportivo "Challenge Físico UT" el 18 de junio, con la finalidad de promover la cultura del deporte entre los estudiantes de la UTTAB, presentando una rutina corta de ejercicios HIT (alta intensidad) que los alumnos replicaron y se definieron a los ganadores a través de una competencia en donde se valoró la mejor técnica de ejecución.

Igualmente, en el marco del XXX aniversario de las UT's se realizó el torneo de ajedrez ARENA 2021 entre los alumnos de la UTTAB, a través de la plataforma Lichess. En el evento se contó con 23 participantes en su totalidad y fue organizado por el taller de ajedrez el 18 de junio del 2021.

En este mismo evento, se transmitieron a través del canal de la UTTAB en YouTube las adaptaciones en teatro de atril de las obras "Mujer ni más ni menos" y "La receta del Pastel" los días 05 de agosto y 10 de septiembre del presente. La puesta en escena de la obra de teatro en la técnica de atril estuvo a cargo de los alumnos del taller de teatro, dirigidos por el profesor Enrique Iriarte Cabrera. La lectura de atril es la selección del libro titulado "Mujer ni más ni menos", siendo una recopilación del parlamento en España con motivo del Día Internacional de la Mujer en el 2015. el objetivo fue reflejar cómo a través de la educación se puede conseguir que las mujeres tomen conciencia individual de sus derechos y capacidades, adquieran recursos, ganen influencia y formen parte de la sociedad como ciudadanas de pleno derecho y con igualdad de condiciones.

1.3.8 Premios y reconocimiento otorgado a estudiantes

Con la finalidad de reconocer los logros de los estudiantes de esta casa de estudios, la UTTAB, con la intención de seguir rescatando e incentivando las tradiciones culinarias en el estado, organizó el Festival del Tamal de la Candelaria Virtual 2021 en su edición número 11, pero primera en su modalidad virtual, donde participaron alumnos de la carrera de Gastronomía de esta casa de estudios, ganando los tres primeros lugares:

- 1er. lugar, Ana Oyuki Ramos Hernández con el Tamal de la costa de Tabasco
- 2do. lugar, Hugo César Pérez Cornelio con el Tamal sal-presa y el
- 3er. lugar, Luis Fernando Chablé Alonso con el Tamal de chaya con cecina

Quienes se hicieron acreedores a un reconocimiento y un premio en efectivo. Cabe hacer mención que el jurado calificador estuvo integrado por las cocineras tradicionales: Lucía Guadalupe Cosgaya Solís, de Valladolid Yucatán; Miguelina Iriarte Aragón, Oaxaca de Juárez, Oaxaca; Juana Segovia Bonilla; y la Cocinera Tradicional, Martha Soledad Gómez Atzin, quien además es Embajadora Diplomática de la Cocina Mexicana, Papantla de Oloarte, Veracruz.

Por otro lado, en referencia a la participación de los alumnos de la Institución en el proceso de preparación y selección para atender la convocatoria del Programa de Movilidad Internacional MEXPROTEC 2021-2022, en el mes de junio se emitieron los resultados, asignando a nivel nacional un total de ocho becas a alumnos de la UTTAB. En este sentido, el 08 de septiembre se efectuó la ceremonia de despedida de los becarios, en la cual el Rector hizo entrega digital de un reconocimiento a los alumnos por su esfuerzo y dedicación durante su periodo de preparación.

En el marco del Día de Muertos, el 05 de noviembre se llevaron a cabo diversas actividades, en las cuales los alumnos obtuvieron diversos galardones.

Durante el Festival se llevó a cabo el concurso de panteones y calaveras, resultando ganadores de los tres primeros lugares los alumnos:

- Primer lugar: Aline Reyes Castellanos, TSU en Procesos Alimentarios, con “La parca en el campus”,
- Segundo lugar: Nadia Priscila López Hernández, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, con “La huesuda y el rector”, y el
- Tercer lugar: Omar Alexander López de la Cruz, TSU en Turismo área Hotelería, con “La catrina en la inundación”.

Además, se realizó el Concurso de la Catrina Viviente UTTAB 2021, siendo ganadoras las estudiantes:

- Primer lugar: Alejandra Hernández Guzmán, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía,
- Segundo lugar: Michelle Guadalupe Rodríguez Castellanos, TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, y el
- Tercer lugar: Karen Itzel Barrueta Frías, de Ingeniería en Tecnología Ambiental.

Seguidamente, se presentó una muestra gastronómica del pan de muerto innovador por parte de la División de Turismo y Gastronomía, en la que participaron alumnos mostrando sus variantes de sabor en este alimento tradicional de las fiestas de día de muertos.

Después de la muestra se dio paso a la parte medular del “Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos”, celebrado por la UTTAB, ya que por 11va. ocasión se llevó a cabo el Concurso del Tamal Innovador, contando con las creaciones de estudiantes de gastronomía, ganando los primeros lugares:

- Primer lugar: Edgar Daniel Alonso Morales, Licenciatura en Gastronomía, asesorado por el Chef Eleo Arturo Rivera Rábago, con el tamal Tamalii K’eeek’en
- Segundo lugar: Abelardo Córdova Hernández, Licenciatura en Gastronomía, asesorado por la Chef Gabriela López Ordoñez, con el platillo Dos mil años de tradición, y finalmente
- Tercer lugar: Zuri Lizbeth Hernández Hernández, Licenciatura en Gastronomía, asesorada por el Chef Eleo Arturo Rivera Rábago, con Pixan Yee.

1.3.9 Participación de eventos académicos y profesionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco, ha buscado la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes, con la finalidad de ofrecer una educación de excelencia haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, con el propósito de que su formación integral no se vea comprometida derivado de la emergencia sanitaria que vivimos en la actualidad. En ese sentido, se realizaron acciones en pro de los alumnos y docentes en dicho rubro durante el 2021 que abonaron a su formación profesional.

Como parte del conocimiento que debe adquirir el alumno durante su proceso de formación profesional, el 17 de febrero de 2021, se realizó una charla con el tema “Cultura contributiva y generalidades del Régimen de Incorporación Fiscal (RIF)”, disertados por el Lic. Marco Antonio Covarrubias Loera, Administrador Desconcentrado en Tabasco de Servicios al Contribuyente del S.A.T., y el L.C.P. Raúl Alfonso Rodríguez Shirma, Subadministrador Desconcentrado en Tabasco de Servicios al Contribuyente del S.A.T. Durante el evento se contó con la participación de 40 alumnos, 20 del programa de TSU en Contaduría y 20 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría, ambos de la División de Administración y Negocios. La finalidad de la charla fue de explicar las bases para una nueva cultura contributiva, así como dar a conocer a los alumnos la importancia de las contribuciones en la actividad pública del estado.

Asimismo, y con la finalidad de reforzar el área de conocimiento de los profesores de esta Casa de Estudios, el 18 de febrero la UTTAB participó en la Reunión Nacional del Comité de Directores de Contaduría, en la reunión nacional que tuvo como sede virtual a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense. Su propósito fue de promover el impacto que ofrecen las certificaciones en los programas educativos, a través del cambio en los diferentes criterios de enseñanza-aprendizaje, considerando la innovación en el área académica.

El 19 de febrero, la institución participó en la Reunión Nacional del Comité de Directores de Administración, esto con el objetivo de fortalecer la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos. La reunión tuvo como sede virtual la Universidad Tecnológica de Parral, Chihuahua. Durante el evento, estuvieron presentes todos los directores de las carreras de Administración a nivel nacional del Subsistema de Universidades Tecnológicas y la Mtra. Karina Silva Herrera, Coordinadora Nacional del Comité de Directores en Administración.

El 25 de junio, nuevamente la División de Administración y Negocios participó en la Reunión Nacional del Comité de Directores de Administración, donde se tuvo como sede virtual la Universidad Tecnológica de Zacatecas, abordando los siguientes temas:

- Presentación de XVII Congreso Nacional de Administración y Negocios 2021, y actividades relacionadas con la organización.
- Manuales de asignatura
- Confirmación de los participantes al congreso y,
- Prácticas recomendadas para el regreso a clases

Con la finalidad de fortalecer la Carrera de Mantenimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el director de la División de Procesos Industriales responsable del Programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial participó en la 1ra. Reunión Nacional de Directores de la Carrera de Mantenimiento 2021, los días 7 y 8 de junio del presente año, en modalidad virtual, teniendo como sede de transmisión la Universidad Tecnológica de Querétaro; donde se discutieron temas de interés general por parte de la comisión de posgrado integrado por la Universidad Tecnológica de Querétaro, Universidad Tecnológica de Coahuila y la Universidad Tecnológica de Tabasco. Dentro del marco de esta reunión se revisaron las propuestas de evaluación docente 360°, evaluación de los atributos de egreso, así como la integración y actualización de cuerpos colegiados de la academia.

El 16 de marzo, en el marco de la celebración del Día Mundial del Agua, así como, en el marco del Convenio de Colaboración Conjunta que signaron el Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Mtra. Graciela Bravata Flores, presidenta de la Fundación ATL origen de la Vida Viecam Life, A.C., se efectuó la conferencia: “El Agua como un Derecho Humano”, a través de las plataformas digitales Zoom y YouTube. La conferencia estuvo a cargo del Mtro. Álvaro Alarcón Tabares, presidente honorario de la organización de la sociedad civil (Despertares Derechos Humanos, A.C.)

Por otro parte, con el fin de capacitar al alumno de manera teórico-práctica en el uso y aplicación de la herramienta tecnológica COI, para la elaboración del proceso contable en medio electrónico, se impartió del 17 al 31 de marzo de 2021 el curso “Capacitación en el Software COI de ASPEL” a 92 alumnos de Técnico Superior Universitario en Contaduría de la División Académica de Administración y Negocios de la Universidad Tecnológica de Tabasco, a través de la plataforma Google Meet. El día del curso los alumnos conocieron la utilidad del uso de la aplicación contable COI, partiendo desde la configuración del sistema, alta de empresa en el sistema, captura de pólizas, y la emisión de reportes de los libros contables, diario y mayor, así como la integración de la balanza de comprobación y los estados financieros básicos correspondientes, donde participaron 30 alumnos de quinto cuatrimestre, 54 de segundo y ocho de primero del programa educativo de TSU en Contaduría, el curso fue impartido por el Ingeniero Francisco Javier Flores de la empresa ASPEL.

Sobre el mismo rubro, el 26 de mayo, se realizó la plática “Cultura Contributiva y Generalidades de las Personas Morales”, por el Lic. Marco Antonio Covarrubias Loera, Administrador Desconcentrado en Tabasco de Servicios al Contribuyente del S.A.T. y el L.C.P. Raúl Alfonso Rodríguez Shirma, Subadministrador Desconcentrado.

trado en Tabasco de Servicios al Contribuyente del S.A.T. En esta capacitación se benefició a 55 alumnos del 2do. y 3er. cuatrimestre del PE de TSU en Contaduría. El propósito de la plática “Cultura Contributiva y Generalidad de las Personas Morales”, fue conocer el concepto de dicho tema, además de discernir sobre el ¿por qué?, ¿para qué?, la importancia del entero de los impuestos y la utilización de los mismos, así como de las generalidades de las personas morales en materia de impuestos, ¿Cuáles son?, ¿Cómo se constituyen?, ¿De qué manera realizan el entero de las contribuciones?, la forma y periodicidad en que se realizan dichas contribuciones al estado; todo lo anterior coadyuva a la formación académica y profesional de los educandos.

Respecto al rubro gastronómico, los alumnos del 5to cuatrimestre de TSU en Turismo área Hotelería, durante el cuatrimestre mayo-agosto 2021, diseñaron e impartieron siete actividades que incluían foros y cursos de capacitación con distintos temas relacionados con el turismo, lo que representan elementos importantes para su desarrollo profesional. Dichas actividades se dirigieron a alumnos de 2do. Cuatrimestre de TSU en Turismo área Hotelería de la UTTAB, resultando beneficiados 79 alumnos y maestros de la UTTAB.

Por otro lado, en el marco del 30 Aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, la Universidad Tecnológica de Tabasco a través de la División Académica de Administración y Negocios, dictó la Conferencia “El impacto de la pandemia (COVID 19) en México y el futuro de la profesión ante la nueva normalidad”. El evento se llevó a cabo el 02 de junio de 2021 a través de la plataforma virtual Teams. El ponente fue el M.A. y C.P.C. Javier Rodríguez Izquierdo, presidente del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Tabasco, A.C. Dicha conferencia tuvo el propósito de dar a conocer a los alumnos de los programas educativos de TSU en Contaduría y Licenciatura en Contaduría, las perspectivas del ejercicio de la profesión ante la nueva normalidad derivada del COVID 19, y poder identificar las situaciones extraordinarias que causó la pandemia y la forma en que debe adaptarse el Contador Público ante la nueva normalidad.

El 14 de junio, la División de Administración y Negocios de esta institución impartió el curso “Evaluación de Proyectos de Inversión con Excel”, con el fin evaluar proyectos de inversión usando las herramientas que proporciona este software, basándose en los flujos de efectivo esperados. El taller fue impartido por el Mtro. Marcel Ruíz Martínez, director de la División de Administración y Negocios, a 20 alumnos de las carreras de Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos, TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, TSU en Contaduría, y TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

Dada la relevancia de las dos conferencias anteriores en la formación de los estudiantes, se replicaron a nivel nacional el día 06 de octubre en la Semana Nacional de Educación Financiera 2021 (SNEF) organizada por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). En el caso de la ponencia: El impacto de la pandemia (COVID 19) en México y el futuro de la profesión ante la nueva normalidad, se impartió a los alumnos del Instituto Tecnológico de Comalcalco, y la capacitación: Evaluación de Proyectos de Inversión con Excel, se impartió a los alumnos de Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano.

Del 31 de mayo al 04 de junio se llevó a cabo la aplicación de sesiones de grupo a los alumnos del programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercado-tecnia, para las empresas donde realizan sus prácticas como parte de su formación en técnicas de investigación de mercados cualitativa. En esta actividad, se realizaron sesiones con la técnica de Focus Group a representantes y clientes de siete empresas que colaboran con la Universidad Tecnológica de Tabasco, utilizando las plataformas digitales Teams, Meet y Zoom. Además, participaron los alumnos de los grupos 3ro. A y 3ro. B del programa educativo mencionado, guiados por la Mtra. Juana Guerrero González, PTC de la División Académica de Administración y Negocios de esta Casa de Estudios. El propósito de las sesiones fue permitir a los alumnos explorar estilos de vida, comportamientos de compra, relaciones emocionales de los consumidores con los productos, así como intereses y preferencias de los clientes de las empresas, para que, a partir de la información obtenida, se puedan deducir los insights que serán tomados como base en las estrategias de mercadotecnia y que propondrán a las empresas en donde se realizan las prácticas en asignaturas posteriores.

Abonando también a la formación profesional del estudiante, el 02 de junio, se impartió el curso de forma virtual, “Funciones y Atribuciones de la PRODECON”, por el Lic. Roberto Fuentes Juárez, Delegado Estatal de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON) en Tabasco, donde se contó con la participación de 60 alumnos del 3er. y 6to. cuatrimestre del programa educativo de TSU en Contaduría y la Licenciatura en Contaduría. El objetivo de dicha capacitación fue difundir a los alumnos las funciones de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, y su interrelación con los Contadores Públicos donde, además, permitió conocer cuáles son los objetivos y atribuciones de dicha institución y de qué manera interviene ante la autoridad fiscalizadora para facilitar los actos de autoridad, así como la relación existente entre la misma y el contribuyente. Durante dicha capacitación de Evaluación de Proyectos se explicó la lógica y utilidad de evaluar proyectos de inversión; así como los escenarios de aplicación y la clasificación de

los indicadores de eficiencia financiera en este tipo de proyectos, los indicadores que toman en cuenta el cambio del dinero en el tiempo y los que no lo hacen, entre otros aspectos.

Por otro lado, y como parte de la actualización que la UTTAB brinda a la comunidad universitaria, el 15 de junio se realizó la conferencia “Aprende a vender”, impartida por el Ing. Freddy Gómez Balcázar, experto en ventas y neuromarketing, a través de la plataforma virtual Zoom y YouTube. Durante ese evento, estuvieron presentes alumnos de las Divisiones Académicas de Administración y Negocios, así como de Turismo y Gastronomía, quienes participaron en la Master Class activamente. Entre los temas abordados, se encuentran:

- Características del cerebro
- Neuroventas
- Memoria
- Activación sensorial, entre otros.

Como se puede observar, de esta manera se prepara de forma constante a los estudiantes de esta Institución de Educación Superior, para afrontar los desafíos que pueden encontrar en el mercado laboral y en la vida social como ciudadanos responsables.

Por su parte, la División Académica de Química llevó a cabo su Expo Proyectos virtual del periodo mayo-agosto 2021, el 20 de agosto. Durante el evento, los estudiantes mostraron las habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos mediante la presentación de los proyectos desarrollados durante su formación y los trabajos más destacados fueron:

- Fibriladora para producir fibra de pet, del 3 “B”, Turno Vespertino, de la Ingeniería en Tecnología Ambiental.
- Brillo Banana Lustrador, realizado a base de la cáscara de banana, del 3 “A”, Turno Matutino, de TSU en Química área Industrial.
- Jarabe de Hoja Santa (piper auritum), del 3 “B”, Turno Matutino, de TSU en Química área Industrial.

Durante esta actividad participaron un total de 140 alumnos con 20 proyectos presentados. Adicionalmente, el 24 de agosto se llevó a cabo de manera virtual el Ciclo de Exposiciones de Proyectos de la División de Administración y Negocios del periodo mayo-agosto 2021, acompañado de conferencias de alto nivel, con el objetivo de demostrar las competencias y complementar la formación integral de

los alumnos de los programas educativos adscritos. El evento fue organizado por las Academias de Administración y Contabilidad. Además, contó con el apoyo de la Academia de Mercadotecnia, involucrándose en este proceso los 31 docentes de la División, un administrativo y el director, así como los alumnos de TSU y Licenciatura.

Con esta actividad, los alumnos contaron con un acercamiento a la realidad del sector productivo del estado de Tabasco al recibir conferencias de alto nivel, además de vislumbrar las exposiciones de sus compañeros de TSU, redundando este evento en mayor prestigio para nuestra Universidad, al dar a conocer las actividades académicas que se realizan en los programas educativos de: TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, así como de los niveles de TSU y Licenciatura en Contaduría.

Por otro lado, cuatro alumnos: dos de TSU en Contaduría y dos de la Licenciatura en Contaduría, coordinados por el C.P.C. Javier Rodríguez Izquierdo, participaron en el “Maratón Nacional de Ética Profesional OnLine 2021”, organizado por el IMCP, participando con 120 equipos de diferentes universidades de todo el país, el cual consistió en la interpretación y razonamiento de la aplicación del Código de Ética en la Contaduría Pública.

Además, siete alumnos se capacitaron en el curso del área de Redes CCNA RyS Routing and Switching Essentials del 7 de septiembre de 2020 al 30 de abril de 2021, para fortalecer sus conocimientos y prepararlos para la certificación de CISCO CCNA.

En el mismo sentido, del 8 de enero al 20 de abril de 2021, 10 alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, así como 10 alumnos de la División Académica de Procesos Industriales se capacitaron en Introducción al Internet de las cosas, con el propósito de que los estudiantes logaran un aprendizaje en los principios de la automatización a través de la conexión de dispositivos a internet.

Del 12 al 26 de julio del 2021, en el cuatrimestre mayo-agosto, 16 alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, de TSU en TI área Desarrollo de Software Multiplataforma, obtuvieron la certificación Huawei University Open Curses, sobre Desarrollo Móvil, a través de la empresa Huawei, esto como resultado del convenio existente con la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Aunado a ello, el 26 de mayo del presente año, 41 alumnos del PE de TSU en Mantenimiento área Industrial acompañados de la Mtra. Verónica de Dios Méndez, participaron en la visita virtual por instalaciones y laboratorios del Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV), con la finalidad de identificar los análisis realizados a los diferentes materiales y conocer las propiedades físicas, químicas y tratamientos para el cálculo, diseño y utilización de elementos de máquinas, y mecanismos de aplicación industrial.

A partir de las convocatorias emitidas para estudiantes y profesionistas, de áreas o carreras afines al sector energético, la Secretaría para el Desarrollo Energético de Tabasco (SEDENER), dio a conocer la lista de los seleccionados para recibir el curso Operación de Procesos de Hidrocarburos, impartido por el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) en la cual dos estudiantes de la Ingeniería en Química de Procesos Industriales y una alumna de la Ingeniería en Mantenimiento Petrolero resultaron beneficiadas con esta beca. Asimismo, un alumno de la Ingeniería en Mantenimiento Petrolero también obtuvo este beneficio para el curso de Medición de hidrocarburos en instalaciones petroleras.

En lo correspondiente a capacitación de alumnos de la División Académica de Turismo y Gastronomía se considera relevante mencionar que en el marco del Foro de emprendimiento turístico realizado el 21 de Julio se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

- “La Tecnología detonando los sectores: Tendencia Foodtech Turistech” en el cual participaron 103 alumnos
- “Come Tabasco” en la cual participaron 70 alumnos.
- “Tabasco la capital del mejor chocolate del mundo” en la cual participaron 47 alumnos.

El día 15 de junio se llevó a cabo la capacitación “Aprende a Vender” participando 150 alumnos, y en el marco del Día de la Gastronomía Sostenible se llevó a cabo la capacitación “Gastronomía Sostenible” el día 18 de junio, participando 150 alumnos.

Como parte de la evaluación del programa educativo de TSU en Mantenimiento área Industrial, se llevó a cabo la presentación de proyectos el día 21 de abril, donde participaron 36 alumnos con 20 proyectos, así como cinco docentes evaluadores. Cabe mencionar que para el mes de agosto los estudiantes del programa educativo de TSU en Procesos Alimentarios llevaron a cabo la presentación de proyectos donde participaron ocho alumnos con seis proyectos, así como cinco docentes evaluadores.

Adicionalmente, se realizó la exposición de proyectos del cuatrimestre enero-abril 2021 presentando 17 proyectos con la participación de 30 estudiantes de las tres áreas de especialidad de la División de TIC. Los estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación demostraron las competencias adquiridas en el cuatrimestre estudiado de forma virtual.

A través del uso de videos fueron demostradas las competencias adquiridas en el cuatrimestre mayo-agosto 2021, por los estudiantes de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Tecnológica de Tabasco, de los programas educativos: Desarrollo de Software Multiplataforma, Entornos Virtuales y Negocios Digitales, e Infraestructura de Redes Digitales; realizado el 24 de agosto, utilizando la plataforma Teams. De esta forma, se dio la oportunidad de visualizar con qué capacidades y competencias cuentan los estudiantes para proponer y desarrollar soluciones que resuelvan problemáticas que requieren sistematizar información, proveer servicios de internet, así como también, atender el área del entretenimiento.

Los días 14 y 15 de abril se celebró el primer encuentro de estudiantes de turismo, en el que los alumnos del 5to. cuatrimestre de TSU en Turismo área Hotelería, diseñaron e impartieron siete actividades que incluyeron foros y cursos de capacitación con distintos temas relacionados con el turismo, los cuales son fundamentales para su desarrollo profesional. Estas actividades se dirigieron a alumnos de 2do. Cuatrimestre de TSU en Turismo área Hotelería, resultando beneficiados 79 alumnos y maestros de la UTTAB.

Los días 17 y 18 de junio de 2021, el profesorado de la División Académica de Turismo y Gastronomía participó en la “Feria estatal de proyectos académicos multidisciplinarios FEPAM”.

En el marco del Día Internacional del Turismo se benefició a 134 estudiantes del programa de TSU en Turismo área Hotelería y 150 alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con el ciclo de conferencias “Turismo para un crecimiento inclusivo” en el cual se presentaron las siguientes ponencias: Covid-19 y Viajes, Turismo y tendencias actuales, Inclusión como eje en el desarrollo del turismo, y Animación turística, una actividad incluyente en los espacios de hospitalidad.

El maíz es uno de los cultivos más representativos de nuestro país y forma parte primordial de su gastronomía, es un producto que está presente en el entorno social, cultural y económico de México, por lo que fue decretado en 2019 por el Con-

greso de la Unión que cada 29 de septiembre se celebre el Día Nacional del Maíz. Por lo antes mencionado y dada la importancia que el maíz tiene para el contexto mexicano y las carreras que se imparten en nuestra institución, la Universidad Tecnológica de Tabasco celebró el Día Nacional del Maíz, en el Aula ANFECA del edificio de Vinculación, en una ceremonia con los protocolos sanitarios establecidos por las autoridades educativas y de salud en el marco de la nueva normalidad el 29 de septiembre de 2021.

Este evento contó con la asistencia del Subsecretario de Educación Media y Superior, Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa en representación de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación en el Estado, Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa; la Titular de la Oficina de Enlace Educativo de la SEP, Mtra. Irma Luna González; la Encargada del Despacho de la Delegación Federal de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales en Tabasco, Lic. Liliana Samberino Marín; Dr. Gary Leonardo Arjona Rodríguez, Subsecretario de Sustentabilidad y Cambio Climático en representación del Lic. Manuel Sebastián Graniel Burelo, Secretario de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático; Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico y representante del Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la UTTAB y el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación de esta Casa de Estudios.

Los invitados tuvieron la oportunidad de observar la muestra gastronómica y mixiológica realizada por estudiantes de Gastronomía, cuyo principal ingrediente fue el maíz. Posteriormente, disfrutaron la “Danza del Pochó” ejecutada por estudiantes de Turismo.

De igual forma, se llevó a cabo el “Primer Congreso Latinoamericano de Gastronomía y Cultura; Un Continente, Una Cocina” como parte de la celebración del Día Mundial del Chef los días 20, 21 y 22 de octubre, viéndose beneficiados un total 633 alumnos de la División de Turismo y Gastronomía, de los cuales 379 alumnos correspondiente al programa de TSU en Gastronomía y 254 del programa Licenciatura en Gastronomía.

En el mismo sentido, del 20 al 22 de octubre de 2021, a través de YouTube, la UTTAB llevó a cabo el “1er Congreso Latinoamericano de Gastronomía y Cultura: un continente, una cocina”, en el marco del Día Internacional del Chef 2021. Donde participaron representantes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela.

Las conferencias se transmitieron a través del canal de YouTube, de acuerdo con los temas siguientes:

- “La cocina afrobrasileña y su historia”, impartida por Paulo Wellington Rodrigues da Silva (Brasil).
- “Historia ancestral de la Cocina Peruana”, impartida por Walter Froilán Tafur Zorrilla (Perú).
- “Cultura gastronómica en Venezuela”, impartida por Wilmer José Zambrano Gil (Venezuela).
- “Gastronomía Argentina: cocina sostenible”; impartida por Maricel Sandra Bazán (Argentina).
- “Cocina Bogotana, Puchero Santaforeño” y “Cocina Buyacense, Indios Sutaquireños”; impartidas por Juan Diego Solano Quintana y Juan Esteban Alvarado (Colombia).
- “Un paseo por Chile, Gastronomía de mar y tierra”, impartida por el Chef Vinko Milic Ramírez (Chile).
- “Rutas Gastronómicas de México”, impartida por el M.A. José Manuel Lira Cristera (México).

El objetivo del evento fue difundir los diversos atractivos culinarios, y particularmente el de la UTTAB. Así como también, que otras naciones conozcan la cocina mexicana como un atractivo turístico, promoviendo así, la riqueza natural y cultural de México, fomentando el turismo y el desarrollo productivo regional.

Del 14 al 18 de octubre la Universidad Tecnológica de Tabasco participó en el “Foro Nacional de Energía y la Jornada de Mesas Virtuales de Trabajo” con la participación de 126 universidades adscritas a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) en 11 mesas de trabajo y con una afluencia de 2,000 asistentes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México. El objetivo del Foro fue contribuir y fortalecer el desarrollo social y económico del país, en específico en el sector energético, a partir del análisis de su situación actual y perspectivas futuras, para el desarrollo estratégico de una educación superior con enfoque social y territorial con miras al nuevo modelo de universidad y estudiantes que se quiere formar.

La UTTAB fue anfitriona de la mesa uno “La educación superior en la industria energética”, y participó con los siguientes temas:

- Retos en el ahorro energético, Ing. Alberto de la Fuente Ochoa, Universidad Tecnológica de Tabasco.

- Ingeniería Petrolera en Tabasco: Perspectiva docente y alumnos, Dr. Marcos Andrés Jiménez Moreno, Universidad Tecnológica de Tabasco.
- Ingeniero Competente para el sector energético regional, Dr. Alejandro Barriquete Borrell, presidente de la Asociación de Ingenieros Industriales del Sureste.
- Biorrefinerías una opción de energías limpias, Dr. Jorge Martínez Herrera, director regional del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
- La importancia de la Geofísica en el sector energético, Ing. Manuel Arteaga Hernández, Gerente de Exploración y Producción Grupo Carso Oil.

1.3.10 Estudiantes en la investigación

Como parte de las acciones de la universidad para promover la investigación en los estudiantes para fortalecer sus procesos de enseñanza- aprendizaje, los alumnos Margarita Baeza Pérez y Natividad Chiñas Rodríguez de la carrera de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios en el periodo enero-abril 2021, así como la alumna Marlid de la Cruz López durante mayo-agosto 2021 de la carrera de TSU en Procesos Alimentarios, realizaron a través de la estadía profesional una estancia de investigación con duración de 480 horas en el Centro Regional para la Producción más Limpia Unidad Tabasco del Instituto Politécnico Nacional (IPN) participando en el proyecto “Impulso de la competitividad del ecosistema cacao chocolate del estado de Tabasco mediante el fortalecimiento de sus capacidades científicas y de innovación” proyecto autorizado por el CONACYT con registro TAB-2018-01-01-84312 en el cual la Universidad Tecnológica de Tabasco participa como colaborador a través del M. en C. Franco Lucio Ruiz Santiago, docente y miembro del Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos, quien está trabajando en su Doctorado en Biotecnología Productiva.

1.4 Eventos académicos relevantes

1.4.1 3er. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía

Del 25 al 29 de octubre de 2021, la Universidad Tecnológica de Tabasco realizó el 3er. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía de manera virtual, donde se dieron a conocer las últimas actualizaciones sobre la sostenibilidad, energía y turismo, así como los beneficios al desarrollo social, cultural, ambiental y económico.

El mensaje inaugural fue dado por el Lic. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador del Estado de Tabasco, estando presentes la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación en el Estado y Presidenta del Consejo Directivo de la UTTAB y el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

El propósito del Simposio fue de generar un espacio de intercambio de experiencias en el que estudiantes, académicos, investigadores, emprendedores y representantes de los sectores productivo, social y gubernamental expusieran sus trabajos de investigación y experiencias profesionales que permitieran, por una parte, identificar las tendencias a nivel nacional e internacional sobre el desarrollo turístico, considerando los intereses de los turistas, las necesidades de los destinos turísticos y el incremento de las oportunidades del sector, al igual que, el cuidado de la integridad cultural, los procesos ecológicos y la diversidad biológica, favorecer la discusión y análisis sobre las oportunidades del sector petrolero y el futuro de las energías renovables en el contexto de los proyectos estratégicos que el gobierno federal y estatal establecen para impulsar la región sureste del país.

Durante el evento se impartieron los cursos:

- “Simulación computacional: Determinación de propiedades estructurales, electrónicas y ópticas”.
- “Microscopia Electrónica de Transmisión (MET): Fundamentos”,
- “Desarrollo Turístico Sostenible en el sureste de México”,
- “Gastronomía sustentable tabasqueña como atractivo turístico”

Siendo los ejes temáticos que se analizarán durante el Simposio en mesas de trabajo, los siguientes: Gastronomía y Desarrollo Turístico, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Turismo y Economía Social Solidaria, Energías Renovables y Desarrollo de Nanomateriales, Automatización de Procesos y Ahorro de Energía Seguridad Alimentaria y Agricultura Sostenible y el uso de las TIC para el desarrollo turístico sostenible y sistemas energéticos.

Además, se impartieron las siguientes conferencias magistrales:

- “Ríos Mayas”, Impartida por el T.T. José Antonio Nieves Rodríguez, Secretario de Turismo del Estado de Tabasco.
- “Responsabilidad social en la construcción de destinos turísticos con enfoque al comportamiento del consumidor infantil” Impartida por el Dr. Erick Jassir Ufre, Docente Investigador, Barranquilla, Colombia.
- “Nuevos materiales para el control de emisiones industriales y vehiculares” Impartida por el Dr. Eduardo Ernesto Miró, Profesor de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- “Desarrollo Energético Sostenible” Impartida por la Lic. Sheila Guadalupe Cadena Nieto, Secretaría para el Desarrollo Energético en Tabasco.

Por segunda ocasión, el evento se realizó de manera virtual a través de la plataforma Zoom y se transmitió en el canal institucional de YouTube.

1.4.2 Presentación del Sistema de Posgrado de la Universidad Tecnológica de Tabasco

Como parte del compromiso de egresar personal calificado para el sector económico de la región, el 13 de agosto se presentó el Sistema de Posgrado de la Universidad Tecnológica de Tabasco, donde el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de esta Casa de Estudios, compartió el inicio de la oferta del primer programa de posgrado; la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. La finalidad de la maestría es formar profesionales con conocimientos y capacidades para la formulación, ejecución y evaluación de estrategias que coadyuven al Desarrollo del Sector Turístico de manera sustentable a través de la participación del egresado en la creación y mejora de organizaciones turísticas que enfrenten cambios en el ambiente con requerimientos de prácticas de sustentabilidad.

El evento se realizó en las instalaciones del Aula ANFECA de la Universidad, donde el Dr. Lenin Martínez acompañado por la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco, quien asistió con la representación del Gobernador del Estado de forma presencial. En la modalidad en línea se contó con la presencia del Dr. Javier Velázquez Moctezuma, Director del Área Académica, Científica y Cultural del Tren Maya, en representación del Arquitecto Rogelio Jiménez Pons, Director General de FONATUR, y el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quien puntualizó que la implementación del Sistema de Posgrado es un hecho histórico para la UT-TAB pues el mismo se instituye luego de 25 años de su fundación. Además, con ello se suma al apoyo de uno de los proyectos estratégicos propuestos por el presidente de la república, el Lic. Andrés Manuel López Obrador y por el entonces gobernador Adán Augusto López Hernández, actual secretario de gobernación; abonando al proyecto del Tren Maya. En la actualidad se trabaja en dos posgrados más para atender otro de los proyectos significativos como es la Refinería de Dos Bocas.

1.4.3 Eventos de identidad universitaria

La Universidad Tecnológica de Tabasco comprometida a realizar eventos que refrenden la identidad universitaria en toda la comunidad, realizó acciones que concientizan a los alumnos, docentes y personal administrativo sobre la importancia de sentirse parte de esta gran y noble institución. En ese sentido y por primera vez, durante el mes de abril los días 14 y 15, se celebró el primer encuentro de estudiantes de turismo, con la finalidad de exponer experiencias en pro de la mejora continua de su profesión.

Por otro lado, la Universidad Tecnológica de Tabasco festejó sus 25 años de creación, por lo que realizó diversas actividades con el propósito de fomentar la identidad universitaria con toda la comunidad estudiantil, personal docente y administrativa. Dicha celebración se efectuó del 17 al 20 de mayo siendo inaugurada por el rector de la Universidad Tecnológica del Tabasco, Dr. Lenin Martínez Pérez y la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco. Durante el evento, se contó con la presencia del Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación, el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico, entre otras personalidades de diferentes instituciones, así como alumnos y docentes de esta Casa de Estudios.

Durante el aniversario, se llevó a cabo la conferencia denominada “Herencias pandémicas: los retos de la educación superior de excelencia”, impartida por el Mtro. Alejandro Miranda Ayala, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), el 17 de mayo.

En la misma celebración, se realizó el evento de muestra de “Fotografías Históricas” de la UTTAB, presentado por la Mtra. Claudia Fabiola Ávila Guzmán y el Mtro. Rafael García Jiménez, docentes fundadores de esta casa de estudios.

Para el 18 de mayo, se llevó a cabo el Conversatorio “El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas y su contribución al desarrollo local y nacional”, con docentes fundadores de esta casa de estudios. Además, se realizó un “Panel de egresados destacados de la UTTAB con experiencia de movilidad internacional”, con la participación de Carlos Jaser Lara de Larrea, Isaías López Ortiz, Claribel Guzmán Miranda, Ana Victoria Hidalgo Colomé, Orlando Jiménez Angles e Iyari Yanira Madrigal Badillo.

El 19 de mayo, se llevó a cabo la conferencia “Oportunidades laborales con la certificación en tiempos de la Digitalización” impartida por el Lic. Federico Ortiz Baeza, Gerente de Asuntos Corporativos de CISCO México. Además, se realizó un foro virtual de emprendimiento universitario con la participación de Eleyda Chavero Zetina, José Luis Isidro Sánchez, Rafael Lizárraga García y Adrián Vázquez Moreno, emprendedores egresados de esta casa de estudios.

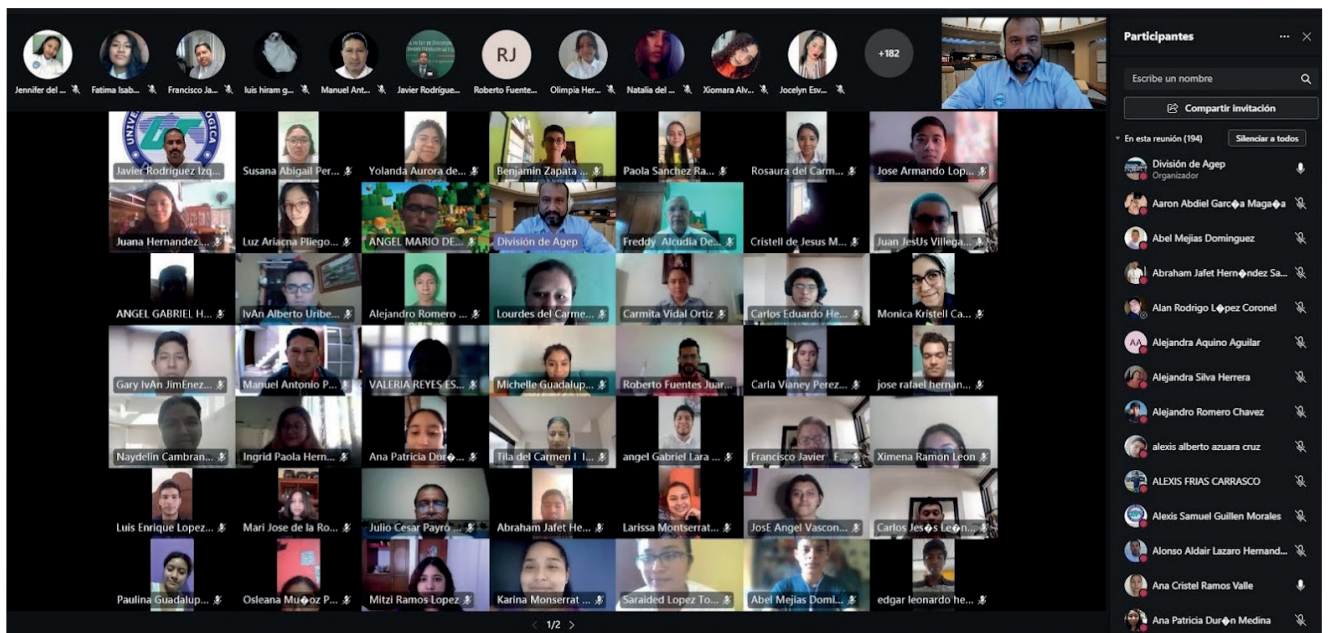
Para finalizar la celebración de los 25 años, el 20 de mayo se llevó a cabo la presentación del libro: Educación Tecnológica en Tabasco. Logros y perspectivas: Una visión desde la UTTAB a sus 25 años 1996-2021. Los eventos se realizaron de manera presencial en la Aula ANFECA, además en forma virtual transmitida por el canal de YouTube de la UTTAB.

Todo lo anterior, hace énfasis en el quehacer institucional para abonar a la excelencia educativa para los estudiantes y docentes que son la razón de ser la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Actividades semipresenciales



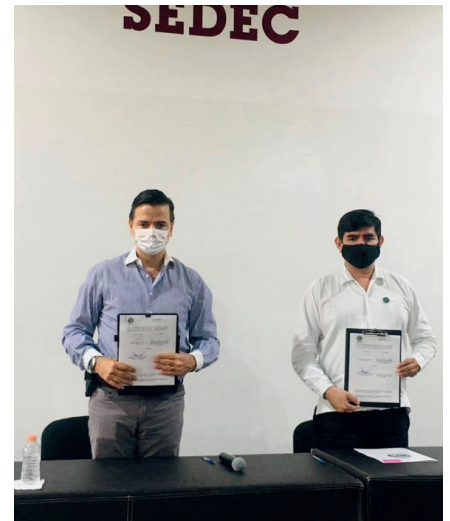
Actividades virtuales





Capítulo 2

Vinculación Innovadora con Sentido Social







2.1. Cooperación con el sector productivo y gubernamental

2.1.1 Convenios de colaboración y empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental

Los convenios de colaboración permiten contar, por una parte, con los mecanismos de formación dual y contacto empresarial que favorecen el 70% práctico y 30% teórico del modelo educativo indicado por el subsistema de Universidades Tecnológicas, así como las condiciones profesionales para el campo laboral de los estudiantes, impulsando y favoreciendo las ciencias aplicadas en un contexto real. Por ende, la Universidad trabaja con la finalidad de lograr los objetivos y acciones establecidos en su Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024, donde se menciona que es importante promover convenios estratégicos con los sectores privado, público y social para realizar las cooperaciones necesarias con la finalidad de lograr beneficios concretos de tipo académico, de vinculación y extensión.

En el contexto anterior, respecto a la cooperación con las diversas instituciones privadas, públicas y sociales en beneficio de toda la comunidad universitaria, la Universidad Tecnológica de Tabasco signó un total de 22 convenios en 2021 (**Ver figura 15 y tabla 12 del anexo**). Representando un 18.0% con el sector educativo, 55.0% con el sector productivo y 27.0% con el sector gobierno (**Ver figura 16**).

A continuación, se menciona el nombre y objetivos de convenios más representativos con empresas e instituciones:

Empresa HUAWEI. Crear un puente entre la Industria y la Academia, transfiriendo el know-how con lo más innovador de la industria de TI al mundo académico, y posteriormente, abriendo oportunidades de empleabilidad para los jóvenes talentos certificados que se generan con este programa.

Gobierno del Estado de Tabasco. Llevar a cabo acciones que fomenten la donación de sangre de manera voluntaria y altruista entre la comunidad estudiantil, la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Secretaría de Salud del estado.

Secretaría de Educación del estado de Tabasco. Fomentar y enriquecer los programas académicos impartidos en esta Casa de Estudios, permitiendo a los alumnos tener un conocimiento práctico en los programas administrativos para las estadías de los alumnos.

Instituto Estatal de las Mujer. Establecer las bases de colaboración, organización, asesorías y capacitación entre la UTTAB y el IEM para promover la perspectiva de

género, la inclusión y la igualdad sustantiva en el nivel superior, que se refleje en la disminución y erradicación de la violencia contra las mujeres y por ende en su sano desarrollo educativo y profesional, y promover valores que abonen al cambio social y cultural en favor de la igualdad y el respeto de los derechos humanos de las mujeres y jóvenes en el nivel superior.

Figura 15. Convenios suscritos durante el año 2021



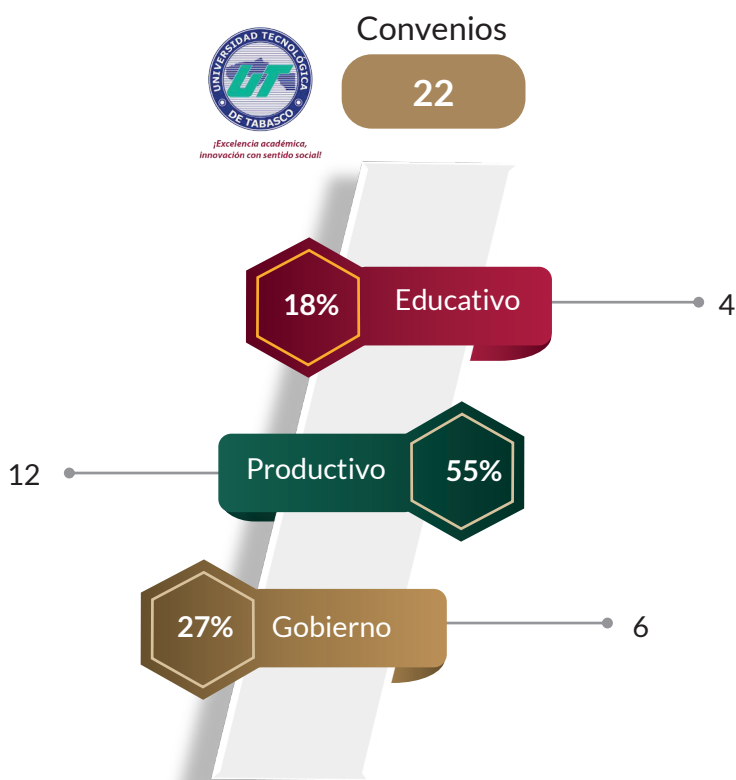
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Secretaría de Movilidad del estado de Tabasco. Consolidar las bases de cooperación entre la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) y la Secretaría de Movilidad (SEMOVI), para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Sociedad Italomexicana Dante Alighieri. Favorecer la movilidad de alumnos y/o de personal académico entre ambas, ya sea con fines docentes, de investigación o de asesoramiento en los campos de interés en común. De realizar las estadías o prácticas profesionales y servicio social, entre otros objetivos.

ASPEL de México S.A. de C.V. Conocer su innovación en soluciones tecnológicas, automatización en los procesos contables, administrativos, de facturación, punto de venta y nómina de las micro, pequeñas y medianas empresas, favoreciendo la correcta toma de decisiones para el crecimiento e impulsando la transformación digital.

Figura 16. Convenios firmados por sector; 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias. Reforzar lazos de colaboración entre ambas instituciones para el beneficio de los estudiantes y personal docente, brindando a los jóvenes las herramientas que les permitan tomar decisiones responsables y experiencias en el campo de la investigación científica.

Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco (CEDH). Identificar las áreas de común interés y determinar el desarrollo de programas conjuntos, así como identificar los campos y proyectos de investigación, servicios tecnológicos y docencia que sean de común beneficio.

Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad. Aplicar la política de innovación e investigación científica y tecnológica del Estado en coordinación con la federación y los municipios, organismos de fomento al desarrollo tecnológico, así como las instituciones de educación superior del Estado; gestionar proyectos estratégicos en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación aplicada que permitan la incorporación de las micro, pequeñas y medianas empresas en ellos; fomentar la cultura e impulso del emprendimiento innovador, creativo, de alto impacto y diversifica-

do con enfoque sostenible en empresas, sociedad organizada, academia y personas. **FEMEXPALMA.** Establecer las bases de cooperación con diversas Instituciones de Educación Superior y Centro de Investigación Públicos y Privados para conjuntar esfuerzos y recursos humanos, materiales y financieros y compartir conocimientos e información con el objetivo de fortalecer las capacidades afines y complementarias en el desarrollo de proyectos específicos.

Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad del Estado. Establecer las bases de cooperación entre ambas instituciones, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Por otro lado, y como parte del convenio de colaboración con otras instituciones educativas, el 17 de junio, la UTTAB fue sede de la instalación del Consejo de Cooperación para la Innovación y Desarrollo Tecnológico Sustentable 100% mexicano, evento que tuvo lugar en la Sala ANFECA de esta Universidad y uso de la plataforma digital Zoom. Además, se contó con importantes funcionarios y directivos universitarios: Maestra Lilia Gordillo, Coordinadora del Clúster; Mtro. Ángel Francisco Velasco Muñoz, director del Tecnológico Nacional de México campus Villahermosa; Dra. Artemisa Jaramillo, en representación del Dr. Christian Peñaloza, director del Centro de Investigación Mirai Innovation Japón. Al finalizar el evento, se realizó la colocación de estolas a la Primera Comisión Nuestro Planeta del Tecnológico Nacional de México campus Villahermosa. Cabe hacer mención que, con esta acción, la UTTAB trabaja en conjunto para el crecimiento universitario y la sociedad tabasqueña.

Además, derivado del convenio entre la UTTAB y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la institución participó en el Comité Organizador en el X Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos “Dr. Mario Yanes García” que organiza la UJAT a través de su División Académica de Ciencias Agropecuarias. Logrando que sus estudiantes puedan adquirir conocimientos vanguardistas que ayuden a su formación profesional.

En el mismo sentido, y a partir de las acciones orientadas a fortalecer los vínculos universidad-empresa-gobierno, la Universidad Tecnológica de Tabasco, realizó la Primera Reunión Ordinaria del Consejo de Vinculación y Pertinencia 2021, para dar a conocer el informe de actividades correspondiente al periodo enero- junio de este año, a través de la plataforma Zoom, el miércoles 07 de julio de 2021.

En la reunión, se les dio a conocer a los consejeros integrados por representantes empresariales y gubernamentales, los avances y resultados que esta Institución de Educación Superior, ha llevado a cabo en rubros tales como: acciones relevantes de la Secretaría de Vinculación en ámbitos regional, nacional e internacional; agenda de fortalecimiento de la cultura emprendedora; incubación e innovación empresarial; seguimiento de egresados y estatus de la inserción laboral; difusión universitaria; servicios especializados; capacitación profesional al sector productivo en la región y movilidad estudiantil internacional. Dentro del evento, participaron como integrantes del área informante de las acciones de vinculación, el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación; la M.A. Australia Vallejo Hidalgo, Directora de Enlace Empresarial; M.A.P. Armando Gutiérrez Amores, Director de Servicios Especializados, y el Mtro. Lenin González Baños, Director de Difusión Universitaria.

Es importante que la Secretaría de Vinculación participó en la logística y organización para la recepción de la visita del Embajador de los Estados Unidos de América en México, Ken Salazar, el viernes 17 de septiembre de 2021. Evento realizado en el Aula ANFECA de la UTTAB, donde el Embajador fue recibido por el Rector Dr. Lenin Martínez Pérez; el Mtro. Ramiro Chávez Gochicoa, Secretario de Cultura del Gobierno del Estado de Tabasco y el Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa, Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, así como alumnos de la Universidad Politécnica de Centro y maestros de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

2.1.2 Promoción de la cultura emprendedora

Contar con las herramientas para emprender un proyecto empresarial, es uno de los objetivos de la UTTAB, con el propósito de contar con egresados que generen oportunidades de creación de empresas y puedan emplear a la población del territorio, abonando al mismo tiempo al desarrollo y crecimiento del país.

En ese sentido, el 10 de marzo de 2021, la Universidad Tecnológica de Tabasco inauguró el Foro de Emprendimiento e Innovación con el objetivo de fomentar entre los estudiantes una actitud emprendedora, impulsando la creatividad, innovación, calidad y competitividad. El evento se llevó a cabo de manera virtual contando con la participación de reconocidos conferencistas, así como la comunidad UTTAB. Durante el evento se impartieron diversas conferencias con los temas:

Webinar: Los 4 pilares para emprender con sentido; Chocolatería Hacienda Los Abuelos; Introducción a pruebas no destructivas; Innovación y emprendimiento tecnológico desde el aula; Herramientas digitales para emprendedores; Herramientas para obtener fondos, y un recorrido desde Venture Capital hasta el crowdfunding.

Para el 19 de mayo del presente año, se realizó un segundo Foro Virtual de Emprendimiento Universitario, teniendo el propósito de compartir a la comunidad universitaria los emprendimientos realizados por egresados de esta Casa de Estudios. La actividad fue en el marco de los festejos del 25 aniversario de la Universidad Tecnológica de Tabasco. La primera exposición estuvo a cargo del Ing. Adrián Vázquez Moreno, egresado de la División de Administración y Negocios, cuyo emprendimiento es Pla-Cho; un producto a base de panificación de plátano y confitado de chocolate, que se comercializa en la localidad y fue galardonado como Premio Estatal de la Juventud 2012.

Otro de los expositores en esta sesión fue el Ing. José Luis Isidro Sánchez, egresado de la División de Química, quién aportó sobre los inicios y retos de “Hey México”, una marca de moda en la que se incluye a los artesanos mexicanos y en conjunto conservan los bordados de nuestro país, mediante la elaboración de diseños innovadores, implementándolo en prendas de uso diario. Cabe destacar que esta iniciativa también fue galardonada como Premio Estatal de la Juventud edición 2019. En estos eventos se capacitaron un total de 220 alumnos en temas de emprendimiento.

El 17 de junio se llevó a cabo una conferencia virtual con el título “Oportunidad de emprender un negocio” con el objetivo de aprender a identificar una necesidad en un mercado insatisfecho, contando además con la capacidad financiera y tecnológica, dándoles a conocer a los estudiantes las diversas herramientas que se encuentran a la disposición de los emprendedores. Esta actividad benefició a los alumnos de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación, y de la División de Procesos Industriales de esta institución.

Por otro lado, del 9 al 10 de noviembre del presente año, se llevó a cabo el Segundo Foro Virtual de Emprendimiento 2021, con las conferencias: “Fundar, fondear y fortalecer mi emprendimiento”, “FEMEXPALMA: Trabajando por un México palmero, productivo y sustentable” y Nacional Financiera: “Intraemprendimiento”. El foro tuvo el objetivo de potenciar la formación y cultura en emprendimiento de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Entre los conferencistas, estu-

vo el Maestro Rafael Echeverría Fuentes, Director de Emprendimiento y Desarrollo, de la Secretaría para el Desarrollo Económico y Competitividad (SEDEC), quien platicó con los asistentes sobre el proceso de emprender actualmente. Asimismo, se contó con la participación de Francisco Rodríguez Cordero, Director de Desarrollo Empresarial y Asistencia Técnica de Nacional Financiera, y el Ing. Daniel Torres Loza, Secretario General de FEMEXPALMA.

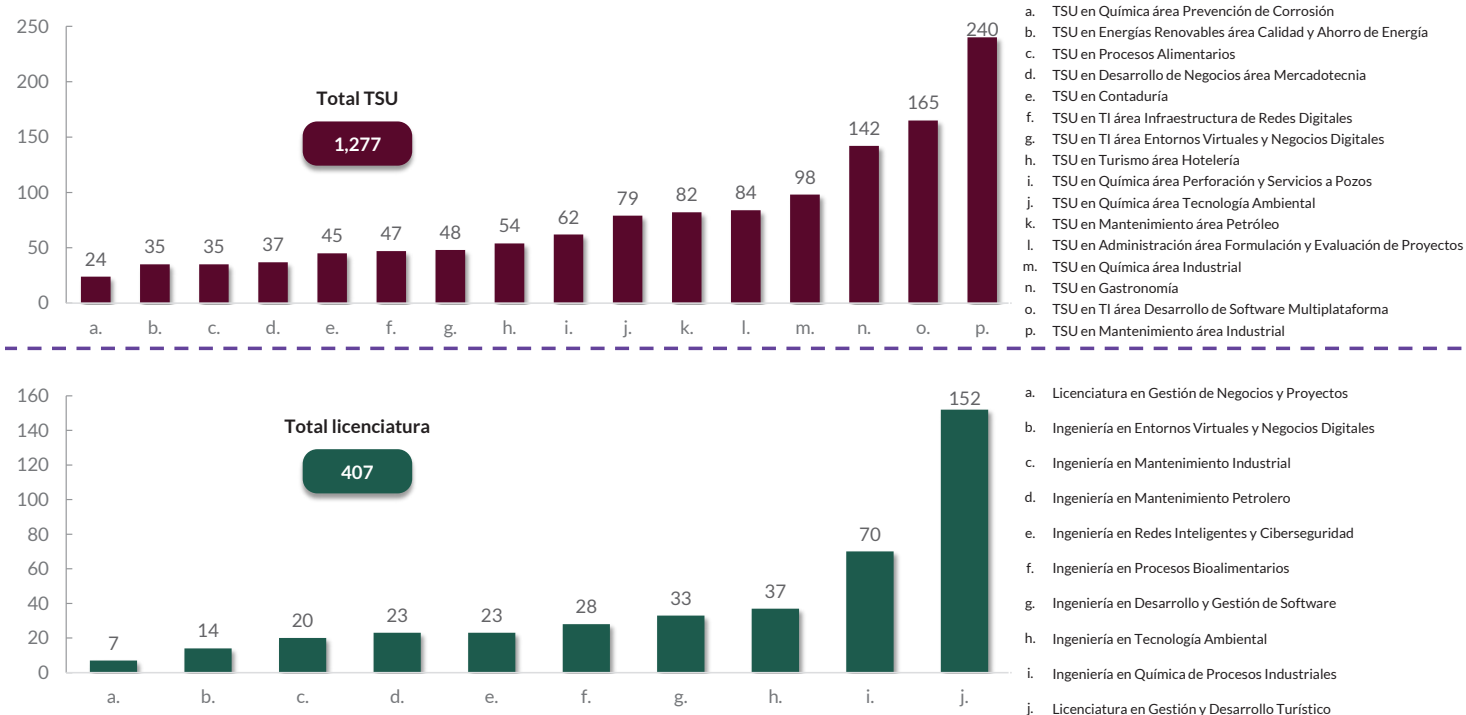
Es importante mencionar que los beneficiarios fueron público en general y los alumnos de nivel TSU y Licenciatura de la División de Administración y Negocios de la UTTAB, quienes además estuvieron a cargo del evento. El total de alumnos capacitados en dicho foro fue de 398.

El 21 de junio se llevó a cabo el Foro Virtual de Emprendimiento Turístico, con las conferencias: “La tecnología detonando los sectores: Tendencia Foodtech Turis-tech”, “Come Tabasco” y “Tabasco, la capital del mejor chocolate del mundo”, cuyo encargado de la disertación fue el Dr. Tito Figueroa Castellanos, Presidente del Clúster ITMx, quien habló de las bondades y ventajas del cultivo del cacao en Tabasco y su transformación en chocolate, así como de los diversos emprendimientos realizados por algunas personalidades del ámbito chocolatero que los ha llevado a ganar importantes premios a nivel internacional. El foro tuvo el objetivo de potenciar la formación en emprendimiento de los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Entre los conferencistas, estuvo el Maestro Rafael Echeverría Fuentes, Director de Emprendimiento y Desarrollo, de la Secretaría para el Desarrollo Económico y Competitividad (SEDEC), quien platicó con los asistentes sobre los beneficios de emprender dentro de la sociedad actual. Cabe mencionar que los beneficiarios fueron el público en general y los alumnos de nivel TSU y Licenciatura de la División Académica de Turismo y Gastronomía de la UTTAB, quienes además estuvieron a cargo del evento. El total de alumnos capacitados fueron 305.

El total de conferencias para la promoción de la cultura emprendedora en el año 2021 fue de 19, beneficiando a un total de 1,936 alumnos (**Ver tabla 13 del anexo**). Sin embargo, considerando el ciclo escolar 2020-2021 se capacitaron un total de 1,684 alumnos en temas de emprendimiento; el 72.9% a los alumnos de TSU y el 27.1% a los de nivel Licenciatura (**Ver gráfica 22**).

Gráfica 22. Alumnos capacitados en temas de emprendimiento por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

2.1.3 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo

Como parte de la continuidad profesional que cada egresado requiere una vez concluido sus estudios, el 30 de junio la UTTAB, a través de la División Académica de Administración y Negocios, se realizó el Seminario de Iniciación al Ejercicio Profesional para el periodo septiembre - diciembre 2021, con el objetivo de capacitar a los alumnos en el inicio del ejercicio profesional, elaboración de memorias de estadía y de los trámites de este proceso para su correcto cumplimiento, atendiendo a los estudiantes que darán inicio a esta etapa en el cuatrimestre septiembre-diciembre de este año.

El taller fue trabajado por los alumnos del 5 “A” del TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, a través de la plataforma Teams. Los talleres impartidos fueron:

1. La productividad laboral en mi vida profesional, dirigido por la Mtra. María Ydolina Rosales Pérez.
2. Cómo elaborar las memorias de estadía nivel TSU, por el Mtro. Marcel Ruiz Martínez.
3. Trámites administrativos de estadía por la Ing. Lucero Victoria Ulín.

De esta manera, se mejora la orientación de los trámites administrativos y requisitos académicos por parte de los alumnos próximos a realizar la estadía, impactando con esta estrategia la mejora de la eficiencia terminal como indicador que abona a los programas educativos de calidad.

Durante este periodo el programa de educación continua capacitó a un total de 226 egresados de esta casa de estudios de manera gratuita en temas de emprendimiento con las siguiente conferencias y talleres (**Ver tabla 14 del anexo**):

- Cruzando la tormenta
- Aprender a vender
- Empodérate para ser un campeón
- Oportunidades de emprender un negocio

2.2 Innovación y transferencia del conocimiento

2.2.1 Incubación de empresas

Con base en el PIDE 2019-2024, referente al seguimiento de las empresas incubadas y encaminando las acciones establecidas en él y con el objetivo de implementar estrategias para brindar asesorías técnica y consultoría a los interesados en emprender o acelerar los negocios, por parte de la UTTAB. El 30 de marzo de 2021, se llevó a cabo el nombramiento de Tapijulapa como Pueblo Mágico, donde se presentó la App “Tapijulapa Pueblo Mágico” por el Secretario de Turismo del Estado de Tabasco, José Antonio Nieves Rodríguez, con la presencia de la entonces Presidenta del Sistema DIF Tabasco, Dea Isabel Estrada de López; Tomiris Domínguez Pérez, Presidenta Municipal de Tacotalpa; Christian Berger Trauwitz, Presidente de la Asociación Nacional de Pueblos Mágicos; Carlos Alberto Cordero Martínez, Presidente del Consejo Directivo del Pueblo Mágico de Villa Tapijulapa y el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

El encargado de hacer la presentación oficial de la App fue el Licenciado Rodrigo Emiliano Calvario Ceballos, titular de la Unidad de Apoyo Técnico e Informático de la Secretaría de Turismo. Cabe hacer mención que la aplicación móvil fue diseñada por el Ingeniero en Tecnologías de la Información Luis Fernando Vidal Hernández, quien en el periodo de enero-abril 2020 realizó su estadía profesional en la Secretaría de Turismo, gracias al convenio de colaboración que se tiene signado con ese instituto, desarrollando el proyecto denominado “Desarrollo de Aplicación Móvil de los Servicios Turísticos de Tapijulapa”.

Para el 2021, el total de proyectos incubados fue de siete, los cuales se clasifican en dos servicios y cinco productos, siendo los siete de carácter externos (**Ver figura 17 y tabla 15 del anexo**).

Figura 17. Proyectos incubados en el año 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

2.3 Difusión universitaria

2.3.1 Promoción y oferta del modelo educativo

Como parte del compromiso de la institución hacia la población para ofertar sus programas educativos acordes a las necesidades del entorno, la UTTAB realizó la promoción y difusión de su oferta a través de las plataformas digitales con el propósito de abonar a la continua difusión de sus programas educativos a pesar de la incertidumbre que se vive por la pandemia del COVID-19.

En ese sentido, la UTTAB junto con la participación de los profesores y personal administrativos, llevaron a cabo 30 webinars dirigidos a los estudiantes de los subsistemas CONALEP, CECYTE, CBTis y COBATAB a través de diversas plataformas digitales como Meet, Zoom y Microsoft Teams, como parte de las acciones que fomenten la promoción y la oferta educativa de esta Casa de Estudios. La finalidad de dicha actividad fue afianzar los mecanismos de responsabilidad social de la UTTAB, privilegiando la consolidación de programas y proyectos integrales con la comunidad tabasqueña, además de permitir el reforzamiento de los conocimientos de los alumnos de sexto semestre de nivel preparatoria.

Algunas de las charlas virtuales que se impartieron fueron: “Tendencias actuales de Ciberseguridad”, por la Mtra. María Reyna Guillermo Guillermo, “Los entornos virtuales y negocios digitales en nuestra vida”, por la Mtra. Ana Aurora Guerrero González, “Aprende a invertir usando Excel”, por la Mtra. Elsy Janeth Alejandro Pantoja, “Biodiversidad en peligro”, por el Ing. Jorge Luis Soberano Montuy, “Importancia de la educación ambiental”, por la Mtra. Antonia Gómez de los Santos, y “Equipos de fluidos de perforación”, por la Mtra. Claudia Alejandra Quiroz Sánchez. Es importante mencionar que con este evento se benefició a más de 738 estudiantes.

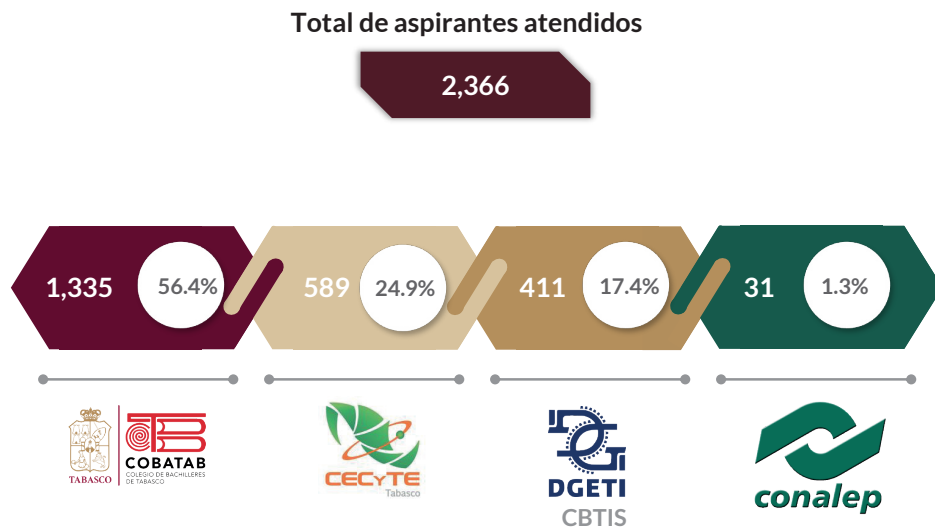
También se realizaron 14 ferias profesiográficas virtuales, en el periodo enero-mayo 2021, a los alumnos de los subsistemas COBATAB, CECYTE, CBTis y CONALEP, en donde se atendió a un total de 1,732 jóvenes con el objetivo de proporcionar informes de la oferta educativa, así como dar a conocer las ventajas de estudiar en la UTTAB.

Por otro lado, del 23 al 26 de febrero se realizaron talleres virtuales UTTAB 2021 dirigidos a alumnos, docentes y trabajadores administrativos del CBTis No. 163. Dicho evento tuvo el propósito de conocer los mecanismos de responsabilidad social de la Universidad, privilegiando en todo momento la consolidación de programas y proyectos integrales con la comunidad. Algunos de los talleres que se impartieron fueron: La administración como profesión, Mercadotecnia la carrera del futuro, Proceso de elaboración de queso y un Primer acercamiento a Equipos Activos.

Aunado a lo anterior, del 31 de mayo al 10 de junio, las cinco divisiones de la Universidad impartieron pláticas especializadas con los alumnos de diferentes Escuelas de Educación Media Superior (EEMS). La finalidad de estos cursos fue la de contribuir al desarrollo de nuestra región, reforzando el nivel educativo de los estudiantes en las Escuelas de Educación Media Superior en el estado de Tabasco. Las pláticas impartidas fueron: Fundamentos para la comercialización por internet, Evaluación de proyectos de inversión con Excel, Importancia de la educación ambiental, Seguridad en la industria petrolera y Los servicios auxiliares en la industria.

Cabe mencionar que, el total de aspirantes atendidos en las visitas de promoción en planteles de educación media superior fue de 2,366 alumnos, siendo un 56.4% del COBATAB, 24.9% del CECyTE Tabasco, 17.4% DGETI y 1.3% del CONALEP (Ver figura 18 y tabla 16 del anexo).

Figura 18. Aspirantes atendidos en las visitas de promoción en planteles de educación media superior; ciclo escolar anual 2020-2021



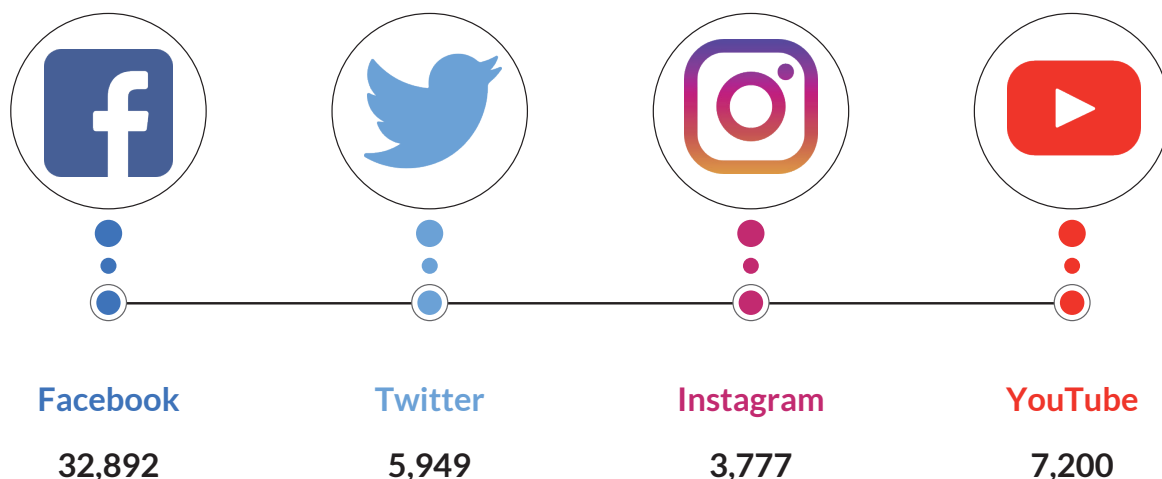
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

2.3.2 Medios de comunicación y redes sociales

A partir de la nueva normalidad, las redes sociales se han convertido en un aliado durante el proceso educativo de cada estudiante, por lo cual se han incrementado el uso de los medios de información como una herramienta indispensable para el aprendizaje, no solo para los alumnos, sino también para los docentes y la institución en general.

Ante ese contexto, en 2021 los usuarios de las diversas plataformas de la UTTAB se han incrementado: Facebook con 32,892 seguidores; Twitter con 5,949; Instagram con 3,777, y YouTube con 7,200 (**Ver figura 19 y tabla 17 del anexo**). Se puede considerar estos medios como una ventaja competitiva que ayudan, a una mayor difusión de las acciones que la Universidad realiza en beneficio de toda la comunidad universitaria y la sociedad tabasqueña.

Figura 19. Número de seguidores de las redes sociales institucionales; 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Adicionalmente, durante el periodo mayo-agosto 2021, a través de una gestión oportuna con Televisión Tabasqueña (TVT), Canal Trece y radio CORAT, se realizaron un total de 25 entrevistas gratuitas a los directores de las divisiones académicas de la UTTAB, con el propósito de difundir la oferta educativa, ventajas de pertenecer a la comunidad UTTAB, la convocatoria del proceso de admisión septiembre-diciembre 2021 y la promoción de la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable.

Además, se realizaron sesiones de preguntas y respuestas del proceso de admisión a través de las redes sociales para los interesados en estudiar alguna carrera en la Universidad. En total se realizaron 11 entrevistas a los cinco directores de las divisiones académicas de la UTTAB.

2.4. Servicios especializados al sector productivo

2.4.1. Capacitación profesional

Del 11 al 15 de enero la Universidad Tecnológica de Tabasco impartió de manera virtual el curso “Programa Estadístico (SPSS) Intermedio”, que comprende la realización de las técnicas que utiliza la estadística inferencial y análisis muestral, para desarrollar métodos que permiten tomar decisiones a partir de una realidad sintetizada. Este fue dirigido a docentes de la Universidad Tecnológica de la Región Sierra, con una duración de 40 horas, impartido por el Dr. Juan Javier Castillo Ramiro, docente de esta Casa de Estudios (**Ver tabla 18 del anexo**).

Dicho evento tuvo el propósito de aprender sobre los diversos métodos estadísticos en el proceso de recolección, análisis e interpretación de datos experimentales o científicos, para aplicar las técnicas de la Teoría Estadística en la toma de decisiones sobre la distribución de variables aleatorias en las diversas áreas profesionales de los profesores.

2.4.2. Servicios Tecnológicos

Como parte de los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024, específicamente en el 2.2.9 referente a fortalecer los procesos y lineamientos para la realización de capacitaciones y servicios tecnológicos especializados con los recursos y capacidades que cuenta la Universidad, el servicio tecnológico que ofrece la UTTAB tiene como fin responder a las necesidades de los clientes potenciando sus oportunidades y fortalezas para mejorar sus procesos, servicios, y reducir riesgos para su organización.

En ese sentido, entre las fechas del 1 de enero al 31 de octubre, la Dirección de Servicios Especializados realizó 16 visitas de promoción a diversas organizaciones del sector productivo, así como a las cámaras de comercio CANACO y COPARMEX, con la finalidad de dar a conocer los Servicios de Capacitación Profesional y Servicios Tecnológicos con los que cuenta esta casa de estudios.

En el mes de abril, se realizó una reunión con los directores de las divisiones académicas de la UTTAB, con el propósito de actualizar el catálogo de servicios que oferta esta casa de estudios, además de la búsqueda de la renovación de contratos para la prestación de servicios de Centro de Soporte CISCO-UTTAB, por parte de esta Universidad a instituciones de educación superior (**Ver tabla 19 del anexo**).

Con el propósito de dar atención a las necesidades de los medianos y pequeños productores de la localidad, la Dirección de Servicios Especializados, con el apoyo de los profesores especialistas de esta Casa de Estudio, agendó sesiones vía remota para resolver dudas, dar información y hacer propuestas de trabajo, a través la aplicación Microsoft Teams, durante el periodo de enero a octubre del 2021.

Dentro del mismo rubro y en el mismo periodo, se realizó la renovación de contratos para la prestación de servicios como Centro de Soporte CISCO por parte de la UTTAB a instituciones de Educación Superior en el Sureste. Se gestionaron cuatro contratos para la prestación de Soporte Técnico CISCO vía remota para instituciones como la Universidad Autónoma del Carmen, Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez e Instituto Tecnológico de

Centla, entre los meses de marzo y junio. Cabe destacar que se ha contado con el prestigio del Servicio y Soporte como Academia CISCO durante 16 años en la región Sur - Sureste.

Por otro lado, el 14 y 28 de junio, y 01 de julio, la Universidad participó en la revisión de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM) del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) edición 2021, derivado a la solicitud por parte del Gobierno del Estado de Tabasco.

El objetivo de la actividad mencionada fue la revisión de ocho módulos de la herramienta diseñada por el INAFED que contribuyó al fortalecimiento de las capacidades institucionales de los municipios del país, generada como resultado del trabajo conjunto de la administración pública federal, estatal y municipal, en colaboración con las instituciones de educación superior. Los módulos abordados fueron los siguientes: Organización, por parte de la Dra. Susana Mandujano Contreras, Hacienda, por parte de la Dra. Fabiola Lizama Pérez, Gestión del Territorio y Medio Ambiente, por parte del Mtro. Juan Ismael Ledesma Herrera, Servicios Públicos, por parte del Mtro. Roberto Rocher Córdova, Gobierno Abierto, por parte del Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, y Desarrollo Social y Desarrollo Económico, por parte del Dr. Juan Javier Castillo Ramiro.

Además, durante el periodo mayo-agosto 2021, se realizaron visitas de promoción al sector productivo, con la finalidad de dar a conocer los servicios especializados con los que cuenta la Universidad. También se brindó atención a pequeños productores a través de reuniones vía remota con apoyo de especialistas en el área de tecnología de alimentos.

2.4.3. Acciones para la implementación del Sistema de Institucional de Archivo

De acuerdo a la Declaración Universal sobre los Archivos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), los archivos custodian decisiones, actuaciones y memoria, y conservan un patrimonio único e irremplazable, que se transmite de generación en generación. Esta Casa de Estudio, con la intención de dar cumplimiento a los requisitos de la Ley de Archivos para el Estado de Tabasco, participó durante todo el año activamente en la implementación de un Sistema Institucional de Archivo. Por lo que, durante todo el mes de enero, en actividades coordinadas dentro de la institución con todas las unidades administrativas, se sentaron las bases para generar el área Coordinadora de Archivo, donde se realizó el nombramiento del responsable, igualmente se nombró al responsable de archivo de trámite y correspondencia de cada unidad

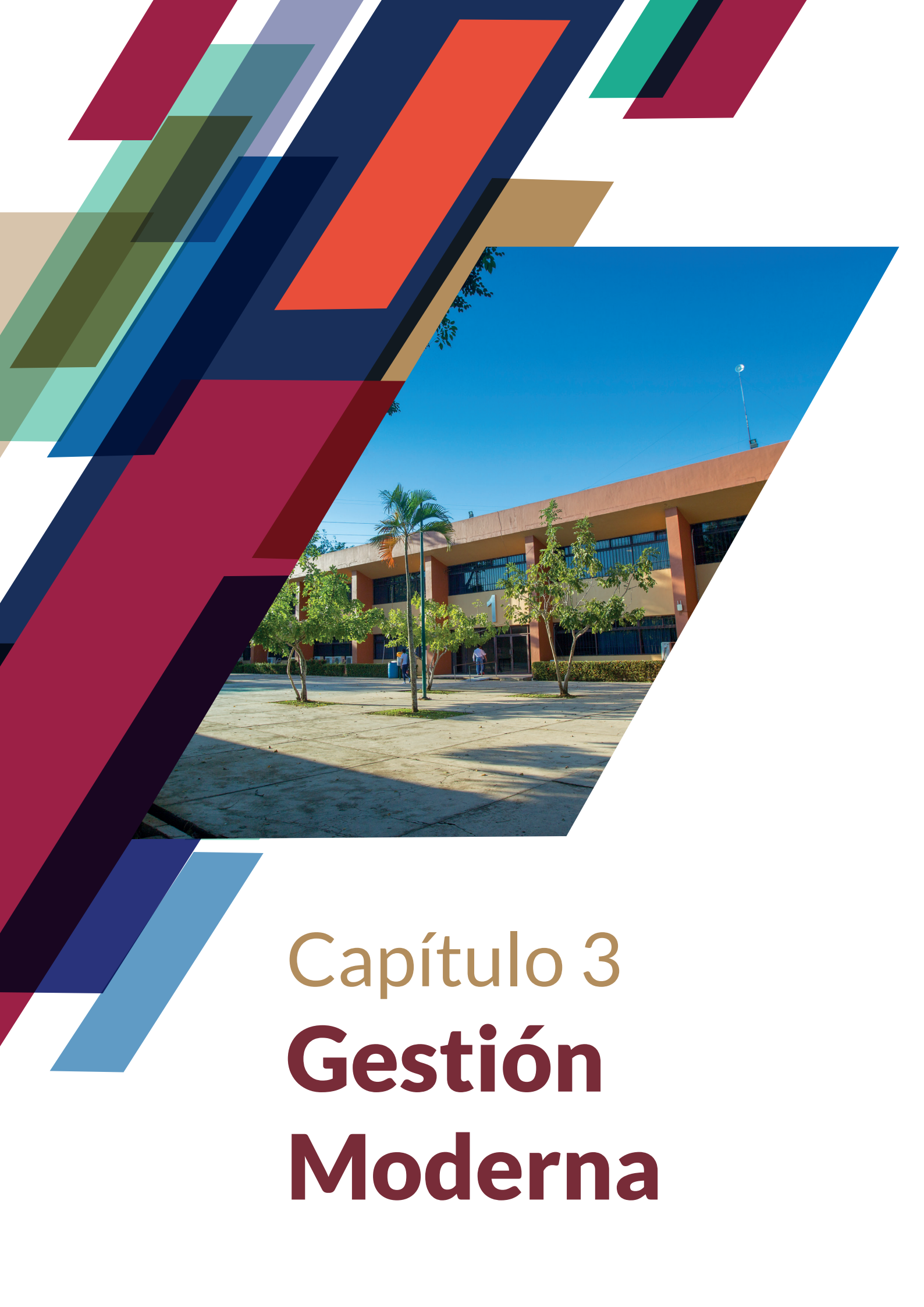
administrativa, se instauró el Grupo Interdisciplinario, se creó el Sistema Institucional de Archivo y se aprobó el Programa Anual de Desarrollo Archivístico.

Por parte del área Coordinadora de Archivo, se gestionó un plan de capacitación formativo en materia de cultura archivística con el objeto de establecer los principios y bases generales para la organización y conservación, administración y preservación homogénea de los archivos en posesión de la Universidad, así como determinar las bases de organización y funcionamiento del Sistema Institucional de Archivo (SIA). Los 27 responsables de Archivo de Trámite y de Correspondencia de cada unidad administrativa, así como los 27 Titulares de las áreas administrativas, el representante del área de Archivo de Concentración y área Coordinadora de Archivos fueron quienes participaron en las jornadas establecidas que fueron emitidas por parte del Archivo General del Estado de Tabasco.

El área Coordinadora de Archivo, en Coordinación con el Archivo General de la Nación, inició el trámite de inscripción ante el Registro Nacional de Archivo y el día 19 de agosto del presente año se generó la constancia de inscripción a este, el cual se otorga a las 27 unidades de archivo de trámite de la Universidad Tecnológica de Tabasco, así como al archivo de concentración de esta.

Como resultado de las primeras gestiones para la creación de las herramientas de control solicitadas en la Ley General de Archivo, en la 1er. sesión del Grupo Interdisciplinario gestionado por el área Coordinadora de Archivos, el 26 de octubre en el edificio 9 de la Universidad, se aprobó el Cuadro General de Clasificación Archivística y el Catálogo de Disposición Oficial los cuales son fundamentales para la gestión del Sistema Institucional de Archivo de esta institución.

Finalmente, el área encargada de la Ley de Archivos impartió durante el 2021 un total de 11 cursos con la finalidad de migrar a un ordenamiento de documentos por parte de la institución, con un número total de 360 participantes (**Ver tabla 20 del anexo**).



Capítulo 3

Gestión

Moderna







3.1 Planeación y evaluación

3.1.1 Evaluación del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024

La planeación institucional fue establecida como el eje central del quehacer de la Universidad Tecnológica de Tabasco para brindar análisis, seguimiento y recomendaciones a través de directrices estadísticas tanto cuantitativas como cualitativas para la toma de decisiones, además llevar a la mejora los procesos sistemáticos institucionales, con el fin de cumplir con las metas y objetivos planteados en su Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024 y lograr resultados eficientes.

En ese sentido, durante el 2021, se llevaron a cabo 8 reuniones de seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024 que correspondieron del mes de febrero a noviembre de 2021, con la finalidad de lograr acuerdos y mejorar estrategias para el oportuno cumplimiento de los indicadores. Por su parte, en la reunión que se llevó a cabo el 05 de noviembre se expusieron los resultados de 31 indicadores del ciclo anual 2020-2021, donde se obtuvo un 70.3% de cumplimiento del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 total de indicadores calculados, esto refrendó un logro a nivel institucional pese a las condiciones adversas derivadas de la pandemia por Covid-19, pero que no limitó a la institución para la realización de estas acciones.

Entre los resultados más significativos se tuvieron los siguientes:

En la actualidad en el ciclo escolar (septiembre 2021-agosto 2022), la UTTAB cuenta con 31 programas educativos, con una matrícula total de 2,598 estudiantes; distribuidos en TSU 1,496, licenciatura 1,096 y de posgrado con 6 alumnos. Es decir, un incremento del 0.7% en la tasa de variación de la matrícula escolar con relación al ciclo escolar 2019-2020.

Respecto al indicador Porcentaje de matrícula en programas educativo de calidad, para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo un resultado de 62.0% (1,120 valor absoluto), siendo 7.3% más en comparación con el periodo 2019-2020, donde se logró un resultado de 54.7%.

En cuanto al indicador Porcentaje de cobertura educativa, se tuvo un resultado de 3.0% (2,591 matrícula UTTAB / 85,281 matrícula en todo el estado de Tabasco) con una meta del 3.0% para este periodo 2020-2021, logrando así cumplir con la meta establecida.

Referente a la Tasa de retención escolar por cohorte generacional, en este periodo 2020-2021 se alcanzó un 92.2% (5,591 valor absoluto); 0.6% más que el periodo de 2019-2020 con un resultado del 91.6%. Por otro lado, en el indicador Tasa de eficiencia terminal, se logró un resultado del 60.9% (981 valor absoluto); siendo 0.9% más respecto al resultado obtenido en el ciclo escolar 2019-2020, donde fue del 60.0%.

En el indicador de Tasa de titulación, se tuvo un resultado de 69.2% (679 valor absoluto), en el periodo 2020-2021, representando un incremento del 36.0% a partir del periodo anterior con resultado del 33.2%. Finalmente, respecto al indicador de Alumnos en movilidad, se tuvo un valor de 8 estudiantes para el periodo 2020-2021, 4 menos para este último periodo escolar en comparación con el resultado del periodo 2019-2020, donde se logró una movilidad de 12 alumnos; lo anterior derivado de las restricciones por el COVID 19.

Por otro lado, se trabajó en coordinación con los titulares de las diferentes áreas en la realización de las presentaciones de las sesiones ordinarias y extraordinaria de consejo directivo durante el 2021, donde se informa del quehacer institucional en periodos trimestrales, celebrados en las siguientes fechas:

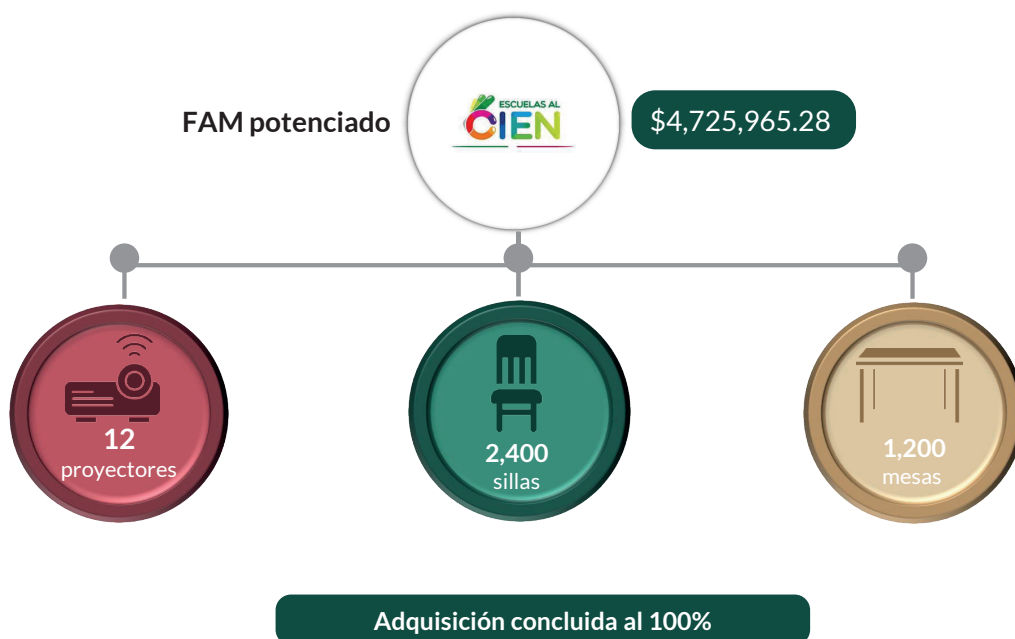
- Primera sesión ordinaria de consejo directivo: 16 de marzo de 2021
- Segunda sesión ordinaria de consejo directivo: 30 de junio de 2021
- Primera extraordinaria de consejo directivo: 24 de septiembre de 2021
- Tercera sesión ordinaria de consejo directivo: 19 de octubre de 2021

Todo lo anterior, abonó a la toma de decisiones con la finalidad de dar cumplimiento al 100% de los objetivos establecidos por la administración del rector, establecidos en el PIDE 2019-2024.

3.1.2 Fondos extraordinarios

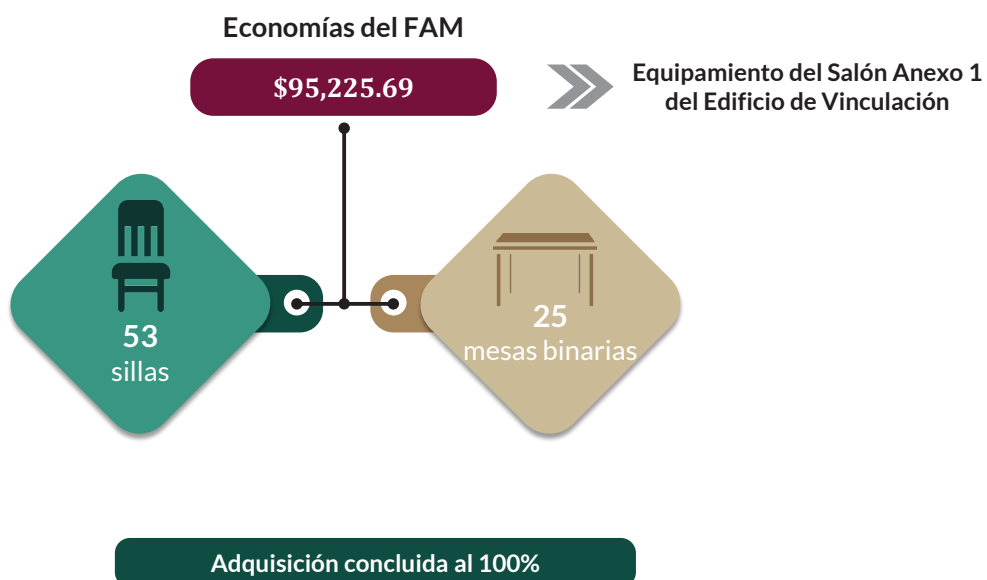
Los fondos extraordinarios son el resultado de la política educativa del gobierno nacional que busca incentivar la mejora de las condiciones de infraestructura, cobertura y calidad, así como atender problemas estructurales en las Universidades Públicas. Es por esa razón que la Universidad participó en la realización de dos proyectos en los que se reorientaron economías del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), del cual, en el 2021, se asignaron un total \$4,725,965.28 en el rubro Escuelas al 100/FAM potenciado, para la compra de 12 proyectores, 2,400 sillas, y 1,200 mesas para las cinco divisiones académicas (**Ver figura 20**). Adicionalmente, con las economías del mismo fondo (FAM) se realizó la compra 25 mesas binarias

Figura 20. Fondo de Aportaciones Múltiples 2021



Fuente: Administración y Finanzas UTTAB (2021).

Figura 21. Economías del Fondo de Aportaciones Múltiples

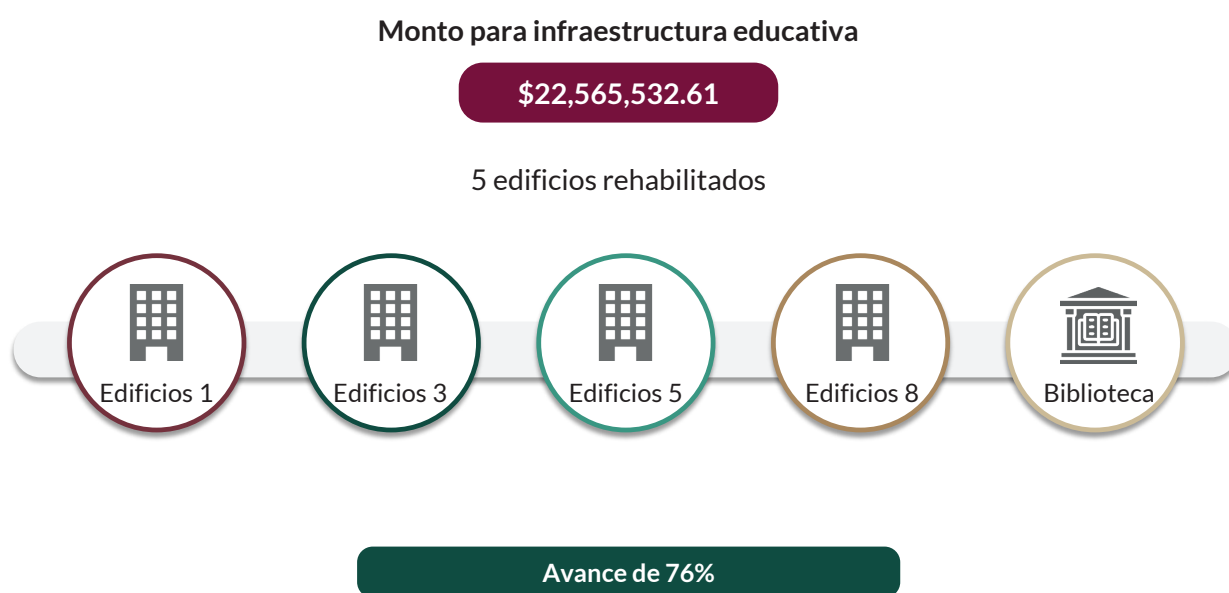


Fuente: Administración y Finanzas UTTAB (2021).

y 53 sillas el salón anexo 1 en vinculación, con un monto de \$95,225.69, donde se benefició a toda la comunidad estudiantil universitaria. Cabe mencionar que el proyecto se concluyó al 100% en 2021 (**Ver figura 21**).

Por otro lado, en relación con la infraestructura educativa de la UTTAB, se contempló un monto \$22,565,532.61 para la rehabilitación de los edificios 1, 3, 5, 8 y la Biblioteca de la institución con el propósito de contar con una infraestructura de

Figura 22. Infraestructura educativa



Fuente: Administración y Finanzas UTTAB (2021).

calidad y con seguridad para el retorno seguro hacia las clases presenciales (**Ver figura 22**). Hasta el momento se tiene un avance del 76.0% con corte a octubre 2021; además, es importante hacer mención que todo el proyecto estuvo a cargo del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Educativa (ITIFE).

3.2 Administración y Finanzas

3.2.1 Mantenimiento de infraestructura y equipo

Como parte del protocolo de regreso a clases se continua con el programa anual de mantenimiento preventivo, realizando acciones en favor de la infraestructura física con la que cuenta la universidad. Durante los meses de enero a octubre se realizaron 170 servicios de mantenimiento preventivo (incluyendo: Cambio de contactores, limpieza y sustitución de piezas eléctricas) a los equipos de aire acondicionado de la universidad, adicionalmente se realizaron trabajos de conservación de espacios comunes, los servicios de vigilancia, jardinería y limpieza de

nuestra casa de estudios donde se realizaron de manera ininterrumpida, además se aplicó pintura vinílica en edificios No. 7 y No. 8 de docencia con un total de 4200 m², asimismo, se rehabilitó y se dio mantenimiento a la planta piloto del edificio No. 6 en donde se realizan prácticas de la División de Turismo.

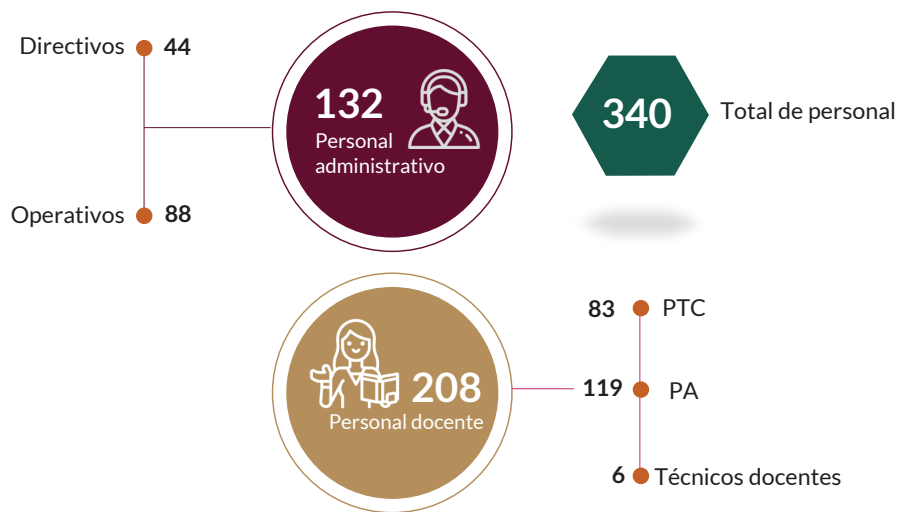
3.2.2 Capacitación al personal

Como parte de las acciones definidas en el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 en la línea acción 5.2.1.4 que señala “Implementar el programa de capacitación del personal administrativo tomando en cuenta las necesidades y prioridades institucionales, a partir de la disponibilidad de recursos”. Con relación a lo anterior, la capacitación del personal es un referente para que el personal administrativo pueda obtener mayores conocimientos y habilidades a la hora de desarrollar sus labores en beneficio de los estudiantes, la comunidad universitaria y público en general.

En ese sentido, el 27 y 28 de abril se realizó el curso “Introducción e Interpretación de un sistema de Gestión de Organizaciones Educativas basadas en la Norma ISO 21001:2018”, impartida por la Maestra Consuelo León Peralta, titular de la Unidad de Mejora Continua de esta Universidad. Dicho curso fue en modalidad virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, para los administrativos de la UTTAB con el propósito de encaminar al personal hacia la mejora de los procesos y atención a las diferentes necesidades de las personas que hacen uso de los servicios educativos de esta institución, al igual que fomentar la eficiencia en el funcionamiento del sistema educativo.

De igual manera, en colaboración con la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental del gobierno del estado y coadyuvando al logro de los objetivos y metas institucionales en materia de capacitación al personal administrativo, se ofrecieron cursos al personal en materia de Desarrollo Humano y Cuidados de la Salud, Formación y Administración del Factor Humano, Atención al Ciudadano, Gestión de la Calidad y Habilidades Informáticas.

Con ello, se logró que un total de 71 trabajadores administrativos se prepararan y contaran con un mayor conocimiento sobre sus funciones, así como el desarrollo de aptitudes y actitudes reflejadas en su productividad y en la calidad de los servicios brindados a la comunidad universitaria (**Ver tabla 21 del anexo**). Cabe recalcar que todos estos cursos fueron impartidos en modalidad virtual, con el fin de salvaguardar la integridad y salud física del personal administrativo de esta institución.

Figura 23. Plantilla laboral administrativo y docente; inicio del ciclo escolar anual 2021-2022

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

Cabe mencionar que la Universidad cuenta con un total de 340 trabajadores, de los cuales, el 61.2% representa al área administrativa y el 38.8% al área de docencia (ver figura 23).

3.2.3 Licitaciones

Como parte de la aplicación de los recursos de manera eficiente, se realizaron dos licitaciones federales de carácter público, donde se concursaron tres servicios: limpieza, jardinería y seguridad. Esto tuvo como fin, buscar la mejor opción a nivel económico, social y educativo para la institución.

En materia estatal, se realizaron adjudicaciones para dar cumplimiento al contrato colectivo de trabajo, las cuales consistieron en la adjudicación de tarjetas electrónicas de despensa, prendas de protección al personal, uniformes y material deportivo y cultural.

Para la gestión administrativa y educativa, se licitó materiales de útiles de oficina, vales de combustible y material de limpieza; con el fin de mantener las áreas en buenas condiciones y realizar las operaciones en forma óptima y oportuna.

3.3 Gobernabilidad y Gestión innovadora

3.3.1 Transparencia y rendición de cuentas

La importancia de transparentar información y rendir cuentas en la gestión pública es parte del compromiso de esta administración. En ese sentido, la UTTAB capacitó al personal administrativo sobre el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia con la finalidad de dar cumplimiento oportuno a toda la información universitaria de interés público. El evento se llevó a cabo el 28 de junio de 2021, para esta actividad, se contó con la participación de un total de 30 administrativos de la institución.

Por otro lado, durante el periodo mayo-agosto, se brindó capacitación al personal de enlace de transparencia de la Universidad con relación al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT). Adicionalmente, se tuvo la capacitación con relación al sistema de solicitud de información SISA 2.0. Se contó con un total de 30 participantes para esta capacitación. Con respecto a las obligaciones contenidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Tabasco, durante el 2021 se cumplió el 100% de carga de información.

Cabe mencionar que, en el año, se recibieron un total de 37 solicitudes de información por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia de México, las cuales fueron atendidas oportunamente.

3.3.2 Normatividad institucional

Los reglamentos, políticas institucionales y normativas son documentos aprobados por los órganos de gobierno de la Universidad con el ánimo de asignar deberes y derechos a los miembros de la comunidad universitaria, y de regular algunas actividades propias del funcionamiento de la Universidad, de igual manera, forma parte de las acciones encaminadas y establecidas en el PIDE 2019-2024 en su línea de acción 6.2.3.1, donde se debe llevar a cabo la adecuación y actualización de la normatividad institucional.

Desde el contexto anterior, del 26 de marzo al 16 de junio del 2021, se realizaron gestiones para la validación y aprobación del Protocolo de Actuación para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, ante el Instituto Estatal de Mujeres de Tabasco, con la finalidad de mitigar cualquier peligro que ponga en riesgo la integridad de las mujeres estudiantes y madres de familia.

En seguimiento del protocolo de actuación, se llevó el 17 de junio de 2021 la mesa de trabajo con personal del mismo instituto tabasqueño, para la evaluación y recomendaciones sobre la propuesta de Protocolo, y así tener los lineamientos adecuado para la prevención, atención y sanción de la violencia de género. En el mismo tenor, con la finalidad de intensificar acciones para una vida sin violencia entre los estudiantes universitarios, la UTTAB, el 03 de mayo, elaboró la propuesta de Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, con el propósito de contar con un documento que regule dichas acciones y prevenir riesgos de esa índole que pueden obstaculizar el proceso educativo de los universitarios.

Por otro lado, con motivo de la entrada en vigor de la Ley de Archivos para el Estado de Tabasco a partir del 01 de enero de 2021, esta casa de estudios capacitó al personal administrativo en el mes de junio y julio de 2021, con la finalidad de contar con los elementos necesarios para la realización de los documentos señalados en los artículos 13 y 14 de la Ley mencionada, con el objetivo de responder a los cambios y compromisos que adquiere la Universidad en distintos rubros de su actividad. En este sentido, es fundamental contar con un marco jurídico renovado ya sea en la actualización de los ordenamientos existentes o en la emisión de aquellos que lo complementen.

Actualmente, la Universidad Tecnológica cuenta con 28 ordenamientos normativos vigentes, de los cuales tres fueron aprobados por la persona titular de la Rectoría. Asimismo, uno se encuentra en proceso de expedición y dos en proceso de aprobación, siendo estos los siguientes:

Proyectos de nuevos ordenamientos normativos aprobados en 2021:

1. Lineamientos en materia de Contabilidad Gubernamental de la Universidad Tecnológica de Tabasco 2021, para el tratamiento contable en la depuración y cancelación de saldos de cuentas;
2. Políticas y Lineamientos de Seguridad Informática de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
3. Plan de recuperación en casos de desastres de los sistemas informáticos de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Proyecto normativo más relevante en proceso de expedición en 2021:

1. Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tabasco, se encuentra en revisión en la Comisión Técnica para la implementación de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado, para que pueda ser expedido por el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Tabasco y su posterior publicación.

Proyectos de nuevos ordenamientos normativo en proceso de aprobación en 2021:

1. Protocolo General de Seguridad de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Está pendiente la aprobación.
2. Protocolo para la atención, prevención y sanción de la violencia de género en la Universidad Tecnológica de Tabasco. Está en revisión, para su posterior aprobación por parte de la persona titular de la Rectoría.

De igual manera, se inició con la revisión y actualización de 17 de los 28 ordenamientos normativos vigentes para dar cumplimiento a lo establecido en los lineamientos generales para cumplir las recomendaciones 43/2020 de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitida por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas, respecto al análisis de los reglamentos o documentos homólogos, a fin de armonizarlos para que se garantice la máxima protección de los derechos humanos con perspectiva de género, identidad de género, orientación sexual, interculturalidad e interseccionalidad; propiciando en todo momento el principio pro persona a favor de las víctimas. Se armonizó la legislación universitaria hacia un lenguaje incluyente, no sexista; entre los que destacan **(Ver tabla 22 del anexo):**

Los que son aprobados por el titular de Rectoría:

1. Lineamientos de estadías.
2. Lineamientos de servicios bibliotecarios.
3. Lineamientos generales para el uso de los talleres, laboratorios y plantas piloto.
4. Lineamientos para la asignación y uso de casilleros.
5. Lineamientos de la Comisión de Pertinencia.
6. Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.
7. Lineamientos respecto al otorgamiento de apoyo para continuidad de estudios del personal docente y administrativo.
8. Lineamientos para el otorgamiento de reconocimientos y estímulos al desempeño académico de los docentes.
9. Lineamientos de la Dirección de Informática.
10. Lineamientos de la Dirección de Servicios Escolares.

11. Lineamientos para el uso del Sistema de Gestión Documental DOCUTTAB.
12. Lineamientos de videovigilancia.

Los que son aprobados por el Consejo Directivo:

1. Reglamento del Consejo Directivo.
2. Reglamento del Patronato.
3. Reglamento Escolar.
4. Reglamento de ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
5. Lineamientos para la aplicación del Acuerdo por el que se emite el Programa de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

3.3.3 Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

Derivado de la línea de acción 6.2.12.5, establecida en el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE 2019-2024) donde se busca consolidar los trabajos de auditoría interna en el marco de los sistemas institucionales de gestión, con el fin de conformar un diagnóstico integral de los procesos; el 24 de mayo de 2021 se llevó a cabo la Auditoría Interna de la UTTAB a través de la plataforma digital Microsoft Teams. Esto, con el objetivo de verificar y evaluar el cumplimiento del desempeño y la eficacia del Sistema de Organizaciones Educativas (SGOE) de acuerdo con la norma ISO 21001:2018.

Participaron en esta evaluación de desempeño y eficacia del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas de la UTTAB de acuerdo a la norma ISO 21001:2018, los programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) de Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento área Industrial, Procesos Alimentarios, Mantenimiento área Petróleo, Química área Industrial, Química área Perforación y Servicio a Pozos, Química Prevención de Corrosión, Química área Tecnología Ambiental, Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales, Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales, Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, Contaduría, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Gastronomía y Turismo área Hotelería.

Además, en el nivel Licenciatura participaron en los programas educativos de Ingeniería Desarrollo y Gestión de Software, Entorno Virtuales y Negocios Digitales, Redes Inteligentes y Ciberseguridad, Química de Procesos Industriales, Tecnología Ambiental, Gestión de Negocios y Proyectos, Contaduría, Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mantenimiento Petrolero, Procesos Bioalimentarios, Gastronomía y Gestión y Desarrollo Turístico. Cabe resaltar que este proceso fue realizado por los responsables de los procesos del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas (SGOE) de la UTTAB.

Por otro lado, en el mes de agosto, del 10 al 13, se llevó a cabo la auditoría de seguimiento de certificación del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas ISO 21001:2018, por la casa certificadora ACCM América, S. de R.L. de C.V., con el objetivo de Incrementar la eficiencia terminal e incrementar la satisfacción del estudiante.

El alcance de la auditoría fue el desarrollo y provisión de servicios educativos en el nivel Técnico Superior Universitarios para los programas educativos de Mantenimiento área Industrial, Procesos Alimentarios, Química área Industrial, Química área Perforación y Servicios a Pozos, Química área Prevención de Corrosión, Química área Tecnología Ambiental, Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales, Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales, Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Gastronomía, Turismo área Hotelería y Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía.

Para el nivel Licenciatura participaron en los programas educativos de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Gestión de Negocios y Proyectos, Gestión y Desarrollo Turístico, Ingeniería Mantenimiento área Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Tecnología Ambiental; en modalidad presencial.

Al 2021, la Universidad Tecnológica de Tabasco cuenta con la certificación ISO 21001:2018, la cual, se compone por cinco macroprocesos dirigidos hacia la enseñanza-aprendizaje, vinculación y servicios, administración de recursos y servicios escolares.

Cabe hacer mención que, dentro de los macroprocesos se cuenta con once procesos claves, cuatro estratégicos y ocho de apoyo. Dentro del sistema de mejora continua, la innovación y la sinergia son ejes fundamentales, dando como resultado que los requerimientos, necesidades y expectativas sean atendidas oportunamente, logrando la satisfacción del cliente (**Ver figura 24**).

Figura 24. Sistema de Gestión de la Calidad UTTAB 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística SIIE-UTTAB (2021).

3.3.4 Auditorías

La auditoría interna se realiza teniendo como base fundamental el Eje Transversal Número 5. Titulado Combate a la Corrupción y Mejora de la Gestión Pública del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, que establece acciones de combate a la corrupción y la impunidad en la Administración Pública Estatal mediante la aplicación de auditorías, verificaciones, revisiones y evaluaciones a los programas y proyectos realizados por las dependencias, entidades y órganos, así como la línea de acción 6.2.2.3 del PIDE 2019-2024, que señala que se deben vigilar los procedimientos normativos que marcan los entes fiscalizadores gubernamentales a nivel estatal y federal.

Por lo anterior, la Universidad Tecnológica de Tabasco fue objeto de cuatro revisiones realizadas por las entes fiscalizadores del ámbito federal y estatal, tal es el caso de la Auditoría Superior de la Federación (dos auditorías), el Órgano Superior de Fiscalización en el Estado de Tabasco (una auditoría) y la auditoría externa por parte de la Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco (una auditoría), encontrándose la Institución en un constante proceso de modernización y mejora continua de sus sistemas administrativos que permitan lograr eficiencia, eficacia y economía en las operaciones que se realizan.

El Órgano Interno de Control de la Universidad Tecnológica de Tabasco, quien en el ejercicio de sus facultades y funciones de acuerdo con su Programa Anual de Trabajo 2021 presentado ante la Secretaría de la Función Pública, realizó dos auditorías internas de tipo específica, para salvaguardar y proteger sus activos, como la verificación de sus condiciones y funciones.

La primera auditoría de tipo específica, se realizó a la Dirección de Administración y Finanzas, referente a los Bienes Inmuebles de esta Universidad, para que toda la documentación legal de los bienes inmuebles se encuentre resguardadas; y la segunda auditoría dirigida a las Divisiones Académicas de la Universidad Tecnológica de Tabasco, con el objetivo de la Revisión a los Programas Culturales y Deportivos, a fin de verificar todos los activos y los programas de trabajos relacionados a esos rubros.

Adicionalmente a las auditorías realizadas, se llevó a cabo por parte del Órgano Interno de Control de esta Universidad una revisión al Departamento de Recursos Materiales, con la finalidad de revisar el cumplimiento del gasto.



Capítulo 4

Ejes Transversales





4.1 Responsabilidad Social Universitaria

4.1.1 Compromisos con la sociedad

Como parte de la responsabilidad social, compromiso de esta institución, el 28 de julio esta Universidad recibió la donación de 50 árboles de guayacanes, realizada por “Vivero EL EDEN” representada por el Mtro. Javier Berruecos Romero. Esto con la finalidad de contribuir a la forestación de esta Casa de Estudios y a la preservación del medio ambiente.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones de esta Universidad, donde se contó con la presencia del Maestro Javier Berruecos Romero, representante del “Vivero EL EDEN” y el rector de la UTTAB, Dr. Lenin Martínez Pérez, quienes fueron acompañados por el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico; el Dr. Ricardo Amado Moheno Barraeta, Secretario de Vinculación; directores de las distintas Divisiones Académicas, personal directivo y administrativo. Cabe mencionar, que la reforestación dio inicio con la plantación del primero de los 50 árboles en el campus universitario.

Asimismo, del 15 al 18 de junio, como una de las actividades de responsabilidad social universitaria se realizó el ciclo de conferencias “Empodérate Mujer”, dirigido a grupos de mujeres tabasqueñas con el objetivo de reforzar las oportunidades existentes para su desarrollo y crecimiento personal, en el marco de las acciones conjuntas de Responsabilidad Social Universitaria, a través de diversas plataformas digitales institucionales.

Adicionalmente, el martes 31 de agosto de 2021, a través de la plataforma virtual Zoom, en el marco de la firma de Convenio General de Colaboración entre la CEDH con la UTTAB, la Secretaría de Vinculación en coordinación con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, realizó el “Seminario en Derechos Humanos”, con la participación de ambas instituciones, con el objetivo de proporcionar información referente a los derechos humanos, a fin de que puedan orientar su actividad docente y como tutores de grupo al conocimiento de estos temas indispensables para todo mexicano.

Por otra parte, es importante mencionar que la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) fue sede de la primera jornada de mesas de trabajo virtuales, al inaugurar las actividades del Foro Nacional de Energía 2021, mismo que se realizó del 14 al 18 de octubre, siendo anfitrionas diversas Universidades pertenecientes a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. El objetivo del Foro Nacional de Energía 2021 en su modalidad virtual, fue contribuir y fortalecer

el desarrollo social y económico del país, en específico en el sector energético, a partir del análisis de su situación actual y perspectivas futuras, para el desarrollo estratégico de una educación superior con enfoque social y territorial, con miras al nuevo modelo de universidad y estudiantado que se quiere formar.

A través de la Secretaría de Vinculación la Universidad Tecnológica de Tabasco participó en el Comité Organizador de la XXXII Reunión Científica – Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2021 que organiza el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Lo anterior, desde el mes marzo a noviembre de 2021. Del mismo modo, la Universidad Tecnológica de Tabasco participó en el Comité Organizador en el X Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos “Dr. Mario Yanes García” que organizó la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica de Ciencias Agropecuarias, la cual se realizó de 8 al 12 de noviembre de 2021.

Adicionalmente, con la finalidad de contribuir a las tareas de RSU del 11 al 14 de mayo, los directores de las cinco divisiones académicas de la UTTAB realizaron una tarea en apoyo a la operación de las tres etapas del proceso de vacunación en Olimpiada XXI, con el propósito de apoyar en la jornada de vacunación del magisterio.

En total, durante el año 2021, se realizaron un total de 83 actividades de responsabilidad social universitaria en línea, con un número total de 811 participantes (**Ver tabla 23 anexos**).

4.2 Equidad de género e inclusión social

Con la finalidad de garantizar la inclusión educativa y el respeto a las diferencias individuales de la población, además de generar ambientes seguros para el estudio y la convivencia universitaria, la UTTAB otorgó distintas pláticas y conferencias orientadas hacia la inclusión social y la equidad de género.

La Universidad Tecnológica de Tabasco y el Instituto Estatal de las Mujeres, del 15 al 18 de junio a través de la Secretaría de Vinculación en colaboración con la Secretaría Académica de esta Casa de Estudios y la alianza con la Secretaría de Salud del estado de Tabasco, realizó el ciclo de pláticas “Empodérate Mujer”, dirigido a grupos de mujeres tabasqueñas con el objetivo de reforzar las oportunidades existentes para su desarrollo y crecimiento personal.

Durante el ciclo de conferencias se expusieron los temas siguientes:

- “Salud Psicosocial orientado al cuidado de la Mujer”, con la Dra. Tamara Lizbeth González Alejo, cuyo objetivo fue conocer el proceso de aprendizaje y empoderamiento para desarrollar habilidades y formas de comportamiento en mujeres que les permita detectar y prevenir situaciones de violencia, estableciendo relaciones en un plano de igualdad y respeto.
- “Manejo de las emociones”, con la Maestra en Psicología Gestalt María del Carmen de la Torre Hidalgo, con la finalidad de identificar las emociones básicas y cómo estas impactan en la salud de la mujer, para realizar reflexiones que generen bienestar psicosocial en la familia.
- “El Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios: Una opción para emprender tú empresa”, impartida por la Maestra en Administración Australia Vallejo Hidalgo, dando a conocer la importancia de emprender, cuáles son las etapas del emprendimiento y el proceso de incubación de empresas, explicando cómo se realiza este proceso en la UTTAB.
- “Preparación de alimentos saludables y económicos”, con la Lic. en Nutrición y Chef Abril Barjau Carrillo, donde se identificó los beneficios de una alimentación variada y equilibrada que proporcione las cantidades apropiadas de energía y nutrientes que se necesitan diariamente para cubrir las necesidades nutricionales de una persona.

El 08 de junio, la UTTAB realizó el Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y al Acoso Sexual, ante la comunidad universitaria en el Aula ANFECA de la institución. En este pronunciamiento la UTTAB manifestó el absoluto rechazo a toda manifestación de violencia de género o cualquier acto que atente contra la dignidad e integridad de las personas y reafirmó el compromiso para erradicar estas conductas dentro de la Comunidad Universitaria y garantizar el derecho de una vida libre de violencia, implementando los mecanismos de denuncia y atención en la Universidad Tecnológica de Tabasco para las presuntas víctimas que son: La Unidad de Género, el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) y, el Órgano Interno de Control en la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Asimismo, se establecieron las siguientes acciones para su erradicación:

- Llevar a cabo acciones de capacitación permanente a toda la comunidad universitaria.
- Impulsar medidas específicas para prevenir actos de violencia de género al interior de la dependencia.
- Implementar el Protocolo de Actuación para la Prevención, Atención y Sanción

de la violencia de género en la Universidad Tecnológica de Tabasco y difundir los preceptos contenidos en el mismo y,

- Atender con oportunidad las denuncias que se presenten en los términos de este Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento y Acoso Sexual, con el compromiso de aplicarlo de manera irrestricta y sin distinción alguna.

En el mismo sentido, los días 24 y 25 de junio se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior” con el objetivo de brindar a la comunidad universitaria conocimientos que le ayuden a entender la equidad de género. Además de construir andamiajes en torno a una cultura de equidad de género, mediante la reflexión de la actuación en las instituciones de educación superior.

Las conferencias impartidas fueron:

- ”De la cultura de la violencia a la cultura de la igualdad y equidad en contextos universitarios” por la Doctora Liliana Bellato Gil, colaboradora en la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNACH e Integrante de la Red de Colaboración de Género ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior).

- ”Revisemos la educación desde la perspectiva de género”, por la Psicóloga Vanesa Paola Elías, experta en género, escritora y Co-directora de EONIA Mujeres en Tribu.

- ”Desigualdad de género y el futuro del trabajo de las mujeres en la era digital”, por la Maestra Carolina Maldonado Pacheco, directora para la Igualdad de las Mujeres y Hombres en la Vida Económica (Instituto Nacional de las Mujeres)

- ”Violencia de género en Instituciones de Educación Superior”, por la Licenciada Ana Ysabel Ramón de la Cruz del IEM (Instituto Estatal de las Mujeres).

Este ciclo de webinars contó con la participación de aproximadamente 250 miembros de la comunidad UTTAB.

En el marco del Día Internacional de Lucha Contra el Cáncer de Mama, el 13 de octubre la Universidad Tecnológica de Tabasco llevó a cabo la Conferencia “Cáncer de mama”, impartida por la Dra. Georgina Isabel Dueñas Castañeda, a los alumnos de TSU en Química área Tecnología Ambiental y TSU en Química área Industrial, teniendo el objetivo de dar a conocer los riesgos de no realizarse una exploración de mama oportuna para prevenir el cáncer. Cabe señalar que la Organización Mundial de la Salud celebra el 19 de octubre el Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama con el propósito de crear conciencia y promover que cada vez más mujeres accedan a controles, diagnósticos y tratamientos oportunos y efectivos; pues según la Organización Mundial de la Salud estima que 1 de cada 8 mujeres tendrá cáncer de mama a lo largo de su vida.

Por lo anterior, esta institución educativa se sumó a dicho esfuerzo mundial, con enfoque local, para difusión hacia la prevención cancerígena.

Finalmente, el 25 de octubre de forma virtual, la Universidad Tecnológica de Tabasco y el Instituto Estatal de las Mujeres, a través de la Unidad de Mejora Continua, realizaron la conferencia titulada “Perspectiva de Género”, dirigido a estudiantes, personal docente y administrativos de esta casa de estudio. Lo anterior, derivado del convenio de colaboración entre ambas instituciones.

4.3 Protección civil universitaria

Como parte de la estrategia número 6.2.11 del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 que señala “Promover, proteger y auxiliar a la comunidad universitaria, ante la posibilidad de un desastre producido por causas naturales o humanas”. Las instituciones de educación deben realizar simulacros que permitan contar con los medios de evaluación y ayuden a reforzar habilidades en temas relacionados a los sistemas de alerta, evacuación, primeros auxilios, recuperación física y materiales de la escuela, evaluación de daños, reinicio de clases, apoyo emocional, así como identificar omisiones, deficiencias y aspectos a mejorar.

En ese sentido, la UTTAB llevó a cabo el 21 de junio el macro simulacro con respecto a un evento de sismo con magnitud de 8.1 en el sur de Guerrero, contando con una participación de 75 personas entre personal docente y administrativo.

Dentro del marco de la semana de protección civil, los días 21 y 22 septiembre de forma virtual, la Universidad Tecnológica de Tabasco y el Instituto de Protección Civil del Estado, a través de la Unidad de Mejora Continua, impartieron los cursos de “Primeros auxilios y búsqueda y rescate” dirigido a estudiantes, personal docente y administrativos de esta Casa de Estudio.

4.4 Internacionalización

La internacionalización educativa de la UTTAB es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración con sus pares en otras partes del mundo, con el propósito de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo que constantemente se vuelve más globalizado.

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tabasco a través de un convenio marco de colaboración entre México y Francia, logró que ocho alumnos obtuvieran una beca completa para cursar estudios de nivel licencia profesional en un Instituto Universitario Tecnológico de este país, durante el periodo de septiembre de 2021 a julio de 2022. Los alumnos beneficiados corresponden a las divisiones de Turismo, Administración y Negocios y Química.

Derivado del Convenio de Colaboración con la Sociedad Italomexicana Dante Alighieri y la Universidad Tecnológica de Tabasco, la primera acción conjunta fue la impartición del “Curso de lengua y cultura italiana con propósitos específicos”, a través de la plataforma virtual Teams, del 16 de julio de 2020 al 16 de febrero de 2021. Adicionalmente, se realizó la entrega de certificados de dominio del idioma italiano, el martes 21 de septiembre de 2021, de manera híbrida en el Aula ANFECA y a través de la plataforma digital Zoom con la presencia del Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la UTTAB y el Dr. Vincenzo Muscolo, representante Legal de la Sociedad Italomexicana Dante Alighieri.

En el “Curso de lengua y cultura italiana con propósitos específicos”, participaron más de 50 personas y al finalizarlo, nueve estudiantes decidieron llevar a cabo el curso para certificarse en la lengua italiana. Con esta capacitación se contribuye a la vinculación de la sociedad con los sectores privado, público, y social como elementos estratégicos para impactar a los estudiantes en el fortalecimiento de sus competencias profesionales. Con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales de los profesores, se impartió un Diplomado en Gerencia Socioambiental Sector Hidrocarburos, a través de la Embajada de Estados Unidos de América en México, en el que participaron siete maestros de esta universidad, teniendo un reflejo de esta capacitación en el contexto ambiental y social en el futuro, siendo esta formación de alta relevancia académica y profesional para los docentes.

Por otro lado, durante el periodo mayo-agosto 2021, a través de la Secretaría de Vinculación y de la Embajada de Estados Unidos en México, la UTTAB participó en el programa piloto en uno de los cuatro estados productores de energía de México, como resultado se impartió un curso, con el propósito de formar profesores que puedan formar a otros docentes, y poder enseñar directamente a los estudiantes, además, de que esos conocimientos, técnicas, estrategias y herramientas adquiridas, puedan ser más efectivos en su lugar de trabajo, y mejorar continuamente el desarrollo social y ambiental de la región.

Por otra parte, la Universidad Tecnológica de Tabasco, el 17 de septiembre de 2021 recibió la visita del Embajador de los Estados Unidos de América en México, Ken Salazar, donde le dio la bienvenida a su llegada a las instalaciones de esta Institución de Educación Superior el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la UTTAB, la Mtra. Natalia Arévalo Jacquez, Rectora de la Universidad Politécnica de Centro (UPC); y la Lic. Mónica Sarmiento, Oficial de Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos de América en México.

En el Aula ANFECA de la UTTAB, el Embajador fue recibido por el Mtro. Ramiro Chávez Gochicoa, Secretario de Cultura del Gobierno del Estado de Tabasco; y el Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa, Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, así como alumnos de la Universidad Politécnica de Centro y maestros de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Por su parte, el embajador manifestó su interés por estrechar vínculos de la educación superior como una prioridad de la misión diplomática, así como sumar esfuerzos para diseñar programas que contribuyan a la formación de capital humano en Tabasco y en México, y contribuir a fortalecer la economía de la región y la relación bilateral. Es por esa razón que la internacionalización es un eje transversal prioritario para la UTTAB en el entorno nacional e internacional que la sociedad demanda y vive en la actualidad a raíz de las transformaciones generadas por la pandemia así como los nuevos retos que se avecinan para las instituciones de Educación Superior incluida nuestra casa de estudios.

Glosario de términos

AICE: Agencia Internacional de Calidad Educativa.

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

CA: Cuerpos Académicos.

CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.

CANACO: Cámara de Comercio.

CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CECYTE: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos.

CEDH: Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CEPCI: Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

CIECAS: Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.

CIMAV: Centro de Investigación en Materiales Avanzados.

CIUT: Centro de Idiomas de la UTTAB.

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

CONAET: Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística.

CONALEP: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

CONDUSEF: Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

COPARMEX: Confederación Patronal de la República Mexicana.

DELF: Diploma de Estudios en Lengua Francesa.

DGUTYP: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

DOCUTTAB: Sistema de Gestión Documental de la UTTAB.

EEMS: Escuelas de Educación Media Superior.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

FEPAM: Feria Estatal de Proyectos Académicos Multidisciplinarios.

FONATUR: Fondo Nacional de Fomento al Turismo.

GDM: Guía Consultiva de Desempeño Municipal.

HSM: Hora Semana Mes.

IEM: Instituto Estatal de la Mujer.

IES: Instituciones de Educación Superior.

IFAL: Instituto Francés de América Latina.

IMCP: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

IMP: Instituto Mexicano del Petróleo.

INAFED: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.

IPN: Instituto Politécnico Nacional.

ITIFE: Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Educativa.

MEXPROTEC: México Profesional Tecnología.

OMS: Organización Mundial de la Salud

PE: Programa Educativo.

PEI: Padrón Estatal de Investigadores.

PFCE: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

PIDE: Programa Institucional de Desarrollo.

PIVA: Programa de Valores y Actitudes.

PRODECON: Procuraduría de la Defensa del Contribuyente.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PTC: Profesor de Tiempo Completo.

RIF: Régimen de Incorporación Fiscal.

RSU: Responsabilidad Social Universitaria.

SAT: Servicio de Administración Tributaria.

SEDEC: Secretaría para el Desarrollo Económico y Competitividad.

SEDENER: Secretaría para el Desarrollo Energético.

SEI: Sistema Estatal de Investigadores.

SEMOVI: Secretaría de Movilidad.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGOE: Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas.

SIA: Sistema Institucional de Archivo.

SIIE: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB.

SIPOT: Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.

SNEF: Semana Nacional de Educación Financiera 2021.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores.

TIC: Tecnologías de Información y Comunicación.

TSU: Técnico Superior Universitario.

UDI: Universidad de Desarrollo e Investigación.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UPC: Universidad Politécnica del Centro.

UTTAB: Universidad Tecnológica de Tabasco.

Anexos

Tabla 1. Número de docentes que conforman la Universidad, por categoría y área de adscripción.

Área académica	Categoría			Total
	Profesores de tiempo completo	Profesores de asignatura	Técnicos docentes	
Administración y Negocios	11	22	0	33
Procesos Industriales	16	22	0	38
Química	15	22	0	37
Tecnologías de la Información y Comunicación	15	10	0	25
Turismo y Gastronomía	24	32	0	56
Actividades culturales y deportivas	0	11	0	11
Secretaría Académica	0	0	6	6
Total	81	119	6	206

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 2. Capacitación docente 2021.

No.	Nombre de la capacitación	Tipo	No. Participantes
1	Diseño y elaboración de reactivos	Cursos	34
2	Uso Básico del Microsoft Stream del Office 365	Cursos	34
3	Uso básico de la agenda electrónica Outlook del Office 365	Cursos	33
4	Microsoft Teams 2021	Diplomado	51
5	El futuro energético de México y la cooperación en la región de Norteamérica	Taller	3
6	Modelos pedagógicos	Taller	1
7	ISO 21001:2018 Sistemas de gestión de organizaciones educativas	Cursos	12
8	CCNA R&S: Connecting Networks (Español - 6.00 - Legacy)	Cursos	1
9	Curso virtual	Certificación	1

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 3. Profesores que cursan la Maestría en Tecnología Educativa.

No.	Nombre	División Académica
1	Ana Patricia Bustamante Cornelio	Administración y Negocios
2	Ana Patricia Torres Macías	
3	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	
4	Lizbeth Carrillo Ponte	
5	María Ydolina Rosales Pérez	
6	Marco Antonio Velázquez Rojas	Procesos Industriales
7	Mónica Andrade Medina	Química
8	Abel de la Cruz Hernández	
9	Ángel Mario López Pérez	
10	Silvia Catalina Lau Vázquez	
11	Refugio Zacarías Hernández	
12	Eligio Cachón Menéndez	Tecnologías de la Información y Comunicación
13	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	
14	Roberto Fernández Ulín	
15	Sara Trejo González	Turismo y Gastronomía

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 4. Profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.

No.	Nombre del docente	División Académica	Nivel en el SNI
1	Antonio Valadez Villarreal	Procesos Industriales	Candidato
2	Josafat Alberto Hernández Becerra		Nivel I
3	Fabiola Lizama Pérez	Turismo y Gastronomía	Candidato
4	Lucía Sandoval Núñez		Candidato

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 5. Profesores reconocidos por el Sistema Estatal de Investigadores.

No.	División Académica	Nombre del docente
1	Procesos Industriales	Josafat Alberto Hernández Becerra
2		Rafael García Jiménez
3		Franco Lucio Ruiz Santiago
4		Roberto Rocher Córdova
5		Ana María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez
6		Antonio Valadez Villarreal
7	Química	Elsa Emilia Uicab Córdova
8		Juan Ismael Ledesma Herrera
9		William Montiel Reyes
10		Eduardo Torres Aguilar
11		José Fernando Córdova Gómez
12	Administración y Negocios	Claudia Fabiola Ávila Guzmán
13		Ricardo Amado Moheno Barrueta
14		Elsy Janeth Alejandro Pantoja
15		Ramón Ramón Castillo
16	Turismo y Gastronomía	Susana Mandujano Contreras
17		Lucía Sandoval Núñez
18		Fabiola Lizama Pérez
19		Manuel Antonio Acosta Solorzano
20	Tecnologías de la Información y Comunicación	Gerardo Enrique Gutiérrez Romero
21		María Reyna Guillermo Guillermo

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 6. Profesores que pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores del CCYTET.

Núm.	División Académica	Nombre del profesor	Clave PEI
1	Procesos Industriales	Ana María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez	PEI/00/30
2		Rafael García Jiménez	PEI/06/804
3		José García de la Cruz	PEI/19/2307
4		Josafat Alberto Hernández Becerra	PEI/00/33
5		Erwin Jerónimo García	PEI/14/1677
6		Roberto Rocher Córdova	PEI/00/4
7		Franco Lucio Ruiz Santiago	PEI/06/805
8		Antonio Valadez Villarreal	PEI/00/40
9	Química	José Fernando Córdova Gómez	PEI/10/1111
10		Daniel Gutiérrez Ramos	PEI/21/2545
11		José del Carmen Hernández de la Cruz	PEI/00/20
12		Marcos Andrés Jiménez Moreno	PEI/10/1127
13		Juan Ismael Ledesma Herrera	PEI/05/659
14		Santiago Mar Balderas	PEI/14/1674
15		René Méndez Villegas	PEI/10/1097
16		William Montiel Reyes	PEI/10/1110
17		Eduardo Torres Aguilar	PEI/21/2499
18		Elsa Emilia Uicab Córdova	PEI/19/2359
19	Administración y Negocios	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	PEI/18/2207
20		Claudia Fabiola Ávila Guzmán	PEI/00/22
21		Juana Guerrero González	PEI/07/824
22		Norma Angélica Hernández Gómez	PEI/11/1351
23		Venilde Herrera Roldán	PEI/15/1793
24		Ramón Ramón Castillo	PEI/18/2208

Núm.	División Académica	Nombre del profesor	Clave PEI
25		Sergio Octavio Valle Mijangos	PEI/06/761
26	Turismo y Gastronomía	Manuel Antonio Acosta Solórzano	PEI/09/1070
27		Anabelia Brito Ramírez	PEI/09/1095
28		Fabiola Lizama Pérez	PEI/14/1659
29		Susana Mandujano Contreras	PEI/15/1806
30		Lucía Sandoval Núñez	PEI/19/2278
31	Tecnologías de la Información y Comunicación	Gladys del Carmen Calao Sánchez	PEI/15/1839
32		Ana Aurora Guerrero González	PEI/15/1838
33		María Reyna Guillermo Guillermo	PEI/15/1836
34		Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	PEI/16/1990
35		Martha Ofelia Jiménez Velázquez	PEI/15/1837

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 7. Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP.

Núm.	División Académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
1	Administración y Negocios	Doctorado	Sergio Octavio Valle Mijangos	13/08/2022
2		Maestría	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	25/11/2021
3		Maestría	María Ydolina Rosales Pérez	02/11/2021
4		Doctorado	Juana Guerrero González	13/08/2022
5		Maestría	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	11/10/2023
6		Doctorado	Ricardo Amado Moheno Barrueta	13/08/2022
7		Doctorado	Ramón Ramón Castillo	22/07/2021
8	Procesos Industriales	Doctorado	Antonio Valadez Villarreal	22/07/2021
9		Maestría	Franco Lucio Ruiz Santiago	22/07/2021
10		Maestría	Rafael García Jiménez	22/07/2021
11		Doctorado	José Antonio Carrera León	11/10/2023
12		Doctorado	Ana María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez	05/12/2022
13		Doctorado	Josafat Alberto Hernández Becerra	22/07/2021
14	Química	Maestría	Marcos Andrés Jiménez Moreno	05/12/2022
15		Maestría	Nancy Elena Hernández Morales	03/11/2021
16		Maestría	Elsa Emilia Uicab Córdova	22/07/2021
17		Maestría	Petrona Gómez Rivera	05/12/2022
18		Doctorado	René Méndez Villegas	13/08/2022
19		Maestría	Santiago Mar Balderas	13/08/2022
20		Maestría	Juan Ismael Ledesma Herrera	22/07/2021
21		Maestría	José Fernando Córdova Gómez	22/07/2021

Núm.	División Académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
22	Tecnologías de la Información y Comunicación	Maestría	Ana Aurora Guerrero González	13/08/2022
23		Maestría	María Reyna Guillermo Guillermo	13/08/2022
24		Maestría	Salvador Pérez García	11/10/2023
25		Maestría	Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	11/10/2023
26		Maestría	Juan Gabriel Vargas Franco	11/10/2023
27		Maestría	Gladys Del Carmen Calao Sánchez	11/10/2023
28		Doctorado	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	11/10/2023
29		Maestría	Sara Trejo González	13/08/2022
30	Turismo y Gastronomía	Maestría	Anabelia Brito Ramírez	22/07/2021
31		Maestría	Elizabeth Maya Cruz	13/08/2022
32		Maestría	María Jesús Bugarín Torres	11/10/2023
33		Maestría	Diego Antonio Domínguez Mayor	22/07/2021
34		Doctorado	Lucía Sandoval Núñez	22/07/2021
35		Doctorado	Manuel Antonio Acosta Solorzano	11/10/2023
36		Doctorado	Susana Mandujano Contreras	22/07/2021
37		Doctorado	Fabiola Lizama Pérez	11/10/2023

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 8. Certificación docente en el ciclo escolar anual 2020 – 2021.

Nombre de la certificación	Nombre de organismo certificador	Nombre del docente	División académica
Examinador DELF A1-B2	Instituto Francés de América Latina (IFAL)	Juan Carlos Olán	Turismo y Gastronomía

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 9. Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP.

No.	División Académica	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Nombre de los integrantes
1	Química	UTTAB-CA-1 - Química y Petróleo	En formación	-Tecnología del petróleo - Tecnología de procesos industriales y corrosión	- Goñi Vera Noemi Monserrat
					- Gutiérrez Ramos Daniel
					- Hernández de la Cruz José del Carmen
					- Hernández Morales Nancy Elena
					- Jiménez Moreno Marcos Andrés
					- Ramón Hernández Gabriel
					- Rivera Córdova Áureo
					- Torres Aguilar Eduardo
2	Procesos Industriales	UTTAB-CA-2 - Tecnología de alimentos	Consolidado	- Desarrollo de Tecnología para el proceso y manejo de alimentos - Evaluación de materias primas regionales para el desarrollo de nuevos productos y transferencia de tecnología	- Uicab Córdova Elsa Emilia
					- García Jiménez Rafael
					- Hernández Becerra Josafat Alberto
					- Hernández Muñoz Ana Line
					- Rocher Córdova Roberto
					- Ruíz Santiago Franco Lucio

No.	División Académica	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Nombre de los integrantes
				- Desarrollo de tecnologías para la mejora de la seguridad alimentaria	- Valadez Villarreal Antonio
3	Procesos Industriales	UTTAB-CA-4 - Procesos productivos	En formación	- Calidad y productividad - Diseño y manufactura - Educación, sociedad y cultura	- Bravo Ramírez Ana María Inés Zita del Pilar
					- Carrera León José Antonio
					- García de la Cruz José
					- Martínez Méndez Elmer
4	Química	UTTAB-CA-5 - Conocimientos y Tecnologías para el Ambiente	En consolidación	- Gestión e innovaciones en sistemas ambientales. - Gestión de sistemas de seguridad laboral y aplicación de tecnología.	- Ceniceros González Claudia María del Carmen
					- Córdova Gómez José Fernando
					- Gómez Rivera Petrona
					- Irineo Mijangos José Alfredo
					- Ledesma Herrera Juan Ismael
					- Mar Balderas Santiago
					- Méndez Villegas René
					- Montiel Reyes William

No.	División Académica	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Nombre de los integrantes
5	Administración y Negocios	UTTAB-CA-6 - Desarrollo Organizacional, Territorios y Educación	En formación	- Modelos de gestión organizacional y estudios territoriales. - Educación y didáctica de las ciencias	- Castillo Ramiro Juan Javier
					- Hernández Gómez Norma Angélica
					- Moheno Barrueta Ricardo Amado
					- Valle Mijangos Sergio Octavio
6	Administración y Negocios	UTTAB-CA-7 - Investigación y consultoría empresarial	En consolidación	- Diagnósticos y consultorías para la toma de decisiones en el sector productivo. - Diseño y/o aplicación de herramientas empresariales y educativas para el desarrollo de las pymes.	- Alejandro Pantoja Elsy Janeth
					- Guerrero González Juana
					- Herrera Roldán Venilde
					- Ramón Castillo Ramón
7	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-8 - Investigación y Desarrollo Académico del Turismo	En formación	- Desarrollo turístico	- Bugarín Torres María Jesús
					- May Tosca María Dolores
					- Maya Cruz Elizabeth
8	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-13 - Aplicación de las tecnologías de la información	En formación	- Enseñanza, desarrollo y aplicación de las tecnologías de la información	- Calao Sánchez Gladys del Carmen
					- Guerrero González Ana Aurora

No.	División Académica	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Nombre de los integrantes
					- Guillermo Guillermo María Reyna
					- Jiménez Velázquez Martha Ofelia
					- Ávila Guzmán Claudia Fabiola
9	Administración y Negocios	UTTAB-CA-15 - Innovación educativa para el desarrollo empresarial	En consolidación	- Educación, innovación y desarrollo	- Rosales Pérez María Ydolina
					- Trejo González Sara
					- Gutiérrez Romero Gerardo Enrique
10	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-17 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	En formación	- Desarrollo de herramientas tecnológicas de software y hardware	- Jiménez Maceda Librado
					- Sánchez Aquino Octavio Elías
					- Abreu Soler Arturo Guadalupe
11	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-18 - Comercialización y Desarrollo de Productos Turísticos y Gastronómicos	En formación	- Comercialización y desarrollo de productos turísticos y gastronómicos	- Acosta Solorzano Manuel Antonio
					- Brito Ramírez Anabelia

No.	División Académica	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Nombre de los integrantes
12	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-19 - Políticas Públicas y Turismo Sustentable	En consolidación	- Análisis de las políticas públicas turísticas	- Lizama Pérez Fabiola
					- Mandujano Contreras Susana
					- Sandoval Núñez Lucía

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 10. Proyectos de investigación internos.

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Vigencia
1	Diagnóstico estratégico para la certificación de los despachos prestadores de servicios contables afiliados al Colegio de Contadores Públicos del municipio de Centro, Tabasco	Venilde Herrera Roldan	Mayo 2021-agosto 2022

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 11. Becas de movilidad estudiantil.

No.	Programa Educativo	Fecha de inicio	Fecha de fin	Estudiando en el Extranjero	
				Institución Educativa (estancia)	País
1	TSU en Turismo área Hotelería	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT de Le Havre	Francia
2	TSU en Gastronomía	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT le Creusot	Francia
3	TSU en Gastronomía	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT le Havre	Francia
4	TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT Sceaux	Francia
5	TSU en Contaduría	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT le Havre	Francia
6	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT Bordeaux	Francia
7	TSU en Química área Industrial	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT Lille	Francia
8	TSU en Química área Tecnología Ambiental	13 septiembre de 2021	29 julio de 2022	IUT Strasbourg	Francia
9	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos	09 agosto de 2021	15 de diciembre de 2021	Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 12. Convenios suscritos durante el año 2021.

No.	Nombre del convenio	Fecha de firma
1	Universidad Tecnológica del Usumacinta	24/03/2021
2	Secretaría de Movilidad del Estado de Tabasco	23/02/2021
3	Instituto Estatal de la Mujer	11/02/2021
4	Secretaría de Educación del Estado de Tabasco	05/02/2021
5	Huawei	15/01/2021
6	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco	15/01/2021
7	Sociedad Italomexicana Dante Alighieri	08/02/2021
8	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	16/03/2021
9	Aspel de México S.A. de C.V.	18/03/2021
10	Corporativo de Inspección de Materiales S.A. de C.V.	06/05/2021
11	Previsión Nacional de Servicios Funerarios del Águila S.A. de C.V.	11/05/2021
12	Universidad Mundo Maya	26/05/2021
13	KB Telecomunicaciones S.A. de C.V.	09/06/2021
14	Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tabasco	25/06/2021
15	Rivera Mayan S.A. de C.V.	28/06/2021
16	Edificadora de Inmuebles Turísticos S.A. de C.V. (Grupo Vidanta)	28/06/2021
17	Vidafel S.A. de C.V.	28/06/2021
18	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	09/07/2021
19	Hospital Nuestra Señora de Guadalupe S.A. de C.V.	06/08/2021
20	Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad	20/10/2021

No.	Nombre del convenio	Fecha de firma
21	Federación Mexicana de Palma de Aceite	22/10/2021
22	Federación Mexicana de Palma de Aceite (específico)	22/10/2021

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 13. Conferencias para la promoción de la cultura emprendedora del año 2021.

No.	Nombre	Fecha	Participantes
1	Contratación en tiempos de pandemia	29 Ene 2021	114
2	Los 4 pilares para emprender con sentido	10 Mar 2021	62
3	Introducción a Pruebas No Destructivas	10 Mar 2021	42
4	Chocolatería Hacienda Los Abuelos	10 Mar 2021	27
5	Innovación y emprendimiento tecnológico desde el aula	10 Mar 2021	271
6	Herramientas para obtener fondos: un recorrido desde Venture Capital hasta el crowdfunding	11 Mar 2021	106
7	Herramientas digitales para emprendedores	11 Mar 2021	213
8	Tabashito	11 Mar 2021	34
9	Evaluación de proyectos de inversión	14 Jun 2021	28
10	Caracterización Petrofísica	14 Jun 2021	120
11	Aprende a vender	15 Jun 2021	135
12	Empodérate para ser un Campeón	16 Jun 2021	22
13	Oportunidad para emprender un negocio	17 Jun 2021	151
14	Come Tabasco	21 Jun 2021	47
15	Tabasco, la capital del mejor chocolate	21 Jun 2021	94
16	La tecnología detonando los sectores: FOODTECH, TURISTECH	21 Jun 2021	72
17	Intrempendimiento	9 nov 2021	240
18	Fundar, fondear y fortalecer mi emprendimiento aplicando a fondo de capital emprendedor	10 nov 2021	47
19	FEMEXPALMA: Trabajando por un México palmero, productivo y sustentable.	10 nov 2021	111

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 14. Cursos de educación continua del año 2021.

Nombre del curso	Duración	Fecha	Número de egresados	Nombre del instructor
Cruzando la tormenta	2 horas	25-mar-21	36	Ignacio Javier Pérez Campos
Aprende a vender	2 horas	15-jun-21	79	Freddy Gómez
Empodérate para ser un Campeón	2 horas	16-jun-21	53	Freddy Gómez
Oportunidades de emprender un negocio	2 horas	17-jun-21	58	Rafael de Jesús Echeverría Fuentes

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 15. Proyectos incubados en el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios UTTAB.

No.	Nombre del proyecto	Descripción del proyecto
1	Salsas Caraveo	Elaboración de salsas tipo gourmet
2	Restaurante Casa Tinto	Restaurante de carnes y pizzas
3	Tortillas de harina	Elaboración de tortillas de harina artesanales
4	Preparados para aguas de sabor	Elaboración de preparados para aguas de sabor
5	Almohadas antiestrés (ALMOART)	Elaboración de almohadas para brindar comodidad y descanso a los músculos afectados por mala postura
6	Amperia Automotive	Fabricación de vehículos eléctricos
7	Restaurante de Antojitos Mexicanos	Restaurante dedicado a la venta de antojitos mexicanos

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 16. Planteles que se atendieron por medio de Ferias Profesiográficas y talleres virtuales de promoción; ciclo escolar 2020-2021.

No.	Planteles atendidos	Municipio
1	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco Unidad Heriberto Kehoe	Centro
2	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 3	Comalcalco
3	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 6	Cunduacán
4	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 41	Cárdenas
5	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 12	Centla
6	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 163	Centro
7	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 1	Centro
8	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 2	Centro
9	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 24	Centro
10	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 25	Centro
11	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 26	Centro
12	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 29	Centro
13	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 33	Centro
14	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 32	Cunduacán
15	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 16	Tacotalpa
16	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 19	Tacotalpa
17	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Plantel Río Seco 2da Secc. A	Cárdenas
18	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 18	Centla

No.	Planteles atendidos	Municipio
19	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Núm. 54	Centro
20	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 32	Centro
21	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 163	Centro
22	Colegio de Bachilleres de Tabasco Núm. 28	Centro
23	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Plantel Villa del Cielo	Centro
24	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Buena Vista	Centro
25	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Colonia Miguel Hidalgo	Centro
26	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Heriberto Kehoe	Centro
27	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Poblado Dos Montes	Centro
28	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Núm. 51 Villahermosa I	Centro
29	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Núm. 98 Villahermosa II	Centro
30	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Comalcalco	Comalcalco
31	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Jalapa	Jalapa
32	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Unidad Teapa	Teapa

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 17. Incremento de seguidores en redes sociales institucionales 2021.

Red Social	Número de seguidores en 2020	Seguidores en 2021	Incremento
Facebook	31,958	32,892	934
Twitter	5,857	5,949	92
Instagram	3,639	3,777	138
YouTube	5,890	7,200	1,310

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 18. Capacitación profesional.

No.	Nombre del servicio	Fecha del servicio	Nombre del especialista	Área de adscripción del especialista
1	Programa Estadísticos (SPSS) intermedio	11 - 15 de enero del 2021	Dr. Juan Javier Castillo Ramiro	División Académica de Administración de Negocios

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 19. Servicios tecnológicos.

Tipo de servicio	Cliente	Prueba realizada	Fecha	Nombre del especialista
Centro Soporte CISCO-UTTAB	Universidad Tecnológica del Carmen	Asistencia Técnica Soporte CISCO	05/03/2021	Mtra. María Reyna Guillermo Guillermo
	Instituto Tecnológico Superior de Escarcega		13/04/2021	
	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez		13/04/2021	
	Instituto Tecnológico Superior de Centla		10/06/2021	

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 20. Cursos impartidos por el área Coordinadora de Archivos del año 2021.

No.	Nombre del curso	Duración	Fecha	Número de participantes	Ente capacitador
1	"Conceptos básico para la implementación del Sistema Institucional de Archivo (SIA)" con los responsables de archivo de trámite y de correspondencia.	6 hrs.	15 de enero	29	Archivo General del Poder Ejecutivo
2	"Introducción a la legislación en materia de archivo", dirigido a los responsables de correspondencia y archivo de trámite de las áreas administrativas.	6 hrs.	13 y 14 de abril	29	Archivo General del Estado de Tabasco
3	"Gestión Documental y Administración de Archivos", dirigido a los responsables de correspondencia y archivo de trámite de las áreas administrativas.	6 hrs.	15 y 16 abril	29	Archivo General del Estado de Tabasco
4	"Procesos Técnicos de la Unidad de Correspondencia", dirigido a los responsables de correspondencia y archivo de trámite de las áreas administrativas.	6 hrs.	28 y 30 abril	27	Archivo General del Estado de Tabasco
5	"Capacitación del Cuadro General de Clasificación Archivística" con los responsables de archivo de trámite y de correspondencia.	5 hrs.	7 de mayo	27	Archivo General del Poder Ejecutivo
6	"Catálogo de Disposición Documental y Fichas Técnicas de Valoración Documental" dirigido a directores de divisiones y	3hrs.	16 de junio	27	Archivo General del Poder Ejecutivo

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 21. Cursos otorgados al personal de la UTTAB durante el año 2021.

Área disciplinar	Nombre del curso	Número de participantes	Total
Desarrollo Humano y Cuidados de la Salud	Comunicación Eficaz.	13	36
	Gestión del Cambio.	4	
	La Ciencia de la Felicidad y el Estar Bien.	6	
	Manejo de Acontecimientos Vitales Estresantes.	5	
	Trabajo en equipo dentro de la familia.	2	
	Problemas de Sueño, Seguro También Laborales.	2	
	A Todos nos Toca Decir Adiós.	4	
Formación y Administración del Factor Humano	Administración de Obras.	1	1
Atención al Ciudadano	Equidad de Género Derechos Humanos e Inclusión.	6	14
	Atención Ciudadana con sentido de Inclusión.	8	
Gestión de la Calidad	Introducción e Interpretación de un Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas basadas en la Norma ISO 21001:2018.	10	16
	Como aplicar las 5'S en el hogar.	1	
	Las Rúbricas para la Evaluación del Aprendizaje en Programas de Ingeniería.	2	
	Evaluación de Atributos de Egreso e Instrumentos de Medición.	3	
Habilidades Informáticas	Excel Avanzado.	4	4
Total		71	

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 22. Normatividad actualizada, año 2021.

No.	Nombre del Ordenamiento Institucional
Nueva creación	
1	Lineamientos en materia de Contabilidad Gubernamental de la Universidad Tecnológica de Tabasco 2021, para el tratamiento contable en la depuración y cancelación de saldos de cuentas.
2	Políticas y Lineamientos de Seguridad Informática de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
3	Plan de recuperación en casos de desastres de los sistemas informáticos de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
Actualizados y vigentes	
4	Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica de Tabasco que celebran por una parte el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública y por la otra, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tabasco.
5	Convenio modificadorio al Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica de Tabasco que celebran por una parte el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública y por la otra, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tabasco.
6	Acuerdo que crea la Universidad Tecnológica de Tabasco.
7	Lineamientos del Consejo de Radiodifusión de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
8	Lineamientos para la Operación del Comité Especial de Radiodifusión de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
9	Lineamientos en materia de Contabilidad Gubernamental de la Universidad Tecnológica de Tabasco 2020, para el tratamiento contable de la depreciación.
10	Código de Conducta.
En proceso de actualización	
11	Lineamientos de estadías.

No.	Nombre del Ordenamiento Institucional
12	Lineamientos de servicios bibliotecarios.
13	Lineamientos generales para el uso de los talleres, laboratorios y plantas piloto.
14	Lineamientos para la asignación y uso de casilleros.
15	Lineamientos de la Comisión de Pertinencia.
16	Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.
17	Lineamientos respecto al otorgamiento de apoyo para continuidad de estudios del personal docente y administrativo.
18	Lineamientos para el otorgamiento de reconocimientos y estímulos al desempeño académico de los docentes.
19	Lineamientos de la Dirección de Informática.
20	Lineamientos de la Dirección de Servicios Escolares.
21	Lineamientos para el uso del Sistema de Gestión Documental DOCUTTAB.
22	Lineamientos de video vigilancia.
23	Reglamento del Consejo Directivo.
24	Reglamento del Patronato.
25	Reglamento Escolar.
26	Reglamento de ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
27	Lineamientos para la aplicación del Acuerdo por el que se emite el Programa de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Tecnológica de Tabasco.
En proceso de aprobación	
28	Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Tabla 23. Actividades de Responsabilidad Social Universitaria del año 2021.

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
1	Webinar "Tendencias actuales de Ciberseguridad"	3	3
2	Webinar " Los entornos virtuales y negocios digitales en nuestra vida"	3	3
3	Webinar "Aprende a invertir usando Excel"	2	3
4	Webinar "Biodiversidad en peligro"	3	3
5	Webinar "Importancia de la educación ambiental"	5	3
6	Webinar "Equipos de fluidos de perforación"	4	3
7	Taller "La administración como profesión"	74	3
8	Taller "Mercadotecnia la carrera del futuro"	79	3
9	Taller "Proceso de la elaboración de queso"	55	3
10	Taller "Un primer acercamiento a Equipos Activos"	35	3
11	Webinar "Los alimentos del futuro en México y la nueva normatividad nutrimental, ¿qué rol jugarán los futuros profesionistas de los alimentos"	21	3
12	Webinar "Biodiversidad en peligro"	5	3
13	Webinar "Seguridad en la industria petrolera en peligro"	6	3
14	Webinar "Los servicios auxiliares en la industria"	8	3
15	Webinar "Los entornos virtuales y negocios digitales en nuestra vida".	1	3
16	Webinar "Tendencias de destinos turísticos y gastronómicos"	25	3
17	Curso "Principios de Mercadotecnia Digital"	32	3

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
18	Curso "Evaluación de Proyectos de Inversión con Excel"	20	3
19	Plática "Fundamentos de la comercialización en Internet"	11	3
20	Conferencia "Oportunidades Laborales con la certificación en tiempos de la Digitalización"	291*	5
21	Conferencia "Herencias Pandémicas, los retos de la educación Superior de Excelencia"	610*	5
22	Conferencia "Emprendimiento Universitario, oportunidades y retos"	30*	5
23	Foro Virtual de "Emprendimiento Universitario"	236*	8
24	Taller "Pintando la Naturaleza"	250*	10
25	Taller "Animación Turística en la Nueva Modalidad"	65	4
26	Taller "Bebidas Elaboradas con destilados mexicanos"	45	4
27	Exposición de "Fotografías Históricas UTTAB"	482*	5
28	Panel de "Egresados destacados de la UTTAB con experiencias en movilidad estudiantil Internacional"	376*	10
29	Taller "Las Matemáticas más fáciles del mundo en la UTTAB, bajo herramientas de software"	67	4
30	Taller "La Industria de los productos cárnicos"	22	4
31	Taller "Fundamentos para la comercialización por Internet"	6	4
32	Taller "Evaluación de Proyectos de Inversión con Excel"	2	4

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
33	Conferencia "El impacto de la pandemia (COVID-19) en México para el Contador Público y el futuro de la profesión ante la nueva normalidad"	40	3
34	Taller "Principios de realidad aumentada utilizando marcadores"	4	3
35	Taller "Principio de modelado en 3D"	3	3
36	Taller "Como diseñar y configurar una red LAN utilizando IPV6"	3	3
37	Conferencia "Re-imagina como recuperarías y restaurarías al edén Tabasqueño"	1934*	12
38	Conferencia "Energías renovables y su impacto positivo en el medio ambiente"	823*	12
39	Conferencia "¿Qué rol desempeñan los SIG en la restauración de los ecosistemas?"	571*	12
40	Ponencia "Forencia ambiental"	282*	12
41	Conferencia "Tratamiento de biopelículas de patógenos oportunistas con LEDS UV para aplicaciones potenciales en Sistema de Distribución de Agua Potable"	347*	12
42	Conferencia "Importancia de la educación ambiental"	19	12
43	Taller "Seguridad en la industria petrolera"	3	3
44	Taller "Los servicios auxiliares en la industria"	8	3
45	Taller "Viajes y turismo en la nueva normalidad"	105	3
46	Taller "Los alimentos del futuro en México y la nueva normatividad de etiquetado nutrimental"	50	3

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
47	Plática "Salud psicosocial orientado al cuidado de la mujer"	16	5
48	Plática "Manejo de las emociones"	19	5
49	Conferencia "Aprende a vender"	101	6
50	Música Folklórica de Tabasco.	50	10
51	Plática "El centro de Incubación y Desarrollo de Negocios: Una opción para emprender tu empresa"	30	6
52	Plática "Preparación de Alimentos Saludables y Económicos"	25	6
53	Conferencia "La Tecnología detonando los sectores. Tendencia Foodtech Turistech"	25	6
54	Conferencia "Come Tabasco"	21	6
55	Conferencia "Tabasco la Capital del Mejor Chocolate"	51	6
56	Conferencia "Importancia de las certificaciones en el área de TIC"	102	10
57	Bohemía Musical.	178*	7
58	Donación de árboles por el Vivero El Edén.	13	15
59	Plática "Motivacional"	16	4
60	Conferencia "El impacto de la pandemia (COVID- 19) en México y el futuro de la profesión ante la nueva normalidad"	52	5
61	Capacitación "Principios de Mercadotecnia Digital"	14	3
62	Taller "Focus Group"	13	3

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
63	Capacitación "Cultura contributiva y generalidades del Régimen de Incorporación Fiscal (RIF)"	40	3
64	Capacitación "Uso básico de la agenda Outlook del Office 365"	32	3
65	Curso "Funciones y Atribuciones de la PRODECON"	60	3
66	Festeja la UTTAB el "Día Nacional del Maíz"	55	10
67	Conferencia "Cáncer de mama"	60	4
68	Conferencia "Sana alimentación"	70	4
69	Conferencia "Todo lo que debes saber para tu retiro en la UTTAB"	82	3
70	Conferencia "Retos en el ahorro energético"	120*	45
71	Conferencia "Ingeniería Petrolera en Tabasco: Perspectiva docente y alumnos"	125*	45
72	Conferencia "Ingeniero competente para el sector energético regional"	170*	45
73	Conferencia "Biorrefinerías una opción de energías limpias Ponencia"	135*	45
74	Conferencia "La importancia de la Geofísica en el sector energético"	112*	45
75	Conferencia "Pruebas no destructivas aplicadas en mantenimiento preventivo a refinerías"	134*	45
76	Conferencia "Energía solar en Tabasco"	156*	45
77	Conferencia "La Red de energía del Instituto Politécnico Nacional"	115*	45
78	Conferencia "Ríos Mayas"	135*	10

No.	Nombre de actividad	No. Beneficiados/ visualizaciones*	Participantes
79	Conferencia “Responsabilidad social en la construcción de destinos turísticos con enfoque al comportamiento del consumidor infantil”	60*	15
80	Conferencia “Nuevos materiales para el control de emisiones industriales y vehiculares”	157*	12
81	Conferencia “Desarrollo Energético Sostenible”	58*	16
82	Conferencia “Realiza la UTTAB el Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos”	603*	15
83	Conferencia “El lenguaje como elemento básico de la comunicación en la UTTAB”	23	25

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (2021)

Referencias

Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tabasco (2021). Acuerdo 23/08/21, 5095 Órgano de Difusión Oficial del Gobierno Constitucional del Estado Libre y Soberano de Tabasco. Recuperado el 22 de octubre de 2021, de <https://tabasco.gob.mx/PeriodicoOficial/descargar/2407>

Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 (2020). Universidad Tecnológica de Tabasco. Recuperado el 22 de octubre de 2021

Organización Mundial de la Salud (2021). Obtenido de who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer

UNESCO (2011). Consejo Internacional de Archivos. Declaración Universal de los Archivos. Declaración. Recuperado el 22 de octubre de 2021, de <https://www.ica.org/es/nuestras-principales-iniciativas/la-declaracion-universal-de-los-archivos-uda>



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!



uttab



uttabasco



uttabasco

uttab.edu.mx

Carretera Federal Villahermosa - Teapa,
Km. 14.6 s/n Fraccionamiento Parrilla II,
Parrilla Centro, Tabasco. C.P. 86288



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TABASCO

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS