



Febrero 24 de 2016
Of. No. UTTAB/REC/064/16

Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
de la Coordinación General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas
Presente

Por este conducto me permito hacer de su conocimiento los avances académicos-programáticos en la aplicación de los recursos obtenidos por la fuente de financiamiento PROFOCIE 2014-2015. Estos corresponden al primer trimestre (noviembre 2015 a enero 2016).

No omito manifestarle que ya han sido enviados en forma digital al correo electrónico miguel.leyva@nube.sep.gob.mx.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente


Fernando Calzada Falcón
Rector



RECTORIA

C.c.p. Lic. Ignacio Frías Jiménez.- Director de Planeación, evaluación e informática de la CGUTyP
Lic. Miguel Ángel Leyva Calderón.-Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP
Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos.- Secretario Académico de la UTTAB
Lic. Sergio Hermilo Jiménez Torres.- Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB
Lic. Piotr Aleksander Dobrusin Ziembra.- Director de Planeación y Evaluación de la UTTAB
Lic. María Patricia Alor López.- Titular de Contraloría Interna de la UTTAB
FCF/PADZ/raol*

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD: Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE: Noviembre 2015-Enero 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X) ProGES ()

OBJETIVO PARTICULAR: Incrementar la competitividad académica de los PE, aumentando el número de programas educativos evaluados y acreditados, solventando las recomendaciones de los organismos acreditadores, el impulso a la innovación y la movilidad estudiantil.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES referente al otorgamiento de servicios de internet a los alumnos dentro del campus	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos a través de la implementación de la red inalámbrica Wi-Fi en los 5 edificios de docencia del campus universitario	1 Controladora de puntos de acceso con licencia para 50 puntos	Solventar las observaciones emitidas por los comités de evaluación de la calidad de los programas educativos al cumplir con el indicador de conectividad a internet por parte de alumnos, como apoyo al proceso de enseñanza	0	100	No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la Contraloría del Estado de Tabasco y por cambios en el titular de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB
		1 Punto de acceso para exteriores		0	100	
		4 Conectores de fibra óptica		0	100	
		32 Puntos de acceso		0	100	
		1 Póliza de servicios y garantía de la controladora de puntos de acceso		0	100	
		32 Pólizas de servicios y garantía de los puntos de acceso		0	100	
		1 Servicio de instalación, configuración y puesta a punto		0	100	

<p>Lograr la visita de seguimiento de 2 PE de TSU en Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Gastronomía por parte de COPAES</p>	<p>Realizar el pago de la acreditación de 1 PE de nivel TSU y de visitas de 2 PE de nivel TSU por parte de COPAES</p>	<p>1 Acreditación por COPAES en el programa de TSU en Gastronomía</p> <p>3 Visitas de seguimiento de TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos</p> <p>3 Visitas de seguimiento de TSU en Gastronomía</p>	<p>Mantener la calidad de los programas educativos acreditados a través de su evaluación continua por parte de organismos externos</p>	<p>0</p> <p>100</p> <p>5</p> <p>100</p>	<p>Para el programa educativo de TSU en Administración área Administración de Proyectos ya se ejecutaron las visitas de seguimiento por parte de los COPAES, se cuenta con los dictámenes correspondientes y se han atendido las recomendaciones emitidas</p> <p>Para el caso de PE de TSU en Gastronomía ya se han iniciado los trabajos para atender la Guía de Autoestudio e iniciar los procesos de acreditación</p>
<p>Lograr la movilidad de 10 alumnos a nivel nacional y 12 a nivel internacional, para lo cual se reforzaran los cursos de inglés y francés con la adquisición de bibliografía especializada y herramientas didácticas, con el objetivo de obtener mejores resultados en las convocatorias en que se participa de forma anual</p>	<p>Adquirir bibliografía especializada como apoyo de los profesores y alumnos durante su proceso de enseñanza del idioma inglés y francés (libros de preparación para el TCF, TOEFL y TOIEC)</p> <p>Adquirir equipamiento menor (videoprojector) para mejorar la efectividad del curso intensivo de francés, así mismo implementar cursos de inglés intensivo dirigido a alumnos y docentes, para mejorar sus habilidades en el dominio del idioma</p>	<p>1 Lote de libros para el proceso de enseñanza del idioma inglés y francés de diversas editoriales</p> <p>1 Proyector digital</p>	<p>Mejorar el dominio del idioma francés de los alumnos que se preparan para participar en las convocatorias de movilidad MEXPROTEC de cada año</p>	<p>0</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>100</p>	<p>No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la Contraloría del Estado de Tabasco y por cambios en el titular de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB</p>

Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico


Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco

FECHA TRIMESTRE Noviembre 2015-Enero 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X) ProGES ()

OBJETIVO PARTICULAR: Fortalecer el modelo educativo práctico a través de la ampliación y modernización de los equipos de laboratorios, talleres, aulas y plantas piloto para que alumnos, docentes y cuerpos académicos cuenten con las mejores condiciones para su desarrollo, así como fortalecer la bibliografía y software especializado

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el acervo bibliográfico de 5 programas educativos y software especializado para 1 PE.	Adquirir un lote de bibliografía para 5 PE	1 Lote de bibliografía digital operada con tablets de los programas educativos en TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Química área Prevención de Corrosión y Fluidos de Perforación, TSU en Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos y Redes y Telecomunicaciones	Aprovechar el uso de la tecnología para que los alumnos tengan acceso a contenidos digitales en sus procesos de enseñanza	0	100	No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la Contraloría del Estado de Tabasco y por cambios en el titular de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB
	Adquirir un lote de software especializado para 1 programa de Ingeniería	1 Lote para la Ingeniería en Gestión de Proyectos Software DYANE para 10 equipos (compra de 10 libros) y Simulador Labsag	Mejora en las competencias de los alumnos, referentes al uso de software especializado para el análisis de información de sus proyectos académicos	0	100	

Sergio Octavio Valle Mijangos
Secretario Académico

Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco FECHA TRIMESTRE Noviembre 2015-Enero 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejora de la capacidad y competitividad de los PE de la Universidad Tecnológica de Tabasco

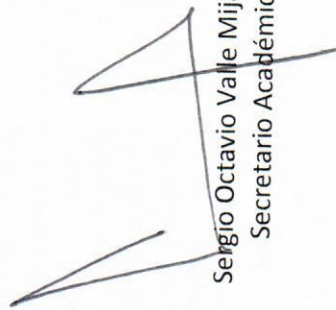
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Octavio Valle Mijangos

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica

OBJETIVO PARTICULAR: Contribuir en la formación integral de los estudiantes para la mejora de su desempeño académico, con el fortalecimiento del programa de tutorías y solidez del programa de valores y actitudes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el programa de tutorías, a través de acciones de capacitación que permitan mejorar las habilidades de los maestros para su práctica tutorial	Capacitar en la línea de desarrollo humano a 25 personas, entre tutores y psicólogos del consultorio psicopedagógico de la UTTAB	1 Curso en desarrollo humano beneficiando a 25 profesores y psicólogos	Mejorar las competencias de los docentes en el rubro de tutoría, para proporcionar una atención más adecuada a los alumnos y así mejorar el indicador de reprobación y deserción	40	100	Se ha diseñado y producido material didáctico en la plataforma virtual para fortalecer las acciones tutoriales. Se ha capacitado al 100% de los tutores en esta herramienta virtual y al personal psicopedagógico.
Fortalecer el programa de valores y actitudes, a través de la alineación de las cinco asignaturas de valores y actitudes conforme al modelo	Adquisición de bibliografía especializada: en diseño curricular bajo el enfoque de competencias y en educación en valores y en diseño de repositorios de objetos de	1 lote de bibliografía especializada	Mejorar los contenidos y material didáctico que se utilizan en el programa de valores y actitudes con la finalidad de fortalecer la	0	100	No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la

basado en competencias profesionales	aprendizaje y contenidos multimedia para educación		formación integral de los estudiantes		Contraloría del Estado de Tabasco y por cambios en el titular de la Dirección de Administraciones y Finanzas de la UTTAB.
	Diseñar y subir a la página de la UTTAB, 3 repositorios de objetos de aprendizaje con contenidos basados en las asignaturas de valores y actitudes, para lo cual es necesario 1 equipo de cómputo para diseñar, desarrollar y dar seguimiento a los trabajos de los repositorios	1 equipo de cómputo para diseñar y desarrollar los trabajos de los repositorios		40	


 Sergio Octavio Valle Mijangos
 Secretario Académico

4

 Fernando Calzada Falcón
 Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco FECHA TRIMESTRE Noviembre 2015-Enero 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Modernización y equipamiento tecnológico de la biblioteca

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Soledad Cecilia Rodríguez Pares

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto Problemas comunes de la gestión de los PE

OBJETIVO PARTICULAR: Modernizar la sala audiovisual con nuevas tecnologías y equipo que permita emplear otras opciones de enseñanza a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Impulsar la innovación educativa mediante el equipamiento tecnológico de la sala audiovisual para incrementar en 20% su uso	Renovar y equipar la sala audiovisual para la innovación educativa	3 Laptop	Proporcionar un mejor servicio a los alumnos a través de la implementación de equipos de proyección para el proceso de enseñanza	0	100	No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la Contraloría del Estado de Tabasco y por cambios en el titular de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB
		1 Cañón		0	100	
		1 Reproductor de Blu-ray		0	100	

Soledad Cecilia Rodríguez Pares
Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios

4
Fernando Calzada Falcón
Rector

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD Universidad Tecnológica de Tabasco FECHA TRIMESTRE Noviembre 2015-Enero 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Modernización y equipamiento tecnológico de la biblioteca

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Soledad Cecilia Rodríguez Pares

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto Problemas comunes de la gestión de los PE

OBJETIVO PARTICULAR: Contribuir en la formación integral del estudiante y mejorar su desempeño académico, mediante la implementación de estrategias para el uso de los servicios bibliotecarios y de información

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Continuar con los servicios de la biblioteca digital de la UT de León para incrementar al término del año 2015 un 10% el uso de la biblioteca digital y acceso a bases de datos	Pago de la biblioteca digital de la UT de León, por la matrícula de 2,546 alumnos correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2014	1 Pago de biblioteca digital	Fortalecer el servicio de búsqueda de información en medios digitales a través del servicio de la biblioteca digital para beneficio de los alumnos	0	100	No se han efectuado estas acciones porque requieren de procesos de compra cuyas fechas son determinadas por la Contraloría del Estado y por cambios en el titular de la Dirección de Administración y Finanzas de la UTTAB
Proveer de acervo documental para incrementar en un 25% el uso de libros que fomenten el hábito y gusto por la lectura como elemento fundamental de la superación personal y profesional	Adquirir libros relacionados con los valores, la equidad de género y la superación personal para reforzar la formación integral de los estudiantes	1 Lote de libros		0	100	

Soledad Cecilia Rodríguez Pares
Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios

Fernando Calzada Falcón
Rector

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

Nombre	INDICADORES INSTITUCIONALES				Total
	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre	
PTC con Posgrado	47				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	47				
PTC con Doctorado	4				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	4				
PTC con perfil PROMEP	26				
Participación en el programa de tutorías	51				
PTC en el SNI	0				
CA en Formación	9				
CA en Consolidación	3				
CA Consolidados	0				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelaria. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico 				
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en 				

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico</p>				
<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información 					

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>Y Comunicación área Redes Y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelaría.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico. 				
	<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelaría. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología 				

<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.</p> <p>Ningún programa educativo de la UTTAB cuenta con la modalidad del servicio social, pues lo que se realizan son prácticas y estadías</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicaciones área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico. 				

<p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>16 de TSU al 100% y 9 de nivel ingeniería al 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, TSU en Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, TSU en Mantenimiento área Petróleo, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Paramédico, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Fluidos de Perforación, TSU en Química área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelaría. • Ing. en Gestión de Proyectos, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Procesos Bioalimentarios, Ing. en Procesos y Operaciones Industriales, Ing. En Química de Procesos Industriales, Ing. en Tecnología Ambiental, Ing. en Tecnologías de la Información, Lic. en Gastronomía, Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico. 	
<p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>9 de TSU (56%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y 	

	<p>Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería</p> <p>Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura. TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluado en nivel 2</p>				
<p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>5 de TSU (31%)</p> <ul style="list-style-type: none"> TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos <p>Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura</p>				
<p>Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>9 de TSU (56%)</p> <ul style="list-style-type: none"> TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Procesos Alimentarios, TSU en Química área Prevención de Corrosión, TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, TSU en Gastronomía, TSU en Turismo área Hotelería <p>Nota: son evaluables 10 programas de TSU y 6 de licenciatura</p>				
<p>Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.</p>	<p>1,753 alumnos atendidos en programas educativos de calidad correspondientes a 2,921 alumnos en programas educativos evaluables. Corresponde a un 60%</p> <p>Nota: TSU en Química área Fluidos de Perforación se encuentra evaluada en</p>				

	nivel 2, por lo que no se contempla como PE de calidad				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	No aplica				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	No aplica				

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

Nombre	EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO				Total
	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	---				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	---				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	---				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	---				
Tasa de graduación para PE de posgrado	---				

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
UTTAB-CA-1 Materiales y corrosión				9	2	7		0	0	2	Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	Cuentan con gestión académica, cuentan con tutorías, cuentan con dirección individualizada, con experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico. El 66.6% cuenta con Perfil PRODEP	Solo 2 de sus integrantes cuentan con el grado de Maestría, los 7 PTC restantes actualmente se encuentran cursando estudios de posgrado (Maestría). Cuentan con un solo proyecto de investigación financiado de manera conjunta como Cuerpo Académico, No cuentan con estancias académicas de 20 días como mínimo y máximo de 180 días y que son los requeridos por instancias como el Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco (opera el Padrón Estatal de Investigadores y el Sistema Estatal de Investigadores) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
UTTAB-CA-2 Tecnología de alimentos		X		6	1	5		33.33	0	3	Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	Cuenta con 5 PTC con el grado de Maestría hasta el momento de los cuales 1 PTC se encuentra cursando el último año del doctorado y 1 PTC con grado de Doctorado, participación del 80% de los integrantes en la línea generales de investigación, cuentan con gestión académica, cuentan con tutorías, cuentan con dirección individualizada, cuentan con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	Aunque cuentan con proyectos de investigación internos estos proyectos no involucran a todos los integrantes del cuerpo académico y de manera conjunta solo cuentan con un proyecto de investigación financiado (PRODEP), contar con proyectos de investigación es un factor importante en virtud de que derivado de los proyectos se pueden obtener la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas, artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros, informes técnicos, manuales de operación, formación de recursos humanos (becarios), entre otros productos

UTTAB-CA-3	Gestión de desarrollo e innovación en el turismo									3	2	1	100	0	2	Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	Académico, el 33% cuenta con Perfil	El 90% cuenta con maestría, el 100% de los PTC tienen el Perfil PRODEP, cuentan con gestión académica, cuentan con tutorías, cuentan con dirección individualizada, cuentan con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	Fallas en el momento de documentar los productos académicos de calidad, su líder actualmente cuenta con descarga académica completa en virtud de que se encuentra estudiando el doctorado lo que implica que sólo dos de sus integrantes estén involucradas al 100% a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico
UTTAB-CA-4	Procesos productivos									4	3	1	25	0	1			Cuenta solamente con un perfil, no cuentan con producción académica en conjunto, no cuentan con proyectos de investigación	
UTTAB-CA-5	Conocimientos y tecnologías para el ambiente									8	6	2	62.5	0	2	X		El 62.5% cuenta con perfil, el 75% cuenta con maestría, con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico, participación del 80% de los integrantes en la línea generales de investigación	No cuentan actualmente con un proyecto de investigación con financiamiento
UTTAB-CA-6	Sistema de innovación tecnológica, desarrollo de competencias y									4	1	3	50	0	3	X		El 50% cuenta con perfil, cuentan con 3 PTC con grado de Maestría y 1 con grado de Doctor, actualmente 1 de los PTC con grado de Maestría se encuentra estudiando el	

gestión de sistemas de calidad													Doctorado a través de la Beca PROMEP, cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico, participación del 80% de los integrantes en la línea generales de investigación	Actualmente el cuerpo académico cuenta con un proyecto de investigación de desarrollo financiado por el PRODEP a través de la modalidad de fortalecimiento de cuerpos académicos
UTTAB-CA-7 Investigación y consultoría empresarial	X	4	4	100	0	2		Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos					El 100% cuenta con perfil, sus integrantes cuentan con grado de maestría, con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico, participación del 80% de los integrantes en la línea generales de investigación	Actualmente el cuerpo académico cuenta con un proyecto de investigación de desarrollo financiado por el PRODEP a través de la modalidad de fortalecimiento de cuerpos académicos
UTTAB-CA-8 Investigación y consultoría empresarial	X	4	4	50	0	1		Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos					El 50% cuenta con perfil, con el grado de Maestría y actualmente uno de sus integrantes están estudiando el Doctorado a través de la Beca PROMEP, Cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, Cuentan con	Actualmente el cuerpo académico cuenta con un proyecto de investigación de desarrollo financiado por el PRODEP a través de la modalidad de fortalecimiento de cuerpos académicos

<p>vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico, participación del 80% de los integrantes en la línea generales de investigación, cuentan con proyectos de investigación financiados</p>																									
<p>El 50% cuenta con perfil, de sus integrantes 7 cuentan con grado de Maestría, cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico y cuentan con proyectos de investigación financiados</p>	<p>Proyecto de investigación financiado por el PROMEP a través de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos</p>	<p>3333</p>	<p>0</p>	<p>1</p>																					
<p>Fallas en el momento de documentar los productos académicos de calidad</p>																									
<p>No cuentan con perfil PRODEP, cuenta con 1 PTC con grado de maestría</p>																									
<p>El 50% cuenta con perfil, de sus integrantes 7 cuentan con grado de Maestría, cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico y cuentan con proyectos de investigación financiados</p>	<p>Proyecto de investigación financiado por el PRODEP a través de Reincorporación de nuevos PTC</p>	<p>1666</p>	<p>0</p>	<p>2</p>																					
<p>UTTAB-CA-13 Aplicación de las tecnologías de la información</p>																									
<p>UTTAB-CA-14 Mantenimiento Industrial</p>																									

UTTAB-CA-15 Innovación educativa para el desarrollo empresarial											1		Cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	Solo cuenta con 1 PTC con perfil PRODEP, cuenta con 3 PTC con grado de maestría, el CA obtuvo su registro en la convocatoria 2014 cuyo resultado fue emitido en el mes de abril de 2015.
UTTAB-CA-16 Turismo y Gastronomía para el desarrollo económico y social	X	5	1	4	0	0	60	0	0	0	2		Cuentan con gestión académica, con tutorías, con dirección individualizada, con vasta experiencia en las áreas del conocimiento que se encuentran orientadas a los programas de estudio y que por lo tanto van alineadas a las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIADT) que cultiva el Cuerpo Académico	Cuenta con 3 PTC con perfil PRODEP, con 4 PTC con grado de maestría y 1 de nivel doctorado. El CA obtuvo su registro en la convocatoria 2014 cuyo resultado fue emitido en el mes de abril de 2015.

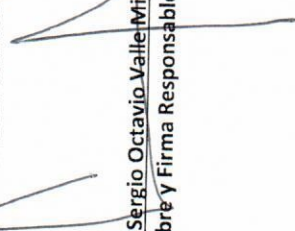
INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	753				
No. de Programas acreditados por COPAES	4 de TSU (33.3%) 1 de Licenciatura (11.1%) • TSU en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos, TSU en Mantenimiento área Industrial, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones, TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos e Ingeniería en Gestión de Proyectos				

INDICADORES DE GESTIÓN

Nombre	1er. Trimestre	2º Trimestre	3er. Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	No se tiene				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	No se tiene				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	No se tiene				

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución. En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.


 Fernando Calzada Falcón
 Nombre y Firma del Rector


 Sergio Octavio Valle Mijangos
 Nombre y Firma Responsable del Proyecto