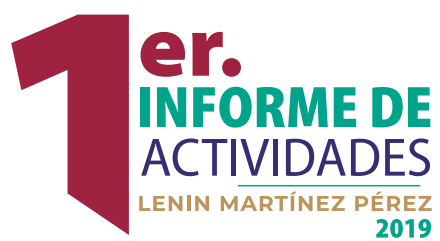


1er. INFORME DE ACTIVIDADES 2019







¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Esta publicación es de carácter informativo. Queda prohibida su venta y/o reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, sin antes contar con la autorización previa, expresa y por escrito del editor

Derechos Reservados © 2019 por la Universidad Tecnológica de Tabasco

Carretera Villahermosa-Teapa, km. 14.6 s/n, fraccionamiento Parrilla II, Parilla, Centro, Tabasco, C.P. 862

DIRECTORIO

Secretaría de Educación Pública

Mtro. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Gobierno del Estado de Tabasco

Lic. Adán Augusto López Hernández
Gobernador Constitucional del Estado

Consejo Directivo de la Universidad

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Secretario de Educación del Estado

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública

L.C.P. Irma Luna González
Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en Tabasco

Lic. Evaristo Hernández Cruz
Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Centro

L.C.P. Said Arminio Mena Oropeza
Secretario de Finanzas del Estado

Lic. Mayra Elena Jacobo Priego
Secretario de Desarrollo Económico y la Competitividad

Lic. Jose Antonio de la Vega Asmitia
Secretario para el Desarrollo Energético

L.C.P. Jaime Antonio Farías Mora
Secretaria de Contraloría del Estado

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado

Lic. Víctor Ramos Ávila
Subsecretario de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación del Estado

Mtra. Ana Edith Palomino Vergara
Directora de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado

Ing. José Antonio Burelo Cacho
Representante del sector productivo de la región

Lic. Verónica Olán García
Representante del sector productivo de la región

Ing. Víctor Alí Rozz de la Torre
Representante del sector productivo de la región

Patronato de la Universidad

C.P. José Estrada Garrido
Presidente

Lic. Luis Arcadio Gutiérrez León
Vicepresidente

Arq. Jorge Francisco Navarro López
Secretario

Ing. José Luis Dagdug Contreras
Vocal y Tesorero

Lic. José Guadalupe Leal Corona
Vocal

Arq. Jorge Cámara Domínguez
Vocal

Ing. José Antonio Burelo Cacho
Vocal

Lic. Omar Medina Espinoza
Vocal

Autoridades universitarias

Dr. Lenin Martínez Pérez
Rector

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

Mtro. Marcel Ruíz Martínez
**Director de la División Académica de
Administración y Negocios**

Ing. Luis Alberto Escobedo Cazán
**Director de la División Académica de
Procesos Industriales**

Ing. José Alfredo Irineo Mijangos
Director de la División Académica de Química

Lic. José Luis Martínez Rivera
**Director de la División Académica de
Tecnologías de la Información
y Comunicación**

Mtro. Tomás Manrique Sansores Porter
**Director de la División Académica de Turismo
y Gastronomía**

Dr. Ricardo Amado Moheno Barrueta
Secretario de Vinculación

Lic. Lenin González Baños
Director de Difusión Universitaria

Mtra. Australia Vallejo Hidalgo
Directora de Enlace Empresarial

Lic. Armando Amores
Directora de Servicios Especializados

M.A. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio
Secretaria Técnica

Lic. Carolina Belén Camargo Ruíz
Abogada General

Dr. José Armando Flores Sánchez
Titular del Órgano Interno de Control

Dr. Ricardo Maglioni Montalvo
Director de Administración y Finanzas

Lic. Lorena Rodríguez Juárez
Directora de Servicios Escolares

Lic. Jorge Luis Hernández Vicencio
Director de Informática

Lic. Brigitte Florence Zamudio Chimal
**Encargada de la Dirección de Planeación
y Evaluación**





**¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!**



INDICE 7

PRESENTACIÓN 9

1. EXCELENCIA ACADEMICA 13

1.1 Programas de Calidad 13

- 1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los PE 18
- 1.1.2 Afiliación a organismos profesionales 21
- 1.1.3 Reconocimientos institucionales 22

1.2 Fortalecimiento de la planta docente 23

1.2.1 Programa integral para la formación docente 23

- 1.2.2 Planta académica habilitada 24
- 1.2.3 Profesores certificados 25
- 1.2.4 Premios y Reconocimientos 27
- 1.2.5 Proyectos de investigación 28
- 1.2.6 Cuerpos Académicos 29
- 1.2.7 Cursos y talleres para la formación en investigación 31
- 1.2.8 Estancias de investigación 32
- 1.2.9 Participación en eventos académicos y científicos 33

1.3 Formación y atención integral del estudiante 34

- 1.3.1 Cobertura educativa y atención a la de manda 34
- 1.3.2 Movilidad estudiantil 39
- 1.3.3 Programas para mejorar la permanencia 40
- 1.3.4 Participación de estudiantes en el Centro de Idiomas UTTAB 43
- 1.3.5 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales 45
- 1.3.6 Deserción y Eficiencia terminal 46
- 1.3.7 Premios y Reconocimiento otorgado a loestudiantes 55
- 1.3.8 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico 57
- 1.3.9 Participación de eventos académicos y profesionales 59
- 1.3.10 Estudiantes en la investigación 60

1.4 Expresiones artísticas e identidad institucional 61

- 1.4.1 Expresiones artísticas e identidad institucional 67

2. VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL 65

2.1. Cooperación con el sector productivo y gubernamental 70

- 2.1.1 Convenios de colaboración y empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental 70
- 2.1.2 Promoción de la cultura emprendedora 75
- 2.1.3 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo 77

2.2 Innovación y transferencia del conocimiento 79

- 2.2.1 Incubación de empresas 81
- 2.2.2 Apoyo para la protección de la propiedad intelectual 82

2.3 Difusión universitaria 83

- 2.3.1 Promoción y oferta del modelo educativo 83
- 2.3.2 Medios de comunicación y redes sociales 84

2.4. Servicios especializados al sector productivo

- 2.4.1. Capacitación profesional
- 2.4.2. Servicios tecnológicos
- 2.4.3. Acciones del Centro de Servicios Acreditados

3. GESTIÓN MODERNA 85

3.1 Gobernabilidad y Gestión innovadora 89

3.1 Gobernabilidad y Gestión innovadora 89

- 3.1.1 Mantenimiento de infraestructura y equipo 89
- 3.1.2 Capacitación al personal administrativo 90
- 3.1.3 Sistema de Gestión de Calidad 92
- 3.1.4 Normatividad institucional 94

3.2 Gestión eficaz y eficiente 95

- 3.1.2 Transparencia y rendición de cuentas 95

ET1 RESPONSABILIDAD SOCIAL 96

- ET1.1 Compromiso con la sociedad 97
- ET1.2 Protección civil universitaria
- ET1.3 Equidad de género 98

ET2 INTERNACIONALIZACIÓN 99

- ET2.1 Movilidad internacional 100

ANEXOS 101

Responsabilidad Social Universitaria

Habilitación docente

Investigación y Posgrado

Sistema de calidad

Co
Pr
Serv

Eficiencia terminal

Movilidad estudiantil

Transparencia y rendición de cuentas

Vinculación social

cobertura educativa
programas de calidad
servicio al sector productivo
Formación integral
Gestión moderna



Presentación

Haber sido designado Rector de una de las universidades más importantes de nuestra entidad, como es la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) es, sin duda, motivo de satisfacción, pero representa, también, un enorme compromiso, por ser el de la educación un sector en el que la sociedad en general, y los jóvenes en lo particular, tienen cifradas sus esperanzas para aspirar a un futuro con mayores oportunidades.

En ese sentido, con fundamento en la normatividad vigente, establecida en los numerales 17, fracción V, del Acuerdo que crea la Universidad Tecnológica de Tabasco y del numeral 12, fracción III del Reglamento Interior de esta institución, mismos que se encuentran publicados en el Periódico Oficial del Estado de Tabasco, tengo a bien presentar ante el Consejo Directivo el Primer Informe Anual de Actividades 2019.

Fue necesario tener certeza, desde un inicio, sobre cuáles deberían ser las estrategias institucionales fundamentales. Nos quedó claro que serían dos las que orientarían el trabajo de la universidad: excelencia en el quehacer académico e innovación, sin olvidar la naturaleza de toda institución educativa pública: su vocación de servicio.

A partir de ello formulamos nuestra misión y visión que se sintetizan en el lema de la

UTTAB: “Excelencia académica e innovación con sentido social”.

Identificados los fundamentos de nuestra responsabilidad, trabajamos, durante este primer año, a partir de los indicadores básicos que el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, y el gobierno del estado, han señalado como prioridad de las tareas que deben cumplir las instituciones de educación superior en el país y en particular en Tabasco.

Con base en lo anterior, en materia de inclusión, se logró incrementar el nuevo ingreso con respecto al año anterior, cuidando la equidad de género y la inclusión social. A fin de contar con programas educativos reconocidos por su calidad, la UTTAB obtuvo, en este año, la acreditación de tres carreras.

Se impulsó la formación y actualización de la planta docente, a través de las dos primeras Jornadas de Capacitación, que permitieron ofrecer un número importante de cursos y diplomados, a fin de desarrollar el talento y mayores competencias, habilidades y actitudes de los profesores.

Otro aspecto importante, fue procurar que los alumnos que ingresan a la universidad cuenten con los apoyos que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente

sus estudios profesionales, tanto en el nivel de Técnico Superior Universitario como de Licenciatura. En ese sentido, se gestionaron distintos apoyos con lo cual más del 40 por ciento de los estudiantes fueron beneficiados a través de diferentes tipos de becas. Además de ello, para favorecer el desempeño académico de los jóvenes, se realizaron actividades de asesoría y tutoría para asegurar el acompañamiento profesional, reduciendo el índice de reprobación y deserción e incrementando la eficiencia de titulación.

La formación integral se garantiza a través de la participación del estudiante en eventos deportivos y culturales. Es por ello que, durante este año, se desarrollaron actividades deportivas de diversas disciplinas. Se impulsaron, además, programas para fomentar las tradiciones culturales.

Mención especial merece, sin duda, la presentación oficial del Himno Institucional Universitario de esta Casa de Estudios, que se traduce en símbolo de identidad para quienes forman parte de la comunidad universitaria UTTAB.

Lo anterior posibilitó a nuestros estudiantes fortalecer su sentido de responsabilidad social y obtener importantes reconocimientos. Destacan los galardones del Premio Estatal de la Juventud 2019, de la 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la Canacintra y del Concurso Promesas del Chocolate 2019 en el 10° Festival del Chocolate Tabasco.

Por primera vez, en la universidad se llevó a cabo el Foro para la Integración del Programa Institucional de Desarrollo de la UTTAB 2020-2024. Del mismo modo, el 1er. Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía, en el que se contó con la presencia del Secretario de Educación Pública, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán.

Este simposio es punto de inflexión para que la UTTAB cuente con sus primeros tres posgrados y, con ello, impulsar y fortalecer a los cuerpos académicos y grupos de investigación.

Otro aspecto fundamental en este informe es la vinculación. Constituye uno de los mecanismos rectores de la Universidad que precisa la integración con el sector productivo, los tres ámbitos de gobierno y las comunidades.

En este sentido, la UTTAB concretó importantes alianzas con organizaciones empresariales, dependencias gubernamentales y agrupaciones sociales, mediante la firma de Convenios Generales de Colaboración, permitiendo prácticas industriales, estadías, asistencia en capacitación profesional, educación continua, consultoría y servicios tecnológicos. El objetivo principal en ello fue impulsar una cultura emprendedora como elemento transversal en la formación profesional de nuestros estudiantes, desde una perspectiva con enfoque social.

Sumado a lo anterior, nos ocupamos en impulsar la innovación y transferencia del conocimiento y las capacidades de la universidad, formalizando acciones de capacitación en materia de emprendimiento, registro de marcas, etiquetado de productos, servicios tecnológicos, propiedad intelectual e innovación en áreas de la agroindustria y del sector microindustrial.

La Universidad Tecnológica de Tabasco recibió el certificado que la acredita como una institución afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Además de ello, le fue otorgada la Coordinación Nacional de Planes y Programas de Estudio de ANFECA.

Con este nombramiento, la UTTAB ocupa un lugar dentro del Consejo Nacional Directivo de este organismo, lo cual le permite formar parte de una de las asociaciones colegiados donde participan las universidades con mayor prestigio a nivel nacional e internacional.

Parte fundamental es contar con una gestión moderna y eficiente. Para ello se realizaron esfuerzos a fin de mejorar y contar con infraestructura adecuada y servicio de internet de mayor capacidad, para el desarrollo de las actividades académicas y ofrecer servicios de calidad a estudiantes, maestros y personal administrativo.

Es así como en este primer año de la presente administración, contribuimos a atender las políticas prioritarias de la educación impulsadas por el gobierno federal y de Tabasco.

Estamos conscientes que existen retos y áreas de oportunidad que atender. En ello habremos de enfocar nuestros esfuerzos, manteniendo el rumbo y la certeza del trabajo de nuestra institución, alineando nuestras acciones a las políticas y estrategias en materia educativa trazadas en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, mediante la formación integral de profesionistas capaces de adquirir y aplicar el conocimiento, para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible y al compromiso de responsabilidad social.

Excelencia Académica. Innovación con sentido social

Dr. Lenin Martínez Pérez
Rector







Capítulo 1

Excelencia académica

1.1 Programas de Calidad

1.1.1 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) cuenta con Programas Educativos (PE) fundamentados en competencias. Éstos sobresalen por la excelencia, el sentido social y la práctica profesional que llevan a cabo los estudiantes en los sectores público, privado y social. Dichas competencias se complementan con actividades de formación integral que coadyuvan a que los alumnos adquieran conocimientos relativos a su perfil, fortaleciendo con ello la oportunidad de conseguir su primer empleo.

La oferta educativa de la Universidad está integrada por un total de 28 PE, este hecho permite a la Institución ocupar el sitio 3 y 4 en relación al número de programas insertos en los subsistemas nacional y regional. Seguido del lugar número 5 en comparación con las Instituciones de Educación Superior (IES) que se ubican en la entidad.

En lo sucesivo, para la UTTAB es de importancia asegurar la calidad de sus PE, es por eso que a partir del ciclo escolar septiembre-diciembre 2019, fueron revisados conforme a la normatividad institucional los programas de Técnico Superior Universitario (TSU) en Química área Perforación y Servicios a Pozos y Química área Prevención de Corrosión. De la misma forma, los PE de las Licenciaturas en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Gestión de Negocios y Proyectos.

Es relevante destacar que el PE de Química área Prevención de Corrosión consiguió de nuevo la apertura en el mes de septiembre del año en curso. Lo anterior, gracias a que se logró sumar la matrícula requerida, dado que durante más de un año no se tenían alumnos inscritos en esta disciplina.

Por otro lado, resulta fundamental mantener una oferta educativa amplia y de excelencia. De ahí que la política institucional en 2019 estuviera orientada a impulsar la acreditación de los PE a través de organismos evaluadores reconocidos que certificaran y



Esquema 1. Programas acreditados de la Universidad Tecnológica de Tabasco

TSU		Licenciatura	
1.	Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos	11.	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
2.	Procesos Alimentarios		
3.	Química área Perforación y Servicios a Pozos	12.	Ingeniería en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales
4.	Química área Prevención de Corrosión		
5.	Química área Tecnología Ambiental		
6.	Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales		
7.	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma		
8.	Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales		
9.	Gastronomía		
10.	Turismo área Hotelería		

Fuente: Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE), 2019

dieran certidumbre a los procesos formativos pero, sobre todo, que permitieran identificar áreas de oportunidad.

En el año en curso, gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria, la UTTAB recibió el reconocimiento a la calidad de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos y Gastronomía. Conjuntamente con la Ingeniería en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Cabe destacar que dichos programas fueron respaldados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Con base en lo anterior, en la actualidad la UTTAB cuenta con 12 PE acreditados. De los cuales, 10 corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, 1 de licenciatura y 1 de ingeniería. Esto la coloca en el segundo lugar, sólo por debajo de la UJAT, entre las IES de Tabasco con más PE acreditados *(Ver esquema 1).*

De acuerdo con el esquema anterior, mil 317 alumnos, el 47.6% de la matrícula total, se encuentra cursando programas de calidad. Es decir, de la estadística mencionada, mil 137 corresponde al nivel de TSU y 180 al de licenciatura.

La estrategia de la universidad se orienta a lograr que un mayor número de carreras alcancen la acreditación. Bajo este criterio, a principios del mes de diciembre se efectuó la evaluación in situ de los PE de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones y Tecnologías de Información y Comunica-

ción área Sistemas Informáticos. Así como de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.

En efecto, la proyección de la UTTAB para el año 2020 es que al menos dos PE estén acreditados por organismos internacionales como el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA).

1.1.2 Afiliación a organismos profesionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco recibió el certificado que la acredita como una institución afiliada a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la LX Asamblea Nacional de la ANFECA, que se llevó a cabo en el mes de junio en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Por otra parte, debe destacarse que el dos de diciembre del año que se informa, el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de la UTTAB, recibió por parte de los integrantes del Consejo Nacional Directivo de ANFECA y de su Presidente, Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, el nombramiento como Coordinador Nacional de Planes y Programas de Estudio de la Asociación, con el propósito de impulsar el fortalecimiento de los programas de las IES y de las escuelas de negocios públicas y privadas.

Con esta distinción, la UTTAB ocupa un lugar dentro del Consejo Nacional que le permite formar parte de uno de los organismos colegiados de las universidades con mayor prestigio a nivel nacional e internacional (integrado por más de 300 IES), al que pertenecen la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico



Nacional (IPN), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la Universidad de Monterrey (UEM) y la Universidad Iberoamericana.

1.1.3 Reconocimientos institucionales

La Universidad Tecnológica de Tabasco fue reconocida a nivel nacional por su compromiso con la calidad y mejora continua del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos, en la Décimo Sexta Entrega de Acreditaciones a las Instituciones de Educación Superior del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), que se llevó a cabo en la Ciudad de México, el 11 de marzo de 2019.

El Dr. Lenin Martínez Pérez fue invitado por el Dr. Eduardo Ávalos Lira, Presidente de CACECA, a la ceremonia protocolaria en la que se premiaron 196 programas académicos nacionales e internacionales y recibió el galardón que le fue otorgado a esta Casa de Estudios por la acreditación del Programa

Educativo de TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos.

Cabe mencionar que en dicha ceremonia el Rector estuvo acompañado por el Mtro. Marcel Ruiz Martínez, Director de la División Académica de Administración y Negocios y por la Mtra. Venilde Herrera Roldán, Presidenta de la Academia de Administración de la universidad.

1.2 Fortalecimiento de la planta docente

1.2.1 Programa integral para la formación docente

La formación de la planta docente es una de las responsabilidades más relevantes de la UTTAB. Por eso contribuye a desarrollar sus potencialidades en términos de conocimiento, actitudes, habilidades, competencias y productividad, traducándose todo esto en beneficio de los estudiantes.

En ese sentido, la UTTAB llevó a cabo un amplio programa de formación para el desarrollo profesional docente. De esta inicia-



tiva destaca la Primera y Segunda Jornada de Capacitaciones iniciadas el 29 de abril y 26 de agosto, respectivamente. Esto, con el objetivo de reforzar sus conocimientos en materia de enfoques educativos, metodológicos, didácticos y disciplinares, que les permita conocer los avances científicos, el uso de las tecnologías pedagógicas que fortalezcan la excelencia académica y la innovación con sentido social en beneficio de la comunidad estudiantil (*Ver tablas 1 y 2*).

En marzo, la Asociación de Superación por México (ASUME), A.C., impartió el curso-taller “Formación de facilitadores de ASUME” a 20 docentes de las cinco Divisiones Académicas de esta Casa de Estudios.

Dicha organización contribuye a la superación integral de la persona a través de un programa de desarrollo humano, el cual se basa en:

1. La superación constante.
2. La competencia conmigo mismo.
3. La superación equilibrada en los ocho aspectos de la persona.

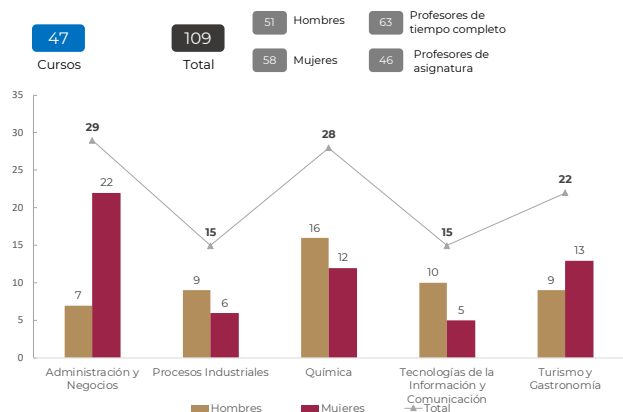
Además, en junio de 2019, personal académico y administrativo (29 en total) asistió al taller “Introducción al Marco de Referencia de Ingenierías 2018”, impartido por la Ing. María Elena Barrera Bustillos, Directora General de CACEI, con el propósito de continuar en la búsqueda de la certificación.

De la misma forma, en coordinación con la Fundación Wadhwani, tres maestros y 56 alumnos recibieron la capacitación piloto del Programa de Facilitación de Habilidades en Empleabilidad, a cargo de la Ing. Rosa Isela Martínez Patraca, representante estatal de ese organismo, en agosto de 2019. Lo anterior, con el objetivo de fortalecer las competencias blandas en el proceso formativo de los estudiantes de ingeniería.

Como parte de la actualización disciplinar, ocho profesores de las diferentes Divisiones Académicas de la UTTAB y 10 integrantes del cuerpo administrativo iniciaron el Diplomado “Energía, Derechos Humanos y Responsabilidad Social: El petróleo como fuente de energía en México” organizado por las universidades Juárez Autónoma de Tabasco

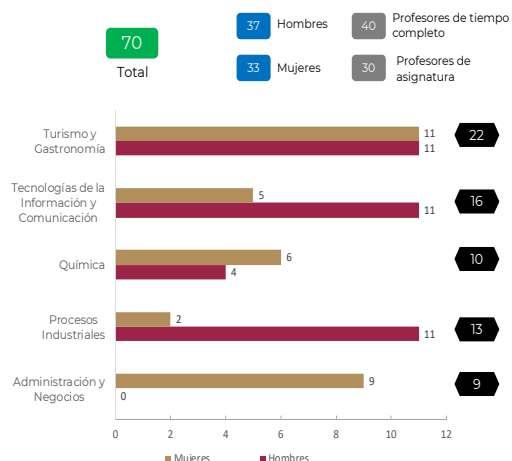


Gráfica 1. Docentes capacitados por género, categoría y división académica en el ciclo escolar 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2019

Gráfica 2. Docentes certificados por género, categoría y división académica en el ciclo escolar 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB) 2019

(UJAT), Tecnológica de Tabasco (UTTAB) y Alfonso X el Sabio e Institutos BERG de España, Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC) y el Instituto de Administración Pública (IAP). Mismo que está estructurado en siete módulos, cursados en las instalaciones de las IES tabasqueñas copartícipes, del 17 de octubre al 9 de noviembre de 2019.

Durante este año se impartieron 47 cursos y 3 diplomados, a los que asistieron 109 docentes de las diferentes Divisiones Académicas, con lo cual se logró que el 52.4% de la planta docente se capacitara; siendo las divisiones de Administración y Negocios y de Química donde más profesores participaron.

Otro dato importante es que, de los 109 profesores, 57.8% son maestros de tiempo completo y 42.2% de asignatura, como puede observarse en la gráfica 1



1.2.2 Planta académica habilitada

Para asegurar y mantener el alto potencial académico de la Universidad, en el marco de la articulación investigación-docencia, se cuenta con profesores-investigadores habilitados y actualizados académicamente. Es decir, 119 tienen estudios de posgrado y 20 de doctorado. El número de docentes que conforma la Universidad está integrado por un total de 208 profesores: 87 de tiempo completo (PTC), 121 de asignatura (HSM) y seis Técnicos distribuidos en las cinco divisiones académicas (*Ver tabla 3*).

1.2.3 Profesores certificados

Uno de los compromisos más importantes de la universidad es mantener una planta docente certificada en sus diferentes áreas de especialidad.

En el entendido de que la enseñanza es una actividad compleja, se tiene la necesidad de contar con un profesorado que practique la docencia como una profesión especializada y que, por tanto, requiera de competencias específicas.

De ahí que la docencia en la educación superior debe cumplir con formar a los alumnos en distintas áreas del saber, por lo que la práctica académica requiere de una preparación determinada para que su desarrollo sea útil en las aulas y pueda transmitirse a los estudiantes.

En ese sentido, actualmente 33.7% de los docentes de la Universidad Tecnológica de Tabasco cuenta con una certificación en sus áreas profesionales. Como se muestra en la gráfica 2.

1.2.4 Premios y Reconocimientos.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) busca reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico, en este sentido, dos profesores de la institución cuentan con el nombramiento de Investigadores Nacionales (*Ver tabla 4*).

Destaca, durante este periodo, el Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra, quien fue distinguido al refrendar el NIVEL I en el SNI.



El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla pedagógica en la UTTAB. Actualmente 33 PTC, de las cinco Divisiones Académicas, tienen este reconocimiento (Ver tabla 5).

En el ámbito estatal, 20 docentes cuentan con reconocimiento oficial en el Padrón Estatal de Investigadores (PEI) (Ver tabla 6) y 13 docentes de esta Casa de Estudios han logrado la distinción de Investigadores a nivel local, SEI 2019. Es importante destacar que en el año 2018 solamente 4 docentes contaban con esta distinción, lográndose un aumento del 325 %. (Ver tabla 7).

Esta distinción tiene como objetivo reconocer, promover e impulsar la labor de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a cabo los investigadores de la entidad, promovido a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.



Adicional a lo anterior, 22 docentes de la UTTAB participaron en la evaluación del desempeño docente, siendo reconocidos mediante estímulos económicos los primeros lugares de cada división académica en las categorías de Tiempo Completo (PTC) y Hora Semana Mes (HSM) (Ver tabla 8).

Merecida distinción fue el reconocimiento que la actual administración de la Universidad otorgó a la permanencia en la Institución, en este sentido, 16 trabajadores fueron incentivados por su labor ininterrumpida de 23 años. De este selecto grupo, destacan 10 profesores por su desempeño frente a grupo (Ver tabla 9).

1.2.5 Proyectos de investigación

Los proyectos que tienen como objetivo presentar, de manera metódica, un conjunto de datos e información en torno a un problema para formular una hipótesis encaminada a su resolución, son planes que se desarrollan previamente a la realización de un trabajo de investigación.

Por estas razones, a través de los profesores



Es importante destacar que en 2019 la UT-TAB se ubicó en el Primer Lugar dentro del Subsistema Regional, en cuanto al número de CA de las Universidades Tecnológicas de México, como se describe en la gráfica 3.

De igual manera, la Universidad Tecnológica de Tabasco ocupó el Cuarto Lugar en el Subsistema Nacional con respecto al número de CA, lo que puede revisarse en la *gráfica 4*. Otro logro en este aspecto es que la UTTAB cuenta con uno de los siete cuerpos académicos consolidados del Subsistema Nacional.

1.2.7 Cursos y talleres para la formación en investigación

La UTTAB tiene el compromiso de fortalecer el desarrollo científico a partir de las necesidades de la entidad. En el entendido de que es un tema relevante de las sociedades contemporáneas y un factor necesario para impulsar el desarrollo social, económico y cultural.

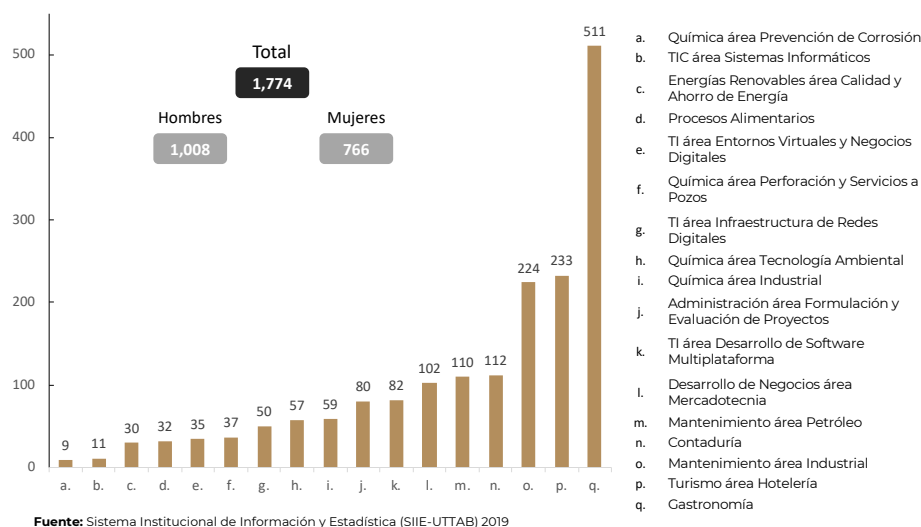
En este contexto, la universidad llevó a cabo el diplomado “Redacción de artículos científicos” a través de cuatro módulos, impartidos del 10 de junio al seis de diciembre. Cuyo objetivo fue dar a conocer la metodología y las herramientas necesarias para que los profesores publiquen artículos que permitan el avance de los cuerpos académicos de la institución y que el número de profesores con perfil deseable PRODEP se incremente a mediano y largo plazo.

Cabe mencionar que 42 profesores cursaron este diplomado cuyos módulos fueron presentados por docentes con experiencia avalada en la investigación y que cuentan con publicaciones en revistas internacionales.





Gráfica 5. Matrícula alcanzada de TSU por programa educativo; inicio del ciclo escolar anual 2019 – 2020



les de reconocido prestigio (Ver tabla 13). También se está efectuando el Diplomado de Gestión de Innovación en coordinación con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que dio inicio el 17 de septiembre de este año y culminará el 21 de marzo de 2020. En él participan profesores de la Universidad Politécnica del Centro (UPC) y de la UTTAB. Con este curso-diplomado se pretende contribuir en la formación de capital humano de alto valor agregado, capaz de impulsar proyectos innovadores para obtener patentes, desarrollar microempresas, así como aplicaciones tecnológicas que coadyuven a resolver las problemáticas de la región, entre otros.

1.2.8 Estancias de investigación

El Profesor Franco Lucio Ruiz Santiago, de la División Académica de Procesos Industriales, realizó, del 11 de septiembre al 12 de diciembre del presente año, una estancia de investigación en el Centro Regional de Producción Más Limpia en el Municipio de Cunduacán, participando en el proyecto “Impulso de la competitividad del ecosiste-

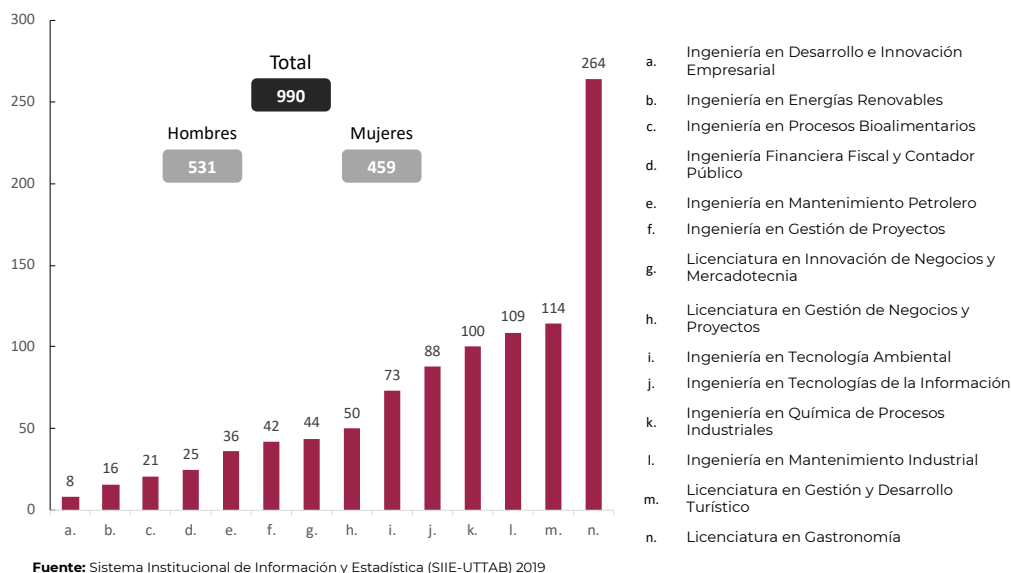
ma Cacao-Chocolate del Estado de Tabasco mediante fortalecimiento de sus capacidades científicas, tecnológicas y de innovación”.

Por su parte, el profesor Josafat Alberto Hernández Becerra, de la División Académica de Procesos Industriales, llevó a cabo una estancia de investigación en el Laboratorio Postcosecha de la UNIDA del Instituto Tecnológico de Veracruz, del 15 de julio al 9 de agosto, participando en el proyecto “Desarrollo de procesos para la obtención de extractos oleosos ricos en astanxantina y ácidos grasos EPA y DHA a partir de cabezas de camarón de desecho para su uso en aplicaciones nanotecnológicas”.

1.2.9 Participación en eventos académicos y científicos

Profesores de la UTTAB participaron en diferentes congresos, simposios y seminarios, entre los que destaca “Congreso Internacional sobre inocuidad calidad y funcionalidad de los alimentos en la industria y servicios alimentarios”, realizado en la Ciudad de Mé-

Gráfica 6. Matrícula por programa educativo de nivel licenciatura ciclo escolar 2019 – 2020



xico los días 27 y 28 de septiembre; “Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2019”, con sede en San Cristóbal de las Casas, del 26 al 28 de junio; “8° Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada”, realizado del 4 al 6 de septiembre en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) de la UJAT; “XVIII Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI” verificado en la ciudad de Puebla del 16 al 18 de octubre; Foro de Consulta para la Integración del Programa Institucional de Desarrollo 2020-2024 de la Universidad Tecnológica de Tabasco, efectuado el pasado 16 de octubre, y “1er Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía” realizado del 22 al 24 de octubre en las instalaciones de la UTTAB.

1.2.10 Posgrado

1.2.10.1. Participación de la UTTAB en la elaboración del Reglamento de Estudios de Posgrado para Universidades Tecnológicas a nivel nacional

A través de la Coordinación General de

Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), la UTTAB fue seleccionada como una de las 14 Universidades Tecnológicas más importantes del país para llevar a cabo la elaboración del Reglamento de Estudios de Posgrado y de los Lineamientos Generales para la Apertura de Maestrías de las Universidades Tecnológicas, los cuales fueron aprobados en la Ciudad de México el 3 de octubre de 2019, dicho reglamento consta de 15 artículos distribuidos en 7 títulos y 11 capítulos. Cabe mencionar que los trabajos se realizaron en reuniones colegiadas entre representantes de las UUTT, convocadas en el período del 16 de julio al 21 de Agosto de 2019.

1.2.10.2. Programas Educativos de Posgrado UTTAB

La UTTAB trabaja en la elaboración de tres Programas Educativos de Posgrado:

1) Maestría en Desarrollo Turístico Sostenible, cuyo objetivo principal será formar profesionistas en desarrollo turístico sustentable que les permita aplicar los conocimientos para predecir, mejorar, mantener e



innovar polos de desarrollo turístico basado en el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable; así como emprender procesos de generación de nuevo conocimiento y proponer soluciones desde una perspectiva integral. Además de coadyuvar en la formación de recursos humanos para contribuir al progreso de la región y del país con un sentido de responsabilidad, ética, inclusión social y respeto por los derechos humanos.

Este Programa Educativo de Posgrado estará dirigido a Egresados de los PE de Licenciatura en Turismo, Alimentos y Gastronomía. Así como PE afines y tendrá la visión principal de ser un marco de referencia del desarrollo turístico sustentable en el Sureste Mexicano, reconocido por su excelencia en la enseñanza e investigación, avalado por el PNPC del CONACYT mediante la formación de profesionales con amplio criterio, capaces de aplicar los conocimientos ajustándose a la diversidad disciplinaria y cultural de la región y el país.

El PE tendrá una duración de 2 años, distribuido en 6 cuatrimestres, y será de Tiempo Completo de tipo profesionalizante. Cabe mencionar que actualmente la comisión trabaja en la elaboración de este PE y lleva un avance global del 50 %.

2) Maestría en Refinación y Procesos Petroquímicos, cuyo objetivo principal será formar profesionistas en el ramo de la refinación y de los procesos petroquímicos para que apliquen sus conocimientos en predecir, mejorar, mantener e innovar dichos procesos, tomando en cuenta el cuidado del medio ambiente y que sus aportaciones contribuyan al desarrollo de la región con un sentido de responsabilidad, ética, inclusión social y respeto por los derechos humanos.

Este Programa Educativo de Posgrado estará dirigido a Egresados de los PE de Ingeniería Petrolera, Ingeniería Petroquímica, Ingeniería Geofísica, Ingeniería Química y carreras afines y tendrá como visión principal ser un marco de referencia del progreso científico y tecnológico en el Sureste Mexicano reconocido por la calidad y excelencia



en la enseñanza e investigación científica avalado por el PNPC del CONACYT, mediante la formación de profesionales con amplio criterio, capaces de aplicar los conocimientos científicos adaptables a la evolución tecnológica, ajustándose a la diversidad disciplinaria y cultural aplicada a la tecnología del petróleo y los fluidos de perforación a favor del desarrollo de la región y el país.

El PE tendrá una duración de dos años, distribuido en seis cuatrimestres, y será de Tiempo Completo de tipo profesionalizante. Cabe mencionar que actualmente la comisión trabaja en la elaboración de este PE y lleva un avance global del 50 %.

3) Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación, cuyo objetivo principal será formar profesionistas en el ramo de la industria del petróleo y de los fluidos de perforación que les permita aplicar los conocimientos para predecir, mejorar, mantener e innovar los procesos de producción del petróleo y gas, considerando el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable que les permita aportar al crecimiento de la región y del país con un sentido de res-

ponsabilidad, ética, inclusión social y respeto por los derechos humanos.

Este Programa Educativo de Posgrado estará dirigido a Egresados de los PE de Ingeniería Petrolera, Ingeniería Petroquímica, Ingeniería Geofísica, Ingeniería Química y carreras afines y tendrá como visión principal ser un marco de referencia del progreso científico y tecnológico en el Sureste Mexicano reconocido por la calidad y excelencia en la enseñanza e investigación científica avalado por el PNPC del CONACYT, mediante la formación de profesionales con amplio criterio, capaces de aplicar los conocimientos científicos adaptables a la evolución tecnológica, ajustándose a la diversidad disciplinaria y cultural aplicada a la tecnología del petróleo y los fluidos de perforación a favor del desarrollo de la región y el país.

El PE tendrá una duración de dos años distribuido en seis cuatrimestres. Cabe mencionar que actualmente la comisión trabaja en la elaboración de este PE y lleva un avance global del 40 %.

Estos tres posgrados se implementarán en

1.2.11 Organización de Eventos Científicos y de Planeación

1.2.11.1 Foro de Consulta para la Integración del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2024

En el marco del Sistema de Planeación Democrática y las políticas emitidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas se llevó a cabo en octubre, el Foro de Consulta para la Integración del Programa Institucional de Desarrollo 2020-2024 de esta casa de estudios, contando con la participación profesores investigadores, estudiantes, empresarios y público en general quienes presentaron sus propuestas a través de 567 ponencias. Todo ello permitirá contar con un instrumento que guiará el rumbo de la universidad en los próximos años.

1.2.11.2 1er. Simposio Internacional de Desarrollo turístico sostenible y energía

Para generar un espacio de intercambio que permitan identificar las tendencias a nivel nacional e internacional sobre desarrollo turístico y analizar las oportunidades del sector petrolero en el estado, se realizó el 1er. Simposio Internacional de Desarrollo turístico sostenible y energía, en donde se desarrollaron más de 90 ponencias presenciales y virtuales, provenientes de 15 instituciones como el CIATEQ, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Instituto Tecnológico de Villahermosa, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, el Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra, la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Politécnica del Centro, la Universidad Popular

de la Chontalpa, la Universidad Tecnológica de Cancún, la Universidad Tecnológica de Puebla, la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Universidad Tecnológica del Usamacinta. El simposio tuvo nueve ejes temáticos. Se Realizó un concurso de carteles y se impartieron cursos para estudiantes y profesores.

En el mismo, se presentaron 3 conferencias magistrales: entre ellas, la impartida por el Secretario de Educación Pública del Gobierno Federal, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, quien también inauguró el primer simposio; las conferencias impartidas por el Secretario de Turismo del Gobierno del Estado, T.T. José Antonio Nieves Rodríguez y el Secretario de Desarrollo Energético del Gobierno del Estado, Lic. José Antonio de la Vega Asmitia.

Los cursos impartidos fueron; Desarrollo Sustentable, Energías Renovables y Automatización y Control Industrial, impartidos por especialistas en la temática provenientes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, de la Universidad Sorbona de París, del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, del Centro del Cambio Global y Sustentabilidad y de la Universidad Popular de la Chontalpa. Se tuvo una participación de más de 300 asistentes entre estudiantes, profesores y ponentes.

Cabe destacar que este tipo de eventos es la primera vez que se realizan en la universidad en sus 23 años de existencia, además que por primera ocasión que un Secretario de Educación a nivel nacional visita las instalaciones de esta casa de estudios.





el año 2020.

1.3 Formación y atención integral del estudiante

1.3.1 Cobertura educativa y atención a la demanda

De acuerdo con la misión de la UTTAB, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de la región a través de un modelo educativo de competencias, al compromiso social de sus estudiantes y docentes, así como atender la política de inclusión y equidad postulada por los gobiernos federal y estatal, en el último proceso de admisión del mes de agosto de 2019 se formalizó el ingreso de mil 001 nuevos estudiantes procedentes de 10 municipios de Tabasco de las regiones de Centro, Chontalpa, Sierra y los Ríos, así como del vecino estado de Chiapas, quienes eligieron a la universidad como la opción para realizar sus estudios profesionales.

Las carreras con mayor demanda para los niveles de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura fueron Mantenimiento área Industrial, Turismo área Hotelería y

Gastronomía, y Gestión y Desarrollo Turístico, y Gastronomía. Con ello, se alcanzó una matrícula para el ciclo escolar 2019-2020 de 2 mil 764 alumnos. De la cual en la gráfica 5 se observa que el 64% lo integran mil 774 alumnos, que estudian en el nivel de TSU.

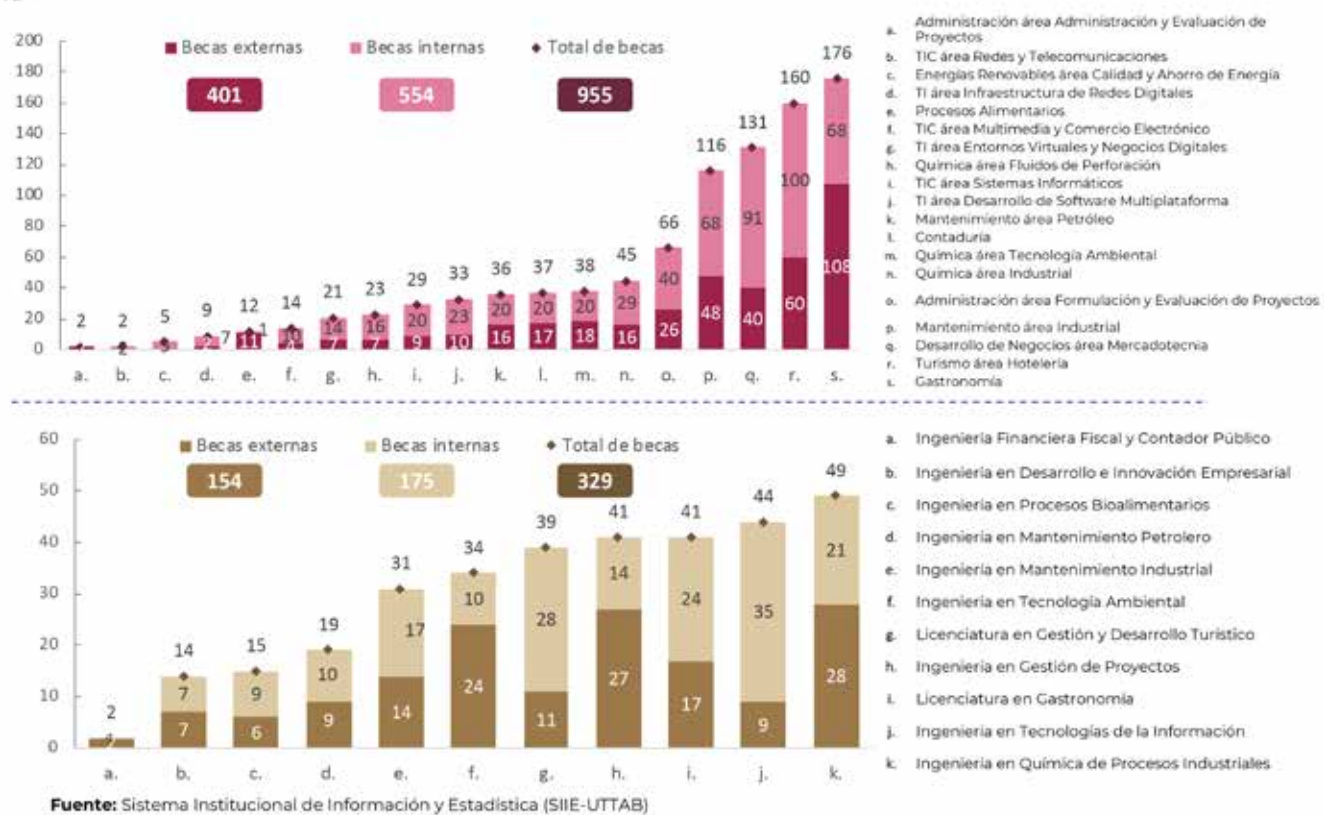
En tanto, en el nivel de Licenciatura, la matrícula es de 35%, compuesta por 990 estudiantes, como se aprecia en la gráfica 6.

Considerando el número de estudiantes de nuevo ingreso, se logró un incremento del 5% en la matrícula con respecto al año de 2018. Con ello, en el ciclo escolar 2019-2020 se ofertaron el total de los programas educativos que oferta la UTTAB.

Con el objetivo de establecer desde un inicio, el sentido de pertenencia e identidad de los estudiantes, dándoles a conocer las diferentes actividades académicas, de movilidad nacional e internacional, culturales y deportivas que ofrece la institución, así como la apropiación de los valores universitarios, los días 3 y 4 de septiembre se realizó el curso de Inducción a la Universidad en el



Gráfica 7. Becas externas e internas otorgadas, por nivel y programa educativo; ciclo escolar anual 2018 – 2019



cual se contó con la asistencia de 951 alumnos.

Actualmente la UTTAB ofrece 28 programas educativos (PE) constituidos por 16 de TSU, ocho ingenierías y cuatro licenciaturas.

La matrícula se distribuye en las cinco divisiones académicas de la siguiente manera: División de Administración y Negocios 463 alumnos; División de Procesos Industriales 578 alumnos; División de Química 335 alumnos; División de Tecnología de la Información y Comunicación 266 alumnos; División de Turismo y Gastronomía mil 122 alumnos. En términos de equidad de género, 56.8% de la matrícula de TSU es masculino y 43.2% femenino. En Licenciatura 53.6% son del género masculino y 46.4% del femenino; con lo cual la UTTAB demuestra su compromiso con este propósito.

Becas de apoyo

Una acción que se orienta a garantizar la continuidad de los estudiantes en la universidad es el programa de becas, una estrategia transversal de responsabilidad social que tiene el propósito de consolidar los programas de soporte orientados a favorecer el desempeño, permanencia y terminación de los estudios por parte de los alumnos de TSU y de Licenciatura.

En el periodo que se informa, mil 284 estudiantes fueron beneficiados a través de diferentes tipos de becas: 729 alumnos obtuvieron becas institucionales otorgadas por UTTAB en la modalidad de pago de colegiaturas, inscripciones y titulación; estudio de una lengua extranjera en el Centro de Idiomas de la UTTAB (CIUT); Académicas, Contrato Colectivo, Transporte y Verano Científico.

Otro esquema es el que posibilita otorgar de manera externa, a 555 alumnos, el beneficio por conducto de autoridades federal y estatal mediante los apoyos de Manutención, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y Movilidad Internacional. En este sentido, de las mil 284 becas, 955 se entregaron a estudiantes de TSU y 329 a los de licenciatura. La gráfica 7 muestra la composición del esquema de apoyo a los estudiantes por programa educativo, fuente de financiamiento y cantidad en ambos niveles educativos.

Como consecuencia de lo anterior, es importante señalar que el 43.7% de la matrícula se ve beneficiada con estos apoyos, asegurando así su permanencia en la institución. Los distintos tipos de becas se describen en la *Figura 1*.

1.3.2 Movilidad estudiantil

En lo relativo a la movilidad internacional la universidad gestionó los apoyos requeridos para que 19 alumnos tuvieran la posibilidad de conseguir una beca de movilidad estudiantil y académica internacional.

Cuatro de ellos, José Francisco Lauda Coronel, Gabriela Aketzlly Ávalos Ulín, Carlos Jasser Lara de Larrea y Guillermo Carrasco Brito, estudiantes de Ingeniería en Gestión de Proyectos, Química de Procesos Industriales y de Tecnología Ambiental obtuvieron la beca Alianza del Pacífico 2019 para los periodos marzo-julio y julio-diciembre. Cabe mencionar que dichos alumnos fueron recibidos en la Universidad de Cartagena de Indias, Colombia; en la Universidad Católica de Santa María y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ambas en Perú.

Becas internas

Figura 1. Distribución de las becas otorgadas y alumnos beneficiados ciclo escolar 2018-2018



Fuente:

Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)

Becas externas

Figura 2. Distribución de las becas otorgadas y alumnos beneficiados ciclo escolar 2018-2018



Fuente:

Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)



Brandon Fabrizio de la Fuente Martínez de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia obtuvo, a través de la Convocatoria Quebec 2019, la beca para estudiar una especialidad en Técnicas de Contabilidad y Administración en el Centro de Enseñanza Profesional (CEGEP) de Saint-Félicien en el periodo julio a diciembre de 2019. Ello fue posible al contar con la certificación en el dominio del idioma francés y su excelente desempeño académico.

A través del Programa de Becas Global Link MITACS Canadá 2019, los estudiantes Carlos Jaser Lara de Larrea del PE Ingeniería en Tecnología Ambiental y Jan Edward López Dobrusin del PE Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación obtuvieron una beca para acudir a las Universidades de Dalhousie-Halifax (Nueva Escocia, Canadá) y de Athabasca-Edmonton (Alberta, Canadá). Esta ayuda les permitió realizar una estancia de 12 semanas, de mayo a junio de 2019, donde participaron en dos proyectos: Desarrollo de tecnologías limpias para la industria del agua, y Analítica de aprendizaje agregando significado a una gran cantidad

de datos de investigación, bajo la supervisión de profesores especializados, alumnos de posgrado e investigadores asociados.

Con base a su esfuerzo académico al haber obtenido las mejores evaluaciones a nivel nacional y sumada a ello la certificación en el idioma francés, 12 alumnos ganaron la beca México Profesional Tecnología (MEX-PROTEC) 2019 que les permitió realizar estudios en Francia por un año (julio de 2019 a julio de 2020), en el marco del Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el área de la enseñanza profesional y tecnológica superior en conjunto con la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) y la estrategia de internacionalización de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

De esta manera, los alumnos que se encuentran actualmente estudiando en el extranjero son: Iyari Yanira Madrigal Badillo, Tila del Carmen Velázquez Alvarado y Neil Bersain Gutiérrez Murillo del Programa de TSU en Turismo del área de Hotelería en los Institutos Tecnológicos franceses de Caen,



Lens y Saint-Dié des Vosges; Valeria Pereda Morales y David Guadalupe Pérez de la Cruz de los PE de TSU en Química áreas Tecnología Ambiental e Industrial, respectivamente, en los Institutos Tecnológicos de Montpellier-Sète y Monselle-Est. En tanto, Amisadai Cruz Hernández y Carlos Antonio Narváez Torres del PE de TSU en Desarrollo de Negocios área de Mercadotecnia estudian en los Institutos Tecnológicos Nancy Charlemagne y Allier. Asimismo, María Isabel Morales Cornelio, Pedro Miguel Pérez Torres, Yassin Orlando Vázquez Paz y París Obed López Moreno de los PE de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación áreas de Comercio Electrónico y de Sistemas Electrónicos, están cursando sus estudios en las escuelas tecnológicas de Lens, Grenoble, Bayonne y Nantes. Por último, la estudiante Sharit Alejandra Aguilar Hernández de TSU en Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos realiza sus estudios en el Instituto Universitario de Tecnología de Sceaux.



1.3.3 Programas para mejorar la permanencia

En concordancia con las estrategias planteadas por las autoridades educativas federal y estatal, de asegurar la permanencia de los estudiantes para que un mayor número de ellos finalicen sus estudios profesionales, se ha trabajado en consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PITA) a fin de atender las insuficiencias académicas de los alumnos de las cinco divisiones académicas para asegurar con ello su formación integral a través del acompañamiento profesional. Reduciéndose de esta manera el índice de reprobación y deserción e incrementar el nivel de aprovechamiento académico, así como propiciar una conducta apropiada en sus actividades y responsabilidades escolares.

Conforme a lo anterior, en el periodo 2018-2019, 2 mil 606 asesorías fueron brindadas a mil 559 estudiantes. En materia de tutorías, del cuatrimestre septiembre-diciembre 2018, se apoyó a 2 mil 695 alumnos. En el ciclo enero-abril 2019 se atendieron 2 mil 048



y en el periodo mayo-agosto 2019 se orientó a mil 288 alumnos. En el año que se informa se trabajó con 273 grupos y se realizaron 25 mil 316 acciones en beneficio de los jóvenes matriculados de las cinco divisiones académicas, con lo cual se buscó incidir positivamente en los índices de permanencia y eficiencia terminal.

De las 25 mil 316 acciones, mil 565 fueron de la división académica de Administración y Negocios; 5 mil 375 de Procesos Industriales; 4 mil 577 de Química; 3 mil 863 de Tecnologías de la Información y Comunicación y 9 mil 936 de Turismo y Gastronomía.

En relación a los cursos extracurriculares que buscan el fortalecimiento académico de los jóvenes, se llevaron a cabo 12 cursos en beneficio de 314 alumnos quienes fueron capacitados de acuerdo a su área de formación, destacando: Simulacro de finanzas y negocios, con la finalidad de conocer el uso de simuladores de negocios para la toma de decisiones y observar sus consecuencias en diferentes escenarios; Funcionamiento de los diodos semiconductores enfocado al

desempeño de diodos como LED y Zener; Well Sharp Indructory, con el objetivo de certificarlos en control de pozos; Programa de facilitación de habilidades en empleabilidad, con el fin de fortalecer las competencias blandas en el proceso formativo de los estudiantes de ingeniería; Régimen de incorporación fiscal, que permite que los participantes obtengan conocimientos acerca del programa de pago de impuestos para pequeños negocios y emprendedores. También se disertó la conferencia “El contador y el desarrollo económico mediante la nueva era Digital”, impartida por el Mtro. Marco Antonio Vázquez Hernández, Presidente de la Junta de Honor del Instituto de Contadores Públicos de Tabasco, A.C.

Todo lo anterior se efectuó con el propósito de impulsar una educación que fortalezca las habilidades y competencias de los estudiantes para que tengan mayores oportunidades de empleabilidad.



1.3.4 Participación de estudiantes en el Centro de Idiomas UTTAB

El Centro de Idiomas de la UTTAB (CIUT) tiene como propósito ofrecer programas de inglés y francés con base a los principios de excelencia académica y servicios de calidad, garantizando una formación que posibilite la mejor preparación en lenguas extranjeras de las personas que desean estudiar un segundo idioma en esta Casa de Estudios. En este sentido, el CIUT durante el año 2019 atendió una matrícula de 280 alumnos. De este número, 274 estudiaron inglés y seis más francés.

Un aspecto destacado es el relativo al Programa de Asistentes de Idiomas, que permite fortalecer la enseñanza del inglés y francés, mediante el intercambio de jóvenes egresados de centros de educación extranjeros. La universidad participó en la Convocatoria del Programa, asignándosele en el periodo septiembre 2018-junio 2019 cinco asistentes del sexo femenino, dos de los Estados Unidos, una de Reino Unido, y dos de Francia. Las cinco auxiliares se integraron a la comuni-

dad universitaria apoyando a los docentes de idiomas, en los Clubes de Conversación y en las actividades culturales. Durante su estancia, asesoraron a 24 grupos de inglés, 12 de francés, dieron 68 horas de asesoría personalizada, prepararon de manera intensiva a alumnos inscritos en el programa de MEXPROTEC e impartieron cuatro talleres en la Primera Jornada de Capacitación Docente, además de 200 horas de Club de Conversación.

A través del programa de intercambio de asistentes extranjeros México-Francia 2019-2020 se autorizó a esta Casa de Estudios contar con el Asistente de Profesores, Víctor Bara, quien desde el mes de septiembre de 2019 y hasta febrero de 2020, está apoyando a maestros y alumnos en la enseñanza del francés y, de manera especial, asesora a quienes participan en MEXPROTEC que buscan una beca para estudiar en Francia a partir de julio de 2020.

1.3.5 Alumnos participantes en eventos deportivos y culturales

Considerando que las actividades deporti-

vas y culturales son parte de la formación integral del estudiante durante su vida universitaria, a quienes cursan del 1° al 5° cuatrimestre, se les oferta de forma extra-curricular, talleres deportivos como fútbol soccer varonil y femenino, béisbol, softbol, ajedrez, voleibol y aerobics, por lo que en el ciclo escolar 2018-2019 participaron de forma voluntaria 851 alumnos. Asimismo, 447 estudiantes cursaron una de las actividades de artes, literatura, manualidades, música y teatro, como se aprecia en la figura 2.

En ese sentido, del 14 al 16 de febrero se llevó a cabo el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, organizado por la Comisión de Formación Integral y Difusión en coordinación con el Comité Técnico Nacional del Deporte de las Universidades Tecnológicas efectuado en la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz, ubicada en Nanchital, Veracruz, y en la cual esta Casa de Estudios participó en disciplinas deportivas como fútbol soccer varonil, fútbol 7 femenino, básquetbol varonil, voleibol varonil y béisbol varonil. Obteniendo en este evento el segundo lugar en la disciplina de béisbol, asegurando el pase al evento nacional.

El 12 de abril se puso en marcha en Ciudad Juárez, Chihuahua, el Vigésimo Tercer Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas. En este evento Tabasco fue representado por el equipo de béisbol de la UTTAB, dirigido por el Profesor Dionicio Hernández Román, entrenador y responsable de dicho equipo. El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Dr. Herminio Baltazar Cisneros y la declaratoria inaugural por parte del gobernador del Estado, Lic. Javier Corral Jurado.

Asimismo, durante las festividades del 23 aniversario de la Universidad Tecnológica de Tabasco, el 22 de mayo, se realizaron actividades deportivas como juego varonil de básquetbol, encuentro amistoso femenino de básquetbol, juego de voleibol mixto, juego de fútbol 7 varonil en las que estudiantes y profesores compitieron con el objetivo de fomentar el deporte y la vida saludable.

En el ámbito cultural se realizó el monólogo comentado por el Mtro. Guisepe Berasategui, recital de Música Tradicional Mexicana interpretado por el Grupo musical de la UTTAB, Guitarra Contemporánea de Tabasco por el Mtro. Daniel Balladares, presentación de los libros “Maestros de Alebrijes” de la autora Mar de la Cruz Aguilar y “Álbum personal”, de la maestra Beatriz Pérez Pereda.

El 19 de noviembre se realizó el 1er. Encuentro Interdisciplinario UTTAB 2019, este evento tuvo lugar en las instalaciones deportivas de la Universidad Tecnológica de Tabasco, el propósito fue festejar la conmemoración del 109 aniversario de la Revolución Mexicana en la comunidad universitaria, con miras a fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y convivencia entre alumnos, maestros y personal administrativo.

Las actividades deportivas realizadas fueron: Fútbol 7, donde participaron ocho equipos varonil y dos equipos femenino con 120 jugadores; voleibol con siete equipos varonil y cuatro femenino, con 132 competidores; béisbol tres equipos varonil con 60 alumnos, básquetbol cuatro equipos varonil y dos femenino con 72 estudiantes y en el Maratón Fitness 48 alumnos, haciendo un total de 432 participantes.

Talleres deportivos

Figura 3. Alumnos inscritos en los talleres culturales y deportivos, ciclo escolar 2018-2019



Fuente:
Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)

Talleres culturales

Figura 4. Alumnos inscritos en los talleres culturales y deportivos, ciclo escolar 2018-2019



Fuente:
Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)



En el ámbito cultural se contó con la presencia del Ballet de Danza Folclórica y tamborileros del Centro de Estudios e Investigación de las Bellas Artes CEIBA; pintura en movimiento y recital musical del Grupo UTBAND, a la que asistieron 200 alumnos. Se organizó un ciclo de cine mediante dos proyecciones a la que acudieron 30 estudiantes.

1.3.6 Deserción y Eficiencia Terminal

La reprobación y la deserción en los programas educativos tiene un costo alto tanto para las personas como para las instituciones y, finalmente, para la sociedad misma. Se considera que se trata de un problema multifactorial donde intervienen elementos socioeconómicos, laborales, familiares y académicos.

En el caso de la Universidad Tecnológica de Tabasco, durante el periodo 2018-2019 la Tasa de Reprobación promedio de los PE de TSU presentó un índice de 2.8%. La carrera de TSU con la mayor reprobación correspondió a Administración área Evaluación y Administración de Proyectos con 8.3%; en tanto, con el menor porcentaje de repro-

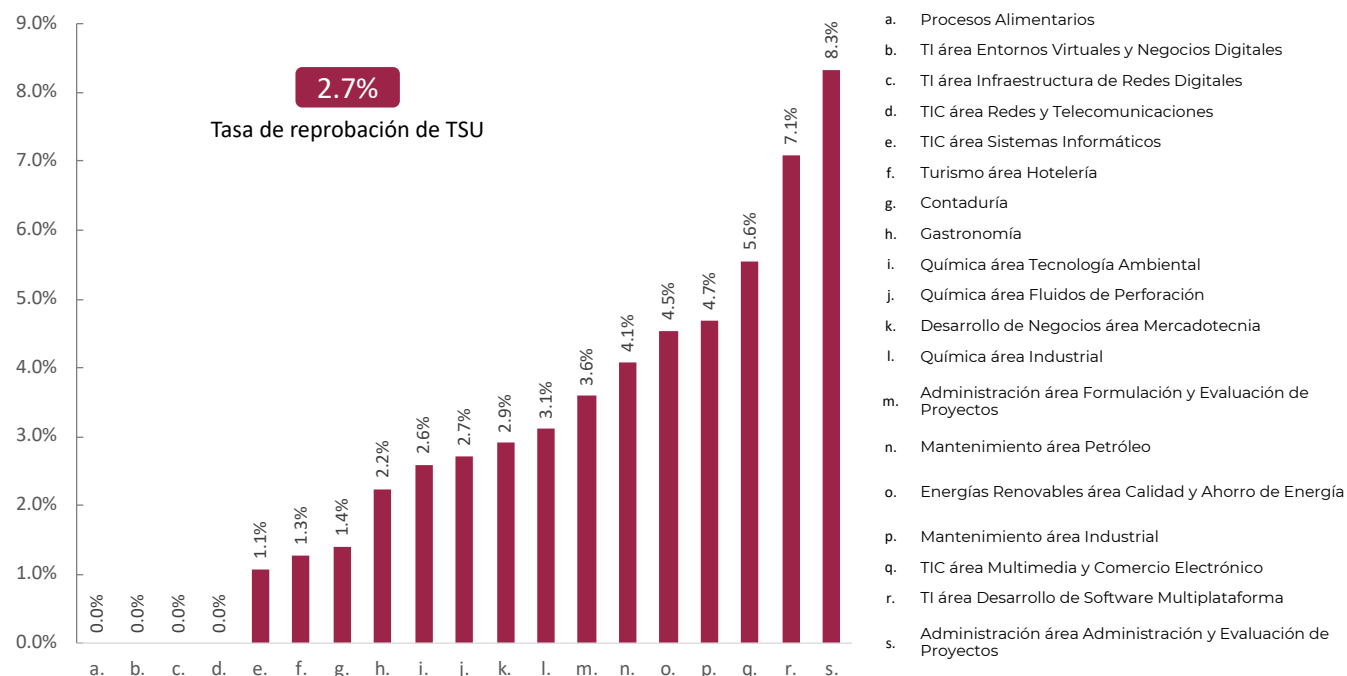
bación se ubicaron los PE de TSU Procesos Alimentarios, Tecnología de Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales, Tecnología de Información área Infraestructura de Redes Digitales y Tecnología de Comunicación e Información área Redes y Telecomunicaciones, todas ellas con tasa cero, como se muestra en la *gráfica 8*.

La Tasa de Reprobación promedio de los PE de Licenciatura alcanzó un 2.0%. La carrera con la más alta tasa correspondió a Ingeniería en Energías Renovables con 11.4%. Con el menor porcentaje se ubicaron los PE de Ingeniería en Mantenimiento Petrolero e Ingeniería Financiera Fiscal y Contador Público, con tasa cero, como puede observarse en la *gráfica 9*.

En este sentido, para el año en curso la tasa de reprobación de TSU disminuyó 1.5%, en comparación con el periodo 2017-2018, cuya tasa fue de 4.2% y actualmente se redujo a 2.7%. Con referencia a los programas de estudio de Licenciatura, se tenía un porcentaje de reprobación de 3.1%, el cual para el periodo 2018-2019 se redujo en un 1.1%.



Gráfica 8. Tasa de reprobación por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)

De acuerdo a lo anterior, se aprecia un importante grado de aprovechamiento escolar de los estudiantes teniendo altos promedios de calificaciones con 9.21 y 9.27 para cada tipo de programa educativo.

En cuanto a la deserción, en el nivel de TSU se observó que la Tasa General de Deserción en el periodo 2018-2019 disminuyó un 5%. En este periodo, se logró tener un menor índice de deserción en TSU al pasar de 16.3% a 11.3 %, esta cifra es la menor que se ha tenido desde el año 2015. Los índices de deserción de cada PE se pueden ver en la gráfica 10, donde resalta, con un alto grado de deserción, la carrera de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma con 40.2%.

En lo que se refiere a los programas de nivel Licenciatura, la Tasa General de Deserción en el periodo 2018-2019 fue de 3.7%. De manera específica, la carrera de Ingeniería en Energías Renovables presenta el mayor grado con un 17.1% como se muestra en la gráfica 11.

En orden descendente, se ha identificado que la reprobación es la primera causa de deserción tanto en TSU como Licenciatura. La segunda es de alumnos que aprobaron sus materias pero que no regresan a reinscribirse. La tercera razón por motivos personales. Una cuarta la determinan los problemas económicos de los jóvenes. La quinta es el incumplimiento de expectativas respecto a los estudios elegidos. En sexto está el problema de las inasistencias y, por último, otras causas.

Derivado de lo anterior, se han definido estrategias y acciones institucionales innovadoras para procurar reducir la deserción estudiantil en los niveles educativos que se imparten en la universidad a través de tutorías y asesorías personalizadas, en particular

de las materias de inglés y matemáticas y ampliando la atención a los estudiantes por parte del Consultorio Psicopedagógico.

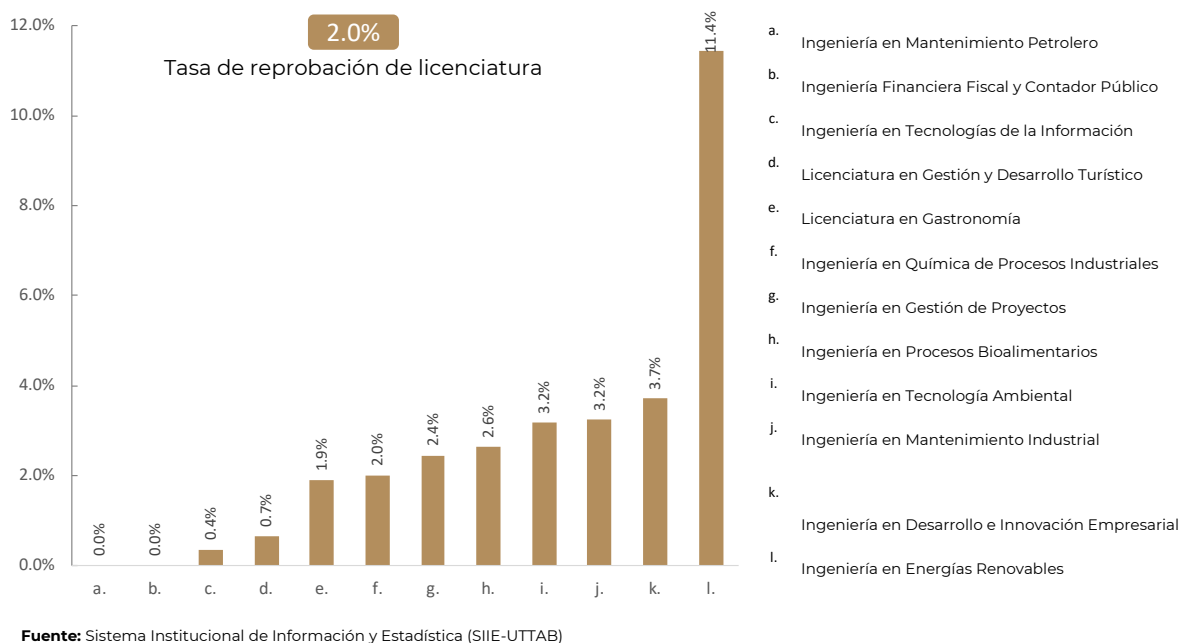
Eficiencia Terminal, Titulación y Graduación

Como parte de los objetivos de la UTTAB de formar profesionales con valores, creativos, responsables, honestos y con espíritu emprendedor, certificando sus conocimientos a través de la obtención de un título, se trabajó, durante el año que se informa, buscando cumplir con el compromiso institucional de contar con alumnos que puedan egresar y titularse de manera oportuna y conforme a los tiempos establecidos por la normatividad escolar a fin de insertarse en el menor tiempo posible y en forma eficiente en las diversas organizaciones de los sectores público, privado y social.

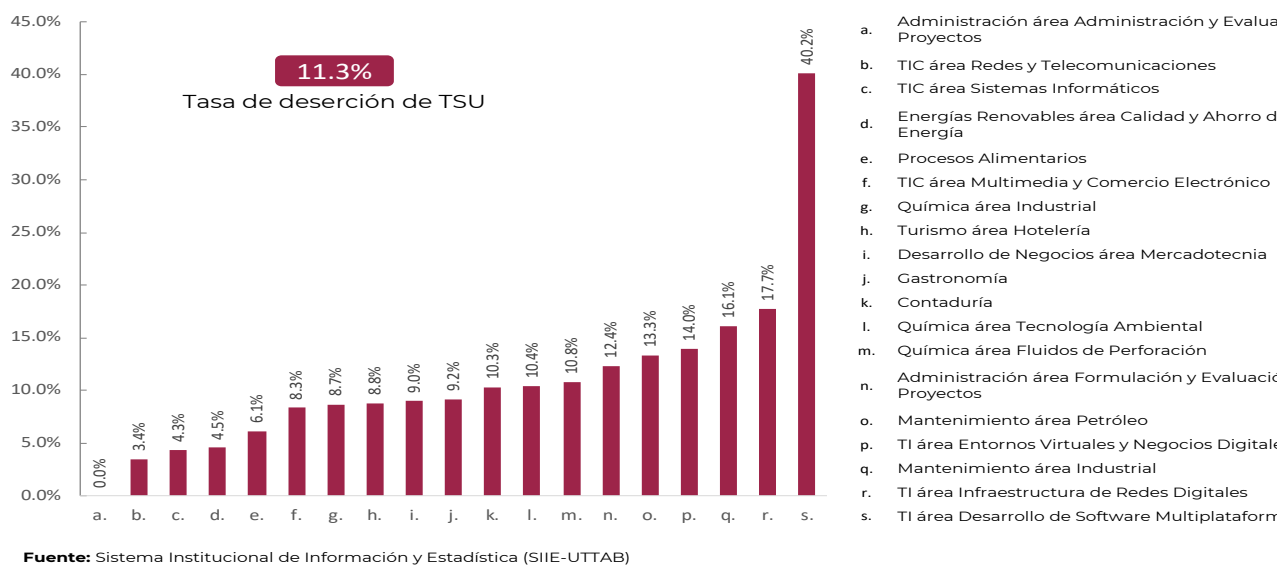
En el periodo 2018-2019 se logró tener una Tasa de Eficiencia Terminal Promedio de 41.1% en TSU. Los PE de Mantenimiento área Petróleo, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y Administración área Formulación y Evaluación de Proyectos tuvieron los mayores niveles de eficiencia terminal en TSU, como se describe en la gráfica 12.

Por lo que respecta a la Tasa de Eficiencia Terminal Promedio en nivel de Licenciatura esta alcanzó un 76.2%, mientras que, de manera específica, los PE de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico obtuvieron los mejores indicadores con 91.3% y 87.5% respectivamente, lo cual se detalla en la gráfica 13.

Gráfica 9. Tasa de reprobación por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Gráfica 10. Tasa de deserción por programa educativo de TSU; ciclo escolar anual 2018 – 2019



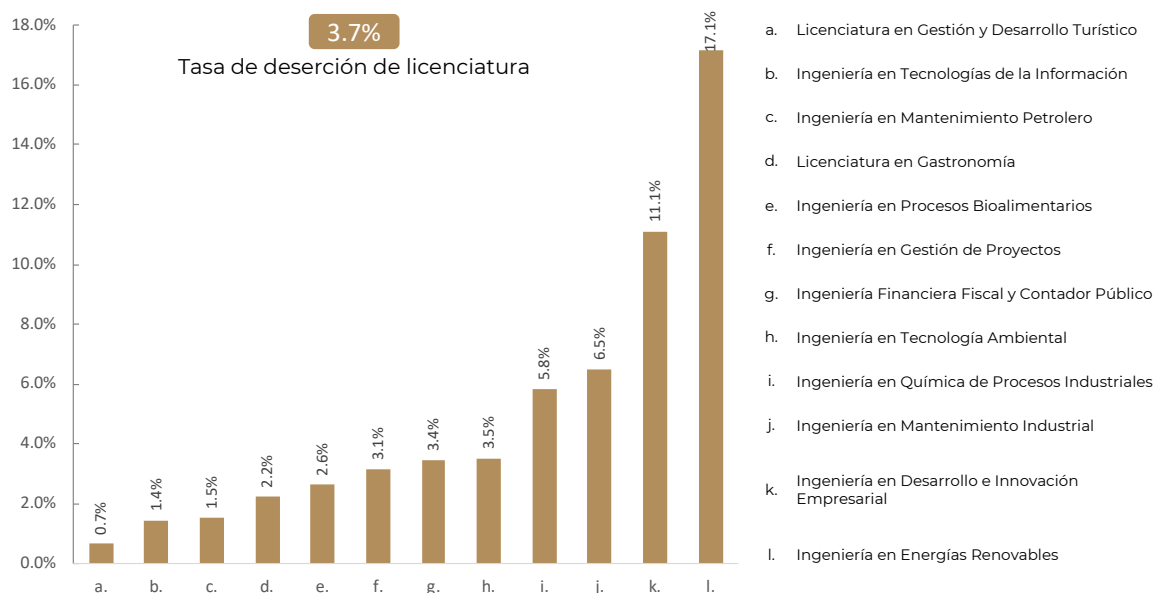


Titulación

La Tasa de Titulación de TSU en el ciclo escolar 2019 tuvo un alto valor, llegando a obtener un promedio de 92.0%, 5.4% más que el periodo 2018, observándose que tres PE alcanzaron el 100% de eficiencia en este rubro, como se puede ver en la *gráfica 14*.

Por su parte, la Tasa de Titulación Promedio en Licenciatura fue de 84.3%; esto significó 1.4% más en eficiencia que en el año inmediato anterior. En este caso uno de los PE logró obtener el 100 por ciento de eficiencia, como se puede examinar conforme a lo detallado en la *gráfica 5*.

Gráfica 11. Tasa de deserción por programa educativo de licenciatura; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE-UTTAB)



Lo anterior permitió que cuatro de cada cinco egresados, tanto en TSU como en Licenciatura, concluyeran en tiempo y forma el proceso de titulación.

Graduaciones de TSU y Licenciatura

En los meses de diciembre de 2018, abril y agosto de 2019 se llevaron a cabo las ceremonias de graduación de las últimas tres generaciones de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura que sumaron un total de mil 305 alumnos quienes concluyeron sus estudios. A finales de 2018 egresaron 236 alumnos: 111 de la Generación XLIII de TSU y 125 de la Generación XVIII Licenciatura. En marzo de 2019 en las generaciones XLIV de TSU y XIX de Licenciatura el número de egresados fue de 475: 38 y 437 por nivel educativo, respectivamente. En agosto de este año, cumplieron con sus actividades académicas las generaciones XLV y XX: 482 de TSU y 112 de Licenciatura.

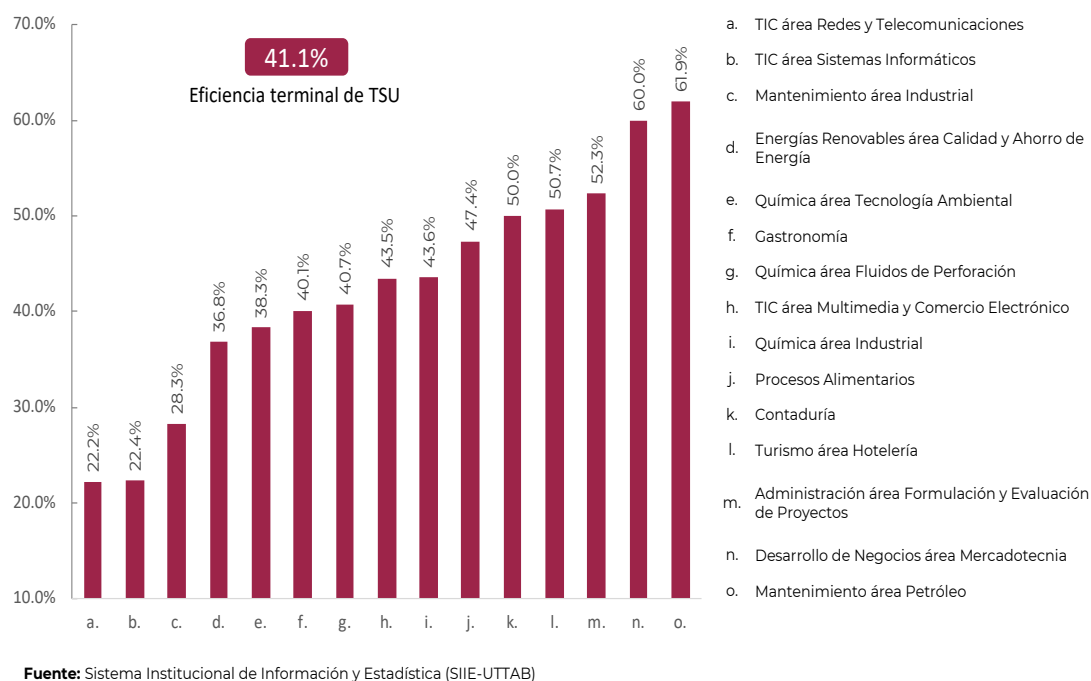
En suma, en este año terminaron sus estudios 631 alumnos de TSU (48.35%) y 674 de Licenciatura (51.64%).



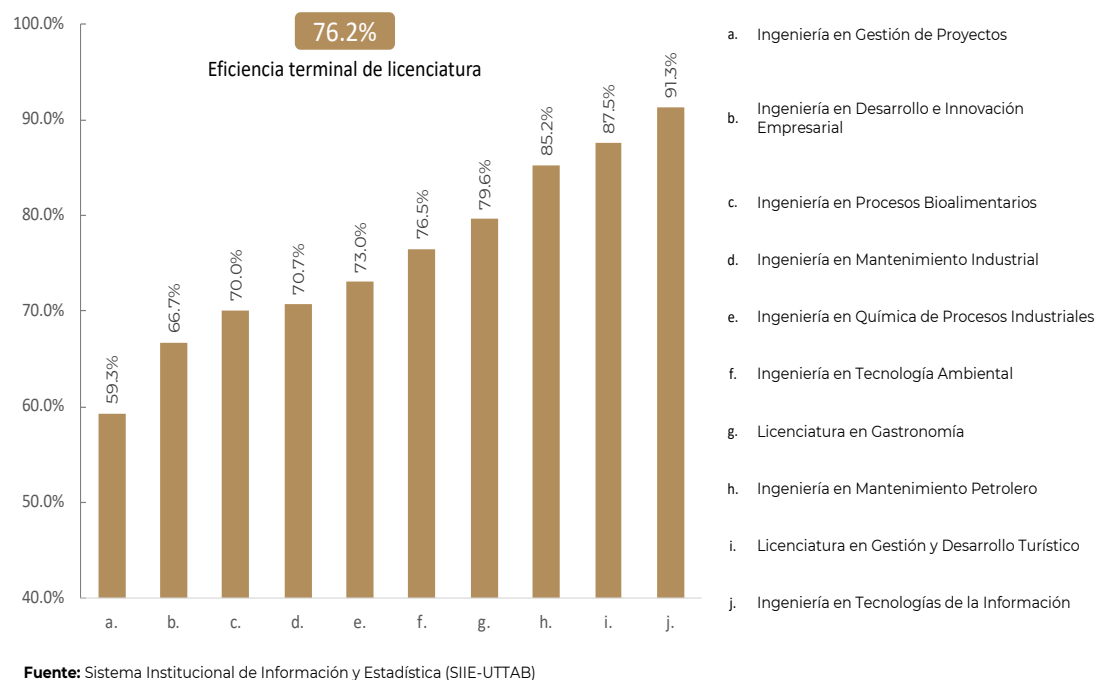
1.3.7 Premios y Reconocimiento otorgados a los estudiantes

Una manera de mostrar la calidad de los PE es a través de los distintos reconocimientos y apoyos que se otorgan a los estudiantes. Dentro de los logros obtenidos destaca el alumno Isaías López Ortiz estudiante de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos quien logró financiamiento privado para su proyecto “Aplicación interactiva en 3D para un taller de cirugía bariátrica post y pre-operación para Android”, que llevó a cabo en el Centro Hospitalario Emile Roux, en Francia. Viridiana Guadalupe Zetina Salgado, estudiante de TSU en Química área Industrial, obtuvo Certificado de Auditor Interno ISO 9001 versión 2015 y Certificado de Socorrista en el trabajo y riesgos químicos (primeros auxilios), otorgados por el Instituto Universitario de Tecnología (IUT) de Mossele-Est, de Francia, en el que cursó la Licencia Profesional en Química de la Formulación, por ser becaria del Programa de Movilidad Internacional Estudiantil México Profesional Tecnología (MEXPROTEC), ciclo 2018-2019.

Gráfica 12. Eficiencia terminal de TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Gráfica 13. Eficiencia terminal de licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2018 – 2019



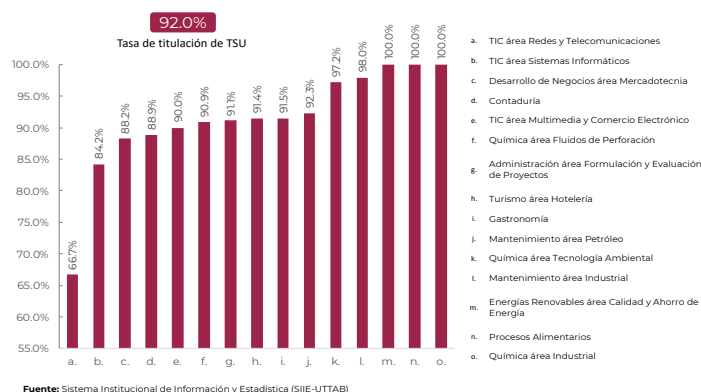


Alicia Guadalupe Cruz Hernández, Wendy Isabel Martínez Alvarado, Juan Ramón Barahona Rodríguez y Adrián Rodríguez López de la Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos y su asesor Venilde Herrera Roldan, obtuvieron el Segundo Lugar en la categoría Agroindustria con el plan de negocio “Tostica” (Tostadas de Yuca) en la 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la 17ª. Edición Expo Industrial Canacintra Tabasco 2019.

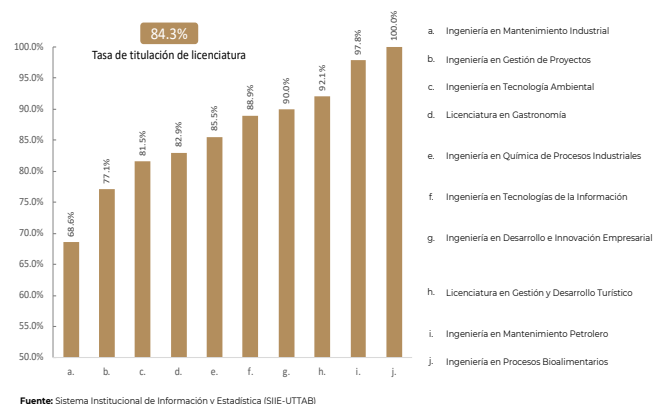
Los estudiantes Luis Alfonso García Olán, David Aquino Isidro, José Gabriel Acosta Vázquez, Darwin Josué de Dios Torres, Jesús Manuel García Sánchez y Eduardo Jiménez Montejo de TSU en Contaduría lograron el reconocimiento por parte del Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco (IMCP), por haber obtenido el 3er. Lugar del Maratón Estatal de Ética y Contabilidad 2019 realizado el 15 de agosto. Derivado de su esfuerzo, el IMCP les otorgó como premio el Curso “NIF 2019” sin costo alguno.

En noviembre se realizó el concurso de Panteones y Calaveras del Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos, organizado

Gráfica 14. Tasa de titulación de TSU por programa educativo; ciclo escolar anual 2018 – 2019



Gráfica 15. Tasa de titulación de licenciatura por programa educativo; ciclo escolar anual 2018 – 2019





por la UTTAB. El 1er lugar fue para panteón “Maximiliano”, 2do lugar el panteón “La Custodio” y 3er lugar “Pituca” fungiendo como responsables los alumnos Daniel Fernando Aguilar Zúñiga, David Alberto Maldonado García, Nadia Cristell Rodríguez de la Cruz, respectivamente.

En el concurso de Catrinas del Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos, organizado por la UTTAB: el 1er lugar catrina “Ah Puch”, 2do lugar “Hella” y 3er lugar “Ánima bendita” en los que los responsables fueron los estudiantes Silverio López Pérez, Darieelis Guadalupe Hernández Correa y Vanessa Monserrat Valencia García.

En el concurso de Altares de Ofrendas del Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos organizado por la UTTAB el 1º, 2º y 3er lugar fue para los equipos representados por los estudiantes Samantha Jaret Castro Bautista, Paola Guadalupe Tamayo Doporto y Audrey Karyme Balcázar Hernández.

De igual forma, se realizó el concurso del Tamal Innovador “Sabores de mi tierra” (“u j’tzt’jnan k’t noj kab, en chontal) en la que

participaron estudiantes de TSU en Gastronomía y Licenciatura.

Destaca de manera especial la estudiante Eleyda Chavero Zetina, egresada de la División de Química de esta casa de estudios, quien fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2019, en la categoría Ingenio Emprendedor con su proyecto Hey México.

Otro aspecto importante es el relativo al hecho de que 57 alumnos de las cinco divisiones académicas lograron distintas certificaciones. Por una parte, 33 estudiantes obtuvieron el Certificado en Wellsharp otorgado por la International Association of Drilling Contractors (IADC), cuyo beneficio permitió a los estudiantes estar capacitados para trabajar en mantenimiento de pozos petroleros. Por otra parte, 12 estudiantes fueron acreditados por el Centre International D’études Pédagogiques de Francia quien les otorgó la Certificación del idioma francés nivel DELF B2; otros 12 estudiantes también lograron contar con la Certificación del Francés nivel DELF B2, a través del Centro Certificador DELF DALF de la Universidad Tecnológica de Tabasco (Ver Tabla 14)



Asimismo, los estudiantes Kevin Armando Torres Lázaro, Luis Eduardo Ramón Aguilar y Maya Itzel Gamiño Sánchez, de la Licenciatura en Gastronomía, el 23 de noviembre obtuvieron el Primer Lugar en 1a. Categoría de Bebida Caliente y el Segundo Lugar en 3ª Categoría de Trufa, en el Concurso “Promesas del Chocolate 2019”, llevado a cabo en el marco del 10° Festival del Chocolate Tabasco. Cabe mencionar que los alumnos fueron liderados por la Profesora de esta Institución María Daniela Castillo Garza.

1.3.8 Actividades de los consultorios médico y psicopedagógico

Como parte del cuidado integral de la salud física y mental de los estudiantes de la UTTAB, a través del Consultorio Médico se atendieron en total mil 419 alumnos: mil 142 alumnos de TSU y 277 de Licenciatura en afecciones, por orden de importancia: respiratorias, gastrointestinales, musculoesqueléticas, ginecobstetricias, curaciones, neurológicas, alergias, cardiovasculares, genitourinarias, bucales, inyecciones, crónico degenerativas y por otras causas. Cabe mencionar que se cuenta con un Consul-

torio Psicopedagógico con personal especializado que brinda apoyo oportuno a la comunidad universitaria. A través de él, 46 estudiantes fueron atendidos: 37 de TSU y nueve de Licenciatura con lo cual se garantiza el adecuado desempeño personal y académico de los alumnos.

1.3.9 Participación en eventos académicos y profesionales

La UTTAB tiene como principio rector la formación profesional e integral de sus estudiantes. Con base en ello, la institución fomentó el espíritu de competencia a fin de que los estudiantes participaran en distintos eventos académicos con el propósito de poder evaluar la calidad de los PE que les son impartidos y que reconocieran con ello sus propias capacidades, así como la calidad de su preparación académica frente a otras instituciones de educación superior públicas y privadas de todo el país.

Con base en esta estrategia institucional, los alumnos de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia e Ingeniería en Desarrollo



llo e Innovación Empresarial, Perla Susana Arcos Hernández, Alejandra Margarita Quiroz Aquino, Alan Cocom Alejandro y Mónica Fernanda López Contreras, compitieron, por primera vez en la historia de la UTTAB, en el “XIII Maratón Regional de Conocimientos ANFECA 2019”, realizado los días 29 y 30 de agosto en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Tuvieron un papel destacado en dicho evento, lo cual será, sin duda, el inicio de un camino de presencia a nivel regional y nacional por parte de la universidad.

En este mismo esquema, diferentes grupos de estudiantes, junto con sus asesores, participaron en distintos eventos en los cuales expusieron trabajos y proyectos que son el resultado de la estrategia institucional que busca fortalecer la vocación emprendedora de los alumnos de TSU y Licenciatura.

Es así que María Luisa Ocaña Sánchez, Alexis Pérez Pereyra y Valeria Hernández Herrera, estudiantes de la División de Administración y Negocios y, su asesor, el Dr. Ramón Ramón Castillo, concursaron con el proyecto Topping para repostería y helados “Sfär” en

la 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la 17ª. Edición Expo Industrial Canacintra Tabasco 2019.

De igual manera, Rosa María Álvarez Alpuche, Ana Cristel Arcos Torres, Anahí López Hernández y Karla Lucía López Valverde estudiantes de la División de Administración y Negocios y su Asesor Juana Guerrero González, tuvieron presencia con el proyecto “Cacahua” (Concentrado a base de mucílago de cacao) también en la 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la 17ª. Edición Expo Industrial Canacintra Tabasco 2019.

Además, Sulideysi Cruz Hernández, Cadmiel Jiménez Valencia y Joel Alejandro Silva Rodríguez alumnos de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios y su asesor, el profesor Roberto Rocher Cordova, presentaron el proyecto Cajeta Envinada de Leche de Búfala “Buflu” en la misma 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la 17ª. Edición Expo Industrial Canacintra Tabasco 2019.

Sumado a lo anterior, 13 alumnos que responden a los nombres de Kenia Etel García



Hernández, Noemí Victoria Pérez Landero, José del Carmen Hernández Hernández, Emmanuel Gerardo Hernández Arias, Joana Cristel Alvarado Maldonado, Atziri del Carmen Pérez Álvarez, Efraín Matías Mayo Mollinedo, Oscar Fernando Soberano Vasconcelos, Jassey Renata Santana Pérez, Esther Anahís Sánchez Vidal, Ernesto Ruíz Zapata y Juliana Hernández Vazconcelos estudiantes de TSU en Gastronomía y Turismo asistidos por los profesores Asunción Romero Vértiz y Arcadía Helena Martínez Ceballos de la División de Turismo y Gastronomía, participaron en la Cumbre Tajín 2019.

Los alumnos Lizbeth Reyes Ricardez, Itzamara Gallegos Mérida, Nadia Jazmín Vidal Landero, Luis Armando Ramos Enríquez, Denisse Cárdenas López, Yamily Yajaira Hernandez del Toro y Ana Karen Campos Velázquez, acudieron al 1er Festival del Pejelagarto con sede en el municipio de Nacajuca, Tabasco, del 12 al 14 de abril. Por último, 105 alumnos de TSU en Turismo área Hotelería participaron en el Seminario de Capacitaciones en Servicios de Viaje, Diseño de Paquetes Turísticos, Funciones y Ser-



vicios de las Agencias de Viaje, realizado del 24 de mayo al 11 de junio, organizado por la Asociación Mexicana de Agencias de Viajes (AMAV).

1.3.10 Estudiantes en la investigación

En lo que a actividades de carácter científico se refiere, se contó con la participación entusiasta y comprometida de 10 alumnos de la universidad, quienes se inscribieron a fin de ser considerados para formar parte del Programa Verano de la Investigación Científica 2019. Este programa tiene como objetivo fomentar las vocaciones científicas y de investigación entre la comunidad estudiantil. En ese sentido, los estudiantes Valeria Michelle Andrade González, Evelin Yajaira Castañón Mendoza, Angélica Guadalupe Hernández Mayo, Adriana Hernández Alonso y Estephany Naranjo Morales del noveno cuatrimestre del Programa Educativo (PE) de Ingeniería Química en Procesos Industriales, acudieron, del 3 de junio al 12 de julio, a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí Campus COARA, donde participaron en cuatro proyectos junto con investigado-



res de esa institución. Los proyectos fueron: Síntesis de un Composito de Magnetita, Carbón Vegetal y Polipirrol para la adsorción de colorantes presentes en aguas residuales por las industrias textiles; Reciclaje de batería Níquel Cadmio usando líquidos iónicos como solventes; Uso de la Espectroscopia Raman para la caracterización del Orégano *Poliomintha Longiflora* A. Gray; Caracterización de la planta *Stevia* con Espectroscopia Raman.

Por su parte, los estudiantes Gabriela Plascencia Pérez, Eduardo Samuel Hernández Flores, Miguel Ángel García Osorio, Jesús Reyes Sánchez y Jorge Ángel Rivera Ascencio del noveno cuatrimestre del PE Ingeniería en Mantenimiento Industrial asistieron, del 17 de junio al 1º de agosto, a la Universidad de Guanajuato, Campus Irapuato, quienes en su estancia apoyaron en la realización de tres proyectos: Desarrollo de un diseño de construcción de prototipo de electro-compuerta para canales de riego; Resistencia a la corrosión superficial de una aleación ASTM F-138 tratada por plasma catalítica; Elaboración de un cable superconductor de alta temperatura.

El propósito es seguir promoviendo la participación de más alumnos a fin de despertar en ellos el interés por la búsqueda de nuevos conocimientos en áreas de su especialidad.

El 20 de noviembre, con el objetivo de impulsar la vocación científica y tecnológica de los estudiantes universitarios de las instituciones de educación superior mediante la presentación de proyectos de investigación que contribuyan a generar conocimientos y/o modelos innovadores que permitan el desarrollo económico, social y cultural de la comunidad, se realizó el Séptimo Encuentro de Jóvenes hacia la Investigación en el estado de Tabasco, convocado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación.

En dicho evento resultaron ganadores del primer lugar, en la modalidad oral en el área de ciencias sociales y económicas, los estudiantes: Erika Giselle Acosta Sánchez, Tania Alejandra Almeida Vinagre, Diana Guadalupe Gómez de Dios, Karol Michelle Izquierdo



Torres y Jhoana Benítez López con el proyecto “Tapijulapa y su aportación a la sustentabilidad como pueblo mágico”.

En la modalidad de cartel, los alumnos, como autores principales, Arturo Marmaña Torres, Mónica Guadalupe Ramón Osorio Itzel Valencia Núñez, Carlos Humberto Álvarez Canepa y en colaboración de los estudiantes Karla Valeria Domínguez Castro, Doris Calcáneo Cabrera, Mayte López Núñez obtuvieron el primer lugar en el área de ciencias sociales y económicas con el Proyecto “Identidad cultural en Tapijulapa como pueblo mágico”. Cabe mencionar que los estudiantes pertenecen a la División de Turismo y Gastronomía y fueron dirigidos por las integrantes del Grupo de Investigación “Políticas Públicas y Turismo Sustentable” profesoras Dra. Susana Mandujano Contreras, Dra. Fabiola Lizama Pérez y la Dra. Lucía Sandoval Núñez.

Un producto académico derivado del desarrollo de competencias en el estudiante se refiere a la generación de proyectos encaminados a la solución de problemas en las



organizaciones productivas, con lo que se evalúan las asignaturas correspondientes al área de formación y complementarias. Tal es el caso de los expo proyectos al final de cada cuatrimestre en las cinco divisiones académicas. Para el año 2019, se involucraron dos mil 344 estudiantes de todos los programas educativos y se realizaron 325 proyectos asesorados por 135 profesores. En el cuatrimestre enero – abril se elaboraron 112, en el cuatrimestre mayo – agosto 63 y en el cuatrimestre septiembre – diciembre, 150 proyectos.

La contribución por División Académica, muestra que la División de Química contó con 77 proyectos, 751 estudiantes y 45 profesores asesores. La División de Administración y Negocios con 17 proyectos, 77 estudiantes involucrados y 17 profesores asesores. La División de Procesos Industriales tuvo 113 proyectos, intervinieron mil 254 estudiantes y fueron asesorados por 55 profesores. La División de Tecnologías de Información y Comunicación generó 51 proyectos, con 112 estudiantes y 13 profesores asesores. La División de Turismo y Gastro-

nomía realizó 47 proyectos finales con 150 alumnos y 5 profesores asesores.

1.4. Expresiones artísticas e identidad institucional

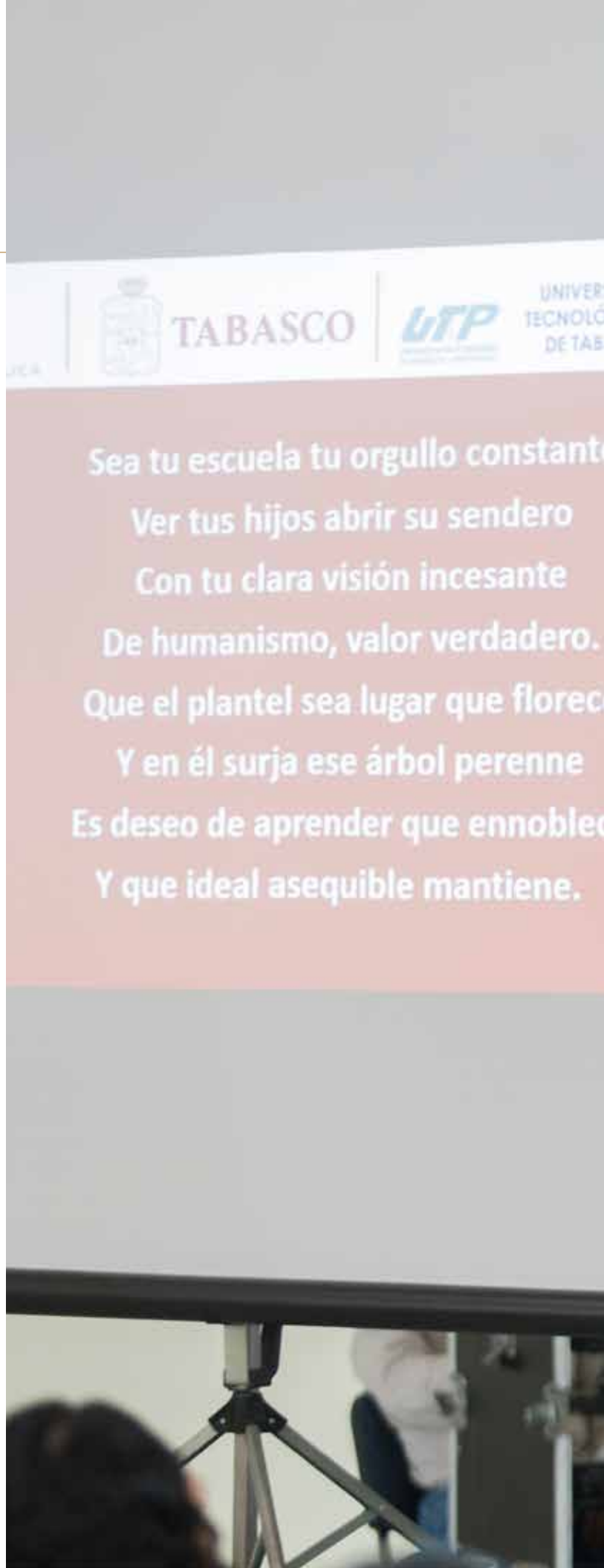
Fortalecer la identidad universitaria a través de actividades artísticas, cívicas y culturales, es uno de los compromisos que resaltan durante este año de actividades. Entre las acciones que se realizaron destacan las siguientes:

1.4.1 Eventos de identidad universitaria y fomento de las tradiciones culturales

El arte, entendido desde una dimensión pedagógica, es una actividad de desarrollo intrínseco del conocimiento y las capacidades humanas a través de la cual se expresan ideas, emociones o una visión del mundo. En este sentido, se llevó a cabo la Jornada Cultural 2019, donde , a través de la música y la danza, esta Casa de Estudios asumió el compromiso de ser un centro de formación de profesionistas comprometidos socialmente con su entorno. En este sentido, se realizaron actividades enfocadas al cuidado del agua, la honestidad, la responsabilidad social y el uso de las nuevas tecnologías.

Asimismo, mediante la amplia participación de los estudiantes de la División de Turismo y Gastronomía, el 1º de febrero se realizó el 9o. Festival del Tamal de la Candelaria 2019, donde los alumnos de esta casa de estudios, realizaron la representación “El origen de la comida de los Dioses de la Cultura Maya”.

En el marco del 23 Aniversario de la UTTAB, en el mes de mayo, se realizaron diversas actividades, entre las que destacan la realización de un panel de egresados donde estos compartieron con los estudiantes sus



SIDAD
GICA
ASCO

23
Años

e

e

ce



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





vivencias como alumnos, así como su inmersión en el campo laboral, plática titulada “Los otros 43. Un suceso en la época de Shakespeare” impartida por el Mtro. Vicente Gómez Montero; la presentación del libro “Maestros de Alebrijes” por la Mtra. Mar de la Cruz Aguilar; concierto de rock del grupo “Distrito 4”, así como recital de música tradicional y contemporánea.

Mención especial, en el contexto del 23 aniversario, merece la presentación oficial del Himno Institucional Universitario de esta Casa de Estudios, donde a partir del 23 de mayo, la letra escrita por el Maestro Joaquín Borges, es entonada en cada uno de los eventos realizados en esta Institución de Educación Superior, otorgando así un símbolo de identidad universitaria a quienes forman parte de esta gran comunidad universitaria.

Como resultado de las gestiones realizadas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, en el mes de julio, esta Casa de Estudios recibió el registro que acredita el uso oficial de su logotipo institucional, acción que ampara a su titular de usarla, de forma

exclusiva, pudiendo publicitar su imagen y protegiéndolo de invadir derechos adquiridos por terceros con anterioridad.

En agosto, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial otorgó a esta casa de Estudios el título de registro de aviso comercial del eslogan que caracteriza a esta administración “Excelencia académica, innovación con sentido social”, demostrando así que es una institución que se esfuerza a diario en transmitir y cultivar el conocimiento en todas sus áreas, reconocida por su calidad e innovación en la formación profesional de capital humano y por su vinculación con el sector productivo y social.

La conmemoración del día internacional del Chef que se celebra el 20 de octubre, fue motivo de eventos organizados por los estudiantes de la División de Gastronomía, una fecha que instauró la Asociación Mundial Culinaria, para rendir homenaje a todos los encargados de crear los platos más exquisitos del mundo, por lo que en este evento se promovió la cultura culinaria hacia los invitados y de quienes integran la comunidad UTTAB.



Desde 1998, de acuerdo con los nuevos retos de la universidad se propuso el Programa de Valores y Actitudes, coordinado por el Departamento de Servicios Estudiantiles que comprende: La Semana de Valores y Actitudes, Taller para Padres de Familia al inicio de cada cuatrimestre, Cursos de Capacitación al personal docente sobre valores y Consultorio Psicopedagógico.

La imagen institucional está basada en el fortalecimiento de los valores, reflejando así una identidad y compromiso educativo cimentada en una formación con sentido social que nos identifica. En el entendido de que los alumnos, el personal administrativo y docente portan uniforme para fortalecer la identidad, pertenencia institucional y reconocimiento social, por lo que se les encarga su conservación, así como limpieza del mismo.

Durante este período, los valores promovidos fueron la responsabilidad, el compromiso, la perseverancia, el bienestar, la igualdad, la tolerancia, la sencillez, la comprensión, perseverancia, voluntad, compromiso, legitimidad, identidad nacional, leal-

tad, igualdad, equidad, templanza, firmeza, prudencia, autorrespeto. Cada mes se cultivaba un valor entre la comunidad UTTAB y se divulga en los medios de comunicación y redes sociales.

La semana de valores y actitudes realizada del 11 al 13 de julio se desarrolló en un ambiente de armonía y convivencia estudiantil, donde cada acción tuvo como propósito generar conciencia en los alumnos, practicar el valor de la generosidad, fortalecer el ser interior, la toma de conciencia del cuidado de la salud física, mental y emocional por medio de las siguientes actividades:

- El maratón del peso, a través del cual se difundió el valor de la generosidad entre la comunidad universitaria, contribuyendo a la labor humanitaria y social a favor de las personas más vulnerables. En esta ocasión el beneficio económico recaudado fue de 2 716 pesos, importe que se entregó para vales de alimentos a un grupo de 16 alumnos, como una muestra de solidaridad.



- En la conferencia “Los duelos de mi vida” se fortaleció la reflexión ante la comunidad universitaria sobre los diferentes tipos de duelo que vivimos a lo largo de la vida, desde el nacimiento, mudar de dientes, la pérdida del trabajo, divorcios, la enfermedad y la vejez.
- En la conferencia “El valor de la inteligencia emocional”, se explicó el significado de inteligencia que viene del latín intelligentia. El término inteligencia está vinculado a la capacidad para escoger las mejores opciones en la búsqueda de una solución.
- En el Taller de “Salud integral y conciencia corporal”, el instructor citó algunos ejemplos de cómo lograr la salud integral y de activar la conciencia corporal, enseñando a los asistentes que hay cuatro aspectos que deben atenderse: el alimento, el ejercicio o activación, desintoxicación y manejo del estrés, siendo este último el más importante, ya que es un factor de riesgo para la salud.

El evento logró su cometido, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y reafirmando los contenidos académicos de los programas.

En el marco del Día Mundial del Corazón que se celebra el 29 de septiembre, el personal del consultorio médico de la Universidad realizó una plática dirigida a los estudiantes con el fin de concientizarlos sobre el funcionamiento e importancia del cuidado del corazón y la importancia de llevar una vida sana.

Como parte de la conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra la Diabetes, el 13 noviembre se realizó la conferencia “Prevención de la Diabetes” y se llevaron a cabo, como parte de las actividades, pruebas de glucosa a estudiantes de las diferentes divisiones académicas. De igual forma, para apoyar la lucha contra el VIH y concientizar a la comunidad universitaria de este problema de salud pública mundial, el 29 de noviembre se presentó la conferencia “VIH y Sexualidad”, además de realizarse pruebas rápidas de VIH y sífilis y aplicarse vacunas contra la influenza.



Los Honores a la Bandera es un acto solemne en donde se infunde a la comunidad universitaria un sentimiento de pertenencia, respeto e identidad nacional, es por ello que de forma mensual se realizaron los respectivos honores a nuestro lábaro patrio, contando con el apoyo de la escolta universitaria, estudiantes, docentes y personal administrativo. Entre los homenajes relevantes destacan el Día de la Bandera, el 213 aniversario del natalicio de Benito Juárez, la conmemoración del 157 aniversario de la Batalla de Puebla, el día de la Marina y la conmemoración de los 209 años de la independencia de México.

Por otro lado, las actividades de carácter cívico tienen un gran poder formativo dado que reafirman la importancia de ser mexicanos. De ahí que en la UTTAB, se busque involucrar a los jóvenes en representaciones lúdicas de los acontecimientos históricos. Los universitarios de esta Casa de Estudios asistieron al desfile cívico militar del 16 de septiembre, en la conmemoración del 209 aniversario de la Independencia de México y en el Desfile Cívico, Deportivo y Militar, del

109 Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, el 20 de noviembre.

Asimismo, La División Académica de Turismo y Gastronomía, 31 de octubre llevó a cabo el Festival Tradicional Mexicano del Día de Muertos, en el que se programaron concursos de panteones y calaveras, altares de ofrendas, catrinas vivientes y taller de panteones, contando con una amplia participación de los estudiantes que permitió volver a recordar y a reafirmar las distintas manifestaciones del arte y de las costumbres de una de las celebraciones de mayor importancia y significancia para la sociedad mexicana que, hoy día, es reconocida, a nivel mundial, como una de las manifestaciones culturales más importantes de la humanidad.



Capítulo 2

Vinculación con sentido social

2.1. Cooperación con el sector productivo y gubernamental

La vinculación constituye uno de los mecanismos rectores del Subsistema de Universidades Tecnológicas y es un eje estratégico de la Universidad Tecnológica de Tabasco que define el conjunto de relaciones que se establecen con el sector público, privado y social del entorno regional, nacional e internacional.

La principal fortaleza de esta casa de estudios estriba en el grado de integración, pertinencia respecto al sector productivo, los tres niveles de gobierno y las comunidades. Esta relación redundará en un beneficio directo tanto para los alumnos como egresados, toda vez que posibilita demostrar conocimientos, habilidades, destrezas, valores, actitudes y competencias.

En el marco de la Guía Consultiva para el Desempeño Municipal (GDM), a partir del seis de agosto iniciaron los trabajos de integración de estos con las instituciones de educación superior, a fin de fortalecer las

capacidades institucionales al servicio de los ciudadanos. La Universidad participa a través de cinco profesores: Dr. Juan Javier Castillo Ramiro, Dra. Fabiola Lizama Pérez, Mtro. Roberto Rocher Córdova, Mtro. Juan Ismael Ledesma Herrera, Dra. Susana Mandujano Contreras; que evalúan en la primera revisión los municipios de Jalapa y Macuspana.

2.1.1 Convenios de colaboración, empresas vinculadas con el sector productivo y gubernamental

La UTTAB ha concretado importantes alianzas con organizaciones empresariales nacionales y extranjeras, dependencias gubernamentales, así como agrupaciones sociales a través de la firma de Convenios Generales de Colaboración, cuya finalidad es diversificar las acciones de vinculación con los sectores privado, público y social como elementos estratégicos para impactar positivamente en la formación del estudiante y fortalecimiento de sus competencias profesionales.



En este sentido, durante el periodo que se informa se han suscrito 46 convenios o acuerdos de beneficio mutuo, (Ver tabla 15) con la finalidad de robustecer los programas educativos mediante las prácticas industriales, estadías, asistencia en capacitación profesional, educación continua, consultoría, servicios tecnológicos, capacitación, evaluación y certificación en normas técnicas de competencias laborales, servicios de biblioteca, formación, fortalecimiento de cultura emprendedora, difusión de acciones conjuntas en la estación de radio sintonía UTTAB 102.5 de F.M, movilidad académica y estudiantil.

Buena parte del prestigio de la universidad responde al desempeño eficiente de los instrumentos establecidos en favor de los estudiantes a través de estadías profesionales. Estas se refieren al conjunto de actividades que llevan a cabo los alumnos de manera temporal en alguna empresa, dependencia u organización como parte de la consolidación de su proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral, lo cual es fundamental afianzar mediante la vinculación con dichos sectores.

Cabe destacar que, en el periodo enero-agosto, un total de mil 89 alumnos llevaron a cabo su estadía, de los cuales 805 la realizaron en el estado de Tabasco y 284 en otras entidades de la República Mexicana. Esto, gracias al apoyo de 573 empresas que recibieron a nuestros estudiantes en este proceso.

Es importante citar que la estadía consiste en la inversión de un tiempo determinado por parte del estudiante en una organización pública o privada, donde aplica sus conocimientos para desarrollar un proyecto acorde a las necesidades de la empresa. Lo anterior, como parte de su formación profesional y de acuerdo a los planes de estudio vigentes que corresponda.

Durante este proceso, los estudiantes son asesorados por un profesor (asesor académico) y por parte de una persona designada por la organización (asesor empresarial), con la finalidad de dar solución a un problema o generar una oportunidad para la organización.

Al finalizar la estadía, cada estudiante debe presentar una memoria del trabajo realizado dado que es parte de los requisitos de titulación, avalado por el asesor académico y el representante de la organización. Este requisito, si bien es obligatorio, contribuye a que el estudiante aprenda a distinguir sus fortalezas y debilidades al poner en práctica sus conocimientos, se integre de tiempo completo, se adapte a las políticas y reglamento de la empresa, reflexionando sobre su propia responsabilidad, así como tener contacto con la realidad actual de las empresas en México a través del ejercicio profesional.

2.1.2 Promoción de la cultura emprendedora

La cultura emprendedora es el conjunto de cualidades, conocimientos y habilidades necesarias que posee una persona, para gestionar un proyecto concreto o su rumbo profesional, está ligada a la iniciativa y acción. Por lo anterior, se busca que los estudiantes cuenten con los medios que les posibilite crear proyectos propios con autonomía, capacidad de asumir riesgo, responsabilidad, intuición, proyección al exterior, reaccionar y resolver los problemas en diferentes contextos.

Con la capacitación adecuada y un entorno propicio, las personas pueden adquirir el sentido del riesgo y la responsabilidad; así como la iniciativa que se requiere para comenzar una aventura empresarial. En este sentido la UTTAB, se esfuerza por fomentar este atributo en la formación de sus estudiantes.

Cabe mencionar que para el periodo que se informa, se capacitaron a mil 603 alumnos a través de 23 cursos y talleres entre los que destacan: De la Manufactura a la Mentefac-



tura, Emprendiendo en Tabasco, Innovando en Biotecnología Vegetal, Lean Startup: desarrolla tu modelo de negocios; Emprendiendo con éxito, El arte de vincularse para emprender, Emprendedores en movimiento, Perseguir tus sueños y lograr todo lo que te propongas, así como la participación de nuestros alumnos en el “Congreso Sorprende 2019” (Ver tabla 16).

La educación emprendedora es un elemento transversal importante en la formación profesional para el empleo, dado que sensibiliza a los estudiantes acerca de que el trabajo por cuenta propia puede ser una opción profesional para un empresario exitoso.

2.1.3 Seguimiento de egresados, educación continua y bolsa de trabajo

La actualización de los conocimientos, técnicas y habilidades de los egresados, es primordial para afianzar sus oportunidades en el mercado laboral y, por ende, consolidar la pertinencia social de la institución.

Bajo esta perspectiva, la UTTAB pone especial atención en los mecanismos de educación continua como actividad complementaria al quehacer institucional, imprescindible para asegurar la actualización y ampliación de las competencias laborales en beneficio de alumnos y egresados.

En el marco de los trabajos relacionados con el seguimiento de egresados, es relevante mencionar que para tal efecto se realiza un monitoreo constante de las necesidades de capacitación. Éstas se concentran y comunican al área de educación continua para estructurar los contenidos y organizar los cursos concernientes. Al respecto, durante este año se han capacitado a un total de 165 egresados de forma gratuita.



ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TABASCO

¡Excelencia académica
Innovación con seriedad





Los cursos que sobresalen, a partir de los requerimientos de los egresados, son: Seguridad industrial, Introducción a la metrología, Inteligencia emocional, Calibración de Instrumentos de Medición Masa y Presión, Calidad del Aire, y Dirección Estratégica (Ver tabla 17).

Bolsa de Trabajo

La Universidad Tecnológica de Tabasco cuenta con una Bolsa de Trabajo, cuyo objetivo principal es afianzar un vínculo entre el talento de los egresados y las opciones disponibles para insertarse en el mercado laboral. Para tal fin, se tiene contacto permanente con las áreas de recursos humanos de las empresas y organizaciones. En este ciclo, se llevaron a cabo 91 procesos de reclutamiento con la participación de las principales firmas de la región.

En este sentido, los egresados reciben el apoyo institucional para participar en las convocatorias de los procesos internos y externos, otorgándoles las facilidades necesarias en el uso de las instalaciones y entrevistándolos de manera directa. Gracias a estos

recursos, se logró colocar en uno de los empleos ofertados a 209 aspirantes (Ver tabla 18).

2.2 Innovación y transferencia del conocimiento

En este apartado se retoma el conjunto de actividades dirigidas a la difusión de experiencias y habilidades, con el fin de facilitar el uso, la aplicación, la explotación del conocimiento, así como las capacidades de la universidad fuera del ámbito académico, ya sea por otras instituciones educativas, el sector productivo o la sociedad en general.

Al respecto, a través del área de enlace empresarial de la universidad, se organizaron actividades de capacitación mediante la realización de siete cursos, talleres y conferencias, tales como: Taller “Emprender ¿se puede?” a 14 estudiantes del Colegio Jean Piaget realizado el 15 de octubre; el curso sobre “Registro de Marca” a integrantes de la Asociación Civil Comerciantes Unidos la Puerta del Sureste de Cárdenas, Tabasco el 17 de octubre; 39 alumnos del Sistema de



Educación Media y Superior del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE) participaron en el taller “Aptitud y Emprendimiento” el 29 de marzo; también nueve profesores del CECyTE recibieron el 3 de abril el curso “La realidad del emprendimiento” ; 15 alumnos de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) asistieron a la conferencia “Innovando en Biotecnología Vegetal, el 14 de marzo; y se capacitó a 15 alumnos y cuatro profesores del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, en temas relacionados con “Etiquetado de productos alimenticios”, “Código de barras” y “Propiedad intelectual”, el 21 de junio del año que se informa.

Por otro lado, es importante citar la participación que tuvo la Universidad en la XXXI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2018 y VII Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical, organizados por el INIFAP Tabasco, el 5 y 6 de noviembre.

2.2.1 Incubación de empresas

Desde su creación, en el año 2000, el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios de la UTTAB se ha consolidado como el de mayor reconocimiento en la región por la relevancia de sus esquemas de apoyo a emprendedores y el establecimiento de unidades productivas.

En sus inicios el Centro orientó sus esfuerzos hacia la industria del agro y pequeños negocios comerciales. Posteriormente, procuró incentivar proyectos y prototipos de corte tecnológico, dirigidos a las manufacturas, la agroindustria, los servicios y la industria del petróleo.

Por otra parte, cabe mencionar que el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios de la UTTAB, está acreditado como desarrollador básico por la red de incubadora de empresas del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

Es importante subrayar que dicho Centro es uno de los tres iniciadores acreditados en

Tabasco, reconocidos por la Secretaría de Economía para operar como espacios generadores de proyectos innovadores y viables.

Lo anterior, atribuido a la atención de emprendedores y consolidación de empresas mexicanas.

El centro en cuestión se distingue de otras incubadoras al prestar los siguientes servicios: Diplomado en plan de negocios, diseño de imagen, código de barras, asesoría en los registros de propiedad intelectual, asesoría en el proceso de pre incubación, incubación y post incubación; cubriendo la totalidad del estado de Tabasco, principalmente en los municipios de Centro, Jalapa, Macuspana y Teapa.

Por lo anterior, entre las actividades relevantes del periodo enero-noviembre se encuentra el ser parte de la Red de Incubadoras del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la creación de 37 empresas fundadas con dos empleos directos cada una de ellas (*Ver tabla 19*), participación de 14 estudiantes emprendedores con cuatro proyectos en la 13va. Expo Plan de Negocios Universitarios, CANACINTRA Tabasco 2019. Los proyectos Cacahua y Tostica se postularon en el 4° Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento (CONIES) del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), realizado del 24 al 25 de octubre en el Estado de Coahuila. Los alumnos participantes en este relevante concurso fueron:

Rosa María Álvarez Alpuche, Ana Cristel Arcos Torres, Anahí López Hernández y Karla Lucía López Valverde (Cacahua) y Alicia Guadalupe Cruz Hernández, Wendy Isabel Martínez Alvarado, Juan Ramón Barahona Rodríguez y Adrián Rodríguez López (Tosti-

ca), de la división de Administración y Negocios.

Es importante mencionar que el proyecto Cacahua obtuvo su pase a la final, compitiendo con los 25 proyectos que resultaron seleccionados de entre más de 140 a nivel nacional.

2.2.2 Apoyo para la protección de la propiedad intelectual

En septiembre de 2013, la Universidad firmó un convenio sustantivo con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en el entendido de que el desarrollo tecnológico y la innovación son temas significativos para el progreso nacional.

Derivado de ello, surgió el Centro de Apoyo de Protección a la Propiedad Intelectual (CAPPI), Centro de Patentamiento que tiene como propósito ayudar a los empresarios, inventores, investigadores y la sociedad en general en el registro de distintivos, marcas, avisos comerciales, modelos de utilidad y patentes. Esto significa que la Universidad Tecnológica de Tabasco alberga en sus instalaciones un centro de atención del IMPI.

A través del Centro de Patentamiento, durante 2019, se realizaron 150 asesorías en propiedad intelectual (*Ver tabla 20*) y se tramitaron 14 solicitudes de marcas y avisos comerciales (*Ver tabla 21*).

2.3 Difusión universitaria

2.3.1 Promoción y oferta del modelo educativo

En la UTTAB uno de los aspectos fundamentales en materia de ubicación institucional es la difusión universitaria, actividad que tiene como ejes sustantivos fortalecer la vincu-

lación con los diferentes medios de comunicación a nivel regional para la promoción de la universidad, consolidar las campañas de atracción de aspirantes a nuevo ingreso y el impulso de la continuidad de estudios; mejorando la imagen y el posicionamiento institucional, coordinar y participar en la planeación y programación de las actividades de la estación de radio XHUTT 102.5 de FM, así como el establecimiento de los lineamientos y metas de alcance de dicha programación que contribuyan a la estrategia de impulso del quehacer universitario.

En los últimos años se han perfeccionado los esquemas de promoción, consolidando la participación de la comunidad universitaria. Esta actividad consiste en posicionar la universidad como la mejor opción formativa de educación superior tecnológica en la región, dando a conocer a los jóvenes prospectos la oferta educativa y ventajas de estudiar en la UTTAB.

En este sentido, en 2019 se atendió un total de 11 mil 699 jóvenes. Lo anterior a partir de la realización de seis visitas a planteles de educación media superior, 35 Ferias Profesiográfica en las que participaron 98 profesores y cinco estudiantes de esta Casa de Estudios (*Ver tabla 22*), cuatro eventos de difusión, seis talleres a alumnos de Escuelas de Educación Media Superior (EEMS) y 10 recorridos grupales por el campus universitario.

Para los procesos de admisión del ciclo escolar mayo-agosto y septiembre-diciembre 2019, se atendió a 2 mil 503 aspirantes por medio de las redes sociales a las que está suscrito la universidad, se enviaron 3 mil 344 correos electrónicos personalizados, 980 aspirantes atendidos vía telefónica, 21 entrevistas y menciones patrocinadas por las televisiones locales y programas de radio, 810





publicaciones en redes sociales UTTAB y 145 recorridos por el campus.

Cabe destacar que la convocatoria de nuevo ingreso con mayor demanda fue la referente al ciclo escolar septiembre-diciembre, en la cual se registraron un total de mil 384 aspirantes, de los municipios de Centro (63.30%), Macuspana (4.84%), Cárdenas (4.28%), Nacajuca (3.32%), Centla (2.90%), Teapa (2.83%), Jalapa (2.49%), Cunduacán (2.21%), Comalcalco (1.87%), Tacotalpa (1.45%) y de Reforma, Chiapas (1.59%).

Para el proceso de admisión del ciclo escolar enero-abril 2020, se atendieron 80 aspirantes por medio de la aplicación de mensajería para teléfonos inteligentes (WhatsApp), se enviaron 210 correos electrónicos personalizados, 47 aspirantes atendidos en oficina y 192 publicaciones en redes sociales UTTAB.

2.3.2 Medios de comunicación y redes sociales

La estación de radio de la Universidad Tecnológica de Tabasco, Sintonía UTTAB en el

102.5 de FM, es un espacio para la comunicación de temas académicos, científicos, tecnológicos, culturales y deportivos, mediante la cual participan docentes, administrativos, alumnos, e invitados especiales. Con estas actividades se busca difundir el quehacer universitario a la población tabasqueña.

A seis años de inicio de transmisiones ininterrumpidas y con una potencia de transmisión de 2 mil 860 watts, que permite tener presencia en nueve municipios de Tabasco y uno de Chiapas, alcanzando una audiencia potencial de un millón 400 mil habitantes.

Sintonía UTTAB es una opción dentro del cuadrante radiofónico, con una variedad de géneros musicales que van desde los grandes clásicos hasta la música de actualidad, con programas de entrevistas, noticias y comentarios en torno a diferentes temas de todos los ámbitos.

Por lo anterior, Sintonía UTTAB en el 102.5 de FM, es un medio de enlace Universitario - Tecnológico, social y cultural, con una innovadora oferta radiofónica.



Durante 2019 se realizaron 309 programas de radio, los cuales implican actividades de preproducción, producción y post producción, equivalente a siete programas semanales durante el ciclo que se informa. En materia de cumplimiento con la transmisión de spots oficiales federales durante 2019, la cifra alcanzada fue la siguiente:

- 2 mil 218 spots del Instituto Nacional Electoral.
- 6 mil 992 spots de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía.
- 608 cápsulas de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía.

En materia de atención a la normatividad federal que regula la estación de radio Sintonía UTTAB en el 102.5 de FM, el Dr. Lenin Martínez Pérez, Rector de esta Casa de Estudios, recibió del Lic. Salvador Ruvalcaba, Director de Concesiones para Uso Público del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), el acta de cumplimiento a lo señalado en la condición 12 del Título de concesión para usar y aprovechar bandas de

frecuencia de espectro radioeléctrico para uso público.

Producción audiovisual: video y televisión

El área de Producción Audiovisual es la encargada de documentar el quehacer de la institución en medios audiovisuales. Además, produce videos de apoyo a las estrategias didácticas de los profesores y elabora material para los diversos proyectos que desarrollan las diferentes áreas de la UTTAB. También provee servicios especializados para la producción de audiovisuales como: informes, evidencias, eventos, etc. Asimismo, desde mayo de 2016, se realiza el programa TV UTTAB que se transmite todos los viernes en el canal 46.1 de Televisión Tabasqueña.

Durante 2019, se realizó la producción de 31 programas para tal efecto, cifra que significa un incremento del 10% con respecto al número de programas realizados en 2018.

Página Web

La página electrónica institucional cuenta, a partir del 2 de septiembre, con un nuevo diseño, destacando por sus contenidos y su utilidad para el quehacer de la comunidad universitaria. En ella se puede realizar un recorrido virtual por las instalaciones de la institución, conocer de manera general la infraestructura de que se dispone para lograr una formación integral de calidad.

Asimismo, es posible consultar la oferta educativa de la universidad y los distintos servicios que ofrece a los estudiantes. Su diseño y funcionamiento está pensado para que puedan acceder visitantes de los diferentes niveles educativos, padres de familia, empresarios, clientes, proveedores, especialistas y los miembros de la comunidad universitaria, a través del sitio www.uttab.edu.mx

Redes sociales

Escuchar, observar y atender la opinión de nuestros estudiantes, clientes y público en general, es relevante para la UTTAB. Así como dar a conocer el quehacer académico, cultural y de vinculación a través de diferentes medios. Para lograrlo se han establecido canales de comunicación con la entidad y la sociedad a través de las redes sociales más utilizadas en el mundo:

Twitter, Facebook, Youtube e Instagram. Se cuenta con un community manager que administra estas vías de información para difundir todos los eventos que se realizan en el Campus y en el exterior del mismo. Las cuentas que pueden ser consultadas son: Twitter-@UTTAB, Facebook-@UTTAB y Youtube-uttabasco e [instagram.com/uttab/](https://www.instagram.com/uttab/)

Cabe mencionar que en el periodo que se informa se alcanzó un total de 41 mil 567 seguidores en redes sociales institucionales. Es decir, con respecto al año 2018, se obtuvo un incremento del 19.71%, si se compara este número con la matrícula estudiantil actual que es de 2 mil 700, puede apreciarse que esta cantidad representa 14 veces el total de alumnos inscritos. (Ver tabla 23)

Esto demuestra que la campaña de difusión en medios digitales que reflejan los valores, actitudes, cultura, sentido social, ciencia, tecnología, innovación e internacionalización de los estudiantes y docentes en el quehacer universitario, ha sumado seguidores más allá de las aulas mediante la publicación de actividades universitarias.

Aplicación móvil para android

En septiembre, como parte de la mejora continua de los servicios tecnológicos, se realizaron las siguientes acciones:

- 1) Se integró un sistema de mensajería para la comunidad universitaria a través de la app institucional, donde se pueden recibir mensajes de interés en el ámbito académico.
- 2) Rediseño de la aplicación acorde a las nuevas tecnologías.
- 3) El alumno, docente y personal administrativo, podrán personalizar su app, usando la modalidad oscura o seleccionando el avatar que prefiera.
- 4) Se integró un login permanente a la aplicación app para evitar cierres prematuros.





2.4. Servicios especializados al sector productivo

La universidad atiende áreas de oportunidad por medio de los servicios que van desde pruebas de laboratorios, calibraciones, amplia gama de cursos, talleres y diplomados. Esta vertiente es indispensable para consolidar las competencias académico-profesionales de los docentes, además de ser una vía para atender las necesidades profesionales, ofrecer apoyos técnicos especializados a las organizaciones, empresas de los sectores público, privado y social, posibilitando con ello la modernización de la infraestructura educativa de la UTTAB.

2.4.1. Capacitación profesional

El departamento de capacitación profesional, diseña y desarrolla herramientas de excelencia con la finalidad de contribuir en las actividades propias de la formación profesional, desarrollo laboral, fortaleciendo competencias, brindando servicios a los sectores privado, público y social.

Derivado de lo anterior, como parte de las

actividades de este departamento, durante el periodo enero-noviembre del presente año, se realizaron 37 capacitaciones logrando beneficiar a un total de 268 personas (Ver tabla 24).

Mención especial en materia de capacitación profesional merece la otorgada por siete profesores de las Divisiones de Procesos Industriales, Química, Administración y Negocios y Tecnologías de la Información y Comunicación de la UTTAB en la "1ª. Semana de Capacitación y Actualización Docente 2019-B" impartida a profesores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), del 1º al 5 de julio en el Centro de Capacitación Profesional de esta Casa de Estudios.

Se impartieron diferentes temas relacionados con estrategias de enseñanza tales como: Matemáticas, Química, Física, Sustentabilidad y Valores, Contabilidad e Impuestos y Lenguaje de Programación Básica y Avanzada, los cursos tuvieron una duración de 30 horas, beneficiando a 175 docentes de Educación Media Superior.



2.4.2. Servicios tecnológicos

El desarrollo de estudios y servicios tecnológicos adquieren una importancia especial y características peculiares por ser uno de los medios de vinculación y posicionamiento de la Universidad con su entorno social y productivo; además de que se obtienen elementos para valorar el impacto social de la Institución.

El departamento de servicios tecnológicos garantiza calidad, confiabilidad en sus servicios tecnológicos, dado que sus procesos administrativos están certificados en el Sistema de Calidad ISO 9001:2015, mismo que tiene el compromiso de promover y asistir el desarrollo tecnológico de las distintas empresas mediante servicios de consultorías, análisis de laboratorio, estudios e investigaciones.

Cabe mencionar que los servicios son realizados por especialistas de la universidad, quienes poseen experiencia en el campo laboral, además de que se capacitan constantemente para brindar un mejor servicio.

Como parte de las actividades de este departamento, se realizaron en el periodo enero-noviembre del presente año 69 servicios tecnológicos, distribuidos en consultoría de mejora de producto, pruebas de laboratorio, elaboración de tablas nutricionales y diseño de piletas frontales, todos ellos realizados por el Dr. Josafat Alberto Hernández Becerra (Ver tabla 25).

2.4.3. Centro de Calibración y Pruebas (CECAP)

Es un área conformada por laboratorios especializados para la realización de ensayos, calibraciones, asesorías, auditorías y pruebas específicas. El CECAP es único en su tipo en el estado de Tabasco, tiene diversas aplicaciones para la prestación de servicios tecnológicos y es un espacio para la investigación especializada y la práctica académica.

El CECAP cuenta con la aprobación ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) como Laboratorio de Pruebas desde el año 2015. También está acreditado por la



Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), la máxima instancia en la materia en el país, en las siguientes actividades:

- Laboratorio de Ensayo en la Rama de Fuentes Fijas para realizar estudios de Determinación de Partículas Menores a 10 micras (PM10) y Suspendidas Totales (PST), emisión de ruido en fuente fija (desde el año 2009).
- Laboratorio de Calibración en Masa con alcance para calibrar balanzas de hasta 3 kg. (desde el año 2014).
- Laboratorio de Calibración en Presión con alcance para calibrar manómetros hasta 15 000 (libras por pulgadas cuadradas, por sus siglas en inglés) psi y vacuómetros hasta -70 psi, (desde el año 2015).
- Laboratorio de Ensayos de Ambiente Laboral para realizar estudios de determinación de niveles de iluminación y ruido en centros de trabajo

(desde el año 2013).

También obtuvo, desde 2016, el reconocimiento como organismo inspector del cumplimiento de la norma “ATCM CCR 17 93120, DE LA CARB” ante la Junta de Recursos del Aire de California, gracias a la alianza con el Instituto Tecnológico Metalmecánico, Mueble, Madera, Embalajes y Afines (AIDIMME) con sede en Valencia, España. Durante los meses de enero a noviembre de 2019 (*Ver tabla 26*), se realizaron los siguientes servicios:

- 13 Ensayos para determinación de niveles de iluminación
- 9 Ensayos para determinación de niveles de ruido laboral
- 1 ensayo para determinar Ruido en fuente fija (Perimetral)
- 4 Auditorías de contenido de formaldehído en tableros de madera
- 4 Pruebas de emisión de partículas menores a 10 micras (PM10)
- 12 Calibraciones de Balanzas
- 9 Calibraciones de Manómetros





Capítulo 3

Gestión moderna

3.1 Gobernabilidad y Gestión innovadora

3.1.1 Mantenimiento de infraestructura y equipo

Para fortalecer la gestión administrativa y ofrecer un mejor servicio a la planta docente como a la comunidad estudiantil, se debe disponer de infraestructura física y tecnológica, como equipamiento suficiente y funcional, para garantizar que se cumpla, de manera eficiente, el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, se trabajó para rehabilitar nueve edificios del campus de la UTTAB, mediante el mantenimiento preventivo y correctivo de los mismos.

En los edificios uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete y ocho se efectuó el cambio de luminarias, plafones, cambio de cerraduras en las puertas de distintas oficinas; reparación de los sanitarios; pintado interior de los espacios administrativos, así como mantenimiento a los climas.

En el área de Vinculación se cambiaron cerraduras, plafones y luminarias; se repararon

los sanitarios, se pintó el interior del edificio y se arreglaron los climas.

En los inmuebles de Calibración, Biblioteca y Capacitación se trabajó para asegurar el adecuado funcionamiento de los climas de distintas áreas donde labora el personal docente y administrativo, al igual que en los laboratorios de química, de hospedaje, laboratorio de bar, de procesos industriales, de prácticas de gastronomía y cocinas.

En el edificio de Rectoría se realizaron distintas reparaciones, así como el pintado de los interiores y exteriores para ofrecer una mejor imagen y funcionalidad de las oficinas centrales de la universidad.

Para atender una de las demandas más sentidas de los estudiantes, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo para el óptimo funcionamiento de los tres autobuses que ofrecen el servicio de transporte a la comunidad estudiantil. Igualmente, como parte del Plan de Mantenimiento a la infraestructura, se le brindó servicio a las calderas y estufas del edificio seis, con



la finalidad que los alumnos puedan realizar, en mejores condiciones, sus actividades académicas. En apoyo a la formación integral del estudiante, al igual que para el esparcimiento de docentes y personal administrativo, se instalaron nuevos tableros de básquetbol.

Acciones realizadas en el ámbito tecnológico.

Para modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad, se incrementó el ancho de banda de internet de 100 Mbps a 200 Mbps con la finalidad de que los alumnos puedan acceder a fuentes de consulta para su quehacer académico. Además, se realizó la instalación e integración de 15 access point gama avanzada en espacios exteriores del campus, que amplía la cobertura y garantiza el acceso a los servicios digitales en beneficio de la comunidad universitaria.

Se rediseñó la página web institucional adaptándola a los nuevos dispositivos móviles, además de contar con contenidos actualizados que permite mantener informa-

dos a los estudiantes como a la sociedad tabasqueña del quehacer académico, cultural, deportivo y de vinculación que realiza la institución.

Como parte de la mejora continua de los servicios tecnológicos, se creó una app exclusiva de la UTTAB, que ayuda como sistema mensajería de interés en el ámbito académico.

A fin de garantizar la seguridad del estudiante, se implementó un “Sistema de Registro al Autobús Universitario” para validar y registrar al alumno que haga uso del transporte de la universidad, mediante su credencial contra la aplicación “Check Bus UTTAB”, y así tener la información de cada estudiante usuario.

3.1.2 Capacitación al personal administrativo

Para contribuir al logro de los objetivos y metas institucionales en materia de capacitación al personal administrativo, se ofrecieron cursos en colaboración con la Secretaría



de Administración e Innovación Gubernamental del gobierno del estado, en materia de desarrollo humano, atención al ciudadano, liderazgo y habilidades de gestión pública, ortografía y redacción, planeación institucional y, habilidades informáticas. Con ello, se logró que un total de 73 trabajadores administrativos actualizaran, desarrollaran y fortalecieran sus conocimientos para mejorar eficacia y eficiencia en el desempeño de sus funciones y, consecuentemente, se reflejara en la productividad como en la calidad de los servicios que brindan a estudiantes y docentes (Ver Tabla 27).

Rendición de cuentas

En el mes de abril, con recursos federales, se realizó el procedimiento de Licitación Pública Nacional para la contratación de servicios de vigilancia, limpieza y jardinería. Esto con la finalidad de transparentar los procesos administrativos y cumplir con la salvaguarda del ambiente laboral y estudiantil de la institución.

En el mes de julio se formalizó la Licitación Simplificada Mayor con recursos estatales, para la adquisición de las tarjetas electrónicas de despensa y vales de gasolina.

Para dar cumplimiento al contrato colectivo de trabajo 2019-2020, en el mes de agosto se realizó la Licitación Simplificada Menor con recursos estatales, para la adquisición de prendas de protección, para que el personal sindicalizado realice las actividades en forma segura y protegida.

Dentro de la misma licitación, se subastó la contratación de los servicios de reparación y mantenimiento de edificios, así como para conservación de los inmuebles.

Para el mes de septiembre, se cumplió con la Licitación Simplificada Menor para la adquisición de Antivirus y Firewall, con el objetivo de mantener protegida la información en los equipos informáticos de la universidad.

Además de lo anterior y como parte de las prestaciones económicas y en especie que la universidad tiene acordadas con el Sindicato Único de Trabajadores Académicos y Administrativos de la UTTAB, se llevó a cabo la entrega de uniformes para el personal administrativo y docente sindicalizado, promoviendo con ello la identidad universitaria. Asimismo, se gestionaron los recursos necesarios con los que fue posible entregar los estímulos de antigüedad, de los días del maestro, de la madre, del padre, del trabajador administrativo, de la secretaria, así como los apoyos propios para la temporada de fin de año.

Con el objetivo de emitir las credenciales a los estudiantes, se adquirió una impresora de credenciales para el área de Servicios Escolares. Por otra parte, a fin de lograr una mayor eficiencia de las actividades administrativas, se adquirieron cuatro computadoras laptops, para las áreas de Secretaría Técnica y de la Unidad de Mejora Continua. También se llevó a cabo la contratación de los servicios de reparación y mantenimiento del alumbrado público de la Universidad.

Además, se rehabilitaron los quioscos ubicados frente a la biblioteca José Fuentes Esperón, a fin de que los alumnos puedan realizar muestras gastronómicas y empresariales.

Considerando que, en el proceso de admisión de nuevo ingreso, llevado a cabo en los



meses de julio y agosto, se presentó una expansión de la matrícula, se adquirieron 110 sillas y 55 mesas para habilitar más aulas en los edificios cinco y siete.

Por último, se apoyó con uniformes, transporte y viáticos, a diferentes grupos de estudiantes que participaron en eventos deportivos regionales y nacionales, llevando la representación de nuestra universidad compitiendo con distintas universidades tecnológicas del país.

Implementación de acciones en materia de austeridad

La UTTAB, comprometida con las políticas nacional y estatal en materia de austeridad para hacer más eficiente el uso de los recursos disponibles, llevó a cabo durante el último año, distintas acciones como parte de un programa de ahorro, austeridad y racionalidad, cuyos principales puntos fueron: disminuir el uso de fotocopidora, uso de las herramientas tecnológicas para correspondencia, hojas recicladas, reparar las fugas de agua en sanitarios y lavamanos, re-

quisiciones de insumos de menor precio, mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos.

Para la eficiencia en el uso de la energía eléctrica se llevó a cabo el control de la iluminación en todas las áreas de la Universidad, desconectar los equipos de cómputo y electrónicos durante fines de semana y periodos vacacionales, cambio de interruptores de corriente en los laboratorios y configurar los equipos en ahorro de energía. Derivado de lo anterior, ha disminuido un 5.1% el consumo energía con respecto al año 2018.

Otras actividades relevantes

Se trabajó en poner al día los expedientes personales de los mandos medios y superiores, al igual que de los profesores de las cinco divisiones académicas. Una actividad relevante fue haber actualizado el Manual de Bienvenida a la institución, el cual forma parte del proceso de inducción del personal de nuevo ingreso.



¡Ex



Con ello, se busca una mayor identificación de los empleados para con la universidad y, de esa manera, fortalecer el clima laboral y el sentido de pertenencia a la UTTAB.

Administración y Aplicación de los Recursos por fuente de financiamiento.

Para garantizar el quehacer educativo es prioritaria la obtención de ingresos. En este sentido, se contó con ingresos principalmente del convenio de apoyo financiero 2019 que consta de mezcla de recursos federal y estatal, adicional se contó con fondos extraordinarios, así como ingresos propios derivados de colaboración, los servicios que presta la Universidad como educación continua y el Centro de Idiomas.

3.1.3 Sistema de Gestión de Calidad

De acuerdo al Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del subsistema de Universidades Tecnológicas emitido por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en el Punto seis. Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos, está plasmado el objetivo de elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo estándares nacionales e internacionales.

El programa tiene como estrategias impulsar el establecimiento y la certificación de sistemas de gestión de calidad integrales. Es por ello que en base a estos lineamientos y desde la primera certificación en el año 2000, se continúa impulsando el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), que permite

administrar y mantener un enfoque al cliente y a procesos. Como parte de la institucionalización y evolución del SGC, dentro de la Universidad es importante destacar el aumento de los procesos que comprende de 11 en 2013 a 25 en el 2019.

Conforme a este esquema, en el mes de febrero se efectuó la auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 respecto de los 25 procesos que lo componen, a través de 14 auditores internos. La auditoría externa fue realizada el nueve, 10 y 11 de abril por la casa certificadora ACCM América S de RL de CV. Derivado de lo anterior, durante el periodo que se informa se han actualizado un total de 28 procedimientos, 19 instrucciones de trabajo y 10 documentos de acuerdo a los diferentes requerimientos normativos de los procesos.

3.1.4 Normatividad institucional

Actualización y armonización de la legislación universitaria

Contar con una legislación que atienda el dinamismo y diversidad de la labor institucional, exige un trabajo permanente en aras de actualizar, armonizar y adecuar la normativa universitaria a la realidad del entorno educativo.

Para responder a los cambios y compromisos que adquiere la Universidad en distintos rubros de su actividad es fundamental contar con un marco jurídico renovado ya sea en la actualización de los ordenamientos existentes o en la emisión de aquellos que lo complementen.

Durante el período 2019, se reformaron 16 ordenamientos de los 25 ordenamientos normativos que conforman la legislación

universitaria. Esto se traduce, en promedio, a que durante este 2019, se actualizó y armonizó la legislación universitaria en un 64 %. Proyectos normativos más relevantes actualizados en 2019:

Aprobados por el Consejo Directivo:

1. Acuerdo que Crea la Universidad Tecnológica de Tabasco, publicado en el Periódico Oficial del Estado número 8055, Suplemento D, de fecha 19 de noviembre de 2019; y
2. Reglamento Escolar de la Universidad Tecnológica de Tabasco, aprobado en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Directivo del Estado de Tabasco, de fecha 6 de marzo de 2019.

Aprobados por Rector:

1. Lineamientos de la Dirección de Servicios Escolares de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
2. Lineamientos para el otorgamiento de reconocimientos y estímulos al desempeño académico de los docentes de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
3. Lineamientos de la Comisión de Pertinencia de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
4. Lineamientos Generales para la Asignación y Uso de Casilleros de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
5. Lineamientos de la Comisión de Honor y Justicia de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
6. Lineamientos Generales para el uso de talleres, laboratorios y plantas piloto de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
7. Lineamientos de Estadía de la Universidad Tecnológica de Tabasco;

8. Lineamientos de Servicios Bibliotecarios;
9. Lineamientos de la Dirección de Informática de la Universidad Tecnológica de Tabasco;
10. Lineamientos para el uso del Sistema de Gestión Documental DOcUTTAB;
11. Lineamientos para las actividades de videovigilancia de la Universidad Tecnológica de Tabasco; y
12. Lineamientos respecto al otorgamiento de apoyo para continuidad de estudios del personal docente y administrativo.

Proyectos normativos más relevantes en proceso de actualización:

1. Reglamento Interior de la Universidad Tecnológica de Tabasco, el cual se encuentra en revisión por parte de la Coordinación General de Asuntos Jurídicos del Gobierno del Estado de Tabasco, para su expedición y publicación en el Periódico Oficial del Estado;
2. Reglamento del Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Tabasco.

Proyecto de nuevo ordenamiento normativo en proceso de aprobación:

1. Lineamientos del Comité Técnico de Investigación y Desarrollo Tecnológico, que se encuentra en revisión por parte de la Secretaría Académica, para su posterior aprobación por parte del Rector de la UTTAB.

La Universidad Tecnológica de Tabasco tiene la responsabilidad y compromiso ante las instancias evaluadores de gobierno y con el órgano interno de control como lo es el Consejo Directivo, de ser transparente, rendir cuentas y dar acceso a la información que esté en posesión de esta Casa de Estudios y que, por ley, debe poner a disposición de la población en general. Un valor primordial de nuestra institución es la transparencia, con lo cual se da pauta a conocer y brindar acceso a la documentación y, en su caso, de la manera en que son ejercidos y aplicados los recursos públicos otorgados, con el objetivo de ganar la confianza y respeto de la sociedad.

Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa, a través de la Unidad de Transparencia se recibieron 38 solicitudes de información mediante el Sistema de Solicitudes de Información del Estado de Tabasco (INFOMEX), las cuales fueron atendidas en tiempo y forma.

Durante este año los 22 enlaces de transparencia de las unidades administrativas de esta Casa de Estudios en el mes de abril del año en curso tuvieron una pláticas del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) y de Datos Personales, en el mes de julio tuvieron una capacitación de Protección de Datos Personales, impartido por el Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP) en su sala de capacitaciones.

Finalmente, durante 2019 se rindieron tres informes trimestrales relativos a las obligaciones de transparencia señaladas en los artículos 76, fracciones I a la XLIX, 77, fracciones I a la IX y 82 I a la IX la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco los cuales fueron presentados en la Plataforma Nacional de Transparencia.

3.2 Gestión eficaz y eficiente

3.1.2 Transparencia y rendición de cuentas





ET1

Responsabilidad social

ET1.1 Compromiso con la sociedad

La responsabilidad social institucional va más allá de la formación de estudiantes en el campus universitario; es la suma de acciones de colaboración con la comunidad a través de proyectos de beneficio general.

Es importante reconocer el trabajo de estudiantes, profesores y personal administrativo que logra realizar estas actividades de inclusión y mejora social en temas educativos, tecnológicos, salud y alimentación. En las gestiones desarrolladas se privilegia la realización de talleres, cursos y campañas con temáticas de seguridad, nutrición, sustentabilidad e inclusión tecnológica.

En el año que se informa se realizaron las siguientes acciones:

71 eventos donde se beneficiaron cinco mil 285 personas de localidades cercanas a la universidad, donde se incluye a la propia comunidad UTTAB (Ver tabla 28).

Entre las acciones realizadas en la comunidad UTTAB, destacan, por una parte, los cursos ofrecidos a estudiantes y docentes relativos a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la Organización de las Naciones Unidas, poniendo énfasis en el Objetivo 3 Salud y Bienestar. Por otra parte, se impulsó la campaña concerniente a hacer de la universidad un Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco. Para ello se impartieron 3 pláticas, dirigidas al personal administrativo, docentes y alumnos de la UTTAB beneficiando a 277 personas.

También se realizaron cinco conferencias, con 394 beneficiados, en materia de desarrollo sostenible, impartidas por el Lic. Jesús Alí de la Torre, Coordinador General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura, dirigidas a personal administrativo, docentes y alumnos de las 5 divisiones académicas de la UTTAB.

Se llevó a cabo, de igual forma, una conferencia magistral “Desarrollo energético sostenible en Tabasco”, disertada por el Mtro. José Antonio de la Vega Asmitia, titular de



la Secretaría para el Desarrollo Energético, en el estado de Tabasco en el marco del 1er. Simposio Internacional Desarrollo Turístico Sostenible y Energía, beneficiando a 273 alumnos de las 5 divisiones académicas de esta Casa de Estudios. Sumado a lo anterior se ofreció una conferencia sobre Energías Renovables beneficiando a 41 alumnos de la División de Procesos Industriales y una de Desarrollo Sostenible beneficiando a 33 alumnos de la División de Química.

Las acciones realizadas en conjunto con autoridades de comunidades aledañas a la universidad, fueron en total 56 eventos en doce escuelas de educación básica, beneficiando a tres mil 999 personas. Cabe destacar la participación y apoyo recibido por la Dirección de Salud Psicosocial de la Secretaría de Salud y de los Profesores de la División de Tecnologías de la Información en esta labor en donde destacan los siguientes talleres:

*Un taller de Sensibilización – Reeducción a mujeres en beneficio de 68 personas, derivado de este, se impartieron 10 sesiones del taller estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja beneficiando a siete madres de familia del Preescolar 27 de octubre como parte del programa: Intervención comunitaria de Salud Psicosocial Secretaría de Salud – UTTAB ambos impartidos por las psicólogas María Adriana Rodríguez Jerónimo y Monserrat Domínguez Honorio de la Dirección de Salud Psicosocial de la Secretaría de Salud.

*Seis talleres “Demostración de Software educativo interactivo (Aprendiendo los elementos químicos de la Tabla periódica con “UT-Tabla”)” impartidos por tres profesores de esta casa de estudios, Gerardo Enrique Gutiérrez Romero, Octavio Elías Sánchez Aquino y Librado Jiménez Maceda, se beneficiaron 209 estudiantes, de la comunidad circunvecina atendiendo a la Escuela Primaria 27 de octubre,



Telesecundaria Ignacio M. Altamirano y Escuela Secundaria Técnica José María Pino Suárez.

*Cuatro talleres de concientización ambiental, impartidos por las Profesoras Claudia María del Carmen Ceniceiros y Antonio Gómez de los Santos de la División de Química en conjunto con el Club Carta a la Tierra; cuatro talleres “Conociendo la flora nativa de Tabasco en peligro de extinción” expuestos por el Profesor Jorge Luis Soberano Montuy de la División de Química; se realizaron, también, dos demostraciones de proyectos de “Realidad Virtual Inmersiva” por parte de la profesora Ana Aurora Guerrero González de la División de Tecnologías de la Comunicación. Finalmente, el área de Difusión Universitaria impartió dos talleres de “Inclusión tecnológica en radio y TV”. Lo anterior fue impartido a 54 alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre y 40 alumnos del Colegio de Las Américas.

ET1.2 Protección civil universitaria

La Universidad Tecnológica de Tabasco, a través de su Unidad Interna de Protección Civil, lleva a cabo acciones conforme a la ley de la materia, su reglamento y a todas las normas aplicables, asegurando al personal y a la comunidad universitaria en su seguridad industrial y ocupacional a través de los procedimientos prácticos y concretos que deberán tomarse en cuenta en caso de presentarse una emergencia en el centro de trabajo.

De igual forma se realizan las medidas concretas para prevenir, mitigar, preparar, auxiliar, rehabilitar, restablecer y reconstruir, así como tendientes a salvaguardar la integridad física, y en su caso psicológica, de las personas, sus bienes y el entorno frente a la eventualidad de un riesgo, emergencia, siniestro o desastre que pudiere presentarse en la Institución.

La UTTAB cuenta con 12 cuadrillas de brigadas conformadas por: 12 jefes de piso, 12 brigadistas de prevención y combate de incendios, 14 brigadistas de primeros auxi-



lios, 14 brigadistas de búsqueda y rescate y 18 brigadistas de evacuación, lo que hacen un total de 70 brigadistas para atención en caso de una eventualidad.

Durante 2019, de acuerdo al programa anual de capacitación se impartieron los cursos de primeros auxilios, búsqueda y rescate, prevención y combate de incendios, evacuación e identificación de fallas estructurales, impartidos por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, en el que se contó con una asistencia de 150 personas entre brigadistas y comunidad universitaria.

Derivado de la convocatoria emitida por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, para participar en el ejercicio de evacuación, la UTTAB participó de manera activa con la evacuación de 14 inmuebles y un total de mil 115 personas entre los cuales se encontraban alumnos, personal docente y administrativo, proveedores y visitantes.

El 19 de septiembre la UTTAB se unió a la convocatoria emitida por la Coordinación Nacional de Protección Civil, para participar en el macrosimulacro con temática de sismo, en el cual se evacuó ordenadamente, conforme al protocolo establecido, un total de mil 928 personas que se encontraban en 14 inmuebles, entre alumnos, personal docente y administrativo. Por lo anterior, se recibió constancia de participación en dicho evento por parte de la Coordinación Nacional de Protección Civil.

Con el objetivo de establecer las bases de cooperación y lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, el 25 de septiembre se firmó convenio con el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco,

en el que se pretende que en acciones conjuntas se genere conciencia en la comunidad universitaria para identificar riesgos y cómo afrontarlos, procurando la seguridad e integridad física de las personas.

Durante el mismo mes de septiembre, se puso en funcionamiento en el edificio del Centro de Calibración y Pruebas el primer hidrante de incendios en la UTTAB, con el objetivo de que, en caso que se produzca un incendio, pueda proporcionar de forma inmediata una gran cantidad de agua para mitigar un incendio.

Cada una de estas acciones se efectúan con la finalidad de proteger a la comunidad universitaria ante la eventualidad de los riesgos que representan los peligros naturales o antropogénicos, a través de la estrategia de Gestión de Riesgos de Desastres y el fomento de la capacidad de adaptación, auxilio y restablecimiento en la población.

ET1.3 Equidad de género

La Universidad Tecnológica de Tabasco, a través del Sistema de Equidad de Género, ha venido promoviendo la equidad de género y los derechos humanos, para fortalecer el desarrollo personal y profesional y mantener un ambiente de trabajo armónico.

Durante 2019 y con el objetivo de tomar conciencia acerca de las condiciones de igualdad, se llevaron a cabo distintas actividades que, en el mediano y largo plazos, aseguren la participación equitativa de ambos sexos en los distintos ámbitos de la universidad.

El día 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se presentó la conferencia "Mujer Gestora de cambios usando sus recursos", a la misma asistieron 171 per-

sonas, siendo estudiantes 80 mujeres y 75 hombres, seis docentes y 10 trabajadores administrativos.

El 11 de abril se impartió la plática sobre “Protocolos de Actuación en caso de violencia de género y acoso”. El 16 de mayo de igual manera se realizó la plática “Violencia de género y delitos sexuales”. En ambas actividades, participó el personal administrativo de la UTTAB.

La Unidad de Investigación de Delitos Informáticos de la Fiscalía General del Estado de Tabasco, presentó a los estudiantes la conferencia “No a la ciber-violencia de género y delitos sexuales”. En complemento a lo anterior, fue entregado el “Violentómetro” a la comunidad universitaria, con el objetivo de concientizar a hombres y mujeres sobre la importancia de detectar cualquier tipo de violencia que se pudiera presentar en la relación laboral o familiar.

También el 25 de junio se llevó a cabo la campaña “Únete” haciendo uso de lazo color naranja para erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas. Cada una de las acciones permitieron sensibilizar y tener presente la importancia de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y de seguir avanzando para conseguir una sociedad en la que todos y todas tengan las mismas oportunidades, la misma libertad y los mismos privilegios.

ET2. Internacionalización

Los organismos responsables de la educación superior de nuestro país, han señalado que la internacionalización no es sólo un objetivo sino una consecuencia del contexto donde la globalización se convierte en





SALUD



**CONSTRUYENDO LA NUEVA
MASCULINIDAD**

**Dirección de Salud
Psicosocial**



Ministerio de Salud Pública y
Laboral de la República Dominicana



impulso y las instituciones de educación superior (IES), deben ser parte de él, en el presente como en el futuro inmediato.

De acuerdo a ello, es necesario que las IES trabajen en construir sus estándares internacionales, a partir de dos variables: la acreditación internacional de sus PE y promover la movilidad académica internacional y sobre todo la profesional. Hoy día los perfiles profesionales deben ser globales, son los que las organizaciones mexicanas y trasnacionales están requiriendo, no solamente en industrias o empresas, sino en organizaciones no gubernamentales y gobiernos.

En ese sentido, la UTTAB durante 2019 trabajó para avanzar en ese rumbo. El primer objetivo se ha asegurado, con la impartición de clases de inglés y francés, para que los estudiantes puedan cumplir con los estándares solicitados por las universidades extranjeras en el dominio de un segundo idioma.

Para el cumplimiento del segundo objetivo, se apoyó a los estudiantes, que así lo deci-

dieron, para competir por una beca y tener la oportunidad de estudiar en Canadá, Europa y en América Latina. El resultado fue que 19 alumnos realizaron movilidad internacional –algunos aún están en el extranjero– en tres universidades de Colombia y Perú, en otras tres de Canadá y en 12 institutos tecnológicos superiores de Francia.

En contribución al tercer objetivo, se llevó a cabo, en los primeros días de diciembre, por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA), la evaluación de dos carreras: Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, esperando que, en las primeras semanas del año próximo, la universidad pueda contar con sus primeros programas acreditados a nivel internacional. Para el logro del cuarto objetivo, se trabaja a fin de poder concluir con la aprobación de tres posgrados que permitan la participación de los profesores en nuevos eventos académicos, para impulsar la colaboración



en redes internacionales de investigación, que coadyuve a formar ciudadanos globales.

Para la consecución del quinto objetivo, de formar estudiantes con una visión local e internacional, se otorgaron a 57 alumnos de las diferentes divisiones académicas, certificaciones en el idioma francés, así como la certificación profesional en manejo de pozos en el sector energético.

De esta manera la UTTAB contribuye a la formación de recursos humanos altamente calificados, que puedan incorporarse al mercado laboral, para colaborar en los proyectos estratégicos del Gobierno de la República, como son la Refinería de Dos Bocas y el Tren Maya.

La vinculación con dirigentes y líderes internacionales resulta esencial para apoyar a cada uno de los cinco objetivos. De esta manera, esta Casa de Estudios recibió el día seis de septiembre a la Lic. Mónica Sarmiento, Especialista en Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos de Améri-

ca (EUA) en México.

En su visita, la Lic. Sarmiento se reunió con alumnos y docentes que se capacitaron con el curso Well Sharp, como una contribución de la Embajada de los EUA a la UTTAB, en alianza con el Fondo Unido México-United Way. El curso permitió fortalecer conocimientos en control de pozos, que redundará en un mejor desempeño en el quehacer tanto académico como profesional.

Este tipo de iniciativas permite que más escuelas e instituciones de educación superior de Norteamérica deseen colaborar con sus contrapartes en América Latina, con el fin de crear alianzas que brinden acceso a nuevos programas de intercambio y capacitación a un mayor número de estudiantes y maestros.

En este mismo orden de ideas, el 19 de septiembre, el Lic. Christopher Landau, Embajador de los Estados Unidos de América en México, se reunió con estudiantes de la UTTAB, señalando la importancia de que se especialicen en áreas de un sector de tanta



Anexo estadístico

Tabla 1. Cursos impartidos en la Primera Jornada de Capacitación Docente 2019

Nombre del curso	No de participantes
Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación para potenciar la proactividad en los estudiantes	16
Herramientas de Evaluación Financiera en Excel	7
PLC Básico e Intermedio	12
Técnicas didácticas de enseñanza y elaboración de rúbricas	8
Herramientas Tecnológicas	9
Programación básica usando macros en excel	9
Diseño de cursos en línea con Moodle	5
La panadería tradicional y técnicas contemporáneas de decoración de Pasteles	24
Fundamentos de campismo y primeros auxilios	7
Strategies for the Classroom: Engaging Students Creatively	9
Building Cultural and Technical Vocabulary	17

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 2. Cursos impartidos en la Segunda Jornada de Capacitación Docente 2019

Nombre del curso	No. de participantes
Sacrificio, despiece y subproductos del cerdo duración	10
Seminario Internacional de Desarrollo de Productos Turísticos Sustentables	9
Introducción al Marco de Referencia de Ingenierías 2018 CACEI	5
Orientación para nuevos instructores CISCO	2
Principios de Internet de las Cosas	8
Programación con Apls para IoT	4
Tópicos de Ventas	10
Operación del modelo EBC	7
Actualización en la revisión de los trabajos repcionales	7
Curso-taller para la integración del instrumento CACSLA	12
Introducción al Marco de Referencia de Ingenierías 2018 CACEI	5

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 3. Número de docentes que conforma la Universidad por adscripción y categoría.

Área de adscripción	Categoría			Total
	PTC	HSM	Técnico docente	
Administración y Negocios	11	24	0	35
Procesos Industriales	16	19	0	35
Química	17	21	0	38
Tecnologías de la Información y Comunicación	14	12	0	26
Turismo y Gastronomía		32	0	57
Actividades culturales y deportivas	25	11	0	11
Secretaría académica	0	0	6	6
Total	83	119	6	208

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 4. Profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Núm.	División académica	Nombre del profesor	Nivel en el SNI
1	Procesos Industriales	Josafat Alberto Hernández Becerra	I
2		Antonio Valadez Villarreal	Candidato

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 5. Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP

Núm.	División académica	Grado	Nombre del profesor	Vigencia
1	Turismo y Gastronomía	Maestría	Abreu Soler Arturo Guadalupe	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
2		Doctorado	Acosta Solórzano Manuel Antonio	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
3		Maestría	Brito Ramírez Anabelia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
4		Maestría	Domínguez Mayor Diego Antonio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
5		Doctorado	Mandujano Contreras Susana	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
6		Maestría	Maya Cruz Elizabeth	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
7		Doctorado	Sandoval Núñez Lucía	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
8		Maestría	Trejo González Sara	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
9	Procesos Industriales	Maestría	García Jiménez Rafael	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
10		Doctorado	Hernández Becerra Josafat Alberto	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
11		Maestría	Ruíz Santiago Franco Lucio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
12		Doctorado	Valadez Villarreal Antonio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
13	Química	Maestría	Cordova Gómez José Fernando	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
14		Maestría	Goñi Vera Noemí Monserrat	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
15		Maestría	Ledesma Herrera Juan Ismael	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
16		Maestría	Mar Balderas Santiago	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
17		Maestría	Montiel Reyes William	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
18		Maestría	Méndez Villegas René	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
19		Maestría	Uicab Cordova Elsa Emilia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
20	Administración y Gestión de Proyectos	Maestría	Alejandro Pantoja Elsy Janeth	Nov 26 2018 -Nov 25 2021
21		Maestría	Ávila Guzmán Claudia Fabiola	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
22		Maestría	Guerrero González Juana	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
23		Maestría	Hernández Gómez Norma Angélica	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
24		Maestría	Herrera Roldán Venilde	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
25		Maestría	Moheno Barrueta Ricardo Amado	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
26		Doctorado	Ramón Castillo Ramón	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
27		Maestría	Rosales Pérez María Ydolina	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
28	Tecnologías de la Información y Comunicación	Doctorado	Valle Mijangos Sergio Octavio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021
29		Maestría	Calao Sánchez Gladys Del Carmen	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
30		Maestría	Guerrero González Ana Aurora	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
31		Maestría	Guillermo Guillermo María Reyna	Jul 11 2016 -Jul 10 2019
32		Maestría	Gutiérrez Romero Gerardo Enrique	Sep 11 2017 -Sep 10 2020
33		Doctorado	Jiménez Velázquez Martha Ofelia	Sep 11 2017 -Sep 10 2020

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 6. Profesores que pertenecen al Padrón Estatal de Investigadores (PEI) del CCYTET

Núm.	División académica	Nombre del profesor	Clave PEI
1	Procesos Industriales	Roberto Rocher Córdova	PEI/00/04
2		Josafat Alberto Hernández Becerra	PEI/00/33
3		Antonio Valadez Villarreal	PEI/00/40
4		Rafael García Jiménez	PEI/06/804
5		Franco Lucio Ruíz Santiago	PEI/06/805
6		Ana María Ines Zita del Pilar Bravo Ramirez	PEI/00/30
7	Química	Erwin Gerónimo García	PEI/14/1677
8		Juan Ismael Ledesma Herrera	PEI/05/659
9		Petrona Gómez Rivera	PEI/05/683
10		René Méndez Villegas	PEI/10/1097
11		William Montiel Reyes	PEI/10/1110
12		José Fernando Córdova Gómez	PEI/10/1111
13	Administración y Negocios	Juana Guerrero González	PEI/07/824
14		Venilde Herrera Roldán	PEI/15/1793
15		Elsy Janet Alejandro Pantoja	PEI/18/2207
16		Ramón Ramón Castillo	PEI/18/2208
17	Turismo y Gastronomía	Claudia Fabiola Ávila Guzmán	PEI/00/22
18		Fabiola Lizama Pérez	PEI/04/1659
19		Lucia Sandoval Núñez	PEI/19/2278
20		Susana Mandujano Contreras	PEI/15/1806

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 7. Profesores reconocidos por el Sistema Estatal de Investigadores del CCYTET.

Núm.	División académica	Nombre del profesor
1	Procesos Industriales	Josafat Alberto Hernández Becerra
2		Antonio Valadez Villarreal
3		Rafael García Jiménez
4		Franco Lucio Ruíz Santiago

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 8. Profesores reconocidos en la evaluación al desempeño docente 2019

Núm.	División académica	Categoría	Nombre del profesor
1	Turismo y Gastronomía	PTC	Fabiola Lizama Pérez
2		PTC	Lucia Sandoval Núñez
3		PTC	Rafaela Mata Reyes
4		PHSM	Flor de María Ávila Rodríguez
5	Procesos Industriales	PTC	Franco Lucio Ruiz Santiago
6		PTC	Rafael García Jiménez
7		PTC	Roberto Rocher Córdova
8		PHSM	Violeta Cazorla Piña
9	Química	PTC	Elsa Emilia Uicab Córdova
10		PTC	Nancy Elena Hernández Morales
11		PTC	José del Carmen Hernández de la Cruz
12		PHSM	Claudia Alejandra Quiroz Sánchez
13		PHSM	Damiana Romero Balcázar
14		PHSM	Antonia Gómez de los Santos
15	Administración y Negocios	PTC	Venilde Herrera Roldán
16		PTC	Elsy Janeth Alejandro Pantoja
17		PTC	Juana Guerrero González
18		PHSM	Ana Patricia Torres Macías
19	Tecnologías de la Información y Comunicación	PTC	María Reyna Guillermo Guillermo
21		PTC	Ana Aurora Guerrero González
21		PTC	Gladys del Carmen Calao Sánchez
22		PHSM	Patricia Mendoza Cruz

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 9. Profesores reconocidos con 23 años de antigüedad.

Núm.	División académica	Nombre del profesor
1	Turismo y Gastronomía	Bastar Camelo Carlos Rafael
2		Ávila Rodríguez Flor De María
3		Martínez Rodríguez Mireya
4		García Jiménez Rafael
5	Procesos Industriales	Chuc Muñoz Marcelino
6		Hernández Becerra Josafat Alberto
7		Valadez Villareal Antonio
8		Bravo Ramirez Ana María Ines Zita Del Pilar
9	Administración y Negocios	Ávila Guzmán Claudia Fabiola
10	Tecnologías de la Información y Comunicación	Calao Sánchez Gladys Del Carmen

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 10. Proyectos de investigación internos.

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Vigencia
1	Elaboración de un inoculo para la elaboración de queso Oaxaca.	Prof. Rafael García Jiménez	15 de enero-10 de mayo 2019
2	Determinación de metales pesados (plomo, mercurio, cadmio y arsénico) en carne de hypostomus plecostomus (pez diablo) localizado en agua dulce de las cuatro regiones (Centro, Chontalpa, Ríos y Sierra) del Estado de Tabasco.	Prof. Roberto Rocher Córdova	15 de enero-10 de mayo 2019
3	Diseño de información nutrimental para un producto de harina de malanga de cocoa.	Prof. Franco Lucio Ruiz Santiago	15 de enero-10 de mayo 2019
4	Evaluación de la capacitación antifungida de nano emulsiones de aceites de Neem y nano particular de plata.	Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra	10 enero-30 abril de 2019
5	Extracción asistida por ultra sonicación de compuestos reductores solubles en agua a partir de la hoja de Neem.	Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra	9 de enero-30 de abril 2019
6	Extracción asistida por ultra sonicación de compuestos reductores solubles en agua a partir de la hoja de ruda y orégano.	Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra	11 de enero-30 de abril 2019
7	Extracción de fracción oleosa de germen de semilla de Neem de diferentes localidades del Estado de Tabasco.	Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra	12 de enero-30 de abril 2019
8	Cuantificación de cúrcuma en queso manchego.	Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra	13 de enero-30 de abril 2019
9	Degradación biológica de pañales desechables usados para utilizarse como composta.	Profa. Claudia María del C. Cenicerós González	10 de enero -30 de abril 2020
10	Estudio de vida de anaquel de un producto a base de harina de malanga y cocoa.	Prof. Franco Lucio Ruiz Santiago	enero-octubre 2019

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 11. Proyectos de investigación externos con participación de Profesores UTTAB.

No.	Nombre del Proyecto	Responsables	Vigencia
1	Impulso a la competitividad del ecosistema Cacao-chocolate del estado de Tabasco, mediante el fortalecimiento de sus capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.	Dr. Facundo Joaquín Márquez Rocha con la colaboración del Prof. Josafat Alberto Hernández Becerra (UTTAB) y como estudiante de Doctorado el Prof. Franco Lucio Ruíz	Marzo 2019 Febrero 2022
2	Uso de las TIC's en las carreras económico-administrativas de la Universidad Tecnológica de Tabasco y la Universidad de Investigación y Desarrollo de Colombia.	Dr Luis Robles Rangel y Prof. Juan Javier Castillo Ramiro (UTTAB).	14 Enero-18 diciembre 2019

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 12. Cuerpos Académicos Reconocidos por el PRODEP

Tabla 12. Cuerpos Académicos Reconocidos por el PRODEP

Cuerpos Académicos					
No.	División Académica	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
1	Química	UTTAB-CA-1 - Materiales y corrosión	En Formación	-Tecnología de materiales y corrosión -Tecnología del petróleo	Goñi Vera Noemí Monserrat Gutiérrez Ramos Daniel Hernández de la Cruz José del Carmen Hernández Morales Nancy Elena Jiménez Moreno Marcos Andrés Ramón Hernández Gabriel Rivera Cordova Áureo Torres Aguilar Eduardo Uicab Cordova Elsa Emilia
2	Procesos Industriales	UTTAB-CA-2 - Tecnología de alimentos	Consolidado	-Desarrollo de tecnología para el proceso y manejo de alimentos -Evaluación de materias primas regionales para el desarrollo de nuevos productos y transferencia de tecnología -Desarrollo de tecnologías para la mejora de la seguridad alimentaria	-García Jiménez Rafael -Hernández Becerra Josafat Alberto -Hernández Muñoz Ana Line -Rocher Córdova Roberto -Ruiz Santiago Franco Lucio -Valadez Villarreal Antonio

No.	División Académica	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
3	Procesos Industriales	UTTAB-CA-4 - Procesos productivos	En Formación	-Calidad productividad y -Diseño manufactura y -Educación, sociedad y cultura	-Bravo Ramirez Ana María Ines Zita del Pilar -Carrera León José Antonio -García De La Cruz José -Martínez Méndez Elmer -Velázquez Rojas Marco Antonio
4	Química	UTTAB-CA-5 - Conocimientos y Tecnologías para el Ambiente	En Consolidación	-Gestión e innovaciones en sistemas ambientales. -Gestión de sistemas de seguridad laboral y aplicación de tecnología.	- Ceniceros González Claudia María del Carmen - Cordova Gómez José Fernando - Gómez Rivera Petrona - Irineo Mijangos José Alfredo - Ledesma Herrera Juan Ismael - Mar Balderas Santiago - Méndez Villegas René - Montiel Reyes William
5	Administración y Gestión de Proyectos	UTTAB-CA-6 - Desarrollo Organizacional, Territorios y Educación	En Formación	-Modelos de gestión organizacional y estudios territoriales -Educación y didáctica de las ciencias	- Castillo Ramiro Juan Javier - Hernández Gómez Norma Angélica - Moheno Barrueta Ricardo Amado - Valle Mijangos Sergio
6	Administración y Gestión de Proyectos	UTTAB-CA-7 - Investigación y consultoría empresarial	En Consolidación	-Diagnósticos y consultorías para la toma de decisiones en el sector productivo -Diseño y/o aplicación de herramientas empresariales y educativas para el desarrollo de la PYMES	- Alejandro Pantoja Elsy Janeth - Guerrero González Juana - Herrera Roldán Venilde - Ramón Castillo Ramón
7	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-8 - Investigación y desarrollo académico	En Formación	-Proceso de enseñanza y aprendizaje	- Bugarín Torres María Jesús - May Tosca María Dolores - Maya Cruz Elizabeth
8	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-13 - Aplicación de las tecnologías de la información	En Formación	-Enseñanza, desarrollo y aplicación de las tecnologías de la información	- Calao Sánchez Gladys Del Carmen Líder De Ca - Guerrero González Ana Aurora - Guillermo Guillermo María Reyna - Jiménez Velázquez Martha Ofelia

No.	División Académica	Nombre del CA	Grado	LGAC	Integrantes
9	Procesos Industriales	UTTAB-CA-14 - Mantenimiento industrial	En formación	-Automatización de los procesos industriales y ahorro de energía -Energías Renovables y Sustentables	- Chuc Muñoz Marcelino - De La Fuente Ochoa Alberto - Escobedo Cazan Luis Alberto - Estrada Ramírez Carmen - Jerónimo García Erwin Líder De Ca - Oropeza Olmo Tarcilo
10	Administración y Gestión de Proyectos Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-15 - Innovación educativa para el desarrollo empresarial	En consolidación	-Educación, innovación y desarrollo	- Ávila Guzmán Claudia Fabiola - Rosales Pérez María Ydolina - Trejo González Sara
11	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-16 - Turismo y Gastronomía para el desarrollo económico y social	En formación	-Potencialidad y desarrollo turístico y gastronómico -Emprendedurismo y fortalecimiento de negocios turísticos y gastronómicos.	- Alamilla Ocaña Rosa Margarita - Brito Ramírez Anabelia Líder De Ca - Domínguez Mayor Diego Antonio - García Cataldo Marisela
12	Tecnologías de la Información y Comunicación	UTTAB-CA-17 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	En formación	-Desarrollo de herramientas tecnológicas de software y hardware	- Gutiérrez Romero Gerardo Enrique - Jiménez Maceda Librado - Sanchez Aquino Octavio Elias
13	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-18 - Desarrollo de productos turísticos y gastronómicos	En formación	-Generación de productos turísticos y gastronómicos	- Abreu Soler Arturo Guadalupe - Acosta Solórzano Manuel Antonio - León Prieto Irasema Monserrat
14	Turismo y Gastronomía	UTTAB-CA-19 - Políticas Públicas y Turismo Sustentable	En consolidación	-Análisis de las políticas públicas turísticas	- Lizama Pérez Fabiola - Mandujano Contreras Susana - Sandoval Núñez Lucía

Fuente: Página electrónica PRODEP <https://promep.sep.gob.mx/ca1/>

Tabla 13. Profesores que cursaron el Diplomado de Redacción de artículos científicos.

No.	Nombre	División Académica
1	Amir Alonso Carrillo Andrade	Tecnologías de la Información y Comunicación
2	Ana Aurora Guerrero González	Tecnologías de la Información y Comunicación
3	Ana Line Hernández Muñoz	Turismo y gastronomía
4	Ana María Ines Zita del Pilar Bravo Ramirez	Procesos industriales
5	Ana Trejo González	Turismo y gastronomía
6	Antonio Valadez Villarreal	Procesos industriales
7	Areli López Jiménez	Turismo y gastronomía
8	Carlos Raúl Muñoz Rodríguez	Tecnologías de la Información y Comunicación
9	Eduardo Torres Aguilar	Química
10	Eligio Cachón Menéndez	Tecnologías de la Información y Comunicación
11	Elizabeth Maya Cruz	Turismo y gastronomía
12	Elsa Emilia Uicab Córdova	Química
13	Fabiola Lizama Pérez	Turismo y gastronomía
14	Franco Lucio Ruiz Santiago	Procesos industriales
15	Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	Tecnologías de la Información y Comunicación
16	Gladys Calao Sánchez	Tecnologías de la Información y Comunicación
17	Gladys Calao Sánchez	Tecnologías de la Información y Comunicación
18	Hipólito López Miranda	Tecnologías de la Información y Comunicación
19	Ingres Zamorano Lezama	Turismo y gastronomía
20	Irasema De Monserrat León Prieto	Turismo y gastronomía
21	José Antonio Carrera León	Procesos industriales
22	José García De La Cruz	Procesos industriales
23	Lucía Sandoval Núñez	Turismo y gastronomía
24	Luiz Sosa Castro	Química
25	Manuel Antonio Acosta	Turismo y gastronomía
26	Manuel Antonio Díaz Peralta	Turismo y gastronomía
27	Marco Andrés Jiménez Moreno	Química
28	María Del Rosario Toledo Gómez	Turismo y gastronomía
29	María Dolores May Tosca	Turismo y gastronomía
30	María Jesús Bugarín Torres	Turismo y gastronomía
31	María Reyna Guillermo Guillermo	Tecnologías de la Información y Comunicación
32	Marili Córdova Juárez	Química
33	Marisol de La Cruz Gómez	Administración y Negocios
34	Martha Ofelia Jiménez V.	Tecnologías de la Información y Comunicación
35	Martha Ofelia Jiménez Velázquez	Tecnologías de la Información y Comunicación
36	Rafael García Jiménez	Procesos industriales
37	Rafaela Mata Reyes	Turismo y gastronomía
38	Roberto Rocher Córdova	Procesos industriales
39	Sara Trejo González	Turismo y gastronomía
40	Susana Mandujano Contreras	Turismo y gastronomía
41	Teresa De Los A. Jiménez Martínez	Turismo y gastronomía
42	Verónica Isabel Palma Córdova	Turismo y gastronomía

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE), 2019.

Tabla 14. Certificaciones en un segundo idioma y en aseguramiento de competencia.

Centre International D'Études Pédagogiques De Francia			
No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
1	Valeria Pereda Morales	Química Área Tecnología Ambiental	DELFB2
2	David Guadalupe Pérez De la Cruz	Química Área Industrial	DELFB2
3	Yassín Orlando Vázquez Paz	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico	DELFB2
Centro certificador DELFB2 DALF UTAB			
No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
4	Amisadai Cruz Hernández	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
5	Sharit Alejandra Aguilar Hernández	Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	DELFB2
6	Brandon Fabrizio de la Fuente Martínez	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
7	Carlos Antonio Narváez Torres	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
8	Amisadai Cruz Hernández	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
9	Sharit Alejandra Aguilar Hernández	Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	DELFB2
10	Brandon Fabrizio de la Fuente Martínez	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
11	Carlos Antonio Narváez Torres	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
12	Brandon Fabrizio de la Fuente Martínez	Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	DELFB2
13	María Isabel Morales Cornelio	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico	DELFB2
14	Pedro Miguel Pérez Torres	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	DELFB2
15	Paris Obed López Moreno	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	DELFB2
Centre international d'études pédagogiques de Francia			
No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
16	Valeria Pereda Morales	Química Área Tecnología Ambiental	Test de Connaissance du Français (TCF)
17	María Isabel Morales Cornelio	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico	Test de Connaissance du Français (TCF)

No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
18	Neil Bersain Gutiérrez Murillo	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
19	Melissa Pérez de los Santos	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
20	Naydeline Méndez García	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
21	Iyari Yanira Madrigal Badillo	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
22	Tila del Carmen Velázquez Alvarado	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
23	Sergio Eduardo Hernández de los Santos	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
24	Luis Antonio Palma Velázquez	Turismo Área Hotelería	Test de Connaissance du Francais (TCF)
International Association of Drilling Contractors (IADC)			
No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
25	Cristian Galmiche Rodríguez	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
26	Jóse Ángel Vázquez López	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
27	Iván Antonio May Méndez	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
28	David Alejandro González González	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
29	Ángel Herrera Vidal	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
30	Leonila Guadalupe González Jiménez	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
31	Carlos Isaías Ponce Ramos	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
32	Leonel Armando Almeida De Los Santos	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
33	Mónica Navid Cruz Hernández	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
34	Daniel Francisco de la Cruz Cortázar	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
35	Luis Alberto de la Cruz Castillo	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
36	Ximena de los Santos Calao	Mantenimiento Área Industrial	Wellsharp
37	Janet García Torres	Mantenimiento Área Petróleo	Wellsharp
38	Omar Hernández Sánchez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
39	Juliette Stephania Sánchez Gómez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
40	Julio Ricardo Martínez Rivera	Química Área Industrial	Wellsharp
41	Yarety de Dios Mayo	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
42	Andrea Alejandra Díaz Helston	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
43	Jesús Manuel Torrecilla Méndez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
44	Ángel Obed Valenzuela García	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
45	Fredy Hernández Bolaina	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp

No.	Nombre de alumno	Programa educativo TSU	Nombre de la certificación
46	Manuel Antonio Pérez Rodríguez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
47	Luis Gerardo Zarrazaga León	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
48	Daniel Eduardo López Mendoza	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
49	Lenin Sosa Rodríguez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
50	José Guadalupe Alamilla Ramírez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
51	Saira Eunice Medellín Gómez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
52	Héctor Domínguez Osorio	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
53	Yareny Cristel Magaña Córdova	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
54	Yessica Alejandra León Magaña	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
55	Cassandra Álvarez Sánchez	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
56	José Alberto Méndez Torres	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp
57	Mario Alberto Candellero Hernández	Química área Perforación y Servicios a Pozos	Wellsharp

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE), 2019.

Tabla 15. Convenios suscritos en 2019.

No.	Convenio	Fecha de firma
1	Comisariato Aéreo del Sureste S.A. de C.V.	05/02/2019
2	Clúster Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Industria Tecnológica A.C. (Clúster ITMx)	14/02/2019
3	H. Ayuntamiento Constitucional del Teapa Tabasco	15/02/2019
4	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECYTE Tabasco)	18/02/2019
5	Secretaría de Desarrollo Económico y la Competitividad (SEDEC)	04/03/2019
6	Secretaría de Salud	08/03/2019
7	Asociación Ganadera de Productores de Cerdo de Tabasco	12/03/2019
8	Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)	14/03/2019
9	CoreProcesses Hydrocarbon Services S.C.	20/03/2019
10	VIECAM-Life A.C.	22/03/2019
11	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)	04/04/2019
12	Fundación Plan Chontalpa	08/04/2019
13	Colegio de Administración y Políticas Públicas A.C.	09/04/2019
14	Potenciando Equidad A.C.	02/05/2019
15	Ideas Disruptivas S.A. de C.V.	08/05/2019
16	Servicios Turísticos Usumacinta Grijalva S.A. de C.V.	16/05/2019
17	José Benjamín Rodríguez Carrasco (Reciclare)	17/05/2019
18	Comisión de Radio y Televisión de Tabasco (CORAT)	24/05/2019
19	Etiquetas y Señalamientos Indelebles y Comerciales S.A. de C.V.	03/06/2019
20	Asociación Mexicana de Agencias de Viajes A.C.	10/06/2019
21	Universidad Politécnica del Centro	13/06/2019
22	Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco	24/06/2019
23	Asociación de Protección de Animales una Mejor Vida A.C.	04/07/2019
24	Consultoría Técnica Especializada en el Sector Energético HERCE S.A. de C.V.	04/07/2019
25	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales (Convenio General).	17/07/2019
26	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales (Convenio Específico).	17/07/2019
27	CIATEQ	08/08/2019
28	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)	09/08/2019
29	Golsystems de México S. de R.L. de C.V.	27/08/2019
30	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra	28/08/2019
31	Instituto Politécnico Nacional	
32	Instituto de la Juventud y el Deporte del Estado de Tabasco	10/09/2019
33	Comerciantes Unidos de la Puerta del Sureste de Cárdenas	12/09/2019
34	Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco	25/09/2019
35	Secretaría de Turismo	25/09/2019
36	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	03/10/2019
37	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	07/10/2019
38	H. Ayuntamiento de Centro	14/10/2019
39	Instituto Universitario Puebla	15/10/2019
40	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	17/10/2019
41	Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Tabasco	28/10/2019

No.	Convenio	Fecha de firma
42	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Tabasco (DIF)	11/11/2019
43	Secretaría para el Desarrollo Energético	12/11/2019
44	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional del Gobierno del Estado de Tabasco	25/11/2019
45	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)	26/11/2019
46	Cámara Nacional de Comercio (CANACO)	5/12/2019

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE) enero-diciembre 2019.

Tabla 16. Cursos para la promoción de la cultura emprendedora.

No.	Nombre del curso	Fecha	Participantes
1	Emprendiendo desde la Universidad	22 Ene 2019	48
2	Mitos del Registro de Marca	29 Ene 2019	38
3	De la Manufactura a la Mentefactura	07 Feb 2019	60
4	Como emprender el negocio de tus sueños	12 Feb 2019	104
5	Actividad Emprendedora	19 Feb 2019	32
6	Innovando en Biotecnología Vegetal	14 Mar 2019	25
7	Cuidado del Agua	22 Mar 2019	29
8	La Realidad del Emprendimiento	11 Mar 2019	14
9	Propiedad Intelectual	10 Abr 2019	22
10	Políticas Públicas de apoyo a la Ciencia, Tecnología e Innovación	09 Abr 2019	19
11	Nuevas formas de Protección Industrial en México	08 May 2019	62
12	Congreso Sorprende 2019	17 May 2019	16
13	Sensibilización Emprendedora del Reto Tabasco Emprende	23 May 2019	45
14	Perseguir tus sueños y lograr todo lo que te propongas	19 Jun 2019	247
15	Como la cultura Hacker puede transformar a América Latina	03 Jul 2019	83
16	Emprendiendo en Tabasco	07 Ago 2019	80
17	Lean Startup: desarrolla tu modelo de negocios	29 May 2019	59
18	Mitos del registro de Propiedad Intelectual	13 Jun 2019	75
19	Se busca, terco y fracasado	09 Ago 2019	91
20	Se busca, terco y fracasado	12-sep-19	216
21	Construye tu propósito de vida	01-oct-19	83
22	El arte de vincularte para emprender	02-oct-19	90
23	Emprendedores en movimiento	03-oct-19	65
			1603

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE) enero-diciembre 2019.

Tabla 17. Cursos de educación continua.

Nombre del curso	Número de Egresados	Fecha	Duración	Instructor
Introducción a metrología	26	25 de enero de 2019	4 horas	Florencia Cruz Rosas
Calidad del aire (evaluación PM10 y ruido perimetral)	22	30 de enero de 2019	4 horas	Florencia Cruz Rosas
Calibración de instrumentos de medición masa y presión	33	20 de marzo de 2019	8 horas	Marlín Sanchez Marín
Introducción a la NOM -025-STPS-2008	20	03 de abril de 2019	6 horas	Noemí M. Goñi Vera Rosa Aurora Hernandez Ovando
Seguridad industrial	22	6 Y 7 de mayo de 2019	12 horas	Noemí M. Goñi Vera Rosa Aurora Hernandez Ovando
Dirección estratégica	13	6 de mayo de 2019	3 horas	Carmen Ortiz Vidal
Inteligencia emocional	12	31 de julio de 2019	8 horas	Rafaela Mata Reyes
Calidad ISO 9001:2015	6	7 de mayo de 2019	3 horas	María Ydolina Rosales Pérez
Seguridad e Higiene	11	del 06 al 09 de mayo 2019	20 horas	Eduardo Torres Aguilar
TOTAL	165			

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE) enero-diciembre 2019.

Tabla 18. Egresados incorporados a empresas mediante la bolsa de trabajo UTTAB.

Programa educativo	Empresa	No. Egresados incorporados
TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	Banamex Citigroup Servicios Bancarios y Financieros	3
	Industria de Alimentos de Arboledas, S.A de C.V.	1
	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
	LEBENPRO S.A. de C.V.	2
	Operadora GPM S.A de C.V.	4
	Scotiabank Inverlat S.A.	2
	Servicios Operativos GEPP	1
TSU en Contaduría	Ares Sureste S.A. de C.V.	1
TSU en Mantenimiento Industrial	Halliburton de México S. de R.L. de C.V.	8
	MANPOWER S.A. de C.V.	2
	Operadora del Gran Hotel	1
TSU en Química Área Industrial	Analítica Ambiental del Sur, S.A. de C.V.	4
	Ares Sureste S.A. de C.V.	2
	Halliburton de México S. de R.L. de C.V.	8
	Materiales y Equipo Petrolero S.A. de C.V. MATYEP	4
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	Productos de Computo Gil	6
TSU en Turismo	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	1
	Operadora Turística RAGATTE S.A. de C.V.	1
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	Autos Populares de Tabasco, S.A. de C.V.	4
	CGG Veritas Services de México S.A. de C.V.	2
TSU en Mantenimiento Área Industrial	Ares Sureste S.A. de C.V.	2

Programa educativo	Empresa	No. Egresados incorporados
TSU en Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos	Banamex Citigroup Servicios Bancarios y Financieros	3
	Industria de Alimentos de Arboledas, S.A. de C.V.	1
	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
	LEBENPRO S.A. de C.V.	2
	Operadora GPM S.A. de C.V.	4
	Servicios Operativos GEPP	1
Ingeniería en Gestión de Proyectos	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
	Operadora GPM S.A. de C.V.	4
	Scotiabank Inverlat S.A.	2
	Servicios Operativos GEPP	1
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	Ares Sureste S.A. de C.V.	2
Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Abastecedora de Productos e Insumos S.A. de C.V.	2
	BIMBO	1
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Autos Populares de Tabasco, S.A. de C.V.	4
	CGG Veritas Services de México S.A. de C.V.	2
Ingeniería en Tecnología Ambiental	Analítica Ambiental del Sur, S.A. de C.V.	4
	Nueva Walmart de México	3
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	Espacios Naturales y Desarrollo Sustentable A.C.	1
	Gustavo Alonso Vázquez Gil	1
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	1
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	1
	Operadora Turística RAGATTE S.A. de C.V.	1
TSU en Procesos Alimentarios	Abastecedora De Productos E Insumos S.A. de C.V.	2
	BIMBO	1
TSU en Química Área Tecnología Ambiental	Analítica Ambiental del Sur, S.A. de C.V.	4
	Materiales y Equipo Petrolero S.A. de C.V. MATYEP	4
	Nueva Walmart de México	3

Programa educativo	Empresa	No. Egresados incorporados
TSU en Gastronomía	Industria de Alimentos de Arboledas, S.A. de C.V.	1
	Las Mejores Papas de México S.A. de C.V.	3
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Ares Sureste S.A de C.V.	2
	MANPOWER SA de CV.	2
	Operadora del Gran Hotel	1
	Promotora DG	2
	Vértice Servicios Integrados S.A de C.V.	3
TSU en Química Área Prevención de Corrosión	Análítica Ambiental del Sur, S.A de C.V.	4
	Ares Sureste S.A. de C.V.	2
	Materiales y Equipo Petrolero S.A. de C.V. MATYEP	4
TSU en Química Área Fluidos de Perforación	Halliburton de México S. de R.L. de C.V.	8
TSU en Turismo Área Hotelería	Espacios Naturales y Desarrollo Sustentable A.C.	1
	Gustavo Alonso Vázquez Gil	1
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	1
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	1
	Operadora Turística RAGATTE S.A. de C.V.	1
TSU en Mantenimiento Área Petróleo	Ares Sureste S.A de C.V.	2
Licenciatura en Gastronomía	Industria de Alimentos de Arboledas, S.A de C.V.	1
	Las Mejores Papas de México S.A. de C.V	3
	Operadora Real del Lago S.A. de C.V.	3
TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Servicios Holding del Golfo S.A de C.V.	1
	A y P Producciones, S.A. de C.V.	1
	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Servicios Holding del Golfo S.A de C.V	1
	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
	Operadora GPM S.A. de C.V.	4
Ingeniería en Mantenimiento Petrolero	Promotora DG	2

Programa educativo	Empresa	No. Egresados incorporados
TSU en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos	Banamex Citigroup Servicios Bancarios y Financieros	3
	Industria de Alimentos de Arboledas, S.A de C.V.	1
	Intercarnes S.A. de C.V. Grupo BAFAR	2
	LEBENPRO S.A. de C.V.	2
	Operadora GPM S.A. de C.V.	4
	Scotiabank Inverlat S.A.	2
	Servicios Operativos GEPP	1
TSU en Mantenimiento Industrial Área Petróleo	Halliburton de México S. de R.L. de C.V.	8
	Materiales y Equipo Petrolero S.A. de C.V. MATYEP	4
Total		209

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) enero-noviembre 2019.

Tabla 19. Proyectos incubados en el Centro de Incubación y Desarrollo de Negocios UTTAB.

No.	Nombre del proyecto	Actividad del proyecto
1	Dulce Tierra	Elaboración de salsas y mermeladas de frutas
2	Cryscora	Venta de productos cosméticos y spa
3	Totoreco	Elaboración y comercialización de frituras
4	Buñitos	Preparación y comercialización de buñuelos
5	Duld Mel	Restaurante
6	Habamex	Fabricación y comercialización de salsa de chile habanero
7	Servicios Industriales del Sureste	Servicios de limpieza, jardinería, mantenimiento y tabla roca
8	Granja Avícola	Cría y engorda de pollos
9	Distribuidora Kajitab	Elaboración y comercialización de gelatinas de sabores
10	Choco Peluchin	Elaboración y comercialización de bebida láctea con cocoa
11	Artesanías y Dulces Regionales	Comercialización de artesanías y dulces regionales de jalapa
12	Pastelería y Repostería Del Valle	Elaboración y comercialización de pasteles y postres para toda ocasión.
13	Servicios Cabrera	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado y refrigeración.
14	Postrería Feria	Elaboración y comercialización de postres gourmet.
15	Mantenimiento y reparación de computadoras	Servicios de renta de internet, mantenimiento y reparación de computadoras.
16	Pitmay Burgers	Venta comida rápida (hamburguesas, hot dogs, papas, quesaburgers).
17	Food Truck	Comercialización de postres, crepas, churros gourmet, bebidas frías, smoothies y frappes.
18	Producción de Biodiesel	Producción y venta de biodiesel a partir de aceite vegetal reciclado y grasas de animales.
19	Diseño y corte CNC	Diseño y corte CNC. Servicio de Mantenimiento e Instalación de Torres de Comunicación
20	Prestación de servicios profesionales	Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados y refrigeración.
21	Servicio Técnico Vera	Servicios de mantenimiento e instalación de aires acondicionados para uso doméstico e industrial.
22	Boutique Deportiva	Comercialización de ropa y artículos para deportes en general.
23	Agricultura Ecológica	Producción de agricultura ecológica (siembras combinadas amigables para el aprovechamiento del suelo).
24	App Móvil	Desarrollo de una aplicación móvil para comercialización de productos de pastelería y repostería.
25	Paletas Gourmet	Fabricación y comercialización de paletas gourmet.
26	Villanueva Cakes	Elaboración y comercialización de pasteles.
27	Fruit Station	Establecimiento que ofrece el servicio de cafetería y juguería.

No.	Nombre del proyecto	Actividad del proyecto
28	Cafetería Ecológica	Establecimiento que ofrece café orgánico, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente.
29	Tostica	Tostadas a base de yuca.
30	Cacahua	Elaboración de concentrado a base de mucilago de cacao.
31	Sfär	Topping para productos de repostería y helados
32	Buflu	Elaboración de cajeta envinada a base de leche de búfala.
33	Consultorio Dental	Centro especializado en tratamientos odontológicos en la que se tratan problemas de salud y estética dental.
34	Arrancame la sed	Servicio de catering de bebidas preparadas.
35	Soñé Contigo	Servicio de preparación de alimentos.
36	Yuyo's	Servicios de capacitación. Organización de eventos.
37	Refaccionaria Vainilla	Comercialización de refacciones, aceites y lubricantes para vehículos.

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE) enero-diciembre 2019.

Tabla 20. Asesorías en Propiedad intelectual.

Rubro	Descripción / Tipo de Asesoría	Cantidad
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Signos Distintivos	124
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Protección a la Propiedad Industrial	22
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Invencciones	1
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Información Tecnológica	1
Asesorías en Propiedad Intelectual proporcionadas	Información general	2
Total		150

Fuente: Sistema CEPAT, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, enero-noviembre 2019.

Tabla 21. Solicitudes de Marcas y Avisos Comerciales.

No.	Denominación	Tipo de registro	Nomenclatura (Clase)
1	Cryscora	Marca	44
2	Hey México	Marca	25
3	Duld Mel	Marca	43
4	Universidad Tecnológica de Tabasco	Marca	41
5	Excelencia académica, innovación con sentido social	Aviso comercial	41
6	Doña Tuta	Marca	30
7	Ferrer Deli	Marca	30
8	Edulogica	Marca	41
9	Consume Tabasco	Marca	35
10	De Tabasco para el mundo	Aviso comercial	35
11	Soñé contigo	Marca	43
12	Pacabi	Marca	31
13	Cielo Mexicano	Marca	25
14	Pacabi	Marca	35

Fuente: Sistema CEPAT, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, enero-noviembre 2019.

Tabla 22. Planteles que se atendieron por medio de Ferias Profesiográficas.

No.	Planteles visitados	Municipio
1	COBATAB #035	Cárdenas
2	COBATAB #018	Centla
3	CECYTE #6	Centla
4	COBATAB #01	Centro
5	COBATAB #024	Centro
6	COBATAB #026	Centro
7	COBATAB #028	Centro
8	COBATAB #28	Centro
9	COBATAB #29	Centro
10	COBATAB #30	Centro
11	COBATAB #37	Centro
12	CECYTE #12	Centro
13	CECYTE #7	Centro
14	CECYTE #14	Centro
15	CONALEP Villahermosa I	Centro
16	IDIFTEC #01	Centro
17	Preparatoria Villahermosa y María Teresa, A.C.	Centro
18	CETIS 040	Cunduacán
19	COBATAB #06	Cunduacán
20	COBATAB #42	Cunduacán
21	COBATAB #07	Huimanguillo
22	COBATAB #11	Jalapa
23	COBATAB #04	Macuspana
24	COBATAB #10	Macuspana
25	COBATAB #22	Macuspana
26	CECYTE #1	Macuspana
27	Centro EMSAD Núm. 032	Nacajuca
28	COBATAB #27	Nacajuca
29	COBATAB #39	Nacajuca
30	COBATAB #34	Paraíso
31	COBATAB #16	Tacotalpa
32	COBATAB #09	Teapa
33	CBTIS #32	Centro
34	CBTIS #163	Centro
35	CETIS 070	Centro

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) enero-octubre 2019.

Tabla 23. Incremento de seguidores en Redes Sociales.

Red social	Incremento respecto al 2018	Total 2019
Facebook	4,976	27,709
Twitter	275	5,657
Instagram	594	3,231
Youtube	724	4,970

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) enero-noviembre 2019.

Tabla 24. Capacitación profesional 2019.

Tipo de servicio	Fecha del servicio	Nombre del especialista	Área de adscripción
Rigpass - Brigadas de emergencias	20 al 22 de febrero	M.A.C. José de la Cruz Domínguez Trujillo	División de Procesos Industriales
Elaboración de productos cárnicos	02 al 05 de abril	M. en C. Roberto Rocher Córdova	División de Procesos Industriales
		Dr. Franco Lucio Ruiz Santiago	
		Dr. Rafael García Jiménez	
Rigpass - Brigadas de emergencias	10 al 12 de abril	M.A.C. José de la Cruz Domínguez Trujillo	División de Procesos Industriales
Rigpass - Brigadas de emergencias	10 al 12 de junio	M.A.C. José de la Cruz Domínguez Trujillo	División de Procesos Industriales
Jornadas de capacitación y actualización docente 2019-B	01 al 05 de julio	Mtra. Rosa Aurora Hernández Ovando	División de Procesos Industriales
		Fis. Neiber Nairobi Vázquez Valenzuela	División de Química
		Dr. Hipólito López Miranda	División de Tecnologías de la Información y C.
		M.A. Gerardo Enrique Gutiérrez Romero	División de Tecnologías de la Información y C.
		Mtra. María Pricila Vasconcelos Ovando	División de Administración y Negocios
		José Víctor Guillen Mendoza	División de Química
		Javier Rodríguez Izquierdo	División de Administración y Negocios

Tipo de servicio	Fecha del servicio	Nombre del especialista	Área de adscripción
Anualidad CISCO	27 de Septiembre	Mtra. María Reyna Guillermo Guillermo	División de Tecnologías de la Información y C.
Rigpass - Brigadas de emergencias	19 al 21 de agosto	M.A.C. José de la Cruz Domínguez Trujillo	División de Procesos Industriales
Evaluación de Estándar de Competencia CONOCER	27 de agosto	M.A. Marlín Sánchez Marín	CECAP
PLC neumática	09 de diciembre	Ing. Alberto de la Fuente Ochoa	División de Procesos Industriales

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SII) 2019.

Tabla 25. Servicios Tecnológicos.

Tipo de servicio	Cliente	Fecha del servicio	duración	Área de adscripción
Consultoría de mejora de producto 3 tipos de pozol	Guadalupe del Carmen López Cruz	12 de Marzo de 2019	45 días	División de Procesos Industriales
Análisis de contenido nutrimental 4 tipos de pozol				
Elaboración de tabla nutrimental 4 tipos de Pozol				
Diseño de burbujas frontales 4 tipos de pozol				
Consultoría de mejora de producto concentrado de horneado	Yesenia Tosca Cordova	4 de Abril de 2019	45 días	División de Procesos Industriales
Análisis de contenido nutrimental concentrado de horneado				
Elaboración de tabla nutrimental concentrado de horneado				
Diseño de burbujas frontales concentrado de horneado				
Consultoría harinas	Elicio Duch Chávez	9 de Mayo de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Análisis de contenido nutrimental alimento de ganado				
Elaboración de tabla nutrimental alimento de ganado	Co.Corporativo S.A. de C.V.	16 de Mayo de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Diseño de burbujas frontales alimento de ganado				

Tipo de servicio	Cliente	Fecha del servicio	duración	Área de adscripción
Análisis de Laboratorio "Aceite de Coco"	Co.Corporativo S.A. de C.V.	2 de Julio de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Análisis de contenido nutrimental Medallón de Vegetales	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra	14 de Agosto de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Elaboración de tabla nutrimental Medallón de Vegetales				
Diseño de pilas frontales Medallón de Vegetales				
Análisis de contenido nutrimental miel Pura de Abeja	Centro Integral de Estudios Profesionales SC.	27 de Septiembre de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Elaboración de tabla nutrimental Miel Pura de Abeja				
Diseño de pilas frontales Miel Pura de Abeja				
Análisis de contenido nutrimental	Plataneros Unidos de Cucuyulapa Tabasco S.A. de C.V.	25 de Octubre de 2019	30 días	División de Procesos Industriales
Elaboración de tabla nutrimental				
Diseño de burbujas frontales frituras de platano				
Consultoria de mejora de producto	Octavio Armenta Barrera	14 de Noviembre de 2019	45 días	División de Procesos Industriales
Análisis de contenido nutrimental				
Elaboración de tabla nutrimental				
Diseño de burbujas frontales preparado de mole verde	Manuel Gómez Sánchez	14 de Noviembre de 2019	45 días	División de Procesos Industriales
Consultoria de mejora de producto				
Análisis de contenido nutrimental				
Elaboración de tabla nutrimental				
Diseño de burbujas frontales 2 tipos de salsa				

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) 2019.

Tabla 26. Centro de Calibración y Pruebas 2019.

Tipo de servicio	Cliente	Prueba realizada	Fecha	Nombre del especialista
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	7 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
		Ruido Laboral		
		Ruido perimetral		
Ensayo	Concretec S.A. de C.V	PM-10	11 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Auditoria	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehido en tableros de madera	12 de Febrero de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Mogel Fluidos S.A de C.V.	Balanza	13 de Febrero de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Mogel Fluidos S.A de C.V.	Balanza	14 de Febrero de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	Cab Consulting	PM-10	18 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	Agroindustrias de Palenque - Planta Jalapa	Balanza	18 de Febrero de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	Grupo Rubio-Banco Tapijulapa	PM-10	19 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Ensayo	Grupo Rubio-Banco Tortuguero	PM-10	21 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	National Oilwell Varco Solutions S.A de C.V.	Manómetros	25 de Febrero de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	28 de Febrero de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	13 de Marzo de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Ensayo	Consultoria Integral Energética y de Negocios S.A. de C.V.	Ruido Laboral	25 de Marzo de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
		Ruido Laboral		
Calibración	Laboratorio Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.	Balanza	5 de Abril de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	12 de Abril de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Ensayo	QHSE International Group S.A. de C.V.	Iluminación	21 de Mayo de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	Tecnología del Ambiente S.A. de C.V.	Ruido	21 de Mayo de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
		Balanza		

Tipo de servicio	Cliente	Prueba realizada	Fecha	Nombre del especialista
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehído en tableros de madera	23 de Mayo de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Harimasa S.A. de C.V.	Balanza	17 de Junio de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	QHSE International Group S.A. de C.V.	Manómetros	17 de Agosto de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	Roaljo S.A. de C.V.	Iluminación	02 de Septiembre de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehído en tableros de madera	06 de Septiembre de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Calibración	Servicios Integrales en Corrosión S.A de C.V.	Balanza	26 de Septiembre de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Ensayo	Radiografías Caballero S.A. de C.V.	Iluminación	02 de Octubre de 2019	Ing. Florencia Cruz Rosas
Calibración	Agroindustrias de Palenque - Planta Jalapa	Balanza	15 de Octubre de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín
Auditoría	Aidimme - Proteak S.A.P.I de C.V	Contenido de Formaldehído en tableros de madera	08 de Noviembre de 2019	Ing. Marlín Sánchez Marín

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) 2019.

Tabla 27. Cursos de capacitación al personal administrativo.

Área	Curso	Participantes	Total
Atención al Ciudadano	Cultura de servicio	20	31
	Atención Ciudadana con Sentido de Inclusión	11	
Desarrollo Humano	Desarrollo Humano	6	43
	Comunicación Eficaz	11	
	Gestión del Cambio	3	
	Equipo de Alto Rendimiento	18	
	Programación Neurolingüística	5	
Habilidades Informáticas	Word Intermedio y Word Avanzado	36	63
	Excel Intermedio	13	
	Excel Avanzado	8	
	Power Point Básico	6	
Liderazgo y Habilidades de Gestión Pública	Liderazgo Proactivo	15	24
	Manejo de Conflictos	9	
Ortografía y Redacción	Ortografía	16	16
Planeación Institucional	Planeación Estratégica	21	24
	Administración de Proyectos	3	
Total		201	201

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIE) 2019.

Tabla 28. Actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
1	Jornadas Pellicerianas 2019 "Encuentro de Poesía"	93	Secretaría de Cultura Alumnos UTTAB
2	Aprendiendo los elementos químicos de la Tabla Periódica con la UT-TABLA	44	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de Octubre UTTAB
3	Demostración de Software educativo interactivo (Aprendiendo los elementos químicos de la Tabla periódica con "UT-Tabla")	39	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de Octubre UTTAB
4	Presentación del Proyecto " Intervención comunitaria de salud psicosocial Secretaría de Salud - UTTAB	34	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Directores de Escuelas circunvecinas a la UTTAB UTTAB
5	Conferencia del Cuidado del Agua	99	Asociación VIETCAM-Life A.C. UTTAB
6	Formación de facilitadores de ASUME	27	Profesores y Administrativos UTTAB
7	Plática de Sensibilización - Reeducación a mujeres	68	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Madres de familia de Preescolar 27 de Octubre UTTAB
8	El uso del cuento como medida preventiva para preservar la salud. Cuento: "Malas elecciones"	23	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Escuela Primaria 27 de Octubre UTTAB
9	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Madres de familia de Preescolar 27 de Octubre UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
10	Crianza Positiva	30	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Jardín de niños 27 de Octubre Alumnos UTTAB
11	El uso del cuento como medida preventiva para preservar la salud. Cuento: "El Platanal"	37	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Escuela Primaria Sabino Ulín Lamoyi Alumnos UTTAB
12	Crianza Positiva	27	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Preescolar Esperanza Iris Alumnos UTTAB
13	Detección Oportuna	730	Secretaría de Salud - UNEME CAPA Alumnos del COBATAB 24 Alumnos UTTAB
14	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre Alumnos UTTAB
15	El uso del cuento como medida preventiva para preservar la salud. Cuento: "El Puchero"	33	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Escuela Primaria Distribuidores Nissan 56 Alumnos UTTAB
16	Taller Psicoeducativo en adicciones	103	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Alumnos de la Escuela Primaria Sabino Ulín Lamoyi Alumnos UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
17	Taller Psicoeducativo en adicciones	110	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Escuela Primaria Vicente Guerrero
			Alumnos UTTAB
18	Taller Psicoeducativo en adicciones	119	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Escuela Primaria 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
19	Taller Psicoeducativo en adicciones	120	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Escuela Primaria 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
20	Taller Psicoeducativo en adicciones	73	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Escuela Primaria Vicente Guerrero
			Alumnos UTTAB
21	Taller Psicoeducativo en adicciones	50	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Telesecundaria José María Pino Suárez
			Alumnos UTTAB
22	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	
23	Taller Psicoeducativo en adicciones	102	Secre
			Escuel
24	Taller Psicoeducativo en adicciones	111	Secre
			Escue
25	Prevención del suicidio	730	Secre
			A
26	Taller Psicoeducativo en adicciones	102	Secre
			Escu
27	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secre
			Madre
28	Taller Psicoeducativo en adicciones	102	Secre
			Escuel
29	Taller Psicoeducativo en adicciones	63	Secre
			Escue

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
30	Taller Psicoeducativo en adicciones	100	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Escuela Primaria 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
31	El uso del cuento como medida preventiva para preservar la salud.	45	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Jardín de Niños Frida Kahlo
			Alumnos UTTAB
32	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
33	Taller Psicoeducativo en adicciones	102	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Escuela Primaria 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
34	Taller Psicoeducativo en adicciones	40	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Telesecundaria José María Pino Suárez
			Alumnos UTTAB
35	Crianza Positiva	21	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Preescolar Esperanza Iris
			Alumnos UTTAB
36	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
37	Taller Psicoeducativo en adicciones	61	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos de la Telesecundaria José María Pino Suárez
			Alumnos UTTAB
38	Taller Psicoeducativo en adicciones	102	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Escuela Primaria Sabino Ulín Lamoyi
			Alumnos UTTAB
39	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
40	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
41	Taller crear y jugar reciclando	67	Preescolar 27 de octubre
			Alumnos UTTAB
42	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB
43	Estrategia de reeducación para víctimas y agresores de violencia de pareja	10	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Madres de familia del Preescolar 27 de Octubre
			Alumnos UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
44	Demostración de Software educativo interactivo “Aprendiendo los elementos químicos con la Tabla periódica interactiva”	31	Alumnos de la Telesecundaria Ignacio M. Altamirano
			Alumnos UTTAB
45	Demostración de Software educativo interactivo “Aprendiendo los elementos químicos con la Tabla periódica interactiva”	29	Alumnos de la Telesecundaria Ignacio M. Altamirano
			Alumnos UTTAB
46	Demostración de Software educativo interactivo “Aprendiendo los elementos químicos con la Tabla periódica interactiva”	28	Alumnos de la Telesecundaria Ignacio M. Altamirano
			Alumnos UTTAB
47	Plática: Espacio 100% Libre de Humo	101	Secretaría de Salud
			Alumnos UTTAB
48	Plática: Espacio 100% Libre de Humo	85	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial
			Alumnos UTTAB
49	Demostración de Software educativo interactivo “Aprendiendo los elementos químicos con la Tabla periódica interactiva”	38	Alumnos de la Escuela Secundaria Técnica José María Pino Suárez
			Alumnos UTTAB
50	Desarrollo Sostenible	54	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura (CGEFVI)
			Alumnos UTTAB
51	Inclusión Tecnológica en Radio y TV	44	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre
			UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
53	Conociendo la flora nativa de Tabasco	30	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre Alumnos UTTAB Club Carta a la Tierra
54	Conociendo la flora nativa de Tabasco	32	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre Alumnos UTTAB Club Carta a la Tierra
55	Taller de concientización ambiental	45	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre UTTAB
56	Taller de concientización ambiental	47	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre Alumnos UTTAB
57	Objetivos de Desarrollo Sostenible	98	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura (CGEFVI) Alumnos de la UTTAB
58	Objetivos de Desarrollo Sostenible	89	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura (CGEFVI) Alumnos de la UTTAB
59	Espacio 100% Libre de Humo	91	Secretaría de Salud - Dirección de Atención Psicosocial Alumnos de la UTTAB
60	1er. Simposio Internacional Desarrollo Turístico Sostenible y Energía	273	Secretaría para el Desarrollo Energético Alumnos de la UTTAB
61	1er. Simposio Internacional Desarrollo Turístico Sostenible y Energía Curso Energías Renovables	41	UPCH Alumnos de la UTTAB
62	1er. Simposio Internacional Desarrollo Turístico Sostenible y Energía. Curso: Desarrollo Sostenible	33	CONACYT Alumnos de la UTTAB
63	Objetivos de Desarrollo Sostenible	88	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura (CGEFVI) Alumnos de la UTTAB

No.	Actividad	No. Beneficiados	Participantes
64	Taller de Robótica	26	Alumnos de la Escuela Primaria 27 de octubre
			Alumnos de la Escuela Primaria Aquiles Serdán
			Alumnos UTTAB
65	Taller de concientización ambiental	35	Alumnos del Colegio de las Américas
			Alumnos UTTAB
66	Taller de concientización ambiental	34	Alumnos del Colegio de las Américas
			Alumnos UTTAB
67	Conociendo la flora nativa de Tabasco	26	Alumnos del Colegio de las Américas
			UTTAB
68	Conociendo la flora nativa de Tabasco	25	Alumnos del Colegio de las Américas
			Alumnos UTTAB
69	Demostración de proyectos de Realidad virtual inmersiva	45	Alumnos del Colegio de Las Américas
			UTTAB
70	Inclusión Tecnológica en Radio y TV	45	Alumnos del Colegio de Las Américas
			Alumnos UTTAB
71	Objetivos de Desarrollo Sostenible	65	Coordinación General de Enlace Federal y Vinculación Institucional de la Gubernatura (CGEFVI)
			Alumnos de la UTTAB

Fuente: Sistema Institucional de Información y Estadística (SIIIE) 2019.



Anexo fotográfico

















VILLAHERRA MOSA 15 km

JALPA DE MENDEZ 57 km

NAGAUCA 45 km

JONUTA 155 km

JALAPA 29 km

MICHOAPAN 47 km

PARAISO 96 km

EMILIANO ZAPATA 152 km

TEAPA 43 km



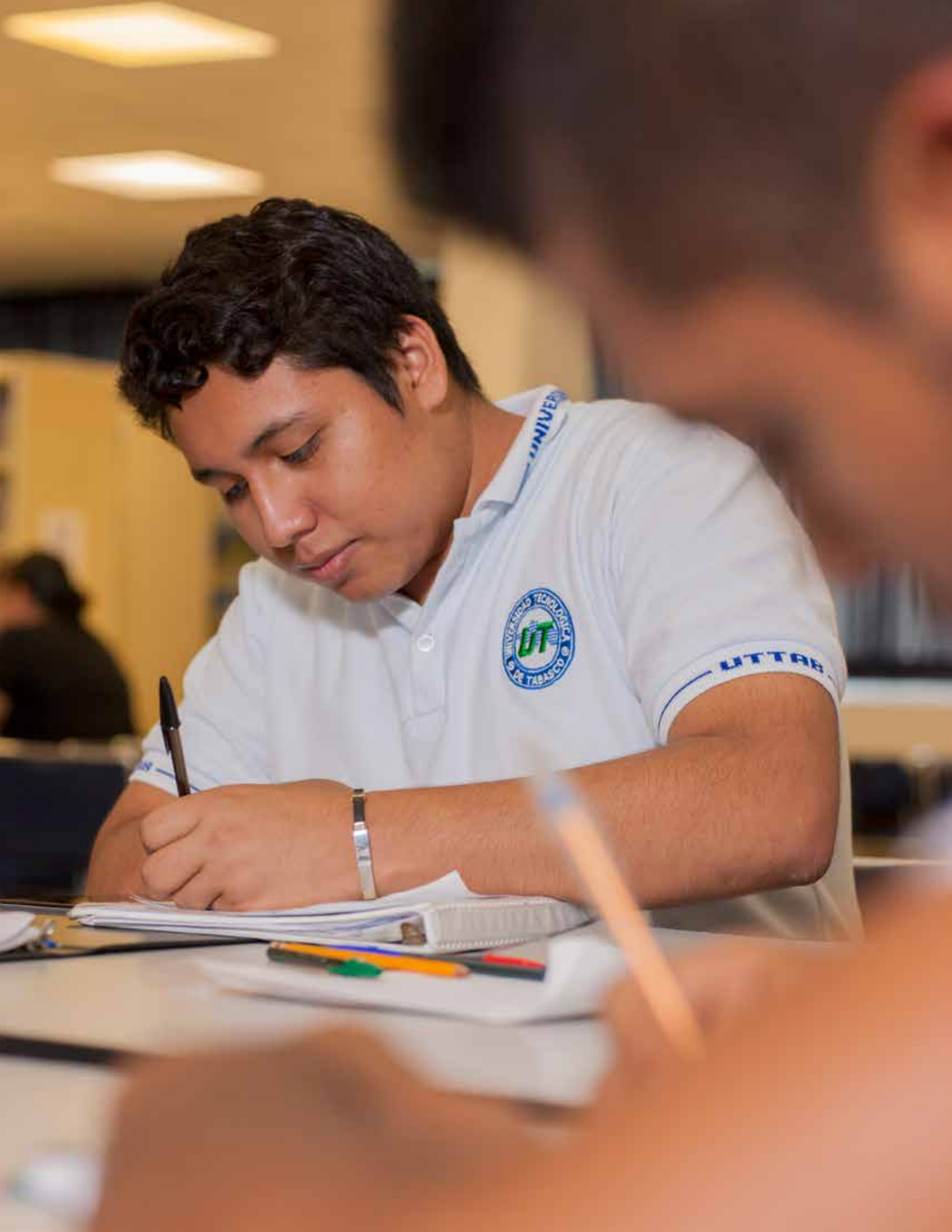












Glosario

AMAV: Asociación Mexicana de Agencias de Viajes.

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ASUME: Asociación de Superación por México, A.C.

CA: Cuerpos Académicos.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.

CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

CACSLA: Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica.

CCyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CANACINTRA: Cámara Nacional de la Industria de Transformación.

CAPPI: Centro de Apoyo de Protección a la Propiedad Intelectual.

CECAP: Centro de Calibración y Pruebas.

CEPALE: Centro de Estudios para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

CIUT: Centro de Idiomas de la UTTAB.

CGUTyP: Coordinación General de Universi-

dades Tecnológicas y Politécnicas.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

CONIES: Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento.

CNBES: Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

DA: Divisiones Académicas.

DALF: Diploma Avanzado de Lengua Francesa.

DELF: Diploma de Estudios en Lengua Francesa.

DACA: División Académica de Ciencias Agropecuarias.

EEMS: Escuelas de Educación Media Superior.

EMA: Entidad Mexicana de Acreditación.

GI: Grupos de Investigación.

HSM: Hora Semana Mes.

Glosario

IAP: Instituto de Administración Pública.
IES: Instituciones de Educación Superior.
IFT: Instituto Federal de Telecomunicaciones.
IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
INADEM: Instituto Nacional del Emprendedor.
INAFED: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.
INIFAP: Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
IPN: Instituto Politécnico Nacional.
ITSC: Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco.
ITAM: Instituto Tecnológico Autónomo de México.
MEXPROTEC: México Profesional Tecnología.
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.
PE: Programa Educativo.
PEI: Padrón Estatal de Investigadores.
PFCE: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PTC: Profesor de Tiempo Completo.
RSU: Responsabilidad Social Universitaria.
SAT: Servicio de Administración Tributaria.
SEI: Sistema Estatal de Investigadores.
SEP: Secretaría de Educación Pública.
SNI: Sistema Nacional de Investigadores.
TIC: Tecnologías de Información y Comunicación.
TSU: Técnico Superior Universitario.
UEM: Universidad de Monterrey.
UJAT: Universidades Juárez Autónoma de Tabasco.
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.
UNIDA: Unidad de Investigación y Desarrollo de Alimentos.
UPC: Universidad Politécnica del Centro.
UTTAB: Universidad Tecnológica de Tabasco.
STPS: Secretaría del Trabajo y Previsión Social.





Himno universitario

I

Es la escuela la vida cual fragua
Son sus aulas taller singular
Innovando el oficio, trabajo
Sea un reto el sentido social.
Lanza todas tus flechas al sol
Y pon alta, muy alta tu mira
Pues tu escuela ha de ser el crisol
Del que surja ese ser que se admira.

II

Sea tu escuela tu orgullo constante
Ver tus hijos abrir su sendero
Con tu clara visión incesante
De humanismo, valor verdadero.
Que el plantel sea lugar que florece
Y en él surja ese árbol perenne
Es deseo de aprender que ennoblece
Y que ideal asequible mantiene.

III

Vive siempre mi escuela amada
Guía incesante de la juventud
Para siempre te quedas grabada
Te cantamos con gran gratitud
Que a tu lado se encuentren las flores
Y que adornen hermosas tu faz
Aprendimos de nuestros mentores
Y supimos por ti amar la Paz.

En la UTTAB la excelencia
Que en docencia es supremo valor
Su misión es lograr que la ciencia
Sea en sus hijos principio rector.

Música y Letra: Mtro. Joaquín Borges.
23/05/2019



¡Excelencia académica,
innovación con sentido social!

Carretera Villahermosa -Teapa Km. 14.6 s/n
Fracc. Parrilla II, Centro, Tabasco

(993) 3 58 22 19 y 20

uttab.edu.mx



/uttab



/uttabasco



/uttab