

2^o INFORME DE ACTIVIDADES

LENIN MARTÍNEZ PÉREZ
2020



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Esta publicación es de carácter informativo. Queda prohibida su venta y/o reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, sin antes contar con la autorización previa, expresa y por escrito del editor
Derechos Reservados © 2020 por la Universidad Tecnológica de Tabasco

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parilla, Centro, Tabasco, C.P. 86288

DIRECTORIO

Secretaría de Educación Pública

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán

Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO

Lic. Adán Augusto López Hernández

Gobernador Constitucional del Estado

CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD

Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación del Estado

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
de la Secretaría de Educación Pública

Lic. Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco

Lic. Evaristo Hernández Cruz

Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Centro

Lic. Said Arminio Mena Oropeza

Secretario de Finanzas

Ing. José Friedrich García Mallitz

Encargado de Despacho de la Secretaría para el Desarrollo Económico y la
Competitividad

Lic. Sheila Guadalupe Cadena Nieto

Titular de la Secretaría para el Desarrollo Energético

Mtro. Jaime Farías Mora

Titular de la Secretaría de la Función Pública

Mtro. Fernando Calzada Falcón

Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra

Subsecretaria de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación del Estado

Mtra. Ana Edith Palomino Vergara

Directora de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado

Ing. José Antonio Burelo Cacho

Representante del sector productivo de la región

Lic. Verónica Olán García

Representante del sector productivo de la región

Ing. Víctor Alí Rozz de la Torre

Representante del sector productivo de la región

PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD

Lic. José Estrada Garrido

Presidente

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León

Vicepresidente

Lic. Jorge Francisco Navarro López

Secretario

Ing. José Luis Dagdug Contreras

Vocal y Tesorero

Lic. José Guadalupe Leal Corona

Vocal

Lic. Jorge Cámara Domínguez

Vocal

Ing. José Antonio Burelo Cacho

Vocal

Lic. Omar Medina Espinoza

Vocal

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Lenin Martínez Pérez

Rector

Dr. Jorge Rebollo Meza

Secretario Académico

Mtro. Marcel Ruíz Martínez

Director de la División Académica de Administración y Negocios

Mtro. Luis Alberto Escobedo Cazán

Director de la División Académica de Procesos Industriales

Mtro. José Alfredo Irineo Mijangos

Director de la División Académica de Química

Mtro. José Luis Martínez Rivera

Director de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación

Mtro. Tomás Manrique Sansores Porter

Director de la División Académica de Turismo y Gastronomía

Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta

Secretario de Vinculación

Lic. Lenin González Baños

Director de Difusión Universitaria

Mtra. Australia Vallejo Hidalgo

Directora de Enlace Empresarial

Lic. Armando Gutiérrez Amores

Director de Servicios Especializados

Mtra. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio

Secretaria Técnica

Lic. Carolina Belén Camargo Ruíz

Abogada General

Dr. José Armando Flores Sánchez

Titular del Órgano Interno de Control

Dr. Ricardo Maglioni Montalvo

Director de Administración y Finanzas

Lic. Lorena Rodríguez Juárez

Directora de Servicios Escolares

Lic. Jorge Luis Hernández Vicencio

Director de Informática

Lic. Brigitte Florence Zamudio Chimal

Encargada de la Dirección de Planeación y Evaluación



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!



Contenido

PRESENTACIÓN	14
EXCELENCIA ACADÉMICA	19
1.1 Programas de Calidad	19
1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos	19
1.1.2 Afiliación a organismos profesionales	23
1.1.3 Reconocimientos institucionales	23
1.2 Fortalecimiento de la planta docente	24
1.2.1 Programa integral para la formación docente	24
1.2.2 Planta académica habilitada	28
1.2.3 Profesores reconocidos y certificados	29
1.2.4 Estancias de investigación	31
1.2.5 Cuerpos Académicos	33
1.2.6 Cursos y talleres para la formación en investigación y desarrollo de tecnología aplicada	34
1.2.7 Proyectos de investigación de profesores	34
1.2.8 Participación en eventos científicos y tecnológicos	37
1.2.9 Premios y Reconocimientos	39
1.3 Formación y atención integral del estudiante de manera presencial y virtual	39
1.3.1 Cobertura educativa y atención a la demanda	39
1.3.2 Programas para mejorar la permanencia	46
1.3.3 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico	50
1.3.4 Indicadores de desempeño	52

1.3.5 Movilidad estudiantil	62
1.3.6 Participación de estudiantes en el Centro de Idiomas UTTAB	63
1.3.7 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales	64
1.3.8 Premios y reconocimiento otorgado a los estudiantes	65
1.3.9 Participación de eventos académicos y profesionales	66
1.3.10 Estudiantes en la investigación	69
1.4 Eventos académicos relevantes	69
1.4.1 Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía	69
1.4.2 Eventos de identidad universitaria	70
1.4.3 Campaña juntos podremos, #quédate en casa	71
VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL	75
2.1. Cooperación con el sector productivo y gubernamental	75
2.1.1 Convenios de colaboración y empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental	75
2.1.2 Cooperación del Sector Gubernamental	77
2.1.3 Promoción de la cultura emprendedora	79
2.1.4 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo	81
2.2 Innovación y transferencia del conocimiento	82
2.2.1 Incubación de empresas	82
2.2.2 Apoyo para la protección de la propiedad intelectual	82
2.3 Difusión universitaria	84
2.3.1 Promoción y oferta del modelo educativo	84
2.3.2 Medios de comunicación y redes sociales	84
2.4. Servicios especializados al sector productivo	86
2.4.1. Capacitación profesional	86
2.4.2. Servicios Tecnológicos	87

GESTIÓN MODERNA	89
3.1 Gobernabilidad y Gestión Innovadora	89
3.1.1 Proceso de Planeación Institucional	89
3.1.2 Administración y Aplicación de los Recursos por Fuente de Financiamiento	90
3.1.3 Inversión y Mantenimiento de infraestructura	90
3.1.4 Capacitación al personal	92
3.1.5 Sistema de Gestión de la Calidad	94
3.1.6 Normatividad institucional y Comités Reguladores	95
3.2 Gestión Eficaz y Eficiente	97
3.2.1 Rendición de cuentas	97
3.2.2. Fiscalización de los recursos	98
3.2.3 Transparencia	99
ET1 RESPONSABILIDAD SOCIAL	101
ET1.1 Compromisos con la sociedad	101
ET1.2 Protección civil universitaria	103
ET1.3 Equidad de género e inclusión social	104
ET2 INTERNACIONALIZACIÓN	107
ET2.1 Internacionalización	107
ANEXOS	109
GLOSARIO DE TÉRMINOS	149

Presentación

Durante el 2020, el entorno social, económico y de salud ha sido marcada por la incertidumbre que conlleva la nueva normalidad derivada de la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2. No obstante, el futuro debe ser enfrentado con esperanza y responsabilidad, reforzando el compromiso hacia cada reto que la humanidad enfrenta a nivel global.

La Universidad Tecnológica de Tabasco es una institución con un compromiso social, caracterizado por ser un ente con propuestas innovadoras acorde al entorno y a las necesidades presentes. A este respecto, durante el confinamiento a nivel nacional y estatal, se realizaron acciones que ayudaron a la adaptación hacia una nueva realidad de salud y de educación, un esfuerzo con miras a verse reflejado en el bienestar social.

Ante ello, la Universidad incluyó nuevas herramientas de tecnologías de la información y comunicación como medios pertinentes en el proceso de formación profesional de sus estudiantes, con el propósito de disminuir un riesgo en el rendimiento académico del alumno, permitiendo así, un mejor aprendizaje autónomo con cada uno de ellos.

Todo lo anterior, ha permitido a la Universidad en este 2020 realizar acciones con base en sus tres rubros que son guía en la toma de decisión universitaria: Excelencia Académica, Vinculación Innovadora con Sentido Social y Gestión Moderna, acciones que engranan en los compromisos plasmados en el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024, que se traducirá en beneficio social, cultural y económico de la región a través de sus egresados.

En el rubro Excelencia Académica, las acciones fueron encaminadas principalmente a la acreditación de los Programas Educativos y a dar apoyo a los estudiantes a través de capacitaciones, cursos y talleres en línea, además del seguimiento en sus estadías tanto nacional como internacional, así como las clases de manera virtual y por primera vez ante el contexto actual, se llevaron a cabo las graduaciones a través de las plataformas digitales.

Si bien lo anterior representa el capital importante de la institución, el docente es un facilitador valioso en el proceso de enseñanza, por lo cual, también se llevaron a cabo trabajos que permitieran mejorar sus enfoques lo que se tradujo en beneficio para los estudiantes.

En Vinculación Innovadora con Sentido Social, se efectuaron medidas direccionadas a mejorar las condiciones, para que el alumno, a través de organismos educativos, gubernamentales y productivos, puedan aterrizar los conocimientos generados durante su formación académica, que les permiten tener una mejor experiencia antes de incorporarse en el campo laboral. Sumado a ello, en materia de Vinculación se realizaron actividades para los emprendedores que buscan satisfacer una necesidad social, a través de eventos que permitieron dar a conocer las ideas de innovación mediante un producto o servicio.

El rubro de Gestión Moderna, juega un papel importante en la toma de decisiones para generar las condiciones óptimas en todo el proceso de formación de cada alumno durante su permanencia en esta Casa de Estudios. Lo anterior, permitió generar acciones de eficacia para otorgar a la Universidad un distintivo hacia la excelencia académica, a través de Programas de Calidad, infraestructura y normas competentes de nivel superior; siempre con el compromiso de rendir cuentas transparentes ante las instituciones que rigen a la Universidad.

Finalmente, no se puede dejar de mencionar el compromiso que la UTTAB tiene con la sociedad, lo que llevó a realizar distintas acciones en beneficio de las comunidades circunvecinas, junto con actividades transversales en materia de equidad de género, inclusión educativa, protección civil e internacionalización, como parte de los compromisos de esta institución.

Para la UTTAB es momento de dar lo mejor de sí en beneficio de Tabasco y de los estudiantes que son su razón de ser y que han elegido a nuestra institución como su Alma Mater.

¡Excelencia Académica, Innovación con Sentido Social!

Dr. Lenin Martínez Pérez

Rector



#JuntosPodremos #Quédate en casa

Imparte
Chef Abril Barjau Carrillo
Instructora de la Universidad Tecnológica de Tabasco

5 de mayo **Desayuno**
18:00 hrs **para mamá.**



El Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.

ACREDITA
Al programa

CACSLA

Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia

Universidad Tecnológica de Tabasco
División de Administración y Negocios

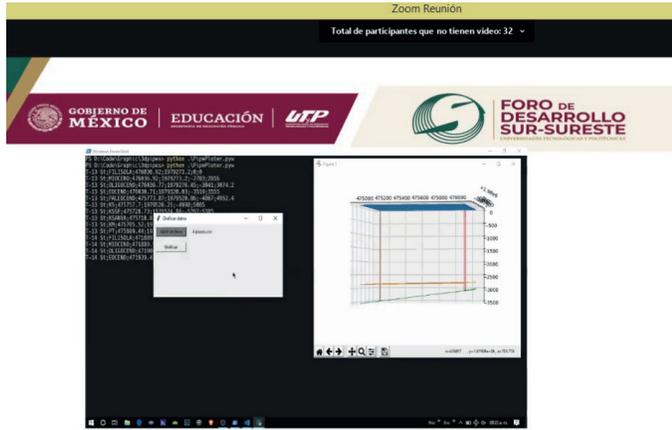
Con vigencia del 13 de diciembre de 2019 al 13 de diciembre de 2024. Por cumplir con los requisitos de calidad establecidos por el CACSLA.
Ciudad de México, a 13 de diciembre del 2019.


Dr. Eduardo Avalos Lira
Presidente





**¡Excelencia
innovación con**



Consejo Nacional de Acreditación en informática y Computación, A.C.

CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. ®

El Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. con reconocimiento formal vigente, como organización acreditadora de programas del tipo superior, por el COPAES, A. C.:

ACREDITA
al Programa:

Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos
De la Universidad Tecnológica de Tabasco
Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Del 11 de febrero de 2020 al 10 de febrero de 2025
Por cumplir con los requisitos de calidad educativa
Establecidos por el CONAIC

Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez
Presidente

Ciudad de México., a 11 de febrero de 2020.

COPAES (C) - FES (C) y LTP (C) 2017/15554

académica,
sentido social





Actividades de la semana

Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)

Juntos Podremos

Quédate en casa

YouTube Mtro. Carlos Raúl Muñoz Rodríguez División de TIC Curso: Introducción al Internet de las cosas 15 de Junio	YouTube Mtro. Eligio Cachón Menéndez División de TIC Curso: Ciberseguridad 15 de Junio	Facebook Dra. Georgina Isabel Dueñas Castañeda Servicios Médicos de la UTTAB Ponencia: COVID-19 Medidas Preventivas 15 de Junio 16:00 hrs.
Facebook Dra. Verónica Madrigal Rivera Dirección de Gestión Universitaria Transmisión en vivo: Comunicación en tiempos de pandemia 15 de Junio 12:00 hrs.	Facebook Mtra. Leticia Rivera Virgilio Taller de Literatura de la UTTAB Lectura comentada de la obra de José Emilio Pacheco 16 de Junio 16:00 hrs.	Facebook Mtro. Enrique Iriarte Cabrera Taller de Teatro de la UTTAB Ponencia: Actualización Específica 17 de Junio 16:00 hrs.
Facebook Mtro. Domitilo Lázaro de la Cruz Profesor del Taller de Pintura de la UTTAB Transmisión en vivo: Expresar los colores del alma 18 de Junio 16:00 hrs.	Facebook José Francisco Quirino Emprendedor UTTAB Transmisión en vivo: El emprendimiento sin rompecabezas 19 de Junio 12:00 hrs.	

Logos: SEP, TABASCO, UTTAB, RSU



Capítulo 1

Excelencia académica

1.1 Programas de Calidad

1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos

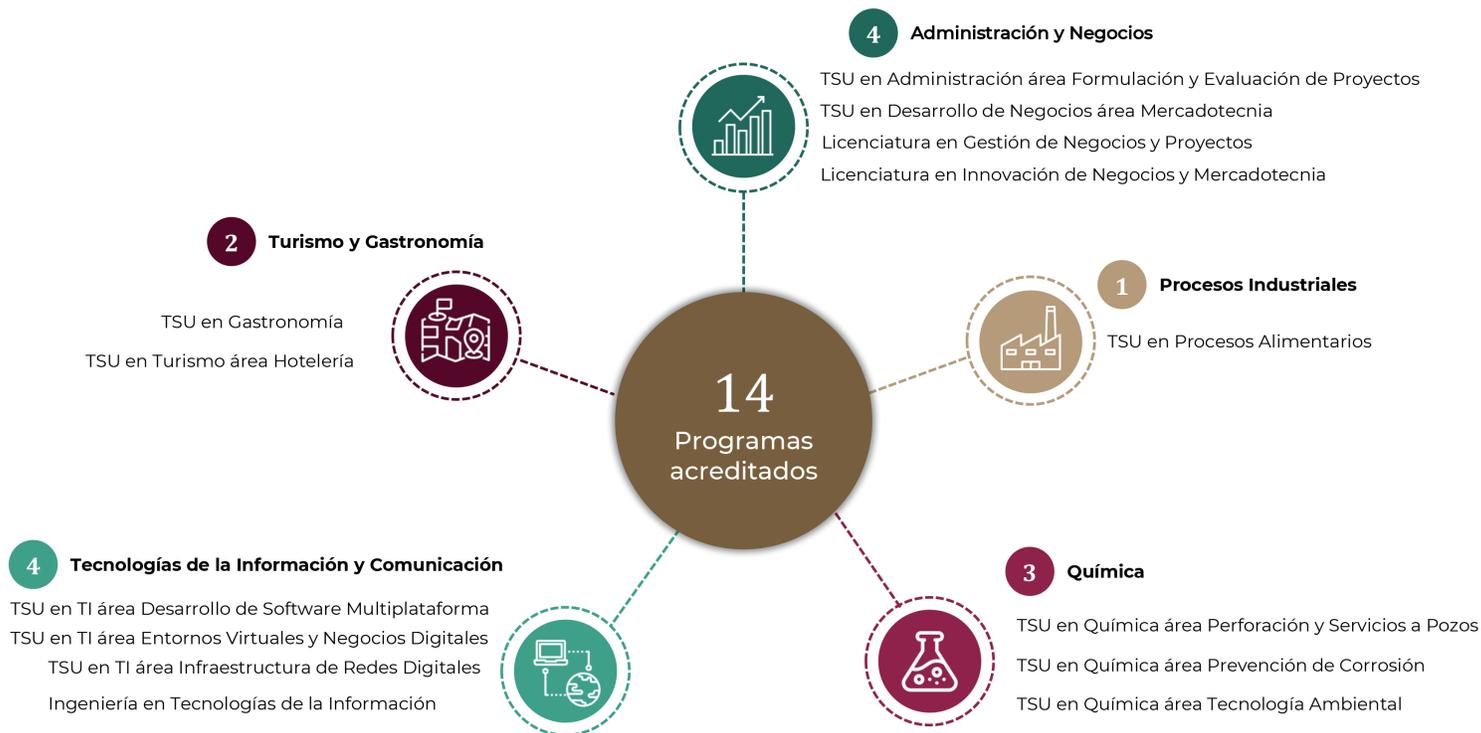
Uno de los indicadores principales de una institución de educación superior se vincula al reconocimiento a la calidad de sus Programas Educativos (PE). Por ello, durante este año, la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) continuó trabajando para que un mayor número de sus PE alcanzaran esa distinción a nivel nacional como en el ámbito internacional.

Actualmente la UTTAB cuenta con 14 programas acreditados por organismos evaluadores externos logrando que 50% de sus programas sean reconocidos por su calidad. Lo anterior permite afirmar que más alumnos están inscritos y cursan sus estudios en programas de excelencia académica (ver figura 1).

Bajo esta premisa, con en el esfuerzo de la comunidad universitaria para la gestión y el aseguramiento de la calidad educativa, el pasado 11 de febrero de 2020 la UTTAB recibió el dictamen por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) que le confirió la distinción de obtener la acreditación de dos Programas Educativos, el primero de TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma y el segundo de TSU en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales.

En el mismo sentido, el 4 de marzo la Universidad Tecnológica de Tabasco, en la Décimo Séptima entrega de Acreditaciones a las Instituciones de Educación Superior, por conducto del Rector, Dr. Lenin Martínez Pérez, del Director de la División de Negocios, Mtro. Marcel Ruiz Martínez, la Mtra. Claudia Fabiola Ávila Guzmán y el Dr. Juan Javier Castillo Ramiro, Presidentes de las Academias de Mercadotecnia y de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, recibieron en la Ciudad de México el certificado de la acreditación internacional,

Figura 1. Programas educativos acreditados por división académica; inicio del ciclo escolar anual 2020-2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

por la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y de Técnico Superior Universitario (TSU) en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.

Este reconocimiento fue avalado por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), A.C. Con ello la UTTAB se ubica entre las primeras instituciones dentro de todo el subsistema de universidades tecnológicas en obtener una acreditación de nivel internacional. Cabe destacar que, a 24 años de su fundación, es la primera vez que la universidad obtiene una acreditación internacional de sus programas educativos.

Asimismo, en la semana del 21 al 25 de septiembre, se llevó a cabo una multivisita por parte de pares auditores externos de las universidades Tecnológica de Puebla, Tecnológica de Huejotzingo, de la Autónoma de Nuevo León y del Instituto Tecnológico de Tehuacán, representando al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) quienes evaluaron de manera virtual los Programas Educativos de TSU en Química Área Industrial y TSU en Mantenimiento Área Industrial. Derivado del trabajo realizado por docentes y personal adminis-

trativo, se esperan excelentes resultados con lo que la UTTAB contaría hacia finales de diciembre de este mismo año, con dos nuevos programas acreditados.

En este esquema, no sólo resulta importante alcanzar la acreditación, sino procurar que ésta se mantenga vigente como parte de un proceso de mejora continua. Conforme a ello, en el último trimestre del año se realizó, también de forma virtual, el Primer Seguimiento del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos los días 5 y 6 de noviembre lográndose cumplir de manera satisfactoria con todas las recomendaciones solicitadas por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Otro aspecto que permite asegurar la calidad de los programas educativos es su permanente actualización. Para cumplir con este requerimiento, durante el año que se informa se realizaron un conjunto de actividades en las diferentes Divisiones Académicas para cumplir con esta exigencia académica. Para ello se efectuaron 11 Análisis Situacionales de Trabajo (AST) para programas de Técnico Superior Universitario, Licenciaturas e Ingenierías, donde se invitó a participar a empresarios, directivos de las cámaras de comercio, industria y de servicios, así como funcionarios de la administración pública estatal para conocer su opinión y aportaciones para mejorar los perfiles, competencias y habilidades de los egresados de la UTTAB y con ello actualizar el currículo de las carreras de TSU en Turismo área Hotelería, Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico; Licenciatura de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos; TSU en Química área Perforación y Servicios a Pozos, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, TSU en Mantenimiento área Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, TSU en Procesos Alimentarios, Ingeniería en Mantenimiento Petrolero y TSU en Mantenimiento área Petróleo.

También se llevaron a cabo los AST para los posgrados que la UTTAB habrá de poner en funcionamiento en los primeros meses del año 2021, que son: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable, Maestría en Refinación y Procesos Petroquímicos y la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación.

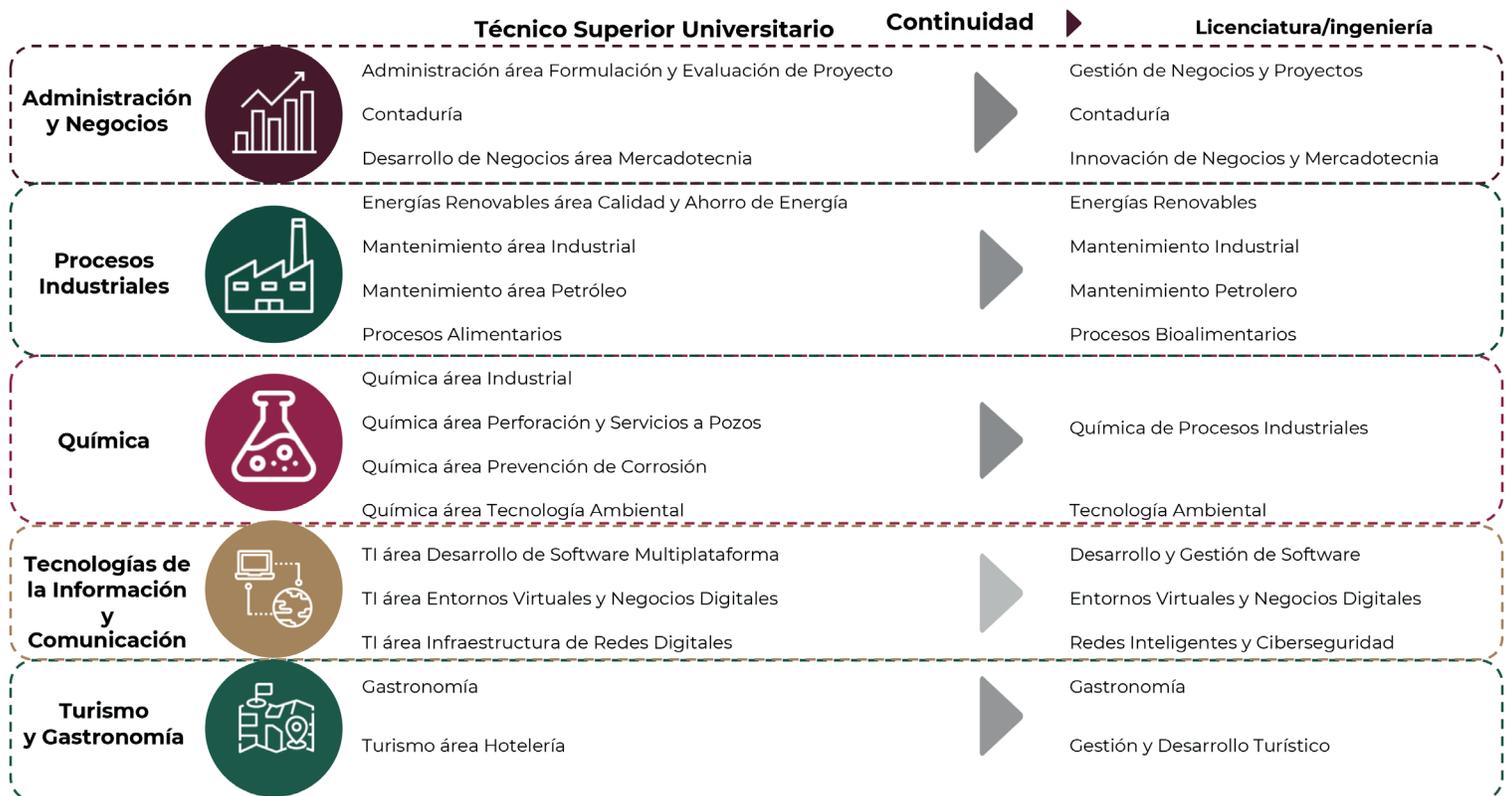
Con todo ello, se posibilita la validación de propuestas de nuevos contenidos y actividades prácticas, empleando la metodología comparativa que analiza las relaciones existentes entre las aptitudes, cualidades, valores y conocimientos, lo que permite identificar las competencias profesionales inherentes a una función productiva, con el apoyo de grupos técnicos especializados y docentes.

Por último, a finales del mismo mes de noviembre se empezaron los trámites ante los organismos acreditadores CACEI, CACECA Y CONAET con el propósito de iniciar el proceso para acreditar otros cinco programas educativos en los próximos meses y contar en la institución con más PE reconocidos por su excelencia académica.

Con base a la oferta educativa de la UTTAB, en el año 2020 la Universidad ofreció 30 carreras de las cuales 16 son de nivel Técnico Superior Universitario y 14 de nivel licenciatura e ingeniería. Sus programas están basados en la demanda y necesidades de la región (Ver figura 2).

Cabe señalar que con respecto al año 2019, en 2020 se ofertaron más programas de ingeniería, debido a la modificación de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información, la cual dejó de impartirse y en su lugar se crearon tres programas nuevos los cuales son: Ingeniería en Gestión y Desarrollo de Software, Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad e Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Figura 2. Oferta educativa; inicio del ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Todo lo anterior permite a la UTTAB contar con 51% de su matrícula inscrita en 14 programas educativos de calidad, cumpliendo con el compromiso de buscar la excelencia educativa, meta expresada en el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024. Se continúa avanzando en ese sentido, para seguir refrendando el compromiso de la institución de tener programas académicos de calidad y con ello asegurar profesionistas competentes y reconocidos por su preparación técnica pero también por su espíritu de solidaridad y compromiso social.

1.1.2 Afiliación a organismos profesionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco se afilió en el mes de noviembre a la Red de Universidades que reconocen los exámenes de certificación de idiomas aplicados por la Universidad de Michigan; con ello nuestra institución recibió un certificado de reconocimiento como miembro de esta red. Derivado de esta acción, se logrará que los docentes del área de idiomas puedan participar en talleres académicos de manera virtual en los próximos meses.

1.1.3 Reconocimientos institucionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco recibió el 11 de marzo el reconocimiento por su participación como instancia revisora en la implementación de la Guía Consultiva de Desarrollo Municipal (GDM) que puso en marcha el Gobierno Federal a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales de las administraciones municipales para lograr una gestión de gobierno más eficiente en beneficio de la sociedad tabasqueña. En representación del Gobernador del Estado, Lic. Adán Augusto López Hernández, asistió la Dra. Eglá Cornelio Landero, quien hizo entrega del reconocimiento al Dr. Lenin Martínez Pérez, durante el evento llevado a cabo en las instalaciones de la UTTAB.

Por otra parte, el 15 de septiembre la Universidad obtuvo por conducto de Cisco Networking Academy un certificado con el que se reconoce la participación de esta Casa de Estudios como institución académica activa en el programa Cisco Networking Academy. El certificado fue otorgado de forma virtual al Dr. Lenin Martínez Pérez, por el C. Román Shaban, Director Global Operations de Cisco Networking Academy. Al pertenecer a este programa, la Universidad afirma el compromiso de mejorar la formación profesional de los alumnos durante su estancia en la institución en las áreas de informática y sistemas.

1.2 Fortalecimiento de la planta docente

1.2.1 Programa integral para la formación docente

Referente al programa integral para la formación docente, se llevaron a cabo durante el ciclo escolar anual 2019-2020, 24 cursos de capacitación, 8 talleres, 2 certificaciones y 1 diplomado, beneficiando a un total de 409 participantes (véase tabla 1). Entre los cursos destacan, entre otros, el relativo al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, Actualización del modelo EBC; Aplicaciones de los Ensayos No Destructivos, Emerging Technologies Workshop-Network Programmanility with CISCO APIC-EMI, IoT Fundamentals: Connecting Things, y el concerniente al uso de la Plataforma Moodle.

En cuanto a los talleres se pueden mencionar los referentes a Microbiología de Alimentos y Bebidas Tradicionales de México, Fundamentos de Cacao, Fundamentos del grano de café, Acreditación en Modalidad Mixta, Calidad en el Diseño e Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Generación Distribuida, Estrategias Didácticas de forma remota, Ciencia de Datos y Redes Sociales.

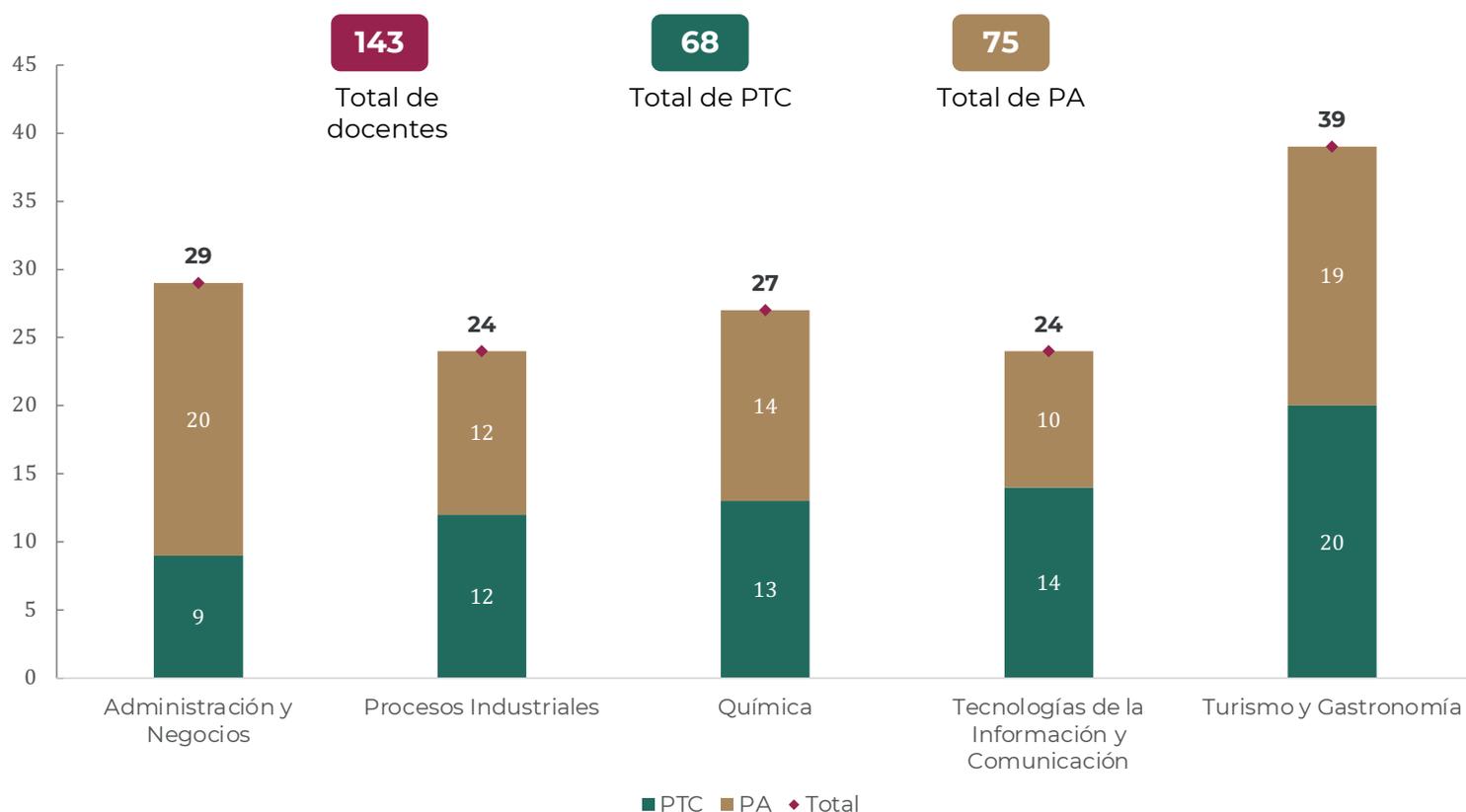
En cuanto a certificaciones, se ofrecieron a los docentes dos certificaciones en materias de gas y petróleo: la primera relacionada con la Operación de Compresión de Gas Natural y la segunda en Gestión del Sistema de Medición de Hidrocarburos. Finalmente, se impartió el diplomado en materia de Gestión e Innovación Educativa.

Dentro del total de actividades de capacitación realizadas, se debe hacer mención especial al curso “Uso de la herramienta Teams, como apoyo a la actividad docente pedagógico didáctica”, impartido del 20 al 22 de octubre por la Mtra. Iracema Valenzuela López, docente de la División de Administración y Negocios, el cual tuvo una participación de 134 profesores de las cinco divisiones académicas de la UTTAB. El objetivo del curso fue el de estandarizar y facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje en línea a través de los docentes, lo cual resultó esencial para el desarrollo de las clases en línea o de manera virtual frente a la pandemia del COVID-19. Como parte del contenido de la capacitación, se incluyeron temas básicos como introducción a Teams, creación de grupos, trabajo en grupos y comunicación con los miembros del grupo. Esto resultó altamente positivo para los estudiantes, al poder ir transitando hacia una plataforma de uso común en el proceso de enseñanza aprendizaje en las etapas vividas en la educación como el distanciamiento social y la nueva normalidad en el contexto propiciado por el COVID 19.

En el área contable, 15 profesores recibieron capacitación por parte de la empresa ASPEL en los módulos COI y NOI. Cabe mencionar que NOI es un módulo para la automatización del control de la nómina y ofrece un cálculo exacto de las percepciones y deducciones de los trabajadores de acuerdo con las disposiciones fiscales y laborales vigentes; en el caso de COI, es un sistema que memoriza los movimientos contables, ofrece sugerencias para clasificar y organizar pólizas por proveedor, cliente o comprobante de pago, entre otras funciones. Esto permitió fortalecer la formación profesional de los docentes en beneficio de los estudiantes de la carrera de contabilidad.

Conforme a la actividad de formación profesional, los docentes capacitados durante el periodo escolar anual 2020 sumaron un total de 143, siendo 68 Profesores de Tiempo Completo y 75 Profesores de Asignatura (ver gráfica 1).

Gráfica 1. Docentes capacitados por división académica y categoría; ciclo escolar anual 2019-2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Como parte de la formación de los profesores, a fin de complementar los cursos y talleres arriba citados, como una modalidad de extensión universitaria se difundió entre la planta docente un número importante de webinars que les permitió actualizarse en diferentes momentos y en distintos temas, hasta la fecha de corte en que se presenta este segundo informe de labores. Todo ello a través del uso de las herramientas tecnológicas para su capacitación en modalidad virtual.

Los webinars brindaron contenidos de ámbito internacional, nacional y local, que además buscaron reflexionar sobre el momento que como país México vive a consecuencia del Covid 19 y ver en la pandemia, no únicamente un escenario de desasosiego personal y social sino buscar en ello áreas de oportunidad en la vida personal, familiar y profesional, así como un tiempo para poder entender el presente y el futuro de las organizaciones y de las empresas a lo largo de la geografía del país.

Así el 5 de junio la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTYP) impartió a través de especialistas de México y Alemania el tema “Desarrollando Competencias Globales”. También la DGUTYP ofreció del 19 al 25 de junio webinar “Especial Canadá” con el objeto de fortalecer las líneas de internacionalización de las universidades tecnológicas y politécnicas para fortalecer la movilidad entre los académicos y estudiantes del subsistema UTYT.

El 3 de junio la Secretaría del Bienestar y el Instituto Nacional sobre Economía Social (INAES) llevaron a cabo el webinar “Desafíos y estrategias de la Economía Social Solidaria (ESS) en tiempos de la crisis del COVID-19”. Luego, del 8 al 10 de junio, la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior, la DGUTYP, la Secretaría del Bienestar y el INAES ofrecieron a los docentes y personal administrativo del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país las “Jornadas de Capacitación Nacional sobre Economía Social y Solidaria”

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM a través de su Programa Hospital para PYMES impartió distintas conferencias. El 16 de junio realizó el webinar “Disrupción y su impacto en los negocios”; el 25 de junio “Cómo emprender en época de crisis”; el 2 de julio “Impacto del COVID-19 en el consumidor latinoamericano”; el 6 de agosto “COVID y su impacto en el sector industrial”. En tanto, el 13 de agosto y el 18 de agosto se llevaron a cabo los talleres “Generación de modelo de pitch para negocios” y “No vendes, te compran”. De igual forma, el 3 de septiembre bajo el lema “La FCA unida, trabajando a la distancia” impartió el taller “Desarrolla tu talento ante la nueva realidad”.

Dentro de su ciclo de “Webinars ASFACOP 2020”, la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) y el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA) el 8 de septiembre impartieron la conferencia “Indicadores de Calidad Agenda 2030”.

Por su parte, el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Tabasco, en coordinación con el Colegio Nacional de Profesionales en Contaduría Pública y la Universidad Tecnológica de Tabasco ofrecieron a los maestros del área de administración y negocios la “Jornada Internacional de la Contaduría Pública” los días 13 y 14 de junio de 2020. El 1 de julio el Instituto de Contadores Públicos Región Centro Occidente invitaron a los docentes y líderes universitarios a la conferencia “Inicio, Presente y Futuro de la Contaduría Pública” impartida por el Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Director de la FCA de la UNAM y Presidente de la ANFECA; de igual manera el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) el 30 de julio llevó a cabo la conferencia “Impacto empresarial del T-MEC”.

En este mismo sentido, el Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca invitaron el 11 de agosto a las conferencias “CNIF. El futuro de las Normas de Información Financiera” y “El futuro de la Contaduría en el aula”. Por su parte, la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio en Culiacán, el 13 de agosto dio el curso “Planeación Fiscal 2020 frente a los Esquemas Reportables”.

En tanto, la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES) puso a disposición de los docentes el día 24 de septiembre dos actividades: El panel “Importancia del Aseguramiento de la Calidad desde el punto de vista de la Agencia, la Gestión Universitaria y las Políticas de Educación Superior”, así como el webinar “La presencialidad restringida” impartidos por asesores de la Fundación Qatar y del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia.

La Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental del Estado de Tabasco el 21 de agosto invitó al personal docente y administrativo al curso sobre la “Ley General de Archivos”.

La Secretaría de Turismo del Estado de Tabasco también se sumó a las actividades formativas, entregando el 17 de junio la experiencia de especialistas para los maestros de las carreras de Turismo y Gastronomía con el tema “Tequila destino turístico inteligente (DTI) como modelo para México”. En particular para los profesores de tecnologías de la información, el 21 de julio el Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ) presentó la conferencia “Diseño de prototipos de circuitos electrónicos”.

La Universidad de Monterrey (UDEM) el 3 de junio puso a disposición de los maestros la conferencia “El futuro de las organizaciones”; en tanto, el 19 de junio la Universidad de Veracruz dio oportunidad para participar en una serie de webinarios denominados “Educación Superior y Estrategias para la internacionalización en Casa” con expositores entre otras instituciones, de universidades de Ecuador; con base en ello ofrecieron la conferencia “De la escuela tradicional al autoaprendizaje: Educación en línea y conectivismo”.

Por último, sumado a lo anterior, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) ofreció a los docentes cuatro talleres relativos al uso de las plataformas Teams, Convas, Zoom y Blackboard, el pasado 15 de octubre del presente.

Si bien las competencias y habilidades son importantes, no solo se tomó en cuenta la parte técnica sino también se buscó atender el lado humano y psicosocial inherente a las circunstancias de vivir durante largo tiempo dentro del hogar familias enteras sin poder salir; por ello, se puso a disposición de los maestros la Conferencia denominada “Cómo prevenir el abuso sexual a nuestros niños” organizada por el Grupo Olmeca el 29 de junio.

Con el apoyo de la Secretaría de Cultura Federal se ofreció la Cartelera Cultural de la plataforma “Contigo a la Distancia. Cultura en Casa” donde los docentes y público en general podían encontrar recorridos por museos y zonas arqueológicas, ver películas, encontrar libros, conciertos, conferencias, documentales, obras de teatro, audios y muchas actividades más que hicieran la estancia y el aislamiento social mucho más permisible. Todo ello a través del uso de la Web.

Finalmente, se ofrecieron las “Jornadas para la Promoción y el Fortalecimiento de la Democracia y la Cultura Cívica” por parte del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Tabasco (IEPCT) del 17 al 21 de agosto.

1.2.2 Planta académica habilitada

En lo concerniente a la planta académica la UTTAB cuenta con profesores-investigadores habilitados los cuales se clasifican de la siguiente manera: 81 profesores son de Tiempo Completo, 119 Profesores de Asignatura y 6 Técnicos Docentes, siendo un total de 206 profesores (ver figura 3 y tabla 2).

Con la finalidad de mejorar el grado de habilitación del personal docente, la Institución firmó convenio con la Universidad Da Vinci para ofertar estudios de Maestría en Tecnología Educativa, cuyo objetivo es diseñar, desarrollar e implementar proyectos sustentados en la tecnología educativa, utilizando de forma pertinente y eficiente las aplicaciones en educación sustentadas en la información y la comunicación.

Esta Maestría se continúa llevando a cabo y habrá de concluir en 2021. En este sentido, un total de 17 docentes de las cinco divisiones de la UTTAB iniciaron sus estudios de maestría en abril de 2020 en modalidad virtual, de los cuales 8 son de tiempo completo y 9 de asignatura (ver tabla 3).

1.2.3 Profesores reconocidos y certificados

Uno de los aspectos que contribuye a la calidad de una institución educativa es el procurar tener profesores que sean parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este organismo federal y el sistema de investigadores que promueve, tiene como propósito reconocer el desempeño de los docentes de universidades e instituciones de educación superior enfocado a la producción de conocimiento en materia científica y de innovación tecnológica, además de coadyuvar a la formación de nuevos recursos humanos altamente capacitados en el quehacer científico.

Figura 3. Docentes al inicio del ciclo escolar anual 2020-2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tabasco cuenta actualmente con cuatro profesores reconocidos por el SNI; de ellos uno posee el nombramiento de Investigador Nacional Nivel I y tres más son reconocidos como miembros candidatos del sistema nacional. De estos tres, cabe destacar que las doctoras Lucía Sandoval Núñez y Fabiola Lizama Pérez fueron distinguidas en el mes de octubre como integrantes del SNI en la convocatoria del CONACYT 2020 (ver tabla 4)

De igual manera, en el estado de Tabasco se dispone de un sistema que promueve el trabajo de investigación de los maestros de las instituciones de educación superior a nivel estatal. Este reconocimiento se realiza a través del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET). En este Sistema la UTTAB tiene presencia a través del reconocimiento de 13 profesores por parte del CCYTET: seis docentes de la División de Procesos Industriales, tres de la División de Química, tres más de la División de Turismo y Gastronomía y uno de la División de Administración y Negocios (ver tabla 5).

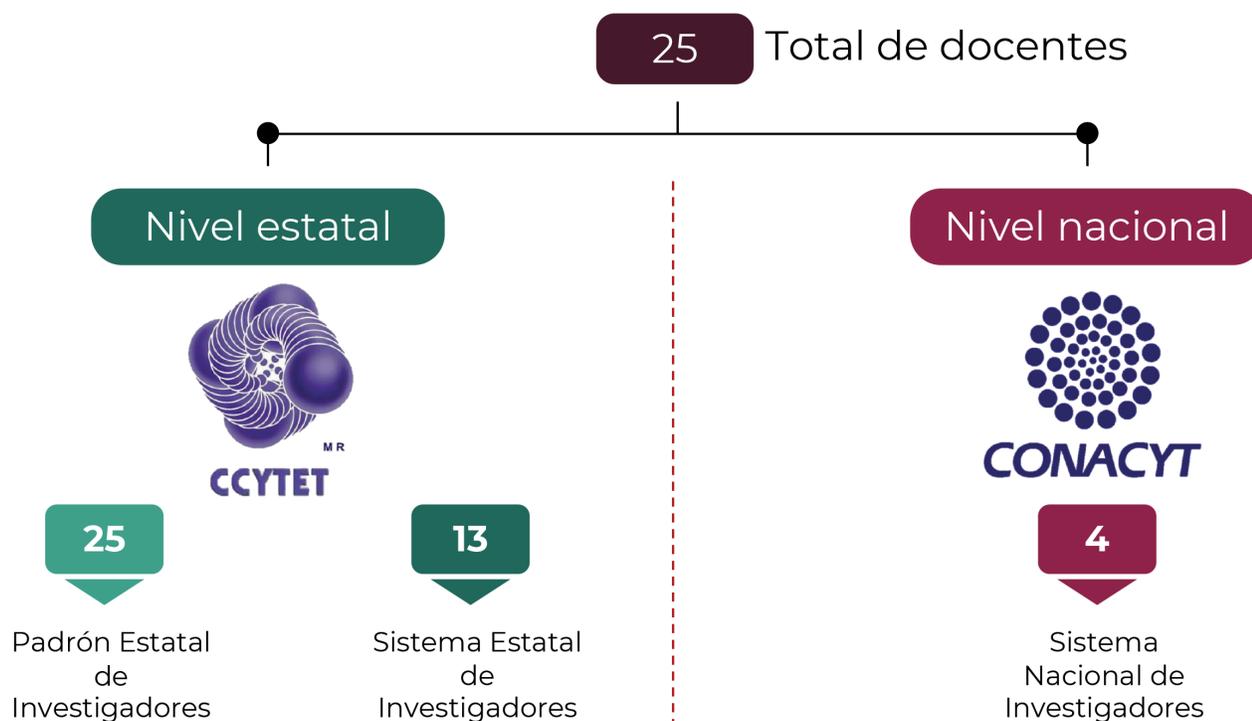
Sumado a lo anterior, la UTTAB dentro de su plantilla docente cuenta con 25 Profesores que pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores (PEI) del CCYTET, de los cuales, ocho son de la División de Procesos Industriales, seis de la División de Química, siete de la División de Administración y Negocios, tres de la División de Turismo y Gastronomía y uno de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación (ver tabla 6).

Otro reconocimiento o distinción que reciben los profesores es el otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por parte de la Secretaría de Educación Pública. El PRODEP es uno de los indicadores que permite evaluar la capacidad académica, el grado de profesionalización y de dedicación de la plantilla de docentes de tiempo completo de una universidad.

En relación con el Perfil Deseable, del total de la planta académica habilitada, 37 de sus profesores cuentan con el Perfil PRODEP lo cual representa el 44.6%. De éstos, diez tienen estudios de doctorado y veintisiete el grado de maestría (ver tabla 7).

Además de los anteriores reconocimientos, durante este año 10 maestros de las Divisiones Académicas de Administración y Negocios y de Química, obtuvieron cinco nuevas certificaciones; ellas son: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (EC-0217); Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC-0076); BCMM: Certificación Buzan como profesional de los mapas mentales (Buzan Certified Mind Mapper); Gestión del sistema de medición de hidrocarburos y Operación del sistema de compresión de gas natural (ver figura 5 y tabla 8).

Figura 4. Docentes reconocidos por organismos de investigación; inicio del ciclo escolar anual 2020-2021



Nota: hay docentes que participan en más de un organismo

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

1.2.4 Estancias de investigación

Las estancias académicas y/o de investigación tienen el objetivo de vincular a los estudiantes y docentes de las distintas instituciones con la aplicación y fortalecimiento de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que promuevan las competencias profesionales mediante el intercambio y participación activa dentro de las instituciones de educación superior tanto a nivel nacional o internacional.

Derivado de la situación que priva en el estado de Tabasco, en el país y a nivel mundial a raíz de la pandemia del COVID-19, maestros y estudiantes se han visto imposibilitados de tener oportunidad de asistir a otras instituciones para llevar a cabo estancias académicas o de investigación de manera presencial, por lo que se buscaron medios alternos para realizar este tipo de actividades.

Fue así que un grupo de profesores y alumnos de la División Académica de Administración y Negocios de UTTAB suscribieron una Carta de Intención con pares académicos de la Universidad Santo Tomás, de Colombia, para impartir clases de manera virtual.

Como resultado de ello, en el mes de octubre del año en curso, se llevó a cabo una ceremonia virtual para la entrega de reconocimientos por el “Primer intercambio docente internacional, en su modalidad virtual” con los profesores de la Universidad Santo Tomás.

Los docentes de ambas instituciones que impartieron las clases fueron la Dra. Maryi Yurani Olarte Dueñas, de la Universidad Santo Tomás y el Dr. Juan Javier Castillo Ramiro, de la UTTAB, a quienes se les entregó el reconocimiento por brindar unidades temáticas sobre desarrollo local y regional y evaluación ambiental de proyectos empresariales, entre otros, de las materias Diagnóstico Local y Regional y Formulación y Evaluación de Proyectos, a estudiantes de ambas instituciones de la carrera de TSU en Administración área Formulación y Evaluación de proyectos. Las clases se llevaron a cabo del 7 de septiembre al 2 de octubre de 2020.

Figura 5. Certificaciones a docentes realizadas en el ciclo escolar 2019 – 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Esta labor consolida la línea de acción 1.2.4.4. del Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 de la UTTAB, haciendo hincapié en las acciones derivado de la colaboración con organismos e instituciones de los ámbitos local, nacional e internacional que redunden en visitas y estancias de tipo académico, científico y/o tecnológico.

Como parte de este intercambio académico de profesores y alumnos, ambas instituciones educativas están en proceso de suscribir el Convenio de Coordinación que permita propiciar una mayor movilidad y presencia académica de orden interinstitucional de carácter internacional.

1.2.5 Cuerpos Académicos

El liderazgo de una institución de educación superior está relacionado de manera intrínseca al trabajo colegiado de sus profesores. En este aspecto, los Cuerpos Académicos desempeñan un rol esencial, pues a través de ellos se organiza el trabajo de investigación colegiada, fomentan la capacidad institucional para generar o aplicar conocimiento, además de identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las universidades en beneficio de los programas educativos, así como articular el resultado de sus investigaciones con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología.

Con ese propósito es que la UTTAB cuenta a la fecha con 14 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública. De este número de grupos colegiados, un Cuerpo Académico se encuentra en estatus de Consolidado; cuatro en Consolidación y nueve más en Formación.

Los cuerpos académicos de referencia actualmente están conformados con 65 docentes, quienes trabajan en 25 líneas de investigación (ver gráfica 2 y tabla 9).

Cabe señalar que la UTTAB también en este año 2020 mantuvo el primer lugar de Cuerpos Académicos por grado de consolidación de las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México (ver gráfica 3). Además de que nuevamente, se encuentra en segundo lugar en tema de cuerpos académicos por grado de consolidación del Subsistema Nacional de Universidades Tecnológicas de México (ver gráfica 4)

1.2.6 Cursos y talleres para la formación en investigación y desarrollo de tecnología aplicada

El 24 de enero, se impartió el curso “Aspectos técnicos y financieros de la energía solar FV-GD (Fotovoltaica de generación distribuida)” a docentes de las Divisiones Académicas de Procesos Industriales y Administración y Negocios.

Los principales temas que se abordaron durante el curso fueron: conceptos y principios básicos sobre la energía solar, potencial de la energía solar en México, antecedentes y situación actual de los compromisos nacionales e internacionales en materia ambiental y de cambio climático en México, generación distribuida, oportunidades de emprendimiento y mercado laboral en el sector FV, aseguramiento de la calidad y estándares de competencia.

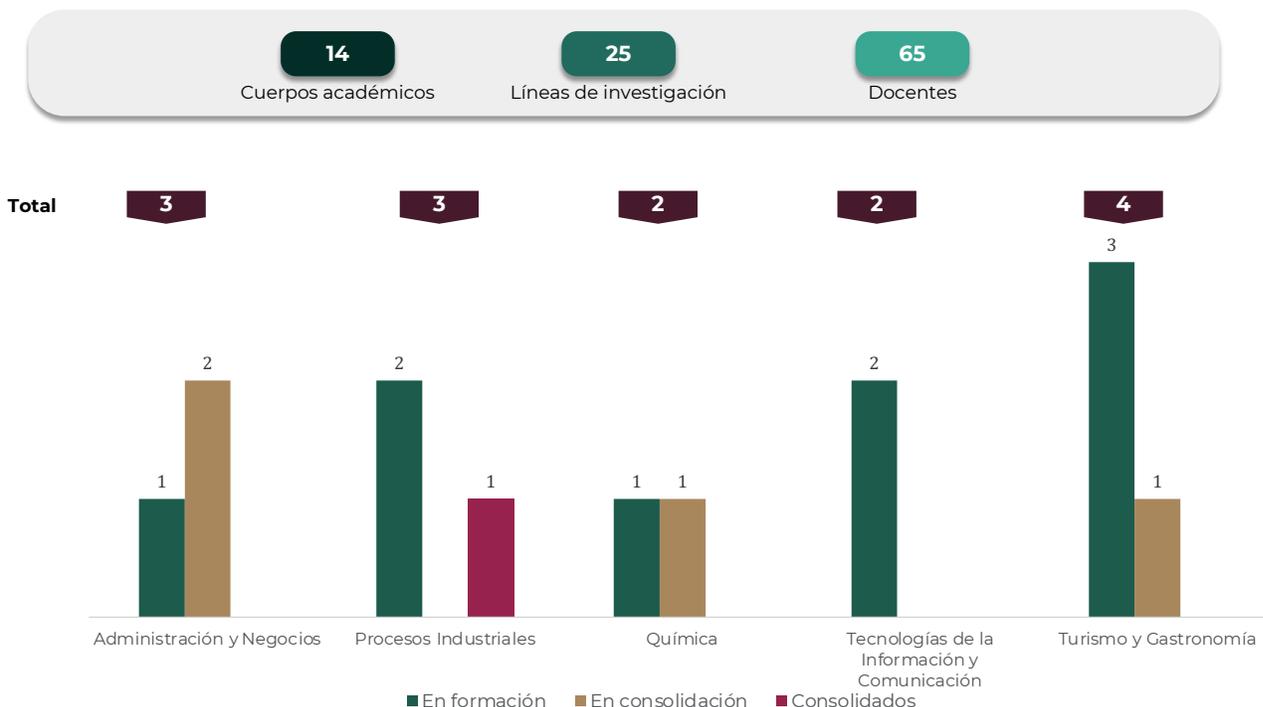
Cabe mencionar que CSOLAR, es un programa nacional que permite a las micro, pequeñas y medianas empresas obtener un crédito financiero para adquirir un sistema de paneles solares fotovoltaicos, que cubra sus necesidades de electricidad. Con la finalidad de promover la generación y aplicación de conocimiento pertinente, aumentar la interacción entre los actores del ecosistema científico y tecnológico se realizaron dos talleres para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA), impartidos por la Mtra. María de Jesús Guillermina Urbano Vidales, del 18 al 19 de marzo y del 22 al 24 de junio de 2020 respectivamente, siendo el último, específico para el desarrollo de los cuerpos académicos en formación.

En el primer taller se revisaron las actividades que han venido realizando los CA como parte de su productividad y de la congruencia de las líneas de investigación. En el segundo taller se buscó definir el conjunto de estrategias de cada cuerpo colegiado para integrar su propio plan de trabajo que conjunte la actividad docente, de investigación y producción científica e innovación tecnológica.

1.2.7 Proyectos de investigación de profesores

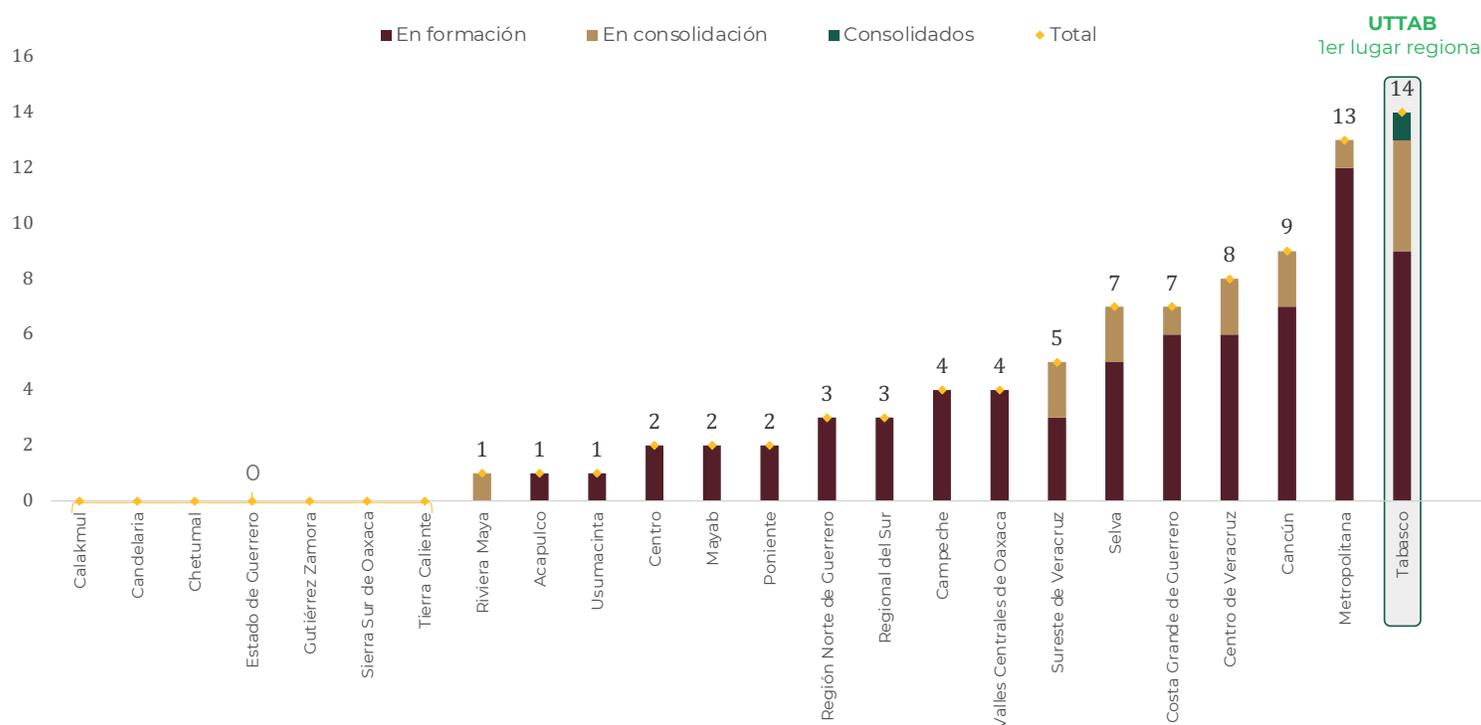
El personal docente de la Universidad ha participado en distintas convocatorias para desarrollar proyectos de investigación durante el año 2020. En la convocatoria “Generación de conocimiento Post-COVID19” publicada el 18 de septiembre por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), se enviaron dos propuestas para su evaluación y aprobación: “Estrategias para la reactivación del sector turístico en los municipios de la ruta del cacao al chocolate en la etapa post-COVID 19” en colaboración con la Universidad de la Chontalpa y “Efectos del COVID-19 en el sistema educativo mexicano, impactos positivos en el desarrollo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje de los estudiantes de instituciones de educación superior públicas, caso UTTAB y UPC”.

Gráfica 2. Cuerpos académicos por grado de consolidación; inicio del ciclo escolar anual 2020 – 2021



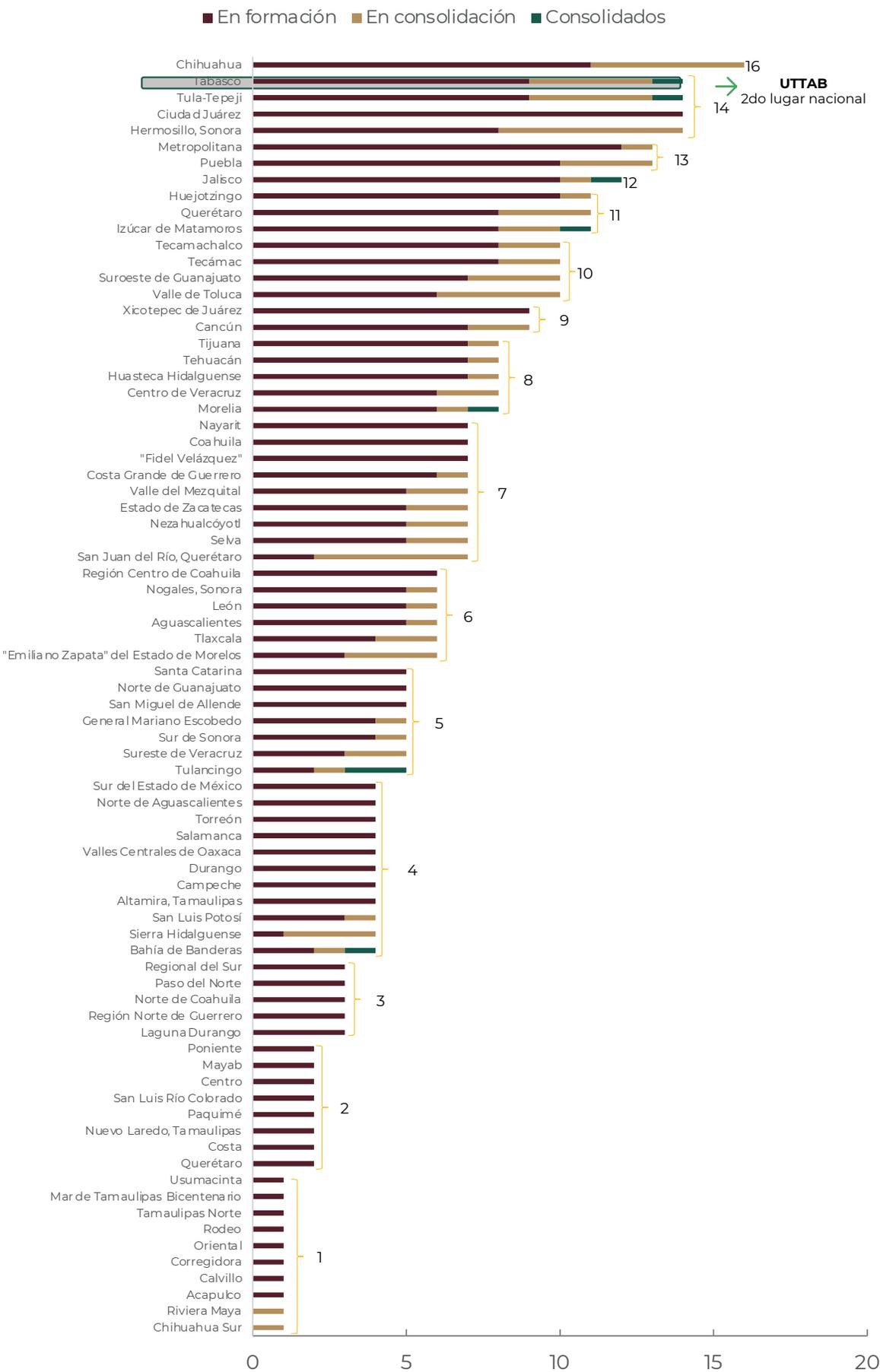
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 3. Cuerpos académicos por grado de consolidación de las universidades tecnológicas de la región sur – sureste de México (2020)



Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

Gráfica 4. Cuerpos académicos por grado de consolidación del subsistema nacional de universidades tecnológicas de México (2020)



Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e

Estos dos proyectos fueron aprobados para la etapa de propuesta en extenso, por lo cual se encuentran en este momento siendo evaluados para formar parte de los trabajos finalistas que podrán obtener financiamiento por parte del CCYTET y el CONACYT.

En la convocatoria del CCYTET “Redes horizontales del conocimiento 2020” se participó con los proyectos: “Capacitación para el manejo y valor agregado del Topen (*Dormiatator Maculatus*) en comunidades pesqueras de Tabasco como base de inocuidad y seguridad alimentaria ante la pandemia COVID-19” y “Desarrollo e implementación de protocolo sanitario y desarrollo de los procesos, como medida de prevención del COVID-19 en la fábrica de chocolate CACEP, en Comalcalco, Tabasco” (ver tablas 10 y 11)

En la convocatoria de trabajos de investigación emitida por ANIEI, “Educación para la sociedad 5.0”, se participó con el trabajo “Tabla periódica interactiva”, siendo aceptada y aprobada por el comité científico evaluador.

1.2.8 Participación en eventos científicos y tecnológicos

Profesores y personal directivo de la UTTAB participaron en diferentes congresos, simposios y seminarios. Entre ellos destaca la ponencia presentada el 17 de julio por el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la UTTAB, en la Reunión de Trabajo Virtual “Desarrollo Social y Económico en el Sur Sureste” con la ponencia “Refinería de Dos Bocas y Tren Maya: Proyectos estratégicos para el desarrollo regional y nacional desde el Sureste de México”. Estas participaciones de autoridades educativas y de investigadores y docentes tuvieron como propósito establecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, como parte de los trabajos previos a la organización del Foro Nacional de Desarrollo de la Zona Sur Sureste de México.

Otra ponencia fue la de “Experiencias de Responsabilidad Social Universitaria, contribuciones al cumplimiento de la agenda 2030” en el foro de Desarrollo Sur-Sureste, en su primera etapa denominada «Jornada de mesas de trabajo virtual: Programa de Desarrollo del Istmo de Tehuantepec» que se llevó a cabo el 6 de octubre del presente.

La ponencia fue disertada de manera virtual por el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación de la UTTAB, con en el tema: Contribuciones al cumplimiento de la Agenda 2030 y compromisos internacionales dentro de la mesa de trabajo “Desarrollo local y sustentable”, coordinada por la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca.

En este rubro, el Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra asistió al Primer Congreso Virtual Internacional multidisciplinario académico DAMR 2020, organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con los proyectos: “Extracción de cúrcuma (*curcuma longay*) con diferentes solventes orgánicos y asistida por ultrasonificación de alta potencia” y “Extracción de aceite asistida por ultrasonificación a partir de semillas de higuera (*Risinus communis*)”.

En el Foro de Investigación Virtual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP) que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Puebla del 21 al 25 de septiembre, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, cuyo objetivo fue establecer un espacio de discusión sobre la creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las UTyP y del trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo, para resaltar su relevancia, fortalecimiento y la importancia de fijar una meta en común para beneficio del subsistema y de la sociedad. En él participó como panelista el profesor Franco Lucio Ruiz Santiago líder responsable del Cuerpo Académico Consolidado Tecnología de Alimentos de la División de Procesos Alimentarios.

En el evento se contó con la asistencia de los demás integrantes de los 14 cuerpos académicos, lo cual les permitió reflexionar acerca del rol y el compromiso de los Cuerpos Académicos y analizar el papel que juega la investigación en el Modelo Educativo de las UTyP.

En este mismo foro de investigación, el Dr. Lenin Martínez Pérez participó como panelista el 25 de septiembre en la Quinta Mesa Redonda de Rectores con el tema “Creación y Consolidación de Cuerpos Académicos (CA) en las UTyP: Retos y Pertinencia” explicando los retos de los CA para su creación y cómo lograr la pertinencia de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento entre los propios CA.

Por otra parte, el propio Francisco Lucio Ruiz Santiago de la División Académica de Procesos Industriales participó el 19 de octubre en el evento académico y de investigación en el 11° Aniversario del Instituto Tecnológico del sur de Nayarit, con la conferencia virtual “Condiciones sanitarias de las microempresas alimentarias incubadas en la UTTAB.”

En el 7° Congreso Internacional de Sustentabilidad “Los megaproyectos infraestructurales frente al cambio ambiental global y la emergencia sanitaria mundial COVID-19: discusión, experiencias y tendencias desde la perspectiva de la sustentabilidad” y 2° Congreso Binacional México-Perú de Sustentabilidad convocado por la Universidad Autónoma del Estado de México, se participó con la ponencia: “Tren Maya: ¿Un modelo de desarrollo turístico en el estado de Tabasco?” pre-

sentada por las integrantes del Cuerpo Académico Políticas Públicas y Turismo Sustentable.

También el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico participó el pasado 11 de noviembre en representación de la Universidad Tecnológica de Tabasco en el “Foro de Vinculación: Educación Dual y Emprendimiento Asociativo de la Región Sur Sureste” organizado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, la ANUIES y la Fundación Educación Superior Empresa.

1.2.9 Premios y Reconocimientos

En el mes de enero, 13 docentes de la UTTAB recibieron reconocimiento por parte del Rector Lenin Martínez Pérez, por su labor de excelencia académica y por su aporte a la ciencia y la tecnología en esta Casa de Estudios, al haber sido nombrados como miembros integrantes del Sistema Estatal de Investigadores del CCYTET.

Este logro, ha permitido que los académicos de la UTTAB generen mejores redes de colaboración con sus pares de instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, permitiendo impulsar su quehacer científico y tecnológico.

1.3 Formación y atención integral del estudiante de manera presencial y virtual

1.3.1 Cobertura educativa y atención a la demanda

A fin de mantener la cobertura y atender la demanda de los estudiantes de nuevo ingreso, la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) realizó diversas gestiones para evitar que los alumnos perdieran clases por la contingencia provocada por el COVID-19 y salvaguardar la salud de toda la comunidad universitaria.

A partir de lo instruido por la Secretaría de Educación Pública y formalizado el Acuerdo número 02/03/20 para evitar problemas de contagio por el Coronavirus, el 14 de marzo se comunicó a la comunidad universitaria sobre la suspensión de clases a partir del día 20 de marzo y que debían reanudarse el 20 de abril. Se emitió un aviso a través de los medios institucionales y las redes sociales para hacer conciencia sobre el problema y riesgo a la salud que representaba el virus SARS-CoV-2 y la importancia del aislamiento social.

A partir del 16 de marzo se instaló la Comisión de Salud de la UTTAB para establecer las medidas preventivas y atender las acciones definidas por las autoridades educativas y del sector salud para disminuir el impacto de la propagación del COVID-19.

Del 17 al 20 de marzo se colocaron filtros sanitarios en los diferentes accesos de la universidad a fin de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria; se distribuyó gel antibacterial en los filtros sanitarios, oficinas administrativas, áreas de los docentes y se colocó jabón de manos en todos los baños de los edificios del campus. También se llevó a cabo la sanitización de las áreas administrativas, salones de clase, laboratorios y demás infraestructura de la institución.

De manera paralela fue necesario llevar a cabo un proceso de planeación previa a la suspensión de las actividades presenciales. Para ello se convocó a reuniones en todas las áreas, departamentos, direcciones y subdirecciones de la Secretaría Académica con el propósito de diseñar estrategias específicas para realizar teletrabajo (Home Office) y atender la disposición de no asistir a la Universidad.

Los docentes y alumnos a su vez delinearón itinerarios para la operación y conclusión del proceso enseñanza aprendizaje, así como su evaluación para los momentos críticos pendientes al cierre del cuatrimestre: calificaciones del tercer parcial, cuarto parcial (proyecto final) y recuperaciones de los parciales no aprobados. La operación a la distancia se planeó con las herramientas informáticas disponibles en la Universidad: aplicaciones del Office 365 (paquetería ofimática, Teams, Forms, Outlook y otras más). Los docentes tenían la encomienda de atender a los alumnos de acuerdo al calendario escolar, entendiéndose que no eran vacaciones, solo suspensión de clases presenciales.

Posteriormente, se informó a la comunidad universitaria de los nuevos avisos emitidos por las autoridades de las secretarías de salud y de educación pública, primero, donde se indica que la suspensión de clases presenciales se llevaría al 30 abril y, posteriormente, la Jornada Nacional de la Sana Distancia se extendía al 30 de mayo; sin embargo, a la fecha la pandemia del COVID-19 continúa presente sin una fecha definida para el regreso presencial a las aulas.

En ese contexto se realizaron acciones para mantener la continuidad del periodo escolar enero-abril 2020. El proceso de clases, aprendizaje y su evaluación operó en una primera etapa para asegurar la realización de los exámenes parciales; la operación del plan definido incluyó la comunicación continua entre los directores, docentes y alumnos; estos últimos realizando la entrega de los productos académicos para evidenciar el cumplimiento de los requisitos para cada materia; las plataformas de comunicación incluyeron llamadas telefónicas simples, sistema de mensajería WhatsApp, entrega de trabajos escolares por correo electrónico, DropBox, OneDrive, Google Drive, Google Classroom, Google Formularios, Moodle y Webex, principalmente.

Cuando se requerían presentaciones se grabaron y se colocaron videos en YouTube para revisión por parte del docente. Se realizaron reuniones cuando era necesario por la plataforma Teams del Office 365, así como mensajes de difusión para los grupos en Periscope. De esta forma los profesores estuvieron brindando la atención y retroalimentación a los alumnos usando las TIC, dejando evidencia de que el proceso se realizaba en beneficio de los estudiantes.

Los resultados de las acciones de recuperación extraordinaria por competencias se capturaron en el SAIUT los últimos días de abril, con el fin de evitar la deserción por reprobación. De esta manera quedó finalizado el cuatrimestre enero-abril 2020.

Para el ciclo escolar mayo agosto 2020 el inicio de clases se realizó usando las herramientas tecnológicas descritas anteriormente. Se efectuaron las juntas de apertura de cuatrimestre como de academias por sistema de videoconferencias; asimismo, la generación de acuerdos se documentó usando archivos compartidos y sistema de firmas mediante Acrobat Reader.

Las actividades administrativas se realizaron también de forma virtual, mediante el uso de sistemas como el SAIUT (Sistema Automatizado Integral Institucional de la Universidad Tecnológica), el SGC (Sistema de Gestión de la Calidad) (SGC), el SIIE (Sistema Institucional de Información Estadística) y el DocUTTAB (Sistema de Gestión Documental), además de las aplicaciones en la nube del Office 365.

Derivado de las circunstancias que se presentaron para concluir el cuatrimestre enero-abril y ante el inicio del ciclo mayo-agosto, se establecieron un conjunto de medidas administrativas que permitieron a los alumnos y profesores tener la certeza de realizar en tiempo las reinscripciones para el nuevo ciclo escolar sin tener que acudir a las instalaciones de la universidad, y evitar que los estudiantes tuviesen que realizar el pago de su colegiatura de manera presencial durante el periodo del mes de mayo por la emergencia sanitaria.

Fue así que se optó por la estrategia de realizar un proceso automático de reinscripciones, lo cual hizo necesario adecuar los sistemas informáticos para que el área de Servicios Escolares tuviera la información de los estudiantes de grupos y cargas horarias. Con ello, el 29 y 30 de abril quedaron reinscritos los alumnos regulares de TSU y Licenciatura. Y los días 1 y 2 de mayo se atendería lo relativo a los alumnos irregulares; en tanto, se procedería con lo referente a la continuidad.

Realizado lo anterior, a partir de esas fechas los estudiantes pudieron consultar sus horarios y confirmar que estaban reinscritos; también en el mismo SAIUT se les informó que la ficha de pago de colegiatura podrían obtenerla desde el 1°.

de junio y se estableció extender el plazo de pago al considerarlo como una forma de cuidar la seguridad del estudiante y apoyar la economía de las familias en tanto se revisaba si existían las posibilidades de regularizar las actividades presenciales en la institución.

Cabe señalar que derivado de la compleja situación que se vivía en la entidad, se tuvo la necesidad de suspender el examen de admisión para el periodo mayo-agosto, reprogramándolo para integrar a los aspirantes junto con aquellos que solicitarían su ingreso para el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2020. Conforme al calendario escolar vigente aprobado por la Junta Directiva, las clases del cuatrimestre mayo-agosto dieron inicio el 6 de mayo a través del uso de plataformas digitales.

Conforme a los nuevos comunicados de las autoridades federales y estatales de salud y educación, quedó claro que las actividades escolares deberían continuar en forma virtual para el cuatrimestre septiembre-diciembre. Por tanto, había que considerar los diferentes escenarios para atender la comunidad estudiantil, pero en particular a todos los que deseaban ingresar a la universidad.

Se tomó la decisión de realizar, entonces, el examen de nuevo ingreso en línea para el ciclo septiembre-diciembre. El reto fue el diseño del sistema informático que posibilitara conjuntar las partes que intervienen en dicho proceso: Secretaría Académica, las Divisiones Académicas, Dirección de Informática, Servicios Escolares y Dirección de Administración y Finanzas. Con base en un ejercicio de innovación organizativa y de conformidad a lo señalado por las autoridades sanitarias de seguir privilegiando la seguridad de las personas y no realizar reuniones masivas en un mismo espacio, así como a lo acordado por la Comisión de Salud de la UTTAB, el examen de admisión se llevó a cabo en forma virtual.

Respecto a los aspirantes registrados en la convocatoria de mayo-agosto, se les notificó que su registro estaba vigente para el periodo septiembre-diciembre 2020. El examen de admisión se aplicó el 4 de julio, siendo la primera ocasión que un examen de este tipo se realiza a través del uso del internet, al igual que el proceso de inscripción que también se llevó a cabo mediante una plataforma de recepción de documentos (requisitos de inscripción).

La plataforma Sistema Integral de Acceso a la Universidad fue diseñada por la Dirección de Informática como apoyo para realizar este proceso. Con base en ello, se logró una matrícula de nuevo ingreso de 783 alumnos de TSU en los diferentes programas educativos y un total de 522 alumnos de Licenciatura para el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2020.

Los tiempos del aislamiento social y la estrategia de quedarse en casa que inició desde el mes de marzo del presente año se continúa manteniendo hasta el día de hoy y las clases y los procesos académicos de manera presencial no serán viables en tanto las condiciones de riesgo epidemiológico continúen como hasta ahora.

Con base en ello es que la UTTAB volvió a realizar, de manera virtual, por segunda ocasión en su historia, el examen de admisión para los alumnos de nuevo ingreso para el ciclo enero-abril 2021. El proceso se realizó de manera ordenada y sin contratiempo alguno, con lo cual presentaron su examen los aspirantes el día 19 de noviembre del presente, quienes luego de los resultados de la evaluación habrán de estudiar las carreras de Técnico Superior en Gastronomía, Técnico Superior en Contaduría y Técnico Superior en Mantenimiento área Industrial.

Otro aspecto que vale la pena destacar en este mismo contexto del aislamiento social, es la realización de las ceremonias de graduación en 2020, las cuales se habían venido posponiendo ante la imposibilidad de poder realizar reuniones masivas en las instalaciones de la universidad. Fue así que a la fecha se han llevado a cabo dos ceremonias en modalidad totalmente virtual. La primera se realizó el día siete del mes de agosto, donde participaron los egresados de las generaciones cuadragésima sexta y séptima de TSU y la vigésimo primera de Licenciatura. La segunda ceremonia se efectuó el 20 de octubre con la participación de los egresados de las generaciones cuadragésimo octava de TSU y vigésima segunda de Licenciatura, haciendo un total de 1,047 egresados.

Al empezar a definirse la “Nueva Normalidad” la Universidad decidió revisar sus sistemas administrativos y así poder ofrecer alternativas de servicios financieros con mayor eficiencia para los estudiantes previamente al proceso de inscripciones y reinscripciones para el cuatrimestre septiembre diciembre 2020 y asegurar el inicio de clases sin mayores problemas. Teniendo presente que las actividades académicas seguirían sin cambios en cuanto a la modalidad de su impartición, es decir, se mantendrían las clases en el último cuatrimestre del año de manera virtual.

Fue así que, como parte del proceso de modernización de los sistemas administrativos de la institución, para las reinscripciones en el mes de agosto se contó con dos diferentes formas para realizar el pago de colegiatura para reinscripción y para los estudiantes de nuevo ingreso: interbancario y medios de pago en sucursal bancaria; de igual forma, los conceptos que anteriormente se realizaban físicamente en la caja de la universidad como documentos oficiales o constancias, entre otros.

Una vez más, con la experiencia acumulada, el ciclo escolar septiembre diciembre 2020 dio inicio el día siete de septiembre y a la fecha se continúa llevando a cabo empleando las herramientas tecnológicas con un valor agregado, habiendo capacitado a alumnos y maestros en el uso de la plataforma Teams.

Con base en lo anteriormente descrito, las actividades inherentes al nuevo ingreso, como son el curso de inducción y el taller para padres de familia, también se realizaron usando las tecnologías de la información.

Con el objetivo de dar a conocer el modelo educativo, la disponibilidad de infraestructura y los diferentes servicios al estudiante que brinda la Universidad Tecnológica de Tabasco durante su formación académica, el 14, 15 y 17 de septiembre, se impartió el curso de inducción en línea, para los alumnos de nuevo ingreso del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020. Al curso de inducción asistieron estudiantes de las Divisiones Académicas de Administración y Negocios, Procesos Industriales, Química, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo y Gastronomía.

Lo anterior se realizó usando la Plataforma de Teams, ante la emergencia sanitaria de la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 y en atención a los comunicados oficiales emitidos por los gobiernos federal y estatal, continuando las actividades académicas en la modalidad a distancia, privilegiando la salud y el bienestar de la comunidad universitaria.

El 24 de octubre, la UTTAB realizó una plática con el tema “Taller para Padres UTTAB 2020”, también en modalidad virtual. La reunión se llevó a cabo con los padres de familia de alumnos de nuevo ingreso del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020, la cual fue presidida por el Dr. Jorge Rebollo Meza, Secretario Académico de la Universidad.

El objetivo del evento fue mostrar a los padres y madres los elementos de lo que es el modelo educativo por competencias de la UTTAB, así como puntualizar la importancia que representa mantener una relación de padres e hijos basada en valores, lo que posibilita fortalecer la integración, el respeto, la comunicación en la familia y el rendimiento académico del alumno durante su proceso de formación.

Otro aspecto importante fue que desde el 24 de abril la Universidad Tecnológica de Tabasco dio inicio a una campaña denominada JuntosPodremos #QuédateEnCasa cuyo objetivo fue impulsar la participación y generar un estado de ánimo positivo entre estudiantes, profesores y personal administrativo para fortalecer el valor de la responsabilidad y la importancia de mantener el aislamiento preventivo para la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, continuando las actividades académicas desde sus casas a través del uso de las plataformas y herramientas tecnológicas.

Para fomentar el uso de tecnologías didácticas y virtuales para el proceso de enseñanza aprendizaje, como lo establece la línea de acción 1.2.6.3 del Programa Institucional de Desarrollo 2019 – 2024, en un esfuerzo conjunto entre la planta académica y administrativa se elaboraron las guías didácticas de cinco nuevas asignaturas para ser implementadas a través de la plataforma Moodle.

Actualmente se encuentran terminadas las guías didácticas correspondientes a tres asignaturas: Tecnologías para la Digitalización, de la División Académica de Proceso Industriales; Aplicaciones Web, de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación; Destinos Turísticos Inteligentes, de la División Académica de Turismo y Gastronomía las cuales al contener las actividades y materiales didácticos permiten la gestión del aprendizaje. Las guías didácticas de las asignaturas:

Negociación empresarial y Estadística Aplicada para los Negocios, se encuentran en la fase de diseño instruccional con un 50% de avance. Con los avances anteriores, es importante señalar que en la Universidad Tecnológica de Tabasco se dio de manera oficial al inicio de actividades académicas en la Modalidad a Distancia en el cuatrimestre septiembre-diciembre con las dos primeras materias impartándose bajo este esquema: Tecnologías para la Digitalización y Aplicaciones Web.

Ello fue posible con el trabajo de la Dirección de Informática, quien implementó la Plataforma de Educación a Distancia-UTTAB, con la finalidad de dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. La plataforma fue estructurada con el modelo de diseño instruccional por competencias para las dos asignaturas de las divisiones académicas de Procesos Industriales y Tecnologías de la Información y Comunicación, contándose a la fecha con una matrícula total de 105 alumnos divididos en tres grupos.

Lo anterior podría parecer aún insuficiente, pero es, desde ahora, la ruta que la universidad habrá de seguir en los próximos meses y años para ir avanzando gradualmente hasta consolidar un sistema robusto que permita ampliar la oferta educativa a la sociedad tabasqueña bajo un esquema de trabajo por parte del área responsable de ello que forma parte de la Secretaría Académica, dado que la pandemia del COVID-19 definitivamente hace obligatorio a las instituciones de educación superior tener que construir las bases tecnológicas que propicien que desde hoy el futuro de la educación a distancia en el nivel superior sea una realidad en el tiempo presente.

Con la finalidad de brindar atención a los alumnos en temporada de confinamiento por parte de la Dirección de Servicios Escolares (DSE), otro elemento de la innovación en la UTTAB fue la creación por parte de la Dirección de Informática

de una plataforma para contar con un Sistema de Recepción de Documentos en Línea y Trámite Titulación, con la finalidad de dar atención virtual a los alumnos y egresados, donde pudieran solicitar los diversos servicios que se brindan en la DSE así como el proceso de titulación de los egresados, entregando de manera digital previo pago referenciado, constancias de estudios, contraseñas del sistema, así como citas presenciales por alumno en horarios y días específicos para trámite de bajas, préstamo y entrega de documentos faltantes en su expediente, logrando una atención bajo este rubro de 958 servicios personalizados.

De la misma manera y para atender a los egresados se implementó la atención por Ventanilla Virtual de Titulación, creando correos electrónicos para la recepción de los trámites de titulación de acuerdo a la generación de egreso, logrando con ello apoyar a la titulación de 376 egresados. Asimismo, se implementó el Módulo de Recepción de Documentos en Línea, para gestionar los trámites de titulación de los 564 alumnos que egresaron en el mes de agosto de 2020.

A este respecto es importante destacar el programa especial que se estableció por parte de la UTTAB a fin de tender una solicitud reiterada de parte de cientos de egresados que ya han concluido sus estudios y egresado desde el año 2019 y que a consecuencia del largo periodo del distanciamiento social determinado en razón de la crisis sanitaria y de salud originada por el COVID 19, la entrega de los títulos tuvo que ser postergada durante varios meses ante la imposibilidad de acceder a las instalaciones de la universidad y a lo cual se sumó el problema de los fenómenos hidrometeorológicos.

Sin embargo, en el marco de la nueva normalidad, se estableció un programa cuyo objetivo fue procurar la asistencia a la universidad, de manera gradual por División Académica, mediante fechas programadas y horarios preestablecidos, del 26 de noviembre al 3 de diciembre, para la entrega bajo un esquema de seguridad sanitaria, de sus títulos a 601 jóvenes que egresaron en los distintos ciclos académicos desde el mes de agosto de 2019 a mayo de 2020.

1.3.2 Programas para mejorar la permanencia

Uno de los aspectos que resulta fundamental para las instituciones educativas de nivel superior es el tema de la permanencia de sus estudiantes que en distintas formas se convierte en un tema prioritario. La permanencia escolar implica la expectativa de que un estudiante se mantenga en los diferentes ciclos que cursa y de esa manera continúe en la escuela cursando la carrera elegida hasta terminarla en los tiempos establecidos logrando obtener su título profesional.

Para la UTTAB este aspecto forma parte de los indicadores institucionales, por lo que se trabaja de distintas maneras para asegurar que los estudiantes alcancen

su objetivo de convertirse en profesionistas de éxito a partir de que concluyan sus estudios universitarios. Son distintas las acciones que se realizan para apoyar a este propósito, como son los cursos de inducción a estudiantes y padres de familia, las tutorías y las asesorías.

Antes de que se presentara la emergencia de salud sanitaria del COVID-19, se realizó de manera presencial el Curso de Inducción para alumnos de primer ingreso el 8 de enero de 2020, para el cuatrimestre enero-abril- 2020. En él se dieron a conocer los servicios y áreas a través del video de inducción. Estuvo presente el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector, acompañado por el Secretario Académico, Secretario de Vinculación, Directores de la División y Subdirector de Gestión Educativa.

El 16 de enero se llevó a cabo el Taller para Padres UTTAB 2020, al que asistieron familiares de los alumnos que cursaban el primer cuatrimestre de los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, Gastronomía y en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma. Dicho taller tuvo la finalidad de dar a conocer el compromiso educativo de calidad que la institución brinda a través de sus diferentes programas educativos pertinentes.

Para dar a conocer el modelo educativo y explicar sobre la amplia infraestructura disponible para apoyar el trabajo académico y los diferentes servicios al estudiante que brinda la UTTAB, el 14, 15 y 17 de septiembre se impartió el curso de inducción, pero en modalidad virtual, para los alumnos de nuevo ingreso del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020.

Al curso de inducción asistieron estudiantes de las Divisiones Académicas de Administración y Negocios, Procesos Industriales, Química, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo y Gastronomía. En tanto, el 26 de octubre se realizó el “Taller para Padres UTTAB 2020” también en modalidad virtual.

En complemento a las anteriores actividades, en el periodo escolar anual 2020 se realizaron cuatro talleres para padres con los temas: “Los valores de la familia”, “Modelo educativo basado en competencias”, “Presentación de los servicios educativos” y “Promoción de formación a los alumnos”, siendo beneficiados un total de 540 padres de familia (ver figura 6).

La importancia de las acciones anteriores radica en el hecho de promover un modelo relacional basado en valores que fortalezcan la integración, el respeto y la comunicación en el seno familiar de todos y cada uno de los estudiantes, pues está comprobado que ello redundará en su estabilidad emocional y como consecuencia propicia un mayor rendimiento académico durante su proceso de formación en la universidad.

Esto apoya en mucho el interés de los jóvenes de permanecer en la escuela y el deseo de terminar sus estudios profesionales. Aunado a todo lo demás, la UTTAB con el fin de brindar un servicio de calidad con enfoque integral, otorga, en suma, diversos servicios durante su trayectoria en la universidad para su formación profesional, destacando los servicios de Asesorías, Tutorías, Becas, Educación a Distancia, Biblioteca, Transporte escolar, entre otros (ver figura 7).

Derivado de la pandemia del Covid 19, actualmente la UTTAB ha organizado la atención a los estudiantes de forma virtual para los procesos de asesorías académicas y de tutorías.

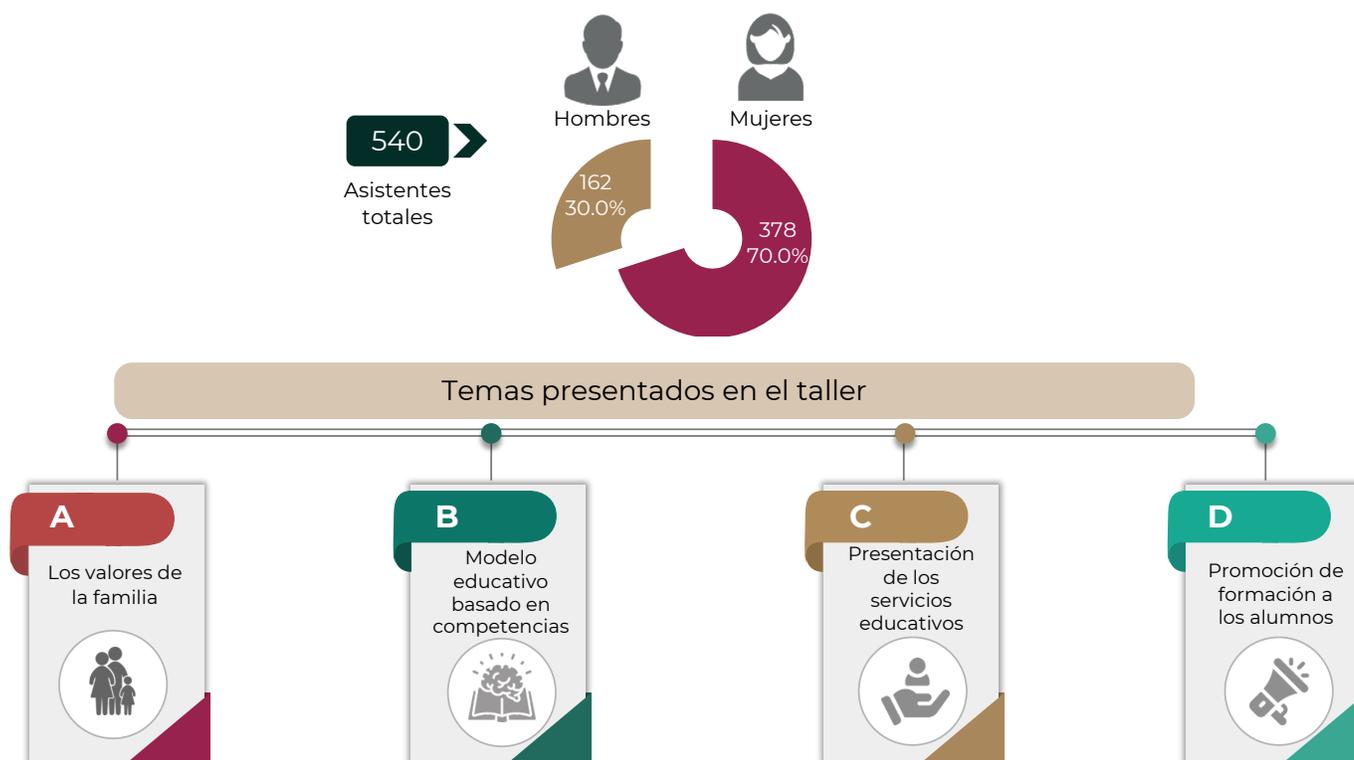
Se dispone del Programa Integral de Tutorías Académicas (PITA) en el cual se especifica que, por cada grupo de alumnos formado, se asigna un tutor académico, el cual está al pendiente de todos sus alumnos, vigilando el desempeño académico y gestionando cualquier actividad de apoyo que el alumno requiere tanto con los docentes que le imparten clases como de cualquier dificultad que puedan tener respecto a los trámites en la universidad. En el proceso de atención, cuando el alumno tiene una dificultad que no puede ser resuelta con el tutor de grupo, contacta al director académico de la división correspondiente. Lo anterior se plasma en la instrucción de trabajo correspondiente a las tutorías académicas.

Normalmente los alumnos pueden solicitar asesorías académicas a cada uno de sus profesores fuera del horario de clases; además se dispone de un servicio de asesorías que los docentes ofrecen a todos los alumnos de la institución, el cual se publica en la página web de la universidad y se difunde con apoyo de los tutores académicos. Los profesores al tener la capacitación en la plataforma de Teams del Office 365 pueden ofrecer sus actividades de asesoría cuando son contactados vía correo institucional. De esta manera se busca que los estudiantes tengan mayores oportunidades para mantenerse como alumnos activos en los diferentes ciclos académicos y logren el objetivo de obtener su título profesional.

En cuanto a la atención ofrecida por parte del Departamento de Servicios Bibliotecarios, este servicio forma parte del proceso de enseñanza aprendizaje de la Universidad Tecnológica de Tabasco, siendo fuente de información con acceso para que los usuarios puedan desarrollar y ampliar su conocimiento tanto académico como personal.

La Biblioteca Universitaria José Francisco Fuentes Esperón cuenta con una sala de consulta para 150 alumnos simultáneamente, con acceso a más de 4 mil títulos enfocados a todos los programas educativos de los cuales hay 22 mil ejemplares. Aunado al servicio de préstamo de acervo, se cuenta con préstamo de com-

Figura 6. Taller para padres; ciclo escolar anual 2019 – 2020



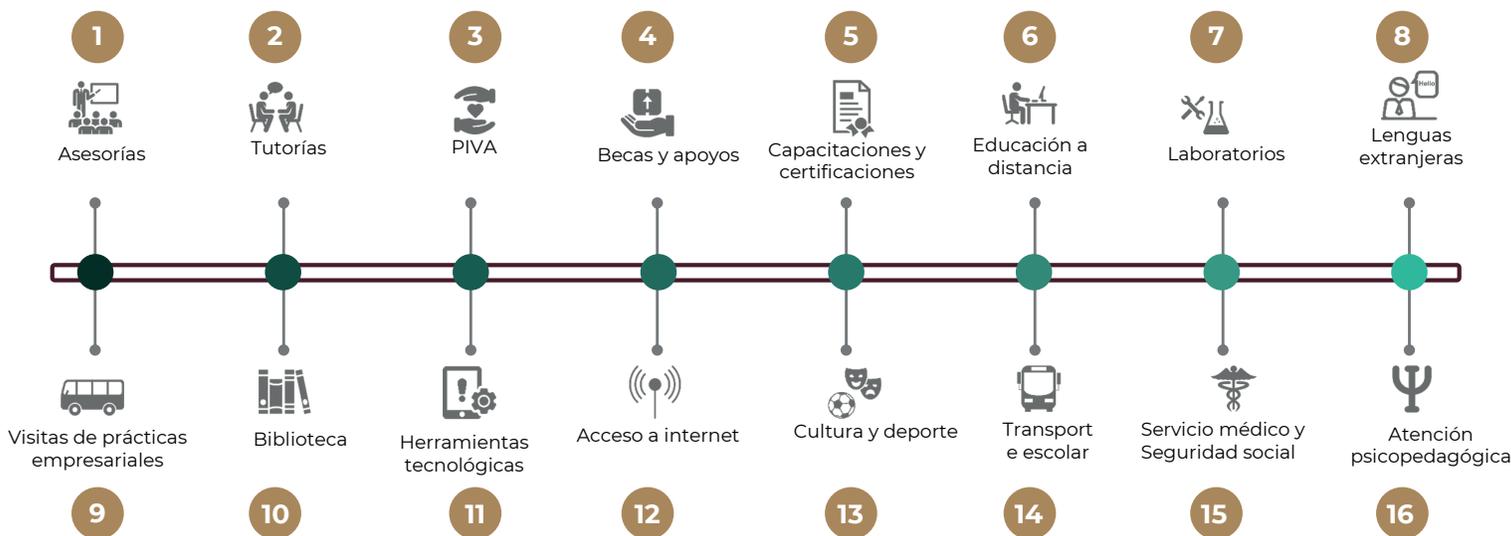
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

putadoras con acceso a internet y programas de trabajo básico, brindando un servicio actualizado para las necesidades de los usuarios, de esta manera aportar calidad en la formación de los alumnos.

Dentro de las instalaciones se cuenta con un módulo de préstamos y devoluciones, sala de consultas, hemeroteca, salas grupales, sala de internet, auditorio, proceso técnico y área de oficinas las cuales están en la mejor disposición para la atención de los estudiantes.

Atendiendo a las medidas sanitarias actuales y con el objetivo de salvaguardar la integridad de los alumnos, el personal del departamento participó en los cursos de inducción para los nuevos estudiantes que ingresaron a la UTTAB en el ciclo septiembre-diciembre, a través de las plataformas virtuales y puso a su disposición enlaces de buscadores académicos en la página universitaria, facilitando las consultas de fuentes de información científica, avalada por revistas nacionales e internacionales de manera gratuita y con permanente actualización.

Figura 7. Servicios de apoyo a los estudiantes



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Además, el Departamento de Servicios Bibliotecarios mantiene una atención permanente para la resolución de dudas y seguimiento en los procesos de titulación para los egresados, procurando brindar de manera oportuna y eficiente la mejor atención a través de sus correos institucionales y presencialmente mediante citas, acatando en todo momento las medidas sanitarias para garantizar la salud y seguridad para el alumnado durante todo el proceso que representa el uso de la infraestructura de que dispone la biblioteca de la universidad.

1.3.3 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico

Ante el contexto actual relacionado con la pandemia, la Universidad dio seguimiento a las actividades virtuales a través de las redes sociales, donde realizó cuatro sesiones en los meses de mayo y junio, con los temas “Manejo de emociones”, “Hablando de ansiedad”, “El desafío de la pérdida” y “Resiliencia”, para que toda la comunidad universitaria conociera la importancia de saber enfrentar situaciones difíciles en su diario vivir. Referente a la atención a alumnos por el consultorio psicopedagógico, durante el periodo 2020 trabajó con 49 alumnos de nivel TSU y cinco alumnos de nivel Licenciatura (ver gráfica 5).

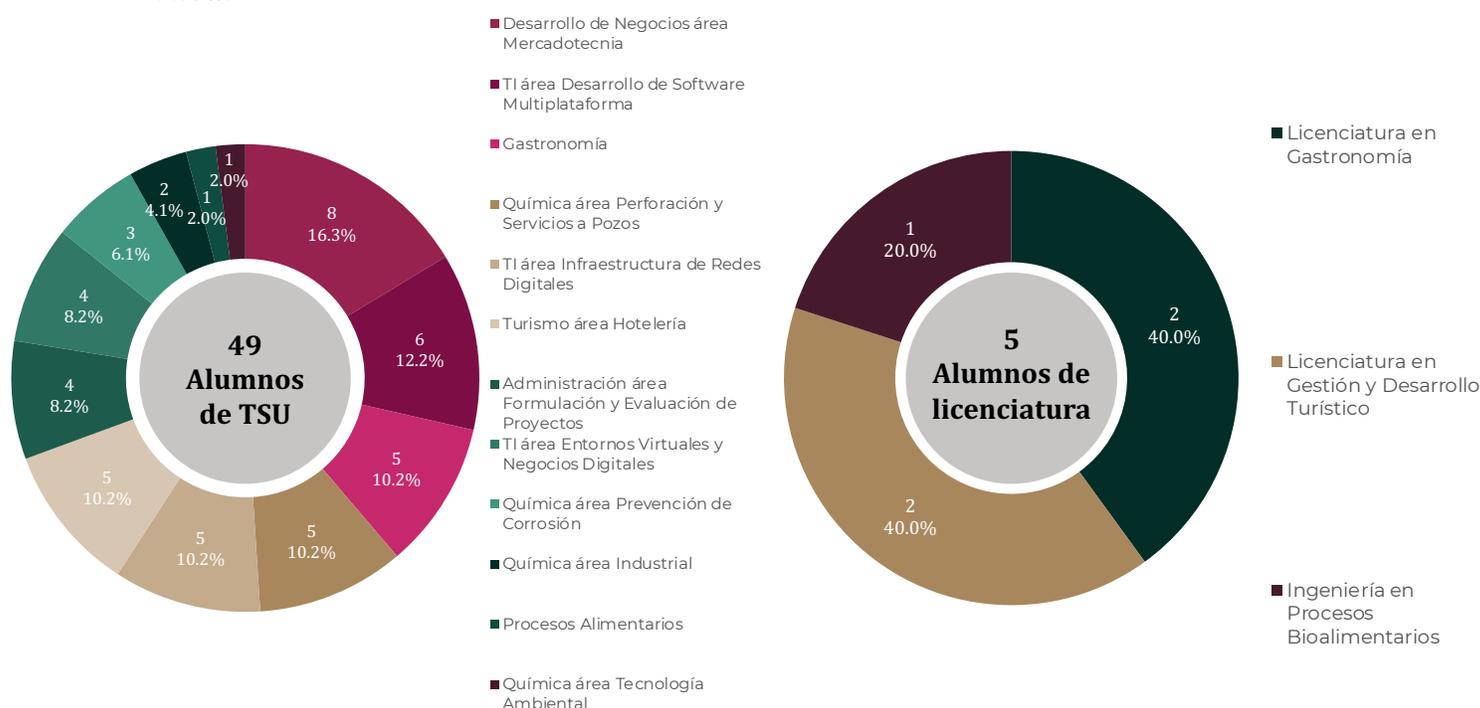
En lo concerniente al Departamento de Servicios Médicos, el 31 de enero de 2020 impartió la conferencia “Alcoholismo en las Mujeres” a través del Dr. Miguel Ángel Fonz Pérez, adscrito a la Secretaría de Salud, con el objetivo de mantener una comunidad estudiantil informada en el ámbito de la prevención y atención del consumo nocivo del alcohol.

Con la finalidad de fortalecer la cultura de la donación de sangre en la comunidad Universitaria, se realizó con éxito la segunda campaña de donación de sangre y hemoderivados en la unidad móvil del Centro Estatal de Hemoterapia. La totalidad de donantes fueron 23, en coordinación con el Departamento de Servicios Médicos de Nuestra Casa de estudios.

Con un enfoque de empoderamiento, orientado en las barreras que enfrenta la comunidad universitaria para proteger su salud y la salud de los demás, la universidad difundió actividades virtuales a través de las redes sociales, donde realizó 3 conferencias en los meses de junio y julio, con los temas “La covid19 medidas preventivas”, “Mitos y realidades de las drogas” y “Enfermedades de transmisión sexual”. Referente a la atención de primer contacto para los alumnos por parte del consultorio médico se atendió a 1,098 alumnos de nivel TSU y 176 alumnos de nivel Licenciatura

El 19 de octubre se impartió la conferencia “Cáncer de mama” en conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama. La conferencia fue disertada por la Dra. Georgina Isabel Dueñas Castañeda, del Departamento de Servicios Médicos de la UTTAB. La finalidad del evento fue hacer conciencia y promover a los jóvenes estudiantes la importancia del diagnóstico, el control y tratamiento oportuno de la enfermedad.

Gráfica 5. Alumnos atendidos por el consultorio psicopedagógico, por nivel



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

1.3.4 Indicadores de desempeño

Referente a los indicadores de desempeño, en tema de matrícula escolar, para el ciclo escolar 2020-2021, la UTTAB cuenta con total de 2,580 alumnos (ver figura 8). Del total de la matrícula, en nivel TSU se cuenta con 1,563 estudiantes de los cuales 58% son hombres y 42% mujeres (ver gráfica 6).

Para el nivel Licenciatura, se contó con una matrícula de 1,017, siendo 53% hombres y 47% mujeres (ver gráfica 7). Las carreras de nivel TSU con mayor demanda en este año fueron: Gastronomía; Mantenimiento área Industrial; Turismo y Gastronomía, de los cuales tuvieron una matrícula de 455, 192 y 164 respectivamente, concentrando el 52% de la matrícula.

Para el nivel Licenciatura, las carreras con mayor demanda fueron: Gastronomía; Gestión y Desarrollo Turístico e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, con un número de matrícula de 246, 139 y 107 respectivamente, lo cual representa el 48% de los alumnos inscritos en este nivel.

Con relación al promedio de aprovechamiento académico del nivel TSU y Licenciatura en la gráfica 8 y 9 se muestra el promedio de aprovechamiento académico del nivel TSU y Licenciatura respectivamente. Los programas educativos con mejores promedios de nivel TSU se presentaron en Turismo área Hotelería con 9.58, Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos con 9.57 y Química área Industrial con 9.47.

Los programas educativos de Licenciatura fueron Gestión y Desarrollo Turístico con 9.56, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 9.44 e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios con 9.43.

Respecto a la deserción del ciclo escolar 2019-2020, 615 estudiantes, 500 de nivel TSU y 115 de nivel Licenciatura abandonaron sus estudios, no obstante, es el menor número de bajas registradas desde hace 5 ciclos atrás (ver gráfica 10). Entre las principales razones de deserción se encuentran: por reprobación, aprobado no inscrito y problemas personales (ver figura 9).

Las carreras con mayor porcentaje de deserción del nivel TSU son TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales con 27.0%, TI área Desarrollo de Software Multiplataforma con 18.9% y TI área Infraestructura de Redes Digitales con 16.3% (ver gráfica 11).

En el nivel de Licenciatura las carreras con las tasas más altas de deserción se observaron en Ingeniería en Química de Procesos Industriales con 11.1%, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial con 6.7% e Ingeniería en Mantenimiento Industrial con 5.4% (ver gráfica 12).

En lo relativo al tema de reprobación, durante el periodo 2019-2020 hubo un incremento del 0.4% de nivel TSU en comparación con el periodo anterior, y una disminución del 0.5% de nivel licenciatura. En términos globales, se observó una reducción del 0.1% (ver gráfica 13).

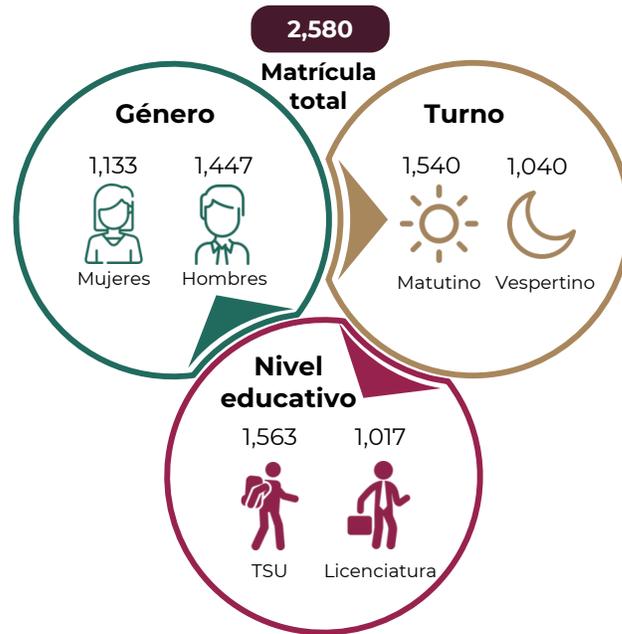
Las carreras de nivel TSU con las tasas de reprobación más bajas fueron TIC área Sistemas Informáticos con 0.0%, Contaduría con 0.7% y Procesos Alimentarios con 1.1% mientras que la mayor tasa la obtuvo TIC área Desarrollo de Software Multiplataforma con 15.1% (ver gráfica 14). Para el nivel Licenciatura las carreras con el índice más bajo fueron Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Energía Renovables e Ingeniería en Gestión de Proyectos con 0.0% mientras que el mayor porcentaje lo obtuvo la Ingeniería en Química de Procesos Industriales con 6.0% (ver gráfica 15).

En relación a la eficiencia terminal, hubo un incremento del 6.5% en comparación con el periodo anterior, teniendo la tasa más alta de los últimos 5 años, de manera particular la eficiencia del nivel TSU, pues 5 de cada 10 alumnos egresan con éxito de esta Casa de Estudios, uno más con relación al ciclo pasado. Lo anterior, derivado del seguimiento oportuno, capacitaciones, asesorías y tutorías durante el proceso de formación de cada estudiante en el ciclo escolar 2019-2020 (ver gráfica 16).

Los Programas Educativos de nivel TSU con mejor porcentaje de eficiencia terminal fueron: Química área Industrial con 71.9%, Procesos Alimentarios con 66.7%, Química área Perforación y Servicios a Pozos con 65.4%. Para el nivel Licenciatura, los programas educativos fueron: Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico con 98.1%, Ingeniería en Tecnología de la Información 92.3%, Ingeniería en Gestión de Proyectos con 90.9% (ver gráficas 17 y 18).

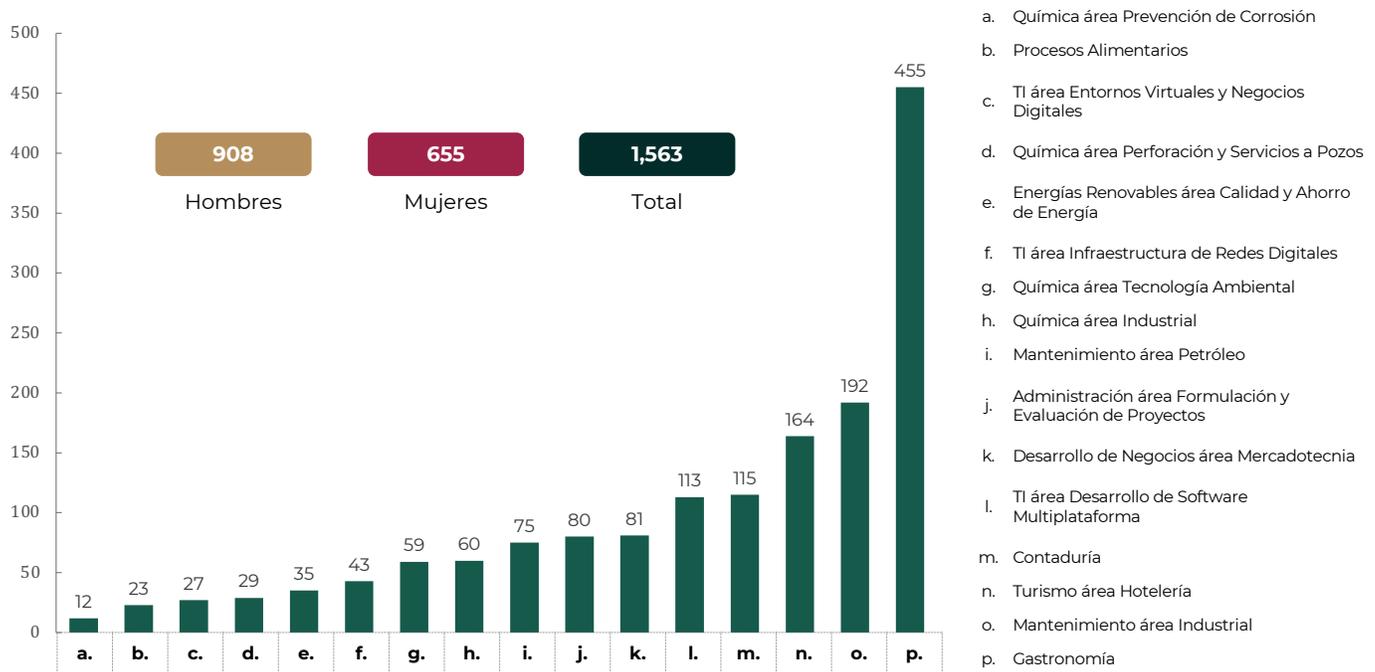
Un elemento que aporta al desarrollo académico de los alumnos y asegura la continuidad de sus estudios en la universidad es el otorgamiento de becas. En el periodo que se informa se entregaron un total de 3,303 becas, de las cuales 2,504 correspondieron a alumnos de nivel TSU y 799 a alumnos de nivel Licenciatura (ver gráfica 19 y 20).

Figura 8. Composición de la matrícula del ciclo escolar anual 2020 – 2021



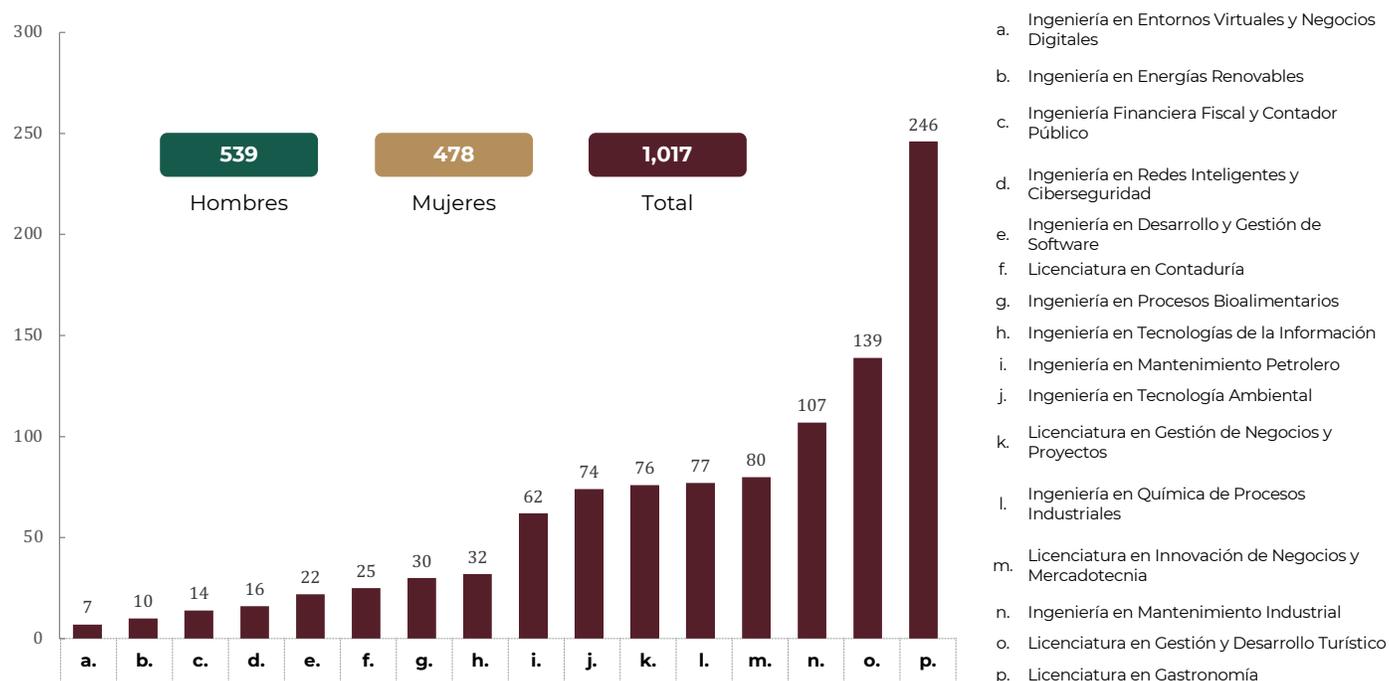
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 6. Matrícula inscrita al nivel TSU; inicio del ciclo escolar anual



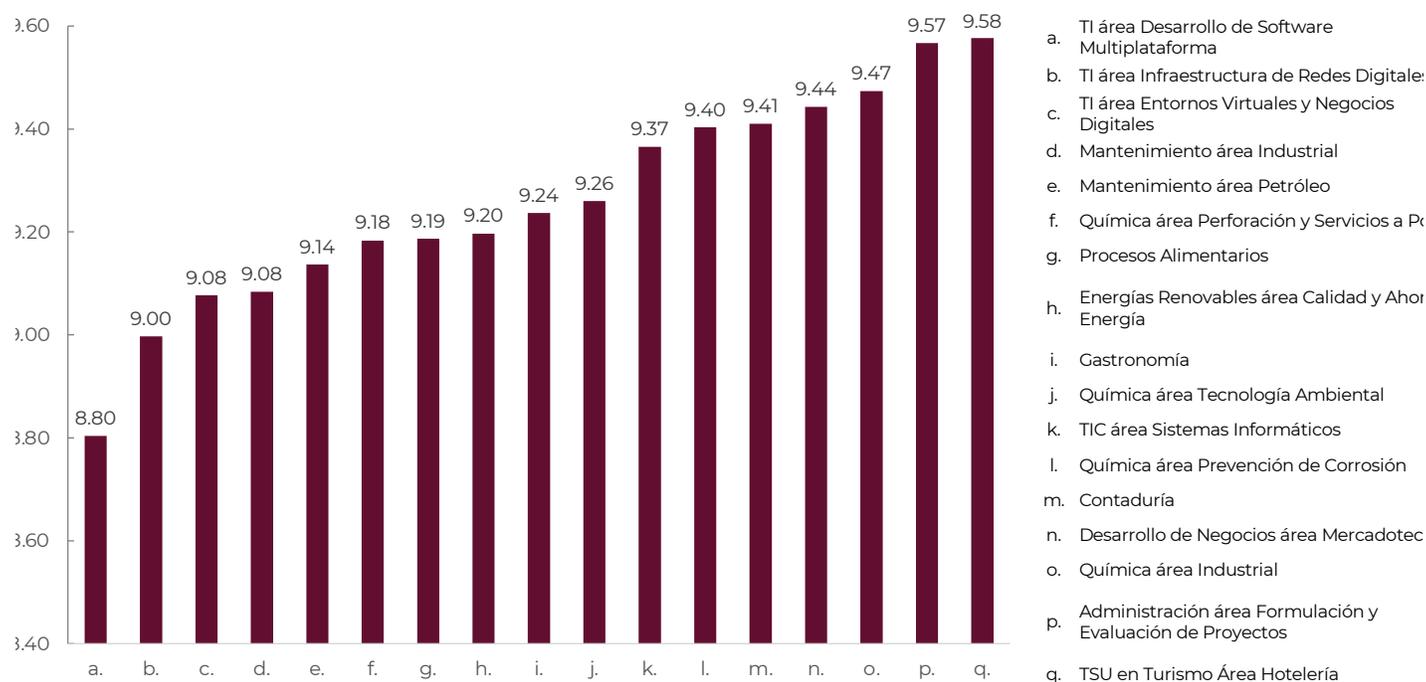
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 7. Matrícula inscrita al nivel licenciatura; inicio del ciclo escolar



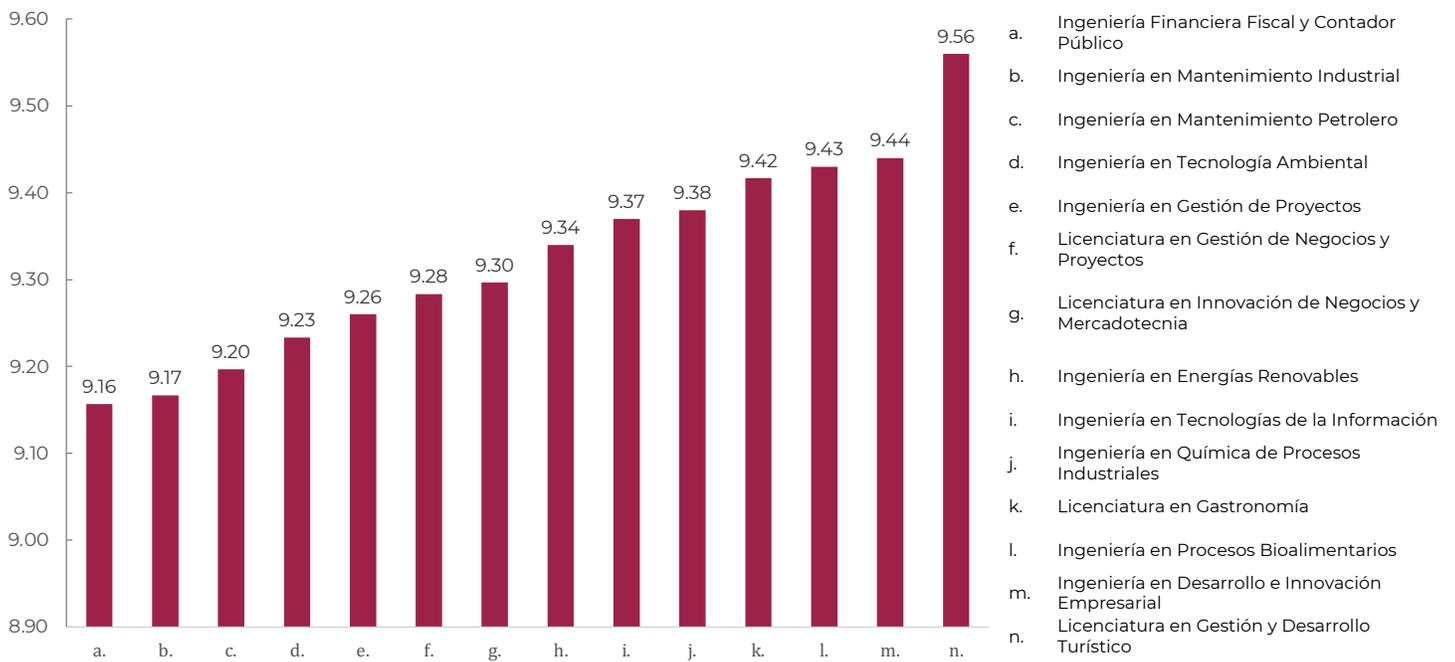
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 8. Promedio de aprovechamiento académico del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



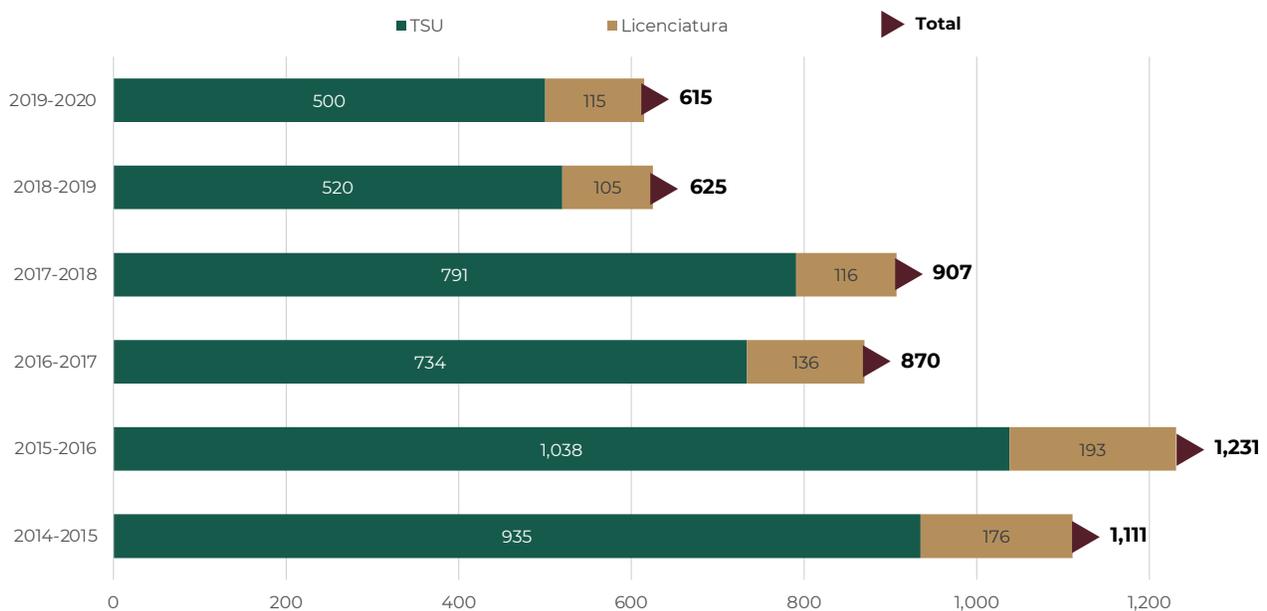
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 9. Promedio de aprovechamiento académico del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



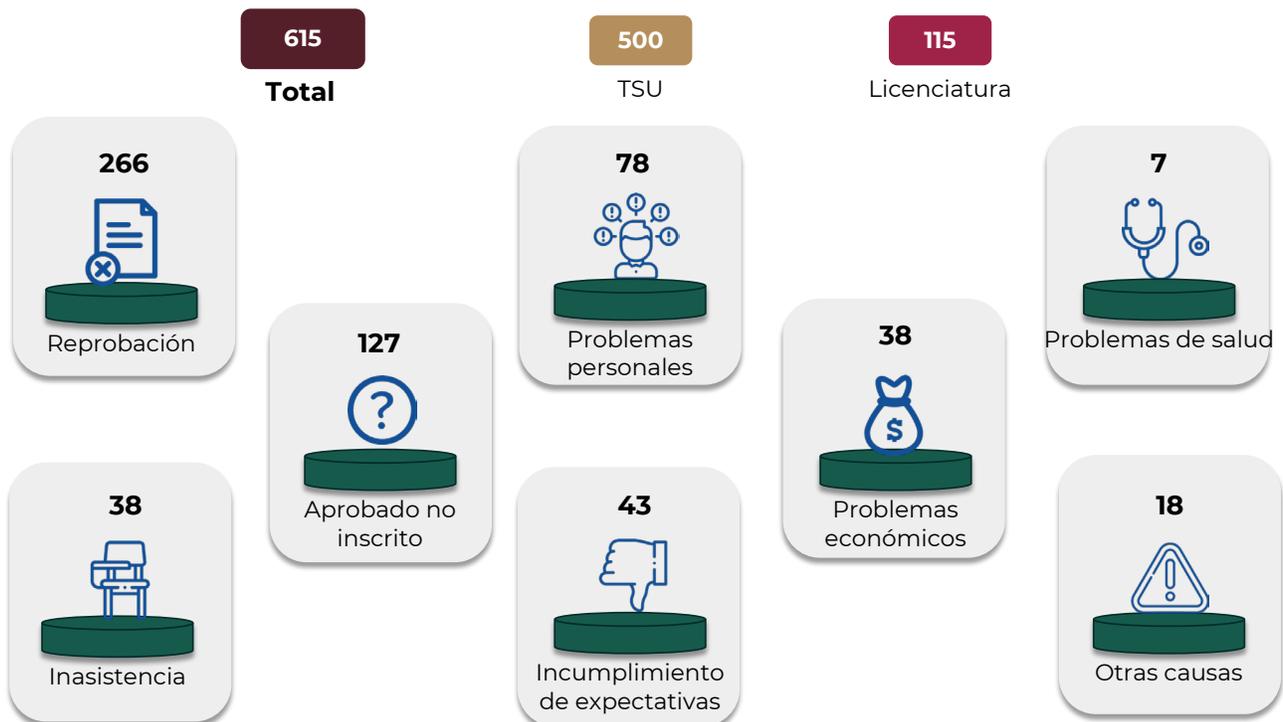
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 10. Comportamiento histórico de la deserción por nivel educativo y ciclo escolar anual (2015 – 2020)



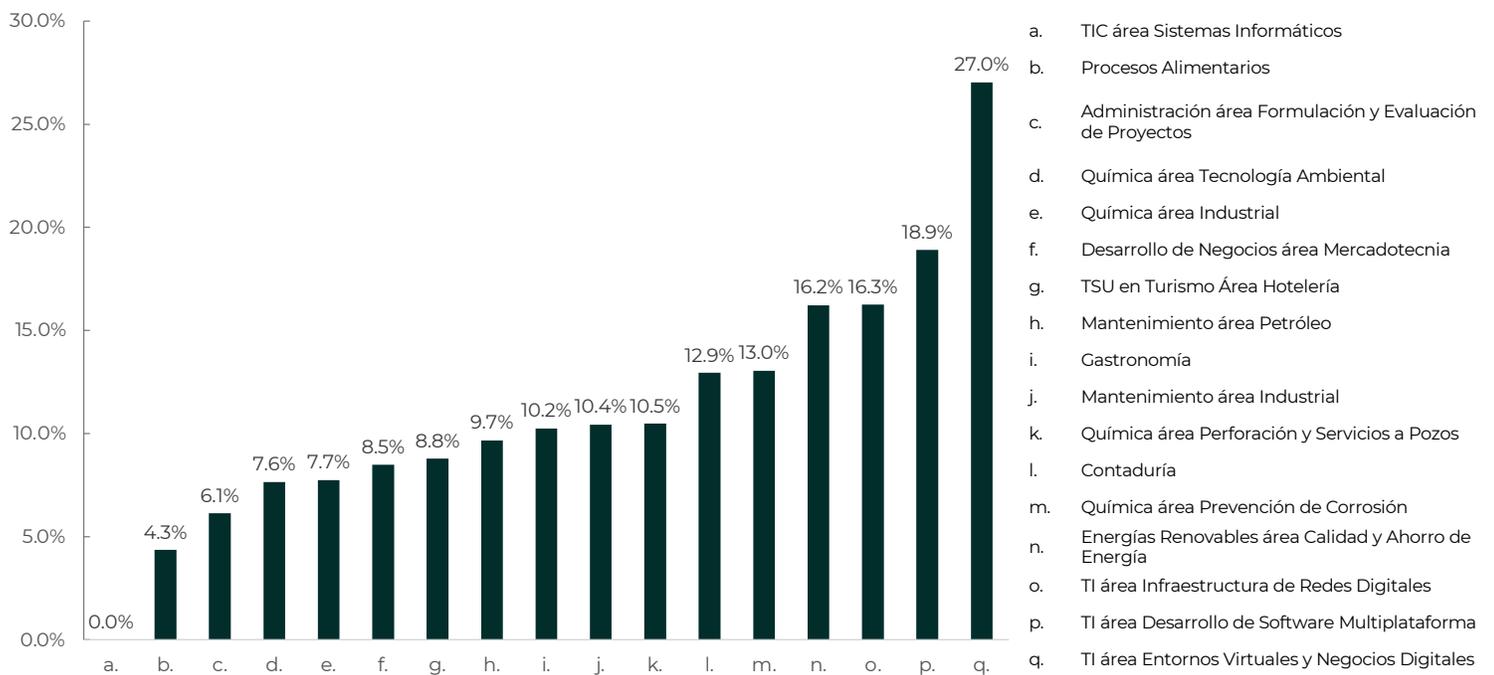
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Figura 9. Deserción por causas en el ciclo escolar anual 2019 – 2020



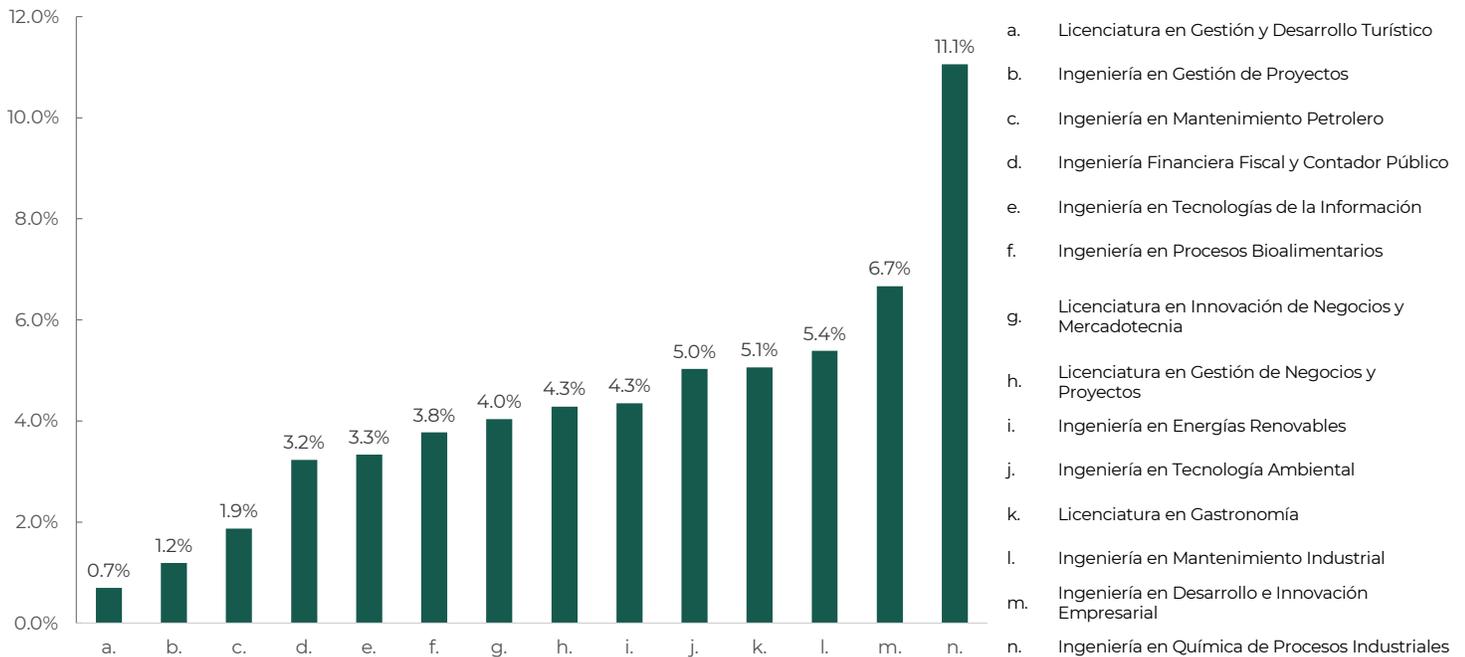
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 11. Tasa de deserción del nivel TSU por programa educativo; ci-



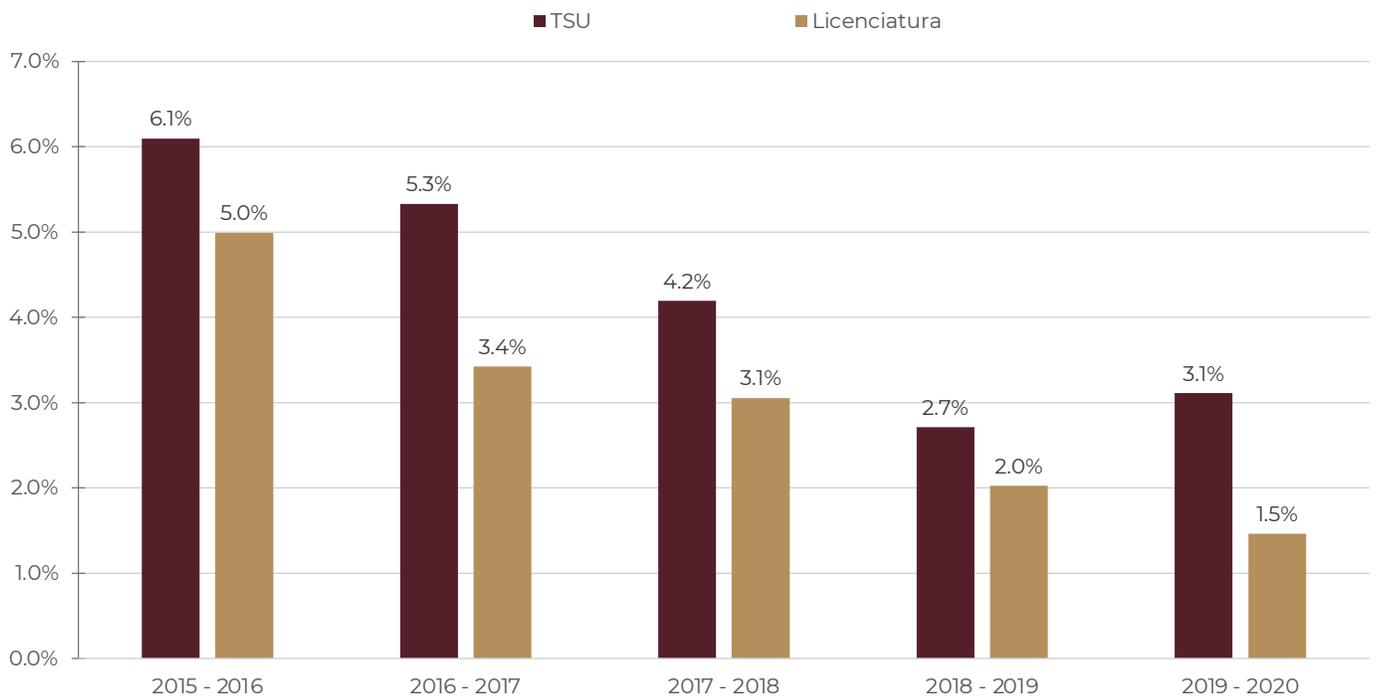
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 12. Tasa de deserción del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



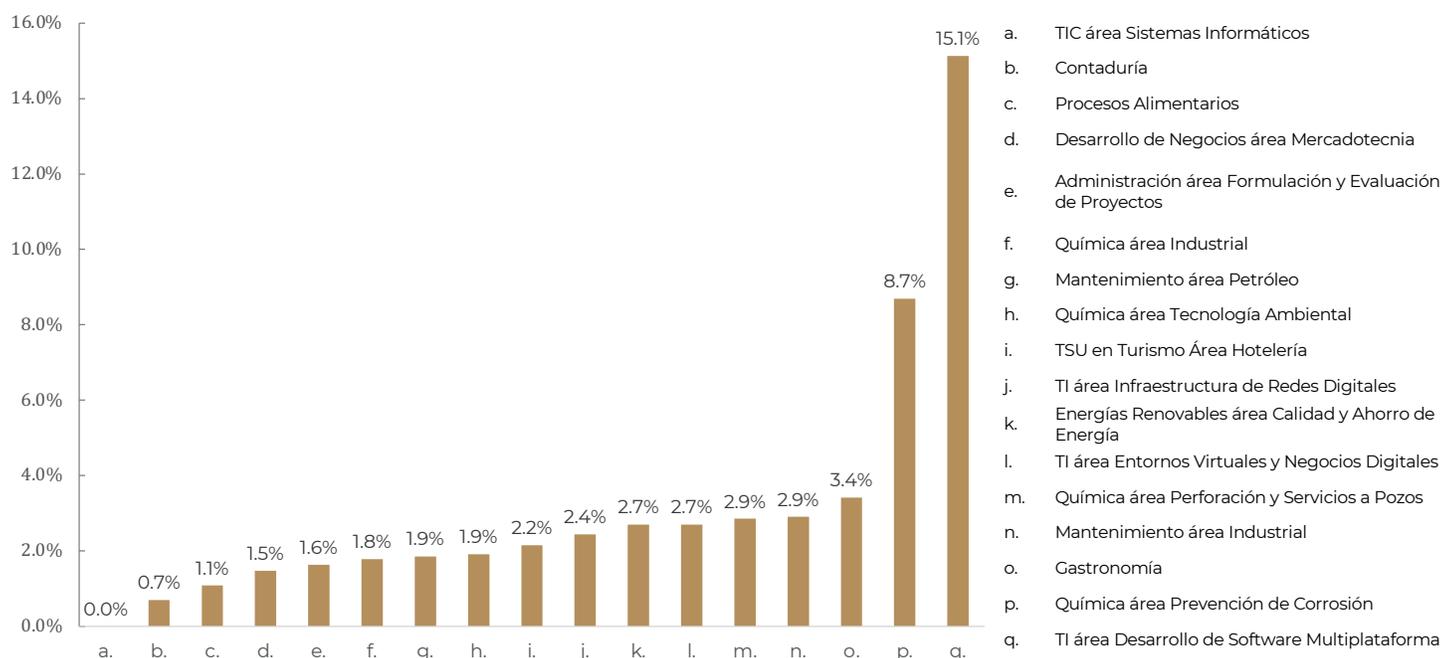
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 13. Comportamiento histórico de la tasa de reprobación por



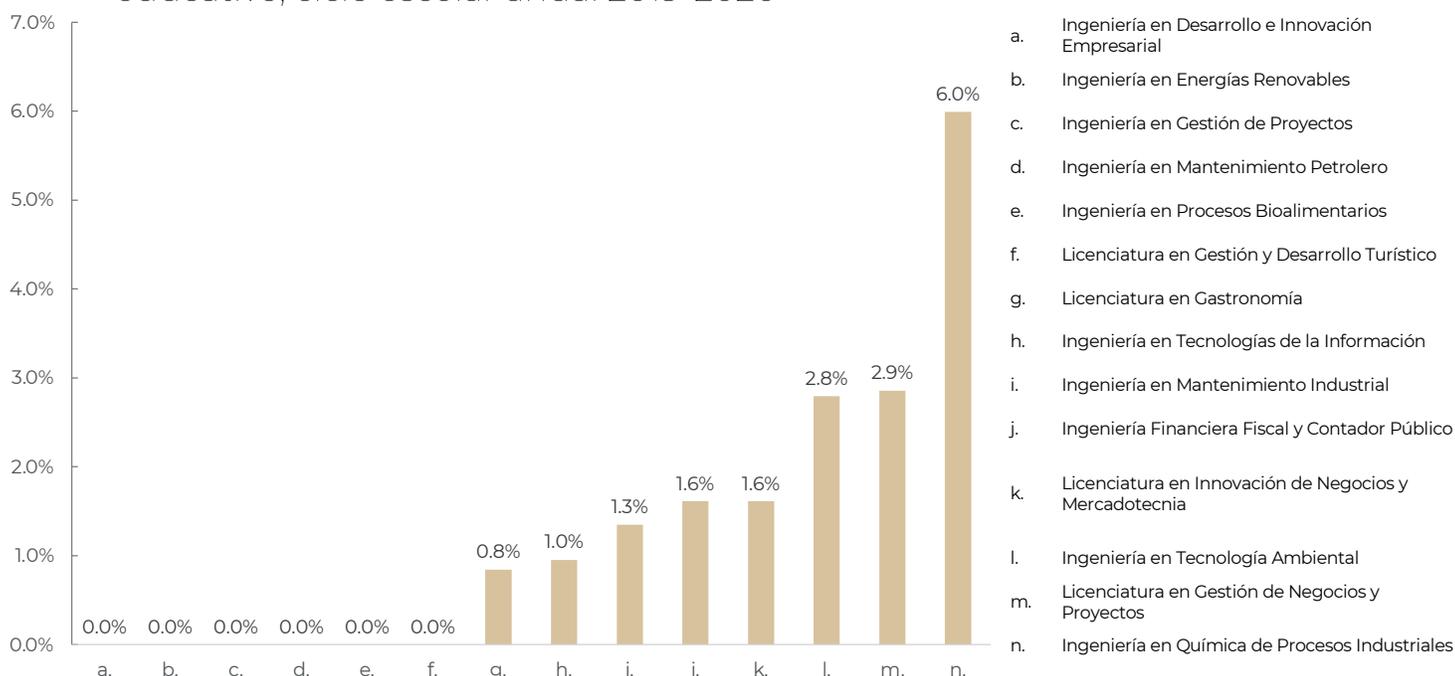
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 14. Tasa de reprobación del nivel TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



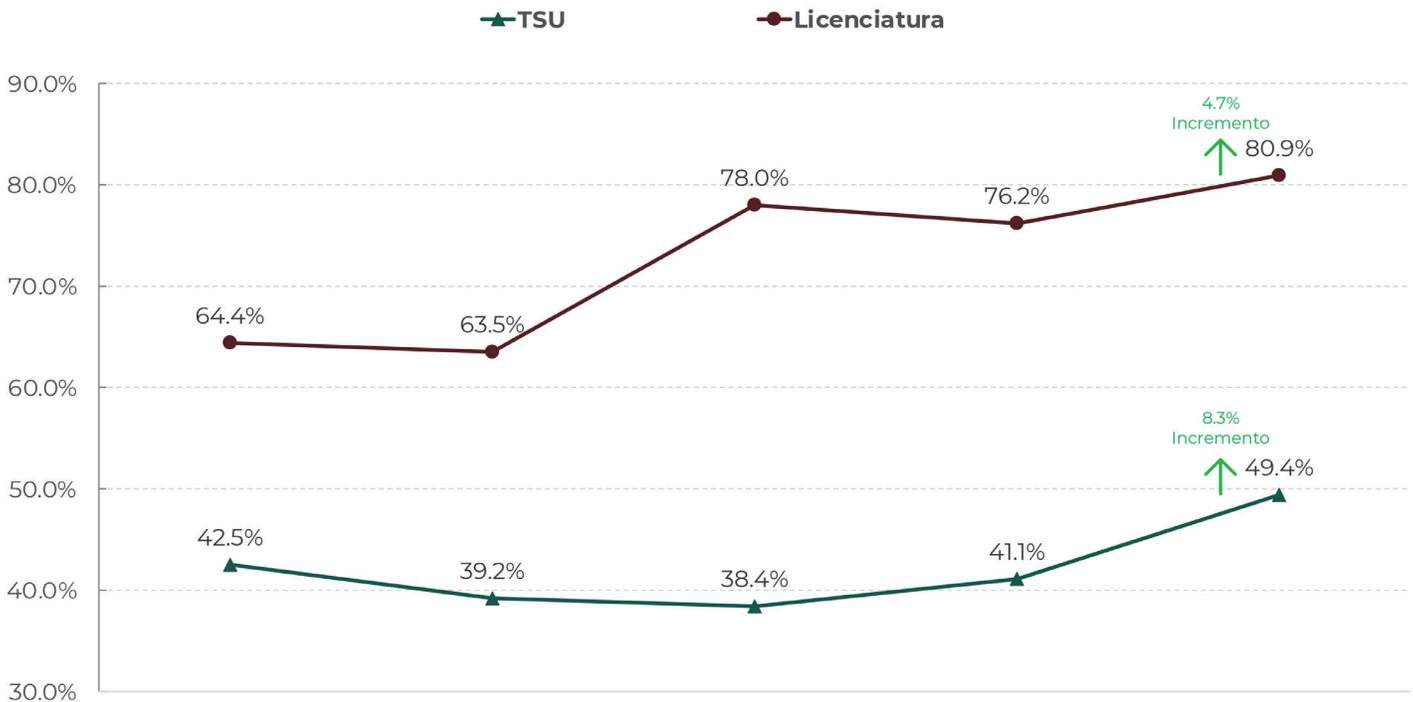
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 15. Tasa de reprobación del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



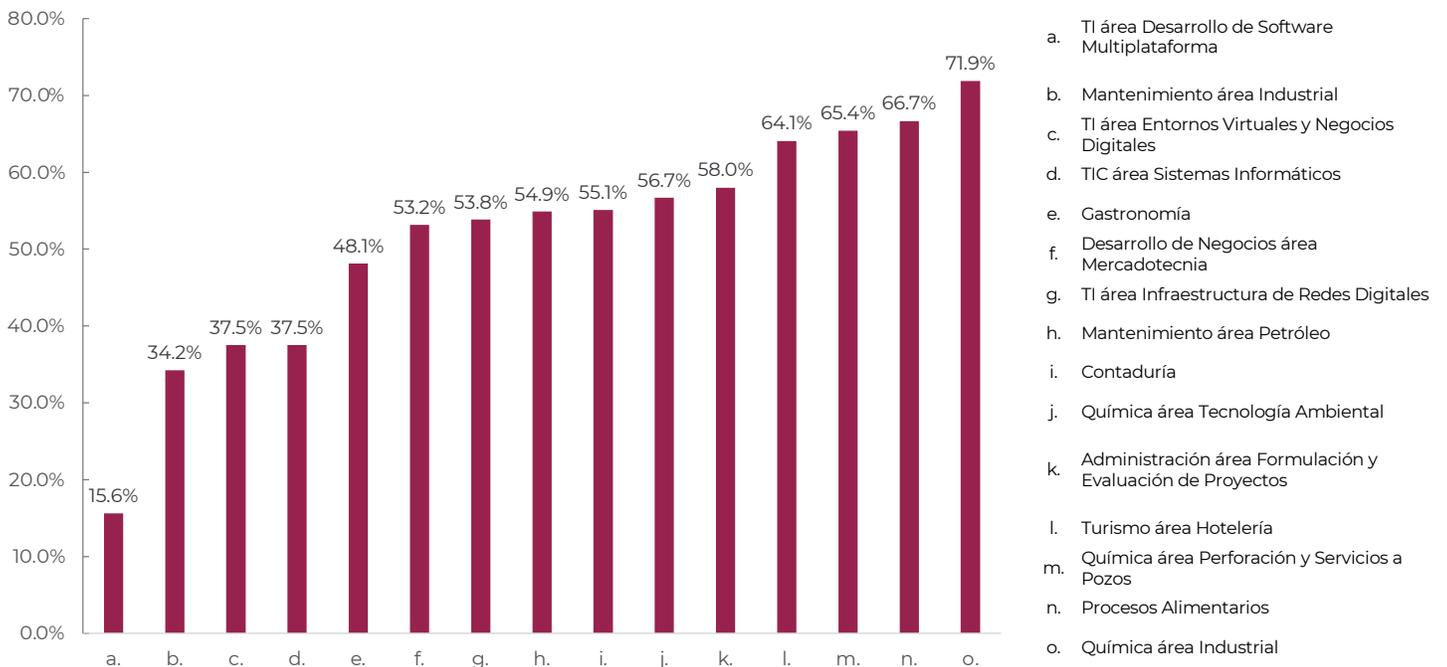
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 16. Comportamiento histórico de la tasa de eficiencia terminal por nivel educativo (2015 – 2020)



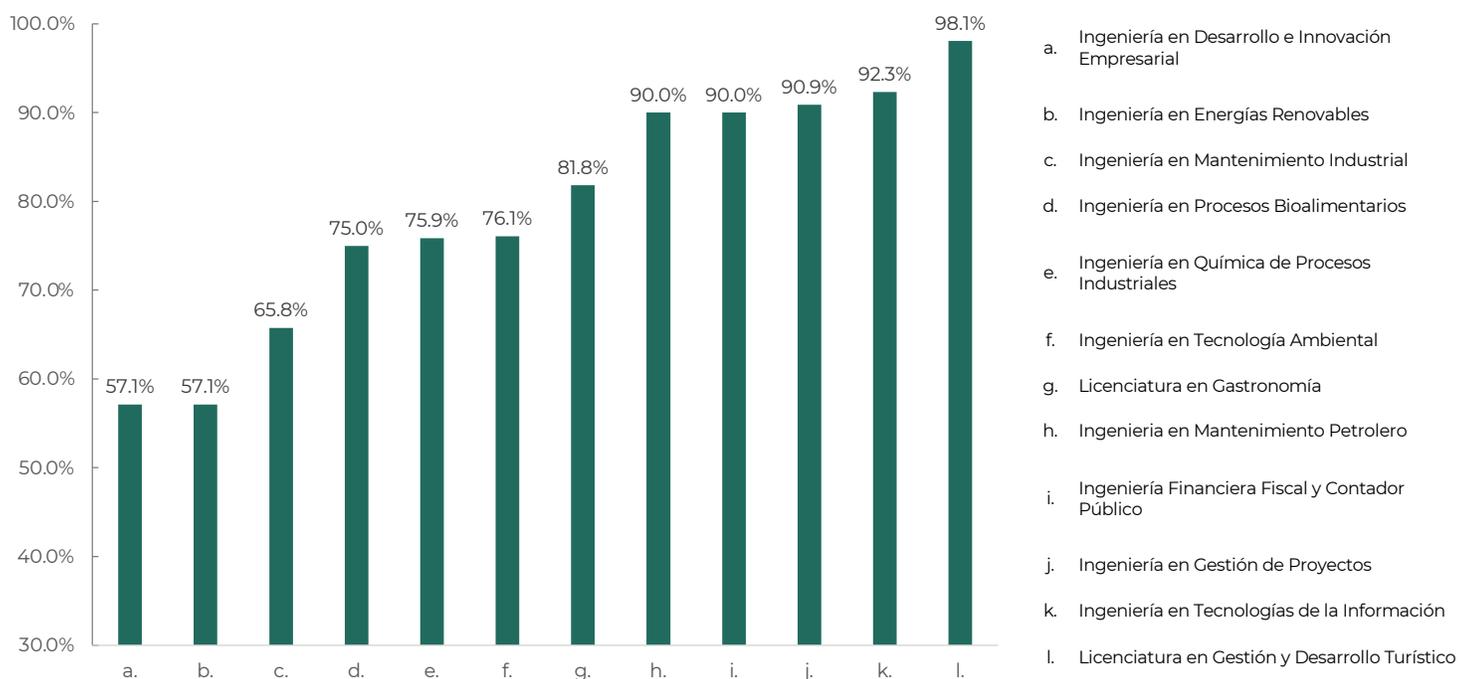
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 17. Eficiencia terminal del nivel TSU por programa educativo;



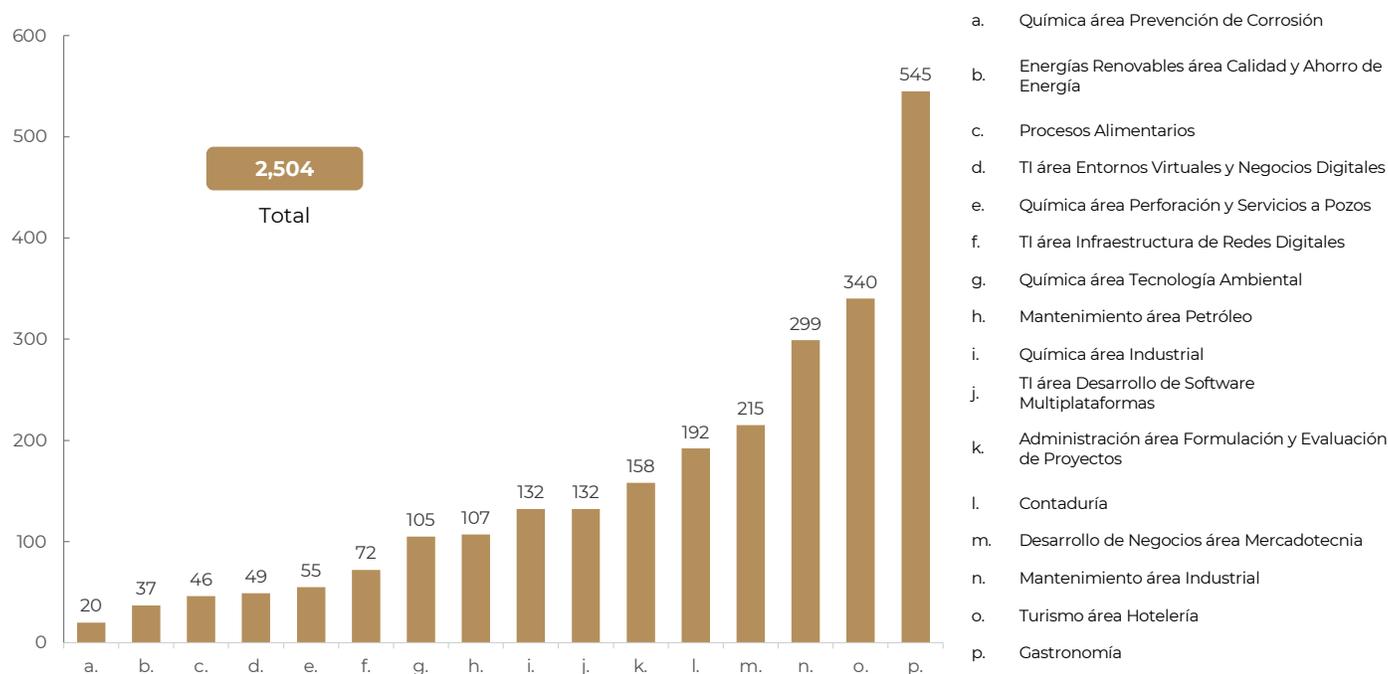
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 18. Eficiencia terminal del nivel licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2019 – 2020



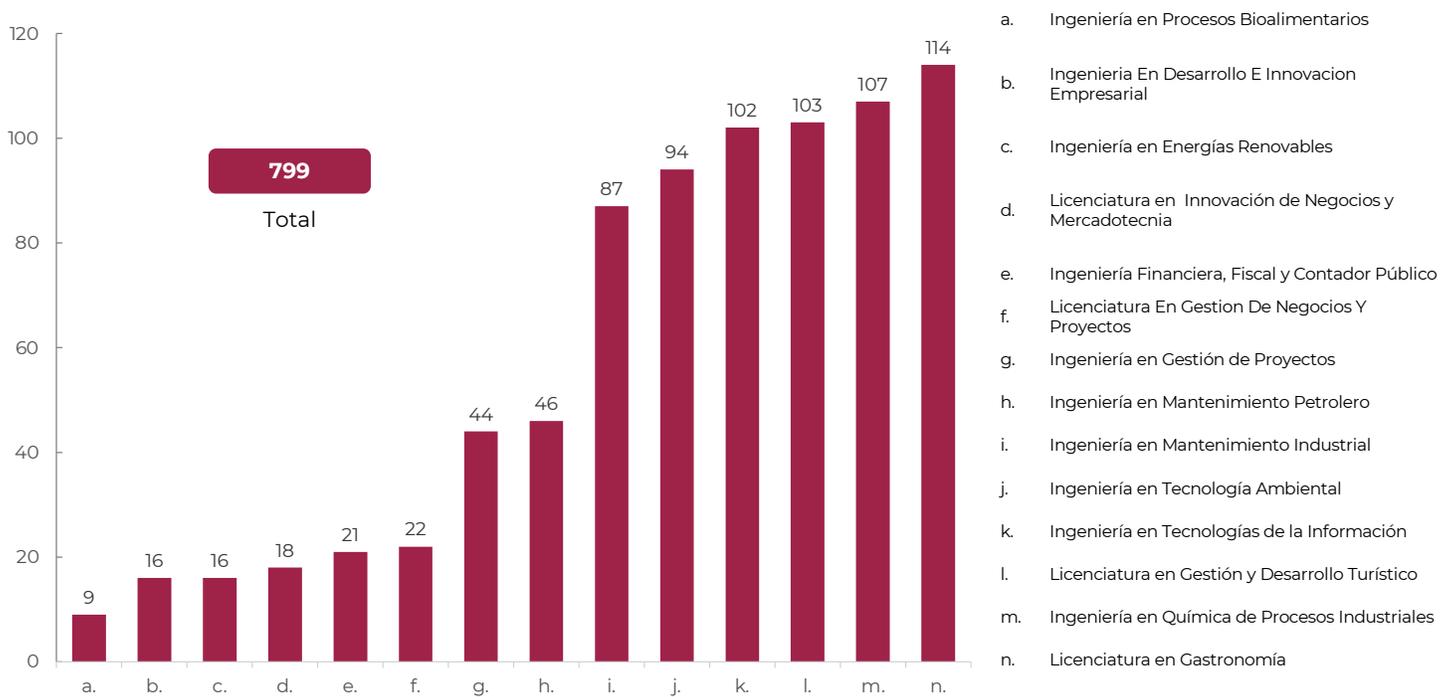
Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Gráfica 19. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel TSU; ciclo escolar anual 2019 – 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB

Gráfica 20. Becas otorgadas por programa educativo en el nivel licenciatura; ciclo escolar anual 2019 – 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

1.3.5 Movilidad estudiantil

Como parte de las acciones implementadas por la institución para apoyar la movilidad académica, se llevó a cabo la preparación de 25 alumnos para participar en la convocatoria de Becas de Movilidad Estudiantil MEXPROTEC. En este sentido, los estudiantes participaron en un curso intensivo de francés durante año y medio.

Cabe señalar que, derivado de la suspensión de actividades presenciales por la pandemia, los alumnos continuaron con su preparación a distancia a través de la plataforma Teams. Asimismo, mediante videoconferencia se llevaron a cabo diversas actividades de preparación, tales como entrevistas de simulación en francés e inglés, entrevistas de evaluación académica y presentación de anteproyectos de acuerdo con el perfil de sus carreras.

Como resultado de la labor anterior, del grupo inicial nueve alumnos de la Universidad Tecnológica de Tabasco de nivel TSU, lograron obtener una beca para movilidad a Francia, con base en la convocatoria de Becas de Movilidad Estudiantil MEXPROTEC 2020. La estancia comprende del periodo septiembre 2020 a julio de 2021 (ver tabla 12).

De los nueve alumnos de nivel TSU, cuatro de ellos pertenecen a Turismo área Hotelería, dos de Mantenimiento área Industrial, uno de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, uno de Química área Tecnología Ambiental y uno de Contaduría.

El 6 de julio de 2020 los alumnos de la UTTAB se reunieron de forma virtual con el Rector Dr. Lenin Martínez Pérez, con la finalidad de dar seguimiento a su estancia en Francia. Cabe mencionar que los estudiantes cuentan con certificación en el idioma francés por el Centro DELF-DALF.

1.3.6 Participación de estudiantes en el Centro de Idiomas UTTAB

El Centro de Idiomas de la Universidad se especializa en la enseñanza de los idiomas inglés y francés; es reconocido como Centro de Preparación para exámenes con estándares internacionales como TOEFL, TOEIC y de la gama de evaluaciones de la Universidad de Cambridge FCE, CAE y TKT. Asimismo, realiza traducciones de documentos académicos.

El CIUT atiende a la comunidad universitaria como una estrategia para el fortalecimiento de las competencias profesionales y al público general que desea aprender un segundo idioma.

La matrícula en este periodo alcanzó 334 alumnos atendidos en el idioma inglés, de los cuales el 17% son estudiantes de un Programa Educativo de TSU y el 4% de Licenciatura

Participación de estudiantes en el Centro Certificador de francés DELF-DALF UTTAB

En la sesión de certificación en francés coordinada y realizada en el Centro Certificador de francés DELF-DALF UTTAB del 7 al 14 de noviembre 2019, 29 alumnos de esta Casa de Estudios se inscribieron, de los cuales 25 obtuvieron el certificado DELF.

De los 25 alumnos certificados, una alumna de Ing. en Química de Procesos Industriales, exbecaria del programa de movilidad estudiantil Licencia Profesional en Francia MEXPROTEC se certificó en el nivel DELF B2; una alumna de la carrera de TSU en Turismo, área hotelería obtuvo el DELF A2 y 23 alumnos del programa de movilidad estudiantil Licencia Profesional en Francia MEXPROTEC 2020-2021 se certificaron en el nivel DELF B2 (ver tabla 13).

De septiembre 2019 a marzo 2020, 155 alumnos fueron apoyados por Víctor Bara, asistente de profesor de francés del programa de intercambio de asistentes México-Francia en su proceso de aprendizaje del idioma francés.

De los 155 alumnos que interactuaron con este asistente de la lengua francesa, 117 pertenecen a la carrera de TSU en Turismo área hotelería, 12 a la carrera de TSU en Gastronomía y 26 al programa de movilidad estudiantil Licencia Profesional en Francia MEXPROTEC. A través de intervenciones en clases, asesorías, clubes de conversación y pláticas sobre la cultura francesa Víctor Bara contribuyó a fortalecer el aprendizaje del idioma francés de los alumnos de la universidad.

1.3.7 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales

Como parte de la formación integral de los estudiantes, la Universidad Tecnológica de Tabasco estuvo representada en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural 2020, el cual se llevó a cabo del 12 al 13 febrero del presente año con sede en el municipio de Nanchital de Lázaro Cárdenas del Río, Veracruz, organizado por la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.

En este evento participaron las Universidades Tecnológicas del Usumacinta, Cancún, Calakmul, Sureste de Veracruz y de la Selva (Chiapas), instituciones pertenecientes a las regiones 9 y 11 del Sistema de Universidades Tecnológicas.

Nuestra Casa de Estudios participó en las disciplinas deportivas de: fútbol soccer y fútbol 7 varonil, fútbol 7 femenino, básquetbol varonil y voleibol varonil, con un contingente total de 56 alumnos, cuatro profesores de los talleres deportivos, un médico y un personal administrativo.

De otra parte, como elemento formativo de la conciencia social y con el objetivo que los alumnos conozcan que la Contraloría Social es el mecanismo para poder verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los programas de desarrollo social, se llevó a cabo la conferencia “Contraloría social un reto activo y proactiva para los universitarios” el 13 de febrero de 2020 por parte del Órgano Interno de Control de la UTTAB.

Para fomentar la cultura cívica y el respeto a los símbolos patrios, el 20 de febrero se realizó la décima edición del Concurso Interno de Escoltas de Bandera UTTAB. El mensaje de bienvenida y exposición de motivos, estuvieron a cargo del Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de esta Universidad. Se contó con la asistencia de los directores de las cinco divisiones académicas las cuales participaron en el concurso. El evento fue engalanado con la presencia de la Dra. María del Rosario Antonio Morales, Titular de Acción Cívica y Cultural de la Secretaría de Educación del Estado.

En el marco de la celebración del Día del Técnico Superior Universitario, el pasado 19 de junio estudiantes de los Programas Educativos de Tecnologías de la Información, Administración de Negocios y Procesos Industriales participaron en el Torneo de Ajedrez “TSU UTTAB 2020 Arena” con el objetivo de compartir la práctica de la disciplina del ajedrez en un ambiente virtual a través de la plataforma <https://lichess.org/tournament/spwwU0F3>.

Como parte de la difusión y para salvaguardar las manifestaciones artísticas de las culturas populares en Tabasco, el Departamento de Actividades Deportivas y Culturales organizó el concurso virtual de calaveras y panteones el día 10 de noviembre 2020; de igual manera se llevó a cabo la muestra “Pinta tu calaverita” a través de la plataforma YouTube el pasado 28 de noviembre del 2020.

Durante la contingencia sanitaria, la UTTAB realizó en el mes de agosto distintas actividades virtuales difundidas en redes sociales, con temas que buscaron acercar la cultura desde la universidad a los hogares de las familias de los estudiantes con los siguientes tópicos: Manualidades con materiales reutilizables, Dibujo a escala, La dramaturgia en el teatro, Producción escénica complementaria, Actuación escénica, Pintura en acrílico, Muestra de obra del alumno Ricardo Landeros, Conciertos musicales, Lecturas compartidas de escritores, Habilidades Lingüísticas en Jóvenes Universitarios y el Ajedrez como pieza integral de la educación y de la formación general en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Referente a la atención de alumnos en los talleres culturales y deportivos, la UTTAB, durante el periodo 2020 atendió a 1,101 estudiantes.

1.3.8 Premios y reconocimiento otorgado a los estudiantes

La Universidad Tecnológica de Tabasco llevó a cabo el 2 de febrero del presente, el Décimo Festival del Tamal de la Candelaria, para promover una de las celebraciones tradicionales de la cultura mexicana, con la finalidad de que la comunidad universitaria y la sociedad en general la conserven y la enriquezcan.

Durante el evento, se premiaron a los participantes ganadores del Festival, los cuales fueron: “El Pochotl” el sabor del Edén, el tamal ganador del concurso, representado por alumnos de Gastronomía de la UTTAB. El segundo lugar lo ocupó la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), sede Palenque; y el tercer sitio lo obtuvo la Universidad Tecnológica (UT) de la Selva, Chiapas.

Durante el evento, se contó con la participación de siete equipos: UNICACH, sede Palenque; Grupo ISIMA, plantel Villahermosa; UT de la Selva, de Chiapas y la UTTAB.

1.3.9 Participación de eventos académicos y profesionales

En enero del 2020, se impartió el curso “Aspectos técnicos y financieros de la energía solar FV-GD (Fotovoltaica de generación distribuida)” impartidas a los alumnos de esta Casa de Estudios. Además, en el mismo mes, se brindó la plática a los estudiantes “Vida y obra de Lewis Carroll, autor de la novela “Alicia en el país de las maravillas”, como parte de su formación integral.

En el mes de febrero, se ofreció a los alumnos la conferencia “Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, impartida por el Lic. Jesús Alí de la Torre, Coordinador General de Enlace Federal y Vinculación Institucional del Gobierno del Estado de Tabasco, con el fin de que toda la comunidad universitaria se involucre en las diversas actividades que se llevan a cabo en torno a los ODS. Asimismo, también tuvo el objetivo de hacer partícipe a los habitantes de su zona de influencia para que todos contribuyan al progreso social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico.

En ese mismo tenor, la Universidad Tecnológica de Tabasco, en coordinación con la Secretaría para el Desarrollo Energético del Estado de Tabasco (SEDENER) y la Embajada Británica en México, llevaron a cabo la celebración del Día Mundial de la Energía. En el evento se presentó el panel “Pasado, presente y futuro de la energía”, con especialistas en el rubro, además de la conferencia magistral “Cooperación internacional y transición energética”, disertada por el Mtro. Carlos Lozano.

Por otro lado, en el mismo mes de febrero, esta casa de estudios fue sede de la Mesa de Lectura de las Jornadas Pellicerianas “Encuentro de Poesía 2020”, en honor a Carlos Pellicer Cámara, que organiza el Gobierno del Estado de Tabasco, a través de la Secretaría de Cultura, para dar a conocer la obra literaria del “Poeta de América” a los alumnos y sociedad tabasqueña, además de que fue un punto de reunión en donde interactuaron escritores y poetas del país. La Mesa de Lectura estuvo conformada por los poetas Araceli Mancilla Zayas, de Oaxaca; Chepy Salinas Domínguez, de Chiapas y Pablo Alfonso Graniel, de Tabasco, quienes compartieron sus obras literarias y su experiencia en el mundo de las letras.

Del 17 al 21 de febrero, se llevó a cabo la Semana del Sector Hidrocarburos, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los alumnos que cursan programas educativos afines. Cabe destacar que durante cinco días los alumnos cursaron su segundo ciclo de formación, a través de conferencias, visitas a empresas del sector petrolero de la región y prácticas en laboratorios de esta Universidad.

De la misma forma, durante el mes de febrero, la UTTAB participó en la Jornada

de Ciencia y Tecnología, que llevó a cabo el Colegio “Olga Priego de Cintrón”, de Cárdenas, Tabasco, que tuvo por objetivo impulsar el espíritu científico de los alumnos. En el evento, se impartió el taller de robótica en el que colaboraron el Lic. Marco Antonio Velázquez Rojas y cuatro estudiantes del Club de Robótica, de la División Académica de Procesos Industriales, beneficiando a 30 alumnos.

En el mes de junio, el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Tabasco (CCPTab) A.C., llevó a cabo de manera virtual, la “Jornada Internacional de la Contaduría Pública”, que fue inaugurada por el Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Durante el evento virtual se presentaron diversas conferencias con ponentes de talla internacional y participantes de países como España, Francia, Ecuador y México.

Además, en seguimiento a la formación de los estudiantes de manera virtual a través de redes sociales, durante los meses de junio, julio y agosto, la UTTAB llevó a cabo actividades con diversos tópicos para la formación integral de los estudiantes, los principales temas fueron: Implementación del programa Cisco Networking Academy en la UTTAB; Cómo funciona WIFI; El Router; Tips para la seguridad de tus dispositivos; Cómo detectar intrusos en la Red de tu casa; Aplicaciones que sirven para resolver problemas de la vida cotidiana; Introducción al internet de las cosas; Ciberseguridad; COVID-19 medidas preventivas; Comunicación en tiempos de pandemia; Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los nuevos desafíos sociales; Elaboración de máscaras de protección; Implementación de instrumento industrial clínico basado en electrodos, para el fortalecimiento del sistema inmunológico contra el COVID-19; La formación integral en la generación millennials y generación Z; Preparación de soluciones desinfectantes en casa; y Conferencia COVID-19, turismo y viajes; Bolsa ecológica; Método de trabajo para diseñadores independientes; los ODS: nuevos retos, nueva normalidad; y Calidad, productividad y competitividad en las organizaciones.

Además, del 6 al 10 de julio, se llevó a cabo la 1ra Capacitación Virtual Sistemas Electrónicos de Registro Contable por parte de la División Académica de Administración y Negocios (DAN), a través de la Academia de Contaduría de esta Casa de Estudios. La capacitación en los sistemas electrónicos de registro contable, actualizados con las nuevas disposiciones fiscales, fue dirigido a 63 estudiantes y 3 egresados, adscritos a los programas educativos de esa División Académica. El curso de paquetería Aspel, módulo NOI, fue impartido por el Ing. Francisco Javier Flores, instructor de Aspel.

Del 27 al 31 de julio, la División Académica de Administración y Negocios, llevó a cabo una vez más de forma virtual, la segunda capacitación en los sistemas electrónicos de registro contable, actualizados con las nuevas disposiciones fiscales, donde también se capacitaron a 63 alumnos.

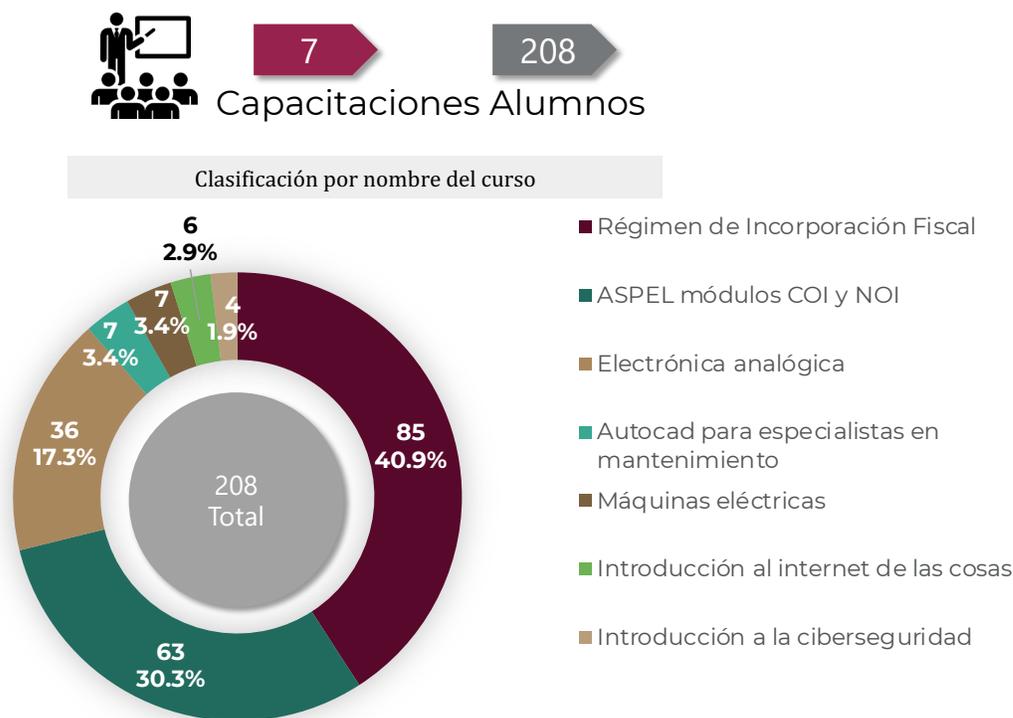
Cabe mencionar que Aspel COI, es un sistema que memoriza los movimientos contables, ofrece sugerencias para clasificar y organizar pólizas por proveedor, cliente o comprobante de pago, entre otras funciones.

En agosto de 2020, se llevó a cabo la Primera Expoproyectos Virtual dirigida por la División de Química de la UTTAB. Durante la Expo, se contó con la participación de docentes, el Comité Evaluador de Proyectos Integradores (CEPI) y estudiantes de todos los programas educativos de dicha división, quienes presentaron 20 proyectos.

En el caso de las exposiciones de la división de Administración y Negocios de las materias integradoras, las exposiciones al final del cuatrimestre de enero abril (27 proyectos) y mayo agosto (21 proyectos) fueron realizadas ante diferentes empresas mediante la plataforma YouTube.

Durante el ciclo escolar anual 2019-2020, se realizaron un total de 7 capacitaciones, beneficiando un total de 208 alumnos, con temas relevantes como: “Régimen de Incorporación Fiscal” al cual asistieron el 40.9% de los alumnos; “ASPEL módulos de COI y NOI” con asistencia del 30.3% y “Electrónica Analógica” con un 17.3% de asistentes (ver gráfica 21).

Gráfica 21. Capacitaciones de alumnos; ciclo escolar anual 2019 – 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

1.3.10 Estudiantes en la investigación

En el verano de la investigación científica se contó con la participación de 2 alumnos becados por la Asociación Mexicana de las Ciencias, a través de proyectos de investigación científica en la modalidad virtual, los cuales fueron: “Estimación de la huella de carbono para el procesos de producción de biodiesel de la empresa de transporte de carga Transalvarez López”, desarrollado en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y “Procesos sustentables para la purificación de gases y para el tratamiento de aguas”, desarrollado en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

1.4 Eventos académicos relevantes

1.4.1 Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía

El 28 y 29 de octubre se efectuó de manera virtual el Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía, con dos ejes temáticos: “El Tren Maya en el desarrollo social y medioambiental en México” y “La refinería Dos Bocas. Soberanía energética y nuevas fuentes de energía”.

En la inauguración se contó con la participación del Lic. César Daniel González Madruga, Director General de Ordenamiento Turístico Sustentable de la Secretaría de Turismo Federal, disertando la conferencia “México renace sostenible”.

El Ingeniero Carlos Alberto Barceló Ruiz, Enlace Territorial Tabasco y Chiapas, FONATUR, ofreció la conferencia “Tren Maya Perspectivas de un futuro sustentable”. Y el Dr. Jorge Beltramini, Profesor Investigador de Queensland University (Australia) durante el Simposio presentó su conferencia “Aprovechamiento de Biomasa para Biocombustibles”.

El objetivo del 2o. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía fue generar un espacio de intercambio de experiencias en el que estudiantes, académicos, investigadores, emprendedores y representantes de los sectores productivo, social y gubernamental expusieran sus trabajos de investigación y experiencias profesionales que permitieran, por una parte, identificar las tendencias a nivel nacional e internacional sobre el desarrollo turístico, considerando los intereses de los turistas, las necesidades de los destinos turísticos y el incremento de las oportunidades del sector, así como el cuidado de la integridad cultural, los procesos ecológicos y la diversidad biológica. De igual forma, favorecer la discusión y análisis sobre las oportunidades del sector petrolero y el futuro de las energías renovables en el contexto de los proyectos estratégicos

que el gobierno federal y estatal establecen para impulsar el desarrollo de la región sureste del país.

Durante el Simposio Internacional, se presentaron un total de 36 ponencias de 12 instituciones, las cuales se enuncian a continuación: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Centro Universitario UAEM, Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, Universidad Valle del Grijalva, campus Tuxtla, Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, Universidad Politécnica de Centro, Universidad Linda Vista de Chiapas y Universidad Tecnológica de Tabasco.

Dentro del marco del 2o Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y energía 2020, se tuvo la participación de cuatro profesores de la UTTAB como moderadores de las seis mesas de trabajo. De igual manera, se llevaron a cabo tres cursos de capacitación: a) Desarrollo turístico sostenible. Retos y Oportunidades para el estado de Tabasco; b) Un acercamiento a los procesos termoquímicos: Su impacto e importancia; y c) Biocombustibles: Prácticas sostenibles.

En estos cursos asistieron un total de 34 profesores de tiempo completo y hora semana mes, adscritos a las cinco divisiones académicas. De igual manera, participaron 14 alumnos de la División de Turismo y Gastronomía.

En complemento a los trabajos del Simposio, se contó con la participación del Maestro Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública, quien el 5 de noviembre del presente de manera virtual disertó la conferencia magistral el desarrollo regional íntegro”.

1.4.2 Eventos de identidad universitaria

La Universidad Tecnológica de Tabasco, conmemoró sus 24 años con diversas actividades que se llevaron a cabo a través de Facebook Live, del 18 hasta el 22 de mayo. Se realizaron diversas actividades que fueron desde pláticas motivacionales hasta capacitación sobre propiedad intelectual. Dicha conmemoración tuvo la finalidad de fomentar el orgullo universitario a sus estudiantes, docentes y personal administrativo en la nueva normalidad.

El 19 de junio la UTTAB celebró el Día del Técnico Superior Universitario, fecha en que se reconoce al estudiante de nivel TSU por su capacitación profesional durante dos años, formación acorde a los requerimientos de los sectores público, privado y social.

Es importante mencionar que el TSU es un profesionista que adquiere diversas competencias en su área de especialización, a través de un modelo educativo 70% práctico y 30% teórico; sin dejar de mencionar las cualidades que le permiten desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, identificación y resolución de problemas, comunicación asertiva y valores universales, lo que se ha visto reflejado en el servicio y la actitud proactiva en el campo laboral.

1.4.3 Campaña juntos podremos, #quedate en casa

Ante la propagación a nivel mundial del COVID-19, y con el objetivo de contribuir a preservar la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como del resto de la comunidad en todos los planteles educativos del país, las Secretarías de Salud y de Educación Pública del Gobierno de México presentaron, ante la autoridad educativa de cada uno de los estados de la República, las medidas de prevención y atención prioritarias.

En atención a las recomendaciones y medidas implementadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para contener las afectaciones de este virus, se informó que el receso escolar para contener la propagación del virus comprendería a partir del lunes 23 marzo.

A partir de dicha fecha se emprendió en la Universidad Tecnológica de Tabasco, el aprendizaje mediante un sistema de educación a distancia electrónica y digital, para la recuperación de contenidos de aprendizaje, estrategia con la que fue posible continuar el ciclo escolar de acuerdo al calendario establecido.

Por lo que para concientizar la importancia de quedarse en casa y en el marco de la Jornada Nacional de Sana Distancia del 25 de abril al 3 de septiembre se instituyó la campaña #Juntospodremos #Quédateencasa, divulgando en redes sociales institucionales las medidas y disposiciones que en el ámbito gubernamental se han establecido para la contención del virus, así como acciones que desde la Institución se impulsan abordando temas académicos, culturales, deportivos, psicopedagógicos, ambientales, tecnológicos, de emprendimiento en la que los actores fueron los profesores, estudiantes y egresados de la UTTAB, así como empresarios y dependencias del sector gubernamental que se sumaron a esta importante labor (ver figura 10).

Figura 10. Campaña juntos podremos, quedate en casa



ESTUDIANTES UTTAB

ACTIVIDADES

- Experiencias internacionales
- Proyectos
- Usos de la tecnología

PROFESORES UTTAB

ACTIVIDADES

- Académicas
- Culturales
- Deportivas
- Psicopedagógicas
- Ambientales
- Tecnológicas

untos
podremos



Actividades de la Campaña

Fuente. Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020



Capítulo 2

Vinculación con sentido social

2.1. Cooperación con el sector productivo y gubernamental

2.1.1 Convenios de colaboración y empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental

Los constantes cambios en el mercado laboral vinculados a procesos tecnológicos, organizacionales, sociales y económicos que afectan la estructura tradicional del empleo permanente, requieren de la formación de profesionales mediante la exigencia de una adecuación en su enfoque y en sus prácticas para poder operar como puente entre las personas, el trabajo y las instituciones.

En este sentido, la cooperación con el sector productivo y gubernamental representa parte sustancial de la vinculación, donde el estudiante pone en práctica sus competencias para construir de forma activa su trayectoria laboral y de las instituciones que actúan en el campo de la formación.

Como parte de esa colaboración la Universidad Tecnológica de Tabasco en 2020 suscribió un total de 19 convenios (ver figura 11 y tabla 14) con diversas instituciones, del sector empresarial 53.0%, sector gobierno 21.0% y sector educativo con 26.0% (ver gráfica 22).

Figura 11. Convenios suscritos durante el año 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

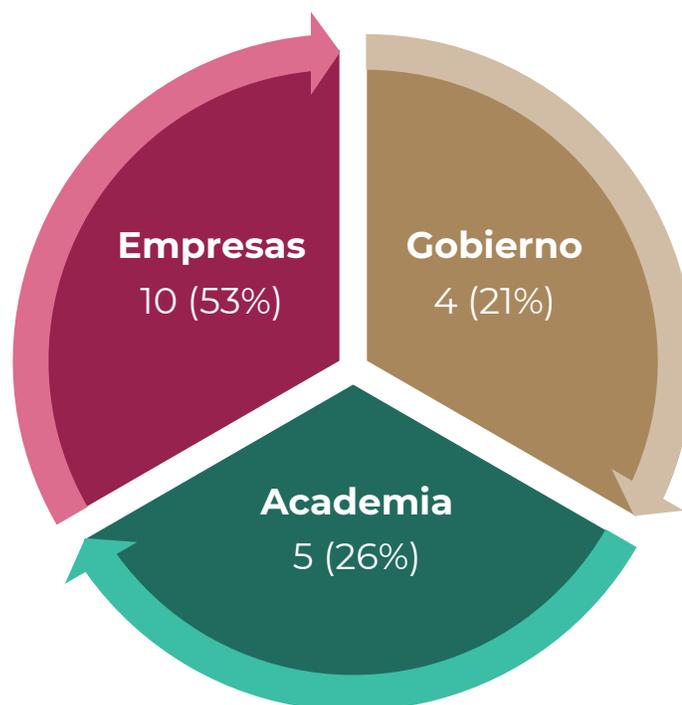
A continuación, se menciona la finalidad de alguno de ellos:

IkalOil, S.A. de C.V. Para asistencia en capacitación y educación continua, consultoría y servicios tecnológicos, prácticas industriales: estadías, capacitación y evaluación basada en normas técnicas de competencias laborales, formación y fortalecimiento de la cultura emprendedora, movilidad académica y estudiantil.

Secretaría de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático del Estado de Tabasco. Con la finalidad de promover y participar en campañas de sensibilización y capacitación a la comunidad universitaria, impulsando la reducción en la generación y manejo responsable de los residuos sólidos, reciclándolos y reusándolos, en el marco de la Agenda 2030.

Instituto de Educación Tecnológica LDCM (Luis Donaldo Colosio Murrieta), S.C. y Corporativo GH Ortopédicos. Ambos, para la realización de estadías académicas, servicios tecnológicos y capacitaciones profesionales.

Gráfica 22. Clasificación de los convenios suscritos durante el año 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

EG San Miguel S de P.R.L. de C.V. y Jokar Ingeniería y Soluciones, S.A. de C.V. Ambos convenios para la movilidad de alumnos y académicos con fines docentes, de investigación o de asesoramiento, estadías o prácticas profesionales y servicio social, así como la prestación de servicios tecnológicos, programas de capacitación y la gestión de actividades de responsabilidad social.

Los convenios de colaboración interinstitucional, en su conjunto son parte sustancial de la vinculación que realiza la Universidad, permiten mejorar la atención de los estudiantes, ya que se busca que éstos desarrollen experiencias en el sector productivo, social y gubernamental antes de insertarse en el campo laboral.

2.1.2 Cooperación con el Sector Gubernamental

Durante este periodo que se informa, parte importante de la vinculación que debe destacarse, son las actividades con la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco con la intervención comunitaria de salud psicosocial a través del programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Entre las actividades que se realizaron durante enero fueron: pláticas de sensibilización sobre violencia familiar a mujeres, intervención preventiva de violencia de género en adolescentes, detecciones oportunas a través de tamizajes para prevenir adicciones y suicidios, reeducación para mujeres, taller de cuentos, taller de crianza positiva y taller psicoeducativo en adicciones, beneficiando a más de 1,700 personas de la comunidad universitaria.

Derivado del vínculo interinstitucional de esta casa de estudios con las entidades gubernamentales del Estado de Tabasco, en el periodo que se informa durante los meses de enero a octubre, se continuaron los trabajos coordinados entre la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB), el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) y la Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional del Estado de Tabasco, específicamente en la revisión de la Guía Consultiva Municipal.

En esta ocasión se aplicó la revisión al H. Ayuntamiento de Centro, siendo los módulos revisados: Hacienda, organización, gestión del territorio, servicios municipales y gobierno abierto. Participaron profesores de las diferentes divisiones académicas, Dra. Susana Mandujano Contreras, Dra. Fabiola Lizama Pérez, Mtro. Juan Ismael Ledesma Herrera, Mtro. Roberto Rocher Córdova, Dr. Juan Javier Castillo Ramiro y como enlace institucional de estas actividades el Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta, Secretario de Vinculación de la Universidad.

Por otra parte, durante octubre y noviembre, es importante señalar la colaboración que el personal de la Universidad Tecnológica de Tabasco tuvo en el Comité de Evaluación Estatal de la Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad, ello con la finalidad de evaluar solicitudes de apoyo para micro y pequeñas empresas tabasqueñas que solicitan obtener apoyo financiero.

Durante el mes de noviembre, la UTTAB fue sede del Foro de Desarrollo Sur-Sureste de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con la mesa de trabajo virtual: Proyecto Refinería Dos Bocas y el tema "Educación superior e innovación del sector energía, como impulsores regionales de la cuarta revolución industrial". Es importante mencionar que este evento que coordinó la UTTAB, es parte de una serie de mesas regionales vinculadas a los grandes proyectos nacionales que promueve el Gobierno de la República, como son los proyectos: Tren Maya, Sembrando Vida, Istmo de Tehuantepec y la Refinería Dos Bocas.

2.1.3 Promoción de la cultura emprendedora

El conjunto de cualidades, conocimientos y habilidades necesarias que posee una persona, para gestionar un proyecto concreto o también conocido como cultura emprendedora, es un distintivo de la Universidad como Institución impulsora al camino empresarial de los estudiantes. En este sentido, la UTTAB realizó siete conferencias en el año, beneficiando un total de 562 estudiantes (ver tabla 15).

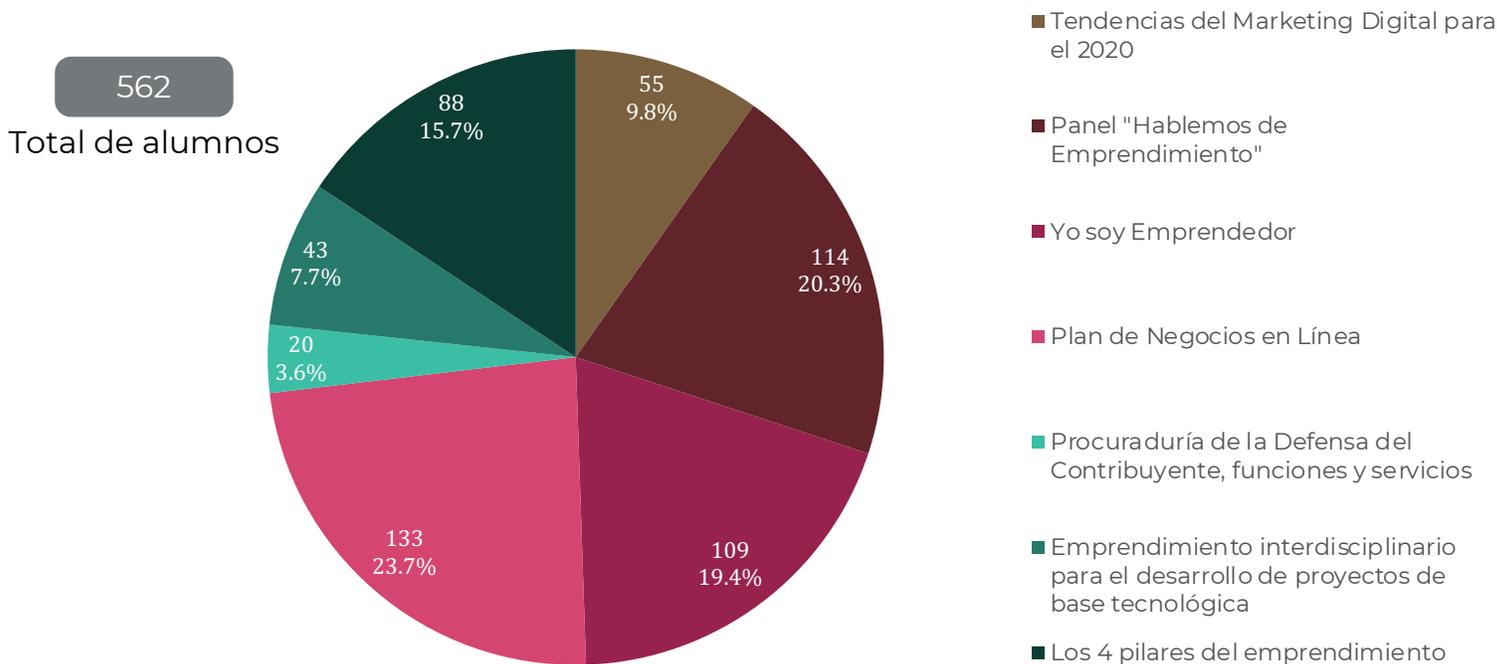
En febrero, se realizó el panel “Hablemos de emprendimiento”, con el objetivo de generar un espacio de conversación con actores del ecosistema emprendedor y alumnos de la División Académica de Química. En este evento cada uno de los jóvenes panelistas compartió con los asistentes los requisitos necesarios para emprender, así como la experiencia de poner en funcionamiento su propio negocio, exhortando a los estudiantes a mirar el fracaso como una oportunidad para seguir adelante y luchar por alcanzar metas propuestas como emprendedores de excelencia.

Durante febrero, se realizó una plática de empresarios y egresados en conjunto con estudiantes de la División Académica de Química; la idea fue que los alumnos de quinto cuatrimestre, próximos a realizar su estadía profesional, cuenten con una visión de los estándares de calidad, valores, actitudes y aptitudes que se requieren en el campo laboral. Dicha actividad formó parte de los trabajos realizados en el Programa Institucional de Valores y Actitudes (PIVA), en la que participaron estudiantes y docentes de esa División Académica.

Durante el evento empresarios y egresados compartieron sus experiencias desde el área de su competencia, dándole a conocer a los jóvenes, temas como la importancia del trabajo en equipo, el manejo de conflicto y la toma de decisiones, para que finalmente en el ámbito laboral se desempeñen con profesionalismo, desarrollando así su máximo potencial.

Con el objetivo de impulsar el emprendimiento e informar a los estudiantes cómo iniciar un plan de negocios, en el mes de marzo, la Universidad llevó a cabo el taller “Yo soy emprendedor”, impartido por la Ing. Prisma Lizbeth Mendoza Alcudia, Jefa del Departamento de Programas para Adolescentes del Centro de Atención al Adolescente Tabasqueño, del Sistema DIF Tabasco. La plática tuvo dos enfoques, el primero desde el punto de vista psicológico, donde se comentó que: “Son personas impulsadas por ciertas fuerzas, como la necesidad de obtener o lograr algo, de experimentar, de realizar, o quizá de librarse de la autoridad de otros”.

Gráfica 23. Alumnos capacitados en temas de emprendimiento por programa educativo; ciclo escolar anual 2019-2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

El segundo desde el punto de vista económico, la especialista señaló: “Un emprendedor es aquella persona que combina recursos, trabajo, materiales y otros activos de una manera para lograr un objetivo”.

Durante el confinamiento ocasionado por el virus SARS-CoV-2 y en el marco de la campaña en redes sociales #JuntosPodremos #QuédateEnCasa, organizada de manera virtual por la Universidad Tecnológica de Tabasco, se realizaron actividades enfocadas al tema de emprendimiento, con temas como “El emprendimiento un rompecabezas” impartida por el Ing. Bioq. José Francisco Quirino Pérez, Gerente de la empresa Kokoonus con la finalidad de dar seguimiento a la cultura emprendedora que año con año fortalece esta institución.

En el marco del Foro Nacional de Turismo 2020, que organizó la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) en agosto, la Universidad participó en la instalación de la mesa de trabajo virtual “Empresarios: presente y futuro del turismo”, en la que se dieron cita profesores, investigadores y profesionales de ese sector.

Dicho foro, tuvo por objetivo de contribuir y fortalecer el turismo nacional, a partir del análisis de la situación actual y las perspectivas futuras, para el desarrollo estratégico de una educación superior con enfoque social y territorial; con óptica al nuevo modelo de universidad y al capital humano que se forma académicamente.

En suma, durante el ciclo escolar anual 2019-2020, se capacitaron un total de 562 alumnos en temas de emprendimiento, entre los que destacan “Plan de Negocios en Línea”, “Yo soy emprendedor” y Panel “Hablemos de emprendimiento” (ver gráfica 23).

2.1.4 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo

En el mes de febrero, se llevaron a cabo reuniones con alumnos del nivel TSU y Licenciatura de las cinco Divisiones Académicas, para dar a conocer el proceso de estadía correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto de 2020, así como la actualización de datos para el programa de bolsa de trabajo. Aunado a ello, se hizo entrega a los alumnos del calendario de actividades de estadía. Dentro de los puntos que se trataron destacan: Cartas de presentación y de aceptación, registro de la memoria de estadía, encuesta de satisfacción, cartas de liberación y carta de aprobación de la memoria de estadía. Con referencia al tema de Bolsa de Trabajo, 14 egresados fueron incorporados en alguna empresa del sector productivo (ver tabla 16).

En el marco de las acciones establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024 de la Universidad, durante el mes de septiembre y con el uso de las plataformas tecnológicas de videoconferencias se impartió a egresados la plática “Mitos del registro de marcas”. De igual forma, durante el mismo mes, se realizó el primer “Foro de egresados 2020” con la participación de cuatro ponentes, tres de ellos emprendedores y un director de recursos humanos del reconocido Grupo AIE en empresa fundada en Monterrey, Nuevo León y dedicada a la fabricación y comercialización de productos de limpieza para el hogar. Cabe señalar que dentro de los expositores participó el egresado de esta casa de estudios; Rafael Lizárraga García, Socio Director de Primer Nivel Seguros MetLife México, como caso de éxito.

Dichos eventos tuvieron el objetivo de establecer un mecanismo permanente y dinámico en el seguimiento de los egresados, así como generar oportunidades laborales en los sectores público, privado y social, promover cursos especializados, la profesionalización y certificación en diversas áreas del conocimiento.

Durante el evento los egresados escucharon a expertos en emprendimiento, liderazgo, certificaciones profesionales y desarrollo de negocios, quienes a través de sus experiencias compartieron un panorama general de la situación económica, productiva y laboral, que impera actualmente en el estado y el país, (ver tabla 17).

Durante el mes de octubre la División de Administración y Negocios ofreció de forma virtual la plática informativa sobre los trámites de titulación a egresados, la cual fue expuesta por la Lic. Silvia Vidal Rodríguez, Jefa del Departamento de Becas y Titulación de la UTTAB. El objetivo del evento fue brindar información con relación a costos, tiempos y requisitos del proceso de titulación, a los egresados del nivel de TSU del cuatrimestre mayo-agosto 2020 y poder así, otorgarles una mejor atención, en el tiempo en que dure la emergencia sanitaria de la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2.

2.2 Innovación y transferencia del conocimiento

2.2.1 Incubación de empresas

En el periodo que se informa, se incubaron 47 proyectos (ver tabla 18) en el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios de la Universidad Tecnológica de Tabasco, referente a los rubros de servicio, industrial y comercio. Contribuyó a este importante resultado la activación de mecanismos formativos virtuales como el Diplomado en línea “Plan de Negocios” que se implementó a partir de las acciones de mitigación del virus SARS-CoV-2.

Ello permitió a los estudiantes de TSU y Licenciatura que cursarían la estadía de forma presencial en el sector productivo durante el periodo mayo – agosto 2020, poder realizar su estancia mediante la modalidad a distancia (ver figura 12).

2.2.2 Apoyo para la protección de la propiedad intelectual

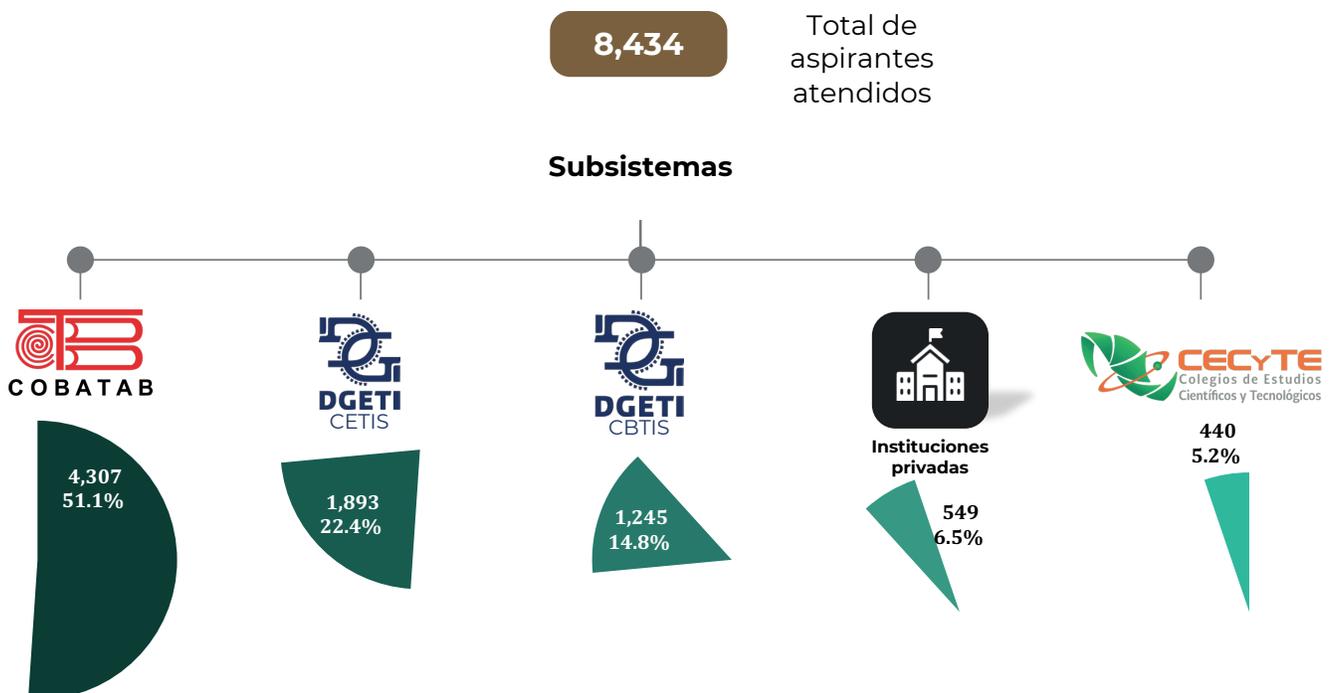
Derivado del convenio sustantivo de la Universidad Tecnológica de Tabasco con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), durante 2020 a través del Centro de Patentamiento del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (CEPAT's), se realizó la gestión de siete Títulos de Registro de marca de empresas tabasqueñas. De igual forma se otorgaron un total de 59 asesorías a emprendedores y empresarios locales en materia de propiedad industrial y registro de marca (ver tablas 19 y 20).

Figura 12. Proyectos incubados en la UTTAB; ciclo escolar anual 2019 – 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Figura 13. Aspirantes atendidos en las visitas de promoción en planteles de educación media superior; ciclo escolar anual 2019-2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Lo anterior permite a la comunidad empresarial tabasqueña el derecho al uso exclusivo en el territorio nacional por 10 años, ya que distingue sus productos o servicios de otros existentes en el mercado, además puede ayudar a iniciar acciones legales por posible mal uso de la marca y facilita el otorgar licencias de uso o franquicias.

2.3 Difusión universitaria

2.3.1 Promoción y oferta del modelo educativo

Durante la Jornada de Ciencia y Tecnología, que llevó a cabo el Colegio “Olga Priego de Cintrón” en Cárdenas, Tabasco, personal de la Dirección de Difusión Universitaria instaló un módulo de información en la Feria Profesiográfica, para dar a conocer la oferta educativa de la Institución, las ventajas competitivas de sus programas educativos y la difusión de la convocatoria para el ciclo escolar septiembre-diciembre de 2020, atendiendo así a 50 jóvenes de nivel bachillerato.

Asimismo, se atendieron un total de 19 planteles de Educación Media Superior, por medio de visitas de promoción y ferias profesiográficas presenciales y virtuales, de los cuales, 14 visitas se realizaron en planteles del municipio del Centro, así como uno respectivamente en los municipios de: Cárdenas, Centla, Comalcalco, Cunduacán y Nacajuca.

El 20 de octubre, la Universidad participó en la primera feria profesiográfica en línea, organizada por el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), plantel número 6 de Cunduacán, Tabasco, de igual forma, se realizó la grabación del primer video promocional virtual para la feria profesiográfica realizada por el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), plantel número 3 de Comalcalco.

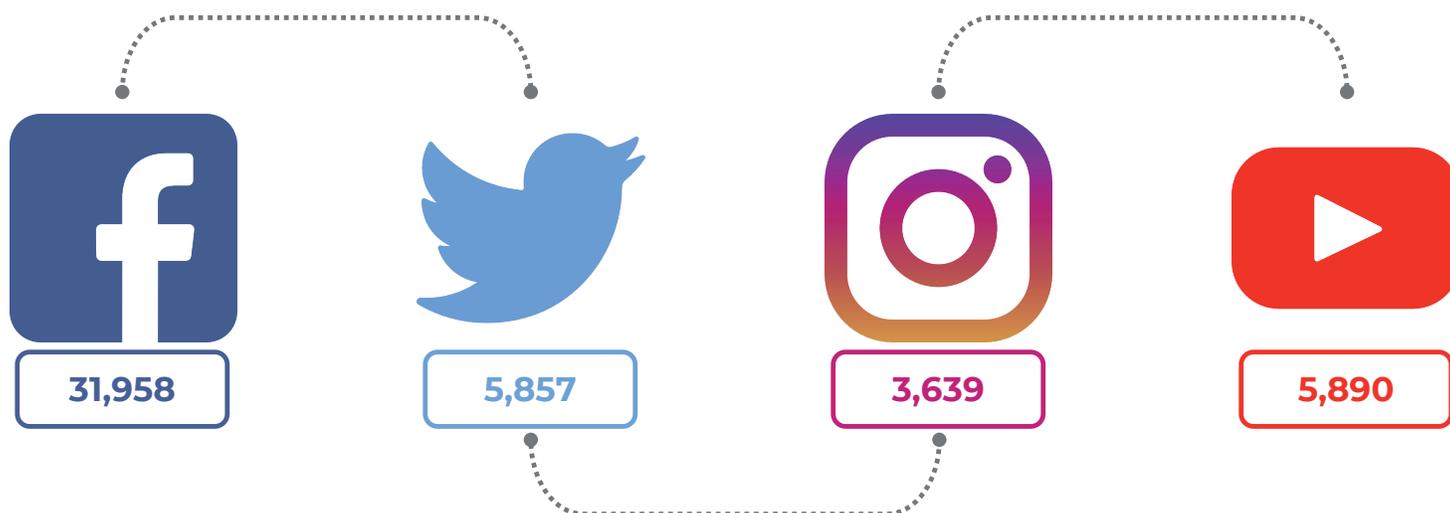
En estos eventos, el área de Difusión Universitaria dio a conocer la oferta educativa que brinda la Institución así como, los servicios disponibles con que cuentan los alumnos en las instalaciones, para formarse profesionalmente con altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

En total, se atendieron 8,434 aspirantes en temas de promoción universitaria, visitados durante el ciclo escolar anual 2019-2020 a los subsistemas de educación media superior, COBATAB, CETIS, CBTIS, CECyTE e Instituciones Privadas, (ver figura 13 y tabla 21).

2.3.2 Medios de comunicación y redes sociales

Durante los últimos acontecimientos vividos en el mundo en materia de salud ocasionados por la enfermedad epidémica extendida en todo el mundo, ocasionada por el virus SARS-CoV-2 ó también conocido como COVID-19, la sociedad ha

Figura 14. Número de seguidores en las Redes Sociales Institucionales



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

sidó testigo del incremento del uso de las tecnologías de la información, lo cual, viene a ser una herramienta útil de difusión, así como, una plataforma de enseñanza académica. Es por ello que durante el periodo que se informa, los usuarios de las diversas plataformas de la UTTAB se han incrementado: Facebook con 31,958 seguidores; Twitter con 5,857; Instagram con 3,639, y YouTube con 5,890. Visto esto como una ventaja competitiva, permite una mayor difusión del quehacer universitario mediante plataformas digitales (ver figura 14 y tabla 22).

La difusión realizada mediante la radio universitaria captada en el 102.5 de FM, Sintonía UTTAB “La perfecta armonía de tus sentidos”, ha transmitido 7,608 horas ininterrumpidas, en donde, con la participación de docentes, alumnos y personal administrativo se difunde y promueve el quehacer científico, cultural y deportivo de la Universidad, siendo una puerta de enlace entre la Universidad Tecnológica de Tabasco y la comunidad, con una oferta radiofónica innovadora, social y cultural.

2.4. Servicios especializados al sector productivo

2.4.1. Capacitación profesional

En lo relacionado a este apartado, del 20 al 24 de enero, se llevó a cabo el curso “Instalación de paneles solares en residencias, comercio e industria”, impartido por el docente de esta Casa de Estudios Ing. Alberto de la Fuente Ochoa, a personal del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS). Los temas abordados fueron: conceptos fundamentales, ahorro energético, tipos de paneles solares, componentes de sistemas fotovoltaicos, sistemas aislados y no aislados de la red, dimensionamiento de sistemas fotovoltaicos y normatividades. Asimismo, aplicaron los conocimientos teóricos, en prácticas que realizaron en los laboratorios con los que cuenta la Universidad.

Además, del 21 al 24 de enero el Dr. Juan Javier Castillo Ramiro, profesor de la UT-TAB compartió sus conocimientos a través del curso “Paquetes estadísticos para diseños experimentales”, impartido al personal académico del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS).

La capacitación tuvo como objetivo que el participante se habitúe al programa estadístico informático SPSS (Statistical Product and Service Solutions), además de que conozcan sus funciones y comandos básicos, con el que obtendrán destreza para desarrollar las etapas fundamentales de un proceso convencional de análisis de información.

Haciendo uso de las plataformas tecnológicas los días 27 y 28 de octubre, se realizó el curso en línea “Interpretación de informes de resultados de ensayo y calibración”, impartido por la Ing. Florencia Cruz Rosas, laboratorista del Centro de Calibración y Pruebas con el que cuenta esta Casa de Estudios.

Fue dirigido al público en general, docentes y alumnos, con el objetivo de que el participante obtuviera los conocimientos necesarios para identificar el contenido de un certificado de calibración o informe de ensayo, que le permita interpretar los resultados para una mejor toma de decisiones.

En la modalidad a distancia, durante los días 29 y 30 de octubre, esta Institución convocó a público en general, docentes y alumnos al curso de “Metrología básica”, impartido por la Ing. Marlín Sánchez Marín, personal especializado del Centro de Calibración y Pruebas de la UTTAB, con el objetivo que cada participante conociera los conceptos básicos de la metrología necesarios para atender los procesos de medición (ver tabla 23).

2.4.2. Servicios Tecnológicos

Como parte de las actividades del área de Servicios Tecnológicos, se brindó soporte técnico, realizando 11 servicios. Tres de ellos en el mes de febrero, con los nombres de “Determinación de partículas menores a 10 micras” a los bancos de material pétreo “Tapijulapa” y el “Tortuguero” de la empresa Grupo Industrial Rubio, así como una “Auditoría de contenido de formaldehído en tableros de madera a la empresa PROTEAK”, como parte del convenio internacional con la empresa AIDIME de España. Durante marzo dos más de “Calibración de balanzas” al Corporativo Mogel Fluidos S.A de C.V. y en junio se llevó a cabo un servicio de “Auditoría de contenido de formaldehído en tableros de madera” a la empresa PROTEAK.

Es importante denotar el trabajo continuo durante 15 años como Academia Cisco, para tal efecto este año, a partir del mes de julio, se da soporte a la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) situada en el Estado de Campeche. Destacando que el trabajo de soporte técnico lo brinda la profesora de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Mtra. María Reyna Guillermo Guillermo.

Siguiendo con las actividades del área, durante el mes de septiembre se llevaron a cabo cinco servicios, los cuales consistieron en dos “Calibraciones de balanzas” a la empresa Agroindustrias de Palenque-Planta de Jalapa; un “Ensayo de iluminación” a la empresa QHSE Internacional Group S. A. de C. V.; una “Calibración de balanza” a la empresa Servicios Integrales en Corrosión S. A. de C. V.; y una “Auditoría de contenido de formaldehído en tableros de madera (ver tabla 24).



CERTIFICADO

ACCME0003

ORGANIZACIONES EDUCATIVAS ACREDITADAS 4917



Capítulo 3

Gestión moderna

3.1 Gobernabilidad y Gestión Innovadora

3.1.1 Proceso de Planeación Institucional

Siguiendo el marco del proceso de planeación estratégica y fundamentado en un análisis de la organización, desde una mirada interna e incluyente de la comunidad universitaria y de los sectores público y privado recopilados en el Foro de Consulta, el 31 de agosto se presentó el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024, en un evento de manera virtual, donde la comunidad universitaria, las autoridades académicas del ámbito federal, estatal y municipal, así como público en general fueron testigos de este importante evento.

Destaca la participación durante el evento anterior de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Presidenta del Consejo Directivo de la UTTAB y Secretaria de Educación del Estado de Tabasco; la Mtra. Yndira Castillo del Ángel, Coordinadora Académica y de Desarrollo, en representación del Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como de integrantes del Patronato Universitario.

El documento alineado a la Agenda 2030, los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, así como el Programa Sectorial de Educación, tiene como principal objetivo cumplir con las metas establecidas por esta Administración, a través de estrategias y líneas de acción en cada uno de sus apartados con la finalidad de alcanzar la visión establecida en el corto y mediano plazo.

Cabe destacar que para efectos de la evaluación del PIDE 2019-2024, en coordinación con el área de Informática, se creó la Plataforma Institucional de Seguimiento, donde cada una de las áreas que conforman la Institución reportarán actividades y así poder garantizar que los objetivos planteados en el documento se estén cumpliendo.

3.1.2 Administración y Aplicación de los Recursos por Fuente de Financiamiento

Para garantizar el quehacer educativo es necesario contar con el financiamiento del Gobierno Federal y Estatal, provenientes del convenio de apoyo financiero 2020, fondos extraordinarios, ingresos propios derivados de servicios académicos que presta la Institución, educación continua, así como los captados por servicios prestados al sector empresarial, mismos que mensualmente son reportados en los estados financieros armonizados, mismos que son remitidos a las entidades normativas del ámbito federal y estatal.

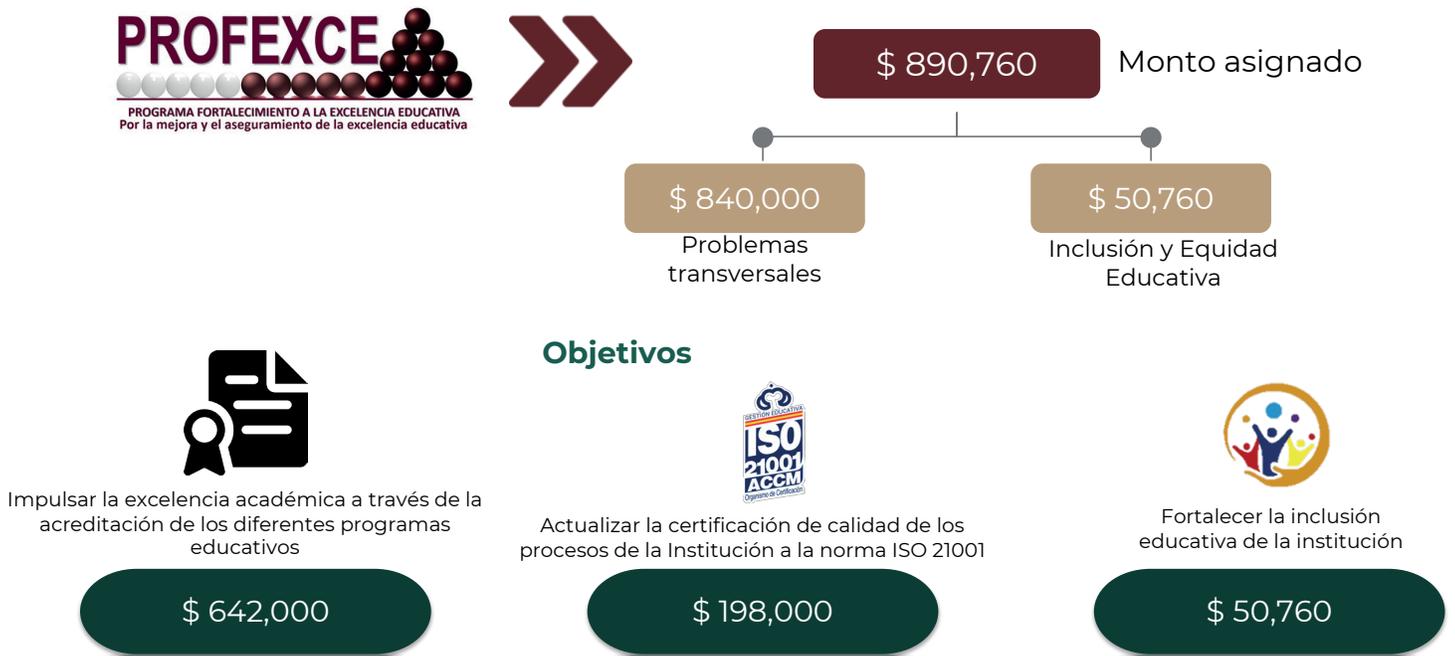
Durante este año, se accedió a la convocatoria de recursos extraordinarios del Programa para el Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, donde se obtuvo un fondo total de \$890,760.00 pesos, dirigido a Problemas Transversales con un monto de \$840,000.00 pesos, e Inclusión y Equidad de Género con un monto de 50,760.00 pesos. Los principales objetivos fueron: Impulsar la excelencia académica a través de la acreditación de los diferentes programas educativos; actualizar la certificación de calidad de los procesos de la Institución a la norma ISO 21001; y fortalecer la inclusión educativa de la institución (ver figura 15).

3.1.3 Inversión y Mantenimiento de infraestructura

Como parte de las gestiones realizadas por el rector de la Universidad ante el Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE), respecto de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de los años 2016, 2017 y 2018, se realizó una inversión que se traduce en acciones de remodelación y mejoramiento de la infraestructura educativa en los edificios académicos de la Universidad, de los fondos extraordinarios denominados: “Economías de escuelas al cien (2017)” por un importe de \$2,466,538.88 pesos; “Fondo de Aportaciones Múltiples 2018 potenciado (FAM 2020)” por \$5,000,000.00 pesos y “Fondo de Aportaciones Múltiples (escuelas al 100) 2016-2018” por de \$22,565,532.61 pesos, obras que fueron ejecutadas y administradas por el ITIFE (ver figura 16).

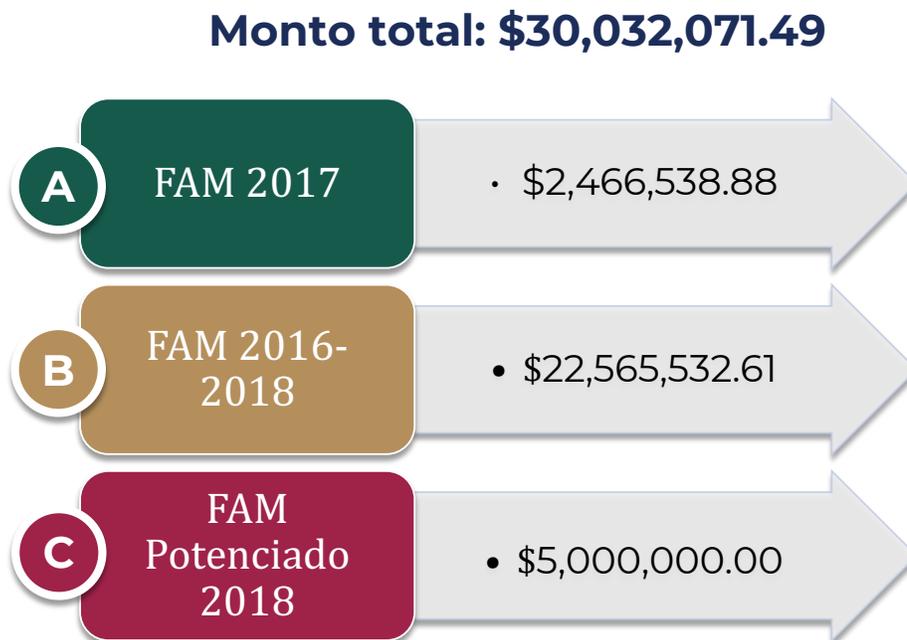
De las acciones de mejoramiento correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (escuelas al CIEN) 2016-2018 asignados a la universidad, destacan las realizadas en los edificios 1, 3, 5 y 8, adicional que debido al manejo transparente de los recursos y economías se logró incluir la biblioteca y servicios sanitarios de las áreas deportivas del campus de la Universidad.

Figura 15. Asignación de recursos a través del fondo extraordinario PROFEXCE 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Figura 16. Fondo de Aportaciones Múltiples de los años 2016, 2017 y 2018



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Los trabajos incluyen albañilería (reconstrucción y remodelación de espacios dentro de los edificios), acabados en aulas y espacios administrativos, rehabilitación integral de los servicios sanitarios, reforzamiento de la losa con aplicación de impermeabilizantes SBS de 4mm, cambio de puertas de acceso, cancelería de aluminios en áreas administrativas, remodelación en auditorios, señalización y espacios de usos múltiples.

Con inversión del Fondo de Aportaciones Múltiples 2018 potenciado (FAM 2020), se realizaron acciones de limpieza general en los edificios, jardinería y poda de árboles, sustitución de plafones, mantenimiento a instalaciones hidrosanitarias, eléctricas y telefonía, pintura general, trabajo de herrería, aire acondicionado, fumigaciones entre otras acciones, así como el mejoramiento de mobiliario básico para los edificios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9.

Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (escuelas al CIEN) ejercicio 2017, asignados a la universidad, se realizaron los trabajos para mejorar los espacios de usos múltiples, auditorios, laboratorios y talleres, abarcando trabajos específicos relacionados en instalaciones eléctricas, adecuaciones a las instalaciones de voz y datos cumpliendo los requerimientos necesarios para la asignatura de los talleres y laboratorios.

Lo anterior, con la finalidad de mantener las instalaciones de la Institución listas para el regreso a las actividades presenciales y así mantener el ambiente agradable para fortalecer la educación de calidad de la comunidad universitaria.

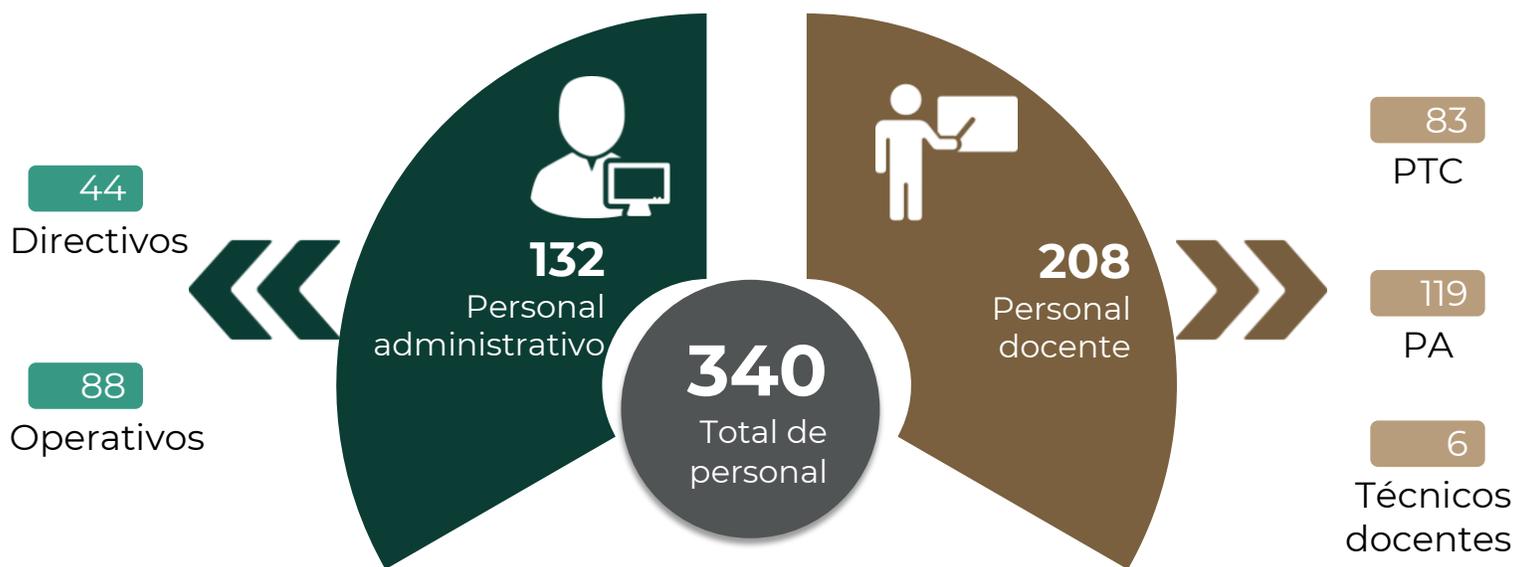
3.1.4 Capacitación al personal

En cuanto a la plantilla laboral administrativo y docente, al inicio del ciclo escolar anual 2020-2021, se cuenta con un personal total de 335, siendo el 38.5% personal administrativo (42 directivos y 87 operativos) y el 61.5% personal docente (81 PTC, 119 PA y 6 Técnicos docentes) (ver figura 17).

El 10 y 11 de marzo se impartió al personal de la UTTAB, el curso “Implementación de la Norma ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión de Organizaciones Educativas” por la Casa Certificadora ACCM América, durante el curso se contó con un total de 28 asistentes.

Lo anterior, con la finalidad de conocer la norma internacional ISO 21001:2018 como un sistema de gestión de calidad para organizaciones educativas, además del cumplimiento de requisitos legales y reglamentarios, procesos de mejora continua, con los que se garantiza la conformidad y el incremento de la satisfacción de los estudiantes, como principales beneficiarios.

Figura 17. Plantilla laboral administrativo y docente; inicio del ciclo escolar anual 2020 – 2021



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

Cuando el empleado tiene una formación y capacitación adecuada, está mucho más motivado para devolverle algo a la Organización, en este sentido, en colaboración con la Secretaría de Administración Gubernamental del Estado de Tabasco se impartieron cursos presenciales y en línea al personal administrativo en materia de Atención al Ciudadano, Desarrollo Humano, Gestión de la Calidad y Planeación Institucional, contribuyendo así al desarrollo personal y profesional de 81 trabajadores administrativos (ver tabla 25).

Inversión y mantenimiento

En el año 2019 la Universidad Tecnológica de Tabasco recibió su registro como miembro de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); asimismo, en reconocimiento a la trayectoria institucional y académica de la UTTAB, el Dr. Lenin Martínez Pérez fue invitado a ocupar

un lugar como integrante del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA, siendo nombrado Coordinador Nacional de Planes y Programas de Estudio (CNPPE).

Con base en lo anterior y como parte del Programa de Trabajo 2020 de la Coordinación Nacional de Planes y Programas de Estudio, en el mes de diciembre, se inauguró la Sala ANFECA en las instalaciones de esta Casa de Estudios a través de la modalidad virtual, siendo presidida por la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Tabasco y por el Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Presidente de la ANFECA. Al ser inaugurada, se constituyó en la Sala ANFECA número 20 a nivel nacional. Es un espacio de vanguardia totalmente equipado para propiciar la difusión y creación de conocimiento a través del desarrollo interactivo de la docencia, permitir un entorno de aprendizaje y de trabajo cooperativo y facilitar el avance de investigaciones mediante enlaces remotos para la formación profesional en beneficio de docentes y estudiantes mediante el uso de las tecnologías de la información.

3.1.5 Sistema de Gestión de la Calidad

Mención importante merece el hecho que la Universidad Tecnológica de Tabasco, en el mes de septiembre, recibió la certificación en el Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, basado en la norma ISO 21001:2018, otorgado por el organismo certificador ACCM América, S. de R.L. de C.V, este testimonio, es una herramienta que le permite a una Institución Educativa tener y mantener su prestigio, es un diferenciador importante, el cual inspira confianza hacia el interior y al exterior, respecto de las funciones y servicios que ofrece y de la cual esta Universidad se siente orgullosa al ser la primera en el subsistema educativo de Universidad Politécnicas y Tecnológicas en obtenerlo.

El certificado fue entregado de forma virtual, por el Dr. Luis Mauricio Cárdenas Flores, director general de ACCM América al Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la UTTAB, en reconocimiento al esfuerzo y al compromiso de la comunidad universitaria, demostrado en la evaluación con fines de certificación.

El alcance de la certificación que logró la Universidad es en el desarrollo y provisión de un total de 16 programas educativos, correspondiente a 13 en el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 3 en el nivel de Licenciatura. Cabe mencionar que esta Casa de Estudios es la primera Universidad Tecnológica del país en alcanzar este hito (ver figura 18).

Figura 18. Sistema de Gestión de la Calidad UTTAB 2020



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística de la UTTAB. 2020

3.1.6 Normatividad institucional y Comités Reguladores

Contar con una normatividad institucional que atienda el dinamismo y diversidad de la labor universitaria, exige un trabajo permanente en aras de actualizar, armonizar y adecuar la normativa universitaria a la realidad. Para responder a los cambios y compromisos que adquiere la Universidad en distintos rubros de su actividad, es fundamental contar con un marco jurídico renovado ya sea en la actualización de los ordenamientos existentes o en la emisión de aquellos que lo complementen.

Durante el período 2020, se actualizaron 23 de los 24 ordenamientos normativos que conforman la reglamentación institucional (ver tabla 26). Esto se traduce, en promedio que se actualizó y armonizó la legislación universitaria en un 95.8 %. De estos 24 ordenamientos normativos, 10 no se modificaron de fondo por encontrarse vigentes; sin embargo, como parte de la transición a la NORMA ISO 21001 2018, se armonizó toda la legislación universitaria en el formato F-NRM-02/R0, declarado en el Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas.

En el proceso de reforma fueron 13 documentos normativos los que ameritaban este procedimiento que se realiza a fin de mejorar, enmendar, actualizar el marco legal de la Institución y así plantear como solución para corregir algo que no funciona conforme a una nueva realidad.

Respecto al Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tabasco, es importante mencionar que se ha continuado con las gestiones y este se encuentra en revisión en la Comisión Técnica para la implementación de la Nueva Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado, para que pueda ser expedido por el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Tabasco y su posterior publicación.

Adicional a lo anterior, se ha trabajado en tres proyectos nuevos, mismos que se encuentran en proceso de aprobación y publicación y son los siguientes: Protocolo General de Seguridad, Protocolo para la atención, prevención y sanción de la violencia de género, y el Código de Conducta.

La Universidad, como parte del Comité Estatal contra las Adicciones, presidido por la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco, participó el 14 de septiembre en la instalación formal de la Mesa Espejo del Estado de Tabasco para la implementación de la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones (ENPA). En la que también se aprobaron las Normas para el Funcionamiento de la misma y así impactar en los determinantes biopsicosociales que previenen y reducen el uso de sustancias psicoactivas en niños, niñas y jóvenes para la construcción de la paz, en el marco de los derechos humanos. El hecho que esta Institución se sume, es con la finalidad de prevenir y reducir el uso de sustancias psicoactivas o el uso de drogas en los jóvenes que pertenecen a esta Institución de Educación Superior.

Por último, se realizaron cuatro sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). Dicho Comité, es un órgano colegiado que contribuye al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales; a impulsar el establecimiento y actualización del Sistema de Control Interno, al análisis y seguimiento para la detección y administración de Riesgos, conforme a lo dispuesto en el Título Cuarto del Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

3.2 Gestión Eficaz y Eficiente

3.2.1 Rendición de cuentas

La Universidad Tecnológica de Tabasco es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado, por lo que en el marco de la rendición de cuentas sus estados financieros muestran con oportunidad los hechos con incidencia económica-financiera que ha realizado esta institución educativa durante un periodo determinado y son necesarios para mostrar los resultados de la gestión económica, presupuestaria y fiscal, así como la situación patrimonial de los mismos, todo ello con la estructura, oportunidad y periodicidad que la ley establece.

La operatividad de la Universidad Tecnológica de Tabasco, está basada en cuatro tipos de fuentes de financiamientos: Subsidio federal y estatal, Ingresos propios por Derecho, y otros ingresos, mismos que mes a mes han sido reportados en tiempo y forma en los estados financieros entregados a las áreas normativas correspondientes.

Dichos Estados Financieros como se ha comentado se generan y presentan periódicamente, conforme con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como con el Marco conceptual y los postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, el Plan de Cuenta y demás resoluciones emitidos por el Consejo de Armonización Contable (CONAC).

Implementación del Programa de Contabilidad Integral Gubernamental

A raíz de la aprobación en México de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en diciembre de 2008, se han generado un sinnúmero de modificaciones a los reglamentos y manuales aplicables para el control y la rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos, atendiendo lo anterior, durante este periodo y para garantizar el cumplimiento con lo establecido en la citada Ley y las normas emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) se implementó un sistema integral, mismo que permite una interacción y comunicación de las diversas áreas que intervienen en los diferentes procesos administrativos y operativos como son: Planeación, Recursos Humanos, Materiales y Financieros.

Con ello se ha logrado que las diversas áreas que ejercen recursos de la Institución, registren de manera armónica, delimitada, específica y con base acumulativa, las operaciones presupuestarias y contables derivadas de la gestión pública, así como otros flujos económicos.

Al cumplir con el registro de las operaciones contables y presupuestarias en tiempo real, el PROCIG (Programa de Contabilidad Integral Gubernamental) permite generar estados financieros, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables, los cuales son expresados en términos monetarios, mostrando los hechos con incidencia económica-financiera, los resultados del ejercicio presupuestal, así como la situación patrimonial de un ente público durante un período determinado.

3.2.2 Fiscalización de los recursos

El seguimiento, control y evaluación presupuestario está formado por un conjunto de acciones que permiten monitorear, medir y corregir la ejecución de los proyectos autorizados, durante la aplicación de los recursos presupuestados para un ejercicio, así como medir los resultados alcanzados según los objetivos y metas definidas en los diversos planes institucionales, tomando en consideración los periodos establecidos o programados.

Teniendo como referente el Eje Transversal 5. Combate a la Corrupción y Mejora de la Gestión Pública del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, que establece acciones de combate a la corrupción y la impunidad en la Administración Pública Estatal, mediante la aplicación de auditorías, verificaciones, revisiones y evaluaciones a los programas y proyectos realizados por las dependencias, entidades y órganos, durante este periodo que se informa la Universidad Tecnológica de Tabasco fue objeto de cinco revisiones realizadas por los entes fiscalizadores del ámbito federal y estatal como son la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de la Función Pública y el Órgano Superior de Fiscalización, encontrándose la Institución en un constante proceso de modernización y mejora continua de sus sistemas administrativos que permitan lograr eficiencia, eficacia y economía en las operaciones que se realizan.

Adicional a las realizadas por las instancias externas, el Órgano Interno de Control de la Universidad quien en el ejercicio de sus facultades y de acuerdo a su Programa Anual de Trabajo 2020, realizó dos auditorías internas, para salvaguardar y proteger sus activos, como la verificación de sus condiciones y funciones. La primer auditoría de tipo específica se realizó al Departamento de Recursos Humanos, revisión al cumplimiento oportuno de las cuotas al Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET); y la segunda dirigida al Departamento de Recursos Materiales, para verificar la evidencia comprobatoria de las adquisiciones de los capítulos 2000 y 3000, como cotizaciones, pedidos, requisiciones y contratos.

3.2.3 Transparencia

En el mes de mayo, se llevó a cabo el Taller Virtual Nacional de Archivos 2020, denominado Principios y deberes de los sujetos obligados para el cumplimiento del marco normativo en materia de gestión documental y organización de archivos, impartida por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y el Archivo General de la Nación (AGN), como integrantes del Sistema Nacional de Transparencia (SNT), en él participó el personal de enlace de transparencia de cada una de las unidades administrativas que conforman la Universidad, lo anterior para dar continuidad a los trabajos que en materia de archivo se tiene como obligatoriedad a partir de enero de 2021.

Adicional a lo anterior, durante septiembre el personal administrativo de esta Casa de Estudios, participó de manera virtual en las pláticas en materia de Clasificación, Desclasificación y Prueba de Daño organizadas por la Comisión de Archivos y Gestión Documental y la Coordinación Regional Sureste e impartidas por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Tlaxcala.

Ahora bien, como parte de las obligaciones de Transparencia, de forma trimestral se reportan los avances de la actividad institucional en el Portal Nacional de Transparencia. Para dar respuesta a cada una de las peticiones que mediante el Sistema de Solicitudes de Información del Estado de Tabasco (INFOMEX), requieren conocer los ciudadanos, mismas que han sido atendidas en tiempo y forma.

El ejercicio transparente de los recursos, es una exigencia para esta administración, en este sentido, realizar los procesos de adquisiciones de forma participativa, en busca de las mejores condiciones para la Institución en la compra de los bienes y servicios es un proceso continuo. Durante este ejercicio, las adquisiciones se realizaron en el marco de los procesos establecidos por la normatividad en la materia, con el aval de las instancias responsables correspondientes a fin de asegurar a la Universidad las mejores condiciones disponibles en cuanto a precio, calidad, financiamiento, oportunidad y demás circunstancias pertinentes.



ET1 Responsa- bilidad Social

ET1.1 Compromisos con la sociedad

Como parte de las actividades de Responsabilidad Social que desarrolla la Universidad hacia su comunidad, en el mes de febrero se invitó a estudiantes de segundo y tercer grado de preescolar del Colegio de las Américas, para compartir conocimientos con ellos, en los talleres “Demostración de juegos interactivos”, a cargo de profesoras de la División Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación. También, por parte del personal de la biblioteca de la UTTAB, se realizaron una serie de ejercicios interactivos multimedia, con el propósito de que los niños puedan llevar a cabo diferentes actividades lúdicas relacionadas con el sonido en “Conociendo la fonoteca virtual y exploradores sonoros”.

En el primer taller, los pequeños conocieron las funciones del robot humanoide Nao y navegaron por el juego interactivo “Enseñanza ambiental infantil”. Posteriormente, en el segundo, escucharon e identificaron los diversos sonidos de animales y oficios. Cabe destacar que las actividades, forman parte del programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), enmarcadas en el Objetivo Desarrollo Sostenible número 4, de: Educación de Calidad.

De igual forma, en el mes de febrero, la comunidad universitaria participó en la campaña de donación de sangre organizada por la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco, a través de la unidad móvil del Centro Estatal de Hemoterapia. Durante la cruzada la Secretaría de Salud destacó la importancia que las transfusiones no solo forman parte del tratamiento de determinadas enfermedades, sino también ayudan a salvar vidas ante situaciones médicas de extrema gravedad.

En el mes de marzo, se puso en marcha la colecta interna “Metros de ayuda”, que tuvo como fin, unirse a la “5ta. colecta de 4 km. de despensa por el cáncer”, en apoyo a niños con este padecimiento, que organizó la Fundación Los Ángeles del Mago Chong Tall. En el evento, alumnos, docentes, directivos y administrativos hicieron entrega de sus aportaciones y así recaudar 161 metros de víveres que se sumaron a esta noble labor altruista.

Sumado a lo anterior y con el fin de contribuir al desarrollo social y educativo de las comunidades circunvecinas, alumnos de preparatoria del Colegio de las Américas visitaron las instalaciones de la UTTAB. Durante su estancia, los jóvenes recibieron la plática “Lo que tus padres no te han dicho sobre el sexo”, disertada por la Mtra. Flor de María Ávila Rodríguez, docente de la División Académica de Turismo y Gastronomía. Asimismo, presenciaron la demostración de “Cómo grabar un programa de radio”, actividades que se realizan en la estación radiofónica Sintonía UTTAB (en el 102.5 de FM), ubicada en la sala audiovisual del edificio 8. En el mes de marzo, estudiantes del Colegio de las Américas, recibieron el taller de manualidades “Recicla, juega y aprende”, que tiene la finalidad de hacer conciencia hacia el cuidado de nuestro planeta, impartido por la Lic. Martha Esther Morales Sánchez, docente de los talleres culturales de esta Universidad.

Derivado de las acciones ocasionadas por la pandemia SARS-CoV-2, la Universidad instaló su Comisión de Salud el 17 de marzo, misma que entró en operaciones inmediatamente con el protocolo de medidas de prevención y atención prioritarias, entre las que destacan la colocación de módulos de filtros sanitarios en los accesos de entrada al campus universitario, señalización de las medidas de prevención, así como difusión de las mismas.

En el mismo tenor, durante el periodo de contingencia se ha realizado la sanitización permanente de las instalaciones tanto académicas como administrativas, dando así, seguimiento a los protocolos y recomendaciones oficiales de la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco. Lo anterior, principalmente con la finalidad de salvaguardar la salud del personal administrativo quienes, de manera escalonada han continuado sus actividades ya que los procesos no han sido detenidos.

En total se realizaron 64 eventos en la modalidad presencial y virtual, dirigidas a las comunidades universitaria y circunvecinas, así como público en general, participando estudiantes, docentes, personal administrativo de la Institución, así como público del ámbito estatal y federal (ver tabla 27).

Es de suma importancia mencionar que la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) recibió el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Univer-

sitaria (RSU), por su compromiso de promover la calidad y la ética mediante una gestión responsable en los impactos en la educación, en la generación del conocimiento y el desarrollo sostenible.

El reconocimiento a la Universidad, implica las buenas prácticas que ha implementado en la Responsabilidad Social Universitaria, en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación, organización, social y ambiental, con sus seis principios; compromiso ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y acatamiento a las normas, participación ciudadana y sustentabilidad.

Continuando con el compromiso de la Responsabilidad Social de la Universidad Tecnológica de Tabasco y en apoyo a los maestros y personal administrativo de la institución que se vieron afectados por los fenómenos hidrometeorológicos que provocaron inundaciones en las diferentes localidades del estado durante los meses de octubre y noviembre, el Rector Dr. Lenin Martínez Pérez hizo entrega de 80 despensas a 33 maestros y 47 administrativos, mismas que fueron donadas a la Universidad por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), como muestra de su solidaridad con la sociedad tabasqueña y de manera particular con el personal de nuestra institución.

ET1.2 Protección civil universitaria

La Universidad Tecnológica de Tabasco, atendiendo el llamado de los Gobiernos Federal y Estatal, se sumó al primer Macrosimulacro Nacional 2020, en el que la comunidad universitaria participó responsablemente, siguiendo los protocolos de seguridad y de emergencia de su Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). A las 11 de la mañana del 20 de enero horario establecido a nivel nacional, los jefes de piso de los diversos edificios de esta Casa de Estudios, alertaron a todo el personal sobre un sismo y procedieron a la evacuación de los inmuebles.

Para salvaguardar la integridad física, la comunidad universitaria fue dirigida ordenadamente por los brigadistas a un punto de reunión seguro, ubicándose en filas de 10 personas. En este ejercicio con hipótesis de sismo, se originó un conato de incendio en el exterior del Centro de Calibración y Pruebas (CECAP) de la Universidad. Inmediatamente, la Brigada de Prevención y Combate de Incendios actuó de forma oportuna controlando la emergencia.

Concluida la actividad exitosamente, el Dr. Lenin Martínez Pérez, rector de la institución, fue informado de los resultados obtenidos en el ejercicio de hipótesis de sismo con conato de incendio. En síntesis, se evacuaron a mil 675 personas, de 15 edificios, en un tiempo total de evacuación de cuatro minutos.

En el mes de septiembre se impartió de forma virtual el curso “Tipos de Riesgos que Afectan a la Población” a 29 brigadistas de esta casa de estudios, por parte del personal de Protección Civil del Estado de Tabasco.

Por otro lado, en el mes de octubre, los directivos de la Universidad, llevaron a cabo una reunión con los jefes de piso de la UIPC, para activar el plan de respuesta a emergencia por inundación, derivado de las condiciones climatológicas que prevalecieron en el Estado de Tabasco. Asimismo, los integrantes de la UIPC realizaron un recorrido por el campus universitario donde evaluaron el inmueble, encontrando como focos rojos el edificio de Docencia no. 8, el Centro de Calibración y Pruebas, la Nave de Usos Múltiples y el Laboratorio de Monitoreo y Automatización Emerson-UTTAB, por lo que procedieron al resguardo de los diversos equipos y material de oficina.

ET1.3 Equidad de género e inclusión social

Referente al tema de equidad de género e inclusión social, se efectuó la conferencia: “Soy de la Generación Igualdad: Por los derechos de las mujeres”, disertada por la Mtra. Ana Luisa Trinidad Gómez, Jefa del Departamento de Prevención de Violencia y Equidad de Género de la Dirección de Salud Psicosocial de la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco. Esto con la finalidad de compartir las recomendaciones establecidas por la ONU a favor de la igualdad, dignidad y derechos de las mujeres. Con base en la Plataforma de Acción de Beijing, imaginan un mundo en el que todas las mujeres y niñas puedan ejercer sus libertades y hacer realidad todos sus derechos como vivir sin violencia, asistir a la escuela, participar en las decisiones y tener igualdad de remuneración por un trabajo.

obtengan una experiencia personal y académica internacional, lleven a cabo su práctica profesional en una empresa extranjera, adquieran el dominio del francés general y técnico, tengan competencias profesionales y multiculturales para ser más competitivos y, como resultado de todo, mejoren su nivel de vida como profesionistas exitosos al ser ciudadanos del mundo.



El Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables
y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.



ACREDITA
Al programa

Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia

Universidad Tecnológica de Tabasco
División de Administración y Negocios

Con vigencia del 13 de diciembre de 2019 al 13 de diciembre de 2024. Por cumplir con los requisitos de calidad establecidos por el CACSLA.

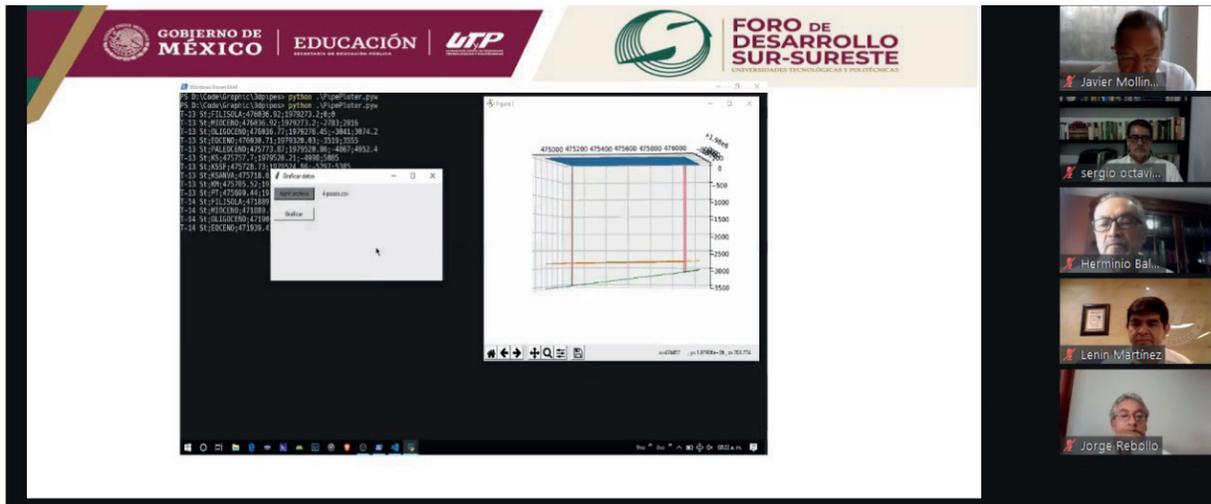
Ciudad de México, a 13 de diciembre del 2019.



Dr. Eduardo Avalos Lira
Presidente



Organización
Latinoamericana de
Administración
Organização
Latino-Americana de
Administração



ET2 Interna- cionalización

ET2.1 Internacionalización

La globalización y el desarrollo de la ciencia y la tecnología obliga a las instituciones de educación superior a tener que considerar como un aspecto prioritario definir acciones que les permitan insertarse y ser parte de una nueva realidad: la internacionalización de la educación superior.

La internacionalización hoy día se constituye en parte principal de los procesos de desarrollo institucionales, que posibilite desarrollar nuevas visiones y capacidades para transitar desde una visión local a una de perspectiva mundial, donde puedan retroalimentarse del conocimiento y del trabajo de otras universidades y ser parte de redes de colaboración que les permita asumir un nuevo rol como impulsoras del cambio en su entorno y avanzar al mismo tiempo en la formación de sus estudiantes con nuevas y mejores competencias globales.

En ese sentido, la Universidad Tecnológica de Tabasco entiende los nuevos retos que la globalización le impone y trabaja para ir avanzando gradualmente para lograr ser pertinente en lo local sin dejar de mirar y tratar de hacer realidad su visión, de ser una institución reconocida a nivel regional y mundial por la calidad de sus programas educativos y de sus egresados.

En ese sentido es que la movilidad de los estudiantes representa un aspecto que habrá de seguirse impulsando, para que un mayor número de estudiantes participen en el Programa de Movilidad MEXPROTEC y con ello sean más los que obtengan una experiencia personal y académica internacional, lleven a cabo su práctica profesional en una empresa extranjera, adquieran el dominio del francés general y técnico, tengan competencias profesionales y multiculturales para ser más competitivos y, como resultado de todo, mejoren su nivel de vida como profesionistas exitosos al ser ciudadanos del mundo.

De otra parte, resulta fundamental que la mayoría de los programas educativos de las diferentes carreras que oferta la universidad empiecen a ser reconocidos por su calidad no únicamente hacia el interior, sino que se camine para avanzar hacia indicadores de tercera generación, entre los cuales se sitúa la acreditación internacional.

Por eso resulta relevante que la UTTAB haya obtenido en este año el reconocimiento por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) de los Programas Educativos de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y de Técnico Superior Universitario (TSU) en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, ubicándose con ello la UTTAB entre las primeras instituciones dentro de todo el subsistema de universidades tecnológicas en obtener una acreditación de nivel internacional después de 24 años de haber sido creada.

Finalmente, también como parte de la ruta de la internacionalización de la universidad, resulta trascendente el haber establecido los primeros nexos con la Universidad de Santo Tomás en Colombia, como medio para el intercambio académico y para construir redes de colaboración para llevar a cabo investigaciones relevantes entre los cuerpos académicos de ambas instituciones, además de marcar una ruta para la futura realización de estancias de maestros y estudiantes, aspectos ambos que son altamente valorados por los organismos acreditadores.

Por eso la consolidación de la internacionalización como eje transversal, habrá de ser parte de la planeación y de la acción estratégica de la UTTAB adecuándose a los cambios que el entorno nacional e internacional demandan a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Anexo

Tabla 1: Capacitación Docente 2020

No.	Nombre del curso	Tipo	No de participantes
1	Fundamentos de Cacao	Taller	2
2	Fundamentos del grano de Café	Taller	3
3	Ciencia de Datos y Redes Sociales	Taller	1
4	Gestión de Equipos con Management 3.0	Curso	1
5	Plan de Gestión de Incidentes	Curso	2
6	Capacitación mejores prácticas para acceder al financiamiento e integrar un expediente de crédito	Curso	12
7	Tipos de Riesgos que Afectan a la Población	Curso	24
8	“Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas”	Curso	9
9	“Aspectos técnicos y financieros de la energía solar FV-GD (Fotovoltaica de generación distribuida)”	Curso	6
10	Aplicaciones de los Ensayos NO destructivos	Curso	2
11	Aprovechamiento Integral del Amaranto	Taller	2
12	Calidad en el Diseño e instalación de sistemas fotovoltaicos en generación distribuida	Taller	2
13	Capacitación en los módulos de ASPEL COI y NOI	Curso	15
14	Diplomado en Gestión e innovación educativa.	Diplomado	16
15	Eficiencia Energética: Una inversión positiva para el planeta y la sociedad.	Curso	4
16	Emerging Technologies Workshop-Network Programmanility with CISCO APIC-EMI	Curso	5
17	Estrategias didácticas de forma remota	Taller	39
18	Estrategias para la publicación científica	Curso	5
19	Implementación de la Ley General de archivos	Curso	2
20	Introducción a la Ciberseguridad	Curso	3

No.	Nombre del curso	Tipo	No de participantes
21	Introducción al Internet de las Cosas	Curso	3
22	IoT Fundamentals: Connecting Things	Curso	3
23	Microbiología de Alimentos y Bebidas Tradicionales de México	Taller	1
24	Orientación para nuevos instructores de Cisco	Curso	3
25	Plataforma Moodle	Curso	16
26	Proceso de evaluación en modalidad mixta	Curso	1
27	Profesionalización de Producto Turístico 2020	Curso	7
28	Uso de la Herramienta Teams como apoyo a la actividad docente pedagógico didáctica	Curso	134
29	Uso de la herramienta del Adobe Readers para firma electrónica en documentos	Taller	22
30	Uso plataforma moodle	Curso	10
31	Generalidades del Modelo EBC en la Universidad Tecnológica de Tabasco	Curso	6
32	Mejores Prácticas para Acceder al Financiamiento e Integrar un Expediente de Crédito	Curso	12
33	Plan de Gestión de incidentes"	Curso	2
34	Certificación en Operación de Compresión de Gas Natural	Certificación	1
35	Certificación en Gestión del Sistema de Medición de Hidrocarburos	Certificación	1
36	Desarrollo turístico sostenible. Retos y Oportunidades para el estado de Tabasco.	Curso	18
37	Un acercamiento a los procesos termoquímicos: Su impacto e importancia	Curso	8
38	Biocombustibles: Prácticas sostenibles.	Curso	6

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 2. Número de docentes que conforman la Universidad, por categoría y área de adscripción

Área académica	Categoría			Total
	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura	Técnicos Docentes	
Administración y Negocios	11	22	0	33
Procesos Industriales	16	22	0	38
Química	15	22	0	37
Tecnologías de la Información y Comunicación	15	10	0	25
Turismo y Gastronomía	24	32	0	56
Actividades culturales y deportivas	0	11	0	11
Secretaría Académica	0	0	6	6
Total	81	119	6	206

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 3. Profesores que cursan la Maestría en Tecnología Educativa

No.	Nombre	División Académica
1	Ana Patricia Bustamante Cornelio	Administración y Negocios
2	Ana Patricia Torres Macías	Administración y Negocios
3	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	Administración y Negocios
4	Lizbeth Carrillo Ponte	Administración y Negocios
5	María Ydolina Rosales Pérez	Administración y Negocios
6	Marco Antonio Velázquez Rojas	Procesos industriales
7	Mónica Andrade Medina	Química
8	Abel de la Cruz Hernández	Química
9	Ángel Mario López Pérez	Química
10	Silvia Catalina Lau Vázquez	Química
11	Refugio Zacarías Hernández	Química
12	Eligio Cachón Menéndez	Tecnologías de la Información y Comunicación
13	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	Tecnologías de la Información y Comunicación
14	Roberto Fernández Ulín	Turismo y gastronomía
15	Rafael Vidal Pascacio Loeza	Turismo y gastronomía
16	Asunción Romero Vertiz	Turismo y gastronomía
17	Sara Trejo González	Turismo y gastronomía

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 4. Profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT

No.	División académica	Nombre del docente	Nivel en el SNI
1	Procesos Industriales	Josafat Alberto Hernández Becerra	Nivel I
2		Antonio Valadéz Villarreal	Candidato
3	Turismo y Gastronomía	Lucia Sandoval Núñez	Candidato
4		Fabiola Lizama Pérez	Candidato

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 5. Profesores reconocidos por el Sistema Estatal de Investigadores del CCYTET

No.	División académica	Nombre del docente
1	Procesos Industriales	Ana María Inés Zita Del Pilar Bravo Ramírez
2		Antonio Valadéz Villarreal
3		Franco Lucio Ruiz Santiago
4		Josafat Alberto Hernández Becerra
5		Roberto Rocher Córdova
6		Santiago Mar Balderas
7	Química	Juan Ismael Ledesma Herrera
8		René Méndez Villegas
9		William Montiel Reyes
10	Turismo y Gastronomía	Fabiola Lizama Pérez
11		Lucía Sandoval Núñez
12		Susana Mandujano Contreras
13	Administración y Negocios	Claudia Fabiola Ávila Guzmán

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 6. Profesores que pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores del CCYTET

Núm.	División académica	Nombre del profesor	Clave PEI
1	Procesos Industriales	Roberto Rocher Córdova	PEI/00/04
2		Josafat Alberto Hernández Becerra	PEI/00/33
3		Antonio Valadez Villarreal	PEI/00/40
4		Rafael García Jiménez	PEI/06/804
5		Franco Lucio Ruíz Santiago	PEI/06/805
6		José García de la Cruz	PEI/19/2307
7		Ana María Ines Zita del Pilar Bravo Ramirez	PEI/00/30
8		Erwin Gerónimo García	PEI/14/1677
9	Química	Juan Ismael Ledesma Herrera	PEI/05/659
10		Santiago Mar Balderas	PEI/14/1674
11		Elsa Emilia Uicab Córdova	PEI/19/2359
12		René Méndez Villegas	PEI/10/1097
13		José Fernando Córdova Gómez	PEI/10/1111
14		William Montiel Reyes	PEI/10/1110
15	Administración y Negocios	Juana Guerrero González	PEI/07/824
16		Venilde Herrera Roldán	PEI/15/1793
17		Elsy Janet Alejandro Pantoja	PEI/18/2207
18		Norma Angélica Hernández Gómez	PEI/11/1352
19		Ramón Ramón Castillo	PEI/18/2208
20		Sergio Octavio Valle Mijangos	PEI/07/824
21	Turismo y Gastronomía	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	PEI/00/22
22		Fabiola Lizama Pérez	PEI/04/1659
23		Lucia Sandoval Núñez	PEI/19/2278
24		Susana Mandujano Contreras	PEI/15/1806
25	Tecnologías de la información y Comunicación	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	PEI/15/1837

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 7. Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP

Núm.	División académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
1	Turismo y Gastronomía	Doctorado	Acosta Solórzano Manuel Antonio	Oct 12 2020 –11 Oct 2023
2		Maestría	Brito Ramírez Anabelia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
3		Maestría	Bugarín Torres María de Jesús	Oct 12 2020 –11 Oct 2023
4		Maestría	Domínguez Mayor Diego Antonio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
5		Doctorado	Lizama Pérez Fabiola	Oct 12 2020 –11 Oct 2023
6		Doctorado	Mandujano Contreras Susana	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
7		Maestría	Maya Cruz Elizabeth	Ago 14 2019 - Ago 13 2022
8		Doctorado	Sandoval Núñez Lucía	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
9		Maestría	Trejo González Sara	Ago 14 2019 - Ago 13 2022
10	Procesos Industriales	Doctorado	Carrera León José Antonio	Oct 12 2020 –11 Oct 2023
11		Doctorado	Bravo Ramírez Ana María Inés Zita del Pilar	Dic 06 2019- Dic 05 2022
12		Maestría	García Jiménez Rafael	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
13		Doctorado	Hernández Becerra Josafat Alberto	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
14		Maestría	Ruíz Santiago Franco Lucio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
15		Doctorado	Valadez Villarreal Antonio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021

Núm.	División académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
16	Química	Maestría	Cordova Gómez José Fernando	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
17		Maestría	Gómez Rivera Petrona	Dic 06 2019- Dic 05 2022
18		Maestría	Hernández Morales Nancy Elena	Dic 06 2019- Dic 05 2022
19		Maestría	Jiménez Moreno Marcos Andres	Dic 06 2019- Dic 05 2022
20		Maestría	Ledesma Herrera Juan Ismael	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
21		Maestría	Mar Balderas Santiago	Ago 14 2019 -Ago 13 2022
22		Maestría	Méndez Villegas René	Ago 14 2019 -Ago 13 2022
23		Maestría	Uicab Cordova Elsa Emilia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
24		Administración y Negocios	Maestría	Alejandro Pantoja Elsy Janeth
25	Maestría		Ávila Guzmán Claudia Fabiola	Oct 12 2020 -11 Oct 2023
26	Maestría		Guerrero González Juana	Ago 14 2019 -Ago 13 2022
27	Maestría		Moheno Barrueta Ricardo Amado	Ago 14 2019 -Ago 13 2022
28	Doctorado		Ramón Castillo Ramón	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
29	Maestría		Rosales Pérez María Ydolina	Ago 14 2019 -Ago 13 2022
30	Doctorado		Valle Mijangos Sergio Octavio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021

Núm.	División académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
31	Tecnologías de la Información y Comunicación	Maestría	Calao Sánchez Gladys Del Carmen	Sep 11 2020 -Sep 10 2023
32		Maestría	Guerrero González Ana Aurora	Jul 11 2019 –agosto 13 2022
33		Maestría	Guillermo Guillermo María Reyna	Jul 11 2019 –agosto 13 2022
34		Maestría	Gutiérrez Romero Gerardo Enrique	Sep 11 2020 -Sep 10 2023
35		Doctorado	Jiménez Velázquez Martha Ofelia	Sep 11 2020 -Sep 10 2023
36		Maestría	Pérez García Salvador	Oct 12 2020 –11 Oct 2023
37		Maestría	Vargas Franco Juan Gabriel	Oct 12 2020 –11 Oct 2023

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 8. Certificación docente en el ciclo escolar anual 2019 – 2020

Nombre de la certificación	Organismo certificador	Nombre del docente	División académica
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (EC-0217)	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	Elsy Janeth Alejandro Pantoja	
Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC-0076)		Elsy Janeth Alejandro Pantoja	
BCMM: Certificación Buzan como profesional de los mapas mentales (Buzan Certified Mind Mapper)	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Blanca Lilia Ramos González	Administración y Negocios
		Claudia Fabiola Ávila Guzmán	
		Ana Patricia Torres Macías	
		Lizbeth Carrillo Ponte	
		María Ydolina Rosales Pérez	
		María de los Ángeles Pérez de la Torre	
		Thelma del Carmen Shirma Carrillo	
		Itzhel Díaz Cordero	
Gestión del sistema de medición de hidrocarburos	Instituto Tecnológico del Petróleo y Energía	Marcos Andrés Jiménez Moreno	Química
Operación del sistema de compresión de gas natural		Marcos Andrés Jiménez Moreno	

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 9. Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP

No.	División académica	Nombre	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Nombre de los integrantes
1	Química	UTTAB-CA-1 "Materiales y corrosión"	En formación	1.-Tecnología de materiales y corrosión 2.-Tecnología del Petróleo	<ul style="list-style-type: none"> • Aureo Rivera Córdova • Daniel Gutiérrez Ramos • Eduardo Torres Aguilar • Elsa Emilia Uicab Córdova • Gabriel Ramón Hernández • José del Carmen Hernández de la Cruz • Marcos Andrés Jiménez Moreno • Nancy Elena Hernández Morales • Noemí Monserrato Goñi Vera
2	Procesos Industriales	UTTAB-CA-2 "Tecnología de alimentos"	Consolidado	1.-Desarrollo y tecnología para el proceso y manejo de alimentos 2.-Evaluación de materias primas regionales para el desarrollo de nuevos productos y transferencia de tecnología 3.-Desarrollo de tecnologías para la mejora de la seguridad alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Line Hernández Muñoz • Antonio Valadez Villarreal • Franco Lucio Ruiz Santiago • Josafat Alberto Hernández Becerra • Rafael García Jiménez • Roberto Rocher Córdova
3	Procesos Industriales	UTTAB-CA-4 "Procesos productivos"	En formación	1.- Calidad y productividad 2.-Diseño y manufactura 3.-Educación, sociedad y cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Ana María Inés Zita del Pilar Bravo Ramírez • Elmer Martínez Méndez • José Antonio Carrera León • José García de la Cruz • Marco Antonio Velázquez Rojas

No.	División académica	Nombre	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Nombre de los integrantes
4	Química	UTTAB-CA-5 "Conocimientos y Tecnologías para el Ambiente"	En consolidación	1.-Gestión e innovaciones en sistemas ambientales 2.-Gestión de sistemas de seguridad laboral y aplicación de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Claudia María del Carmen Cenicerós González • José Alfredo Irineo Mijangos • José Fernando Córdova Gómez • Juan Ismael Ledesma Herrera • Petrona Gómez Rivera • René Méndez Villegas • Santiago Mar Balderas • William Montiel Reyes
5	Administración y Negocios	UTTAB-CA-6 "Desarrollo organizacional, territorios y educación"	En formación	1.- Modelos de gestión organizacional y estudios territoriales 2.-Educación y didáctica de las ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Juan Javier Castillo Ramiro • Norma Angélica Hernández Gómez • Ricardo Amado Moheno Barrueta • Sergio Octavio Valle Mijangos
6	Administración y Negocios	UTTAB-CA-7 "Investigación y consultoría empresarial"	En consolidación	1.-Diagnósticos y consultorías para la toma de decisiones en el sector productivo 2.-Diseño y/o aplicación de herramientas empresariales y educativas para el desarrollo de las PYMES	<ul style="list-style-type: none"> • Elsy Janeth Alejandro Pantoja • Juana Guerrero González • Ramón Ramón Castillo • Venilde Herrera Roldán
7	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-8 "Investigación y desarrollo académico"	En formación	1.- Proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth Maya Cruz • María Dolores May Tosca • María Jesús Bugarín Torres

No.	División académica	Nombre	Grado	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Nombre de los integrantes
8	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-13 "Aplicación de las tecnologías de la información"	En formación	1.-Enseñanza, desarrollo y aplicación de las tecnologías de la información	<ul style="list-style-type: none"> Ana Aurora Guerrero González Gladys del Carmen Calao Sánchez María Reyna Guillermo Guillermo Martha Ofelia Jiménez Velázquez
9	Procesos Industriales	UTTAB-CA-14 "Mantenimiento Industrial"	En formación	1.-Automatización de los procesos industriales y ahorro de energía 2.-Energías renovables y sustentables	<ul style="list-style-type: none"> Alberto de la Fuente Ochoa Carmen Estrada Ramírez Erwin Jerónimo García Luis Alberto Escobedo Cazan Marcelino Chuc Muñoz Tárcilo Oropeza Olmo
10	Administración y Negocios	UTTAB-CA-15 "Innovación educativa para el desarrollo empresarial"	En consolidación	1.-Educación, innovación y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Claudia Fabiola Ávila Guzmán María Ydolina Rosales Pérez Sara Trejo González
11	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-16 "Turismo y Gastronomía para el desarrollo económico y social"	En formación	1.-Potencial y desarrollo turístico y gastronómico 2.-Emprendedurismo y fortalecimiento de negocios turísticos y gastronómicos	<ul style="list-style-type: none"> Anabelia Brito Ramírez Diego Antonio Domínguez Mayor Marisela García Cataldo Rosa Margarita Alamilla Ocaña
12	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-17 "Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación"	En formación	1.-Desarrollo de herramientas tecnológicas de software y hardware.	<ul style="list-style-type: none"> Gerardo Enrique Gutiérrez Romero Librado Jiménez Maceda Octavio Elías Sánchez Aquino
13	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-18 "Desarrollo de productos turísticos y gastronómicos"	En formación	1.-Generación de productos turísticos y gastronómicos	<ul style="list-style-type: none"> Arturo Guadalupe Abreu Soler Irasema de Monserrat León Prieto Manuel Antonio Acosta Solorzano
14	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-19 "Políticas públicas y turismo sustentable"	En consolidación	1.-Análisis de las políticas públicas turísticas.	<ul style="list-style-type: none"> Fabiola Lizama Pérez Lucía Sandoval Núñez Susana Mandujano Contreras

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 10. Proyectos de investigación internos y externos

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Vigencia
1	Degradación biológica de pañales desechables usados para utilizarse como composta.	Profa. Claudia María del C. Ceniceros González	10 de enero - 30 de abril 2020
2	Desarrollo de una salsa picante de guayaba mexicana (<i>Psidium guajava</i> L.)	Prof. Franco Lucio Ruiz Santiago	Febrero- Octubre 2020

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 11. Proyectos de investigación externos con participación de profesores de la UTTAB

No.	Nombre del Proyecto	Responsables	Vigencia
1	Impulso a la competitividad del ecosistema Cacao-chocolate del estado de Tabasco, mediante el fortalecimiento de sus capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.	Dr. Facundo Joaquín Márquez Rocha con la colaboración del Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra (UTTAB) y como estudiante de Doctorado el Prof. Franco Lucio Ruíz	Marzo 2019 Febrero 2022
2	“Desarrollo e implementación de protocolo sanitario y desarrollo de los procesos, como medida de prevención del COVID-19 en la fábrica de chocolate CACEP, en Comalcalco, Tabasco”	Mtra. Claudia Fabiola Ávila Guzmán	Julio 2020- Enero-2021
3	Capacitación para el manejo y valor agregado del Topen Dormitor maculatus en comunidades pesqueras de Tabasco como base de inocuidad y seguridad alimentaria ante la pandemia COVID19.	Dr. Emyr S. Peña Marín, Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra	Julio 2020- Enero2021
4	Extracción de aceite asistida por ultrasonificación a partir de semillas de higuera Risinus communis y. Influencia de la temperatura y el tiempo.	Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra, Ochoa Flores A. A.	Agosto 2020- Febrero 2021
5	Extracción de Cúrcuma con diferentes solventes orgánicos y asistida por ultrasonificación de alta potencia	Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra, Ochoa Flores A. A.	Agosto 2020- febrero 2021
6	Estrategias para la reactivación del sector turístico en los municipios de la ruta del cacao al chocolate en la etapa post-COVID19. En colaboración con la Universidad de la Chontalpa.	María Lyessette Mazó Quevedo, Dra. Susana Mandujano Contreras	Noviembre 2020-Octubre 2021
7	Efectos del COVID-19 en el sistema educativo mexicano, impactos positivos en el desarrollo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje, de los estudiantes de instituciones de educación superior públicas, caso: UTTAB y UPC.	Mtra. Claudia Fabiola Ávila Guzmán	Noviembre 2020-Octubre 2021

Tabla 12. Becas de movilidad estudiantil MEXPROTEC 2020

No.	Programa educativo	Fecha de inicio	Fecha de fin	Estudiando en el extranjero	
				Institución educativa (estancia)	País
1	TSU en Turismo área Hotelería	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Corté	Francia
2	TSU en Turismo área Hotelería	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Saint Omer	
3	TSU en Turismo área Hotelería	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Saint Omer	
4	TSU en Turismo área Hotelería	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT le Creusot	
5	TSU en Mantenimiento área Industrial	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Grenoble	
6	TSU en Mantenimiento área Industrial	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Mulhouse	
7	TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Corté	
8	TSU en Química área Tecnología Ambiental	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Saint Quentin	
9	TSU en Contaduría	01 Sep 2020	15 Jul 2021	IUT Tarbes	

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 13. Alumnos certificados en el idioma francés en el Centro Certificador DELF – DALF UTTAB

No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
1	María de los Angeles Trinidad Trinidad	Turismo Área Hotelería	DELF A2
2	Sharon Edtih Barberi Hernández	Turismo Área Hotelería	DELF B2
3	Karla Isabel Chávez González	Turismo Área Hotelería	DELF B2
4	Luz Irene Correa Carrillo	Turismo Área Hotelería	DELF B2
5	María Fernanda García López	Turismo Área Hotelería	DELF B2
6	Isabel del Carmen de Jesús León Muñoz	Turismo Área Hotelería	DELF B2
7	Diana Laura Magaña Ocaña	Turismo Área Hotelería	DELF B2
8	Jairo Martínez de la Cruz	Turismo Área Hotelería	DELF B2
9	Jesús Guadalupe Ramos Palacio	Turismo Área Hotelería	DELF B2
10	Fabian Ramirez Olan	Turismo Área Hotelería	DELF B2
11	Fabiola Sánchez Antonio	Turismo Área Hotelería	DELF B2
12	Whalter Vazquez de la Cruz	Turismo Área Hotelería	DELF B2
13	Casandra María Campusano Hernández	Gastronomía	DELF B2
14	Nury Fernanda Falcón Montes	Gastronomía	DELF B2
15	Sergio Castañeda Chablé	Química Área Tecnología Ambiental	DELF B2

No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
16	Miguel Ángel Hernández Alonso	Química Área Industrial	DELFB2
17	Keren Sarai Hernandez Saldivar	Química Área Industrial	DELFB2
18	Diego Ivan Jimenez Adolgo	Química Área Industrial	DELFB2
19	Juan Jesús Domínguez Reyes	Mantenimiento Área Industrial	DELFB2
20	Ginger Fukushima Evaristo	Admón. Área Formulación y Evaluación de Proyectos	DELFB2
21	David Lezama Perez	Admón. Área Formulación y Evaluación de Proyectos	DELFB2
22	Nicole Martinez Carrillo	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
23	Alix Jareli Soberano Hernández	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
24	Jesus Manuel Garcia Sanchez	Contaduría	DELFB2
25	Viridiana Guadalupe Zetina Salgado	Química de Procesos Industriales	DELFB2

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 14. Convenios suscritos durante el año 2020

No.	Nombre del convenio	Fecha de firma
1	Museo Interactivo Papagayo	15/01/2020
2	IKAL OIL	16/01/2020
3	Instituto de Educación Tecnológica LDCM S.C.	21/01/2020
4	Secretaría para el Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático	21/01/2020
5	Sociedad de Talento Proyecto Azul Talavera S.A de C.V.	04/02/2020
6	Kukaponga Campamentos	05/02/2020
7	GH Ortopédicos	05/02/2020
8	Rich Terminal Mex S.A. de C.V.	17/02/2020
9	EG San Miguel S.P.R. de R.L.	19/02/2020
10	Jokar Ingeniería y Soluciones S.A. de C.V.	19/02/2020
11	Visión Táctica S.C.	19/02/2020
12	Secretaría para el Desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesca	20/02/2020
13	Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco	02/03/2020
14	Meryucatan S.A. de C.V.	09/03/2020
15	H. Ayuntamiento Constitucional de Jalapa, Tabasco	09/03/2020
16	Integra IT Soluciones S.A de C.V.	01/07/2020
17	Instituto de Contadores Públicos de Tabasco A.C.	18/09/2020
18	Grupo Crevisse S. de R.L. de C.V.	02/10/2020
19	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No 163	19/10/2020

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 15. Conferencias para la promoción de la cultura emprendedora del año 2020

No.	Nombre	Fecha	Participantes
1	Tendencias del Marketing Digital para el 2020	20/02/2020	55
2	Panel "Hablemos de Emprendimiento"	25/02/2020	114
3	Yo soy Emprendedor	05/05/2020	109
4	Plan de Negocios en Línea	06/05/2020	133
5	Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, funciones y servicios	09/09/2020	20
6	Emprendimiento interdisciplinario para el desarrollo de proyectos de base tecnológica	21/10/2020	43
7	Los 4 pilares del emprendimiento	28/10/2020	88
Total			562

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 16. Egresados incorporados a empresas mediante la bolsa de trabajo UTTAB

Programa educativo	Empresa	Egresados incorporados
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Grupo Sánchez	1
Licenciatura en Gastronomía	Liverpool	2
TSU en TIC área Sistemas Informáticos	ISSET	1
Ingeniería en Química de Procesos Industriales	Ares Sureste S.A. de C.V.	1
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Laboratorio Estatal de la Secretaría de Salud	4
TSU en TIC área Sistemas Informáticos	Café La Cabaña	1
TSU en TIC área Sistemas Informáticos	Centro de Tecnologías del Sureste	1
Licenciatura en Contaduría	Ciprés	3
Total		14

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 17. Cursos de educación continua del año 2020

No.	Nombre	Duración	Fecha	Número de egresados	Instructor
1	Introducción a la Metrología	6 horas	6 de feb 2020	27	Marlin Sánchez Marin
2	Mitos del registro de marcas	2 horas	11 de sept 2020	41	José Alfredo Moreno Díaz
3	Foro de Egresados 2020	2 horas	29 de sept 2020	156	Arturo Villegas, Adolfo E. Bullé Goyri Brown, Rafael Lizárraga García
Total				224	

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 18. Proyectos incubados en el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios UTTAB.

No.	Nombre del proyecto	Actividad del proyecto
1	3D Piecir	Diseño, prototipo e impresión en 3D.
2	Carambola en Almíbar	Elaboración y comercialización de carambola en almíbar.
3	El Edén	Unidad pecuaria dedicada a la crianza y comercialización de cerdo.
4	Yucada	Fabricación y comercialización de frituras de yuca.
5	Zherpar	Creación de un concepto de servicios dedicado al entretenimiento y la diversión.
6	ESMAAR	Agencia dedicada a la organización de eventos sociales.
7	Makeup and Beauty Salón	Establecimiento comercial que ofrece a sus clientes tratamientos para el embellecimiento.
8	Panadería Tradicional	Negocio especializado en la producción y venta de diferentes tipos de pan.
9	Pastelería Boutique	Establecimiento donde se producen y se comercializan distintos tipos de alimentos dulces.
10	Bake Up	Establecimiento donde se producen y se comercializan distintos tipos de alimentos dulces.
11	Yoomi Pan	Postres veganos.
12	Club de Playa	Propuesta de Desarrollo de un Club de Playa en Playa Bruja.
13	Repostería a base de productos tabasqueños	Establecimiento donde se producen y se comercializan distintos tipos de alimentos dulces.
14	Restaurante Chontal	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
15	Restaurante Cocina Fusión	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
16	Restaurante de cocina tabasqueña	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
17	La Casa del Snack	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
18	Lo Artesanal del Chef	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.

No.	Nombre del proyecto	Actividad del proyecto
19	El Sabor de México	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
20	Restaurante de cocina tradicional con fusión europea	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
21	Pixán Aerostatics	Creación de un concepto de servicios dedicado al entretenimiento y la diversión.
22	Mermelada de Piña con Camote	Elaboración y comercialización de mermelada de piña con camote.
23	Salsas Picantes	Elaboración y comercialización de salsas de habanero combinadas con frutas.
24	Bálsamo hidratante	Fabricación de un bálsamo hidratante para labios a base de aceite de coco.
25	Huevos Criollos	Producción y comercialización de huevos criollos en el municipio de Emiliano Zapata.
26	Artesanías	Comercialización de artesanías tradicionales.
27	Aviario Turístico	Creación de un aviario turístico.
28	Turismo Pet-friendly	Desarrollo de una aplicación digital basada en el turismo pet-friendly.
29	Feria de la Gastronomía	Realización de eventos relacionados con la gastronomía.
30	Frituras del Edén	Fabricación y comercialización de frituras.
31	Mueblería Artesanal	Elaboración de muebles utilizando materiales reciclados.
32	Nua Spa	Establecimiento sanitario que ofrece tratamientos, terapias y/o sistemas de relajación utilizando como elemento principal el agua.
33	DACAR	Agencia dedicada a la organización de eventos sociales.

No.	Nombre del proyecto	Actividad del proyecto
34	Parrillada a domicilio	Ofrecer un servicio de parrillada a domicilio para cualquier tipo de reuniones.
35	Restaurante de hamburguesas y hot Burger	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
36	Restaurante Gerontológico	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
37	SELESMA Organic	Establecimiento de servicio, donde se paga por la comida y bebida para ser consumidas en el mismo local.
38	Agencia de Guías	Creación de una agencia de guías de la ruta de turismo alternativo Comalcalco – Paraíso
39	Circuito Turístico	Propuesta para el diseño de un circuito turístico con actividades recreativas en el parque la pólvora.
40	Paletería con productos orgánicos.	Elaboración y comercialización de paletas elaboradas con productos orgánicos.
41	Museo Interactivo	Propuesta de negocio para la creación de un museo interactivo del plátano verde en el municipio Teapa, Tabasco.
42	Yamalu	Fabricación y comercialización de un aderezo para acompañar las papas fritas.
43	Restaurante de Mariscos	Propuesta para la creación de un restaurante de mariscos.
44	Té de Aguacate	Elaboración y comercialización de un té a base de hojas de aguacate.
45	Restaurante con cocina de autor	Propuesta de implementación de un restaurante con cocina de autor en Villahermosa, Tabasco.
46	Tsajel	Comercialización de dulces típicos del estado de Tabasco.
47	Meraki	Propuesta para creación de una agencia dedicada a la organización de eventos.

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 19. Solicitudes de Marcas y Avisos Comerciales

No.	Denominación	Tipo de registro	Nomenclatura (Clase)
1	De Tabasco para el mundo	Aviso comercial	35
2	Consume Tabasco	Marca	35
3	Soñé Contigo	Marca	43
4	Agroindustria Paccabi	Marca	31
5	Agroindustria Paccabi	Marca	35
6	Cielo Mexicano	Marca	25
7	Fruit Station	Marca	43

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 20. Asesorías en Propiedad Intelectual

Rubro	Descripción / Tipo de Asesoría	Cantidad
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Información General	5
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Protección a la Propiedad Industrial	14
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Signos Distintivos	40
Total		59

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 21. Planteles que se atendieron por medio de Ferias Profesiográficas

No.	Planteles visitados	Municipio
1	Olga Priego de Cintrón	Cárdenas
2	COBATAB #18	Centla
3	COBATAB #1	Centro
4	COBATAB #2	Centro
5	COBATAB #24	Centro
6	COBATAB #28	Centro
7	COBATAB #29	Centro
8	COBATAB #30	Centro
9	CECYTE #7	Centro
10	Melanie Klein	Centro
11	Preparatoria Villahermosa y María Teresa, A.C.	Centro
12	CBTIS #32	Centro
13	CBTIS #163	Centro
14	CETIS #70	Centro
15	Colegio Latinoamericano de Tabasco, S.C.	Centro
16	Colegio Tabasco Varones, A.C.	Centro
17	COBATAB #3*	Comalcalco
18	COBATAB #6*	Cunduacán
19	COBATAB #27	Nacajuca

*Ferias Profesiográficas virtuales

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 22. Incremento de seguidores en redes sociales institucionales 2020

No.	Red social	Seguidores en 2019	Incremento	Seguidores en 2020
1	Facebook	27,709	4,249	31,958
2	Twitter	5,657	200	5,857
3	Instagram	3,231	408	3,639
4	YouTube	4,970	920	5,890

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 23. Capacitación profesional 2020

No.	Tipo de servicio	Fecha del servicio	Nombre del especialista	Área de adscripción
1	Instalación de paneles solares en residencia, comercio e industria.	20 al 24 de enero del 2020	Ing. Alberto de la Fuente Ochoa	División de Procesos Industriales
2	Paquetes estadísticos para diseños experimentales.	21 al 24 de enero del 2020	Dr. Juan Javier Castillo Ramiro	División de Administración y Negocios.
3	Interpretación de informes de resultados de ensayo y calibración	Fecha 27 al 28 de octubre 2020	Ing. Florencia Cruz Rosas	CECAP
4	Metrología básica	Fecha 29 y 30 oct 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín	CECAP

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020

Tabla 24. Servicios tecnológicos 2020

Tipo de servicio	Cliente	Prueba realizada	Fecha	Nombre del especialista
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehido en tableros de madera	20 de Febrero de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	Grupo Rubio-Banco Tortuguero	PM-10	24 de Febrero de 2020	Ing. Florencia Cruz Rosas
Ensayo	Grupo Rubio-Banco Tapijulapa	PM-10	25 de Febrero de 2020	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	Mogel Fluidos S.A de C.V.	Balanza	03 de Marzo de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Mogel Fluidos S.A de C.V.	Balanza	03 de Marzo de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehido en tableros de madera	05 de Junio de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehido en tableros de madera	04 de Septiembre de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Agroindustrias de Palenque - Planta Jalapa	Balanza	21 de Septiembre de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Servicios Integrales en Corrosión S.A de C.V.	Balanza	22 de Septiembre de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	16 de Octubre de 2020	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	Agroindustrias de Palenque - Planta Jalapa	Balanza	21 de Septiembre de 2020	Ing. Marlín Sánchez Marín
Soporte Técnico	Universidad Autónoma del Carmen, Campeche	Soporte Anual Cisco	01 de julio de 2020	Mtra. María Reyna Guillermo Guillermo

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística UTTAB 2020

Tabla 25. Cursos otorgados al personal de la UTTAB durante el año 2020

Área	Curso	Participantes	Total
Atención al Ciudadano	Derechos Humanos en el Servicio Público y en la Familia	8	14
	Atención en el Sector Público	4	
	Igualdad y Violencia de Género	2	
Desarrollo Humano	La Ciencia de la Felicidad	1	17
	Saboteadores del Éxito	4	
	Las Águilas no Vuelan Bajo	6	
	Comunicación Asertiva en la Familia	1	
	Inteligencia Emocional	1	
	Tanatología	4	
Gestión de la Calidad	Implementación de la Norma ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión de Organizaciones Educativas.	28	30
	Como aplicar las 5'S en el Hogar	2	
Planeación Institucional	Ley General de Archivos	3	20
	Actualización de la Miscelánea Fiscal	4	
	Clasificación y Desclasificación y Prueba y Daño	11	
	Ciclo de Capacitación Virtual en Materia de Archivos	2	
Total		81	81

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística UTTAB 2020

Tabla 26: Normatividad Actualizada

No.	Nombre del Ordenamiento Institucional
Modificados como parte de la transición a la NORMA ISO 21001 2018 (Formato F-NRM-02/R0)	
1	Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica de Tabasco que celebran por una parte el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública y por la otra, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tabasco.
2	Convenio modificatorio al Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Tecnológica de Tabasco que celebran por una parte el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública y por la otra, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tabasco.
3	Acuerdo que crea la Universidad Tecnológica de Tabasco
4	Reglamento Escolar.
5	Reglamento del Patronato.
6	Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico.
7	Lineamientos del Consejo de Radiodifusión.
8	Lineamientos para la Operación del Comité Especial de Radiodifusión.
9	Lineamientos para el otorgamiento de reconocimientos y estímulos al desempeño académico de los docentes.
10	Lineamientos de video vigilancia.
Reformados	
11	Reglamento del Consejo Directivo.
12	Lineamientos para la aplicación del Acuerdo por el que se emite el Programa de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto.
13	Lineamientos de la Dirección de Servicios Escolares .
14	Lineamientos de la Comisión de Pertinencia.
15	Lineamientos Generales para la Asignación y Uso de Casilleros.
16	Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia.
17	Lineamientos Generales para el uso de talleres, laboratorios y plantas piloto.
18	Lineamientos de Estadía.
19	Lineamientos de Servicios Bibliotecarios.
20	Lineamientos de la Dirección de Informática.
21	Lineamientos para el uso del Sistema de Gestión Documental DOCUTTAB.
22	Lineamientos respecto al otorgamiento de apoyo para continuidad de estudios del personal docente y administrativo.
23	Lineamientos en materia de Contabilidad Gubernamental.
En proceso de actualización	
24	Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística UTTAB 2020

Tabla 27: Actividades de Responsabilidad Social Universitaria

No.	Actividad	No. Beneficiados/ Visualizaciones*	Participantes
1	Plática: "Obra y vida de Lewis Carroll, autor de Alicia en el país de las maravillas.	86	Secretaría de Cultura del Estado de Tabasco Alumnos UTTAB
2	Plática: "Alcoholismo en las mujeres"	109	Secretaría de Salud-UNEME CAPA Alumnos UTTAB
3	Demostración de juegos interactivos educativos	48	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
4	Taller: "Conociendo la fonoteca virtual y exploradores sonoros"	45	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
5	Plática: "Desarrollo sostenible"	63	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional del Gobierno del Estado de Tabasco Alumnos UTTAB
6	Demostración de software educativo interactivo: "Aprendiendo los elementos químicos de la tabla periódica interactiva"	51	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
7	Plática: "Lo que tus padres no te han dicho sobre el sexo"	50	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
8	Jornadas Pellicerianas, encuentro de poesía 2020	75	Secretaría de Cultura del Estado de Tabasco, Alumnos UTTAB
9	Taller: "Cómo leer un libro a tus hijos antes de dormir"	16	Secretaría de Cultura del Estado de Tabasco Madres del Preescolar José Gorostiza
10	Campaña: "Metros de ayuda"	292	Fundación Los Ángeles del Mago Chong - Tall Comunidad UTTAB
11	Plática: "Lo que tus padres no te han dicho sobre el sexo"	40	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
12	Demostración: "Como grabar un programa de radio"	44	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
13	Lectura del cuento basado en valores: "Carlitos el colibrí"	50	Dirección de Salud Psicosocial de la Secretaría de Salud Alumnos UTTAB
14	Taller de manualidades: "Recicla, juega y aprende, para cuidar nuestro planeta"	63	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas

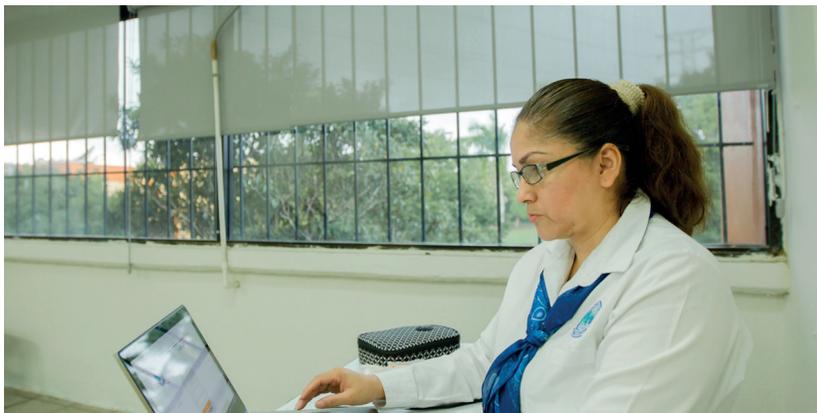
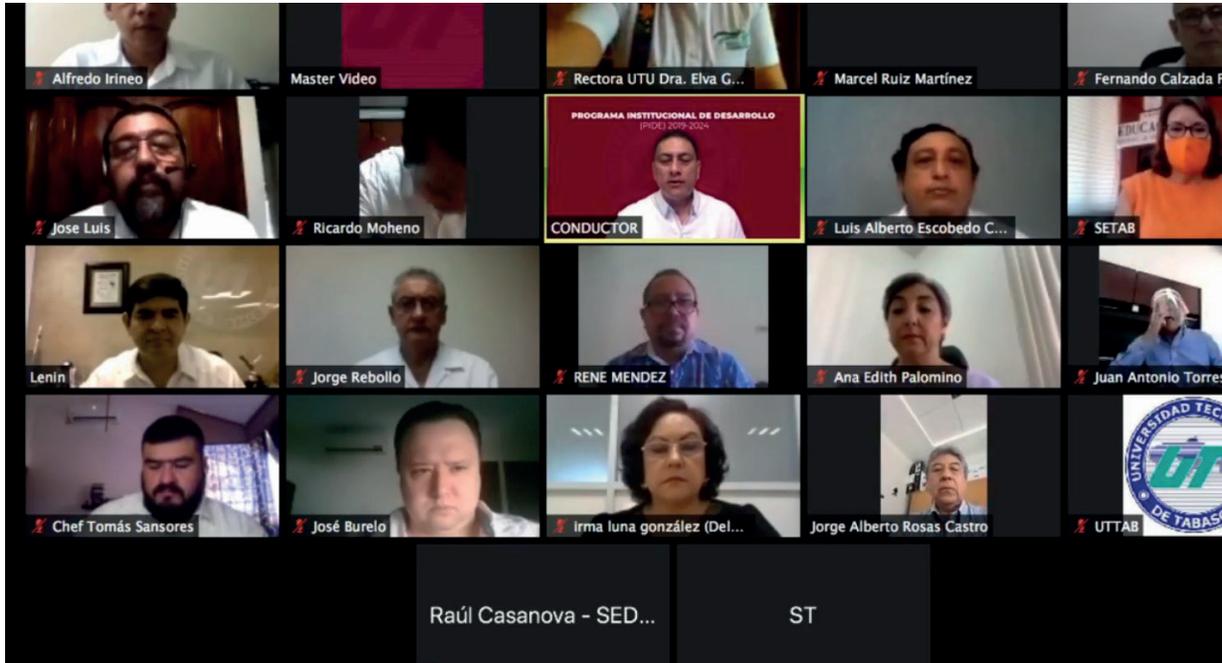
No.	Actividad	No. Beneficiados/ Visualizaciones*	Participantes
15	Taller: "Conectando equipos de comunicaciones"	70	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
16	Demostración de juegos interactivos	66	UTTAB, Alumnos del Colegio de Las Américas
17	Taller de manualidad: "Organizador con material reciclado"	103	Comunidad UTTAB y Público en General
18	Taller de manualidad: "Bolsa para mamá"	105*	Comunidad UTTAB y Público en General
19	Conferencia: "Manejo de emociones"	1,000*	Comunidad UTTAB y Público en General
20	Plática: "Hablando de ansiedad"	6,100*	Comunidad UTTAB y Público en General
21	Taller: "Lombricultura, como alternativa para el reciclaje de residuos orgánicos y negocios"	312*	Comunidad UTTAB y Público en General
22	Plática: "Usos y cuidado de sustancias químicas en el hogar"	2,695*	Comunidad UTTAB y Público en General
23	Plática: "Los 9 hábitos que distinguen a una persona positiva"	3,000*	Comunidad UTTAB y Público en General
24	Taller: "Elaboración de máscaras de protección"	1,181*	Comunidad UTTAB y Público en General
25	Plática: "La formación integral en la generación millenials y generación z"	237*	Comunidad UTTAB y Público en General
26	Plática: "Guía para el manejo higiénico de alimentos en el hogar y preparación de soluciones desinfectantes"	448*	Comunidad UTTAB y Público en General
27	Plática: "Covid-19 Turismo y Viajes"	71*	Comunidad UTTAB y Público en General
28	Plática: "Cómo funciona Wi-Fi"	37*	Comunidad UTTAB y Público en General
29	Plática: "El Router"	187*	Comunidad UTTAB y Público en General
30	Plática: "Tips para la seguridad de tus dispositivos"	25*	Comunidad UTTAB y Público en General

No.	Actividad	No. Beneficiados/ Visualizaciones*	Participantes
31	Plática: "Cómo detectar intrusos en la red de tu casa"	285*	Comunidad UTTAB y Público en General
32	Plática: "Aplicaciones que sirven para resolver problemas de la vida cotidiana"	101*	Comunidad UTTAB y Público en General
33	Plática: "Tabla periódica interactiva"	184*	Comunidad UTTAB y Público en General
34	Plática: "El desafío de la pérdida"	78*	Comunidad UTTAB y Público en General
35	Plática sobre resiliencia	111*	Comunidad UTTAB y Público en General
36	Plática: "Habilidades Lingüísticas en Jóvenes Universitarios"	847*	Comunidad UTTAB y Público en General
37	Plática: "COVID-19 Medidas Preventivas"	89*	Comunidad UTTAB y Público en General
38	Plática: "Comunicación en tiempos de pandemia"	367*	Comunidad UTTAB y Público en General
39	Plática: "Expresar los colores del alma"	2,300*	Comunidad UTTAB y Público en General
40	Plática: "ODS un enfoque centrado en la comunidad"	80*	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional del Gobierno del Estado de Tabasco, Comunidad UTTAB y Público en General
41	Plática: "La educación en tiempos de contingencia"	1,400*	Comunidad UTTAB y Público en General
42	Taller: "Al mal tiempo buena música"	132*	Comunidad UTTAB y Público en General
43	Plática: "Importancia de la vinculación comunitaria con la UTTAB"	584*	Comunidad UTTAB y Público en General
44	Plática: "Mejor conocimiento para un mejor cuidado"	72*	Consejo Estatal contra las Adicciones Comunidad UTTAB y Público en General
45	Taller: "Elaboración de un macetero con material reciclable"	42*	Comunidad UTTAB y Público en General

No.	Actividad	No. Beneficiados/ Visualizaciones*	Participantes
46	Plática: "Mitos y realidades de las drogas"	839*	Centro de atención primaria en adicciones Comunidad UTTAB y Público en General
47	Taller: "La dramaturgia en el teatro"	697*	Comunidad UTTAB y Público en General
48	Plática: "Importancia de la nutrición durante el confinamiento"	802*	Lic. María José Gutiérrez Ortiz Comunidad UTTAB y Público en General
49	Literatura comentada Poesía coloquial	660*	Comunidad UTTAB y Público en General
50	Plática: "Enfermedades de transmisión sexual"	1,200*	Psicólogo del programa de servicios amigables CESSA Gaviotas Comunidad UTTAB y público en general
51	Taller de manualidades: "Bolsa ecológica"	836*	Comunidad UTTAB y Público en General
52	Plática: "Uso educativo de la plataforma Youtube"	130*	Comunidad UTTAB y Público en General
53	Plática: "Formar el hábito de lectura en estudiantes universitarios"	704*	Comunidad UTTAB y Público en General
54	Plática: "Los ODS: Nuevos retos, nueva normalidad"	150*	Biol. David Montiel, Comunidad UTTAB y Público en General
55	Conferencia: Cómo aplicar las 5S en el hogar	63*	Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental, Comunidad UTTAB y público en general
56	Conferencia: "El ajedrez como parte integral de la educación"	1,400*	Comunidad UTTAB y Público en General
57	Plática: "La Ciencia de la felicidad y el estar bien"	45*	Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental, Comunidad UTTAB y Público en General
58	Plática: "Comunicación asertiva en la familia"	57*	Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental, Comunidad UTTAB y Público en General

No.	Actividad	No. Beneficiados/ Visualizaciones*	Participantes
59	Conversatorio Virtual: "Escúchame, quiero vivir"	100*	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco Comunidad UTTAB y Público en General
60	Curso: "Tipos de riesgos que afectan a la población"	50*	Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, Comunidad UTTAB y Público en General
61	Plática: Experiencias de Responsabilidad Social Universitaria, contribuciones al cumplimiento de la agenda 2030	46*	Comunidad UTTAB y Público en General
62	Conferencia: "Cáncer de mama"	58*	Comunidad UTTAB y Público en General
63	Proyecto: "Retorno a la nueva normalidad con enfoque a la seguridad del personal"	49*	Comunidad UTTAB y Público en General
64	Conferencia: "Sufrir o reír, decidir en tiempo de crisis"	52*	Comunidad UTTAB y Público en General

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística 2020



Glosario de términos

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ASUME: Asociación de Superación por México, A.C.

CA: Cuerpos Académicos.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.

CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

CACSLA: Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica.

CCyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CANACINTRA: Cámara Nacional de la Industria de Transformación.

CAPPI: Centro de Apoyo de Protección a la Propiedad Intelectual.

CECAP: Centro de Calibración y Pruebas.

CEPALE: Centro de Estudios para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

CIUT: Centro de Idiomas de la UTTAB.

DGUTyP: Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

CONIES: Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento.

CNBES: Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

DA: Divisiones Académicas.

DALF: Diploma Avanzado de Lengua Francesa.

DELF: Diploma de Estudios en Lengua Francesa.

EEMS: Escuelas de Educación Media Superior.

- EMA:** Entidad Mexicana de Acreditación.
- GI:** Grupos de Investigación.
- HSM:** Hora Semana Mes.
- IES:** Instituciones de Educación Superior.
- IFT:** Instituto Federal de Telecomunicaciones.
- IMPI:** Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- INADEM:** Instituto Nacional del Emprendedor.
- INAFED:** Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.
- IPN:** Instituto Politécnico Nacional.
- MEXPROTEC:** México Profesional Tecnología.
- ODS:** Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- PE:** Programa Educativo.
- PEI:** Padrón Estatal de Investigadores.
- PFCE:** Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
- PRODEP:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- PROFEXCE:** Programa para el Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
- PTC:** Profesor de Tiempo Completo.
- RSU:** Responsabilidad Social Universitaria.
- SEI:** Sistema Estatal de Investigadores.
- SEP:** Secretaría de Educación Pública.
- SNI:** Sistema Nacional de Investigadores.
- TIC:** Tecnologías de Información y Comunicación.
- TSU:** Técnico Superior Universitario.
- UJAT:** Universidades Juárez Autónoma de Tabasco.
- UNAM:** Universidad Nacional Autónoma de México.
- UPC:** Universidad Politécnica del Centro.
- UTTAB:** Universidad Tecnológica de Tabasco.
- ONU:** Organización de las Naciones Unidad.
- UIPC:** Unidad Interna de Protección Civil.
- INAI:** Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.
- PROCIG:** Programa de Contabilidad Integral Gubernamental.
- CONAC:** Consejo de Armonización Contable.
- UNACAR:** Universidad Autónoma del Carmen.



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n,
fraccionamiento Parrilla II, Parilla, Centro,
Tabasco, C.P. 86288

(993) 3 58 22 19 y 20

uttab.edu.mx



uttab



uttabasco



uttabasco

